



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

Annual Report 2018

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



เอกสารลำดับที่ 6/2561

กลุ่มนโยบายและแผน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา อย่างทั่วถึง โดยยึดนโยบายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสรุปภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่ดำเนินงานในรอบปี ที่ผ่านมา และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนและบริหารการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพสูงสุดอย่างยั่งยืน ในโอกาสนี้ขอขอบคุณผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	6
นโยบายการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	6
ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน	8
- จำนวนบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา	8
- จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
- จำนวนโรงเรียน	10
- จำนวนนักเรียน	11
- จำนวนนักเรียนจบการศึกษา	12
- จำนวนนักเรียนออกกลางคัน	17
- เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา	20
- กลุ่มสหวิทยาเขต	22
งบประมาณประจำปี	24
บทที่ 3 ผลการดำเนินงาน	25
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของ สพม.12	25
โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของ สพฐ.	31
โครงการพัฒนาเพิ่มเติมของ สพม.12 (งบเหลือจ่ายประจำปี)	42
โครงการทุนการศึกษา	45
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ม.3	46
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ม.6	47
ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่	48
การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ	48
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560	
ความภาคภูมิใจ และรางวัลแห่งความสำเร็จ	49
บทที่ 4 การวิเคราะห์ สัจเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	51
ภาคผนวก	56

บทที่ 1

บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0-7534-5050 โทรสาร 0-7534-3575 เว็บไซต์ : www.sea12.go.th มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอควนเนียง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา และอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอสิงหนคร อำเภอสทิงพระ อำเภอกระแสสินธุ์ และอำเภอรโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดกระบี่ จังหวัดสตูล และจังหวัดตรัง



อำนาจและหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

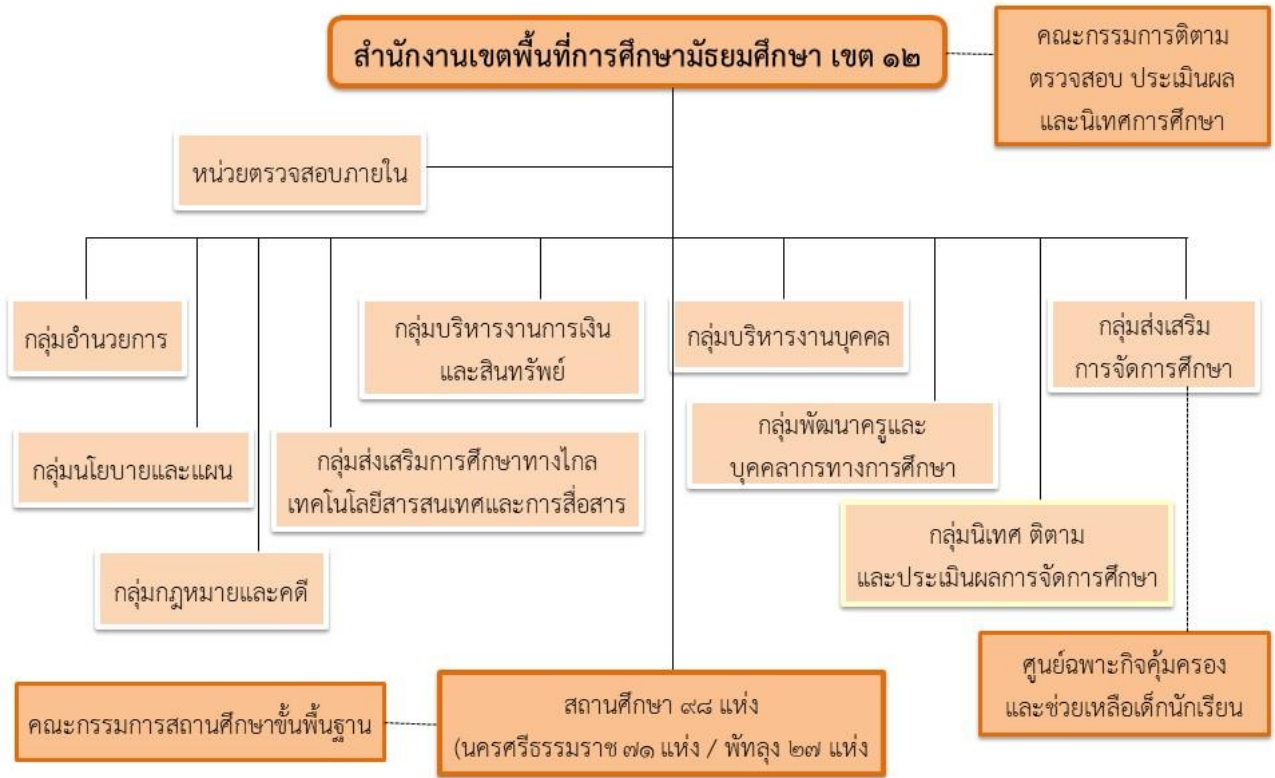
1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
7. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
9. การกลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน
11. ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) (ตามประกาศ สพม.12)

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้ง บุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



นายพานูวัชร แก้วลำหัด
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อำนวยการกลุ่ม		
		
นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นางเนตรชนก ศรีรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
		
นางพาดวรรณ ปรุเขตต์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวพรทิพย์ เกิดสม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
		
นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายไตรรงค์ สาดแว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายวีระพันธ์ โชติวัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี
		
	นางชุติมา พยุหฤกษ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง วางแผนและพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ต่อสาธารณชน ตามพระราชฎีกา ว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พุทธศักราช 2546

ขอบเขตของรายงาน

การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 เป็นการเสนอเฉพาะในส่วนที่เป็นกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำคัญ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังนี้

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

โครงการตามแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.256 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการพัฒนาเพิ่มเติมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 (งบเหลือจ่ายประจำปี)

โครงการทุนการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ม.3

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ม.6

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

1. นโยบายการพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปกป้องคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสู่ระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ (Strategies)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

1. ด้านผู้เรียน
 - 1.1 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะและอยู่อย่างพอเพียง
 - 1.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทย
2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
 - 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง
3. ด้านการบริหารจัดการ
 - 3.1 สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
 - 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

2. ข้อมูลครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

2.1 จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำแนกตามสายงาน ตำแหน่ง วิทยฐานะ

ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			นครศรีธรรมราช	พัทลุง	รวม
1.สายบริหาร					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1	3	4
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	64	21	85
	คศ.2	ชำนาญการ	2	0	2
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	0	0	0
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	53	9	62
	คศ.2	ชำนาญการ	16	2	18
	คศ.1	-	1	0	1
รวมสายงานการบริหาร			137	35	172
2.สายงานสอน					
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	0	0	0
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	1,124	551	1,675
	คศ.2	ชำนาญการ	1,030	276	1,306
	คศ.1	-	377	85	462
	ครูผู้ช่วย		106	49	155
รวมสายงานสอน			2,637	961	3,598
3.สายงานสนับสนุนการสอน					
3.1 บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา 38 ค.(2)	ชำนาญการ				5
	ชำนาญงาน				2
3.2 พนักงานราชการ/อัตราจ้าง ชั่วคราว	ครุรายได้เดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤติ (8,180 อัตรา)				21
	ครูสาขาขาดแคลน				3
	บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์				3
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab Boy)				5
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการ เฉลิมพระเกียรติ				5

2.1 จำนวนครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา จำแนกตามสายงาน ตำแหน่งวิทยฐานะ (ต่อ)

3.สายงานสนับสนุนการสอน		
3.2 พนักงานราชการ/อัตราจ้างชั่วคราว (ต่อ)	พนักงานราชการ	34
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	52
	ธุรการ (นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ)	47
	นักการภารโรง (4,000 อัตรา)	16
	นักการภารโรง (1,800 อัตรา)	2
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน	6
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	15
3.3 ลูกจ้างประจำ		191
รวมสายสนับสนุนการสอน		407
รวมสิ้น		4,177

(ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.12 ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562)

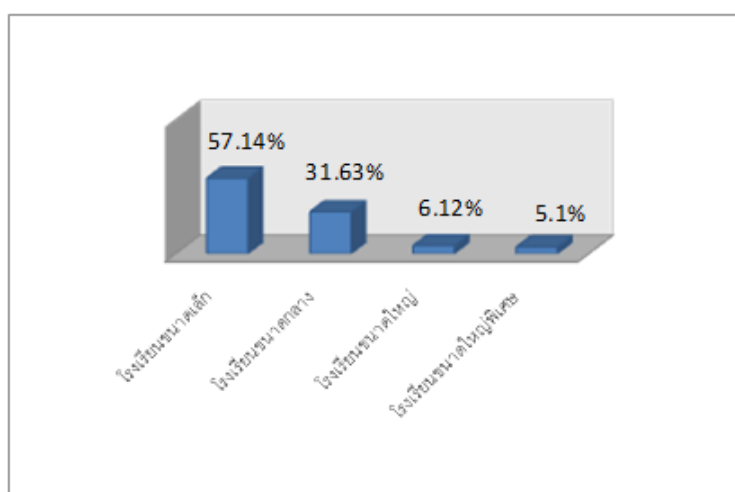
2.2 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (1)	10
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	29
ครู (ช่วยราชการ)	1
ลูกจ้างประจำ	2
ลูกจ้างประจำ (ช่วยราชการ)	3
พนักงานราชการ	3
ลูกจ้างรายเดือน (งบสพฐ.)	3
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	15
รวมทั้งสิ้น	67

(ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.12 ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562)

2.3 จำนวนโรงเรียนในสังกัด

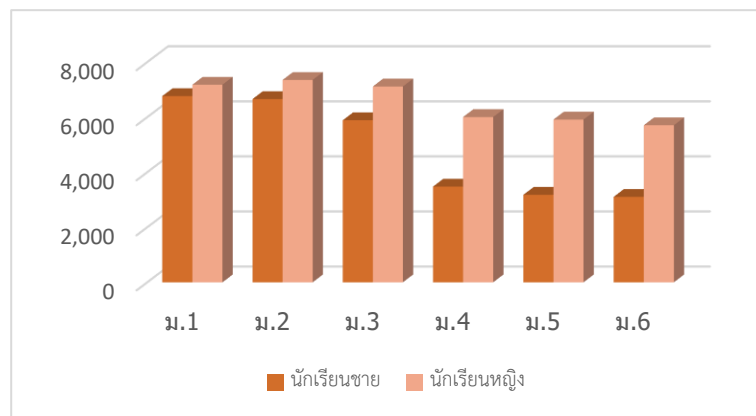
ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	98	
จำแนกตามจังหวัด		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	71	72.45
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	27	27.55
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2	2.04
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น-ตอนปลาย)	95	96.94
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.02
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. 1-499 คน)	56	57.14
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร. 500 -1,499 คน)	31	31.63
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. 1,500 -2,499 คน)	6	6.12
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 2,500 คน ขึ้นไป)	5	5.10



