# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

## กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **รวมทั้งสิ้น** | | | **4,431,212,900** | **3,343,622,300** | **974,332,500** | **25,733,300** | **87,524,800** | **2,083,211,500** | **1,004,061,800** | **1,343,939,600** | | | |
| **1. การจัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน** | | **1. เขตพื้นที่การศึกษา 225 ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน** | **202,695,600** | **194,113,800** | | | **8,581,800** | **74,034,700** | **75,956,800** | **52,704,100** | | | |
| โครงการ การศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน | | | **103,778,400** | **100,831,900** | | | **2,946,500** | **17,262,300** | **61,295,300** | **25,220,800** | | เตรียมความพร้อมอาเซียน/จัดการศึกษาอาเซียน | สวก. |
| 1. วิจัยและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน การจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สถานศึกษาที่เน้นอาเซียน การจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน | 1. ได้รูปแบบหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นอาเซียน การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน | | | 3,506,800 | | | | 3,506,800 | | | 2-3 | | |
| 2. ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งในการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ให้แก่ เขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์อาเซียนศึกษา | 2. สพป. และ สพม. 225 เขต มีความความเข้มแข็งในการเตรียมคนสู่ประชาคมอาเซียน โรงเรียนต้นแบบ การพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน ทุกโรงมีความเข้มแข็งและเป็นโรงเรียนต้นแบบ/แหล่งการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน | | | 61,295,300 | | | | | 61,295,300 | | 1 | | |
| 3. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนทั้งในและต่างประเทศ | 3. ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ศึกษานิเทศก์ และนักวิชาการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของประเทศสมาชิกอาเซียนและประเทศคู่เจรจาอาเซียน | | | 309,000 | | | 2,946,500 | 3,255,500 | | | 4 | | |
| 4. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำ ASEAN Curriculum Sourcebook สู่การปฏิบัติ | 4. สพป. และ สพม. ทุกเขต ส่งเสริมให้โรงเรียนที่อยู่ในสังกัดจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสื่อฯ/แหล่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ASEAN Curriculum Sourcebook รวมทั้งนิเทศ กำกับติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน | | | 25,220,800 | | | | | | 25,220,800 | 1 | | |
| 5. จัดทำเอกสารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้สำหรับเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผล | 5. ได้เอกสารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สำหรับเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และขยายผล | | | 10,500,000 | | | | 10,500,000 | | | 3 | | |
| **โครงการการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | 33,968,500 | 32,221,200 | | | 1,747,300 | 19,907,000 | 14,061,500 | | 1-4 | เตรียมความพร้อมอาเซียน/จัดการศึกษาอาเซียน | สวก |
| **กิจกรรมที่ 1** ประชุมกำหนดแผนปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์อาเซียน | ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอน | ครู ศึกษานิเทศก์ 225 เขต มีความรู้ | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 2** ประชุมปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเศรษฐศาสตร์การศึกษาขั้นพื้นฐาน | ทุกเขตพื้นที่การศึกษา | ความเข้าใจเชิง เศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **กิจกรรมที่ 3** พัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้บริหารการศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้และความตระหนักในด้านเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจอาเซียน ให้มีวิสัยทัศน์ มุมมองและสมรรถนะการสอนสำหรับเตรียมเยาวชนให้มีพื้นฐานอันเพียงพอไว้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | ร้อยละ 100 ของ ครู ศึกษานิเทศก์กลุ่มเป้าหมายนำความรู้ไปพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 4** จัดค่ายสร้างสรรค์พัฒนาการเรียนรู้ทางการเงินและเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 5** การพัฒนารูปแบบการสอนสังคมศึกษาพัฒนาการเรียนรู้เชิงเศรษฐศาสตร์ การเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 6** สรรหา/พัฒนาสื่อการเรียนรู้สังคมศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) การเรียนรู้ทางการเงิน (Financial Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 7** การศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาด้านความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์การเรียนรู้ทางการเงิน และเศรษฐกิจอาเซียน | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมย่อย จัดการศึกษาเพื่อเตรียมคนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (Education Hub/ประชาคมอาเซียน)** | | | **64,948,700** | **61,060,700** | | | **3,888,000** | **36,865,400** | **600,000** | **27,483,300** | | **เตรียมความพร้อมอาเซียน/จัดการศึกษาอาเซียน** | **สมป.** |
| 1. กิจกรรมการต่อยอดและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างยั่งยืน ในโครงการ Education Hub | | | 58,003,500 | 54,115,500 | | | 3,888,000 | 29,920,200 | 600,000 | 27,483,300 | | | |
| 1.1 พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษ | | | 4,183,300 | 4,183,300 | | | | 4,183,300 | | | | | |
| (1) ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ Education Hub | 14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub | ร้อยละ 100ของโรงเรียนในโครงการมีความเข้มแข็ง | 203,400 | 203,400 | | | | 203,400 | | | 1 | | |
| (2) ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามและบูรณาการแผนปฏิบัติการของโครงการ Education Hub | | | 608,200 | 608,200 | | | | 608,200 | | | 1 | | |
| (3) การทบทวนยุทธศาสตร์โรงเรียนในโครงการ Education Hub | | | 538,200 | 538,200 | | | | 538,200 | | | 1 | | |
| (4) การติดตามโรงเรียนโครงการ Education Hub | | | 980,000 | 980,000 | | | | 980,000 | | | 1-4 | | |
| (5) จัดสรร งปม. ให้โรงเรียนที่เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการประจำปี 2559 สำหรับผู้บริหาร ครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub (Academic Festival 2016) | | | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 1 | | |
| (6) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิพากษ์เอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub | | | 198,200 | 198,200 | | | | 198,200 | | | 1 | | |
| (7) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียบเรียงเอกสารมาตรฐานแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub | | | 155,300 | 155,300 | | | | 155,300 | | | 2 | | |
| 1.2 การพัฒนาหลักสูตร | | | 14,000,400 | 14,000,400 | | | | 2,016,400 | | 11,984,000 | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| (1) การพัฒนาหลักสูตร Cambridge ในโปรแกรมนานาชาติ | จำนวน 14 โรงเรียนในโครงการ Education Hub | ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่พัฒนาได้มาตรฐานระดับนานาชาติให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติ | 258,200 | 258,200 | | | | 258,200 | | | 2 | | |
| (2) การพัฒนาหลักสูตรพหุภาษาและวิทย์-คณิตสองภาษา | | | 258,200 | 258,200 | | | | 258,200 | | | 2 | | |
| (3) จัดจ้างทำวิจัยโครงการ Education Hub | | | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 1 | | |
| (4) จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนจากต่างประเทศ และพัฒนาศูนย์อัจฉริยภาพ | | | 10,584,000 | 10,584,000 | | | | | | 10,584,000 | 1 | | |
| (5) จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนในโครงการดำเนินการพัฒนาครูชาวต่างประเทศ 14 โรงเรียน | | | 1,400,000 | 1,400,000 | | | | | | 1,400,000 | 1 | | |
| 1.3 การพัฒนาบุคลากร | | | 39,819,800 | 35,931,800 | | | 3,888,000 | 23,720,500 | 600,000 | 15,499,300 | | | |
| (1) การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในการบริหารจัดการห้องเรียนพิเศษโครงการ Education Hub | ผู้บริหาร ครู บุคลากร โครงการEducation Hub จำนวน 14 โรงเรียน | ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารและการสอน | 1,445,200 | 272,200 | | | 1,173,000 | | | | 3-4 | | |
| (1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 4 วัน | | | 272,200 | 272,200 | | | | 272,200 | | | | | |
| (1.2) ศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศ | | | 1,173,000 | | | | 1,173,000 | 1,173,000 | | | | | |
| (2) การพัฒนาครูและผู้จัดการโครงการ Education Hub | | | 1,875,600 | 1,875,600 | | | | | | | 3-4 | | |
| (2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | 272,200 | 272,200 | | | | 272,200 | | | | | |
| (2.2) จัดสรรงบประมาณในการพัฒนาครูให้ฝึกปฏิบัติการพัฒนาการสอนของครู โดยใช้ภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยในประเทศ | | | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | | | |
| (2.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ | | | 103,400 | 103,400 | | | | 103,400 | | | | | |
| (3) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับโรงเรียนในต่างประเทศตามโครงการความร่วมมือ (Sister school) | ครูไทยและออสเตรเลีย คณะทำงานโครงการ Education Hub | | 998,600 | 998,600 | | | | | | | 3 | | |
| (3.1) พัฒนาเครือข่ายทางวิชาการ | | | 1,846,800 | 673,300 | | | 1,173,500 | | | | | | |
| (3.1.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการ (MOU) | | | 348,500 | 348,500 | | | | 348,500 | | | | | |
| (3.1.2) ฝึกปฏิบัติการในโรงเรียนตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น) | | | 1,173,500 | | | | 1,173,500 | 1,173,500 | | | | | |
| (3.1.3) ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปผลการฝึกปฏิบัติ | | | 324,800 | 324,800 | | | | 324,800 | | | | | |
| (3.2) ความร่วมมือแลกเปลี่ยนครู และนักเรียนในโครงการ Education Hub ณ ประเทศออสเตรเลีย (Sister School) | | | 1,506,800 | 325,300 | | | 1,181,500 | | | | | | |
| (3.2.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการ | | | 325,300 | 325,300 | | | | 325,300 | | | | | |
| (3.2.2) ฝึกปฏิบัติเรื่อง stem (คณิตศาสตร์) ตามโครงการความร่วมมือ (MOU) กับประเทศออสเตรเลีย (งบรายจ่ายอื่น) | | | 1,181,500 | | | | 1,181,500 | 1,181,500 | | | | | |
| (4) พัฒนา สพม. ศน. และ ศน. จาก สพฐ. | สพม. 12 เขต ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ | | 186,800 | 186,800 | | | | | | | 1 | | |
| (4.1) ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนพัฒนาโรงเรียนในโครงการ Education Hub | | | 186,800 | 186,800 | | | | 186,800 | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| (5) การพัฒนาบุคลากรในโครงการ Education Hub ตามแผนพัฒนาตนเอง IDP's พัฒนาครูผู้บริหาร ครู บุคลากร (ร.ร.ในโครงการ 14 โรง และโรงเรียนที่เตรียมเข้าร่วม โครงการ 154 โรง) | 1. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ในโครงการ 14 ร.ร.<br>2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่จะเข้าร่วมโครงการ 14 โรงเรียน | ร้อยละ 100 ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล | 30,998,600 | 30,998,600 | | | | 15,499,300 | | 15,499,300 | 1-4 | | |
| (6) จ้างที่ปรึกษาโครงการ Education Hub | | | 360,000 | | | | 360,000 | 360,000 | | | 1 | | |
| (7) จ้างทำสื่อประชาสัมพันธ์โครงการ | | | 1,000,000 | 1,000,000 | | | | 1,000,000 | | | 1-2 | | |
| (8) จัดสรร งปม.ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 12 เขต | | | 600,000 | 600,000 | | | | | 600,000 | | 1 | | |
| 2. กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อขยายจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Education Hub | | | 6,945,200 | 6,945,200 | | | | 6,945,200 | | | | | |
| 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิพากษ์เอกสารแนวทางการประเมินความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ Education Hub | โรงเรียนที่มีความประสงค์และผ่านเกณฑ์การประเมินเข้าร่วมโครงการ | | 257,800 | 257,800 | | | | 257,800 | | | 1 | | |
| 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเรียบเรียงเอกสารแนวทางการประเมินความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ Education Hub | | | 194,400 | 194,400 | | | | 194,400 | | | 2 | | |
| 2.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนกรอบแนวทางและเครื่องมือการประเมินความพร้อมในการเข้าร่วมโครงการ Education Hub | | | 272,200 | 272,200 | | | | 272,200 | | | 1 | | |
| 2.4 จัดพิมพ์หนังสือแบบประเมินความพร้อมของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ Education Hub | | | 500,000 | 500,000 | | | | 500,000 | | | 1-2 | | |
| 2.5 ประชุมชี้แจงแนวทางการสมัครและเข้าร่วมโครงการ Education Hub | | | 1,039,800 | 1,039,800 | | | | 1,039,800 | | | 2 | | |
| 2.6 ประชุมกรรมการประเมินความพร้อมของโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ Education Hub | | | 347,000 | 347,000 | | | | 347,000 | | | 2-3 | | |
| 2.7 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะทำงานประเมินโรงเรียนที่ขอเข้าร่วมโครงการ | | | 3,480,200 | 3,480,200 | | | | 3,480,200 | | | 2 | | |
| 2.8 ประชุมสัมมนาชี้แจงหลักเกณฑ์โรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการ Education Hub | | | 853,800 | 853,800 | | | | 853,800 | | | 4 | | |
| โครงการประสิทธิผลกลยุทธ์ | | | 48,318,300 | 46,803,900 | | | 1,514,400 | 48,318,300 | | | | เตรียมความพร้อมอาเซียน/จัดการศึกษาอาเซียน | สพฐ. |
| 2. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง | | | **61,286,000** | **24,739,200** | | **25,500,000** | **11,046,800** | **42,066,800** | | **19,219,200** | | **อาเซียน/ตปท.ที่2** | สวก. |
| **กิจกรรมที่ 1 การสร้างเสริมความพร้อมและความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง** | | | **13,741,100** | **13,741,100** | | | | **810,300** | | **12,930,800** | **1,3** | | |
| 1.1 จัดสรรโอนเงินให้ศูนย์เครือข่ายฯ | 1.1 มีศูนย์เครือข่ายฯ จำนวน 117 ศูนย์ในทุก | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่ายฯจัด | | | | | | | | | | | |
| | ภูมิภาคและเป็นแกนนำในการจัดกิจกรรมวิชา | กิจกรรมวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน | | | | | | | | | | | |
| | การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | ภาษาต่างประเทศที่สองให้แก่โรงเรียนในเครือข่าย | | | | | | | | | | | |
| | ที่สองตามแผนปฏิบัติการไปในทิศทางเดียวกัน | ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้ร่วมกัน | | | | | | | | | | | |
| 1.2 ประชุมสัมมนาศูนย์เครือข่ายฯ ทุกศูนย์ทุกภาษา | 1.2 ศูนย์เครือข่ายฯ ร่วมกันกำหนดและ | | | | | | | | | | | | |
| | จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการเรียน | | | | | | | | | | | | |
| | ภาษาต่างประเทศที่สอง | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 1.3 การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมวิชาการของศูนย์ฯ | 1.3 ติดตามผลการจัดกิจกรรมวิชาการ | | | | | | | | | | | | |
| | พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | |
| | ของศูนย์เครือข่ายฯ | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง** | | | 30,371,100 | 3,856,100 | | 25,500,000 | 1,015,000 | 30,371,100 | | | 2,3,4 | | |
| 2.1 อบรมความรู้ทักษะภาษาและการสอนสำหรับครูที่จบตรงวุฒิ/ไม่ตรงวุฒิ (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น เยอรมัน ฝรั่งเศส รัสเซีย สเปน และภาษาอาเซียน) | 2.1 ครูสอนภาษาต่างประเทศที่สองที่จบตรงวุฒิ/ไม่ตรงวุฒิ จำนวน 350 คน ได้รับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านภาษาและการสอนโดยประสานความมือกับองค์กรเจ้าของภาษา | - ร้อยละ 90 ของครูสอนภาษาต่างประเทศที่สองที่เข้ารับการอบรมได้เพิ่มพูนความรู้ในด้านภาษาและการสอนตามมาตรฐานเจ้าของภาษา | | | | | | | | | | | |
| 2.2 พัฒนาศักยภาพครูประจำการสอนภาษา ตปท. ที่สอง ณ ประเทศเจ้าของภาษาผ่านความร่วมมือกับ องค์กรเจ้าของภาษา | 2.2 ครูประจำการสอนภาษาต่างประเทศได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างเข้ม จำนวน 50 คน | - ร้อยละ 90 ของครูเจ้าของภาษาสามารถจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด | | | | | | | | | | | |
| 2.3 ประชุมปฏิบัติการพัฒนาทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครูอาสาสมัครเจ้าของภาษา (จีน เกาหลี ญี่ปุ่น) | 2.3 สรรหาครูอาสาสมัครเจ้าของภาษา (จีน เกาหลี และญี่ปุ่น) ที่มีคุณภาพประมาณ 750 คน มาจัดการเรียนการสอนภาษาในโรงเรียนสังกัด สพฐ. | - ความสำเร็จในการจัดสรรทุนศึกษาสำหรับการอบรมภาษาและการสอน | | | | | | | | | | | |
| 2.4 ผลิตครูสอนภาษาต่างประเทศที่สองที่จบวิชาเอกภาษาต่างประเทศที่สอง ฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย ญี่ปุ่น เกาหลี เมียนมา เวียดนาม เขมร และมลายู/อินโดนีเซีย (จัดสรรทุนภายใต้โครงการ ทุนศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง เพื่อผลิตครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน | 2.4 การจัดสรรทุนศึกษาให้กับบัณฑิตวิชาเอกาภาษาต่างประเทศที่สอง (ญี่ปุ่น เกาหลี เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน รัสเซีย เมียนมาร์ เขมร เวียดนาม และมลายู) สำหรับอบรมด้านภาษาและการสอน (รุ่น 3 - 150 ทุน) และศึกษาหลักสูตร ป.บัณฑิต (รุ่น 4 - 150 ทุน) | จำนวน 150 ทุนสำหรับผู้รับทุนรุ่นที่ 3 และการจัดสรรทุนศึกษาสำหรับการศึกษาหลักสูตร ป. บัณฑิตสำหรับครู | | | | | | | | | | | |
| 2.5 ประชุมสัมมนาผู้รับทุนภาษาต่างประเทศที่สองรุ่น 2 และ3 (ผู้รับทุนโครงการทุนศึกษาด้านการสอนภาษาต่างประเทศที่สองฯ) | 2.5 ผู้รับทุนรุ่นที่ 2 จำนวน 150 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเตรียมความพร้อม และบรรจุเข้ารับราชการครูในโรงเรียน สพฐ. /ติดตามและประเมินผลการอบรมด้านภาษาและการสอนของผู้รับทุนรุ่นที่ 3 | ผู้รับทุนรุ่นที่ 4 จำนวน 150 ทุน | | | | | | | | | | | |
| 2.6 การจัดห้องเรียนนำร่องภาษาต่างประเทศที่สองสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาแผนวิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษา (ภาษาฝรั่งเศส ภาษาเยอรมันและภาษารัสเซีย) | 2.6 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทุกโปรแกรมได้มีโอกาสเรียนภาษารัสเซียและนักเรียนโปรแกรมวิทย์/คณิตศาสตร์ได้มีโอกาสเรียนภาษาฝรั่งเศสและเยอรมัน | - ร้อยละ 95 ของผู้รับทุนด้านภาษาต่างประเทศที่สองรุ่นที่ 2 มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพครูอย่างมีประสิทธิภาพ/ความสำเร็จในการติดตามผลการอบรมด้านภาษาและการสอนของผู้รับทุนรุ่นที่ 3 | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 3 การสร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการและพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในผู้เรียน** | | | 15,944,300 | 6,944,300 | | | 9,000,000 | 9,655,900 | | 6,288,400 | 3,4 | | |
| 3.1 จัดเวทีวิชาการ สัมมนาความรู้ แสดงความสามารถ/สาธิตผลงาน แข่งขัน/ประกวดความสามารถในเชิงบูรณาการของผู้เรียน | 3.1 จัดเวทีวิชาการให้นักเรียนได้แสดงทักษะความสามารถในเชิงวิชาการเข้าร่วมประกวด/แข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศที่สองในเวทีระดับประเทศ | - ความสำเร็จในการจัดเวทีวิชาการในระดับภูมิภาค/ระดับประเทศเพื่อจัดการแข่งขันทักษะภาษา/ประกวดความสามารถภาษาในเชิงบูรณาการของผู้เรียน | | | | | | | | | | | |
| 3.2 จัดกิจกรรมวิชาการพัฒนาทักษะภาษาร่วมกับองค์กรเจ้าของภาษาในลักษณะค่ายภาษาแบบเข้ม (ภาษาจีน เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน) และค่ายพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 โดยใช้ภาษาต่างประเทศ ที่สองเป็นสื่อกลาง (ภาษาญี่ปุ่น) | 3.2 นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะภาษาทั้ง 4 ทักษะแบบเข้ม รวมทั้งได้ฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ภาษาต่างประเทศที่สองผ่านกิจกรรมวิชาการในลักษณะค่ายภาษา | - ความสำเร็จในการพัฒนาทักษะภาษาในผู้เรียน/การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ด้วยการใช้ภาษาต่างประเทศที่สองเป็นสื่อผ่านกิจกรรมในลักษณะค่ายภาษา | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.3 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2 | 3.3 ครู นักเรียน และผู้สนใจสามารถเรียนรู้และฝึกฝนภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองผ่าน Learning Application และ E-learning Portal ระยะ 2 | - ความสำเร็จในการพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สองด้วยตนเองด้วยLearning Application และE-learning Portal) | | | | | | | | | | | |
| 3.4 ประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง โดยความร่วมมือกับสถาบันเกอเธ่ (ภาษาเยอรมัน:ความหลากหลายทางภาษากุญแจสู่ความสำเร็จ) | 3.4 องค์กรเจ้าของภาษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมกันหาทางออกในการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศโดยรวม รวมทั้งการจัดการเรียนภาษาเยอรมันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด | - ความสำเร็จในการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือของครู/นักเรียนระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน | | | | | | | | | | |
| 3.5 ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเยาวชน-ครูคนไทยและเยาวชน-ครูจากประเทศอาเซียน | 3.5 ครูนักเรียนได้มีโอกาสเรียนร่วมหรือทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับประเทศเพื่อนบ้านในกลุ่มอาเซียน | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 4 การเจรจาความร่วมมือและแลกเปลี่ยนการเยือนระหว่างไทยและประเทศองค์กรเจ้าของภาษา** | | | **1,031,800** | | | | **1,031,800** | **1,031,800** | | | **3,4** | | |
| - การเจรจาความร่วมมือโครงการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง | - โครงการและความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง | - ความสำเร็จในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรเจ้าของภาษาในการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง และสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์กร | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 5 : การแปลหนังสือและสื่อความรู้จากภูมิปัญญาสากล** | - องค์ความรู้ที่แปลมาจากภูมิปัญญาสากล จำนวน 2-3 เรื่อง | - ความสำเร็จในการแปลและเผยแพร่องค์ความรู้ที่แปลจากภูมิปัญญาสากล | **197,700** | **197,700** | | | | **197,700** | | | **2** | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **5,669,300** | **5,308,100** | | | **361,200** | **5,669,300** | | | **1-4** | **อาเซียน/ตปท. ที่2** | **สพฐ.** |
