

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๙๓๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างอิง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

- | | |
|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑
ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๒. บัญชีรายชื่อรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป | จำนวน ๑ ชุด |
| ๓. แบบคำขอ แบบรายงาน และข้อเสนอในการพัฒนางาน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๔. แบบเสนอรายชื่อผลงานดีเด่น แบบแสดงรายละเอียดการมีส่วนร่วม
ในการจัดทำผลงานดีเด่นและแบบเสนอรายชื่อ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๕. ปฏิทินการดำเนินงาน | จำนวน ๑ ชุด |
| ๖. รายละเอียดการจัดส่งเอกสารหลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๗. ตัวอย่าง ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา | จำนวน ๑ ชุด |
| ๘. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติ
เข้ารับการคัดเลือกฯ | จำนวน ๑ ชุด |
| ๙. แผ่นซีดีรวม | จำนวน ๑ แผ่น |

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง และมีมติรับรองรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ รางวัล
(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) และกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอรับการประเมินเพื่อขอมีวิทยฐานะ
หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ในระหว่างวันที่
๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เห็นว่าเพื่อให้การคัดเลือก
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะหรือเลื่อนเป็น
วิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง ดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่
ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ๐๒๐๖.๓/ว ๑ ลงวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙
จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ได้ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕) และพิจารณาดำเนินการเพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน ดังนี้

/๑. ให้สำนักงาน...

๑. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายื่นคำขอพร้อมแบบรายงานและข้อเสนอในการพัฒนางานต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ทุกตำแหน่ง ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ โดยให้รายงานตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ - ๔) สำหรับสายงานบริหารการศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหนังสือส่งมาที่ กลุ่มส่งเสริมประสานการบริหารงานบุคคล (กสบ.) สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นที่ ๑ อาคารกรมการฝึกหัดครูเดิม) ได้ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการต่อไป

๒. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง ดังนี้

๒.๑ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับวิทยฐานะที่ขอรับการประเมิน ตามมาตรฐานวิทยฐานะที่ ก.ค.ศ. กำหนด นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน (วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙) กรณีผู้ขอรับการประเมินที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ถือว่า มีคุณสมบัติตามข้อนี้

๒.๒ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีภาระงานในหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน ดังนี้

๒.๒.๑ สายงานการสอน มีภาระงานการสอน ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๓๗๒๔ ลงวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๕๓ (ที่ส่งพร้อมตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๕๗๓๓ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๕๓)

๒.๒.๑ สายงานบริหารสถานศึกษา สายงานบริหารการศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา มีภาระงานในหน้าที่และความรับผิดชอบเต็มเวลา

๒.๓ ผู้ขอรับการประเมินต้องปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ขอรับการประเมินย้อนหลัง ๓ ปี ติดต่อกัน นับถึงวันที่ยื่นขอรับการประเมิน (วันที่ ๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙)

๒.๔ ผู้ขอรับการประเมินต้องมีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ โดยต้องเป็นผลงานข้อใดข้อหนึ่ง ดังนี้

๒.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ผู้ขอรับการประเมินได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป พิจารณาจากรางวัลที่ ก.ค.ศ. ให้การรับรองเป็นรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป จำนวน ๒๐๓ รางวัล (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรองให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖๒ รางวัล โดยผลงานดีเด่นต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน และจะต้องเป็นผลงานตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ โดยให้เสนอขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ข้อ ๒.๔.๑

๒.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ส่วนราชการต้นสังกัดพิจารณาเห็นว่าเป็นผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับผลงานที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป พิจารณาจากผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบในตำแหน่งที่ขอรับการประเมิน และมีองค์ประกอบ ๔ ข้อ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ประกอบด้วย ๑) ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานจนเป็นที่ประจักษ์และมีหลักฐานชัดเจน ๒) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๓) เป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา ผู้ร่วมงาน ชุมชน สังคม วงวิชาการและวงวิชาชีพ ๔) เป็นแบบอย่างที่ดีให้ผู้อื่นสามารถนำไปปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้ได้ โดยผลงานดีเด่นต้องตรงหรือสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน และจะต้องเป็นผลงานตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๕๙ โดยให้เสนอขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ข้อ ๒.๔.๒

● **กรณีที่ผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไป ตามข้อ ๒.๔.๑ มีจำนวนไม่ครบ**
ตามจำนวนที่ ก.ค.ศ. กำหนด กล่าวคือ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ไม่น้อยกว่า ๒ รางวัล/เรื่อง ซึ่งจะต้อง
จัดทำขึ้นเองร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๑ รางวัล/เรื่อง สำหรับวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ไม่น้อยกว่า ๓ รางวัล/เรื่อง
ซึ่งจะต้องจัดทำขึ้นเองร้อยละ ๑๐๐ จำนวน ๒ รางวัล/เรื่อง ทั้งนี้ ให้ผู้ขอรับการประเมินสามารถนำรางวัล
สูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพเทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปมานับรวมกันได้
เพื่อให้ครบตามจำนวนที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้เสนอขอตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ข้อ ๒.๔.๒