(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ 10 มิถุนายน 2561)

2.4 จำนวนนักเรียนจำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2561

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
จังหวัดนครศรีธรรมราช			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5,060	5,393	10,453
มัธยมศึกษาปีที่ 2	5,024	5,470	10,494
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4,418	5,325	9,743
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	14,502	16,188	30,690
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2,538	4,462	7,000
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2,347	4,376	6,723
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,308	4,221	6,529
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	7,193	13,059	20,252
รวมจังหวัดนครศรีธรรมราช	21,695	29,247	50,942
ร้อยละ	42.59	57.41	100.00
จังหวัดพัทลุง			
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1,705	1,785	3,490
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1,633	1,881	3,514
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,470	1,789	3,259
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	4,808	5,455	10,263
มัธยมศึกษาปีที่ 4	939	1,542	2,481
มัธยมศึกษาปีที่ 5	833	1,537	2,370
มัธยมศึกษาปีที่ 6	797	1,486	2,283
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	2,569	4,565	7,134
รวมจังหวัดพัทลุง	7,377	10,020	17,397
ร้อยละ	42.40	57.60	100.00
รวมทั้งหมด	29,072	39,267	68,339



(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ 10 มิถุนายน 2561)

2.5 จำนวนนักเรียนจบการศึกษา

จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้น ม.3 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2559

ประเภท	จ.นครศรีธรรมราช			จ.พัทลุง			สพม.12		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษาทั้งหมด	4,094	5,437	9,531	1,372	1,785	3,157	5,466	7,222	12,688
ศึกษาต่อ									
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	2,276	3,668	5,944	819	1,300	2,102	3,095	4,968	8,046
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	502	597	1,099	321	277	598	823	874	1,697
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	40	56	96	7	13	20	47	69	116
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	5	8	13	0	0	0	5	8	13
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	894	726	1,620	83	87	167	977	813	1,787
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	40	106	146	2	17	19	42	123	165
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	195	183	378	126	86	212	321	269	590
รวม	3,952	5,344	9,296	1,358	1,780	3,138	5,310	7,124	12,434
ไม่ศึกษาต่อ									
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	1	0	1	0	0	0	1	0	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	4	3	7	1	0	1	5	3	8
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	11	8	19	0	0	0	11	8	19
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	20	6	26	1	0	1	21	6	27
บวชในศาสนา	1	0	1	0	0	0	1	0	1
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	2	1	3	0	0	0	2	1	3
อื่น ๆ	103	75	178	12	5	17	115	80	195
รวม	142	93	235	14	5	19	156	98	254

(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ สิ้นปีการศึกษา 2559)

จากตาราง นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 มีจำนวน 12,688 คน ศึกษาต่อ จำนวน 12,434 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้น ม.3 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560

ประเภท	จ.นครศรีธรรมราช			จ.พัทลุง			สพม.12		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษาทั้งหมด	3,664	5,145	8,809	1,234	1,675	2,909	4,898	6,820	11,718
ศึกษาต่อ									
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	2,148	3,438	5,586	1,019	1,451	2,470	3,167	4,889	8,056
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในจังหวัดเดิม	497	715	1,212	28	53	81	525	768	1,293
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ในต่างจังหวัด	44	93	137	15	12	27	59	105	164
ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่น ใน กทม.	14	24	38	0	2	2	14	26	40
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	683	558	1,241	157	146	303	840	704	1,544
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	48	122	170	3	4	7	51	126	177
ศึกษาต่อสถาบันอื่น ๆ	199	184	383	11	6	17	210	190	400
รวม	3,633	5,134	8,767	1,233	1,674	2,907	4,866	6,808	11,674
ไม่ศึกษาต่อ									
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	0	1	1	0	0	0	0	1	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	0	1	1	0	0	0	0	1	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	3	0	3	0	0	0	3	0	3
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	1	1	0	0	0	0	1	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	1	0	1	0	0	0	1	0	1
ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	20	3	23	0	1	1	20	4	24
บวชในศาสนา	1	0	1	0	0	0	1	0	1
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	5	5	10	1	0	1	6	5	11
อื่น ๆ	1	0	1	0	0	0	1	0	1
รวม	31	11	42	1	1	2	32	12	44

(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ สิ้นปีการศึกษา 2560)

จากตาราง นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 11,718 คน ศึกษาต่อ จำนวน 11,674 คน คิดเป็นร้อยละ 99.62 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 0.38

จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้น ม.6 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2559

ประเภท	จ.นครศรีธรรมราช			จ.พัทลุง			สพม.12		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษาทั้งหมด	2,216	4,359	6,575	899	1,689	2,588	3,115	6,048	9,163
ศึกษาต่อ									
มหาวิทยาลัยของรัฐ	1,622	3,480	5,102	622	1,281	1,903	2,244	4,761	7,005
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	138	239	377	16	18	34	154	257	411
มหาวิทยาลัยของเอกชน	75	124	199	0	7	7	75	131	206
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	54	85	139	22	7	29	76	92	168
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	7	10	17	0	2	2	7	12	19
สถาบันตำรวจ	2	1	3	7	0	7	9	1	10
สถาบันทหาร	7	0	7	3	0	3	10	0	10
สถาบันพยาบาล	2	13	15	0	11	11	2	24	26
สถาบันอื่น ๆ	220	305	525	131	212	343	351	517	868
รวม	2,127	4,257	6,384	801	1,538	2,339	2,928	5,795	8,723
ไม่ศึกษาต่อ									
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	1	2	3	0	0	0	1	2	3
การประมง	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ค้าขาย ธุรกิจ	2	2	4	0	3	3	2	5	7
ภาคการเกษตร	9	4	13	1	1	2	10	5	15
ภาคอุตสาหกรรม	2	0	2	0	0	0	2	0	2
งานบริการ	2	6	8	3	0	3	5	6	11
รับจ้างทั่วไป	6	16	22	3	0	3	9	16	25
รับราชการ	5	0	5	1	0	1	6	0	6
บวชในศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	3	3	6	0	1	1	3	4	7
อื่น ๆ	59	69	128	90	146	236	149	215	364
รวม	89	102	191	98	151	249	187	253	440

(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ สิ้นปีการศึกษา 2559)

จากตาราง นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 9,163 คน โดยศึกษาต่อจำนวน 8,723 คน คิดเป็นร้อยละ 95.20 ไม่ศึกษาต่อ จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80

จำนวนนักเรียนจบการศึกษาชั้น ม.6 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2560

ประเภท	จ.นครศรีธรรมราช			จ.พัทลุง			สพม.12		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
จบการศึกษาทั้งหมด	2,092	4,096	6,188	785	1,472	2,257	2,877	5,568	8,445
ศึกษาต่อ									
มหาวิทยาลัยของรัฐ	1,494	3,253	4,747	381	727	1,108	1,875	3,980	5,855
มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	131	189	320	34	19	53	165	208	373
มหาวิทยาลัยของเอกชน	99	111	210	5	15	20	104	126	230
สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	43	35	78	20	31	51	63	66	129
สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	6	8	14	0	0	0	6	8	14
สถาบันตำรวจ	1	0	1	1	0	1	2	0	2
สถาบันทหาร	16	2	18	8	0	8	24	2	26
สถาบันพยาบาล	1	26	27	0	0	0	1	26	27
สถาบันอื่น ๆ	138	205	343	327	675	1,002	465	880	1,345
รวม	1,929	3,829	5,758	776	1,467	2,243	2,705	5,296	8,001
ไม่ศึกษาต่อ									
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	1	1	0	0	0	0	1	1
การประมง	0	1	1	0	0	0	0	1	1
ค้าขาย ธุรกิจ	8	6	14	2	1	3	10	7	17
ภาคการเกษตร	6	1	7	3	2	5	9	3	12
ภาคอุตสาหกรรม	2	0	2	0	0	0	2	0	2
งานบริการ	4	2	6	0	0	0	4	2	6
รับจ้างทั่วไป	26	17	43	2	0	2	28	17	45
รับราชการ	2	0	2	0	0	0	2	0	2
บวชในศาสนา	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	8	5	13	2	2	4	10	7	17
อื่น ๆ	107	234	341	0	0	0	107	234	341
รวม	163	267	430	9	5	14	172	272	444

(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ สิ้นปีการศึกษา 2560)

จากตาราง นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2560 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 8,445 คน ศึกษาต่อ จำนวน 8,001 คน คิดเป็นร้อยละ 94.74 และไม่ศึกษาต่อ จำนวน 444 คน คิดเป็นร้อยละ 5.26

เปรียบเทียบนักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 เรียนต่อ/ไม่เรียนต่อ
ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560

ชั้น	ปีการศึกษา 2559			ปีการศึกษา 2560		
	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ไม่เรียนต่อ	จบการศึกษา	เรียนต่อ	ไม่เรียนต่อ
ม.3	12,688	12,434 (98.00%)	254 (2.00%)	11,718	11,674 (99.62%)	44 (0.38%)
ม.6	9,163	8,723 (95.20%)	440 (4.80%)	8,445	8,001 (94.74%)	444 (5.26%)
รวม	21,851	21,157 (96.82%)	694 (3.18%)	20,163	19,675 (97.58%)	488 (2.42%)

จากตารางผลการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.3 และ ม.6 เรียนต่อ/ไม่เรียนต่อ ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 ปรากฏว่า ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนจบการศึกษา เรียนต่อ จำนวน 21,157 คน คิดเป็นร้อยละ 96.82 ไม่เรียนต่อ จำนวน 694 คน คิดเป็นร้อยละ 3.18 ปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนจบการศึกษา เรียนต่อ จำนวน 19,675 คน คิดเป็นร้อยละ 97.58 ไม่เรียนต่อ จำนวน 488 คน คิดเป็นร้อยละ 2.42 และผลการเปรียบเทียบปีการศึกษา 2559 กับปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนที่จบชั้น ม.3 เรียนต่อเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 1.62 และชั้น ม.6 เรียนต่อลดลง คิดเป็นร้อยละ 0.46

