

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



เอกสารลำดับที่ ๑/๒๕๖๒  
กลุ่มนโยบายและแผน

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
♦ สภาพทั่วไป	๑
♦ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๑
♦ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๒
♦ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๔
♦ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๓
♦ นโยบายด้านการศึกษา	๑๖
<b>ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา</b>	<b>๓๓</b>
♦ วิสัยทัศน์	๓๓
♦ พันธกิจ	๓๓
♦ เป้าประสงค์	๓๓
♦ ค่านิยมองค์กร	๓๔
♦ กลยุทธ์	๓๔
♦ จุดเน้น	๓๔
♦ ความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๓๕
<b>ส่วนที่ ๓ กรอบแผนงาน/งบประมาณ</b>	<b>๔๕</b>
<b>ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม</b>	<b>๔๖</b>
♦ กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	๔๙
โครงการ ๑. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด	๕๐
๒. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม(ครูชนคนคุณธรรม/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี)	๕๓
๓. ส่งเสริมการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	๕๗
๔. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๒ ด้วยกระบวนการสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยงและตำรวจประสานงานโรงเรียน (สพม.๑๒ โมเดล)	๖๐
♦ กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	๖๔
โครงการ ๕. งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๕
๖. ขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Intensive Boot Camp Course) และการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	๖๙
๗. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอาชีพในสถานศึกษาตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ยุคประเทศไทย ๔.๐	๗๓

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
♦ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๗๖
โครงการ ๘. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๗๗
๘. พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๒	๘๑
๑๐. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ”	๘๕
๑๑. พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ	๘๘
๑๒. พัฒนาครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๙๑
๑๓. พัฒนาศักยภาพครูจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	๙๔
๑๔. การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การเพิ่มสมรรถนะการเป็นผู้นำของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานในสถานศึกษา	๙๗
๑๕. พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์เขตพื้นที่การศึกษาก้าวไกลการศึกษาไทยก้าวหน้า”	๑๐๐
๑๖. อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๐๔
๑๗. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและรายงานผล	๑๐๗
♦ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	๑๑๐
โครงการ ๑๘. การแก้ปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้ม จะออกกลางคันและเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๑๑
♦ กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑๑๕
โครงการ ๑๙. ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	๑๑๖
♦ กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑๑๙
โครงการ ๒๐. นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๒๐
๒๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรม ๕ ส ลดขยะ คัดแยกขยะมูลฝอย	๑๒๕
๒๒. โรงเรียนนำอยู่ นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ	๑๒๘
๒๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๑๓๒

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๕
♦ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๕
♦ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๓๕
ภาคผนวก	๑๓๖
▶ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๓๗
▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๔๗/๒๕๖๑	๑๓๘
▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๙๒/๒๕๖๑	๑๔๐
▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๖๔/๒๕๖๒	๑๔๑
▶ คณะผู้จัดทำ	๑๔๒

# สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า	
๑	แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๔
๒	แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน	๕
๓	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๖
๔	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน	๗
๕	แสดงจำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา	๘
๖	แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต	๑๐
๗	แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๓
๘	แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๔
๙	แสดงผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์	๑๕
๑๐	แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ	๑๕
๑๑	แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	๑๕
๑๒	แสดงความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔	๓๕
๑๓	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒	๔๖

# สารบัญญภาพ

## ภาพ

- ๑ แผนผังการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒ แผนผังผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
- ๓ แสดงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

## หน้า

- ๒
- ๓
- ๑๙



## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ► สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม ๒ จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอควนเนียง รัตภูมิ จังหวัดสงขลา และอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอไทย อำเภอสิงหนคร สทิงพระ กระแสสินธุ์ และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี กระบี่ สตูล และตรัง

### ► อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา



๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

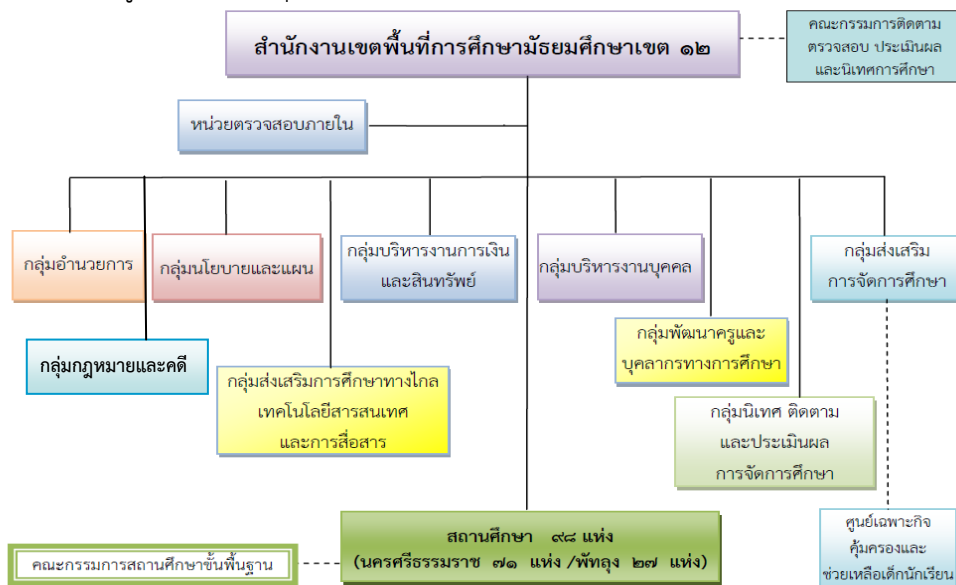
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย


### ➤ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๑. ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) (ตามประกาศ สพม.๑๒)



ภาพ ๑ แผนผังการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	
	นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
	นายภานุวัชร แก้วลำหัด รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อำนวยการกลุ่ม			
			
นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นางเนตรชนก ศรีรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์	นางพาตวรรณ ปรุเขตต์ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มบริหารงานบุคคล
			
นางสาวพรทิพย์ เกิดสม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นายไตรรงค์ สาดแว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร
			
	นายวีระพันธ์ โชติวัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี	นางชุตินา พุทธิภักษ์ ผู้อำนวยการหน่วย ตรวจสอบภายใน	

ภาพ ๒ แผนผังผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

➤ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

๑) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตาราง ๑ แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			นครศรีธรรมราช	พัทลุง	รวม
<b>๑.สายบริหาร</b>					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๒	๓	๕
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๖๗	๒๓	๙๐
	คศ.๒	ชำนาญการ	๒	๑	๓
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๐	๐	๐
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๕๑	๘	๕๙
	คศ.๒	ชำนาญการ	๑๒	๒	๑๔
	คศ.๑	-	๐	๐	๐
<b>รวมสายงานการบริหาร</b>			<b>๑๓๔</b>	<b>๓๗</b>	<b>๑๗๑</b>
<b>๒.สายงานสอน</b>					
	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๑	๐	๑
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๑,๑๖๒	๕๕๖	๑,๗๑๘
	คศ.๒	ชำนาญการ	๑,๐๓๖	๒๗๕	๑,๓๑๑
	คศ.๑	-	๓๘๐	๘๙	๔๖๙
	ครูผู้ช่วย		๒๐๗	๘๙	๒๙๖
<b>รวมสายงานสอน</b>			<b>๒,๗๘๖</b>	<b>๑,๐๐๙</b>	<b>๓,๗๙๕</b>
<b>๓.สายงานสนับสนุนการสอน</b>					
๓.๑ บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	ชำนาญการ				๔
	ชำนาญงาน				๒
๓.๒ ลูกจ้างประจำ					๑๗๗
๓.๓ พนักงานราชการ/อัตรา จ้างชั่วคราว	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิถุติ (๘,๑๘๐ อัตรา)				๒๔
	ครูสาขาขาดแคลน				๐
	บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์				๓
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab Boy)				๕
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ				๕

ข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ต่อ)

๓.สายงานสนับสนุนการสอน		
๓.๓ พนักงานราชการ/อัตราจ้างชั่วคราว (ต่อ)	พนักงานราชการ	๓๔
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	๕๒
	ธุรการ (นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ)	๔๗
	นักการภารโรง (๔,๐๐๐ อัตรา)	๑๖
	นักการภารโรง (๑,๘๐๐ อัตรา)	๒
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน	๖
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๕
รวมสายสนับสนุนการสอน		๓๙๒
รวมสิ้น		๔,๓๕๘

(ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๑๒ ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒)

ตาราง ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๑)	๑๐
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)	๒๙
ครู (ช่วยราชการ)	๑
ลูกจ้างประจำ	๓
ลูกจ้างประจำ (ช่วยราชการ)	๓
พนักงานราชการ	๑
ลูกจ้างรายเดือน (งบสพฐ.)	๓
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	๑๕
รวมทั้งสิ้น	๖๗

(ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๑๒ ณ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒)

๒) จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตาราง ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๙๘	
<b>จำแนกตามจังหวัด</b>		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑	๗๒.๔๕
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	๒๗	๒๗.๕๕
<b>จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน</b>		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒	๒.๐๔
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น-ตอนปลาย)	๙๕	๙๖.๙๔
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๑.๐๒
<b>จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน</b>		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. ๑-๔๙๙ คน)	๕๖	๕๗.๑๔
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร. ๕๐๐ -๑,๔๙๙ คน)	๓๑	๓๑.๖๓
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. ๑,๕๐๐ -๒,๔๙๙ คน)	๖	๖.๑๒
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร. ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป)	๕	๕.๑๐

( ข้อมูลจากระบบ DMC ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ )

ตาราง ๔ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖,๗๖๕	๗,๑๗๘	๑๓,๙๔๓	๒๐.๔๐	๔๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖,๖๕๗	๗,๓๕๑	๑๔,๐๐๘	๒๐.๕๐	๔๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕,๘๘๘	๗,๑๑๔	๑๓,๐๐๒	๑๙.๐๓	๔๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๔๗๗	๖,๐๐๔	๙,๔๘๑	๑๓.๘๗	๓๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓,๑๘๐	๕,๙๑๓	๙,๐๙๓	๑๓.๓๑	๓๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๑๐๕	๕,๗๐๗	๘,๘๑๒	๑๒.๘๙	๓๓๒
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๐๗๒	๓๙,๒๖๗	๖๘,๓๓๙	๑๐๐.๐๐	๒,๒๒๕
ร้อยละ	๔๒.๕๔	๕๗.๔๖			

( ข้อมูลจากระบบ DMC ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ )

๓) จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต) ๑๗ สหวิทยาเขต  
ตาราง ๕ แสดงจำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา

สหวิทยาเขต ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑	เบญจมาชุกทิต	๕	๑. เบญจมาชุกทิต ๒. เมืองนครศรีธรรมราช ๓. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๔. ปากพูน ๕. ขุนทะเลวิทยาคม
๒	กัลยาณี	๕	๑. กัลยาณีศรีธรรมราช ๒. ท่านครุณาณวโรภาสอุทิศ ๓. จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๔. โยธินบำรุง ๕. ตรีนิมิตรวิทยา
๓	พระพรหม- เฉลิมพระเกียรติ	๕	๑. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๒. พระพรหมพิทยานุสรณ์ ๓. เฉลิมราชประชาอุทิศ ๔. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช ๕. ทางพูนวิทยาการ
๔	ทุ่งสง	๔	๑. ทุ่งสง ๒. บางขันวิทยา ๓. วังหินวิทยาคม ๔. ก้างปลาวิทยาคม
๕	สตรีทุ่งสง	๕	๑. สตรีทุ่งสง ๒. ทุ่งสงวิทยา ๓. ช้างกลางประชานุกูล ๔. นาบอน ๕. ทุ่งสงสหประชาสรรค์
๖	ร้อนพิบูลย์ - จุฬารณณ์	๖	๑. ร้อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ ๒. เสาธงวิทยา ๓. ตระพังพิทยาคม ๔. ควนเกษสุทธิวิทยา ๕. มัธยมศึกษาจุฬารณณ์ ๖. ศิริราษฎร์พัฒนา
๗	ต้นน้ำตาปี	๕	๑. ฉวางรัชดาภิเษก ๒. ละอายพิทยานุสรณ์ ๓. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๔. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง ๕. นางเอื้อวิทยา
๘	ทุ่งใหญ่	๕	๑. ทุ่งใหญ่วิทยาคม ๒. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก ๓. ทุ่งใหญ่วิทยาคาร ๔. ทุ่งสังพิทยาคม ๕. เสม็ดจวนวิทยาคม
๙	หัวไทร - เชียรใหญ่	๗	๑. หัวไทรบำรุงราษฎร์ ๒. เขียรใหญ่ ๓. เขียรใหญ่สามัคคีวิทยา ๔. แหลมราษฎร์บำรุง ๕. นพคุณประชาสรรค์ ๖. เขาพังไกร ๗. ทราญขาววิทยา

สหวิทยาเขต ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑๐	ปากพ่อง- เชียรใหญ่	๖	๑. สตรีปากพ่อง ๒. ปากพ่อง ๓. โศภนคณาภรณ์ ๔. วิเชียรประชาสรรค์ ๕. ธัญญาวดีศึกษา ๖. อินทร์ธานีวิทยาคม
๑๑	ชะอวด	๕	๑. ชะอวด ๒. ชะอวดวิทยาคาร ๓. ขอนหาดประชาสรรค์ ๔. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล ๕. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
๑๒	ลิซล - ขนอม	๖	๑. ลีซลคณาธารวิทยา ๒. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ ๓. เทพราชพิทยาสรรค์ ๔. ขนอมพิทยา ๕. ท้องเนียนคณาภิบาล ๖. ลีซลประชาสรรค์
๑๓	ท่าศาลา - นบพิตำ- พรหมคีรี	๗	๑. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ๒. สระแก้วรัตนวิทย์ ๓. โมคลานประชาสรรค์ ๔. คงคาประชารักษ์ ๕. พรหมคีรีพิทยาคม ๖. บ้านเกาะวิทยา ๗. นบพิตำวิทยา
๑๔	พัทลุง	๘	๑. พัทลุง ๒. พัทลุงพิทยาคม ๓. ประภัสสรรังสิต ๔. วชิรธรรมสถิต ๕. ศรีบรรพตพิทยาคม ๖. ตะแพนพิทยาคม ๗. ปัญญาวุธ ๘. พรหมพินิตชัยบุรี
๑๕	สตรีพัทลุง	๘	๑. สตรีพัทลุง ๒. ควนขนุน ๓. พนางตุง ๔. ดอนศาลานำวิทยา ๕. นาขยาดวิทยาคาร ๖. ป่าพะยอมพิทยาคม ๗. นิคมควนขนุนวิทยา ๘. อุดมวิทยายน
๑๖	ตะโหมด	๖	๑. ตะโหมด ๒. ประชาบำรุง ๓. เขาชัยสน ๔. หารโพธิ์พิทยาคม ๕. ชะรัตขลุปลั้มภัก ๖. กงหราพิชากร
๑๗	ปากพะยูน	๕	๑. ปากพะยูนพิทยาคาร ๒. หารเทารังสีประชาสรรค์ ๓. ควนพระสาครินทร์ ๔. ป่าบอนพิทยาคม ๕. บางแก้วพิทยาคม



