

**โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มผลิตสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สทร. สพฐ**

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ

๑.๑ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๑.๒ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ และประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และสนับสนุนการ และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

๒. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็น คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

๓. แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

ประเด็นปฏิรูปประเทศ (กิจกรรม) เรื่องที่ ๗ การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล (Digitalization for Educational and Learning Reform)

ประเด็นปฏิรูปย่อย (เป้าหมาย) ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา/ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ผลผลิต ผลผลิตที่ ๒ ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ

กิจกรรมรอง เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. นโยบายและจุดเน้น ศธ. ปี ๒๕๖๕

นโยบาย การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

๖. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

ด้านคุณภาพ

ข้อ ๔ ด้านประสิทธิภาพ พันธกิจ ข้อ ๗ นโยบาย ๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล (Big Data) มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน จุดเน้นที่ ๕ จัดทำ พัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์ม (Platform) เพื่อการศึกษาให้มีคุณภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับผู้เรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครอง เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่โรงเรียนและที่บ้าน (Home-based Learning) และจุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีอนาคต (Next Normal)

๗. แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี สพฐ.

- เรื่องที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- เรื่องที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- เรื่องที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๒ เนื้อหาสำคัญของโครงการ

๑. หลักการและเหตุผลความจำเป็น

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์ เนื่องจากเป็นปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศในระยะยาว การจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ จำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงหุบปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ยังต้องมีการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับเป็นเจ้าของเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก การศึกษาและการเรียนรู้จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนอกระบบให้มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพบนฐานหุบปัญหา มีสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ในการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย

ตาม พรบ.การพัฒนาดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างสังคมคุณภาพที่ทั่วถึงเท่าเทียมด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล แผนงานที่ ๓ สร้างสื่อ คลังสื่อ และแหล่งเรียนรู้ดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ประชาชนเข้าถึงได้อย่างสะดวก ผ่านทั้งระบบโทรคมนาคม ระบบแพร่ภาพกระจายเสียง และสื่อหลอมรวม ให้นำหน่วยงานภาครัฐผลิตหรือแปลงข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ ของหน่วยงานให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล และเปิดให้ประชาชนเข้าถึง สืบค้นได้ รวมถึงมีกลไก ที่อนุญาตให้ประชาชน หรือธุรกิจสามารถนำข้อมูลไปต่อยอดใช้ประโยชน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่นักเรียนและประชาชนเพื่อสร้างโอกาสความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง โดย สพฐ. ได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน ๘ ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิดีทัศน์

เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย รองรับการค้นหาและการกรองเนื้อหาตามหมวดหมู่เนื้อหา อิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ๓ หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้น และระบบทศนิยมทวิวิธี โดยเผยแพร่ให้กับ นักเรียน ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าถึงการใช้งานเนื้อหาต่าง ๆ โดยใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล (Personal Computer) และเครื่องคอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียน หรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือทั้งระบบ Online และ Offline ซึ่งสอดคล้องตามนโยบาย การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล ดังนั้นเพื่อให้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและ แพลตฟอร์มการเรียนรู้ดังกล่าวมีความสอดคล้องกับขอบข่ายการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนในทุกมิติ ให้สามารถนำสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้นี้ ไปใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ใช้งาน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้น เพื่อส่งเสริม ให้ครูผู้สอน นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการบริหารจัดการ วางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อ บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบคลังรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline รวมทั้งนำแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม Hackathon มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.๒ เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

๒.๓ เพื่อขับเคลื่อนตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๙ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค

๓. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

๓.๑ เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

๓.๑.๑ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline สามารถนำไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนมีความรู้ สามารถนำตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ และชุดนวัตกรรมการเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๑.๒ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับภูมิภาค (Cluster) จำนวน ๑๘ Cluster รวมทั้งเกิดการขับเคลื่อนนโยบายตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๙ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๑.๓ มีสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค

๓.๒ เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

๓.๒.๑ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline สามารถเลือกและประยุกต์ใช้งานในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ซึ่งผู้เรียนจะได้รับนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๙ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๒.๔ สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) เป็นแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่าย และเป็นแหล่งข้อมูลในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๓ ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (impact)

๓.๓.๑ ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline สามารถนำไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ครูในสังกัดมีความเข้าใจและมีตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนรู้วิถีใหม่ โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลประกอบการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ได้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) เพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๓.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ มีความเข้าใจในการปฏิบัติตามมาตรฐานการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ตัวชี้วัดที่ ๙ การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๓.๓.๔ นักเรียนสามารถเลือกสืบค้นและเรียนรู้ผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (OBEC Content Center) เพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จ (เชิงคุณภาพ/เชิงคุณภาพ)

๓.๔.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline สามารถนำความรู้ ไปส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนในสังกัดมีความเข้าใจและมีตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้ โดยใช้องค์ความรู้จากระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ในสถานศึกษา

๓.๔.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน สนับสนุน ส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อบนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ในกลุ่มเครือข่าย รวมทั้งมีการสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัด

๓.๕ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

๓.๕.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕.๒ นักเรียน

๔. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม ๒๕๖๔ – กันยายน ๒๕๖๕

๕. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖. การติดตามประเมินผล

๖.๑ วิธีการ : ผ่านระบบบริหารจัดการออนไลน์ และลงพื้นที่สังเกตการณ์

๖.๒ เครื่องมือ : การสัมภาษณ์ แบบสังเกตการณ์ และแบบสอบถามออนไลน์

๖.๓ ช่วงเวลา : กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๕

๗. งบประมาณของโครงการ

เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ ๒ ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรองเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบดำเนินงาน

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ - สกุล.... นายอุทัย ไชยกลาง กลุ่มผลิตสื่อและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี.

ตำแหน่ง.....นวศ ชนก. พิเศษ.....โทรศัพท์.....๐๒ ๒๘๘ ๕๗๑๙-๒๐

(.....)

ตำแหน่ง.....

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก.....