

การนิเทศ ติดตามและประเมินผล

OBECDLIT



ศศวรรษ | ไพรวัลย์ | ชาญชัย | จำรัส | ยุทธพงษ์

เหล็ยวหลั้ง แลลหน้า

DLIT

Decorative white lines consisting of several parallel diagonal strokes in the bottom right corner of the slide.

เหลี่ยมหลัง แลหน้า DLIT

ที่มา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระปณิธานอันแน่วแน่ ในการที่จะนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการยกระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาของประชาชน ทรงเจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ

เหลี่ยมหลัง แลหน้า DLIT

ที่มา

งานวิจัยของสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย (TDRI)

- ปัญหาคุณภาพของนักเรียน
- ปัญหาการขาดครูหรือครูไม่ครบชั้นไม่ครบสาระฯ
- ครูมีประสบการณ์หรือทักษะการจัดการเรียนรู้น้อย
- ขาดสื่อ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและการเข้าถึงได้ลำบาก
- ครูมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย
- ทรัพยากรที่มีกระจุกกระจายไม่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า และการแก้ปัญหาต่างๆก็ทำได้ในวงจำกัด

เหลี่ยมหลัง แลหน้า DLIT

วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯสยามบรมราชกุมารีในโอกาสฉลองพระชนมายุ 5 รอบ 2 เมษายน 2558
- 2) เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- 3) เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 4) เพื่อสร้างเครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- 5) เพื่อระดมสรรพกำลังและทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

เหลี่ยมหลัง แลหน้า DLIT

การจัดสรรอุปกรณ์

1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนละ 1 ชุด
2. โรงเรียนขนาดกลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ

ตามจำนวนนักเรียน

ประกอบด้วย....

แนวทางในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. DLIT 5 โมดูล
 2. Cloud Computing Technology
 - Google Apps
 - Microsoft365
 - Apple
- 

DLIT 5 โมดูล

ค้นหา



ห้องเรียน DLIT

คลังสื่อการเรียนรู้

ชุมชนแห่งการเรียนรู้

คลังข้อสอบ

ห้องสมุดดิจิทัล

About Us

ห้องเรียนแห่งคุณภาพ (DLIT Classroom)

วิดีโอการสอนหัวข้อที่ยากของ 5 กลุ่มสาระฯ ตอนละ 50 นาที สำหรับห้องเรียนที่ขาดครูตรงกลุ่มสาระฯ และนักเรียนที่ต้องการทบทวน
มีวิดีโอตอนใหม่ประจำสัปดาห์ (25 มีนาคม 2559) จำนวน 18 ตอน รวมจำนวนวิดีโอทั้งหมด 1,200 ตอน





