

# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557



เอกสารลำดับที่ 1/ 2557  
กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต 12

โทร. 0-7534-5050 โทรสาร. 0-7534-3575

<http://www.sea12.go.th> e-mail : [sea0612@gmail.com](mailto:sea0612@gmail.com)

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อใช้เป็นกรอบการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด โครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จะบรรลุตามเป้าหมายและ ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาและการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน โดยเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เท่าเทียมกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป



(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
ส่วนที่ 3 กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	28
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	30
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	31
โครงการ : 1. คัดเลือกนักเรียนโควตาเข้าศึกษาต่อชั้นม.4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (กทม.)	32
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อสู่ความเป็นเลิศ	35
โครงการ : 2. มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 24	36
กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ตามแนวทางระบบอบประชาธิปไตย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	41
โครงการ : 3. คัดเลือกนักเรียนเยาวชนคนดี สพม.12	42
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	45
โครงการ : 4. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	46
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น	50
โครงการ : 5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรอัตราจ้าง	51
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	54
โครงการ : 6. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี(พ.ศ. 2558-2561) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	55
7. พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา	59
8. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่ใน สพม.12	62
9. สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสังกัด สพม.12	66
10. จัดกิจกรรมวันสำคัญ	69
11. ติดตามระบบควบคุมภายในของ สพม.12	73
12. จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.	76
13. การพัฒนากระบวนการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	79
14. จัดทำระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์	84

# สารบัญ

	หน้า
กลยุทธ์ที่ 6	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (ต่อ)
โครงการ :	15. จัดทำระบบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลาประจำปี 2557 และพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2555 87
	16. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น 90
	17. มูทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2557 94
	18. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ 97
	19. เสริมประสิทธิภาพการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ 101
	20. การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 5 สพท. จังหวัดนครศรีธรรมราช 105
กลยุทธ์ที่ 7	พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ 108
โครงการ :	21. พัฒนาการนิเทศภายในของสถานศึกษา 109
<b>โครงการใช้งบประมาณเหลือจ่ายปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</b>	112
	โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สพม.12 113
<b>ภาคผนวก</b>	
	- โครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
	- โครงการ/งาน/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 สู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อ การขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา
	- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
	- คณะทำงาน

**ส่วนที่ 1**  
**สภาพการจัดการศึกษา**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12**

**1. สภาพทั่วไป**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) สำนักงานชั่วคราว ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 มีพื้นที่ครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอควนเนียง รัตภูมิ จังหวัดสงขลาและอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอไทย อำเภอสิงหนคร สทิงพระ กระแสสินธุ์ และระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี กระบี่ สตูล และตรัง

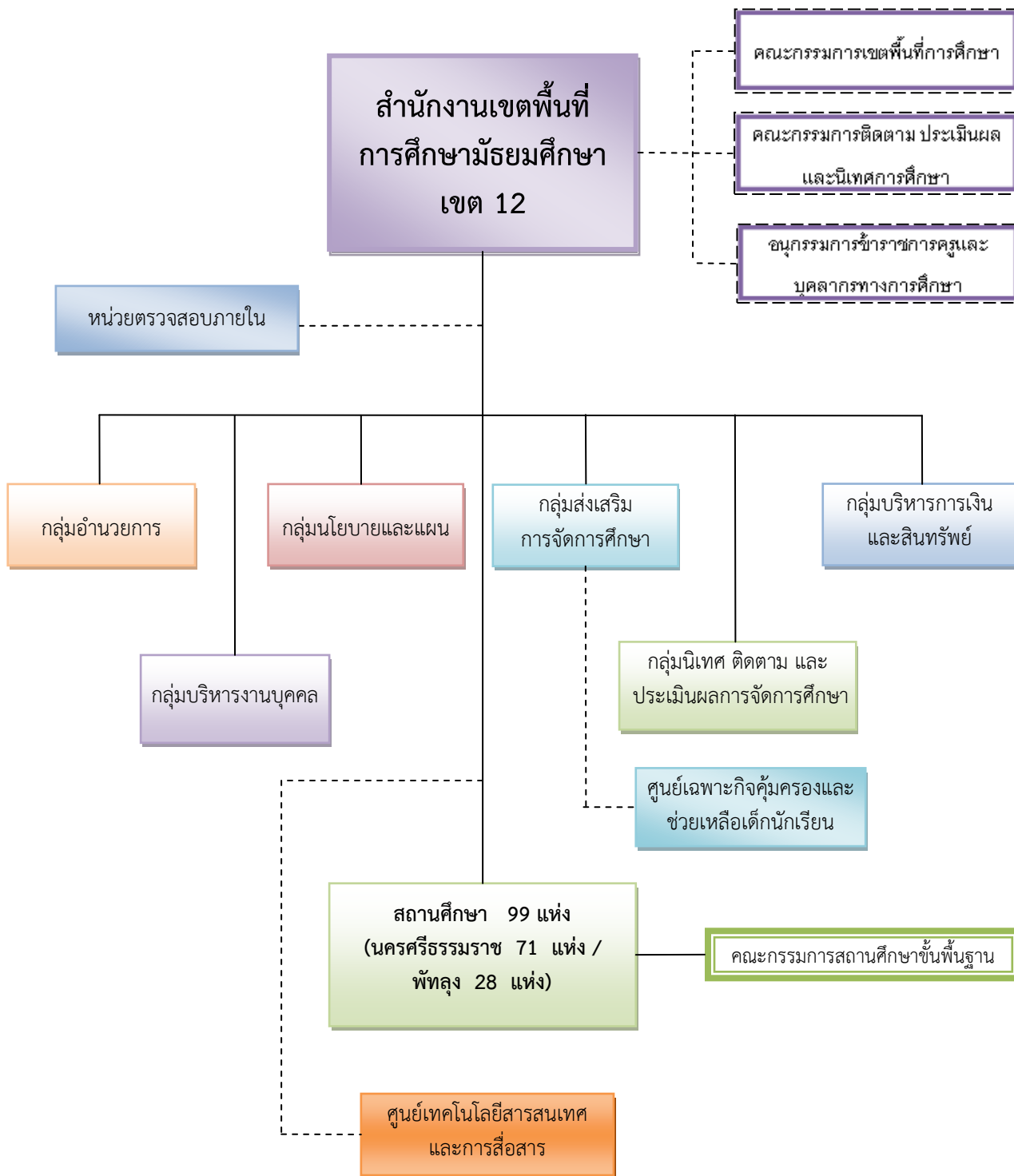
**2. อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



### 3. โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12





## 4. ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

### 4.1 จำนวนบุคลากรในสังกัด

รายการ	จำนวน
<b>❖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</b>	<b>5,069 คน</b>
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	96 คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	139 คน
ครูผู้สอน	4,368 คน
ครูจ้าง	129 คน
พนักงานราชการ	36 คน
ลูกจ้างประจำ	301 คน
<b>❖ บุคลากรสำนักงาน</b>	<b>71 คน</b>
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5 คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ช่วยราชการ)	1 คน
ศึกษานิเทศก์	13 คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	30 คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2) ช่วยราชการ	1 คน
ครูช่วยราชการ	5 คน
ลูกจ้างประจำ	2 คน
ลูกจ้างประจำช่วยราชการ	3 คน
ลูกจ้างรายเดือน	10 คน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2557 จากกลุ่มบริหารงานบุคคล



## 4.2 จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามประเภท ขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556)

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	99	
จำแนกตามจังหวัด		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	71	71.72
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	28	28.28
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2	2.02
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น - ตอนปลาย)	95	95.96
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.01
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช.	1	1.01
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. 1 - 499 คน)	54	54.55
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร. 500 - 1,499 คน)	28	28.28
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. 1,500 - 2,499 คน)	10	10.10
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 2,500 คน ขึ้นไป)	7	7.07

## 4.3 จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556)

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7,564	7,984	15,548	19.3	565	1:27
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7,657	8,144	15,801	19.6	606	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 3	7,354	8,379	15,733	19.6	623	1:25
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	22,575	24,507	47,082	58.6	1,794	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4,509	7,466	11,975	14.9	412	1:29
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4,191	6,860	11,051	13.7	424	1:26
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,568	6,551	10,119	12.6	397	1:25
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	12,268	20,877	33,145	41.3	1,233	1:26
ปวช.1	-	-	-	-	-	
ปวช.2	-	17	17	0.0	1	1:17
ปวช.3	-	6	6	0.0	1	1:6
รวมสายอาชีพ	-	23	23	0.0	2	1:11
รวมทั้งสิ้น	34,843	45,407	80,250	100.0	3,029	1:26
ร้อยละ	43.41	56.58				





## 4.4 จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต) 17 สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตที่	ชื่อ	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	<i>เบญจมาชูทิศ</i>	6	1. เบญจมาชูทิศ 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. พรหมคีรีพิทยาคม 4. บ้านเกาะวิทยา 5. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 6. ขุนทะเลวิทยาคม
2	<i>กัลยาณี</i>	6	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. โยธินบำรุง 3. จุฬารัตนราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 4. ทานครุณยานวโรภาสอุทิศ 5. ปากพูน 6. ตรีนิมิตวิทยา
3	<i>พระพรหม</i>	5	1. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 2. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช 5. ทางพูนวิทยาการ
4	<i>ทุ่งสง</i>	5	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ราชประชานุเคราะห์ 19 5. ก้างปลาวิทยาคม
5	<i>สตรีทุ่งสง</i>	7	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 3. ทุ่งสงวิทยา 4. ช้างกลางประชานุกูล 5. นาบอน 6. โสศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 7. นครศรีธรรมราชปัญญานุกูล
6	<i>ร้อนพิบูลย์ - จุฬารัตน์</i>	6	1. ร้อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 2. เสาธงวิทยา 3. คีรีราษฎร์พัฒนา 4. ควนเกษสุทธิวิทยา 5. ตระพังพิทยาคม 6. มัธยมศึกษาจุฬารัตน์
7	<i>ต้นน้ำตาปี</i>	5	1. ฉวางรัชดาภิเษก 2. ละอายพิทยานุสรณ์ 3. นางเอื้อยวิทยา 4. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 5. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
8	<i>ทุ่งใหญ่</i>	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมิ่งคลาภิเษก 3. กรุ้งหยันวิทยาการ 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม



สหวิทยาเขต ที่	ชื่อ	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
9	ปากพ่อง-หัวไทร	7	1. ปากพ่อง 2. อินทร์ธานีวิทยาคม 3. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 4. ทราขชาววิทยา 5. แผลมราษฎร์บำรุง 6. นพคุณประชาสรรค์ 7. เขาพังไกร
10	สตรีปากพ่อง- เชียรใหญ่	6	1. สตรีปากพ่อง 2. โศภนคณาภรณ์ 3. เชียรใหญ่ 4. วิเชียรประชาสรรค์ 5. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา 6. ธัญญาวดีศึกษา
11	ชะอวด	5	1. ชะอวดวิทยาการ 2. ชะอวด 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 4. ขอนหาดประชาสรรค์ 5. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล
12	ลิซล - ขนอม	6	1. ลิซลคุณาธารวิทยา 2. ลิซลประชาสรรค์ 3. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 4. เทพราชพิทยาสรรค์ 5. ขนอมพิทยา 6. ท้องเนียนคณาภิบาล
13	ท่าศาลา - นบพิตำ	5	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 2. สระแก้วรัตนวิทย์ 3. โมคลานประชาสรรค์ 4. นบพิตำวิทยา 5. คงคาประชารักษ์
14	เพชรพัทลุง	7	1. พัทลุง 2. ประภัสสรรังสิต 3. พรหมพินิตชัยบุรี 4. กงหราพิชากร 5. ชะรัตชนูปถัมภ์ 6. นาขนาดวิทยาการ 7. ปัญญาวุธ
15	สตรีพัทลุง	6	1. สตรีพัทลุง 2. พัทลุงพิทยาคม 3. เขาชัยสน 4. วชิรธรรมสถิต 5. หานโพธิ์พิทยาคม 6. พนางตุง
16	ควนขนุน	7	1. ควนขนุน 2. ป่าพะยอมพิทยาคม 3. นิคมควนขนุนวิทยา 4. ศรีบรรพตพิทยาคม 5. ตะแพนพิทยา 6. อุดมวิทยายน 7. ดอนศาลานำวิทยา
17	จตุรพัฒน์	8	1. ตะโหมด 2. หารเทารังสีประชาสรรค์ 3. ประชาบำรุง 4. ป่าบอนพิทยาคม 5. บางแก้วพิทยาคม 6. ปากพะยูนพิทยาการ 7. มัธยมเกาะหมาก 8. ควนพระสาครินทร์



## 4.5 จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา 34 ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
จังหวัดนครศรีธรรมราช 25 ศูนย์		
1	ภาษาไทย	เบญจมาชูทิศ
2	คอมพิวเตอร์	เบญจมาชูทิศ
3	ฝรั่งเศส	เบญจมาชูทิศ
4	ภาษาจีน	เบญจมาชูทิศ
5	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณีศรีธรรมราช
6	นาฏศิลป์	กัลยาณีศรีธรรมราช
7	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
8	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
10	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
11	วิทยาศาสตร์	จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
12	สังคม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
13	ธุรกิจ	สตรีปากพ่อง
14	ดนตรีไทย	ปากพ่อง
15	ลูกเสือ เนตรนารี	คีรีราษฎร์พัฒนา
16	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
17	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
18	ศิลปะ	พรหมคีรีพิทยาคม
19	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
20	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
21	ภาษาเกาหลี	จุฬารณราชวิทยาลัย
22	ศิลปะพื้นบ้าน	เข็ญใหญ่
23	ศูนย์หุ่นยนต์	สิชลคุณาธารวิทยา
24	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
25	ศูนย์อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
จังหวัดพัทลุง 9 ศูนย์		
1	ภาษาไทย	พัทลุง
2	ภาษาอังกฤษ	สตรีพัทลุง
3	คณิตศาสตร์	พัทลุง
4	สังคม	หารเทารังสีประชาสรรค์
5	วิทยาศาสตร์	ป่าพะยอมพิทยาคม
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตะโหมด
7	การงาน	พัทลุงพิทยาคม
8	ศิลปะ	ประภัสสรรังสิต

#### 4.6 รูปแบบการจัดการศึกษา

1) โรงเรียนแกนนำยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ จำนวน 30 โรงเรียน

- ▶ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
- ▶ โรงเรียนโยธินบำรุง
- ▶ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช
- ▶ โรงเรียนท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ
- ▶ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
- ▶ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
- ▶ โรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์
- ▶ โรงเรียนสตรีทุ่งสง
- ▶ โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก
- ▶ โรงเรียนเสม็ดฉนวนวิทยาคม
- ▶ โรงเรียนทุ่งสง
- ▶ โรงเรียนช้างกลางประชานุกูล
- ▶ โรงเรียนเชียรใหญ่
- ▶ โรงเรียนปากพนัง
- ▶ โรงเรียนชะอวด
- ▶ โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์
- ▶ โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์
- ▶ โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
- ▶ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
- ▶ โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม
- ▶ โรงเรียนคงคาประชารักษ์
- ▶ โรงเรียนสิชลคุุณาธารวิทยา
- ▶ โรงเรียนสิชลประชาสรรค์
- ▶ โรงเรียนขนอมพิทยา
- ▶ โรงเรียนพัทลุง
- ▶ โรงเรียนสตรีพัทลุง
- ▶ โรงเรียนควนขนุน
- ▶ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม
- ▶ โรงเรียนเขาชัยสน
- ▶ โรงเรียนทหารรังสีประชาสรรค์

2) โรงเรียนแข่งขันสูง จำนวน 9 โรงเรียน

- ▶ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
- ▶ โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก
- ▶ โรงเรียนสตรีทุ่งสง
- ▶ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
- ▶ โรงเรียนทุ่งสง
- ▶ โรงเรียนพัทลุง
- ▶ โรงเรียนสตรีพัทลุง
- ▶ โรงเรียนปากพนัง
- ▶ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา

3) โรงเรียนมาตรฐานสากล จำนวน 12 โรงเรียน

- ▶ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช
- ▶ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช
- ▶ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
- ▶ โรงเรียนพัทลุง
- ▶ โรงเรียนสตรีพัทลุง
- ▶ โรงเรียนทหารรังสีประชาสรรค์
- ▶ โรงเรียนโยธินบำรุง
- ▶ โรงเรียนสตรีทุ่งสง
- ▶ โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
- ▶ โรงเรียนทุ่งสง
- ▶ โรงเรียนเชียรใหญ่
- ▶ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา



