



ที่ ศธ ๐๔๐๐๕ / ๖๕๒๒

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบให้สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนจัดทำโครงการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาแนวทางในการส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางในการส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการดำเนินงานดังกล่าวจะต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มสาระต่างๆ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน จึงขอความอนุเคราะห์ท่านแจ้งให้ครูผู้สอนตอบแบบสอบถามบนเว็บไซต์ตามที่อยู่ <http://quizt.pracharathschool.go.th> ภายใน วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและให้บุคลากรในหน่วยงานของท่านตอบแบบสอบถามบนเว็บไซต์ <http://quizt.pracharathschool.go.th> ภายในวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ด้วยจักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ สรรคพงษ์)

ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

กลุ่มพัฒนาระบบและเครือข่ายเทคโนโลยี

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๙๙๒๖

แบบสอบถาม เรื่อง

การวิจัยและพัฒนาแนวทางในการส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำหรับโรงเรียนพระราชวัง ของสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง ในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผลที่ได้จากการศึกษาจะนำไปใช้ในการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน (CFA) สำหรับตัวแปรของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และเป็นแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการพัฒนาผู้เรียน จึงขอความกรุณาจากท่านผู้บริหาร หรือ ครูวิชาการในสถานศึกษา แสดงความคิดเห็น จากข้อคำถามที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามที่กำหนดให้

ขอความกรุณาให้ท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามสภาพที่เป็นจริง เพราะคำตอบของท่านมีค่าต่อการศึกษารั้ครั้งนี้เป็นอย่างยิ่ง และไม่มีผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check List) จำนวน 8 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับตัวแปรของปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสำหรับโรงเรียนพระราชวัง ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีลักษณะเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ จำนวน 60 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะทั่วไป มีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับสถานภาพที่เป็นจริง ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม	หมายเหตุ
1.	ตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ครูวิชาการในสถานศึกษา	
2.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	
3.	อายุ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 25 ปี <input type="checkbox"/> 26-35 ปี <input type="checkbox"/> 36-45 ปี <input type="checkbox"/> 46-55 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 55 ปี	
4.	วุฒิการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาตรีโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
5.	วิทยฐานะ <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> ชำนาญการ <input type="checkbox"/> ชำนาญการพิเศษ <input type="checkbox"/> เชี่ยวชาญ <input type="checkbox"/> เชี่ยวชาญพิเศษ	
6.	จำนวนนักเรียน <input type="checkbox"/> นักเรียนต่ำกว่า 120 คน <input type="checkbox"/> 121 - 359 คน <input type="checkbox"/> 360 - 719 คน <input type="checkbox"/> 720 - 1,079 คน <input type="checkbox"/> 1,080 - 1,679 คน <input type="checkbox"/> 1,680 คนขึ้นไป	
7.	ระบบอินเทอร์เน็ตที่โรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ) <input type="checkbox"/> ADSL <input type="checkbox"/> Lease Line <input type="checkbox"/> IP Star <input type="checkbox"/> Modem <input type="checkbox"/> Uninet <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ	
8.	สถานที่ตั้งของโรงเรียน <input type="checkbox"/> ในกรุงเทพ และปริมณฑล <input type="checkbox"/> ในต่างจังหวัด	

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตามสภาพความเป็นจริง

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านสภาวะแวดล้อม					
1	สถานศึกษามีความพร้อมในเรื่องของสถานที่					
2	สถานศึกษามีความพร้อมในเรื่องของคอมพิวเตอร์					
3	สถานศึกษามีความพร้อมในเรื่องของอุปกรณ์ต่อพ่วง เช่น ลำโพง					
4	สถานศึกษามีความพร้อมในเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ต					
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้					
6	สถานศึกษามีการสนับสนุนด้านงบประมาณสำหรับจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
7	สถานศึกษามีห้องสำหรับจัดเก็บสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อความสะดวกในการนำไปใช้					
8	สถานศึกษามีการซ่อมบำรุงสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน					
9	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูร่วมประกวดครุคิดเด่นด้านการผลิตสื่อและการใช้สื่อ					
10	สถานศึกษามีการนิเทศการใช้สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้					
11	สถานศึกษามีการดำเนินการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ					
12	สถานศึกษามีการดำเนินการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามนโยบายของ สพฐ.					
13	สถานศึกษามีการดำเนินการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา					
14	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนการดำเนินการในจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากหน่วยงานต้นสังกัด					
15	สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์จากชุมชนและภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง					