| **3. โรงเรียนประชาคมอาเซียน** | | | **21,760,000** | **21,760,000** | | | | **5,100,000** | **4,800,000** | **11,860,000** | | **อาเซียน/โรงเรียนประชาคมอาเซียน** | **สนผ.** |
| 1. พัฒนาหลักสูตรเฉพาะในโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใน 10 จังหวัด 23 สพท. จำนวน 46 โรงเรียน | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในภูมิภาคอาเซียน | 4,426,000 | 4,426,000 | | | | 2,026,000 | 2,400,000 | | 1 | | |
| 2. ประชุมสร้างความเข้าใจและการนำไปใช้หลักสูตรเฉพาะในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน | | | 5,140,000 | 5,140,000 | | | | 2,740,000 | 2,400,000 | | 1 | | |
| 3. การสร้างความเข้าใจของโรงเรียนประชาคมอาเซียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการและบริบทของพื้นที่นั้น ๆ | | | 9,200,000 | **9,200,000** | | | | | | 9,200,000 | **1-2** | | |
| 4. การส่งเสริมและสร้างองค์ความรู้ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มภาคีเครือข่าย | | | 2,660,000 | **2,660,000** | | | | | | 2,660,000 | **3** | | |
| 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม และวิจัยผลการดำเนินการของคณะกรรมการกลาง | | | 334,000 | 334,000 | | | | 334,000 | | | 3-4 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **6,140,000** | **6,140,000** | | | | **6,140,000** | | | **2-4** | **อาเซียน/โรงเรียนประชาคมอาเซียน** | **สพฐ.** |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **4. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน** | | **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5** | **463,420,500** | **452,224,900** | | | **11,195,600** | **252,960,700** | **158,075,900** | **52,383,900** | | **ภาคบังคับ/ประถม** | **สภษ.** |
| **1. กิจกรรมตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการ** | | | **100,147,200** | **100,147,200** | | | | **100,147,200** | | | | | |
| 1.1 พัฒนาครู | 1. Professional Trainers วิทยากรชาวต่างประเทศ 40 คน<br>2. Core Trainers ครูไทย 50 คน<br>3. Boost Camp (Teacher Training) ครูไทย<br>4. นักเรียน 10,000 คน<br>5. กระทรวงศึกษาธิการ | 1. Core Trainers สามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้<br>2. Boost Camp (Teacher Training) สามารถนำเทคนิคไปใช้สอนได้ | 80,147,200 | 80,147,200 | | | | 80,147,200 | | | 1-4 | | |
| **1.2 รณรงค์สร้างแรงจูงใจ (Motivation) ในการใช้ภาษาอังกฤษ** | - นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไป | - นักเรียน ครู และประชาชนทั่วไปเห็นความสำคัญในการใช้ภาษาอังกฤษ | 10,000,000 | 10,000,000 | | | | 10,000,000 | | | 1-4 | | |
| **1.3 พัฒนา Game-based learning** | - นักเรียนในโครงการนำร่องใช้เกมในการเรียนภาษาอังกฤษ | - ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโครงการนำร่องฯ ใช้เกมในการเรียนภาษาอังกฤษ | 10,000,000 | 10,000,000 | | | | 10,000,000 | | | 1-4 | | |
| **2. กิจกรรมตามนโยบายยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ สพฐ. ปี 2559** | | | **327,968,500** | **327,968,500** | | | | **130,996,200** | **144,588,400** | **52,383,900** | | | |
| **ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 จัดทำแนวทางและสื่อสนับสนุนโรงเรียนจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ | - โรงเรียน 3,831 โรง | - นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | 1-4 | | |
| **ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) | - โรงเรียนประถมศึกษาที่ครูไม่จบเอก | - นักเรียนและครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสาร | 32,092,000 | **32,092,000** | | | | 5,454,000 | 11,558,000 | 15,080,000 | | | |
| 2.2.1 จัดทำคู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | - คู่มือการอบรมขยายผลการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด | - ได้คู่มือการอบรมขยายผล จำนวน 2 ชุด | 807,000 | 807,000 | | | | 807,000 | | | 1-3 | | |
| 2.2.2 ประชุมศึกษานิเทศก์วิชาวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ | - ศึกษานิเทศก์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ จำนวน 72 คน จากสพม. ที่เข้าร่วมโครงการฯ | - ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ใน สพม.ที่เข้าร่วมโครงการฯ เข้าประชุม | 449,000 | 449,000 | | | | 449,000 | | | 1 | | |
| 2.2.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ โครงการ English Bilingual Education (EBE) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | - ครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ จำนวน 1,200 คน | - ร้อยละ 90 ของครูวิทยาศาสตร์ที่สนใจสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเข้าร่วมการประชุม | 6,068,000 | 6,068,000 | | | | | 6,068,000 | | 1-4 | | |
| 2.2.4 สนับสนุนการบริหารจัดการการจัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ แก่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE | - โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน 1,508 โรง | - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการ EBE | 15,080,000 | 15,080,000 | | | | | | 15,080,000 | 1-4 | | |
| 2.2.5 เผยแพร่ชุดสื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา เป็นภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาและวิชาวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | - โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) จำนวน 1,508 โรง | - โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE) ได้ชุดสื่อไว้ใช้ในการจัดการสอน | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2.2.6 การพัฒนาครู EBE ระดับประถมศึกษา | - ครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษา จำนวน 2,918 คน | - ร้อยละ 85 ของครูในโครงการ EBE ระดับประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาด้านการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ | 5,490,000 | 5,490,000 | | | | | 5,490,000 | | 1-3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.2.7 ประชุมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนิทรรศการเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนวิชาอื่น (วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และศิลปศึกษา) เป็นภาษาอังกฤษ | - ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจ จำนวน 400 คน | - ร้อยละ 85 ครู ศึกษานิเทศก์ และผู้สนใจได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษได้ผลการวิจัยประเมิน | 598,000 | 598,000 | | | | 598,000 | | | 4 | | |
| 2.2.8 การวิจัยประเมินโครงการการจัดการเรียนการสอน English Bilingual Education (EBE) ระดับประถมศึกษา | - โรงเรียน EBE ระดับประถมศึกษา | - โครงการ จำนวน 1 เล่ม | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | 1,600,000 | | | 1-4 | | |
| **2.3 จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ** | | | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | | | |
| 2.3.1 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อสนับสนุนโรงเรียนขยายโอกาส/โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กใช้สื่อภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ | - นักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส/โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นที่สนใจ จำนวน 45,000 คน | - นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษสำหรับอาชีพ (Functional English /English for Specific Purposes) | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | 2-3 | | |
| 2.4 เสริมศักยภาพภาษาอังกฤษนักเรียนกลุ่มผลสัมฤทธิ์ต่ำ | - นักเรียนในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำ | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น | 59,927,800 | 59,927,800 | | | | | 59,927,800 | | | | |
| 2.4.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแบบฝึกภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 | - ศึกษานิเทศก์ภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 60 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุม มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาแบบฝึก | 650,000 | 650,000 | | | | | 650,000 | | 3 | | |
| 2.4.2 เสริมทักษะภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำหรับนักเรียนที่ขาดโอกาส | - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม | 47,050,000 | 47,050,000 | | | | | 47,050,000 | | 1-2 | | |
| ตามกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.3 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนารูปแบบยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักเรียนตามความต้องการ | - นักเรียนและครูที่เป็นกลุ่มเป้าหมายใน สพป./สพม. | - นักเรียนและครูกลุ่มเป้าหมายความสามารถภาษาอังกฤษ | 12,227,800 | 12,227,800 | | | | | 12,227,800 | | 1-4 | | |
| **ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล DLTV, DLIT** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5 พัฒนาครูกลุ่มความสามารถภาษาอังกฤษระดับต้น/ระดับกลางโดยใช้ DLTV, DLIT | - ครูที่มีผลประเมินความสามารถภาษาอังกฤษกลุ่มระดับต้น/กลาง (A1, A2, B1) จำนวน 38,255 คน | - ครูมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ และการสอนสูงขึ้น | 13,430,000 | 13,430,000 | | | | 13,430,000 | | | 1-4 | | |
| 2.6 ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกล และ British Council พัฒนาครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอน | - ศูนย์ PEER และวิทยากร ศูนย์อบรมปลายทาง จำนวน 17,620 คน | - ครูสามารถนำเทคนิคการสอนไปประยุกต์ใช้ในชั้นเรียน | 35,240,000 | 35,240,000 | | | | 23,990,000 | 11,250,000 | | 1-4 | | |
| 2.7 พัฒนาบุคลากรศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา (PEER Center) | | | 21,355,600 | 21,355,600 | | | | 3,735,600 | 17,620,000 | | | | |
| 2.7.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพประธานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา | - ประธานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอน - ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา จำนวน 881 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม | 3,735,600 | 3,735,600 | | | | 3,735,600 | | | 2-3 | | |
| 2.7.2 การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ DLTV และ Professional Learning Community (PLC) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความร่วมมือ สำหรับศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา | - ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในเครือข่ายของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาไม่น้อยกว่าศูนย์ฯ ละ 30 คน รวม 26,430 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับเครือข่าย | 17,620,000 | 17,620,000 | | | | | 17,620,000 | | 2-3 | | |
| 2.8 สื่อเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน (Phonics, เว็บไซต์ Eng24) | - นักเรียนในโรงเรียนที่ใช้ DLTV, DLIT และเว็บไซต์ Eng24 | - นักเรียนสามารถออกเสียงคำและประโยคภาษาอังกฤษพื้นฐานได้ถูกต้อง | 26,430,000 | 26,430,000 | | | | 26,430,000 | | | 1-4 | | |
| **พัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ** | | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.9 ประเมินความสามารถภาษาอังกฤษของครู จัดกลุ่มและพัฒนาตามระดับความสามารถ | | | 25,240,000 | 25,240,000 | | | | 240,000 | 25,000,000 | | | | |
| 2.9.1 การประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่ยังไม่ได้รับการประเมิน | - ครูที่ยังไม่ได้รับการประเมิน จำนวน 40,000 คน | - มีสารสนเทศในการวางแผนยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของครูให้ได้มาตรฐาน จำนวน 40,000 คน | 25,000,000 | 25,000,000 | | | | | 25,000,000 | | 1-2 | | |
| 2.9.2 จัดทำสารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษเป็นรายคนและรายกลุ่มสำหรับครูที่สอบใหม่ | - สารสนเทศครูผู้สอนภาษาอังกฤษ จำนวน 40,000 คน | - ร้อยละ 100 ของจำนวนข้อมูลที่บันทึก | 240,000 | 240,000 | | | | 240,000 | | | 2-3 | | |
| 2.10 คัดเลือกครูเข้าร่วมโครงการครูต้นแบบตามนโยบายการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ ศธ. | - ครูกลุ่ม C1, C2, B1, B2 จำนวน 500 คน | - ได้ข้อมูลผลทดลองการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแนวใหม่ เพื่อการขยายผล | | | | | | | | | | | |
| 2.11 ส่งเสริมให้ครูสอนภาษาอังกฤษใช้ Classroom Language / Functional English พัฒนาหลักสูตร การสอน การวัดประเมินผล | - ครูสอนภาษาอังกฤษทุกคนที่จบเอก□<br>- ครูที่สอนวิชาอื่นเป็นภาษาอังกฤษ (EBE)จำนวน 20,000 คน□ | - ครูและนักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้คล่อง | 12,500,000 | 12,500,000 | | | | 12,500,000 | | | 1-4 | | |
| 2.12 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ | - โรงเรียน ครู นักเรียน กลุ่มตัวอย่างทุกภูมิภาค□ ที่ได้รับการสุ่มในการวิจัย<br>- หลักสูตร สื่อ ตำรา ที่ครู/โรงเรียนใช้ | - ผลการวิจัยที่สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดประเมินผลภาษาอังกฤษ ให้ได้มาตรฐาน | 8,000,000 | 8,000,000 | | | | 8,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2.13 พัฒนาแบบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน | - ข้อสอบมาตรฐานสำหรับชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย | - นักเรียนและครูได้ใช้เครื่องมือวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ได้มาตรฐาน | 15,000,000 | 15,000,000 | | | | 15,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2.14 การพัฒนาครูและบุคลากรทาง กศ. ด้านการวัดและประเมินผลภาษาอังกฤษ | | | 10,301,200 | 10,301,200 | | | | 2,111,200 | 8,190,000 | | | | |
| 2.14.1 จัดทำหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - หลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - มีหลักสูตรการอบรมการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษที่สามารถใช้ได้จริง | 585,200 | 585,200 | | | | 585,200 | | | 2-3 | | |
| 2.14.2 จัดอบรมครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - ครูที่มีผลประเมินความสามารถภาษาอังกฤษระดับกลางขึ้นไป | - ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถเป็นวิทยากรแกนนำได้ | 1,526,000 | 1,526,000 | | | | 1,526,000 | | | 2-3 | | |
| 2.14.3 จัดอบรมขยายผลครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษาอังกฤษ | - ครูที่สอนวิชาภาษาอังกฤษ สังกัด สพป./สพม. ที่มีความสามารถภาษา อ. ระดับกลางขึ้นไป | - ร้อยละ 100 ของครูที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลวิชาภาษา อ. และนำไปใช้จัดการเรียนการสอน | 8,190,000 | 8,190,000 | | | | | 8,190,000 | | 3-4 | | |
| 2.15 ส่งเสริมการสอนภาษา อ. เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนให้มีคุณภาพสูง | - ศูนย์ ERIC และเครือข่าย กลุ่มโรงเรียนอนุบาลทั่วประเทศ 700 โรงเรียน | - นักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกคนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ | 12,824,000 | 12,824,000 | | | | 1,781,400 | 11,042,600 | | | | |
| 2.15.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาวิทยากรแกนนำ | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) จำนวน 15 คน | - มีวิทยากรแกนนำ จำนวน 15 คน | 181,400 | 181,400 | | | | 181,400 | | | 2-3 | | |
| 2.15.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้จัดการศูนย์ ERIC | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC Manager) 186 คน | - ร้อยละ 80 ของ ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเข้ารับการอบรม | 1,522,600 | 1,522,600 | | | | | 1,522,600 | | 2-3 | | |
| 2.15.3 การอบรมขยายผลเพื่อพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นเครือข่ายของ ERIC | - ครูแกนนำภาษาอังกฤษมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC จำนวน 930 คน | - ร้อยละ 80 ของครูสอนภาษาอังกฤษมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาของศูนย์ ERIC เข้ารับการอบรม | 5,800,000 | 5,800,000 | | | | | 5,800,000 | | 2-3 | | |
| 2.15.4 การพัฒนาวิชาชีพครู PLC ของศูนย์ ERIC 186 ศูนย์ (จัดสรรให้ศูนย์ ERIC 186 ศูนย์) | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ(ERIC Manager) รุ่นใหม่ จำนวน 186 คน | - ผู้จัดการศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (ERIC) มีความรู้ความสามารถในเรื่อง Communicative Language Teaching มากขึ้นหลังการอบรม | 1,860,000 | 1,860,000 | | | | | 1,860,000 | | 2-3 | | |
| 2.15.5 การอบรมเพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตามความต้องการของศูนย์ ERIC | - ครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ ERIC | - ร้อยละ 80 ของครูในระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่บริการของศูนย์ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพได้ | 1,860,000 | 1,860,000 | | | | | 1,860,000 | | 2-3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.15.6 วิจัยประเมินโครงการงาน/โครงการพิเศษ | - โรงเรียนศูนย์ ERIC | - 126ได้วิจัยประเมินโครงการ จำนวน 1 เล่ม | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | 1,600,000 | | | 1-4 | | |
| 2.16 ส่งเสริมการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ English Program / Mini English Program / ห้องเรียนพิเศษ | - โรงเรียน EP/MEP จำนวน 323 โรง<br>- ห้องเรียนพิเศษด้านภาษาอังกฤษ | - นักเรียนในโครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ วิชาการ ทักษะเทคโนโลยีสูงขึ้น | 26,127,900 | 26,127,900 | | | | 324,000 | | 25,803,900 | | | |
| 2.16.1 การประเมินความพร้อมโรงเรียนขอร่วมโครงการ EP/MEP | - โรงเรียนที่ขอเข้าร่วมโครงการฯ 38 โรง | - ร้อยละ 100 ของโรงเรียนได้รับการประเมิน | 324,000 | 324,000 | | | | 324,000 | | | 1-2 | | |
| 2.16.2 จัดสรรให้ศูนย์ประสานงานโรงเรียน EP/MEP ใน 4 ภูมิภาค จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนในโครงการ | - โรงเรียน EP/MEP 350 โรง | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีทักษะการสื่อสารตามเกณฑ์ | 25,803,900 | 25,803,900 | | | | | | 25,803,900 | 2-3 | | |
| 2.17 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามพระราชดำริ | - โรงเรียนที่ใช้สื่อ 60 พรรษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ | - นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียนการสอนคละชั้นได้เรียนรู้ภาษา อ. อย่างมีคุณภาพ | 11,500,000 | 11,500,000 | | | | | | 11,500,000 | 1-4 | | |
| **3. กิจกรรมต่อเนื่อง/พื้นฐาน** | | | **24,109,200** | **24,109,200** | | | | **10,621,700** | **13,487,500** | | | | |
| 3.1 สนับสนุนการดำเนินงานและบริหารจัดการโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | - ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการและครูในโครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | - ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการสนับสนุน | 11,250,000 | 11,250,000 | | | | | 11,250,000 | | 1-4 | | |
| 3.2 การประชุมขับเคลื่อนนโยบายภาษาอังกฤษ ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Project Manager) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา | - ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน | - ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ มีความรู้ความเข้าใจแนวดำเนินการและแผนบริหารงานประจำปี | 1,073,000 | 1,073,000 | | | | 1,073,000 | | | 1-2 | | |
| 3.3 การพัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร/บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านการใช้ภาษาอังกฤษ | - ศึกษานิเทศก์ผู้บริหารโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวม 225 คน | - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมประชุมผ่านการทดสอบความรู้หลังการประชุม | 2,237,500 | 2,237,500 | | | | | 2,237,500 | | 1-2 | | |
| 3.4 นิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | - ศูนย์ PEER, ศูนย์ ERIC, โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ EBE, โรงเรียน EP/MEP, ศูนย์จัดประเมินความรู้ความสามารถครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ, สพป./สพม. | - ร้อยละ 80 ของโรงเรียนและศูนย์เครือข่ายกลุ่มเป้าหมาย ผ่านการนิเทศ ติดตาม | 1,372,700 | 1,372,700 | | | | 1,372,700 | | | 1-4 | | |
| 3.5 ประชุมปฏิบัติการประเมินผลการดำเนินงานและถอดบทเรียนการปฏิบัติงานกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | - ศึกษานิเทศก์ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 225 เขต | - ได้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) จากการถอดบทเรียนเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 1,526,000 | 1,526,000 | | | | 1,526,000 | | | 4 | | |
| 3.6 จ้างบุคลากรสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซีย | - บุคลากรสนับสนุนการดำเนินงาน | - ร้อยละ 90 ของบุคลากรสนับสนุนสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายตามขอบข่ายงานที่กำหนดไว้ | 2,500,000 | 2,500,000 | | | | 2,500,000 | | | 1-4 | | |
| 3.7 พัฒนาบุคลากรหลักในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | - บุคลากรของสถาบันภาษาอังกฤษ สพฐ. | - ร้อยละ 100 ของบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น | 150,000 | 150,000 | | | | 150,000 | | | 3-4 | | |
| 3.8 ปรับปรุงและซ่อมแซมสภาพแวดล้อมภายในพื้นที่สำนักงาน | - พื้นที่สำนักงานสถาบันภาษาอังกฤษ | | 4,000,000 | 4,000,000 | | | | 4,000,000 | | | 1-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **4. กิจกรรมการประชุมวิชาการนานาชาติ และส่งครูไปฝึกอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในต่างประเทศ** | | | **11,195,600.00** | | | | **11,195,600.00** | **11,195,600.00** | | | | | |
| 4.1 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการจัดการเรียนการสอน และการวัดผลภาษาอังกฤษ (สวีเดน/กลุ่มยุโรป) | - ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน | - ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลภาษาอังกฤษ สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้ | **477,900** | | | | 477,900 | 477,900 | | | 2-3 | | |
