แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เอกสารลำดับที่ ๒/๒๕๖๓

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบในการขับเคลื่อนภารกิจและพัฒนาการศึกษาสู่ความสำเร็จ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จะบรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สารบัญ

เรื่อง		*หน้า*
ส่วนที่ ๑	**บทนำ**	๑
	♦ สภาพทั่วไป	๑
	♦ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	๑
	♦ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๒
	♦ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๔
	♦ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๑๔
	♦ นโยบายด้านการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๒	**ทิศทางการพัฒนาการศึกษา**	๓๖
	♦ วิสัยทัศน์	๓๖
	♦ พันธกิจ	๓๖
	♦ เป้าประสงค์	๓๖
	♦ ค่านิยมองค์กร	๓๗
	♦ กลยุทธ์	๓๗
	♦ จุดเน้น	๓๗
	♦ ความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๓๘
ส่วนที่ ๓	**กรอบแผนงาน/งบประมาณ**	๕๐
ส่วนที่ ๔	**รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม**	๕๒
	♦ **กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**	๕๕
โครงการ	๑. น้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕๖
	๒. สถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่ ยาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่)	๖๐
	♦ **กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน**	๖๔
โครงการ	๓. งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๖๕
	๔. นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๖๙
	๕. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการทำงานแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning)	๗๒
	๖. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๗๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		*หน้า*
♦ **กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**		๘๐
โครงการ	๗. ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	๘๑
	๘. พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์เขตพื้นที่การศึกษา ก้าวไกล การศึกษาไทยก้าวหน้า”	๘๔
	๙. พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ”	๘๘
	๑๐. จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	๙๑
	๑๑. อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการ	๙๕
	๑๒. พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓	๙๘
	๑๓. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานการเงินและการบริหารสินทรัพย์	๑๐๒
	๑๔. เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารบุคคล ด้านวินัยนิติการ ข้าราชการครูและลูกจ้างในสถานศึกษา	๑๐๖
♦ **กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา**		๑๑๐
โครงการ	๑๕. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๑๑๑
♦ **กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**		๑๑๕
โครงการ	๑๖. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) สร้างสรรค์มหัศจรรย์ไทยแลนด์ ๔.๐	๑๑๖
	๑๗. โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ	๑๒๐
♦ **กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**		๑๒๔
โครงการ	๑๘. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑๒๕
	๑๙. ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๑๒๙
	๒๐. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย	๑๓๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		*หน้า*
ส่วนที่ ๕	**การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ**	๑๓๖
	♦ กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	๑๓๖
	♦ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ	๑๓๖
	ภาคผนวก	๑๓๗
	➢พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๑๓๘
	➢คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๑๙๐/๒๕๖๒	๑๓๙
	➢คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๐๔/๒๕๖๒	๑๔๒
	➢คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๖๔/๒๕๖๒	๑๔๓
	➢คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๒๓/๒๕๖๒	๑๔๔
	➢แผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี นโยบายและกลยุทธ์ หรือกิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๑๕๑
	➢มาตรการประหยัดและแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๑๕๕
	➢โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๑๕๙
	➢คณะผู้จัดทำ	๑๕๙

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
๑	แสดงจำนวนข้าราชครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	๔
๒	แสดงจำนวนข้าราชครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน	๕
๓	แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖
๔	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน	๗
๕	แสดงจำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา	๘
๖	แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต	๑๐
๗	ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรราช และพัทลุง	๑๒
๘	แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๔
๙	แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๕
๑๐	แสดงผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์	๑๖
๑๑	แสดงผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ	๑๖
๑๒	แสดงผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๗
๑๓	แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๗
๑๔	แสดงความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๓๘
๑๕	บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๕๑
๑๖	สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓	๕๒

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
๑	แผนผังการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
๒	แผนผังผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๓
๓	แสดงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)	๒๓

ส่วนที่ ๑
บทนำ

➤ สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม ๒ จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอควนเนียง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา และอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อ่าวไทย อำเภอสิงหนคร อำเภอสทิงพระ อำเภอกระแสสินธุ์ และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี กระบี่ สตูล และตรัง

➤ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ในท้องที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

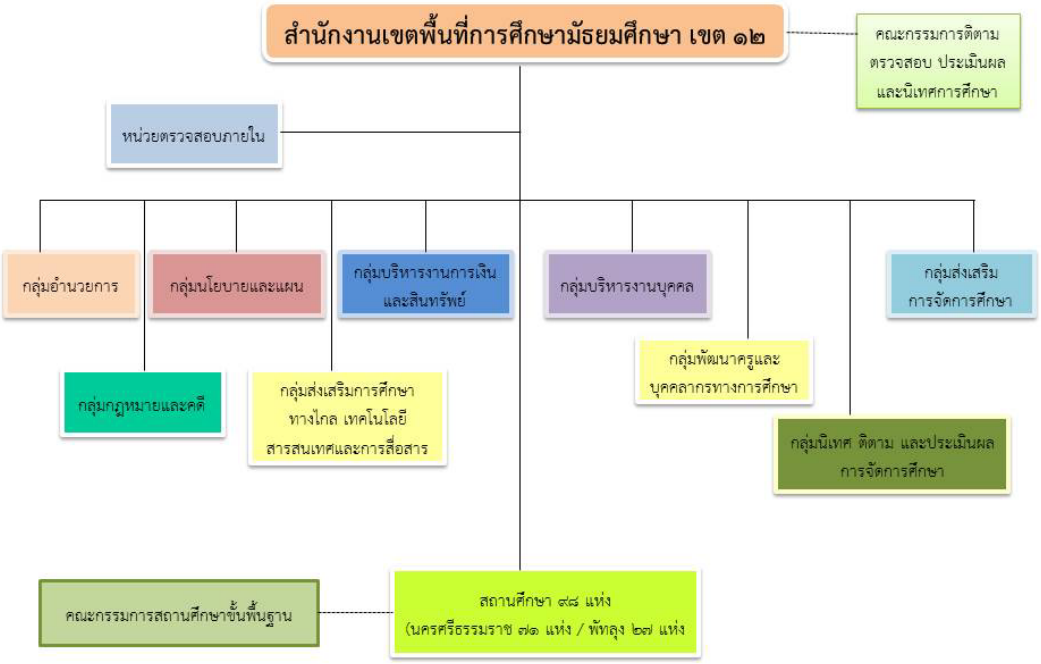
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑๒. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

➤ โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน
๑๐. กลุ่มกฎหมายและคดี



ภาพที่ ๑ แผนผังการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	
	นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว **ผู้อำนวยการ** **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒**
	นายภานุวัชร แก้วลำหัด **รองผู้อำนวยการ** **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒**

ผู้อำนวยการกลุ่ม			
นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นางเนตรชนก ศรีรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางพาตวรรณ ปรุเขตต์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางสาวพรทิพย์ เกิดสม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายวีระพันธ์ โชติวัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายไตรรงค์ สาดแว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
	นางจิรา ชูช่วย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	นางชุติมา พยุหกฤษ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

ภาพที่ ๒ แผนผังผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

➤ ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา

๑) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนข้าราชครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			นครศรีธรรมราช	พัทลุง	รวม
๑.สายบริหาร					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๑	๒	๓
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๖๑	๑๙	๘๐
	คศ.๒	ชำนาญการ	๒	๑	๓
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๐	๐	๐
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๔๖	๖	๕๒
	คศ.๒	ชำนาญการ	๑๒	๑	๑๓
	คศ.๑	-	๑	๐	๑
รวมสายงานการบริหาร			**๑๒๓**	**๒๙**	**๑๕๒**
๒.สายงานสอน					
	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๐	๑	๑
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๑,๑๒๔	๕๒๘	๑,๖๕๒
	คศ.๒	ชำนาญการ	๙๕๘	๒๔๒	๑,๒๐๐
	คศ.๑	-	๓๗๓	๙๐	๔๖๓
	ครูผู้ช่วย		๑๙๐	๘๕	๒๗๕
รวมสายงานสอน			**๒,๖๔๕**	**๙๔๖**	**๓,๕๙๑**

๓.สายงานสนับสนุนการสอน		
๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	ชำนาญการ	๔
	ชำนาญงาน	๑
๓.๒ ลูกจ้างประจำ		๑๗๗
๓.๓ พนักงานราชการ/อัตราจ้างชั่วคราว	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูขั้นวิกฤติ (๘,๑๘๐ อัตรา)	๒๒
	ครูสาขาขาดแคลน	๐
	บุคลากรวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	๐
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab Boy)	๕
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ	๕

ข้าราชครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ต่อ)

๓.สายงานสนับสนุนการสอน		
๓.๓ พนักงานราชการ/อัตราจ้างชั่วคราว (ต่อ)	พนักงานราชการ	๓๒
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	๔๗
	ธุรการ (นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ)	๕๑
	นักการภารโรง (๔,๐๐๐ อัตรา)	๑๖
	นักการภารโรง (๑,๘๐๐ อัตรา)	๒
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน	๖
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๑๖
รวมสายสนับสนุนการสอน		**๓๘๔**
รวมสิ้น		**๔,๑๒๗**

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สพม.๑๒ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๑)	๑๐
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)	๓๑
ครู (ช่วยราชการ)	๑
ลูกจ้างประจำ	๒
ลูกจ้างประจำ (ช่วยราชการ)	๒
พนักงานราชการ	๑
ลูกจ้างรายเดือน (งบสพฐ.)	๓
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	๑๖
รวมทั้งสิ้น	**๖๘**

ที่มา : ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒

๒) จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๙๘	๑๐๐
จำแนกตามจังหวัด		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑	๗๒.๔๕
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	๒๗	๒๗.๕๕
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑	๑.๐๒
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น-ตอนปลาย)	๙๖	๙๗.๙๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๑.๐๒
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. ๑-๔๙๙ คน)	๕๗	๕๘.๑๖
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร. ๕๐๐ -๑,๔๙๙ คน)	๓๐	๓๐.๖๑
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. ๑,๕๐๐ -๒,๔๙๙ คน)	๖	๖.๑๒
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร. ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป)	๕	๕.๑๐

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ และห้องเรียน

ระดับชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖,๗๗๙	๗,๓๔๗	๑๔,๑๒๖	๒๐.๖๖	๔๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖,๔๖๕	๗,๐๗๘	๑๓,๕๔๓	๑๙.๘๑	๔๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖,๑๙๐	๗,๑๗๒	๑๓,๓๖๒	๑๙.๕๔	๔๐๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๕๑๔	๖,๐๖๔	๙,๕๗๘	๑๔.๐๑	๓๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓,๑๘๐	๕,๗๙๓	๘,๙๗๓	๑๓.๑๒	๓๒๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๐๓๙	๕,๗๕๑	๘,๗๙๐	๑๒.๘๖	๓๓๐
รวมทั้งสิ้น	๒๙,๑๖๗	๓๙,๒๐๕	๖๘,๓๗๒	๑๐๐.๐๐	๒,๒๒๔
ร้อยละ	๔๒.๖๖	๕๗.๓๔			

ที่มา : ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓) จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต) ๑๗ สหวิทยาเขต

ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา

สหวิทยาเขตที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑	เบญจมราชูทิศ	๕	๑. เบญจมราชูทิศ ๒. เมืองนครศรีธรรมราช ๓. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๔. ขุนทะเลวิทยาคม ๕. ปากพูน
๒	กัลยาณี	๕	๑. กัลยาณีศรีธรรมราช ๒. ตรีนิมิตรวิทยา ๓. ท่านครญาณวโรภาสอุทิศ ๔. จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๕. โยธินบำรุง
๓	พระพรหม-เฉลิมพระเกียรติ	๕	๑. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๒. พระพรหมพิทยานุสรณ์ ๓. เฉลิมราชประชาอุทิศ ๔. ทางพูนวิทยาคาร ๕. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช
๔	ทุ่งสง	๔	๑. ทุ่งสง ๒. บางขันวิทยา ๓. วังหินวิทยาคม ๔. ก้างปลาวิทยาคม
๕	สตรีทุ่งสง	๕	๑. สตรีทุ่งสง ๒. ทุ่งสงวิทยา ๓. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ ๔. ช้างกลางประชานุกูล ๕. นาบอน
๖	ร่อนพิบูลย์ – จุฬาภรณ์	๖	๑. ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ ๒. เสาธงวิทยา ๓. คีรีราษฎร์พัฒนา ๔. ตระพังพิทยาคม ๕. ควนเกยสุทธิวิทยา ๖. มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
๗	ต้นน้ำตาปี	๕	๑. ฉวางรัชดาภิเษก ๒. ละอายพิทยานุสรณ์ ๓. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๔. นางเอื้อยวิทยา ๕. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
๘	ทุ่งใหญ่	๕	๑. ทุ่งใหญ่วิทยาคม ๒. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก ๓. กรุงหยันวิทยาคาร ๔. เสม็ดจวนวิทยาคม ๕. ทุ่งสังพิทยาคม
๙	หัวไทร - เชียรใหญ่	๗	๑. หัวไทรบำรุงราษฎร์ ๒. เชียรใหญ่ ๓. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา ๔. ทรายขาววิทยา ๕. แหลมราษฎร์บำรุง ๖. นพคุณประชาสรรค์ ๗. เขาพังไกร

สหวิทยาเขตที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑๐	ปากพนัง-เชียรใหญ่	๖	๑. ปากพนัง ๒. สตรีปากพนัง ๓. โศภนคณาภรณ์ ๔. อินทร์ธานีวิทยาคม ๕. วิเชียรประชาสรรค์ ๖. ธัญญาวดีศึกษา
๑๑	ชะอวด	๕	๑. ชะอวดวิทยาคาร ๒. ชะอวด ๓. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา ๔. ขอนหาดประชาสรรค์ ๕. เกาะขันธ์ประชาภิบาล
๑๒	สิชล – ขนอม	๖	๑. สิชลคุณาธารวิทยา ๒. สิชลประชาสรรค์ ๓. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ ๔. เทพราชพิทยาสรรค์ ๕. ขนอมพิทยา ๖. ท้องเนียนคณาภิบาล
๑๓	ท่าศาลา – นบพิตำ-พรหมคีรี	๗	๑. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ๒. สระแก้วรัตนวิทย์ ๓. โมคลานประชาสรรค์ ๔. นบพิตำวิทยา ๕. คงคาประชารักษ์ ๖. พรหมคีรีพิทยาคม ๗. บ้านเกาะวิทยา
๑๔	เมืองพัทลุง	๖	๑. สตรีพัทลุง ๒. พัทลุง ๓. ประภัสสรรังสิต ๔. พรหมพินิตชัยบุรี ๕. พัทลุงพิทยาคม ๖. วชิรธรรมสถิต
๑๕	ควนขนุน	๑๐	๑. ควนขนุน ๒. ป่าพะยอมพิทยาคม ๓. นิคมควนขนุนวิทยา ๔. ศรีบรรพตพิทยาคม ๕. พนางตุง ๖. ดอนศาลานำวิทยา ๗. อุดมวิทยายน ๘. ตะแพนพิทยาคม ๙. ปัญญาวุธ ๑๐. นาขยาดวิทยาคาร
๑๖	ตะโหมด	๖	๑. ตะโหมด ๒. ประชาบำรุง ๓. เขาชัยสน ๔. หารโพธิ์พิทยาคม ๕. กงหราพิชากร ๖. ชะรัดชนูปถัมภ์
๑๗	ปากพะยูน	๕	๑. ปากพะยูนพิทยาคาร ๒. หารเทารังสีประชาสรรค์ ๓. ควนพระสาครินทร์ ๔. ป่าบอนพิทยาคม ๕. บางแก้วพิทยาคม

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เรื่อง การจัดตั้งสหวิทยาเขต
ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๓

๔) จำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิยาเขตที่ ๑			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
๑	เบญจมราชูทิศ	๙	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๒	กัลยาณีศรีธรรมราช	๑๐	ขุนทะเลวิทยาคม
๓	ปากพูน	๑๑	เฉลิมราชประชาอุทิศ
๔	เมืองนครศรีธรรมราช	๑๒	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๕	โยธินบำรุง	๑๓	พระพรหมพิทยานุสรณ์
๖	ตรีนิมิตรวิทยา	๑๔	ทางพูนวิทยาคาร
๗	ท่านครญาณวโรภาสอุทิศ	๑๕	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
๘	จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช		
กลุ่มสหวิยาเขตที่ ๒			
๑	บางขันวิทยา	๑๑	นางเอื้อยวิทยา
๒	วังหินวิทยาคม	๑๒	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
๓	ประสาธน์ราษฎร์บำรุง	๑๓	ก้างปลาวิทยาคม
๔	ช้างกลางประชานุกูล	๑๔	ทุ่งสง
๕	ทุ่งสงวิทยา	๑๕	กรุงหยันวิทยาคาร
๖	ทุ่งสงสหประชาสรรค์	๑๖	ทุ่งสังพิทยาคม
๗	สตรีทุ่งสง	๑๗	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก
๘	นาบอน	๑๘	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
๙	ฉวางรัชดาภิเษก	๑๙	เสม็ดจวนวิทยาคม
๑๐	ละอายพิทยานุสรณ์		
กลุ่มสหวิยาเขตที่ ๓			
๑	นพคุณประชาสรรค์	๑๓	ชะอวด
๒	ทรายขาววิทยา	๑๔	ชะอวดวิทยาคาร
๓	เขาพังไกร	๑๕	เกาะขันธ์ประชาภิบาล
๔	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	๑๖	ขอนหาดประชาสรรค์
๕	เชียรใหญ่	๑๗	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
๖	วิเชียรประชาสรรค์	๑๘	หัวไทรบำรุงราษฎร์
๗	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	๑๙	แหลมราษฎร์บำรุง
๘	ธัญญาวดีศึกษา	๒๐	เสาธงวิทยา
๙	ปากพนัง	๒๑	ตระพังพิทยาคม
๑๐	สตรีปากพนัง	๒๒	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
๑๑	โศภนคณาภรณ์	๒๓	ควนเกยสุทธิวิทยา
๑๒	อินทร์ธานีวิทยาคม	๒๔	คีรีราษฎร์พัฒนา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๔			
ที่	**โรงเรียน**	**ที่**	**โรงเรียน**
๑	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๘	เทพราชพิทยาสรรค์
๒	โมคลานประชาสรรค์	๙	บ้านเกาะวิทยา
๓	สระแก้วรัตนวิทย์	๑๐	คงคาประชารักษ์
๔	พรหมคีรีพิทยาคม	๑๑	นบพิตำวิทยา
๕	สิชลคุณาธารวิทยา	๑๒	ขนอมพิทยา
๖	สิชลประชาสรรค์	๑๓	ท้องเนียนคณาภิบาล
๗	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๕			
๑	พัทลุง	๙	อุดมวิทยายน
๒	พัทลุงพิทยาคม	๑๐	นาขยาดวิทยาคาร
๓	สตรีพัทลุง	๑๑	ดอนศาลานำวิทยา
๔	พรหมพินิตชัยบุรี	๑๒	ปัญญาวุธ
๕	ประภัสสรรังสิต	๑๓	ศรีบรรพตพิทยาคม
๖	วชิรธรรมสถิต	๑๔	ตะแพนพิทยา
๗	ควนขนุน	๑๕	ป่าพะยอมพิทยาคม
๘	พนางตุง	๑๖	นิคมควนขนุนวิทยา
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ ๖			
๑	เขาชัยสน	๗	ป่าบอนพิทยาคม
๒	ปากพะยูนพิทยาคาร	๘	บางแก้วพิทยาคม
๓	หารเทารังสีประชาสรรค์	๙	หานโพธิ์พิทยาคม
๔	กงหราพิชากร	๑๐	ควนพระสาครินทร์
๕	ประชาบำรุง	๑๑	ชะรัดชนูปถัมภ์
๖	ตะโหมด		

