



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



เอกสารลำดับที่ ๓/๒๕๖๑

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
♦ สภาพทั่วไป	๑
♦ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๑
♦ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๒
♦ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๓
♦ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๐
♦ นโยบายด้านการศึกษา	๑๓
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๓๐
♦ วิสัยทัศน์	๓๐
♦ พันธกิจ	๓๐
♦ เป้าประสงค์	๓๐
♦ ค่านิยม	๓๐
♦ กลยุทธ์	๓๑
♦ จุดเน้น	๓๑
♦ เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑	๓๒
ส่วนที่ ๓ กรอบแผนงาน/งบประมาณ	๔๑
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	๔๒
♦ กลยุทธ์ที่ ๑	๔๓
โครงการ ๑. ศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาที่ยั่งยืน	๔๔
๒. สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑	๔๘
๓. ส่งเสริมนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๕๒
๔. เสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา"โรงเรียนคุณธรรม"	๕๕
๕. ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๖๐
๖. ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๖๓
♦ กลยุทธ์ที่ ๒	๖๖
โครงการ ๗. งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๖๗
๘. ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มสห/สหวิทยาเขตเป็นฐาน	๗๑
๙. พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๔
๑๐. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน (PISA) ๒๐๑๘	๗๗



เรื่อง	หน้า
♦ กลยุทธ์ที่ ๓	๘๑
โครงการ ๑๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘๒
๑๒. พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน	๘๖
๑๓. พัฒนาบุคลากรสู่สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ	๘๙
๑๔. ยกย่องเชิดชูเกียรติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๙๒
๑๕. ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑	๙๕
♦ กลยุทธ์ที่ ๔	๙๘
โครงการ ๑๖. พัฒนาการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ปิงปประมาณ ๒๕๖๑	๙๙
♦ กลยุทธ์ที่ ๕	๑๐๔
โครงการ ๑๗. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) สร้างสรรค์र्मหัสจรรยั ไทยแลนด์ ๔.๐	๑๐๕
♦ กลยุทธ์ที่ ๖	๑๐๙
โครงการ ๑๘. การนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา	๑๑๐
๑๙. ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑๔
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๘
♦ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๑๘
♦ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๑๘
ภาคผนวก	๑๒๒
▶ ศาสตร์พระราชา	๑๒๓
▶ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๒๘
▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๙๒/๒๕๖๐	๑๒๙
▶ หนังสือขอเชิญประชุมตรวจสอบคุณภาพร่างตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการฯ	๑๓๒
▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๑๕๔/๒๕๖๑	๑๓๓
▶ หนังสือแจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	๑๓๔
▶ ภาพประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๑๓๖
▶ คณะผู้จัดทำ	๑๓๗



➤ สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม ๒ จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอควนเนียง รัตภูมิ จังหวัดสงขลาและอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอไทย อำเภอสิงหนคร สทิงพระ กระแสสินธุ์ และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี กระบี่ สตูล และตรัง

➤ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

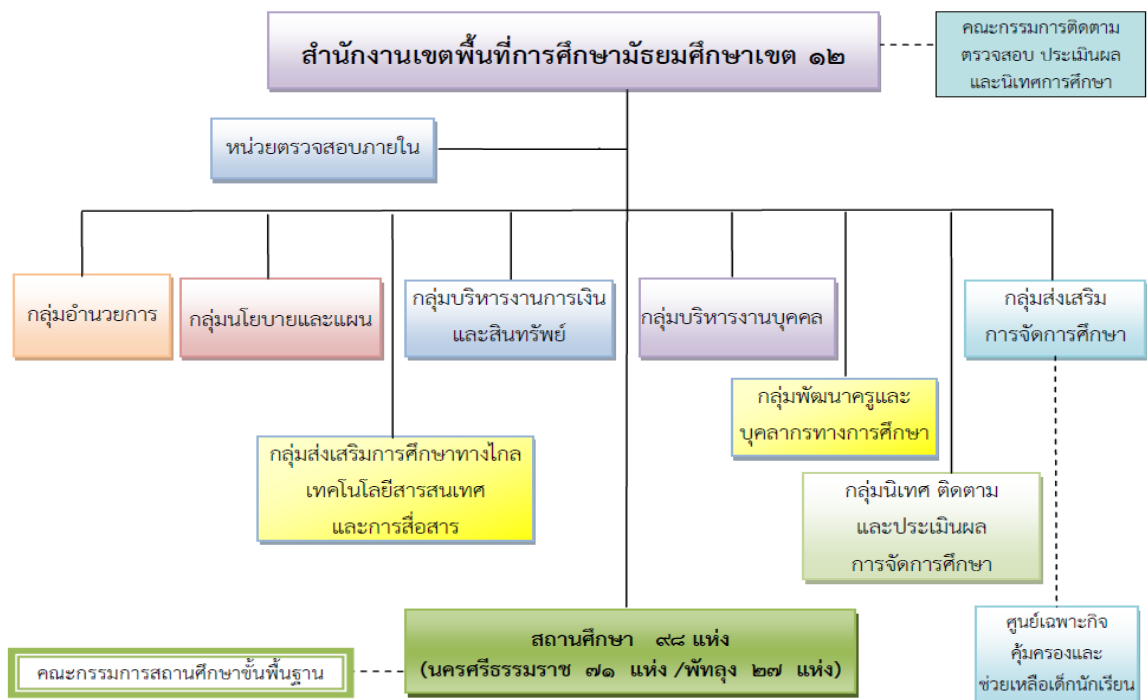
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

➤ **โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) (ตามประกาศ สม.๑๒)



➤ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

๑) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๘๔	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๘๘	คน
ครูผู้สอน	๔,๐๘๗	คน
พนักงานราชการ	๓๓	คน
ลูกจ้างประจำ	๑๙๑	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)	๖	คน
รวม	๔,๔๘๙	คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน		
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๐	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๑) ศึกษานิเทศก์	๘	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)	๒๓	คน
ครู (ช่วยราชการ)	๑	คน
ลูกจ้างประจำ	๒	คน
ลูกจ้างประจำ (ช่วยราชการ)	๑	คน
พนักงานราชการ	๑	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสพฐ.)	๔	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	๑๗	คน
รวม	๕๘	คน
รวมทั้งสิ้น	๔,๕๔๗	คน

หมายเหตุ : ข้อมูล จากกลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๒) จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๙๘	๑๐๐
จำแนกตามจังหวัด		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑	๗๒.๔๕
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	๒๗	๒๗.๕๕
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒	๒.๐๔
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น – ตอนปลาย)	๙๔	๙๕.๙๒
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๑.๐๒
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย – ปวช	๑	๑.๐๒
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- นักเรียน ๑ - ๔๙๙ คน	๕๔	๕๕.๑๐
- นักเรียน ๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๓๓	๓๓.๖๗
- นักเรียน ๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน	๖	๖.๑๒
- นักเรียน \geq ๒,๕๐๐ คน	๕	๕.๑๑

ตารางที่ ๒ จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนห้องเรียนต่อห้อง

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง:นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖,๙๔๑	๗,๓๕๓	๑๔,๒๙๔	๒๐.๖๗	๔๑๓	๑:๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖,๒๙๒	๗,๓๐๒	๑๓,๕๙๔	๑๙.๖๖	๔๑๓	๑:๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖,๑๔๔	๗,๓๒๙	๑๓,๔๗๓	๑๙.๔๘	๔๒๕	๑:๓๒
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๙,๓๗๗	๒๑,๙๘๔	๔๑,๓๖๑	๕๙.๘๐	๑,๒๕๑	๑:๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๔๓๗	๖,๑๒๙	๙,๕๖๖	๑๓.๘๓	๓๓๓	๑:๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓,๒๘๗	๕,๘๗๘	๙,๑๖๕	๑๓.๒๕	๓๓๓	๑:๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๒๗๕	๕,๗๘๕	๙,๐๖๐	๑๓.๑๐	๓๓๔	๑:๒๗
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙,๙๙๙	๑๗,๗๙๒	๒๗,๗๙๑	๔๐.๑๘	๑,๐๐๐	๑:๒๘
ปวช.๑	-	-	-	-	-	-
ปวช.๒	-	-	-	-	-	-
ปวช.๓	๒	๘	๑๐	๐.๐๑	๑	๑:๑๐
รวมสายอาชีพ	๒	๘	๑๐	๐.๐๑	๑	๑:๑๐
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๓๗๘	๓๙,๗๘๔	๖๙,๑๖๒	๑๐๐.๐๐	๒,๒๕๒	๑:๓๑
ร้อยละ	๔๒.๔๘	๕๗.๕๒				

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓) จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต) ๑๗ สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขต ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑	เบญจมาชุกติศ	๕	๑. เบญจมาชุกติศ ๒. เมืองนครศรีธรรมราช ๓. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๔. ปากพูน ๕. ขุนทะเลวิทยาคม
๒	กัลยาณี	๕	๑. กัลยาณีศรีธรรมราช ๒. ท่านครุณานวโรภาสอุทิศ ๓. จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๔. โยธินบำรุง ๕. ตรีนิมิตรวิทยา
๓	พระพรหม- เฉลิมพระเกียรติ	๕	๑. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๒. พระพรหมพิทยานุสรณ์ ๓. เฉลิมราชประชาอุทิศ ๔. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช ๕. ทางพูนวิทยาการ
๔	ทุ่งสง	๔	๑. ทุ่งสง ๒. บางขันวิทยา ๓. วังหินวิทยาคม ๔. ก้างปลาวิทยาคม
๕	สตรีทุ่งสง	๕	๑. สตรีทุ่งสง ๒. ทุ่งสงวิทยา ๓. ช้างกลางประชานุกูล ๔. นาบอน ๕. ทุ่งสงสหประชาสรรค์
๖	ร้อนพิบูลย์ - จุฬารณ	๖	๑. ร้อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ ๒. เสาชิงวิทยา ๓. ตระพังพิทยาคม ๔. ควนเกษสุทธิวิทยา ๕. มัธยมศึกษาจุฬารณ ๖. ศิริราชูร์พัฒนา
๗	ต้นน้ำตาปี	๕	๑. ฉวางรัชดาภิเษก ๒. ละอวยพิทยานุสรณ์ ๓. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๔. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง ๕. นางเอื้อยวิทยา
๘	ทุ่งใหญ่	๕	๑. ทุ่งใหญ่วิทยาคม ๒. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมิ่งคลาภิเษก ๓. กรุ้งหยันวิทยาการ ๔. ทุ่งสังพิทยาคม ๕. เสม็ดจวนวิทยาคม
๙	หัวไทร - เชียรใหญ่	๗	๑. หัวไทรบำรุงราษฎร์ ๒. เขียรใหญ่ ๓. เขียรใหญ่สามัคคีวิทยา ๔. แหลมราษฎร์บำรุง ๕. นพคุณประชาสรรค์ ๖. เขาพังไกร ๗. ทรายขาววิทยา

สหวิทยาเขต ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
๑๐	ปากพ่อง- เชียรใหญ่	๖	๑. ปากพ่อง ๓. โศภนคณาภรณ์ ๕. ัญญาวดีศึกษา	๒. สตรีปากพ่อง ๔. วิเชียรประชาสรรค์ ๖. อินทร์ธานีวิทยาคม
๑๑	ชะอวด	๕	๑. ชะอวด ๓. ขอนหาดประชาสรรค์ ๔. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล ๕. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา	๒. ชะอวดวิทยาคาร
๑๒	ลิซล - ขนอม	๖	๑. ลิซลคุณาธารวิทยา ๓. เทพราชพิทยาสรรค์ ๕. ท้องเนียนคณาภิบาล	๒. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ ๔. ขนอมพิทยา ๖. ลิซลประชาสรรค์
๑๓	ท่าศาลา - นบพิตำ- พรหมคีรี	๗	๑. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ๓. โมคลานประชาสรรค์ ๕. พรหมคีรีพิทยาคม ๗. นบพิตำวิทยา	๒. สระแก้วรัตนวิทย์ ๔. คงคาประชารักษ์ ๖. บ้านเกาะวิทยา
๑๔	พัทลุง	๘	๑. พัทลุง ๓. ประภัสสรรังสิต ๕. ศรีบรรพตพิทยาคม ๗. ปัญญาวุธ	๒. พัทลุงพิทยาคม ๔. วชิรธรรมสถิต ๖. ตะแพนพิทยาคม ๘. พรหมพินิตชัยบุรี
๑๕	สตรีพัทลุง	๘	๑. สตรีพัทลุง ๓. พนางตุง ๕. นาขยาดวิทยาคาร ๗. นิคมควนขนุนวิทยา	๒. ควนขนุน ๔. ดอนศาลานำวิทยา ๖. ป่าพะยอมพิทยาคม ๘. อุดมวิทยายน
๑๖	ตะโหมด	๖	๑. ตะโหมด ๓. เขาชัยสน ๕. ชะรัตขลุปลั๊กมัท	๒. ประชาบำรุง ๔. หารโพธิ์พิทยาคม ๖. กงหราพิชากร
๑๗	ปากพะยูน	๕	๑. หารเทารังสีประชาสรรค์ ๓. ควนพระสาครินทร์ ๕. บางแก้วพิทยาคม	๒. ปากพะยูนพิทยาคาร ๔. ป่าบอนพิทยาคม

๔) จำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	เบญจมาชูทิศ	๙	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๒	กัลยาณีศรีธรรมราช	๑๐	ขุนทะเลวิทยาคม
๓	ปากพูน	๑๑	เฉลิมราชประชาอุทิศ
๔	เมืองนครศรีธรรมราช	๑๒	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๕	โยธินบำรุง	๑๓	พระพรหมพิทยานุสรณ์
๖	ตรีนิมิตรวิทยา	๑๔	ทางพูนวิทยาการ
๗	ท่านครุณาณวโรภาสอุทิศ	๑๕	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
๘	จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒			
๑	บางขันวิทยา	๑๑	นางเอื้อยวิทยา
๒	วังหินวิทยาคม	๑๒	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
๓	ประสานราษฎร์บำรุง	๑๓	ก้างปลาวิทยาคม
๔	ช้างกลางประชานุกูล	๑๔	ทุ่งสง
๕	ทุ่งสงวิทยา	๑๕	กรุงหยันวิทยาการ
๖	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	๑๖	ทุ่งสังพิทยาคม
๗	สตรีทุ่งสง	๑๗	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก
๘	นาบอน	๑๘	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
๙	ฉวางรัชดาภิเษก	๑๙	เสม็ดจวนวิทยาคม
๑๐	ละอายพิทยานุสรณ์		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๓			
๑	นพคุณประชาสรรค์	๑๓	ชะอวด
๒	ทรายขาววิทยา	๑๔	ชะอวดวิทยาการ
๓	เขาพังไกร	๑๕	เกาะขันธุ์ประชาภิบาล
๔	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	๑๖	ขอนแก่นประชาสรรค์
๕	เชียรใหญ่	๑๗	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
๖	วิเชียรประชาสรรค์	๑๘	หัวไทรบำรุงราษฎร์
๗	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	๑๙	แหลมราษฎร์บำรุง
๘	ธัญญาดีศึกษา	๒๐	เสาธงวิทยา
๙	ปากพนัง	๒๑	ตระพังพิทยาคม
๑๐	สตรีปากพนัง	๒๒	มัธยมศึกษาจุฬารณณ์
๑๑	โศภนคณาภรณ์	๒๓	ควนเกยสุทธีวิทยา
๑๒	อินทร์ธานีวิทยาคม	๒๔	คีรีราษฎร์พัฒนา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๔			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๘	เทพราชพิทยาสรรค์
๒	โมคลานประชาสรรค์	๙	บ้านเกาะวิทยา
๓	สระแก้วรัตนวิทย์	๑๐	คงคาประชารักษ์
๔	พรหมคีรีพิทยาคม	๑๑	นบพิตวิทยา
๕	สิชลคุณาธารวิทยา	๑๒	ขนอมพิทยา
๖	สิชลประชาสรรค์	๑๓	ห้องเรียนคนอภิบาล
๗	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๕			
๑	พัทลุง	๙	อุดมวิทยายน
๒	พัทลุงพิทยาคม	๑๐	นาขยาดวิทยาคาร
๓	สตรีพัทลุง	๑๑	ดอนศาลานำวิทยา
๔	พรหมพิมิตรชัยบุรี	๑๒	ปัญญาวุธ
๕	ประภัสสรรังสิต	๑๓	ศรีบรรพตพิทยาคม
๖	วชิรธรรมสถิต	๑๔	ตะแพนพิทยา
๗	ควนขนุน	๑๕	ป่าพะยอมพิทยาคม
๘	พนาตุง	๑๖	นิคมควนขนุนวิทยา
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๖			
๑	เขาชัยสน	๗	ป่าบอนพิทยาคม
๒	ปากพะยูนพิทยาคาร	๘	บางแก้วพิทยาคม
๓	หารเทารังสีประชาสรรค์	๙	ห่านโพธิ์พิทยาคม
๔	กงหราพิชากร	๑๐	ควนพระสาครินทร์
๕	ประชาบำรุง	๑๑	ชะรัดขลุปลัมภ
๖	ตะโหมด		

