



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดนครศรีธรรมราช)

๑. หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับเจตนาرمณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ไว้ดังนี้

๒. นโยบาย

- ๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนมีกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค
- ๒.๒ ประกันโอกาสเด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้ารับการศึกษาภาคบังคับ ครบถ้วน
- ๒.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๔ ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมและได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒.๕ ส่งเสริมให้เด็กได้รับการศึกษาตามความถนัด ความสนใจ และเต็มตามศักยภาพ

๒.๖ ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์การรับนักเรียนอย่างหลากหลาย และเชิญชวนเด็กผู้ปกครอง สื่อมวลชน และผู้เกี่ยวข้อง เยี่ยมชมโรงเรียนก่อนการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของแต่ละโรงเรียน

๒.๗. สนับสนุนให้โรงเรียนมีการระดมทรัพยากร แต่ไม่ให้รับเงินบริจาคโดยมีเงื่อนไขผูกพันกับการเข้าเรียน

๒.๘ ในกรณีที่มีปัญหาต่อการปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้โรงเรียนโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณา แล้วรายงานเลขอธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๓. นิยามศัพท์

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒

๓.๒ คณะกรรมการรับนักเรียน หมายถึง บุคคลที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือสถานศึกษา มอบหมายให้ทำหน้าที่ ให้คำปรึกษา ดำเนินงานการรับนักเรียน นำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติการรับนักเรียน มาวางแผนสู่การปฏิบัติ กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การประชาสัมพันธ์และวินิจฉัยแก้ไขปัญหาในการดำเนินการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย ด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๒.๑ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของจังหวัด

๓.๒.๒ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๓ คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน หมายถึง คณะกรรมการรับนักเรียนที่โรงเรียนมอบหมายให้ทำหน้าที่ดำเนินงานการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน

๓.๓ สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๔ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนผู้เข้ารับการคัดเลือกเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้ตามแผนการรับนักเรียนย้อนหลัง ๒ ปีต่อเนื่องตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๕ โรงเรียนทั่วไป หมายถึง โรงเรียนที่ไม่ใช่โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๓.๖ เขตพื้นที่บริการ หมายถึง เขตบริการที่โรงเรียนกำหนดขึ้นเพื่อใช้เป็นขอบเขตในการรับนักเรียน โดยคำนึงถึงความสะดวกในการเดินทางของนักเรียนตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๗ นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง นักเรียนที่มีชื่อในทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อย่างน้อย ๒ ปี นับถึงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และต้องอาศัยอยู่กับบิดา มารดา บุตร ฯ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน

๓.๔ นักเรียนทั่วไป หมายถึง นักเรียนที่อาศัยอยู่ในเขตพื้นที่บริการหรือนอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

๔. วิธีการ

คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางปฏิบัติการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และดำเนินการให้โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในแต่ละระดับ ดังนี้

๔.๑ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔.๑.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สำรวจรายชื่อนักเรียนที่อยู่ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา และจำนวนนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่โรงเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาจะประกาศรับในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดหาที่เรียนที่เหมาะสมให้กับนักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงหลักการให้นักเรียนได้เรียนใกล้บ้าน

๔.๑.๒ ให้โรงเรียนที่ได้รับการประกาศซึ่งในการจัดสรรโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน เปิดโอกาสให้นักเรียนและผู้ปกครองเยี่ยมชมโรงเรียน เพื่อประกอบการตัดสินใจ

๔.๑.๓ ให้โรงเรียนแจ้งประกาศเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน สัดส่วน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๔ โรงเรียนทั่วไปให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่มาสมัครเข้าเรียนทุกคน ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ให้ใช้วิธีการคัดเลือกตามที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๓) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๕ โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงมีจำนวนผู้สมัครเกินกว่าจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนสามารถรับได้ตามแผนการรับนักเรียน จะต้องเสนอสัดส่วนและวิธีการคัดเลือกต่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน ดังนี้

(๑) การรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐ ในกรณีมีนักเรียนในเขตพื้นที่บริการไม่ถึงร้อยละ ๔๐ ให้รับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนทุกคน และนำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปในข้อ ๒) จนครบจำนวนที่ประกาศรับ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นชอบให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้เสนอร้อยละของการคัดเลือก และกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียนร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ จะต้องมีโรงเรียนคู่พัฒนา โรงเรียนคู่สหกิจ โรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนดีประจำตำบล และโรงเรียนดีประจำอำเภอ รองรับนักเรียนที่สอบคัดเลือกไม่ได้อย่างเพียงพอภายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) การรับนักเรียนทั่วไป (นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรวมกับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ)

ให้รับนักเรียนทั่วไปไม่เกินร้อยละ ๖๐ โดยกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐

(๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐

โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

(๓) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ดีเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนกรรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษรวมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนกรรับนักเรียน

(๔) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย

(๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจาคที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน

(๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้อง

ได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๕) นักเรียนគัวตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียนคู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

(๖) นักเรียนที่เป็นบุตร...