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มสหวิทยาเขต
ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๕) ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ๔๐ ศูนย์

ตารางที่ ๗ ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๗ ศูนย์		
๑	ภาษาไทย	เบญจมราชูทิศ
๒	คอมพิวเตอร์	เบญจมราชูทิศ
๓	ฝรั่งเศส	เบญจมราชูทิศ
๔	ภาษาจีน	เบญจมราชูทิศ
๕	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณีศรีธรรมราช
๖	นาฏศิลป์	กัลยาณีศรีธรรมราช
๗	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๘	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
๑๐	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
๑๑	วิทยาศาสตร์	จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๑๒	ภาษาเกาหลี	จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๑๓	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
๑๔	ธุรกิจ	สตรีปากพนัง
๑๕	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพนัง
๑๖	ดนตรีไทย	ปากพนัง
๑๗	ลูกเสือ เนตรนารี	คีรีราษฎร์พัฒนา
๑๘	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
๑๙	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
๒๐	ศิลปะ	พรหมคีรีพิทยาคม
๒๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
๒๒	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
๒๓	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
๒๔	หุ่นยนต์	สิชลคุณาธารวิทยา
๒๕	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๒๖	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
๒๗	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศูนย์เฉพาะกิจ)	ท่านครญาณวโรภาสอุทิศ

ตารางที่ ๗ ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง (ต่อ)

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
จังหวัดพัทลุง ๑๒ ศูนย์		
๑	ภาษาไทย	พัทลุง
๒	ภาษาอังกฤษ	สตรีพัทลุง
๓	คณิตศาสตร์	พัทลุง
๔	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	หารเทารังสีประชาสรรค์
๕	วิทยาศาสตร์	ป่าพะยอมพิทยาคม
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตะโหมด
๗	การงานอาชีพ	พัทลุงพิทยาคม
๘	ดนตรี	หารเทารังสีประชาสรรค์
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ควนขนุน
๑๐	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ตะโหมด
๑๑	ทัศนศิลป์	เขาชัยสน
๑๒	นาฏศิลป์	ตะโหมด
๑๓	คอมพิวเตอร์	สตรีพัทลุง

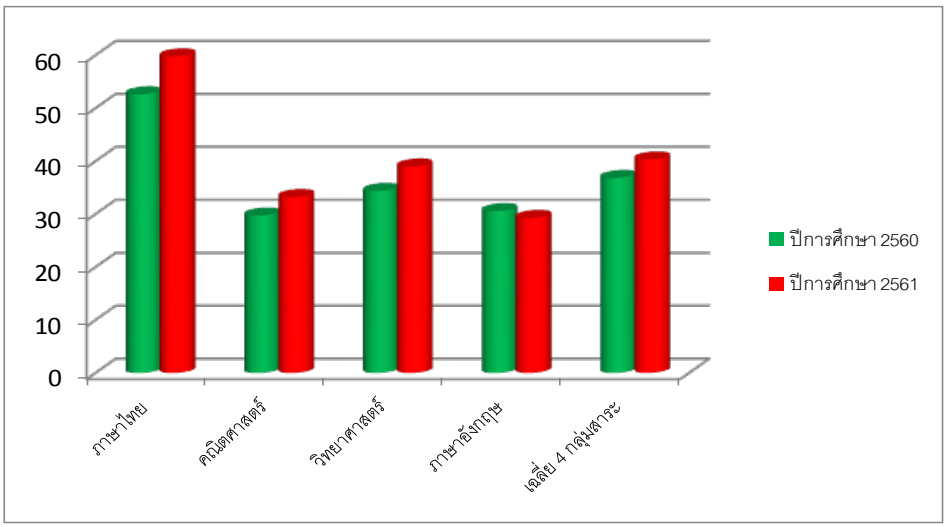
ที่มา : ๑. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
๒. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง

➤ ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ ๘ แสดงผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.๒๕๖๑	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๕๒.๖๑	๕๙.๗๘	๗.๑๗
คณิตศาสตร์	๒๙.๗๑	๓๓.๒๒	๓.๕๑
วิทยาศาสตร์	๓๔.๓๗	๓๘.๙๘	๔.๖๑
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๕๕	๒๙.๒๗	-๑.๒๘
เฉลี่ย ๔ กลุ่มสาระ	๓๖.๘๑	๔๐.๓๑	๓.๕๐

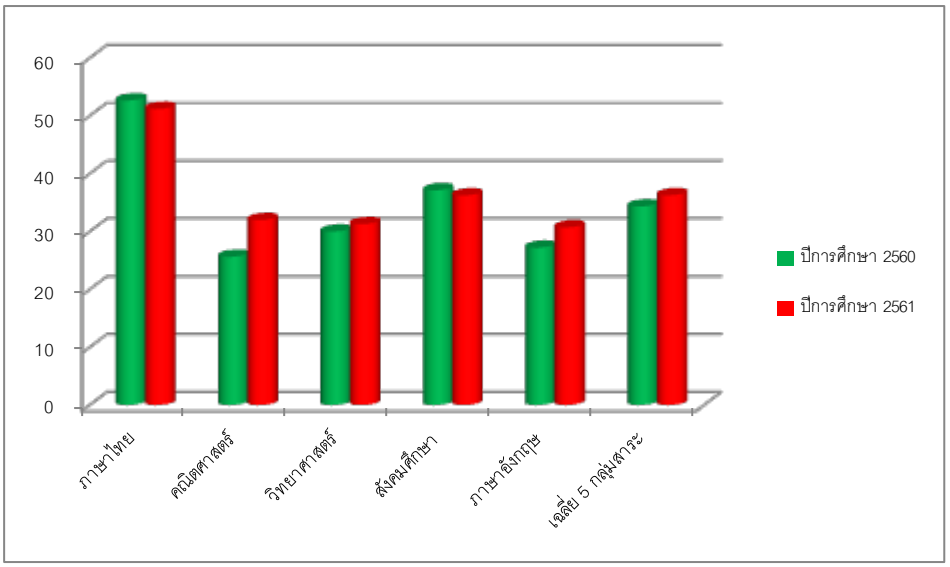


ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (๓.๕๐) และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ ภาษาไทย (๗.๑๗) วิทยาศาสตร์ (๔.๖๑) และคณิตศาสตร์ (๓.๕๑) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา คือ ภาษาอังกฤษ (-๑.๒๘)

ตารางที่ ๙ แสดงผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.๒๕๖๐	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.๒๕๖๑	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	๕๒.๖๗	๕๑.๒๒	-๑.๔๕
คณิตศาสตร์	๒๕.๖๔	๓๒.๐๐	๖.๓๖
วิทยาศาสตร์	๓๐.๐๑	๓๑.๓๐	๑.๒๙
สังคมศึกษา	๓๗.๑๕	๓๖.๒๖	-๐.๘๙
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๒๑	๓๐.๗๔	๓.๕๓
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๔.๓๕	๓๖.๓๐	๑.๙๕



ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (๑.๙๕) และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระ การเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ คณิตศาสตร์ (๖.๓๖) ภาษาอังกฤษ (๓.๕๓) และวิทยาศาสตร์ (๑.๒๙) ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่มีคะแนนเฉลี่ยลดลง จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้แก่ ภาษาไทย (-๑.๔๕) และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (-๐.๘๙)

๒) ผลการบริหารจัดการ

ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์

(Integrity&Transparency Assessment Online:ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๘๓.๗๖	สูงมาก

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ อยู่ในระดับสูงมาก และมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (๘๑.๘๑, ๘๒.๙๘ และ ๘๓.๗๖ ตามลำดับ)

ตารางที่ ๑๑ ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานราชการ

(KPI Report System : KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๔.๖๔	มาตรฐาน

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๔ อยู่ในระดับ มาตรฐาน

ตารางที่ ๑๒ ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้รับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	๔	๕๔.๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๔	๓๗.๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕	๘๘.๕	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	**๔**	**๑๘๐.๕**	**ดีมาก**

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีคะแนนรวม เท่ากับ ๑๘๐.๕๐ อยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ ๑๓ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๓.๔๔	ดีมาก

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๔๔ อยู่ในระดับดีมาก

➤นโยบายด้านการศึกษา

☞ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

วิสัยทัศน์

"ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน"

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือนและปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงานและน้ำมีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจนเศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดรับกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนั้นยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

๑) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย

๒) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้

๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๔) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม

๕) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) มี ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่น ๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่

๑) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่รากเหง้าทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

๒) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

๓) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์

และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

☞ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า ๑) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอต่อคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี ๓) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลผูกพันหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย ๖ ด้าน ๓๗ ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๑) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

๑) การรักษาความสงบภายในประเทศ

๒) การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

๓) การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ

๔) การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มิใช้ภาครัฐ

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การเกษตรสร้างมูลค่า

๒) อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

๓) สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

๔) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

๕) พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๓) ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

๕) การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๖) การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗) การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

๑) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

๒) การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

๓) การเสริมสร้างพลังทางสังคม

๗) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งพาตนเองและการจัดการตนเอง

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

๒) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

๓) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

๔) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

๕) พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๖) ยกระดับกระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๑) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้มีบริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกด้าน ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๓) ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๔) ภาครัฐมีความทันสมัย

๕) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

๖) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๗) กฎหมายมีความสอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และเท่าที่จำเป็น

๘) กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

☞ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

"คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑"

พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๒. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

๔. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม ๔.๐

วัตถุประสงค์

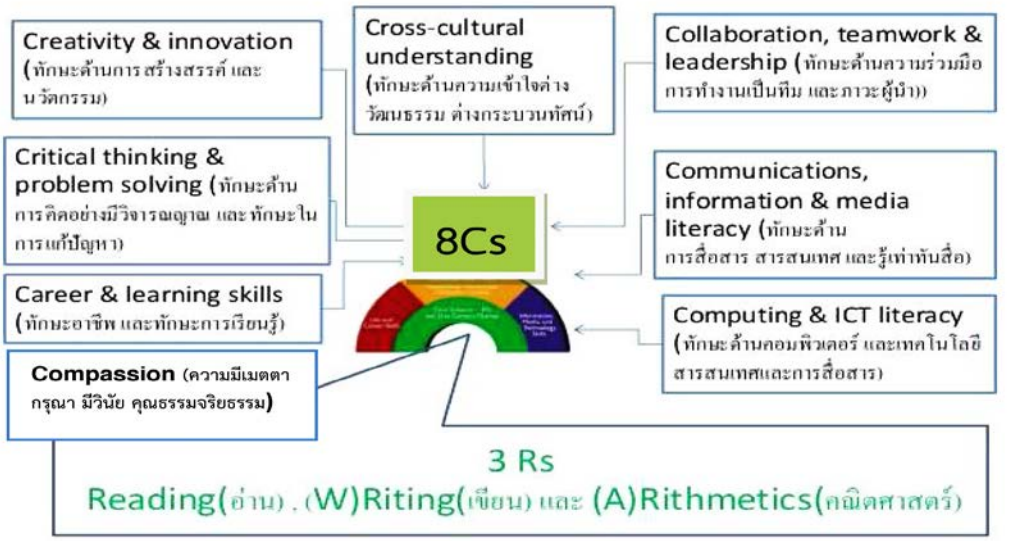
๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)



ภาพ ๓ แสดงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

เป้าหมายของการพัฒนาการศึกษา ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality)

๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๑</u> : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๒</u> : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๓</u> : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๔</u> : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๕</u> : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

<u>ยุทธศาสตร์ที่ ๖</u> : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผล ต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

☞ นโยบายรัฐบาล

นโยบายหลัก ๑๒ ด้าน

๑. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
๒. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ
๓. การทำนุบำรุงศาสนาศิลปะและวัฒนธรรม
๔. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
๕. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
๖. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
๗. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
๘. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
๙. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม
๑๐. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
๑๑. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายเร่งด่วน ๑๒ เรื่อง

๑. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
๒. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
๓. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
๔. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม

๕. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน

๖. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่๒๑

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ

๙. การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้

๑๐. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน

๑๑. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย

๑๒. การสนับสนุนให้มีการศึกษาการรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

☞ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทและเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์การมหาชนในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทัศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)

๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)

๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ

๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับในการสร้างอาชีพ

๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ

๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่าย งบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..... โดยปรับปรุงสาระสำคัญ ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

☞ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษ ที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบาย

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม

สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ ด้านเศษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาสและการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทร-รามาธิบดีศรีสินทร มหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพและคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก **“ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว**

มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกร เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา ดังนี้ **พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ** ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญา แต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยมีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดย ครูต้องมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก "ครูผู้สอน" เป็น "Coach" หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสม และนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก "ครูผู้สอน" เป็น "Coach" ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมารตฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคน เข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดี มี จน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดย สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด

ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์ สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาดและพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมาภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือ

ระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย "เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปี พ.ศ. ๒๕๘๐" ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะและมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซต์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครู มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครู และนักเรียนสามารถนำสื่อนวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมที่จะปรับตัวให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

*** เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยมองค์กร (Values)

"ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ"
(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
๕. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียงและมีความสุข

๑.๒ นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

๒. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาลได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ตาราง ๑๔ แสดงความเชื่อมโยง กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วย“ศาสตร์พระราชา”		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยยึดสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรัก ในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนะคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิต		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑๐๐	๖. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๗. ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนามาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา ๘. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ๙. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาให้มีมาตรการที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	□๐๐	
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่		
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่างๆ ๒. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ รู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบ ๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่สถานศึกษาและชุมชน เพื่อลดผู้เสพรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน ๔. มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือนั□เรียน
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	๑๐๐	
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๑๒. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐๐	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ แบบคิดวิเคราะห์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อมูลค่าเพิ่ม ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและภาษาที่สาม ตามบริบทของสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในรูปแบบต่าง ๆ
๑๓. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะตรงตามหลักสูตร	๑๐๐	
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๑๐๐	
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning) และการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยา (STEM)	๑๐๐	
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาที่สาม อย่างน้อย ๑ ภาษา	๗๕	

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๑๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ๓ – ๔	๕๐	๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ๔. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๕๐	
๑๙.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.	๑๕	
๒๐. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร	๑๐๐	
๒๑. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นตามแนวทางการประเมิน PISA	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ		
๒๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑๐๐	๑. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงานและการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ๒. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆ ๔. สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา ๕. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และกิจกรรมโครงงานอาชีพ
๒๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๐๐	
๒๔. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนอาชีพการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	๑๐๐	
๒๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา	๑๓	

เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๒๖. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	๑๐๐	๑. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ๒. สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๔. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียน
๒๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๑๐๐	
๒๘. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรม	๑๐๐	
เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง		
๒๙. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	๑๐๐	๑. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ส่งเสริม คิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ๓. ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพและเข้มแข็ง
๓๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	๑๐๐	
๓๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	
๓๒. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนานำมาใช้และเผยแพร่	๑๐	
๓๓.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๓๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑. วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา (ทำ ID PLAN) ๒. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ ๓ ปี ที่มุ่งเน้นความรู้ ทักษะใหม่ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี (google classroom) ทักษะการวิจัย และภาษา ๓. พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู ๔. สร้างและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ โดยสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จัดทำหลักสูตร Online และครูภาษาอังกฤษต้องผ่าน CEFR ๖. ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและรายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๗. ติดตาม ประเมินและรายงานผลหลังจากการพัฒนา ๘. ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ ๙. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร
๓๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๐	
๓๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	๘๕	
๓๗. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	

เป้าหมายที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๓๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับสวัสดิการและมีความสุขในการทำงาน	๑๐๐	๑. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๒. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาระบบการประเมินผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
๓๙. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐	
๔๐. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๔๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐	๑. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน ๒. ประกันโอกาสการเข้ารับการบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน ๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น ๕. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖. ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ๗. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและพัฒนาการจัดการศึกษา
๔๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐	
๔๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	๙๘	
๔๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	
๔๕. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	๐	
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
๔๖. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑๐๐	๑. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ ๒. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสและพิการ เรียนต่อและประกอบอาชีพ
๔๗. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รับส่งเสริม สนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๔๘. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT ครอบคลุมและทั่วถึง	๑๐๐	๑. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ ๒. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับต่าง ๆ อาทิ DLIT,DLTV,ETV ๓. ขยายเครือข่ายบริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอกับผู้เรียน ๔. พัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีความเป็นเอกภาพ เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติได้ และสามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง ๖. พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิงและใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๔๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๘๐	๑. ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตร/วิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มุ่งการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission/Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน ๒. ส่งเสริมและติดตาม การจัดกิจกรรม และจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ๓. จัดกิจกรรมส่งเสริม สร้างขวัญกำลังใจที่มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา ๔. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียน ได้ศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อนำความรู้ มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงงานด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๕. ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕๐. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	
๕๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๐	
๕๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	๘๐	

เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๕๓. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมหรืองานวิจัยหรือโครงงานด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	๘๐	๑. ส่งเสริมสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียว และสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office) การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น ๒. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School) ๓. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการโรงเรียน ปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) ๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการโครงการจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชน
๕๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	๑๐๐	
๕๕. ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	๘๐	
๕๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	๑๐๐	
๕๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
เป้าหมายที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย ปี ๒๕๖๓**	**แนวทางการดำเนินงาน**
๕๘. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕	๑. สร้างวัฒนธรรมองค์กร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและรู้รักสามัคคี ๒.พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ๓. ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๔. ส่งเสริมและพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็น ๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบกลุ่มสหวิทยาเขต (CLUSTER) ๖. ส่งเสริม กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
๕๙. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	๙๕	
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่		
๖๐. ระดับการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการ ศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕	สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / สถานศึกษา
๖๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๑๐๐	

ส่วนที่ ๓
กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้วางกรอบแผนงาน/งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) ค่าตอบแทน	จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
๒) ค่าใช้สอย	จำนวน ๓,๒๕๐,๐๐๐ บาท
๓) ค่าวัสดุ	จำนวน ๕๒๐,๐๐๐ บาท
๔) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท

รวม ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ โครงการ โดยแยกเป็น

๑) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒) งบประมาณโครงการตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๑๙,๑๐๐ บาท

๓) งบประมาณสมทบจากแหล่งอื่น จำนวน ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท

๔) งบประมาณเหลือจ่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๑,๒๐๑,๐๑๐ บาท

รวม	**๖,๓๒๐,๑๑๐ บาท**
รวมทั้งสิ้น	**๑๑,๓๒๐,๑๑๐ บาท**

ตารางที่ ๑๕ บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณบริหารจัดการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

จำนวน ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	ตั้งปีงปม.๒๕๖๓	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน		
๑	ค่าจ้างนอกเวลา ค่าอาหารทำการนอกเวลา	-	
๒	ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (ก.ต.ป.น.)	๓๐,๐๐๐	
	รวม	๓๐,๐๐๐	
	ค่าใช้สอย		
๓	ค่าจ้างเหมาบริการ	๑,๙๔๔,๐๐๐	
๔	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษา ปรับปรุงระบบไฟฟ้าประปา สื่อสารฯ	๑๐,๐๐๐	
๕	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๑,๑๕๐,๐๐๐	
๖	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	๑๔๖,๐๐๐	
๗	ค่ารับรองพิธีการ	-	
	รวม	๓,๒๕๐,๐๐๐	
	ค่าวัสดุ		
๘	วัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	
๙	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๒๗๐,๐๐๐	
๑๐	วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	๕๐,๐๐๐	
	รวม	๕๒๐,๐๐๐	
	ค่าสาธารณูปโภค		
๑๑	ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์และบริการสื่อสาร	๑,๒๐๐,๐๐๐	
	รวม	๑,๒๐๐,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	

ส่วนที่ ๔
รายละเอียดโครงการ
/กิจกรรม

ตาราง ๑๖ สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.
กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
๑	น้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชา สู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม *	๑๓๑,๓๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑, ๕
๒	สถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่ ยาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่) ***	๒๑๙,๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน				
๓	งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ **	๖๐๐,๐๐๐ งบสมทบ (๑,๙๐๐,๐๐๐)	อำนวยการ	๒, ๓
๔	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน *	๓๓๙,๖๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒, ๔, ๖
๕	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการทำงานแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning) *	๑๘๐,๕๐๐	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๒, ๓, ๔
๖	พัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ *	๗๑,๒๒๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๒, ๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๗	ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย *	๘๔,๗๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓, ๖
๘	พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม "รวมพลังสร้างสรรค์เขตพื้นที่การศึกษาก้าวไกล การศึกษาไทยก้วหน้า" ****	๘๘๓,๐๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓, ๖
๙	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผลคนสำราญ องค์กรสำเร็จ” (*)	๕๑๕,๒๐๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓, ๖
๑๐	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา *	๔๘,๒๐๐	บริหารงานบุคคล	๓, ๖
๑๑	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการ *	๒๕,๔๐๐	นโยบายและแผน	๓,๖
๑๒	พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๓ *	๒๙๖,๕๖๐	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓
๑๓	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานการเงิน และการบริหารสินทรัพย์ *	๒๕๖,๖๐๐	บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๓
๑๔	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารบุคคล ด้านวินัยนิติการ ข้าราชการครูและลูกจ้างในสถานศึกษา *	๕๔,๐๐๐	กฎหมายและคดี	๓
กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา				
๑๕	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา *	๑๑๐,๐๐๐	ส่งเสริมการศึกษาทางไกล	๔, ๖
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
๑๖	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) สร้างสรรค์มหัศจรรย์ไทยแลนด์ ๔.๐ *	๑๓๓,๑๐๐	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	๕
๑๗	โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้สู่คุณภาพ *	๘๑,๓๔๐	อำนวยการ	๕

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่มที่รับผิดชอบ	สนองนโยบาย สพฐ.
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา				
๑๘	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ *	๑๒๙,๐๐๐	นโยบายและแผน	๖
๑๙	ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ *	๘๐,๙๐๐	นโยบายและแผน	๖
๒๐	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วย *	๑๘๐,๓๙๐	อำนวยการ	๖
รวมทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ งบประมาณ ๖,๓๒๐,๑๑๐ บาท				

หมายเหตุ : * โครงการที่ใช้งบบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

(*) โครงการที่ใช้งบบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน (๑๙๗,๑๙๐ บาท)

** โครงการที่ใช้งบบริหารโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และใช้งบสมทบจากหน่วยงานอื่น

*** โครงการที่ใช้งบสมทบจากหน่วยงานอื่น

**** โครงการที่ใช้งบประมาณเหลือจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

กลยุทธ์ที่ ๑
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นค

โครงการ น้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง ○ ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑, ๒ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒ ○ กลยุทธ์ที่ ๑ ○ จุดเน้นด้านผู้เรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๑,๒,๓,๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในหลวงรัชกาลที่ ๙ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี ศาสตร์ ๒ พระราชาจึงเป็นหลักคิดและหลักปฏิบัติที่สำคัญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้น้อมนำไปสู่การพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดการศึกษาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการน้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จึงเป็นการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้สามารถใช้หลักคิดดังกล่าวเป็นกลไกสำหรับการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก เห็นคุณค่า และมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียงระดับเขตพื้นที่สหวิทยาเขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึก ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียงระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๑๗ ศูนย์ (สหวิทยาเขตละ ๑ ศูนย์)

๓.๑.๒ สถานศึกษาพอเพียงทุกโรงจัดกิจกรรมน้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชาสู่การเสริมสร้าง จิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๓ สถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๑๗ แห่ง สามารถพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างหลากหลาย

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง - อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง - นิเทศ ติดตามการพัฒนา - ประเมินผลการพัฒนา	ตุลาคม ๒๕๖๒-พฤษภาคม๒๕๖๓	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมน้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชา สู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมการน้อมนำศาสตร์๒พระราชาสู่การสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - สถานศึกษาจัดกิจกรรมน้อมนำศาสตร์๒พระราชาสู่การสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม - นิเทศและติดตามการจัดกิจกรรมน้อมนำศาสตร์๒พระราชาสู่การสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ตุลาคม ๒๕๖๒-กันยายน ๒๕๖๓	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๓	**กิจกรรมที่ ๓** สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	นางจิรา ชูช่วย และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๓๑,๓๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑**						
	- อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาพอเพียง						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๙๐ บาท)		๒๑,๖๐๐		๒๑,๖๐๐		๒๑,๖๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐
	- ค่าที่พักวิทยากร (๔ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	- ค่าพาหนะการเดินทางวิทยากร (๔ คน x ๕,๐๐๐ บาท)		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๔ คน x ๑๒ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๒๘,๘๐๐			๒๘,๘๐๐		๒๘,๘๐๐
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๑๒๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท)			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒**						
	- ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดกิจกรรมการน้อมนำศาสตร์๒ พระราชาสู่การสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๘,๔๐๐		๘,๔๐๐		๘,๔๐๐
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (๑๒๐ เล่ม x ๕๐ บาท)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓** สรุป/รายงานผล						
	- ประชุมสรุปงาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
	- ค่าจัดทำเอกสาร (๑๕ เล่ม x ๑๐๐ บาท)			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		**๒๘,๘๐๐**	**๘๓,๐๐๐**	**๑๙,๕๐๐**	**๑๓๑,๓๐๐**		**๑๓๑,๓๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของสถานศึกษาพอเพียงที่เข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน/ตรวจสอบ	แบบประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปศพพ.
๒	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมน้อมนำศาสตร์ ๒ พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมไปพัฒนาผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลัก ปศพพ.	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๓	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาพอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดีและขยายผลอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๗.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรา ชูช่วย)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ สถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่ ยาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่)
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง ○ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๑๒ ○ กลยุทธ์ที่ ๑ ○ จุดเน้นด้านผู้เรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๑๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัญหาทางสังคมในปัจจุบันมีความซับซ้อนมากขึ้น เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ก่อให้เกิด ความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด ซึ่งล้วนแต่จะเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพของทุกคน จนนำไปสู่การเกิดปัญหาและภาวะวิกฤตทางสังคม เด็กจะหันเหไปสนใจกับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และเรื่องที่มีความเสี่ยง โดยเฉพาะการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด อบายมุข ยาเสพติด จำเป็นอย่างยิ่ง ที่หน่วยงาน องค์กร ชุมชน สังคมจะต้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหา สร้างสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดปัจจัยเสี่ยงให้แก่เด็กและเยาวชน

การสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัย ปลอดปัจจัยเสี่ยงให้กับเด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาเป็นบทบาทสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียนและชุมชนต้องเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อนในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดี ทำพื้นที่ให้ปลอดภัย รู้จักประสานความร่วมมือจากหลายๆ ฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานองค์กรต่างๆทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้นำชุมชน ท้องถิ่น ประชาชนที่อยู่รอบสถานศึกษาและ ผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการบูรณาการร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย ให้น่าอยู่ ส่งเสริมและพัฒนาให้เด็ก และเยาวชนเติบโตอย่างเต็มศักยภาพ มีการปกป้อง คุ้มครองและช่วยเหลือให้เด็กและเยาวชนรอดพ้น จากภัยอันตรายปัจจัยเสี่ยงด้านต่างๆ ที่ส่งผลเสียทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจต่อเด็กและเยาวชน ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นกำลังสำคัญ ในการพัฒนาประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ภัยคุกคามให้แก่ผู้เรียน
๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ภัยคุกคามในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
๒.๓ เพื่อบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ภัยคุกคามในสถานศึกษา ด้วยกระบวนการสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา จำนวน ๙๘ โรงเรียน จัดสำรวจ ค้นหานักเรียนที่มีปัจจัยเสี่ยงเกี่ยวกับสารเสพติด ภัยคุกคาม

๓.๑.๒ สถานศึกษา จำนวน ๙๘ โรงเรียน ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความรู้ ทักษะภูมิคุ้มกัน จัดพื้นที่สร้างสรรค์ต่างๆ ให้แก่นักเรียน ตลอดจนบำบัด รักษาและให้การช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและมีปัญหา

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จัดกิจกรรมยกย่อง ร้อยครูดีไม่มีอบายมุข จำนวน ๑๐๐ คน เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ร่วมวิชาชีพ นักเรียนและชุมชนสังคม

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จัดเวทีสาธารณะ (Focus group) และมีการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาควบคุม ปัจจัยเสี่ยง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และสถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง ผู้เรียนทุกคน มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกัน ห่างไกลสารเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๔. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๓	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบประสานงานโครงการ/คณะทำงานและประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๓	การคัดเลือกยกย่องร้อยครูดีไม่มีอบายมุข	มีนาคม -เมษายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๔	การคัดกรองนักเรียน/ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียน	เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๕	จัดเวทีสาธารณะ (Focus group)	มิถุนายน-กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๖	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๗	สรุปผลการดำเนินโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๓	นายสุวิจักขณ์ สายช่วย

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และการบริจาคสนับสนุนจากผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๑๙,๑๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งและประชุมคณะทำงาน**						
	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๔ ครั้ง x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๔ ครั้ง x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐		๕,๔๐๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒ การคัดเลือกยกย่องร้อยครูดีไม่มีอบายมุข**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐		๑๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองนักเรียน/ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียน**						
	- ค่าจัดหาอุปกรณ์ตรวจปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียน						
	ชนิดยาบ้า (๑,๐๐๐ ชุด x ๓๐ บาท)			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	ชนิดกัญชา (๕๐๐ ชุด x ๓๕ บาท)			๑๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐		๑๗,๕๐๐
๔	**กิจกรรมที่ ๔ จัดประชุมเวทีสาธารณะ (Focus group)**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท x ๒๐ ครั้ง)		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐		๒๘,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท x ๒๐ ครั้ง)		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๒๐ ครั้ง)	๓๖,๐๐๐			๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒๐ โรงเรียน x ๕๐๐ บาท)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินนอกงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕	กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (๒๐ โรงเรียน x ๕๐๐ บาท)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๖	กิจกรรม ๖ สรุปผลการดำเนินโครงการ - ค่าวัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		**๓๖,๐๐๐**	**๑๐๕,๖๐๐**	**๗๗,๕๐๐**	**๒๑๙,๑๐๐**		**๒๑๙,๑๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์คุณภาพระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดและภัยคุกคาม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีทักษะป้องกันสารเสพติดและภัยคุกคาม	ประเมินรายการ	แบบประเมิน
๓	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีเครือข่ายป้องกันสารเสพติดและภัยคุกคามที่เข็มแข็ง	ประเมินรายการ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในสถานศึกษามีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิตในการป้องกันสารเสพติด ภัยคุมคาม

๗.๒ สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายมีการบูรณาการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาร ภัยคุกคามที่เข้มแข็ง สามารถลดปัจจัยเสี่ยงและป้องกันผู้เรียนไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับสารเสพติดและปัจจัยเสี่ยงต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)
นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๒
ส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่ง

โครงการ งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง O ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑, ๒ O นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพม.๑๒ O กลยุทธ์ที่ ๒ O จุดเน้นด้านผู้เรียน O ตัวชี้วัดที่ ๑๓, ๒๓, ๒๖, ๒๗, ๒๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๒. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๓. ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
๔. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช/พัทลุง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายปฏิรูปการเรียนรู้โดยส่งเสริม ให้โรงเรียนได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการนำความรู้ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีความสามารถในการแสวงหาวิธีการเรียนรู้ รู้จักวิธีการทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุงได้มี การแสดงออกทางด้านวิชาการของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอความสามารถ ทางวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ซึ่งเป็นวิธีการส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพตามเจตนารมณ์ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดโครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อเป็นเวที ทางวิชาการให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อนำเสนอผลงาน ความสามารถของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๒.๓ เพื่อจัดประกวด แข่งขันทักษะทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน

๒.๔ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และความสามารถของนักเรียน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง จำนวน ๙๘ โรงเรียน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดอื่นๆ

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๓.๑.๓ ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค และสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัด สพม.๑๒ - เตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๓	สพม.๑๒ สมป. นครศรีธรรมราช สมป.พัทลุง
๒	ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง สำหรับเตรียมแข่งขันทักษะทางวิชาการ - เตรียมการ - วางแผนการดำเนินงาน - ติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม – กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมฯ ศูนย์ ICT ประธานและเลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการ
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ	พฤษภาคม- กันยายน ๒๕๖๓	คณะทำงานตามประกาศฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
๔	จัดงานแถลงข่าวการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะทำงานตามประกาศฯ
๕	ดำเนินการจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๓๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	กันยายน ๒๕๖๓	คณะทำงานตามประกาศฯ
๖	ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะทำงานฝ่ายประเมินผล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๖๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ อื่นๆ จำนวน ๑,๙๐๐,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดสรรงบประมาณแก่ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดแข่งขันทักษะทางวิชาการ		๖๐๐,๐๐๐		๖๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐
๒	การจัดการแข่งขัน/คัดเลือกฯของศูนย์พัฒนาวิชาการ/กลุ่มสาระต่างๆ ทั้งหมด					๑,๖๐๐,๐๐๐	๑,๖๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			**๖๐๐,๐๐๐**		**๖๐๐,๐๐๐**	**๑,๙๐๐,๐๐๐**	**๒,๕๐๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงศักยภาพเต็มความสามารถ	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงาน
๒	นักเรียนและครูได้นำประสบการณ์ความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	นักเรียนประสบความสำเร็จในการเข้าแข่งขันระดับต่าง ๆ	รายงานผลการแข่งขัน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้นำเสนอผลงานความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

๗.๒ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง ได้ร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและแสดงความสามารถของนักเรียน

๗.๓ ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาของครู และสถานศึกษา ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๗.๔ เชิดชูเกียรติสถานศึกษา บุคลากรสายบริหาร ครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้รับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

๗.๕ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราชและพัทลุง

ผู้เสนอโครงการ

(นางกินยา อักษรทอง)

