



การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

การจัดทำแผนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาโดยครอบคลุมเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษา ตั้งแต่การวิเคราะห์ผู้เรียน การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาแผน เพื่อให้สอดคล้องกับศักยภาพ ความต้องการ และบริบทของผู้เรียน ภายใต้หลักเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษานครราชสีมา

1 ประเด็นในการมีส่วนร่วม

-  ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้เรียน ความถนัด ความสนใจ และเป้าหมายการเรียนรู้
-  ร่วมกำหนดโครงสร้างแผนการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของครอบครัว
-  ร่วมกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ แหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน
-  ร่วมกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผล สถานะจริง
-  แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงแผนก่อนการอนุมัติ

2 สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วม	บทบาท
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา	ให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของแผน กับทีม และให้ข้อเสนอแนะ
 ศึกษาธิการ	ให้คำแนะนำด้านวิชาการ การออกแบบ การเรียนรู้ และการวัดประเมินผล
 ผู้เกี่ยวข้องการศึกษา (ผู้ปกครอง)	นำเสนอข้อมูลผู้เรียน ร่วมจัดทำแผน กำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้ และ รับผิดชอบการจัดการศึกษา
 ผู้เรียน	แสดงความเห็นเกี่ยวกับความสนใจ ความถนัด และเป้าหมายการเรียนรู้
 ผู้ทรงคุณวุฒิ	ให้ข้อเสนอแนะเฉพาะด้าน เพื่อเพิ่ม คุณภาพของแผนการจัดการศึกษา

การมีส่วนร่วมดำเนินการผ่านการประชุม การสัมภาษณ์ การให้คำปรึกษา และการประชุมออนไลน์หรือพบปะ ณ สพม.

3 ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

-  แผนการจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ และบริบทของผู้เรียนแต่ละราย
-  ผู้ปกครองมีความเข้าใจหลักเกณฑ์การจัดการศึกษา มากขึ้น และสามารถจัดทำแผนได้อย่างถูกต้อง
-  เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง สพม. ศึกษาธิการ และผู้ปกครอง ทำให้แผนมีความ ครบถ้วนและเป็นไปตามมาตรฐาน
-  การกำหนดตัวชี้วัดและวิธีการประเมินผลมีความ เหมาะสม สามารถติดตามพัฒนาการของผู้เรียน ได้อย่างต่อเนื่อง
-  เกิดความร่วมมือและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ส่งเสริมคุณภาพ การจัดการศึกษาโดยครอบคลุม

4 การนำผลจากการมีส่วนร่วม ไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานของ สพม.

-  1 ปรับรูปแบบฟอร์มและคู่มือการจัดการศึกษา ให้มีรายละเอียดชัดเจน เข้าใจง่าย และมีตัวอย่างประกอบ การจัดทำแผน
-  2 พัฒนาระบบให้คำปรึกษา ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ เพื่ออำนวยความสะดวก ระยะเวลา และเพิ่มช่องทางการ สื่อสาร
-  3 ปรับกระบวนการพิจารณาแผนให้รวดเร็ว โปร่งใส และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองร่วมแก้ไขแผนตาม ข้อเสนอแนะก่อนการอนุมัติ
-  4 พัฒนาระบบติดตาม นิเทศ และประเมินผล โดยเน้น การให้คำแนะนำเชิงพัฒนา (Coaching) มากกว่า การตรวจสอบ หรือผลการเอกสารที่ชี้ชวน
-  5 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายผู้จัดการศึกษาโดยครอบคลุม เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ประสบการณ์ และแนวปฏิบัติ ที่ดี อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

 ผู้จัดการศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการของ สพม. และสามารถจัดทำแผนการศึกษาได้ อย่างมีคุณภาพ

 การดำเนินงานของ สพม. มีความโปร่งใส เปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามา มีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

 แผนการจัดการศึกษามีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของ กระทรวงศึกษาธิการ

 เกิดความร่วมมือที่ดีระหว่าง ระหว่าง สพม. ผู้เกี่ยวข้องการศึกษา และผู้เรียน ส่งเสริมการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

“ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา เพื่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ”