๕) ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ๓๘ ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๖ ศูนย์		
๑	ภาษาไทย	เบญจมาราชูทิศ
๒	คอมพิวเตอร์	เบญจมาราชูทิศ
๓	ฝรั่งเศส	เบญจมาราชูทิศ
๔	ภาษาจีน	เบญจมาราชูทิศ
๕	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณีศรีธรรมราช
๖	นาฏศิลป์	กัลยาณีศรีธรรมราช
๗	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๘	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
๑๐	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
๑๑	วิทยาศาสตร์	จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๑๒	ภาษาเกาหลี	จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๑๓	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
๑๔	ธุรกิจ	สตรีปากพ่อง
๑๕	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพ่อง
๑๖	ดนตรีไทย	ปากพ่อง
๑๗	ลูกเสือ เนตรนารี	คีรีราษฎร์พัฒนา
๑๘	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
๑๙	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
๒๐	ศิลปะ	พรหมคีรีพิทยาคม
๒๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
๒๒	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
๒๓	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
๒๔	หุ่นยนต์	สิชลคุณาธารวิทยา
๒๕	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๒๖	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
จังหวัดพัทลุง ๑๒ ศูนย์		
๑	ภาษาไทย	พัทลุง
๒	ภาษาอังกฤษ	สตรีพัทลุง
๓	คณิตศาสตร์	พัทลุง
๔	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	หารเทารังสีประชาสรรค์
๕	วิทยาศาสตร์	ป่าพะยอมพิทยาคม
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตะโหมด
๗	การงานอาชีพ	พัทลุงพิทยาคม
๘	ดนตรี	หารเทารังสีประชาสรรค์
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ควนขนุน
๑๐	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ตะโหมด
๑๑	ทัศนศิลป์	เขาชัยสน
๑๒	นาฏศิลป์	ตะโหมด

➤ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

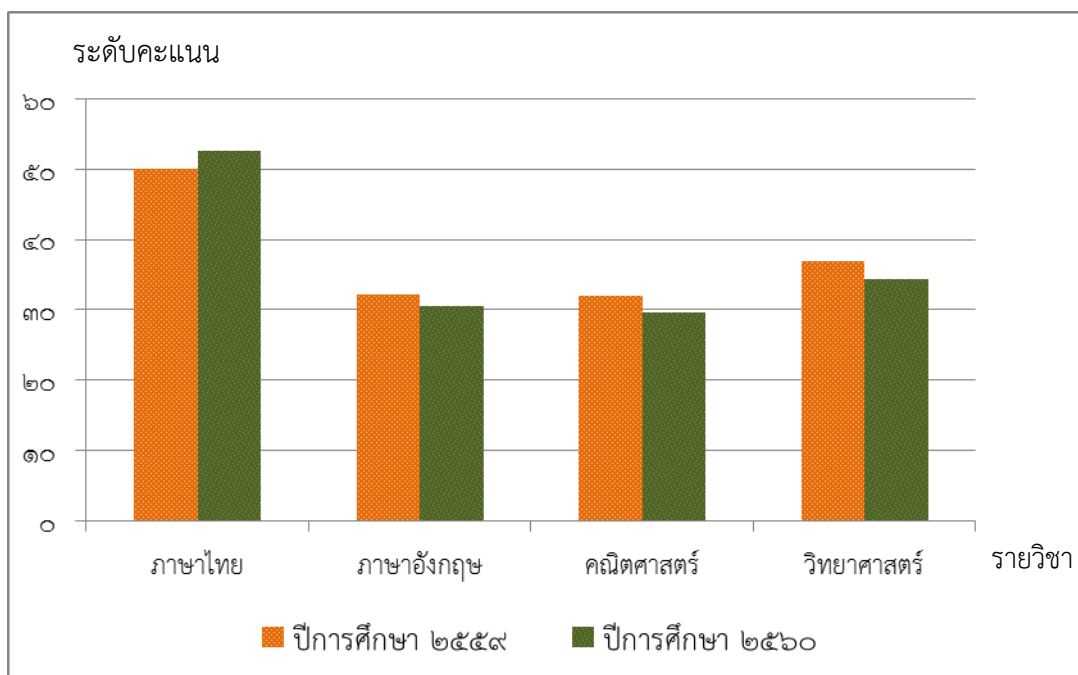
ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. ๒๕๕๙		คะแนนเฉลี่ยปี กศ. ๒๕๖๐		ผลต่าง (สพม.๑๒)
	สพฐ.	สพม.๑๒	สพฐ.	สพม.๑๒	
ภาษาไทย	๔๖.๘๑	๕๐.๑๖	๔๘.๗๗	๕๒.๖๑	๒.๔๕
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๓๙	๓๒.๑๖	๓๐.๑๔	๓๐.๕๕	-๑.๖๑
คณิตศาสตร์	๒๙.๕๓	๓๒.๑๑	๒๖.๕๕	๒๙.๗๑	-๒.๔๐
วิทยาศาสตร์	๓๕.๑๒	๓๖.๙๑	๓๒.๔๗	๓๔.๓๗	-๒.๕๔
เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ	๓๕.๗๑	๓๗.๘๔	๓๔.๔๘	๓๖.๘๑	-๑.๐๒๕

(ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.๑๒)

จากตาราง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่านักเรียนที่มีผลคะแนนต่างระดับ สพม.๑๒ เพิ่มขึ้นในวิชาภาษาไทยมากที่สุด มีผลคะแนนต่าง ๒.๔๕ และคะแนนเฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ พบว่ามีผลต่างระดับ สพม.๑๒ ลดลง เท่ากับ ๑.๐๒๕

ผลการเปรียบเทียบ O-NET ระดับ สพม.๑๒



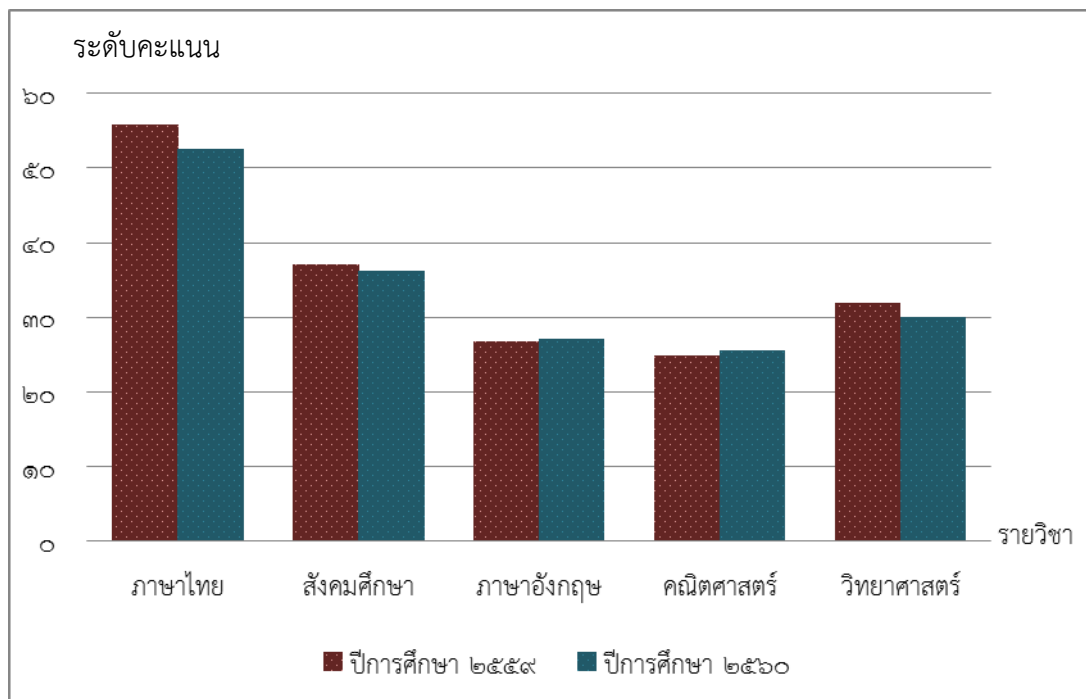
ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. ๒๕๕๙		คะแนนเฉลี่ยปี กศ. ๒๕๖๐		ผลต่าง (สพม.๑๒)
	สพฐ.	สพม.๑๒	สพฐ.	สพม.๑๒	
ภาษาไทย	๕๓.๐๙	๕๕.๙๕	๕๐.๐๗	๕๒.๖๗	-๓.๒๘
สังคมศึกษา	๓๖.๑๗	๓๗.๑๕	๓๔.๙๖	๓๖.๒๔	-๐.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๓๕	๒๖.๗๑	๒๗.๙๑	๒๗.๒๑	๐.๕๐
คณิตศาสตร์	๒๔.๙๐	๒๔.๙๒	๒๔.๖๔	๒๕.๖๔	๐.๗๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๗๗	๓๑.๙๖	๒๙.๔๘	๓๐.๐๑	-๑.๙๕
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๔.๖๖	๓๕.๓๔	๓๓.๔๑	๓๔.๓๕	-๐.๙๘

(ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.๑๒)

จากตาราง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่านักเรียนที่มีผลคะแนนต่างระดับ สพม.๑๒ เพิ่มขึ้นในวิชาคณิตศาสตร์มากที่สุด รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีผลคะแนนต่าง ๐.๗๒ และ ๐.๕๐ ตามลำดับ สำหรับคะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ พบว่ามีผลต่างระดับ สพม.๑๒ ลดลง เท่ากับ ๐.๙๘

ผลการเปรียบเทียบ O-NETระดับ สพม.๑๒



๒) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม

สพม.๑๒ :จังหวัด	จำนวนโรงเรียน ที่รับการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสาม	ผลการประเมินภายนอกกรอบสาม					
		รับรอง				ไม่รับรอง	
		หลังการประเมิน		ปรับผล-ประเมินซ้ำ		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
นครศรีธรรมราช	๗๑	๔๒	๕๙.๑๕	๑๙	๒๖.๗๖	๑๐	๑๔.๐๘
		รับรอง ๖๑ โรงเรียน ร้อยละ ๘๕.๙๒					
พัทลุง	๒๗	๑๕	๕๕.๕๕	๕	๑๘.๕๒	๗	๒๕.๙๓
		รับรอง ๒๑๐ โรงเรียน ร้อยละ ๗๔.๐๗					
รวม	๙๘	๕๗	๕๘.๑๖	๒๔	๒๔.๔๙	๑๗	๑๗.๓๕
		รับรอง ๘๒ ร.ร. ร้อยละ ๘๒.๘๓					

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

จากตารางจะเห็นได้ว่า โรงเรียนในสังกัด สพม.๑๒ จังหวัดนครศรีธรรมราช รับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำนวน ๗๑ โรงเรียน ได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ. จำนวน ๖๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๙๒ และไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ. จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๘

ส่วนจังหวัดพัทลุง สถานศึกษารับการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ. จำนวน ๒๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๐๗ และไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ. จำนวน ๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๓

► นโยบายด้านการศึกษา

☛ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมี ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคตินิยมประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ประเทศมีความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถฉีกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ประเทศมีความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกกระดับเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคอนอย่างต่อเนือง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน หนี้ที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ประเทศมีความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง

๖. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาภพนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
๓. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
๒. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบ

การบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

๓. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

๖. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
๒. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๔. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
๖. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
๗. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

☞ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

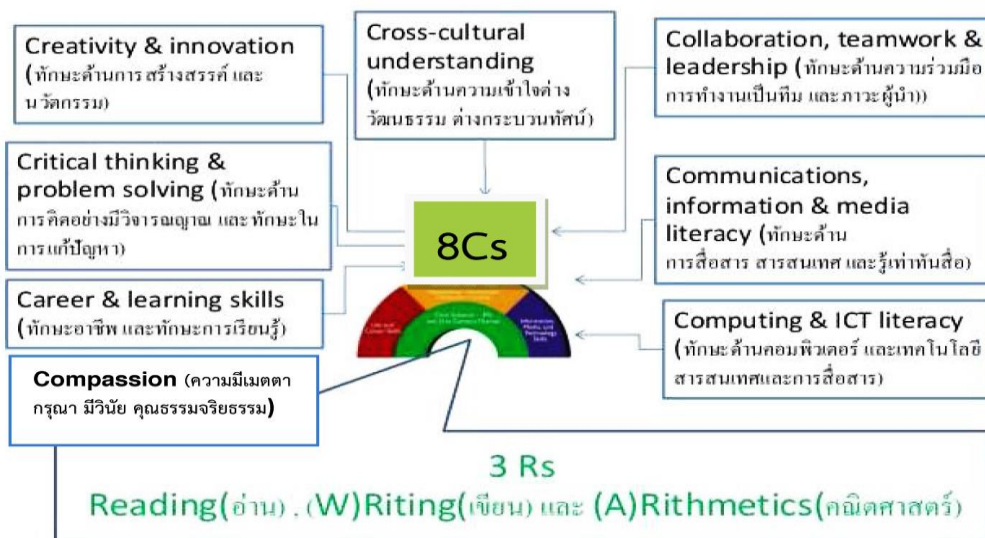
๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศไทย โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)



เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นต้น
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการ ทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ ตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐาน การศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

- ๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- ๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- ๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- ๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- ๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- ๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- ๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- ๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- ๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- ๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

☛ แนวนโยบายด้านการศึกษารัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

นายกรัฐมนตรีแถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ตามร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) โดยคำนึงถึงความต่อเนื่องในการบริหารราชการแผ่นดิน และเกิดประโยชน์ต่อประชาชนและประเทศชาติอย่างแท้จริง และยังคงยึดหลักการสำคัญสองประการ คือ

ประการที่หนึ่ง น้อมนำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ได้พระราชทานไว้ให้แก่ปวงชนชาวไทย มาเป็นแนวทางในการกำหนดกรอบวงเงินงบประมาณที่สมเหตุสมผล มีภูมิคุ้มกันที่ดีพอประมาณ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาอย่างสมดุลในทุกมิติ ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประการที่สอง ดำเนินการตามแนวนโยบายของรัฐบาลที่ได้แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติในการพัฒนาประเทศ และบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ควบคู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๔)

☛ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๒.๑ ความมั่นคง
- ๒.๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๒.๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๒.๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

๓.๑ ดำเนินการอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
๓.๒ ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

๓.๓ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๓.๔ ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

๔. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

๔.๑ ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

๔.๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

- การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

- พัฒนาระบบการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

๔.๑.๒ การบริหารจัดการ

- การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

- ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๔.๒ ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

๔.๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

- ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

- พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการเป็น กลุ่มเล็ก โดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

- ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

- พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

๔.๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔.๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

๔.๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็ก เยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

๒) รณรงค์ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

- การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา

ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือ จากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะ

การอ่าน ให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active

Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

- การวัดและประเมินผล

๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผล

คะแนนสูงขึ้น

๒) การประเมินผล O-NET ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการ

ในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ

๔.๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

- การสรรหาครู

๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

- ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

- การพัฒนาครู การอบรมครู

๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๔.๔ ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับ

คุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

๔.๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียม ในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

๔.๕ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๔.๕.๑ โครงการรณรงค์การขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะนำกลับมาใช้ประโยชน์

๔.๕.๒ การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๔.๕.๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

๔.๖ ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๔.๖.๑ เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา

๔.๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๔.๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

๕.การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ การเปลี่ยนแปลงของประเทศ และของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิทยาลัยฯ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบาย ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล^๑ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์^๒ ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

- ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

^๑ มาตรฐานระดับสากล รวมถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ

^๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๘ ประการ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพพระดำตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและ ความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดหลัก

๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษมีการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดในสถานศึกษา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้

✧ ๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทาง

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาหรือ“ศาสตร์พระราชา”มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

✧ ๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

แนวทาง

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

✧ ๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

แนวทาง

พัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เช่น เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตระยองเศรษฐกิจ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เขตพื้นที่ชายแดนเขตเศรษฐกิจพิเศษ

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดหลัก

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษาและการบริหารจัดการหลักสูตร ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๑๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่

๑๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ มากกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๓. ร้อยละ ๕๐ ของสถานศึกษาที่สอนนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการเตรียมความพร้อม ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA

✧ ๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

แนวทาง

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็น และความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

✧ ๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

แนวทาง

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลูกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย รวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

✧ ๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

แนวทาง

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนาระบบการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

✧ ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

แนวทาง

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก

๑๔. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา

๑๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มี

ประสิทธิภาพ

✧ ๑. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทาง

พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยะฐานะในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)

✧ ๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แนวทาง

พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการ
ทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

ตัวชี้วัดหลัก

๑๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษา
ภาคบังคับเพิ่มขึ้น

๑๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับได้รับโอกาสใน
การศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

✧ ๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

แนวทาง

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทาง
การศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริม
ความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

✧ ๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทาง

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับ
เด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มี
เลขประจำตัวประชาชน พื้นที่สูง พื้นที่เกาะ พื้นที่ทุรกันดาร เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่
อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information
technology : DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance
Learning Television : DLTV)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดหลัก

๑๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความ
ตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรมและการประยุกต์ ใช้
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

✧ ๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

แนวทาง

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม
จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้
แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก

๑๙. อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกินร้อยละ ๐.๑

๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทาง

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนพระราชรัฐ (ดีใกล้บ้าน), โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียน-ห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

แนวทาง

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แนวทาง

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยม (Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

๑. ด้านผู้เรียน
 - ๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง
 - ๑.๒ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหารจัดการ
 - ๓.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
 - ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วย “ศาสตร์พระราชา”	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ	๑. สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งช่องทางศึกษาอื่นๆ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษา ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๒. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	๔. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิต	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	๒. ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา
๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาให้มีมาตรการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	๒. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพยาเสพติดให้แก่สถานศึกษา เพื่อลดผู้เสพรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๑๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	<p>๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานเพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการ กระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์กรความรู้แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อมูลค่าเพิ่ม</p> <p>๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอาเซียน ตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ</p>
๑๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะตรงตามหลักสูตร	
๑๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	
๑๔. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning)	
๑๕. ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีความสามารถตามหลักสูตร	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๑๖. ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรระดับชั้น อยู่ในระดับ ๓ - ๔	<p>๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเตรียมความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA</p> <p>๔. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน</p>
๑๗. ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ๕๐ % ขึ้นไป	
๑๘. ร้อยละ ๔๐ ของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าร้อยละ ๕๐ แต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น	
๑๙. ร้อยละ ๔๐ ของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินระดับนานาชาติโครงการ PISA สูงขึ้น	
๒๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ที่สพฐ. กำหนด	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรม เน้นแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๒๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑. จัดระบบและแนวทางการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ๒. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษา ๔. สร้างความเข้มแข็งของระบบและแนวในสถานศึกษา ๕. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมโครงการอาชีพ
๒๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	
๒๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนอาชีพการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	
๒๔. ร้อยละ ๑๑ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา	
เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๒๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ๒. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๔. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียน
๒๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	
เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๒๗. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียน ๒. ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพและเข้มแข็ง
๒๘. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	
๒๙. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีศักยภาพ	
๓๐. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนา สมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๓๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา ๒. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะ ๓ ปี ที่มุ่งเน้นความรู้ ทักษะใหม่ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี ทักษะการวิจัย และภาษา ๓. สร้างและพัฒนาช่องทางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning) ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ๕. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. ติดตาม ประเมินและรายงานผลหลังจากการพัฒนา
๓๒. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๓๓. ร้อยละ ๗๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	
เป้าหมายที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๓๔. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับสวัสดิการและมีความสุขในการทำงาน	๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู
๓๕. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	
๓๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๓๗. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓๘. ร้อยละ ๙๗ ของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	
๓๙. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป	
๔๐. อัตราออกกลางคันชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายลดลง ๐.๑๐	
๔๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับเพิ่มขึ้น	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการ ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึง	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๔๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสและพิการ มีโอกาสเรียนต่อและประกอบอาชีพ
๔๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
<p>๔.๔.ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ ระบบ ICT ครอบคลุมและทั่วถึง</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับต่าง ๆ อาทิ DLIT,DLTV,ETV ๓. ขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอ กับผู้เรียน ๔. พัฒนารฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพ เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติได้ และสามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ๖. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๔๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำเร็จของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น	๑. ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจที่มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม
๔๖. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	
๔๗. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ	
เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๔๘. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีงานวิจัยหรือนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมที่ขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	๑. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)
๔๙. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
เป้าหมายที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๕๐. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อยู่ในระดับ ๔ ขึ้นไป	๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบกลุ่มสหวิทยาเขต (CLUSTER)
๕๑. ร้อยละ ๘๗ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่	
ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน
๕๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของเครือข่ายสหวิทยาเขต มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่กำหนด	๑. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕๓. ร้อยละ ๗๐ ของสถานศึกษาที่มีหน่วยงานองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	

ส่วนที่ ๓ กรอบแผนงาน/งบประมาณ

กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการในรูปแบบโครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจำแนกรายละเอียด ดังนี้

งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ งบดำเนินงาน จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำแนก ดังนี้

๑) ค่าตอบแทน	จำนวน	๒,๓๒๓,๐๐๐ บาท
๒) ค่าใช้สอย	จำนวน	๗๑๖,๐๐๐ บาท
๓) ค่าวัสดุ	จำนวน	๒๔๒,๐๐๐ บาท
๔) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๗๑๙,๐๐๐ บาท

งบบริหารโครงการ (๑๙ โครงการ)

(๑) งบบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

: แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมการส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

(๒) งบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

งบดำเนินงาน จำนวน ๑,๒๕๔,๐๐๐ บาท

(๓) งบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

งบดำเนินงาน จำนวน ๔,๓๔๔,๑๑๐ บาท

(๔) อื่นๆ จำนวน ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๘,๙๙๘,๑๑๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๒,๙๙๘,๑๑๐ บาท

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	กลุ่มที่รับผิดชอบ	งบประมาณ(บาท)	สนับสนุนค่าวัสดุ สพฐ.ข้อ
กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง			๒,๓๖๙,๗๓๐	
๑	ศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ***	นิเทศ ติดตามฯ	๖๔๒,๒๐๐	๑
๒	สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑ ***	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๓๖๕,๐๐๐	๑
๓	ส่งเสริมนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน***	นิเทศ ติดตามฯ	๑๒๓,๗๐๐	๑
๔	เสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา"โรงเรียนคุณธรรม"***	นิเทศ ติดตามฯ	๑๖๔,๘๓๐	๑
๕	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ **	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๑
๖	ป้องกันและแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ **	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘๗๔,๐๐๐	๑
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน			๓,๕๘๖,๖๐๐	
๗	งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (๑)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒
๘	ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้กลุ่มสห/สหวิทยาเขตเป็นฐาน (๒)	นโยบายและแผน	๘๓๐,๐๐๐	๒
๙	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ***	นิเทศ ติดตามฯ	๑๒๖,๖๐๐	๒
๑๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน (PISA) ๒๐๑๘ **	นิเทศ ติดตามฯ	๑๓๐,๐๐๐	๒
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			๒,๓๖๙,๘๐๐	
๑๑	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ***	นิเทศ ติดตามฯ	๗๑๘,๙๐๐	๓
๑๒	พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน ***	พัฒนาครูฯ	๔๒๕,๘๐๐	๓
๑๓	พัฒนาบุคลากรสู่สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ ***	พัฒนาครูฯ	๕๘๗,๐๐๐	๓
๑๔	ยกย่องเชิดชูเกียรติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-net) ปี๒๕๖๐***	พัฒนาครูฯ	๕๓๙,๑๐๐	๓
๑๕	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ ***	พัฒนาครูฯ	๙๙,๐๐๐	๓
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา			๕๐,๐๐๐	
๑๖	พัฒนาการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ **	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๕๐,๐๐๐	๔
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			๑๐๓,๒๐๐	
๑๗	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School) สร้างสรรค์มหัศจรรย์ไทยแลนด์ ๔.๐ ***	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑๐๓,๒๐๐	๕
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา			๕๑๘,๗๘๐	
๑๘	การนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา (๓) ***	นิเทศ ติดตามฯ	๒๗๗,๕๘๐	๖
๑๙	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ***	นิเทศ ติดตามฯ	๒๔๑,๒๐๐	๖
รวม ๑๙ โครงการ			งบประมาณ	๘,๙๙๘,๑๑๐

หมายเหตุ : () หมายถึง โครงการที่ใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

** หมายถึง โครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์

*** หมายถึง โครงการที่ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑



กลยุทธ์ที่ ๑
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	ศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาที่ยั่งยืน
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑,๓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๔
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๓ จุดเน้นด้านผู้เรียน, ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๑,๒๕,๓๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา/กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา/ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ไว้ว่า “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษาด้วย “ศาสตร์พระราชา” โดยมีเป้าหมายให้สถานศึกษา นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษายึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปตามวิสัยทัศน์และบรรลุตามเป้าหมายที่คาดหวัง และคงอยู่อย่างยั่งยืน จึงได้จัดทำโครงการศาสตร์พระราชาสู่การศึกษาที่ยั่งยืน ขึ้น โดยมีเป้าหมายปลายทางที่สำคัญ คือ ต้องการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำหลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในการเรียน ชีวิตการทำงาน ดำเนินชีวิตอยู่อย่างพอเพียงและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนทุกโรง น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน และบ่มเพาะผู้เรียนให้มีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง”

๒.๒ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับเขตพื้นที่ Cluster ละ ๑ โรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นำหลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในการชีวิตการทำงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียน จำนวน ๙๘ โรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียนในสังกัดทุกคน

๓.๑.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน รอง ผอ.สพม.๑๒ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

จำนวน ๑๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรง จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษา เขต ๑๒ มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับการเรียนรู้ของสถานศึกษาในสังกัดและผู้สนใจ

๓.๒.๓ บุคลากรระดับผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ นำหลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างพอเพียง มีความสุขและเป็นแบบอย่างในการทำงานแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา (สพฐ.ตชว.๔/ สพม.๑๒ กลยุทธ์ ที่ ๑ ตชว.๑) -นิเทศ กำกับ ติดตาม สถานศึกษาพอเพียงให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง -คัดเลือกสถานศึกษาพอเพียง ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับเขตพื้นที่ Cluster ละ ๑ โรงเรียน	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๒.	การส่งเสริมให้สถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ (สพฐ.ตชว.๔/สพม.๑๒กลยุทธ์ ที่๑ ตชว.๑ กลยุทธ์ที่ ๒ ตชว.๒๕) -นักเรียนไทยสุขภาพดี -ศิลปหัตถกรรมนักเรียน -ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓.	เสริมสร้างการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สพฐ.ตชว.๔ , สพม.๑๒ กลยุทธ์ที่ ๓ ตชว.๓๔) -“ศาสตร์พระราชา” คือ “ตำราแห่งชีวิต”	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๖๔๒,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ๑)นิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาพอเพียงจำนวน ๙๘ โรงเรียน -ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง ๗๘,๐๐๐ -ค่าเอกสาร/เครื่องมือนิเทศ ๑๐,๐๐๐ -ค่าประชุมดำเนินการคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๕,๐๐๐ -ค่าจัดทำ VTR เผยแพร่ ๓๐,๐๐๐		๗๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘๘,๐๐๐		๗๘,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๒.	การส่งเสริมให้สถานศึกษานำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ๑)นักเรียนไทยสุขภาพดี -สำรวจข้อมูลสุขภาพนักเรียนรายบุคคล -จัดทำสรุปรายงานผล/แนวทางการส่งเสริมหรือแก้ปัญหา ๒)ศิลปหัตถกรรมนักเรียน -เตรียมความพร้อมการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนโดยกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการวันมัธยมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๓)ต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน -คัดเลือกต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน ๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐			(งบอบจ.นศ.)	- ๓๐,๐๐๐
๓	“ศาสตร์พระราชา” คือ “ตำราแห่งชีวิต” ๑)บรรยายพิเศษแก่ผู้อำนวยการโรงเรียน รong ผอ.สพม.๑๒ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เรื่องหลักการทรงงานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ ในการประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน ๒)ศึกษาดูงานโครงการพระราชดำริ	๗,๒๐๐	๗๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘๙,๒๐๐		๘๙,๒๐๐ ๔๐๐,๐๐๐
	รวม	๗,๒๐๐	๖๒๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๖๔๒,๒๐๐		๖๔๒,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราช” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ	นิเทศ/สำรวจ	แบบบันทึกการนิเทศ ติดตาม/แบบรายงานผล การดำเนินงาน
๒	ระดับความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายกิจกรรมที่ ๓	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกคนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราช”

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นแบบอย่างในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่สถานศึกษาให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารื่นได้

(นางจิรา ชูช่วย)
ศึกษานิเทศก์

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มีสาระสำคัญตามมาตรา ๖ ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและ มีคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมกิจกรรมที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับองค์กร สถานักเรียนและกรรมการนักเรียนเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยพัฒนาโรงเรียนตามกระบวนการนิติธรรม และเป็นองค์กรที่จะปลูกฝังทัศนคติค่านิยม และเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิถีต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติ เป็นต้นกล้าประชาธิปไตยที่มั่นคง เข้มแข็งของสังคมไทย ส่งเสริมพฤติกรรมสร้างสรรค์ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของหมู่คณะ รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม และเป็นอนาคตของชาติสืบไป

เพื่อเป็นการพัฒนาองค์กรสถานักเรียนทั้งในระดับโรงเรียน และระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืนและต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดโครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียนขึ้นเป็นครั้งแรก ในปี ๒๕๖๐ โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน นักเรียนและครูมีความพึงพอใจ ตลอดจนประธานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธานสถานักเรียนระดับประเทศ ทั้งนี้ จากผลการประเมินโครงการพบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการประสงค์จะให้มีการจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี เพื่อเป็นการเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน และบูรณาการการจัดกิจกรรมสถานักเรียนให้สอดคล้องกับเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ องค์กรสถานักเรียน/สถานักเรียน ทุกระดับ มีความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของวิถีชีวิตประชาธิปไตย รู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง เคารพกติกาและมติของสังคม

๒.๒ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถจัดกิจกรรมสถานักเรียน ได้อย่างครอบคลุม และบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องและเหมาะสม

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย ตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมครูที่ปรึกษาสถานักเรียนสังกัด สพม.๑๒ โรงเรียนละ ๑ คน
ระยะเวลา ๑ วัน