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๔, ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๒, ๖ ○ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๓, ๕๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๙๘ โรงเรียน แบ่งเป็น ๑๗ สหวิทยาเขต ๖ Cluster ซึ่งการจัดการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือผู้เรียนเป็นสำคัญและครูจะต้องมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสูงสุดตามมาตรฐานของหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน และดำเนินงานโครงการ กิจกรรมต่างๆตามนโยบายยุทธศาสตร์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมิน ผลการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน/ โครงการ /กิจกรรม ตามนโยบาย/จุดเน้น/ยุทธศาสตร์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยโรงเรียนละ ๔ ครั้ง/ปี คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ** - แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ - ประชุมคณะกรรมการ - จัดทำแผนการนิเทศ - กำหนดปฏิทินการนิเทศ - จัดทำเครื่องมือนิเทศ	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๒	**ขั้นดำเนินการ** - แจ้ง/ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง - ดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๓	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๓	**ขั้นสรุป/รายงานผล** - สรุปผลการนิเทศ - จัดทำรายงานผลการนิเทศ	กันยายน ๒๕๖๓	นางจิรา ชูช่วย และคณะ

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๓๓๙,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**ขั้นเตรียมการ** ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ๑๗ คน จำนวน ๑ วัน						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๗ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๕๓๐		๑,๕๓๐		๑,๕๓๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๑๙๐		๑,๑๙๐		๑,๑๙๐
	- ค่าวัสดุจัดทำเครื่องมือนิเทศ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๒	**ขั้นดำเนินการ** - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๑๔ คนๆ ละ ๗ โรงเรียนๆ ละ ๔ วันๆ ละ ๑๒๐ บาท (๑๔ คน x ๗ โรง x ๔ วัน x ๑๒๐ บาท)		๔๗,๐๔๐		๔๗,๐๔๐		๔๗,๐๔๐
	- ค่าเดินทางคณะกรรมการนิเทศ จำนวน ๑๔ คนๆ ละ ๗ โรงเรียนๆ ละ ๔ ครั้งๆ ละ ๗๐๐ บาท (๑๔ คน x ๗ โรง x ๔ วัน x ๗๐๐ บาท)		๒๗๔,๔๐๐		๒๗๔,๔๐๐		๒๗๔,๔๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	**ขั้นสรุป/รายงานผลการนิเทศ** ประชุมคณะกรรมการนิเทศจัดทำสรุปและรายงานผลการนิเทศ ๑๗ คน จำนวน ๒ วัน						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๗ คน x ๒ มื้อ x ๙๐ บาท)		๓,๐๖๐		๓,๐๖๐		๓,๐๖๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒,๓๘๐		๒,๓๘๐		๒,๓๘๐
	- ค่าวัสดุจัดทำเครื่องมือนิเทศ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			**๓๒๙,๖๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๓๓๙,๖๐๐**		**๓๓๙,๖๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของโรงเรียน ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม/สังเกต /สัมภาษณ์/ดูเอกสาร	เครื่องมือนิเทศฯ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒	ร้อยละของโรงเรียนสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	สอบถาม/สังเกต /สัมภาษณ์/ดูเอกสาร	เครื่องมือนิเทศฯ - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องได้รับการนิเทศการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๗.๒ โรงเรียนได้ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางจิรา ชูช่วย)

ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการทำงานแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๒, ๓, ๔
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๒, ๓ ○ จุดเน้นด้านผู้เรียน , ครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๑๖, ๓๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิรา ชูช่วย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

----------๑.

หลักการและเหตุผล

นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย กำหนดให้การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปรับกรอบความคิดหลักโดยการยกระดับความสามารถของครูให้มีความสามารถในการออกแบบหลักสูตร พัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะเกิดขึ้นได้ ข้าราชการและบุคลากรภายในสถานศึกษาจะต้องได้รับการพัฒนาเทคนิค วิธีการในการจัดการเรียนการสอน ข้าราชการครูต้องสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือพัฒนาให้เกิดความรู้ ทักษะ เพื่อผู้เรียนมีพัฒนาการทางการเรียนรู้และคุณภาพการศึกษาดีขึ้น ดังที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ซึ่งประกอบด้วย โครงการต่าง ๆ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากแนวคิดข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีความสนใจที่จะพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านกระบวนการทำงานแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning) เป็นแนวทางและเครื่องมือในการพัฒนา ยกระดับคุณภาพการศึกษาแก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนโดยการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ แนวคิด และเทคนิคต่างๆไปปรับใช้ ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และนำความรู้ แนวคิดและเทคนิคต่างๆไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ** - ประชุมคณะทำงาน/วิทยากร - กำหนดวันเวลา และสถานที่ในการอบรม - ประสานงานติดต่อวิทยากร - จัดทำหลักสูตร/เอกสาร	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๒	**ขั้นดำเนินการ** - แจ้งหนังสือถึงโรงเรียน - ดำเนินการอบรม จำนวน ๓ ครั้ง ๆ ละ ๒ วัน (ธันวาคม ๒๕๖๒, เมษายน ๒๕๖๓, สิงหาคม ๒๕๖๓)	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นางจิรา ชูช่วย และคณะ
๓	**ขั้นติดตามผลและจัดทำรายงาน** - ประเมินผลการดำเนินงาน - สรุป/จัดทำรายงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางจิรา ชูช่วย และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๘๐,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**ขั้นเตรียมการ**						
	ประชุมคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร จำนวน ๒๐ คน						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสารประกอบการอบรม (๕๐ เล่ม x ๘๐ บาท)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ (ฝึกปฏิบัติ)			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๒	**ขั้นดำเนินการ**						
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๔๒ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๗๕,๖๐๐			๗๕,๖๐๐		๗๕,๖๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕๐ คน x ๖ มื้อ x ๙๐ บาท)		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕๐ คน x ๑๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐
	- ค่าอาหารเย็น (๕๐ คน x ๓ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑๓,๕๐๐		๑๓,๕๐๐		๑๓,๕๐๐
	- ค่าพาหนะการเดินทางวิทยากร (๓ คน x ๓ ครั้ง x ๒,๐๐๐ บาท)		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓	**ขั้นติดตามผลและจัดทำรายงาน**						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๗๕,๖๐๐**	**๘๕,๙๐๐**	**๑๙,๐๐๐**	**๑๘๐,๕๐๐**		**๑๘๐,๕๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความสามารถในการออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning ร้อยละ ๑๐๐	ประเมินความรู้ ความสามารถ	แบบประเมิน ความรู้ความสามารถ
๒	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ แนวคิดและเทคนิคต่างๆ ไปปรับใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๕	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
๓	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรการอบรม ร้อยละ ๙๕	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ชั้น ม.๑-๓
๗.๒ ผู้เข้ารับการอบรมนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปปรับใช้ในโรงเรียนของตนเอง
๗.๓ ลดภาระครูผู้สอนในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้
๗.๔ โรงเรียนที่มีความสนใจสามารถนำไปปรับใช้ได้ตามบริบทของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรา ชูช่วย)
ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายภานุวัชร แก้วล้าหัด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายส่วนกลาง O ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑, ๒ O นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓

สนองนโยบาย สพม.๑๒ O กลยุทธ์ที่ ๒, ๔ O จุดเน้นด้านผู้เรียน O ตัวชี้วัดที่ ๑๕, ๒๘, ๓๐, ๔๘**หน่วยงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายให้จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต ๑, เขต ๒, เขต ๓, เขต ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมเป็นเจ้าภาพจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้กำหนดจัดกิจกรรมดังกล่าว ระหว่างวันที่ ๖ – ๘ มกราคม ๒๕๖๓ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ รับผิดชอบจัดการแข่งขันในระดับมัธยมศึกษา โดยมีการแข่งขัน ๒๒ ศูนย์ ๑๑ สนาม มีโรงเรียนเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน จำนวน ๙ โรงเรียน ได้แก่ ๑) โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ๒) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๓) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช ๔) โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช ๕) โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช ๖) โรงเรียนปากพนัง ๗) โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ๘) โรงเรียนทุ่งสง ๙) โรงเรียนโยธินบำรุง

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีแนวคิดในการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในแต่ละสนามแข่งขัน เพื่อฝึกให้นักเรียนใช้สื่อและความสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในอนาคตข้างหน้า ตลอดจนเป็นช่องทางในการประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ทักษะ ในการจัดทำคลิปวิดีโอ และสื่อประชาสัมพันธ์ให้แกนนำนักเรียนในสังกัด

๒.๒. เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๓ เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่เด็กและเยาวชน ในการจัดทำสื่อสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ จัดอบรมนักเรียนแกนนำ และครูที่ปรึกษา จากโรงเรียนที่สนามแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสื่อ จำนวน ๕๐ คน ระยะเวลา ๑ วัน

๓.๑.๒ จัดประกวดสื่อสร้างสรรค์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนแกนนำมีความรู้ ทักษะ ในการจัดทำคลิปวิดีโอ และสื่อประชาสัมพันธ์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๓.๒.๒ มีช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่หลากหลาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และมีขวัยกำลังใจในการพัฒนาการจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
๒. แต่งตั้ง/ประชุมคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการกำหนดหลักเกณฑ์ฯ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
๔. ประชุมผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อม	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
๕. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ	ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์
๖. อบรมเชิงปฏิบัติการครูและนักเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะทำงาน
๗. นักเรียนปฏิบัติภาคสนาม	๒ – ๘ มกราคม ๒๕๖๓	นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
๘. นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวด/คัดเลือก	มกราคม ๒๕๖๓	นักเรียนที่สนใจ
๙. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก/ประกาศผล/มอบรางวัล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๑๐.สรุปการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๗๑,๒๒๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**ประชุมคณะทำงาน** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)		๗๓๕		๗๓๕		๗๓๕
๒	**ประชุมเตรียมความพร้อม** -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๓๕ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๙๒๕		๑,๙๒๕		๑,๙๒๕
๓	**อบรมเชิงปฏิบัติการ** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๓๐ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าวัสดุ	 ๑๘,๐๐๐	 ๙,๑๐๐ ๑๑,๗๐๐	 ๓,๐๐๐	 ๙,๑๐๐ ๑๑,๗๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐		 ๙,๑๐๐ ๑๑,๗๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๔	**การประกวดผลงาน** ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ) - เงินรางวัลการประกวดผลงาน	 ๒๐,๐๐๐	 ๑,๐๕๐ ๑,๓๕๐		 ๑,๐๕๐ ๑,๓๕๐ ๒๐,๐๐๐		 ๑,๐๕๐ ๑,๓๕๐ ๒๐,๐๐๐
๕	**สรุปผลการดำเนินงาน** - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๑ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๑ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าวัสดุ		 ๑,๔๗๐ ๑,๘๙๐	 ๑,๐๐๐	 ๑,๔๗๐ ๑,๘๙๐ ๑,๐๐๐		 ๑,๔๗๐ ๑,๘๙๐ ๑,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๓๘,๐๐๐**	**๒๙,๒๒๐**	**๔,๐๐๐**	**๗๑,๒๒๐**		**๗๑,๒๒๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	สังเกต/สำรวจ	แบบสำรวจ
๒	จำนวนสื่อ/ผลงานนักเรียน	คัดเลือก	เกณฑ์การคัดเลือก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการจัดทำคลิปวิดีโอ และสื่อประชาสัมพันธ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่หลากหลาย และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗.๓ นักเรียนมีขวัญกำลังใจ และสามารถผลิตผลงานสื่อที่มีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๓
ส่งเสริมพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓, ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๔, ๓๕, ๓๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – ธันวาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผู้ที่เป็นครูจำเป็นต้องมีวินัย คุณธรรมและจิตสำนึกของความเป็นครูอยู่ในจิตใจ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นแบบอย่างที่ดีของเยาวชนและสังคม การปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ จึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ทั้งในด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกของความเป็นครู รวมทั้งเพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนถึงการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม เพื่อเตรียมความพร้อมและเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ และบุคลิกลักษณะของครูผู้ช่วย ด้านการปฏิบัติงานในวิชาชีพครูได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นครูที่ดีได้ ประกอบกับตามหลักเกณฑ์และวิธีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว๑๙ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดให้มีการปฐมนิเทศครูผู้ช่วยภายในสามสิบวัน นับแต่วันเข้าปฏิบัติหน้าที่ราชการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีครูบรรจุใหม่ จำนวน ๒๐๐ คน จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้ช่วยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ระเบียบ กฎหมาย ทักษะ การปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระบบค่าตอบแทน สวัสดิภาพและสวัสดิการ ตลอดจนคุณลักษณะครูที่ดี

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ครูบรรจุใหม่ความรู้ ความประพฤติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีพฤติกรรมสอดคล้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการยุคใหม่

๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาให้แก่ครูบรรจุใหม่ในการทำงานอย่างบูรณาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูบรรจุใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติและผ่านการพัฒนาอย่างเข้มทุกคน

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๓ ครูบรรจุใหม่มีความพึงพอใจในการได้รับการปฐมนิเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำข้อมูลครูบรรจุใหม่	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๒	แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป นางสาวซาปียา รัตนศรีสุข
๓	ประชุมคณะทำงานดำเนินงานเพื่อวางแผนและจัดทำหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปฐมนิเทศ	เมษายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๕	ดำเนินการปฐมนิเทศ	เมษายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๖	สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๘๔,๗๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมคณะทำงานวางแผน/กำหนดหลักสูตร						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ดำเนินการปฐมนิเทศและอบรมให้ความรู้						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(ครู ๒๐๐+จนท.๓๐) (๒๓๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑๖,๑๐๐		๑๖,๑๐๐		๑๖,๑๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๓๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๒๐,๗๐๐		๒๐,๗๐๐		๒๐,๗๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	-ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๒ ชม. x ๑,๒๐๐ บาท)	๒,๔๐๐			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	- ค่าพาหนะวิทยากร		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสาร (๒๓๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท)			๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐		๒๓,๐๐๐
	- ค่ากระเป๋าเอกสาร (๒๓๐ คน x ๕๐ บาท)			๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐		๑๑,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑ วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๙๐๐		๙๐๐		๙๐๐
	- ค่าจัดทำเอกสาร (๒๐ เล่ม x ๑๐๐ บาท)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๕,๔๐๐**	**๔๒,๘๐๐**	**๓๖,๕๐๐**	**๘๔,๗๐๐**		**๘๔,๗๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการตลอดระยะเวลาการพัฒนา	๑๐๐	แบบประเมิน
๒	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	๘๐	แบบประเมิน
๓	ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาอย่างเข้ม	๑๐๐	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะและสมรรถนะที่พึงประสงค์

๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านการพัฒนาอย่างเข้มทุกราย

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการประเมินด้านการจัดการเรียน การสอนที่สูงขึ้น

๗.๔ มีการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูบรรจุใหม่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม “รวมพลังสร้างสรรค์เขตพื้นที่การศึกษาก้าวไกล การศึกษาไทยก้าวหน้า”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	○ ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓, ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒	○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๔, ๓๕, ๓๗
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และการบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นต้องดำเนินไปพร้อมกัน โดยจะต้องมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและสัมพันธ์กันทั้งระบบ ซึ่งจะส่งผลต่อความเข้มแข็งและความสำเร็จในการจัดการศึกษาในภาพรวม และการดำเนินการดังกล่าว มีการวางแผนร่วมกันทั้งระบบ โดยเน้นความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ขององค์กรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ จะต้องร่วมกันทำงานพัฒนาคน พัฒนางาน เป็นทีมงานที่เข้มแข็งเพื่อเพิ่มสมรรถนะในการให้บริการรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ และแนวทางในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ทุกกลุ่มงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา๒๐ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นชอบส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ดังนั้น เพื่อให้บรรลุผลตามเจตนารมณ์แห่ง พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในแนวทางการบริหารจัดการและการติดต่อประสานงาน รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานทั้ง ๔ ด้าน

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้ที่มีสมรรถนะในการให้บริการติดต่อประสานงาน ติดตาม ดูแลการดำเนินงานในระดับสถานศึกษาระดับสหวิทยาเขต ระดับกลุ่มสหวิทยาเขตและระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๙๘ คน
- ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด จำนวน ๒ คน
- ผู้อำนวยการกลุ่มใน สพม.๑๒ ทุกกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน
- คณะทำงาน ๒๐ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๓๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้และนำแนวคิด ประสบการณ์ ความรู้จากการศึกษาดูงาน ไปปรับใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงยิ่งขึ้น และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**กิจกรรมที่ ๑** ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับประธานส่งเสริมประสิทธิภาพ/ประธานสหวิทยาเขต/ประธานกลุ่มสหวิทยาเขต เสนอโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	มีนาคม ๒๕๖๓	ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม.
๒	**กิจกรรมที่ ๒** ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่ม ในสังกัดทุกกลุ่ม เพื่อซักซ้อมความเข้าใจการเดินทางไปศึกษาดูงาน	เมษายน ๒๕๖๓	ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม.
๓	**กิจกรรมที่ ๓** ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ติดต่อสถานที่ดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงาน - สรุป/รายงานผล	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓	น.ส.สาคร สุภัทรประทีป น.ส.ซาปียา รัตนศรีสุข และคณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๘๘๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
	(๒๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	(๒๐ คน X ๑ มื้อ X ๙๐ บาท)						
๒	**กิจกรรมที่ ๒**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๙,๑๐๐		๙,๑๐๐		๙,๑๐๐
	(๑๓๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน		๑๑,๗๐๐		๑๑,๗๐๐		๑๑,๗๐๐
	(๑๓๐ คน X๑ มื้อ X ๙๐ บาท)						
๓	**กิจกรรมที่ ๓**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๕๒,๐๐๐		๕๒,๐๐๐		๕๒,๐๐๐
	(๑๓๐ คน x ๘ มื้อ x ๕๐บาท)						
	- ค่าอาหาร (เช้า กลางวัน เย็น)		๓๓๘,๐๐๐		๓๓๘,๐๐๐		๓๓๘,๐๐๐
	(๑๓๐ คน x ๔ วัน x ๖๕๐ บาท)						
	- ค่าที่พัก (๑๓๐ คน x ๓ คืน x ๘๕๐ บาท)		๓๓๑,๕๐๐		๓๓๑,๕๐๐		๓๓๑,๕๐๐
	- ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทางเหมาจ่าย		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
	(๒ คัน x ๔ วัน x ๑๕,๐๐๐ บาท)						
	- ค่าของที่ระลึก			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๔	**กิจกรรมที่ ๔**						
	สรุป/ประเมินผล						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐		๑,๔๐๐
	(๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	(๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)						
	รวมทั้งสิ้น		**๘๖๘,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๘๘๓,๐๐๐**		**๘๘๓,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน	รายงานการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ	แบบรายงานการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มมีภาวะผู้นำทางวิชาการ สามารถคิดวางแผน และดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ทุกคน	ประเมินการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน	แบบสังเกตการมีส่วนร่วม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถนำความรู้ที่ได้จากการการพัฒนาศักยภาพไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	O ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ O นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓, ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒	◎ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๔, ๓๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม-ตุลาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่องค์กรให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทรัพยากรบุคคลเปรียบเสมือนสินทรัพย์ที่ทรงคุณค่ามากที่สุดขององค์กร เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สามารถสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันขององค์กร การนำเทคนิคเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้ทักษะเป็นพื้นฐาน (Skill based Human Resource Management) การบริหารผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) และการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยใช้สมรรถนะเป็นพื้นฐาน (Competency-based Human Resource Management) เป็นต้น โดยเฉพาะสมรรถนะ (Competency) จะเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอื่นๆ ทั้งการบริหารจัดการผู้มีความสามารถสูงการบริหารผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาความก้าวหน้า ตามสายวิชาชีพ การนำสมรรถนะมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลนั้น จะช่วยให้องค์กร ได้บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลการปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา “งานได้ผล คนสำราญ องค์กรสำเร็จ” เพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นไปอย่าง มีประสิทธิภาพ ข้าราชการและลูกจ้าง ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีพลังในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องานหน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๖๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีคุณภาพและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ และมีความสามัคคีกัน