Chrome



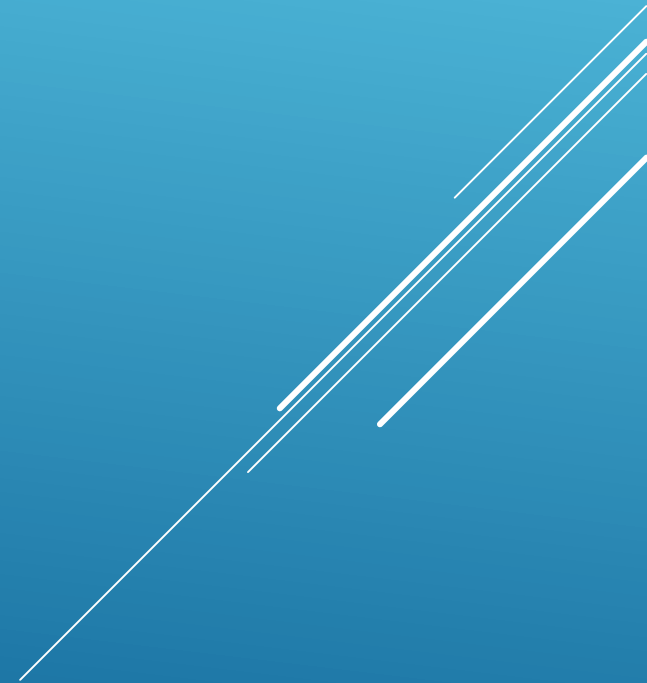
Apps



Microsoft



Apple



การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

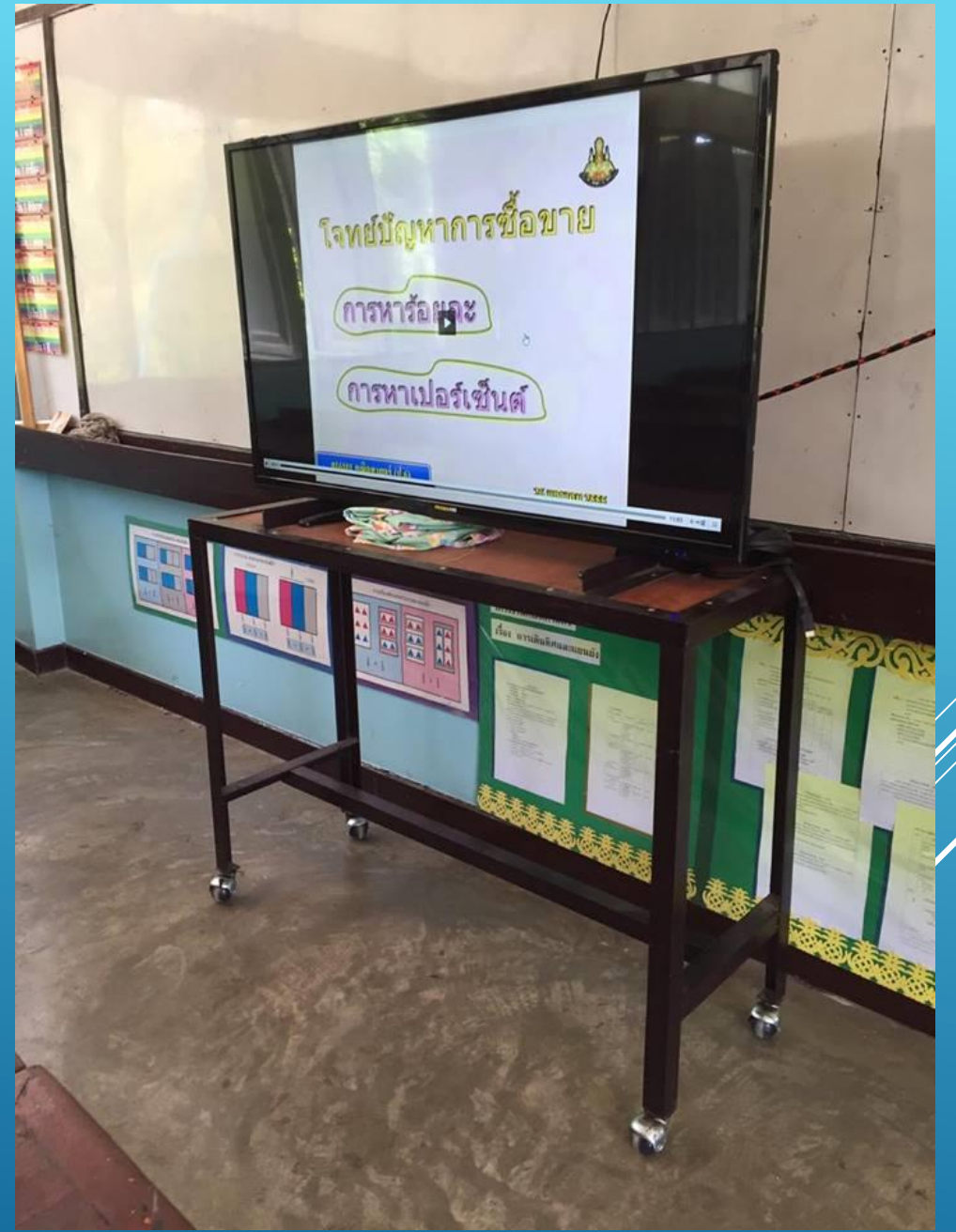
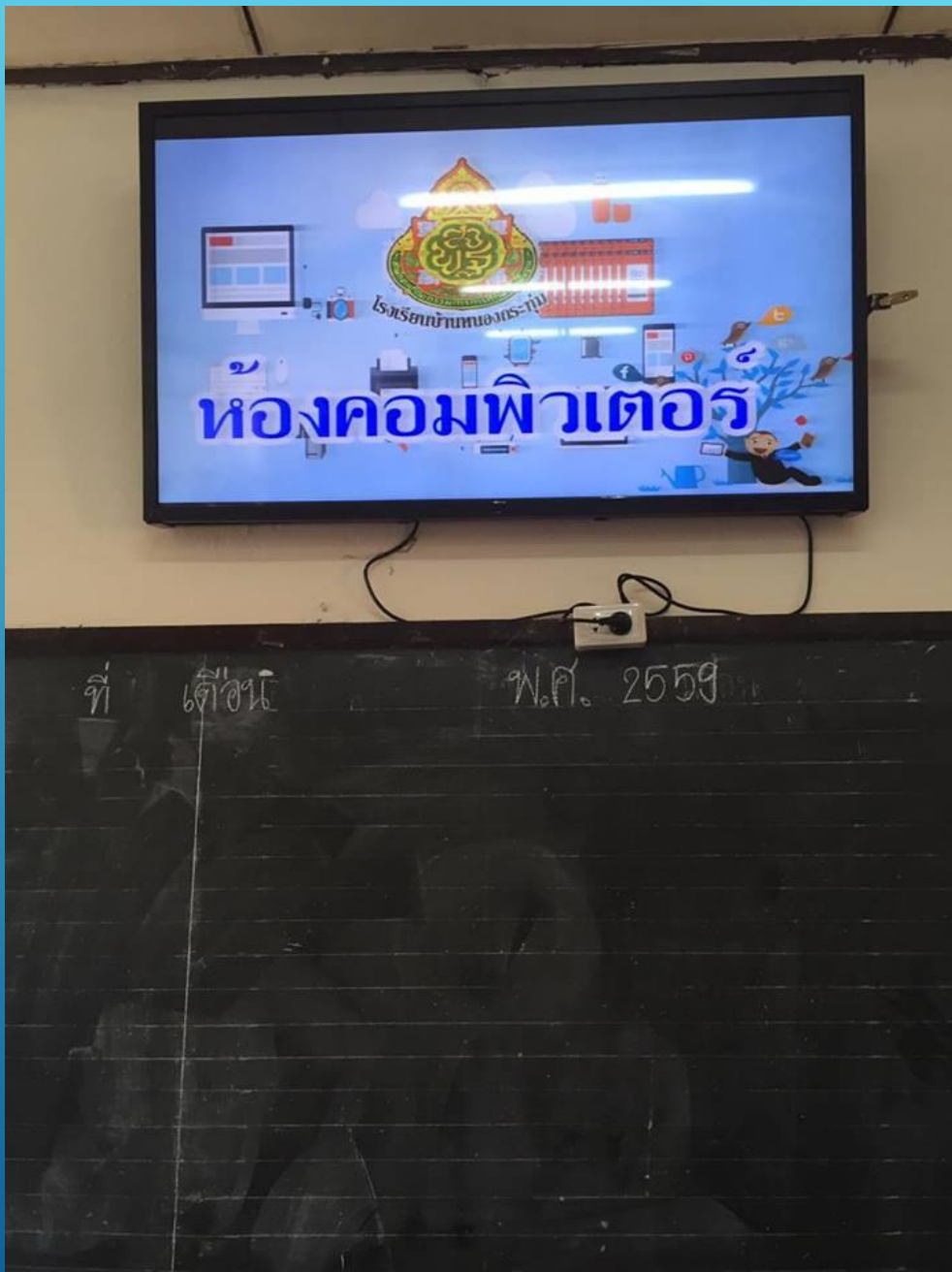
ตัวชี้วัดที่ 1 ความพร้อมด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