| 4.2 การประชุมวิชาการนานาชาติด้านการพัฒนาครู การจัดการเรียนการสอน (สหรัฐอเมริกา/แคนาดา) | - ผู้บริหารระดับ 9-10 และระดับ 3-8 จำนวน 4 คน | - ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมมีความรู้ความเข้าใจด้านการพัฒนาครู และการจัดการเรียนการสอน สามารถนำองค์ความรู้ไปถ่ายทอดให้กับบุคลากรด้านภาษาอังกฤษอื่น ๆ ได้ | **461,700** | | | | 461,700 | 461,700 | | | 2-3 | | |
| 4.3 จัดส่งครูและศึกษานิเทศก์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญระดับสูงไปศึกษาเรียนรู้ฝึกประสบการณ์ ณ ต่างประเทศ เพื่อกลับมาเป็นวิทยากรแกนนำในพื้นที่ และระดับประเทศ (สหราชอาณาจักร / นิวซีแลนด์ /แคนาดา / สหรัฐอเมริกา) | - ครูภาษาอังกฤษ จำนวน 80 คน | 1. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะทางภาษา องค์ความรู้ด้านกลวิธีการสอน ภาษาอังกฤษ และการวัดประเมินผลทางภาษา 2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษที่เข้าร่วมโครงการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลกับครูในเขตพื้นที่การศึกษา และถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิควิธีการสอนให้กับนักเรียนในความรับผิดชอบของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ | **10,256,000** | | | | 10,256,000 | 10,256,000 | | | 2-3 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **113,090,300** | **111,114,700** | | | **1,975,600** | **113,090,300** | | | | ภาคบังคับ/ประถม | |
| **5. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนให้สถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา** | | | **30,625,600** | **30,625,600** | | | | **26,125,600** | **4,500,000** | | **1-4** | **ภาคบังคับ/ม.ต้น** | **สนก.** |
| 1.การพัฒนาผู้นำเยาวชนอาเซียน | นักเรียน และครู สังกัด สพฐ. | ร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนามีศักยภาพเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | 10,490,800 | 10,490,800 | | | | 8,490,800 | 2,000,000 | | | | |
| 2. การประกวดสื่อนวัตกรรมและการแข่งขันโต้วาทีเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | นักเรียน ครู ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์ สังกัด สพฐ. | | 19,534,800 | 19,534,800 | | | | 17,034,800 | 2,500,000 | | 1-4 | | |
| 2.1 การพัฒนาสื่อนวัตกรรมอาเซียนผ่านการประกวด | | | | 5,534,800 | | | | 5,534,800 | | | | | |
| 2.2 การพัฒนาทักษะของนักเรียนผ่านกิจกรรมโต้วาทีภาษาอังกฤษและพาทีสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | | | |
| - โต้วาทีภาษาอังกฤษ | | | | 10,000,000 | | | | 8,000,000 | 2,000,000 | | | | |
| - พาทีสร้างสรรค์ | | | | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | | | |
| 2.3 การนิเทศ ติดตามผลการฝึกอบรม | | | | 2,000,000 | | | | 1,500,000 | 500,000 | | | | |
| 3. การพัฒนาทีมบุคลากรหลักงานเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนและการดำเนินงานภายหลังปี 2558 | บุคลากรสังกัด สพฐ. | | 600,000 | 600,000 | | | | 600,000 | | | 1-4 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **7,419,400** | **7,419,400** | | | | **7,419,400** | | | | **ภาคบังคับ/ม.ต้น** | **สพฐ.** |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา** | | | **124,287,300** | **124,287,300** | | | | **27,514,300** | **45,184,000** | **51,589,000** | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | **สนก.** |
| 1. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 3,866,299 คน | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสามารถผลิตและพัฒนาวัตกรรมในการป้องกันทุจริต | 104,063,200 | 104,063,200 | | | | 19,333,200 | 38,950,000 | 45,780,000 | 1-4 | | |
| 2. โครงการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารเพื่อตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 2,125,784 คน | 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญถ่ายทอดสู่นักเรียนในการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน | 10,829,600 | 10,829,600 | | | | 4,731,600 | 289,000 | 5,809,000 | 1-4 | | |
| 3. โครงการประเมินหน่วยงานศึกษาสุจริตโดยใช้ ITA ของ ป.ป.ช. | 3. สพท. จำนวน 225 เขต โรงเรียนสุจริตจำนวน 4,415 โรง | 3. สพท.225 เขต และโรงเรียน 4,415 โรง ผ่านการประเมิน ITA | 9,394,500 | 9,394,500 | | | | 3,449,500 | 5,945,000 | | 1-4 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **30,657,800** | **30,657,800** | | | | **30,657,800** | | | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | **สพฐ.** |
| **พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา** | | | **20,631,500** | **20,631,500** | | | | **11,931,500** | **8,700,000** | | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | **สนก.** |
| 1. โครงการพัฒนาจิตสำนึกเยาวชนไทย | 1. จำนวนโครงงานทั่วประเทศไม่น้อยกว่า 7,250 โครงงาน<br>2. จำนวน รร. ที่เข้าร่วมโครงงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 | 1.จำนวนนร.ที่เป็นนร.แกนนำโครงงาน<br>2. จำนวนพระวิทยากรอบรมโครงงานคุณธรรม<br>3. จำนวน รร.ที่เข้าร่วมโครงงาน | 5,108,505 | 8,011,800 | | | | 7,411,800 | 600,000 | | 1-4 | | |
| 2. โครงการพัฒนาครูศึกษานิเทศก์สู่การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ | รร. วิถีพุทธ 21,760 รร. | 1. จำนวน รร.วิถีพุทธที่เข้าประเมินอัตลักษณ์<br>2. รร. ที่ได้รับคัดเลือกเป็น รร.วิถีพุทธชั้นนำและพระราชทาน | 14,979,175 | 12,619,700 | | | | 4,519,700 | 8,100,000 | | 1-3 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **5,048,500** | **5,048,500** | | | | **5,048,500** | | | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | **สพฐ.** |
| **ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์** | | | **103,623,200** | **103,623,200** | | | | **42,477,800** | **59,635,400** | **1,510,000** | | ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม | สกก. |
| **1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและลักษณะอันพึงประสงค์ (กิจกรรมลูกเสือ)** | | | **9,099,300** | **9,099,300** | | | | **2,119,800** | **5,469,500** | **1,510,000** | | | |
| 1.1 ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการการพัฒนากิจการลูกเสือของ สพฐ. | **เชิงคุณภาพ** : สพฐ.มีการวางแผนในการดำเนินจัดกิจกรรมลูกเสือให้แก่ สพท. และโรงเรียน<br><br>**เชิงปริมาณ** : สพป.183 เขต สพม. 42 เขต สามารถดำเนินการในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ | ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้มีการวางแผนในการจัดกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนเป็นเด็กดี มีวินัยตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ | 253,000 | 253,000 | | | | 253,000 | | | 1 | | |
| 1.2 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานการจัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | **เชิงคุณภาพ** : สพฐ.และ ป.ป.ส. มีแนวทางในการพัฒนาและการขับเคลื่อนในกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด<br>**เชิงปริมาณ** : สพป.183 เขต และสพม.42 เขต ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการจัดกิจการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | ร้อยละ 80 ของ สพท. ได้รับการพัฒนาและเพิ่มความรู้ในการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | 358,000 | 358,000 | | | | 358,000 | | | 1 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 1.3 จัดสรรงบประมาณปี 2559 ให้กับโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ | **เชิงคุณภาพ :** โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนการสอนลูกเสือ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาการสอนลูกเสือให้กับโรงเรียน ต่าง ๆ<br>**เชิงปริมาณ :** โรงเรียนต้นแบบลูกเสือสพท. จำนวน 151 โรง ได้รับการจัดสรรงบประมาณ | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนต้นแบบลูกเสือ ได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2559 | 1,510,000 | 1,510,000 | | | | | | 1,510,000 | 1 | | |
| 1.4 ประชุมคัดเลือก สพท.ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย ประจำปี 2559 | **เชิงคุณภาพ :** สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม | ร้อยละ 30 ของ สพท. ได้รับการคัดเลือกให้เป็น สพท.ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชยประจำปี 2559 | 329,500 | 329,500 | | | | | 329,500 | | 4 | | |
| | เชิงปริมาณ : สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป.และ สพม. 20 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 สนับสนุนเขตพื้นที่ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นเป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน ปีงบประมาณ 2558 | **เชิงคุณภาพ :** สพท. มีการพัฒนาในการจัดกิจกรรมลูกเสือที่หลากหลาย และส่งผลประโยชน์ไปสู่โรงเรียน ชุมชนและสังคม<br>**เชิงปริมาณ :** สพป. และ สพม. 10 เขต ดีเด่น สพป.และ สพม. 23 เขต ชมเชย ได้รับงบประมาณในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย | ร้อยละ 100 ของ สพท. ที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น สพท.ที่จัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่นและชมเชย ประจำปี 2558 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ | 1,739,500 | 1,739,500 | | | | 39,500 | 1,700,000 | | 1 | | |
| 1.6 จัดการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ<br>- ระดับผู้นำขั้นความรู้ชั้นสูง จำนวน 1 รุ่น<br>- ขั้นผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น<br>- ขั้นหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรม จำนวน 1 รุ่น | **เชิงคุณภาพ :** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ<br>**เชิงปริมาณ**<br>- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 80 คน<br>- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน<br>- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 45 คน | ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมฯ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะลูกเสือตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ | 1,283,300 | 1,283,300 | | | | 1,283,300 | | | 2 | | |
| 1.7 ฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค<br>- ภาคเหนือ 860,000 บาท<br>- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 860,000 บาท<br>- ภาคกลาง 860,000 บาท<br>- ภาคใต้ 860,000 บาท | **เชิงคุณภาพ :** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์และเจตคติ ที่ดีต่อกิจการลูกเสือ<br>**เชิงปริมาณ :** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4 ภูมิภาค จำนวน 2,000 คน | ร้อยละ 100 ของ บุคลากรทางการลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมฯ มีความรู้ ความสามารถ ทักษะลูกเสือและทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ | 3,440,000 | 3,440,000 | | | | | 3,440,000 | | 3 | | |
| 1.8 ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดกิจกรรมลูกเสือและจัดทำเอกสารสรุปผลงานประจำปี 2559 | **เชิงคุณภาพ :** สพฐ. ประเมินผลการปฏิบัติงานของ สพท./โรงเรียนในการจัดกิจกรรมลูกเสือได้<br>**เชิงปริมาณ**<br>สพป.182 เขต สพม.42 เขต มีการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ | ร้อยละ 30 ของ สพท.ได้รับติดตาม ประเมินผลในการปฏิบัติงานการจัดกิจกรรมลูกเสือ | 186,000 | 186,000 | | | | 186,000 | | | 1 - 4 | | |
| **2. โครงการสภานักเรียน** | | | **5,786,430** | **5,786,430** | | | | **2,226,730** | **3,559,700** | | | | |
| 2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนงานกิจกรรมสภานักเรียน ประจำปี 2559 | **เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียน ครู บุคลากรผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจบทบาทหน้าที่ ตามวิถี ประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เคารพกฎ กติกาของสังคม | จำนวนนักเรียน ครู โรงเรียนในสังกัด สพป. สพม. ที่เข้าร่วมกิจกรรม | 342,200 | 342,200 | | | | 342,200 | | | 1 | | |
| 2.2 จัดประชุมสัมมนาสภานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี 2559 | 2. มีการประสานเครือข่าย ให้ความร่วมมือประสานงานองค์กรต่างๆให้ก่อเกิดประโยชน์ | | 1,884,530 | 1,884,530 | | | | 1,884,530 | | | 2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.3 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน<br>- ประชุมเชิงปฏิบัติการอ่านผลงานด้านเอกสาร<br>- ออกประเมินสภาพจริง<br>- มอบโล่ | ต่อส่วนรวม<br>**เชิงปริมาณ**<br>โรงเรียน สพป. สพม. และ สศศ. สามารถพัฒนาสภานักเรียนได้เข้มแข็ง เข้าใจบทบาทหน้าที่ เป็นผู้นำ ผู้ตาม ที่ดี มีจิตอาสา สมานฉันท์สามัคคี | | 3,559,700 | 3,559,700 | | | | | 3,559,700 | | 2 - 4 | | |
| **3. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี** | | | **5,071,370** | **5,071,370** | | | | **5,071,370** | | | | | |
| 3.1 คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ น.ร. ไทยสุขภาพดีรุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน | เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน | 1,126,000 | 1,126,000 | | | | 1,126,000 | | | 1 | | |
| 3.2 จัดสรร งปม. ให้ ร.ร. ต้นแบบ น.ร. ไทยสุขภาพดี รุ่น 4 จำนวน 100 โรงเรียน ๆ ละ 20,000 บาท | เชิงปริมาณ : 100 โรงเรียน | โรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 4 จำนวน 100 โรงเรียน | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |
| 3.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการตรวจสอบความถูกต้องคู่มือถอดประสบการณ์ของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี Best of the Best | **เชิงปริมาณ** คู่มือถอดประสบการณ์ของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี Best of the Best | ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกคน จำนวน 222 โรงเรียนที่อยู่ในโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี สามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริโภคไปในทางที่พึงประสงค์ | 152,600 | 152,600 | | | | 152,600 | | | 2 | | |
| 3.4 แลกเปลี่ยนเรียนรู้ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 1 - 3 | **เชิงปริมาณ**<br>นักเรียนในโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 1 - 4 จำนวน 222 โรงเรียน | ร้อยละ 80 ของนักเรียนในโรงเรียน 222 โรงเรียนที่เป็นโรงเรียนต้นแบบ นักเรียนไทยสุขภาพดี รุ่นที่ 1 - 4 ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ และสามารถลดภาวะโภชนาการเกิน | 1,672,700 | 1,672,700 | | | | 1,672,700 | | | 2 | | |
| 3.5 จัดพิมพ์คู่มือถอดประสบการณ์ของโรงเรียนต้นแบบนักเรียนไทยสุขภาพดี Best of the Best | | | 120,070 | 120,070 | | | | 120,070 | | | 3 | | |
| **4. โครงการ ส่งเสริมความเป็นไทยและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย (งาน** | | | **83,666,100** | **83,666,100** | | | | **33,059,900** | **50,606,200** | | | | |
| 4.1 จัดสรรงบประมาณให้ สพท. และ สศศ. 4 ภูมิภาค ที่เป็นเจ้าภาพการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 65 | 1. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | 1. จำนวน ครู นักเรียน และโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม | 24,000,000 | 24,000,000 | | | | | 24,000,000 | | 1 | | |
| 4.2 จัดประชุมเตรียมการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน | 2. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมศักยภาพ | 2. จำนวนผลงาน หรือผลิตภัณฑ์ ที่แสดงถึงศิลป | 1,598,900 | 1,598,900 | | | | 1,598,900 | | | 1 | | |
| 4.3 อบรมผู้รับผิดชอบการเขียนใบรายงานการจัดการแข่งขัน (Admin and user) | ของนักเรียนในระดับสถานศึกษาเขตพื้นที่ระดับภาคและระดับประเทศ | วัฒนธรรมไทยการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาไทย | 811,000 | 811,000 | | | | 811,000 | | | 1 | | |
| 4.4 จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ โดยนำเสนอผลงาน (Show Case) | 3. นักเรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความเป็นไทย | | 30,000,000 | 30,000,000 | | | | 30,000,000 | | | 2 | | |
| 4.5 จัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ชนะเลิศศิลปหัตถกรรมนักเรียนเพื่อต่อยอดทักษะสู่อาชีพอย่างยั่งยืน (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) | ภาคภูมิใจในความเป็นไทย | | 14,500,000 | 14,500,000 | | | | | 14,500,000 | | 2 | | |
| 4.6 จัดสรรให้เจ้าภาพงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 66 (4 ภูมิภาค) เพื่อเตรียมการจัดงาน | | | 12,000,000 | 12,000,000 | | | | | 12,000,000 | | 3 | | |
| 4.7 จัดประชุมสรุปงานศิลปหัตถกรรนักเรียน | | | 106,200 | 106,200 | | | | | 106,200 | | 3 | | |
| 4.8 จัดพิมพ์หนังสือสรุปผลการดำเนินงานตลอดปี | | | 650,000 | 650,000 | | | | 650,000 | | | 3 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **25,875,600** | **25,875,600** | | | | **25,875,600** | | | | **ปราบปรามทุจริต/เสริมสร้างคุณธรรม** | **สพฐ.** |
| **ธำรงหลักเอกลักษณ์ของชาติ** | | | **2,050,000** | **2,050,000** | | | | **2,050,000** | | | **1-4** | **ภาคบังคับ/ประถม** | **สอ.** |
| กิจกรรมพระราชพิธี รัฐพิธี ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมาหากษัตริย์และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา | ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง นักเรียน สำนัก/หน่วยงาน เข้าร่วมกิจกรรม | **เชิงปริมาณ**<br>ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 % มีส่วนร่วม | 2,050,000 | 2,050,000 | | | | 2,050,000 | | | 1-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| และกิจกรรมอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย | จำนวน 500 คนสถาบันพระมหากษัตริย์ เนื่องในวันสำคัญต่าง ๆ | ในกิจกรรมของสถาบันพระมหากษัตริย์ **<u>เชิงคุณภาพ</u>** บุคลากร/นักเรียนในสถานศึกษา หน่วยงาน มีจิตสำนักของความเป็นไทย | | | | | | | | | | | |
| **การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย** | | | **118,570,400** | **118,570,400** | | | | **25,471,800** | **52,095,600** | **41,003,000** | | | |
| **1. การพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย** | | | **63,686,400** | **63,686,400** | | | | **17,681,600** | **31,013,800** | **14,991,000** | | **ก่อนประถม/ปฐมวัย** | **สวก.** |
| 1.1 กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 1.ร.ร.ศูนย์เด็กฯต้นแบบ/ศูนย์เครือข่าย 1,876 ร.ร. | 1.ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยได้รับการเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์ | **28,974,200** | **28,974,200** | | | | **11,223,200** | **3,660,000** | **14,091,000** | 1-2 | | |
| 1) การพัฒนาองค์ความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 2.ร.ร.ปฐมวัยที่ไม่ผ่านการประกันคุณภาพภายในและภายนอก | 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่เข้ารับการประเมินได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดพิมพ์เอกสารองค์ความรู้ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 3.ผู้ปกครอง 284,300 ครอบครัวศึกษานิเทศก์ 183 เขต | | | | | | | | | | | | |
| 3) การประชุมปฏิบัติการสัมมนาประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย | 4.ผู้บริหารและครู ร.ร.ศูนย์เด็กฯ/เครือข่ายทุกคน 5.. โรงเรียนวิจัยทดลองนำร่องหลักสูตรการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| 4) จัดสรรให้ สพป.และ รร.วิจัยนำร่องต่อยอดการจัดการศึกษาปฐมวัย | ปฐมวัย 549 รร. | | | | | | | | | | | | |
| 5) ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| **1.2 กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย** | | | **15,052,800** | **15,052,800** | | | | **4,126,400** | **10,926,400** | | 1-2 | | |
| 1) การประชุมปฏิบัติจัดทำชุดพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดพิมพ์เอกสารองค์ความรู้การอบรมเลี้ยงดูสำหรับพ่อแม่ ผู้ปกครอง | | | | | | | | | | | | | |
| 3) จัดสรรให้เขตอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัยเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | **17,786,200** | **17,786,200** | | | | **1,358,800** | **16,427,400** | | 1-2 | | |
| และการประเมินผล | | | | | | | | | | | | | |
| 1) การประชุมปฏิบัติเขียนรายงานและจัดทำเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์ | | | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดพิมพ์เอกสารและเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย/ร.ร.ศูนย์ | | | | | | | | | | | | | |
| 3) งานนิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4 การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | 1,873,200 | 1,873,200 | | | | 973,200 | | 900,000 | 2 | | |
| 1) ประชุมปฏิบัติการสัมมนาการส่งเสริมการวิจัยจากส่วนกลาง | | | | | | | | | | | | | |
| 2) จัดสรรให้โรงเรียนต้นแบบวิจัย | | | | | | | | | | | | | |
| **2. การส่งเสริม/สนับสนุน พัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย** | | | **54,884,000** | **54,884,000** | | | | **7,790,200** | **21,081,800** | **26,012,000** | | **ก่อนประถม/ปฐมวัย** | **สกบ.** |
| 2.1 โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" | โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ 12,065 โรง | ร้อยละ 80ของ โรงเรียน | 29,886,800 | 29,886,800 | | | | 6,080,000 | 18,806,800 | 5,000,000 | | | |
| 1) พัฒนาวิทยากรแกนนำโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย" (LNและLT) (400 คน) | | กลุ่มเป้าหมายผ่านการประเมิน | 2,980,000 | 2,980,000 | | | | 2,000,000 | 980,000 | | | | |
| - จัดประชุมสัมมนาร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา | ศึกษานิเทศก์183 คน ครูแกนนำ 183 คน | | | | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| - จัดสรรค่าพาหนะ | ศึกษานิเทศก์183 คน ครูแกนนำ 183 คน | | | | | | | | 980,000 | | 2 | | |
| 2) พัฒนาสร้างความเข้มแข็งแกนนำด้านวิทยาศาสตร์และโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 4 ภูมิภาค | ศึกษานิเทศก์ 200 คน ครูแกนนำ 200 คน | | 800,000 | 800,000 | | | | 800,000 | | | 2 | | |
| 3) จัดสรรให้ สพป.ขยายโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย | | | 16,826,800 | 16,826,800 | | | | | 11,826,800 | 5,000,000 | | | |
| - จัดสรรค่าสื่ออุปกรณ์ในการดำเนินงานโครงการฯ ให้โรงเรียน 1,000 โรง | โรงเรียน รุ่นที่ 6 1,000 โรง | | 5,000,000 | 5000000 | | | | | | 5,000,000 | 2 | | |
| - จัดสรรให้ สพป.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่ขยายเพิ่ม 1,000 โรงๆ ละ 2 คน | ครูปฐมวัย 2,000 คน | | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | | 1,600,000 | | 2 | | |