๔ . การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๒	ประชุมคณะกรรมการ	สิงหาคม ๒๕๖๓	และคณะทำงาน
๓	ประชุมสัมมนา	กันยายน ๒๕๖๓	
๔	ศึกษาดูงาน	กันยายน ๒๕๖๓	
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๕๑๕,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะ**กรรมการ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
	(๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	(๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)						
๒	**กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนา ๑ วัน**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
	(๖๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	(๖๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)						
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๒๐๐			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
	(๗ ชม. X ๖๐๐ บาท)						
	- ค่าเอกสาร (๖๐ คน X ๑๕๐ บาท)			๙,๐๐๐	๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
๓	**กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ๔ วัน**						
	- ค่าอาหาร (เช้า กลางวัน เย็น)		๑๕๖,๐๐๐		๑๕๖,๐๐๐		๑๕๖,๐๐๐
	(๖๐ คน x ๖๕๐ บาท x ๔ วัน)						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
	(๖๐ คน x ๘ มื้อ x ๕๐ บาท)						
	- ค่าที่พัก (๓ คืน X ๖๐ คน X ๘๕๐ บาท)		๑๕๓,๐๐๐		๑๕๓,๐๐๐		๑๕๓,๐๐๐
	- ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทางเหมาจ่าย		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐		๑๒๐,๐๐๐
	(๒ คัน x ๑๕,๐๐๐ บาท x ๔ วัน)						
	- ค่าของที่ระลึก			๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐		๑๗,๐๐๐
	- ค่าวัสดุจัดกิจกรรม			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
๔	**กิจกรรมที่ ๔ สรุป/ประเมินผล**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
	(๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
	(๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)						
	รวมทั้งสิ้น	**๔,๒๐๐**	**๔๗๙,๐๐**	**๓๒,๐๐๐**	**๕๑๕,๒๐๐**		**๕๑๕,๒๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ระดับความสำเร็จและคุณภาพการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนในสำนักงานมีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีพลังในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

๗.๒ บุคลากรในสำนักงานมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กร เป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติ โครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายส่วนกลาง O ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ O นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๖ **สนองนโยบาย สพม.๑๒** O กลยุทธ์ที่ ๓ O จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ O ตัวชี้วัดที่ ๓๙

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพาตวรรณ ปรุเขตต์

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” หรือ “กำลังคน” เพราะถือว่าคนเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้ในลักษณะที่มีความสามารถเท่ากันแบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของคนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม” การเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนกำลังคน ในจำนวนและสมรรถนะที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ (Strategic Alignment) จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการต่าง ๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกโรงมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะที่เหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) สามารถระบุส่วนต่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดส่วนต่างดังกล่าว รวมทั้งการบูรณาการตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน โดยจ้างข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว มาทำการสอนต่อในโรงเรียน ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน และการจ้างครูอัตราจ้างในสาขาวิชาต่างๆที่ขาดแคลน และเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับนโยบายดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาที่มีนักเรียนไม่ถึง ๑๒๐ คน มีอัตรากำลังครูครบชั้นตามกลุ่มสาระและ ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๒.๓ เพื่อนำไปใช้ในการเกลี่ยอัตรากำลังและจัดสรรอัตรา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกโรง มีแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑.๒ สถานศึกษามีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำกรอบดำเนินงานโครงการ	มกราคม ๒๕๖๓	นางพาตวรรณ ปรุเขตต์ น.ส.วิภาวรรณ เสมอภพ กลุ่มบริหารงานบุคคล
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผนอัตรากำลัง ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	สิงหาคม ๒๕๖๓	
๔	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๔๘,๒๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐บาท)		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐คนx๒มื้อx๓๕บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐คนx๑มื้อx๙๐บาท)		๘,๔๐๐ ๑๐,๘๐๐		๘,๔๐๐ ๑๐,๘๐๐		๘,๔๐๐ ๑๐,๘๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังฯ โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผนอัตรากำลังของผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐คนx๒ มื้อx๓๕บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐คนx๑มื้อx ๙๐บาท) - ค่าเอกสาร,วัสดุและถ่ายเอกสาร		๘,๔๐๐ ๑๐,๘๐๐	๓,๔๐๐	๘,๔๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๓,๔๐๐		๘,๔๐๐ ๑๐,๘๐๐ ๓,๔๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุป ติดตามประเมินผลและรายงานโครงการ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐บาท)		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น			**๔๔,๘๐๐**	**๓,๔๐๐**	**๔๘,๒๐๐**		**๔๘,๒๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีทิศทางในการบริหารกำลังคน (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ) สอดคล้องกับความจำเป็นในการปฏิบัติภารกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่นและช่วยให้ส่วนราชการใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางพาตวรรณ ปรุเขตต์)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง O ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ O นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒ O กลยุทธ์ที่ ๓ O จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา O ตัวชี้วัดที่ ๔๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่กำหนดนโยบายการศึกษาของเขตพื้นที่ เพื่อให้หน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยได้กำหนดรายละเอียดทิศทางในการพัฒนา จุดเน้นและตัวชี้วัดในการพัฒนาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบาย ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามแผน คือ โครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งโครงการที่จัดทำขึ้นต้องสอดคล้องเชื่อมโยงกับนโยบาย สามารถตอบสนองนโยบายหรือแก้ปัญหาของหน่วยงานได้ มีวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ชัดเจน รายละเอียดของโครงการต้องสอดคล้องและสัมพันธ์กันตั้งแต่ประเด็นแรกถึงประเด็นสุดท้าย สามารถวัดได้ เข้าใจได้ง่ายโดยใช้ภาษาที่เป็นที่เข้าใจกันทั่วไป สะดวกต่อการดำเนินงาน สามารถนำไปดำเนินงานหรือปฏิบัติได้จริง และติดตามและประเมินผลได้

กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ในฐานะหน่วยงานภายในที่รับผิดชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน เป็นหน่วยรวบรวมโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ของทุกหน่วยภายในสำนักงาน และตรวจสอบคุณภาพของโครงการก่อนนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง ได้เล็งเห็นปัญหาในการเขียนโครงการของบุคลากรซึ่งยังมี ความเข้าใจที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและ รายงานผล เพื่อช่วยให้บุคลากรในสำนักงานได้รับความรู้และมีเทคนิคการเขียนโครงการที่มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความรู้เทคนิคการเขียนโครงการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๗๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถเขียนโครงการได้อย่างมีหลักการ ชัดเจน เข้าใจง่ายและสามารถนำไปปฏิบัติได้

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ให้ความรู้เรื่องเทคนิคการเขียนโครงการ จำนวน ๑ วัน	กรกฎาคม-กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
๒	ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการ		

๕. งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒๕,๔๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	ค่าอาหารกลางวัน (๗๐ คน X ๑ มื้อ X ๙๐ บาท)		๖,๓๐๐		๖,๓๐๐		๖,๓๐๐
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ คน X ๒ มื้อ X ๓๕ บาท)		๔,๙๐๐		๔,๙๐๐		๔,๙๐๐
๓	ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. X ๖๐๐ บาท)	๔,๒๐๐			๔,๒๐๐		๔,๒๐๐
๔	ค่าวัสดุฝึกปฏิบัติ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๔,๒๐๐**	**๑๑,๒๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๒๕,๔๐๐**		**๒๕,๔๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการเขียนโครงการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒	ร้อยละของผู้รับการอบรมสามารถเขียนโครงการได้อย่างมีคุณภาพ	ตรวจสอบ	แบบฝึกปฏิบัติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ที่มีคุณภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมันทนา รัตนะรัต)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายส่วนกลาง ○ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓

สนองนโยบาย สพม๑๒. ○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสาคร สุภัทรประทีป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้กำหนดจุดเน้นและแนวทาง การขับเคลื่อน โดยน้อมนำกระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัว ความว่า “ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อนไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่า ช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน” ดังนั้น การยกระดับคุณภาพการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดระดับเขตพื้นที่ในการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความมุ่งมั่นและพยายามที่จะผลักดันอย่างต่อเนื่องในการมีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการสถานศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งผู้อำนวยการ ข้าราชการครู ข้าราชการตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างประจำ เป็นบุคลากรหลักที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการ ยกระดับคุณภาพ การมัธยมศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการ“พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๓”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะ อุตสาหะจนครบเกษียณอายุราชการ

๒.๒ เพื่อมอบประกาศเกียรติบัตร ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๒

๒.๓ เพื่อประกาศยกย่องเชิดชูเกียรติคุณของผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาอื่นและลูกจ้าง ที่ปฏิบัติหน้าที่มาด้วยความวิริยะอุตสาหะอุทิศตนเสียสละทุ่มเทพลังกายใจประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับการมัธยมศึกษาไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๙๘ คน

๓.๑.๒ ข้าราชการครู/๓๘ ค.(๒)/ลูกจ้าง (ครู ๒๑๕ ลูกจ้าง ๑๗) จำนวน ๒๓๒ คน

๓.๑.๓ จนท.และคณะกรรมการจัดประชุม จำนวน ๗๐ คน

๓.๑.๔ ผอ.กลุ่มในสังกัดทุกกลุ่ม จำนวน ๑๐ คน

รวม ๔๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้พัฒนาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคคลทั่วไป

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผน ปรึกษาหารือ	มกราคม ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูฯ
	และเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทำเนียบ เอกสาร	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะทำงาน
	และวีดีทัศน์ผู้เกษียณอายุราชการ		
๓	ประชาสัมพันธ์การพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๓	สิงหาคม-กันยายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๔	จัดเตรียมเกียรติบัตรและของที่ระลึก	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะทำงาน
	มอบแก่ผู้เกษียณอายุราชการ		
๕	เชิญผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม	กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูฯ
	ทุกกลุ่ม ผู้เกษียณอายุราชการ และแขกผู้มีเกียรติ		
๖	จัดประชุมพัฒนาบุคลากร ประจำปี ๒๕๖๓	กันยายน ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๗	สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูฯ
			และคณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒๙๖,๕๖๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะทำงาน ๓๐ คน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ)		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
๒	ค่าของที่ระลึก/รางวัล (๒๓๒ คน x ๘๐๐ บาท)		๑๘๕,๖๐๐		๑๘๕,๖๐๐		๑๘๕,๖๐๐
๓	ค่าเอกสาร (๒๔๐ เล่ม x ๑๕๐ บาท)		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐
๔	ค่าจัดตกแต่งสถานที่ ซุ้มแสดงผลงาน			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๕	ช่อดอกไม้สำหรับผู้แสดง / ค่าวัสดุอื่นๆ						
๖	ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร (๒๓๒ อัน x ๑๓๐ บาท)			๓๐,๑๖๐	๓๐,๑๖๐		๓๐,๑๖๐
รวมทั้งสิ้น			**๒๒๖,๔๐๐**	**๗๐,๑๖๐**	**๒๙๖,๕๖๐**		**๒๙๖,๕๖๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางกากรศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	- สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและ บุคคลทั่วไป

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานการเงิน และการบริหารสินทรัพย์
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง ○ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓
สนองนโยบาย สพม๑๒. ○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
○ ตัวชี้วัดที่ ๓๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเนตรชนก ศรีรัตน์
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษา ได้ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๘ โรง มีโรงเรียนในสังกัด เป็นหน่วยเบิกจ่าย จำนวน ๙ โรง ซึ่งโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการเงิน บัญชีและพัสดุบ่อย เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ต้องกำกับ ดูแล และส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนบริหารภารกิจ ได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัดในการบริหารจัดการทางการเงินและการบริหารสินทรัพย์ เพื่อให้ดำเนินการได้ถูกต้อง เกิดประโยชน์สูงสุด มีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนา ให้ความรู้เกี่ยวการดำเนินการเกี่ยวระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง แก่ผู้อำนวยโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบด้านงบประมาณ และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียนและบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

๒.๒ เพื่อพัฒนา ให้ความรู้และ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ แก่เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน

๒.๓ เพื่อพัฒนา ให้ความรู้และเกี่ยวกับการบริหารพัสดุภาครัฐ แก่เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๑๐ คน

๓.๑.๒ เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ โรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๙๖ คน

๓.๑.๓ ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๘ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ การบริหารสินทรัพย์ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓.๒.๓ เจ้าหน้าที่พัสดุบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ได้ถูกต้อง

๓.๒.๔ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงาน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน/กำหนดหลักสูตร	กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๒	ประสานวิทยากร	กันยายน ๒๕๖๓	นางเนตรชนก ศรีรัตน์
๔	ดำเนินการอบรม	ตุลาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารการเงินฯ
๕	สรุป/รายงานผล	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารการเงินฯ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๒๕๖,๖๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**<u>ค่าใช้จ่ายประชุมคณะทำงานกำหนดหลักสูตร</u>**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คนx๓๕ บาทx๒ มื้อ)		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ)		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
๒	**<u>ค่าใช้จ่ายในการอบรม</u>**						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๓๐ คนx๓๕ บาทx๖ มื้อ)		๖๙,๓๐๐		๖๙,๓๐๐		๖๙,๓๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๓๐ คนx๙๐ บาทx๓ มื้อ)		๘๙,๑๐๐		๘๙,๑๐๐		๘๙,๑๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ คน (๒ คน x ๖๐๐ บาท x ๖๐๐ ช.ม.)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
	- ค่าพาหนะวิทยากร ๒ คน (๕,๐๐๐ บาท x ๒ คน)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	- ค่าที่พักวิทยากร ๒ คน (๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๑ คืน)		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
	- ค่าถ่ายเอกสารเข้าเล่ม			๖๗,๒๐๐	๖๗,๒๐๐		๖๗,๒๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๑๒,๒๐๐**	**๑๗๗,๒๐๐**	**๖๗,๒๐๐**	**๒๕๖,๖๐๐**		**๒๕๖,๖๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย การเงิน การคลัง และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากผู้เข้าร่วมสัมมนา	แบบประเมิน
๒	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้าร่วมอบรมเข้าใจขั้นตอนกระบวนการบันทึกข้อมูลการจัดซื้อจ้างในระบบ e-GP ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐	ประเมินจากผู้เข้าร่วมสัมมนา	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจ้าหน้าที่การเงิน มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง สามารถเบิกจ่ายได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ เจ้าหน้าที่พัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องทุกขั้นตอน ทำให้สามารถบริหารสินทรัพย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบในการการบริหารงบประมาณ ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในระเบียบเกี่ยวกับการเงินการคลัง และพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ และอื่น ๆ ที่กำหนด สามารถบริหารพัสดุ และงบประมาณได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

ผู้เสนอโครงการ

(นางเนตรชนก ศรีรัตน์)

นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพด้านบริหารงานบุคคล ด้านวินัยนิติการ ข้าราชการครู และลูกจ้าง ในสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายส่วนกลาง ○ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๓

สนองนโยบาย สพม๑๒. ○ กลยุทธ์ที่ ๓ ○ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ○ ตัวชี้วัดที่ ๓๕

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระพันธ์ โชติวัน

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษา ได้ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นมา กระทรวงศึกษาธิการได้มีการปฏิรูปการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน โดยเฉพาะการบริหารบุคคลด้านวินัย/นิติการ มีผลกระทบ การเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์ไปตามคำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๐ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนกำกับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนทั้ง ๙๘ โรง เป็นไปอย่างถูกต้องและในทิศทางเดียวกัน รวมทั้งเพื่อเป็นการเสริมสร้างมาตรการป้องกันมิให้มีการกระทำผิดวินัยและเพื่อขจัดปัญหาความขัดแย้งในทางปกครองที่จะเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากการผิดพลาดในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านบริหารงานบุคคล ด้านวินัยนิติการ ข้าราชการครู และลูกจ้าง ในสถานศึกษาขึ้น

๒.. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ความรู้ ใหม่ๆเกี่ยวการดำเนินการ ระเบียบ กฎหมาย และแนวปฏิบัติ ที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ล่าสุด ในการบริหารงานบุคคลแก่โรงเรียนข้าราชการครูและลูกจ้างในสังกัด

๒.๒ เพื่อประชุม รับฟัง สภาพปัญหา และวางแนวทางแก้ปัญหา ด้านวินัย/ นิติการ ให้กับโรงเรียนข้าราชการครู และลูกจ้างในสังกัด

๓. **เป้าหมาย**

๓.๑ ด้านปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา, ข้าราชการครู และลูกจ้าง จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในกำกับ ทั้ง ๙๘ โรง สามารถดำเนินการด้านวินัย/นิติการ ได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ ที่เกี่ยวข้อง และบังคับใช้อยู่ในปัจจุบัน