4) โรงเรียนในฝัน	จำนวน 49 โรงเรียน	(รุ่น)	
▶ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	(1)	▶ โรงเรียนชนอมพิทยา	(2)
▶ โรงเรียนท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ	(1)	▶ โรงเรียนนบพิตวิทยา	(2)
▶ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	(1)	▶ โรงเรียนคงคาประชารักษ์	(3)
▶ โรงเรียนเฉลิมราชประชาอุทิศ	(2)	▶ โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา	(3)
▶ โรงเรียนพระพรหมพิทยานุสรณ์	(3)	▶ โรงเรียนสิชลประชาสรรค์	(3)
▶ โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก	(1)	▶ โรงเรียนควนขนุน	(1)
▶ โรงเรียนทุ่งสงวิทยา	(1)	▶ โรงเรียนประภัสสรรังสิต	(1)
▶ โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม	(1)	▶ โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม	(1)
▶ โรงเรียนนาบอน	(1)	▶ โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม	(1)
▶ โรงเรียนบางขันวิทยา	(1)	▶ โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม	(3)
▶ โรงเรียนพิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	(1)	▶ โรงเรียนอุดมวิทยายน	(3)
▶ โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก	(3)	▶ โรงเรียนงหราพิชากร	(1)
▶ โรงเรียนประสานราษฎร์บำรุง	(3)	▶ โรงเรียนเขาชัยสน	(1)
▶ โรงเรียนช้างกลางประชานุกูล	(3)	▶ โรงเรียนตะโหมด	(1)
▶ โรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์	(3)	▶ โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม	(1)
▶ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	(1)	▶ โรงเรียนป่าบอนพิทยาคม	(1)
▶ โรงเรียนสตรีปากพนัง	(1)	▶ โรงเรียนควนพระสาครินทร์	(3)
▶ โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	(1)	▶ โรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร	(3)
▶ โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์	(1)	▶ โรงเรียนทานโพธิ์พิทยาคม	(3)
▶ โรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	(2)	<b>โรงเรียนมาตรฐานสากลในฝัน</b>	
▶ โรงเรียนเขาพังไกร	(3)	▶ โรงเรียนเบญจราชูทิศ	(2)
▶ โรงเรียนศิริราษฎร์พัฒนา	(3)	▶ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	(3)
▶ โรงเรียนชะอวดเคร่งธรรมวิทยา	(3)	▶ โรงเรียนเชียรใหญ่	(2)
▶ โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม	(1)	▶ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	(1)
▶ โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา	(1)	▶ โรงเรียนทหารร้างสี่ประชาสรรค์	(2)

5) โรงเรียนตีประจำตำบล จำนวน 17 โรงเรียน

- |                                 |                              |
|---------------------------------|------------------------------|
| ▶ โรงเรียนปากพูน                | ▶ โรงเรียนวังหินวิทยาคม      |
| ▶ โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา        | ▶ โรงเรียนชะรัดชนูปถัมภ์     |
| ▶ โรงเรียนขอนหาดประชาสรรค์      | ▶ โรงเรียนควนเกยสุทธิวิทยา   |
| ▶ โรงเรียนเชียรใหญ่สามัคคีวิทยา | ▶ โรงเรียนเสาวังวิทยา        |
| ▶ โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร         | ▶ โรงเรียนท้องเนียนคณาภิบาล  |
| ▶ โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์      | ▶ โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ |
| ▶ โรงเรียนพนางตุง               | ▶ โรงเรียนวชิรธรรมสถิต       |
| ▶ โรงเรียนนิคมควนขนุนวิทยา      | ▶ โรงเรียนวิเชียรประชาสรรค์  |
| ▶ โรงเรียนประชาบำรุง            |                              |



## 4.7 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	49.67	56.48	+ 6.81
คณิตศาสตร์	31.69	27.57	- 4.12
วิทยาศาสตร์	32.32	37.22	+ 4.90
สังคมศึกษา	42.91	50.53	+ 7.62
ภาษาอังกฤษ	28.90	28.25	- 0.65
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระวิชา	37.10	40.01	+ 2.91

- 2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา 2554	ปีการศึกษา 2555	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	43.47	50.26	+ 6.79
คณิตศาสตร์	22.03	22.37	+ 0.34
วิทยาศาสตร์	27.91	33.66	+ 5.75
สังคมศึกษา	34.74	37.15	+ 2.41
ภาษาอังกฤษ	20.70	20.99	+ 0.29
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระวิชา	29.77	32.89	+ 3.12

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### นโยบายของคณะรัฐมนตรี

นายกรัฐมนตรีแถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2554 โดยมีจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ

**ประการที่หนึ่ง** เพื่อนำประเทศไทยไปสู่โครงสร้างเศรษฐกิจที่สมดุลมีความเข้มแข็งของเศรษฐกิจภายในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะเป็พื้นฐานที่สำคัญของการสร้างการเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพและสุขภาพคนไทยในทุกช่วงวัย ถือเป็นปัจจัยชี้ขาดความสามารถในการอยู่รอดและแข่งขันได้ของเศรษฐกิจไทย

**ประการที่สอง** เพื่อนำประเทศไทยสู่สังคมที่มีความปรองดองสมานฉันท์และอยู่บนพื้นฐานของหลักนิติธรรมที่เป็นมาตรฐานสากลเดียวกันและมีหลักปฏิบัติที่เท่าเทียมกันต่อประชาชนคนไทยทุกคน

**ประการที่สาม** เพื่อนำประเทศไทยไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 อย่างสมบูรณ์โดยสร้างความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และการเมืองและความมั่นคง

ดังนั้น ภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงต้องสอดคล้องกับแผนบริหารราชการแผ่นดิน 4 ปีของรัฐบาล ที่ได้แถลงต่อรัฐสภาใน 2 นโยบาย คือ

#### 1. นโยบายเร่งด่วน ด้านการศึกษา ได้แก่

1.1 เร่งนำสันติสุขและปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนกลับสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ควบคู่ไปกับการขจัดความยากจน ยาเสพติด และอิทธิพลอำนาจมืด โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักปฏิบัติในแนวทางสันติวิธี โดยเน้นการส่งเสริมความร่วมมือในทุกภาคส่วนกับประชาชนในพื้นที่ อำนวยความยุติธรรมอย่างทั่วถึง เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิต สร้างโอกาสและความเสมอภาค พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในพื้นที่ เคารพอัตลักษณ์ ขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น ส่งเสริมการกระจายอำนาจการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบที่สอดคล้องกับลักษณะพื้นที่โดยไม่ขัดกับรัฐธรรมนูญ ทั้งนี้ จะมีการบูรณาการ การบริหารจัดการทุกภาคส่วนให้มีเอกภาพทั้งในนโยบายและระดับปฏิบัติ รวมทั้งปรับปรุงพัฒนากฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องทันสมัยกับสภาพความเป็นจริงของปัญหาที่เกิดขึ้นตลอดจนเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบอย่างเป็นธรรม

1.2 จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) ให้แก่โรงเรียน โดยเริ่มทดลองดำเนินการในโรงเรียนนำร่องสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา พ.ศ. 2555 ควบคู่กับการเร่งการพัฒนาเนื้อหาที่เหมาะสมตามหลักสูตรบรรจุลงในเครื่องคอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) รวมทั้งจัดทำระบบอินเทอร์เน็ตไร้สายตามมาตรฐานการให้บริการในสถานศึกษาที่กำหนดโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

#### 2. นโยบายการศึกษา

2.1 เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทย อันประกอบด้วยยกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล จัดให้มีโครงการตำราแห่งชาติที่บรรจุความรู้ที่ก้าวหน้าและได้มาตรฐานทั้งความรู้ที่เป็นสากลและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น จัดให้มีระบบการจัดการความรู้ ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาทุกระดับให้รองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกและทัดเทียมกับมาตรฐานสากลบนความเป็นท้องถิ่นและความเป็นไทย เพิ่มผลสัมฤทธิ์ของการศึกษาทุกระดับขึ้นโดยวัดผล



จากการผ่านการทดสอบมาตรฐานในระดับชาติและนานาชาติ ขจัดความไม่รู้หนังสือให้สิ้นไปจากสังคมไทย จัดให้มีครูตีพิมพ์พจนานุกรมในห้องเรียน ให้มีโรงเรียนและสถาบันอาชีวศึกษาคณาจารย์สูงในทุกพื้นที่ พัฒนามหาวิทยาลัยเข้าสู่ระดับโลก พัฒนาระบบการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้คุณธรรมมุ่งการสร้างจริยธรรมในระดับปัจเจก รวมทั้งสร้างความตระหนักในสิทธิและหน้าที่ความเสมอภาค และดำเนินการให้การศึกษาก้าวหน้าเป็นพื้นฐานของสังคมประชาธิปไตยที่แท้จริง ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารการศึกษา โดยการกระจายอำนาจสู่พื้นที่ให้สมบูรณ์โดยเริ่มจากพื้นที่ที่มีความพร้อม

2.2 สร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย โดยคำนึงถึง การสร้างความเสมอภาคและความเป็นธรรมให้เกิดขึ้นแก่ประชากรทุกกลุ่ม ซึ่งรวมถึงผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้บกพร่องทางกาย และการเรียนรู้ รวมทั้งชนกลุ่มน้อย โดยส่งเสริมการให้ความรู้ตั้งแต่อยู่ในครรภ์มารดาถึงแรกเกิดให้ได้รับการดูแลอย่างมีประสิทธิภาพทั้งแม่และเด็ก สนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตั้งแต่อ่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดให้มีการเทียบโอนวุฒิการศึกษาสำหรับกลุ่มที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เช่น กลุ่มแม่บ้าน จัดให้มีระบบสะสมผลการศึกษา และการเทียบโอนเพื่อขยายโอกาสให้กว้างขวางและลดปัญหาคนออกจากระบบการศึกษา

นอกจากนี้ จะดำเนินการลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาขั้นสูง โดยจัดให้มี “โครงการเงินกู้เพื่อการศึกษาที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต” โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้พักชำระหนี้แก่ผู้เป็นหนี้กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยปรับเปลี่ยนการชำระหนี้เป็นระบบที่ผูกพันกับรายได้ในอนาคต ปรับปรุงระบบการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อทุกระดับให้เอื้อต่อการกระจายโอกาส โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะจัดให้มีระบบคัดเลือกกลางเพื่อเข้าศึกษาต่อให้มหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและเป็นธรรม ดำเนิน “โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน” เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กไทยได้ไปเรียนต่อต่างประเทศ จัดการศึกษาชุมชนเพื่อมุ่งให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้และการศึกษาตลอดชีวิต

2.3 ปฏิรูปครู ยกฐานะครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง โดยปฏิรูประบบการผลิตครู ให้มีคุณภาพทัดเทียมกับนานาชาติ สร้างแรงจูงใจให้คนเรียนดีและมีคุณธรรมเข้าสู่วิชาชีพครู ปรับปรุงระบบเงินเดือนและค่าตอบแทนครู พัฒนาระบบความก้าวหน้าของครูโดยใช้การประเมินเชิงประจักษ์ที่อิงขีดความสามารถและวัดสัมฤทธิ์ผลของการจัดการศึกษาเป็นหลัก จัดระบบการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูอย่างต่อเนื่อง แก้ปัญหาหนี้สินครูโดยการพักชำระหนี้และการปรับโครงสร้างหนี้ตามนโยบายแก้ปัญหาหนี้ครัวเรือนของรัฐบาล พัฒนาระบบภูมิสารสนเทศเพื่อใช้ในการกระจายครู ขจัดปัญหาการขาดแคลนครูในสาระวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษา

2.4 จัดการศึกษาขั้นอุดมศึกษาและอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยกระบวนการสร้างประสบการณ์ระหว่างเรียนอย่างเหมาะสม และสนับสนุนการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และสนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำได้ทันทีโดยความร่วมมือระหว่างแหล่งงานกับสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีศูนย์อบรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเรียนรู้หาประสบการณ์ก่อนไปประกอบอาชีพโดยให้สถาบันอาชีวศึกษาดำเนินการร่วมกับผู้เชี่ยวชาญในแต่ละอาชีพ รวมทั้งจัดให้มีศูนย์ซ่อมสร้างประจำชุมชนเพื่อฝึกฝนช่างฝีมือและการสร้างทักษะในการให้บริการแก่ประชาชน

ทั้งนี้ จะดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนอย่างจริงจัง เพื่อส่งเสริมการศึกษาในสายอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถมีรายได้สูงตามความสามารถ





2.5 เร่งพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทัดเทียมกับนานาชาติ โดยใช้เป็นเครื่องมือในการเร่งยกระดับคุณภาพ และการกระจายโอกาสทางการศึกษา จัดให้มีระบบการเรียนแบบอิเล็กทรอนิกส์แห่งชาติเพื่อเป็นกลไกในการเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและเอื้อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการศึกษา พัฒนาระบบ “ไซเบอร์โฮม” ที่สามารถส่งความรู้มายังผู้เรียนโดยระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์พกพา (Tablet) เพื่อการศึกษา ขยายระบบโทรทัศน์เพื่อการศึกษาให้กว้างขวาง ปรับปรุงห้องเรียนนาร์่องให้ได้มาตรฐานห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งเร่งดำเนินการให้ “กองทุนเพื่อพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” สามารถดำเนินการตามภารกิจได้

2.6 สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ พัฒนามหาวิทยาลัยให้มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก ระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาระบบเครือข่ายการวิจัยแห่งชาติเพื่อสร้างทุนทางปัญญาและนวัตกรรม ผลักดันให้ประเทศสามารถพึ่งตนเองได้ทางเทคโนโลยีเพื่อนำไปสู่การสร้างรากฐานใหม่ของเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อการวิจัยสำหรับสาขาวิชาที่จำเป็นพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานวิจัยของชาติโดยเน้นความสัมพันธ์อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพระหว่างองค์กรบริหารงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

2.7 เพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน โดยร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการวางแผนการผลิต และพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอ สอดคล้องตามความต้องการของภาคการผลิตและบริการ เร่งรัดการจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานให้ครบทุกอุตสาหกรรม

### นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานที่สำคัญ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา พ.ศ. 2555 – 2558 โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่า ประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลก โดยบูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 8 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
2. การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค
3. การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
4. การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
5. การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อให้การศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
6. การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา และบริการทางวิชาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมและการพัฒนาประเทศ
7. การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ



ดังนี้

ดังนั้นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่ การปฏิบัติ

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษา จะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่สนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 กล่าวคือ

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท

1. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
2. จัดการเรียนการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์พกพา
3. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา
5. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก
6. การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
7. นวัตกรรมส่งเสริมสร้างคุณธรรมในสถานศึกษา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
8. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ประชาธิปไตย ดนตรี นาฏศิลป์ไทย กีฬาไทย และกีฬาพื้นบ้าน
9. การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
10. ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
11. โรงเรียนในฝันสู่มาตรฐาน
12. พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษา
13. ส่งเสริมเพื่อให้นักเรียนระดับตำบลมีงานทำ
14. พัฒนาคูณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเสมอภาค

1. การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือก เน้นเด็กตกหล่น ออกกกลางคัน และจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ไม่เรียนต่อ และนักเรียนพักนอนในพื้นที่ยากลำบาก
3. การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม
4. การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ
5. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปครู เพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

1. พัฒนาคู่มือทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ
2. การสนับสนุนบุคลากรให้สถานศึกษา (คืนครูให้นักเรียน)
3. ครูคลังสมอง

### ยุทธศาสตร์ที่ 7 การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

1. จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาต่างประเทศที่สอง
4. สร้างความตระหนักรู้การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนให้กับสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

1. การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)
2. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการดำเนินงาน (Output) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดจุดมุ่งหมาย 4 ประการ ดังนี้

1. การยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
  - 1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยี และด้านภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
  - 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน อ่านคล่อง เขียนคล่อง และคิดคำนวณที่ซับซ้อนขึ้น
  - 1.3 นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - 1.4 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
2. การลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา
  - 2.1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ชนบท ได้แก่ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนดีประจำอำเภอ โรงเรียนดีศรีตำบลและโรงเรียนขนาดเล็ก
  - 2.2 นักเรียนและสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
  - 2.3 นักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ นักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
3. ผู้บริหารโรงเรียนและครูมีศักยภาพอย่างสูงด้านการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครูให้ยึดมั่นในจรรยาบรรณ มีศักยภาพสูงด้านการจัดการเรียนรู้ให้ประสบผลสำเร็จ โดยเน้นการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน รวมทั้งการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากร จากองค์กรต่างๆ เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารตามความต้องการจำเป็นในระหว่างวันหยุดหรือปิดภาคเรียน



4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างเข้มแข็ง
  - 4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ติดตามความก้าวหน้าของโรงเรียนและช่วยเหลือแก้ไขการดำเนินงาน หากโรงเรียนไม่สามารถปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย
  - 4.2 สถานศึกษาบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลัก ธรรมภิบาล เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน และพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวมร่วมกับสถานศึกษา
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจการบริหารจัดการ รวมทั้งบูรณาการการทำงาน
  - 5.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานระหว่างสำนัก และส่งเสริม สนับสนุน การทำงานของหน่วยงานในสังกัด โดยลดบทบาทการสั่งการ และเพิ่มบทบาทใน การช่วยเหลือ สนับสนุน นิเทศ ติดตาม ประเมินผล
  - 5.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บูรณาการการทำงานกับองค์กรภายนอกที่ ร่วมจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลดช่องว่างการทำงานระหว่างองค์กร

### นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

1. เร่งปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งระบบให้สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด วิเคราะห์ เรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยปฏิรูปให้มีความเชื่อมโยงกันทั้งหลักสูตรและการเรียนการสอนในโลก ยุคใหม่ และการพัฒนาครู ระบบการทดสอบ การวัดและประเมินผล โดยจะเริ่มจากวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ
2. ปฏิรูประบบผลิตและพัฒนาครู จำนวนการผลิตที่สอดคล้องกับความต้องการ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในโลกยุคใหม่ พัฒนาระบบประเมินวิทยฐานะครูให้เชื่อมโยง กับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ดูแลระบบสวัสดิการครู เพื่อขวัญและกำลังใจ
3. เร่งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการปฏิรูปการเรียนรู้ สร้างมาตรฐานการเรียน การสอน และพัฒนาครู การพัฒนาเนื้อหาสาระ เพื่อเป็นเครื่องมือให้เกิดระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบได้กับระดับสากล ผลักดันกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ มาใช้กำหนดทักษะ ความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ เพื่อการมี งานทำ มีความก้าวหน้า และมีค่าตอบแทนตามทักษะ ความรู้ ความสามารถ มีมาตรการจูงใจให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาสถานศึกษาในลักษณะทวิภาคี เพื่อเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษามากขึ้น
5. ส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาเร่งพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน มากกว่าการแข่งขันเชิงปริมาณ วิจัย และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี จัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก
6. ส่งเสริมให้เอกชนและทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมจัดและสนับสนุนการศึกษามากขึ้น โดยรัฐกำกับ ควบคุมเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน
7. เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ให้ประชาชนทุกกลุ่ม โดยรัฐกำกับควบคุม เท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาคุณภาพมาตรฐาน
8. ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม อัตลักษณ์ ตามความต้องการประชาชนในพื้นที่ โดยให้ความสำคัญกับความปลอดภัย การสร้างขวัญ กำลังใจให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา



นอกจากนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานข้างต้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับแผนระดับชาติที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559) และแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี (พ.ศ. 2555-2558) ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ด้วยตระหนักดีว่าการศึกษายังมีโอกาสพัฒนาได้ในสังคมไทย เนื่องจากพ่อแม่ผู้ปกครองยังคงคาดหวัง และให้ความสำคัญอย่างสูงต่อการศึกษาของบุตรหลานของตน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงตระหนักว่าในการปฏิบัติงานในระยะต่อไป ต้องเน้นย้ำจุดเน้นที่ได้ดำเนินการต่อเนื่องมาจาก ปีงบประมาณ 2556 และพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทาย

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยสู่มาตรฐานสากล พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ

พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย และห่างไกลยาเสพติด มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากลด้วยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจยึดมั่นหลักยุดิธรรม

### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเต็มตามศักยภาพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีความเข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนกลาง ลดบทบาทและกระจายอำนาจสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งบูรณาการการทำงานภายในสำนักต่าง ๆ
6. เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการพัฒนาคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความปลอดภัยและมั่นคง



## ผลผลิต

ผลผลิตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- 2) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- 3) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- 4) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- 5) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) เด็กที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

โดยมีหน่วยงานกำกับ ประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษา คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน 183 เขต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งมีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยปฏิบัติการในการจัดการศึกษา เพื่อให้ภารกิจดังกล่าวสามารถตอบสนองสภาพปัญหาและรองรับการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

## กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนด กลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 2** ปกป้องคุ้มครอง จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 3** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

**กลยุทธ์ที่ 5** พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 6** จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างสันติสุขในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



## จุดเน้นการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 โดยแบ่งเป็น 3 ส่วนดังนี้

### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และความสามารถทางวิชาการ เพื่อพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Students' Competencies) ดังต่อไปนี้

1.1.1 นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข

1.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3

1.1.3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้ เหตุผล

1.1.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

1.1.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

1.1.6 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และทักษะการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์อย่างน้อย 2 ภาษา ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตาม ช่วงวัย

1.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักความเป็นไทย มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม (Students' Characteristics & Social Skills) ดังต่อไปนี้

1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง

1.2.3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน และสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มศักยภาพ (Students with Special Needs)

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ องค์กร เอกชน และสถานศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Continuous Professional Development)

2.1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

2.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานที่กำหนด และสามารถจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

2.1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศสมาชิกอาเซียนในการสื่อสาร อย่างน้อย 1 ภาษา

2.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้

2.2 การพัฒนาระบบแรงจูงใจ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ และแสดงศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ (Incentives and Rewarding System)

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิ

2.2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจ ได้รับการจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ

2.2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานการสอนที่แสดงศักยภาพการสอนอย่างมืออาชีพ เป็นเชิงประจักษ์และได้รับการเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

2.3 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม (Professional Ethics)

2.3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

2.3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณและอุดมการณ์ ที่มุ่งพัฒนาการศึกษาของชาติ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

2.3.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการเข้าถึงและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยเน้นการมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (Participation and Accountability)

3.1.1 สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไข แทรกแซง ช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก เพื่อให้สถานศึกษาทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียนร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง





3.1.2 สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งการมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเข้มแข็ง โดยมุ่งการมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้ใช้บริการและสังคม

3.1.4 องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดำเนินการและติดตามประเมินการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็ง เพื่อประโยชน์สูงสุดคือคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อนักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

3.2 สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐาน (Management with Quality and Standards)

3.2.1 สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น เทียบเคียงกับประเทศผู้นำด้านคุณภาพการศึกษาในภูมิภาคอาเซียน



## ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาในสังกัด และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2558 โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

พัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ค่านิยมองค์กร** ร่วมคิด ร่วมทำ มุ่งมั่นพัฒนา จิตอาสาบริการ ประสานเพื่อเกิดประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองและพลโลก อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้รับการรับรองจาก การประเมินคุณภาพภายนอก
5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มีอาชีพและได้รับการส่งเสริม เข้าสู่วิทยฐานะที่สูงขึ้น
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานและเป็นองค์กรที่มีคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
7. จัดระบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในลักษณะสหวิทยาเขตได้ชัดเจน
8. สนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาของจังหวัดชายแดนภาคใต้



## กลยุทธ์

1. สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
  2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อสู่ความเป็นเลิศ
  3. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
- ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
  5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น
  6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
  7. พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กำหนดจุดเน้นการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ดังนี้

1. สร้างสิทธิและโอกาสให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และมีทักษะด้านวิชาการ
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) ของโรงเรียนทุกระดับ
4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัย แก่ผู้เรียนทุกคน
5. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนทางด้านจิตสาธารณะ ทักษะทางสังคมที่เป็นสากลและการสื่อสาร
6. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก
7. พัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย
8. สหวิทยาเขตบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
9. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
10. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
11. การส่งเสริม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา

**จุดเน้น มาตรการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ**

จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองกลยุทธ์ สพม.12
1. สร้างสิทธิและโอกาสให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	- ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	- นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนพิเศษผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล - ร้อยละ 65 ของนักเรียนพิเศษที่จบการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร	1
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้นและมีทักษะด้านวิชาการ	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระ โดยเน้น 5 กลุ่มวิชาหลัก ได้แก่ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคม และภาษาต่างประเทศ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	2
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o-net) ของโรงเรียนทุกระดับ	- ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ  - พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะภาษาที่สองและมีความพร้อมต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร - ร้อยละ 80 ของสื่อการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระที่มีคุณภาพทั้งเนื้อหาและรูปแบบให้สถานศึกษาเลือกใช้อย่างหลากหลาย - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางทักษะวิชาการ - นักเรียนโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีหลักสูตรบูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้เข้าสู่ประชาคมอาเซียน - ร้อยละ 60 ของนักเรียนสามารถใช้อังกฤษในการสื่อสารได้	



จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองกลยุทธ์ สพม.12
<p>4. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยแก่ผู้เรียนทุกคน</p> <p>5. การพัฒนาพฤติกรรมผู้เรียนทางด้านจิตสาธารณะ ทักษะทางสังคมที่เป็นสากลและการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา</li> <li>- ส่งเสริมการดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย</li> <li>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ)</li> <li>- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	1,2,3
<p>6.สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก</li> <li>- นิเทศ กำกับ ติดตาม ความก้าวหน้าของสถานศึกษา และให้ความช่วยเหลือเป็นรายสหวิทยาเขต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งครบองค์ประกอบตามกฎกระทรวงฯ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกได้รับการแก้ไขแทรกแซงเพื่อพัฒนาคุณภาพ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีคุณภาพ</li> </ul>	4,7
<p>7. พัฒนาเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งเสริมให้เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยศูนย์พัฒนาวิชาการ</li> <li>- พัฒนาระบบศูนย์พัฒนาวิชาการให้มีความเข้มแข็ง</li> <li>- กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาในสังกัดจำนวน 99 แห่งสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของศูนย์พัฒนาวิชาการสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>- ร้อยละ 100 ของศูนย์พัฒนาวิชาการมีความเข้มแข็ง</li> <li>- กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากองค์กรภายนอกเพิ่มขึ้น</li> </ul>	4,6



จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองกลยุทธ์ สพม.12
8. สหวิทยาเขตบริหารจัดการศึกษาอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาการบริหารจัดการ สหวิทยาเขตให้มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ส่งเสริมให้สหวิทยาเขตช่วยกัน พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา</li> <li>- สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนา การศึกษาในรูปแบบเครือข่ายร่วมพัฒนา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 ของสหวิทยาเขตสามารถ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของสหวิทยาเขตร่วมกัน บริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา</li> <li>- สถานศึกษาสามารถพัฒนาการศึกษาใน รูปแบบเครือข่ายร่วมพัฒนาเพิ่มขึ้น</li> </ul>	4,6
9. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สนับสนุนส่งเสริมให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษามี วิทยฐานะสูงขึ้น</li> <li>- คัดครูให้นักเรียนโดยลดภาระ งานอื่นที่ไม่จำเป็นและจัดให้มี บุคลากรสายสนับสนุนเพียงพอ เพื่อให้ครูทำหน้าที่พัฒนาผู้เรียน อย่างเต็มที่ และมีโอกาสพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพและบริบทรอบตัวผู้เรียน</li> <li>- ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพ และคุณธรรม</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาด้านระบบ IT</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถจัดการเรียน การสอนด้วยคอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการ พัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนด้วย คอมพิวเตอร์พกพาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรได้รับการ เตรียมความพร้อมด้านภาษาที่ 2 เพื่อเข้าสู่ ประชาคมอาเซียน</li> <li>- ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้</li> <li>- ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มี วิทยฐานะที่สูงขึ้นอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง</li> <li>- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่ได้รับการ สนับสนุนบุคลากร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น</li> <li>- ลดความขาดแคลนครูในภาพรวมได้ ร้อยละ 30</li> </ul>	5



จุดเน้น	มาตรการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สนองกลยุทธ์ สพม.12
10. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	-พัฒนาการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 ให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกกลุ่ม/หน่วยมีการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ - ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกกลุ่ม/หน่วย มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการบริหารจัดการอยู่ในระดับดีขึ้น	6,7
11. การส่งเสริม กำกับ นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลคุณภาพ การจัดการศึกษา	- สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการ นิเทศ อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - เขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ภายใต้อย่างเป็นระบบ	- ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง - ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในการ นิเทศ ติดตามผล	7

### ส่วนที่ 3

#### กรอบแผนงาน/งบประมาณ และโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

#### กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2557 จากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบดำเนินงาน งบประมาณ 8,000,000 บาท (แปดล้านบาทถ้วน) โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557 ซึ่งงบประมาณแยกออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5,000,000 บาท
2. งบเพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์ (งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน) จำนวน 3,000,000 บาท

สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในรูปแบบโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดดังนี้

#### 1. งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ งบเพิ่มประสิทธิภาพผลกลยุทธ์

##### 1.1 งบตามความจำเป็นพื้นฐาน

1) ค่าตอบแทน	จำนวน	1,600,000	บาท
2) ค่าใช้สอย	จำนวน	1,700,000	บาท
3) ค่าวัสดุ	จำนวน	835,250	บาท
4) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	700,000	บาท
	<b>รวม</b>	<b>4,835,250</b>	<b>บาท</b>

##### 1.2 งบตามภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- โครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา (21 โครงการ)	จำนวน	1,914,750	บาท
- โครงการรองรับงานนโยบายทุกระดับ	จำนวน	450,000	บาท
- โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยสหวิทยาเขต	จำนวน	800,000	บาท
	<b>รวม</b>	<b>3,164,750</b>	<b>บาท</b>

**รวมงบประมาณ 8,000,000 บาท**

#### 2. งบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น

- องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช	จำนวน	600,000	บาท
- อื่น ๆ	จำนวน	34,940	บาท

**รวมงบประมาณ 634,940 บาท**

**รวมงบประมาณทั้งสิ้น 8,634,940 บาท**





## โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่ม ที่รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ			25,380	
1	คัดเลือกนักเรียนโควตาเข้าศึกษาต่อชั้น ม.4 รร.เตรียมอุดมศึกษา(กทม.)	ส่งเสริมฯ	25,380	3
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เพื่อสู่ความเป็นเลิศ			1,200,000	
2	มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 24	นิเทศ ติดตามฯ	1,200,000	1
กลยุทธ์ที่ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			37,070	
3	คัดเลือกนักเรียนเยาวชนคนดี สพม.12	ส่งเสริมฯ	37,070	2
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล			74,940	
4	ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในเพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	นิเทศ ติดตามฯ	74,940	5
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการจัดการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น			45,000	
5	พัฒนาศักยภาพบุคลากรอัตราจ้าง	บริหารงานบุคคล	45,000	4
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน			1,127,300	
6	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี 2557	นโยบายและแผน	90,000	5
7	พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา	นโยบายและแผน	36,000	5
8	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่ สพม.12	อำนาจการ	90,000	5
9	สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสังกัด สพม.12	อำนาจการ	90,000	5
10	จัดกิจกรรมวันสำคัญ	อำนาจการ	87,300	5
11	ติดตามระบบควบคุมภายในของ สพม.12	อำนาจการ	18,000	5
12	จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือนและงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	บริหารงานบุคคล	45,000	5
13	การพัฒนากระบวนการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	บริหารงานบุคคล	45,000	5
14	จัดทำระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์	บริหารงานบุคคล	9,000	5
15	จัดทำระบบข้อมูลข้าราชการครูฯ เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯและพิธีมอบฯ	บริหารงานบุคคล	27,000	5
16	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น	บริหารงานบุคคล	18,000	5
17	มูทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2557	บริหารงานบุคคล	225,000	5
18	พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์	บริหารงานการเงินฯ	117,000	5
19	เสริมประสิทธิภาพการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารฯ	ศูนย์เทคโนโลยีฯ	180,000	5
20	การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 5 สพท. จังหวัดนครศรีธรรมราช	ส่งเสริมฯ	50,000	5
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ			40,000	
21	พัฒนาการนิเทศภายในของสถานศึกษา	นิเทศ ติดตามฯ	40,000	5
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>2,549,690</b>	
<b>โครงการใช้งบประมาณเหลือจ่ายปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</b>				
1	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สพม.12	บริหารงานบุคคล	765,000	5
<b>รวม</b>			<b>765,000</b>	

**ส่วนที่ 4**  
**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**  
**ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**

กลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	สนอง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อ	งบประมาณ ดำเนินการ ตามโครงการ (บาท)
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	3	25,380
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล เพื่อสู่ความเป็นเลิศ	1	1,200,000
กลยุทธ์ที่ 3 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2	37,070
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล	5	74,940
กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น	4	45,000
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	5	1,127,300
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ	5	40,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>2,549,690</b>

# กลยุทธ์ที่ 1

สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ  
และได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ



โครงการ	คัดเลือกนักเรียนโควตาเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา (กรุงเทพมหานคร)	
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 1 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 1 สร้างสิทธิและโอกาสให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางสาวพรทิพย์ เกิดสม	2. นางกัญญา อักษรทอง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินงาน	ธันวาคม 2556 - กันยายน 2557	

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายรับนักเรียนเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอบคัดเลือก นักเรียนโควตาและความสามารถพิเศษ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการรับนักเรียนโควตาและความสามารถพิเศษเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาโดยการสอบคัดเลือกให้มีประสิทธิภาพ จึงสมควรจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนโควตาและความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้การดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนโควตาและความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และพัทลุง ทุกสังกัด สามารถสมัครสอบคัดเลือกโควตาและความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวน 100 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

การดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนโควตา และความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม 2556	กัญญา อักษรทอง
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	ธันวาคม 2556	กัญญา อักษรทอง
3	แจ้งสถานศึกษา	มกราคม 2557	กัญญา อักษรทอง
4	ประชุมคณะทำงาน	มกราคม 2557	กัญญา อักษรทอง
5	ดำเนินการรับสมัครสอบ	มกราคม 2557	คณะทำงาน
6	ดำเนินการสอบคัดเลือก	มกราคม- มีนาคม 2557	คณะทำงาน
7	สรุปและรายงานผล	มกราคม- กันยายน 2557	คณะทำงาน