2.6 จำนวนนักเรียนออกกลางคัน

ปีการศึกษา 2559

ที่	รายชื่อโรงเรียน	นักเรียน ออก กลางคัน ทั้งหมด	ประเภท						
			เจ็บป่วย/ อุบัติเหตุ	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	มีปัญหา ในการ ปรับตัว	สมรส	หา เลี้ยง ครอบครัว	อพยพตาม ผู้ปกครอง
จังหวัดนครศรีธรรมราช									
1	คีรีราษฎร์พัฒนา	12	0	0	0	11	1	0	0
2	ตรีนิมิตรวิทยา	1	0	0	1	0	0	0	0
3	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	6	0	0	3	0	0	1	2
4	ทุ่งใหญ่เฉลิมราช อนุสรณ์ฯ	26	2	2	19	0	3	0	0
5	บ้านเกาะวิทยา	17	0	0	17	0	0	0	0
6	มัธยมศึกษาจุฬารามณ์	3	0	0	3	0	0	0	0
7	วังหินวิทยาคม	3	0	0	0	0	1	2	0
8	โคกนคณาภรณ์	2	0	0	0	2	0	0	0
9	สตรีปากพ่อง	7	0	0	0	3	3	0	1
10	เสมีตจวนวิทยาคม	1	0	0	0	0	0	0	1
รวมจังหวัดนครศรีธรรมราช		78	2	2	43	16	8	3	4
จังหวัดพัทลุง									
1	นาขยาดวิทยาการ	1	0	0	0	1	0	0	0
2	ป่าบอนพิทยาคม	7	0	2	4	0	0	1	0
รวมจังหวัดพัทลุง		8	0	2	4	1	0	1	0
รวมทั้งหมด 2 จังหวัด		86	2	4	47	17	8	4	4

(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ สิ้นปีการศึกษา 2559)

ปีการศึกษา 2560

ที่	รายชื่อโรงเรียน	ประเภท							
		นักเรียน ออก กลางคัน ทั้งหมด	เจ็บป่วย/ อุบัติเหตุ	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	มีปัญหา ในการ ปรับตัว	สมรส	หา เลี้ยง ครอบครัว	อพยพ ตามผู้ ปกครอง
จังหวัดนครศรีธรรมราช									
1	กำแพงวิทยาลัย	17	0	1	16	0	0	0	0
2	คงคาประชารักษ์	3	0	0	0	2	0	0	1
3	คีรีราษฎร์พัฒนา	1	0	0	0	1	0	0	0
4	เฉลิมราชประชาอุทิศ	8	0	0	3	3	1	0	1
5	เชียรใหญ่สามัคคี วิทยา	7	1	0	3	0	1	1	1
6	ทรายขาววิทยา	6	0	0	0	5	1	0	0
7	นพคุณประชาสรรค์	11	0	11	0	0	0	0	0
8	นาบอน	1	0	0	1	0	0	0	0
9	บ้านเกาะวิทยา	3	0	0	1	0	0	2	0
10	วังหินวิทยาคม	12	0	1	6	0	1	3	1
11	สตรีปากพนัง	23	0	3	2	5	2	11	0
12	สิชลประชาสรรค์	2	0	0	0	2	0	0	0
รวมจังหวัดนครศรีธรรมราช		94	1	16	32	18	6	17	4
จังหวัดพัทลุง									
1	ดอนศาลานำวิทยา	1	0	0	0	0	1	0	0
2	ป่าบอนพิทยาคม	6	0	0	6	0	0	0	0
3	ห่านโพธิ์พิทยาคม	1	0	0	1	0	0	0	0
4	ทหารราษฎร์ประชา สรรค์	6	2	0	2	1	0	1	0
รวมจังหวัดพัทลุง		14	2	0	9	1	1	1	0
รวมทั้งสิ้น		108	3	16	41	19	7	18	4

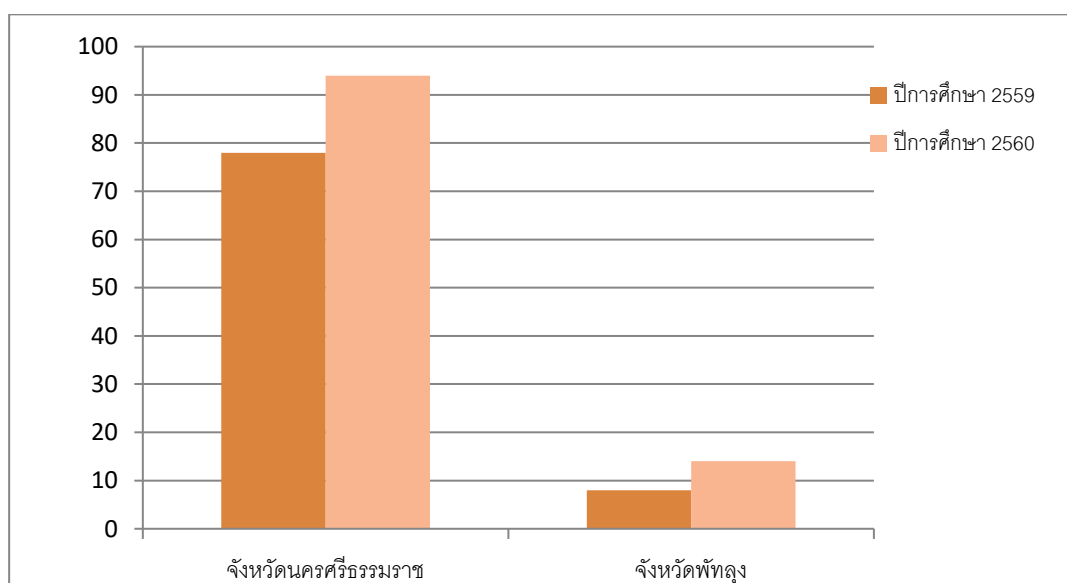
(ข้อมูลจากระบบ Data Management Center ณ สิ้นปีการศึกษา 2560)

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกตามจังหวัด และปีการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิ.ย.)	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน จังหวัดนครศรีธรรมราช (คน)	จำนวนนักเรียน ออกกลางคัน จังหวัดพัทลุง (คน)	จำนวน นักเรียนออก กลางคัน ระดับ สพม.12 (คน)
2559	71,411	78 (0.11%)	8 (0.01%)	86 (0.12%)
2560	69,162	94 (0.14%)	14 (0.02%)	108 (0.16%)
ผลต่าง (ปีการศึกษา 2560-2559)		16	6	22

จากตารางจำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปรากฏว่า ปีการศึกษา 2559 มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 0.12 และปีการศึกษา 2560 มีนักเรียนออกกลางคัน จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16 เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2559 กับปีการศึกษา 2560 ปรากฏว่ามีนักเรียนออกกลางคันเพิ่มขึ้น จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา 2559 และ ปีการศึกษา 2560



2.7 เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา

สหวิทยาเขตที่	ชื่อ	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	เบญจมาชูทิศ	6	1. เบญจมาชูทิศ 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. พรหมคีรีพิทยาคม 4. บ้านเกาะวิทยา 5. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 6. ขุนทะเลวิทยาคม
2	กัลยาณี	6	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. โยธินบำรุง 3. จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 4. ท่านครุณวโรภาสอุทิศ 5. ปากพูน 6. ตรีนิมิตรวิทยา
3	พระพรหม	5	1. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 2. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. ทางพูนวิทยาการ 5. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
4	ทุ่งสง	5	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ราชประชานุเคราะห์ 19 5. ก้างปลาวิทยาคม
5	สตรีทุ่งสง	7	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 3. ทุ่งสงวิทยา 4. ช้างกลางประชานุกูล 5. นาบอน
6	ร่อนพิบูลย์ - จุฬารณณ์	6	1. ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 2. เสาชิงวิทยา 3. ศีรีราษฎร์พัฒนา 4. ควนเกษสุทธิวิทยา 5. ตระพังพิทยาคม 6. มัธยมศึกษาจุฬารณณ์
7	ต้นน้ำตาปี	5	1. ฉวางรัชดาภิเษกฯ 2. ละอวยพิทยานุสรณ์ 3. นางเอื้อยวิทยา 4. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 5. ประสารถราชบุรีบำรุง
8	ทุ่งใหญ่	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมิ่งคลาภิเษก 3. กรุงห้วยนวิทยาการ 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม
9	ปากพนัง-หัวไทร	7	1. ปากพนัง 2. อินทร์ธานีวิทยาคม 3. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 4. ทราขาววิทยา 5. แทลมราษฎร์บำรุง 6. นพคุณประชาสรรค์ 7. เขาพังไกร

สหวิทยาเขตที่	ชื่อ	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
10	สตรีปากพ่อง- เชียรใหญ่	6	1. สตรีปากพ่อง 2. ไศภณคณาภรณ์ 3. เชียรใหญ่ 4. วิเชียรประชาสรรค์ 5. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา 6. ธีญญาวัตศึกษาศาสตร์
11	ชะอวด	5	1. ชะอวดวิทยาคาร 2. ชะอวด 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 4. ขอนหาดประชาสรรค์ 5. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล
12	ลิซล - ขนอม	6	1. ลิซลคุณาธารวิทยา 2. ลิซลประชาสรรค์ 3. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 4. เทพรราชพิทยาสรรค์ 5. ขนอมพิทยา 6. ท้องเนียนคณาภิบาล
13	ท่าศาลา - นบพิตำ	5	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 2. สระแก้วรัตนวิทย์ 3. โมคลานประชาสรรค์ 4. นบพิตำวิทยา 5. คงคาประชารักษ์
14	เพชรพิทลุง	7	1. พิทลุง 2. ประภัสสรรังสิต 3. พรหมพินิตชัยบุรี 4. กงหราพิชากร 5. ชะรัตชนูปถัมภ์ 6. นาขยาดวิทยาคาร 7. ปัญญาวุธ
15	สตรีพิทลุง	6	1. สตรีพิทลุง 2. พิทลุงพิทยาคม 3. เขาชัยสน 4. วชิรธรรมสถิต 5. หานโพธิ์พิทยาคม 6. พนางตุง
16	ควนขนุน	7	1. ควนขนุน 2. ป่าพะยอมพิทยาคม 3. นิคมควนขนุนวิทยา 4. ศรีบรรพตพิทยาคม 5. ตะแพนพิทยา 6. อุดมวิทยายน 7. ดอนศาลานำวิทยา
17	จตุรพัฒน์	7	1. ตะโหมด 2. ทหารเทารังสีประชาสรรค์ 3. ประชาบำรุง 4. ป่าบอนพิทยาคม 5. บางแก้วพิทยาคม 6. ปากพะยูนพิทยาคาร 7. ควนพระสาครินทร์