๓.๒.๒ ข้าราชการครู/ลูกจ้าง มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามขั้นตอนในการใช้สิทธิ์ ร้องทุกข์ อุทธรณ์ ตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ที่เปลี่ยนแปลงไป ทำให้ได้รับสิทธิ์คุ้มครองอย่างเสมอภาคและรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓.๒.๓ เพื่อเป็นการป้องกันและระงับยับยั้งคดีทางปกครองที่อาจเกิดจากความผิดพลาดหรือเกิดจากทำผิดตามระเบียบหลักเกณฑ์ในการบริหารบุคคลที่จะเกิดขึ้นในกาลข้างหน้า

๔. **การดำเนินงาน**

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงาน/เตรียมเอกสารเบื้องต้น	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	ประสานวิทยากร	เมษายน ๒๕๖๓	นายวีระพันธ์ โชติวัน
๓	เตรียมเอกสารตามจำนวนผู้เข้าอบรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	คณะทำงานฯ
๔	จัดอบรมข้าราชการครู/ลูกจ้างฯ	สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๕	สรุป/รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มกฎหมายและคดี

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๕๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมการ อบรมกฎหมายและขั้นตอนการดำเนินการทางวินัยแก่โรงเรียนครู/ลูกจ้าง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐๐ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐		๑๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐		๑๔,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐
๒	- ค่าตอบแทนวิทยากร ก.ค.ศ. (๔ ช.ม. x ๖๐๐ บาท) - ค่าเดินทางวิทยากร (๑,๘๐๐ บาท x ๒ เที่ยว)	๒,๔๐๐	๓,๖๐๐		๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐		๒,๔๐๐ ๓,๖๐๐
๓	- ค่าเอกสารคู่มือผู้เข้าอบรม (๒๐๐ เล่ม x ๕๐ บาท)			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น	**๖,๐๐๐**	**๓๒,๐๐๐**	**๑๐,๐๐๐**	**๔๘,๐๐๐**		**๔๘,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	**ผลผลิต(Out puts)** ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้สามารถบอกและอธิบายความผิดทางวินัย ขั้นตอนการดำเนินการลงโทษทางวินัยฯ ได้ถูกต้อง ทุกขั้นตอน	ตรวจสอบ	- เอกสารหลักฐาน - แบบทดสอบ
๒	**ผลลัพธ์(Out comes)** ร้อยละ ๙๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์ การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ตรวจสอบ	- เอกสารหลักฐาน - แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารงานบุคคลและดำเนินการทางวินัย ได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เกิดความเป็นธรรมเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาโดยส่วนรวม

๗.๒ ข้าราชการครู สามารถใช้สิทธิ์ ร้องทุกข์ อุทธรณ์ ในเหตุคับข้องใจได้ถูกต้องรวดเร็ว และเกิดความเป็นธรรมในสังคมข้าราชการ ครูลดปัญหาความขัดแย้งทางปกครอง

๗.๓ ผู้บริหาร ครู และลูกจ้าง ตระหนัก เข้าใจ ระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง โปร่งใส ป้องกันการกระทำผิดและแก้ปัญหาในขณะปฏิบัติราชการได้

ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระพันธ์ โชติวัน)

นิติกร ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๔
สร้างโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียม
การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง O ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑, ๒ O นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๔, ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒ O กลยุทธ์ที่ ๔ O จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ O ตัวชี้วัดที่ ๔๘
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติมา เพชรมูณีย์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นหนึ่งในจำนวนภารกิจที่จะต้องบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการวางแผน ประกอบการตัดสินใจ และการบริหารจัดการด้านต่างๆ รวมถึงเป็นข้อมูลในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ปัจจุบันโลกเริ่มเข้าสู่ยุคระบบเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล ที่เทคโนโลยีดิจิทัลจะไม่ได้เป็นเพียงเครื่องมือสนับสนุนการทำงาน แต่จะหลอมรวมเข้ากับการดำรงชีวิตของคน และจะเปลี่ยนโครงสร้างรูปแบบกิจกรรม กระบวนการให้บริการ และกระบวนการทางสังคมอื่น ๆ รวมถึงการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลไปอย่างสิ้นเชิง หน่วยงานจึงต้องเร่งพัฒนาและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการให้บริการต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ เพื่อตอบปัญหา เพิ่มโอกาส และทางเลือกในการเข้าถึงและพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ตระหนักในความสำคัญและความจำเป็นของข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย ดังนั้น เพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย คลอบคลุมตามกลุ่มภารกิจ บุคลากรในสังกัดมีความรู้สามารถบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และครอบคลุมภารกิจงานในทุกด้าน

๒.๒ เพื่อให้หน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน และบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ ที่สะดวกรวดเร็ว ถูกต้องและครอบคลุมความต้องการของผู้รับบริการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในหน่วยงาน โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนสาธารณชนที่สนใจทั่วไป

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีข้อมูลสารสนเทศไว้บริการครบทุกด้าน

๓.๑.๒ มีสถิติของผู้เข้ามาใช้บริการระบบสารสนเทศออนไลน์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๒ (ระบบ Info Online) ซึ่งให้บริการผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๓ ประหยัดงบประมาณของหน่วยงานซึ่งลดจำนวนกระดาษ และผู้รับบริการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อมาขอข้อมูลไปใช้ประโยชน์

๓.๑.๔ จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้า ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ผู้รับบริการที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในหน่วยงาน โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนสาธารณชนที่สนใจทั่วไป ได้รับความสะดวก รวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ

๓.๒.๓ บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ไปพัฒนางานและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศตามภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วิเคราะห์ปัญหา ความต้องการข้อมูลขององค์กรกำหนดขอบเขต	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ และคณะทำงาน
๒	ศึกษาความเป็นไปได้ของระบบ ทั้งในทางปฏิบัติและทางเทคนิค		
๓	ประชุมคณะทำงาน เสนอผลการวิเคราะห์/ศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๒	
๔	อบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๓	
๕	รวบรวม ตรวจสอบข้อมูล	มีนาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๖	ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบฯ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการสารสนเทศ (ตามทางเลือก)	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	
๗	ทดสอบระบบ	กันยายน ๒๕๖๓	
๘	ประเมินผลเพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะทำงาน เพื่อวิเคราะห์ปัญหา ความต้องการข้อมูลขององค์กร กำหนดขอบเขต / เสนอผลการศึกษาการวิเคราะห์ความต้องการข้อมูลและระบบสนับสนุน /สรุปประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน ๓ ครั้งๆ ละ ๑ วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ)		๖,๓๐๐		๖,๓๐๐		๖,๓๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๙๐ บาท x ๓ มื้อ)		๘,๑๐๐		๘,๑๐๐		๘,๑๐๐
๒	อบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๓ หลักสูตรๆ ละ ๒ วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๐ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ x ๓ รุ่น)		๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐		๑๖,๘๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๐ คน x ๙๐ บาท x ๒ มื้อ x ๓ รุ่น)		๒๑,๖๐๐		๒๑,๖๐๐		๒๑,๖๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕,๒๐๐			๒๕,๒๐๐		๒๕,๒๐๐
	- ค่าวัสดุ/เอกสารประกอบ			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
๓	การปรับปรุงพัฒนาระบบ (ตามทางเลือก)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		**๒๕,๒๐๐**	**๕๒,๘๐๐**	**๓๒,๐๐๐**	**๑๑๐,๐๐๐**		**๑๑๐,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ระดับความสำเร็จในการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ของหน่วยงาน	ตรวจสอบ /ประเมินสภาพจริง	แบบบันทึก /รายงาน
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการระบบสารสนเทศออนไลน์ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๕	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓	ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่ได้รับการอบรมพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศด้วยเทคโนโลยี	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ได้รับการอบรมพัฒนาสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบ ได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระบบ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีระบบสารสนเทศออนไลน์ (Info Online) ไว้บริการข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน ครอบคลุมทุกด้าน อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี และอำนวยความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว

๗.๓ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ใช้ประโยชน์จากระบบข้อมูลสารสนเทศ ในการวางแผน ประกอบการตัดสินใจ และปรับปรุงพัฒนาคุณภาพงานตามภารกิจหน้าที่

๗.๔ ผู้รับบริการทั้งภายในหน่วยงาน โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนสาธารณชนที่สนใจทั่วไป มีความพึงพอใจในการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน ผ่านระบบสารสนเทศออนไลน์ ของ สพม.๑๒ (Info Online)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา เพชรมูณีย์)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไตรรงค์ สาดแว)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๕
จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
คุณภาพชีวิต
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) สร้างสรรค์มหัศจรรย์ไทยแลนด์ ๔.๐
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง ○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๕
สนองนโยบาย สพม.๑๒ ○ กลยุทธ์ที่ ๕ ○ จุดเน้นด้านผู้เรียน ○ ตัวชี้วัดที่ ๕๒, ๕๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง และขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมรีไซเคิลต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะZero Waste School สร้างสรรค์มหัศจรรย์ไทยแลนด์ ๔.๐ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็ก และเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารจัดการขยะอย่างถูกต้อง ปลอดภัยและคุ้มค่า ตลอดจนการลดปริมาณขยะและการนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อรณรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการบริหารจัดการขยะที่ปลอดภัยต่อสุขภาพ

๒.๒ เพื่อรณรงค์ เสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษาและขยายผลไปสู่ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้รับผิดชอบ จำนวนโรงเรียนละ ๑ คน รวม ๙๘ คน

๓.๑.๒ นักเรียนแกนนำ จำนวนโรงเรียนละ ๒ คน รวม ๑๙๖ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สถานศึกษาทุกโรงมีการบริหารจัดการขยะได้อย่างถูกต้อง ปลอดภัยต่อชีวิต ลดการใช้ขยะได้ตามเป้าหมาย และนำขยะไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและจัดประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	- กลุ่มส่งเสริมฯ - กลุ่มนิเทศฯ - คณะทำงานตามประกาศ
๒	อบรมความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะ ครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ	มิถุนายน ๒๕๖๓	
๓	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสหวิทยาเขต จำนวน ๖ กลุ่มสหวิทยาเขต	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔	คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๓	
๕	สรุปและรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๓๓,๑๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/จัดทำคู่มือ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท) -ค่าเอกสาร		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๐๐๐		๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๐๐๐
๒	อบรมความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการขยะแก่ครูผู้รับผิดชอบและนักเรียนแกนนำ -ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๒ วัน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑๔ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (๓๑๔ คน x ๒ มื้อ x ๙๐ บาท)	๑๔,๔๐๐	๒๑,๙๘๐ ๕๖,๕๒๐		๑๔,๔๐๐ ๒๑,๙๘๐ ๕๖,๕๒๐		๑๔,๔๐๐ ๒๑,๙๘๐ ๕๖,๕๒๐
๓	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้/คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับสหวิทยาเขต จำนวน ๖ กลุ่ม สหวิทยาเขต ๆ ละ ๓ โรงเรียน ๆ ละ ๕ คน (๙๐ คน) -ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐		๗,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	-จัดทำป้ายไวนิล -จัดทำเกียรติบัตร -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (๙๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		 ๖,๓๐๐ ๘,๑๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๖,๓๐๐ ๘,๑๐๐		๑,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๖,๓๐๐ ๘,๑๐๐
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการและคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท) - ค่าโล่รางวัลชนะเลิศ (๓ ชิ้น x ๑,๕๐๐ บาท)		 ๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐	 ๔,๕๐๐	 ๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๔,๕๐๐		 ๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐ ๔,๕๐๐
๕	สรุปและรายงานผล -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		 ๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐		 ๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐		 ๑,๔๐๐ ๑,๘๐๐
รวมทั้งสิ้น		**๒๑,๖๐๐**	**๑๐๒,๕๐๐**	**๙,๐๐๐**	**๑๓๓,๑๐๐**		**๑๓๓,๑๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา	สอบถามความรู้ความเข้าใจ	แบบสอบถาม
๒	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการขยะได้อย่างมีคุณภาพ	ติดตามประเมินผล	แบบประเมินฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนทุกโรงมีการบริหารจัดการขยะถูกต้องตามหลักการ มีความปลอดภัยต่อสุขภาพ

๗.๒ โรงเรียนทุกโรงมีระบบการคัดแยกขยะ สามารถนำขยะไปใช้ประโยชน์และกำจัดอย่างถูกวิธี

๗.๓ นักเรียนมีการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และมีส่วนร่วมในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา สามารถขยายผลไปยังชุมชนเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศิริวรรณ ช่วยอักษร)

นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวพรทิพย์ เกิดสม)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง O ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๑ O นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๕
สนองนโยบาย สพม.๑๒ O กลยุทธ์ที่ ๕ O จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ O ตัวชี้วัดที่ ๕๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวัส นินทะผล
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม - ตุลาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมในปัจจุบัน เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ ที่มีความสะอาดสวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และการจัดการศึกษาเอื้อต่อการเรียนการสอน เพื่อให้ครู นักเรียน และบุคคลทั่วไป ที่มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาโรงเรียนในสังกัดให้เป็นโรงเรียนที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ อย่างยั่งยืน จึงต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการส่งเสริมความรู้ความสามารถแก่บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ น่าเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรและการใช้ภาษาอังกฤษ

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกในการสร้างระเบียบวินัย การรักษาความสะอาดให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนให้มีความสะอาด น่าอยู่ น่าเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้เกิดความสามัคคีร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน และสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๙๘ โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัด มีความสะอาด สวยงาม และปลอดภัย

๓.๒.๒ ปลูกฝังให้บุคลากรตลอดจนนักเรียน มีความตระหนักในการพัฒนาโรงเรียน ให้เกิดความสวยงาม และยั่งยืน

๓.๒.๓ โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินตามมาตรฐานโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดทำคู่มือเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน น่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ - แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนรู้ - ประชุมคณะทำงานทบทวนเกณฑ์มาตรฐาน - ประกาศใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนรู้	มีนาคม ๒๕๖๓	นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล นางสาวจิราวัส นินทะผล และคณะทำงาน
๒	กิจกรรมที่ ๒ สร้างความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนในคราวประชุมผู้บริหาร - จัดทำเอกสารเกณฑ์ในคราวประชุมผู้บริหารโรงเรียน	เมษายน ๒๕๖๓	นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล นางสุจารี สินภิบาล นางสาวจิราวัส นินทะผล
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผล - แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน - ประชุมคณะกรรมการประเมิน - คณะกรรมการประเมินดำเนินการประเมิน - รายงานผลการประเมิน - มอบเกียรติบัตรโรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน	พฤษภาคม – ตุลาคม ๒๕๖๓	นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล นางสาวจิราวัส นินทะผล และคณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๘๑,๓๔๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	**กิจกรรมที่ ๑** จัดทำเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๒ คน x ๔ มื้อ x ๓๕ บาท)		๓,๐๘๐		๓,๐๘๐		๓,๐๘๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๒ คน x ๒ มื้อ x ๙๐ บาท)		๓,๙๖๐		๓,๙๖๐		๓,๙๖๐
๒	**กิจกรรมที่ ๒**						
	- ค่าจ้างจัดทำเอกสารเกณฑ์มาตรฐานเพื่อแจกผู้บริหารโรงเรียน (๙๘ เล่ม x ๕๐ บาท)			๔,๙๐๐	๔,๙๐๐		๔,๙๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ติดตามและประเมินผล จัดประชุมกรรมการประเมินโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๕,๙๕๐		๕,๙๕๐		๕,๙๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๘๕ คน x ๑ มื้อ x ๙๐ บาท)		๗,๖๕๐		๗,๖๕๐		๗,๖๕๐
	- ค่าจ้างถ่ายเอกสารแบบประเมิน (๘๕ ชุด x ๑๐ บาท)			๘๕๐	๘๕๐		๘๕๐
	- ค่าพาหนะกรรมการ ๘๕ คน		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
	- ค่าเกียรติบัตร (๙๘ ฉบับ x ๒๕ บาท)			๒,๔๕๐	๒,๔๕๐		๒,๔๕๐
	- ค่าจัดทำเอกสารสรุปโครงการ (๑๐ เล่ม x ๒๕๐ บาท)			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	รวมทั้งสิ้น		**๗๐,๖๔๐**	**๑๐,๗๐๐**	**๘๑,๓๔๐**		**๘๑,๓๔๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน น่าอยู่ น่าเรียนรู้ สู่คุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๗.๒ นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัส นินทะผล)

นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กลยุทธ์ที่ ๖
พัฒนาระบบบริหารจัดการ
และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง ○ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒ ○ กลยุทธ์ที่ ๖ ○ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๕๘, ๖๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๓ – กรกฎาคม ๒๕๖๔

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๒ วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๒ ได้ยกเลิกแผนบริหารราชการแผ่นดินและแผนนิติบัญญัติ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเปลี่ยนจากแผนปฏิบัติราชการระยะ ๔ ปี เป็น ๕ ปี โดยในห้วง ๓ ปี แรก คือ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕

อนึ่ง แผนปฏิบัติการประจำปีเป็นแผนที่เกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาแปลงเป็นโครงการเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมมากที่สุด และเพื่อให้เห็นถึงกรอบทิศทาง การทำงานเชิงยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาว่าสามารถขับเคลื่อนไปสู่สิ่งที่ต้องการได้มากน้อยเพียงใด โดยกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย กลยุทธ์และเจ้าภาพไว้อย่างชัดเจน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ซึ่งเป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตลอดจนส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อกำหนดรายละเอียดกิจกรรม/โครงการ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖๐ คน ระยะเวลา ๒ วัน ๑ คืน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ		
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มนโยบายและแผน
	ขั้นดำเนินการ		
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ตุลาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๓	ประชุมพิจารณา (ร่าง) ความเชื่อมโยง ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔	ประชุมพิจารณากลั่นกรองโครงการ /กิจกรรมและงบประมาณ	ธันวาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๕	ประชุมพิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	ธันวาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๖	ปรับปรุง แก้ไข (ร่าง) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	มกราคม ๒๕๖๔-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์
๗	เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง)แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์
๘	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔/เผยแพร่	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์