	ด้านปัจจัยนำเข้า					
16	ผู้บริหารเห็นความสำคัญในการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้					
17	ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้					
18	ผู้บริหารสร้างความเข้าใจให้ครูเห็นความสำคัญของการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้					
19	ผู้บริหารพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมเรื่องการสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง					
20	ผู้บริหารส่งเสริมสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อสามารถสร้างสื่ออิเล็กทรอนิกส์ด้วยตนเอง เช่น E-book CAI					
21	ครูเห็นความสำคัญในการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
22	ครูมีทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้					
23	ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้					
24	ครูสามารถเชื่อมโยงความรู้/เนื้อหา กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้					
25	ครูที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้มาขยายผลให้เพื่อนครูทราบ					
26	ครูสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
27	ครูมีเวลาที่ใช้การพัฒนาตนเอง สำหรับการเสริมทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้					
28	ครูมีงบประมาณในการพัฒนาตนเองสำหรับทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้					
29	ครูมีงบประมาณในการพัฒนาตนเองสำหรับทักษะในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้					
30	ครูมีความสามารถในการเลือกใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มีความเหมาะสมกับเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้					

	ด้านกระบวนการ					
31	การเห็นความสำคัญและคุณค่าของสื่อ ประกอบการเรียนการสอน					
32	การเห็นความสำคัญและคุณค่าของสื่อ อิเล็กทรอนิกส์					
33	ความรู้ความเข้าใจในการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้					
34	ความสามารถในการจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ มีคุณภาพ					
35	ความสามารถในการเชื่อมโยงความรู้/เนื้อหา กับสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
36	ความสนใจในการเข้าร่วมประชุม อบรมพัฒนา การจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
37	ความสามารถในการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ด้วยตนเอง					
38	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูเรื่องการใช้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนรู้					
39	ความสามารถในการนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาใช้ พัฒนาตนเองในการเพิ่มวิทยฐานะ					
40	การพัฒนาปรับปรุงเนื้อหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้มี ความทันสมัยทันเหตุการณ์					
41	การพัฒนาปรับปรุงประเภทของสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ให้มีความทันสมัย					
42	การพัฒนาปรับปรุงเทคโนโลยี สำหรับการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ให้มีความเหมาะสม					
43	การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ให้มีความทันสมัยทันเหตุการณ์					
44	การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนา เทคโนโลยี สำหรับการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้ มีความเหมาะสม					
45	การสนับสนุนงบประมาณสำหรับการพัฒนา บุคลากรทางด้านเทคโนโลยีเพื่อการใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ให้มีสมรรถนะมากยิ่งขึ้น					

ข้อที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านผลผลิต					
46	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ให้มีความน่าสนใจเพิ่มขึ้น					
47	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยกระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียน					
48	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยพัฒนาศักยภาพเด็กที่เรียนรู้เร็วให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น					
49	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยพัฒนาศักยภาพเด็กที่เรียนรู้ช้าเรียนได้ทันเพื่อนโดยนำสื่ออิเล็กทรอนิกส์มาศึกษาซ้ำ					
50	สื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือช่วยให้ครูสอนได้ตรงตามตัวชี้วัดมากขึ้น					
51	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ซ้ำในกรณีที่ขาดเรียนหรือมีข้อสงสัย					
52	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน					
53	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยให้ผู้เรียนทันโลกทันเหตุการณ์					
54	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปได้ง่ายขึ้น					
55	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยแบ่งเบาภาระครูผู้สอน					
56	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทางด้านคะแนน NT และคะแนน O-NET					
57	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนได้					
58	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับผู้เรียนในการเรียนรู้ของผู้เรียนได้					
59	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยลดเวลาในการจัดเตรียมการสอนของครูในการวางแผนในพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้					
60	สื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยสร้างเจตคติในการเรียนที่ดีสำหรับผู้เรียนได้					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะทั่วไป

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นทั่วไปกับแนวทางที่ส่งเสริมในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามความคิดเห็นของท่าน
ด้านการพัฒนาบุคลากร

.....
.....
.....
.....

ด้านการบริหารจัดการที่ส่งเสริมในการพัฒนาการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในสถานศึกษา

.....
.....
.....

ด้านการพัฒนาแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ

.....
.....
.....

ด้านการพัฒนาสื่อ และอุปกรณ์

.....
.....
.....