- ▶ มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ใช้งานจัดการศึกษาด้วย DLIT ได้ครบทุกห้องเรียน
- Spec. | การเชื่อมต่อ | ความพร้อมในการใช้งาน

ตัวชี้วัดที่ 2 ความพร้อมด้านระบบอินเทอร์เน็ตที่รองรับจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

- ▶ มีระบบอินเทอร์เน็ตใช้จัดการศึกษาด้วย DLIT และมีความเสถียร
- รองรับการเล่นวิดีโอออนไลน์ | Cloud Computing

- ▶ ตัวชี้วัดที่ ๓ ความพร้อมของเครื่องรับโทรทัศน์หรือเครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ที่สามารถใช้งานได้อย่างสมบูรณ์ คมชัดทั้งภาพและเสียง ภายในห้องเรียน











การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของสถานศึกษา

- ▶ ตัวชี้วัดที่ ๔ ความพร้อมด้านบุคลากรด้านเทคนิคเกี่ยวกับการดูแลระบบ และบำรุงรักษา
- ▶ มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่รับผิดชอบดูแลระบบและบำรุงรักษา ระบบ การศึกษาด้วย DLIT โดยมีการมอบหมาย/แต่งตั้งเป็นลายลักษณ์อักษร และสามารถดูแลระบบและบำรุงรักษาได้
- ▶ ตัวชี้วัดที่ ๕ จัดให้มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT
- ▶ มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาด้วย DLIT ตามที่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษากำหนดและมีเครือข่ายด้านดูแลระบบและบำรุงรักษา ซึ่ง มีการทำข้อตกลงความร่วมมือกับเครือข่าย

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 1 การกำหนดนโยบาย

- วิสัยทัศน์ | พันธกิจ | เป้าประสงค์

ตัวชี้วัดที่ 2 การเป็นผู้นำ วิสัยทัศน์ฯ

- ให้ความสำคัญ

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 การนิเทศ กำกับ ติดตามฯ

- การนิเทศภายใน

ตัวชี้วัดที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุน

- ห้องเรียนออนไลน์ | วัสดุอุปกรณ์ | พัฒนาบุคลากร

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 5 การประเมินและรายงานผล

- รายงานและปรับปรุง

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ 1 จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ฯ

- การจัดหา ดาว์นโหลด

ตัวชี้วัดที่ 2 พัฒนาตนเอง

- อบรม สัมมนา ชุมชนออนไลน์

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ 3 จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ฯ

- การจัดหา ดาวน้โหลด

ตัวชี้วัดที่ 4 ออกแบบการจัดการเรียนรู้

- นำเข้าสู่บทเรียน กิจกรรมการเรียนรู้ สรุป ศึกษาเพิ่มเติม

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ตัวชี้วัดที่ 6 วัดและประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการ
เครื่องมือที่หลากหลาย

- แบบทดสอบออนไลน์ | e-Folio

ตัวชี้วัดที่ 7 เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ

- Facebook | Line | Google+ | Yammer

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร

-

ตัวชี้วัดที่ 2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

-

การนิเทศฯ ตามมาตรฐาน DLIT

มาตรฐานที่ 4 ด้านนักเรียน

ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน

-

ตัวชี้วัดที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

-