| - จัดสรรให้ สพป.อบรมครูผู้สอนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ "บ้านนักวิทยฯ รุ่นที่ 1,2,3,4,5 (12,067 โรงๆ ละ 2 คน) | ครูปฐมวัย 24,134 คน | | 4,826,800 | 4,826,800 | | | | | 4,826,800 | | 2 | | |
| - จัดสัปดาห์ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" | โรงเรียน 27,400 โรง | | 5,400,000 | 5,400,000 | | | | | 5,400,000 | | 2 | | |
| 4) จัดพิมพ์กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย | สื่อบ้านวิทย 1,000 กล่อง | | 1,600,000 | 1,600,000 | | | | 1,600,000 | | | 2 | | |
| 5) อบรมพัฒนา LN และ LT ทดแทนที่เกษียณอายุ | ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 40 คน | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | 2 | | |
| 6) อบรมเพิ่มศักยภาพ CT (Core Trainer) | ศึกษานิเทศก์ ครูแกนนำ 50 คน | | 500,000 | 500,000 | | | | 500,000 | | | 3 | | |
| 7) การรับตราพระราชทานสัญญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย | | | 6,600,000 | 6,600,000 | | | | 600,000 | 6,000,000 | | | | |
| - จัดงานพิธีรับตราพระราชทานฯ | | | | | | | | 600,000 | | | 4 | | |
| - จัดสรรค่าพาหนะ | | | | | | | | | 6,000,000 | | 4 | | |
| 8) จ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | จำนวน 1 คน | | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 1 | | |
| 2.2 โครงการส่งเสริมสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย | โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย | ร้อยละ 80 ของเครือข่ายพัฒนาการจัด | 20,076,100 | 20,076,100 | | | | 1,457,100 | 1,369,000 | 17,250,000 | | | |
| 1) จัดทำเอกสารสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนที่จัดการศึกษาปฐมวัย | | | 767,100 | 767,100 | | | | 767,100 | | | 2 | | |
| 2) จัดสรรให้โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดเป็นแกนสร้างเครือข่าย | โรงเรียนอนุบาลจังหวัดและเขต 264 โรง | | 17,250,000 | 17,250,000 | | | | | | 17,250,000 | 2 | | |
| 3) จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่นิเทศติดตาม | | | 1,369,000 | 1,369,000 | | | | | 1,369,000 | | 2 | | |
| ผลการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 4) นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | 4 | | |
| 5) ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | 290,000 | 290,000 | | | | 290,000 | | | 1 | | |
| 2.3 นวัตกรรมการสอนแบบมอนเทสซอริ | | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย | 4,921,100 | 4,921,100 | | | | 253,100 | 906,000 | 3,762,000 | | | |
| 1) จัดสรรค่าสื่อ อุปกรณ์ ให้โรงเรียนที่จัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิดมอนเทสซอริ | โรงเรียนที่สอนมอนเทสซอริ 198 โรง | จัดการสอนแบบมอนเตสซอรีได้สอดคล้องกับบริบทของ สพฐ. | 3,762,000 | 3,762,000 | | | | | | 3,762,000 | 2 | | |
| 2) จ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | จำนวน 1 คน | | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 1 | | |
| 3) พัฒนาบุคลากรการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยตามแนวคิด มอนเตสซอรี่ในบริบท สพฐ. | จำนวน 60 คน | | 906,000 | 906,000 | | | | | 906,000 | | 2 | | |
| 4) นิเทศติดตามผลการจัดการศึกษาปฐมวัย | | | 73,100 | 73,100 | | | | 73,100 | | | 4 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **28,446,600** | **28,446,600** | | | | **28,446,600** | | | **1-4** | **ก่อนประถม/ปฐมวัย** | **สพฐ.** |
| **การประกันคุณภาพการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน** | | | **213,723,400** | **213,723,400** | | | | **117,537,400** | **96,186,000** | | | **ภาคบังคับ/ประถม** | **สทศ./สวก.** |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **1. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2559** | | | 7,950,000 | 7,950,000 | | | | 7,950,000 | | | 1-4 | | สทศ. |
| 1.1 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง | - การประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในฯ จำนวน 8 ครั้ง | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีประบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง | | | | | | | | | | | |
| 1.2 การพัฒนาสื่อเสริมประสบการณ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | - สื่อเสริมประสบการณ์เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | ตามกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 | | | | | | | | | | | |
| 1.3 การพัฒนาคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายใน พ.ศ. 2553 | จำนวน 3 รายการ<br>1. แนวทางการประเมินคุณภาพภายในฯ<br>2. เอกสารมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | |
| | 3. เอกสารมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับการศึกษาปฐมวัย | | | | | | | | | | | | |
| | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต | | | | | | | | | | | | |
| | นำเอกสารสื่อเสริมประสบการณ์ | | | | | | | | | | | | |
| | เพื่อการประกันคุณภาพภายใน | | | | | | | | | | | | |
| | ของสถานศึกษาไปใช้พัฒนาระบบ | | | | | | | | | | | | |
| | การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | ได้อย่างมีคุณภาพ | | | | | | | | | | | | |
| | - หลักสูตรการพัฒนาคณะกรรมการ | | | | | | | | | | | | |
| | ประกันคุณภาพภายในฯจำนวน 1 รายการ | | | | | | | | | | | | |
| | - บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน 360 คนได้รับการพัฒนา | | | | | | | | | | | | |
| | เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในฯ | | | | | | | | | | | | |
| | - รายงานสรุปผลการพัฒนาคณะกรรมการ | | | | | | | | | | | | |
| | ประกันคุณภาพภายใน จำนวน 1 รายการ | | | | | | | | | | | | |
| | รวม 1,000 เล่ม | | | | | | | | | | | | |
| | - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน | | | | | | | | | | | | |
| | ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ | | | | | | | | | | | | |
| | และสามารถประเมินคุณภาพภายในของ | | | | | | | | | | | | |
| | สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ | | | | | | | | | | | | |
| | ส่งผลให้สถานศึกษามีระบบการประกัน | | | | | | | | | | | | |
| | คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง | | | | | | | | | | | | |
| **2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา** | | | 6,500,000 | 6,500,000 | | | | 2,000,000 | 4,500,000.00 | | 1-4 | | สทศ. |
| 2.1 การบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ online | **เชิงปริมาณ** | 1. จำนวนโปรแกรม SAR online 1 โปรแกรม | | | | | | | | | | | |
| 2.2 การบูรณาการความร่วมมือเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ | - โปรแกรม SAR online 1 โปรแกรม | 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 100ของเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมายซึ่งมีสถานศึกษา | | | | | | | | | | | |
| คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ไม่มีพัฒนาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทาง ICT อย่างน้อย 20 | ศึกษาที่มีความพร้อมด้าน ICT อย่างน้อย 20 แห่งขึ้นไปเป็นเขตพื้นที่การศึกษานำร่อง | | | | | | | | | | | |
| 2.3 คาราวานแลกเปลี่ยนเรียนรู้การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | แห่งขึ้นไป และพร้อมนำร่องใช้โปรแกรม SAR online จำนวน 50 เขตพื้นที่การศึกษา | การใช้โปรแกรม SAR online | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.4 การเพิ่มขีดความสามารถบุคลากรงานประกันคุณภาพสู่มาตรฐานสากล | - สพป. และ สพม. ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 สพท. | 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการสนับสนุนให้ดำเนินการบูรณาการความร่วมมือฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | |
| | - คณะทำงานเครือข่ายความร่วมมือ | | | | | | | | | | | | |
| | ช่วยเหลือและกำกับ ติดตามการบริหาร | | | | | | | | | | | | |
| | จัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | ของสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน 45 คณะ | | | | | | | | | | | | |
| | - คาราวานศึกษานิเทศก์งานประกันคุณภาพ | | | | | | | | | | | | |
| | จำนวน 30 คณะๆ ละ 3 คนจาก 90 เขต | | | | | | | | | | | | |
| | พื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมาย | | | | | | | | | | | | |
| | - นักวิชาการและศึกษานิเทศก์ งานประกัน | | | | | | | | | | | | |
| | คุณภาพที่มีผลงานยอดเยี่ยม จำนวน 30 คน | | | | | | | | | | | | |
| | **เชิงคุณภาพ** | | | | | | | | | | | | |
| | - สพป./สพม.และโรงเรียนนำร่องทุกแห่ง | | | | | | | | | | | | |
| | ใช้โปรแกรม SAR online เป็นเครื่องมือช่วย | | | | | | | | | | | | |
| | พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน | | | | | | | | | | | | |
| | ตามกฎกระทรวงฯที่กำหนดไว้ และใช้ | | | | | | | | | | | | |
| | เป็นเครื่องช่วยการบริหารจัดการคุณภาพ | | | | | | | | | | | | |
| | และมาตรฐานการศึกษาที่เป็นระบบ ใช้ได้ | | | | | | | | | | | | |
| | สะดวก รวดเร็ว กำกับติดตาม และตรวจสอบ | | | | | | | | | | | | |
| | ได้ง่าย | | | | | | | | | | | | |
| | - เขตพื้นที่การศึกษามีคณะทำงาน | | | | | | | | | | | | |
| | ที่เป็นองค์คณะบุคคลทั้งในและนอกสังกัดของ | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| | เพื่อร่วมคิด ร่วมทำ และร่วมแก้ปัญหา | | | | | | | | | | | | |
| | คุณภาพและมาตรฐานการศึกษากับ | | | | | | | | | | | | |
| | บุคลากรของโรงเรียนและผู้นำชุมชน | | | | | | | | | | | | |
| | ได้อย่างรวดเร็วและตรงตามความต้องการ | | | | | | | | | | | | |
| | - ศึกษานิเทศก์ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | |
| | การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน | | | | | | | | | | | | |
| | คุณภาพภายในจากเพื่อนศึกษานิเทศก์ต่าง | | | | | | | | | | | | |
| | เขตพื้นที่การศึกษาและต่างภูมิภาค พร้อมทั้ง | | | | | | | | | | | | |
| | ได้ค้นพบรูปแบบการบริหารจัดการคุณภาพ | | | | | | | | | | | | |
| | และมาตรฐานของสถานศึกษาที่มีผล | | | | | | | | | | | | |
| | การศึกษายอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่องในรอบ 10 ปี | | | | | | | | | | | | |
| | - นักวิชาการและศึกษานิเทศก์ได้มีโอกาส | | | | | | | | | | | | |
| | เรียนรู้วิธีการบริหารจัดการคุณภาพและ | | | | | | | | | | | | |
| | มาตรฐานการศึกษาจากวิทยากรที่มีชื่อเสียง | | | | | | | | | | | | |
| | จากภายในประเทศและต่างประเทศ และได้ | | | | | | | | | | | | |
| | ร่วมเสนอรูปแบบการปฏิบัติงานที่เหมาะสม | | | | | | | | | | | | |
| | กับสภาพบริบทของประเทศไทย | | | | | | | | | | | | |
| **3. โครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | 14,980,000 | 14,980,000 | | | | 5,294,000 | 9,686,000.00 | | 1 - 4 | | สทศ. |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.1 งานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - นักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษา | 1. จำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอน | | | | | | | | | | | |
| 3.2 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ตอนปลาย จำนวน 117 คน ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน | ปลาย ผ่านการคัดเลือก เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน | | | | | | | | | | | |
| 3.3 การพัฒนาเครื่องมือประเมินเพื่อคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | - สถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน 117 แห่ง | 2. จำนวนสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน | | | | | | | | | | | |
| | - บุคลากรของเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตที่รับ | ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาผ่านการ | | | | | | | | | | | |
| | ผิดชอบงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา | คัดเลือก เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน | | | | | | | | | | | |
| | เพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับ กศ. ขั้นพื้นฐาน | 3. จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | |
| | 450 คน เข้ารับการสัมมนาแลกปลี่ยนเรียนรู้ | ที่รับผิดชอบงานคัดเลือกนักเรียนและ | | | | | | | | | | | |
| | เข้ารับการสัมมนาแลกปลี่ยนเรียนรู้ | สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน | | | | | | | | | | | |
| | - บุคลากรที่เข้ารับการสัมมนา สามารถนำ | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้ารับการสัมมนา | | | | | | | | | | | |
| | ความรู้และทักษะไปใช้เป็นแนวทางในการ | แลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | | | | | | | | | |
| | ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 4. จำนวนของสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล | | | | | | | | | | | |
| | - สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน | พระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | |
| | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระหว่างปีการ | ที่ได้รับการติดตามในการดำรงรักษาสภาพ | | | | | | | | | | | |
| | ศึกษา 2553-2557) จำนวน 5-10 แห่ง | อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |
| | ได้รับการติดตามในการดำรงรักษาสภาพ | | | | | | | | | | | | |
| | - คู่มือและแบบประเมินนักเรียนและ | | | | | | | | | | | | |
| | สถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน | | | | | | | | | | | | |
| | ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการ | | | | | | | | | | | | |
| | พัฒนาจำนวน 6 รายการ | | | | | | | | | | | | |
| | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต | | | | | | | | | | | | |
| | สามารถนำคู่มือและแบบประเมินไปใช้ | | | | | | | | | | | | |
| | อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | |
| **4. โครงการส่งเสริมสนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความเข้มแข็งการในประเมินคุณภาพการศึกษา** | | | 13,980,000 | 13,980,000 | | | | 13,980,000 | | | 1 - 4 | | สทศ. |
| 4.1 การส่งเสริมสนับสนุนให้ สพท. และ ร.ร. มีความเข้มแข็งในด้านการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพ กศ. | สพท. 225 แห่ง | ร้อยละ 100 มีความเข้มแข็งในการประเมินคุณภาพการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| 4.2 การให้บริการการสอบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2559 | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 การสังเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ | | | | | | | | | | | | | |
| 4.4 ชุมนุมนักวัดและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย | | | | | | | | | | | | | |
| **5. โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือมาตรฐานกลางเพื่อการบริการ** | | | 17,782,900 | 17,782,900 | | | | 17,782,900 | | | 1 - 4 | | สทศ. |
| 5.1 พัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถชั้น ป.3 | - ร้อยละ 95 ของเครื่องมือที่ได้รับการพัฒนา | ร้อยละ 80 ของข้อมูลที่บรรจุในคลังเครื่องมือ | | | | | | | | | | | |
| 5.2 พัฒนาเครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน | มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามระดับชั้น | มีความเสถียรทั้งในด้านความปลอดภัย | | | | | | | | | | | |
| 5.3 พัฒนาเครื่องมือวัดความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ ชั้น ป.1 - ป.3 | เรียน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นประกอบด้วย | ความรวดเร็วในการเรียกใช้ | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.4 พัฒนาเครื่องมือประเมินคุณธรรมจริยธรรม (ค่านิยม 12 ประการ) | * เครื่องมือวัดความสามารถชั้น ป.3 ใน 3 ด้าน | ข้อมูลการเข้าถึงข้อมูลในระดับ | | | | | | | | | | | |
| 5.5 พัฒนาเครื่องมือวัดสมรรถนะด้านภาษาไทยของ | * เครื่องมือวัดความถนัดทางการเรียน 1 ชุด | ชั้นต่างๆ และการใช้งานระบบ | | | | | | | | | | | |
| นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | * เครื่องมือวัดความสามารถในการอ่านออก | ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |
| 5.6 พัฒนาเครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น(กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก) | เขียนได้ ชั้น ป.1 -3 จำนวนชั้นละ 3 ชุด<br>* เครื่องมือประเมินคุณธรรม จริยธรรม | | | | | | | | | | | | |
| 5.7 จ้างดูแลระบบคลังข้อสอบ 1 ระบบ | (ค่านิยม 12 ประการ) | | | | | | | | | | | | |
| | * เครื่องมือวัดสมรรถนะด้านภาษาไทย | | | | | | | | | | | | |
| | ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | |
| | ใน 6 ระดับ ๆ ละ 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) | | | | | | | | | | | | |
| | * เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระหลัก | | | | | | | | | | | | |
| | 5 วิชา ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยม | | | | | | | | | | | | |
| | ศึกษาตอนต้น | | | | | | | | | | | | |
| **6. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551** | | | **10,811,600** | **10,811,600** | | | | **10,811,600** | | | **1 - 4** | | **สทศ.** |
| 6.1 การบริหารจัดการดำเนินการประเมิน | - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา | - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | | | | | | | | | | | |
| * จัดสรรงบประมาณดำเนินการประเมิน ชั้น ป.3 | ปีที่ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา | สังกัด สพฐ.เข้ารับการประเมิน | | | | | | | | | | | |
| * จัดสรรงบประมาณดำเนินการประเมิน ชั้น ป.1 และ ป.2 | ขั้นพื้นฐาน ประมาณ 600,000 คน ได้รับ | - ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | | | | | | | | | | | |
| * ติดตามการดำเนินการประเมิน 6 ภูมิภาค | การประเมินความก้าวหน้า (ความสามารถ | และ 2 สังกัด สพฐ. เข้ารับการประเมิน | | | | | | | | | | | |
| * ประชุมคณะกรรมการอำนวยการ สพฐ. | ใน 3 ด้าน) และใช้ผลการประเมินในการ | - ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สพฐ. | | | | | | | | | | | |
| * ประชุมคณะกรรมการดำเนินการระดับเขตพื้นการศึกษา 183 เขต | ยกระดับคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ทัดเทียมนานาชาติ | เข้ารับการประเมินความสามารถใน 3 ด้าน<br>- ร้อยละของสถานศึกษา สังกัด สพฐ. | | | | | | | | | | | |
| 6.2. จ้างจัดพิมพ์เครื่องมือประเมิน กระดาษคำตอบ | - ร้อยละ 100 ของนักเรียน ชั้น ป.1 และ ป.2 | เข้ารับการประเมินความสามารถในการ | | | | | | | | | | | |
| และเอกสารประกอบการสอบชั้น ป.3และประมวลผล | สังกัด สพฐ. ประมาณชั้นละ 600,000 คน | อ่านออก เขียนได้ ของนักเรียนชั้น ป.1 | | | | | | | | | | | |
| 6.3. จัดทำรายงานผลการประเมิน | เข้ารับการประเมินการอ่าน การเขียน | - รายงานผลการประเมินความสามารถ | | | | | | | | | | | |
| | และสามารถใช้ผลการประเมินไปพัฒนา | ชั้น ป.3 ใน 3 ด้าน | | | | | | | | | | | |
| | ผู้เรียนรายบุคคลได้ | | | | | | | | | | | | |
| | - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. | | | | | | | | | | | | |
| | เข้ารับการประเมิน ความสามารถใน 3 ด้าน | | | | | | | | | | | | |
| | - ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสังกัด สพฐ. | | | | | | | | | | | | |
| | เข้ารับการประเมินความสามารถ | | | | | | | | | | | | |
| | ในการอ่านออกเขียนได้ ของนักเรียน ชั้น ป.1 | | | | | | | | | | | | |
| | - รายงานผลการประเมินความสามารถ | | | | | | | | | | | | |
| | ชั้น ป.3 จำนวน 1 ชุด | | | | | | | | | | | | |
| **7. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา** | | | **2,900,000** | **2,900,000** | | | | **2,900,000** | | | **1 - 4** | | **สทศ.** |
| 7.1 การประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบงานทะเบียนและหลักฐานการจบการศึกษา (ปพ.1 ปพ.2 ปพ.3) | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาที่จัดเก็บ | ร้อยละ 80 ของ หน่วยงานมีระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษา | | | | | | | | | | | |
| 7.2 การติดตามการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา | อย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นเพื่อให้บริการ | ที่มีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 7.3 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาของสำนักทดสอบทางการศึกษา | ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ จัดเก็บรักษาด้วยความปลอดภัย | | | | | | | | | | | | |
| 7.4 พัฒนาแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน | - สถานศึกษามีระบบการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษางานทะเบียน เอกสารการศึกษาและนำไปใช้ในการให้บริการประชาชนที่มีประสิทธิภาพ | | | | | | | | | | | | |
| | - คู่มือการปฏิบัติงานพัฒนาระบบข้อมูล | | | | | | | | | | | | |
| | สารสนเทศด้านการจบการศึกษา | | | | | | | | | | | | |
| | - แนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนฯ | | | | | | | | | | | | |
| **8. โครงการพัฒนาระบบการทดสอบออนไลน์ (Online Testing System: OTS)** | | | **2,000,000** | **2,000,000** | | | | **2,000,000** | | | **1 - 4** | | **สทศ.** |
| 8.1 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ | สพท.225 แห่ง | - ร้อยละ 80 ของเขตพื้นที่และสถานศึกษา | | | | | | | | | | | |
| 8.2 การประชุมชี้แจงแนวทางการใช้ระบบการทดสอบออนไลน์ | โรงเรียน 30,118 โรง | มีระบบการทดสอบออนไลน์ | | | | | | | | | | | |
| 8.3 การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการให้บริการและเผยแพร่ | | | | | | | | | | | | | |
| สารสนเทศการประเมิน | | | | | | | | | | | | | |
| **9. การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยโดยใช้องค์ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ PISA (โครงการต่อเนื่อง)** | | | **136,818,900** | **136,818,900** | | | | **54,818,900** | **82,000,000** | | **1-2** | | **สวก.** |
| 9.1 การพัฒนาข้อสอบจัดทำคลังข้อสอบตามแนว PISA | นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 1.นักเรียนทุกโรงเรียนได้รับการพัฒนา | 30,000,000 | 30,000,000 | | | | 17,000,000 | 13,000,000 | | | | |
| 1) จัดเตรียม ประสานการสอบ NT ที่สอดคล้องตามแนว PISA และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษา | ที่จะต้องเข้ารับการประเมินระดับนานาชาติ PISA ปี พ.ศ.2561 | ศักยภาพที่สอดคล้องกับกระบวนการของ PISA | | | | | | | | | | | |
| 2) บริหารการสอบ จัดพิมพ์ข้อสอบ NT ที่สอดคล้องตามแนว PISA | | 2.สถานศึกษาร้อยละ 70 จัดการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับแนวทาง PISA | | | | | | | | | | | |
| 9.2 การสร้างบทอ่านและการสร้างแบบฝึกเชิงบูรณาการ | | 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต | 63,000,000 | 63,000,000 | | | | 29,000,000 | 34,000,000 | | | | |