1.8 กลุ่มสหวิทยาเขต

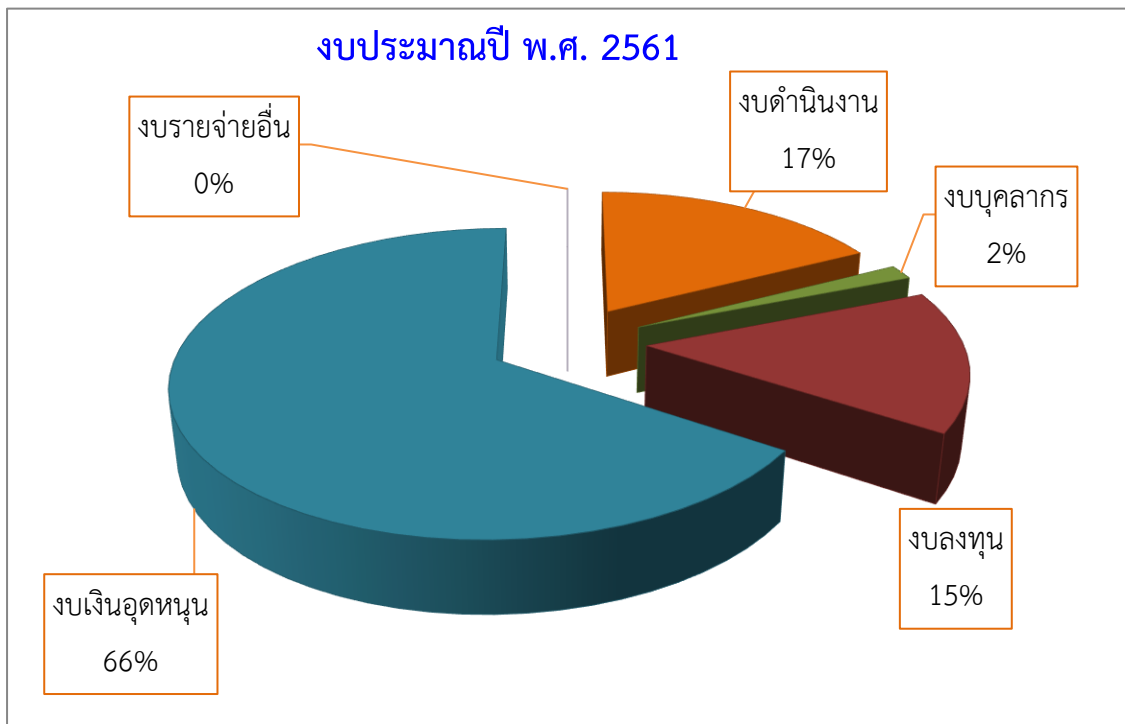
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 1			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	เบญจมาชุกทิศ	9	ขุนทะเลวิทยาคม
2	กัลยาณีศรีธรรมราช	10	เฉลิมราชประชาอุทิศ
3	เมืองนครศรีธรรมราช	11	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
4	โยธินบำรุง	12	พระพรหมพิทยานุสรณ์
5	ตรีนิมิตรวิทยา	13	ทางพูนวิทยาการ
6	ท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ	14	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
7	จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	15	ปากพูน
8	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 2			
1	ทุ่งสง	11	ละอายพิทยานุสรณ์
2	บางขันวิทยา	12	นางเอื้อยวิทยา
3	วังหินวิทยาคม	13	พิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
4	ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	14	ก้างปลาวิทยาคม
5	ข้างกลางประชานุกูล	15	กรุงหยันวิทยาการ
6	ทุ่งสงวิทยา	16	ทุ่งสังพิทยาคม
7	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	17	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก
8	สตรีทุ่งสง	18	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
9	นาบอน	19	เสม็ดจวนวิทยาคม
10	ฉวางรัชดาภิเษกฯ		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 3			
1	นพคุณประชาสรรค์	13	ชะอวดวิทยาการ
2	ทรายขาววิทยา	14	เกาะจันทร์ประชาภิบาล
3	เขาพังไกร	15	ขอนหาดประชาสรรค์
4	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	16	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
5	เชียรใหญ่	17	หัวไทรบำรุงราษฎร์
6	วิเชียรประชาสรรค์	18	แหลมราษฎร์บำรุง
7	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	19	เสารังวิทยา
8	ธัญญาวดีศึกษา	20	ตระพังพิทยาคม
9	ปากพนัง	21	มัธยมศึกษาจุฬารณณ์
10	สตรีปากพนัง	22	ควนเกยสุทิววิทยา
11	โคกนคณาภรณ์	23	คีรีราษฎร์พัฒนา
12	อินทร์ธานีวิทยาคม	24	ชะอวด

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 4			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	8	เทพราชพิทยาสรรค์
2	โมคลานประชาสรรค์	9	บ้านเกาะวิทยา
3	สระแก้วรัตนวิทย์	10	คงคาประชารักษ์
4	พรหมคีรีพิทยาคม	11	ขนอมพิทยา
5	สิชลคุณาธารวิทยา	12	ท้องเนียนคณาภิบาล
6	สิชลประชาสรรค์	13	นบพิดำวิทยา
7	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 5			
1	พัทลุง	9	นาขยาดวิทยาการ
2	พัทลุงพิทยาคม	10	ดอนศาลานำวิทยา
3	สตรีพัทลุง	11	ปัญญาภูษ
4	พรหมพนิตชัยบุรี	12	ศรีบรรพตพิทยาคม
5	ประภัสสรรังสิต	13	ตะพานพิทยา
6	วชิรธรรมสถิต	14	ป่าพะยอมพิทยาคม
7	ควนขนุน	15	นิคมควนขนุนวิทยา
8	อุดมวิทยายน	16	พนาตุง
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 6			
1	เขาชัยสน	7	ป่าบอนพิทยาคม
2	ปากพะยูนพิทยาคาร	8	ห่านโพธิ์พิทยาคม
3	हारเทารังสีประชาสรรค์	9	ควนพระสาครินทร์
4	กงหราพิชากร	10	ชะรัดชนูปถัมภ์
5	ประชาบำรุง	11	บางแก้วพิทยาคม
6	ตะโหมด		

3. งบประมาณประจำปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย โดยได้รับงบประมาณทั้งจากภาครัฐ และองค์กรภายนอก สำหรับการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยเป็น งบดำเนินงาน งบบุคลากร งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น จำแนก ดังนี้

งบดำเนินงาน	91,654,665.55 บาท
งบบุคลากร	8,256,430.00 บาท
งบลงทุน	79,688,912.32 บาท
งบเงินอุดหนุน	345,396,244.00 บาท
งบรายจ่ายอื่น	23,305.00 บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	525,019,556.87 บาท



บทที่ 3

ผลการดำเนินงาน

1. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต (LIFE SAVING) ปีงบประมาณ 2561

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 เรื่อง เพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมี คุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประสานโรงเรียนจัดโครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต จัดหาสถานที่ฝึกหัดว่ายน้ำและขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. จัดทำหลักสูตรการฝึกอบรม ประสานวิทยากร
3. คัดเลือกเด็กนักเรียนและเยาวชนที่ว่ายน้ำไม่เป็น เข้ารับการฝึกหัดจนว่ายน้ำได้
4. จัดทำทะเบียนรายชื่อเด็กที่เข้ารับการฝึกสอนว่ายน้ำ จัดฝึกหัดว่ายน้ำ
5. สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรม
6. รายงานให้ต้นสังกัดทราบ

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำ จำนวน 400 คน สามารถว่ายน้ำเป็น
2. เด็กนักเรียนและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกสอนว่ายน้ำทุกคน มีความรู้และทักษะเบื้องต้น ในการช่วยเหลือผู้ประสบเหตุทางน้ำ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนโยธินบำรุง มีโครงการมุ่งสู่โรงเรียนทหาร ควรมีการกำหนดสัดส่วนนักเรียนเข้ารับ การอบรม ในโครงการนี้ด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมโครงการมุ่งสู่โรงเรียนทหารอีกทางหนึ่ง
2. ควรมีการจัดกิจกรรมที่จังหวัดพัทลุงด้วย
3. การจัดสรรงบประมาณควรแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ เขตพื้นที่การศึกษากำหนดโครงการเองและโรงเรียนเขียน งบประมาณขอมาที่เขตพื้นที่การศึกษา

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน แก้ไขปัญหาเด็กจมน้ำเสียชีวิต ในช่วงปิดภาคเรียน

โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต โรงเรียนเบญจมราชูทิศ
ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนเบญจมราชูทิศ



โครงการว่ายน้ำเพื่อชีวิต โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช
ณ สระว่ายน้ำโรงเรียนเบญจมราชูทิศ



โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2561

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 เรื่อง เพิ่มโอกาส การเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ และมี คุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 98 โรงเรียน หลักสูตร 3 วัน 2 คืน (อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 หมู่ๆ ละ 8-10 คน)
2. จัดฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน 1 ค่ายๆ ละ 100 คน (3 วัน 2 คืน)
3. บริหารจัดการ ธรรมนูญ ป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษา จำนวน 98 โรงเรียน จำนวนลูกเสือ เนตรนารี โรงเรียนละ 2 หมู่ ๆ ละ 8 - 10 คน รวมทั้งสิ้น 980 คน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่ เฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาได้
2. จัดฝึกอบรมค่ายทักษะชีวิต จำนวน 1 ค่าย จำนวน 100 คน ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะชีวิต ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ปรับตัวและดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และสามารถเป็นแกนนำจัดกิจกรรม ทักษะชีวิตในการป้องกัน เฝ้าระวัง ปัญหายาเสพติดและสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมในสถานศึกษา
3. บริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา จำนวน 98 แห่ง ผ่านเกณฑ์ เชิงคุณภาพ ตามที่ ป.ป.ส. กำหนด