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 25,200 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าตอบแทนในการดำเนินการสอบคัดเลือก						
	- กรรมการออกข้อสอบ/จัดทำข้อสอบ5 วิชา ( 10 คน X1,000 บาท )	10,000			10,000		10,000
	- กรรมการอำนวยความสะดวก ( 6 คน X 500 บาท )	3,000			3,000		3,000
	- กรรมการกลาง ( 6 คน X 500 บาท )	3,000			3,000		3,000
	- กรรมการคุมสอบ ( 4 คน X 500 บาท )	2,000			2,000		2,000
	- กรรมการจัดสนามสอบ รักษาข้อสอบ ( 4 คน X 500 บาท)	2,000			2,000		2,000
	- กรรมการตรวจกระดาษคำตอบและประมวลผล ( 4 คน X 500 บาท)	2,000			2,000		2,000
	- ค่าสนามสอบ	3,200			3,200		3,200
	<b>รวม</b>	25,200	-	-	25,200	-	25,200

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และพัทลุง สมัครสอบคัดเลือกโควตา และความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา	- แบบทดสอบ	- แบบประเมินผล
2	การดำเนินการสอบคัดเลือกโควตา และความสามารถ พิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียม อุดมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 มีนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และพัทลุง ทุกสังกัด สมัครสอบคัดเลือกโควตา และความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ประมาณ 100 คน

7.2 การดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนโควตาและความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อในโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผู้เสนอโครงการ

(นางกันยา อักษรทอง)

นักวิชาการศึกษานำนานุการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนนุ บุญชูวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

# กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และมาตรฐานสากล เพื่อสู่ความเป็นเลิศ



โครงการ	มหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 24
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลเพื่อสู่ความเป็นเลิศ
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักเพิ่มขึ้น และมีทักษะด้านวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. ประธานคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช 2. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 3. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา 4. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้ โดยส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความสามารถในการแสวงหาวิธีการเรียนรู้ รู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่น และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้มีการแสดงออกทางด้านวิชาการของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอความสามารถทางวิชาการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ตามเจตนาารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงได้จัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาขั้นเพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา
- 2.2 เพื่อนำเสนอผลงาน ความสามารถของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช
- 2.3 เพื่อจัดประกวด แข่งขันทักษะวิชาการ และความสามารถนักเรียน
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการนักเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาของครู และสถานศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
- 2.5 เพื่อเชิดชูเกียรติสถานศึกษา บุคลากรสายบริหาร ครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช





### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 71 โรงเรียน โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง จำนวน 28 โรงเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19 นครศรีธรรมราช และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดอื่น ๆ

3.1.2 ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมและชมงาน ประมาณ 10,000 คน

3.1.3 ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เข้าร่วมกิจกรรม และชมงาน ประมาณ 5,000 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยการดำเนินกิจกรรมมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีคุณภาพ

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพม.12 ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช/จังหวัดพัทลุงทุกโรง จำนวน 3 ครั้ง - เตรียมการ - ตีวางแผนการดำเนินงาน - ติดตามการดำเนินงาน	มิถุนายน-สิงหาคม 2557	สพม.12
2	ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการ ใน จังหวัดนครศรีธรรมราช (สำหรับเตรียมการแข่งขันทักษะ วิชาการ) - เตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ติดตามการดำเนินงาน	มิถุนายน-สิงหาคม 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ	สิงหาคม 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
4	ดำเนินการจัดงานแถลงข่าวการจัดงานมหกรรมวิชาการ มัธยมศึกษา ครั้งที่ 24	สิงหาคม 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
5	ดำเนินการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 24	สิงหาคม – กันยายน 2557	สพ.จังหวัด นครศรีธรรมราช / สพม.12
6	ประชุมสรุปและรายงานการดำเนินงาน	กันยายน 2557	คณะกรรมการ ประเมินผล



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1) งบประมาณจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 600,000 บาท

2) งบสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 600,000 บาท

รวมงบประมาณ 1,200,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	คณะทำงาน 1)ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อวางแผนการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (110 คน x 160 บาท x 1 วัน) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (110 เล่ม x 30 บาท ) 2) ประชุมติดตามผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (110 คน x 160 บาท x 1 วัน) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (110 เล่ม x 40 บาท )		17,600		17,600		17,600
			3,300		3,300		3,300
			17,600		17,600		17,600
			4,400		4,400		4,400
	รวม		42,900		42,900		42,900
2	ศูนย์วิชาการ 1)ประชุมประธานและเลขาธิการศูนย์ฯ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (70 คน x 160 บาท x 1 วัน) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (70 เล่ม x 50 บาท ) 2) ประชุมครูทุกศูนย์พัฒนาวิชาการ 25 ศูนย์ๆละ 6,000 บาท (เลขาธิการ จัดประชุมครูในจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง)		11,200		11,200		11,200
			3,500		3,500		3,500
			150,000		150,000		150,000
	รวม		164,700		164,700		164,700



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ						
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (80 คน x 160 บาท x 1 วัน)		12,800		12,800		12,800
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (80 เล่ม x 40 บาท )		3,200		3,200		3,200
	รวม	16,000		16,000		16,000	16,000
4	การจัดงานแถลงข่าว		48,000		48,000		48,000
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (300 คน x 160 บาท x 1 วัน)						
	- ค่าจัดทำเอกสาร (300 เล่ม x 40 บาท )		12,000		12,000		12,000
5	จัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 24 เวลา 3 วัน						
	- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (1,200 คน x 160 บาท x 3 วัน)		218,000		218,000	358,000	576,000
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน 50 คน (50 คน x 400 บาท x 3 วัน )	60,000			60,000		60,000
	- ค่าจัดทำสูจิบัตร 2,000 เล่ม (2,000 เล่ม x 20 บาท)					40,000	40,000
	- โฉรงวัล/เกียรติบัตร					150,000	150,000
	- ทุนการศึกษา 26 ทุนๆละ 2,000 บาท					52,000	52,000
	รวม	60,000	278,000	-	338,000	600,000	938,000
6	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เวลา 3 วัน						
	- ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 300 บาท x 3 วัน)		18,000		18,000		18,000
	- ค่าที่พัก 5 ห้อง 2 คืน		20,400		20,400		20,400
	รวม		38,400		38,400		38,400
	รวมทั้งสิ้น	60,000	540,000		600,000	600,000	1,200,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงศักยภาพได้เต็มความสามารถ	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงาน
2	นักเรียนและครูได้นำประสบการณ์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

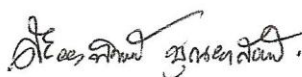
7.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้นำเสนอผลงาน ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

7.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการและความสามารถนักเรียน

7.3 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการนักเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาของครู และสถานศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

7.4 เชิดชูเกียรติสถานศึกษา บุคลากรสายบริหาร ครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ ให้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

7.5 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายพรศักดิ์ จินา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายจำเรญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

# กลยุทธ์ที่ 3

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ  
ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์  
ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตย  
และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



โครงการ	คัดเลือกนักเรียนเยาวชนคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 3 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความสำนึกในความเป็นไทย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามแนวทางระบอบประชาธิปไตยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 4 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวินัยแก่ผู้เรียนทุกคน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลักดันคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนก็เป็นเป้าหมายหนึ่งที่ส่งผลต่อกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ (ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) รวมถึงการปลูกฝังความมีจิตสาธารณะทั้งด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเรื่องดังกล่าว และถือเป็นนโยบายเร่งด่วนที่ต้องเร่งดำเนินการ จึงได้กำหนดให้มีการคัดเลือกนักเรียนเยาวชนคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ขึ้น เพื่อค้นหานักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม และยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กและเยาวชนโดยทั่วไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2 เพื่อค้นหานักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ นักเรียนที่มีผลงานและกิจกรรมเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กและเยาวชนโดยทั่วไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

มีนักเรียนต้นแบบ นักเรียนเยาวชนคนดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับมอบโล่ เกียรติบัตร จำนวน 34 คน  
สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นแบบอย่างแก่เด็กและเยาวชนทั่วไป



## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะทำงานฯ	กุมภาพันธ์ 2557	รณิดา อินนุพัฒน์
2	ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำประกาศและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2557	รณิดา อินนุพัฒน์
3	แจ้งประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก	พฤษภาคม - มิถุนายน 2557	รณิดา อินนุพัฒน์
4	สหวิทยาเขต 17 สหวิทยาเขต พิจารณาคัดเลือก สหวิทยาเขต ละ 2 คน (ม.ต้น 1 คน / ม.ปลาย 1 คน)	กรกฎาคม 2557	ประธานสหวิทยาเขต
5	สพม.12 ประกาศรายชื่อนักเรียนเยาวชนคนเก่ง และจัดทำโล่ เกียรติบัตร เพื่อเชิดชูเกียรติ	กรกฎาคม 2557	รณิดา อินนุพัฒน์
6	มอบโล่รางวัล เกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ	สิงหาคม 2557	รณิดา อินนุพัฒน์

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 37,070 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อจัดทำประกาศและหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (35 บาท x 10 คน)		350		350		350
2	จัดทำโล่ เกียรติบัตร เพื่อเชิดชูเกียรติ (1,080 บาท x 34 อัน)			36,720	36,720		36,720
<b>รวม</b>		-	350	36,720	37,070		37,070

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียน เยาวชนคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชนโดยทั่วไป	สังเกต และติดตาม พฤติกรรมเด็กและเยาวชน	แบบประเมิน/ การสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณลักษณะพื้นฐาน 8 ประการ

7.2 มีนักเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กและเยาวชนโดยทั่วไป

(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายมนูญ บุญชวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



# กลยุทธ์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล





## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครู ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (พ.ศ. 2559-2563).
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เข้มแข็ง
- 2.3 เพื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดประชุมผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน จำนวน 99 โรงเรียนๆ ละ 2 คน (รวม 198 คน) ระยะเวลา 1 วัน

สถานที่ ห้องประชุม สพม.12

3.1.2 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ องค์กรประกอบของเอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา ระยะเวลา 2 วัน กรรมการผู้เข้าร่วมประชุม 30 คน

สถานที่ ห้องประชุม สพม.12

3.1.3 ประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด(กรรมการที่แต่งตั้งโดย สพม. 12) จำนวน 50 โรงเรียน (ใช้งบขับเคลื่อนกลยุทธ์จาก สพฐ. ถ้ามี)

สถานที่ โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ครู ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

3.2.2 ได้ต้นฉบับเอกสารรูปแบบ องค์กรประกอบของรายงานประจำปีของสถานศึกษา

3.2.3 โรงเรียน จำนวน 50 โรง ได้รับการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต้นสังกัด (สพม.12)

## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดประชุมผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน - เตรียมการด้านหลักสูตร เอกสาร วิทยากร - แต่งตั้งกรรมการฯ แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมประชุม - จัดประชุม - สรุปผลการประชุม	มีนาคม 2557 เมษายน 2557 พฤษภาคม 2557 พฤษภาคม 2557	ไพบุลย์ พรหมดำ
2	จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ องค์กรประกอบของเอกสารรายงานประจำปีของสถานศึกษา - แต่งตั้งกรรมการ/ คณะทำงาน - เตรียมเอกสารเพื่อการศึกษาค้นคว้า - ประชุมปฏิบัติการ ยกร่าง - จัดทำต้นฉบับรายงานประจำปี - จัดส่งข้อมูล/แบบ ให้โรงเรียนนำไปใช้ - สรุปผล	มีนาคม 2557 มีนาคม 2557 เมษายน 2557 พฤษภาคม 2557 พฤษภาคม 2557 พฤษภาคม 2557	ไพบุลย์ พรหมดำ



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	ประเมินคุณภาพสถานศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด - เตรียมการด้านรูปแบบการประเมิน รูปแบบรายงาน - แต่งตั้ง/จัดประชุมคณะกรรมการประเมินโดยต้นสังกัด - กรรมการดำเนินการประเมินฯ เขียนรายงาน - ส่งเอกสารรายงานให้โรงเรียน - สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม 2557 มิถุนายน 2557 กรกฎาคม 2557 สิงหาคม 2557 สิงหาคม 2557	ไพบุลย์ พรหมดำ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

1. ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 40,000 บาท

2. ใช้งบอื่น จำนวน 34,940 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น 74,940 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารหรือครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพฯ						
	1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		13,300		13,300		13,300
	1.2 ค่าอาหารกลางวัน		17,100		17,100		17,100
	1.3 ค่าตอบแทนวิทยากร					3,000	3,000
	1.4 ค่าเอกสาร					5,940	5,940
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ องค์กรประกอบของเอกสารรายงานประจำปี						
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		4,200		4,200		4,200
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน		5,400		5,400		5,400
	2.3 ค่าจัดพิมพ์ต้นฉบับเอกสาร						
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินคุณภาพสถานศึกษาฯ						
	2.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม					7,000	7,000
	2.2 ค่าอาหารกลางวัน					9,000	9,000
	2.3 ค่าพาหนะเดินทาง					10,000	10,000
	รวม		40,000		40,000	34,940	74,940

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ครู ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	- ทดสอบความรู้	- แบบทดสอบ
2	โรงเรียนทุกโรงดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เข้มแข็ง	- ตรวจสอบรายงานประจำปีของโรงเรียน	- รายงานประจำปี
3	โรงเรียนไม่น้อยกว่า 50 โรง ได้รับการประเมินคุณภาพโดยต้นสังกัด	- ตรวจสอบ ติดตามผลการประเมิน	- รายงานการประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในและจัดส่งรายงานประจำปีให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

7.2 โรงเรียนพร้อมรับการประเมินภายนอก รอบสี่

(นายไพบูลย์ พรหมดำ)  
ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

# กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ  
ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
และสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น



โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรอัตราจ้าง
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุน ส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 9 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนภรณ์ ใหม่ซ้อน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – 30 กันยายน 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

บุคลากรอัตราจ้างประจำส่วนราชการเป็นบุคลากรภาครัฐซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการทำงาน of ข้าราชการ โดยได้รับเงินค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานเป็นค่าจ้าง และได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อื่น ๆ เพื่อให้บุคลากรอัตราจ้างในสังกัดสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอัตราจ้างขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรอัตราจ้างให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานของบุคลากรอัตราจ้าง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรอัตราจ้างให้สามารถพัฒนาตนเองเพื่อสร้างความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรอัตราจ้างในสังกัด จำนวน 120 คน ได้รับการพัฒนาความรู้ และมีทักษะที่ดีในการปฏิบัติงาน
- 3.1.2 สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สถานที่ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 บุคลากรอัตราจ้างที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูงขึ้นและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนางานเพื่อปรับปรุงตำแหน่งสูงขึ้น



## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2557	งานพัฒนาบุคลากร
2	แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจง	กรกฎาคม 2557	กลุ่มบริหารงานบุคคล
3	ติดต่อประสานงาน	สิงหาคม 2557	
4	ดำเนินการอบรม	สิงหาคม 2557	
5	ประเมินผลและสรุปผล	กันยายน 2557	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 45,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b>						
	1.1ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (10 คน x 125 บาท x1วัน)		1,250		1,250		1,250
	1.2 ประชุมจัดทำเอกสารคู่มือการ อบรม - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (10 คน x 125 บาท x1วัน)		1,250		1,250		1,250
	- ค่าจัดทำคู่มือการอบรม 120ชุด			4,100	4,100		4,100
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b>						
	จัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (120 คน x160 บาท x 2 วัน)		38,400		38,400		38,400
	รวม		40,900	4,100	45,000		45,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ





## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	- การสังเกต	- แบบบันทึก
2	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
- 7.2 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนามีการพัฒนางานได้สูงขึ้น

(นางธนภรณ์ ไหมซ้อน)  
ครูชำนาญการ ปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

# กลยุทธ์ที่ 6

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา  
ให้เป็นองค์กรคุณภาพโดยการมีส่วนร่วม  
ของทุกภาคส่วน



<b>โครงการ</b>	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2558-2561) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มนโยบายและแผน
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1.นางมันทนา รัตนะรัต 2. นางสุทามาศ อินทร์ปาน
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	พฤศจิกายน 2556 – กันยายน 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการตามหมวด 3 มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนการปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

อนึ่ง แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทาง การทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์หลักและเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2558-2561) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ขึ้น ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้รับบริการในพื้นที่ ให้การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้รับบริการในพื้นที่

2.2 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2558 - 2561) เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

3.1.2 ประชุมจัดทำมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2558-2561)

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2558-2561) เป็นทิศทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557</b> 1) ประชุมทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาและกำหนดจุดเน้นการพัฒนาทางการศึกษา 2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 3) เสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา 4) จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี/เผยแพร่	2 ธันวาคม 2556  20 ธันวาคม 2556, 6 , 27 มกราคม 2557  25 มีนาคม 2557  26 มีนาคม – 30 เมษายน 2557	มันทนา รัตนะรัต และ สุทามาศ อินทร์ปาน
2	<b>แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2558-2561)</b> 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2558-2561) 2) จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน/เผยแพร่	พฤษภาคม 2557  1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2557	มันทนา รัตนะรัต และ สุทามาศ อินทร์ปาน