| การแก้ปัญหาแบบร่วมมือกับศักยภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ | | มีแผนการดำเนินงานเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประเมินระดับนานาชาติ (PISA) | | | | | | | | | | | |
| 1) ส่งเสริมเขตพื้นที่พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | |
| ตามแนวประเมินของ PISA โดยการจัดสรรงบประมาณ | | | | | | | | | | | | | |
| สนับสนุนเขตพื้นที่พัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ | | | | | | | | | | | | | |
| 2) ประชุมปฏิบัติการพัฒนาสื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการอ่าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์เชิงบูรณาการกับการแก้ปัญหาแบบร่วมมือตามระดับคุณภาพผู้เรียนของ PISA จำนวน 3 รายการ | | | | | | | | | | | | | |
| 3) จัดทำสื่อเผยแพร่ในรูปสื่อเอกสาร และสื่อ CD | | | | | | | | | | | | | |
| **9.3 การส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ PISA ปี 2015 ต่ำ** | | | 35,000,000 | 35,000,000 | | | | | 35,000,000 | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 9.4 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโดยจัดสรรงบประมาณในการพัฒนา การสร้างความเข้มแข็งของการกำกับติดตามและประเมินผลให้เป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาผู้เรียน | | | 8,818,900 | 8,818,900 | | | | 8,818,900 | | | | | |
| 1) นิเทศ ติดตาม โดยคณะทำงานแบบบูรณาการ | | | | | | | | | | | | | |
| 2) ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานร่วมกันทุกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ใน 4 ภูมิภาค | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **52,199,900** | **52,199,900** | | | | **52,199,900** | | | | **ภาคบังคับ/ประถม** | **สพฐ.** |
| **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลัก** | | | **194,180,800** | **175,381,200** | | | **18,799,600** | **112,310,700** | **55,470,100** | **26,400,000** | | **ภาคบังคับ / ประถม** | **สวก./สนผ.** |
| **1. โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย** | | | **24,064,700** | **24,064,700** | | | | **24,064,700** | | | | | สวก. |
| 1) พัฒนาและส่งเสริมเติมความเข้มแข็งการเรียนการสอนภาษาไทย | สพป. 183 เขต สพม. 42 เขต | สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่ดีในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยสถานศึกษาและเขตพื้นที่ | | 2,800,000 | | | | 2,800,000 | | | 1-2 | | |
| 1.1) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2559 | | การศึกษามีหนังสือเรียนหนังสืออ่านเพิ่มเติม และหนังสือเสริมการเรียนรู้ภาษาไทยเ พื่อใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย | | | | | | | | | | | |
| 1.2) โครงการคัดเลือก ผอ. สพท. ศึกษานิเทศก์และโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยประสบผลสำเร็จฯ | | | | | | | | | | | | | |
| 2) พัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | 500,000 | | | | 500,000 | | | 2 | | |
| 2.1) จัดทำต้นฉบับหนังสืออ่านเสริม มานีมานะ ชั้น ป. ๓ ป. ๔ ป. ๕ ป. ๖ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2) จัดทำต้นฉบับหนังสือเสริมประสบการณ์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3) จัดทำต้นฉบับสื่อนวัตกรรมแก้ไขปัญหา อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ทุกชั้น | | | | | | | | | | | | | |
| 3) พัฒนาและขยายผลการเรียนการสอนและการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยนำแนวทางภาษาท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้ | 20 เขต 40 โรง (ทวิเต็มรูปแบบ) | สถานศึกษา เขตพื้นที่ สพฐ.มีวิธีการดำเนินงานและพัฒนาขยายผลการเรียนการสอนโดยนำแนวทางภาษาท้องถิ่นร่วมจัดการเรียนรู้ | | 1,800,000 | | | | 1,800,000 | | | 2 | | |
| 3.1) การอบรมครูขยายผลการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2) การประชุมสัมมนาประสานแผน | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3) การขยายผลทาง DLIT | | | | | | | | | | | | | |
| 4) ติดตามและประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ | สพป. 183 เขต/ สพม. 42 เขต | สถานศึกษา เขตพื้นที่ สพฐ.มีรายงานผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการเร่งรัดคุณภาพการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ | | 6,500,000 | | | | 6,500,000 | | | 1-2 | | |
| 4.1) ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสานแผนการดำเนินงานกับ สพป. และ สพม. | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2) ขยายผลวิทยากรแกนนำการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ | | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 4.3) โครงการเร่งรัดพัฒนาทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน ตามแนวทางประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) | | | | | | | | | | | | | |
| 5) เร่งรัดพัฒนาวิธีสอนและการวิจัย | | สถานศึกษา เขตพื้นที่ สพฐ. มีการดำเนินงานพัฒนาวิธีสอนและจัดทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย | | 12,464,700 | | | | 12,464,700 | | | 1-3 | | |
| 5.1) โครงการสอนอ่านเขียนแบบแจกลูกสะกดคำ เพื่อการอ่านออกเขียนได้ | สพป. 183 เขต/ สพม. 42 เขต | | | | | | | | | | | | |
| 5.2) โครงการวัดและประเมินผลการอ่านเขียนสำหรับนักเรียน ชั้น ป. 1-6 | สพป. 183 เขต และสพม. ที่มีโรงเรียนระดับประถม | | | | | | | | | | | | |
| 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | | | 19,597,400 | 19,597,400 | | | | 5,374,000 | 14,223,400 | | | | สวก. |
| 1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | | | | 30,000 | | | | 30,000 | | | 1 | | |
| 1.1) การประชุมปฏิบัติการพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนาการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | เอกสารยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | ร้อยละความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อยุทธศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| 1.2) การพัฒนาเอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์(Place-based learning) | วิทยากรแกนนำ จำนวน 50 คน เอกสารแนวทางการใช้พิพิธภัณฑ์และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์จำนวน 225 รายการ | ร้อยละของคุณภาพเอกสารที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน | | 125,000 | | | | 125,000 | | | 1 | | |
| 1.3) การพัฒนาแนวทางการเรียนรู้ผ่านการจัดทำพิพิธภัณฑ์ในชั้นเรียน | เอกสารแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยการจัดทำพิพิธภัณฑ์โรงเรียนทดลองการเรียนรู้ จำนวน 183 โรงเรียน | จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยการสร้างพิพิธภัณฑ์ ร้อยละความพึงพอใจของครูผู้สอน | | 354,000 | | | | 354,000 | | | 2 | | |
| 1.4) การจัดค่ายเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Local history) | เอกสารแนวทางการจัดการเรียนรู้ การจัดค่ายประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 5 รุ่น | นักเรียนไปพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น | | 134,000 | | | | 40,000 | 94,000 | | 2 | | |
| 1.5) จัดทำสื่อและเอกสารส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ | เอกสารเกี่ยวกับประวัติศาสตร์และการจัดการเรียนรู้ 5 รายการ | ร้อยละความพึงพอใจต่อเอกสารและสื่อการเรียนรู้ | | 200,000 | | | | 200,000 | | | 2 | | |
| 2) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิไตย (Democratic Citizenship Education) | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1) การปรับปรุงกรอบหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองของไทย | เอกสารกรอบหลักสูตรฯ | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสารหลักสูตร | | 125,000 | | | | 125,000 | | | 2 | | |
| 2.2) การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากร(Training for trainer) | หลักสูตรฝึกอบรมจำนวน 5 เรื่อง วิทยากรกรด้านความเป็นพลเมืองจำนวน 50 คน | ผลการประเมินหลักสูตรฝึกอบรม | | 3,129,400 | | | | 1,000,000 | 2,129,400 | | 1 | | |
| 2.3) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเป็นพลเมือง | สื่อ animatiom จำนวน10 เรื่อง | ร้อยละความพึงพอใจที่มีต่อเอกสาร และสื่อ | | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1 | | |
| | คู่มือการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 รายการ | | | | | | | | | | | | |
| 2.4) การพัฒนาโรงเรียนทดลองการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง DCE School | โรงเรียนส่งเสริมความเป็ยนพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย 225 โรงมาตรฐานและตัวชี้วัดโรงเรียน | ร้อยละของโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์และเป็นแบบอย่างได้ | | 5,000,000 | | | | 500,000 | 4,500,000 | | 1 | | |
| 2.5) การศึกษาวิจัยความรู้ความเข้าใจของครูด้านความเป็นพลเมือง | รายงานการวิจัย | ข้อมูลความรู้พื้นฐานสำหรับใช้ในการออกแบบการพัฒนา | | 500,000 | | | | 500,000 | | | 2 | | |
| 3) กายกระตับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาะสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม | ครูผู้สอนกลุ่มสาระได้รับการพัฒนากลุ่มละ 200 คน รายงานการดำเนินการยกระตับผลสัมทธิ์กลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม | ร้อยละของผู้เข้ารับการประชุมมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการอบรม | | 8,000,000 | | | | 500,000 | 7,500,000 | | 1 | | |
| **3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน** | | | **40,742,700** | **38,014,700** | | | **2,728,000** | **25,208,000** | **15,534,700** | | | | **สวก.** |
| 1) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | | | 14,010,000 | 14,010,000 | | | | 9,830,000 | 4,180,000 | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 1.1) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายวิทยาศาสตร์ "พัฒนาครูต้นแบบที่ปรึกษาโครงงานวิทยาศาสตร์สู่ระดับนานาชาติ" | ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ จำนวน 70 คน | ครูวิทยาศาสตร์แกนนำ ร้อยละ100 ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ | | 650,000 | | | | 650,000 | | | 2 | | |
| 1.2) โครงการพัฒนากิจกรรมและเอกสารการเรียนรู้ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) | 1. ศึกษา พัฒนาโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ฯ เสร็จสิ้น รวม 6 unit<br>2. จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน SET ครบทั้ง 6 unit | พัฒนาโปรแกรมโปรแกรมการจัดการเรียนรู้ฯ เสร็จสิ้น รวม 6 unit ครูวิทยาศาสตร์และศึกษานิเทศก์เข้ารับการอบรมจำนวน 500 คน | | 8,360,000 | | | | 4,180,000 | 4,180,000 | | 1-4 | | |
| 1.3) โครงการจ้างที่ปรึกษาพัฒนาจัดทำต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) และการจัดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) | ต้นแบบชุดปฏิบัติการส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามกรอบแนวคิด วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ (STEM) จำนวน6 unit | ครูแกนนำในภาคกลาง ภาคเหนือ ภาค ใต้ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือจำนวน 400 คนผ่านการฝึกอบรมการใช้ชุดปฏิบัติการฯ | | 3,000,000 | | | | 3,000,000 | | | 1-4 | | |
| 1.4 โครงการจ้างที่ปรึกษาวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ | การวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ | ผลการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ จำนวน 2 ชุด | | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1-4 | | |
| 2) โครงการพัฒนาคุณภาพครู ผู้บริหาร และบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ | | | 16,028,000 | 13,300,000 | | | 2,728,000 | 10,528,000 | 5,500,000 | - | | | |
| 2.1) โครงการคัดเลือก ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานดีเด่น | ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษา จำนวน 225 เขต | ผอ.สพท. ศน. และสถานศึกษาดีเด่น ส่งผลงานเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า 30 คน | | 1,500,000 | | | | **1,500,000** | | | 4 | | |
| 2.2) โครงการคัดเลือกครูดีเด่น STEM Education ประเทศไทย (Thailand STEM Education Teacher Awards) | ครู ในสถานศึกษา จำนวน 225 เขต | ครู ในสถานศึกษา ส่งผลงานเข้ารับการประเมินไม่น้อยกว่า 50 คน | | 2,500,000 | | | | | 2,500,000 | | 4 | | |
| 2.3) โครงการประกวดผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานดีเด่น ปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ | ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน จำนวน 150 ผลงาน | ผลงานวิจัยและนวัตกรรมดีเด่นด้านวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ได้รับการประกาศ จำนวน ไม่น้อยกว่า 30 เรื่อง | | 300,000 | | | | **300,000** | | | 3 | | |
| 2.4) โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "การยกระดับคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานปีพุทธศักราช ๒๕๕๙" : National Conference "Upgrading the Quality of Science Education : Basic Education 2016" | ผอ. ศน. และครูในสังกัด สพฐและสมป. รวม 225 เขต รวม1,000 คน | มีศน. และครูเข้าร่วมงานมีความพึงพอใจในการจัดประชุมฯ ในระดับดี | | 9,000,000 | | | | **6,000,000** | 3,000,000 | | 3 | | |
| 2.5 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ร่วมกับ University of Georgia and University of Alabama, USA | ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12 คน | ผอ. ศน. ครู และนักวิชาการศึกษาในสังกัด สพฐ จำนวน 12คนผ่านการฝึกอบรมปฏิบัติการ ร้อยละ 100 | | | | | 2,728,000 | 2,728,000 | | | 4 | | |
| 3) โครงการพัฒนาศักยภาพและทักษะทางวิชาการของนักเรียน | | | 9,814,700 | 9,814,700 | | | | 3,960,000 | 5,854,700 | - | 3 | | |
| 3.1) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์ Thai science camp ครั้งที่ 8 | นักเรียนที่มีศักยภาพ จำนวน 150 คน | นักเรียนผ่านการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 100 | | 1,000,000 | | | | **1,000,000** | | | | | |
| 3.2) โครงการค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับอุบัติภัยทางธรรมชาติ | นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 200 คน ครูและศึกษานิเทศก์ จำนวน 100 คน | นักเรียน ครูและศึกษานิเทศก์ ผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 100 | | 2,000,000 | | | | **2,000,000** | | | 2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.3) ประกวดภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ "โลกใสในจอสวย"ปีการศึกษา 2557 | ผลงานภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์ จำนวน 50 เรื่อง | โรงเรียนส่งผลงานภาพยนตร์สารคดีวิทยาศาสตร์เข้าร่วม จำนวน 50 เรื่อง | | 360,000 | | | | **360,000** | | | 2 | | |
| 3.4) โครงการค่ายเยาวชน...รักษ์พงไพร | นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 7000 คน | นักเรียนผ่านการฝึกอบรม ร้อยละ 100 | | 6,454,700 | | | | **600,000** | 5,854,700 | | 1-3 | | |
| 4) การบริหารจัดการโครงการด้านวิทยาศาสตร์ | | | | 890,000 | | | | 890,000 | | | | | |
| 4.1) การจ้างเหมาเจ้าหน้าที่บริหารจัดการโครงการ 3 คน | เจ้าหน้าที่บริหารจัดการโครงการ 3 คน | จนท. บริหารจัดการโครงการ 3 คน ผ่านการปฏิบัติงาน ณ สถาบันวิทยาศาสตร์เป็นเวลา 1 ปี | | 540,000 | | | | 540,000 | | | 1-4 | | |
| 4.2) การจ้างเหมาบริการดูแลเว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์ | เว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงให้สามารถใช้งานได้และมีการปรับปรุง | เว็บไซต์สถาบันวิทยาศาสตร์มีผลการประเมินจากผู้ใช้อยู่ในระดับดี | | 50,000 | | | | **50,000** | | | 1-4 | | |
| 4.3) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำยุทธศาสตร์และสรุปผลการดำเนินโครงการของสถาบันวิทยาศาสตร์ | แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ และสรุปรายงานผลการดำเนินการ จำนวน 1 ชุด | แผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของสถาบันวิทยาศาสตร์ และสรุปรายงานผลการดำเนินการ จำนวน 1 ชุด | | 300,000 | | | | **300,000** | | | 4 | | |
| 4. โครงการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ | | | 15,879,800 | 13,373,300 | | | 2,506,500 | 15,879,800 | | | | | สวก. |
| 1) การเร่งรัดพัฒนาความสามารถด้านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | ผู้เรียนทุกคนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ | 1. ร้อยละของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ | 9,000,000 | 9,000,000 | | | | 9,000,000 | | | 1-2 | | |
| 2) การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้การบูรณาการการอ่าน การคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นตามจุดเน้นของ สพฐ. และตามนโยบายของ ศธ. | การศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |
| 3) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในรูปแบบต่าง ๆ | ครูผู้สอนมีเทคนิควิธีการสอนสื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 2. ร้อยละของสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษามีคุณภาพด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น | 500,000 | 500,000 | | | | 500,000 | | | | | |
| 4) การพัฒนาสื่อตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ | | 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ผู้เรียนได้รับ | 1,500,000 | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 2-3 | | |
| 5) การกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาและการติดตามเชิงลึก | | การพัฒนากระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ | 373,300 | 373,300 | | | | 373,300 | | | 2 | | |
| 6) ประชุม/อบรม/สัมมนาเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ | | 4. ครูผู้สอน และสถานศึกษามีนวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับและสื่อการเรียนการสอนไปใช้และสื่อการเรียนการสอนไปใช้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | | 2,506,500 | 2,506,500 | | | 4 | | |
| 5. โครงการ ค่ายสร้างสรรค์พัฒนาคุณภาพเด็กไทย : การเสริมสร้างความเป็นไทยและเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | | 5,134,400 | 5,134,400 | | | | 3,922,400 | 1,212,000 | | 1-4 | | สวก |
| 1) ประชุมปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรการจัดค่ายอย่างสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กไทย: | - หลักสูตรการค่ายอย่างสร้างสรรค์พัฒนาศักยภาพเด็กไทย: การเสริมสร้างความ | - มีหลักสูตรการจัดค่ายการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลัก | | | | | | | | | | | |
| การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตาม วิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | เป็นไทย และเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | ของคนไทย | | | | | | | | | | | |
| 2) การจัดค่ายเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กไทย: | | - มีผู้จัดการค่ายในระดับเขต | | | | | | | | | | | |
| การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | 225 คน นักเรียน 10,000 คนเข้าค่ายมีหลักสูตรการจัดค่ายที่มีคุณภาพ | | | | | | | | | | | |
| 3) การประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาศักยภาพเด็กไทย:การเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | - ผู้แทนเขต 225 คนได้รับการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการค่ายอย่างสร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | | |
| 4) การจัดทำเอกสารวิชาการ | - น.ร. ทุกเขตพื้นที่ ประมาณ 12,000 คนได้รับ | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5) การศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | การเสริมสร้างความเป็นไทยและเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตยและค่านิยมหลักของคนไทย | | | | | | | | | | | | |
| 6. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | | | 4,549,500 | 4,549,500 | | | | 4,549,500 | | | | | สวก. |
| 1) การพัฒนาหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางอิสลามศึกษา | 1. สถานศึกษาทั่วประเทศที่จัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มเป้าหมายคือผู้เรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม | 1. หลักสูตรและสาระการเรียนรู้อิสลามศึกษามีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมไทยและเวทีโลก | | | | | | | | | 1 - 4 | | |
| 2) การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา | 2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาวิชาสามัญควบคู่ศาสนา โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ควบคู่กับหลักสูตรอิสลามศึกษา (แบบเข้ม) ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ คือ นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สงขลา เขต 3 และสตูล | 2. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและหลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตร | | | | | | | | | 3 | | |
| 3) การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | 3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง | 3. ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สังคมคาดหวัง | | | | | | | | | 2 - 3 | | |
| 4) การติดตามประเมินผลจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | | | | | | | | | | | 4 | | |
| 5) การศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา | | | | | | | | | | | 4 | | |
| **7. ยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยก้าวสู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์** | **1. พัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี**<br>**2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง** | **1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี อยู่ในระดับสูง**<br>**2. ระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 50** | **20,000,000** | **20,000,000** | | | | **4,500,000** | | **15,500,000** | **1-4** | **ภาคบังคับ/ประถม** | **สนผ.** |
| 1) การพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 1,000,000 | | 1,000,000 | | | |
| 2) พัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับ การเรียนเปลี่ยนการสอนให้กับนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ | | | 7,500,000 | 7,500,000 | | | | 1,000,000 | | 6,500,000 | | | |
| 3) พัฒนาอัจฉริยะภาพด้านวิทย์-คณิต ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี | | | 6,000,000 | 6,000,000 | | | | 1,000,000 | | 5,000,000 | | | |