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละ cluster บริหารจัดการเอง ทั้งกิจกรรมอบรมลูกเสือ และค่ายทักษะชีวิต
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ควรเน้นที่นักเรียนแกนนำของแต่ละโรงเรียน เพื่อการนำไปขยายผลต่อที่มีประสิทธิภาพ
3. ควรมีการตั้งคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ที่โรงเรียนว่ามีการนำไปขยายผล การดำเนินงานต่ออย่างไร มีโล่ห์ เกียรติบัตร รางวัล แก่โรงเรียนที่มีผลงานดี
4. ควรมีการสนับสนุนน้ำยาตรวจปัสสาวะ จากเขตพื้นที่การศึกษา หรือติดต่อขอรับได้ที่ศูนย์อำนวยการ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด



การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรติดตามผลพัฒนาและดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน

โครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 2 จุดเน้นด้านผู้เรียน
ตัวชี้วัดที่ 2.5 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน
วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพื่อเตรียมการวางแผนการดำเนินงาน
2. ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง สำหรับเตรียมแข่งขันทักษะทางวิชาการ
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ
4. จัดงานแถลงข่าวการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
5. ดำเนินการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 28 ปีการศึกษา 2561
6. ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุงได้นำเสนอผลงานความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง
2. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุงได้เข้าร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงความสามารถของนักเรียน
3. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาของครูและสถานศึกษาให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ
4. เชิดชูเกียรติสถานศึกษา บุคลากรสายบริหาร ครูในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

OBEC AWARDS

5. ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เพราะเป็นโครงการที่ส่งเสริมศักยภาพ พัฒนาคุณภาพให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา



โครงการพัฒนาการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ปีงบประมาณ 2561

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 เรื่อง เพิ่มโอกาส การเข้าถึง บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
1	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	เม.ย. 61	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย และคณะทำงาน
2	การพิจารณาคัดเลือกผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค. 61	
3	จัดประชุมสัมมนาผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน (Best practice) ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	มิ.ย. 61	
กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			
1	แต่งตั้ง/ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 61	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย และคณะทำงาน
2	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินสถานศึกษาต้นแบบ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค.- ส.ค. 61	
3	จัดเวทีประกาศ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	ก.ย. 61	

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 98 โรงเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีการแลกเปลี่ยนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2. สถานศึกษาในสังกัดมีความเข้มแข็งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมโรงเรียนที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่แล้ว ให้มีการพัฒนายิ่งขึ้นเพื่อขยายผล ไปสู่ระดับประเทศต่อไป

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นโครงการที่เป็นประโยชน์กับนักเรียน



โครงการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้สหวิทยาเขตและกลุ่มสหวิทยาเขตเป็นฐาน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กลยุทธ์ที่ 2 จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละ 40 ของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ สูงกว่าร้อยละ 40 แต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

นโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงประธานกลุ่มสหวิทยาเขต/สหวิทยาเขต กำหนดเป้าหมายในการยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยใช้ผล O-NET เป็นฐานในการพัฒนา
2. จัดสรรงบประมาณให้กลุ่มสหวิทยาเขต/สหวิทยาเขต ในการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีการอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบ O-NET

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สามารถนำความรู้ไปเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาของนักเรียน
2. ครูมีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูรู้แนวทางการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ O-NET

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งกลุ่มสหวิทยาเขต/สหวิทยาเขต แสดงถึงความร่วมมือทางการศึกษาและการเข้าถึงการพัฒนาระดับเครือข่าย
2. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อสำรองไว้ใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมตามโครงการ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ต้องเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ด้านต่าง ๆ
3. ควรมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับกลุ่มสหวิทยาเขตเพิ่มเติม เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. ควรใช้โครงการนี้เป็นงบแลกเปลี่ยน ให้โรงเรียนเขียนโครงการเสนอของบประมาณมาที่เขตพื้นที่การศึกษา

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการติดตามผลมาพัฒนาต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งส่งผลต่อนักเรียนโดยตรง



2. โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**โครงการนิเทศ กำกับ ติดตาม ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการพัฒนาตามโครงการพัฒนาครูแกนนำ
ภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)**

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 3 เรื่อง ส่งเสริมสนับสนุน
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อทำความเข้าใจและศึกษาเครื่องมือการนิเทศ
2. กำหนดปฏิทินนิเทศ
3. แจ้งโรงเรียนและครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมรับการนิเทศ
4. ดำเนินการนิเทศ ตามปฏิทิน โดยศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยาเขต
5. สรุปรายงานผลการนิเทศ



ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ (Boot Camp)
ในระดับภูมิภาค ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ จำนวน 56 คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ผ่านการอบรมตามโครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษ (Boot Camp)
ในระดับภูมิภาค ได้รับการนิเทศ ติดตามฯ มีการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ร้อยละ 100



ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการนิเทศครูที่ผ่านการอบรมทุกคนอย่างต่อเนื่อง
อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ระยะเวลาการจัดอบรมที่นานเกินไป ทำให้ครูสมัคร
เข้ารับการอบรมน้อย
3. ควรมีการอบรมช่วงปิดภาคเรียน
4. การอบรมโครงการนี้ ไม่สามารถนำมานับชั่วโมงครูพัฒนาได้

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เนื่องจากช่วยกระตุ้นครูให้เกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและส่งผลให้ผู้เรียน
มีเจตคติ ที่ดีต่อภาษาอังกฤษและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

**โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12**

สนองจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3.2 ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี ยุทธศาสตร์ที่ 3 ข้อ 3 ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ และยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อ 4 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

วิธีการดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ระหว่างวันที่ 7 – 9 กันยายน 2561 ณ โรงแรมเซ็นทารา รีสอร์ท เขาหลัก จังหวัดพังงา ซึ่งมีประเด็น และสาระสำคัญในการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ดังนี้

- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- การป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม
- การเสริมสร้างคุณธรรมขององค์กร (เขตคุณธรรม)
- การกำหนดอัตลักษณ์ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- การสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับความรู้ เพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ จิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม มีคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความเข้าใจเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

จากการสำรวจความพึงพอใจ พบว่า บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความพึงพอใจในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.79 และได้เสนอแนะความเห็นเพิ่มเติมว่า ควรให้มีการจัดกิจกรรมบ่อย ๆ เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่ควรเลือกสถานที่ที่ใกล้กว่านี้

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อเนื่อง จากข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจ และข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมโครงการ เห็นว่าควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสานสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (โครงการพัฒนา จริยคุณ)

ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้กับผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวมทั้งสิ้น 294 คน วันที่ 14 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมราวดี จังหวัดนครศรีธรรมราช และวันที่ 15 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมชัยคณาธานี จังหวัดพัทลุง โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงาน
- ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม การเรียนรู้วิธีการค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ การสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรม

กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลพัฒนาครูโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในสหวิทยาเขต

ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลพัฒนาครูโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนในสหวิทยาเขต 17 สหวิทยาเขต 98 โรงเรียน จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม 2,952 คน ในระหว่างเดือนสิงหาคม-กันยายน 2561 โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงาน
- ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม การเรียนรู้วิธีการค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ การสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรม

กิจกรรมที่ 2, 5 คืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน/นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

ศึกษาดูงานคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน เพื่อให้ผู้ร่วมศึกษาดูงานได้เห็นสภาพจริงในการจัดกิจกรรมโครงการสู่ระดับชั้นเรียนและระดับห้องเรียน ในระหว่างวันที่ 23 – 24 กันยายน 2561 ณ โรงเรียนคุระบุรีชัยพัฒนาพิทยาคม อำเภอคุระบุรี จังหวัดพังงา

กิจกรรมที่ 3 ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคม

พัฒนาผู้นำเยาวชนด้านคุณธรรมสู่สังคมของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตหัวไทร-เชียรใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน 134 คน วันที่ 21 สิงหาคม 2561 ณ หอสมุดกาญจนาภิเษก โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงาน
- ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม การเรียนรู้วิธีการค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ การสร้างความคิดดีด้วยโครงการคุณธรรม”

กิจกรรมที่ 4 ค่ายยุวชนคนคุณธรรม

จัดค่ายยุวชนคนคุณธรรมของนักเรียนโรงเรียนในสหวิทยาเขตหัวไทร-เชียรใหญ่ จำนวน 7 โรงเรียน 300 คน วันที่ 22 สิงหาคม 2561 ณ หอสมุดกาญจนาภิเษก โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ โดยมีวิธีดำเนินการดังนี้

- ประชุมคณะกรรมการในการดำเนินงาน
- ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมและจริยธรรม การเรียนรู้วิธีการค้นหาคุณธรรม อัตลักษณ์ การสร้างความคิดด้วยโครงการคุณธรรม

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคุณธรรมจริยธรรม อัตลักษณ์และกรอบแนวคิดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และมีความรู้ความเข้าใจในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมในโรงเรียน และสามารถนำโครงการสู่การปฏิบัติ

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. กิจกรรมที่ 2, 5 ค้นคุณธรรมสู่ห้องเรียน/นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน ผู้ศึกษาดูงานควรนำความรู้ที่ได้รับมาขยายผลสู่โรงเรียนอีกทอดหนึ่ง
2. ควรมีการจัดสรรงบประมาณให้สหวิทยาเขตเพิ่มเติม
3. ควรเพิ่มจำนวนนักเรียนเข้ารับการอบรมโครงการให้มากขึ้น เพื่อประสิทธิภาพการขยายผล จากนักเรียนสู่นักเรียน

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนในสังกัด



**โครงการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 2 จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

วิธีการดำเนินงาน

1. การเตรียมการประชุมชี้แจงคณะทำงานและออกแบบหลักสูตรการฝึกอบรมวิทยากรแกนนำ
2. การขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกอบรมครูแกนนำของโรงเรียนเครือข่าย เพื่อนำไปขยายผล ระหว่างวันที่ 26 - 27 พฤษภาคม 2561
3. การสรุปติดตามผลและการศึกษาวิจัย นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคัดเลือกผลงาน

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
โครงการกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายได้รับการพัฒนารูปแบบการปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละ 98
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นวิทยากรแกนนำของโรงเรียนแม่ข่าย	ร้อยละ 100
3. ร้อยละของครูผู้สอนของโรงเรียนแม่ข่ายที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และเพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย	ร้อยละ 100

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน



**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการนิเทศช่วยเหลือพาทำการขับเคลื่อน
โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ**

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 2 จุดเน้นด้านผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