๔) จำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต

ตาราง ๖ แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	เบญจมาชอุทิศ	๙	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๒	กัลยาณีศรีธรรมราช	๑๐	ขุนทะเลวิทยาคม
๓	ปากพูน	๑๑	เฉลิมราชประชาอุทิศ
๔	เมืองนครศรีธรรมราช	๑๒	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๕	โยธินบำรุง	๑๓	พระพรหมพิทยานุสรณ์
๖	ตรีนิมิตรวิทยา	๑๔	ทางพูนวิทยาการ
๗	ท่านครุณาภิรมย์สุโขทัย	๑๕	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
๘	จุฬารัตนราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒			
๑	บางขันวิทยา	๑๑	นางเอื้อยวิทยา
๒	วังหินวิทยาคม	๑๒	พิบูลสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
๓	ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	๑๓	ก้างปลาวิทยาคม
๔	ข้างกลางประชานุกูล	๑๔	ทุ่งสง
๕	ทุ่งสงวิทยา	๑๕	กรุงหยันวิทยาการ
๖	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	๑๖	ทุ่งสังพิทยาคม
๗	สตรีทุ่งสง	๑๗	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมง์คลาภิเษก
๘	นาบอน	๑๘	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
๙	ฉวางรัชดาภิเษก	๑๙	เสม็ดจวนวิทยาคม
๑๐	ละอายพิทยานุสรณ์		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๓			
๑	นพคุณประชาสรรค์	๑๓	ชะอวด
๒	ทรายขาววิทยา	๑๔	ชะอวดวิทยาการ
๓	เขาพังไกร	๑๕	เกาะจันทร์ประชาภิบาล
๔	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	๑๖	ขอนหาดประชาสรรค์
๕	เชียรใหญ่	๑๗	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
๖	วิเชียรประชาสรรค์	๑๘	หัวไทรบำรุงราษฎร์
๗	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	๑๙	แหลมราษฎร์บำรุง
๘	ธัญญาดีศึกษา	๒๐	เสาชิงวิทยา
๙	ปากพั่น	๒๑	ตระพังพิทยาคม
๑๐	สตรีปากพั่น	๒๒	มัธยมศึกษาจุฬารัตน์
๑๑	โคกนาคณาภรณ์	๒๓	ควนเกยสุทธิวิทยา
๑๒	อินทร์ธานีวิทยาคม	๒๔	คีรีราษฎร์พัฒนา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๔			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๘	เทพราชพิทยาสรรค์
๒	โมคลานประชาสรรค์	๙	บ้านเกาะวิทยา
๓	สระแก้วรัตนวิทย์	๑๐	คงคาประชารักษ์
๔	พรหมคีรีพิทยาคม	๑๑	นบพิตวิทยา
๕	สิชลคุณาธารวิทยา	๑๒	ขนอมพิทยา
๖	สิชลประชาสรรค์	๑๓	ท้องเนียนคณาภิบาล
๗	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๕			
๑	พัทลุง	๙	อุดมวิทยายน
๒	พัทลุงพิทยาคม	๑๐	นาขยาดวิทยาการ
๓	สตรีพัทลุง	๑๑	ดอนศาลานำวิทยา
๔	พรหมพิมิตรชัยบุรี	๑๒	ปัญญาวุธ
๕	ประภัสสรรังสิต	๑๓	ศรีบรรพตพิทยาคม
๖	วชิรธรรมสถิต	๑๔	ตะแพนพิทยา
๗	ควนขนุน	๑๕	ป่าพะยอมพิทยาคม
๘	พนาตุง	๑๖	นิคมควนขนุนวิทยา
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๖			
๑	เขาชัยสน	๗	ป่าบอนพิทยาคม
๒	ปากพะยูนพิทยาการ	๘	บางแก้วพิทยาคม
๓	หารเทารังสีประชาสรรค์	๙	ห่านโพธิ์พิทยาคม
๔	งหราพิชากร	๑๐	ควนพระสาครินทร์
๕	ประชาบำรุง	๑๑	ชะรัดขลุปลั้มภัก
๖	ตะโหมด		

๕) ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ๓๘ ศูนย์

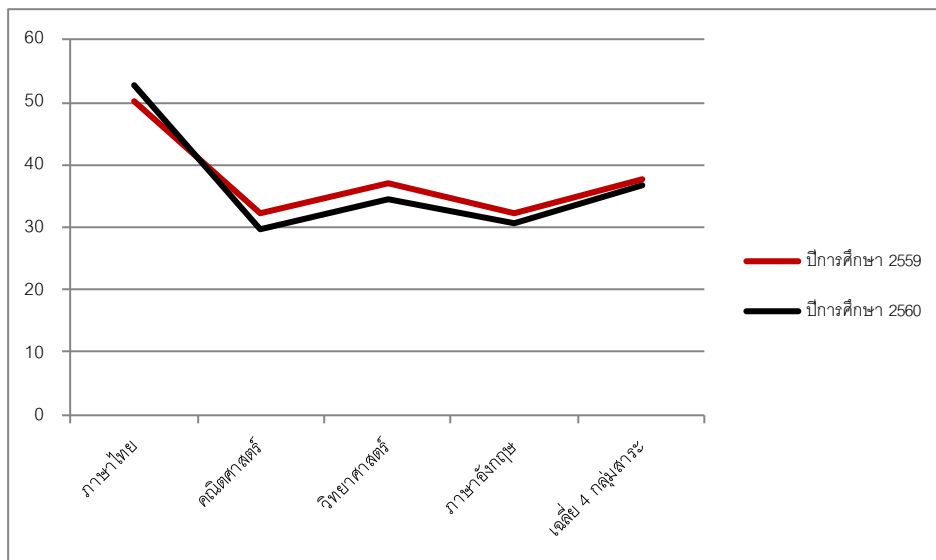
ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
<b>จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๖ ศูนย์</b>		
๑	ภาษาไทย	เบญจมาชูทิศ
๒	คอมพิวเตอร์	เบญจมาชูทิศ
๓	ฝรั่งเศส	เบญจมาชูทิศ
๔	ภาษาจีน	เบญจมาชูทิศ
๕	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณีศรีธรรมราช
๖	นาฏศิลป์	กัลยาณีศรีธรรมราช
๗	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๘	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
๑๐	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
๑๑	วิทยาศาสตร์	จุฬารัตนราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๑๒	ภาษาเกาหลี	จุฬารัตนราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๑๓	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
๑๔	ธุรกิจ	สตรีปากพ่อง
๑๕	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพ่อง
๑๖	ดนตรีไทย	ปากพ่อง
๑๗	ลูกเสือ เนตรนารี	คีรีราษฎร์พัฒนา
๑๘	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
๑๙	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
๒๐	ศิลปะ	พรหมคีรีพิทยาคม
๒๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
๒๒	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
๒๓	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
๒๔	หุ่นยนต์	สิชลคุณาธารวิทยา
๒๕	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๒๖	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
<b>จังหวัดพัทลุง ๑๒ ศูนย์</b>		
๑	ภาษาไทย	พัทลุง
๒	ภาษาอังกฤษ	สตรีพัทลุง
๓	คณิตศาสตร์	พัทลุง
๔	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	หารเทารังสีประชาสรรค์
๕	วิทยาศาสตร์	ป่าพะยอมพิทยาคม
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตะโหมด
๗	การงานอาชีพ	พัทลุงพิทยาคม
๘	ดนตรี	หารเทารังสีประชาสรรค์
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ควนขนุน
๑๐	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ตะโหมด
๑๑	ทัศนศิลป์	เขาชัยสน
๑๒	นาฏศิลป์	ตะโหมด

➤ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตาราง ๗ แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐

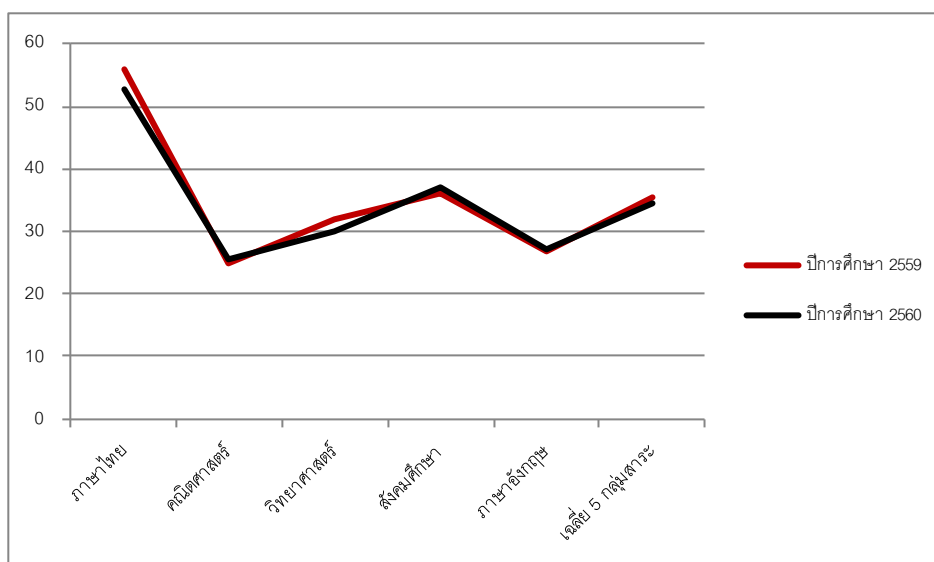
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๕๐.๑๖	๕๒.๖๑	๒.๔๕
คณิตศาสตร์	๓๒.๑๑	๒๙.๗๑	-๒.๔๐
วิทยาศาสตร์	๓๖.๙๑	๓๔.๓๗	-๒.๕๔
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๑๖	๓๐.๕๕	-๑.๖๑
เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ	๓๗.๘๔	๓๖.๘๑	-๑.๐๓



ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (-๑.๐๓) และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ภาษาไทย (๒.๔๕) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ (-๑.๖๑) คณิตศาสตร์ (-๒.๔๐) และวิทยาศาสตร์ (-๒.๕๔)

ตาราง ๘ แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๕๕.๙๕	๕๒.๖๗	-๓.๒๘
คณิตศาสตร์	๒๔.๙๒	๒๕.๖๔	๐.๗๒
วิทยาศาสตร์	๓๑.๙๖	๓๐.๐๑	-๑.๙๕
สังคมศึกษา	๓๖.๒๔	๓๗.๑๕	๐.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๗๑	๒๗.๒๑	๐.๕๐
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๕.๓๔	๓๔.๓๕	-๐.๙๙



ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (-๐.๙๙) และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (๐.๙๑) คณิตศาสตร์ (๐.๗๒) และภาษาอังกฤษ (๐.๕๐) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (-๑.๙๕) และภาษาไทย (-๓.๒๘)

## ๒) ผลการบริหารจัดการ

ตาราง ๙ แสดงผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

(Integrity&Transparency Assessment Online:ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๘๒.๙๘	สูงมาก

(ข้อมูลจาก กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.๑๒)

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑ อยู่ในระดับสูงมาก และมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (๘๑.๘๑ และ ๘๒.๙๘ ตามลำดับ)

ตาราง ๑๐ แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ  
ในการปฏิบัติงานราชการ

(KPI Report System : KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๔.๗๘	มาตรฐาน

(ข้อมูลจาก กลุ่มอำนวยการ สพม.๑๒)

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๘ อยู่ในระดับ มาตรฐาน

ตาราง ๑๑ แสดงผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๓.๐๓	ดีมาก

(ข้อมูลจาก กลุ่มนโยบายและแผน สพม.๑๒)

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๐๓ อยู่ในระดับ ดีมาก

## ► นโยบายด้านการศึกษา

### ☞ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

#### เป้าหมาย

##### ๑. ประเทศมีความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### ๒. ประเทศมีความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจ มีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่สามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

##### ๓. ประเทศมีความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้**

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง**

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็งยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง

๖. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน**

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. การเสริมสร้างให้คนมีสุขภาพที่ดี

๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย



## ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
๓. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูตทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

## ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑. จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
๒. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการ

บริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

๓. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๖. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

## ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
๒. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๔. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
๖. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
๗. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

☞ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

### พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

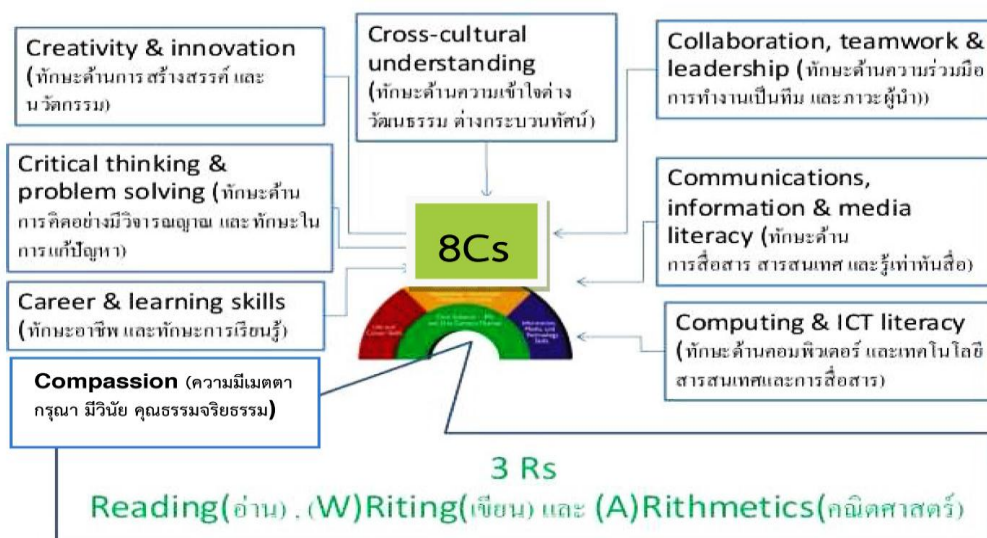
๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุทธศาสตร์กิจและสังคม ๔.๐

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทผู้นำของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)



ภาพ ๓ แสดงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา ๕ ประการ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ ๖ - ๑๔ ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นต้น

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ๑๕ ปี เป็นต้น

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการ ทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ ๑๕ ปีสูงขึ้น เป็นต้น

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ ๒๐๐ อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ ได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและ เป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและ มูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ ประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็น ธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

## นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

๑. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด

### ๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติ เป็นจุดเน้นด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๒.๑ ความมั่นคง
- ๒.๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๒.๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- ๒.๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- ๒.๕ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### ๓. จุดเน้นการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๓.๑ ดำเนินการอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๓.๒ ทุกโครงการของกระทรวงศึกษาธิการต้องเน้นความโปร่งใส และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- ๓.๓ กระทรวงศึกษาธิการ ต้องมีคุณลักษณะ MM = Modernized MOE มีการดำเนินการสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- ๓.๔ ดำเนินการเร่งด่วนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีให้เห็นผลการดำเนินการเป็นรูปธรรม

## ๔. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ

### ๔.๑ ด้านความมั่นคง

#### แนวทางหลัก

- ๔.๑.๑ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน
  - การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแสด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์ และสถาบันพระมหากษัตริย์
  - พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

#### ๔.๑.๒ การบริหารจัดการ

- การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน
- ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

#### ๔.๒ ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

##### ๔.๒.๑ การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

- ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand ๔.๐ ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

- พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ ดำเนินการเป็นกลุ่มเล็ก โดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

- ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)

เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลนบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

- พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้าง

ศักยภาพการแข่งขัน

๔.๒.๒ ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐ ด้านการศึกษา และจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔.๒.๓ ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรม และเทคโนโลยีรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย ๑๐ อุตสาหกรรมใหม่

#### ๔.๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

##### ๔.๓.๑ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

๑) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นอนุบาล ๓ (เด็กอายุ ๓ – ๕ ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

๒) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทย รับผิดชอบดูแลเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

๑) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างความคิด ซึ่งโมเดลการสร้างความคิดมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือเนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความคิด

- ๒) วรรณคดีให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

- การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน
- ๑) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้
- ๒) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม ๓ วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือ จากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา
- ๓) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะ การอ่าน ให้เด็กก่อนบุลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด
- ๔) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม/ วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education
- การวัดและประเมินผล
- ๑) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ ผลคะแนนสูงขึ้น
- ๒) การประเมินผล O-NET ในวิชาสังคมศึกษาให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบัน ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ
- ๓) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการ ในรูปคณะกรรมการออกข้อสอบ
- ๔.๓.๒ การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- การสรรหาครู
- ๑) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)
- ๒) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู
- ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียน การสอนเพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน
- การพัฒนาครู การอบรมครู
- ๑) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะ และการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ / เห็นชอบ รวมทั้ง การพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online
- ๒) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และ บุคลากรทางการศึกษา

## ๔.๔ ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และการลดความเหลื่อมล้ำ

### ทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๔.๑ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยยกระดับ

คุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตาม เด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครอง ร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

๔.๔.๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากร ให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

๔.๔.๓ จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียม ในการใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

## ๔.๕ ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

๔.๕.๑ โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้ประโยชน์

๔.๕.๒ การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

๔.๕.๓ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

## ๔.๖ ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๔.๖.๑ เรื่องกฎหมาย เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา

๔.๖.๒ ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๖.๓ การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

๔.๖.๔ การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๖.๕ บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

## ๕. การขับเคลื่อน กำกับและการติดตามการนำจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสู่การปฏิบัติ

ให้ส่วนราชการ หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดทำแผนปฏิบัติการตามจุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ระดับกระทรวงและระดับหน่วยงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน



## ☛ นโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ยึดวัตถุประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษา ภายใต้แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา  
ในประเด็นสำคัญ คือ

- ๑) ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ๒) ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๓) มุ่งความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ๔) ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### หลักการ

๑. ประชาชนทุกกลุ่มทุกวัย ได้รับการศึกษาในระบบต่าง ๆ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เด็ก เยาวชน ผู้เรียน มีทัศนคติที่ถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่เข้มแข็ง (สุขภาพ และอุปนิสัย)
๓. จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและการเปลี่ยนแปลงของ

สังคมโลก

### จุดเน้นการจัดการศึกษา

ระดับก่อนอนุบาล ระดับอนุบาล ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และ  
ระดับอุดมศึกษา ดังนี้

๑. ระดับก่อนอนุบาล เน้นประสานหน่วยงานอื่น ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้าน  
สุขภาพและโภชนาการ

๒. ระดับอนุบาล เน้นความร่วมมือ รัฐ ท้องถิ่น เอกชน พ่อแม่และผู้ปกครอง ในการจัดศึกษา  
ระดับอนุบาล โดยมีจุดเน้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม
- จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข และสร้าง

กิจกรรมเสริม

๓. ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ครูและผู้เรียนสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน และ  
จัดการเรียนรู้แบบองค์รวม จัดแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อการสื่อสาร และใช้เป็นเครื่องมือเพื่อเรียนวิชาอื่น
- เรียนภาษาอังกฤษ เน้นเพื่อการสื่อสาร

- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การเรียนรู้จาก  
สถานการณ์จริง สถานการณ์จำลอง กิจกรรมการเรียนรู้จากปัญหาและการลงมือปฏิบัติ สามารถเรียนรู้ได้  
ทุกที่ ทุกเวลา และเรียนรู้อย่างมีความสุข

- เรียนรู้ Digital และ ใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เพื่อสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ที่เชื่อมโยง

สู่อาชีพและการมีงานทำ

- พัฒนาคูตามความต้องการของครูและสถานศึกษา (คู่มือครู)
- จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔. ระดับอาชีวศึกษา จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและความ  
ต้องการของสังคม ทั้งภาคอุตสาหกรรม พาณิชยกรรม บริการ และเป็นผู้ประกอบการเอง โดยมีจุดเน้น

- จัดการศึกษาระบบทวิภาคี พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในอาชีพเฉพาะด้าน เรียนรู้จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และเรียนรู้จากกิจกรรม

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และใช้เพื่อการประกอบอาชีพ

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

๕. ระดับอุดมศึกษา เน้นการวิจัยและค้นหาแนวทางการพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ และมีการเชื่อมโยงองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีจุดเน้น

- เรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะภาษาในระดับสูง ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ และเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงความรู้ทั้งในและต่างประเทศ

- เรียนรู้ Digital และใช้ Digital เป็นเครื่องมือการเรียนรู้

- ผู้เรียนมีศักยภาพและมีองค์ความรู้ที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

### การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถตอบสนองเป้าหมายเจตนารมณ์และวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. ใช้กระบวนการพัฒนาคุณธรรม บูรณาการในทุกกระบวนการเรียนรู้

๒. สอดแทรกเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม และป้องกันการทุจริต ให้มีในทุกมิติ ทั้งการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหาร

๓. ให้องค์กรหลักนำไปกำหนดนโยบายขององค์กรสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติขององค์กร

๔. เน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับทุกกลุ่มบุคคล ทุกระดับ ทุกประเภทสู่การลดความเหลื่อมล้ำในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกหน่วยงาน

๕. ให้ศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด จัดทำแผนและขับเคลื่อนการปฏิบัติในการจัดการศึกษาในแต่ละจังหวัดให้เป็นรูปธรรม

๖. ใช้เทคโนโลยีเชื่อมโยงข้อมูล (Big Data) สำหรับเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และเครื่องมือในการบริหาร

๗. ให้หน่วยงานทางการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยง ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา

๘. ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นหน่วยงานประสานงาน ดูแลเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในทุกระดับ เพื่อให้เด็กพิเศษได้รับการพัฒนา สามารถเรียนรู้ และพึ่งพาตนเองได้

๙. ให้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นหน่วยงานหลัก และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดูแลเด็กที่ตกหล่นจากระบบการศึกษา และการศึกษาของผู้สูงอายุ

๑๐. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทและหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

## ☛ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรมคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ ๕ ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ ๑) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ๒) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัย ให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ ๓) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคน และทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี

มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัย รักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะ การคิดขั้นสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

## พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

## เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพ ตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำ ทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่ง นวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

### นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

### กลยุทธ์เชิงนโยบาย

#### นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะที่ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

๒. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

##### ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาการศึกษาศาสนสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

#### นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

##### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา

๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมีทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มีพัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถ พิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการประกอบอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๖. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถ ป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

### ประเด็นกลยุทธ์

๑. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

๒. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

๕. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๗. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

### นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

#### เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

#### ประเด็นกลยุทธ์

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครูในการผลิตและ พัฒนาครู ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

๓. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

**นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

**เป้าประสงค์**

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

**ประเด็นกลยุทธ์**

๑. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๒. ยกย่องสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

๓. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๔. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

**นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

**เป้าประสงค์**

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

**ประเด็นกลยุทธ์**

๑. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

๓. ยกย่องการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

๔. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

๕. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป



## ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

\*\*\* เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปกป้องคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



## ค่านิยมองค์กร (Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”  
(Students and Schools Come First : SSCF)

## กลยุทธ์ (Strategies)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## จุดเน้น (Focus)

๑. ด้านผู้เรียน
  - ๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และมีความสุข
  - ๑.๒ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดั่งามของไทย
๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
  - ๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง
๓. ด้านการบริหารจัดการ
  - ๓.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
  - ๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ตาราง ๑๒ แสดงความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วย “ศาสตร์พระราชา”					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและอำรุงรักษาสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งช่องทางศึกษาอื่นๆ ๒. ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ๔. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง
๒. ร้อยละของสถานศึกษา ที่ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิต					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา ๓. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๔. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาให้มีมาตรการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่					
๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรงเมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่างๆ ๒. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่สถานศึกษา เพื่อลดผู้เสพยาใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน
๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๐. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๑. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์กรความรู้ แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อมูลค่าเพิ่ม ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง ตามบริบทของสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ
๑๒. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรม ที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะตรงตามหลักสูตร	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๓. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ภาษาที่สอง อย่างน้อย ๑ ภาษา	๖๐	๖๕	๗๕	๘๕	

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ๓ - ๔	๔๐	๔๕	๕๐	๖๐	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษากระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน
๑๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	
๑๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.	๑๐	๑๐	๑๕	๒๐	
๑๙. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การ ประเมินการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน					
๒๐. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางอาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ๒. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆ ๔. สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา ๕. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมโครงการอาชีพ
๒๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๒. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการวางแผน อาชีพการศึกษาต่อเพื่อการทำงาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบ ทวิศึกษา	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	

เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๒๔. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ๒. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับ เขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๔. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียน
๒๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับ จังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และ ระดับนานาชาติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง					
๒๖. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนอง ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตร สถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริม คิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้นวัตกรรม ๓. ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง
๒๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	๙๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริงอย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๒๙. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับ การพัฒนา นำมาใช้และเผยแพร่	๕	๑๐	๒๐	๓๐	
๓๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศ ภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

**กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

<b>เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>					
<b>ตัวชี้วัด</b>	<b>ค่าเป้าหมาย</b>				<b>แนวทางการดำเนินงาน</b>
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา ๒. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ ๓ ปี ที่มุ่งเน้นความรู้ ทักษะใหม่ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี ทักษะการวิจัย และภาษา ๓. สร้างและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ๕. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. ติดตาม ประเมินและรายงานผลหลังจากการพัฒนา
๓๒. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	
๓๓. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	๗๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	
<b>เป้าหมายที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ</b>					
๓๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับสวัสดิการและมีความสุขในการทำงาน	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู
๓๕. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	
๓๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๓๗. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลา ที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๒. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน ๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น ๔. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหาที่นักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
๓๘. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	๙๗	๙๗	๙๘	๑๐๐	
๓๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น	๔ (ระดับคุณภาพ)	๘๕	๙๐	๑๐๐	
๔๐. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	๐.๑๐	๐	๐	๐	
๔๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง					
๔๒. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสและพิการ มีโอกาสเรียนต่อและประกอบอาชีพ
๔๓. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๔. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT ครอบคลุมและทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	<p>๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดย ไม่จำกัดเวลาและสถานที่</p> <p>๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับต่าง ๆ อาทิ DLIT,DLTV,ETV</p> <p>๓. ขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอ กับผู้เรียน</p> <p>๔. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ความเป็นเอกภาพ เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติได้ และสามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. จัดให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๖. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกันตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร</p>

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๔๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๒. ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจที่มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม
๔๖. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
๔๗. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน					
๔๘. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมหรืองานวิจัยด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	๘๐	๘๐	๙๐	๑๐๐	๑. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)
๔๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม					
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				แนวทางการดำเนินงาน
	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	
๕๐. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	๕	๕	๕	๑. พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๒. สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ๓. ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบกลุ่มสหวิทยาเขต (CLUSTER)
๕๑. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้น	๘๗	๙๐	๙๕	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่					
๕๒. ร้อยละของเครือข่ายสหวิทยาเขต มีคุณภาพในการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายที่กำหนด	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย ๒. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการร่วมรับผิดชอบ ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๕๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหน่วยงาน องค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๗๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



### ส่วนที่ ๓

#### กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้วางกรอบแผนงาน/งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. กรอบงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๑ บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ค่าตอบแทน	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
๒) ค่าใช้สอย	จำนวน ๓,๑๘๓,๘๐๐ บาท
๓) ค่าวัสดุ	จำนวน ๔๒๕,๐๐๐ บาท
๔) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน ๑,๑๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณ ๔,๗๓๘,๘๐๐ บาท

๑.๒ บริหารโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๖๑,๒๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. กรอบงบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

บริหารโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ที่ได้จัดลำดับ ความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนโดยสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๒๐ โครงการ รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๖,๙๑๖,๙๓๕ บาท



ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
 ตาราง ๑๓ สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์สพฐ.
<b>กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>				
๑	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด *	๒๖๑,๒๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๔
๒	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม(ครูชนคนคุณธรรม/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี) (๑)	๔๖๑,๘๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
๓	ส่งเสริมการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ***	๑๘๙,๓๑๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
๔	ป้องกันและแก้ไขปัญหาหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๒ ด้วยกระบวนการสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยงและตำรวจประสานงานโรงเรียน (สพม.๑๒ โมเดล) ***	๓๖๗,๖๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒
<b>กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>				
๕	งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ **	๖๐๐,๐๐๐ (งบสมทบ ๑,๙๐๐,๐๐๐)	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒
๖	ขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Intensive Boot Camp Course) และการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (๒)	๕๘๔,๔๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๓
๗	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอาชีพในสถานศึกษาตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ยุคประเทศไทย ๔.๐ ***	๓๐๕,๘๔๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สนองนโยบาย/ ยุทธศาสตร์สพฐ.
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๘	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ***	๖๒,๖๐๐	บริหารงานบุคคล	๓
๙	พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๒ ***	๔๑๙,๓๖๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๐	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ” ***	๔๙๑,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๑	พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ ***	๑๐๓,๔๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๒	พัฒนาครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย ***	๑๓๓,๑๕๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๓	พัฒนาศักยภาพครูจัดการเรียนรู้อิวิชั่นการคำนวณ ***	๑๔๖,๖๗๕	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๔	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การเพิ่มสมรรถนะการเป็นผู้นำของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานในสถานศึกษา ***	๒๐๑,๘๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๕	พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์เขตพื้นที่การศึกษาก้าวไกลการศึกษาไทยก้าวหน้า” ***	๘๘๒,๗๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕
๑๖	อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ***	๑๖๕,๕๕๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๗	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและรายงานผล ***	๑๗๔,๒๐๐	นโยบายและแผน	๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สนองนโยบาย/ ยุทธศาสตร์สพฐ.
<b>กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา</b>				
๑๘	การแก้ปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มจะออก กลางคันและเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ***	๔๒,๒๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๔
<b>กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
๑๙	ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา อย่างยั่งยืน ***	-	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒
<b>กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>				
๒๐	นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ***	๓๕๙,๘๐๐	นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	๕
๒๑	ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรม ๕ ส ลดขยะ คัดแยกขยะมูลฝอย ***	๑๑๐,๐๒๐	อำนวยความสะดวก	๒
๒๒	โรงเรียนนำอยู่ นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ ***	๘๑,๓๔๐	อำนวยความสะดวก	๒
๒๓	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ***	๑๘๐,๓๙๐	อำนวยความสะดวก	๕
<b>รวมทั้งสิ้น ๒๓ โครงการ งบประมาณ ๘,๒๒๔,๓๓๕ บาท</b>				

หมายเหตุ : ( ) หมายถึง โครงการที่ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\* หมายถึง โครงการที่ใช้งบบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

\*\* หมายถึง โครงการที่ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ และใช้งบสมทบจากหน่วยงานอื่น

\*\*\* หมายถึง โครงการที่ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒



กลยุทธ์ที่ ๑  
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง



โครงการ	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๓ ○ สพฐ. นโยบายที่ ๔ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔ ○ จุดเน้นด้านนักเรียน, ครูและบุคลากรทางการศึกษา, การบริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๑,๓,๔,๕,๗,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘,๑๙, ๒๐,๒๑,๒๒,๒๖,๒๗,๒๘,๓๐,๔๕,๔๖,๔๗,๕๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๙๘ โรงเรียน แบ่งเป็น ๑๗ สหวิทยาเขต ๖ Cluster ซึ่งการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือผู้เรียนเป็นสำคัญ และครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงสุดตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาด้านการบริหารและด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน จึงจัดทำโครงการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้น โดยใช้สหวิทยาเขตเป็นฐาน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ /กิจกรรม ตามนโยบาย/จุดเน้น /ยุทธศาสตร์

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๘ โรงเรียน ได้รับการนิเทศอย่างน้อยโรงเรียนละ ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๙๘ โรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๘๐ และได้รับการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาโดยต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - ประชุมคณะกรรมการ - กำหนดปฏิทินการนิเทศ - จัดทำเครื่องมือนิเทศ	พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๖๑	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - แจกหนังสือถึงโรงเรียน - ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๒	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๓	<b>ขั้นสรุป/รายงานผล</b> - สรุปผลการนิเทศ - จัดทำรายงานผลการนิเทศ	กันยายน ๒๕๖๒	นางจิรา ชูช่วย และคณะ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒๖๑,๒๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ขั้นเตรียมการ ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าวัสดุจัดทำเครื่องมือนิเทศ		๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
			๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๒	ขั้นดำเนินการ - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๐ โรงเรียนๆละ ๔ วันๆละ ๑๒๐ บาท (๑๐ คน x ๑๐ โรงเรียน x ๔ วัน x ๑๒๐ บาท) - ค่าเดินทางคณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๐ โรงเรียนๆละ ๔ ครั้งๆละ ๕๐๐ บาท (๑๐ คน x ๑๐ โรงเรียน x ๔ วัน x ๕๐๐ บาท)		๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐		๔๘,๐๐๐
			๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	ขั้นสรุป/รายงานผลการนิเทศ ประชุมคณะกรรมการนิเทศจัดทำสรุป และรายงานผลการนิเทศ ๑๐ คน จำนวน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท) - ค่าวัสดุจัดทำรายงานการนิเทศ		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
			๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	รวม		๒๕๑,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๖๑,๒๐๐		๒๖๑,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเป็นระบบ	สอบถาม/สังเกต /สัมภาษณ์/ดูเอกสาร	เครื่องมือนิเทศฯ
๒	ร้อยละของโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษาโดยต้นสังกัด	สอบถาม/สังเกต /สัมภาษณ์/ดูเอกสาร	เครื่องมือนิเทศฯ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพ  
การศึกษาอย่างเป็นระบบมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๗.๒ โรงเรียนได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น ยุทธศาสตร์  
อย่างต่อเนื่อง



ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรา ชูช่วย)

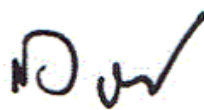
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม (ครูชนคนคุณธรรม/นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี)
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๕ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๑ ○ จุดเน้นด้านนักเรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๓ , ๗
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมา จันทร์สว่าง
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชกระแสรับสั่ง “ช่วยสร้างคนดีให้บ้านเมือง” และพระราชทานหลัก ๓ ประการ ในเรื่องครูและนักเรียนว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งขันกับตัวเอง และให้เด็กที่เรียนเก่งช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของความสามัคคี” เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งดังกล่าว มาปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล) มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ซึ่งเป็นโครงการเพื่อสืบสาน พระราชปณิธาน เดินตามรอย เบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ การเสริมสร้างระบบคุณธรรม ในรอบรั้วสถานศึกษา การก้าวทันยุคโลกาภิวัตน์ การใช้ภาษาต่างประเทศที่มีความไพเราะถูกต้อง การส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิตา และความซื่อสัตย์สุจริต

เพื่อเป็นการสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ในการสร้างคนดีให้บ้านเมือง และเพื่อให้การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นไปตามแผนปฏิบัติการและเป้าหมายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม ครั้งที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม วิธีการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และเสริมสร้างให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายคุณธรรม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สหวิทยาเขตละ ๑ โรงเรียน รวม ๑๗ โรงเรียน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม แต่ละโรงเรียนประกอบด้วย ผู้บริหาร ๑ คน ครู ๒ คน และนักเรียน ๓ คน รวม ๑๐๒ คน

๓.๑.๒ คณะทำงานและคณะกรรมการอภิปรายผลงาน จำนวน ๓๐ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม วิธีการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และเสริมสร้างให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายคุณธรรม

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อม/ วางแผนการดำเนินงานจัดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ
๒	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียน คุณธรรม ครั้งที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กรกฎาคม- กันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม ครั้งที่ ๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดจัดระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๒ สถานที่จัดกิจกรรมโรงแรมในจังหวัด นครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน (งบสพฐ.) จำนวน ๔๖๑,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอด บทเรียนโรงเรียนคุณธรรม (ครูชนคน คุณธรรม/นวัตกรรมสร้างสรรค์) กิจกรรมที่ ๑ ระดับสภวิทยาเขต จัดสรรงบประมาณให้สภวิทยาเขต จำนวน ๑๗ สภวิทยาเขต ๆ ละ ๑๐,๐๐๐ บาท เพื่อดำเนินการ คัดเลือกผลงานสภวิทยาเขตละ ๑ โรงเรียน (๑๗ สภวิทยาเขต x ๑๐,๐๐๐ บาท)		๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ๑. ประชุมคณะทำงานและ คณะกรรมการอภิปรายผลงาน - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๖๐ บาท) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
			๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	๒. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนโรงเรียน คุณธรรม (ครูชนคนคุณธรรม/ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี)						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๒ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๖๖,๐๐๐		๖๖,๐๐๐		๖๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๒ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)		๒๖,๔๐๐		๒๖,๔๐๐		๒๖,๔๐๐
	- ค่าตอบแทนจัดนิทรรศการ จำนวน ๑๗ โรงเรียนๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท (๑๗ โรงเรียน x ๓,๐๐๐ บาท)	๕๑,๐๐๐			๕๑,๐๐๐		๕๑,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการ อภิปรายผลงาน (๙ คน x ๒ วัน x ๖๐๐ บาท)	๑๐,๘๐๐			๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
	- ค่าห้องพักคณะกรรมการและ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ (๕๐ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท)		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
	- ค่าพาหนะในการเดินทาง คณะกรรมการ (๒๐ คน x ๕๐๐ บาท)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุในการดำเนินงาน			๑๐,๘๐๐	๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
	- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ (๑๓๒ คน x ๒๐๐ บาท)			๒๖,๔๐๐	๒๖,๔๐๐		๒๖,๔๐๐
	- ค่าโลโก้ (๑๗ คน x ๑,๕๐๐ บาท)			๒๕,๕๐๐	๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐
	รวม	๖๑,๘๐๐	๓๓๗,๒๐๐	๖๒,๘๐๐	๔๖๑,๘๐๐		๔๖๑,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนโรงเรียนคุณธรรม วิธีการปฏิบัติที่ประสบผลสำเร็จ และเสริมสร้างให้เกิด ชุมชนแห่งการเรียนรู้และเครือข่ายคุณธรรมในเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	ร้อยละ ๙๐	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โดยใช้โครงการคุณธรรมเพื่อทำให้พฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นและพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง

๗.๒ สถานศึกษาที่ร่วมโครงการมีนวัตกรรมการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการบูรณาการกับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

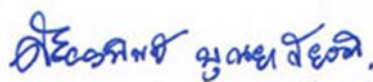
๗.๓ เกิดชุมชนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคุณธรรมในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิติตา จันทรสว่าง)

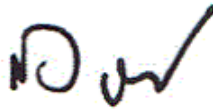
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ส่งเสริมการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๕ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๑ ○ จุดเน้นด้านนักเรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๑, ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัทมา จันทร์สว่าง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายด้านการศึกษา การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดีให้เยาวชนและประชาชน จากสภาพปัจจุบันของสังคมไทย พบว่า ปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนมีความอ่อนไหวเปราะบาง เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจ สภาพสังคม รวมทั้งด้านเทคโนโลยี มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มีการนำวัฒนธรรมของต่างประเทศมาใช้โดยขาดวิจารณญาณ มีการแข่งขันในด้านวัตถุ จึงทำให้เด็กและเยาวชน ขาดคุณธรรม จริยธรรม และประพฤติตนในทางที่ไม่เหมาะสม ทำให้เป็นปัญหาระดับชาติ ประกอบกับ นโยบายของรัฐบาลมุ่งเน้นให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีการประพฤติปฏิบัติตนตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน กตัญญูต่อพ่อ แม่ และผู้มีพระคุณ ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน รักษาวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี มีศีลธรรม ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย มีวินัย เคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามพระราช-ดำรัส ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็งทั้งกาย ใจ และมีจิตอาสา) อันจะส่งผลให้ภาพรวมของประเทศ มีเด็กดี มีคุณภาพเพิ่มมากขึ้น และเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าต่อแผ่นดิน มีความเป็นอยู่ที่พอเพียง เจริญรอยตามพระยุคลบาทของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศที่ถาวรและยั่งยืน

เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อคัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๗ โรงเรียน

๓.๑.๒ Best Practice จำนวน ๑๗ ผลงาน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ให้แก่ผู้เรียนทุกคน อย่างหลากหลาย เป็นระบบและต่อเนื่อง

๓.๒.๒ โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (Best Practice) อย่างน้อยสภวิทยาเขตละ ๑ ผลงาน



#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน	พฤษภาคม-กันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ
๒	คัดเลือกผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลฯ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๘๙,๓๑๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติในโรงเรียน - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิงใน การออกนิเทศติดตามโรงเรียน จำนวน ๙๗ โรงเรียน (๙๗ โรงเรียน x ๔ ครั้ง x ๒๐๐ บาท) - ค่าเอกสาร/เครื่องมือนิเทศ (๑๐๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท)			๗๗,๖๐๐	๗๗,๖๐๐		๗๗,๖๐๐
				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> คัดเลือกผลงานการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมคณะกรรมการจัดทำ เกณฑ์การคัดเลือก/คัดเลือก (๑๕ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการจัดทำเกณฑ์การ คัดเลือก/คัดเลือก (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๙๐ บาท)		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐
			๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๒	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร (๙๗ โรงเรียน x ๓๐ บาท)	๙,๐๐๐	๘๕,๐๐๐	๒,๙๑๐	๒,๙๑๐		๒,๙๑๐	
	- ค่าเงินรางวัล (๑๗ โรงเรียน x ๕,๐๐๐ บาท)						๘๕,๐๐๐	๘๕,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนกรรมการคัดเลือก (๑๕ คน x ๖๐๐ บาท)						๙,๐๐๐	๙,๐๐๐
	รวม	๙,๐๐๐	๙๒,๙๑๐	๘๗,๖๐๐	๑๘๙,๕๑๐		๑๘๙,๕๑๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ให้แก่ผู้เรียนทุกคน อย่างหลากหลาย เป็นระบบและต่อเนื่อง	- การเก็บข้อมูล - การสอบถาม - การสัมภาษณ์	- แบบเก็บข้อมูลแบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒	โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ (Best Practice) อย่างน้อย สหวิทยาเขตละ ๑ ผลงาน	การคัดเลือก	แบบคัดเลือกผลงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการอย่างหลากหลาย เป็นระบบ และต่อเนื่อง

๗.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงวิธีการปฏิบัติตนที่ดีตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๗.๓ มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศของ สพม.๑๒ จำนวน ๑๗ ผลงาน



ผู้เสนอโครงการ

(นางปิติตา จันทร์สว่าง)

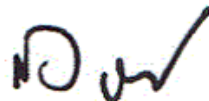
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๒ ด้วยกระบวนการสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยงและตำรวจประสานงานโรงเรียน (สพม.๑๒ โมเดล)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๑ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑, ๓.๔
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๑ ○ จุดเน้นด้านผู้เรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๑๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นเรื่องนโยบายเร่งด่วนที่จะดำเนินการและกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” โดยกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการบูรณาการการปฏิบัติ เพื่อเร่งรัดการแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครอบคลุมในมิติต่างๆ อย่างเข้มงวด ได้แก่ การเฝ้าระวังและป้องกันปัญหายาเสพติด การปราบปรามผู้กระทำความผิดโดยบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจัง และการฟื้นฟูและบำบัดรักษาผู้ป่วยให้กลับคืนสู่สังคมได้อย่างปกติ การบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ด้วยกระบวนการสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยงและตำรวจประสานงานโรงเรียน (สพม.๑๒โมเดล) จะเป็นแนวทางหนึ่งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาที่สามารถป้องกันและควบคุมปัญหายาเสพติดไม่ให้แพร่ระบาดสู่เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยงและตำรวจประสานงานโรงเรียน (สพม.๑๒ โมเดล)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการตำรวจประสานงานโรงเรียน จำนวน ๙๘ โรงเรียนๆ ละ ๔ คน รวมทั้งสิ้น ๓๙๒ คน เพื่อเป็นกลไกเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยงและตำรวจประสานงานโรงเรียน (สพม.๑๒ โมเดล) จำนวน ๑๕ คน จัดประชุมคณะทำงานฯ จำนวน ๔ ครั้งๆ ละ ๑๕ คน

สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๑.๓ จัดประชุมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการฯ จำนวน ๒ ครั้ง จำนวน ๒๐๐ คน

สถานที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๑.๔ คัดกรองนักเรียน/ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียนทุกแห่ง จำนวน ๙๘

โรงเรียน นักเรียน ๖๖,๖๑๙ คน

สถานที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๑.๕ จัดประชุมเวทีสาธารณะ (Focus group) จำนวน ๒๐ โรงเรียนๆ ละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๖ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ จำนวน ๙๘ โรงเรียน

สถานที่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งผ่านเกณฑ์เชิงคุณภาพที่กำหนด ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันและห่างไกลยาเสพติด

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๒	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประสานงานโครงการ/ คณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒, สิงหาคม ๒๕๖๒	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๓	ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการฯ	มีนาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๔	จัดหาอุปกรณ์คัดกรองนักเรียน/ตรวจ ปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียน	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๕	จัดประชุมเวทีสาธารณะ (Focus group)	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๖	ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๗	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๒	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๓๖๗,๖๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งและประชุม คณะกรรมการ ๑.๑ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ประสานงานโครงการ/คณะกรรมการ -ค่าจัดทำเกียรติบัตรแต่งตั้ง (๔๐๐ คน x ๑ ใบ x ๑๕ บาท)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	๑.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมจำนวน ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๘ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๔ มื้อ x ๙๐ บาท)		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
			๕,๔๐๐		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินโครงการฯ ผู้เข้าประชุมจำนวน ๒๐๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
			๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดหาอุปกรณ์คัดกรองนักเรียน/ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียน -ค่าจัดหาอุปกรณ์ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียน ชนิดยาบ้า จำนวน ๔,๐๐๐ ชุดๆละ ๓๐ บาท (๔,๐๐๐ ชุด x ๓๐ บาท) ชนิดกัญชา จำนวน ๒,๐๐๐ ชุดๆละ ๓๕ บาท (๒,๐๐๐ ชุด x ๓๕ บาท)			๑๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
				๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> จัดประชุมเวทีสาธารณะ (Focus group) ผู้เข้าประชุม จำนวน ๒๐ คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒๐ โรงเรียน) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท x ๒๐ โรงเรียน) -ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๒๐ ครั้ง)		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
			๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
		๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒๐ โรง x ๕๐๐ บาท)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๖ ติดตามและประเมินผล การดำเนินโครงการ -ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒๐ โรง x ๕๐๐ บาท)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรมที่ ๗ สรุปผลการดำเนิน โครงการ -ค่าวัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวม	๓๖,๐๐๐	๑๐๕,๖๐๐	๒๒๖,๐๐๐	๓๖๗,๖๐๐		๓๖๗,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพ ระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดใน สถานศึกษาของป.ป.ส. (ระบบ nispa)	การบันทึกข้อมูลใน ระบบ nispa ของ ป.ป.ส.	ระบบ nispa ของป.ป.ส.
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะป้องกันยาเสพติด	ประเมินรายการ	แบบประเมิน
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีเครือข่ายป้องกัน ยาเสพติดที่เข้มแข็ง	ประเมินรายการ	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิตในการป้องกันยาเสพติด
- ๗.๒ สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีการบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด  
ที่เข้มแข็งสามารถลดปัจจัยเสี่ยงและป้องกันผู้เรียนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการดูแลตนเองจากภัยคุกคามในชีวิต



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

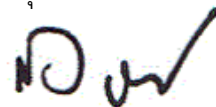
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

นายสมบุญ เรืองแก้ว

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



## กลยุทธ์ที่ ๒

ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ	งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๒ ○ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๒ ○ จุดเน้นด้านผู้เรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๒๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ๒. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ๓. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ๔. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช/พัทลุง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้โดยส่งเสริมให้โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความสามารถในการแสวงหาวิธีการเรียนรู้ รู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุงได้มีการแสดงออกทางด้านวิชาการของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอความสามารถทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดโครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำเสนอผลงาน ความสามารถของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง
- ๒.๓ เพื่อจัดประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙๘ โรงเรียน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดอื่นๆ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัด สพม.๑๒ - เตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒	สพม.๑๒ สมป. นครศรีธรรมราช สมป.พัทลุง
๒	ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการใน จังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง สำหรับเตรียมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ - เตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมฯ ศูนย์ ICT ประธานและเลขานุการศูนย์ พัฒนาวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๒	คณะทำงานตามประกาศฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
๔	จัดงานแถลงข่าวการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สิงหาคม ๒๕๖๒	คณะทำงานตามประกาศฯ
๕	ดำเนินการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๒๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	กันยายน ๒๕๖๒	คณะทำงานตามประกาศฯ
๖	ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะทำงานฝ่ายประเมินผล

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ อื่นๆ จำนวน ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการจัด แข่งขันทักษะทาง วิชาการ		๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๒	การจัดการแข่งขัน/ คัดเลือกฯของศูนย์ พัฒนาวิชาการ/กลุ่ม สาระต่างๆ ทั้งหมด					๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐
	รวม		๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	๑,๙๐๐,๐๐๐	๒,๕๐๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการได้แสดงศักยภาพเต็มความสามารถ	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนและครูได้นำประสบการณ์ความรู้จากการเข้า ร่วมกิจกรรมไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขัน ระดับต่าง ๆ	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้นำเสนอผลงานความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้ร่วม การแข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงความสามารถของนักเรียน

๗.๓ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาของครู และสถานศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๗.๔ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา บุคลากรสายบริหาร ครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

๗.๕ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง



ผู้เสนอโครงการ

(นางกันยา อักษรทอง)

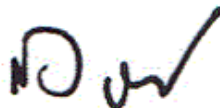
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Intensive Boot Camp Course) และการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
แผนงาน	ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๒ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ข้อ ๒,๓ ○ จุดเน้นด้านผู้เรียน , ครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ,๓๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับเป็นภาษาสากลและเป็นที่ยอมรับว่าเป็นภาษาที่จำเป็นในการเป็นสื่อกลางในการสื่อสารกับนานาประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๕๘ ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีข้อตกลง ร่วมกันในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกัน ทั้งทางด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้อง พัฒนาคนให้มีคุณภาพทันต่อสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง ภาษาอังกฤษจึงเป็นทักษะสำคัญประการหนึ่งในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

เนื่องจากโครงการอบรมพัฒนาครูแกนนำด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ได้สิ้นสุดลงที่รุ่นที่ ๒๐ ซึ่งยังมีครูผู้สอนภาษาอังกฤษอีกจำนวนหนึ่งที่ยังไม่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตามโครงการดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงจัดโครงการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Intensive Boot Camp Course) และออกแบบ วางแผนการนิเทศ ติดตามการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ เพื่อการยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Intensive Boot Camp Course) ให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาในโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ในระดับภูมิภาค

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของครูที่ผ่านการอบรมขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Intensive Boot Camp Course)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ยังไม่ได้รับการอบรมในโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ในระดับภูมิภาค ได้รับการอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากโครงการขยายผลโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๑.๒ ครูที่ผ่านการอบรมขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ(Intensive Boot Camp Course) ได้รับการนิเทศ ติดตามด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูที่ผ่านการอบรมการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Intensive Boot Camp Course) สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้ร้อยละ ๙๐

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b> - ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร - กำหนดวันเวลา และสถานที่ในการอบรม - ประสานงานติดต่อวิทยากร - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - จัดทำหลักสูตร - จัดทำเอกสารประกอบการอบรม	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๒	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b> - แจกหนังสือถึงโรงเรียน - ดำเนินการอบรม หลักสูตร ๓ วัน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๓	<b>ขั้นติดตามผลและจัดทำรายงาน</b> - กำหนดปฏิทินการนิเทศ และปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/จัดทำรายงาน	มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๒	นางจิรา ชูช่วย และคณะ