๓.๑.๒ อบรมเครือข่ายสถานักเรียนจากโรงเรียนสังกัด สพม.๑๒ โรงเรียนละ ๒ คน
ระยะเวลา ๓ วัน ๒ คืน

๓.๑.๓ มีการจัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน สพม.๑๒ เพื่อจัดกิจกรรม
สร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัดมืองค์กรสภา
นักเรียนที่เข้มแข็ง

๓.๒.๒ คณะกรรมการสถานักเรียนทั้งระดับโรงเรียน และระดับสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสามารถจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อ
โรงเรียน ชุมชน และสังคม

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการ/ขออนุมัติ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	รณิดา อินนุพัฒน์
๒	แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	รณิดา อินนุพัฒน์
๓	ประชุมครูที่ปรึกษาสถานักเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๔	จัดอบรมเครือข่ายสถานักเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๕	โรงเรียนจัดกิจกรรมสถานักเรียน	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๑	โรงเรียนทุกโรง
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	คณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๓๖๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงิน นอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะทำงาน จำนวน ๓๐ คน ๒ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๘๐ บาท)		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
			๕,๘๐๐		๕,๘๐๐		๕,๘๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	ประชุมครูที่ปรึกษาสถานักเรียน จำนวน ๙๘ คน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๘ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท)		๕,๘๘๐		๕,๘๘๐		๕,๘๘๐
	๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๙๘ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๘,๘๒๐		๘,๘๒๐		๘,๘๒๐
๓	อบรมเครือข่ายสถานักเรียน จำนวน ๒๓๐ คน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๓๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๐ บาท)		๔๑,๔๐๐		๔๑,๔๐๐		๔๑,๔๐๐
	- ค่าอาหาร (๒๓๐ คน x ๗ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑๔๔,๙๐๐		๑๔๔,๙๐๐		๑๔๔,๙๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (ชม.ละ ๖๐๐ บาท)	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	- ค่าสถานที่พัก (๒๓๐ คน x ๒ คืน x ๒๐๐ บาท)		๙๒,๐๐๐		๙๒,๐๐๐		๙๒,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๔	สรุปผลการดำเนินงาน						
	- ค่าจัดทำเอกสาร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวม		๓๐,๐๐๐	๓๐๒,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	๓๖๕,๐๐๐		๓๖๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

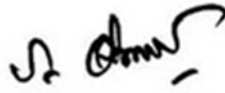
๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เข้าใจ ตระหนัก และดำเนินกิจกรรมตามแนวทางประชาธิปไตย	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมิน
๒	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัด สพม.๑๒ ดำเนินงาน กิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่องตามวิถีประชาธิปไตย	ติดตามประเมินผล	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนรู้จักใช้สิทธิและหน้าที่ในทางที่ถูกต้อง มีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออก ในทางที่ดี ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและมติของสังคม มีความสามัคคี ให้เกียรติ ผู้อื่น เป็นเยาวชนที่มีคุณค่าต่อสังคม

๗.๒ โรงเรียนมีองค์กรสภานักเรียนที่เข้มแข็ง เป็นแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยให้แก่ชุมชน และสังคม



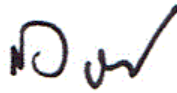
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนิดา อินนุพัฒน์)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ส่งเสริมการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมา จันทร์สว่าง และนางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายด้านการศึกษา การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชน จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม รวมทั้งด้านเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการนำวัฒนธรรมของต่างประเทศมาใช้โดยขาดวิจาร์ณญาณ มีการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้เด็กและเยาวชน ขาดคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้เป็นปัญหาระดับชาติ ประกอบกับ นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูต่อพ่อ แม่ และผู้มีพระคุณ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มีศีลธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามพระราชดำรัส ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งกาย ใจ และมีจิตอาสา) อันจะส่งผลให้ภาพรวมของประเทศ มีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความเป็นอยู่ที่พอเพียง เจริญรอยตามพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ถาวรและยั่งยืน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๘ โรงเรียน

๓.๑.๒. Best Practice จำนวน ๑๒ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ให้แก่ผู้เรียนทุกคน อย่างหลากหลาย เป็นระบบ และต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (Best Practice) อย่างน้อย ๑ ผลงาน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำค่านิยมหลักของคนไทย๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๑	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
๒	คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑	กลุ่มนิเทศติดตามฯ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๑๖๔,๘๓๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำค่านิยมหลักของคนไทย๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน -ค่าชุดเขย่น้ำมันเชื้อเพลิงในการออกนิเทศติดตามโรงเรียน จำนวน ๘๗ โรงเรียน (๘๘โรง x ๒๐๐ บาท x ๔ ครั้ง) -ค่าเอกสาร/เครื่องมือนิเทศ (๑๐๐ บาท x ๑๐๐ เล่ม)		๗๘,๔๐๐		๗๘,๔๐๐		๗๘,๔๐๐
				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การคัดเลือก/คัดเลือก (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ วัน) -ค่าจัดทำเกียรติบัตร (๘๘ โรง x ๓๐ บาท) -ค่าเงินรางวัล (๑๒ รางวัล x ๕,๐๐๐ บาท) -ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือก (๑๕ คน x ๖๐๐ บาท)		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
				๒,๘๓๐	๒,๘๓๐		๒,๘๓๐
			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
		๘,๐๐๐			๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	รวม	๘,๐๐๐	๑๔๒,๙๐๐	๑๒,๘๓๐	๑๖๔,๘๓๐		๑๖๔,๘๓๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ให้แก่ผู้เรียนทุกคนอย่างหลากหลาย เป็นระบบและ ต่อเนื่อง	- การเก็บข้อมูล - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบเก็บข้อมูล - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (Best Practice) อย่างน้อย ๑ ผลงาน	การคัดเลือก	แบบคัดเลือกผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อย่างหลากหลาย เป็นระบบ และต่อเนื่อง

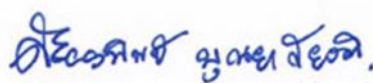
๗.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงวิธีการปฏิบัติตนที่ดีตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๗.๓ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของ สพม. ๑๒ จำนวน ๑๒ ผลงาน



(นางปัทมา จันทร์สว่าง)
ศึกษานิเทศก์

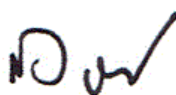
ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๗
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมา จันทร์สว่าง และนางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ ๑๐ โดยมีเป้าหมายหลักที่สำคัญของการดำเนินงานโครงการ คือ “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” ภายใต้กรอบคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์คุณธรรม สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขยายผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายสำคัญในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทุกคน ให้มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกดีชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยยึดแนวทางการดำเนินงานตามรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการการเสริมสร้างคุณธรรมตามรูปแบบของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร และบุคลากร มีความตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๙๘ คน

๓.๑.๒ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารและบุคลากรที่เข้ารับการอบรมผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๕

๓.๒.๒ ผู้บริหารและบุคลากร มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลง และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาเพื่อการส่งเสริม “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม” ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน- สถานที่อบรม/ประสานวิทยากร มยส.- จัดเอกสารการอบรม ฯ- ดำเนินการจัดอบรม ฯ- สรุป/รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๑	๑. นางปัทมา จันทร์สว่าง ๒. นายชาญณรงค์ รัตนบุรี
๒	กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนสู่การเป็นผู้นำการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน <ul style="list-style-type: none">- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน- ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน- สถานที่อบรม/ประสานวิทยากร มยส.- จัดเอกสารการอบรม ฯ- ดำเนินการจัดอบรม ฯ- สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๑	๑. นางปัทมา จันทร์สว่าง ๒. นายชาญณรงค์ รัตนบุรี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒๓,๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการ ส่งเสริม“สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาคุณธรรม” - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน (๑๐ คน x ๙๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ผู้เข้าอบรม และคณะกรรมการ (๗๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน ผู้เข้าอบรม และคณะกรรมการ (๗๕ คน x ๙๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร มยส. จำนวน ๒ คน (๒ คน x ๖ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าพาหนะ วิทยากร (๒ คน x ๓,๕๐๐ บาท) - ค่าที่พักวิทยากร (๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าจัดทำเอกสารประกอบการ อบรม ฯ - ค่าจัดทำเกียรติบัตร (๗๕ คน x ๓๐ บาท) - สรุปรายงานผลโครงการ		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐
			๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
			๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
			๖,๗๕๐		๖,๗๕๐		๖,๗๕๐
		๑๔,๔๐๐			๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
				๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
				๒,๔๐๐	๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
					๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
					๒,๒๕๐		๒,๒๕๐
	รวมกิจกรรมที่ ๑	๑๔,๔๐๐	๒๒,๑๕๐	๕,๒๕๐	๔๑,๘๐๐		๔๑,๘๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนสู่การเป็นผู้นำการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของ สพท.</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มประชุมคณะกรรมการ (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันคณะกรรมการ (๒๐ คน x ๙๐ บาท)</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มผู้เข้าอบรม และคณะกรรมการ (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันผู้เข้าอบรม และคณะกรรมการ (๑๒๐ คน x ๙๐ บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร มยส. จำนวน ๒ คน (๒ คน x ๖ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท)</p> <p>- ค่าชดเชยน้ำมัน/ค่าพาหนะวิทยากร (๒ คน x ๓,๕๐๐ บาท)</p> <p>- ค่าที่พัก (๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท)</p> <p>- ค่าจ้างจัดทำเอกสารประกอบกรอบอบรม ฯ</p> <p>- ค่าจ้างจัดทำเกียรติบัตร (๑๒๐ ใบ x ๓๐ บาท)</p> <p>- ค่าวัสดุในการฝึกอบรม</p> <p>- สรุปรายงานสรุปโครงการ</p>		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
			๗,๒๐๐		๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
			๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
		๑๔,๔๐๐			๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
			๗,๐๐๐		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
				๒๙,๕๐๐	๒๙,๕๐๐		๒๙,๕๐๐
				๓,๖๐๐	๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๒	๑๔,๔๐๐	๓๐,๔๐๐	๓๗,๑๐๐	๘๑,๙๐๐		๘๑,๙๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๒๘,๘๐๐	๕๒,๕๕๐	๔๒,๓๕๐	๑๒๓,๗๐๐		๑๒๓,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เข้ารับการพัฒนาตามแนวทางของ มยส.	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เข้ารับการพัฒนาตามแนวทางของ มยส.	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีการดำเนินงานโครงการคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรแห่งคุณธรรม



(นางปติตตา จันทรสว่าง)
ศึกษานิเทศก์

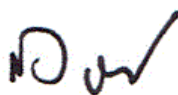
๐ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายสพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากรายงานองค์การอนามัยโลกพบว่า ในทุกๆ ปี มีเด็กทั่วโลก (อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี) เสียชีวิตจากการจมน้ำ ๑๔๐,๒๑๙ คน โดยเสียชีวิตเป็นอันดับ ๓ รองจากโรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบและเอ็ดส์ สำหรับสถานการณ์ของประเทศไทยพบว่าการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับ ๑ ของเด็กไทย อายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ซึ่งมีจำนวนการเสียชีวิตสูงมากกว่าโรคติดต่อนำโดยแมลงและไข้เลือดออกถึง ๑๔ เท่าตัว จากข้อมูลของสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข พบว่าทุกๆ ๘ ชั่วโมง จะมีเด็กจมน้ำเสียชีวิต ๑ คน โดยเฉลี่ยทุกๆ ๑ เดือนประเทศไทยสูญเสียเด็กจากการจมน้ำเสียชีวิตมากกว่า ๙๐ คน ซึ่งในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๔๙ - ๒๕๕๘) ประเทศไทยสูญเสียเด็กไปแล้วถึง ๑๐,๙๒๓ คน จากมูลเหตุดังกล่าว หากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ “ว่ายน้ำเป็น” และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำ แบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากลโดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงจัดให้มีการฝึกหัดว่ายน้ำให้เด็กนักเรียนและเยาวชนในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชน สามารถว่ายน้ำเป็นจนเอาชีวิตรอดจากการประสบเหตุทางน้ำ

๒.๒ เพื่อสอนและฝึกหัดให้เด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมาย รู้จักและสามารถช่วยชีวิตผู้ประสบเหตุทางน้ำได้อย่างถูกต้องตามวิธีมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

เด็กนักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและชุมชนใกล้โรงเรียน จำนวน ๔๐๐ คน ในพื้นที่ดำเนินการของโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จำนวน ๑๔๐ คน โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช จำนวน ๑๓๐ คน โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม จำนวน ๑๓๐ คน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปิดภาคเรียนฤดูร้อนปีการศึกษา ๒๕๖๐ (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๑)

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดฝึกอบรมเด็กและเยาวชนใน โรงเรียนและชุมชนให้ว่ายน้ำเป็น จำนวน ๔๐๐ คน -ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่าง (๔๐๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๒ วัน) -ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๓ คน x ๔๐๐ บาท x ๑๒ วัน) -ค่าพาหนะเดินทางของนักเรียน (๔๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ วัน)		๙๖,๐๐๐		๙๖,๐๐๐		๙๖,๐๐๐
		๖๒,๔๐๐			๖๒,๔๐๐		๖๒,๔๐๐
			๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒	การบริหารจัดการ ประชุม คณะกรรมการ การประชาสัมพันธ์ กำกับ ติดตามและรายงานผล		๑,๖๐๐		๑,๖๐๐		๑,๖๐๐
	รวม	๖๒,๔๐๐	๑๓๗,๖๐๐		๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. วิธีดำเนินงาน

๖.๑ ประสานโรงเรียนจัดโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต จัดหาสถานที่ฝึกหัดว่ายน้ำและขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒ จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ประสานวิทยากร

๖.๓ คัดเลือกเด็กนักเรียนและเยาวชนที่ว่ายน้ำไม่เป็น เข้ารับการฝึกหัดจนว่ายน้ำได้

๖.๔ จัดทำทะเบียนรายชื่อเด็กที่เข้ารับการฝึกสอนว่ายน้ำ จัดฝึกหัดว่ายน้ำ

๖.๕ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๖.๖ รายงานให้ต้นสังกัดทราบ

๗. การประเมินผล

๗.๑ ประเมินทักษะ ๓ ด้าน ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗.๒ สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

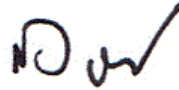
๘.๑ นักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะสามารถว่ายน้ำเป็นเมื่อจบกิจกรรม

๘.๒ เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน จะมีความรู้และทักษะเบื้องต้นในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๑ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายสพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นเรื่องนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการและกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปรามลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤติมิชอบ โดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด ยึดหลักผู้เสพ คือผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลืออย่างเป็นระบบดำเนินการอย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุก รวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดแห่งชาติ (ศอ.ปส.) ได้กำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพหลักในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนงานที่ ๑ แผนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อลดจำนวนเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้น้อยลงจากฐานข้อมูลเดิม ซึ่งมีกิจกรรมที่สำคัญ ได้แก่ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด การจัดกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน การจัดค่ายทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง การบริหารจัดการเพื่อการคัดกรอง เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือ และสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่เยาวชน ปลอดภัยจากยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงจัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการจัดอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดให้มีทักษะในการป้องกันช่วยเหลือผู้อื่นให้ห่างไกลจากยาเสพติดด้วยกระบวนการลูกเสือ

๒.๒ เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง (เสี่ยง) และสร้างแกนนำป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อบริหารจัดการ การณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๙๘ โรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน – เดือนกันยายน ๒๕๖๑

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานบูรณาการป้องกัน ปรามปราม บำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมหลักป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๘๗๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน ๘๘ โรงเรียน หลักสูตร ๓ วัน ๒ คืน (อย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ หมู่ๆละ ๘-๑๐ คน) -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๘๐ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหาร (๘๘๐ คน x ๗ มื้อ x ๘๐ บาท)	๒๙,๔๐๐	๒๐๕,๘๐๐		๒๙,๔๐๐ ๒๐๕,๘๐๐ ๕๔๘,๘๐๐		๒๙,๔๐๐ ๒๐๕,๘๐๐ ๕๔๘,๘๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๑		๒๙,๔๐๐	๗๕๔,๖๐๐		๗๘๔,๐๐๐		๗๘๔,๐๐๐
๒	จัดฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน ๑ ค่ายๆ ละ ๗๐ คน (๓วัน ๒ คืน) -ค่าตอบแทนวิทยากร (๕คน x ๒ ชม. x ๖๐๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๕ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหาร (๗๕ คน x ๗ มื้อ x ๑๑๐ บาท) -ค่าวัสดุอบรม	๖,๐๐๐	๑๕,๗๕๐	๕๐๐	๖,๐๐๐ ๑๕,๗๕๐ ๕๗,๗๕๐ ๕๐๐		๖,๐๐๐ ๑๕,๗๕๐ ๕๗,๗๕๐ ๕๐๐
รวมกิจกรรมที่ ๒		๖,๐๐๐	๗๓,๕๐๐	๕๐๐	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	บริหารจัดการ การณรงค์ ป้องกัน เฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล ๑) ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหาร (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าวัสดุ ๒) จัดซื้อชุดตรวจปัสสาวะเพื่อหา สารเสพติด		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
				๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวมกิจกรรมที่ ๓		๓,๘๐๐	๖,๒๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๓๕,๔๐๐	๘๓๑,๙๐๐	๖,๗๐๐	๘๗๔,๐๐๐		๘๗๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีทักษะชีวิต ห่างไกลจากยาเสพติด	ประเมินรายการ	แบบประเมิน
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพ การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา	การบันทึกข้อมูลใน ระบบ nispa ของ ป.ป.ส.	ระบบ nispa ของป.ป.ส.

