



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ประจำปีงบประมาณ 2563

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
ประจำปีงบประมาณ 2563

ด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล

1. อำนาจหน้าที่

มีหน้าที่รับผิดชอบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการบริหารงานทรัพยากรบุคคล วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริมสนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุ และแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการ ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการ จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ อำนาจความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัวและการขออนุญาตต่าง ๆ จัดทำแผนและแนวทางการบริหารทรัพยากรบุคคล จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลรวมทั้ง วิเคราะห์และเสนอความคิดเห็นในการปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2. นโยบายคุณภาพด้านทรัพยากรบุคคล

“มุ่งมั่นพัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทั้งในด้านระบบทรัพยากรบุคคล การจัดสวัสดิการและการบริการ การดำเนินการด้านวินัยและกฎระเบียบ และการบริหารโครงการเพื่อพัฒนาองค์กร ให้สอดคล้องกับการบริหารงานบุคคล 4.0 ในศตวรรษที่ 21”

3. การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้เป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

4. จำนวนอัตรากำลัง

ข้าราชการในสำนักงาน จำนวน 52 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 2 คน พนักงานราชการ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน 23 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำนวน ๓,๙๑๐ คน

5. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

แผนยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 พ.ศ. 2563
กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วย “ศาสตร์พระราชา”

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีทักษะชีวิต

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าหมายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา / สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

เป้าหมายที่ 2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6. แนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ตามยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปี 2563 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วย “ศาสตร์พระราชา” ดำเนินการ ดังนี้

1) สถานศึกษาสร้างจิตสำนึกของผู้เรียนให้มีความจงรักภักดีและธำรงรักษาสถาบันหลักของชาติ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งช่องทางศึกษาอื่นๆ

2) ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

4) พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีทักษะชีวิต ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2) ส่งเสริมการนำหลักธรรมทางศาสนาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียนด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา

3) ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม
พหุวัฒนธรรม

4) ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาให้มีมาตรการที่เข้มแข็งและ
ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิต
รูปแบบใหม่ ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทาง
สันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคง
รูปแบบต่างๆ

2) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

3) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่
สถานศึกษา เพื่อลดผู้เสพรายใหม่ในกลุ่มเด็กและเยาวชน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะ
ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ
พื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

2) พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิด
วิเคราะห์ ทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ องค์กรความรู้ แบบสหวิทยาการ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด
และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อมูลค่าเพิ่ม

3) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ เพื่อการ
สื่อสารและภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง ตามบริบทของสถานศึกษา

4) ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาในรูปแบบต่างๆ

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

2) ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การทดสอบทางการศึกษา
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O – NET) 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านและการเขียน

เป้าหมายที่ 3 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรม
แนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ดำเนินการ ดังนี้

1) จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ
การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

ท้องถิ่น

2) พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ

3) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบทวิศึกษาหรือรูปแบบอื่นๆ

4) สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา

5) พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และกิจกรรมโครงการอาชีพ

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

2) สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนา

นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

4) จัดกิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการศึกษาทั้งในและนอกประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้เรียน

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริมกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ส่งเสริม คิดค้น วิจัยและพัฒนาการใช้นวัตกรรม

3) ส่งเสริมการจัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีคุณภาพและเข้มแข็ง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ ดำเนินการ ดังนี้

1) วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความต้องการในการพัฒนา

2) จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ 3 ปี ที่มุ่งเน้นความรู้ทักษะใหม่ๆ เช่น การใช้เทคโนโลยี ทักษะการวิจัย และภาษา

3) สร้างและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น TEPE Online ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ

5) ดำเนินการพัฒนาตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

6) ติดตาม ประเมินและรายงานผลหลังจากการพัฒนา

เป้าหมายที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

2) เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3) พัฒนาครูสู่การเป็นครูแกนนำ (Master Teacher) และครูมืออาชีพ (Professional Teacher) ที่สะท้อนทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะของวิชาชีพครู

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน ดำเนินการ ดังนี้

1) ประกันโอกาสการเข้ารับบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

2) เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน

3) ส่งเสริมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม (Inclusive Education) ให้มากขึ้น

4) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

5) ศึกษาวิเคราะห์สาเหตุปัญหานักเรียนออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น และดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ดำเนินการ ดังนี้

1) จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เพียงพอ

2) พัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

3) เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสและพิการ มีโอกาสเรียนต่อและประกอบอาชีพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน ดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาการจัดการเรียนการสอน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

2) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนทางไกลในระดับต่างๆ อาทิ DLIT , DLTV , ETV

3) ขยายเครือข่ายบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมทุกพื้นที่ เพียงพอกับผู้เรียน

4) พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาและด้านอื่นที่เกี่ยวข้องให้มีมาตรฐานครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ความเป็นเอกภาพ เทียบเคียงกับมาตรฐานนานาชาติได้ และสามารถใช้ร่วมกันระหว่างหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

5) จัดให้มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลรายบุคคลทุกช่วงวัย ข้อมูลด้านการศึกษา และด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

6) พัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมิน และรายงานผล สามารถอ้างอิง และใช้ประโยชน์ร่วมกัน ตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสาร

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริมการจัดทำ/พัฒนาหลักสูตรการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2) ส่งเสริมและติดตามการจัดกิจกรรม สร้างจิตสำนึกของผู้เรียนในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3) จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจที่มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน ดำเนินการ ดังนี้

1) ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัยในท้องถิ่น

2) ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ESD School : Education for Sustainable Development School)

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา / สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ดำเนินการ ดังนี้

1) พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2) สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่

3) ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

4) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-basa Management) , รูปแบบกลุ่มสหวิทยาเขต (CLUSTER)

เป้าหมายที่ 2 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่ ดำเนินการ ดังนี้

- 1) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครองชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

7. ผลการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่และนโยบายคุณภาพด้านทรัพยากรบุคคล

แบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

7.1. กลุ่มอำนวยการ

งานอำนวยการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การ การประสานงานและให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริม ให้กลุ่มภารกิจและงานต่าง ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถบริหารจัดการและดำเนินงานตามบทบาทภารกิจอำนาจหน้าที่ ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบนพื้นฐานของความถูกต้องและโปร่งใส ตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูลข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

7.2 กลุ่มนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ดังต่อไปนี้

- 1.) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2.) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- 3.) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- 4.) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกและโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.) ปฏิบัติร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7.3 กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ดังต่อไปนี้

- 1.) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- 2.) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 3.) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 4.) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5.) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6.) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7.4 กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1.) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- 2.) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี
- 3.) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- 4.) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานงานสินทรัพย์
- 5.) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- 6.) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7.5 กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่

- 1.) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง
- 2.) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- 3.) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- 6.) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

7) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่างๆ การออกบัตรประจำตัวและการขออนุญาตต่างๆ

8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

7.6 กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 ลงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 ดังต่อไปนี้

- 1.) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- 2.) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- 3.) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- 4.) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- 6.) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 7.) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7.7 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ด้วยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๑๒ ได้จัดรูปแบบหรือโครงสร้างการดำเนินงานและกำหนดภารกิจของผู้ปฏิบัติงาน ตามขั้นตอนและแนวทางการปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยึดภารกิจตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง และมาตรฐานวิทยฐานะของศึกษานิเทศก์ รวมทั้งดำเนินงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และการดำเนินงานตามนโยบายรัฐบาล คือ

- 1.) งานธุรการ
- 2.) กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- 3.) กลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- 4.) กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 5.) กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 6.) กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

7.) กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษามอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบ ตามขอบข่ายการงาน

7.8 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

งานส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นงานที่สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเน้นการบูรณาการ การจัดการ การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย นำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา ทักษะ ชีวิตคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา การกีฬา ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ องค์กรนักเรียน สิทธิเด็กการจัดการจัดหาทุน กองทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือผู้เรียนทั้งเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส เด็กบกพร่อง เด็ก พิการ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ อีกทั้งส่งเสริมให้บุคคล ครอบครัว ชุมชน สถาบันทางศาสนา สถาน ประกอบการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ร่วมกันจัดการศึกษาที่จะส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้เรียน รวมทั้งปฏิบัติตามพันธกิจที่ได้มีการลงนามในการตกลงร่วมกันระหว่างประเทศ การรองรับ ประชาคมอาเซียน ในด้านการจัดการศึกษา ทั้งการแลกเปลี่ยนและการส่งเสริมการจัดการศึกษา ตลอดจนการ ดำเนินงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