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 90,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</b> 1) ประชุมคณะทำงานทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาและกำหนดจุดเน้นการพัฒนาทางการศึกษา จำนวน 2 ครั้ง 2) ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 17 คน จำนวน 3 ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน x 35 บาท x 6 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x 90 บาท x 3 มื้อ) 3) เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปี - ค่าจัดทำเอกสารแผนฯ จำนวน 60 เล่ม ( 60 เล่ม x 100 บาท )		3,570		-		3,570
			4,590		4,590		4,590
			6,000		6,000		6,000
	รวม	-	14,160		14,160	-	14,160
2	<b>แผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2558-2561)</b> 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี จำนวน 40 คน เวลา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน x 35 บาท x 6 มื้อ) - ค่าอาหาร (40 คน x 90 บาท x 3 มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พัก/ค่าพาหนะ 2) เอกสารแผนพัฒนาฯ ระยะ 4 ปี - ค่าจัดทำเอกสารแผนฯ จำนวน 100 เล่ม ( 100 เล่ม x 200 บาท ) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุมฯ - ค่าวัสดุโครงการ		8,400		8,400		8,400
			10,800		10,800		10,800
		12,600			12,600		12,600
			6,200		6,200		6,200
			20,000		20,000		20,000
			12,000		12,000		12,000
				5,840	5,840		5,840
	รวม	12,600	57,400	5,840	75,840	-	75,840
	รวมทั้งสิ้น	12,600	71,560	5,840	90,000		90,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	-ตรวจสอบบัญชีลงชื่อ	-บัญชีลงชื่อ
2	เอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2558-2561)และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2557	-ตรวจสอบความถูกต้อง และคุณภาพของเอกสาร	-เอกสาร แผนปฏิบัติราชการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี เป็นทิศทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสุทามาศ อินทร์ปาน)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนูญ บุญชูวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



โครงการ	พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพร.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางมันทนา รัตนะรัต 2. นางสาวจิราพร วิบูลศิลป์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2556 - กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 มีภารกิจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ประสานงาน ติดตามและตรวจสอบการจัดทำข้อมูลของสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Data Management Center ในการจัดเก็บข้อมูลผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการศึกษา การจัดตั้ง และการจัดสรรงบประมาณ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรองรับการดำเนินงานตามตัวชี้วัดด้านข้อมูล กพร. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้โปรแกรมในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และทันกำหนดเวลา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา เพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3 เพื่อการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และเป็นเครื่องมือสำหรับบุคคลทั่วไป เช่น นักวิจัย นักวิชาการ หรือนักการศึกษา ใช้ประโยชน์เกี่ยวกับการทำงานทางวิชาการ ช่วยในการตัดสินใจที่มีเหตุผล เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา จำนวน 99 โรงเรียน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการใช้โปรแกรมต่างๆ จัดทำข้อมูล

3.2.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และโรงเรียน มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ

3.2.3 หน่วยงานอื่น บุคคลทั่วไป สามารถนำข้อมูลที่เผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน	เมษายน 2557	จิราพร วิบูลศิลป์
2	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา	พฤษภาคม 2557	
3	ตรวจสอบ ติดตาม รวบรวมหลักฐาน	มิถุนายน 2557	
4	จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557	กรกฎาคม 2557	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 36,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงานฯ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700		700		700
2	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)		900		900		900
	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 1 วัน * รุ่นที่ 1 จำนวน 50 โรงเรียน * รุ่นที่ 2 จำนวน 49 โรงเรียน						
	- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มและอาหารกลางวัน (120 คน x 120 บาท)		14,400		14,400		14,400
3	ค่าเช่าอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง		9,000		9,000		9,000
4	ค่าจัดทำเอกสารประกอบการประชุม (110 เล่ม x 80 บาท)		8,800		8,800		8,800





ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	ค่าวัสดุโครงการ			600	600		600
6	ประชุมสรุปผลการอบรมฯ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ)		700		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)		900		900		900
	รวม		35,400	600	36,000		36,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	บุคลากรผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา สามารถใช้โปรแกรมจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานข้อมูล	- โปรแกรม ตรวจสอบข้อมูล
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ	- เอกสาร ข้อมูลสารสนเทศ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมและจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 หน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราพร วิบูลศิลป์)

ลูกจ้างชั่วคราว

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมนูญ บุญชูวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



<b>โครงการ</b>	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มอำนาจการ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางศรีสมร ชัยมุสิก 2. นางพาทวรรณ ปรุเขตต์ 3. นางสุจารี สีนภิบาล 4. นางฉวีวรรณ เรืองเกิด 5. นายธรรมรัตน์ นวลเขียว 6. นายธณัช ธนนนท์กฤษ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 นับเป็นหัวใจสำคัญของการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทาง ในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/ฝ่าย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- 2.2 เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- 2.3 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และหาแนวทางแก้ปัญหาาร่วมกัน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียนและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 5 ครั้ง  
ครั้งละ 120 คน

3.1.2 ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 9 ครั้ง  
ครั้งละ 10 คน

3.1.3 ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/  
หน่วย จำนวน 9 ครั้ง ๆ ละ 17 คน

3.1.4 ประชุมเจ้าหน้าที่ในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 67 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นำนโยบายจุดเน้นการบริหารและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง  
เป็นแนวทางเดียวกัน

3.2.2 สามารถนำไปปฏิบัติได้ทันตามกำหนดเวลาและเป็นสื่อกลางในการพบปะ ปรึกษาหารือ  
โดยระดมความคิดในการแก้ปัญหาร่วมกัน

3.2.3 เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและลดความขัดแย้งระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน

3.2.4 เพื่อก่อให้เกิดศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.2.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต12 เป็นองค์กรที่มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ  
และประสิทธิผล มีความคล่องตัว ยืดหยุ่นได้ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับบริการที่ดีและมีคุณภาพ

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม	ตุลาคม 2556	กลุ่มอำนาจการ
2	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ทุกเดือนก่อนการประชุม 7 วัน	กลุ่มอำนาจการ
3	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม	ก่อนจัดทำระเบียบวาระการประชุม	ผอ.สพม.12, กลุ่มอำนาจการ
4	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม 5 วัน	กลุ่มอำนาจการ
5	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม 5 วัน	กลุ่มอำนาจการ
6	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน) -ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา รอง ผอ.สพม.12 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 120 คน -ประชุม ผอ.สพม.12 และรอง ผอ.สพม.12 จำนวน 10 คน -ประชุม ผอ.สพม.12 รอง ผอ.สพม.12 และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 17 คน -ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน จำนวน 67 คน	ประชุมทุกสองเดือน  ประชุมทุกสัปดาห์ในวันอังคาร  ประชุมทุกสองสัปดาห์ ในวันศุกร์ ไตรมาส ละ 1 ครั้ง	ผอ.สพม.12 และคณะ
7	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	กลุ่มอำนาจการ



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 90,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุม ผอ.รร. รอง ผอ.สพม.12 และผอ.กลุ่ม/หน่วย -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (120 คน x 35 บาท x 6 ครั้ง)		25,200		25,200		25,200
			21,600		21,600		21,600
2	ประชุม ผอ.สพม.12 และรองผอ.สพม.12 -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (10 น x 35 บาท x 6 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 90 บาท x 6 ครั้ง)		2,100		2,100		2,100
			5,400		5,400		5,400
3	ประชุม ผอ.สพม.12 รอง ผอ.สพม.12 และผอ.กลุ่ม/หน่วย -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (17 คน x 35 บาท x 9 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (17 คน x 90 บาท x 8 ครั้ง)		5,355		5,355		5,355
			12,240		12,240		12,240
4	ประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงาน -ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (67 คน x 35 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (67 คน x 90 บาท x 2 ครั้ง) - ค่าวัสดุ		4,690		4,690		4,690
			12,060		12,060		12,060
				1,355	1,355		1,355
<b>รวม</b>			<b>88,645</b>	<b>1,355</b>	<b>90,000</b>		<b>90,000</b>

หมายเหตุ ขอล้างจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมในแต่ละครั้ง	- ตรวจสอบบัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลา
2	ลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน มีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	- การสังเกต	- รายงานการประชุม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12
- 7.2 ผู้เข้าร่วมประชุมรับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- 7.3 ผู้เข้าร่วมประชุมได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน

(นางศรีสมร ชัยมุสิก)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรสิทธิ์ เลิศไกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



<b>โครงการ</b>	สร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสังกัด สพม.เขต 12
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มอำนวยการ
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางศรีสมร ชัยมุสิก 2. นางพาทวรรณ ปรุเขตต์ 3. นางสุจารี สนิทบาล 4. นางฉวีวรรณ เรืองเกิด 5. นายธรรมรัตน์ นวลเขียว 6. นายธณัช ธนนท์กฤษ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การประชาสัมพันธ์มีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับ หน่วยงาน องค์กร และสถาบันในสังคม เพราะการประชาสัมพันธ์เป็นงานเชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชน ด้วยการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดี และการพัฒนาส่งเสริมความเข้าใจที่ถูกต้องร่วมกัน เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี การประชาสัมพันธ์เป็นกระบวนการสื่อสารสองทางที่ทำให้ประชาชนเข้าใจยอมรับและสนับสนุน ช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน ขจัดปัญหาข่าวลือ และความเข้าใจผิดโดยการเผยแพร่ข่าวสารข้อมูลที่เป็นจริง เชื่อถือได้ และมีแหล่งอ้างอิงรับรอง สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จัดการเรียนการสอน สนับสนุน ส่งเสริม การศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ดูแลรับผิดชอบสถานศึกษา จำนวน 99 โรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ดำเนินกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อที่หลากหลาย เพื่อเผยแพร่กิจกรรม ที่พัฒนาการศึกษา และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีแก่องค์กร เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงและภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพื่อให้เกิดความศรัทธา ความเชื่อมั่น เป็นที่ยอมรับของสังคมโดยรวม ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงจัดทำโครงการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสังกัดขึ้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษา และหน่วยงานเครือข่ายภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างและขยายเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สถานศึกษาในสังกัด กับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายภายใน : ผู้แทนเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 120 คน

กลุ่มเป้าหมายภายนอก : บุคลากรจากสถานีวิทยุกระจายเสียง สถานีวิทยุโทรทัศน์ และสื่อมวลชนแขนงอื่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชน จำนวน 30 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิชาการ วิชาชีพการประชาสัมพันธ์ มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการถ่ายทอดความรู้เป็นอย่างดี ทั้งจากหน่วยงานภายใน หน่วยงานภายนอก และสื่อมวลชน

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2557	กลุ่มอำนวยการ
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน 2557	กลุ่มอำนวยการ
3	ดำเนินการตามแนวทางที่คณะกรรมการกำหนด	พฤษภาคม 2557	กลุ่มอำนวยการ
4	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อหาแนวทางแก้ไข	พฤษภาคม 2557	กลุ่มอำนวยการ
5	จัดประชุมดำเนินการ 5.1 บรรยายจากวิทยากรภายนอกและภายใน 5.2 แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ 5.3 นำเสนอผลงานกลุ่ม 5.4 วิพากษ์และสรุปผลงาน	พฤษภาคม 2557	กลุ่มอำนวยการ
6	รายงานผลหลังการดำเนินการ	เดือนมิถุนายน 2557	กลุ่มอำนวยการ
7	จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ สพม.12 6 เดือน/ 1 ฉบับ รวม 2 ฉบับ 4 หน้า	เดือนเมษายน – ตุลาคม 2557	กลุ่มอำนวยการ

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 90,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม	
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ				
ประชุมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (150 คน x 160 บาท x 1 วัน) - ค่าวัสดุ	3,600	24,000	5,000	24,000		24,000	
- ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 6 ชม.				3,600		3,600	
- ค่าที่พักวิทยากร 1 คืน		1,100		1,100			
- ค่าพาหนะวิทยากร		1,200		1,200			
- ค่าสถานที่/ห้องประชุม		2,000		2,000			
- ค่าจัดทำเอกสาร		53,100		53,100			
<b>รวม</b>		<b>3,600</b>	<b>81,400</b>	<b>5,000</b>		<b>90,000</b>	<b>90,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สพม.เขต 12 สถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เข้าร่วมสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ จำนวน 150 คน	- ติดตามประเมินผล	-แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีเครือข่ายการประชาสัมพันธ์เพิ่มมากขึ้น

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และเครือข่ายการประชาสัมพันธ์มีความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดี ต่อกัน และสามารถให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ในการทำงานประชาสัมพันธ์ร่วมกันเพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

(นางศรีสมร ชัยมุสิก)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ





โครงการ	จัดกิจกรรมวันสำคัญ
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางศรีสมร ชัยมุสิก 2. นายธรรมรัตน์ นวลเขียว 3. นางพาทวรรณ ปรุเขตต์ 4. นางสุจารี สีนภิบาล 5. นางฉวีวรรณ เรืองเกิด 6. นายธณัช ธนนนท์กุล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้กำหนดวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้ข้าราชการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนชาวไทยได้น้อมรำลึกถึงความสำคัญของวันดังกล่าว ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กับจังหวัดนครศรีธรรมราชและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการร่วมงานประเพณีของจังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและงานประเพณีจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นไปอย่างสมเกียรติและเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานอื่น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างจิตสำนึกในการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล และจังหวัด ที่กำหนดให้มีกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ขึ้น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ อย่างน้อยคนละ 3 กิจกรรม

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัด สำนึกถึงความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

3.2.2 สืบสานประเพณีไทย ตระหนักถึงความเป็นไทย



## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เชิญชวนให้บุคลากรในสำนักงานเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้แล้ว จำนวน 8 ครั้ง	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557	ศรีสมร ชัยมุสิก และ ธรรมรัตน์ นวลเขียว
2	จัดทำพวงมาลา จำนวน 2 พวง	21 - 22 ตุลาคม 2556 7 - 8 ธันวาคม 2556	
3	จัดทำพานพุ่มดอกไม้สด จำนวน 8 พาน	3 - 4 ธันวาคม 2556 29-30 มีนาคม 2557 4 - 5 เมษายน 2557 10 - 11 สิงหาคม 2557	
4	จัดซื้อจัดจ้างซื้อป้ายสดุดีฯ จำนวน 2 ครั้ง	5 ธันวาคม 2556 และ 12 สิงหาคม 2557	
5	จัดประดับตกแต่งธงชาติ และตราสัญลักษณ์ จำนวน 2 ครั้ง	5 ธันวาคม 2556 และ 12 สิงหาคม 2557	
6	จัดซื้ออาหารแห้งสำหรับ ผอ.สพม. และเจ้าหน้าที่ร่วมตักบาตรพระสงฆ์ ตอนเช้า จำนวน 4 ครั้ง	5 ธันวาคม 2556, 1 มกราคม 2557, 19 กรกฎาคม 2557, 12 สิงหาคม 2557	
7	จัดซื้อผ้าเนื้อดิบสีแดง สีขาว และสีเหลือง เพื่อใช้ในวันประเพณีแห่ผ้าขึ้นธาตุในวันมาฆบูชา จำนวน 3 ผืน ผืนละ 30 เมตร	กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2557 (วันมาฆบูชา)	
8	งานทำบุญประจำปี สพม.12	7 พฤษภาคม 2557	



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 87,300 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	จัดทำพงมาลา - วันปิยมหาราช (23 ตุลาคม 2556) - วันวีรไทย (8 ธันวาคม 2556)		2,000		2,000		2,000
2	จัดทำพานพุ่มดอกไม้สด จำนวน 8 พาน ะละ 1,000 บาท		8,000		8,000		8,000
3	จัดจ้างทำป้ายผ้าเดินเทิดพระเกียรติ จำนวน 2 ผืน ะละ 1,000 บาท		2,000		2,000		2,000
4	จัดซื้อธงชาติ ธงตราสัญลักษณ์ ตราสัญลักษณ์และ อุปกรณ์ตกแต่ง การประดับธงใน สำนักงานตลอดปี			2,000	2,000		2,000
5	จัดซื้ออาหารแห้ง สำหรับผอ.สพม.และ เจ้าหน้าที่ร่วมตักบาตรตอนเช้า			5,000	5,000		5,000
6	จัดซื้อผ้าเนื้อดิบสีแดง สีขาว สีเหลือง จำนวน 3 ผืน ะละ 30 หลา			1,000	1,000		1,000
7	กิจกรรมงานวันครู		27,802	15,000	42,802		42,802
8	งานทำบุญประจำปี สพม.12		22,498		22,498		22,498
	รวม		64,300	23,000	87,300		87,300

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมแต่ละครั้ง	- ตรวจสอบบัญชีลงเวลา	- บัญชีลงเวลากิจกรรม
2	ร้อยละของบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดี	- การสังเกต	- แบบสอบถาม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 บุคลากรในสำนักงานมีปฏิสัมพันธ์เพิ่มขึ้น
- 7.2 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(นางศรีสมร ชัยมุสิก)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



<b>โครงการ</b>	ติดตามระบบการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา	
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ	
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มอำนวยการ	
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางศรีสมร ชัยมุสิก	2. นางสุจารี สีนภิบาล
	3. นางพาตวรรณ ปรุเขตต์	4. นางฉวีวรรณ เรืองเกิด
	5. นายธรรมรัตน์ นวลเขียว	6. นายฉณัช ธนนนท์กฤษ
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง	
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม 2556 – กันยายน 2557	