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกัน ปลอดภัยจากยาเสพติดทุกคน

๗.๒ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการป้องกันยาเสพติด



(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ	งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๒๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๔. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช/พัทลุง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความสามารถในการแสวงหาวิธีการเรียนรู้ รู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้มีการแสดงออกทางด้านวิชาการของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอความสามารถทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำเสนอผลงาน ความสามารถของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง
- ๒.๓ เพื่อจัดประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙๘ โรงเรียน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดอื่นๆ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัด สพม.๑๒ - เตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๑	สพม.๑๒ สมป. นครศรีธรรมราช สมป.พัทลุง
๒	ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการใน จังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง สำหรับเตรียมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ - เตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๑	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมฯ ศูนย์ ICT ประธานและเลขานุการศูนย์ พัฒนาวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ	สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะทำงานตามประกาศฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
๔	จัดงานแถลงข่าวการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะทำงานตามประกาศฯ
๕	ดำเนินการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	กันยายน ๒๕๖๑	คณะทำงานตามประกาศฯ
๖	ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะทำงานฝ่ายประเมินผล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ใช้งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน
จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ อื่นๆ จำนวน ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ฝ่ายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการจัด แข่งขันทักษะทาง วิชาการ		๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๒	การจัดการแข่งขัน/ คัดเลือกฯของศูนย์ พัฒนาวิชาการ/กลุ่ม สาระต่างๆ ทั้งหมด					๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐
	รวม		๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการได้แสดงศักยภาพเต็มความสามารถ	- รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงาน
๒	นักเรียนและครูได้นำประสบการณ์ความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓	นักเรียนประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขัน ระดับต่าง ๆ	- รายงานผลการแข่งขัน	- แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้นำเสนอผลงานความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงความสามารถของนักเรียน

๗.๓ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาของครูและสถานศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๗.๔ เขตชูเกียรติสถานศึกษา บุคลากรสายบริหาร ครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

๗.๕ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง



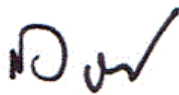
ผู้เสนอโครงการ

(นางกัญญา อักษรทอง)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา สพม.๑๒ โดยใช้กลุ่มสหวิทยาเขต และสหวิทยาเขตเป็นฐาน
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางมันทนา รัตนะรัต ๒. นางสุทามาศ อินทร์ปาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑ – มีนาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ มีเป้าหมายขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ โดยเฉพาะด้านคุณภาพการศึกษา เนื่องจากผลการพัฒนายังไม่เป็นที่น่าพึงพอใจ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคะแนนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยมาก และต่ำกว่าหลายประเทศในแถบเอเชีย ส่วนประเด็นคุณธรรมจริยธรรมของเด็กและเยาวชนยังต้องมีการพัฒนาเพิ่มขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียนให้ทุกคนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้กำหนดตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีระบบโดยยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น และสืบเนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากที่เข้าทดสอบจำนวน ๙๗ โรงเรียน ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระ สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับชาติ มีจำนวน ๑๕ โรงเรียน และค่าเฉลี่ยรวมทุกโรงลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ เท่ากับ -๐.๖๙ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนที่เข้าทดสอบจำนวน ๙๕ โรงเรียน ปรากฏว่าค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระ สูงกว่าค่าเฉลี่ยรวมระดับชาติ มีเพียงจำนวน ๑๐ โรงเรียน และค่าเฉลี่ยรวมทุกโรงลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๕๙ เท่ากับ -๑.๒๕ จึงจำเป็นต้องขับเคลื่อนเพื่อให้มีการพัฒนาและมีผลการทดสอบทางการศึกษาที่สูงกว่าเดิม อีกทั้งเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามแผนการศึกษาแห่งชาติที่ได้กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียนไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการกระจายอำนาจให้สหวิทยาเขตและกลุ่มสหวิทยาเขต เป็นผู้ขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้การส่งเสริม กำกับ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ อย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามความจำเป็นและความต้องการอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ กลุ่มสหวิทยาเขต จำนวน ๖ แห่ง

๓.๑.๒ สหวิทยาเขต จำนวน ๑๗ แห่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความจำเป็นและความต้องการ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

๓.๒.๒ ครูมีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน สามารถพัฒนาผู้เรียนเพื่อสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงประธานกลุ่มสหวิทยาเขต / สหวิทยาเขต กำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้ผล O-NET เป็นฐาน ในการพัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๑	กลุ่มนโยบายและแผน สพม.๑๒
๒	จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มสหวิทยาเขต/สหวิทยาเขต ในการขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๑	
๓	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๘๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดสรรให้กลุ่มสหวิทยาเขต จำนวน ๖ แห่ง ๆ ละ ๒๕,๐๐๐บาท ดำเนินงานตามบริบทของ กลุ่มสหวิทยาเขตในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพการศึกษา		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
๒	จัดสรรให้สหวิทยาเขต จำนวน ๑๗ แห่ง ๆ ละ ๔๐,๐๐๐บาท เป็นค่าบริหารจัดการให้แก่ กลุ่มเป้าหมายสถานศึกษาภายใน สหวิทยาเขตในการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพการศึกษา		๖๘๐,๐๐๐		๖๘๐,๐๐๐		๖๘๐,๐๐๐
	รวม		๘๓๐,๐๐๐		๘๓๐,๐๐๐		๘๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ตรวจสอบ	ผลการทดสอบ O-NET
๒	ผลต่างของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ๒๕๖๑	เปรียบเทียบ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ อยู่ในลำดับคะแนนสูงสุด ๑ ใน ๕ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศ

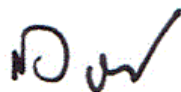
๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ อยู่ในคุณภาพระดับ ๕



ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑา รัตนะรัต)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑๗ และ ๑๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ, นายวิเชียร ปาณะพงศ์ และนางสุรชนี อยู่สบาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จะดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระ และดำเนินการตามจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙ ปรากฏดังตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวม

ชั้น	ปี	ไทย	คณิต	วิทย์	ภาษาอังกฤษ	สังคม
ม.๓	๒๕๕๘	๔๔.๓๒	๓๕.๒๐	๔๐.๗๗	๓๑.๓๑	๔๙.๖๗
	๒๕๕๙	๕๐.๑๖	๓๒.๑๑	๓๖.๙๑	๓๒.๑๖	๕๒.๒๐
ม.๖	๒๕๕๘	๕๑.๘๗	๒๗.๒๒	๓๓.๘๔	๒๔.๑๘	๔๑.๐๔
	๒๕๕๙	๕๕.๙๕	๒๔.๙๒	๓๑.๙๖	๒๖.๗๑	๓๗.๑๕

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนในสหวิทยาเขตตามกลุ่มเป้าหมายให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการหรือผู้รับผิดชอบโรงเรียนละ ๒ คน รวมทั้งสิ้น ๑๙๖ คน

๓.๑.๒ คณะกรรมการดำเนินการ จำนวน ๒๔ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารโรงเรียนและรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ความสามารถในการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มาใช้วางแผนในการขับเคลื่อนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ ด้วยกระบวนการ PLC เป้าหมาย : ผอ.และรอง ผอ.ฝ่ายวิชาการ และคณะกรรมการ รวม ๒๒๐ คน สถานที่ : ห้องบงกชรัช รร. ทวินโลตัส	๑ มิถุนายน ๒๕๖๑	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ
๒	กิจกรรมที่ ๒ สรุปรายงานผล เป้าหมาย : คณะกรรมการ ๑๐ คน ๓ วัน (๑๖-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑) สถานที่ : ห้องประชุม ๒ สพม.๑๒	๑๖-๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑	กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๑๒๖,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระ ผู้เข้าร่วมอบรม ๒๒๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๒๐ คน x ๒๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๓ คน จำนวน ๖ ชม.ๆละ ๖๐๐ บาท - ค่าที่พักวิทยากรหลัก (๑ ห้อง) ห้องละ ๑,๒๐๐ บาท จำนวน ๑ วัน - ค่าเดินทางของวิทยากร - ค่าวัสดุที่ใช้ในการพัฒนาเชิงปฏิบัติการ		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐		๒๒,๐๐๐
			๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐
		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
		๑๐,๘๐๐			๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
					๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๑		๑๔,๔๐๐	๘๔,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๘,๖๐๐		๑๐๘,๖๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	กิจกรรมที่ ๒ สรุป รายงานผล						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๙๐ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	- ค่าเอกสาร เผยแพร่งานวิจัย ๑๐๐ เล่ม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ ๒		๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๔,๔๐๐	๘๗,๒๐๐	๒๕,๐๐๐	๑๒๖,๖๐๐		๑๒๖,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหารที่ผ่านการอบรมปฏิบัติการมีความรู้ความสามารถ ในการนำผลการทดสอบ (O-NET) มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	มีนวัตกรรมการเรียนการสอน ของผู้บริหารที่เข้ารับการ พัฒนา	แบบประเมิน
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ผ่านการอบรม มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ ๔	จากผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑	แบบทดสอบ ของ สทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

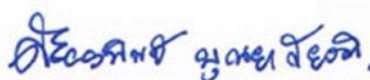
๗.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ทุกคนที่ผ่านการพัฒนา มีความรู้ความสามารถในการนำเสนอผลการทดสอบมาพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นได้

๗.๒ ผู้เรียนในโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔



(นายวิเชียร ปาณะพงศ์)
ศึกษานิเทศก์

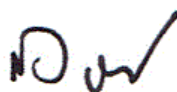
ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ด้านการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer – based Assessment) เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบายสพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๒ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๑๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ, นายวิเชียร ปาณะพงศ์ และนางสุรชนี อยู่สบาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ (OECD) และเข้าร่วมกิจกรรมองค์การ คือโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ตั้งแต่ปี ค.ศ. ๒๐๐๐ โครงการดังกล่าวได้ประเมินสมรรถนะเยาวชนของประเทศสมาชิกที่มีอายุระหว่าง ๑๕ – ๑๕ ปี ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) โดยทำการประเมิน ๓ ปี ต่อครั้ง และในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ จะครบรอบการประเมินอีกครั้ง ซึ่งจะมีการประเมินในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ (PISA ๒๐๑๘) ซึ่งเน้นความสามารถด้านการอ่าน (Reading Literacy)

ดังนั้น เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาให้พร้อมรับการประเมิน PISA ๒๐๑๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ โดยจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมนักเรียนด้านการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อพัฒนาการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและตระหนักเกี่ยวกับการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ให้กับผู้บริหารและครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อฝึกทักษะการทำข้อสอบด้วยคอมพิวเตอร์ (Computer based Assessment) ให้กับครูและผู้บริหารโรงเรียนประจำอำเภอ

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนานักเรียน(ช่วงอายุ ๑๕ ปี) ให้มีความรู้ มีความสามารถและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อเตรียมรับการประเมินผลตามแนว (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนประจำอำเภอ จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ โรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๓ คีษานิเทศก์ สพม.๑๒ และเจ้าหน้าที่ จำนวน ๑๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้อย่างทัดเทียมนานาชาติ

๓.๒.๒ ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาผู้เรียน กระบวนการสอบ และลักษณะของข้อสอบประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๓.๒.๓ นักเรียน โรงเรียนประจำอำเภอ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และมีความพร้อมในการประเมินผลตามแนว (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการทำข้อสอบของครูผู้สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นายวิเชียร ปาณะพงศ์ และคณะ
๒	จัดทำสำเนาสื่อตัวอย่างข้อสอบสำหรับครูและนักเรียน แจกโรงเรียนในสังกัด	มิถุนายน ๒๕๖๑	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	มิถุนายน ๒๕๖๑	คณะกรรมการดำเนินงาน
๔	โรงเรียน(ที่ถูกสุ่ม) ดำเนินการสอบ PISA ๒๐๑๘	สิงหาคม ๒๕๖๑	โรงเรียนที่สอบ(ถูกสุ่ม)
๕	สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ (เบื้องต้น)	กันยายน ๒๕๖๑	คณะกรรมการดำเนินงาน

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	ค่าใช้จ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวมเงิน
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	ประเพณีปฏิบัติการจัดแจง รองวิชาการและครูหัวหน้ากลุ่มสาระ ๑ วัน		๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
	-ค่าอาหารกลางวัน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม ๗๕ คนๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน		๕,๒๕๐			๕,๒๕๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒ มื้อๆละ ๓๕ บาท จำนวนคน ๗๕ คน			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	-ค่าจัดทำเอกสาร(แบบข้อสอบ PISA) ๒๐๑๘ จำนวน ๑๐๐ ชุดๆละ ๓ เล่ม					
๒	จัดสรรให้โรงเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ และการสอบ PISA ๒๐๑๘จำนวน ๓๐ โรงเรียนๆละ ๓,๓๕๐ บาท		๑๐๕,๗๕๐			๑๐๕,๗๕๐
รวม			๑๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖.การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดประเมิน	เครื่องมือ
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรที่เข้ารับฟังการชี้แจง	- การเก็บข้อมูล - เอกสารการลงทะเบียน	-เอกสารลงทะเบียนการเข้ารับฟังคำชี้แจง
๒	ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการสอบตามแนวข้อสอบนานาชาติ (PISA)๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑	- การเก็บข้อมูล - การสอบถาม /การสัมภาษณ์	-แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

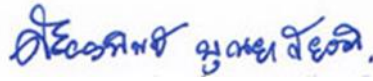
๗.๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจในการเตรียมผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่การประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้อย่างทัดเทียมนานาชาติ

๗.๒ นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) ๒๐๑๘ ปี พ.ศ.๒๕๖๑



(นายวิเชียร ปาณะพงศ์)
ศึกษานิเทศก์


ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



กลยุทธ์ที่ ๓

ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ ที่ ๓ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรัชณี อยู่สบาย และศึกษานิเทศก์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มีนาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการปฏิรูปการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในบางกลุ่มสาระ และได้มีคำสั่งเมื่อเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระภูมิศาสตร์ และมีประกาศในเรื่องการบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

เพื่อให้สถานศึกษา ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลต่อผู้เรียน ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ให้แก่ผู้บริหารและครู ในโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๘๗ โรงเรียน รวมจำนวน ๖๒๐ คน