วิธีการดำเนินงาน

1. การเตรียมการแจ้งประธานสหวิทยาเขตคัดเลือกครูสหวิทยาเขตละ 1 คน
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน ครูสหวิทยาเขตละ 1 คน รวม 18 คน จำนวน 3 วัน ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี
3. การสรุปติดตามผลและการศึกษาวิจัย นิเทศ ติดตาม ประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
โครงการกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของโรงเรียนที่มีหลักสูตรสถานศึกษารองรับการขับเคลื่อนการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ 90
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นวิทยากรครูผู้นิเทศช่วยเหลือพาทำ	ร้อยละ 90
3. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาเป็นครูผู้นิเทศช่วยเหลือพาทำ	ร้อยละ 90

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน



โครงการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ
ตัวชี้วัดที่ 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐาน
และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

วิธีการดำเนินงาน

1. การเตรียมการประชุมชี้แจงคณะทำงานออกแบบเครื่องมือ
2. กรรมการกลั่นกรองเครื่องมือ
3. ประชุมกรรมการประเมินฯ ศึกษานิเทศก์
4. คณะกรรมการประเมินฯ ศึกษานิเทศก์ ไปประเมินนิเทศติดตาม
5. การสรุปติดตามผลและคัดเลือกผลงานสถานศึกษา IQA AWARD

ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	
โครงการกำหนดไว้	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละของโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง	ร้อยละ 86
2. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล	ร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาภายในเดือน
เมษายนเพื่อจะได้ดำเนินกิจกรรมช่วงเปิดภาคเรียนในเดือนมิถุนายน

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



โครงการประชุมฝักอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลรุ่นใหม่

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน และข้อที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อเตรียมจัดการอบรมให้ความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ดำเนินการเตรียมความพร้อมการจัดอบรม

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ ผู้บริหารเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร และส่งเสริมให้ครูและนักเรียนพัฒนานวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูมีความเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ มีทักษะการใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. นักเรียนมีคุณภาพ มีนิสัยใฝ่รู้ รักการค้นคว้า มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และนำเสนอได้อย่างสร้างสรรค์

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไปซึ่งไม่สอดคล้องกับเนื้อหาซึ่งมีปริมาณมาก ทำให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจสู่การนำไปปฏิบัติยากขึ้น
2. ควรสร้างความตระหนักต่อความสำคัญของโครงการให้แก่ครูทุกคนของโรงเรียนมาตรฐานสากล ในเขตพื้นที่การศึกษา

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรติดตามและพัฒนาต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่มีคุณภาพสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม



โครงการรักษารักษาภาษาไทย

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 1 เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม และข้อที่ 3 สร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

แข่งขันทักษะภาษาไทย 5 กิจกรรม ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย

1. คัดลายมือ
2. เขียนเรียงร้อยถ้อยความ
3. ย่อความ
4. แต่งคำประพันธ์
5. พินิจวรรณคดี

ผลการดำเนินงาน

ได้รับรางวัลระดับชาติ ดังนี้

1. แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชนะเลิศ
เด็กชายพรพล พรหมเทศ โรงเรียนสตรีทุ่งสง
2. แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลความสามารถพิเศษ
นางสาวจุฑามาศ เดชรักษา โรงเรียนทุ่งสง
3. ย่อความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รางวัลชมเชย
เด็กหญิงจันทกานต์ หอยนกกง โรงเรียนสตรีพิทลุง
4. เรียงร้อยถ้อยความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
นางสาวสุนิสา เทียบพุ่ม โรงเรียนสตรีพิทลุง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET สาระวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ 10 อันดับ (ม.3 ลำดับที่ 6 ค่าเฉลี่ย 52.61 , ม.6 ลำดับที่ 8 ค่าเฉลี่ย 52.67)

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งหลักเกณฑ์มากกระชั้นชิด ทำให้โรงเรียนมีเวลา ในการเตรียมการน้อยเกินไป

2. งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ซึ่งมีโรงเรียน ในสังกัด จำนวน 98 โรง

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรพัฒนาต่อ เนื่องจากนักเรียนได้แสดงความสามารถด้านทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ

**โครงการวิจัยรูปแบบการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยกระบวนการสร้างความรับผิดชอบ
ต่อผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา สังกัด สพม.12**

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ
นโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน (5 ครั้ง)
2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารโรงเรียน 20 โรงเรียน พร้อมคณะทำงาน
3. ประชุมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 6 โรงเรียน (โรงเรียนละ 2 คน) พร้อมคณะทำงาน
4. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 6 โรงเรียน ในการประชุมผู้เกี่ยวข้องจำนวน 2 ครั้ง เพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการยกระดับคุณภาพโรงเรียน
5. สรุปผลการดำเนินงาน/จัดทำรายงานการวิจัย

ผลการดำเนินงาน

อยู่ระหว่างดำเนินการในขั้นตอนที่ 4 และ 5

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรพัฒนาต่อ เนื่องจากเป็นการแก้ปัญหาที่ตรงจุดในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน



โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาด้วยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ นโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างที่ดี/แหล่งเรียนรู้ในพื้นที่จังหวัดเพชรบุรี ราชบุรี และกาญจนบุรี
3. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกรับใหญ่ของกุศลกิจพิทยาคม อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี และโรงเรียนวัดพระแท่นดงรัง อำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดกาญจนบุรี เป็นโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการยกระดับคุณภาพ การศึกษา ผู้บริหารให้ความสำคัญและมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน และมีครูเป็นผู้ร่วมขับเคลื่อน นโยบาย มีชุมชนและผู้เกี่ยวข้องเป็นผู้สนับสนุน การได้นำผู้เกี่ยวข้อง (ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ ตัวแทน กรรมการสถานศึกษา และตัวแทนผู้ปกครอง) การศึกษาดูงานก่อให้เกิดแรงบันดาลใจใหม่ๆ ทำให้เล็งเห็นแนวทางการ ปรับเปลี่ยนหรือพัฒนารูปแบบ กระบวนการ กิจกรรมที่เคยทำแต่ยังไม่ประสบความสำเร็จ/ไม่บรรลุเป้าประสงค์ อีกทั้งยังเติมเต็มส่วนเดิมให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น หรือบางแนวทาง ที่แตกต่างสามารถพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการได้ ทำให้ผู้เกี่ยวข้องตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรพัฒนาต่อยอด เนื่องจากการสร้างแนวคิด/การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาและทำให้ โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเครือข่ายที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาระหว่างกัน



3.โครงการพัฒนาเพิ่มเติมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 (งบเหลือจ่ายประจำปี)

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

และทบทวนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ นโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมกำหนดรูปแบบเครื่องมือการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และทบทวนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2561 และทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการกิจกรรมที่ต้องนำผลการดำเนินงานมาพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพสำหรับผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชีของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ นโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษาในสังกัด (ยกเว้นโรงเรียนหน่วยเบิก) จำนวน 98 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 178 คน เป็นเวลา 1 วัน ณ โรงแรมทวินโลดส์ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงาน

ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินและบัญชีของสถานศึกษา เข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมายและได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีอย่างถูกต้องตามระเบียบหรือแนวทางที่กำหนด เป็นปัจจุบันสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบริหารการเงินด้วยแผนปฏิบัติการ ถูกต้องรัดกุมของการควบคุมด้านการเงินและดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เรียนฟรี 15 ปี) อย่างถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรดำเนินการต่อ เนื่องจากความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม แต่ควรกำหนดระยะเวลา 2 วัน เพราะมีเนื้อหาและต้องฝึกปฏิบัติ



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงินและการบริหารสินทรัพย์

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ข้อที่ 6 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ นโยบาย/ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 6 เรื่อง พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

จัดอบรมให้ความรู้การปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุ แก่ผู้บริหารโรงเรียน เจ้าหน้าที่การเงินและพัสดุ โรงเรียน ๆ ละ 2 คน และเจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สพม.12 รวมทั้งสิ้น 304 คน เป็นเวลา 2 วัน ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมาย เข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมายและได้รับความรู้ความเข้าใจในการบันทึกการจัดซื้อจัดจ้าง ในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ได้รับทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานจากกรณีต่าง ๆ ที่วิทยากรนำมาเป็น กรณีตัวอย่าง สามารถนำไปวางแผน บริหารจัดการและปรับใช้ในการลงมือปฏิบัติจริงได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้และลดเวลา/ปัญหาในการปฏิบัติงานได้

การพัฒนา/ดำเนินการโครงการต่อเนื่อง

เห็นควรพัฒนาโดยการจัดทำเป็นเอกสารรูปเล่มเป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน เพื่อความสะดวกในการ ปฏิบัติงาน ลดภาระครูในการสืบค้นและลดเวลาในการเข้ารับการอบรม



โครงการทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2561
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้สร้างโอกาสให้กับนักเรียน ในสังกัด ทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยการส่งเสริม ประสาน สนับสนุน ให้งานหน่วยงานภายนอกเข้ามามี ส่วนร่วม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้สร้างโอกาสให้กับนักเรียนในรูปแบบทุนการศึกษา ดังนี้

๑. ทุนการศึกษาพระราชทานในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑)
จำนวน ๑๐ ทุน ๆ ละ ๑๘,๐๐๐ บาท
๒. ทุนการศึกษาพระราชทาน เพื่อช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ประสบอุทกภัยในภาคใต้ จำนวน ๒ ทุน
ทุนละ ๑๘,๐๐๐ บาท
๓. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ ๒ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑) จำนวน ๑๑ ทุน ๆ ละ ๒๕,๐๐๐
บาท
๔. ทุนการศึกษามูลนิธิโตโยต้าประเทศไทย จำนวน ๒ ทุน ๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท
๕. ทุนตามวัตถุประสงค์ ไม่ระบุผู้รับทุน จำนวน ๑ ทุน ๆ ละ ๔,๐๐๐ บาท
๖. ทุนการศึกษา โครงการ ๗ สี ช่วยชาวบ้าน สานฝันการศึกษา “ระดับมัธยมศึกษา” จำนวน ๕ ทุน
ทุนละ ๘,๐๐๐ บาท
๗. ทุน พมจ.นครศรีธรรมราช จำนวน ๑๓๐ ทุน ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท
๘. ทุนการศึกษา บริษัท กรุงเทพการไฟฟ้า จำกัด จำนวน ๑ ทุน ๆ ละ ๘,๐๐๐ บาท
๙. ทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน ๑๑ ทุน
ทุนละ ๔,๐๐๐ บาท
๑๐. ทุนการศึกษา โครงการเซ็นทรัล ทำ สานฝันการศึกษา จำนวน ๑ ทุน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท
๑๑. ทุนการศึกษา มูลนิธิคุณหญิงพรพรรณชื่น รื่นศิริ จำนวน ๑ ทุน ๆ ละ ๖,๐๐๐ บาท
๑๒. ทุนการศึกษา โครงการ “เพิ่มฝัน ปันโอกาส เพื่อน้องได้เรียนรู้” จำนวน ๑ ทุน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท
๑๓. ทุนการศึกษา “กองทุนข้าราชการบำนาญอำเภอทุ่งสง” จำนวน ๔ ทุน ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท
๑๔. ทุนการศึกษา มูลนิธิคุณพุ่ม จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน ๒ ทุน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท



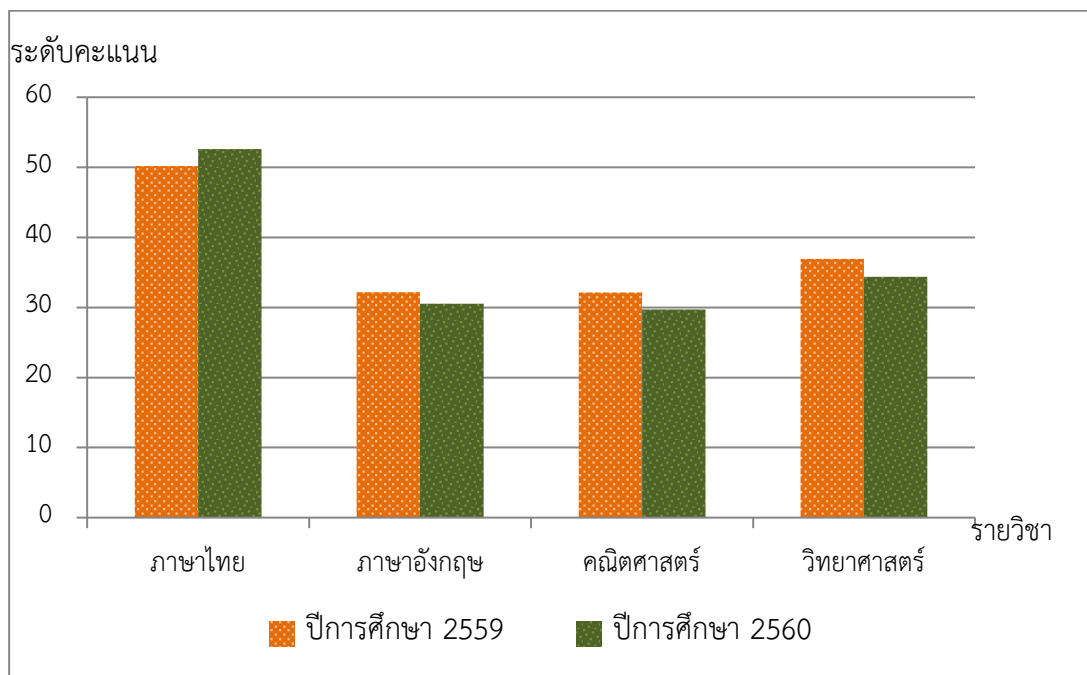
ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2559		คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2560		ผลต่าง (สพม.12)
	สพฐ.	สพม.12	สพฐ.	สพม.12	
ภาษาไทย	46.81	50.16	48.77	52.61	2.45
ภาษาอังกฤษ	31.39	32.16	30.14	30.55	-1.61
คณิตศาสตร์	29.53	32.11	26.55	29.71	-2.40
วิทยาศาสตร์	35.12	36.91	32.47	34.37	-2.54
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	35.71	37.84	34.48	36.81	-1.025

(ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.12)

จากตาราง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่านักเรียนที่มีผลคะแนนต่าง ระดับ สพม.12 เพิ่มขึ้นในวิชาภาษาไทยมากที่สุด มีผลคะแนนต่าง 2.45 และคะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ พบว่ามีผลต่างลดลงระดับ สพม.12 เท่ากับ 1.025

ผลการเปรียบเทียบ O-NETระดับ สพม.12



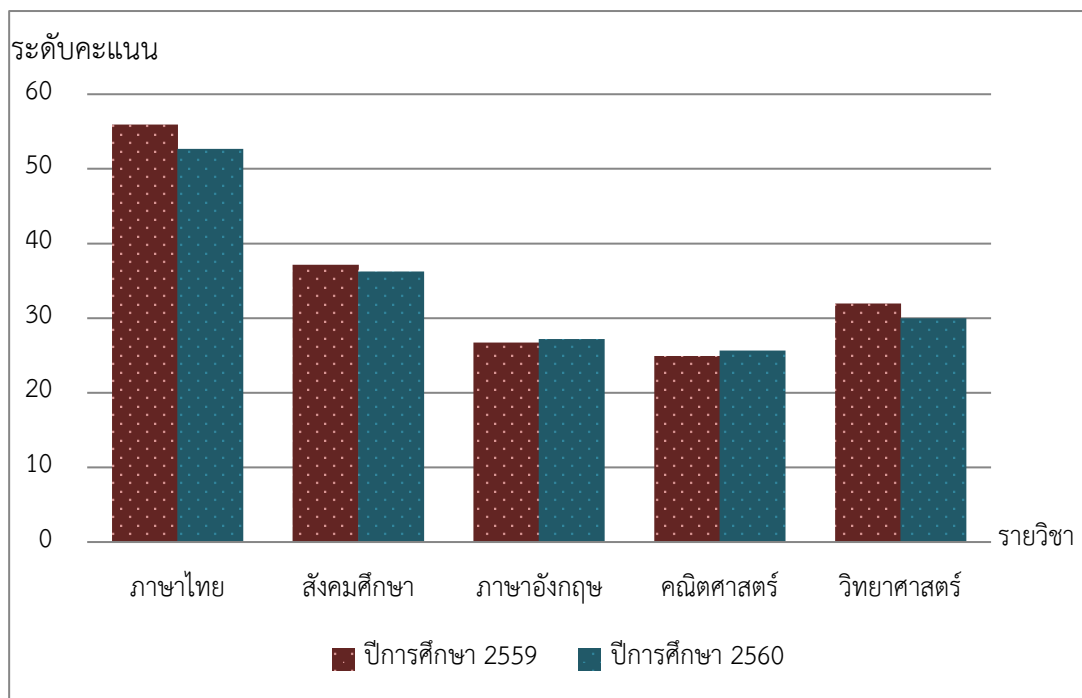
ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2559		คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2560		ผลต่าง (สพม.12)
	สพฐ.	สพม.12	สพฐ.	สพม.12	
ภาษาไทย	53.09	55.95	50.07	52.67	-3.28
สังคมศึกษา	36.17	37.15	34.96	36.24	-0.91
ภาษาอังกฤษ	27.35	26.71	27.91	27.21	0.50
คณิตศาสตร์	24.90	24.92	24.64	25.64	0.72
วิทยาศาสตร์	31.77	31.96	29.48	30.01	-1.95
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	34.66	35.34	33.41	34.35	-0.98

(ข้อมูลจากกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพม.12)

จากตาราง เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่านักเรียนที่มีผลคะแนนต่าง ระดับ สพม.12 เพิ่มขึ้น
 ในวิชาคณิตศาสตร์มากที่สุด รองลงมา คือ วิชาภาษาอังกฤษ มีผลคะแนนต่าง 0.72 และ 0.50 ตามลำดับ สำหรับ
 คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ พบว่ามีผลต่างลดลงระดับ สพม.12 เท่ากับ 0.98

ผลการเปรียบเทียบ O-NETระดับ สพม.12



ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต12	82.98	สูงมาก

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ อยู่ในระดับสูงมาก และมีคะแนนเพิ่มขึ้น อย่างต่อเนื่อง (๘๑.๘๑ และ ๘๒.๙๘ ตามลำดับ)

ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ

(KPI Report System : KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต12	4.78	มาตรฐาน

ความภาคภูมิใจ และรางวัลแห่งความสำเร็จ

1.ความภาคภูมิใจ

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ระดับดีเยี่ยม (คะแนน 90.91)” เป็นอันดับ 3 ของสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาทั่วประเทศ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ อยู่ในระดับสูงมาก และมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (81.81 และ 82.98 ตามลำดับ)

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี ๒๕๖๐ สูงกว่า ระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.4 ผลการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 67 ปีการศึกษา 2560 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช-พัทลุง) (กลุ่ม สพม.นครศรีธรรมราช 1) ได้ลำดับที่ 9 จากทั้งหมด 186 เขต

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ อันดับที่ 7

2.รางวัลแห่งความสำเร็จ

2.1 รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยมระดับสถานศึกษา ประจำปี 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ส่งเสริมสนับสนุนจึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับ การดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัย ในสภาพสังคมปัจจุบัน จนส่งผลให้โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี 2561

2.2 โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2559

2.3 โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ และ โรงเรียนนิคมควนขนุน ได้รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทสถานศึกษา

2.4 โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง ที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศของมูลนิธิยุวสถิตยคุณ และกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2559

2.5 นายกิตติชัย ไชยศรี ผู้อำนวยการโรงเรียนนลองรัฐราษฎร์อุทิศ ได้รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทบุคคล

2.6 นายยินดี วรรณมณี ครูโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ได้รับรางวัล MOE AWARDS ระดับดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๙ สาขาเศรษฐกิจพอเพียง ประเภทบุคคล

บทที่ 4

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งตระหนักในภาระหน้าที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานบังคับบัญชาทุกระดับ ที่ได้กำหนดไว้ในความร่วมมือขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของประเทศ

ในปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2561 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ซึ่งเป็นการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน นำผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ มาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย และรูปแบบการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพต่อไป อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี มีหน้าที่วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยเป็นการวิเคราะห์ ในภาพรวมของการดำเนินงาน ที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ในการนำมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยนำเสนอตามประเด็นผลการดำเนินงานในบทที่ 3