● **กรณีผลงานดีเด่นที่ได้รับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปและผลงานดีเด่นที่มีคุณภาพ**
เทียบเคียงกับรางวัลสูงสุดระดับชาติขึ้นไปเกินระยะเวลาที่ ก.ค.ศ. กำหนด (๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ถึง ๓๐ เมษายน
๒๕๕๙) ให้ผู้ขอรับการประเมินต้องชี้แจงข้อมูลและแสดงเอกสารหลักฐานอย่างชัดเจน ว่าหลังจากนั้นได้มีการพัฒนา
และนำผลงานดีเด่นไปใช้ประโยชน์อย่างไรด้วย โดยให้รายงานในแบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๒)
ต่อท้ายตามที่ได้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวเสร็จแล้วในแต่ละรางวัล/ผลงานที่เสนอขอรับการประเมินตามที่ ก.ค.ศ.
กำหนด จำนวน ๑ เล่ม ไม่เกิน ๕๐ หน้า และภาคผนวกไม่เกิน ๑๐ หน้า

๒.๕ ผู้ขอรับการประเมินต้องจัดทำข้อเสนอในการพัฒนางาน (ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓)
จำนวน ๑ เรื่อง ภายในระยะเวลาที่กำหนดในข้อตกลง (กำหนด ๓ เดือน) โดยต้องเป็นเรื่องที่พัฒนาต่อยอด
มาจากผลงานดีเด่นที่เสนอขอครั้งนี้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับสาขา/สาขาวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ขอรับการประเมิน
โดย อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งต้องพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อตกลงในการพัฒนางานแล้ว
โดยให้เริ่มดำเนินการได้ตั้งแต่วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหนังสือแจ้งให้ผู้ได้รับการคัดเลือกทราบ

๓. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองและคัดเลือกข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ตามความเหมาะสม เพื่อตรวจสอบ
คุณสมบัติของผู้ขอรับการประเมินให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง
แล้วเรียงลำดับรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ
และประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก ตามตัวอย่าง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๗) ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และประกาศ
ทางเว็บไซต์ ภายในระยะเวลา ๓ วัน นับจากวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติเห็นชอบ

ทั้งนี้ เปิดโอกาสให้มีการคัดค้านคุณสมบัติและหรือผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือก
เป็นลายลักษณ์อักษรหรือทางเว็บไซต์ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ภายในระยะเวลา ๑๕ วัน โดยนับต่อเนื่องตั้งแต่ว่า
วันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือก หากมีกรณีคัดค้านผู้ได้รับการคัดเลือกรายใด
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาวินิจฉัยให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

๔. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อผู้ได้รับคัดเลือก โดยเรียงลำดับรายชื่อผู้ได้รับ
การคัดเลือกตามคุณภาพของผลงานดีเด่นที่ประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ และองค์ประกอบอื่นตามความเหมาะสม
โดยให้ดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ จัดทำแบบ ๕ แบบเสนอรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับ
การคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตามแบบที่
ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้แยกวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญของแต่ละสายงาน และให้เรียงลำดับ
ตามคุณภาพของผลงานดีเด่นฯ ที่เสนอขอ สำหรับกรณีเกษียณอายุราชการ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ให้จัดทำแยกเรื่องจาก
กรณีปกติด้วย และบันทึกข้อมูลดังกล่าวลงในแผ่นซีดีรอม จำนวน ๑ ชุด พร้อมทั้ง รายละเอียดการจัดส่งเอกสาร
หลักฐานเพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกฯ ตามจำนวนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้
(สิ่งที่ส่งมาด้วย ๖)

๔.๒ จัดทำข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกเพื่อขอมือหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๘) โดยให้เรียงลำดับรายชื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้รับการคัดเลือกแยกเป็นแต่ละสายงาน ตามข้อ ๔.๑

๕. ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้มีคุณสมบัติเข้ารับการคัดเลือกทุกตำแหน่ง และให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นลงนามรับรองเอกสารหลักฐานตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ ก่อนเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ดังนี้

๕.๑ แบบคำขอ ก.ค.ศ. ๑ (ดีเด่น) การตรวจสอบคุณสมบัติของส่วนราชการต้นสังกัด
ในส่วนของส่วนราชการต้นสังกัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ดังนี้

๕.๑.๑ สายงานการสอน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๑.๒ สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ให้ผู้อำนวยการ-
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๑.๓ สายงานบริหารการศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๒ แบบรายงานด้านที่ ๑ ก.ค.ศ. ๒ (ดีเด่น) การลงนามว่าข้อมูลถูกต้องและเป็นความจริง
ในส่วนของผู้บังคับบัญชา ดังนี้

๕.๒.๑ สายงานการสอน ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๒.๒ สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงาน-
เขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๒.๓ สายงานบริหารการศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๓ แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน (ด้านที่ ๓) ตามแบบ ก.ค.ศ. ๓/๑ - ๓/๔ (ดีเด่น)
ในส่วนของผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการ ดังนี้

๕.๓.๑ สายงานการสอน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๓.๒ สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักพัฒนา-
ระบบบริหารงานบุคคลและนิติการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๓.๓ สายงานบริหารการศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๔ การลงนามรับรองแบบเสนอขอในการพัฒนางาน (ด้านที่ ๓ ส่วนที่ ๓)
ในส่วนของผู้บังคับบัญชา ดังนี้

๕.๔.๑ สายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษาและสายงานนิเทศการศึกษา
ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

๕.๔.๒ สายงานบริหารการศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้ลงนาม

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด พร้อมทั้งจัดทำข้อมูล รายละเอียดข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเข้ารับการประเมินเพื่อให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ทุกตำแหน่ง เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุเทพ จิตยวงษ์)

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มส่งเสริมประสานการบริหารงานบุคคล

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๗๔-๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๗๕