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา และรองวิชาการ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๘๗ โรงเรียน จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารและครู สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๓.๒.๒ ครูผู้สอน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนเตรียมการดำเนินงาน พัฒนาตามโครงการ	๒ วัน	คณะกรรมการ ดำเนินงาน
๒.	กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการโรงเรียน การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)	๑ วัน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
๓.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครู ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระละ ๒ คน จำนวน ๖๒๐ คน	๒ วัน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
๔.	นิเทศติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาทั้งระบบ	๑๕ วัน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ
๕.	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๓ วัน	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลฯ

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๗๑๘,๙๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะกรรมการและ ผู้รับผิดชอบโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๙๐ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๒	ประชุมผู้บริหารและรองฯการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ)		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๒๕๐ บาท)		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
	- ค่าพาหนะและค่าที่พักวิทยากร/ คณะทำงาน		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ครู และบุคลากร ๓ สาระการเรียนรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๒๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)		๑๒๔,๐๐๐		๑๒๔,๐๐๐		๑๒๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๖๒๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๔ มื้อ)		๓๑๐,๐๐๐		๓๑๐,๐๐๐		๓๑๐,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ๓ รุ่น (๑๒ ชม.x ๑,๒๐๐ บาท x ๓ รุ่น)	๔๓,๒๐๐			๔๓,๒๐๐		๔๓,๒๐๐
	- ค่าพาหนะและที่พักวิทยากร/ คณะทำงาน		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๔	นิเทศติดตามการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ครูที่ผ่านการอบรม จำนวน ๑๗ สหวิทยาเขตฯ ละ ๕,๐๐๐		๘๕,๐๐๐		๘๕,๐๐๐		๘๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๖ มื้อ)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๓ มื้อ)		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
	รวม	๕๐,๔๐๐	๖๓๓,๕๐๐	๓๕,๐๐๐	๗๑๘,๙๐๐		๗๑๘,๙๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล/การติดตามโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของผู้อำนวยการโรงเรียนรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมโครงการ	-ประเมินความพึงพอใจ -สังเกต -ประเมินความพึงพอใจ	-เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของครูที่มีความพึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการ	-สังเกต -ทดสอบหลังการอบรม	-แบบสังเกต -แบบทดสอบ
๓. ร้อยละ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมได้รับ ความรู้ตามหลักสูตรและนำความรู้ไปพัฒนา	-สังเกต -ประเมินการพัฒนา	-แบบสังเกต -แบบประเมินติดตามการพัฒนา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการ มีความรู้ ความความสามารถในการพัฒนา
หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)

๗.๒ ผู้เข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการ มีความรู้ ความสามารถในการออกแบบกิจกรรม
การเรียนรู้ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐)



(นางสุรชนี อยู่สบาย)
ศึกษานิเทศก์

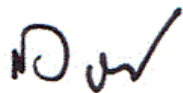
ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญยเกียรติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ๒. นางสาวชาปิยา รัตนศรีสุข
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน มีส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดีเอื้อต่อการเรียนการสอนให้เป็นอย่างมีคุณภาพ เพราะการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่องค์กรให้ความสำคัญ ช่วยให้องค์กรได้บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมายขององค์กร

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพในประชาคมอาเซียน เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้มีความรู้ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงาน การพัฒนาบุคลิกภาพ มีจิตสาธารณะในการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการปฏิบัติงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วิจัยในชั้นเรียน มาตรฐานการปฏิบัติงาน โครงสร้างการปฏิบัติงานและด้านอื่น ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๑๗๕ คน คณะทำงาน จำนวน ๒๕ คน และวิทยากร ๓ คน รวม ๒๐๓ คน

๓.๑.๒ ระยะเวลาในการอบรม จำนวน ๒ วัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าของตนเอง มีความรู้ ทักษะในการคิด วิเคราะห์ได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย รับผิดชอบในการดูแลนักเรียน มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๒	จัดอบรม	๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑	
๓	ประเมินผล	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๑	

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๔๒๕,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุม คณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑ วัน (๑๕ คน X ๓๐ บาท)		๔๕๐		๔๕๐		๔๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ จัดอบรมวันที่ ๑ -อาหารกลางวัน อาหารเย็น อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน X ๖๐๐ บาท)		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
	จัดอบรมวันที่ ๒ -ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน X ๓๕๐ บาท)		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
	-ค่าที่พัก จำนวน ๑ คืน (๒๐๐ คน X ๗๕๐ บาท)		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐
	-ค่าพาหนะ(เหมาจ่าย) (๒๐๐ คนX๓๐๐ บาท)		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
	-ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๕ ชม.X๖๐๐ บาท)	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	-ค่าเช่าห้องประชุม (๒ วัน X ๓,๐๐๐ บาท)		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	-ค่าวัสดุ			๖,๘๐๐	๖,๘๐๐		๖,๘๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินผล จัดทำรายงานผลการอบรม		๓,๕๕๐		๓,๕๕๐		๓,๕๕๐
	รวม	๙,๐๐๐	๔๑๐,๐๐๐	๖,๘๐๐	๔๒๕,๘๐๐		๔๒๕,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ระดับความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ระดับความพึงพอใจของครูและนักเรียน	ประเมินสำรวจ	แบบประเมิน แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนในสังกัด มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

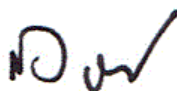
๗.๒ นักเรียนมีแรงจูงใจและเรียนอย่างมีความสุข



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาบุคลากรสู่สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพม. ๑๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ๒. นางสาวชาปิยา รัตนศรีสุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่องค์กรให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทรัพยากรบุคคลเปรียบเสมือนสินทรัพย์ที่ทรงคุณค่ามากที่สุดขององค์กร เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สามารถสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันขององค์กร เครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้ทักษะเป็นพื้นฐาน (Skill based Human Resource Management) การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) และการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยใช้สมรรถนะเป็น พื้นฐาน (Competency-based Human Resource Management) เป็นต้น โดยเฉพาะสมรรถนะ (Competency) จะเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอื่น ๆ ทั้งการบริหารจัดการผู้มีความสามารถสูง การบริหารผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาความก้าวหน้าตามสายวิชาชีพ การนำสมรรถนะมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลนั้น จะช่วยให้องค์กรได้บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลการปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรสู่สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เป็นเลิศ เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการและลูกจ้าง ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาข้าราชการและลูกจ้าง ให้มีความรู้ความสามารถที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงาน

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการและลูกจ้าง ให้มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยังพอใจแก่ผู้มารับบริการ

๔ . การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน	มิถุนายน ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๒	อบรมให้ความรู้ความสามารถที่จำเป็นในการปฏิบัติงานและความรู้เรื่องกฎหมายและกฎระเบียบราชการ	กรกฎาคม ๒๕๖๑	ผอ.สพม.๑๒และคณะ
๓	ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่	๖ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๔	สรุป/ประเมินผล	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๑	ผอ.เขต และ ผอ.กลุ่ม/หน่วย/ศูนย์

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๕๘๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	ประชุมคณะทำงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ อาหารกลางวัน จำนวน ๑ วัน (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท)		๒,๒๕๐		๒,๒๕๐		๒,๒๕๐	
๒	จัดอบรมให้ความรู้ฯ จำนวน ๒ วัน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ อาหารกลางวัน (๖๐คน x ๑๕๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖๐๐บาท x ๑๔ ชม.) -ค่าวัสดุ	๘,๔๐๐	๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐	
				๗,๒๐๐		๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
					๗,๒๐๐		๗,๒๐๐	
๓	ศึกษาดูงาน ๕ วัน -ค่าอาหาร/อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๕ วัน x ๖๐คน x ๗๐๐ บาท) -ค่าที่พัก (๔ คืน x ๖๐คน x ๗๕๐บาท) -ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำ ทางเหมาจ่าย (๒คัน x ๑๕,๐๐๐บาทx ๕วัน) -ค่าของที่ระลึก -ค่าวัสดุจัดกิจกรรม		๒๑๐,๐๐๐		๒๑๐,๐๐๐		๒๑๐,๐๐๐	
			๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐		๑๘๐,๐๐๐	
			๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	
				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐	
				๒,๙๐๐	๒,๙๐๐		๒,๙๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	ประชุมสรุป ประเมินผล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/ อาหารกลางวัน จำนวน ๑ วัน (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท)		๒,๒๕๐		๒,๒๕๐		๒,๒๕๐
	รวม	๘,๔๐๐	๕๖๒,๕๐๐	๑๖,๑๐๐	๕๘๗,๐๐๐		๕๘๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ระดับความสำเร็จและคุณภาพการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลการประเมินการจัดการศึกษาของ สพม.๑๒ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

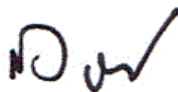
๗.๒ ข้าราชการและลูกจ้าง มีขวัญกำลังใจและสามารถนำความรู้ประสบการณ์ ที่ได้มาประยุกต์และพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเอง



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
 แผนงบประมาณ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 สนองนโยบายส่วนกลาง ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓
 สนองนโยบาย สพม.๑๒ กลยุทธ์ที่ ๓ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปรากฏดังตาราง

วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง	วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ผลต่าง
	สพม.	ประเทศ	+-		สพม.	ประเทศ	+-
ภาษาไทย	๕๒.๖๑	๔๘.๒๙	๔.๓๒	ภาษาไทย	๕๒.๖๗	๔๙.๒๕	๓.๔๒
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๕๕	๓๐.๔๕	๐.๑	ภาษาอังกฤษ	๓๖.๒๔	๓๔.๗๐	๑.๕๔
คณิตศาสตร์	๒๙.๗๑	๒๖.๓๐	๓.๔๑	คณิตศาสตร์	๒๗.๒๑	๒๘.๓๑	-๑.๑
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๗	๓๒.๒๘	๒.๐๙	วิทยาศาสตร์	๒๕.๖๔	๒๔.๕๓	๑.๑๑
สังคมศึกษา				สังคมศึกษา	๓๐.๐๑	๒๙.๓๗	๐.๖๔
รวมเฉลี่ย	๓๖.๘๑	๓๔.๓๓	๒.๔๘	รวมเฉลี่ย	๓๔.๓๕	๓๓.๒๓	๑.๑๒

จากผลการทดสอบดังกล่าว จะเห็นว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ คะแนนเฉลี่ยจะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระ ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ คะแนนเฉลี่ยจะสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ๔ กลุ่มสาระ สำหรับกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ จะต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ -๑.๑

ดังนั้น ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่พัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญกำลังใจแก่โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๘๘ โรงเรียน
๓.๑.๒ ตัวแทนครูและบุคลากรทางการศึกษาของกลุ่มสาระที่สามารถยกระดับผล
การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น จำนวน ๒๔๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	รวบรวมข้อมูล ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	เมษายน ๒๕๖๑	งานพัฒนาบุคลากร
๒	จัดกิจกรรมการสร้างแรงบันดาลใจ/มอบโล่รางวัลใน การพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์แก่โรงเรียน ตัวแทนครู และบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระ	สิงหาคม ๒๕๖๑	สพม.๑๒
๓	สรุปรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	กลุ่มพัฒนาครูฯ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๕๓๙,๑๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะทำงานเตรียมงาน ๑ วัน /สรุป รายงานผล ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑๕๐ บาท x ๒ ครั้ง)		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	กิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจ/ มอบโล่รางวัลในการพัฒนา ยกระดับผลสัมฤทธิ์แก่โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๖๐ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๓ ชม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าจัดทำโล่รางวัล (๒๗๐ อัน x ๑,๕๐๐ บาท)	๓,๖๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๔๐๕,๐๐๐	๕๓๔,๖๐๐		๑๒๖,๐๐๐ ๓,๖๐๐ ๔๐๕,๐๐๐
	รวม	๓,๖๐๐	๑๓๐,๕๐๐	๔๐๕,๐๐๐	๕๓๙,๑๐๐		๕๓๙,๑๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นและสูงกว่า ระดับประเทศ	- การทดสอบ O-NET ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๑	- รายงานผลการทดสอบ O-NET ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ทุกวิชาเพิ่มขึ้น

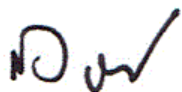
๗.๒ โรงเรียนพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๓ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังกัด สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครู ให้ความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติ จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จัดให้มีโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน สายผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู และสังคม ว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดีต่อไป จึงกำหนดให้มีโครงการ “ยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพครู ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
- ๒.๒ เพื่อกระตุ้นให้เกิดการแข่งขันสร้างความดีอย่างต่อเนื่องและสร้างแรงจูงใจให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ประสิทธิภาพและจิตสำนึกที่ดีของผู้ประกอบวิชาชีพครู

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ คัดเลือกครูสายงานการสอนให้ได้รับรางวัลครูดีเด่นทุกกลุ่มสาระ เพื่อรับประกาศเกียรติคุณบัตร ๑๖ คน และรับโล่รางวัล ๒๔ คน
- ๓.๒ คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาให้ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นทุกขนาด เพื่อรับโล่รางวัล ๔ คน

รางวัลครูดีเด่น แบ่งเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. “ครูดีเด่น” ระดับสหวิทยาเขต แบ่งตามกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ ละ ๑ คน รวม ๘ คน
 ๒. “ครูดีเด่น” ระดับกลุ่มสหวิทยาเขต แบ่งตามกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ ละ ๑ คน รวม ๘ คน
 ๓. “ครูดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งตามกลุ่มสาระ ๘ กลุ่มสาระฯ ละ ๓ คน รวม ๒๔ คน
- รางวัลผู้บริหารดีเด่น แบ่งเป็น ๔ ขนาด ดังนี้
๔. “ผู้บริหารดีเด่น” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งตามขนาดโรงเรียน เล็ก กลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ ขนาดละ ๑ คน รวม ๔ คน

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	งานพัฒนาครูฯ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๑	งานพัฒนาครูฯ
๓	กำหนดวิธีการดำเนินการคัดเลือก เกณฑ์ ตัวชี้วัด	พฤษภาคม ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๔	ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรสมัคร/เสนอชื่อ ส่งผลงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	งานพัฒนาครูฯ
๕	ดำเนินการประเมิน	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๑	คณะกรรมการ
๖	ประกาศผลการคัดเลือก จัดทำเกียรติบัตร/โล่	สิงหาคม ๒๕๖๑	งานพัฒนาครูฯ
๗	จัดพิธีมอบเกียรติบัตรและโล่	กันยายน ๒๕๖๑	งานพัฒนาครูฯ
๘	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	งานพัฒนาครูฯ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๙๙,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะกรรมการฝ่าย ต่างๆ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๒	- จัดทำโล่รางวัล (๒๘ อัน x ๑,๕๐๐ บาท) - ค่าเกียรติบัตร (๑๖ ใบ x ๓๐ บาท)			๔๒,๐๐๐	๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐
๓	จัดพิธีมอบโล่รางวัล - ค่าอาหารว่าง (๑๕๐ คน x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๒๕๐ บาท) - ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด-ปิด		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐
			๓๗,๕๐๐		๓๗,๕๐๐		๓๗,๕๐๐
			๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔	ค่าวัสดุ			๔,๕๒๐	๔,๕๒๐		๔,๕๒๐
	รวม		๕๒,๐๐๐	๔๗,๐๐๐	๙๙,๐๐๐		๙๙,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกกลุ่มสาระ และทุกขนาด	ประเมินผลงานของโรงเรียนหรือบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อ	แบบประเมิน เกณฑ์การคัดเลือก/ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

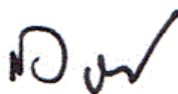
- ๗.๑ มีโรงเรียนหรือบุคคลต้นแบบ ที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ครู และบุคคลทั่วไป
- ๗.๒ ครูมีขวัญกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



