

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้และความตระหนักในด้านเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจอาเซียน ให้มีวิสัยทัศน์ มุมมองและสมรรถนะการสอนสำหรับเด็กรุ่นเยาวชนให้มีพื้นฐานอันเพียงพอไว้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100 ของ ครู ศึกษาในเขตกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ												
กิจกรรมที่ 4 จัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน														
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษา พัฒนาการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ การเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน														
กิจกรรมที่ 6 สรรหา/พัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียน														
กิจกรรมที่ 7 การศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์การเรียนรู้ทางการเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน														
กิจกรรมย่อย จัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Education Hub/ประชาคมอาเซียน)			64,948,700	61,060,700			3,888,000	36,865,400	600,000	27,483,300		เตรียมความพร้อมอาเซียน/จัดการศึกษาอาเซียน	สพป.	
1. กิจกรรมการต่อยอดและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างยั่งยืน ในโครงการ Education Hub			58,003,500	54,115,500			3,888,000	29,920,200	600,000	27,483,300				
1.1 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ			4,183,300	4,183,300				4,183,300						
(1) ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ Education Hub	14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub	ร้อยละ 100ของโรงเรียนในโครงการมีความเข้มแข็ง	203,400	203,400				203,400			1			
(2) ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและบูรณาการแผนปฏิบัติการของโครงการ Education Hub			608,200	608,200				608,200			1			
(3) การทบทวนยุทธศาสตร์โรงเรียนในโครงการ Education Hub			538,200	538,200				538,200			1			
(4) การติดตามโรงเรียนโครงการ Education Hub			980,000	980,000				980,000			1-4			
(5) จัดสรร งบ. ให้โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการประจำปี 2559 สำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub (Academic Festival 2016)			1,500,000	1,500,000				1,500,000			1			
(6) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์เอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub			198,200	198,200				198,200			1			
(7) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียบเรียงเอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub			155,300	155,300				155,300			2			
1.2 การพัฒนาหลักสูตร			14,000,400	14,000,400				2,016,400		11,984,000				

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
(1) การพัฒนาหลักสูตร Cambridge ในโปรแกรมนานาชาติ	จำนวน 14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub	ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนาได้มาตรฐานระดับนานาชาติให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ	258,200	258,200				258,200			2		
(2) การพัฒนาหลักสูตรภาษาและวิทย์-คณิตสองภาษา			258,200	258,200				258,200			2		
(3) จัดจ้างทำวิจัยโครงการ Education Hub			1,500,000	1,500,000				1,500,000			1		
(4) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจากต่างประเทศ และพัฒนาศูนย์วิจัยวิจัยภาพ			10,584,000	10,584,000						10,584,000	1		
(5) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการดำเนินการพัฒนาครูชาวต่างประเทศ 14 โรงเรียน			1,400,000	1,400,000						1,400,000	1		
1.3 การพัฒนาบุคลากร			39,819,800	35,931,800			3,888,000	23,720,500	600,000	15,499,300			
(1) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub	ผู้บริหาร ครู บุคลากร โครงการ Education Hub จำนวน 14 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสอน	1,445,200	272,200			1,173,000				3-4		
(1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 4 วัน			272,200	272,200				272,200					
(1.2) ศึกษาฐาน ณ ต่างประเทศ			1,173,000				1,173,000	1,173,000					
(2) การพัฒนาครูและผู้จัดการโครงการ Education Hub			1,875,600	1,875,600							3-4		
(2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ			272,200	272,200				272,200					
(2.2) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูให้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการสอนของครู โดยใช้ภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศ			1,500,000	1,500,000				1,500,000					
(2.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ			103,400	103,400				103,400					
(3) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับโรงเรียนในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือ (Sister school)	ครูไทยและออสเตรเลีย คณะทำงานโครงการ Education Hub		998,600	998,600							3		
(3.1) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ			1,846,800	673,300			1,173,500						
(3.1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการ (MOU)			348,500	348,500				348,500					
(3.1.2) ฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น)			1,173,500				1,173,500	1,173,500					
(3.1.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ			324,800	324,800				324,800					
(3.2) ความร่วมมือแลกเปลี่ยนครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub ณ ประเทศออสเตรเลีย (Sister School)			1,506,800	325,300			1,181,500						
(3.2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ			325,300	325,300				325,300					
(3.2.2) ฝึกปฏิบัติเรื่อง stem (คณิตศาสตร์) ตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น)			1,181,500				1,181,500	1,181,500					
(4) พัฒนา สพม. ศน. และ ศน. จาก สพฐ.	สพม. 12 เขต ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์		186,800	186,800							1		
(4.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ Education Hub			186,800	186,800				186,800					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ			
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา						
3.3 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2	3.3 ครู นักเรียน และผู้สนใจสามารถเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2	- ความสำเร็จในการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองด้วย Learning Application และ E-learning Portal)														
3.4 ประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง โดยความร่วมมือกับสถาบันเกาหลี (ภาษาเยอรมัน-ความหลากหลายทางภาษากฎสูงสุดความสำเร็จ)	3.4 องค์กรเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาทางออกในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยรวม รวมทั้งการจัดการเรียนภาษาเยอรมันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู/นักเรียนระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน														
3.5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเยาวชน-ครูคนไทยและเยาวชน-ครูจากประเทศอาเซียน	3.5 ครูนักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้หรือทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน															
กิจกรรมที่ 4 การเจรจาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างไทยและประเทศองค์กรเจ้าของภาษา			1,031,800					1,031,800	1,031,800				3,4			
- การเจรจาความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	- โครงการและความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	- ความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง และสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร														
กิจกรรมที่ 5 : การแปลหนังสือและสื่อความรู้จากภูมิปัญญาสากล	- องค์กรผู้แปลมาจากภูมิปัญญาสากล จำนวน 2-3 เรื่อง	- ความสำเร็จในการแปลและเผยแพร่องค์ความรู้ที่แปลจากภูมิปัญญาสากล	197,700	197,700				197,700					2			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			5,669,300	5,308,100				361,200	5,669,300				1-4	อาเซียน/ตปท. ที่2		สพฐ.
3. โรงเรียนประชามอาเซียน			21,760,000	21,760,000					5,100,000	4,800,000	11,860,000			อาเซียน/โรงเรียนประชามอาเซียน		สนผ.
1. พัฒนาหลักสูตรเฉพาะในโรงเรียนประชามอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใน 10 จังหวัด 23 สพท. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในภูมิภาคอาเซียน	จำนวน 46 โรงเรียน	4,426,000	4,426,000					2,026,000	2,400,000			1			
2. ประชุมสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้หลักสูตรเฉพาะในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน			5,140,000	5,140,000					2,740,000	2,400,000			1			
3. การสร้างความเข้าใจของโรงเรียนประชามอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการและบริบทของพื้นที่นั้น ๆ			9,200,000	9,200,000							9,200,000		1-2			
4. การส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มภาคีเครือข่าย			2,660,000	2,660,000							2,660,000		3			
5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และวิจัยผลการดำเนินการของคณะกรรมการกลาง			334,000	334,000					334,000				3-4			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			6,140,000	6,140,000					6,140,000				2-4	อาเซียน/โรงเรียนประชามอาเซียน		สพฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน		ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	463,420,500	452,224,900			11,195,600	252,960,700	158,075,900	52,383,900		ภาคบังคับ/ประถม	สภษ.
1. กิจกรรมตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ			100,147,200	100,147,200				100,147,200					
1.1 พัฒนาครู	1. Professional Trainers วิทยากรชาวต่างประเทศ 40 คน 2. Core Trainers ครูไทย 50 คน 3. Boost Camp (Teacher Training) ครูไทย 4. นักเรียน 10,000 คน 5. กระทรวงศึกษาธิการ	1. Core Trainers สามารถเป็นวิทยากร แกนนำได้ 2. Boost Camp (Teacher Training) สามารถนำเทคนิคไปใช้สอนได้	80,147,200	80,147,200				80,147,200			1-4		
1.2 อบรมสร้างแรงจูงใจ (Motivation) ในการใช้ภาษาอังกฤษ	- นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป	- นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปเห็น ความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษ	10,000,000	10,000,000				10,000,000			1-4		
1.3 พัฒนา Game-based learning	- นักเรียนในโครงการนำร่องใช้เกม ในการเรียนภาษาอังกฤษ	- ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการนำร่อง ใช้เกมในการเรียนภาษาอังกฤษ	10,000,000	10,000,000				10,000,000			1-4		
2. กิจกรรมตามนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ สพฐ. ปี 2559			327,968,500	327,968,500				130,996,200	144,588,400	52,383,900			
ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้													
2.1 จัดทำแนวทางและสื่อสนับสนุนโรงเรียนจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	- โรงเรียน 3,831 โรงเรียน	- นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น	9,000,000	9,000,000				9,000,000			1-4		
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา													
2.2 จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE)	- โรงเรียนประถมศึกษาที่ครูไม่จบเอก	- นักเรียนและครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ สื่อสาร	32,092,000	32,092,000				5,454,000	11,558,000	15,080,000			
2.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- คู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด	- ได้คู่มือการอบรมขยายผล จำนวน 2 ชุด	807,000	807,000				807,000			1-3		
2.2.2 ประชุมศึกษานิเทศก์วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	- ศึกษานิเทศก์วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ จำนวน 72 คน จากสพม. ที่เข้าร่วมโครงการฯ	- ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ใน สพม. ที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าประชุม	449,000	449,000				449,000			1		
2.2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- ครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1,200 คน	- ร้อยละ 90 ของครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเข้าร่วมการประชุม	6,068,000	6,068,000					6,068,000		1-4		
2.2.4 สนับสนุนการบริหารจัดการจัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE	- โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 1,508 โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการ EBE	15,080,000	15,080,000						15,080,000	1-4		
2.2.5 เผยแพร่คู่มือจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	- โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) จำนวน 1,508 โรงเรียน	- โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) ได้ชุดสื่อไว้ใช้ในการจัดการสอน	2,000,000	2,000,000				2,000,000			1-4		
2.2.6 การพัฒนาครู EBE ระดับประถมศึกษา	- ครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,918 คน	- ร้อยละ 85 ของครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ	5,490,000	5,490,000					5,490,000		1-3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา					
2.9 ประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของครู จัดกลุ่มและพัฒนาตามระดับความสามารถ			25,240,000	25,240,000				240,000	25,000,000						
2.9.1 การประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้รับการประเมิน	- ครูที่ยังไม่ได้รับการประเมิน จำนวน 40,000 คน	- มีสารสนเทศในการวางแผนยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของครูให้ได้มาตรฐาน จำนวน 40,000 คน	25,000,000	25,000,000					25,000,000			1-2			