4.1 สรุปผลการวิเคราะห์

4.1.1 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานโดยยึดจุดเน้น 3 ด้าน คือ ด้านนักเรียน ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา และด้านการบริหารจัดการ โดยมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ ซึ่งใช้การบริหารในรูปแบบของสหวิทยาเขตและกลุ่มสหวิทยาเขต ทำให้การดำเนินงานโครงการสามารถนำไปสู่เป้าหมาย คือ นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ดังปรากฏในผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ที่มีผลการประเมินสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้โครงการมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะการแก้ปัญหา มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียงและสามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดั่งงามของไทยได้อีกทางหนึ่ง

4.1.2 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโครงการที่สนองกลยุทธ์ จุดเน้น และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล ทุกโครงการมีแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน รวมทั้งการวัดและประเมินผลโครงการ ซึ่งโครงการที่มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการขับเคลื่อน สามารถสรุปผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ในภาพรวม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. กระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาคุณค่า ทักษะคิด และจริยธรรมในเชิงบวกในการใช้ไอซีทีซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างกระบวนการคิดวิเคราะห์
3. ปรับการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์ โดยเฉพาะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยกำหนดจุดเน้นในการพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมและระดมความคิดจากบุคลากรด้านการศึกษาทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน รวมถึงการจัดและส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาของผู้เรียนให้ได้แสดงออก ตามศักยภาพ
2. ปรับการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้เด็กรู้จักคิดวิเคราะห์โดยเฉพาะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ให้สอดคล้องกับยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลง
3. ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 มาเป็นฐานในการดำเนินการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน มีความรู้และทักษะในการบริหารวิชาการหาแนวทางให้ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนวิธีสอน เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะและศักยภาพด้านวิชาการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
6. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ และแนวทางการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นนอกเหนือจากงานสอน และจัดให้มีบุคลากรสนับสนุนให้เพียงพอ คืนครูให้กับนักเรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนการประเมินสมรรถนะวิชาชีพครู ให้เชื่อมโยงสัมพันธ์ กับความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. กระตุ้นให้ครูมีความต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสอดคล้องกับผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำผลการประเมินสถานศึกษาที่มีผลการประเมินไม่เป็นที่น่าพอใจ มาพัฒนาต่อยอดให้เป็นสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ติดตามผลการดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษาเป็นระยะ เพื่อเป็นการกำกับ ดูแล ติดตาม ความก้าวหน้า ในการดำเนินงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

3. ส่งเสริมการมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน เช่น การอบรมในท้อง การพัฒนาโดยระบบ E – Learning การจัดการความรู้ (KM) เป็นต้น

4. กระตุ้นให้นักเรียนพัฒนาคุณค่า ทักษะ และจริยธรรมในเชิงบวกในการใช้ไอซีที ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและกระบวนการคิดอย่างวิเคราะห์

5. กระตุ้นครูให้ติดตามพัฒนาการและความก้าวหน้าของไอซีที เพื่อนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ ในการเรียนการสอนได้

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ การสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

1. จัดทำระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ให้มีประสิทธิภาพโดยการสร้างเครื่องมือ ตัวชี้วัดในการกำกับติดตาม ประเมินผลให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สร้างความเข้มแข็งให้องค์คณะบุคคลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้สามารถทำงานเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงระหว่างกัน และเพื่อกลไกขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของแต่ละสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการพัฒนาครูและบุคลากรในสำนักงาน ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายสหวิทยาเขต และกลุ่มสหวิทยาเขต โดยการมีส่วนร่วมขององค์กรต่าง ๆ ของทุกภาคส่วน

5. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการระดมทรัพยากร และพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน ด้านงบประมาณให้กับสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

4.1.3 โครงการพัฒนาเพิ่มเติมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 (งบเหลือจ่ายประจำปี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดทำโครงการจากงบประมาณเหลือจ่ายประจำปี พ.ศ.2561 ในส่วนที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการบัญชีของสถานศึกษา โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ เป็นต้น ซึ่งผลการดำเนินงานทุกโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ผู้เข้ารับการอบรม/พัฒนา ได้รับความรู้ระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้นได้ การใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปีในการจัดทำโครงการมีความคุ้มค่าและเกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

4.1.4 โครงการทุนการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างโอกาสให้นักเรียนในสังกัด ครอบคลุมทั้งนักเรียนที่เรียนดีและนักเรียนที่ด้อยโอกาส โดยสนับสนุนในรูปแบบการให้ทุนการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากองค์กรภายนอก ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้ให้การสนับสนุนจำนวน 14 ทุน แก่นักเรียน จำนวน 182 คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 767,000 บาท

4.1.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2560 ของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระวิชา ทุกกลุ่มสาระวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระวิชา ทุกกลุ่มสาระวิชา มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับ สพฐ. ทุกกลุ่มสาระวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ สพฐ. มีคะแนนเฉลี่ย 27.91 ส่วน ระดับ สพม.12 อยู่ที่ 27.21

จากผลการประเมินดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) อยู่ในระดับที่น่าพอใจ ซึ่งเป็นการพัฒนาของโรงเรียนในสังกัดโดยตรง โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนขับเคลื่อนในบางส่วน ทั้งในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม การนิเทศของศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสำนักงาน

4.1.6 ผลการประเมินการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 และการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 อยู่ในระดับสูงมากและระดับมาตรฐานตามลำดับ และยังมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากเป็นผลที่มาจากการร่วมกันปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนแล้ว โครงการ/กิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้น นับว่ามีส่วนเป็นอย่างมาก ในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จ

4.2 ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

จากการวิเคราะห์จะเห็นได้ว่า ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ภาพรวมอยู่ในระดับที่น่าพอใจ การดำเนินงานโครงการหรือผลการพัฒนาด้านต่าง ๆ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายตามคาดหวัง และหากนำผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ ไปปรับปรุงพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน จะทำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยมีข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา ดังนี้

- 1) ควรเสริมสร้างให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีในเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนางานให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 2) ควรกำหนดให้ผู้รายงาน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่กำหนดเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 3) สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญในการวัดและประเมินผลตามโครงการ โดยรายงานตามประเด็นการวัดและประเมินผลที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นข้อมูลไปปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และสร้างความน่าเชื่อถือ ของการรายงานผลการดำเนินงาน
- 4) ให้ความรู้แก่บุคลากรในวิธีการวัดและประเมินผล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงานโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงาน

ภาคผนวก



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้แก่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช-พัทลุง)

เพื่อเชิดชูเกียรติที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับ สูงมาก โดยขอให้ยึดมั่นนำหลักธรรมและความโปร่งใสมาปฏิบัติใช้และพัฒนางาน เพื่อตอบสนองการให้บริการประชาชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวรวิทย์ สุขบุญ)
เลขาธิการคณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**ระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
(KRS : KPI Report System)**

สพม. เขต 12 (รอบที่ 2 ปี 60)

4. จำนวนผู้เรียนที่ตอบแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้	35156	คน	/
2.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนในโครงการ ICU			
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area base)			
องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมฯ (Innovation base)			
4.1 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ			
4.1 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	4.1502	ไม่ผ่าน	
1. เงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการเบิกจ่ายตั้งแต่เดือนตุลาคม 2559 ถึงเดือนกันยายน 2560	163.29	ล้านบาท	/
2. วงเงินงบประมาณรายจ่ายภาพรวมที่ส่วนราชการได้รับ	204.92	ล้านบาท	/
4.2 ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาวัตกรรมของส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา			
4.2 ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมของส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา	5.0000	ผ่าน	
1. สถานศึกษารายงานข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ร้อยละ 100	1	ดำเนินการครบรอบ 1/ดำเนินการไม่ครบรอบ 0	/

องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ฯ (Potential base)

5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

ค่าคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก เท่ากับ 4.77925

องค์ประกอบที่ 1 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามภารกิจหลักพื้นฐาน (Functional base) (น้ำหนัก 12.667)	4.92728	1.46275	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1.1 ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ (3-5 ปี /6-11 ปี / 12-14 ปี/ 15-17 ปี) (น้ำหนัก 2)	4.55500	0.21351		/
1.2 ชีตความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษาของประเทศจากรายงาน (IMD 2017) (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
1.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) (น้ำหนัก 2.667)	4.98830	0.31179		/
1.4 ระดับความสำเร็จในการประเมินคุณภาพสถานศึกษา (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.46873	/	
1.5 ระดับความสำเร็จของการพัฒนาครู (น้ำหนัก 4)	5.00000	0.46873	/	
องค์ประกอบที่ 2 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจยุทธศาสตร์ฯ (Agenda base) (น้ำหนัก 10.0017)	5.00000	1.17202	ผ่าน	ไม่ผ่าน
2.1 การสร้างความรับผิดชอบต่อประชาชน (น้ำหนัก 3.335)	5.00000	0.39080	/	
2.2 ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของสถานศึกษา (น้ำหนัก 6.667)	5.00000	0.78122	/	
2.3 ระดับความสำเร็จในการดำเนินการแก้ไขปัญหาโรงเรียนในโครงการ ICU (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 3 ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามหลักภารกิจพื้นที่/ท้องถิ่น (Area base) (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	ผ่าน	ไม่ผ่าน
(น้ำหนัก)	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 4 ประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาวัตกรรมฯ (Innovation base) (น้ำหนัก 20)	4.57510	2.14448	ผ่าน	ไม่ผ่าน
4.1 ประสิทธิภาพการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ (น้ำหนัก 10)	4.15020	0.97266		/
4.2 ข้อเสนอประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและพัฒนานวัตกรรมของส่วนราชการ ประเด็นเรื่องการพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลการใช้จ่ายด้านการศึกษาของสถานศึกษา (น้ำหนัก 10)	5.00000	1.17182	/	
องค์ประกอบที่ 5 ศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์ฯ (Potential base) (น้ำหนัก 0)	-	0.00000	ผ่าน	ไม่ผ่าน
5.1 การจัดทำและดำเนินการตามแผนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ (น้ำหนัก 0)	-	-	-	-
รวม (น้ำหนัก 42.6687)		4.77925	ระดับคุณภาพ (1) / ระดับมาตรฐาน(2) ระดับต้องปรับปรุง(0)	

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| 2. นายภาณุวัชร แก้วลำหัด | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางมัทนา รัตนะรัต | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสุทมาศ อินทร์ปาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 5. นายอนุชา กลิ่นจันทร์ | ครูช่วยราชการ |
| 6. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์ | ลูกจ้าง |

เรียบเรียง/จัดรูปเล่ม/ออกแบบปก

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 2. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์ | ลูกจ้าง |