กลยุทธ์ที่ ๔

สร้างโอกาส ความเสมอภาค

และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการการศึกษา

โครงการ	พัฒนาการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๔๔๒
สนองนโยบายสพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๔ จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ ๓๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน - กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์เด็กนักเรียนในสังคมไทย มีทั้งเหตุการณ์ทะเลาะวิวาท การใช้ความรุนแรงในสถานศึกษา การละเมิดทางเพศ การใช้สารเสพติด สถานการณ์อื่นๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พยายามที่จะหยุด ยับยั้ง และบรรเทาสถานการณ์ต่างๆ มีการออกนโยบายมาตรการ และดำเนินการป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวมาอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

เพื่อให้การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคมของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หน่วยงานภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม เฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไขปัญหาของเด็กและเยาวชนให้มีภูมิคุ้มกันทางสังคมเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด ๙๘ แห่ง ได้รับการพัฒนาให้เป็นเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม

๓.๑.๒ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีศักยภาพในการดำเนินงาน ส่งเสริม เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			นายสุวิจักขณ์ สายช่วย และคณะทำงาน
๑	แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน	เม.ย. ๖๑	
๒	การพิจารณาคัดเลือกผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. ๖๑	
๓	จัดประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. ๖๑	
กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			นายสุวิจักขณ์ สายช่วย และคณะทำงาน
๑	แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน	พ.ค. ๖๑	
๒	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค.- ส.ค. ๖๑	
๓	จัดเวทีประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.ย. ๖๑	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
๑	ประชุมคณะทำงาน /คัดเลือก (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหาร (๒๐ คน x ๑๒๐ บาท)		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๒	จัดประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๑ วัน) -ค่าอาหาร (๑๒๐ คน x ๑๒๐ บาท x ๑ วัน) -ค่าวิทยากร		๘,๔๐๐		๘,๔๐๐		๘,๔๐๐
			๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
		๑,๘๐๐			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑		๑,๘๐๐	๒๖,๖๐๐		๒๘,๔๐๐		๒๘,๔๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ ๒ คัดเลือกสถานศึกษา ต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน						
๑	ประชุมคณะทำงาน/คณะกรรมการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหาร (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๗๐๐ ๑,๒๐๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐
๒	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน สถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๑๐ คน x ๒๔๐ บาท x ๕ วัน) -ค่าพาหนะ		๑๒,๐๐๐	๑,๓๐๐	๑๒,๐๐๐ ๑,๓๐๐		๑๒,๐๐๐ ๑,๓๐๐
๓	ประชุมคณะกรรมการสรุปผล การประเมิน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหาร (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๗๐๐ ๑,๒๐๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐		๗๐๐ ๑,๒๐๐
๔	จัดเวทีประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติ -ค่าจัดทำโล่รางวัล (๓ อัน x ๑,๕๐๐ บาท)			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒		๑๕,๘๐๐	๕,๘๐๐	๒๑,๖๐๐		๒๑,๖๐๐
	รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น	๑,๘๐๐	๔๒,๔๐๐	๕,๘๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดผ่านเกณฑ์คุณภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ประเมินรายการ	แบบประเมินคุณภาพ
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าประชุมเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๗.๒ นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



กลยุทธ์ที่ ๕

การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) สร้างสรรค์มหัทศวรรษไทยแลนด์ ๔.๐
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๕ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๕
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๕ จุดเน้นด้านผู้เรียน, ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๔๕ และ ๔๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะ เพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช – พัทลุง) จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School อย่างสร้างสรรค์มหัทศวรรษไทยแลนด์ ๔.๐ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารจัดการขยะอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและคุ้มค่า ตลอดจนการลดปริมาณขยะและการนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการบริหารจัดการขยะที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ

๒.๒ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณการสร้างขยะ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์อย่างเหมาะสม และคุ้มค่า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบ จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๙๘ คน

๓.๑.๒ นักเรียนแกนนำโรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๙๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาทุกโรงมีการบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยต่อชีวิต ลดการใช้ขยะได้ตามเป้าหมาย และนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดประชุมวางแผน	มิถุนายน ๒๕๖๑	-กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มนิเทศฯ -คณะทำงานตามประกาศ
๒	อบรมความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะครูที่รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ	มิถุนายน ๒๕๖๑	
๓	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือกวิธีที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสหวิทยาเขต จำนวน ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต	กรกฎาคม ๒๕๖๑	
๔	คัดเลือกวิธีที่ปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๑	
๕	สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๑	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๑๐๓,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/ จัดทำคู่มือ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๙๐ บาท) - ค่าวัสดุ		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๒	อบรมความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะครูที่รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน เวลา ๒ วัน (๒ คน x ๖ ชม. x ๒วัน x ๖๐๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑๔ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๓๑๔ คน x ๙๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าวัสดุ	๑๔,๔๐๐			๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
			๑๘,๘๔๐		๑๘,๘๔๐		๑๘,๘๔๐
			๒๘,๒๖๐		๒๘,๒๖๐		๒๘,๒๖๐
				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือก วิธีที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสหวิทยาเขต จำนวน ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต ๆ ละ ๓ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕ คน (๙๐ คน) -ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน (๒ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท) -จัดทำป้ายไวนิล -จัดทำเกียรติบัตร -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๙๐ คน x ๙๐ บาท)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
				๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
			๕,๔๐๐		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
			๘,๑๐๐		๘,๑๐๐		๘,๑๐๐
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการและคัดเลือก วิธีที่ปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๙๐ บาท) - ค่าโล่รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๓ อันๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
				๔,๕๐๐	๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๕	สรุปและรายงานผล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๙๐ บาท)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	รวม	๒๑,๖๐๐	๖๙,๖๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๐๓,๒๐๐		๑๐๓,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจมีความรู้ในการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาได้	๑. สอบถามความรู้ ความเข้าใจ	๑.แบบสอบถาม
๒	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการขยะได้อย่างมีคุณภาพ	๒. ติดตามประเมินผล	๒.แบบประเมินฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทุกโรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการขยะ

๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะถูกต้องตามหลักการ มีความปลอดภัยต่อสุขภาพ

๗.๓ โรงเรียนมีการลดการใช้ขยะได้ตามเป้าหมาย



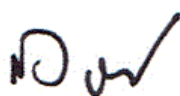
(นางศิริวรรณ ช่วยอักษร)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

กลยุทธ์ที่ ๒
พัฒนาระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



โครงการ	การนิเทศการศึกษาในสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๖ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ, นายชาญณรงค์ รัตนบุรี และนางปัทมา จันทร์สว่าง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช - พัทลุง) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีโรงเรียนที่รับผิดชอบ ๙๘ โรงเรียน จัดเป็นสหวิทยาเขต ๑๗ สหวิทยาเขต จัดเป็นกลุ่มสหวิทยาเขตได้ ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต

การนิเทศการศึกษาจึงเป็นภารกิจหนึ่ง ที่มุ่งสนับสนุนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา และการนิเทศภายในโรงเรียน อันเป็นภารกิจของผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ การนิเทศทั้งจากภายนอกและภายในสถานศึกษา มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสถานศึกษามีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

เพื่อให้การดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวงหลักเกณฑ์ วิธีการ การประกันคุณภาพการศึกษา ที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงต้องดำเนินการ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ และให้สถานศึกษามีระบบการนิเทศทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนมีระบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จากหน่วยงานต้นสังกัด

๒.๒ เพื่อบริการจัดการศึกษาในโรงเรียนโดยศึกษานิเทศก์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ประธานสหวิทยาเขต รองประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขต ละ ๑ คน ศึกษานิเทศก์ ๑ คน รวมสหวิทยาเขตละ ๔ คน ทั้งหมด ๖๘ คน

๓.๑.๒ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๘ คน โดยนิเทศโรงเรียนๆละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๐ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๑)

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ประธานสหวิทยาเขต รองประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหารโรงเรียนสหวิทยาเขตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับติดตามตรวจสอบ ประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และสามารถติดตามตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ศึกษานิเทศก์สามารถนิเทศการศึกษาในโรงเรียนที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>การติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสหวิทยาเขต/นิเทศโรงเรียน</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ใบกิจกรรม/ใบงาน เตรียมความพร้อม เครื่องมือติดตามฯ จำนวน ๒๐ คน เวลา ๑ วัน</p> <p>๒. แต่งตั้งและจัดประชุมอบรมกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๗ สหวิทยาเขต ๆ ละ ๔ คน ระยะเวลา ๑ วัน</p> <p>๓. กรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา ระดับสหวิทยาเขต ดำเนินการติดตามตรวจสอบฯ สถานศึกษาในสหวิทยาเขต และศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศโรงเรียน ตามแผน/ปฏิทิน โรงเรียน ๒ ครั้งๆ ละ ๑ วัน</p> <p>๔. สรุปและรายงานผล</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๑</p> <p>พฤษภาคม ๒๕๖๑</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๐- มิถุนายน ๒๕๖๑</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๑</p>	<p>นางละอองทิพย์, นายชาญณรงค์</p> <p>นางละอองทิพย์, นายชาญณรงค์</p> <p>กรรมการ และศึกษานิเทศก์ ทุกคน</p> <p>กรรมการ</p>

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ ใช้งบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน
จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ใช้งบเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐๗,๕๘๐ บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๗๗,๕๘๐บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ สถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาโดยสหวิทยาเขต ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบฯ/ คณะทำงาน และเตรียมความพร้อม จำนวน ๒๐ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๙๐ บาท)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๒	ประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ จำนวน ๑๗ สหวิทยาเขต ๑ ละ ๔ คน จำนวน ๑ วัน จำนวน ๙๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๙๐ คน x ๙๐ บาท)		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
			๘,๑๐๐		๘,๑๐๐		๘,๑๐๐
๓	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะกรรมการ ติดตามตรวจสอบฯ ๑๗ สหวิทยาเขต ๙๘ โรงเรียน ๑ ละ ๔ คน (๔ คน x ๙๘ โรงเรียน x ๑๒๐ บาท x ๒ ครั้ง) (๔ คน x ๙๘ โรงเรียน x ๔๐๐ บาท)		๙๔,๐๘๐		๙๔,๐๘๐		๙๔,๐๘๐
			๑๕๖,๘๐๐		๑๕๖,๘๐๐		๑๕๖,๘๐๐
๔	สรุปรายงานผล จำนวน ๑ วัน จำนวน ๖๘ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๘ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๘ คน x ๙๐ บาท)		๔,๐๘๐		๔,๐๘๐		๔,๐๘๐
			๖,๑๒๐		๖,๑๒๐		๖,๑๒๐
	รวม		๒๗๗,๕๘๐		๒๗๗,๕๘๐		๒๗๗,๕๘๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด	สอบถาม/สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบติดตามตรวจสอบ คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๒	ร้อยละสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์	สอบถาม/สังเกต/ สัมภาษณ์	แบบรายงานการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

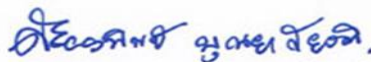
๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



(นายชาญณรงค์ รัตนบุรี)
ศึกษานิเทศก์

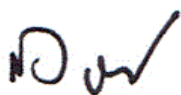
ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๖ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒	กลยุทธ์ที่ ๖ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ตัวชี้วัดที่ ๕๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ, นายชาญณรงค์ รัตนบุรี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ นโยบายการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการให้หน่วยงานทุกระดับบริหารการจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน คือ สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกิจกรรมการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่กำหนดในกฎกระทรวง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่จาก สมศ.ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒. เพื่อให้ผู้เข้าประชุมเตรียมการเพื่อการวางแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๘๘ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อวางระบบเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๓.๒.๒ สถานศึกษามีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ใบกิจกรรม/ใบงาน เตรียมความพร้อม - จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน - สรุปและรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑	นางละอองทิพย์, นายชาญณรงค์ กรรมการ และศึกษานิเทศก์ ทุกคน กรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปี งบดำเนินงาน จำนวน ๒๔๑,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสารฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๙๐ บาท)		๑,๕๐๐ ๒,๒๕๐		๑,๕๐๐ ๒,๒๕๐		๑,๕๐๐ ๒,๒๕๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา จุดที่ ๑ จ.นครศรีฯ จำนวน ๑๖๐ คน ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๗๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๒ ชม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าที่พักวิทยากร (๑,๕๐๐ บาท x ๒ คืน) - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐	๓๔,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐	๑๑,๓๕๐	๓๔,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๑,๓๕๐		๓๔,๐๐๐ ๘๕,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๑,๓๕๐
	จุดที่ ๒ จ.พัทลุงฯ จำนวน ๙๐ คน ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๙๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๒ ชม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าที่พักวิทยากร/จนท. (๑,๕๐๐ บาท x ๕ ห้อง) - ค่าเดินทางวิทยากร - ค่าวัสดุ	๗,๒๐๐	๑๘,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	๗,๒๐๐	๑๘,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๗,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๗,๒๐๐		๑๘,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐ ๗,๒๐๐ ๗,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๗,๒๐๐
	รวม	๑๔,๔๐๐	๒๐๘,๒๕๐	๑๘,๕๕๐	๒๔๑,๒๐๐		๒๔๑,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ ระบบการประเมินแนวใหม่และแนวทางการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ทดสอบ/ใบงาน สังเกต	แบบทดสอบ/ตรวจใบงาน สังเกตพฤติกรรมการประชุม
๒	ร้อยละสถานศึกษามีแผนการดำเนินงานขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจแผนฯ สถานศึกษา/รายงาน การประเมินตนเอง	แผนฯสถานศึกษา/รายงาน การประเมินตนเอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ทุกโรงเรียนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ



(นายชาญณรงค์ รัตนบุรี)
ศึกษานิเทศก์

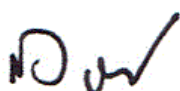
ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานและเป้าหมายการให้บริการแก่บุคลากรทุกระดับ รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักเจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานรอบระยะเวลา ๖ เดือน ๙ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ	การปฏิบัติ	
		การรายงาน	การกำกับ ติดตาม
๕ มกราคม ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ - ธันวาคม ๒๕๖๐)	ผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม	ผู้อำนวยการกลุ่ม
๕ เมษายน ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ - มีนาคม ๒๕๖๑)		
๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ - มิถุนายน ๒๕๖๑)		
๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	รายงานผลการดำเนินงานรอบ ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ - กันยายน ๒๕๖๑)		

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

.....

รอบ () ๓ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – ธันวาคม ๒๕๖๐) () ๖ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – มีนาคม ๒๕๖๑)
 () ๙ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – มิถุนายน ๒๕๖๑) () ๑๒ เดือน (ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑)

๑. โครงการที่.....

๒. ชื่อโครงการ.....

๓. สอนองกลยุทธ์ สพม.๑๒ ข้อที่.....จุดเน้นด้านตัวชี้วัดที่.....

๔. แหล่งงบประมาณ () สพฐ. () สพม.๑๒ () อื่นๆ (ระบุ).....

๕. งบประมาณที่ได้รับ.....บาท () ยังไม่เบิกจ่าย.....บาท

() เบิกจ่ายแล้ว.....บาท

() คงเหลือ.....บาท

๖. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

.....

เชิงคุณภาพ

.....

๗. วิธีการดำเนินงาน (กิจกรรมหลัก/สำคัญของโครงการ)

.....

๘. ผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
โครงการกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน

๙. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

.....
.....
.....

๑๐. ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

๑๑. ภาพถ่ายประกอบการรายงานผล จำนวน.....ภาพ ดังแนบ (อย่างน้อย ๓ ภาพ)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการกลุ่ม
(.....)



