

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
1. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีองค์ความรู้และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน 2. ส่งเสริมและสนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	1.1 พัฒนาครูทุกกลุ่มสาระ ให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ 1.2 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนิเทศช่วยเหลือครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สนับสนุนงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองตาม ID Plan	1.1 ครูกลุ่มเป้าหมายจำนวน 123,688 คน มีองค์ความรู้ตามเนื้อหาที่กำหนดในระดับดีขึ้นไป 1.2 ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ 4 กลุ่มสาระ จำนวน 225 เขต สามารถนิเทศและช่วยเหลือครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี ID Plan ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ข้อ 3, 4, 10	ข้อ 1,2,4,25	ข้อ 1, 3, 6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 4.10, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2
2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำได้รับการพัฒนา 2. พัฒนาการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 (สำหรับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง)	1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC (Professional Learning Community) 2. พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกลุ่ม 10% ล่างจำนวน 3,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนา 2. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรง (โรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน และโรงเรียนดีประจำตำบล) มีความรู้ความสามารถในการบริหารวิชาการในศตวรรษที่ 21 ในระดับดีขึ้นไป	ข้อ 4	ข้อ 2,4,25	ข้อ 1, 3, 6, 4.4, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน	1. พัฒนาระบบแรงจูงใจให้ได้มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับผลการปฏิบัติงาน 2. พัฒนาให้เกิดความศรัทธาในวิชาชีพ และความภูมิใจในการมุ่งมั่นในการสร้างสรรค์ผลงานแบบมืออาชีพ	พัฒนาระบบแรงจูงใจ และคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์	ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติทุกคน	ข้อ 3,4	ข้อ 23	ข้อ 1, 3, 6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.10, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2

ความเชื่อมโยงของจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้นที่ 2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา								
จุดเน้น	แนวทาง	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	สอดคล้องกับนโยบาย				
				สพฐ.	กระทรวง	รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ระยะ เร่งด่วน	ยุทธศาสตร์ปฏิรูป การศึกษาขั้น พื้นฐาน
4. องค์กร คณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องวางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนและสังคม	1. องค์กรและคณะบุคคลได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างความตระหนัก จิตสำนึก ความรับผิดชอบ และผลประโยชน์ส่วนรวม 2. ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคมโดยมีระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจน	1. พัฒนางองค์คณะบุคคลให้สามารถปฏิบัติงานได้ตามภารกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ 2. พัฒนาระบบกำกับ ติดตามการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพในทุกระดับ	คณะอนุกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มีการบริหารงานบุคคลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล	ข้อ 4	ข้อ 23,25	ข้อ 1, 3.6, 4.4, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9 4.10, 8, 10.4, 10.5	ข้อ 1,2,5	ยุทธศาสตร์ที่ 2