7.9 กลุ่มกฎหมายและคดี

กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1.) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- 2.) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- 3.) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- 4.) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- 5.) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์
- 6.) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- 7.) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- 8.) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 9.) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย

และงานคดีของรัฐ

10.) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7.10 หน่วยตรวจสอบภายใน

หน่วยตรวจสอบภายใน ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการและมีอำนาจหน้าที่

ดังนี้

๑.) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแล

ทรัพย์สิน

๒.) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน

เปรียบเทียบกับผลผลิต หรือเป้าหมายที่กำหนด

๓.) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

๔.) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

๕.) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือ

ที่ได้รับ

สรุปผลการดำเนินงานของกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การจัดฝึกอบรมที่ดำเนินการเอง ประจำปี 2563

และการจัดส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนา/ร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก

ลำดับ	หลักสูตรการอบรม/ประชุม	จำนวนผู้เข้าร่วม	หมายเหตุ
1	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563	500 คน	
	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่มาด้วยความวิริยะอุตสาหะ		
	เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการและลูกจ้างประจำ ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน		
	ด้วยความมานะ อุตสาหะจนครบเกษียณอายุราชการ		
2	โครงการศาสตร์พระราช า ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	220 คน	
3	โครงการพัฒนาครูบรรจุใหม่ : ตำแหน่งครูผู้ช่วย ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค จ. นครศรีธรรมราช	120 คน	
4	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	60 คน	
5	อบรมโครงการ ITA ณ โรงแรมอลงกตริสอร์ท อ.ขนอม จ.นครศรีธรรมราช	75 คน	
6	ประชุมสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	400 คน	
	โดยใช้พื้นที่เป็นฐานการพัฒนา ณ โรงเรียนพัทลุง จ.พัทลุง		
7	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR)	172 คน	
	สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์กัลยาณีศรีธรรมราช		
	ศูนย์สตรีปากพนัง ศูนย์สตรีทุ่งสง และศูนย์สิชลคุณาธารวิทยา		
8	ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	2 คน	
9	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเว็บไซต์แนะแนวการศึกษาและการมีงานทำ	1 คน	
10	ประชุมพิจารณาเนื้อหาของหลักสูตรอบรมและแนวการจัดกิจกรรมฯ	1 คน	
11	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการแข่งขันภูมิศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ	1 คน	
12	ประชุมคณะกรรมการจัดงานวันครู	10 คน	
13	ประชุมปฏิบัติการกำหนดกรอบแนวทางการใช้ผลการประเมิน PISA	1 คน	
14	ประชุมปฏิบัติการเพิ่มพูนศักยภาพครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โลกฯ	4 คน	
15	เข้าร่วมโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการเข้าร่วมค่านวณ	4 คน	
16	โครงการสร้างคุณภาพทุนมนุษย์ด้วยการวิจัย	1 คน	
17	อบรมหลักสูตรอบรมการให้คำปรึกษาฯ	2 คน	
18	เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ฯ	2 คน	