“ศาสตร์พระราชา” ตำราแห่งชีวิต

พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี กล่าวในรายการ “ศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน” เมื่อวันศุกร์ที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ดังนี้ “ด้วยสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พระราชทานพระบรมราชวโรกาส ให้รัฐมนตรีซึ่งได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ ฝ่าพูลละอองธุลีพระบาทถวายสัตย์ปฏิญาณก่อนเข้ารับหน้าที่ เมื่อวันที่ ๒๐ ธันวาคม ที่ผ่านมา ณ พระที่นั่งอัมพรสถาน พระราชวังดุสิต

ในโอกาสนี้ผมขออัญเชิญกระแสพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อันมีใจความสำคัญ เป็นสิริมงคลแก่คณะรัฐมนตรีและปวงพสกนิกรทุกหมู่เหล่า ผมเห็นว่าพวกเราทุกคนควรได้ระลึกและรับใส่เกล้าใส่กระหม่อม น้อมนำไปสู่การปฏิบัติ สรรพใจความได้ว่า...

“...ขอให้น้อมนำศาสตร์พระราชา” แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ โดยให้ศึกษาวิเคราะห์พระราชดำริและแนวทางพระราชทานนานัปการ ตลอดระยะเวลา ๗๐ ปีที่ผ่านมา รวมทั้ง พระราชกรณียกิจที่ทรงปฏิบัติมาสำหรับประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดิน การประกอบกิจการและการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆ ในความรับผิดชอบ รวมทั้งยึดถือเป็นแบบอย่างที่ดีในกิจวัตรประจำวัน อันจะเป็นสิริมงคล เป็นพระคุ้มครอง และเป็น “แสงสว่างนำทาง” ให้แก่ปวงชนชาวไทยทุกคนตลอดไป เพื่อสนองพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนชาวไทยทั้งปวง อยากรู้ก็ตาม การปฏิบัติงานใด ๆ ย่อมมีปัญหา ย่อมมีอุปสรรค ก็ขอให้ปรึกษากัน หาข้อมูลที่ต้องการ และปฏิบัติด้วยความรอบคอบ ทันกาลเหมาะสมกับสถานการณ์และมีเหตุผล ทั้งนี้ ปัญหาและอุปสรรคเหล่านั้น นอกจากจะเป็นเสมือน “บททดสอบ บทเรียน” แล้ว ยังจะเป็นสิ่งที่ช่วย “เพิ่ม” ความสามารถให้กับเราทุกคนด้วย ดังนั้น ต้องมีความตั้งใจ มีขันติ มีความอดทน ตลอดจนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาปัญหาและแก้ไขให้รอบคอบ ก็จะได้ผลต่อประเทศ และเป็นบุญเป็นกุศลกับตนเองด้วย...” นะครับ

“ศาสตร์พระราชา” ถือว่าเป็น “ตำราแห่งชีวิต” เพราะบันทึกจากประสบการณ์จากการทรงงาน ที่ทำให้ประเทศไทยสามารถผ่านวิกฤตการณ์ต่างๆ มาได้ทุกมิติ ผมขอชื่นชมสื่อทุกแขนงที่ได้นำเสนอในรูปแบบต่างๆ สู่สายตาประชาชน และเยาวชนรุ่นใหม่ให้รับรู้เข้าใจได้ลึกซึ้งและถ่องแท้มากยิ่งขึ้น เพื่อสามารถน้อมนำไปสู่การปฏิบัติได้เป็นอย่างดี

๒๓ หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้ว ทรงยังเป็นพระราชอาชญาที่ เป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของพระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระอัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาท ท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

๑. จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบจากข้อมูลเบื้องต้น ทั้งเอกสารแผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้อง เพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

๒. ระเบิดจากภายใน

จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำ คนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำก็เป็นได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือประชุมกับลูกน้อง เพื่อนร่วมงาน หรือคนในทีมเสียก่อน เพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

๓. แก้ปัญหาจากจุดเล็ก

ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหานั้น ควรมองในสิ่งที่คนมักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหากจากจุดเล็ก ๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อย ๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็ก ๆ ก่อน ค่อย ๆ ทำ ค่อย ๆ แก้ทีละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้องแก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหากที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อน เพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดีได้...”

๔. ทำตามลำดับขั้น

เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่งก็จะสำเร็จได้โดยง่าย... ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้นจากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชนเสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณสุขโรคขั้นพื้นฐาน และสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือความพอมี พอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาทของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

๕. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์

การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้นว่าเป็นอย่างไร และสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่นที่มีความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขาต้องการอะไรจริง ๆ แล้วก็อธิบายให้เขาเข้าใจ หลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่ง”

๖. ทำงานแบบองค์รวม

ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดอย่างเป็นระบบครบวงจร ทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกัน มองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗. ไม่ติดตำรา

เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้น ๆ ไม่ใช่การยึดติดอยู่กับแค่นิยามวิชาการ เพราะบางทีความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมากเกินไปจนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สังคม และจิตวิทยาด้วย

๘. รู้จักประหยัด เรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด

ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัดงบประมาณ...”

๙. ทำให้ง่าย

ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้โดยง่าย ไม่ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบนิเวศโดยรวม “ทำให้ง่าย”

๑๐. การมีส่วนร่วม

ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ทุกระดับได้มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำใจให้กว้างขวาง หนักแน่น รู้จักรับฟังความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้น แท้จริงคือ การระดมสติปัญญาและประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยความสะดวกการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

๑๑. ต้องยึดประโยชน์ส่วนรวม

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่อ อาจรำคาญด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่า ให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัวจะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เพื่อส่วนรวมนั้น มิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียว เป็นการให้เพื่อตัวเองสามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

๑๒. บริการที่จุดเดียว

ทรงมีพระราชดำริมากกว่า ๒๐ ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศโดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรงร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียด โดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติจะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

๑๔. ใช้ธรรมชาติปราบธรรมชาติ

ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสถานะที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่น การบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวา ซึ่งมีตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

๑๕. ปลูกป่าในใจคน

การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่าเห็นประโยชน์กับสิ่งที่จะทำ.... “เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อน แล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดินและจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

๑๖. ขาดทุนคือกำไร

หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไร คือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

๑๗. การพึ่งพาตนเอง

การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตามสภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๘. พออยู่พอกิน

ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อย ขยับขยายให้มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง

เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต ให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ซึ่งปรัชญาี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กร และชุมชน

๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริ่งใจต่อกัน

ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ยอมทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มาก แต่ไม่มีความสุจริต ไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข

ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามีความสุขเราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุขที่เกิดจากการได้ทำประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการมีความสุขร่วมกัน ในการทำประโยชน์ให้กับผู้อื่น...”

๒๒. ความเพียร

การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะได้ไม่มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและความมุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายาม แม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียรว่ายน้ำก็จะตกเป็นอาหารปู ปลาและไม่ได้พบกับเทวดาที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓. รู้ รัก สามัคคี

- รู้ คือ รู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น
- รัก คือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำลงมือแก้ไขปัญหานั้น
- สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียวได้ ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๒๔๒ / ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในวันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

- | | | |
|-----|---|-------------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / หน่วย/ศูนย์ | กรรมการ |
| ๑.๔ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๕ | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการและช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่กำหนดทิศทางการงองค์กร และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|------|---|------------------|
| ๒.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม / หน่วย/ศูนย์ | กรรมการ |
| ๒.๔ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชูทิศ | กรรมการ |
| ๒.๕ | ผู้อำนวยการโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช | กรรมการ |
| ๒.๖ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ | กรรมการ |
| ๒.๗ | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งสง | กรรมการ |
| ๒.๘ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีทุ่งสง | กรรมการ |
| ๒.๙ | ผู้อำนวยการโรงเรียนร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ | ผู้อำนวยการโรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก | กรรมการ |
| ๒.๑๑ | ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม | กรรมการ |
| ๒.๑๒ | ผู้อำนวยการหัวไทรบำรุงราษฎร์ | กรรมการ |
| ๒.๑๓ | ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพนัง | กรรมการ |
| ๒.๑๔ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชะอวดวิทยาคาร | กรรมการ |
| ๒.๑๕ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา | กรรมการ |
| ๒.๑๖ | ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๑๗ | ผู้อำนวยการโรงเรียนพัทลุง | กรรมการ |
| ๒.๑๘ | ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีพัทลุง | กรรมการ |

๒.๑๙ ผู้อำนวยการโรงเรียน/

๒.๑๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนตะโหนด		กรรมการ
๒.๒๐	ผู้อำนวยการโรงเรียนปากพะยูนพิทยาคาร		กรรมการ
๒.๒๑	นางวิภาวี อุ่นเสียม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๒	นางสุรัชณี อยู่สบาย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๓	นางจิรา ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๔	นายวิเชียร ปาณะพงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๕	นายชาญณรงค์ รัตนบุรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๖	นางปทิตตา จันทร์สว่าง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๙	นายวีระพันธ์ โชติวัน	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๓๐	นางวันเพ็ญ ดำแก้ว	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๓๑	นายกฤตเมธ บวรกิจเดชา	นักทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๓๒	นางกัญญา อักษรทอง	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๓	นางอำนวยการ ไตรสุวรรณ	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๔	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๖	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๗	นางเพ็ญ เสมอภาพ	นักวิชาการเงินและบัญชี	
๒.๓๘	นางสาวจิตติมา เพชรมุณี	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๓๙	นางแสงรัตน์ ปิ่นทองพันธ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๒.๔๐	นางฉวีวรรณ เรืองเกิด	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๔๑	นางสุนิสา เพียรดี	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๔๒	นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	

กรรมการและเลขานุการ

๒.๔๓ นางสุทามาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ ประสานวิทยากร คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ เป็นผู้ช่วย วิทยากรประจำกลุ่ม จัดลำดับขั้นตอนการดำเนินงานและพิธีการ จัดทำคำกล่าวรายงานเปิด-ปิดการประชุม จัดทำ เอกสารประกอบการประชุม สรุปสาระประเด็นสำคัญ จัดพิมพ์ รวบรวม ประมวลผล ถ่ายภาพกิจกรรม รับรายงานตัว ดูแล อาหารว่างและเครื่องดื่มอาหารกลางวันและดำเนินการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๓.๑	นายจตุรงค์ สุขแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่	ประธานกรรมการ
		การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	
๓.๒	นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายประยูร รัชชกานี	ผู้อำนวยการโรงเรียนก้างปลาวิทยาคม	กรรมการ
๓.๔	นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	กรรมการ
๓.๕	นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนศิริราชบุรุษพัฒนา	กรรมการ
๓.๖	นายสันติกร รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม	กรรมการ

๓.๗ นางวิมลวิภา รัชสม...../

๓.๗	นางวิมลพิริภา รักสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์	กรรมการ
๓.๘	นางสาวกัญญ์พิดา จงคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนนางเอื้อวิทยา	กรรมการ
๓.๙	นางมาลี แก้วละเอียด	ผู้อำนวยการโรงเรียนหารทหารังสีประชาสรรค์	กรรมการ
๓.๑๐	นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๑๑	นางสาวลิวรรณ สว่างวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๑๒	นางสาวสุกัญญา ยอดเวียน	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๑๓	นางสาวพาริดา ยอดเวียน	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๑๔	นางสาวสุดารัตน์ สวนแก้ว	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๑๕	นางสาวสุไพบี อูมา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๑๖	นางสุชามาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๗	นายอนุชา กลิ่นจันทร์	ครู ช่วยราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการยืมเงิน/จัดเตรียม/ตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย


๔.๑	นางเนตรชนก ศรีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางเพ็ญ เสมอภพ	นักวิชาการเงินและบัญชี	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางแสงรัตน์ ปิ่นทองพันธ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๔.๔	นางสาวพาริดา ยอดเวียน	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔.๕	นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินผล ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

๕.๑	นางมัทนา รัตน์ะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๕.๒	นายอนุชา กลิ่นจันทร์	ครูช่วยราชการ	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๕.๔	นางสุชามาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๕.๕	นางสาวลิวรรณ สว่างวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ที่ ศธ ๐๔๒๔๒/ ๖๔๙๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
๑๒/๑๓ หมู่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง นครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอเชิญประชุมตรวจสอบคุณภาพร่างตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ/ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราชูร์พัฒนา/
ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม/ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช/
ผู้อำนวยการโรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม /ผู้อำนวยการโรงเรียนนาขยาดวิทยาคาร/ผู้อำนวยการโรงเรียน
พรหมศรีพิทยาคม และผู้อำนวยการโรงเรียนตะโหมด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และหน่วยงานในสังกัด

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นแผนที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ จึงขอเชิญท่านประชุม
ตรวจสอบคุณภาพร่างตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ในวันศุกร์ที่ ๑๕ ธันวาคม
๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้อง Conference สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๑๕๔ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตาม
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการและ
งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๕. นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสุชาภา อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายภาณุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ศธ ๐๒๓๗/ว ๑๓๙๐



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
๑๓๘ หมู่ที่ ๘ ถนนศรีธรรมราช ตำบลโพธิ์เสด็จ
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง แจ้งสรุปมติการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ - ๔
และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย มติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่มีการประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑
เมื่อวันพฤหัสบดี ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมอาคาร ๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด-
นครศรีธรรมราช ไปแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ได้สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งที่ ๖/๒๕๖๑ เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจียร ทองนุ่น)

ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โทร. ๐ ๗๕๓๕ ๖๕๕๒

e-mail: bukkolnst๒๕๖๐@gmail.com

เรื่องที่ ๔.๕

เรื่อง ขอบความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

เห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต ๑ - ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

เรื่องที่ ๔.๖

เรื่อง ขอแต่งตั้งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มให้ดำรงตำแหน่งครู

มติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

อนุมัติคุณสมบัติ ผลคะแนนและการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยซึ่งผ่านการประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครบสองปี ให้ดำรงตำแหน่งครู สังกัดเดิม โดยได้รับเงินเดือนอันดับ คศ.๑ เมื่อวันถัดจากวันครบกำหนดการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม จำนวน ๘ ราย ดังนี้

ที่	ชื่อ - สกุล	โรงเรียน	วันบรรจุ/ รับโอนมาบรรจุ	วันที่ให้ดำรง ตำแหน่งครู	เงินเดือน หลังแต่งตั้ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑					
๑.	นายณรงค์ฤทธิ์ ศิริรัตน์	วัดพระมหาธาตุ	๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑	๑๗,๙๑๐
๒.	นางสาวพวงเพชร ทองแสน	วัดพระมหาธาตุ	๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑	๑๗,๔๙๐
๓.	นายวศิน บุตรมิตร	อนุบาล นครศรีธรรมราช	๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑	๑๗,๔๙๐
๔.	นางลัดดาวัลย์ หัตถิยา	อนุบาล นครศรีธรรมราช	๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑	๑๗,๐๗๐
๕.	นางสาวดวงแก้ว สุทธินุ่น	อนุบาล นครศรีธรรมราช	๒๔ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๔ มีนาคม ๒๕๖๑	๑๗,๙๑๐
๖.	นางมลิวรรณ ทองป่อง	บ้านตลาด	๑ ธันวาคม ๒๕๕๘	๑ ธันวาคม ๒๕๖๐	๑๗,๐๗๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒					
๗.	นายอดุลย์ ศรีวิชิต	บางตะเกา	๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖๑	๑๗,๐๗๐
๘.	นายสรศิลป์ ชนะสุข	บางตะเกา	๒๒ มีนาคม ๒๕๕๙	๒๒ มีนาคม ๒๕๕๖๑	๑๗,๐๗๐

ภาพการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
วันที่ ๔ - ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๐





ที่ปรึกษา

นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว
นายภาณุวัชร แก้วลำหัด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. กลุ่มอำนาจการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑. นางมันทนา รัตนะรัต | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๒. นางสุทามาศ อินทร์ปาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ |
| ๔. นายอนุชา กลิ่นจันทร์ | ครูช่วยราชการ |
| ๕. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์ | ลูกจ้างชั่วคราว |

รวบรวม/เรียบเรียง

นางสุทามาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

ออกแบบปก

นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์ ลูกจ้างชั่วคราว