- (๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน
 (๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผน การรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณา ตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๕) การรับนักเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงให้รับรองเดียว ตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนและยกระดับคุณภาพโรงเรียน ให้ใกล้เคียงกัน

๔.๑.๖ กรณีมีการสอบคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑) โรงเรียนจัดทำข้อสอบให้อยู่ในกรอบเนื้อหาของหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และเนื้อหาไม่เกินชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน ๕ วิชาหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ให้ประกาศผลการคัดเลือกเรียงตามลำดับคะแนนรวม ใน ๕ วิชาหลัก โดยรวมกับคะแนน O-NET และประกาศบัญชีสำรองด้วย

๒) โรงเรียนต้องควบคุมดูแลกระบวนการสอบคัดเลือกให้เป็นไป ด้วยความโปร่งใส ถูกต้อง และยุติธรรม ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับและดูแลโรงเรียน เพื่อตรวจสอบว่าผลการดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องและยุติธรรม

๔.๑.๗ ในการดำเนินงานตามแนวทางข้างต้น ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ แจ้งซื่อโรงเรียนที่ได้จัด ที่เรียนให้กับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้ผู้ปกครองทราบ

๒) นักเรียนสามารถสมัครเรียนในโรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรโอกาสหรือ โรงเรียนอื่นโดยทั้งสองกรณีต้องผ่านตามวิธีการที่โรงเรียนกำหนด

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อำนวยความสะดวกด้านข้อมูล และประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามความพร้อมและความเหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๔) นักเรียนที่พลาดจากการคัดเลือก สามารถยื่นความจำนงขอให้จัดสรรที่เรียน ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๔.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๔.๒.๑ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องกำหนดแผนการรับนักเรียนให้สามารถรับนักเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมจากนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมตามเกณฑ์ที่กำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของแผนการรับนักเรียน และรับนักเรียน ทั่วไปอีกไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๑) การรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิม

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีศักยภาพเหมาะสม ไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ โดยโรงเรียนกำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยรวม ๕ ภาคเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่หนึ่ง) ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

/๒) การรับนักเรียนทั่วไป...

๒) การรับนักเรียนทั่วไป

ให้รับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย แต่ต้องไม่เกิน ร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

ในการนี้ที่รับนักเรียนตามข้อ ๑) และ ข้อ ๒) แล้ว ยังรับนักเรียนได้ไม่ครบตามแผนการรับนักเรียน ให้นำสัดส่วนที่เหลือไปรับนักเรียนทั่วไปจนครบจำนวนที่ประกาศรับ

๓) กรณีรับนักเรียนทั่วไปจากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
ให้กำหนดเกณฑ์พิจารณาคัดเลือกผู้สมัครจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้

ข้อสอบของโรงเรียน ร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ร้อยละ ๓๐ โดยคำนวณคะแนนรวมจาก (๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๗๐ (๒) คะแนน O-NET ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐

๔) การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ เช่น ดนตรี กีฬา ศิลปะ เป็นต้น ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษให้ชัดเจนไม่เกินร้อยละ ๕ ของแผนการรับนักเรียน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ ไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน

๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ

ในการนี้ที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียน มีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

- (๑) นักเรียนที่ได้คะแนนสอบเท่ากันในลำดับสุดท้าย
- (๒) นักเรียนที่อยู่ในความอนุเคราะห์ของผู้บริจากที่ดินเพื่อจัดตั้งโรงเรียน
- (๓) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส
- (๔) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติ

ที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๕) นักเรียนโควตาตามข้อตกลงของโรงเรียนคู่สหกิจ หรือโรงเรียน

คู่พัฒนา หรือโรงเรียนเครือข่าย

(๖) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน

(๗) นักเรียนที่อยู่ในอุปการะของผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับโรงเรียน

อย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ รวมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๖) ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จัดหาที่เรียน

ให้เด็กที่ประสงค์จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยวางแผนการรับนักเรียนร่วมกับโรงเรียนทุกสังกัด ทั้งนี้ในการสมัครเรียนให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำรองไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรรโอกาสทางการศึกษา

๔.๒.๒ โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้รับนักเรียนเข้าเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จาก

- ๑) นักเรียนที่ไม่ได้รับอนุญาต ร้อยละ ๘๐ โดยให้กำหนดเกณฑ์พิจารณา

คัดเลือกผู้สมัครจาก

(๑) คะแนนสอบที่ใช้ข้อสอบของโรงเรียน ๕ วิชาหลัก คิดคะแนนเป็น

ร้อยละ ๓๐

(๒) คะแนน O-NET ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดคะแนนเป็นร้อยละ ๓๐

ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๙

มกราคม ๒๕๕๘ เรื่อง สัดส่วนการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นองค์ประกอบหนึ่ง
ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

- ๒) นักเรียนគุฒามิได้รับร้อยละ ๖๐

ในการนี้ที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียนเห็นชอบให้โรงเรียน

รับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้รับนักเรียนความสามารถพิเศษรวมอยู่ในร้อยละของการสอบคัดเลือก
ทั้งนี้ ต้องไม่เกินร้อยละ ๕ หากโรงเรียนมีความสามารถจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน
ให้ดำเนินการเช่นเดียวกับ ข้อ ๔.๒.๑ (๕) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย คือ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งนี้ ในการสมัครเรียน
ให้นักเรียนระบุชื่อโรงเรียนที่ประสงค์จะเข้าเรียนเป็นการสำคัญไว้ด้วย เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการจัดสรร
โอกาสทางการศึกษา

๔.๓ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป)

ให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ระดับมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียน
ไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด
หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ และสำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔.๔ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๔.๔.๑ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

- ๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช

ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน โดยพิจารณา
คัดเลือกนักเรียนจากการสอบและใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน

๑.๒) โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช

ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ให้รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และคณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ให้เป็นโรงเรียน
วิทยาศาสตร์ภูมิภาค เรื่อง การรับนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และเรื่องการรับ
นักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยรับนักเรียนห้องละ ๒๕ คน

๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๒.๑) ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or Mini English Program)

ให้โรงเรียนเบญจมราษฎร์ โรงเรียนท่าศาลาประสิทธิศึกษา รับ
นักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program or
Mini English Program) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๒) ห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลาง
การศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

ให้โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช รับนักเรียนตามประกาศสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็น
ศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๓) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและ
สิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ให้ โรงเรียนเบญจมราษฎร์ โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช และ
โรงเรียนสตรีทุ่งสง รับนักเรียนตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การรับ
นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒.๔) ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ

ให้รับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดห้องเรียนพิเศษที่
ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและด้านอื่น ๆ โดยกำหนดให้รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ไม่เกิน
สัดส่วน ๒๐ : ๘๐ (รวมห้องเรียนพิเศษทุกประเภทในแต่ละชั้น) หากโรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษอยู่แล้ว มีความ
ประสงค์ที่จะเพิ่มห้องเรียนพิเศษ สามารถเปิดรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ : ห้องปกติ ได้ไม่เกินสัดส่วน ๔๐ : ๖๐
ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙ กรณีโรงเรียนมีศักยภาพและมีความ
พร้อมที่จะดำเนินการเกินกว่าสัดส่วนที่กำหนด ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็น
รายกรณี ทั้งนี้ โรงเรียนที่เปิดห้องเรียนพิเศษจะต้องจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และจัดบริการการศึกษาห้องเรียนปกติ

อย่างมีคุณภาพด้วยเช่นกัน รวมทั้งจะต้องมีโรงเรียนรองรับนักเรียนห้องเรียนปกติในเขตพื้นที่บริการ
ของโรงเรียนที่จะเปิดห้องเรียนพิเศษ ได้อย่างเพียงพอ ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ ได้แก่ ห้องเรียนที่จัดการเรียน
การสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ห้องเรียนที่จัดการเรียนการสอนส่งเสริมความสามารถทางด้าน
วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - กีฬา ห้องเรียนพิเศษภาษา - กีฬา ห้องเรียนพิเศษ
ดนตรี ห้องเรียนพิเศษอาชีพ เป็นต้น และให้โรงเรียนในโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาและโรงเรียนในโครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ
ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (พสวท. และ พสวท. สมทบ) รับนักเรียนตามโครงการ โดยให้นับจำนวน
นักเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษรวมอยู่ในแผนขั้นเรียนของโรงเรียน และพิจารณาคัดเลือกนักเรียนจากการสอบ