2.9.2 จัดทำสารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นรายคน และรายกลุ่มสำหรับครูที่สอบใหม่	- สารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 40,000 คน	- ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูลที่เป็นที่ก	240,000	240,000				240,000				2-3			
2.10 คัดเลือกครูเข้าร่วมโครงการครูต้นแบบตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ศอ.	- ครูกลุ่ม C1, C2, B1, B2 จำนวน 500 คน	- ได้ข้อมูลผลทดลองการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ เพื่อการขยายผล													
2.11 ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษใช้ Classroom Language / Functional English พัฒนาหลักสูตรการสอน การวัดประเมินผล	- ครูสอนภาษาอังกฤษทุกคนที่จบเอก □ - ครูที่สอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) จำนวน 20,000 คน □	- ครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้คล่อง	12,500,000	12,500,000				12,500,000				1-4			
2.12 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ	- โรงเรียน ครู นักเรียน กลุ่มตัวอย่างทุกภูมิภาค □ - ได้รับการสนับสนุนในการวิจัย - หลักสูตร สื่อ ตำรา ที่ครู/โรงเรียนใช้	- ผลการวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดประเมินผลภาษาอังกฤษ ให้ได้มาตรฐาน	8,000,000	8,000,000				8,000,000				1-4			
2.13 พัฒนาแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน	- ข้อสอบมาตรฐานสำหรับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย	- นักเรียนและครูได้ใช้เครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน	15,000,000	15,000,000				15,000,000				1-4			
2.14 การพัฒนาครูและบุคลากรทาง กศ. ด้านการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ			10,301,200	10,301,200				2,111,200	8,190,000						
2.14.1 จัดทำหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- หลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- มีหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้จริง	585,200	585,200				585,200				2-3			
2.14.2 จัดอบรมครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- ครูที่มีผลประเมินความสามารถภาษาอังกฤษระดับกลางขึ้นไป	- ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้	1,526,000	1,526,000				1,526,000				2-3			
2.14.3 จัดอบรมขยายผลครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ	- ครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด สพป./สพม. ที่มีความสามารถภาษา อ. ระดับกลางขึ้นไป	- ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษา อ. และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน	8,190,000	8,190,000					8,190,000			3-4			
2.15 ส่งเสริมการสอนภาษา อ. เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนให้มีคุณภาพสูง	- ศูนย์ ERIC และเครือข่าย กลุ่มโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ 700 โรงเรียน	- นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์	12,824,000	12,824,000				1,781,400	11,042,600						
2.15.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำ	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) จำนวน 15 คน	- มีวิทยากรแกนนำ จำนวน 15 คน	181,400	181,400				181,400				2-3			
2.15.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้จัดการศูนย์ ERIC	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) 186 คน	- ร้อยละ 80 ของผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้ารับการอบรม	1,522,600	1,522,600					1,522,600			2-3			
2.15.3 การอบรมขยายผลเพื่อพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายของ ERIC	- ครูแกนนำภาษาอังกฤษมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC จำนวน 930 คน	- ร้อยละ 80 ของครูสอนภาษาอังกฤษมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC เข้ารับการอบรม	5,800,000	5,800,000					5,800,000			2-3			
2.15.4 การพัฒนาวิชาชีพครู PLC ของศูนย์ ERIC 186 ศูนย์ (จัดสรรให้ศูนย์ ERIC 186 ศูนย์)	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(ERIC Manager) รุ่นใหม่ จำนวน 186 คน	- ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) มีความรู้ความสามารถในเรื่อง Communicative Language Teaching มากขึ้นหลังการอบรม	1,860,000	1,860,000					1,860,000			2-3			
2.15.5 การอบรมเพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตามความต้องการของศูนย์ ERIC	- ครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ ERIC	- ร้อยละ 80 ของครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพได้	1,860,000	1,860,000					1,860,000			2-3			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2.15.6 วิจัยประเมินโครงการงาน/โครงการพิเศษ	- โรงเรียนศูนย์ ERIC	- 126 ทีวีวิจัยประเมินโครงการ จำนวน 1 เล่ม	1,600,000	1,600,000				1,600,000			1-4		
2.16 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ English Program / Mini English Program / ห้องเรียนพิเศษ	- โรงเรียน EP/MEP จำนวน 323 โรงเรียน - ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ	- นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ วิชาการ ทักษะเทคโนโลยีสูงขึ้น	26,127,900	26,127,900				324,000		25,803,900			
2.16.1 การประเมินความพร้อมโรงเรียนขอร่วมโครงการ EP/MEP	- โรงเรียนที่ขอเข้าร่วมโครงการ 38 โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการประเมิน	324,000	324,000				324,000			1-2		
2.16.2 จัดสรรให้ศูนย์ประสานงานโรงเรียน EP/MEP ใน 4 ภูมิภาค จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ	- โรงเรียน EP/MEP 350 โรงเรียน	- ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์	25,803,900	25,803,900						25,803,900	2-3		
2.17 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ	- โรงเรียนที่ใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	- นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนคณะชั้นได้เรียนรู้ภาษา อ. อย่างมีคุณภาพ	11,500,000	11,500,000						11,500,000	1-4		
3. กิจกรรมต่อเนื่อง/พื้นฐาน			24,109,200	24,109,200				10,621,700	13,487,500				
3.1 สนับสนุนการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ศึกษาวิเคราะห์ผู้บริหารโครงการและครูในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	- ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน	11,250,000	11,250,000					11,250,000		1-4		
3.2 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายภาษาอังกฤษ ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Project Manager) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน	- ศึกษาวิเคราะห์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน	- ศึกษาวิเคราะห์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจแนวดำเนินการและแผนบริหารงานประจำปี	1,073,000	1,073,000				1,073,000			1-2		
3.3 การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการใช้ภาษาอังกฤษ	- ศึกษาวิเคราะห์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน	- ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม	2,237,500	2,237,500					2,237,500		1-2		
3.4 นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- ศูนย์ PEER, ศูนย์ ERIC, โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE, โรงเรียน EP/MEP, ศูนย์จัดประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ, สพป./สพม.	- ร้อยละ 80 ของโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการนิเทศ ติดตาม	1,372,700	1,372,700				1,372,700			1-4		
3.5 ประชุมปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนการปฏิบัติงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- ศึกษาวิเคราะห์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 225 เขต	- ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากการถอดบทเรียนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	1,526,000	1,526,000				1,526,000			4		
3.6 จัดบุคลากรสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- บุคลากรสนับสนุนการดำเนินงาน	- ร้อยละ 90 ของบุคลากรสนับสนุนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายตามขอบข่ายงานที่กำหนดไว้	2,500,000	2,500,000				2,500,000			1-4		
3.7 พัฒนาบุคลากรหลักในการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	- บุคลากรของสถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ.	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น	150,000	150,000				150,000			3-4		
3.8 ปรับปรุงและซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในพื้นที่สำนักงาน	- พื้นที่สำนักงานสถาบันภาษาอังกฤษ		4,000,000	4,000,000				4,000,000			1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
4. กิจกรรมการประชุมวิชาการนานาชาติ และส่งครูไปฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ			11,195,600.00				11,195,600.00	11,195,600.00						
4.1 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลภาษาอังกฤษ (สวีเดน/กลุ่มยุโรป)	- ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลภาษาอังกฤษ สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้	477,900				477,900	477,900			2-3			
4.2 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการพัฒนาครู การจัดการเรียนการสอน (สหรัฐอเมริกา/แคนาดา)	- ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน	- ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุม มีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาครู และการจัดการเรียนการสอน สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้	461,700				461,700	461,700			2-3			
4.3 จัดส่งครูและศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงไปศึกษาเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นวิทยากรแกนนำในพื้นที่ และระดับประเทศ (สหราชอาณาจักร / นิวซีแลนด์ / แคนาดา / สหรัฐอเมริกา)	- ครูภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน	1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษาอังกฤษด้านกลวิธีการสอน ภาษาอังกฤษ และการวัดประเมินผลทางภาษา 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลกับครูในเขตพื้นที่การศึกษา และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิค วิธีการสอนให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	10,256,000				10,256,000	10,256,000			2-3			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			113,090,300	111,114,700			1,975,600	113,090,300					ภาคบังคับ/ประอม	
5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			30,625,600	30,625,600				26,125,600	4,500,000		1-4		ภาคบังคับ/ม.ต้น	สนก.
1. การพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียน	นักเรียน และครู สังกัด สพฐ.	ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนามีศักยภาพเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	10,490,800	10,490,800				8,490,800	2,000,000					
2. การประกวดสื่อนวัตกรรมและการแข่งขันได้วาทที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	นักเรียน ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ.		19,534,800	19,534,800				17,034,800	2,500,000		1-4			
2.1 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมอาเซียนผ่านการประกวด				5,534,800				5,534,800						
2.2 การพัฒนาทักษะของนักเรียนผ่านกิจกรรมได้วาทที่ภาษาอังกฤษและพาที่สร้างสรรค์														
- ได้วาทที่ภาษาอังกฤษ				10,000,000				8,000,000	2,000,000					
- พาที่สร้างสรรค์				2,000,000				2,000,000						
2.3 การนิเทศ ติดตามผลการฝึกอบรม				2,000,000				1,500,000	500,000					
3. การพัฒนาทีมบุคลากรหลักงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการดำเนินงานภายหลังปี 2558	บุคลากรสังกัด สพฐ.		600,000	600,000				600,000			1-4			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			7,419,400	7,419,400				7,419,400					ภาคบังคับ/ม.ต้น	สพฐ.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			124,287,300	124,287,300				27,514,300	45,184,000	51,589,000		ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สนก.
1. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนจำนวน 3,866,299 คน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถผลิตและพัฒนานวัตกรรมในการป้องกันทุจริต	104,063,200	104,063,200				19,333,200	38,950,000	45,780,000	1-4		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารเพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2,125,784 คน	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน	10,829,600	10,829,600				4,731,600	289,000	5,809,000	1-4		
3. โครงการประเมินหน่วยงานศึกษาสุจริตโดยใช้ ITA ของ ป.ป.ช.	3. สพท. จำนวน 225 เขต โรงเรียนสุจริตจำนวน 4,415 โรงเรียน	3. สพท.225 เขต และโรงเรียน 4,415 โรงเรียนผ่านการประเมิน ITA	9,394,500	9,394,500				3,449,500	5,945,000		1-4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			30,657,800	30,657,800				30,657,800				ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สพฐ.
พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			20,631,500	20,631,500				11,931,500	8,700,000			ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สนก.
1. โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย	1. จำนวนโครงการทั่วประเทศไม่น้อยกว่า 7,250 โครงการ 2. จำนวน รร. ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	1. จำนวนร.ที่เป็นร.แกนนำโครงการ 2. จำนวนพระวิทยากรอบรมโครงการคุณธรรม 3. จำนวน รร.ที่เข้าร่วมโครงการ	5,108,505	8,011,800				7,411,800	600,000		1-4		
2. โครงการพัฒนาครูศึกษานิเทศก์สู่การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	รร. วิถีพุทธ 21,760 รร.	1. จำนวน รร.วิถีพุทธที่เข้าประเมินอัตลักษณ์ 2. รร. ที่ได้รับคัดเลือกเป็น รร.วิถีพุทธชั้นนำและพระราชทาน	14,979,175	12,619,700				4,519,700	8,100,000		1-3		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			5,048,500	5,048,500				5,048,500				ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สพฐ.
ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์			103,623,200	103,623,200				42,477,800	59,635,400	1,510,000		ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม	สกก.
1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมลูกเสือ)			9,099,300	9,099,300				2,119,800	5,469,500	1,510,000			
1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการลูกเสือของ สพฐ.	เชิงคุณภาพ : สพฐ.มีการวางแผนในการดำเนินจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่ สพท. และโรงเรียน เชิงปริมาณ : สพท.183 เขต สพม. 42 เขต สามารถดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ	ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ	253,000	253,000				253,000			1		
1.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	เชิงคุณภาพ : สพฐ.และ ป.ป.ส. มีแนวทางในการพัฒนาและการขับเคลื่อนในกิจกรรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด เชิงปริมาณ : สพท.183 เขต และ สพม.42 เขต ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการจัดการลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	ร้อยละ 80 ของ สพท. ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด	358,000	358,000				358,000			1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
1.3 จัดสรรงบประมาณปี 2559 ให้กับโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ	เชิงคุณภาพ : โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือให้กับโรงเรียนต่าง ๆ เชิงปริมาณ : โรงเรียนต้นแบบลูกเสือสพท. จำนวน 151 โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559	1,510,000	1,510,000						1,510,000	1		
1.4 ประชุมคัดเลือก สพท. ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย ประจำปี 2559	เชิงคุณภาพ : สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม เชิงปริมาณ : สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป. และ สพม. 20 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย	ร้อยละ 30 ของ สพท. ได้รับการคัดเลือกให้เป็นกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม ประจำปี 2559	329,500	329,500					329,500		4		
1.5 สนับสนุนเขตพื้นที่ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นที่ประจำสำนักงาน ปิงงบประมาณ 2558	เชิงคุณภาพ : สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม เชิงปริมาณ : สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป. และ สพม. 23 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย	ร้อยละ 100 ของ สพท. ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม ประจำปี 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ	1,739,500	1,739,500					39,500	1,700,000	1		
1.6 จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - ระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน 1 รุ่น - ชั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น - ชั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น	เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เชิงปริมาณ - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 80 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน	ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความสามารถทักษะลูกเสือตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ	1,283,300	1,283,300				1,283,300			2		
1.7 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค - ภาคเหนือ 860,000 บาท - ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 860,000 บาท - ภาคกลาง 860,000 บาท - ภาคใต้ 860,000 บาท	เชิงคุณภาพ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เชิงปริมาณ : ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค จำนวน 2,000 คน	ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือ ที่ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ ความสามารถทักษะลูกเสือและทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ	3,440,000	3,440,000					3,440,000		3		
1.8 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการกิจกรรมลูกเสือและจัดทำเอกสารสรุปผลงานประจำปี 2559	เชิงคุณภาพ : สพฐ. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สพท./โรงเรียนในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้ เชิงปริมาณ สพป. 182 เขต สพม. 42 เขต มีการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ	ร้อยละ 30 ของ สพท. ได้รับติดตาม ประเมินผล ในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ	186,000	186,000				186,000			1 - 4		
2. โครงการสานักเรียน			5,786,430	5,786,430				2,226,730	3,559,700				
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานกิจกรรมสานักเรียน ประจำปี 2559	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามวิถี ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม 2. มีการประสานเครือข่าย ให้ความร่วมมือมือประสานงานองค์กรต่างๆให้ก่อเกิดประโยชน์	จำนวนนักเรียน ครู โรงเรียนในสังกัด สพป. สพม. ที่เข้าร่วมกิจกรรม	342,200	342,200				342,200			1		
2.2 จัดประชุมสัมมนาสานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2559			1,884,530	1,884,530				1,884,530			2		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2.3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน - ประชุมเชิงปฏิบัติการอ่านผลงานด้านเอกสาร - ออกประเมินสภาพจริง - มอบโล่	ต่อส่วนรวม เชิงปริมาณ โรงเรียน สพป. สพม. และ สศศ. สามารถพัฒนา สภานักเรียนได้เข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ เป็นผู้นำ ผู้ตาม ที่ดี มีจิตอาสา สมานฉันท์สามัคคี		3,559,700	3,559,700					3,559,700		2 - 4		
3. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี			5,071,370	5,071,370				5,071,370					
3.1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ น.ร. ไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน	เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน	1,126,000	1,126,000				1,126,000		1			
3.2 จัดสรร งบ. ให้ ร.ร. ต้นแบบ น.ร. ไทยสุขภาพดี รุ่น 4 จำนวน 100 โรงเรียน ๆ ละ 20,000 บาท	เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน	โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน	2,000,000	2,000,000				2,000,000		2			
3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบความถูกต้องคู่มือ ถอดประสบการณ์ของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทย สุขภาพดี Best of the Best	เชิงปริมาณ คู่มือถอดประสบการณ์ของโรงเรียน ต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี Best of the Best	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน จำนวน 222 โรงเรียนที่อยู่ในโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรมการบริโภคไป ในทางที่พึงประสงค์	152,600	152,600				152,600		2			
3.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 1 - 3 ไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 1 - 4 จำนวน 222 โรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนต้นแบบนักเรียน ไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 1 - 4 จำนวน 222 โรงเรียน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียน 222 โรงเรียน ที่เป็นโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 1 - 4 ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ และสามารถลดภาวะโภชนาการเกิน	1,672,700	1,672,700				1,672,700		2			
3.5 จัดทีมที่คู่มือถอดประสบการณ์ของโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี Best of the Best			120,070	120,070				120,070		3			
4. โครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย (งาน			83,666,100	83,666,100				33,059,900	50,606,200				
4.1 จัดสรรงบประมาณให้ สพท. และ สศศ. 4 ภูมิภาค ที่เป็นเจ้าภาพการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 65	1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	1. จำนวน ครู นักเรียน และโรงเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	24,000,000	24,000,000				24,000,000		1			
4.2 จัดประชุมเตรียมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพ	2. จำนวนผลงาน หรือผลิตภัณฑ์ ที่แสดงถึงศิลป	1,598,900	1,598,900				1,598,900		1			
4.3 อบรมผู้รับผิดชอบการเขียนใบรายงานการจัดการ แข่งขัน (Admin and user)	ของนักเรียนในระดับสถานศึกษาเขตพื้นที่ระดับ ภาคและระดับประเทศ	วัฒนธรรมไทยการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทย	811,000	811,000				811,000		1			
4.4 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ โดย นำเสนอผลงาน (Show Case)	3. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย		30,000,000	30,000,000				30,000,000		2			
4.5 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ชนะเลิศ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อต่อยอดทักษะสู่อาชีพอย่าง ยั่งยืน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	ภาคภูมิใจในความเป็นไทย		14,500,000	14,500,000				14,500,000		2			
4.6 จัดสรรให้เจ้าภาพงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 (4 ภูมิภาค) เพื่อเตรียมการจัดงาน			12,000,000	12,000,000				12,000,000		3			
4.7 จัดประชุมสรุปงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน			106,200	106,200				106,200		3			
4.8 จัดพิมพ์หนังสือสรุปผลการดำเนินงานตลอดปี			650,000	650,000				650,000		3			
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			25,875,600	25,875,600				25,875,600				ปรับปรุงพจนานุกรม/ เสริมสร้างคุณธรรม	สพฐ.
อัตรากำลังเอกอัครราชทูต			2,050,000	2,050,000				2,050,000		1-4		ภาคบังคับ/ประอม	สอ.
กิจกรรมพระราชพิธี รัฐพิธี ที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน พระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง นักเรียน สำนัก/หน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรม	เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 % มีส่วนร่วม	2,050,000	2,050,000				2,050,000		1-4			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย	จำนวน 500 คนสถาบันพระมหากษัตริย์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ	ในกิจกรรมของสถาบันพระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ บุคลากร/นักเรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน มีจิตสำนึกของความเป็นไทย												
การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย			118,570,400	118,570,400				25,471,800	52,095,600	41,003,000				
1. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ปฐมวัย			63,686,400	63,686,400				17,681,600	31,013,800	14,991,000		ก่อนประถม/ ปฐมวัย	สวก.	
1.1 กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	1.ร.ร.ศูนย์เด็กฯต้นแบบ/ศูนย์เครือข่าย 1,876 ร.ร.	1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการ เตรียมความพร้อมตามเกณฑ์	28,974,200	28,974,200				11,223,200	3,660,000	14,091,000	1-2			
1) การพัฒนาองค์ความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	2.ร.ร.ปฐมวัยที่ไม่ผ่านการประกันคุณภาพภายใน และภายนอก	2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมิน ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย												
2) จัดพิมพ์เอกสารองค์ความรู้ประสบการณ์การ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3.ผู้ปกครอง 284,300 ครอบครัวศึกษานิเทศก์ 183 เขต													
3) การประชุมปฏิบัติการสัมมนาประสบการณ์การ เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	4.ผู้บริหารและครู ร.ร.ศูนย์เด็กฯ/เครือข่ายทุกคน 5.. โรงเรียนวิจัยทดลองนำร่องหลักสูตรการศึกษา													
4) จัดสรรให้ สพป.และ รร.วิจัยนำร่องทดลองจัด การศึกษาปฐมวัย	ปฐมวัย 549 รร.													
5) ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาปฐมวัย														
1.2 กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย			15,052,800	15,052,800				4,126,400	10,926,400		1-2			
1) การประชุมปฏิบัติการจัดทำชุดพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย														
2) จัดพิมพ์เอกสารองค์ความรู้การอบรมเลี้ยงดู สำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง														
3) จัดสรรให้ชุดอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง ปฐมวัยเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย														
1.3 การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย และการประเมินผล			17,786,200	17,786,200				1,358,800	16,427,400		1-2			
1) การประชุมปฏิบัติการเขียนรายงานและจัดทำเกณฑ์ การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์														
2) จัดพิมพ์เอกสารและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ เด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์														
3) งานนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย														
1.4 การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษา ปฐมวัย			1,873,200	1,873,200				973,200		900,000	2			
1) ประชุมปฏิบัติการสัมมนาการส่งเสริมการวิจัย จากส่วนกลาง														
2) จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบวิจัย														
2. การส่งเสริม/สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการ สอนปฐมวัย			54,884,000	54,884,000				7,790,200	21,081,800	26,012,000		ก่อนประถม/ ปฐมวัย	สทบ.	