19	ประชุมเตรียมวิทยากรอบรมครูหลักสูตรฯ	4 คน	
20	ประชุมคณะกรรมการจัดทำร่างหลักเกณฑ์และวิธีการในการสรรหาข้าราชการตำแหน่ง 38 ค. (2)	1 คน	
21	ประชุมพิจารณาร่างหลักสูตรเพิ่มเติมชีววิทยา	1 คน	
22	ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับชาติและงานบริหารสัมพันธ์	1 คน	
23	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแกนนำ สสวท.	3 คน	
24	ประชุมปฏิบัติการสร้างความเข้มแข็งเพื่อการขับเคลื่อนการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2021	3 คน	
25	เป็นวิทยากรการประชุมกลุ่มสมาชิกสภานักเรียนและกรรมการจัดนิทรรศการ	4 คน	
26	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูแกนนำ สสวท.	4 คน	
27	เข้าร่วมโครงการพัฒนาครูตามแนวทางพัฒนาครูของประเทศญี่ปุ่น	1 คน	
28	ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการเพิ่มศักยภาพครูฯ	2 คน	
29	อบรมการปฏิบัติงานในระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	2 คน	
30	ประชุมเชิงปฏิบัติการพิจารณา (ร่าง) เป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1 คน	
31	สัมมนาพระสอนศีลธรรม	1 คน	
32	อบรมปฏิบัติการใช้งานระบบคลังเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์	1 คน	
33	ประชุมการเสริมสร้างความปลอดภัยของนักเรียน ณ ประเทศญี่ปุ่น	1 คน	
34	ประชุมปฏิบัติการพัฒนารูปแบบการต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นนวัตกรรม	1 คน	
35	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกรางวัล OBEC AWARDS ประจำปีการศึกษา 2562	3 คน	
36	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพฯ	5 คน	
37	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อขับเคลื่อนกลไกการแก้ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	1 คน	
38	อบรมนักเรียน ค่าย 1 วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก	1 คน	
39	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มพูนศักยภาพครูผู้สอนในด้านการจัดการเรียนรู้วิชาเพิ่มเติมฯ	3 คน	
40	อบรมโครงการบูรณาการเพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปีงบประมาณ 2563	1 คน	
41	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563	1 คน	
42	ประชุมคณะกรรมการวิชาการชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 1/2563	1 คน	
43	ประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุง ก.ค.ศ.	1 คน	
44	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563	1 คน	
45	อบรมวินัยกับการป้องกันการทุจริต	1 คน	

46	อบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับแนวทางการจัดทำเกณฑ์ประเมินผลด้านบัญชี	1 คน	
47	อบรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	2 คน	
48	อบรมโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ 3	15 คน	
49	ประชุมสร้างเครือข่ายวิชาการครูโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	3 คน	
50	ประชุมสร้างเครือข่ายวิชาการครูโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7 คน	
51	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรและจัดทำคู่มือหลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียน	1 คน	
52	ประชุมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือฯ	1 คน	
53	ประชุมสัมมนาทางวิชาการฯ	5 คน	
54	ประชุมวางแผนการพัฒนาครูในโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	2 คน	
55	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนางานอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน	
56	อบรมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องดำเนินคดีทุจริตและประพฤติมิชอบและผลประโยชน์ทับซ้อน	20 คน	
57	ประชุมสัมมนาเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในส่วนภูมิภาค	1 คน	
58	ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกเด็กพิการเพื่อรับทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่ม	1 คน	
59	อบรมวิธีการปฏิบัติงานในระบบ GFMS	1 คน	
60	อบรมหลักสูตรการเพิ่มศักยภาพองค์ความรู้ด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ	2 คน	
61	ประชุมปฏิบัติการเพิ่มสมรรถนะและพัฒนาศักยภาพผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ระดับสำนักงาน	1 คน	
62	เข้าร่วมงานศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ HCEC	6 คน	
63	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2563	1 คน	
64	อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มพูนความรู้ให้แก่ครูวิทยากร สอวน. ค่าย 1 วิชาคณิตศาสตร์	1 คน	
65	อบรมเชิงปฏิบัติการครูวิทยากร สอวน. ค่าย 1 วิชาภูมิศาสตร์	7 คน	
66	ประชุมเตรียมความพร้อมการเข้าเฝ้าฯ	1 คน	
67	ประชุมปฏิบัติการจัดทำแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ท้องให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีและได้เรียนต่อจนจบการศึกษา	2 คน	
68	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาเอกสารกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาฯ	2 คน	
69	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิตประจำปี 2563	1 คน	

70	ประชุมปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาทักษะผู้ประกอบการยุคใหม่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด สพฐ.	1 คน	
71	ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2563	1 คน	
72	อบรมปฏิบัติการครูแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	1 คน	
73	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC)	2 คน	
74	การประชุมซักซ้อมและสร้างความเข้าใจในการจัดจ้างและควบคุมงานก่อสร้างให้กับโรงเรียนฯ	4 คน	
75	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ	36 คน	
76	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	41 คน	