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. 2544 กำหนดให้ส่วนราชการจัดวางระบบการควบคุมภายในตามมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และให้ทำการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในพร้อมรายงานการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีงบประมาณละหนึ่งครั้ง และในปีงบประมาณ 2553 สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินได้กำหนดแนวทาง : การจัดวางระบบควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในตามระเบียบสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินขึ้นใหม่โดยมีการปรับปรุงเนื้อหาการจัดวางระบบควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในบางส่วนรวมทั้งปรับลดแบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำรายงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้เห็นความสำคัญและตระหนักในการวางระบบควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้กำหนดให้มีการติดตามกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับความเสี่ยงที่เหมาะสมกับสถานะแวดล้อม พร้อมทั้งปรับปรุงระบบควบคุมภายในให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในขึ้นในปี 2556 และในปี 2557 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะออกประเมินโรงเรียนในสังกัด เพื่อติดตามระบบควบคุมภายในของโรงเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักในการวางระบบควบคุมภายในของหน่วยงาน
- 2.2 เพื่อจัดวางระบบควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานในองค์กร



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดจำนวน 99 โรงเรียน และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษาได้รับทราบแนวทางการจัดวางระบบควบคุมอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจการจัดวางระบบควบคุมภายใน

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2556	ศรีสมร ชัยมุสิกและ สุจารี สีนภิบาล
2	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2557	
3	จัดทำเครื่องมือติดตามฯ	มีนาคม 2557	
4	ออกประเมินสถานศึกษาโดยการสุ่มเครือข่ายละ 1 โรงเรียน จำนวน 17 โรงเรียน	มีนาคม – เมษายน 2557	
5	รายงานผลหลังการดำเนินการ	เมษายน – กันยายน 2557	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ค่าวัสดุ			18,000	18,000		18,000
รวม			18,000	18,000		18,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	บุคลากรในสังกัด และเจ้าหน้าที่ในสถานศึกษา จำนวน 120 คน ได้รับทราบแนวการวางระบบควบคุมภายใน ได้ครบทุกกลุ่ม และทุกโรงเรียน	- การสังเกต -ติดตามประเมินผล	-แบบสอบถามแสดง ความคิดเห็น



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสังกัดและสถานศึกษาที่เข้ารับการติดตามมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ได้รับความรู้เรื่องการแนวทางการจัดวางระบบควบคุมภายในและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในหน่วยงานต่อไป

(นางศรีสมร ชัยมุสิก)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายโกรสสิทธิ์ เลิศไกร)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



<b>โครงการ</b>	จัดทำฐานข้อมูลเพื่อเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นายสุรศักดิ์ ช่วยเกิด 2. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

คนเป็นสินทรัพย์ที่มีค่าขององค์กรและมีความจำเป็นต้องบำรุงรักษาให้อยู่กับองค์กรอย่างมีความสุข และปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณภาพและเจริญก้าวหน้าในหน้าที่ราชการ การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความรู้ความสามารถ ในด้านเทคนิควิธีปฏิบัติต่าง ๆ มีวิสัยทัศน์ มีทัศนคติและพฤติกรรมในการทำงานที่ดี การทำงานที่โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม มีความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย นโยบาย ซึ่งเป็นความรู้อีกส่วนหนึ่งที่จะต้องเติมเต็มและเตรียมพร้อมที่จะให้ทรัพยากรบุคคลเหล่านี้ได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างถูกต้อง ประกอบกับระเบียบปฏิบัติราชการและประสิทธิภาพของบุคลากร ช่วยยกระดับความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามทิศทาง และเป้าหมายที่องค์กรต้องการ และปัจจุบันนี้ กฎหมายระเบียบ เกี่ยวกับการเลื่อนชั้นเงินเดือนเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ระบบการจัดการศึกษามีความเคลื่อนไหวอย่างรวดเร็ว เพื่อให้การปฏิบัติงานขององค์กรเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และทันต่อเหตุการณ์ในทุก ๆ ครั้งที่มีการเลื่อนชั้นเงินเดือน และในการบริหารงานบุคคลจะต้องจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เดือนละ 1 ครั้ง ปีละ 12 ครั้ง จึงได้จัดทำมีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเลื่อนชั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปด้วยความถูกต้อง บริสุทธิ์ ยุติธรรม คำนึงถึงผลประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ
- 2.2 เพื่อให้การบริหารงานขององค์กร สามารถดำเนินการได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของกฎหมายระเบียบต่าง ๆ และสามารถจัดประชุม อ.ก.ค.ศ.ได้ทุกเดือน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ประชุมจัดทำฐานข้อมูลเลื่อนชั้นเงินเดือนครูฯ และตามมาตรา 38ค.(2)
- 3.1.2 ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 12 ครั้ง





### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพม.12 สามารถเบิกเงินเดือนได้รวดเร็ว และถูกต้อง

3.2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.3 สามารถออกคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนส่ง ก.ค.ศ.ได้ทันตามกำหนดเวลา

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำเอกสาร	กุมภาพันธ์, สิงหาคม 2557	คณะทำงาน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดประชุม	กุมภาพันธ์, สิงหาคม 2557	ผอ.กลุ่มบริหารบุคคล
3	จัดทำข้อมูล และเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่	มีนาคม, กันยายน 2557	คณะทำงาน/ผอ.กลุ่ม
4	ประเมินผลและสรุปผล	เมษายน, ตุลาคม 2557	คณะทำงาน /ผอ.กลุ่ม

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 45,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	<p><b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำฐานข้อมูลเลื่อนขั้นเงินเดือนครูฯ และตามมาตรา 38ค.(2)</p> <p>1.1 ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มในการประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน ดังนี้</p> <p>1) การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2557)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะทำงาน 10 คน</li> <li>- คณะกรรมการประเมิน ผอ.ร.ร. 20 คน</li> <li>- คณะกรรมการกลั่นกรอง 20 คน</li> </ul> <p>(50 คน x 160 บาท x 1 ครั้ง)</p> <p>2) ในการเลื่อนขั้นเงินเดือนตามมาตรา 38 ค (2)ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2557)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะทำงาน 10 คน</li> <li>- คณะกรรมการประเมินเจ้าหน้าที่/ผอ.กลุ่ม 20 คน</li> <li>- คณะกรรมการกลั่นกรอง 20 คน</li> </ul> <p>(50 คน x 160 บาท x 1 ครั้ง)</p>		8,000		8,000		8,000
			8,000		8,000		8,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	1.2 ถ่ายเอกสารประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้น เงินเดือน/ค่าจ้างประจำคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน/ ค่าจ้างประจำ ประกอบการประชุมคณะทำงาน และคณะกรรมการกลั่นกรองทุกบัญชีชุดละ ประมาณ 200 แผ่น 2 ครั้ง ๆ ละ 20 คน		8,000		8,000		8,000
	1.3 ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2		8,000		8,000		8,000
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	32,000	-	32,000	-	32,000
2	<b>กิจกรรมที่ 2 งานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.๑</b> - ค่าวัสดุ - กระดาษ ในการประชุม 12 ครั้ง - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินการ 12 ครั้ง			10,000			10,000
			3,000				3,000
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	3,000	10,000	13,000	-	13,000
	รวมทั้งสิ้น	-	35,000	10,000	45,000		45,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา 38 ค.(2) ได้เบิก เงินเดือนได้ทันตามกำหนด	ตรวจสอบคำสั่ง	สังเกต
2.	สามารถส่งคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ ก.ค.ศ.ทันตามกำหนดเวลา และสามารถบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบคำสั่ง	รายงานการประชุม อ.ก.ค.ศ.

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 7.2 การเลื่อนขั้นเงินเดือนมีความถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และทันตามกำหนดเวลา

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



<b>โครงการ</b>	การพัฒนากระบวนการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นายสุรศักดิ์ ช่วยเกิด 2. นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว
<b>ลักษณะของโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินงาน</b>	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หมวด 4 การบรรจุและแต่งตั้ง ก.ค.ศ.เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการ ซึ่งในการดำเนินการทุกเรื่องมีเป้าหมายเดียวกัน คือการดำเนินการให้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้ยึดถือปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นงานที่มีกระบวนการและขั้นตอนมาก ทุกขั้นตอนมีความละเอียดอ่อน สลับซับซ้อน ยุ่งยาก ข้อมูลถูกต้องชัดเจน และต้องดำเนินการตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ซึ่งแต่ละเรื่องจะต้องนำเข้าองค์คณะบุคคลพิจารณา ฉะนั้นจะต้องกำหนดแนวทาง องค์ประกอบ เกณฑ์การประเมิน จึงทำให้ภารกิจหลักของงานสรรหาและบรรจุแต่งตั้งที่จะต้องดำเนินการจัดทำ คือฐานข้อมูลจะต้องถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาขององค์คณะบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประกอบด้วยโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง ซึ่งมีภารกิจงานที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบเป็นจำนวนมาก ภารกิจหนึ่งที่จะต้องทำทุกปี ๆ ละ 2 ครั้ง คือ การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน และปีละ 1 ครั้ง การส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งจะต้องจัดทำฐานข้อมูลเป็นรายบุคคล มีองค์ประกอบเกณฑ์การประเมินอีกมาก เพื่อประกอบการพิจารณากลับกรองการย้ายขององค์คณะบุคคล ในการดำเนินการทุกเรื่องการจัดทำข้อมูลต้องเป็นปัจจุบันมีระบบ สามารถสืบค้นได้สะดวก รวดเร็ว ทันภายในกำหนดเวลา เพื่อเสนอต่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาฯ หน่วยงานหรือบุคลากรที่ต้องการทราบข้อมูล ตรวจสอบข้อมูล จึงต้องพัฒนากระบวนการจัดทำข้อมูล ระบบฐานข้อมูล และขั้นตอนการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งต้องบริสุทธิ์ ยุติธรรม ดังนั้น เพื่อให้การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งดำเนินการได้ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวดเร็ว ทันภายในกำหนดเวลา ตามระเบียบและหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ที่จำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2.2 โรงเรียนมีข้าราชการครูปฏิบัติการสอนครบทุกกลุ่มสาระวิชา
- 2.3 แก้ปัญหาการขาดแคลนครู
- 2.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 จัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งสายงานการสอน ปีละ 2 ครั้ง ครั้งละประมาณ 600 คน ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่กำหนด

3.1.2 จัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง ประมาณ 90 คน ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ที่กำหนด

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สะดวก รวดเร็วในการสืบค้น

3.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ดำเนินการย้าย บรรจุ และแต่งตั้งได้อย่าง ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

3.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลได้ถูกต้องตามระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่กำหนด

### 4. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการ	ตุลาคม 2556 - กันยายน 2557	ยุพยงค์ เกตุแก้ว
2	ดำเนินการประชุม/ปฏิบัติงาน	ตุลาคม 2556 - กันยายน 2557	คณะกรรมการ
3	สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม 2556 - กันยายน 2557	ยุพยงค์ เกตุแก้ว

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 45,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การย้ายข้าราชการครู 1) ประชุมคณะกรรมการกำหนดแนว ทางการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่ง และอัตราเงินเดือน จำนวน 9 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ( 9 คน x 160 บาท x 1 วัน )		1,440		1,440		1,440



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	2) ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล การย้ายข้าราชการครูก่อนนำเสนอ กรรมการสถานศึกษาปีละ 2 ครั้ง จำนวน 5 คน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (5 คน X160 บาท X 9 วัน X 2 ครั้ง)		14,400		14,400		
	3) ประชุมคณะกรรมการจัดทำ คะแนนการย้าย ตอนที่ 1 ปีละ 2 ครั้ง จำนวน 5 คน 2 วัน - ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (5 คน X160 บาท X 2 วัน X 2 ครั้ง)		3,200		3,200		
	4) ประชุมคณะกรรมการจัดทำ คะแนนการย้าย ตอนที่ 2 ปีละ 2 ครั้ง จำนวน 15 คน 2 วัน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (15 คน X160 บาท X2 วัน X 2ครั้ง)		9,600		9,600		
	5)ประชุมคณะกรรมการกลั่นกรอง การย้าย ปีละ 4 ครั้ง จำนวน 15 คน -อาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 35 บาท X 4 ครั้ง)		1,960		1,960		
	รวมกิจกรรมที่ 1		30,600		30,600		30,600
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การย้ายผู้บริหาร สถานศึกษา 1)ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ ข้อมูลการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ก่อนนำเสนอกรรมการสถานศึกษา ปีละ 1 ครั้ง จำนวน 5 คน 5 วัน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (5 คน X 160 บาท X 5 วัน)		4,000		4,000		4,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
	2) คณะกรรมการจัดทำคะแนน การย้าย ปีละ 1 ครั้ง ตามองค์ประกอบ ข้อ 1-3 จำนวน 5 คน 2 วัน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (5 คน X 160 บาท X 2 วัน )		1,600		1,600		1,600
	3) คณะกรรมการจัดทำคะแนน การย้าย ปีละ 1 ครั้ง ตามองค์ประกอบ ข้อ 4-8 จำนวน 10 คน 2 วัน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ( 14 คน X 160 บาท X 2 วัน )		4,480		4,480		4,480
	4) คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ปีละ 3 ครั้ง จำนวน 12 คน -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (12 คน X 120 บาท X 3 ครั้ง)		4,320		4,320		4,320
	รวมกิจกรรมที่ 2		14,400		14,400		14,400
	รวมทั้งสิ้น		45,000		45,000		45,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สามารถดำเนินการได้ทันภายในตามกำหนดเวลา	-ตรวจสอบข้อมูล	แบบประเมิน
2	โรงเรียนสามารถมีครูสอนได้ทันในวันเปิดภาคเรียน	-สังเกต สัมภาษณ์	
3	โรงเรียนมีครูสอนทุกกลุ่มสาระ	-สอบถาม	
4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ข้อมูลการย้ายเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา
- 7.2 มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน
- 7.3 โรงเรียนสามารถมีครูผู้สอนได้ในวันเปิดภาคเรียน และตรงกับวิชาเอกที่โรงเรียนต้องการ
- 7.4 ดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

(นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	จัดทำระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายสุรศักดิ์ ช่วยเกิด 2. นางวันเพ็ญ คำแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2556 – 30 กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ต้องการพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ ก.พ.7 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากรูปแบบการจัดเก็บเอกสารทะเบียนประวัติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายบุคคลจากการบันทึกในกระดาษให้เป็นการจัดระบบฐานข้อมูล และเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (HRDBS: Human Resource Database System) และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อเป็นการสนองนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบฐานข้อมูลทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด โดยใช้ระบบฐานข้อมูล ก.พ.7 อิเล็กทรอนิกส์ ผ่านเว็บไซต์ [www.cmss-otcsc.com](http://www.cmss-otcsc.com) ทั้งนี้ เพื่อให้มีฐานข้อมูลบุคลากรที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เป็นผลให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) จากระบบกระดาษสู่ระบบอิเล็กทรอนิกส์
- 2.1. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ และตัวแทนข้าราชการครูในสถานศึกษาเกี่ยวกับระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลทะเบียนประวัติผ่านระบบ cmss





### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถนำข้อมูลการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2557	วันเพ็ญ ดำแก้ว
2	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่ / ตัวแทนข้าราชการครู	มีนาคม 2557	ผอ.สพม.12
3	ประชุมปฏิบัติการจัดทำระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์	พฤษภาคม 2557	คณะทำงาน
4	โรงเรียนตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล	สิงหาคม 2557	วันเพ็ญ ดำแก้ว

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 9,000 บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	ประชุมคณะทำงานชี้แจงการจัดทำระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 15 คน x35 บาท x 1 มื้อ)		500		500		500
2	ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก 1 คน	500	-		500		500
3	ประชุมปฏิบัติการจัดทำระบบทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ - ค่าอาหารของผู้เข้ารับการอบรม/ วิทยากร/คณะทำงาน จำนวน 50คน (50 คน x 160 บาท x 1 วัน)		8,000		8,000		8,000
<b>รวม</b>		500	8,500		9,000		<b>9,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล	- การประเมินความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันของ ข้อมูลที่ใช้ในการบริหาร ทรัพยากรบุคคล	- แบบสอบถาม - การสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถจัดทำระบบฐานข้อมูลในระบบทะเบียนประวัติ (ก.พ.7) อิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน
- 7.2 มีความสะดวกในการนำฐานข้อมูลดังกล่าวไปใช้ได้ทันที

(นางวันเพ็ญ ดำแก้ว)  
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



<b>โครงการ</b>	จัดทำระบบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2557 และพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2555
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นายสุรศักดิ์ ช่วยเกิด 2. นางวันเพ็ญ ดำแก้ว
<b>ลักษณะของโครงการ</b>	โครงการใหม่
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	1 ตุลาคม 2556 - 30 กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรทางการศึกษาเป็น เป็นสิ่งที่จะต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้บัญญัติให้กระทรวงจัดให้มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นบุคคลที่มีความสำคัญในด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก การขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการในสังกัดเป็นส่วนหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เพื่อให้เหมาะสมแก่เกียรติยศ สร้างความรู้สึกภาคภูมิใจให้แก่ผู้ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันเป็นเครื่องหมายเชิดชูเกียรติยศอย่างสูง และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 จัดทำและตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ทุกชั้นตรา ประจำปี 2557

2.2 เพื่อให้ข้าราชการในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความรู้สึกภาคภูมิใจ ปิติยินดี และเป็นเกียรติ ในการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