2.1 โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย"	โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 12,065 โรงเรียน	ร้อยละ 80ของ โรงเรียน	29,886,800	29,886,800				6,080,000	18,806,800	5,000,000				
1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้โครงการ "บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" (LNและLT) (400 คน)		กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมิน	2,980,000	2,980,000				2,000,000	980,000					
- จัดประชุมสัมมนาร่วมกับมูลนิธิส่งเสริมพระรัตนราชสุตา	ศึกษานิเทศก์183 คน ครูแกนนำ 183 คน							2,000,000			2			

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
- จัดสรรค่าพาหนะ	ศึกษานิเทศก์ 183 คน ครูแกนนำ 183 คน											2		
2) พัฒนาสร้างความเข้มแข็งแกนนำด้านวิทยาศาสตร์และโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4 ภูมิภาค	ศึกษานิเทศก์ 200 คน ครูแกนนำ 200 คน		800,000	800,000				800,000				2		
3) จัดสรรให้ สพป.ขยายโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย			16,826,800	16,826,800					11,826,800	5,000,000				
- จัดสรรค่าสื่ออุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการฯ ให้โรงเรียน 1,000 โรงเรียน	โรงเรียน รุ่นที่ 6 1,000 โรงเรียน		5,000,000	5,000,000						5,000,000		2		
- จัดสรรให้ สพป.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่ขยายเพิ่ม 1,000 โรงเรียน ละ 2 คน	ครูปฐมวัย 2,000 คน		1,600,000	1,600,000					1,600,000			2		
- จัดสรรให้ สพป.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" รุ่นที่ 1,2,3,4,5 (12,067 โรงเรียน ละ 2 คน)	ครูปฐมวัย 24,134 คน		4,826,800	4,826,800					4,826,800			2		
- จัดสัปดาห์ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย"	โรงเรียน 27,400 โรงเรียน		5,400,000	5,400,000					5,400,000			2		
4) จัดพิมพ์กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สื่อบ้านวิทย 1,000 กล่อง		1,600,000	1,600,000				1,600,000				2		
5) อบรมพัฒนา LN และ LT ทดแทนที่เกษียณอายุ	ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 40 คน		400,000	400,000				400,000				2		
6) อบรมเพิ่มศักยภาพ CT (Core Trainer)	ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 50 คน		500,000	500,000				500,000				3		
7) การรับตราพระราชทานสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย			6,600,000	6,600,000				600,000	6,000,000					
- จัดงานพิธีรับตราพระราชทานฯ								600,000				4		
- จัดสรรค่าพาหนะ									6,000,000			4		
8) จัดเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	จำนวน 1 คน		180,000	180,000				180,000				1		
2.2 โครงการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย	โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย	ร้อยละ 80 ของเครือข่ายพัฒนาการจัด	20,076,100	20,076,100				1,457,100	1,369,000	17,250,000				
1) จัดทำเอกสารสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย			767,100	767,100				767,100				2		
2) จัดสรรให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเป็นแกนสร้างเครือข่าย	โรงเรียนอนุบาลจังหวัดและเขต 264 โรงเรียน		17,250,000	17,250,000						17,250,000		2		
3) จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่นี้เทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย			1,369,000	1,369,000					1,369,000			2		
4) นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย			400,000	400,000				400,000				4		
5) ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการจัดการศึกษาปฐมวัย			290,000	290,000				290,000				1		
2.3 นวัตกรรมการสอนแบบมอนเตสซอรี		ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	4,921,100	4,921,100				253,100	906,000	3,762,000				
1) จัดสรรค่าสื่อ อุปกรณ์ ให้โรงเรียนที่จัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี	โรงเรียนที่สอนมอนเตสซอรี 198 โรงเรียน	จัดการสอนแบบมอนเตสซอรีได้สอดคล้องกับบริบทของ สพฐ.	3,762,000	3,762,000						3,762,000		2		
2) จัดเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล	จำนวน 1 คน		180,000	180,000				180,000				1		
3) พัฒนาบุคลากรการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด มอนเตสซอรีในบริบท สพฐ.	จำนวน 60 คน		906,000	906,000					906,000			2		
4) นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย			73,100	73,100				73,100				4		
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			28,446,600	28,446,600				28,446,600				1-4	ก่อนประเมิน/ปฐมวัย	สพฐ.
การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน			213,723,400	213,723,400				117,537,400	96,186,000				ภาคบังคับ/ประเมิน	สพท./สวท.

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
7.3 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษาของสำนักทดสอบทางการศึกษา	ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จัดเก็บรักษาด้วยความปลอดภัย													
7.4 พัฒนาแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน	- สถานศึกษามีระบบการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา งานทะเบียน เอกสารการศึกษาและนำไปใช้ในการให้บริการประชาชนที่มีประสิทธิภาพ - คู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา - แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียน													
8. โครงการพัฒนาระบบการทดสอบออนไลน์ (Online Testing System: OTS)			2,000,000	2,000,000				2,000,000			1 - 4			สพฐ.
8.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ	สพท.225 แห่ง	- ร้อยละ 80 ของเขตพื้นที่และสถานศึกษา												
8.2 การประชุมชี้แจงแนวทางการใช้ระบบการทดสอบออนไลน์	โรงเรียน 30,118 โรงเรียน	มีระบบการทดสอบออนไลน์												
8.3 การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศการประเมิน														
9. การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยโดยเชื่อมโยงความรู้จากโครงการ PISA (โครงการต่อเนื่อง)			136,818,900	136,818,900				54,818,900	82,000,000		1-2			สวก.
9.1 การพัฒนาข้อสอบจัดทำคลังข้อสอบตามแนว PISA	นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1.นักเรียนทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนา	30,000,000	30,000,000				17,000,000	13,000,000					
1) จัดเตรียม ประสานการสอบ NT ที่สอดคล้องตามแนว PISA และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา		ที่จะต้องเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ปี พ.ศ.2561												
2) บริหารการสอบ จัดพิมพ์ข้อสอบ NT ที่สอดคล้องตามแนว PISA		2.สถานศึกษาร้อยละ 70 จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแนวทาง PISA												
9.2 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกเชิงบูรณาการ การแก้ปัญหาแบบร่วมมือกับศักยภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์		3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต	63,000,000	63,000,000				29,000,000	34,000,000					
1) ส่งเสริมเขตพื้นที่พัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์		มีแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA)												
ตามแนวประเมินของ PISA โดยการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเขตพื้นที่พัฒนาทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์														
2) ประชุมปฏิบัติการพัฒนาสื่อส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการกับการแก้ปัญหาแบบร่วมมือตามระดับคุณภาพผู้เรียนของ PISA จำนวน 3 รายการ														
3) จัดทำสื่อเผยแพร่ในรูปแบบเอกสาร และสื่อ CD														
9.3 การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ PISA ปี 2015 ต่ำ			35,000,000	35,000,000					35,000,000					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา					
4.3) โครงการเร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA)															
5) เร่งรัดพัฒนาวิธีสอนและการวิจัย		สถานศึกษา เขตพื้นที่ สพฐ. มีการดำเนินงานพัฒนาวิธีสอนและจัดทำกรวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย		12,464,700				12,464,700				1-3			
5.1) โครงการสอนอ่านเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อการอ่านออกเขียนได้	สพป. 183 เขต/ สพม. 42 เขต														
5.2) โครงการวัดและประเมินผลการอ่านเขียนสำหรับนักเรียน ชั้น ป. 1-6	สพป. 183 เขต และสพม. ที่มีโรงเรียนระดับประถม														
2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			19,597,400	19,597,400				5,374,000	14,223,400						สวก.
1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์				30,000				30,000				1			
1.1) การประชุมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรกรพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เอกสารยุทธศาสตร์กรพัฒนาการจัดการเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อยุทธศาสตร์													
1.2) การพัฒนาเอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์(Place-based learning)	วิทยากรแกนนำ จำนวน 50 คน เอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จำนวน 225 รายการ	ร้อยละของคุณภาพเอกสารที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน		125,000				125,000				1			
1.3) การพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ผ่านการจัดทำพิพิธภัณฑ์ในชั้นเรียน	เอกสารแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยการจัดทำพิพิธภัณฑ์โรงเรียนทดลองการเรียนรู้จำนวน 183 โรงเรียน	จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสร้างพิพิธภัณฑ์		354,000				354,000				2			
1.4) การจัดค่ายเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Local history)	เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5 รุ่น	นักเรียนไปพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น		134,000				40,000	94,000			2			
1.5) จัดทำสื่อและเอกสารส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	เอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการจัดการเรียนรู้ 5 รายการ	ร้อยละความพึงพอใจต่อเอกสารและสื่อการเรียนรู้		200,000				200,000				2			
2) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย (Democratic Citizenship Education)															
2.1) การปรับปรุงกรอบหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของไทย	เอกสารกรอบหลักสูตรฯ	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารหลักสูตร		125,000				125,000				2			
2.2) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากร(Training for trainer)	หลักสูตรฝึกอบรมจำนวน 5 เรื่อง วิทยากรกรด้านความเป็นพลเมืองจำนวน 50 คน	ผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม		3,129,400				1,000,000	2,129,400			1			
2.3) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง	สื่อ animatiom จำนวน 10 เรื่อง	ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสาร และสื่อ		2,000,000				2,000,000				1			
	คู่มือการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 รายการ														
2.4) การพัฒนาโรงเรียนทดลองการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง DCE School	โรงเรียนส่งเสริมความเป็นพลเมืองในระบบประชาธิปไตย 225 romeมาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียน	ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และเป็นแบบอย่างได้		5,000,000				500,000	4,500,000			1			
2.5) การศึกษาวิจัยความเข้าใจของครูด้านความเป็นพลเมือง	รายงานการวิจัย	ข้อมูลความรู้พื้นฐานสำหรับใช้ในการออกแบบการพัฒนา		500,000				500,000				2			
3) ภาวะระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ครูผู้สอนกลุ่มสาระได้รับการพัฒนากลุ่มละ 200 คน รายงานการดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการอบรม		8,000,000				500,000	7,500,000			1			
3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน			40,742,700	38,014,700				2,728,000	25,208,000	15,534,700					สวก.
1) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			14,010,000	14,010,000				9,830,000	4,180,000						

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
1.1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายวิทยาศาสตร์ "พัฒนาครูต้นแบบที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์สู่ระดับนานาชาติ"	ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ จำนวน 70 คน	ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ ร้อยละ 100 ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ		650,000				650,000				2		
1.2) โครงการพัฒนากิจกรรมและเอกสารการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM)	1. ศึกษา พัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ เสร็จสิ้น รวม 6 unit 2. จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน SET ครบ ทั้ง 6 unit	พัฒนาโปรแกรมโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ เสร็จสิ้น รวม 6 unit ครูวิทยาศาสตร์และ ศึกษานิเทศก์เข้ารับการอบรมจำนวน 500 คน		8,360,000				4,180,000	4,180,000			1-4		
1.3) โครงการจ้างที่ปรึกษาพัฒนาจัดทำต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) และการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM)	ต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน 6 unit	ครูแกนนำในภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคใต้ และ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 400 คนผ่านการ ฝึกอบรมการใช้ชุดปฏิบัติการ		3,000,000				3,000,000				1-4		
1.4) โครงการจ้างที่ปรึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์	การวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาศาสตร์	ผลการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด		2,000,000				2,000,000				1-4		
2) โครงการพัฒนาคุณภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์			16,028,000	13,300,000			2,728,000	10,528,000	5,500,000		-			
2.1) โครงการคัดเลือก ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานดีเด่น	ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษา จำนวน 225 เขต	ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษาดีเด่น ส่งผลงานเข้า รับการประเมินไม่น้อยกว่า 30 คน		1,500,000				1,500,000				4		
2.2) โครงการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards)	ครู ในสถานศึกษา จำนวน 225 เขต	ครู ในสถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการประเมินไม่ น้อยกว่า 50 คน		2,500,000					2,500,000			4		
2.3) โครงการประกวดผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ปี พุทธศักราช ๒๕๕๔	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน จำนวน 150 ผลงาน	ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน ได้รับการประกาศ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง		300,000				300,000				3		
2.4) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "การยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๔" : National Conference "Upgrading the Quality of Science Education : Basic Education 2016"	ผอ. ศน. และครูในสังกัด สพมและสพป. รวม 225 เขต รวม 1,000 คน	มีศน. และครูเข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัด ประชุมฯ ในระดับดี		9,000,000				6,000,000	3,000,000			3		
2.5) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ University of Georgia and University of Alabama, USA	ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12 คน	ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12 คนผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการ ร้อยละ 100					2,728,000	2,728,000				4		
3) โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะทางวิชาการของนักเรียน			9,814,700	9,814,700				3,960,000	5,854,700		-	3		
3.1) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ Thai science camp ครั้งที่ 8	นักเรียนที่มีศักยภาพ จำนวน 150 คน	นักเรียนผ่านการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100		1,000,000				1,000,000						
3.2) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติภัยทางธรรมชาติ	นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 200 คน ครูและศึกษานิเทศก์ จำนวน 100 คน	นักเรียน ครูและศึกษานิเทศก์ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 100		2,000,000				2,000,000				2		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ			
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา						
5) การศึกษาฐานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	การเสริมสร้างความเป็นไทยและเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย															
6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา			4,549,500	4,549,500				4,549,500								สวก.
1) การพัฒนาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา	1. สถานศึกษาทั่วประเทศที่จัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มเป้าหมายคือ ผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม	1. หลักสูตรและสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษามีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยและเวทีโลก											1 - 4			
2) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา	2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาสามัญควบคู่ศาสนา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่กับหลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเต็ม) ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา เขต 3 และสตูล	2. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร											3			
3) การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง	3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง											2 - 3			
4) การติดตามประเมินผลจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา													4			
5) การศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา													4			
7. ยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง	1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี อยู่ในระดับสูง 2. ระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้นไปร้อยละ 50	20,000,000	20,000,000				4,500,000		15,500,000	1-4	ภาคบังคับ/ ประถม	สนพ.			
1) การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์			2,000,000	2,000,000				1,000,000		1,000,000						
2) พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนให้กับนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์			7,500,000	7,500,000				1,000,000		6,500,000						
3) พัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี			6,000,000	6,000,000				1,000,000		5,000,000						
4) การเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ			2,500,000	2,500,000				1,000,000		1,500,000						
5) พัฒนาครู และผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การบริหารงานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุด			2,000,000	2,000,000				500,000		1,500,000						
8. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ			43,399,900	43,399,900				8,299,900	24,200,000	10,900,000	1-4	ภาคบังคับ/ ประถม	สนพ.			
1) พัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ มีคุณภาพสูงขึ้น	9,550,700	9,550,700				2,550,700	7,000,000							
2) ยกระดับคุณภาพโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในพระราชดำริ (ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ) 205 รร.			12,000,000	12,000,000				3,000,000	9,000,000							

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3) การดำเนินงานโครงการเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามพระราชดำริ			3,100,000	3,100,000					200,000	2,900,000			
4) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			8,000,000	8,000,000						8,000,000			
5) โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้ยาฆ่าแมลงเนื่องมาจากพระราชดำริ.ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องยาฆ่าแมลงในสถานศึกษา			1,749,200	1,749,200				1,749,200					
6) การดำเนินงานเตรียมการรับเสด็จฯ			9,000,000	9,000,000.00				1,000,000	8,000,000				
9. ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน			20,812,400	7,247,300			13,565,100	20,512,500	300,000			ภาคบังคับ/ประถมศึกษา	สนพ.
1) โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากับต่างประเทศ	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 80 คน 2. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยไม่ต่ำกว่า 150 คน	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทั้งจากไทยและต่างประเทศมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนการศึกษาและวัฒนธรรม	15,205,700	4,786,100			10,419,600	15,205,700			1-4		
2) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	1. ผู้บริหาร/ครู/จนท จำนวน 5 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ จำนวน 4 คน นักเรียนที่แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม 30 คน ได้เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน และแลกเปลี่ยน ณ เยอรมัน 2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของเยอรมัน ซึ่งจะได้นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนของไทย	1. ผู้บริหาร/ครู/จนท./นักเรียน เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ และแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ได้ไม่ต่ำกว่า 80% 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และวัฒนธรรมที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ และการดำรงชีวิตได้ 3. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเยอรมันโอลิมปิกวิชาการได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ไม่ต่ำกว่า 70%	2,754,500	433,000			2,321,500	2,754,500			3-4		
3) โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี (Kagoshima Asia Youth Music Arts Festival) ณ ประเทศญี่ปุ่น	1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 30 คน 2. นักเรียนได้แสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไทยในเวที ไม่ต่ำกว่า 2 ชุดการแสดง	ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรี ณ ประเทศญี่ปุ่น	1,293,000	469,000			824,000	1,293,000			1-4		
4) ความร่วมมือกับหน่วยงานอาสาสมัครต่างประเทศ	1. ครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับอาสาสมัครจากต่างประเทศ 20 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญจากอาสาสมัครต่างประเทศ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านภาษาต่างประเทศ	1. โรงเรียนที่มีครูอาสาสมัครต่างประเทศทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญได้ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสื่อสารเป็นภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น	842,200	842,200				542,200	300,000		1-4		
5) ยกย่องนักเรียนผู้สืบทอดโดยการทำพานพาชาวต่างประเทศดูงานด้านการศึกษาในประเทศไทย	เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ จ.นท. /นักเรียนต่างชาติ 10 คน ซึ่งเดินทางมาเจรจาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษา ระหว่างประเทศ	ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ต่างประเทศ มีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานด้านการศึกษา ในประเทศไทย	517,000	517,000				517,000			1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
6) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ชาวต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบเอกสารและ DVD	เพื่อเผยแพร่เอกสาร วิดีทัศน์ DVD หรือจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่ชาวต่างประเทศ หรือผู้เข้าร่วมโครงการจากต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 100 ชุด	ร้อยละ 70 ของชาวต่างประเทศ ได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในเอกสารที่เผยแพร่	200,000	200,000				200,000			1-4		
โครงการประสิทธิผลกลยุทธ์			43,206,300	39,888,700			3,317,600	43,206,300			1-4	ภาคบังคับ/ประณม	สพฐ.
ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			55,391,800	55,391,800				22,751,800	6,500,000	26,140,000		ภาคบังคับ/ประณม	สกบ.
1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา			13,000,000	13,000,000				8,000,000		5,000,000			
1.1 ส่งเสริมสนับสนุนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการให้กับบุคลากรในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน	โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป.	1.ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักระดับการศึกษาภาคบังคับจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5	3,161,000	3,161,000				3,161,000			1		
1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพด้าน Literacy Numeracy and Reading ability ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน	โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	3,700,500	3,700,500				3,700,500			2		
1.3 การอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี	โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา	3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดการสอนแบบมอนเตสซอรีได้สอดคล้อง กับบริบทของ 4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนในโรงเรียน	6,138,500	6,138,500				1,138,500		5,000,000	3		
2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา : นำร่องการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเข้ม	โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 366 โรงเรียน	กลุ่มเป้าหมายเรียนต่อสายอาชีพ	22,000,000	22,000,000				7,360,000		14,640,000	1		
3. โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่อง จำนวน 26 แห่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียน 183 สพป.		18,391,800	18,391,800				5,391,800	6,500,000	6,500,000	1 - 4		
3.1 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่องโครงการสู่ผลสัมฤทธิ์ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ			13,000,000	13,000,000					6,500,000	6,500,000	1- 2		
3.2 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 4 ปี			2,000,000	2,000,000				2,000,000			1-3		
3.3 การจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ			2,000,000	2,000,000				2,000,000			2		
3.4 การจัดพิมพ์แผนยุทธศาสตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 4 ปี			1,391,800	1,391,800				1,391,800			4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาระดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายังมีประสิทธิภาพ			2,000,000	2,000,000				2,000,000			1 - 3		
4.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ			400,000	400,000				400,000					
4.2 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสนามเชิงประจักษ์	สพป 183 แห่ง		420,000	420,000				420,000					
4.3 ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ	ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ		400,000	400,000				400,000			3		
4.4 จัดทำรายงานผลการและจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ	เอกสาร 6,000 เล่ม		600,000	600,000				600,000			2		
4.5 จัดจ้างเจ้าหน้าที่ที่ข้อมูล	จัดจ้างพนักงานบันทึกข้อมูล 1 คน		180,000	180,000				180,000			1		
โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์			13,732,400	13,732,400				13,732,400				ภาคบังคับ/ประเมิน	สพฐ.
กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษา			142,309,400	117,354,600			24,954,800	138,789,400	3,520,000			ภาคบังคับ/มัธยมต้น	สนก.
1. โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร			6,550,400	6,550,400				6,550,400					
1) ประชุมปฏิบัติการอบรมที่เสี่ย ประจำปี 2559 ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	ทีมที่เสี่ยในโครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนที่เสี่ยในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	900,000	900,000				900,000			2-3		
2) การประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงการของโรงเรียนในโครงการ ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	1,500,000	1,500,000				1,500,000			2-2		
3) โอนจัดสรรให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ เพื่อนิเทศโรงเรียนในโครงการและประชุมสรุปผล	โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	1,350,000	1,350,000				1,350,000			3		
4) ประชุมสรุปผลประจำปี 2559 และจัดพิมพ์เอกสาร	เผยแพร่เอกสารให้ผู้เกี่ยวข้อง	จำนวนที่เสี่ยและโรงเรียนในโครงการ	850,000	850,000				850,000			4		
5) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ทีมที่เสี่ยและโรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนที่เสี่ยและโรงเรียนในโครงการ	950,400	950,400				950,400			4		
6) การวิจัยเชิงประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน	โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร	จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา	1,000,000	1,000,000				1,000,000			2-4		
2. โครงการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการภาวะความเป็นผู้นำเด็กเป็นรายบุคคลในศตวรรษที่ 21	โรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 12 โรงเรียนใน 6 ภูมิภาค	1. งานวิจัยการวิจัยพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคลในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนของโรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 12 โรงเรียน ค้นพบศักยภาพความสามารถ(อัจฉริยภาพ)ของตน และมีแผนหรือแนวทางพัฒนาดน	1,321,700	1,321,700				1,321,700			1-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (โอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ)	183 สพป./42 สพม. นร.ประถม-ม.ต้น 180,000 คน		27,874,600	8,867,800			19,006,800	24,354,600	3,520,000				
3.1 ประเมินและพัฒนาระบบการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	1. นร. ทุกสังกัดได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ จำนวน 180,000 คน	1. เพิ่มขีดความสามารถนักเรียนในการพัฒนาความสามารถทางวิชาการสู่เวทีโลก						24,354,600	3,520,000				
	2. พัฒนาต่อยอดนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 54,000 คน	2. นักเรียนมีเจตคติในการเรียนรู้ และมีคุณภาพการเรียนรู้ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นสากล											
3.1.1 พัฒนารูปแบบและโปรแกรมออนไลน์ การรับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	3. นร. ทุกสังกัด 180 คน ได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทนไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ	3. นักเรียนได้รับ การพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ	249,600	249,600				249,600			1		
	4. วิจัย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้านคณิต วิทยาศาสตร์	4.นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และเป็นตัวแทนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์											
3.1.2 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2559	5. ครูผู้สอนคณิต วิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน	5. จำนวนนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศในค่ายทางวิชาการสำหรับผู้เรียน	549,000	549,000				549,000			1,2		
1) ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบการพัฒนาความสามารถผู้เรียน และคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ		6. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์											
2) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ													
3.1.3 ส่งเสริมสนับสนุน สพป./สพม. พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมจัดการกิจกรรมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับภูมิภาค / ระดับประเทศ			3,520,000	3,520,000					3,520,000		1,2		
3.1.4 พัฒนาสร้างหลักสูตรและเครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ 3 วิชา 4 กลุ่มเป้าหมาย รวม 18 ฉบับ			2,910,000	2,910,000				2,910,000			2		
3.1.5 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบค่ายทางวิชาการนักเรียนและพัฒนาต่อยอดคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ 6 เวทีแข่งขัน			259,500	259,500				259,500			3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.1.6 จัดการแข่งขันการแก้ปัญหา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก จำนวน 3 รุ่น (รุ่นที่ 1 คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา / รุ่นที่ 2 วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา / รุ่นที่ 3 คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา)			404,700	404,700				404,700			3		
3.1.7 การนำทีมนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559													
1) การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics and Science Olympiad for Primary School 2016 (IMSO 2016) ณ ศรีลังกา			3,106,400				3,106,400	3,106,400			4		
2) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก เอเชีย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : Asia Inter-Cities Teenagers Mathematics Olympiad 2015 (AITMO 2015) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย			1,937,000				1,937,000	1,937,000			1		
3) การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา : Po Leung Kuk Primary Mathematics World Contest (PMWC 2016) ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง			2,110,000				2,110,000	2,110,000			4		
4) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : Elementary Mathematics International Competition (EMIC : EMIC 2016) ณ สิงคโปร์			1,978,000				1,978,000	1,978,000			4		
5) การแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา : World Youth Mathematics Inter-cities Competition 2016 (WYMIC 2016) ณ สิงคโปร์			1,978,000				1,978,000	1,978,000			4		
6) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก เอเชีย ระดับมัธยมศึกษา : Southeast Mathematics Olympiad 2016 (SMO 2016) ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน			2,483,000				2,483,000	2,483,000			4		
7) การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา : Wizards Mathematics International Competition 2016 (WIZMIC 2016) ณ สาธารณรัฐอินเดีย			2,366,000				2,366,000	2,366,000			4		
3.1.8 การประชุมรายงานผลการดำเนินการ เป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) / สิงคโปร์			189,700				189,700	189,700			3,4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.1.9 ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ จำนวน 3 ครั้ง ณ ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / ฟิลิปปินส์			638,700				638,700	638,700			3,4		
3.1.11 ค่ายวิชาการระหว่างประเทศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนและครูที่ได้รับการคัดเลือกในระดับประเทศ / ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / สิงคโปร์			2,220,000				2,220,000	2,220,000			3,4		
3.1.12 ค่าจัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ			225,000	225,000				225,000			3		
3.1.13 ค่าตอบแทนรางวัลนักเรียนในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ (ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) วิชาละ 120 คนๆ ละ 5,000 บาท			750,000	750,000				750,000			4		
4. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ			6,498,400	6,498,400				6,498,400					
4.1 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	เชิงคุณภาพ 1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ 2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิคการคิดวิธีการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิธีเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	1. จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 3. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2,346,400					-					
4.1.1 พัฒนานวัตกรรมการรูปแบบเทคนิคและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรทั้งในประเทศและนอกประเทศ	เชิงปริมาณ 1. มีนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์ 2. เครือข่ายการพัฒนาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่		1,414,400	1,414,400				1,414,400			2		
4.1.2 การวิจัยและพัฒนาทดลองรูปแบบ วิธีการสอนการแก้ปัญหาที่เน้นทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์			932,000	932,000				932,000			3,4		
4.2 สร้างความเชื่อมั่นครูผู้สอนคณิตศาสตร์และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์			3,362,000										
4.2.1 พัฒนานวัตกรรมการเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา			1,681,000	1,681,000				1,681,000			1		
4.2.2 พัฒนานวัตกรรมการเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการความรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา			1,681,000	1,681,000				1,681,000			1		
4.3 ค่ายวิชาการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนักคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์น้อย			790,000										
3.4.1 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นด้านกระบวนการ			395,000	395,000				395,000			3-4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
3.4.2 แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์			395,000	395,000				395,000			3-4		
5.โครงการเจ้าภาพการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2558 - 2559			80,894,200	80,894,200				80,894,200			1		
5.1 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics And Science Olympiad For Primary School Students 2015 (IMSO 2015)	เชิงปริมาณ นักเรียนจากประเทศต่าง ๆ ร่วมการแข่งขันระดับประถมศึกษา จำนวน 40 ประเทศ	1. ร้อยละของประเทศ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน 2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 3. จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมความสามารถผู้เรียน 4. จำนวนโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาในระดับพื้นที่	24,470,700	24,470,700				24,470,700					
5.1.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015)	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่เวทีโลก 2. ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประเทศและต่างประเทศ 3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและก้าวสู่สากล 4. สร้างแรงจูงใจผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดี ในการเป็นนักวิทยาศาสตร์		7,564,500	7,564,500				7,564,500			1		
5.1.1.1 กระบวนการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทย เข้าร่วม IMSO 2015 และการเตรียมความพร้อมเป็นผู้แทนนักเรียนไทย			288,500	288,500				288,500			1		
5.1.1.2 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกนักเรียนคู่ขนาน			259,000	259,000				259,000			1		
5.1.1.3 การจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา IMSO 2015 ฝ่ายต่าง ๆ (11 ฝ่าย)			423,000	423,000				423,000			1		
5.1.1.4 การจัดทำรายละเอียดกิจกรรมหลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันประเภทรางวัล และเกณฑ์การตัดสินการให้รางวัล			238,400	238,400				238,400			1		
5.1.1.5 จัดทำถ้วยรางวัลรางวัล เหรียญรางวัล และเกียรติบัตรรางวัล			795,000	795,000				795,000			1		
5.1.1.6 จัดทำของที่ระลึกมอบให้ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 20 ประเทศ (กระเป๋า เสื้อแจ็กเก็ต ป้ายชื่อหมวก ของที่ระลึกมอบผู้แทนประเทศที่เข้าร่วมแข่งขัน)			1,300,000	1,300,000				1,300,000			1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.1.1.7 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์เอกสารคู่มือแนวทางการดำเนินงานแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) 1 ฝ่าย / สูจิบัตร / คู่มือ 1 ชุด 6 เล่ม (1300 ชุด)			1,228,600	1,228,600				1,228,600			1		
5.1.1.8 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการบริหารจัดการโครงการเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015			632,400	632,400				632,400			1		
5.1.1.9 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015)			718,000	718,000				718,000			1		
5.1.1.10 ประชุมคณะกรรมการกลางระหว่างประเทศ เตรียมความพร้อม			570,000	570,000				570,000			1		
5.1.1.11 คัดเลือกและอบรมพี่เลี้ยงดูแลประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ			743,000	743,000				743,000			1		
5.1.1.12 ประชุมสร้างแบบทดสอบและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขัน ฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วิชา (วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์)			368,600	368,600				368,600			1		
5.1.2 การดำเนินการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) ระหว่างวันที่ 1 - 7 พฤศจิกายน 2558			15,576,700	15,576,700				15,576,700					
5.1.2.1 การบริหารจัดการกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015)			4,998,000	4,998,000				4,998,000			1		
1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ			182,000	182,000				182,000			1		
2) ประชุมคณะกรรมการกลางพิจารณาแบบทดสอบ และแนวคิด ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ			423,000	423,000				423,000			1		
3) จัดทำแบบทดสอบ กระดาษคำตอบที่ใช้ในการแข่งขันIMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ			123,000	123,000				123,000			1		
4) การบริหารจัดการสอบ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน IMSO 2015			4,270,000	4,270,000				4,270,000			1		
5.1.2.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ 3 กิจกรรม			2,289,500	2,289,500				2,289,500					
1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			1,562,900	1,562,900				1,562,900			1		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ			333,800	333,800				333,800			1		
3) นิทรรศการการแนะนำประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์			392,800	392,800				392,800			1		
5.1.2.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม			1,750,000	1,750,000				1,750,000			1		
5.1.2.4 การนำคณะผู้แทนประเทศไทยที่เข้าร่วมการแข่งขัน			283,200	283,200				283,200			1		
5.1.2.5 การดำเนินงานเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMSO 2015			6,256,000	6,256,000				6,256,000			1		
5.1.3 การดำเนินงานหลังการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015 'เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2558			1,329,500	1,329,500				1,329,500					
5.1.3.1 วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน			231,000	231,000				231,000			1		
5.1.3.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา			198,500	198,500				198,500			1		