๕. การใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๒๙,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน รวบรวมวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศและนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕ คน ๓ วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๕ คน x ๓๕ บาท x ๖ มื้อ)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๙๐ บาท x ๓ มื้อ)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๖๐ คน ๒ วัน ๑ คืน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๒ มื้อ)		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	- ค่าอาหารเย็น (๖๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	- ค่าที่พัก (๖๐ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน)		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	- ค่าวัสดุโครงการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๓	ประชุมพิจารณา (ร่าง) ความเชื่อมโยงตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
	-อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
๔	ประชุมพิจารณากลั่นกรองโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณ จำนวน ๓๐ คน ๑ วัน						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๐ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ)		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
	-อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๐ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๕	ประชุมพิจารณาร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๑๕ คน ๑ วัน						
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
	-อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
รวมทั้งสิ้น			**๑๑๔,๐๐๐**	**๑๕,๐๐๐**	**๑๒๙,๘๐๐**		**๑๒๙,๐๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑	จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ	- ตรวจสอบบัญชีลงชื่อ	- บัญชีลงชื่อ
๒	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	- ตรวจสอบความถูกต้องและคุณภาพของเอกสาร	- เอกสารแผนฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถดำเนินงานได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางมันทนา รัตนะรัต)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนองนโยบายส่วนกลาง ○ ยุทธศาสตร์ ศธ. ข้อที่ ๑ ○ นโยบาย สพฐ. ข้อที่ ๖

สนองนโยบาย สพม.๑๒ ○ กลยุทธ์ที่ ๖ ○ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ ○ ตัวชี้วัดที่ ๕๘

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มนโยบายและแผน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอนงค์นาฎ หน่วยแก้ว

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ธันวาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ (๗) กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จและงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกันด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ เป็นองค์กรทางการศึกษา ที่จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และ ๓๗ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ มาตรา ๘ และมาตรา ๓๓ วรรคสองแห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๓ มีภารกิจหลัก ในการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดนโยบายและยุทธศาสตร์ การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นกลไก ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดโครงการนี้ขึ้น โดยมีเป้าหมายในการกำกับ ติดตาม และขับเคลื่อนผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และเพื่อให้การบริหารงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้ เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตามและขับเคลื่อนการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีความถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๒๐ เล่ม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มกราคม ๒๕๖๓	น.ส.อนงค์นาฎ หน่วยแก้ว และคณะ
๒	ประชุมวางแผนการจัดทำรายงานผลดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - แต่งตั้งคณะทำงาน/ดำเนินการประชุม	พฤษภาคม – กรกฎาคม ๒๕๖๓	น.ส.อนงค์นาฎ หน่วยแก้ว และคณะ
๓	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ดำเนินการประชุม	กันยายน - ตุลาคม ๒๕๖๓	น.ส.อนงค์นาฎ หน่วยแก้ว และคณะ
๔	จัดทำเอกสารรายงานผลดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ธันวาคม ๒๕๖๓	น.ส.อนงค์นาฎ หน่วยแก้ว และคณะ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๘๐,๙๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ					
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	เงินนอกงบประมาณ	รวม
๑	ประชุมแผนการจัดทำรายการงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๑๕ คน ๑๔ วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ)		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐		๑,๓๕๐
๒	ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำนวน ๔๕ คน ๒ วัน ๑ คืน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๔๕ คน x ๕๐ บาท x ๔ มื้อ)		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๔๕ คน x ๙๐ บาท x ๓ มื้อ)		๑๒,๑๕๐		๑๒,๑๕๐		๑๒,๑๕๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	- ค่าที่พัก (๔๕ คน x ๗๕๐ บาท x ๑ คืน)		๓๓,๗๕๐		๓๓,๗๕๐		๓๓,๗๕๐
	- ค่าวัสดุโครงการ			๒,๘๐๐	๒,๘๐๐		๒,๘๐๐
๓	ประชุมคณะทำงาน เพื่อตรวจสอบและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงาน ๑๕ คน ๒ ครั้ง ครั้งละ ๑ วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๕ บาท x ๔ มื้อ)		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐		๒,๑๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๙๐ บาท x ๒ มื้อ)		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐		๒,๗๐๐
๔	ค่าจัดทำเอกสาร จำนวน ๒๐ เล่ม (๒๐ เล่ม x ๒๐๐ บาท)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
	รวมทั้งสิ้น		**๖๒,๑๐๐**	**๑๘,๘๐๐**	**๘๐,๙๐๐**		**๘๐,๙๐๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมทุกภารกิจ ชัดเจน	ตรวจสอบ	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

อนงค์นาฎ หน่วยแก้ว

(นางสาวอนงค์นาฎ หน่วยแก้ว) ผู้เสนอโครงการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางมันทนา รัตนะรัต)

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

โครงการ	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองนโยบายส่วนกลาง	O ยุทธศาสตร์ศธ. ข้อที่ ๒ O นโยบายสพฐ. ข้อที่ ๖
สนองนโยบาย สพม.๑๒	O กลยุทธ์ที่ ๖ O จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ O ตัวชี้วัดที่ ๕๙, ๖๐
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวัส นินทะผล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ นับเป็นหัวใจในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญที่จะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหารับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่ายจึงเป็นการสมควรอย่างยิ่ง ที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้งต่อปี

๓.๑.๒ ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๙ ครั้งต่อปี

๓.๑.๓ ประชุมเจ้าหน้าที่และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๓ ครั้งต่อปี

๓.๑.๔ ประชุมประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต จำนวน ๓ ครั้งต่อปี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การจัดทำโครงการ	ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๒	จิราวัส นินทะผล
๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้ประชุมทราบ	ทุกเดือนก่อนประชุม ๗ วัน	จิราวัส นินทะผล
๓	ประสานเรื่องสถานที่ประชุมอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนประชุม ๕ วัน	จิราวัส นินทะผล
๔	จัดเตรียมเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนประชุม ๕ วัน	จิราวัส นินทะผล
๕	ดำเนินการประชุม (ตามปฏิทิน)	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๓	จิราวัส นินทะผล
๖	รายงานการประชุม	หลังจากการประชุมเสร็จทุกครั้ง	จิราวัส นินทะผล

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน จำนวน ๑๘๓,๔๘๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย						
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๑๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๕๐,๔๐๐		๕๐,๔๐๐		๕๐,๔๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๖ มื้อ x ๙๐ บาท)		๖๔,๘๐๐		๖๔,๘๐๐		๖๔,๘๐๐
๒	ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สพม.๑๒ และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒ คน x ๑๘ มื้อ x ๓๕ บาท)		๗,๕๖๐		๗,๕๖๐		๗,๕๖๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒ คน x ๙ มื้อ x ๙๐ บาท)		๙,๗๒๐		๙,๗๒๐		๙,๗๒๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๓	ประชุมผอ.สพม.๑๒ รองผอ.สพม.๑๒ และบุคลากรในสพม.๑๒ ทุกคน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๖๗ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๗ คน x ๓ มื้อx ๙๐ บาท) - ค่าวัสดุ		๑๔,๐๗๐ ๑๘,๐๙๐	๓,๔๘๐	๑๔,๐๗๐ ๑๘,๐๙๐ ๓,๔๘๐		๑๔,๐๗๐ ๑๘,๐๙๐ ๓,๔๘๐
๔	ประชุมประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (๓๒ คน x ๖ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๓๒ คน x ๓ มื้อ x ๙๐ บาท)		๖,๗๒๐ ๘,๖๔๐		๖,๗๒๐ ๘,๖๔๐		๖,๗๒๐ ๘,๖๔๐
	รวมทั้งสิ้น		**๑๘๐,๐๐๐**	**๓,๔๘๐**	**๑๘๓,๔๘๐**		**๑๘๓,๔๘๐**

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	สามารถจัดการประชุมได้ร้อยละ ๗๐	-บัญชีลงเวลา	-บัญชีลงเวลา
๒	สามารถลดปัญหาและขั้นตอนการปฏิบัติงาน	-รายงานการประชุม -การสังเกต	-รายงานการประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาและสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำนโยบาย จุดเน้นไปพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิราวัส นินทะผล)

นักจัดการงานทั่วไป ปฏิบัติการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ส่วนที่ ๕
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติและปัจจัยแห่งความสำเร็จ ดังนี้

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น การดำเนินงานและเป้าหมายการให้บริการแก่บุคลากรทุกระดับ รับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลักเจ้าภาพรอง และผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโนบายเพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์

๔. ดำเนินงาน กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด

๕. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้าและผลการดำเนินงานรอบระยะเวลา ๖ เดือน ๙ เดือน และเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

๖. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ปฏิบัติงานได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เกิดประโยชน์ กับผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบและใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง

๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

ภาคผนวก

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ
"เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร"

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๑๙๐ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

.....

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ กำหนดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ นาควารี ริเวอร์ไซด์ รีสอร์ท อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์การดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือและสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๑.๒ นายภานุวัชร แก้วลำหัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๒. คณะทำงานทบทวนกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา มีหน้าที่ ทบทวนเพื่อปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์ แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้เป็นสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและเป็นไปตามบริบทของเขตพื้นที่ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑) นายสุนันท์ กลับขันธ์	ประธานสหวิทยาเขตทุ่งสง	ประธาน
๒) นายประยูร รักษ์กำเนิด	ประธานสหวิทยาเขตชะอวด	คณะทำงาน
๓) นายปรีชา มากมณี	ประธานสหวิทยาเขตปากพะยูน	คณะทำงาน
๔) นายการุณ ชูช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนหานโพธิ์พิทยาคม	คณะทำงาน
๕) นายสมศักดิ์ คงแป้น	ผู้อำนวยการโรงเรียนธัญญาวดีศึกษา	คณะทำงาน
๖) นายพชร มั่นคง	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา	คณะทำงาน
๗) นางปทิตตา จันทร์สว่าง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๘) นางจิรา ชูช่วย	ศึกษานิเทศก์	เลขานุการ
๙) นายสุวิจักขณ์ สายช่วย	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

/กลยุทธ์ที่ ๒...

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑) นายมณี เรืองแก้ว	ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตพัทลุง	ประธาน
๒) นายนันทวัฒน์ ชัยวิชิต	ประธานสหวิทยาเขตทุ่งใหญ่	คณะทำงาน
๓) นางพรเพ็ญ แปวประเสริฐ	ปฏิบัติหน้าที่ประธานสหวิทยาเขตตะโหมด	คณะทำงาน
๔) นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	คณะทำงาน
๕) นายสันติ นาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่านครญาณวโรภาสอุทิศ	คณะทำงาน
๖) นางกฤติกา อินใหม่	ผู้อำนวยการโรงเรียนตะแพนพิทยา	คณะทำงาน
๗) นางพรทิพย์ อุปภัมภ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	คณะทำงาน
๘) นายชาญณรงค์ รัตนบุรี	ศึกษานิเทศก์	เลขานุการ
๙) นางศิริวรรณ ช่วยอักษร	นักวิชาการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑) นางมาลี แก้วละเอียด	ประธานสหวิทยาเขตสตรีพัทลุง	ประธาน
๒) นางวิมพ์วิภา รักสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนโมคลานประชาสรรค์	คณะทำงาน
๓) นายอนันทน์ แดงเรือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร	คณะทำงาน
๔) นางชุติมา พยุหกฤษ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๕) นายวีระพันธ์ โชติวัน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๖) นางสาวจิตติมา เพชรมูณีย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๗) นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	เลขานุการ
๘) นางสุจารี สินภิบาล	นักจัดการงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายประสานงาน มีหน้าที่จัดทำเอกสารประกอบการประชุม ประสานสถานที่จัดประชุม การเดินทาง รับลงทะเบียนผู้เข้าประชุม บันทึกภาพ สรุปผลการประชุม รายงานผลโครงการ และอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ประกอบด้วย

๓.๑ นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธาน
๓.๒ นางสุฑามาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธาน
๓.๓ นายอนุชา กลิ่นจันทร์	ครู ช่วยราชการ สพม.๑๒	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวอนงค์นาฎ หน่วยแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวชาปียา รัตนศรีสุข	ลูกจ้าง	คณะทำงาน
๓.๖ นายพงศ์พิชญ์ จันทวงศ์	ลูกจ้าง	คณะทำงาน
๓.๗ นายวรวัช เอกาพันธุ์	ลูกจ้าง	คณะทำงาน
๓.๘ นายธีรพจน์ พิทักษ์หิรัญพงศ์	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๓.๙ นายพรเทพ เพชรไทยพงศ์	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๓.๑๐ นายสุทธิพงษ์ นกยูงทอง	พนักงานขับรถ	คณะทำงาน
๓.๑๑ พนักงานขับรถโรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช		คณะทำงาน

/๓.๑๒ นางสาววาริพินทุ์...

๓.๑๒ นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	เลขานุการ
๓.๑๓ นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์	ลูกจ้าง	ผู้ช่วยเลขานุการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ ประสานการจัดอาหาร ที่พัก ห้องประชุมและเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังและระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด ประกอบด้วย

๔.๑ นางเนตรชนก ศรีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	ประธาน
๔.๒ นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	รองประธาน
๔.๓ นางสาวสุไวบีะ อุมา	ลูกจ้าง	คณะทำงาน
๔.๔ นางเพ็ญ เสมอภพ	นักวิชาการเงินและบัญชี	เลขานุการ
๔.๕ นางแสงรัตน์ รัตนฤทธิ์	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๒๐๔ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ อันส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นแผนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงแต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้น มีหน้าที่ พิจารณาตรวจสอบ ปรับปรุง ตัวชี้วัดและแนวทางการดำเนินงานให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับกลยุทธ์และเป้าหมาย ประกอบด้วย

๑.	นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	ประธาน
๒.	นายภานุวัชร แก้วลำหัด	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	รองประธาน
๓.	นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	คณะทำงาน
๔.	นายสันติ นาดี	ผู้อำนวยการโรงเรียนท่านครญาณวโรภาสอุทิศ	คณะทำงาน
๕.	นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา	คณะทำงาน
๖.	นายสันติกร รักสองหมื่น	ผู้อำนวยการโรงเรียนตระพังพิทยาคม	คณะทำงาน
๗.	นายสุธีรุจ อุปถัมภ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนเขาพังไกร	คณะทำงาน
๘.	นายการุณ ชูช่วย	ผู้อำนวยการโรงเรียนหานโพธิ์พิทยาคม	คณะทำงาน
๙.	นางวิมพ์วิภา รักสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนโมคลานประชาสรรค์	คณะทำงาน
๑๐.	นายกิตติชัย ไชยศร	ผู้อำนวยการโรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	คณะทำงาน
๑๑.	นางยินดี คงทน	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๑๒.	นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการ
๑๓.	นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ที่ ๖๔ / ๒๕๖๒
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการและการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โปร่งใส และเกิดประโยชน์สูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการและงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประธานกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ รองประธานกรรมการ
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม กรรมการ
๔. ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ที่ ๒๒๓ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและตามเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๓ ดังเอกสารแนบท้ายคำสั่ง ทั้งนี้ให้ผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายภานุวัชร แก้วลำหัด)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๒๓/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วย“ศาสตร์พระราชา”		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**
๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน โดยยึดสถาบันหลักของชาติ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางจิรา ชูช่วย นายชาญณรงค์ รัตนบุรี
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางจิรา ชูช่วย นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นางปทิตตา จันทร์สว่าง
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.รณิดา อินนุพัฒน์
๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนะคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางสุรัชนี อยู่สบาย น.ส.จรีรัตน์ สามารถ
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ น.ส.จรีรัตน์ สามารถ
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิต		
๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางปทิตตา จันทร์สว่าง นางจิรา ชูช่วย
๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางปทิตตา จันทร์สว่าง
เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่		
๙. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๑๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๑๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน		
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้ที่รับผิดชอบ**
๑๒. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.รณิดา อินนุพัฒน์
๑๓. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะ ตรงตามหลักสูตร	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ น.ส.จรีรัตน์ สามารถ
๑๔. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางสุรัชนี อยู่สบาย
๑๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning) และการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยา (STEM)	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางปทิตตา จันทร์สว่าง
๑๖. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้ภาษาที่สามอย่างน้อย ๑ ภาษา	๗๕	กลุ่มนิเทศฯ นางจิรา ชูช่วย
เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร		
๑๗. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร อยู่ในระดับ ๓ – ๔	๕๐	กลุ่มนิเทศฯ นายวิเชียร ปาณะพงศ์ นางยินดี คงทน
๑๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	๕๐	กลุ่มนิเทศฯ นายวิเชียร ปาณะพงศ์ นางยินดี คงทน
๑๙.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.	๑๕	กลุ่มนิเทศฯ นายวิเชียร ปาณะพงศ์ นางยินดี คงทน
๒๐. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นายวิเชียร ปาณะพงศ์ นางยินดี คงทน
๒๑. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นตามแนวทางการประเมิน PISA	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นายวิเชียร ปาณะพงศ์ นางยินดี คงทน

เป้าหมายที่ ๓ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้ที่รับผิดชอบ**
๒๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นางจิรา ซูช่วย
๒๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นางจิรา ซูช่วย
๒๔. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรม การวางแผนอาชีพการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นางจิรา ซูช่วย
๒๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา	๑๓	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.รณิดา อินนุพัฒน์
เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ		
๒๖. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางกันยา อักษรทอง
๒๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางกันยา อักษรทอง
๒๘.ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางกันยา อักษรทอง
เป้าหมายที่ ๕ สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง		
๒๙. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางสุรัชนี อยู่สบาย
๓๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางสุรัชนี อยู่สบาย
๓๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นายวิเชียร ปาณะพงศ์
๓๒. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนา นำมาใช้และเผยแพร่	๑๐	กลุ่มนิเทศฯ นางละอองทิพย์ บุณยเกียรติ
๓๓.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ นางละอองทิพย์ บุณยเกียรติ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา		
เป้าหมายที่ ๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้ที่รับผิดชอบ**
๓๔. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตน ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	กลุ่มบุคคลฯ นางพาตวรรณ ปรุเขตต์
๓๕. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ น.ส.ชาปียา รัตนศรีสุข
๓๖. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	๘๕	กลุ่มพัฒนาครูฯ น.ส.สาคร สุภัทรประทีป
๓๗. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐	กลุ่มพัฒนาครูฯ น.ส.สาคร สุภัทรประทีป
เป้าหมายที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ		
๓๘. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวหน้า ในวิชาชีพ ได้รับสวัสดิการและมีความสุขในการทำงาน	๑๐๐	กลุ่มบุคคลฯ น.ส.สุวณี สงวนโสตร์
๓๙. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	๙๐	กลุ่มบุคคลฯ นางวันเพ็ญ ดำแก้ว นางพาตวรรณ ปรุเขตต์
๔๐. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	กลุ่มบุคคลฯ /กลุ่มพัฒนาครูฯ น.ส.ซัลมา สุมาลี น.ส.สาคร สุภัทรประทีป