และใช้แบบทดสอบวัดความสามารถทางวิชาการของโรงเรียน ทั้งนี้ การเปิดห้องเรียนพิเศษต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดห้องเรียนพิเศษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้น ห้องเรียนพิเศษ English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และห้องเรียนพิเศษ Mini English Program ต้องได้รับการอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. การใช้คัดคะแนน O-NET

๕.๑ นักเรียนต้องนำผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปยื่นให้โรงเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

๕.๒ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้อุ่นโภมใช้ในปีการศึกษาที่นักเรียนมืออยู่

๕.๓ ในกรณีที่นักเรียนไม่มีผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หรือปีอื่น ๆ ให้ถือว่าคะแนน O-NET เป็นศูนย์

๖. จำนวนการรับนักเรียนต่อห้อง

๖.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่เกินห้องละ ๔๐ คน

ในการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ หากมีความจำเป็นต้องรับเกิน ให้รับได้ไม่เกินห้องละ ๕ คน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงนโยบายการปรับลดขนาดโรงเรียนและขนาดห้องเรียนให้เหมาะสม

๖.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษ

๖.๒.๑ ให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ รับนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ไม่เกินห้องละ ๓๖ คน

๖.๒.๒ ให้โรงเรียนที่รับนักเรียนห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) รับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๖.๒.๓ ให้ห้องเรียนโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๒๕ คน

๖.๒.๔ ให้ห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ไม่เกินห้องละ ๓๐ คน

๖.๒.๕ ให้ห้องเรียนพิเศษอื่น ๆ รับนักเรียน ไม่เกินห้องละ ๓๖ คน ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๘

๗. วันและเวลาการรับนักเรียน

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

/๗.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการ...

๗.๒ ให้โรงเรียนดำเนินการรับนักเรียนตามวันและเวลาที่กำหนดตรงกันทั่วประเทศ ดังนี้
 ๗.๒.๑ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประกาศผลการจัดสรรที่เรียน วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

(๑) โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

๑.๑) นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

๑.๑.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะ

สมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียน

ที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๑.๒) จับฉลาก (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์

จะสมัครเข้าเรียน

จับฉลาก วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๒) นักเรียนทั่วไป

สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๓) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
สอบคัดเลือก วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๖) โรงเรียนทั่วไป

๒.๑) สอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
สอบคัดเลือก วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒.๒) จับฉลาก (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ
ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน
จับฉลาก วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๓) นักเรียนที่มีความประสงค์จะให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดหาที่เรียนให้
ยื่นความจำนง วันที่ ๗ – ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่สอบหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประกาศผล วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.

ณ โรงเรียนที่สอบและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
รายงานตัวและมอบตัว

วันที่ ๑๕ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๒.๒ ขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

(๑) โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๑.๑) นักเรียนที่จบขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนเดิม

การรับสมัคร ประกาศผล และรายงานตัว

ให้เป็นไปตามกำหนดการของโรงเรียนเดิม

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนเดิม

๑.๒) นักเรียนที่จบขั้nmัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนอื่นและโรงเรียนเดิม

ที่ใช้การสอบคัดเลือกและใช้คะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๓) นักเรียนความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๑.๔) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒) โรงเรียนที่เปิดสอนเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑) นักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NET

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น.

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒.๒) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

คัดเลือก วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๒.๓) นักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๖ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

/มอบตัว...

มอบตัว วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๒.๓ โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

(๑) โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ

๑.๑) โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

รายงานตัว

ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว

ภายในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ (ตามที่โรงเรียนกำหนด)

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

(๒) โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ

๑.๒.๑) ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program/Mini English Program) โครงการห้องเรียน

พิเศษวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ห้องเรียนพิเศษ

โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub) โดยสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และห้องเรียนพิเศษโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

รับสมัคร วันที่ ๒๓ - ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน
มอบตัว วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

(๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่นักเรียนมีความประสงค์จะสมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผลและรายงานตัว

วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ทั้งนี้ ในระดับชั้นที่เปิดรับสมัครให้เป็นไปตามประกาศสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโครงการห้องเรียนพิเศษแต่ละประเภทที่กำหนดรับไว้ตามประกาศ

๑.๑) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

รับสมัคร วันที่ ๒๓ – ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ไม่เว้นวันหยุดราชการ

ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

สอบคัดเลือก วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

ประกาศผล วันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

รายงานตัว วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

มอบตัว วันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ โรงเรียนที่สมัครเข้าเรียน

๗.๓ ช่วงเวลาการรับนักเรียน ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด
คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายใต้จังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยรวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับครบถ้วน และจัดหาที่เรียนให้เด็กที่จะประสงค์เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๔.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราบ กำกับติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสยุติธรรมและตรวจสอบได้

๔.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๕ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๖ รายงานผลการดำเนินงานให้คณะกรรมการการศึกษาอิการจังหวัดและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากนั้นสืบสุดการรับนักเรียน

๕. บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๕.๑ ประกาศแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ภายใน ๔๕ วัน นับจากวันประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๕.๔ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียนให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๕.๕ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองเด็กทราบ

๕.๖ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๕.๗ สรงเสริมและประทับตราเอกสารให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๕.๘ ควบคุม ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด และให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงรับนักเรียนรอบเดียว

๙.๙ ควบคุม ดูแล และประสานไม่ให้โรงเรียน องค์กรอื่นใด เช่น สมาคมผู้ปกครองและครุวิทยาลัย เก่าของสถานศึกษา มูลนิธิ หรือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รับเงินบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียน ในช่วงเวลาการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใดๆ

๙.๑๐ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรม และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรม และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๐. บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๑๐.๑ ให้ความเห็นชอบประกาศแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียน

๑๐.๒ ดูแลและการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๑๐.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราบ กำกับติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความโปร่งใสยุติธรรมและตรวจสอบได้

๑๐.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน และวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน

๑๐.๕ แก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ภายในโรงเรียน

๑๐.๖ รายงานผลการดำเนินงานให้โรงเรียนทราบ ภายใน ๗ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๑๑. บทบาทของโรงเรียน

๑๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน จากผู้ที่ไม่ได้รับผลประโยชน์จากการรับนักเรียน และเป็นที่ยอมรับของสาธารณะในเรื่องหลักธรรมาภิบาลร่วมเป็นกรรมการ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๒ ประกาศการรับสมัครนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบาย และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๑.๓ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียนอย่างเหมาะสม

๑๑.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก

๑๑.๕ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษาอุตสาหกรรม และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษาอุตสาหกรรม และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ โรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้

๑๑.๖ ประกาศผลการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการนักเรียนที่สอบคัดเลือกและคะแนน O-NETนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี)

๑๑.๗ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ

๑๑.๘ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินปัญหาดังกล่าว

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง แผนกรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
(จังหวัดนครศรีธรรมราช)

อาศัยอำนาจตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กำหนดให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละ ๔๐ คน และตรงกับแผนการจัดชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียน	ห้อง	ม.๑		ห้อง	ม.๔		รวม (คน)
			ห้อง	คน		ห้อง	คน	
๑	เบญจมราชนิเวศ	ห้องปกติ	๖	๒๘๐	ห้องปกติ	๙	๓๖๐	๖๐๐
		ห้องพิเศษ	๘	๒๘๐	ห้องพิเศษ	๔	๑๒๖	๓๖๖
๒	กัลยาณีศรีธรรมราช	ห้องปกติ	๙	๓๖๐	ห้องปกติ	๑๐	๔๐๐	๗๖๐
		ห้องพิเศษ	๕	๑๓๖	ห้องพิเศษ	๒	๕๕	๑๙๗
๓	ปากพูน	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๔	เมืองนครศรีธรรมราช	ห้องปกติ	๙	๓๖๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๕๖๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๐
๕	ไอยินบำรุง	ห้องปกติ	๙	๓๖๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๕๒๐
		ห้องพิเศษ	๓	๙๐	ห้องพิเศษ	๓	๙๐	๑๘๐
๖	ตรีนิมิตรวิทยา	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๑๒๐
๗	ท่ามกลางภูมิศาสตร์	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๓๒๐
๘	วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	ห้องปกติ	๔	๑๖๖	ห้องปกติ	๖	๒๔๔	๒๔๐
๙	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	ห้องปกติ	๖	๒๘๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๔๐๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๐
๑๐	บุนนาควิทยาคม	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๑๑	เฉลิมราชประชาอุทิศ	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๔๐