| 4) การเข้าค่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศ | | | 2,500,000 | 2,500,000 | | | | **1,000,000** | | 1,500,000 | | | |
| 5) พัฒนาครู และผู้บริหารเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถในจัดการเรียนการสอน การบริหารงานและการใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เกิดคุณภาพสูงสุด | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 500,000 | | 1,500,000 | | | |
| **8. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ** | | | **43,399,900** | **43,399,900** | | | | **8,299,900** | **24,200,000** | **10,900,000** | **1-4** | **ภาคบังคับ/ประถม** | **สนผ.** |
| 1) พัฒนาโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร (กพด.) ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ | โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริมีคุณภาพสูงขึ้น | 9,550,700 | 9,550,700 | | | | 2,550,700 | 7,000,000 | | | | |
| 2) ยกระดับคุณภาพโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนในพระราชดำริ (ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ ) 205 รร. | | | 12,000,000 | 12,000,000 | | | | 3,000,000 | 9,000,000 | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3) การดำเนินงานโครงการเฉลิมพระเกียรติและส่งเสริมการเรียนรู้โครงการตามพระราชดำริ | | | 3,100,000 | 3,100,000 | | | | | 200,000 | 2,900,000 | | | |
| 4) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ | | | 8,000,000 | 8,000,000 | | | | | | 8,000,000 | | | |
| 5) โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ:ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องหญ้าแฝกในสถานศึกษา | | | 1,749,200 | 1,749,200 | | | | 1,749,200 | | | | | |
| 6) การดำเนินงานเตรียมการรับเสด็จฯ | | | 9,000,000 | 9,000,000.00 | | | | 1,000,000 | 8,000,000 | | | | |
| **9. ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศในการพัฒนาการเรียนการสอน** | | | **20,812,400** | **7,247,300** | | | **13,565,100** | **20,512,500** | **300,000** | | | **ภาคบังคับ/ประถมศึกษา** | **สนผ.** |
| 1) โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษากับต่างประเทศ | 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากต่างประเทศไม่ต่ำกว่า 80 คน<br>2. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยไม่ต่ำกว่า 150 คน | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนทั้งจากไทยและต่างประเทศมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแลกเปลี่ยนการศึกษาและวัฒนธรรม | 15,205,700 | 4,786,100 | | | 10,419,600 | 15,205,700 | | | 1-4 | | |
| 2) นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิกวิชาการ แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี | 1.ผู้บริหาร/ครู/จนท จำนวน 5 คน และนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิควิชาการ จำนวน 4 คน นักเรียนที่แลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม 30 คน ได้เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขัน และแลกเปลี่ยน ณ เยอรมัน<br>2. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมของเยอรมัน ซึ่งจะได้นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอนของไทย | 1. ผู้บริหาร/ครู/จนท./นักเรียน เดินทางไปเข้าร่วมการแข่งขันภาษาเยอรมันโอลิมปิควิชาการ และแลกเปลี่ยนด้านภาษาและวัฒนธรรม ได้ไม่ต่ำกว่า 80% 2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้และวัฒนธรรมที่ได้รับมาปรับใช้ในการเรียนการสอนได้ และการดำรงชีวิตได้ 3.นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันเยอรมันโอลิมปิควิชาการได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ไม่ต่ำกว่า 70% | 2,754,500 | 433,000 | | | 2,321,500 | 2,754,500 | | | 3-4 | | |
| 3) โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและดนตรี (Kagoshima Asia Youth Music Arts Festival) ณ ประเทศญี่ปุ่น | 1. มีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นผู้บริหาร/ครูและบุคลากรทางการศึกษา/นักเรียนจากไทยเดินทางไปเข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่า 30 คน<br>2. นักเรียนได้แสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรีไทยในเวที ไม่ต่ำกว่า 2 ชุดการแสดง | ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ และได้รับประสบการณ์ในการแสดงศิลปวัฒนธรรมและดนตรี ณ ประเทศญี่ปุ่น | 1,293,000 | 469,000 | | | 824,000 | 1,293,000 | | | 1-4 | | |
| 4) ความร่วมมือกับหน่วยงานอาสาสมัครต่างประเทศ | 1. ครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับอาสาสมัครจากต่างประเทศ 20 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญจากอาสาสมัครต่างประเทศ<br>2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงทางด้านภาษาต่างประเทศ | 1.โรงเรียนที่มีครูอาสาสมัครต่างประเทศทุกโรงจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศแบบนักเรียนเป็นสำคัญได้<br>2.ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสามารถสื่อสารเป็นภาษาต่างประเทศได้ดีขึ้น | 842,200 | 842,200 | | | | 542,200 | 300,000 | | 1-4 | | |
| 5) ยกระดับการศึกษาสู่สากลโดยการนำพาชาวต่างประเทศดูงานด้านการศึกษาในประเทศไทย | เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ จนท. /นักการศึกษาต่างประเทศ 10 คน ซึ่งเดินทางมาเจรจาศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการศึกษา<br>ระหว่างประเทศ | ร้อยละ 80 ของเจ้าหน้าที่ต่างประเทศ มีความพึงพอใจในการศึกษาดูงานด้านการศึกษา ในประเทศไทย | 517,000 | 517,000 | | | | 517,000 | | | 1-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 6) ค่าใช้จ่ายในการจัดทำเอกสารเผยแพร่ให้ชาวต่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ทั้งในรูปแบบเอกสารและ DVD | เพื่อเผยแพร่เอกสาร วิดีทัศน์ DVD หรือจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่ชาวต่างประเทศ หรือผู้เข้าร่วมโครงการจากต่างประเทศ ไม่ต่ำกว่า 100 ชุด | ร้อยละ 70 ของชาวต่างประเทศ ได้รับความรู้และมีความพึงพอใจในเอกสารที่เผยแพร่ | 200,000 | 200,000 | | | | 200,000 | | | 1-4 | | |
| **โครงการประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **43,206,300** | **39,888,700** | | | **3,317,600** | **43,206,300** | | | **1-4** | ภาคบังคับ/ประถม | **สพฐ.** |
| **ยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา** | | | **55,391,800** | **55,391,800** | | | | **22,751,800** | **6,500,000** | **26,140,000** | | ภาคบังคับ/ประถม | **สกบ.** |
| 1. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา | | | 13,000,000 | 13,000,000 | | | | 8,000,000 | | 5,000,000 | | | |
| 1.1 ส่งเสริมสนับสนุนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับ | โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. | 1.ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการ | **3,161,000** | 3,161,000 | | | | 3,161,000 | | | 1 | | |
| ประถมศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านวิชาการให้กับบุคลากรในโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน | 183 สพป. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. | เรียนในวิชาหลักระดับการศึกษาภาคบังคับจากการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 | | | | | | | | | | | |
| 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพด้าน Literacy Numeracy and Readding ability ให้กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน | โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา | 2. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านความสามารถทางภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 | **3,700,500** | 3,700,500 | | | | 3,700,500 | | | 2 | | |
| 1.3 การอบรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษาตามแนวคิดมอนเทสซอริ | โรงเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัด สพฐ. 183 สพป. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียนระดับประถมศึกษา | 3.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจัดการสอนแบบมอนเทสซอรีได้สอดคล้อง กับบริบทของ สพฐ. 4. ร้อยละ 50 ของนักเรียนในโรงเรียน | **6,138,500** | 6,138,500 | | | | 1,138,500 | | 5,000,000 | 3 | | |
| 2. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับ : นำร่องการจัดการเรียนการสอนการงานอาชีพและเทคโนโลยีอย่างเข้ม | โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 366 โรงเรียน | กลุ่มเป้าหมายเรียนต่อสายอาชีพ | **22,000,000** | **22,000,000** | | | | **7,360,000** | | **14,640,000** | 1 | | |
| 3. โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับประเทศ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่องฯ จำนวน 26 แห่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนในเขตพื้นที่การศึกษา ครู ผู้บริหาร โรงเรียน 183 สพป. | | 18,391,800 | 18,391,800 | | | | 5,391,800 | 6,500,000 | 6,500,000 | 1 - 4 | | |
| 3.1 จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำร่องโครงการสู่ผลสัมฤทธิ์ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ | | | 13,000,000 | 13,000,000 | | | | | 6,500,000 | 6,500,000 | 1- 2 | | |
| 3.2 การจัดทำแผนยุทธศาตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับ ระยะ 4 ปี | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1-3 | | |
| 3.3 การจัดทำฐานข้อมูลระบบสารสนเทศ โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนภาคบังคับ | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 2 | | |
| 3.4 การจัดพิมพ์แผนยุทธศาสตร์โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตลักษณ์ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับระยะ 4 ปี | | | 1,391,800 | 1,391,800 | | | | 1,391,800 | | | 4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารการจัดการศึกษาภาคบังคับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ | | | 2,000,000 | 2,000,000 | | | | 2,000,000 | | | 1 - 3 | | |
| 4.1 ประชุมปฏิบัติการสร้างและพัฒนาเครื่องมือการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ | | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | | | |
| 4.2 ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาภาคบังคับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคสนามเชิงประจักษ์ | สพป 183 แห่ง | | 420,000 | 420,000 | | | | 420,000 | | | | | |
| 4.3 ประชุมปฏิบัติการสรุปผลการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการศึกษาภาคบังคับ | ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการ | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | 3 | | |
| 4.4 จัดทำรายงานผลการและจัดพิมพ์เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การบริหารจัดการศึกษาภาคบังคับ | เอกสาร 6,000 เล่ม | | 600,000 | 600,000 | | | | 600,000 | | | 2 | | |
| 4.5 จ้างเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล | จัดจ้างพนักงานบันทึกข้อมูล 1 คน | | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 1 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **13,732,400** | **13,732,400** | | | | **13,732,400** | | | | **ภาคบังคับ/ประถม** | **สพฐ.** |
| **กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา** | | | **142,309,400** | **117,354,600** | | | **24,954,800** | **138,789,400** | **3,520,000** | | | **ภาคบังคับ/มัธยมต้น** | **สนก.** |
| **1. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร** | | | 6,550,400 | 6,550,400 | | | | 6,550,400 | | | | | |
| 1)ประชุมปฏิบัติการอบรมพี่เลี้ยง ประจำปี 2559 ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | ทีมพี่เลี้ยงในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนพี่เลี้ยงในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | **900,000** | 900,000 | | | | 900,000 | | | 2-3 | | |
| 2)การประชุมปฏิบัติการจัดทำโครงร่างองค์กรของโรเรียนในโครงการ ภายใต้โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | **1,500,000** | 1,500,000 | | | | 1,500,000 | | | 2-2 | | |
| 3)โอนจัดสรรให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ เพื่อนิเทศก์โรงเรียนในโครงการและประชุมสรุปผล | โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | **1,350,000** | 1,350,000 | | | | 1,350,000 | | | 3 | | |
| 4)ประชุมสรุปผลประจำปี 2559 และจัดพิมพ์เอกสาร | เผยแพร่เอกสารให้ผู้เกี่ยวข้อง | จำนวนพี่เลี้ยงและโรงเรียนในโครงการ | **850,000** | 850,000 | | | | 850,000 | | | 4 | | |
| 5)จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | ทีมพี่เลี้ยงและโรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนพี่เลี้ยงและโรงเรียนในโครงการ | **950,400** | 950,400 | | | | 950,400 | | | 4 | | |
| 6)การวิจัยเชิงประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน | โรงเรียนในโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างยั่งยืนและมีคุณภาพทั้งองค์กร | จำนวนโรงเรียนในโครงการที่ได้รับการพัฒนา | **1,000,000** | 1,000,000 | | | | 1,000,000 | | | 2-4 | | |
| **2.โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมภาวะความเป็นผู้นำเด็กเป็นรายบุคคลในศตวรรษที่ 21** | โรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 จำนวน 12 โรงเรียนใน 6 ภูมิภาค | 1. งานวิจัย"การวิจัยพัฒนาโรงเรียนส่งเสริมศักยภาพเด็กเป็นรายบุคคล"ในศตวรรษที่ 21<br>2..นักเรียนของโรงเรียนผู้นำการเรียนรู้เพื่อทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 12 โรงเรียน ค้นพบศักยภาพความสามารถ(อัจฉริยภาพ)ของตน และมีแผนหรือแนวทางการพัฒนาตน | **1,321,700** | **1,321,700** | | | | **1,321,700** | | | **1-4** | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **3. โครงการพัฒนาคุณภาพการการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ (โอลิมปิกวิชาการระหว่างประเทศ)** | **183 สพป./42 สพม. นร.ประถม-ม.ต้น 180,000 คน** | | **27,874,600** | **8,867,800** | | | **19,006,800** | **24,354,600** | **3,520,000** | | | | |
| 3.1 ประเมินและพัฒนากระบวนการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ คัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ | 1. นร.ทุกสังกัดได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ จำนวน 180,000 คน | 1. เพิ่มขีดความความสามารถนักเรียนในการพัฒนาความสามารถทางวิชาการสู่เวทีโลก | | | | | | **24,354,600** | **3,520,000** | | | | |
| | 2. พัฒนาต่อยอดนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 54,000 คน | 2. นักเรียนมีเจตคติในการเรียนรู้ และมีคุณภาพการเรียนรู้ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นสากล | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 พัฒนารูปแบบและโปรแกรมออนไลน์การรับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนผ่านกระบวนแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ | 3. นร.ทุกสังกัด 180 คน ได้รับการพัฒนาเป็นตัวแทนไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ | 3. นักเรียนได้รับ การพัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ | **249,600** | **249,600** | | | | 249,600 | | | 1 | | |
| | 4. วิจัย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้านคณิต วิทย์ | 4.นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้และเป็นตัวแทนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี 2559 | 5. ครูผู้สอนคณิต วิทย์ ได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอน | 5. จำนวนนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศในค่ายทางวิชาการสำหรับผู้เรียน | **549,000** | **549,000** | | | | 549,000 | | | 1,2 | | |
| 1) ประชุมปฏิบัติการพัฒนากระบวนการพัฒนาความสามารถผู้เรียน และคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ | | 6. จำนวนเครือข่ายในการพัฒนาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | |
| 2) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 ส่งเสริมสนับสนุน สพป./สพม. พัฒนาต่อยอดนวัตกรรมการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับภูมิภาค / ระดับประเทศ | | | **3,520,000** | **3,520,000** | | | | | 3,520,000 | | 1,2 | | |
| 3.1.4 พัฒนาสร้างหลักสูตรและเครื่องมือที่ใช้ในกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการของผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ 3 วิชา 4 กลุ่มเป้าหมาย รวม 18 ฉบับ | | | **2,910,000** | **2,910,000** | | | | 2,910,000 | | | 2 | | |
| 3.1.5 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบค่ายทางวิชาการนักเรียนและพัฒนาต่อยอดคัดเลือกนักเรียนไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ 6 เวทีแข่งขัน | | | **259,500** | **259,500** | | | | 259,500 | | | 3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.1.6 จำลองสถานการณ์การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก จำนวน 3 รุ่น (รุ่นที่ 1 คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา / รุ่นที่ 2 วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา / รุ่นที่ 3 คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา) | | | **404,700** | **404,700** | | | | 404,700 | | | 3 | | |
| **3.1.7 การนำทีมนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2559** | | | | | | | | | | | | | |
| 1) การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics andScince Olympiad for Primcry School 2016 (IMSO 2016) ณ ศรีลังกา | | | **3,106,400** | | | | 3,106,400 | 3,106,400 | | | 4 | | |
| 2) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น : Asia Inter-Cities Teenagers Mathematics Olympiad 2015 (AITMO 2015) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย | | | **1,937,000** | | | | 1,937,000 | 1,937,000 | | | 1 | | |
| 3) การแข่งขันคณิตศาสตร์โลก ระดับประถมศึกษา : Po Leung Kuk Primary Mathematics World Contest (PMWC 2016) ' ณ เขตบริหารพิเศษฮ่องกง | | | **2,110,000** | | | | 2,110,000 | 2,110,000 | | | 4 | | |
| 4) การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ ระดับ ประถมศึกษา : Elementary Mathematics International Competition (IMC : EMIC 2016) ณ สิงคโปร์ | | | **1,978,000** | | | | 1,978,000 | 1,978,000 | | | 4 | | |
| 5) การแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษา : World Youth Mathematics Inter-cities Competition 2016 (IMC : WYMIC 2016) ณ สิงคโปร์ | | | **1,978,000** | | | | 1,978,000 | 1,978,000 | | | 4 | | |
| 6) การแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกเอเชีย ระดับมัธยมศึกษา : Southeast Mathematics Olympiad 2016 (SMO 2016) 'ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน | | | **2,483,000** | | | | 2,483,000 | 2,483,000 | | | 4 | | |
| 7) การแข่งขันคณิตศาสตร์นานาชาติ ระดับประถมศึกษา : Wizards Mathematics International Competition 2016 (WIZMIC 2016) ณ สาธารณรัฐอินเดีย | | | **2,366,000** | | | | 2,366,000 | 2,366,000 | | | 4 | | |
| 3.1.8 การประชุมรายงานผลการดำเนินการเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) / สิงคโปร์ | | | **189,700** | | | | 189,700 | 189,700 | | | 3,4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.1.9 ประชุมคณะกรรมการเตรียมความพร้อมจัดแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ จำนวน 3 ครั้ง ณ ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / ฟิลิปปินส์ | | | **638,700** | | | | 638,700 | 638,700 | | | 3,4 | | |
| 3.1.11 ค่ายวิชการระหว่างประเทศด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนและครูที่ได้รับการคัดเลือกรอบระดับประเทศ / ไต้หวัน / อินโดนีเซีย / สิงคโปร์ | | | **2,220,000** | | | | 2,220,000 | 2,220,000 | | | 3,4 | | |
| 3.1.12 ค่าจัดทำโล่รางวัล และเกียรติบัตรรางวัลในการแข่งขันทางวิชาการระดับประเทศ | | | **225,000** | **225,000** | | | | 225,000 | | | 3 | | |
| 3.1.13 ค่าตอบแทนรางวัลนักเรียนในการแข่งขันทางวิชาการ ระดับประเทศ (ด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น) วิชาละ 120 คนๆ ละ 5,000 บาท | | | **750,000** | **750,000** | | | | 750,000 | | | 4 | | |
| **4. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ** | | | **6,498,400** | **6,498,400** | | | | **6,498,400** | | | | | |
| 4.1 การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ | **เชิงคุณภาพ**<br>1. พัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ<br>2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิคแทคติกวิธีการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์<br>3. นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ และวิธีเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง | 1. จำนวนนวัตกรรมการเรียนการสอน<br>2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์<br>3.ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง | **2,346,400** | | | | | - | | | | | |
| 4.1.1 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบเทคนิคและเทคติกการสอนคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์โดยร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรทั้งในประเทศและนอกประเทศ | **เชิงปริมาณ**<br>1. มีนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาตร์ที่เน้นกระบวนการทางคณิคศาสตร์<br>2. เครือข่ายการพัฒนาคณิตศาสตร์แลวิทยาศาสตร์ระดับพื้นที่ | | **1,414,400** | 1,414,400 | | | | 1,414,400 | | | 2 | | |
| 4.1.2 การวิจัยและพัฒนาทดลองรูปแบบ วิธีการสอนการแก้โจทย์ปัญหาที่เน้นทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทย์ฯ | | | **932,000** | 932,000 | | | | 932,000 | | | 3,4 | | |
| 4.2 สร้างความเชื่อมั่นครูผู้สอนคณิตศาสตร์และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ | | | **3,362,000** | | | | | | | | | | |
| 4.2.1 พัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา | | | **1,681,000** | 1,681,000 | | | | 1,681,000 | | | 1 | | |
| 4.2.2 พัฒนานวัตกรรมเสริมสร้างความเชื่อมั่นการจัดการความรู้วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ระดับประถมศึกษา | | | **1,681,000** | 1,681,000 | | | | 1,681,000 | | | 1 | | |
| 4.3 ค่ายวิชาการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นนักคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์น้อย | | | **790,000** | | | | | | | | | | |
| 3.4.1 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นด้านกระบวนการ | | | **395,000** | 395,000 | | | | 395,000 | | | 3-4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3.4.2 แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ | | | **395,000** | 395,000 | | | | 395,000 | | | 3-4 | | |