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา		
เป้าหมายที่ ๑ ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน		
๔๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.พนิดา มณี
๔๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.พนิดา มณี
๔๓. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หรือเทียบเท่า	๙๘	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.พนิดา มณี
๔๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	๙๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย
๔๕. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	๐	กลุ่มส่งเสริมฯ น.ส.พนิดา มณี

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้ที่รับผิดชอบ**
๔๖. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์ การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ / กลุ่มนิเทศฯ นางกันยา อักษรทอง นางละอองทิพย์ บุณยเกียรติ
๔๗. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ / กลุ่มนิเทศฯ นางกันยา อักษรทอง นางละอองทิพย์ บุณยเกียรติ
เป้าหมายที่ ๓ สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน		
๔๘. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT ครอบคลุมและทั่วถึง	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ น.ส.จิตติมา เพชรมูณีย์ นายไตรรงค์ สาดแว
กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
๔๙. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	๘๐	กลุ่มนิเทศฯ นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นางจิรา ซูซ่วย
๕๐. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐๐	กลุ่มนิเทศฯ / กลุ่มส่งเสริมฯ นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นางจิรา ซูซ่วย นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
๕๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๙๐	กลุ่มนิเทศฯ นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นางจิรา ซูซ่วย
๕๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ เครือข่าย	๘๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร

เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน		
ตัวชี้วัด	**ค่าเป้าหมาย**	**ผู้ที่รับผิดชอบ**
๕๓. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมหรืองานวิจัยหรือโครงงานด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	๘๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
๕๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
๕๕. ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	๘๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
๕๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
๕๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		
เป้าหมายที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม		
๕๘. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕	กลุ่มอำนวยการ นางสุจารี สินภิบาล
๕๙. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้นไป	๙๕	กลุ่มนิเทศฯ นายชาญณรงค์ รัตนบุรี นายสุบรรณ์ เกราะแก้ว
เป้าหมายที่ ๒ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่		
๖๐. ระดับการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕	กลุ่มอำนวยการ นางสุจารี สินภิบาล
๖๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	๑๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ นางกันยา อักษรทอง

แผนการกำกับ ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจาปี นโยบายและกลยุทธ์
หรือกิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๖ (๗)กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ มาตรา ๙ (๓)ส่วนราชการต้องจัดให้มี การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนรวมราชการกำหนดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด มาตรา ๒๐ เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ส่วนราชการกำหนดเป้าหมายแผนการทำงาน ระยะเวลาแล้วเสร็จของงานหรือโครงการ และงบประมาณที่จะต้องใช้ในแต่ละงานหรือโครงการ และต้องเผยแพร่ให้ข้าราชการและประชาชนทราบทั่วกัน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นแผนที่จัดทำขึ้นเพื่อให้หน่วยงาน สถานศึกษา และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนภารกิจ ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนการดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ หรือกิจกรรมจากหน่วยงานอื่นบรรลุผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงจัดทำ แผนกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ หรือกิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อให้กลุ่มและผู้รับผิดชอบโครงการ สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินและรวบรวมผลการปฏิบัติงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ /ตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ/กิจกรรมจากหน่วยงานอื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. เพื่อให้ทราบผล ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานตามโครงการ/งาน/กิจกรรมต่าง ๆ ซึ่งจะนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการในระยะต่อไป

๓. เพื่อนำข้อมูลไปพัฒนางาน/โครงการการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒

๔. เพื่อให้งาน/โครงการ และกิจกรรมที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตลอดจนการดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ หรือกิจกรรมจากหน่วยงานอื่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมาย

๑. ดำเนินการติดตามการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ /ตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ/กิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. ดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/งาน/โครงการ ที่ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ /ตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ/กิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วิธีดำเนินการ

๑. พิจารณางาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓/ตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ/กิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อจัดทำแผนติดตามการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒. จัดทำปฏิทินกำหนดภารกิจติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๓. แจ้งทุกกลุ่ม และผู้รับผิดชอบโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓/ตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ/กิจกรรมจากหน่วยงานอื่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ทราบและให้รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด

๔. ดำเนินการติดตามและประเมินผลตามปฏิทินที่กำหนด

๕. สรุปผลและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓)

ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้ให้ข้อมูล/ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ	ไตรมาส ๒, ๓, ๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๒	กำกับติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ตามนโยบายและกลยุทธ์/กิจกรรมจากหน่วยงานอื่น - แบบติดตามที่กำหนด - ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล - ส่งแบบรายงาน	ไตรมาส ๓, ๔ (ภายใน ๕ วันทำการหลังสิ้นสุดแต่ละไตรมาส)	ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง	
๓	รวบรวมข้อมูล -ผู้รวบรวมแบบรายงาน	ไตรมาส ๓, ๔	กลุ่มนโยบายและแผน	
๔	สรุปผล/รายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/กิจกรรม - รายงานผลต่อ กศจ./สพฐ./ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒	กลุ่มนโยบายและแผน	

ปฏิทินติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓											
	พ.ศ. ๒๕๖๒			พ.ศ. ๒๕๖๓								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ติดตามเป้าหมายการใช้จ่ายงบประมาณ												
๒. ติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี/ตามนโยบายและกลยุทธ์/กิจกรรมจากหน่วยงานอื่น - แบบติดตามที่กำหนด - ผู้รับผิดชอบกรอกข้อมูล - ส่งแบบรายงาน												
๓. รวบรวมข้อมูล - ผู้รวบรวมแบบรายงาน												
๔. สรุปผล/รายงานผล - รายงานสรุปกิจกรรมของโครงการ/งาน/กิจกรรม - รายงานผลต่อ กศจ./สพฐ./ผู้ที่เกี่ยวข้อง												

มาตรการประหยัดและแนวปฏิบัติการบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2562
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

****

เพื่อให้การบริหารจัดการสำนักงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จึงกำหนดมาตรการประหยัด และแนวปฏิบัติในการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

1. กำหนดอัตราการเบิกจ่ายค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการจัดประชุมอบรมและสัมมนา

1.1 อัตราการเบิกค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มในการจัดอบรมสัมมนาทุกประเภท

รายการ	**จำนวน/มื้อ**	**จัดอบรมในสถานที่ราชการ/รัฐวิสาหกิจ**	**จัดอบรมในสถานที่ราชการ/รัฐวิสาหกิจ**	**จัดอบรมในสถานที่เอกชน**	**จัดอบรมในสถานที่เอกชน**
		ในจังหวัด (อัตรา/คน/มื้อ)	**ต่างจังหวัด (อัตรา/คน/มื้อ)**	**ในจังหวัด (อัตรา/คน)**	**ต่างจังหวัด (อัตรา/คน)**
ค่าอาหาร	1 มื้อ 2 มื้อ 3 มื้อ	ไม่เกิน 120 บาท	ไม่เกิน 120 บาท	ไม่เกิน 250 บาท ไม่เกิน 500 บาท ไม่เกิน 650 บาท	ไม่เกิน 250 บาท ไม่เกิน 500 บาท ไม่เกิน 650 บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		ไม่เกิน 35 บาท	ไม่เกิน 50 บาท	ไม่เกิน 50 บาท	ไม่เกิน 50 บาท

หมายเหตุ 1. กรณีจัดที่พักค้างคืนให้เบิกค่าอาหารได้ไม่เกินวันละ 2 มื้อ คือมื้อเที่ยงและเย็น ส่วนมื้อเช้าให้รวมกับค่าที่พัก

2. กรณีมีความจำเป็นต้องเบิกจ่ายเกินอัตราที่กำหนด ให้ขออนุมัติต่อ ผอ.สพม.เขต 12 หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ไม่เกินอัตราที่กระทรวงการคลังกำหนด

1.2 อัตราการเบิกค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม ในการประชุมงานราชการ

รายการ	ในสถานที่ราชการ(อัตรา/มื้อ/คน)	ในสถานที่เอกชน(อัตรา/มื้อ/คน)
ค่าอาหาร	ไม่เกิน 90 บาท	ไม่เกิน 120 บาท
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	ไม่เกิน 35 บาท	ไม่เกิน 50 บาท

หมายเหตุ อัตรานี้ให้เบิกจ่ายสำหรับการจัดประชุมราชการทั้งในสถานที่ราชการและสถานที่เอกชน แต่ขอให้พิจารณาจัดประชุมราชการภายในสถานที่ราชการเป็นลำดับแรก หากมีความจำเป็นต้องจัดประชุมในสถานที่เอกชนให้ ผอ.สพม.เขต 12 หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา พิจารณาตามความจำเป็นและเหมาะสม

2. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ (ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ)

ที่	รายการ	แนวปฏิบัติ
2.1	ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการ - เกิน 6 ชั่วโมง เบิกได้ 120 บาท - เกิน 12 ชั่วโมง เบิกได้ 240 บาท	การเบิกเบี้ยเลี้ยงข้าราชการ, ลูกจ้างประจำ, ลูกจ้างชั่วคราว และพนักงานขับรถ เบิกได้กรณีปฏิบัติหน้าที่นอกเขตพื้นที่ และมีระยะเวลาครบ 6 หรือ 12 ชั่วโมง ส่วนการปฏิบัติงานในเขตพื้นที่ให้ถือเป็นการทำงานปกติ <u>ยกเว้น</u> มีงบประมาณจัดสรรให้เฉพาะ หรือจากหน่วยงานอื่น
2.2	ค่าที่พักในการเดินทางไปราชการ	1) การเบิกอัตราเหมาจ่าย (ไม่ต้องใช้ใบเสร็จค่าที่พัก) เบิกได้ในอัตรา 800 บาท/คืน ระดับเชี่ยวชาญเบิกได้ในอัตรา 1,200 บาท/คืน 2) กรณีมีใบเสร็จรับเงิน (Folio) ให้เบิกได้ตามที่จ่ายจริง ไม่เกินอัตราที่ สพฐ. กำหนด คือ พักเดี่ยวคืนละ 1,000 บาท พักคู่ไม่เกินคนละ 600 บาทต่อคืน โดยคำนึงถึงความจำเป็น คุ้มค่า ประหยัด 3) กรณีไปราชการ 1 คน ให้เบิกอัตราเหมาจ่ายหรือ Folio อย่างใด อย่างหนึ่ง 4) กรณีไปราชการ 2 คนขึ้นไปในโครงการเดียวกัน ให้ใช้ Folio (ไม่ให้ใช้อัตราเหมาจ่าย) <u>ยกเว้น</u> ไป 2 คน ชาย – หญิง ให้เลือกเบิกได้

ที่	รายการ	แนวปฏิบัติ
2.3	ค่าพาหนะในการเดินทางไปราชการ	<u>กรณีเดินทางโดยเครื่องบิน</u> 1) ระดับเชี่ยวชาญ ไม่จำกัดสายการบิน แต่กรณีสายการบินไทยให้เดินทางชั้นประหยัด 2) ระดับชำนาญงาน/อาวุโส/ชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ให้เดินทาง โดยเครื่องบินสายการบินต้นทุนต่ำ(Low Cost) หรือ สายการบินไทย ชั้นประหยัดอัตรา Fix Flight Fix Cost (ต้องไม่เกินราคาสิทธิ์ของข้าราชการ) 3) ระดับต่ำกว่าชำนาญงาน/ชำนาญการ ให้เดินทางโดยภาคพื้นดิน <u>ยกเว้น</u> กรณีจำเป็นเร่งด่วน ให้ขออนุมัติเป็นรายกรณี และเมื่อได้รับอนุมัติแล้ว ให้จองหรือซื้อตั๋วเครื่องบินไม่เกินวันถัดจากวันที่ได้รับอนุมัติ หากจองหรือซื้อตั๋วไม่ทัน ให้ชี้แจงเหตุผลประกอบ <u>กรณีเดินทางรถยนต์โดยสาร รถรับจ้าง และรถจักรยานยนต์รับจ้าง</u> 1) ให้พิจารณาเบิกค่ารถโดยสารประจำทางเป็นลำดับแรกก่อน 2) ไม่เบิกค่าพาหนะแบบเหมาจ่าย 3) การเดินทางโดยรถจักรยานยนต์รับจ้าง ให้เบิกได้ระยะทางระหว่างที่พักถึงถนนสายหลักเท่านั้น 4) การเดินทางโดยรถยนต์รับจ้าง(แท็กซี่) - ระหว่างที่พักถึงสนามบินภายในจังหวัดนครศรีธรรมราช เบิกได้ตามจ่ายจริงไม่เกินเที่ยวละ 250 บาท - ระหว่างสนามบินดอนเมืองถึงที่พัก/สถานที่ปฏิบัติราชการในเขต กทม. เบิกได้ตามจ่ายจริง ไม่เกินเที่ยวละ 300 บาท - ระหว่างสนามบินดอนเมืองถึงที่พัก/สถานที่ปฏิบัติราชการนอกเขต กทม. (ปริมณฑล) เบิกได้ ตามจ่ายจริงไม่เกินเที่ยวละ 500 บาท <u>กรณีใช้รถยนต์ส่วนตัว</u> 1) กรณีใช้งบประมาณจาก สพม.เขต 12 ไม่อนุญาตให้เบิกค่าชดเชยน้ำมัน 2) กรณีมีความจำเป็น เนื่องจากรถยนต์ส่วนกลางมีไม่เพียงพอ ให้ใช้รถยนต์ส่วนตัวได้ เช่น การไปราชการเป็นหมู่คณะ หรือ 2 คนขึ้นไป/การไปนิเทศโรงเรียน/ ตรวจเยี่ยม/ ตรวจราชการ/ ตรวจสอบ/ สอบสวน ฯลฯ โดยคำนึงถึงการไปสถานที่เดียวกัน ให้ใช้รถคันเดียวกัน

3. หลักฐานประกอบการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

3.1 กรณีเดินทางไปราชการสถานศึกษาในสังกัด ให้ผู้ไปราชการลงบันทึกในสมุดเยี่ยมของโรงเรียน และ ถ่ายสำเนาบันทึกการเยี่ยมโรงเรียน/ นิเทศโรงเรียน/ การตรวจราชการ ฯลฯ แนบในหลักฐานประกอบการขอเบิกด้วยทุกครั้ง

3.2 กรณีเดินทางไปราชการโดยใช้พาหนะส่วนตัว ให้แนบหลักฐานแสดงระยะทางจากเว็บไซด์ Google Map หรือหลักฐานแสดงระยะทางจากกรมขนส่งทางบก หรือกรมทางหลวง ประกอบการขอเบิกด้วยทุกครั้ง

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เรียงลำดับผลการพิจารณา	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
1	พัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	71,220	งบบริหารจัดการ สพม.12
2	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้อำนวยการหน่วย	180,390	งบบริหารจัดการ สพม.12
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	339,600	งบบริหารจัดการ สพม.12
4	งานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563	2,500,000	งบประมาณจากหน่วยงานอื่น (1,900,000)
5	พัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563	296,560	งบบริหารจัดการ สพม.12
6	ปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	84,700	งบบริหารจัดการ สพม.12
7	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	110,000	งบบริหารจัดการ สพม.12
8	น้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	131,300	งบบริหารจัดการ สพม.12
9	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านกระบวนการทำงานแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer-Assisted Learning)	180,500	งบบริหารจัดการ สพม.12
10	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา	48,200	งบบริหารจัดการ สพม.12
11	โรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้สู่คุณภาพ	81,340	งบบริหารจัดการ สพม.12
12	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารงานการเงิน และการบริหารสินทรัพย์	256,600	งบบริหารจัดการ สพม.12

โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

13	เพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารบุคคล ด้านวินัยนิติการ ข้าราชการครูและลูกจ้างในสถานศึกษา	54,000	งบบริหารจัดการ สพม.12
14	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) สร้างสรรค์มหัศจรรย์ไทยแลนด์ 4.0	133,100	งบบริหารจัดการ สพม.12
15	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	129,000	งบบริหารจัดการ สพม.12
16	ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	80,900	งบบริหารจัดการ สพม.12
17	อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการ	25,400	งบบริหารจัดการ สพม.12
18	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา "งานได้ผลคนสำราญ องค์กรสำเร็จ"	515,200	งบบริหารจัดการ สพม.12 (53,690 บาท) งบเหลือจ่าย (461,510 บาท)
19	พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม "รวมพลังสร้างสรรค์เขตพื้นที่การศึกษาก้าวไกล การศึกษาไทยก้วหน้า"	883,000	งบเหลือจ่าย
20	สถานศึกษาควบคุมปัจจัยเสี่ยง (เหล้า บุหรี่ ยาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่)	219,100	งบประมาณสมทบจากหน่วยงานอื่น
รวมทั้งหมด		**6,320,110**	

คณะผู้จัดทำ

๑. ที่ปรึกษา

นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
นายภานุวัชร แก้วลำหัด รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๒. ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๓. คณะผู้ตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒

คณะทำงานตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ที่ ๒๐๔/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๔. คณะผู้จัดทำเอกสาร

๑. นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสุฑามาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๔. นางสาวอนงค์นาฎ หน่วยแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๕. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์ ลูกจ้างชั่วคราว

๕. บรรณาธิการกิจ นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๖. รวบรวม/เรียบเรียง/ออกแบบปก

๑. นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
๒.นางสาวอนงค์นาฎ หน่วยแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ
๓. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์ ลูกจ้างชั่วคราว