5.1.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา			400,000	400,000				400,000			1		
5.1.2.4 จัดจ้างพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา(IMSO 2015)			500,000	500,000				500,000			1		
5.2 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016)			56,423,500	56,423,500				56,423,500			2-4		
5.2.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			8,036,700										
5.2.1.1 จัดทำรอบกิจกรรมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			673,600	673,600				673,600			2		
5.2.1.2 ประชุมพิจารณารูปแบบ แนวทางกิจกรรมและจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ			1,202,000	1,202,000				1,202,000			2		
5.2.1.3 ชี้แจงกรอบกิจกรรม และจัดทำแผนดำเนินงานและแผนบริหารจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ IMC 2016			628,500	628,500				628,500			2		
5.2.1.4 พัฒนาระบบการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ค่ายอบรมเข้มเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์			478,000	478,000				478,000			2		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
5.2.1.5 การอบรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา			401,400	401,400				401,400			3		
5.2.1.6 ประชุมคณะกรรมการระดับชาติแผนการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา			618,200	618,200				618,200			3		
5.2.1.7 การพิจารณารายละเอียดกิจกรรมหลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขัน ประเภทรางวัล และเกณฑ์การตัดสินให้รางวัล			435,000	435,000				435,000			3		
5.2.1.8 จัดทำของรางวัลและของที่ระลึก			3,600,000	3,600,000				3,600,000			3		
5.2.2 การเตรียมความพร้อมดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016)เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม 2559			8,344,500										
5.2.2.1 จัดทำรายละเอียดเตรียมดำเนินงานการเป็น เจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา IMC 2016			457,500	457,500				457,500			3-4		
5.2.2.2 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการลงทะเบียน และการบริหารจัดการโครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016			344,400	344,400				344,400			3		
5.2.2.3 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์เอกสาร คู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016 และสูจิบัตร			1,875,000	1,875,000				1,875,000			3		
5.2.2.4 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ 13 ฝ่ายในการเป็นเจ้าภาพเตรียมการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ			331,600	331,600				331,600			3		
5.2.2.5 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขันเกณฑ์การตัดสินและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 ครั้ง			1,571,000	1,571,000				1,571,000			3		
5.2.2.6 ประชุมคณะกรรมการกลาง ระหว่างประเทศ และเตรียมการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ จำนวน 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 เดือนตุลาคม 2558 /ครั้งที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2559)			3,051,200	3,051,200				3,051,200			3		
5.2.2.7 การคัดเลือกและอบรมที่เลี้ยงดูและประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ			713,800	713,800				713,800			3		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ			
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา						
5.2.3 การดำเนินการระหว่างจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016) เดือนสิงหาคม 2559			39,049,900													
5.2.3.1 การบริหารจัดการคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ IMC 2016 เดือนสิงหาคม 2559 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา			36,261,800													
1) การบริหารจัดการแข่งขัน IMC 2016			8,200,000	8,200,000					8,200,000				4			
2) ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะผู้แทนนักเรียนไทยและผู้ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016			235,800	235,800					235,800				4			
3) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการบริหารจัดการแข่งขัน			27,826,000	27,826,000					27,826,000				4			
5.2.3.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ			538,100													
1) การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			248,200	248,200					248,200				4			
2) การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ			166,900	166,900					166,900				4			
3) นิทรรศการการแนะนำประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์			123,000	123,000					123,000							
5.2.3.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม			2,250,000	2,250,000					2,250,000				4			
5.2.4 การดำเนินการหลังการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			992,400													
5.2.4.1 วิเคราะห์ สรุปผลการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ IMC 2016			168,800	168,800					168,800				4			
5.2.4.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMC 2016			122,000	122,000					122,000				4			
5.2.4.3 จัดทำประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพ			168,800	168,800					168,800				4			
5.2.4.4 จัดทำรายงานฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ VTR เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง			268,000	268,000					268,000				4			
5.2.4.5 ประเมินผลโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016)			264,800	264,800					264,800				4			
6. โครงการวิจัยและสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัย และ สสวท.	- 183 สพป./42 สพม - นร. มัธยมตอนต้นและตอนปลาย		4,920,000	4,920,000					4,920,000							

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
6.1 พัฒนानวัตกรรมรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (USO) ร่วมกับมูลนิธิ สสวน./สวท./มหาวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา	1. นักเรียนทุกสังกัดได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ 80,000 คน 2. ต่อยอดพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 24,000 คน 3. วิจัย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ 4. นวัตกรรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์	1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ 2. จำนวนงานวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ 3. จำนวนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนา	1,506,000	1,506,000				1,506,000			1		
6.2 ค่ายวิชาการและการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (USO) ร่วมกับมูลนิธิ สสวน./สวท./มหาวิทยาลัย			1,146,000	1,146,000				1,146,000			2,3		
6.3 พัฒนानวัตกรรมรูปแบบค่ายโลกและอวกาศระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (IESO) ร่วมกับมูลนิธิ สสวน. ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา			543,000	543,000				543,000			3,4		
6.4 แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			1,725,000	1,725,000				1,725,000			1-4		
7. โครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์			5,082,600	2,712,200			2,370,400	5,082,600					
1.กิจกรรมการประกวดภาพวาดจินตนาการอนาคตสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์	เชิงคุณภาพ 1. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์มีคุณภาพจำนวนมากขึ้น 2. ผลงานเกิดจากความสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยของนักเรียน 3. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ที่มีความแปลกใหม่	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน นักประดิษฐ์สามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของตนให้มีคุณภาพมากขึ้น 2. สามารถคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้ตรงตามประสิทธิภาพของงาน											
1.1 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานภาพวาดจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า"	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลงานสิ่งประดิษฐ์มีความคิดสร้างสรรค์เป็นผลงานที่มีแนวคิดใหม่ไม่ลอกเลียนแบบมีจำนวนเพิ่มขึ้น 2. เป็นผลงานที่มีคุณค่า จำนวน 20 ผลงาน 3. คณะนักเรียนเจ้าของผลงานสิ่งประดิษฐ์และครูที่ปรึกษา จำนวน 60 คน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเมื่อนำเสนอผลงาน 2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการยอมรับในการตัดสินและได้รับรางวัลมากขึ้น	160,000	80,000				80,000					
1.2 จัดพิมพ์เอกสารผลงานการประกวดภาพวาดจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า"			240,000	120,000				120,000					
2. กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์													
2.1 ประชุมจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558			164,000	82,000				82,000			1		
2.2 จัดพิมพ์เอกสารแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558			250,000	125,000				125,000			1		
2.3 การตัดสินเค้าโครง (Proposal) ผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่			480,000	240,000				240,000			1,2		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2.4 การประชุมปฏิบัติการพัฒนานักประดิษฐ์ผ่านการประกวดระดับประเทศ			1,200,000	600,000				600,000			2		
2.5 ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาผลงาน เพื่อคัดเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมในเวทีระดับนานาชาติ งาน IEYI -2016 ณ สาธารณรัฐไต้หวัน และงาน AYIE-2016 ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย			1,930,400	965,200				965,200			2		
2.6 ประชุมเตรียมความพร้อมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ คณะนักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องไปนำเสนอและประกวดในงาน International Exhibition for Young Inventors (IEYI-2016) ณ สาธารณรัฐไต้หวัน			200,000	100,000				100,000			1		
2.7 นำคณะนักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ไปนำเสนอและประกวดในงาน International Exhibition for Young Inventors (IEYI-2016) ไปจัดแสดงและประกวด ณ สาธารณรัฐไต้หวัน			3,246,000				1,623,000	1,623,000			1		
2.8 ประชุมเตรียมความพร้อมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ คณะ นักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องไปนำเสนอและประกวดในงาน Asian Young Inventors Exhibition (AYIE-2016) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย			200,000	100,000				100,000			3		
2.9 นำคณะนักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ไปนำเสนอและประกวดในงาน งาน Asian Young Inventors Exhibition (AYIE-2016) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย			1,494,800				747,400	747,400			3		
3. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์													
3.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี			200,000	100,000				100,000			4		
3.2 จัดหมากลอบเทียบผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จเพื่อต่อยอดการเรียนรู้สู่อาชีพ			400,000	200,000				200,000			4		
8. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน			9,167,500	5,589,900			3,577,600	9,167,500					
1. การอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย	1. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน แก้ปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป	1. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมติดตามผลการจัดกิจกรรม	980,000	980,000				980,000			2		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
2. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์และนักบินน้อย สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	2. ครูและนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ และเป็นเพิ่มพูนประสบการณ์ในระดับชาติ	2. ผลการแข่งขันในการวัดความรู้ความสามารถและทักษะของทีมนักเรียนที่รายงานการนิเทศ	255,600	255,600				255,600			1		
	3. เป็นเวทีที่สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคัดเลือกทีมตัวแทนเข้าสู่การแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติเพื่อติดตามรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้												
3. การพัฒนาหลักสูตรการอบรมเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Embedded System) ด้วย Open Source Software	- เพื่อพัฒนาครูในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์สมองกลและอุปกรณ์เชื่อมต่อในการพัฒนาวิศวกรรมสื่อการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2. รูปแบบ/นวัตกรรมในการใช้เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวในการเรียนการสอน	355,100	355,100				355,100			3		
4. การจัดค่ายหุ่นยนต์ภาคฤดูร้อน "Thailand RoboCup"	1. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงาน แก้ปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป	1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม 2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ผลการประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน	1,017,000	1,017,000				1,017,000			2		
	2. ครูและนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ และเป็นเพิ่มพูนประสบการณ์ในระดับชาติ												
	3. เป็นเวทีที่สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคัดเลือกทีมตัวแทนเข้าสู่การแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติเพื่อนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน												
5. การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ตามแนวทางลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			726,800	726,800				726,800			1		
6. การแข่งขันเครื่องบินเล็กกองทัพอากาศและนักบินน้อย สพฐ. ณ สนามบินเล็กกองทัพอากาศ เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ	1. เพื่อเป็นเวทีให้ตัวแทนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่ทำให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางอากาศยานศาสตร์	1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการกิจกรรมการแข่งขันที่ทำให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางอากาศยานศาสตร์ ประจำปี 2559	1,412,600	1,412,600				1,412,600			2		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ			
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา						
2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกรณีศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21	มาตรา 24(5) และ 30 2. งานวิจัยของครูและบุคลากร กศ. มีคุณภาพ เผยแพร่เป็นตัวอย่างได้															
การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี			200,000,000	200,000,000					200,000,000			1-2	ภาคบังคับ/ ม.ต้น	สนผ.		
การจัดสรรงบประมาณในการจัดการหาหนังสือในห้องสมุดสำหรับ โรงเรียน 10,000 โรงเรียน	โรงเรียนร่วมพัฒนา 10,000 โรงเรียนได้รับการพัฒนาห้องสมุด	1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งได้รับการพัฒนาห้องสมุด	200,000,000	200,000,000					200,000,000							
		2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน														
การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ			122,843,100	122,843,100					31,783,600	80,336,300	10,723,200		ภาคบังคับ/ ม.ต้น	สนก.		