ที่	ชื่อโรงเรียน	ห้อง	ม.๑		ห้อง	ม.๔		รวม (คน)
			ห้อง	คน		ห้อง	คน	
๑๖	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	ห้องปกติ	๐	๐	ห้องปกติ	๑๐	๕๐๐	๕๐๐
		ห้องพิเศษ	๐	๐	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๓๐
๑๗	พระพรมพิทยานุสรณ์	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๒	๙๐	๒๐๐
๑๘	ทางพูนวิทยาการ	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๘๐
๑๙	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	ห้องปกติ	๕	๒๔๕	ห้องปกติ	๓	๑๐๕	๓๕๖
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๖๐
๒๐	ฉวางรัชดาภิเษก	ห้องปกติ	๔	๑๒๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๓๒๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๐	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๐
๒๑	ละอ้ายพิทยานุสรณ์	ห้องปกติ	๒	๙๐	ห้องปกติ	๒	๙๐	๑๖๐
๒๒	พิปุนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๘๐
๒๓	นางเอื้อยวิทยา	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๒๔	ทุ่งสง	ห้องปกติ	๑๐	๔๐๐	ห้องปกติ	๔	๑๒๐	๕๒๐
		ห้องพิเศษ	๓	๙๐	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๑๒๐
๒๕	สตรีทุ่งสง	ห้องปกติ	๗	๒๔๐	ห้องปกติ	๗	๒๔๐	๔๖๐
		ห้องพิเศษ	๓	๙๖	ห้องพิเศษ	๒	๖๐	๑๕๖
๒๖	ทุ่งสงวิทยา	ห้องปกติ	๖	๒๔๐	ห้องปกติ	๕	๑๖๐	๔๐๐
๒๗	ทุ่งสงสหประชาธิรัตน์	ห้องปกติ	๒	๙๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๑๓๐
๒๘	ก้างปลาภิยาคม	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	ห้องปกติ	๖	๙๐	๒๙๐
๒๙	นาบอน	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	ห้องปกติ	๕	๑๖๐	๓๖๐
๓๐	ทุ่งใหญ่วิทยาคม	ห้องปกติ	๗	๒๔๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๔๔๐
๓๑	กรุงหยันวิทยาการ	ห้องปกติ	๖	๙๐	ห้องปกติ	๖	๙๐	๑๖๐
๓๒	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๔๐
๓๓	เสม็ดหวานวิทยาคม	ห้องปกติ	๒	๙๐	ห้องปกติ	๒	๙๐	๑๖๐
๓๔	ทุ่งสังพิทยาคม	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๓๕	บางขันวิทยา	ห้องปกติ	๕	๑๒๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๒๕๐
๓๖	วังหินวิทยาคม	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๓๗	ปราสาณ์ราษฎร์บำรุง	ห้องปกติ	๒	๙๐	ห้องปกติ	๒	๙๐	๑๖๐
๓๘	ช้างกลางประชานุกูล	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๔๐
๓๙	เชี่ยวใหญ่	ห้องปกติ	๑๐	๔๐๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๖๐๐
๔๐	วิเชียรประชาธิรัตน์	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๔๑	เชี่ยวใหญ่สามัคคีวิทยา	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๒	๙๐	๑๒๐
๔๒	รัญญาดีศึกษา	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๐	๐	๔๐