| **5.โครงการเจ้าภาพการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี พ.ศ. 2558 - 2559** | | | **80,894,200** | **80,894,200** | | | | **80,894,200** | | | 1 | | |
| **5.1 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา : International Mathematics And Science Olympiad For Primary School Students 2015 (IMSO 2015)** | **เชิงประมาณ**<br>นักเรียนจากประเทศต่าง ๆร่วมการแข่งขันระดับประถมศึกษา จำนวน 40 ประเทศ | 1. ร้อยละของประเทศ ที่เข้าร่วมการแข่งขัน<br>2. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ<br>3. จำนวนนวัตกรรมที่ส่งเสริมความสามารถผู้เรียน<br>4. จำนวนโรงเรียนที่เป็นเครือข่ายการการพัฒนาในระดับพื้นที่ | **24,470,700** | **24,470,700** | | | | 24,470,700 | | | | | |
| 5.1.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) | **เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียนได้รับการ พัฒนาความสามารถทางทางคณิตศาสตร์ และได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่เวทีโลก<br>2. ความร่วมมือระหว่างประเทศ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประเทศและต่างประเทศ<br>3. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศและก้าวสู่สากล<br>4. สร้างแรงจูงใจผู้เรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียน และมีเจตคติที่ดี ในการเป็นนักวิทยาศาสตร์ | | **7,564,500** | **7,564,500** | | | | 7,564,500 | | | 1 | | |
| 5.1.1.1 กระบวนการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วม IMSO 2015 และการเตรียมความพร้อมการเป็นผู้แทนนักเรียนไทย | | | 288,500 | 288,500 | | | | 288,500 | | | 1 | | |
| 5.1.1.2 การพัฒนารูปแบบกระบวนการคัดเลือกนักเรียนคู่ขนาน | | | 259,000 | 259,000 | | | | 259,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.3 การจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพการจัดการแขงขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา IMSO 2015 ฝ่ายตาง ๆ (11 ฝ่าย) | | | 423,000 | 423,000 | | | | 423,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.4 การจัดทำรายละเอียดกิจกรรมหลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขันประเภทรางวัลและเกณฑ์การตัดสนการให้รางวัล | | | 238,400 | 238,400 | | | | 238,400 | | | 1 | | |
| 5.1.1.5 จัดทำถ้วยรางวัลรางวัล เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรรางวัล | | | 795,000 | 795,000 | | | | 795,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.6 จัดทำของที่ระลึกมอบให้ประเทศเข้าร่วมการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 20 ประเทศ (กระเป๋า เสื้อแจ็คเก็ต ป้ายชื่อหมวก ของที่ระลึกมอบผู้แทนประเทศที่เข้าร่วมแข่งขัน) | | | 1,300,000 | 1,300,000 | | | | 1,300,000 | | | 1 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.1.1.7 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาชสัมพันธ์ เอกสารคู่มือแนวทางการดำเนินงานแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) 11 ฝ่าย / สูจิบัตร / คู่มือ 1 ชุด 6 เล่ม (1300 ชุด) | | | 1,228,600 | 1,228,600 | | | | 1,228,600 | | | 1 | | |
| 5.1.1.8 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการบริหารจัดการโครงการเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015 | | | 632,400 | 632,400 | | | | 632,400 | | | 1 | | |
| 5.1.1.9 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) | | | 718,000 | 718,000 | | | | 718,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.10 ประชุมคณะกรรมการกลางระหว่างประเทศ เตรียมความพร้อม | | | 570,000 | 570,000 | | | | 570,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.11 คัดเลือกและอบรมพี่เลี้ยงดูแลประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ | | | 743,000 | 743,000 | | | | 743,000 | | | 1 | | |
| 5.1.1.12 ประชุมสร้างแบบทดสอบและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขัน ฉบับภาษาไทยและฉบับภาษาอังกฤษ จำนวน 2 วิชา (วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์) | | | 368,600 | 368,600 | | | | 368,600 | | | 1 | | |
| 5.1.2 การดำเนินการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ โอลิมปิก ระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) ระหว่างวันที่ 1 - 7 พฤศจิกายน 2558 | | | 15,576,700 | 15,576,700 | | | | 15,576,700 | | | | | |
| 5.1.2.1 การบริหารจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา (IMSO 2015) | | | 4,998,000 | **4,998,000** | | | | **4,998,000** | | | 1 | | |
| 1) ประชุมคณะกรรมการจัดทำแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ | | | 182,000 | 182,000 | | | | 182,000 | | | 1 | | |
| 2) ประชุมคณะกรรมการกลางพิจารณาแบบทดสอบ และแนวคิด ที่ใช้ในการแข่งขัน IMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ | | | 423,000 | 423,000 | | | | 423,000 | | | 1 | | |
| 3) จัดทำแบบทดสอบ กระดาษคำตอบที่ใช้ในการแข่งขันIMSO 2015 จำนวน 2 วิชา 4 ฉบับ | | | 123,000 | 123,000 | | | | 123,000 | | | 1 | | |
| 4) การบริหารจัดสอบ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การเป็นเจ้าภาพการแข่งขัน IMSO 2015 | | | 4,270,000 | 4,270,000 | | | | 4,270,000 | | | 1 | | |
| 5.1.2.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ 3 กิจกรรม | | | **2,289,500** | **2,289,500** | | | | **2,289,500** | | | | | |
| 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | 1,562,900 | 1,562,900 | | | | 1,562,900 | | | 1 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ | | | 333,800 | 333,800 | | | | 333,800 | | | 1 | | |
| 3) นิทรรศการการแนะนำประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | | | 392,800 | 392,800 | | | | 392,800 | | | 1 | | |
| 5.1.2.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม | | | 1,750,000 | 1,750,000 | | | | 1,750,000 | | | 1 | | |
| 5.1.2.4 การนำคณะผู้แทนประเทศไทยที่เข้าร่วมการแข่งขัน | | | 283,200 | 283,200 | | | | 283,200 | | | 1 | | |
| 5.1.2.5 การดำเนินงานเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMSO 2015 | | | 6,256,000 | 6,256,000 | | | | 6,256,000 | | | 1 | | |
| 5.1.3 การดำเนินงานหลังการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา IMSO 2015 'เดือนพฤศจิกายน - 'ธันวาคม 2558 | | | 1,329,500 | 1,329,500 | | | | 1,329,500 | | | | | |
| 5.1.3.1 วิเคราะห์ สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน | | | 231,000 | 231,000 | | | | 231,000 | | | 1 | | |
| 5.1.3.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา | | | 198,500 | 198,500 | | | | 198,500 | | | 1 | | |
| 5.1.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษา | | | 400,000 | 400,000 | | | | 400,000 | | | 1 | | |
| 5.1.2.4 จัดจ้างพิมพ์เอกสารรายงานผลการดำเนินการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศระดับประถมศึกษา(IMSO 2015) | | | 500,000 | 500,000 | | | | 500,000 | | | 1 | | |
| 5.2 โครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016) | | | **56,423,500** | **56,423,500** | | | | **56,423,500** | | | 2-4 | | |
| 5.2.1 เตรียมความพร้อมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | **8,036,700** | | | | | | | | | | |
| 5.2.1.1 จัดทำกรอบกิจกรรมการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | 673,600 | 673,600 | | | | 673,600 | | | 2 | | |
| 5.2.1.2 ประชุมพิจารณารูปแบบ แนวทางกิจกรรมและจัดทำรายละเอียดการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ | | | 1,202,000 | 1,202,000 | | | | 1,202,000 | | | 2 | | |
| 5.2.1.3 ชี้แจงกรอบกิจกรรม และจัดทำแผนดำเนินงานและแผนบริหารจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ IMC 2016 | | | 628,500 | 628,500 | | | | 628,500 | | | 2 | | |
| 5.2.1.4 พัฒนากระบวนการคัดเลือกผู้แทนนักเรียนไทยเข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016ระดับเขตพื้นที่การศึกษา / ระดับประเทศ / ค่ายอบรมเข้มเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | 478,000 | 478,000 | | | | 478,000 | | | 2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.2.1.5 การอบรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์และเตรียมความพร้อมก่อนเดินไปแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา | | | 401,400 | 401,400 | | | | 401,400 | | | 3 | | |
| 5.2.1.6 ประชุมคณะกรรมระดับชาติ แผนการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา | | | 618,200 | 618,200 | | | | 618,200 | | | 3 | | |
| 5.2.1.7 การพิจารณารายละเอียดกิจกรรม หลักสูตรการแข่งขัน ประเภทการแข่งขัน ประเภทรางวัล และเกณฑ์การตัดสินให้รางวัล | | | 435,000 | 435,000 | | | | 435,000 | | | 3 | | |
| 5.2.1.8 จัดทำของรางวัลและของที่ระลึก | | | 3,600,000 | 3,600,000 | | | | 3,600,000 | | | 3 | | |
| **5.2.2 การเตรียมความพร้อมดำเนินงานโครงการเป็ฯเจ้าภาพจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ : International Mathematics Competition 2016 (IMC 2016)เดือนมิถุนายน - 'กรกฎาคม 2559** | | | 8,344,500 | | | | | | | | | | |
| 5.2.2.1 จัดทำรายละเอียดเตรียมดำเนินงานการเป็น เจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา IMC 2016 | | | 457,500 | 457,500 | | | | 457,500 | | | 3-4 | | |
| 5.2.2.2 พัฒนาโปรแกรมออนไลน์ในการลงทะเบียน และการบริหารจัดการโครงการเจ้าภาพการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016 | | | 344,400 | 344,400 | | | | 344,400 | | | 3 | | |
| 5.2.2.3 จัดจ้างพิมพ์แผ่นพับประชาสัมพันธ์ เอกสาร คู่มือแนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ IMC 2016 และสูจิบัตร | | | 1,875,000 | 1,875,000 | | | | 1,875,000 | | | 3 | | |
| 5.2.2.4 ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการ 13 ฝ่ายในการเป็นเจ้าภาพเตรียมการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพการจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่างประเทศ | | | 331,600 | 331,600 | | | | 331,600 | | | 3 | | |
| 5.2.2.5 สร้างและพัฒนาหลักสูตรการแข่งขัน เกณฑ์การตัดสินและสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา จำนวน 2 ครั้ง | | | 1,571,000 | 1,571,000 | | | | 1,571,000 | | | 3 | | |
| 5.2.2.6 ประชุมคณะกรรมการกลาง ระหว่างประเทศ และเตรียมการดำเนินงานเป็นเจ้าภาพการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ จำนวน 2 ครั้ง (ครั้งที่ 1 เดือนตุลาคม 2558 /ครั้งที่ 2 เดือนพฤษภาคม 2559) | | | 3,051,200 | 3,051,200 | | | | 3,051,200 | | | 3 | | |
| 5.2.2.7 การคัดเลือกและอบรมพี่เลี้ยงดูแลประสานงานทีมนักเรียนต่างประเทศ | | | 713,800 | 713,800 | | | | 713,800 | | | 3 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5.2.3 การดำเนินการระหว่างจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016) เดือนสิงหาคม 2559 | | | **39,049,900** | | | | | | | | | | |
| 5.2.3.1 การบริหารจัดการคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมการแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ IMC 2016 เดือนสิงหาคม 2559 ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | | | 36,261,800 | | | | | | | | | | |
| 1) การบริหารจัดการแข่งขัน IMC 2016 | | | 8,200,000 | 8,200,000 | | | | 8,200,000 | | | 4 | | |
| 2) ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะผู้แทนนักเรียนไทยและผู้ดูแลนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน IMC 2016 | | | 235,800 | 235,800 | | | | 235,800 | | | 4 | | |
| 3) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการบริหารจัดการแข่งขัน | | | 27,826,000 | 27,826,000 | | | | 27,826,000 | | | 4 | | |
| 5.2.3.2 กิจกรรมการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ | | | 538,100 | | | | | | | | | | |
| 1) การแลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | | | 248,200 | 248,200 | | | | 248,200 | | | 4 | | |
| 2) การนำเสนอผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ | | | 166,900 | 166,900 | | | | 166,900 | | | 4 | | |
| 3) นิทรรศการการแนะนำประเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ | | | 123,000 | 123,000 | | | | 123,000 | | | | | |
| 5.2.3.3 กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม | | | 2,250,000 | 2,250,000 | | | | 2,250,000 | | | 4 | | |
| 5.2.4 การดำเนินการหลังการจัดแข่งขันคณิตศาสตร์ระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | **992,400** | | | | | | | | | | |
| 5.2.4.1 วิเคราะห์ สรุปผลการแข่งขันคณิตศาสตร์ ระหว่าง ประเทศ IMC 2016 | | | 168,800 | 168,800 | | | | 168,800 | | | 4 | | |
| 5.2.4.2 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขัน IMC 2016 | | | 122,000 | 122,000 | | | | 122,000 | | | 4 | | |
| 5.2.4.3 จัดทำประเมินผลการดำเนินงานโครงการเจ้าภาพ | | | 168,800 | 168,800 | | | | 168,800 | | | 4 | | |
| 5.2.4.4 จัดทำรายงานฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และ VTR เผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | | | 268,000 | 268,000 | | | | 268,000 | | | 4 | | |
| 5.2.4.5 ประเมินผลโครงการเจ้าภาพจัดการแข่งขันคณิตศาสตร์แระหว่างประเทศ (IMC 2016) | | | 264,800 | 264,800 | | | | 264,800 | | | 4 | | |
| **6. โครงการวิจัยและสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. มหาวิทยาลัย และ สสวท.** | - 183 สพป./42 สพม<br>- นร. มัธยมตอนต้นและตอนปลาย | | **4,920,000** | **4,920,000** | | | | **4,920,000** | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 6.1 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (IJSO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน./สสวท./มหาวิทยาลัย ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ | 1. นักเรียนทุกสังกัดได้พัฒนาความสามารถทางวิชาการอย่างเต็มตามศักยภาพ 80,000 คน<br>2. ต่อยอดพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 24,000 คน<br>3. วิจัย พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์<br>4. นวัตกรรมเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ | 1. จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาการ<br>2. จำนวนงานวิจัยการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์<br>3. จำนวนครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนา | 1,506,000 | 1,506,000 | | | | 1,506,000 | | | 1 | | |
| 6.2 ค่ายวิชาการและการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขัน วิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ (IJSO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน./สสวท./มหาวิทยาลัย | | | 1,146,000 | 1,146,000 | | | | 1,146,000 | | | 2,3 | | |
| 6.3 พัฒนานวัตกรรมรูปแบบค่ายโลกและอวกาศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (IESO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ | | | 543,000 | 543,000 | | | | 543,000 | | | 3,4 | | |
| 6.4 แนวปฏิบัติที่ดีของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | | | 1,725,000 | 1,725,000 | | | | 1,725,000 | | | 1-4 | | |
| **7. โครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์** | | | **5,082,600** | **2,712,200** | | | **2,370,400** | **5,082,600** | | | | | |
| 1.กิจกรรมการประกวดภาพวาดจินตนาการอนาคต สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ | **เชิงคุณภาพ**<br>1.ผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์มีคุณภาพจำนวนมากขึ้น<br>2. ผลงานเกิดจากความคิดสร้างสรรค์เหมาะสมกับวัยของนักเรียน<br>3.นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ผลงานสิ่งประดิษฐ์ให้มีความแปลกใหม่ | **เชิงคุณภาพ**<br>1. นักเรียน นักประดิษฐ์สามารถพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ของตนให้มีคุณภาพมากขึ้น<br>2. สามารถคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้ตรงตามประสิทธิภาพของงาน | | | | | | | | | | | |
| 1.1 ประชุมพิจารณาคัดเลือกผลงานภาพวาดจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียนมีผลงานสิ่งประดิษฐ์มีความคิดสร้างสรรค์เป็นผลงานที่มีแนวคิดใหม่ไม่ลอกเลียนแบบมีจำนวนเพิ่มขึ้น<br>2. เป็นผลงานที่มีคุณค่า จำนวน 20 ผลงาน<br>3. คณะนักเรียนเจ้าของผลงานสิ่งประดิษฐ์และครูที่ปรึกษา จำนวน 60 คน | **เชิงปริมาณ**<br>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจมั่นใจในการนำเสนอผลงาน<br>2. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ได้รับการยอมรับในการตัดสินและได้รับรางวัลมากขึ้น | **160,000** | 80,000 | | | | 80,000 | | | | | |
| 1.2 จัดพิมพ์เอกสารผลงานการประกวดวาดภาพจินตนาการอนาคตหัวข้อ "การใช้พลังงานของมนุษยชาติในอีก 30 ปีข้างหน้า | | | **240,000** | 120,000 | | | | 120,000 | | | | | |
| 2. กิจกรรมการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 ประชุมจัดทำแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558 | | | **164,000** | 82,000 | | | | 82,000 | | | 1 | | |
| 2.2 จัดพิมพ์เอกสารแนวทางการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์ ปี 2558 | | | **250,000** | 125,000 | | | | 125,000 | | | 1 | | |
| 2.3 การตัดสินเค้าโครง (Proposal) ผลงานสิ่งประดิษฐ์แนวคิดใหม่ | | | **480,000** | 240,000 | | | | 240,000 | | | 1,2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.4 การประชุมปฏิบัติการพัฒนานักประดิษฐ์ที่ผ่านการประกวดระดับประเทศ | | | **1,200,000** | 600,000 | | | | 600,000 | | | 2 | | |
| 2.5 ประชุมปฏิบัติการคัดเลือกผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ผ่านการพัฒนาผลงาน เพื่อคัดเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าร่วมในเวทีระดับนานาชาติ งาน IEYI -2016 ณ สาธารณรัฐไต้หวัน และงาน AYIE-2016 ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย | | | **1,930,400** | 965,200 | | | | 965,200 | | | 2 | | |
| 2.6 ประชุมเตรียมความพร้อมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ คณะนักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องไปนำเสนอและประกวดในงาน InternationalExhibition for Young Inventors (IEYI-2016) ณ สาธารณรัฐไต้หวัน | | | **200,000** | 100,000 | | | | 100,000 | | | 1 | | |
| 2.7 นำคณะนักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ไปนำเสนอและประกวดในงาน International Exhibition for Young Inventors (IEYI-2016) ไปจัดแสดงและประกวด ณ สาธารณรัฐไต้หวัน | | | **3,246,000** | | | | 1,623,000 | 1,623,000 | | | 1 | | |
| 2.8 ประชุมเตรียมความพร้อมและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ผลงานประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ คณะ นักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องไปนำเสนอและประกวดในงาน Asian Young Inventors Exhibition) (AYIE-2016) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย | | | **200,000** | 100,000 | | | | 100,000 | | | 3 | | |
| 2.9 นำคณะนักเรียน ครูที่ปรึกษาและผู้เกี่ยวข้องนำผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ไปนำเสนอและประกวดในงาน งาน Asian Young Inventors Exhibition (AYIE-2016) ณ สหพันธรัฐมาเลเซีย | | | **1,494,800** | | | | 747,400 | 747,400 | | | 3 | | |
| 3. กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี | | | **200,000** | 100,000 | | | | 100,000 | | | 4 | | |
| 3.2 จ้างเหมาถอดบทเรียนผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จเพื่อต่อยอดการเรียนรู้สู่อาชีพ | | | **400,000** | 200,000 | | | | 200,000 | | | 4 | | |
| **8. โครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับเด็กและเยาวชน** | | | **9,167,500** | **5,589,900** | | | **3,577,600** | **9,167,500** | | | | | |
| 1. การอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนชิงแชมป์ประเทศไทย | 1. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป | 1. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมติดตามผลการจัดกิจกรรม | 980,000 | 980,000 | | | | 980,000 | | | 2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2. การนิเทศติดตามการจัดกิจกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์และนักบินน้อย สพฐ. งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558 | 2. ครูและนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ และเป็นเพิ่มพูนประสบการณ์ในระดับชาติ | 2. ผลการแข่งขันในการวัดความรู้ความสามารถและทักษะของทีมหุ่นยนต์รายงานการนิเทศ | 255,600 | 255,600 | | | | 255,600 | | | 1 | | |
| | 3. เป็นเวทีที่สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคัดเลือกทีมตัวแทนเข้าสู่การแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติเพื่อติดตามรวบรวมข้อมูลการปฏิบัติงานตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ | | | | | | | | | | | | |
| 3. การพัฒนาหลักสูตรการอบรมเทคโนโลยีสมองกลฝังตัว (Embedded System) ด้วย Open Source Software | - เพื่อพัฒนาครูในการประยุกต์ใช้อุปกรณ์สมองกลและอุปกรณ์เชื่อมต่อในการพัฒนานวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม<br>2. รูปแบบ/นวัตกรรมในการใช้เทคโนโลยีสมองกลฝังตัวในการเรียนการสอน | 355,100 | 355,100 | | | | 355,100 | | | 3 | | |
| 4. การจัดค่ายหุ่นยนต์ภาคฤดูร้อน ""Thailand RoboCup J | 1. ครูและนักเรียนที่เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ มาพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานแก้ปัญหาและนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอนต่อไป | 1. ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม<br>2. ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมค่ายหุ่นยนต์ผลการประเมินความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน | 1,017,000 | 1,017,000 | | | | 1,017,000 | | | 2 | | |
| | 2. ครูและนักเรียนที่มีความสนใจทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ และเป็นเพิ่มพูนประสบการณ์ในระดับชาติ | | | | | | | | | | | | |
| | 3. เป็นเวทีที่สร้างแรงบันดาลใจในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยคัดเลือกทีมตัวแทนเข้าสู่การแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับนานาชาติเพื่อนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโครงการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 5.การพัฒนารูปแบบกิจกรรมสร้างเสริม สมรรถนะและการเรียนรู้ตามแนวทางลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ | | | 726,800 | 726,800 | | | | 726,800 | | | 1 | | |