2.3 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี มีความเหมาะสมที่จะได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และสามารถรักษาคุณงามความดีนี้ไว้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดทุกคนได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

3.1.2 ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2555 จำนวน 250 คน ได้เข้าร่วมพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน

3.2.2 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์มีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มีความรู้สึกเป็นเกียรติ และภาคภูมิใจในการรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเสริมแรงจูงใจให้ปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำรายละเอียดและขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2557	วันเพ็ญ คำแก้ว
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	กุมภาพันธ์, กรกฎาคม 2557	ผอ.สพม.12
3	ประชุมคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ 2557	ผอ.สพม.12
4	จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 250 คน	กันยายน 2557	คณะทำงาน
5	จัดทำ ตรวจสอบ บันทึกข้อมูลข้าราชการครูฯ เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ	กุมภาพันธ์- มีนาคม 2557	คณะทำงาน
6	จัดทำ ตรวจสอบและบันทึกข้อมูล ข้าราชการครูฯ เพื่อเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ฯ	กุมภาพันธ์-มีนาคม 2557	คณะทำงาน
7	ประเมินผลและสรุปผล	ตุลาคม 2557	คณะทำงาน

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 27,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
1	กิจกรรมที่ 1 - ค่าจัด/ตกแต่งสถานที่ -ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม 250 คน (250 คน x 35 บาท x 1 มื้อ)		5,450		5,450		5,450
			8,750		8,750		8,750



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ/ตรวจสอบและ บันทึกข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิ มาลา ประจำปี 2557 จำนวน 8 คนเวลา 10 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (8 คน x 160 บาท x 10 วัน)		12,800		12,800		12,800
	<b>รวม</b>	-	27,000		27,000		27,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีความภาคภูมิใจ มีแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานและปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดี อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	- การสังเกต/ สอบถาม	- แบบบันทึก

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดจะ  
ได้รับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ครบทุกคน ทำให้มีขวัญและกำลังใจ  
ในการปฏิบัติงาน

7.2 ข้าราชการที่เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีความภาคภูมิใจ และสำนึกใน  
พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

7.3 ข้าราชการที่เข้าร่วมพิธีรับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ มีแรงจูงใจที่จะอุทิศตนเพื่อประโยชน์  
ส่วนรวมและประเทศชาติ และมีกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ

(นางวันเพ็ญ ดัมแก้ว)

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



<b>โครงการ</b>	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	นางดวงขวัญ สุพรรณชนบุรี
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ธันวาคม 2556 - กันยายน 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาครู โดยกำหนดให้มีการพัฒนาครูให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูงซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ การจะมีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดจะต้องผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านที่ 1 ด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ผู้ขอรับการประเมินยื่นคำขอได้ตลอดปี รอบปีละ 1 ครั้ง

จากการดำเนินงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะโดยเฉพาะการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ และด้านที่ 1 ด้านที่ 2 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สังเกตจากการให้คะแนนประเมิน บางครั้งคณะกรรมการให้คะแนนเท่ากันหรือให้คะแนนเต็มหนึ่งร้อยคะแนน ทำให้เป็นที่สงสัยว่าการดำเนินการประเมินไม่จริงจังเท่าที่ควร อาจจะทำให้การพัฒนาคุณภาพครูให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นไม่มีคุณภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายังไม่ได้ดำเนินการชี้แจงเกณฑ์การประเมินหรือสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะให้คณะกรรมการประเมินทราบเพื่อให้การประเมินเป็นไปในแนวเดียวกัน สำหรับผู้เสนอขอพบว่า การเขียนแบบเสนอคำขอไม่ครบถ้วนสมบูรณ์ การส่งเอกสารการเสนอขอไม่ครบถ้วน ผู้เสนอคำขอให้มีวิทยฐานะส่วนใหญ่ มักจะเสนอคำขอให้มีวิทยฐานะเมื่อล่วงเลยเวลาที่มีคุณสมบัติครบ ทำให้ความก้าวหน้าในอาชีพชะงักไม่เป็นไปอย่างรวดเร็วตามสิทธิที่ควรได้รับ จึงเห็นว่าควรที่จะพัฒนาการดำเนินการให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะให้สูงขึ้น เพื่อประโยชน์และความก้าวหน้าในอาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการดำเนินการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะสูงขึ้นเป็นไปด้วยความรวดเร็วขึ้น
2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ด้านที่ 3 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ และ ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ให้แก่ผู้เสนอขอรับการประเมิน และคณะกรรมการประเมิน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะสูงขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

จัดประชุมคณะกรรมการตรวจและประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ขอรับการประเมิน วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 จัดทำบัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 ของผู้เสนอขอให้มีวิทยฐานะชำนาญการ และบัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมินด้านที่ 1 ด้านที่ 2 ของผู้เสนอขอให้มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ เสนอขออนุมัติต่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

3.2.2 ประชุมชี้แจง ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการและชำนาญการพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ 0206.4/ว 17 ลงวันที่ 30 กันยายน 2552 และที่ปรับปรุงแก้ไข ให้แก่คณะกรรมการประเมินและผู้เสนอขอรับการประเมิน

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เสนอคำขอให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้นได้ทันทีที่มีคุณสมบัติครบ

## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำโครงการ นำเสนอต่อคณะกรรมการฯ	ธันวาคม 2556	ดร.ขวัญสุพรรณธนะบุรี
2	ขออนุมัติโครงการต่อ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ	ธันวาคม 2556	ดร.ขวัญสุพรรณธนะบุรี
3	ดำเนินงานตามโครงการ		ดร.ขวัญสุพรรณธนะบุรี
	3.1 ขั้นเตรียมการ		
	- สํารวจรายชื่อข้าราชการครูฯ ที่มีคุณสมบัติครบเสนอคำขอให้มีวิทยฐานะสูงขึ้นและรับสมัครผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการ	มกราคม 2557	
	- สํารวจข้อมูลข้าราชการครูฯ เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 และด้านที่ 3 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการ	มกราคม 2557	
	- สํารวจข้อมูลข้าราชการครูฯ เพื่อทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1 ด้านที่ 2 สำหรับวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	มกราคม 2557	
	- จัดทำบัญชีรายชื่อคณะกรรมการประเมิน ตามข้อ 3 และข้อ 4 แยกเป็นรายกลุ่มสาระ/สาขา	มกราคม 2557	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	3.2 ขั้นตอนดำเนินการ 3.2.1 นำบัญชีรายชื่อคณะกรรมการชุดที่ 1 เสนอขอ อนุมัติต่อ อ.ก.ค.ศ.เขตฯ 3.2.2 ประชุมผู้เข้าร่วมโครงการ 300 คน 1 วัน ณ ห้องประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง 3.2.2 ประชุมตัวแทนคณะกรรมการประเมินชุดที่ 1 99 คน เป็นเวลา 1 วัน ณ ห้องประชุมโรงเรียนพัทลุง การประเมินผลโครงการ 3 ระยะ	มกราคม 2557  เมษายน 2557  เมษายน 2557  มกราคม - กรกฎาคม 2557	ดวงขวัญสุพรรณชนะบุรี

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม  
 ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 18,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการประเมินชุดที่ 1 ผู้เข้าร่วมโครงการ 99 คน และเจ้าหน้าที่ 10 คน รวม 109 คน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน (109 x 90 บาท x 1 มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (109 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าวัสดุ		9,810		9,810		9,810
			7,630		7,630		7,630
				560	560		560
	รวม	-	17,440	560	18,000		18,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูที่เข้าร่วมประชุมตามเป้าหมาย	- ตรวจสอบจำนวน	- แบบสำรวจ/ แบบสอบถาม
2	ร้อยละ 100 ของตัวแทนคณะกรรมการชุดที่ 1 ที่เข้าร่วมประชุม	ผู้เข้าร่วมประชุม	
3	ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการให้ข้าราชการครูมีวิทยฐานะ	- ประเมินความรู้ความ	
4	ระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ		





## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้ ความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินให้มีวิทยฐานะชำนาญการและ  
ชำนาญการพิเศษตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

(นางดวงขวัญ สุพรรณชนะบุรี)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	มูทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2557
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางธนภรณ์ ใหม่ซ้อน                      2. นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว 3. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป              4. นางวันเพ็ญ ดำแก้ว
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – 30 กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ที่มีอายุครบหกสิบปีบริบูรณ์ และจะต้องพ้นจากราชการ เนื่องจากเกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ซึ่งบุคคลเหล่านี้เป็นผู้ที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการมาด้วยความมั่นคง วิริยะ อุตสาหะ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมให้แก่วงการศึกษาด้วยดีมาโดยตลอด เพื่อเป็นการเชิดชูเกียรติและแสดงมุทิตาจิตระลึกถึงคุณงามความดีของผู้ที่เกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแสดงความขอบคุณ ความรัก และความผูกพันต่อผู้เกษียณอายุราชการ
- 2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มพูนขวัญ กำลังใจ แก่ผู้เกษียณอายุราชการ
- 2.3 เพื่อแสดงออกถึงวัฒนธรรมต่อผู้ที่เสียสละและอุทิศตนต่อทางราชการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 175 คน และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ จำนวน 25 คน เข้าร่วมประชุม และได้รับการเชิดชูเกียรติ

สถานที่ โรงแรมทวินโลตัส อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ยินดีและภาคภูมิใจที่ได้รับราชการเพื่อประเทศชาติมานาน จนเป็นเกียรติประวัติของตนเองและครอบครัว

3.2.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัดต่อไป

3.2.3 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ เกิดจิตสำนึกและมีความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ของตนตลอดทั้งมีความรัก สามัคคีในหมู่คณะ



## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	สิงหาคม 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
3	แจ้งสถานศึกษา	สิงหาคม 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
4	ประชุมคณะทำงาน	กันยายน 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
5	จัดพิธีมอบเกียรติคุณบัตรและแสดงมุทิตาจิต	กันยายน 2557	คณะทำงาน
6	ประเมินผลและสรุปผล	ตุลาคม 2557	คณะทำงาน

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูที่ระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูที่ระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 225,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 1.1 ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (20 คน x 125 บาท x1วัน)		2,500		2,500		2,500
2	กิจกรรมที่ 2 2.1 ประชุมจัดงานแสดงมุทิตาจิต และประกาศเกียรติคุณบัตร จำนวน 320 คน 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (320 คน x 300 บาท x1วัน)		96,000		96,000		96,000
	- ค่าหนังสือที่ระลึก/ ค่าจัดทำ เกียรติบัตร			26,500	26,500		26,500
	- ค่าของที่ระลึก ( 500 บาท x 200 คน)			100,000	100,000		100,000
	รวม		98,500	126,500	225,000		225,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้เกษียณอายุราชการ ยินดีและภาคภูมิใจที่ได้รับราชการเพื่อประเทศชาติมานาน จนเป็นเกียรติประวัติของตนเองและครอบครัว	-ตรวจนับรายชื่อ	-บัญชีรายชื่อ
2	ผู้เกษียณอายุราชการเป็นแบบอย่างที่ดีให้เยาวชนคนรุ่นหลังในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ และอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวมให้แก่วงการศึกษา	-การสังเกต	-แบบบันทึก การสังเกต
3	ผู้เกษียณอายุราชการและผู้เข้าร่วมพิธีมีความรัก สามัคคี	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุ รู้สึกภาคภูมิใจในเกียรติประวัติ คุณความดีที่ได้ทำคุณประโยชน์ให้แก่วงการศึกษา และให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาต่อไป

7.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุ มีขวัญและกำลังใจ ในการดำเนินชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ

7.3 ผู้เกษียณอายุราชการ และผู้ร่วมงานมีความพึงพอใจและประทับใจที่ได้มีโอกาสร่วมแสดงมุทิตาจิตทำให้เกิดความรัก สามัคคีในหมู่คณะ

(นางธนภรณ์ ไหมซ้อน)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร 2. นางเนตรชนก ศรีรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กรกฎาคม 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 99 โรง ซึ่งโรงเรียนในสังกัด จำนวน 3 โรง กรมบัญชีกลางได้อนุมัติให้เป็นหน่วยเบิกจ่ายเงินในปีงบประมาณ พ.ศ.2557 ซึ่งจะต้องส่งเสริมสนับสนุน ให้โรงเรียนบริหารภารกิจได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด ในการบริหารจัดการทางการเงิน การบัญชี และการบริหารสินทรัพย์ และให้ความรู้เกี่ยวกับระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) แก่หน่วยเบิกใหม่ เพื่อให้ดำเนินการได้ถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) แก่หน่วยเบิกใหม่ และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ให้สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

2.2 เพื่อพัฒนา ความรู้เกี่ยวกับระเบียบ ขั้นตอนการดำเนินการที่ถูกต้อง

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 8 คน

3.1.2 โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยเบิก จำนวน 9 โรงเรียน ๆ ละ 3 คน รวม 27 คน

3.1.3 เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 198 คน

3.1.4 รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณโรงเรียนในสังกัด จำนวน 99 คน



### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และบุคลากรโรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยเบิกจ่าย สามารถดำเนินการในระบบบริหารการเงิน การคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) ได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกระบบงาน

3.2.2 เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ โรงเรียนดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2.3 การบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะทำงาน	มกราคม 2557	กลุ่มบริหารการเงินฯ
2	ประสานวิทยากร	มกราคม 2557	นางเนตรชนก ศรีรัตน์
3	อบรมการใช้ระบบ GFMS	กุมภาพันธ์ 2557	กลุ่มบริหารการเงินฯ
4	อบรมระเบียบที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 2557	กลุ่มบริหารการเงินฯ
5	สรุป/รายงานผล	สิงหาคม 2557	กลุ่มบริหารการเงินฯ

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 117,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>กิจกรรมที่ 1 อบรมบุคลากร สพม.12 และโรงเรียนหน่วยเบิก จำนวน 2 วัน</b> <b>ประชุมคณะทำงาน/กำหนดหลักสูตร</b> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 90 บาท x 1 มื้อ) <b>ค่าใช้จ่ายในการอบรม</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (110 คน x 90 บาท x 2 มื้อ) -ค่าตอบแทนวิทยากร ( 2 คน x 600 บาท x 14 ช.ม.) -ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม	8,400	700 900 6,300 8,100	2,000	700 900 6,300 8,100 8,400 2,000		700 900 6,300 8,100 8,400 2,000



ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2.	<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมระเบียบที่เกี่ยวข้อง แก่ จนท.การเงิน และพัสดุโรงเรียน <b>ประชุมคณะทำงาน/กำหนดหลักสูตร</b> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x90 บาท x 1 มื้อ) <b>ค่าใช้จ่ายในการอบรม</b> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 210 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน ( 210 คน x 90 บาท x 1 มื้อ) -ค่าตอบแทนวิทยากร ( 2 คน x 600 บาท x 7 ชม.) -ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		700		700		700
			900		900		900
			14,700		14,700		14,700
			18,900		18,900		18,900
		4,200			4,200		4,200
				3,000	3,000		3,000
3.	<b>กิจกรรมที่ 3</b> อบรมระเบียบที่เกี่ยวข้องแก่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง <b>ประชุมคณะทำงาน/กำหนดหลักสูตร</b> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x35 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x90 บาท x 1 มื้อ) <b>ค่าใช้จ่ายในการอบรม</b> -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (110 คน x 35 บาท x 4 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (110 คน x 120 บาท x 2 มื้อ) -ค่าตอบแทนวิทยากร ( 2 คน x 600 บาท x 14 ชม.) -ค่าถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		700		700		700
			900		900		900
					15,400		15,400
			15,400		19,800		19,800
			19,800		8,400		19,800
		8,400			8,400		8,400
				3,000	3,000		3,000
	รวม	21,000	88,000	8,000	117,000		117,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถดำเนินการในระบบ GFMIS ได้อย่างถูกต้อง	ตรวจสอบ	รายงาน/งบทดลอง
2	ร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการอบรมสามารถบริหารงบประมาณ และเบิกจ่ายเงินได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่กำหนด	ตรวจสอบ	เอกสารหลักฐานการเบิกจ่าย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMIS) แก่หน่วยเบิก เพื่อให้ดำเนินการได้ถูกต้อง มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อประเทศโดยรวม

7.2 โรงเรียนบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางเนตรชนก ศรีรัตน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้เสนอโครงการ

(นายกรสิทธิ์ เลิศไกร)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ





โครงการ	เสริมประสิทธิภาพการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไตรรงค์ สาดแว และคณะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน โดยได้จัดสรรวัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย ระบบ สื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลักในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มาอย่างต่อเนื่อง และ เพื่อรักษามาตรฐานการให้บริการด้าน ICT ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานทุกด้านได้อย่างครอบคลุม เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จึงได้จัดทำ “โครงการเสริมประสิทธิภาพการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้”

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารจัดการด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับสนับสนุนงานด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 และโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 ให้บริการ ดูแล รักษา ซ่อมบำรุง ระบบโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT  
สถานที่ ศูนย์บริการ ICT สพม.12



- 3.1.2 พัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ของบุคลากรศูนย์ ICT สพม.12 และครู  
สถานที่ หน่วยจัดอบรม / ห้องประชุม สพม.12
- 3.1.3 เว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง สพม.12 (www.infosea12.info)  
สถานที่ ศูนย์บริการ ICT สพม.12
- 3.1.4 สื่อการเรียนการสอน บนระบบปฏิบัติการ Android  
สถานที่ ห้องประชุม สพม.12

### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ศูนย์บริการ ICT สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีมาตรฐานในการให้บริการ และบุคลากรที่มีความสามารถดำเนินงานสนับสนุนด้านการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานและโรงเรียน ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ

3.2.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหาร การจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของโรงเรียน

## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมให้บริการ ดูแล รักษา ซ่อมบำรุง ระบบโครงสร้างพื้นฐาน 1.1 ตรวจสอบการทำงานของระบบโครงสร้างพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ 1.2 ประสานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อการซ่อมบำรุงตามสภาพปัญหา หรือปรับปรุง พัฒนาระบบเพื่อรองรับงานตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด 1.3 ดำเนินงานให้บริการ และนิเทศ กำกับติดตาม ตามแผนการนิเทศฯ ของศูนย์ฯ และความต้องการของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2557	ไตรรงค์ สาดแว, พจนพร รุ่งทอง และคณะ
2	กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ของบุคลากร 2.1 วิเคราะห์ภารกิจของศูนย์และสมรรถนะด้าน ICT ของบุคลากรศูนย์ ICT 2.2 ส่งบุคลากรศูนย์ ICT เข้ารับการพัฒนาสมรรถนะในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง/จำเป็นต่อภารกิจ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2557	
3	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง สพม.12 3.1 ตรวจสอบ สํารวจความต้องการในการปรับปรุง และพัฒนา 3.2 วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบปรับปรุง พัฒนาระบบเพิ่มเติม 3.3 รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง 3.4 ประสานกลุ่มงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจ้างปรับปรุง พัฒนาระบบ 3.5 ดำเนินการปรับปรุง พัฒนา ทดลองใช้งาน และปรับแก้ไข 3.6 ประเมินผลการใช้งาน และความพึงพอใจของผู้รับบริการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2557	



ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน บนระบบปฏิบัติการ Android 1.1 วิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการ รูปแบบสื่อการเรียนการสอนบนระบบ Android 1.2 วางแผนการดำเนินงานพัฒนาสื่อการเรียนการสอนฯ 1.3 ประสานวิทยากร แต่งตั้งคณะทำงาน 1.4 ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอนฯ ทดลองใช้ ปรับแก้ไข 1.5 ให้บริการสื่อการเรียนการสอนฯ แก่โรงเรียน 1.6 ติดตาม สรุปรายงานผลการพัฒนา/ใช้สื่อการเรียนการสอนฯ	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2557	ไตรรงค์ สาดแว, พจนนพร รุ่งทอง และคณะ

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 180,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 : ให้บริการ ดูแล รักษา ซ่อมบำรุง ระบบโครงสร้างพื้นฐาน - วัสดุ อุปกรณ์ด้าน ICT - ค่าใช้จ่ายในการประชุมฯ - ค่าชดเชยน้ำมัน การออกนิเทศ			50,000	50,000		50,000
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาสมรรถนะด้าน ICT ของบุคลากร - ค่าใช้จ่ายในการเข้ารับการอบรมฯ (ลงทะเบียน พาหนะ เบี้ยเลี้ยง)		30,000		30,000		30,000
กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาเว็บไซต์ระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง สพม.12 - ค่าจ้างปรับปรุง พัฒนาระบบฯ	20,000			20,000		20,000
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบปฏิบัติการ Android 4.1 การประชุมวางแผนของคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 2 มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 90 บาท x 1 มื้อ)		2,100		2,100		2,100
		2,700		2,700		2,700



กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4.2 การดำเนินงานพัฒนาสื่อฯ						
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 35 บาท x 14 มื้อ)		14,700		14,700		14,700
- ค่าอาหารกลางวัน (30 คน x 90 บาท x 7 มื้อ) * พัฒนา 5 วัน / สรุปผล 2 วัน		18,900		18,900		18,900
4.3 ค่าใช้จ่ายวิทยากร						
- ค่าตอบแทน	21,000			21,000		21,000
- ค่าพาหนะ		10,600		10,600		10,600
- ค่าที่พัก		4,500		4,500		4,500
4.4 ค่าวัสดุ			5,500	5,500		5,500
<b>รวม</b>	<b>41,000</b>	<b>83,500</b>	<b>55,500</b>	<b>180,000</b>		<b>180,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	สมรรถนะของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของ สพม.12 และโรงเรียน	ตรวจสอบ / ประเมิน จากสภาพจริง	แบบบันทึก / รายงานการ ซ่อมบำรุงระบบ
2	ความพึงพอใจต่อการให้บริการด้าน ICT	สอบถามผู้รับบริการ	แบบสอบถาม
3	คุณภาพของสื่อการเรียนการสอนฯ	ตรวจสอบคุณภาพสื่อ	แบบประเมินสื่อฯ
4	ความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนฯ	สอบถามผู้ใช้สื่อฯ	แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการใช้ ICT เพื่อการบริหารและการเรียนรู้

7.2 โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับการนิเทศด้านการใช้ ICT เพื่อการบริหาร

และการเรียนการสอนตามสภาพปัญหา ความต้องการ

(นายไตรรงค์ สาดแว)

ผู้เสนอโครงการ

ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(นายพรศักดิ์ จินา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



โครงการ	การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 5 สพท.จังหวัดนครศรีธรรมราช
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโสพิตตา แก้ววิชิต
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน 2556 – กันยายน 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศกำหนดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2553 โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในเขตจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ซึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช จะประกอบด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต 1-4 มีสำนักงานตั้งอยู่ที่อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช อำเภอทุ่งสง อำเภอเชียรใหญ่และอำเภอท่าศาลา ตามลำดับ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ต้องประสานการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช ทั้ง 4 เขต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1-4 ได้มีมติเห็นชอบร่วมกันจัดให้มีการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ เพื่อเป็นการสนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 5 เขต ในจังหวัด นครศรีธรรมราช ได้มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เสริมสร้างความรัก ความสามัคคี โดยใช้โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์เป็นตัวเชื่อมระหว่างกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 5 สพท. จังหวัดนครศรีธรรมราชขึ้น เพื่อรองรับมติดังกล่าวให้ขับเคลื่อนไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย และจิตใจให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์
- 2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ร่วมการแข่งขันกีฬาสากล และกีฬาพื้นบ้าน ตามที่กำหนดในแต่ละปี

3.1.2 จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีสุขภาพกาย จิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และมีความรักสามัคคีภายในหน่วยงาน

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และประณมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1-4 มีความรักสามัคคีและสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกัน

### 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม 2557	โสพิศตา แก้ววิจิต
2	ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการจัดการแข่งขัน	มิถุนายน-สิงหาคม 2557	รองผอ.เขตฯที่รับผิดชอบ
3	ดำเนินการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์	กันยายน 2557	งานกีฬา/เจ้าหน้าที่
4	ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน 2557	
5	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน 2557	

### 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตาม ศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 50,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	-ค่าอาหารกลางวัน (25คน x 90 บาท x 2 ครั้ง)		4,500		4,500		4,500
	-ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม (25 คน x 35บาท x 2 ครั้ง)		1,750		1,750		1,750
2	- ค่าสนับสนุนเจ้าภาพในการ จัดการแข่งขัน		35,000		35,000		35,000
3	- ค่าวัสดุอุปกรณ์การแข่งขัน			8,750	8,750	-	8,750
รวม		-	41,250	8,750	50,000	-	50,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สพม.12 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	ตรวจสอบ	บัญชีลงชื่อร่วมกิจกรรม
2	ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกายและจิตใจ ที่สมบูรณ์แข็งแรงและปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกต	แบบประเมิน
3	ร้อยละ 99 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรักสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	การสังเกต	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และนำไปปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวัน

7.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีสุขภาพกาย และจิตใจที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีความตื่นตัวและปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.3 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการพัฒนาการศึกษา และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

(นางโสพิตตา แก้ววิชิต)  
นักวิชาการศึกษานาฏการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายมนนุญ บุญชูวงศ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเริญ รัตนบุรี)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

# กลยุทธ์ที่ 7

พัฒนาระบบติดตามและประเมินผล  
อย่างมีประสิทธิภาพ





โครงการ	พัฒนาการนิเทศภายในของสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ สพม.12	ข้อ 7 พัฒนาระบบติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
สนองจุดเน้น สพม.12	ข้อ 11 การส่งเสริม กำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลคุณภาพการจัดการศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1.นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ 2. นางสุรัชณี อยู่สบาย และศึกษานิเทศก์ ทุกคน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน 2557

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้มีการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ได้มาตรฐานตามเกณฑ์คุณภาพ จึงเห็นควรพัฒนาระบบนิเทศภายในของสถานศึกษาทุกแห่งให้สามารถกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรของสถานศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการนิเทศภายใน
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตาม การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน) จำนวน 99 โรงเรียน และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19 รวม 100 โรงเรียน

3.1.2 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในของโรงเรียน ๆ ละ 8 คน จำนวน 100 โรงเรียน รวม 800 คน

#### 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีระบบการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานทั้งระบบบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนิเทศภายในของกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

3.2.3 ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้รับผิดชอบงานนิเทศภายในมีระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง



## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิถุนายน 2557	ละอองทิพย์ บุญเกียรติ
2	ประชุมจัดทำหลักสูตรและเครื่องมือในการนิเทศภายในสถานศึกษา	มิถุนายน 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ
3	แจ้งประชาสัมพันธ์และสำรวจผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา	มิถุนายน 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
4	ดำเนินการนิเทศ และพัฒนาการนิเทศของสถานศึกษา	กรกฎาคม 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
5	นิเทศติดตามผลการนำระบบนิเทศภายในไปใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา	สิงหาคม 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ
4	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน 2557	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ฯ

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมพัฒนาครูทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ งบดำเนินงาน จำนวน 40,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมจัดทำคู่มือ เวลา 3 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน x 160 บาท x 3 วัน) - ค่าวัสดุ		6,720		6,720		6,720
				350	350		350
2	ดำเนินการนิเทศ - ค่าพาหนะเดินทาง		24,050		24,050		24,050
	รวม		30,770	350	31,120		31,120
3	ประชุมสรุป/รายงานผลการนิเทศ 2วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน x 160 บาท x 2 วัน) - ค่าวัสดุ		4,480				
				4,400			
	รวม		4,480	4,400	8,880		8,880
	รวมทั้งสิ้น		35,250	4,750	40,000		40,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับการนิเทศ พัฒนาระบบการนิเทศภายในโรงเรียน	- การเก็บข้อมูล - เอกสารลงทะเบียน	-เอกสารการนิเทศ
2	ร้อยละของผู้บริหารโรงเรียน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้มีระบบการจัดทำแผนการนิเทศภายในและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา	- การเก็บข้อมูล - การสอบถาม/ การสัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการนิเทศ
3	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด จัดทำแผนนิเทศภายในสถานศึกษาและนำไปใช้ในสถานศึกษา	- การเก็บข้อมูล	-แผนนิเทศภายในสถานศึกษา

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ มีระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดจัดทำแผนการนิเทศภายในของสถานศึกษาและนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

**โครงการที่ใช้งบประมาณเหลือจ่าย  
ปลายปีงบประมาณ พ.ศ. 2557**



<b>โครงการ</b>	ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร สพม.12
<b>แผนงบประมาณ</b>	แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพฐ.</b>	ข้อ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
<b>สนองกลยุทธ์ สพม.12</b>	ข้อ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
<b>สนองจุดเน้น สพม.12</b>	ข้อ 10 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ
<b>หน่วยงานที่รับผิดชอบ</b>	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลุ่มบริหารงานบุคคล
<b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b>	1. นางธนภรณ์ ไหมซ้อน                      2. นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว 3. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป              4. นางวันเพ็ญ ดำแก้ว
<b>ลักษณะโครงการ</b>	ต่อเนื่อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	ตุลาคม – ธันวาคม 2557

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยประกาศพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 เพื่อให้หน่วยงานราชการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าในเชิงการบริหารภารกิจของรัฐให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เกินจำเป็น มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและเกิดประสิทธิผลต่อระบบราชการ โดยให้องค์กรพัฒนาบุคลากรในสังกัดทุกกลุ่มทุกระดับอย่างทั่วถึง ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ให้ความสำคัญต่อบุคลากรในสำนักงานเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาศักยภาพของตนเองในการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ได้เน้นให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการในงานสำนักงาน สามารถนำความรู้และประสบการณ์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็ง พัฒนาศักยภาพให้กับองค์กรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- 2.3 เพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในสำนักงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 บุคลากรผู้บริหารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 7 คน
- 3.1.2 ข้าราชการและลูกจ้างประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 65 คน



## 3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน และเข้าใจบทบาทหน้าที่ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 สามารถลดปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และส่งผลต่อประสิทธิภาพการพัฒนาคุณภาพการมัธยมศึกษา

## 4. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	มีนาคม 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
2	แต่งตั้งคณะทำงาน	มิถุนายน 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
3	ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม - สิงหาคม 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
4	ประชุมคณะทำงาน	สิงหาคม 2557	กลุ่มบริหารบุคคล
5	ดำเนินการตามโครงการ	กันยายน-ตุลาคม 2557	คณะทำงาน
6	ประเมินผลและสรุปผล	ตุลาคม 2557	คณะทำงาน

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน 765,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมคณะทำงาน จำนวน 20 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 160 บาท x 1 วัน)		3,200		3,200		3,200
2	ดำเนินกิจกรรมศึกษาดูงาน บุคลากร จำนวน 72 คน - ค่าอาหารเช้า กลางวันและเย็น (72 คน X 950 บาท X 5 วัน) - ค่าที่พัก (72 คน X 900 บาท X 4 คืน) - ค่าจ้างเหมารถประจำทาง (30,000 บาท X 5 วัน ) - ค่าของที่ระลึก		342,000		342,000		342,000
			259,200		259,200		259,200
			150,000		150,000		150,000
3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน x 160 บาท x 1 วัน)		3,200		3,200		3,200
4	ค่าวัสดุโครงการ			5,900	5,900		5,900
	รวม		759,100	5,900	765,000		765,000

หมายเหตุ ขอถ่ายโอนทุกรายการ



## 6. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้นำความรู้ประสบการณ์ไปพัฒนาทักษะในการพัฒนางาน	-การสังเกต	-แบบบันทึกการสังเกต
2	ร้อยละ 95 ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนประสบการณ์	-การสอบถาม	-แบบสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความรู้ ความเข้าใจในภารกิจงานและนำไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2 บุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีศักยภาพและพัฒนาความก้าวหน้าในหน้าที่ของตนเองให้สูงขึ้น

(นางธนภรณ์ ไหมซ้อน)

ครูชำนาญการ ปฏิบัติงานพัฒนาบุคลากร

ผู้เสนอโครงการ

(นายพรศักดิ์ จินา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายจำเรญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

ภาคผนวก



โครงการ/งาน/กิจกรรม  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพื่อการขับเคลื่อน  
การบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม  
ตามแผนปฏิบัติการพัฒนาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เพื่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๕๒๗ / ๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ และหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ  
สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้ง  
คณะกรรมการพิจารณาถ้อยแถลงโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ มีหน้าที่ ศึกษา  
วิเคราะห์ ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พิจารณาถ้อยแถลงโครงการ และจัดลำดับความสำคัญ ประกอบด้วย

๑. นายจำเริญ รัตนบุรี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.ประสิทธิ์ รัตนสุภา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ รองประธานกรรมการ
๓. นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ รองประธานกรรมการ
๔. นายพรศักดิ์ จินา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ กรรมการ
๕. นายสุทัศน์ แก้วพูล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ กรรมการ
๖. นายจตุรงค์ สุขแก้ว รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ กรรมการ
๗. นายมนูญ บุญชูวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสุทมาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นไปด้วยความรอบคอบ  
เต็มกำลังความสามารถ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. นายจำเริญ รัตนบุรี             | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12         |
| 2. ว่าที่ ร.ต. ประสิทธิ์ รัตนสุภา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12      |
| 3. นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร           | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12      |
| 4. นายมนูญ บุญชูวงศ์              | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12      |
| 5. นายพรศักดิ์ จินา               | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12      |
| 6. นายสุทัศน์ แก้วพูล             | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12      |
| 7. นายจตุรงค์ สุขแก้ว             | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 |
|                                   | ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12          |

### คณะทำงาน

- |                              |                                       |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางมันทนา รัตนะรัต        | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน          |
| 2. นางสุทธามาศ อินทร์ปาน     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวพัชรมน บัวจัน       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ      |
| 4. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ    |
| 5. นายอนุชา กลิ่นจันทร์      | ครูช่วยราชการ                         |
| 6. นางสาวจิราพร วิบูลศิลป์   | ลูกจ้าง                               |
| 7. นางสาวธิดารัตน์ ทวีทอง    | ลูกจ้าง                               |

### รวบรวม/เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

- |                       |                                       |
|-----------------------|---------------------------------------|
| นางสุทธามาศ อินทร์ปาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
|-----------------------|---------------------------------------|

### ออกแบบปก

- |                         |         |
|-------------------------|---------|
| นางสาวจิราพร วิบูลศิลป์ | ลูกจ้าง |
|-------------------------|---------|