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

โครงการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) งบสพฐ. จำนวน ๕๘๔,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<b>ขั้นเตรียมการ</b>						
	- ค่าจัดประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร จำนวน ๒๐ คน		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
	- ค่าจัดทำหลักสูตร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (๑๒๐ เล่ม x ๘๐ บาท)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (ฝึกปฏิบัติ)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	<b>ขั้นดำเนินการ</b>						
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ คน x ๒๔ ชม. x ๖๐๐บาท)	๘๖,๔๐๐			๘๖,๔๐๐		๘๖,๔๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๖ มื้อ x ๕๐ บาท)		๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐		๙๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๓ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารเย็น (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐บาท)		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
	- ค่าที่พักวิทยากร/คณะทำงาน/ผู้เข้าอบรม (๗๐ ห้อง x ๒ วัน x ๑,๒๐๐ บาท)		๑๖๘,๐๐๐		๑๖๘,๐๐๐		๑๖๘,๐๐๐
	- ค่าพาหนะการเดินทางวิทยากร (๖ คน x ๖,๐๐๐ บาท)		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
	- ค่าพาหนะการเดินทาง ผู้เข้าอบรม/ คณะทำงาน (เหมาจ่าย) พัสดุ คนละ ๕๐๐ บาท นครฯ คนละ ๓๐๐ บาท		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๓	<b>ขั้นติดตามผลและจัดทำรายงาน</b>						
	- ค่าพาหนะการเดินทางไปนิเทศ		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
	- สรุปผล/รายงานผล			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	<b>รวม</b>	๙๑,๔๐๐	๔๘๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๕๘๔,๔๐๐		๕๘๔,๔๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑	ครูที่ผ่านการอบรม มีความรู้ความสามารถในทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน และเขียน และสามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้ร้อยละ ๙๐	- ประเมินจากกิจกรรมการอบรม เชิงปฏิบัติการ ติดตามผล และสะท้อนคิด  - สังเกตการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	-แบบประเมินกิจกรรม  -แบบสังเกตการจัดการเรียนการสอน
๒	ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร Intensive Boot Camp Course ร้อยละ ๙๐	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูที่ผ่านการอบรม สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning ได้ ร้อยละ ๙๐

๗.๒ ครูที่เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร Intensive Boot Camp Course ร้อยละ ๙๐

๗.๓ นักเรียนมีความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร



(นางจิรา ชูช่วย)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

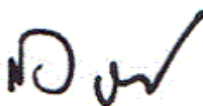
ผู้เสนอโครงการ



(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอาชีพในสถานศึกษา ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่ยุคประเทศไทย ๔.๐
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๔ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑, ๓.๔
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๒ ○ จุดเน้นด้านนักเรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๒๐ , ๒๑ , ๒๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญณรงค์ รัตนบุรี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป็น ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ มุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานภายในประเทศ เรียนจบแล้ว ต้องมีงานทำ รองรับเป็นศูนย์กลางพัฒนาอาเซียน และเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษและโครงการลงทุน ขนาดใหญ่ของรัฐบาล ให้มีความเพียงพอและตรงความต้องการของสถานประกอบการ มีขีดความสามารถ แข่งขันได้ในระดับสากล และได้กำหนดกรอบวิธีการที่ต้องจัดทำฐานข้อมูลความต้องการแรงงานร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน โดยที่สถานศึกษาจะต้องมีฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้เชื่อมโยง กับความต้องการจำเป็นในพื้นที่ของจังหวัดและอำเภอ และตรงทิศทางการพัฒนาประเทศซึ่งจะต้อง ให้ภาคประชาชนในสังคม อันได้แก่สถานประกอบการ และกลุ่มอาชีพอิสระเข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา มีการบูรณาการการเรียนรู้คู่ไปกับการทำงานและร่วมกับสถานประกอบการหรือกลุ่มอาชีพ อิสระ โดยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกรอบการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการมีงานทำ ตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

สภาพปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีโรงเรียนที่ต้องการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๙๘ โรงเรียน เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนตามแนวทางการ จัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำตามแนวทางการจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอาชีพในสถานศึกษาฯ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำเพื่อสนองนโยบายการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๒ มีเป้าหมายให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ดำเนินการ ให้ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๙๘ โรงเรียน ให้มีการขับเคลื่อนการมีอาชีพส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา จึงได้จัดโครงการนี้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพอย่างน้อย ๑ คน ต่อ ๑ อาชีพ



### ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๘๘ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เขียนโครงการ	มกราคม ๒๕๖๒	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ
๒	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายชาญณรงค์ รัตนบุรี
๓	จัดกิจกรรมประกวดโครงงานอาชีพของผู้เรียน ระดับสหวิทยาเขตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๒	และศึกษานิเทศก์ทุกคน
๔	รายงานผล และสรุปผล	กันยายน ๒๕๖๒	

### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๓๐๕,๘๔๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดกิจกรรมประกวดโครงงาน อาชีพของผู้เรียน <b>ระดับสหวิทยาเขต</b> - จัดสรรเป็นค่าบริหารจัดการให้สหวิทยาเขต สหวิทยาเขตละ ๑๐,๐๐๐ บาท (๑๗ สทฯ x ๑๐,๐๐๐ บาท) <b>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b> โรงเรียนที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้๑๗ โรง โรงละ ๕ คน (ครู๒/นักเรียน๓) เจ้าหน้าที่/ กรรมการ ๑๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - จัดสรรงบค่าบริหารจัดการโรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท (๒,๐๐๐ บาท x ๑๗ โรง) - ค่าโล่/รางวัล โรงเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท (๑,๕๐๐ บาท x ๑๗ โรง) - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนกรรมการ - ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ โรงละ ๕ ฉบับ ๑ ๓๐๐ บาท (๓๐๐ บาท x ๑๗ โรง x ๕ ฉบับ)		๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐		๑๗๐,๐๐๐
			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
			๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
			๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐
			๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐
					๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
					๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	กิจกรรมที่ ๒ สรุป/รายงานผล จำนวน ๒ วัน คน./จนท.จำนวน ๑๒ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๒ มื้อ x ๙๐ บาท) - ค่าวัสดุ		๑,๖๘๐		๑,๖๘๐		๑,๖๘๐
			๒,๑๖๐		๒,๑๖๐		๒,๑๖๐
				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
		รวม	๑๐,๐๐๐	๒๕๕,๓๔๐	๔๐,๕๐๐	๓๐๕,๘๔๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

**๖. การวัดและประเมินผล**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา	-การประเมินผลการดำเนินงาน -การสัมภาษณ์ -การสังเกต	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน -แบบสอบถาม -แบบสังเกต
๒	ร้อยละของนักเรียนมีอาชีพอย่างน้อยหนึ่งคนต่อหนึ่งอาชีพ	-การประเมินผลการดำเนินงาน -การสัมภาษณ์ -การสังเกต	-แบบประเมินผลการดำเนินงาน -แบบสอบถาม -แบบสังเกต

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ โรงเรียนในมีหลักสูตรส่งเสริมอาชีพในสถานศึกษา เป็นการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา  
ในยุคประเทศไทย ๔.๐ ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

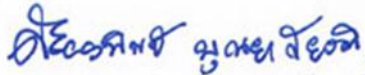
๗.๒ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และทักษะด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ หนึ่งคนต่อหนึ่งอาชีพ

๗.๓ นักเรียนมีการวางแผนอาชีพการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญณรงค์ รัตนบุรี)

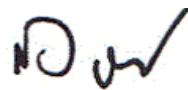
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



กลยุทธ์ที่ ๓  
ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อ ๒,๖ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านบริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิภาวรรณ เสมอภพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” หรือ “กำลังคน” เพราะถือว่าคนเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้ ในลักษณะที่มีความสามารถเท่ากันแบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของคนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม” การเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนกำลังคน ในจำนวนและสมรรถนะที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ (Strategic Alignment) จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการต่าง ๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะที่เหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) สามารถระบุส่วนต่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดส่วนต่างดังกล่าว รวมทั้งการบูรณาการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน โดยจ้างข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว มาทำการสอนต่อในโรงเรียน ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน และการจ้างครูอัตราจ้างในสาขาวิชาต่างๆที่ขาดแคลน และเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับนโยบายดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่ถึง ๑๒๐ คน มีอัตรากำลังครูครบชั้นตามกลุ่มสาระและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในการเกลี่ยอัตรากำลังและจัดสรรอัตรา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกโรง มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑.๒ สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำกรอบดำเนินงานโครงการ	มกราคม ๒๕๖๒	นางพาทวรรณ ปรุเขตต์ น.ส.วิภาวรรณ เสมอภพ
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผนอัตรากำลัง ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๔	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๖๒,๖๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้ง คณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
			๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังฯ โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผนอัตรากำลัง ของผู้บริหารการศึกษาและ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าเอกสาร,วัสดุและถ่าย เอกสาร		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
			๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐		๑๔,๔๐๐
				๓,๔๐๐		๓,๔๐๐	
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
รวม			๕๙,๒๐๐	๓,๔๐๐	๖๒,๖๐๐		๖๒,๖๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

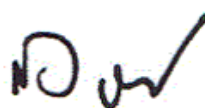
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีทิศทางการบริหารกำลังคน (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ) สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติภารกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่นและช่วยให้ส่วนราชการใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สูงขึ้น



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววิภาวรรณ เสมอภพ)  
พนักงานราชการ



ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางพาทวรรณ ปรุเขตต์)  
นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๒ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม๑๒.	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๑, ๓๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ที่ได้กำหนดจุดเน้นและแนวทางการขับเคลื่อน โดยน้อมนำกระแสพระราชดำริเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ความว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกันแต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน” ประกอบกับนโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๔ ของรัฐบาลที่กำหนดให้ การศึกษาและการเรียนรู้เป็นไปเพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมควบคู่กัน โดยเน้น การส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา เน้นการสร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชั่น การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดังนั้น การยกระดับคุณภาพการศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดระดับเขตพื้นที่ ในการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความมุ่งมั่นและพยายามที่จะผลักดันอย่างต่อเนื่อง ในการมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งผู้อำนวยการ ข้าราชการครู ข้าราชการตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างประจำ เป็นบุคลากรหลักที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการ ยกระดับคุณภาพ การมัธยมศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการ “พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๒”

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติ เป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะ อุตสาหะจนครบเกษียณอายุราชการ

๒.๒ เพื่อมอบประกาศเกียรติบัตร ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและ ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๒

๒.๓ เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาอื่นและลูกจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่มาด้วยความวิริยะอุตสาหะอุทิศตนเสียสละทุ่มเทพลังกายใจประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับกรมมัธยมศึกษาไทย



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓ ๑.ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๙๘ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู/๓๘ ค.(๒)/ลูกจ้าง จำนวน ๒๑๗ คน

๓.๑.๓ จนท.และคณะกรรมการจัดประชุม จำนวน ๗๐ คน

๓.๑.๔ ผอ.กลุ่มในสังกัดทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

รวม ๓๙๕ คน

สถานที่ โรงแรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช

#### ๓ ๒.ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้พัฒนาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมสัมมนา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการยกย่อง  
เชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคคล  
ทั่วไป

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผน ปรัชษาหารือ และ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครู ฯ และคณะทำงาน
๒	เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทำเนียบ เอกสาร และวีดิทัศน์ผู้เกษียณอายุราชการ	มีนาคม-สิงหาคม ๒๕๖๒	
๓	ประชาสัมพันธ์การพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๒ จัดเตรียมเกียรติบัตรและของที่ระลึก มอบแก่ ผู้เกษียณอายุราชการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๔	เชิญผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม ผู้เกษียณอายุราชการ และแขกผู้มีเกียรติ	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๒	
๕	จัดสัมมนาพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๒	กันยายน ๒๕๖๒	
๖	สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๔๑๙,๓๖๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรมรายการ/	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะทำงาน ๓๐ คน เวลา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐
๒	สัมมนาข้าราชการครู/ผู้บริหาร/ลูกจ้าง ๓๙๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๙๕ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๙๕ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๓๙,๕๐๐		๓๙,๕๐๐		๓๙,๕๐๐
๓	ค่าของที่ระลึก/รางวัล ๒๑๗ คน คนละ ๘๐๐ บาท (๒๑๗ คน x ๘๐๐ บาท)			๑๗๓,๖๐๐	๑๗๓,๖๐๐		๑๗๓,๖๐๐
๔	ค่าเอกสาร ๒๓๐ เล่มๆ ละ ๑๕๐ บาท (๒๓๐ คน x ๑๕๐ บาท)			๓๔,๕๐๐	๓๔,๕๐๐		๓๔,๕๐๐
๕	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ที่จัดแสดงผลงาน ช่อดอกไม้สำหรับผู้แสดง			๓๗,๐๐๐	๓๗,๐๐๐		๓๗,๐๐๐
๖	ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร ๒๑๗ อัน อันละ ๑๓๐ บาท (๒๑๗ อัน x ๑๓๐ บาท)			๒๘,๒๑๐	๒๘,๒๑๐		๒๘,๒๑๐
๗	ค่าวัสดุอื่นๆ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	รวม		๑๔๓,๐๕๐	๒๗๖,๓๑๐	๔๑๙,๓๖๐		๔๑๙,๓๖๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	- สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

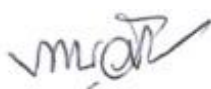
๗.๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

๗.๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



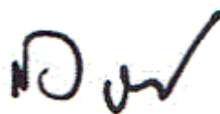
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภาณุวัชร แก้วลำหัด)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อ ๒,๖ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ข้อ ๓,๖ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา, การบริหารจัดการ จัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๒,๓๔,๕๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม-ตุลาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่องค์กรให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทรัพยากรบุคคลเปรียบเสมือนสินทรัพย์ที่ทรงคุณค่ามากที่สุดขององค์กร เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สามารถสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันขององค์กร การนำเทคนิคเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้ทักษะเป็นพื้นฐาน (Skill based Human Resource Management) การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) และการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยใช้สมรรถนะเป็นพื้นฐาน (Competency-based Human Resource Management) เป็นต้น โดยเฉพาะสมรรถนะ (Competency) จะเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอื่นๆ ทั้งการบริหารจัดการผู้มีความสามารถสูง การบริหารผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาความก้าวหน้าตามสายวิชาชีพ การนำสมรรถนะมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลนั้น จะช่วยให้องค์กรได้บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลการปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ” เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าราชการและลูกจ้าง ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีพลังในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๖๐ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยังพอใจแก่ผู้มารับบริการ และมีความสามัคคีกัน

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป และคณะทำงาน
๒	ประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๓	ประชุมสัมมนา	กันยายน ๒๕๖๒	
๔	ศึกษาดูงาน	กันยายน ๒๕๖๒	
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	

#### ๕. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๔๙๑,๐๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. X ๖๐๐ บาท) - ค่าเอกสาร (๖๐ คน X ๑๕๐ บาท )		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
			๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
		๔,๒๐๐			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
				๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ๔ วัน - ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๖๕๐ บาท x ๔ วัน) - ค่าที่พัก (๓ คืน X ๖๐ คน X ๘๕๐ บาท) - ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทางเหมาจ่าย (๒ คัน x ๑๕,๐๐๐ บาท x ๔ วัน) - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม		๑๕๖,๐๐๐		๑๕๖,๐๐๐		๑๕๖,๐๐๐
			๑๕๓,๐๐๐		๑๕๓,๐๐๐		๑๕๓,๐๐๐
			๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
				๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุป/ประเมินผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐
			๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	รวม	๔,๒๐๐	๔๕๔,๘๐๐	๓๒,๐๐๐	๔๙๑,๐๐๐		๔๙๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

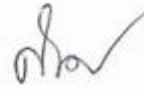
## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ระดับความสำเร็จและคุณภาพการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนในสำนักงานมีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีพลังในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

๗.๒ บุคลากรในสำนักงานมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม



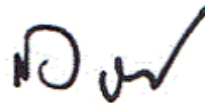
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

เห็นชอบโครงการ



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๒,๖ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๑,๓๒,๓๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริการในองค์กร “คน” เป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ในการบริการเป็นพลังขับเคลื่อนนโยบายภารกิจขององค์กรให้สำเร็จลุล่วงมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ตามวัตถุประสงค์ขององค์กร แนวคิดในการออกแบบระบบให้คนมีคุณภาพเหมาะสมสำหรับงาน ภารกิจที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ (Competency) ที่ต้องการ โดยมีค่าตอบแทนที่เป็นธรรม มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งเป็นหน่วยงานจะประกอบไปด้วยข้าราชการและลูกจ้างประจำ เป็นบุคลากรที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการบริหารงานในองค์กรดังกล่าว

จากสภาพปัจจุบัน ลูกจ้างประจำบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ ไม่ได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ไม่บรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน ดังนั้นเพื่อพัฒนากลุ่มลูกจ้างดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดโครงการพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติลูกจ้างประจำ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาลูกจ้างประจำให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสูงขึ้นตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ และเปิดโอกาสการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของลูกจ้างประจำ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ลูกจ้างประจำในสังกัด จำนวน ๒๑๐ คน
  - ๓.๑.๒ ประธานสหวิทยาเขต จำนวน ๑๗ คน
  - ๓.๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มใน สพม.๑๒ ทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน
  - ๓.๑.๔ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน ๓๐ คน
- รวม ๒๖๗ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ลูกจ้างประจำปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ และมีความสามัคคี ในหมู่คณะ

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	ประสานวิทยากร	สิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๓	ดำเนินการอบรม	กันยายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๔	สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๐๓,๔๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม			
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐	
			๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐	
๒	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาศักยภาพ ในการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๖๗ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๖๗ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท) - ค่าจัดทำป้ายไวเนล - ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าวัสดุ		๒๖,๗๐๐		๒๖,๗๐๐		๒๖,๗๐๐	
			๑๔,๒๕๐		๑๔,๒๕๐	๕๒,๕๐๐	๖๖,๗๕๐	
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
		๔,๒๐๐			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐	
				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓๕๐		๓๕๐		๓๕๐	
		๔,๒๐๐	๔๓,๗๐๐	๓,๐๐๐	๕๐,๙๐๐	๕๒,๕๐๐	๑๐๓,๔๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	สังเกต	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ นำนวัตกรรม ประสบการณ์ วิธีการดำเนินการ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ



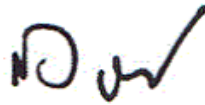
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๒ ○ สพฐ. นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑, ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๑, ๓๒, ๓๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – ธันวาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคม การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกของความเป็นครู รวมทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจนถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้ ประกอบกับตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีครูบรรจุใหม่ จำนวน ๑๔๖ คน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะ การปฏิบัติงานอย่างครือมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน สวัสดิภาพและสวัสดิการ ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ครูบรรจุใหม่ความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพฤติกรรมสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการยุคใหม่

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาให้แก่ครูบรรจุใหม่ในการทำงานอย่างบูรณาการ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงปัจจุบัน จำนวน ๒๒๔ คน ภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติราชการ ภายในเดือนเมษายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูบรรจุใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ และ ผ่านการพัฒนาอย่างเข้มทุกคน

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน  
ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน  
๓.๒.๓ ครูบรรจุนิเทศใหม่มีความพึงพอใจในการได้รับการปฐมนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อ  
วิชาชีพครู

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำข้อมูลครูบรรจุนิเทศใหม่	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป นางสาวชาปีญา รัตนศรีสุข
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน และจัดทำหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๒	ผอ., รอง สพม.๑๒ นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปฐมนิเทศ	เมษายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๕	ดำเนินการปฐมนิเทศ	เมษายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๖	สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๓๓,๑๕๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมคณะกรรมการวางแผน/กำหนดหลักสูตร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
			๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินการปฐมนิเทศและอบรมให้ ความรู้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ครู ๒๑๐+จันท.๓๐) (๒๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ ชม. x ๖๐๐ บาท) -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๒ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าจัดทำเอกสาร (๒๔๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท) - ค่ากระเป๋าสาร (๒๔๐ คน x ๕๐ บาท)		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
			๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
		๒,๔๐๐			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
				๒๔,๐๐๐	๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
				๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท) - ค่าจัดทำเอกสาร (๒๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท)		๖๐๐		๖๐๐		
			๙๐๐		๙๐๐		
				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	รวม	๕,๔๐๐	๘๙,๗๕๐	๓๘,๐๐๐	๑๓๓,๑๕๐		๑๓๓,๑๕๐


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

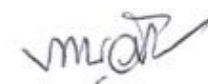
## ๖. การวัดและประเมินผล

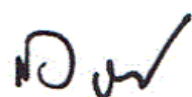
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาการพัฒนา	๑๐๐	
๒	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	๘๐	
๓	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาอย่างเข้ม	๑๐๐	

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาอย่างเข้มทุกราย
- ๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอนที่สูงขึ้น
- ๗.๔ มีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูบรรจุใหม่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

  
ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

  
ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

  
ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๒      ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา   ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๑, ๓๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ซึ่งได้มีการกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดินสืงหาคม ๒๕๖๐ มีเนื้อหาสำคัญใหม่คือ วิทยาการคำนวณ (Computing Science) ในสาระที่ ๔ เทคโนโลยีกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โดยเนื้อหาเป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดเชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้เชิงคำนวณเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตจริง มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคำนวณและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างปลอดภัยและมีจริยธรรม ซึ่งผู้สอนอาจมีความสับสนและความเข้าใจคลาดเคลื่อนในหลักการต่างๆ ของมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ตลอดจนกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเป้าหมายสำคัญที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัด และสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ของหลักสูตร ให้ครบถ้วนทุกด้าน ได้แก่ ทักษะการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) การแก้ปัญหาและการใช้เหตุผล ตั้งตารกะ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนวิทยาการคำนวณระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาการคำนวณ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการออกแบบจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) โรงเรียนละ ๑ คน รวม ๙๘ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนรายวิชาสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) มีความรู้และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้และประเมินผู้เรียนสำหรับการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนหลักสูตรการพัฒนา และประชุมคณะวิทยากรและกรรมการ - ประชุมกำหนดหลักสูตรการพัฒนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	เตรียมเอกสารประกอบการพัฒนาเชิงปฏิบัติการ ๒.๑ ทำหนังสือแจ้งโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทราบ/ส่งครูเข้ารับการพัฒนา ๒.๒ ติดต่อกับวิทยากร	มีนาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๓	ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ เป้าหมาย : ครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ จำนวน ๙๘ คน พัฒนา ๒ วัน สถานที่ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เมษายน ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๔	นิเทศ ติดตาม นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบสรุป และปรับปรุงพัฒนา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๒	กลุ่มนิเทศฯ
๕	สรุปรายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพครูจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูฯ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๔๖,๖๗๕ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมกำหนดหลักสูตรการพัฒนา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)		๕๒๕		๕๒๕		๕๒๕
			๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ เตรียมเอกสารประกอบการพัฒนาเชิงปฏิบัติการ - ค่าเอกสารประกอบการอบรม			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ จำนวน ๒ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจำนวน (๑๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวันจำนวน (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๑๒๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรและวิทยากรประจำกลุ่ม (๗ คน x ๑๓ ชม. X ๖๐๐ บาท)		๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐
			๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐
		๕๔,๖๐๐		๕๔,๖๐๐		๕๔,๖๐๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๔	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- ค่าที่พักวิทยากร (๒ คืน x ๔ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท)		๙,๖๐๐		๙,๖๐๐		๙,๖๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ ติดตาม						
๕	กิจกรรมที่ ๕ สรุปรายงานผลโครงการ						
	รวม	๕๔,๖๐๐	๖๒,๐๗๕	๓๐,๐๐๐	๑๔๖,๖๗๕		๑๔๖,๖๗๕

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของผู้ผ่านการอบรม มีความรู้ และสามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และประเมินผลผู้เรียนสำหรับการเรียนการสอนวิทยากร คำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ทำแบบทดสอบก่อน-หลัง - ทำใบงาน - ทำใบกิจกรรม	- แบบทดสอบ - ใบงาน - ใบกิจกรรม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและเป้าหมายสำคัญที่กำหนดไว้ในมาตรฐานหลักสูตรและตัวชี้วัด รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ของหลักสูตร ให้ครบถ้วนทุกด้าน

๗.๒ ครูผู้สอนรายวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียนสำหรับการเรียนการสอนวิทยากรคำนวณอย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)


นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบุญ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	การอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการเพิ่มสมรรถนะการเป็นผู้นำของหัวหน้ากลุ่มบริหารงานในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๒ ○ สพฐ. นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒, ๓.๓
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๑, ๓๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโครงสร้างของการบริหารของสถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานส่วนใหญ่ แบ่งออกเป็น ๔ ฝ่าย ตามโครงสร้างที่โรงเรียนเป็นนิติบุคคล คือ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริหารทั่วไป ฝ่ายงบประมาณ ฝ่ายบุคคล และผู้บริหารสถานศึกษาแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแต่ละฝ่าย และส่วนใหญ่เป็นครูที่ปฏิบัติหน้าที่สอน ไม่ได้สำเร็จการศึกษามาทางด้านบริหาร การศึกษา และในกลุ่มบริหารงานวิชาการ ได้กำหนดภาระหน้าที่งานรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพ วิชาการเพิ่มกลุ่มสาระโดยหัวหน้ากลุ่มสาระเป็นผู้ขับเคลื่อน กำหนดทิศทาง ตามนโยบายของผู้อำนวยการ และเป็นครูที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาด้านบริหารการศึกษาเช่นเดียวกัน โรงเรียนส่วนใหญ่ เมื่อมอบหมายหน้าที่ไปแล้ว ทำให้งานที่เกิดขึ้นไม่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเท่าที่ควร เกิดปัญหาในการขับเคลื่อนงานตามนโยบายต่าง ๆ มีปัญหาเรื่องการบริหารจัดการคนในฝ่ายและกลุ่มสาระ เนื่องจากขาดทักษะการเป็นผู้นำ การจูงใจคน การตัดสินใจการแก้ปัญหา การเสียสละ และองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวกับทักษะการบริหาร

เพื่อเป็นการเพิ่มทักษะด้านการเป็นผู้นำ การบริหารงาน การบริหารคน เพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้นำ สร้างความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานที่รับผิดชอบ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพองค์กรรวมของสถานศึกษา จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการตามหลักสูตรเพิ่มสมรรถนะการเป็นผู้นำของหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานให้มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ
- ๒.๒ เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียนประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างความมั่นใจในการทำงานให้กับบุคลากรที่เป็นผู้นำในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

หัวหน้างานในโรงเรียน ๔ กลุ่มงาน โรงเรียนละ ๔ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๓๙๒ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน มีทักษะความรู้การบริหารงาน ภาวะผู้นำ การจูงใจ การตัดสินใจ และการแก้ปัญหา มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน โรงเรียนสามารถดำเนินการขับเคลื่อนงานตามนโยบายให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานมากยิ่งขึ้น



#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนปรึกษาหารือ ระดมความคิด เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๒	ผอ., รอง ผอ.
๒	- กำหนดหลักสูตรการอบรม - กำหนดวัน เวลา และสถานที่/ ติดต่อวิทยากร - อบรมเชิงปฏิบัติการ ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงแรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช	เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ, กลุ่มพัฒนาครูฯ
๓	ติดตามประเมิน และรายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	คณะกรรมการ
๔	นำผลการประเมินมาเปรียบเทียบสรุปและปรับปรุงพัฒนา	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๒	คณะกรรมการ

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒๐๑,๘๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงานวางแผน/ กำหนดหลักสูตร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
			๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรมพัฒนา โรงแรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐๗ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๔๐๗ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท) ๒.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๗ ชม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าจัดทำเอกสาร (๔๒๐ เล่ม x ๕๐ บาท) - ค่ากระเป๋าเอกสาร (๔๒๐ คน x ๕๐ บาท)		๔๐,๗๐๐		๔๐,๗๐๐		๔๐,๗๐๐
			๑๐๑,๗๕๐		๑๐๑,๗๕๐		๑๐๑,๗๕๐
		๑๒,๖๐๐			๑๒,๖๐๐		๑๒,๔๐๐
			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
				๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
					๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐
			๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
	รวม	๑๒,๖๐๐	๑๔๗,๒๐๐	๔๒,๐๐๐	๒๐๑,๘๐๐		๒๐๑,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน มีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ	สังเกต, ทดสอบ	แบบบันทึก, แบบประเมิน
๒	หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน มีความมั่นใจในการทำงาน	สังเกต, ทดสอบ	แบบบันทึก, แบบประเมิน
๓	หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานเพื่อ ยกระดับคุณภาพงานของโรงเรียน	สังเกต	แบบบันทึก

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานมีทักษะความรู้ในการเป็นผู้นำ

๗.๒ โรงเรียนสามารถดำเนินงาน ยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ  
มากขึ้น

๗.๓ หัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานมีความมั่นใจในการทำงานมากขึ้น



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

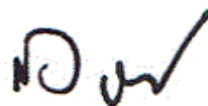
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภาณุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์เขตพื้นที่การศึกษา ก้าวไกล การศึกษาไทยก้าวหน้า”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๒ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๕ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓,๖ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา, การบริหาร จัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๑, ๓๒, ๕๐, ๕๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินไปพร้อมกัน โดยจะต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันทั้งระบบ ซึ่งจะส่งผลต่อความเข้มแข็งและความสำเร็จในการจัดการศึกษาในภาพรวม และการดำเนินการดังกล่าว มีการวางแผนร่วมกันทั้งระบบ โดยเน้นความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ จะต้องร่วมกันทำงานพัฒนาคน พัฒนางาน เป็นทีมงานที่เข้มแข็ง เพื่อเพิ่มสมรรถนะในการให้บริการรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และแนวทางในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา๒๐ ให้กระทรวง กระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และ การบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนั้น เพื่อให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์แห่ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการบริหารจัดการและการติดต่อประสานงาน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการให้บริการติดต่อประสานงาน ติดตาม ดูแลการดำเนินงานในระดับสถานศึกษาระดับสหวิทยาเขต ระดับกลุ่มสหวิทยาเขตและระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๙๘ คน
- ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒ คน
- ผู้อำนวยการกลุ่มใน สพม.๑๒ ทุกกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน
- คณะทำงาน ๒๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๓๐ คน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับประธาน ส่งเสริมประสิทธิภาพ/ประธานสหวิทยาเขต/ประธานกลุ่ม สหวิทยาเขต เสนอโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	มีนาคม ๒๕๖๒	ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม.
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหาร การศึกษา/ผอ.กลุ่ม ในสังกัดทุกกลุ่ม เพื่อซักซ้อม ความเข้าใจการเดินทางไปศึกษาดูงาน	เมษายน ๒๕๖๒	ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม.
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ติดต่อสถานที่ดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงาน - สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๒	น.ส.สาคร สุภัทรประทีป น.ส.ชาปีया รัตนศรีสุข และคณะทำงาน

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๘๘๒,๗๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b>						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๐ บาท)		๖๐๐		๖๐๐		๖๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน X ๑ มื้อ X ๙๐ บาท)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b>						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)		๙,๑๐๐		๙,๑๐๐		๙,๑๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน X ๑ มื้อ X ๙๐ บาท)		๑๑,๗๐๐		๑๑,๗๐๐		๑๑,๗๐๐
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b>						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๘ มื้อ x ๕๐ บาท)		๕๒,๐๐๐		๕๒,๐๐๐		๕๒,๐๐๐
	- ค่าอาหาร (เช้า กลางวัน เย็น) (๑๓๐ คน x ๔ วัน x ๖๕๐ บาท)		๓๓๘,๐๐๐		๓๓๘,๐๐๐		๓๓๘,๐๐๐
	- ค่าที่พัก (๑๓๐ คน x ๓ คืน x ๘๕๐ บาท)		๓๓๑,๕๐๐		๓๓๑,๕๐๐		๓๓๑,๕๐๐
	- ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทางเหมาจ่าย (๒ คัน x ๔ วัน x ๑๕,๐๐๐ บาท)		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
	- ค่าของที่ระลึก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b>						
	สรุป/ประเมินผล						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๐ บาท)		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	<b>รวม</b>		๘๖๗,๗๐๐	๑๕,๐๐๐	๘๘๒,๗๐๐	-	๘๘๒,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน	รายงานการประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ	แบบรายงานการประเมินผล การพัฒนาศักยภาพ
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ สามารถคิดวางแผน และดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ทุกคน	ประเมินการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงาน	แบบสังเกตการมีส่วนร่วม

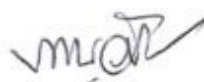
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาศักยภาพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ



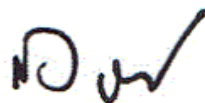
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)  
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ



(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	อบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๒ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๓๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร และเปรียบเสมือนใบเบิกทางสำหรับการศึกษา การทำงาน ตลอดจนการเข้าสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในยุคที่เทคโนโลยีและการสื่อสารมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ภาษาอังกฤษจึงเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงร่วมกับสมาคมครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร” ขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่ครู เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียน สามารถนำไปบูรณาการสร้างสรรค์กิจกรรมในชั้นเรียน ทำให้การเรียนภาษาอังกฤษเป็นเรื่องง่ายและสนุกที่จะเรียนรู้ และทำให้ห้องเรียนภาษาอังกฤษเต็มเต็มความรู้ความเข้าใจแก่เด็ก เพื่อให้ก้าวสู่สังคมอาเซียนได้ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษแก่ครูผู้สอนให้เกิดความรู้ ทักษะ และเทคนิคการสอนวิชาภาษาอังกฤษให้มีความทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบูรณาการสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนภาษาอังกฤษได้

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเพิ่มเติมศักยภาพด้านการสอน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๙๖ คน

๓.๑.๒ คณะกรรมการและวิทยากร จำนวน ๒๕ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียนสำหรับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนินงาน -จัดทำหลักสูตร, ประสานสถานที่ -ประสานวิทยากร	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะทำงาน
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาจำนวน ๒ วัน ณ โรงแรมในจังหวัดนครศรีธรรมราช	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๒ กันยายน ๒๕๖๒	คณะทำงาน
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปและประเมินผลโครงการ		คณะทำงาน

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๖๕,๕๕๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)		๕๒๕		๕๒๕		๕๒๕
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	กิจกรรมที่ ๒						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑๐ คน x ๔ มื้อ x ๕๐ บาท)		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐	๔๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๑๐๕,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐		๑๐๕,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๔ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๘,๔๐๐			๘,๔๐๐		๘,๔๐๐
	- ค่าพาหนะเดินทางวิทยากร		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	- ค่าที่พักวิทยากร (๑ คืน x ๒ ห้อง x ๑,๒๐๐ บาท)		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	- ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปรายงานผลโครงการ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)		๕๒๕		๕๒๕		๕๒๕
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
	รวม	๘,๔๐๐	๑๓๖,๑๕๐	๒,๐๐๐	๑๔๖,๕๕๐	๒๑,๐๐๐	๑๖๕,๕๕๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของผู้เข้าอบรมพัฒนาความรู้ความเข้าใจภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น	ทำใบงาน	ใบงาน
๒	ร้อยละของผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและชีวิตประจำวันได้	ทำใบกิจกรรม	ใบกิจกรรม/แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนภาษาอังกฤษ

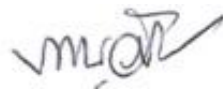
๗.๒ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สามารถออกแบบการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผลผู้เรียนสำหรับการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

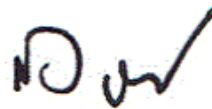
นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและรายงานผล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อ ๓ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๓ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่กำหนดนโยบายการศึกษาของเขตพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยได้กำหนดรายละเอียดทิศทางการพัฒนา จุดเน้นและตัวชี้วัดในการพัฒนาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา ได้อย่างมีคุณภาพตามแผน คือ โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งโครงการที่จัดทำขึ้นต้องสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย สามารถตอบสนองนโยบายหรือแก้ปัญหาของหน่วยงานได้ มีวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ชัดเจน รายละเอียดของโครงการต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กันตั้งแต่ประเด็นแรกถึงประเด็นสุดท้าย สามารถวัดได้ เข้าใจได้ง่ายโดยใช้ภาษาที่เป็นที่เข้าใจกันทั่วไปสะดวกต่อการดำเนินงาน สามารถนำไปดำเนินงานหรือปฏิบัติได้จริง และติดตามและประเมินผลได้

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ในฐานะหน่วยงานภายในที่รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เป็นหน่วยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของทุกหน่วยภายในสำนักงาน และตรวจสอบคุณภาพของโครงการก่อนนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้เล็งเห็นปัญหาในการเขียนโครงการของบุคลากรซึ่งยังมีความเข้าใจที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและรายงานผล เพื่อช่วยให้บุคลากรในสำนักงานได้รับความรู้และมีเทคนิคการเขียนโครงการที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้เทคนิคการเขียนโครงการและกรรายงานผลโครงการ

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๗๐ คน
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถเขียนโครงการและรายงานผลได้อย่างมีหลักการ ชัดเจนเข้าใจง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติได้

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ให้ความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนโครงการและการรายงานผลโครงการ จำนวน ๒ วัน	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการและรายงานผลโครงการ		

#### ๕. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๗๔,๒๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ค่าอาหาร จำนวน ๒ วัน รวม ๓ มื้อ (๗๐ คน X ๓ มื้อ X ๒๕๐ บาท)		๕๒,๕๐๐		๕๒,๕๐๐		๕๒,๕๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน X ๔ มื้อ X ๕๐ บาท)		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
			๕๙,๕๐๐		๕๙,๕๐๐		๕๙,๕๐๐
๓	ค่าที่พัก (๗๐ คน X ๑ คืน X ๘๕๐ บาท)						
๔	ค่าพาหนะผู้เข้าอบรม		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
๕	ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๗ ชม. X ๖๐๐ บาท)	๑๐,๒๐๐			๑๐,๒๐๐		๑๐,๒๐๐
๖	ค่าที่พักและค่าพาหนะวิทยากร		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๗	ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
	รวม	๑๐,๒๐๐	๑๕๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๗๔,๒๐๐		๑๗๔,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

#### ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนโครงการและรายงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ร้อยละของผู้รับการอบรมสามารถเขียนโครงการและรายงานได้อย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบฝึกปฏิบัติ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่มีคุณภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมันทนา รัตนะรัต)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติ โครงการ

(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



#### กลยุทธ์ที่ ๔

สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม  
การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ	แก้ปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ○ สพฐ. นโยบายที่ ๔ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๔ ○ จุดเน้นด้านนักเรียน, บริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๗, ๔๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพนิดา มณี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นพื้นฐานที่สำคัญที่สุดประการหนึ่งในการสร้างความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ เนื่องจากการศึกษาเป็นกระบวนการที่ช่วยให้คนได้พัฒนาตนเองในด้านต่างๆ โลกแห่งการศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว จำเป็นยิ่งที่หน่วยงานการศึกษาจะต้องเตรียมความพร้อมในหลายๆ ด้าน รวมทั้งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ดังพันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ คือ สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วางเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา ให้ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นปีแห่งการลดจำนวนเด็กตกหล่นในระบบการศึกษา จากข้อมูลในระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘ มีนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ออกกลางคัน จำนวนกว่า ๒๒,๐๐๐ คน โดยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมากที่สุด จากข้อมูลดังกล่าว ซึ่งเป็นปัญหาด้านการศึกษา ที่หน่วยงานทุกฝ่ายจะต้องบูรณาการการทำงานร่วมกัน เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปตามพันธกิจ และบรรลุเป้าประสงค์ จึงได้ดำเนินโครงการการแก้ปัญหานักเรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน และเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้หาแนวทางช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบปัญหาที่จะออกกลางคัน ได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๒.๒ เพื่อลดอัตราการนักเรียนออกกลางคัน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๑๖ โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนที่ประสบปัญหาเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน และครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ๑ คน จากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ประสบปัญหาเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑๖ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๓๒ คน

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาในสังกัด มีการดำเนินการระบบการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคันอย่างเข้มแข็ง และต่อเนื่อง

๓.๒.๒ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนทุกระดับชั้นลดลง

๓.๒.๓ คุณภาพด้านการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๔ คุณภาพชีวิตของผู้เรียนดีขึ้น

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	กุมภาพันธ์	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพม.๑๒
๒	สำรวจข้อมูลเด็กออกกลางคัน	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๒	
๓	สังเคราะห์ และวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อแยกปัญหา และจัดลำดับปัญหา	เมษายน ๒๕๖๒	
๔	แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน	เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๒	
๕	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ประสบปัญหาเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อร่วมหาแนวทางแก้ปัญหา ช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาแต่ละด้าน และกำหนดแนวทางขับเคลื่อนการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน	เมษายน- มิถุนายน ๒๕๖๒	
๖	สร้างภาคีเครือข่ายในการแก้ปัญหาเด็กออกกลางคัน	มิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๒	
๗	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อนฯ ของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	กรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๒	
๘	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	

## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๔๒,๒๐๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะทำงาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จากกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนที่ประสบ ปัญหาเด็กออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๐						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐		๔,๕๐๐
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ ทวิศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาแบบ ทวิศึกษาและภาคีเครือข่าย						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
๓	ติดตามผลการดำเนินการขับเคลื่อน การแก้ปัญหาให้นักเรียนออกกลางคัน ของสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	๑๙,๒๐๐					
	- ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ (๘ คน x ๑๐ วัน x ๒๔๐ บาท)				๑๙,๒๐๐		๑๙,๒๐๐
	- ค่าพาหนะ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๔	สรุปผลการดำเนินงาน						
	- ค่าจัดทำเอกสาร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
รวม		๑๙,๒๐๐	๑๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔๒,๒๐๐		๔๒,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ประสบปัญหาเด็ก ออกกลางคัน มีการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนจบตามหลักสูตร ที่กำหนด	ติดตามประเมินผล	แบบติดตาม
๒	ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ ๐	ติดตามประเมินผล	แบบติดตาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาได้อย่างเข้มแข็ง
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพจบการศึกษาตามหลักสูตร
- ๗.๓ อัตราการออกกลางคันลดลง
- ๗.๔ คุณภาพชีวิตของผู้เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๕ คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เพิ่มสูงขึ้น



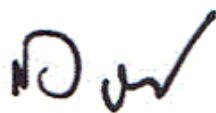
(นางสาวพนิดา มณี)  
นักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ



## กลยุทธ์ที่ ๕

จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ส่งเสริมการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๕
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๕ ○ จุดเน้นด้านนักเรียน,บริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๔๖,๔๘,๔๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม-กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการรณรงค์การจัดการขยะในหน่วยงานและสถานศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึก ขยายองค์ความรู้ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และเพื่อให้เกิดผลประสิทธิภาพตามเป้าหมายในการประเมินตามมาตรการการลดและคัดแยกขยะมูลฝอย ในหน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการจัดให้มีระบบการคัดแยกขยะ และการแก้ไขปัญหาขยะในโรงเรียนอย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลด คัดแยก ขยะมูลฝอย และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม

๒.๒ เพื่อรณรงค์และส่งเสริมการบริหารจัดการขยะอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและคุ้มค่า และการนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนในสังกัดทุกคน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลด คัดแยกขยะ มูลฝอย และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม

๓.๒.๒ สถานศึกษาทุกโรงมีการบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยต่อชีวิต และนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๓.๒.๓ สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การรณรงค์เกี่ยวกับการจัดการขยะในสถานศึกษา	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางศิริวรรณ
๒	การส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มกราคม-มิถุนายน ๒๕๖๒	ช่วยอักษร นางสาวพรทิพย์ เกิดสม
๓	การติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการขยะตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด	กรกฎาคม-สิงหาคม ๒๕๖๒	
๔	การเผยแพร่การดำเนินงานและสร้างขวัญกำลังใจให้กับโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ	กันยายน ๒๕๖๒	

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

##### ไม่ใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> แจ้งประชาสัมพันธ์แนวทางการดำเนินงานการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน						-
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> แจ้งประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						-
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓</b> ติดตามผลการดำเนินการบริหารจัดการขยะ ตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัด						-
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔</b> - เผยแพร่การดำเนินงานทางเว็บไซต์ / สื่อออนไลน์ - ยกย่องโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จและเป็นแบบอย่าง						-
	รวม	-	-	-	-	-	-

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลด คัดแยกขยะ มูลฝอย และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม	สอบถามความรู้ ความเข้าใจ และพฤติกรรม	แบบสอบถาม
๒	ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดผ่านเกณฑ์ มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีขึ้น	ประเมินเกณฑ์มาตรฐาน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ในการลด คัดแยกขยะ มูลฝอย และนำไปใช้ประโยชน์ตามความเหมาะสม

๗.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการขยะอย่างถูกต้อง ปลอดภัยต่อชีวิต และนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๗.๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ระดับดีขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ ชัยอักษร)  
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



## กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน  
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ	นิเทศ ติดตาม ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๓ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๕ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๖ ○ จุดเน้นด้านนักเรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๕๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญณรงค์ รัตนบุรี
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนด ๖ นโยบาย การดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีตัวชี้วัดด้านการบริหารจัดการให้หน่วยงานทุกระดับบริหารการจัดการ โดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน คือ สถานศึกษา ทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และสถานศึกษาทุกแห่งที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนด อีกทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดกิจกรรมการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดที่จะต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและเป็นระบบสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่ เพื่อเตรียมความพร้อมแก่สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่กำหนด ในกฎกระทรวง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่จาก สมศ.ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามตรวจสอบประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษา และคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ระดับสหวิทยาเขต

๒.๒ เพื่อคัดเลือกสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ตามขนาดของโรงเรียน (ขนาดใหญ่พิเศษ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ฯ ประกอบด้วย ประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหาร  
โรงเรียนแต่ละสหวิทยาเขต ๒ คน คีษานีเทศก์ ๑๐ คน รวม ๖๑ คน

๓.๑.๒ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๔๘ โรงเรียน

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะกรรมการประเมินฯ ประกอบด้วย ประธานสหวิทยาเขต ผู้บริหารโรงเรียน  
ในสหวิทยาเขต และคีษานีเทศก์ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ ติดตามฯ ประเมินผลคุณภาพ  
การศึกษาของสถานศึกษา และสามารถนิเทศ ติดตามฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถรองรับการประเมิน  
คุณภาพจากภายนอกรอบสี่

๓.๒.๓ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง คัดเลือกเป็นสถานศึกษา  
IQA AWARD สหวิทยาเขตละ จำนวน ๑ โรงเรียน

### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา โดยสหวิทยาเขต	เมษายน ๒๕๖๒	คีษานีเทศก์ทุกคน
๒	เขียนโครงการ/เสนออนุมัติ/แต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการประเมินฯ/เตรียมเอกสาร/เครื่องมือฯ จัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา จำนวน ๑๗ สหวิทยาเขต ๆ ละ ๓ คน คีษานีเทศก์ ๑๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	
๓	กรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ระดับสหวิทยาเขต ดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ สถานศึกษาในสหวิทยาเขต ตามแผน/ ปฏิทินสหวิทยาเขตละ ๑ วัน	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๒	
๔	สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	



## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๓๕๙,๘๐๐ บาท (งบทลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	การนิเทศ ติดตามประเมินผลการจัด การศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาโดยสหวิทยาเขต						
	ประชุมคณะทำงาน/เตรียมเอกสาร/ เครื่องมือฯ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลฯและคัดเลือกการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๑ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๔,๙๗๐		๔,๙๗๐		๔,๙๗๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๗๑ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๘,๕๒๐		๘,๕๒๐		๘,๕๒๐
๓	จัดนิทรรศการกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อคัดเลือก สถานศึกษาที่มีระบบประกัน คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง (IQA AWARD)						
	๓.๑ ระดับสหวิทยาเขต						
	- ค่าบริหารจัดการโรงเรียนละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๘๑ โรงเรียน (๘๑ โรงเรียน x ๑,๐๐๐ บาท)		๘๑,๐๐๐		๘๑,๐๐๐		๘๑,๐๐๐
	- ค่าบริหารจัดการโรงเรียนรับเป็นเจ้าภาพ โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๗ โรงเรียน (๑๗ โรงเรียน x ๒,๐๐๐ บาท)		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐
	- ค่าน้ำมันรถกรรมการ (๑๗ สหฯ x ๔ วัน x ๓๐๐ บาท)			๒๐,๔๐๐	๒๐,๔๐๐		๒๐,๔๐๐
	๓.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา						
โรงเรียนที่จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑๗ โรงเรียน โรงเรียนละ ๓ คน รวม ๕๑ คน + โรงเรียน ทั่วไป ๘๑ โรงเรียน โรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๖๒ คน + คณะทำงาน ๑๕							
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒๘ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)		๒๒,๘๐๐		๒๒,๘๐๐		๒๒,๘๐๐	
- ค่าอาหารกลางวัน (๒๒๘ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๒๗,๓๖๐		๒๗,๓๖๐		๒๗,๓๖๐	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	- ค่าบริหารจัดการโรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐		๓๔,๐๐๐
	(๑๗ โรงเรียน x ๒,๐๐๐ บาท)		๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐
	- ค่าโล่/รางวัล โรงเรียนละ ๑,๕๐๐ บาท			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	(๑๗ โรงเรียน x ๑,๕๐๐ บาท)		๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐		๒๕,๕๐๐
	- ค่าวัสดุ						
	- ค่าเกียรติบัตรพร้อมกรอบ						
	โรงเรียนละ ๕ ฉบับ ฤๅละ ๓๐๐ บาท						
	(๑๗ โรงเรียน x ๕ ฉบับ x ๓๐๐ บาท)						
๔	สรุป/รายงานผล จำนวน ๒ วัน						
	คน./จนท.จำนวน ๑๒ คน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑,๖๘๐		๑,๖๘๐		๑,๖๘๐
	(๑๒ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒,๑๖๐		๒,๑๖๐		๒,๑๖๐
- ค่าอาหารกลางวัน							
(๑๒ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
- ค่าวัสดุ							
	รวม		๓๒๔,๔๐๐	๓๕,๔๐๐	๓๕๙,๘๐๐		๓๕๙,๘๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สถานศึกษาทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา	สอบถาม/สังเกต/ สัมภาษณ์/ตรวจ เอกสาร	แบบติดตามตรวจสอบ คุณภาพภายใน สถานศึกษา
๒	สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็ง สามารถรองรับการประเมินภายนอก รอบสี่ได้	สอบถาม/สังเกต/ สัมภาษณ์/ตรวจ เอกสาร	แบบรายงานการติดตาม ตรวจสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

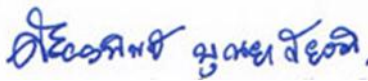
๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีระบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ



ผู้เสนอโครงการ

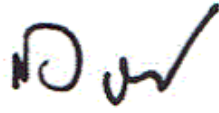
(นายชาญณรงค์ รัตนบุรี)  
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรม ๕ ส ลดขยะ คัดแยกขยะมูลฝอย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๑ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๕
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๖ ○จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๔๘, ๕๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวิศ นินทะผล
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีปัญหาด้านอาคารสถานที่ ซึ่งปัจจุบันได้เช่าอาคารสำนักงานของโรงเรียนนครราชสีมาศึกษาซึ่งได้ปิดทำการเรียนการสอนไปแล้วกว่า ๗ ปี โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้มาเช่าอาคารเพื่อปฏิบัติงานเนื่องจากไม่มีสถานที่ที่เป็นของตนเอง สิ่งแวดล้อมต่างๆ ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน การปรับปรุงภูมิทัศน์และกิจกรรม ๕ ส จึงเป็นปัจจัยพื้นฐานในการบริหารคุณภาพ ที่จะช่วยสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีในการทำงาน เพื่อให้เกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความสะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ถูกสุขลักษณะช่วยสร้างทัศนคติที่ดีของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการอื่นๆ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กิจกรรม ๕ ส จะช่วยสนับสนุนให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีความสำนึกที่ดีในการจัดกิจกรรม ๕ ส ได้แก่ สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ และสร้างนิสัย ก่อให้เกิดการทำงานที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ การประหยัดทรัพยากร การมีระเบียบและวินัยในการทำงาน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และกิจกรรม ๕ ส ขึ้น เพื่อเป็นจุดเริ่มต้นในการร่วมกันพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศในทุกๆ ด้านต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณภายในและภายนอกสำนักงานให้ดูสะอาด ร่มรื่น สวยงาม