ที่	ชื่อโรงเรียน	ห้อง	ม.๑		ห้อง	ม.๔		รวม (คน)
			ห้อง	คน		ห้อง	คน	
๓๙	จะวัด	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	๕๖๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๖	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๖
๔๐	จะวัดวิทยาการ	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	๕๖๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๖	ห้องพิเศษ	๐	๐	๓๖
๔๑	เกษตรขันธ์ประชาภิบาล	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๑	๘๐	๑๖๐
๔๒	ขอนหาดประชาสรรค์	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๔๓	จะวัดเคร่งธรรมวิทยา	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๔๔	ปากพนัง	ห้องปกติ	๑๐	๔๐๐	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	๖๘๐
		ห้องพิเศษ	๑	๓๖	ห้องพิเศษ	๑	๓๖	๓๖
๔๕	โศกนาคนารถ	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๔๖	อินทร์ธานีวิทยาคม	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๔๗	สตรีปากพนัง	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๔๔๐
๔๘	ร่อนพิบูลย์เกียรติวัฒนา	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๔๔๐
		ห้องพิเศษ	๒	๖๐	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๙๐
๔๙	ศรีราษฎร์พัฒนา	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๕๐	คณากยสุทธิวิทยา	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๑๒๐
๕๑	เสารังวิทยา	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๕๒	ตะพังพิทยาคม	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๕๓	หัวไทรบำรุงราษฎร์	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๔๔๐
		ห้องพิเศษ	๒	๖๖	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๙๖
๕๔	แหลมราชภูร์บำรุง	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๑๒๐
๕๕	นพคุณประชาสรรค์	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๕๖	ทรายขาววิทยา	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๕๗	เข้าพังไกร	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๕๘	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๘๐
๕๙	พรหมคีรีพิทยาคม	ห้องปกติ	๘	๓๒๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๕๒๐
๖๐	บ้านเกษตรวิทยา	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๑๒๐
๖๑	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	ห้องปกติ	๑๑	๔๔๐	ห้องปกติ	๖	๒๔๐	๖๘๐
		ห้องพิเศษ	๒	๖๐	ห้องพิเศษ	๑	๓๐	๙๐
๖๒	โนคลานประชาสรรค์	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๖๓	สารแก้วรัตนวิทย์	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๔๐
๖๔	สีชลคุณารวิทยา	ห้องปกติ	๗	๒๘๐	ห้องปกติ	๕	๒๐๐	๔๘๐
		ห้องพิเศษ	๒	๖๐	ห้องพิเศษ	๐	๐	๖๐

ที่	ชื่อโรงเรียน	ห้อง	ม.๑		ห้อง	ม.๔		รวม (คน)
			ห้อง	คน		ห้อง	คน	
๖๕	ฉลองรัชราษฎร์อุทิศ	ห้องปกติ	๒	๘๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๑๖๐
๖๖	สีชลประชาสรรค์	ห้องปกติ	๖	๒๔๐	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	๔๐๐
๖๗	เทพราชพิทยาสรรค์	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๖๘	ขอนมพิทยา	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๘๐
๖๙	ห้องเนียน connaîtibala	ห้องปกติ	๑	๔๐	ห้องปกติ	๑	๔๐	๘๐
๗๐	คงคาประชาธิรักษ์	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	ห้องปกติ	๒	๘๐	๒๐๐
๗๑	นบพิตมหาวิทยา	ห้องปกติ	๔	๑๖๐	ห้องปกติ	๓	๑๒๐	๒๘๐
รวม			๓๙๖	๑๙,๖๙๖		๒๔๘	๙,๖๓๙	๒๙,๒๓๕

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง สัดส่วนและวิธีการคัดเลือกนักเรียนชั้น ม. ๑ ของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงกำหนดสัดส่วนและวิธีการคัดเลือกนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และนักเรียนที่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ดังนี้

ที่	ชื่อโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง	ร้อยละของการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔๐)		ร้อยละของการสอบและคะแนน O-NET ของนักเรียนที่เข้ามาเรียนทั่วไป (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐)	รวมร้อยละของการสอบและคะแนน O-NET
		จับฉลาก	สอบและคะแนน O-NET		
๑	เบญจมราชนิค	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๒	กัลยาณีศรีธรรมราช	-	๑๐๐	-	๑๐๐
๓	ทุ่งสง	-	๗๐	๗๐	๑๐๐
๔	สตรีทุ่งสง	-	๕๐	๕๐	๑๐๐

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

Rw

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ประกอบกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (จังหวัดนครศรีธรรมราช) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒ จึงประกาศ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ดังนี้

๑. ให้บิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของเด็กที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ส่งเด็กในความปกครองไปเข้าเรียนต่อในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามบัญชีแสดงรายชื่อสถานศึกษาที่แนบท้ายประกาศนี้ พร้อมทั้งส่งเด็กเข้าเรียนตามกำหนดการของสถานศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรืออายุย่างเข้าปีที่สิบหก

๒. เมื่อบิดามารดา หรือบิดา หรือมารดา ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ของเด็กคนใดได้รับแจ้งการจัดสรรโอกาสระหว่างสถานศึกษาแล้ว ไม่ส่งเด็กนั้นเข้าเรียนต่อหรือกระทำการด้วยประการใดๆ อันเป็นเหตุให้เด็กมิได้เข้าเรียนในสถานศึกษา โดยปราศจากเหตุผลอันสมควรให้ถือว่าไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท แล้วแต่กรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