1.พัฒนาองค์ความรู้สู่นโยบายการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ			50,277,200	50,277,200					22,349,200	27,928,000		1-4				
1.1 ประชุมปฏิบัติการชี้แจงนโยบายโครงการสร้างจิตสำนึก ในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 225 เขต เขตละ 5 คน	225 สพท./30,000 โรงเรียน	1. ร้อยละ75 สถานศึกษาใน สพท. มีนโยบายด้านการสร้างวินัยในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษ ทางอากาศ	2,344,800	2,344,800					2,344,800							
1.2 โครงการสร้างจิตสำนึกโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การบูรณาการแผนการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา (เน้น ธนาคารขยะสู่ Zero Waste) จำนวน 30,000 โรงเรียน		2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนปลอดขยะของ สพท. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะ เช่น การคัดแยกขยะ	18,000,000	18,000,000					18,000,000							
1.3 ส่งเสริมศักยภาพในการสร้างจิตสำนึกบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนเรื่องการบริหารจัดการขยะสู่ชุมชน (บวร)		3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในการจัดการขยะ ในสถานศึกษาและชุมชน	2,762,400	2,762,400					2,762,400							
1.4 ส่งเสริมองค์ความรู้แบบบูรณาการโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น			6,984,000	6,984,000					6,984,000							
และบูรณาการการจัดการขยะแบบมี ส่วนร่วม (บวร)																
1.5 พัฒนาศักยภาพค่านักเรียนและโรงเรียนผู้นำด้านการบริหารจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชน		4. ร้อยละ70 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการและบูรณาการหรือหลักสูตรเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้	7,131,200	7,131,200					7,131,200							
1.6 ส่งเสริมกิจกรรมประกวดนวัตกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน ครู นักเรียน สพท. ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเน้นการบริหารจัดการ ขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ			3,126,800	3,126,800					3,126,800							
1.7 ประชุมปฏิบัติการจัดการความรู้ เวทีเสวนา และเปลี่ยนKM ใน 5 ภูมิภาค จำนวน 5 ครั้ง			9,928,000	9,928,000					9,928,000							
2.พัฒนาองค์ความรู้สู่นโยบายการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการน้ำ			60,212,000	60,212,000					9,434,400	40,054,400	10,723,200	1-4				
2.1 โครงการต่อยอดที่นำร่องรักษาน้ำตามโครงการพระราชดำริ ใน 5 ภูมิภาค 1,000 โรงเรียน	225 สพท./15,000 โรงเรียน	1. ร้อยละ80 สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ การจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริได้อย่าง	10,723,200	10,723,200							10,723,200					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ	
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา				
3. การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดทำทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ	1. มีคลังแหล่งเรียนรู้ คลังสถานประกอบการ และอาชีพ 448 โรงเรียน	1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอัยการศึกษามีการจัดทำสารสนเทศรูปแบบคลังแหล่งเรียนรู้ คลังสถาน ประกอบการ และคลังความต้องการอัตราค่าจ้างแรงงาน ในจังหวัดและอำเภอให้บริการกับสถานศึกษาให้นำไปใช้จัดทำโปรแกรมการเรียนสมรรถนะสาขาวิชาชีพ และจัดทำหน่วยเรียนรู้	40,359,200	40,359,200					4,944,500	12,600,000	22,814,700	1, 2, 3		
	2. มีแผนอัตราค่าจ้างแรงงานของจังหวัด และอำเภอรองรับการจัดทำโปรแกรมการเรียนของโรงเรียน 42 เขต	2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำโปรแกรมการเรียนสมรรถนะสาขาวิชาชีพได้ตรงความต้องการของอัตราค่าจ้างแรงงาน ในระดับอำเภอ และจังหวัด และความพึงพอใจของนักเรียน												
	3. มีโปรแกรมการเรียนรองรับแผนอัตราค่าจ้างของจังหวัด 448 โรงเรียน	3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการของระดับชั้นโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับอำเภอสร้างหน่วย												
	4. มีหน่วยเรียนรู้บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน หน่วยบูรณาการสมรรถนะวิชาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม และรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ 448 โรงเรียน													
4. ส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายการแนะแนวร่วมกับกรมการจัดหางานใช้เครื่องมือ ประเมินบุคลิกภาพความเหมาะสมกลุ่มอาชีพของนักเรียน ม.1 และ ม.3 จัดทำ Career Path นักเรียนรายบุคคล เข้าสู่โปรแกรมการเรียนตามสมรรถนะสาขาอาชีพ	1. นักเรียนมี Career Path นักเรียนรายบุคคล เข้าสู่โปรแกรมการเรียนตามสมรรถนะสาขาอาชีพ 500,000 คน	1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 3 หรือ ชั้น ม. 4 ได้รับการประเมินบุคลิกภาพความเหมาะสมกับกลุ่มอาชีพการทำงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือตัดสินใจเลือกโปรแกรมการเรียนสร้าง Career Path นักเรียนรายบุคคล	5,139,400	5,139,400					939,400	4,200,000		2		
5. พัฒนาระบบการเรียนรูปแบบ Problem-Based Learning และ Project- Based Learning ตามกระบวนการ QSCCSและการสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง	1. ครูเปลี่ยนบทบาทการจัดการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Passive Learning เป็น Active Learning 100,000 คน	1. ร้อยละของครูตามโครงการปรับบทบาทการเป็นผู้สอนสั่ง มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	9,766,600	9,766,600					2,299,000	7,467,600		1, 3		
	2. นักเรียนเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 500,000 คน	2. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้กระบวนการ QSCCS ทำ กิจกรรมสร้างทักษะการสังเกต ตั้งประเด็นคำถาม คาดเดาคำตอบ สืบค้นความรู้ ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์อธิบายแก้ปัญหาให้เหตุผล ขอบปัญหา และสามารถนำทักษะการสื่อสารนำเสนอ ทำงานร่วมกับผู้อื่นจนได้ผลสำเร็จของงาน												
	3. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง และ ประเมินความ ความสมดุลเชิงคุณภาพของนักเรียนรายบุคคล	3. ร้อยละของครูสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง และ ประมวลผลแปลผลนำเสนอภาพความสมดุลเชิงคุณภาพ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล												
6. การแสดงผลงานและประกวดผลงาน Online ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร บูรณาการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการระดับชั้น และด้านผลงานนักเรียนตามระดับมาตรฐานคุณภาพการพัฒนาและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษามัธยมศึกษา	1. โรงเรียน ครู นักเรียน มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการพัฒนา 448 โรงเรียน ครู 10,000 คน นักเรียน 30,000 คน	1. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการพัฒนา ระดับผ่าน	11,480,800	11,480,800					7,550,800	3,930,000		3, 4		

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ		
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา					
2. การจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรม			338,000	338,000				338,000							
สาขาธุรกิจค้าปลีก															
2.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรม	โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรม	โรงเรียนใช้งบประมาณตามแผน ร้อยละ 100	180,000	180,000				180,000				1-2			
สาขาธุรกิจค้าปลีก โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม จุติ-ก้องอนุสรณ์ จ.ภูเก็ต	การเรียนการสอนตามหลักสูตร														
2.2 ดำเนินการวิจัยผลการจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรม สาขาธุรกิจค้าปลีก			158,000	158,000				158,000				3			
3. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ			12,803,400	12,803,400				5,743,400	7,060,000						
3.1 จัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาประชุม	เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลตลาดงานเชิงพื้นที่	1. เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลด้านอาชีพ	2,040,000	2,040,000				2,040,000				1			
ระดมความคิดเห็นเส้นทางจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาค กศ.	เพื่อใช้ประกอบการวางแผนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่ และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ/เอกชน เพื่อส่งเสริมการจัด กศ. ด้านอาชีพ	2. สพท. มีแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานภาคธุรกิจ/เอกชน เพื่อส่งเสริมการจัด กศ. ด้านอาชีพ													
3.2 จัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อ	เขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ตามทิศทาง	เขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา	1,520,000	1,520,000				1,520,000				2			
การมีงานทำระดับจังหวัด	การพัฒนาจังหวัดและประเทศ														
3.3 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ จัดกลุ่มอาชีพ จัดทำหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี	เอกสารการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษามีแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มอาชีพต่างๆ ได้	สถานศึกษามีแนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มอาชีพต่างๆ ได้	5,743,400	5,743,400				5,743,400				2			
ความรู้และประสบการณ์ทางด้านอาชีพอย่างครบวงจร															
ควบคู่กับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้เหมาะสมตามช่วงวัย															
3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในชุมชนท้องถิ่น	เขตพื้นที่การศึกษามีงบประมาณที่จะสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีพของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา	สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ในชุมชน ท้องถิ่นนักเรียนเรียนแผนการเรียนอาชีพมากขึ้น	2,700,000	2,700,000				2,700,000				2-3			
3.5 ประชาสัมพันธ์ปรับทัศนคติของผู้ปกครองและผู้เรียนให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีพ			800,000	800,000				800,000							
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ			85,471,000	85,471,000				85,471,000				1-4	พัฒนาคุณภาพการศึกษา/ปฏิรูปหลักสูตร	สพฐ.	
กิจกรรมจัดระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา			778,717,300		778,717,300					778,717,300			พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์	สพท.	
1. การจัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุ			778,717,300		778,717,300					778,717,300					
1.1 จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับโรงเรียน	จำนวน 4,753 โรงเรียน	1 โรงเรียน 4,753 โรงเรียน ได้รับจัดสรรระบบ	721,864,000		721,864,000					721,864,000		1			
1) MCC1	จำนวน 479 โรงเรียน	คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับ	22,034,000		22,034,000					22,034,000					
2) MCC2	จำนวน 1,087 โรงเรียน	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	65,220,000		65,220,000					65,220,000					
3) PCL10	จำนวน 948 โรงเรียน		123,240,000		123,240,000					123,240,000					
4) PCL20	จำนวน 1,524 โรงเรียน	2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้	304,800,000		304,800,000					304,800,000					
5) MCL30	จำนวน 624 โรงเรียน	คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน	174,720,000		174,720,000					174,720,000					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ			ไตรมาส	แหล่งเงิน	หน่วยงานรับผิดชอบ
			รวม	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	สพฐ.	สพป./สพม.	สถานศึกษา			
6) MCL40	จำนวน 91 โรงเรียน		31,850,000		31,850,000					31,850,000			
1.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา		ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้ด้วย	56,853,300		56,853,300					56,853,300	1		
ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)											
1) เครื่องโทรทัศน์สี LED ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว	จำนวน 1,181 เครื่อง		29,525,000		29,525,000					29,525,000			
2) เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book 2 in 1	จำนวน 1,181 เครื่อง		24,801,000		24,801,000					24,801,000			
3) ระบบปฏิบัติการ (Operating System)	จำนวน 1,181 license		2,527,300		2,527,300					2,527,300			
พร้อม Application สำหรับโรงเรียน													
กิจกรรมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์		ร้อยละ 100 ของหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ	228,785,000	228,785,000					228,785,000		1-2	พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์	สพฐ.
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์			57,196,300	57,196,300					57,196,300			พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์	สนผ.