๒.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ร่วมกันจัดกิจกรรม “ทำความสะอาดครั้งใหญ่”(Big cleaning day) บริเวณภายในและภายนอกสำนักงานให้เป็นระเบียบเรียบร้อย สะดวก สะอาด ถูกสุขลักษณะ เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ร่วมกันจัดกิจกรรม ลด คัดแยกขยะพลาสติก รณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และใช้ถุงผ้าในการลดโลกร้อน

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกสำนักงาน ทำการปรับปรุงพื้นที่เพื่อจัดทำสวนหย่อมภายในและภายนอกสำนักงาน โดยจัดหาไม้ดอก ไม้ประดับ และอุปกรณ์ต่างๆ ตกแต่งให้สวยงาม

๓.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสุขาทุกชั้นทุกห้อง ภายในอาคารสำนักงานฯ ให้ใช้การได้และถูกสุขลักษณะ

๓.๓ จัดกิจกรรม “ทำความสะอาดครั้งใหญ่” (Big cleaning day) ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปีละ ๓ ครั้ง

๓.๔ การจัดกิจกรรมลด คัดแยกขยะ พลาสติก รณรงค์ลดการใช้ถุงพลาสติก งดใช้โฟมบรรจุอาหาร และใช้ถุงผ้าในการลดโลกร้อน

#### ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาข้อมูล / ประชุม	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑	นางสมนึก สงทิพย์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสมนึก สงทิพย์
๓	ดำเนินกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๒	นางฉวีวรรณ เรืองเกิด นางจิราวิศ นินทะผล
๔	ดำเนินกิจกรรม”ทำความสะอาดครั้งใหญ่ (Big Cleaning day)	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๒	นางสมนึก สงทิพย์ นางสุจารี สีนภิบาล
๕	ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยกขยะ	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสมนึก สงทิพย์ นางสุจารี สีนภิบาล
๖	ประเมิน สรุป รายงานผล		นางสมนึก สงทิพย์ นางสุจารี สีนภิบาล

#### ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๑๐,๐๒๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ศึกษาข้อมูล/ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๑ คน x ๒ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๕๔๐		๑,๕๔๐		๑,๕๔๐
			๑,๙๘๐		๑,๙๘๐		๑,๙๘๐
๒	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในภายนอกโดยจัดหาไม้ดอกไม้ประดับและอุปกรณ์ต่างๆ ตกแต่งให้สวยงาม			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม”ทำความสะอาดครั้งใหญ่”(Big cleaning day) จัดซื้อถังขยะและอุปกรณ์			๕๒,๕๔๐	๕๒,๕๔๐		๕๒,๕๔๐
๔	สรุปและรายงานผล (ค่าถ่ายเอกสาร)			๓,๙๖๐	๓,๙๖๐		๓,๙๖๐
รวม			๓,๕๒๐	๑๐๖,๕๐๐	๑๑๐,๐๒๐		๑๑๐,๐๒๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<b>ผลผลิต(Outputs)</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สะอาดร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาดปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับการปฏิบัติงาน มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอและเหมาะสม มีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง	- สังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน
๒	<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ข้าราชการครู และผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก มีบรรยากาศที่เป็นกันเอง มีความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ บุคลากรมีความรู้เรื่องการผลิตแยก และการจัดการขยะที่ถูกต้อง เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	- สังเกต - สอบถาม	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีความสะอาดร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด ปลอดภัย มีพื้นที่สำหรับปฏิบัติงาน มีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอและเหมาะสม มีสถานที่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

๗.๓ ข้าราชการครูและผู้มาติดต่อราชการได้รับความสะดวก มีบรรยากาศที่เป็นกันเอง มีความสะดวกรวดเร็ว ในการให้บริการผู้มาติดต่อราชการ

๗.๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการผลิตแยก คัดแยก และจัดการขยะที่ถูกต้อง มีความใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อม



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัส นินทะผล)

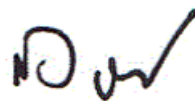
นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	โรงเรียนน่านอยู่ น่านเรียนรู้ สู่คุณภาพ
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๑ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๒ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๒, ๓.๕
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๖ ○ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๕๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวิศ นินทะผล
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่มีความสะอาดสวยงาม ปลอดภัย น่านอยู่ น่านเรียนรู้ และการจัดการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ที่มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนที่น่านอยู่ น่านเรียนรู้ อย่างยั่งยืน จึงต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่านอยู่ น่านเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการสร้างระเบียบวินัย การรักษาความสะอาดให้กับนักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนให้มีความสะอาด น่านอยู่ น่านเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้เกิดความสามัคคีร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๘ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๓.๒.๒ ปลูกฝังให้บุคลากรตลอดจนนักเรียน มีความตระหนักในการพัฒนาโรงเรียน ให้เกิดความสวยงาม และยั่งยืน

๓.๒.๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนน่านอยู่ น่านเรียนรู้ สู่คุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน นำอยู่ นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนนำอยู่นำเรียนรู้</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการทบทวนเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- ประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนนำอยู่นำเรียนรู้</li> </ul>	มีนาคม ๒๕๖๒	นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล นางสาวจิราวัส นินทะผล และคณะกรรมการ
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ สร้างความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนนำอยู่ นำเรียนในคราวประชุมผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเอกสารเกณฑ์ในคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียน</li> </ul>	เมษายน ๒๕๖๒	นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล นางสุจารี สีนภิบาล นางสาวจิราวัส นินทะผล
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน</li> <li>- ประชุมคณะกรรมการประเมิน</li> <li>- คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมิน</li> <li>- รายงานผลการประเมิน</li> <li>- มอบเกียรติบัตรโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน</li> </ul>	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๒	นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล นางสาวจิราวัส นินทะผล และคณะกรรมการ



## ๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๘๑,๓๔๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนนำอยู่ นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓,๐๘๐		๓,๐๘๐		๓,๐๘๐
			๓,๙๖๐		๓,๙๖๐		๓,๙๖๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อแจกผู้บริหารโรงเรียน (๙๘ เล่ม x ๕๐ บาท)			๔,๙๐๐	๔,๙๐๐		๔,๙๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผล จัดประชุมกรรมการประเมินโรงเรียนนำอยู่ นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๘๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท) - ค่าจ้างถ่ายเอกสารแบบประเมิน (๘๕ ชุด x ๑๐ บาท) - ค่าพาหนะกรรมการ ๘๕ คน - ค่าเกียรติบัตร (๘๘ ฉบับ x ๒๕ บาท) - ค่าจัดทำเอกสารสรุปโครงการ (๑๐ เล่ม x ๒๕๐ บาท)		๕,๙๕๐		๕,๙๕๐		๕,๙๕๐
			๗,๖๕๐		๗,๖๕๐		๗,๖๕๐
				๘๕๐	๘๕๐		๘๕๐
			๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
				๒,๔๕๐	๒,๔๕๐		๒,๔๕๐
				๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	รวม		๗๐,๖๔๐	๑๐,๗๐๐	๘๑,๓๔๐		๘๑,๓๔๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน นำอยู่ นำเรียนรู้ สู่คุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

(นางสาวจิราวัส นินทะผล)  
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ

ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอาคาร

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ ศธ.ข้อที่ ๖ ○ สพฐ.นโยบายที่ ๕ ประเด็นกลยุทธ์ ๓.๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๖ ○ ตัวชี้วัดที่ ๕๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวิศ นินทะผล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ นับเป็นหัวใจในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่ายจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
- ๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
- ๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
  - ๓.๑.๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้งต่อปี
  - ๓.๑.๒ ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๙ ครั้งต่อปี
  - ๓.๑.๓ ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๓ ครั้งต่อปี
  - ๓.๑.๔ ประชุมประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต จำนวน ๓ ครั้งต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๑	จิราวัส นินทะผล
๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้ประชุมทราบ	ทุกเดือนก่อนประชุม ๗ วัน	จิราวัส นินทะผล
๓	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนประชุม ๕ วัน	จิราวัส นินทะผล
๔	จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนประชุม ๕ วัน	จิราวัส นินทะผล
๕	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน)	มกราคม - กันยายน ๒๕๖๑	จิราวัส นินทะผล
๖	รายงานการประชุม	หลังจากการประชุมเสร็จทุกครั้ง	จิราวัส นินทะผล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๘๐,๓๙๐ บาท (งบเหลือจ่ายประจำปี)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๑๒ มื้อ x ๓๕ บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๖ มื้อ x ๙๐ บาท)		๕๐,๔๐๐		๕๐,๔๐๐		๕๐,๔๐๐
			๖๔,๘๐๐		๖๔,๘๐๐		๖๔,๘๐๐
๒	ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สพม.๑๒ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๑๘ มื้อ x ๓๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๙ มื้อ x ๙๐ บาท)		๖,๔๘๐		๖,๔๘๐		๖,๔๘๐
			๙,๗๒๐		๙,๗๒๐		๙,๗๒๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	ประชุมผอ.สพม.๑๒ รองผอ.สพม.๑๒ และบุคลากรในสพม.๑๒ ทุกคน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๖๗ คน x ๖ มื้อ x ๓๐ บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๗ คน x ๓ มื้อ x ๙๐ บาท) - ค่าวัสดุ		๑๒,๐๖๐ ๑๘,๐๙๐	๓,๔๘๐	๑๒,๐๖๐ ๑๘,๐๙๐ ๓,๔๘๐		๑๒,๐๖๐ ๑๘,๐๙๐ ๓,๔๘๐
๔	ประชุมประธานคณะกรรมการ กลุ่มสหวิทยาเขต - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๒ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท ) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๒ คน x ๓ มื้อ x ๙๐ บาท)		๖,๓๒๐ ๘,๖๔๐		๖,๓๒๐ ๘,๖๔๐		๖,๓๒๐ ๘,๖๔๐
	รวม		๑๗๖,๙๑๐	๓,๔๘๐	๑๘๐,๓๙๐		๑๘๐,๓๙๐

หมายเหตุ ขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๗๐	-บัญชีลงเวลา	-บัญชีลงเวลา
๒	สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	-รายงานการประชุม -การสังเกต	-รายงานการประชุม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำนโยบาย จุดเน้นไปพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม



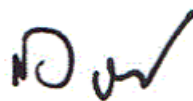
ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัส นินทะผล)  
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

#### กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานและเป้าหมายการให้บริการแก่บุคลากรทุกระดับ รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักเจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานรอบระยะเวลา ๖ เดือน ๙ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล



# ภาคผนวก

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

### การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ  
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๒๔๗/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑  
และทบทวนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ และทบทวนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยกำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการในวันที่ ๕ - ๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมขอนแก่นรีสอร์ตไฮเทล อำเภอขอนแก่น จังหวัดนครราชสีมา

เพื่อให้การประชุมเชิงปฏิบัติการฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่กำกับ ดูแล ให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วง ประกอบด้วย

๑.๑	นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว	ผอ.สพม.๑๒	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายภาณุวัชร แก้วลำหัด	รอง ผอ.สพม.๑๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มในสพม.๑๒		กรรมการ
๑.๔	นางมันทนา รัตนะรัต	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๕	นางเนตรชนก ศรีรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่วิเคราะห์ สรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ทบทวนกลยุทธ์ และกำหนดทิศทางการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๒.๑	นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว	ผอ.สพม.๑๒	ประธานกรรมการ
๒.๒	นายภาณุวัชร แก้วลำหัด	รอง ผอ.สพม.๑๒	รองประธานกรรมการ
๒.๓	นายภักดี เหมทานนท์	ประธานสพ.จังหวัดนครราชสีมา	กรรมการ
๒.๔	นายสาวิทย์ บุญประเสริฐ	ประธานสพ.จังหวัดพัทลุง	กรรมการ
๒.๕	นายส.สมบัติ มีสุนทร	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๑	กรรมการ
๒.๖	นายสุนันท์ กลับพันธ์	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๒	กรรมการ
๒.๗	นายประเสริฐ ชีใหม่	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๓	กรรมการ
๒.๘	นายสุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๔	กรรมการ
๒.๙	นายสมพงษ์ บุญรัตน์	ประธานกลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๖	กรรมการ
๒.๑๐	ประธานสหวิทยาเขตทุกสหวิทยาเขต		กรรมการ
๒.๑๑	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่มในสพม.๑๒		กรรมการ
๒.๑๒	นางมันทนา รัตนะรัต	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๓	นางสุชามาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ
๒.๑๔	นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ .....

๓. คณะกรรมการฝ่ายเลขานุการ มีหน้าที่ รับรายงานตัว จัดลำดับขั้นตอนการดำเนินงานและพิธีการ จัดทำคำกล่าวรายงานเปิด-ปิดการประชุม จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ดูแล อาหารว่างและเครื่องดื่มอาหารกลางวัน สรุปสาระประเด็นสำคัญ จัดพิมพ์ รวบรวม/จัดทำข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง จัดทำแบบประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการประกอบด้วย

๓.๑	นางมันทนา รัตนะรัตน์	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวกฤตพร เกื้อเพชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๓.๓	นายอนุชา กลิ่นจันทร์	ครู ช่วยราชการ	กรรมการ
๓.๔	นางสุทมาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕	นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผ.เลขานุการ
๓.๖	นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผ.เลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในการยืมเงิน/จัดเตรียม/ดำเนินการตรวจสอบเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ และการจัดซื้อจัดจ้างที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย

๔.๑	นางเนตรชนก ศรีรัตน์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสุมาลี คงชู	นักวิชาการเงินและบัญชี	รองประธานกรรมการ
๔.๓	นางสาวฟารีดา ยอดเวียง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔.๔	นางสาวสุไวย๊ะ อูมา	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๔.๕	นางแสงรัตน์ ปิ่นทองพันธ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ บังเกิดผลดีและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒  
ที่ ๒๙๒ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นแผนที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีหน้าที่ พิจารณาตรวจสอบ ปรับปรุง ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- |                                |  |                  |
|--------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายสุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ | ตัวแทน ก.ต.ป.น. สพม.๑๒   | ประธาน           |
| ๒. นายสมพงษ์ บุญชรัตน์         | ตัวแทน ก.ต.ป.น. สพม.๑๒   | รองประธาน        |
| ๓. นายสุภาพ เต็มรัตน์          | ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช | คณะกรรมการ       |
| ๔. นายสมพงษ์ ปานหงษ์           | ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช                   | คณะกรรมการ       |
| ๕. นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ         | ผู้อำนวยการโรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา                                   | คณะกรรมการ       |
| ๖. นายสันติกร รักสองหมื่น      | ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม                                     | คณะกรรมการ       |
| ๗. นางสาวภิรฎัญญา อินถิติ      | ผู้อำนวยการโรงเรียนควนขนุน   | คณะกรรมการ       |
| ๘. นายการุณ ชูช่วย             | ผู้อำนวยการโรงเรียนห่านโพธิ์พิทยาคม                                  | คณะกรรมการ       |
| ๙. นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ    | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ  | คณะกรรมการ       |
| ๑๐. นางสาวพรทิพย์ เกิดสม       | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                               | คณะกรรมการ       |
| ๑๑. นางมันทนา รัตนะรัต         | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน   | เลขานุการ        |
| ๑๒. นางสุทามาศ อินทร์ปาน       | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ                               | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๖๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ  
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
เขต ๑๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๒ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒    | ประธานกรรมการ              |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม                                  | กรรมการ                    |
| ๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                              | กรรมการ                    |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                              | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๖. นางสาววรินทร์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมบุญ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



## คณะผู้จัดทำ

### ๑. ที่ปรึกษา

นายสมบุญรณ์ เรืองแก้ว

นายภาณุวัชร แก้วลำหัด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

### ๒. ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

### ๓. คณะผู้ตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๙๒/๒๕๖๑  
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

### ๔. คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางมันทนา รัตนะรัต

๒. นางสุทามาศ อินทร์ปาน

๓. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์

๔. นายอนุชา กลิ่นจันทร์

๕. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ครูช่วยราชการ

ลูกจ้างชั่วคราว

### ๕. บรรณาธิการิกิจ นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### ๖. รวบรวม/เรียบเรียง/ออกแบบปก

๑. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์

๒. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ลูกจ้างชั่วคราว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒  
๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ  
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๐๐๐  
โทร. ๐๗๕-๓๔๕๐๕๐ โทรสาร ๐๗๕-๓๔๓๕๗๕