รายชื่อสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙

ที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙

จัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ

(เด็กเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดนครศรีธรรมราช)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับที่	อำเภอ/ภูมิลำเนานักเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	เมืองนครศรีธรรมราช	เบญจมราชนิค	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง
๒		กัลยาณิศรีธรรมราช	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง
๓		ปากพน	
๔		เมืองนครศรีธรรมราช	
๕		โยธินบำรุง	
๖		ตรีนิมิตรวิทยา	
๗		ท่านครญาณวิภาสอุทิศ	
๘		วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ
๙	ล้านสกา	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	
๑๐		ขุนทดเฉวิทยาคม	
๑๑	พระพรหม	เฉลิมราชประชาอุทิศ	
๑๒		พระพรหมพิทยานุสรณ์	
๑๓		เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	
๑๔	เฉลิมพระเกียรติ	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช	โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ
๑๕		ทางพูนวิทยาคาร	
๑๖	เชียงใหม่	เชียงใหม่	
๑๗		วิเชียรประชาสรรค์	
๑๘		เชียงใหม่สามัคคีวิทยา	
๑๙		รัญญาวดีศึกษา	
๒๐	หัวไทร	หัวไทรบำรุงราษฎร์	
๒๑		ทรายขาววิทยา	
๒๒		เขาพังไกร	
๒๓		แหลมราชภูร์บำรุง	
๒๔		นพคุณประชาสรรค์	
๒๕	ปากพนัง	ปากพนัง	

ลำดับที่	อำเภอ/ภูมิลำเนาเด็กเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
๒๖	ปากพนัง	สตรีปากพนัง	
๒๗		โศกนาคราษฎร์	
๒๘		อินทร์ราษฎร์วิทยาคม	
๒๙	ชะواด	ชะowaด	
๓๐		ชะowaดวิทยาการ	
๓๑		เกาะขันธ์ประชาภิบาล	
๓๒		ขอนหาดประชาสรรค์	
๓๓		ชะowaดเครื่องธรรมวิทยา	
๓๔	จุฬาภรณ์	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์	
๓๕	พรหมคีรี	พรหมคีรีพิทยาคม	
๓๖		บ้านเกาะวิทยา	
๓๗	ร่อนพิบูลย์	ร่อนพิบูลย์เกียรติสุนธรากวัฒน์	
๓๘		คีรีราษฎร์พัฒนา	
๓๙		ควนเกยสุทธิวิทยา	
๔๐		เสาธงวิทยา	
๔๑		ตรระพังพิทยาคม	
๔๒	ทุ่งสง	ทุ่งสง	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง
๔๓		สตรีทุ่งสง	โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง
๔๔		ทุ่งสงวิทยา	
๔๕		ทุ่งสงสหประชาสรรค์	
๔๖		ก้างปลาพิทยาคม	
๔๗	บางขัน	บางขันวิทยา	
๔๘		วังทินวิทยาคม	
๔๙	นาบอน	นาบอน	
๕๐	ช้างกลาง	ช้างกลางประชาธนกุล	
๕๑	ฉบาง	ฉบางรัชดาภิเษก	
๕๒		ละอายพิทยานุสรณ์	
๕๓	พิบูน	พิบูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	
๕๔		นางเอื้อวิทยา	
๕๕	ถ้ำพรพรรณรา	ประสารนราภรณ์บำรุง	
๕๖	ทุ่งใหญ่	ทุ่งใหญ่วิทยาคม	
๕๗		กรุงหยั่นวิทยาการ	
๕๘		ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก	
๕๙		เสเม็ดหวานวิทยาคม	
๖๐		ทุ่งสังพิทยาคม	

ลำดับที่	อำเภอ/ภูมิลำเนานักเรียน	โรงเรียน	หมายเหตุ
๖๑	ท่าศาลา	ท่าศาลาประลิทธิ์ศึกษา	
๖๒		โมคลานประชาสรรค์	
๖๓		สรงแก้วรัตนวิทย์	
๖๔	นบพิตำ	คงคาประชาธิรักษ์	
๖๕		นบพิตำวิทยา	
๖๖	สีชล	สีลคุณารวิทยา	
๖๗		ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ	
๖๘		สีลประชาสรรค์	
๖๙		เทพราชพิทยาสรรค์	
๗๐	ขนوم	ขนอมพิทยา	
๗๑		ห้องเนียนคณาภิบาล	