| 6.การแข่งขันเครื่องบินเล็กกองทัพอากาศและนักบินน้อย สพฐ. ณ สนามบินเล็กกองทัพอากาศ เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ | 1. เพื่อเป็นเวทีให้ตัวแทนนักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันที่ทำให้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางอากาศพลศาสตร์ | 1. ผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการแข่งขันการแข่งขันเครื่องบินเล็กกองทัพอากาศและ นักบินน้อย สพฐ. ประจำปี2559 | 1,412,600 | 1,412,600 | | | | 1,412,600 | | | 2 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| | 2. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และกองทัพอากาศในการจัดกิจกรรมควบคู่กับพัฒนาหลักสูตรสำหรับวิทยาศาสตร์การบินชั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนในโครงการนักธุรกิจน้อยฯ เข้าร่วมจัดแสดง สาธิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผลงานของนักเรียน จำนวน 44 โรงเรียน โดย สพฐ. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนเฉพาะในส่วนของค่าพาหนะ ค่าวัสดุและค่าเบี้ยเลี้ยงสำหรับครูและนักเรียนที่ร่วมจัดงาน เพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักการพัฒนาครูทั้งทางด้านองค์ความรู้เชิงทฤษฎีและทักษะทางปฏิบัติ | 2. รายงานผลการจัดกิจกรรม | | | | | | | | | | | |
| 7.THTA-OBEC ร่วมจัดงานส่งเสริมศิลปหัตถกรรมเยาวชนไทย ปี 2558 | | 1.ผลการประเมินความพึงพอใจ<br>2.รายงานผลการจัดกิจกรรม | 506,600 | 506,600 | | | | 506,600 | | | 1 | | |
| 8.การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | 1.ความพึงพอใจของครูที่เข้ารับการอบรม<br>2.ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ | 336,200 | 336,200 | | | | 336,200 | | | 1 | | |
| 9. การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World RoboCup 2015 ในเดือน ก.ค. 2559 ณ สหพันธรัฐเยอรมนี โดยความร่วมมือระหว่าง สพฐ. และสมาคมวิชาการหุ่นยนต์แห่งประเทศไทย (TRS) | **เชิงคุณภาพ**<br>ทีมหุ่นยนต์มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการออกแบบหุ่นยนต์ เขียนโปรแกรมควบคุมให้หุ่นยนต์ทำงานตามโจทย์กำหนดได้ โดยสามารถทำงานได้โดยอัตโนมัติ | **เชิงคุณภาพ**<br>สมรรถนะของทีมหุ่นยนต์ไทยเมื่อจัดอันดับเปรียบเทียบในเวทีการแข่งขันนานาชาติ | 2,007,600 | | | | 2,007,600 | 2,007,600 | | | 4 | | |
| | **เชิงปริมาณ**<br>ทีมหุ่นยนต์ตัวแทนมีผลการแข่งขันในระดับประเทศร้อยละ 80 ขึ้นไป | **เชิงปริมาณ**<br>ทีมหุ่นยนต์มีผลการแข่งขันอยู่ในลำดับที่ 1-3 ของการแข่งขันในเวทีการแข่งขันหุ่นยนต์ นานาชาติ | | | | | | | | | | | |
| 10.การประกวดและแข่งขันหุ่นยนต์นานาชาติ World Robotics Championship ในเดือน มิ.ย. 2559 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย | | | 1,570,000 | | | | 1,570,000 | 1,570,000 | | | 4 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | 27,239,900 | 22,836,100 | | | 4,403,800 | 27,239,900 | | | | ภาคบังคับ/มัธยมต้น | สพฐ. |
| **วิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | **233,300** | | | **233,300** | | **233,300** | | | | ภาคบังคับ/ม.ต้น | สนก. |
| **โครงการ วิจัยและพัฒนาการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | **233,300** | | | **233,300** | | **233,300** | | | | | |
| 1. วิจัยและสนับสนุนทุนวิจัย | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 การวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. รายงานผลการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2 เรื่อง | 1. สพฐ. มีนวัตกรรมจากผลงานวิจัยที่มีคุณภาพด้านพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | |
| 1) การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | 2. เครือข่ายการทำวิจัย (สพป./สพม.) 2 แห่ง<br><u>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</u> 1. ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยตาม พรบ. กศ. แห่งชาติ | 2. สพป./สพม. มีนักวิจัยที่ได้รับทุน สพฐ. | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21 | มาตรา 24(5) และ 30 2. งานวิจัยของครูและบุคลากร กศ. มีคุณภาพ เผยแพร่เป็นตัวอย่างได้ | | | | | | | | | | | | |
| **การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาห้องสมุด 3 ดี** | | | **200,000,000** | **200,000,000** | | | | | **200,000,000** | | **1-2** | **ภาคบังคับ/ ม.ต้น** | **สนผ.** |
| การจัดสรรงบประมาณในการจัดการหาหนังสือในห้องสมุดสำหรับ โรงเรียน 10,000 โรง | โรงเรียนร่วมพัฒนา 10,000 โรง ได้รับการพัฒนาห้องสมุด | 1. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งได้รับการพัฒนาห้องสมุด | 200,000,000 | 200,000,000 | | | | | 200,000,000 | | | | |
| | | 2. โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายทุกแห่งสามารถจัดกิจกรรมนิสัยรักการอ่าน | | | | | | | | | | | |
| **การสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ** | | | **122,843,100** | **122,843,100** | | | | **31,783,600** | **80,336,300** | **10,723,200** | | **ภาคบังคับ/ ม.ต้น** | **สนก.** |
| **1.พัฒนาองค์ความรู้สู่นโยบายการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศ** | | | 50,277,200 | 50,277,200 | | | | 22,349,200 | 27,928,000 | | 1-4 | | |
| 1.1 ประชุมปฏิบัติการชี้แจงนโยบายโครงการการสร้างจิตสำนึก ในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน 225 เขต เขตละ 5 คน | 225 สพท./30,000 โรงเรียน | 1. ร้อยละ75 สถานศึกษาใน สพท. มีนโยบายด้านการสร้างวินัยในการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษ ทางอากาศ | 2,344,800 | 2,344,800 | | | | 2,344,800 | | | | | |
| 1.2 โครงการสร้างจิตสำนึกโดยพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การบูรณาการการแผนการจัดการเรียนรู้การบริหารจัดการขยะในสถานศึกษา (เน้น ธนาคารขยะสู่ Zero Waste ) จำนวน 30,000 โรงเรียน | | 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนปลอดขยะของ สพท. มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการบริหารจัดการขยะ เช่น การคัดแยกขยะ | 18,000,000 | 18,000,000 | | | | | 18,000,000 | | | | |
| 1.3 ส่งเสริมศักยภาพในการสร้างจิตสำนึกบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและชุมชนเรื่องการบริหารจัดการขยะสู่ชุมชน (บวร) | | 3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีการความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดการขยะ ในสถานศึกษาและชุมชน | 2,762,400 | 2,762,400 | | | | 2,762,400 | | | | | |
| 1.4 ส่งเสริมองค์ความรู้แบบบูรณาการโดยใช้หลักสูตรท้องถิ่น | | | 6,984,000 | 6,984,000 | | | | 6,984,000 | | | | | |
| และบูรณาการการจัดการขยะแบบมี ส่วนร่วม (บวร) | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 พัฒนาศักยภาพค่ายผู้นำนักเรียนและโรงเรียนผู้นำด้านการบริหารจัดการขยะและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาและชุมชน | | 4. ร้อยละ70 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการและบูรณาการหรือหลักสูตรเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้ | 7,131,200 | 7,131,200 | | | | 7,131,200 | | | | | |
| 1.6 ส่งเสริมกิจกรรมประกวดนวัตกรรมและการดำเนินงานของโรงเรียน ครู นักเรียน สพท. ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนเน้นการบริหารจัดการ ขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ | | | 3,126,800 | 3,126,800 | | | | 3,126,800 | | | | | |
| 1.7 ประชุมปฏิบัติการการจัดการความรู้ เวทีเสวนา | | | 9,928,000 | 9,928,000 | | | | | 9,928,000 | | | | |
| และเปลี่ยนKM ใน 5 ภูมิภาค จำนวน 5 ครั้ง | | | | | | | | | | | | | |
| **2. พัฒนาองค์ความรู้สู่นโยบายการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการน้ำ** | | | **60,212,000** | **60,212,000** | | | | **9,434,400** | **40,054,400** | **10,723,200** | **1-4** | | |
| 2.1 โครงการต่อยอดพี่นำน้องรักษ์น้ำตามโครงการพระราชดำริ ใน 5 ภูมิภาค 1,0000 โรงเรียน | 225 สพท./15,000 โรงเรียน | 1. ร้อยละ80 สถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจการจัดการน้ำตามแนวพระราชดำริได้อย่าง | 10,723,200 | 10,723,200 | | | | | | 10,723,200 | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 2.2 จัดสรรงบประมาณดำเนินการโรงเรียนพี่นำน้องรักษ์น้ำ ตามโครงการพระราชดำริจำนวน 500 โรงเรียน โรงเรียนละ ตามโครงการพระราชดำริจำนวน 500 โรงเรียน โรงเรียนละ 30,000 บาท | | ถูกต้องและสามารถนำไปใช้ในสถานศึกษาและชุมชนได้ | 12,000,000 | 12,000,000 | | | | | 12,000,000 | | | | |
| 2.3 จัดสรรงบประมาณดำเนินการให้โรงเรียน R2R | | 2. ร้อยละ 70 สถานศึกษาจัดกิจกรรม | 7,240,000 | 7,240,000 | | | | | 7,240,000 | | | | |
| ด้านสิ่งแวดล้อม เครือข่าย จำนวน 301 โรงเรียน ๆ ละ 30,066 บาท โรงเรียน | | ส่งเสริมการวางแผนการจัดการและเฝ้าระวังรักษาคุณภาพน้ำในสถานศึกษาและชุมชน | | | | | | | | | | | |
| 2.4 จัดสรรงบประมาณโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (EESD-ECO-School) 544 โรงเรียน ๆ ละ 25,015 บาท ที่ยั่งยืน (EESD-ECO-School) 544 โรงเรียน ๆ ละ 25,015 บาท | | 3. ร้อยละ 65 มีการส่งเสริมงานวิจัยเพื่อเพิ่มศักยภาพครู นักเรียน ศึกษานิเทศก์ด้านการจัดการน้ำเสีย เช่น ผู้นำนักเรียนรักษ์น้ำ | 10,886,400 | 10,886,400 | | | | | 10,886,400 | | | | |
| 2.5 โครงการโรงเรียนและชุมชนปลอดขยะ | | 4. ร้อยละ 75 ร.ร. ร่วมกับชุมชนเครือข่ายเฝ้าระวัง | 4,490,400 | 4,490,400 | | | | 4,490,400 | | | | | |
| 2.6 โครงการส่งเสริมเฝ้าระวังคุณภาพน้ำ ต้นน้ำ | | คุณภาพน้ำและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการปลูกพืช | 4,944,000 | 4,944,000 | | | | 4,944,000 | | | | | |
| กลางน้ำปลายน้ำ | | ปลอดสารเคมีต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ | | | | | | | | | | | |
| 2.7 ประชุมปฏิบัติการการนักสืบแห่งท้องทุ่ง รณรงค์การลดใช้สารเคมีลดมลพิษทางขยะ อากาศและน้ำเสีย | | | 9,928,000 | 9,928,000 | | | | | 9,928,000 | | | | |
| **3. โครงการประกวดการจัดทำแผนที่น้ำการการจัดการน้ำด้วยทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง** | 2,000 โรงเรียน | ร้อยละ 85 ของสถานศึกษามีความเข้าใจในการจัดการน้ำด้วยทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมกับการแก้ไขปัญหาการจัดการน้ำร่วมกับชุมชน | **12,353,900** | **12,353,900** | | | | | **12,353,900** | | **1-4** | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **29,721,100** | **29,721,100** | | | | **29,721,100** | | | **1-4** | **ภาคบังคับ/ม.ต้น** | **สพฐ** |
| **การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา** | | | **368,865,400** | **172,082,600** | **195,615,200** | | **1,167,600** | **110,356,500** | **32,899,000** | **225,609,900** | | **ม.ปลาย/ศักยภาพ** | **สมป.** |
| 1. การสร้างเสริมสมรรถนะการทำงานและพัฒนาบุคลากรสำนักงานสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลายและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | 1. บุคคลากรสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการทำงานตามสายงาน 23 คน | 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้ตามสมรรถนะหลักประจำสายงาน | 10,512,600 | 10,512,600 | | | | 10,512,600 | | | 2, 3, 4 | | |
| 2. การสนับสนุนการพัฒนาทักษะและสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ รูปแบบหลักสูตรอาชีพระยะสั้น รูปแบบทวิศึกษา และรูปแบบพื้นฐานสมรรถนะตามสาขาในระดับอุดมศึกษา | 1. สถานศึกษาจัดรูปแบบสมรรถนะวิชาชีพได้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถานประกอบการ กลุ่มอาชีพอิสระ และความต้องการของนักเรียน 1,200 โรงเรียน | 1. ร้อยละของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจัดหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติมเน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพร่วมกับหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษา | 174,130,200 | 57,831,000 | 116,299,200 | | | 2,058,900 | 4,701,400 | 167,369,900 | 1, 3 | | |
| | 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ตามสาขาวิชาชีพหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในชั้น ม.ต้น 300,000 คน | 2. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรอาชีระยะสั้นมีหลักฐานการรับรองสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพจากหน่วยงานที่ทำความร่วมมือกันจัดหลักสูตรสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ | | | | | | | | | | | |
| | 3. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะและสมรรถนะตามสาขาวิชาชีพหลักสูตรทวิศึกษาในชั้น ม.ปลาย 32,000 คน | 3. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรทวิศึกษามีระดับผลการเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 | | | | | | | | | | | |
| | 4. นักเรียนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาทักษะและสมรรถนะ ตามสาขาการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา 20,000 คน | 4. ร้อยละของนักเรียนที่เรียนหลักสูตรเตรียมสาขาการศึกษา ต่อระดับอุดมศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการภาครัฐ หรือเอกชนภายใต้ความร่วมมือกันกับสถาบันอุดมศึกษาจัดหลักสูตรเตรียมสาขาการศึกษาต่อ | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3. การสนับสนุน ส่งเสริม การจัดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นสมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ | 1. มีคลังแหล่งเรียนรู้ คลังสถานประกอบการและอาชีพ 448 โรงเรียน | 1. ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีการจัดทำสารสนเทศรูปแบบคลังแหล่งเรียนรู้ คลังสถาน ประกอบการ และคลังความต้องการอัตรากำลังแรงงาน ในจังหวัดและอำเภอให้บริการกับสถานศึกษาให้นำไปใช้จัดทำโปรแกรมการเรียนสมรรถนะสาขาวิชาชีพ และจัดทำหน่วยเรียนรู้ | 40,359,200 | 40,359,200 | | | | 4,944,500 | 12,600,000 | 22,814,700 | 1, 2, 3 | | |
| | 2. มีแผนอัตรากำลังแรงงานของจังหวัด และอำเภอรองรับการจัดทำโปรแกรมการเรียนของโรงเรียน 42 เขต | 2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำโปรแกรมการเรียนสมรรถนะสาขาวิชาชีพได้ตรงความต้องการของอัตรากำลังแรงงาน ในระดับอำเภอ และจังหวัด และความ้องการของนักเรียน | | | | | | | | | | | |
| | 3. มีโปรแกรมการเรียนรองรับแผนอัตรากำลังของจังหวัด 448 โรงเรียน | 3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำหน่วยเรียนรู้บูรณาการของระดับชั้นโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในระดับอำเภอสร้างหน่วย | | | | | | | | | | | |
| | 4. มีหน่วยเรียนรู้บูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน หน่วยบูรณาการสมรรถนะวิชาชีพในรายวิชาเพิ่มเติม และรูปแบบการจัดกิจกรรมชุมชุมเพื่อเรียนรู้การเป็นผู้ประกอบการ 448 โรงเรียน | | | | | | | | | | | | |
| 4. ส่งเสริมศักยภาพเครือข่ายการแนะแนวร่วมกับกรมการจัดหางานใช้เครื่องมือ ประเมินบุคลิกภาพความเหมาะสมกลุ่มอาชีพของนักเรียน ม.1 และ ม.3 จัดทำ Career Path นักเรียนรายบุคคล เข้าสู่โปรแกรมการเรียนตามสมรรถนะสาขาอาชีพ | 1. นักเรียนมี Career Path นักเรียนรายบุคคล เข้าสู่โปรแกรมการเรียนตามสมรรถนะสาขาอาชีพ 500,000 คน | 1. ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น ม. 1 และ ม. 3 หรือ ชั้น ม. 4 ได้รับการประเมินบุคลิกภาพความเหมาะสมกับกลุ่มอาชีพการทำงาน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือตัดสินใจเลือกโปรแกรมการเรียนสร้าง Career Path นักเรียนรายบุคคล | 5,139,400 | 5,139,400 | | | | 939,400 | 4,200,000 | | 2 | | |
| 5. พัฒนากระบวนการเรียนรู้แบบ Problem-Based Learning และ Project- Based Learning ตามกระบวนการ QSCCSและการสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง | 1. ครูเปลี่ยนบทบาทการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ Passive Learning เป็น Active Learning 100.000 คน | 1. ร้อยละของครูตามโครงการปรับบทบาทการเป็นผู้สอนสั่ง มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง | 9,766,600 | 9,766,600 | | | | 2,299,000 | 7,467,600 | | 1, 3 | | |
| | 2. นักเรียนเพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 500,000 คน | 2. ร้อยละของนักเรียนสามารถใช้กระบวนการ QSCCS ทำ กิจกรรมสร้างทักษะการสังเกต ตั้งประเด็นคำถาม คาดเดาคำตอบ สืบค้นความรู้ ใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์อธิบายแก้ปัญหาให้เหตุผลข้อปัญหา และสามารถใช้ทักษะการสื่อสาร นำเสนอ ทำงานร่วมกับผู้อื่นจนได้ผลสำเร็จของงาน | | | | | | | | | | | |
| | 3. ครูสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง และประเมินความ ความสมดุลเชิงคุณภาพของนักเรียนรายบุคคล | 3. ร้อยละของครูสร้างเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง และ ประมวลผลแปลผลนำเสนอภาพความสมดุลเชิงคุณภาพ ของนักเรียนเป็นรายบุคคล | | | | | | | | | | | |
| 6. การแสดงผลงานและประกวดผลงาน Online ด้านการบริหารจัดการหลักสูตร บูรณาการ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการระดับชั้น และด้านผลงานนักเรียน ตามระดับเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการพัฒนาและติดตามประเมินผล การจัดการศึกษามัธยมศึกษา | 1. โรงเรียน ครู นักเรียน มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการพัฒนา 448 โรงเรียน ครู 10,000 คน นักเรียน 30,000 คน | 1. ร้อยละของสถานศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานคุณภาพการพัฒนา ระดับผ่าน | 11,480,800 | 11,480,800 | | | | 7,550,800 | 3,930,000 | | 3, 4 | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| | | 2. ร้อยละของคณะครูระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานคุณภาพการพัฒนา ระดับผ่าน | | | | | | | | | | | |
| | | 3. ร้อยละของคณะนักเรียนเจ้าของผลงานผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการพัฒนา ระดับผ่าน | | | | | | | | | | | |
| 7. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคู่พัฒนา | เพื่อให้มีข้อตกลงร่วมกันในการดำเนินการพัฒนา การจัดการศึกษาและกระบวนการบริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง ช่วยเหลือและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ข้อตกลงร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างโรงเรียน | 36,993,000 | 36,993,000 | | | | 1,567,700 | | 35,425,300 | 2, 3 | | |
| 8. โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ 21 ศึกษารูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ resourcecentre ตามแนวทาง Education 4.0:4.0 Schools ผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลกและสร้างเครือข่าย เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนา ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา | | | 1,167,600 | | | | 1,167,600 | 1,167,600 | | | 4 | | |
| 9. ค่าก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซม | | | 79,316,000 | | 79,316,000 | | | 79,316,000 | | | 1-3 | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **40,591,300** | **40,385,300** | | | **206,000** | **40,591,300** | | | **1-4** | **ม.ปลาย/ศักยภาพ** | **สพฐ.** |
| **กิจกรรม ปฏิรูปหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | **357,189,300** | **357,189,300** | | | | **190,906,600** | **120,202,700** | **46,080,000** | | **พัฒนาคุณภาพการศึกษา/ปฏิรูปหลักสูตร** | สวก. |
| **โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน** | | | **60,063,000** | **60,063,000** | | | | **33,703,400** | **26,359,600** | | | | |
| 1. ประชุมคณะอนุกรรมการในคณะกรรมการการศึกษา | กรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรแกนกลาง | | | 342,800 | | | | 342,800 | | | 1-4 | | |
| ขั้นพื้นฐาน ด้านมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร | การศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับปรับปรุง เพื่อการ | | | | | | | | | | | | |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | 8,788,600 | | | | 8,788,600 | | | 1-4 | | |
| (1) ประชุมปฏิบัติการกำหนดทิศทางหลักสูตร | ให้มีคุณภาพสู่สากลโลกตามวิถีไทย | | | | | | | | | | | | |
| (2) ประชุมรับฟังความคิดเห็น | | | | | | | | | | | | | |
| (3) ประชุมปฏิบัติการปรับปรุงร่างหลักสูตร | | | | | | | | | | | | | |
| (4) ค่าจ้างเหมาบริการ | | | | | | | | | | | | | |
| 3. ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจในการเตรียมความพร้อม | | | | 31,151,600 | | | | 4,792,000 | 26,359,600 | | 3 | | |
| การใช้หลักสูตรแกนกลางฉบับปรับปรุง | | | | | | | | | | | | | |
| (1) ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษานิเทศก์เตรียมความพร้อม | | | | | | | | | | | | | |
| การใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง | | | | | | | | | | | | | |
| (2) จัดสรรโอนเงินให้เขตพื้นที่การศึกษาสร้างความเข้าใจ | | | | | | | | | | | | | |
| 4. จัดทำเอกสารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ | | | | 19,500,000 | | | | 19,500,000 | | | 1-4 | | |
| สำหรับเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | |
| (1) จัดจ้างพิมพ์เอกสารหลักสูตรฯ 15 เล่มๆ ละ 100 บาท | | | | | | | | | | | | | |
| จำนวน 35,000 เล่ม | | | | | | | | | | | | | |
| (2) จัดจ้างพิมพ์สื่อสิ่งพิมพ์เผยแพร่เรื่องหลักสูตรฯ 10 ฉบับ | | | | | | | | | | | | | |
| ฉบับละ 20 บาท จำนวน 100,000 ฉบับ | | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| (3) จัดจ้างทำสื่อวีดิทัศน์เผยแพร่ | | | | | | | | | | | | | |
| 5. นิเทศ กำกับ ติดตาม การนำหลักสูตรแกนกลาง | | | | 280,000 | | | | 280,000 | | | 3 | | |
| สู่การปฏิบัติ | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่** | เขตพื้นที่การศึกษา | | **30,330,500** | **30,330,500** | | | | **19,080,500** | **11,250,000** | | | | |
| **การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อเตรียมผู้เรียน** | ทุกเขต โรงเรียนทุกโรงเรียนและผู้เรียนทุกคนมี | 1.ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น | | | | | | | | | | | |
| **ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้** | คุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะศตวรรษที่ | พื้นฐานมีคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะ | | | | | | | | | | | |
| **และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)** | 21 ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning | ศตวรรษที่ 21 ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ | Innovation Skills) | (Learning and Innovation Skills) | | 6,200,000 | | | | 6,200,000 | | | 1-2 | | |
| ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการเรียนรู้ | | 2.ร้อยละของ สพท. ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพ | | | | | | | | | | | |
| และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) | | ความสามารถ และทักษะศตวรรษที่ 21 ด้าน | | | | | | | | | | | |
| 1.1 รวบรวมเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ | | การเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and | | | | | | | | | | | |
| ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านการเรียนรู้ | | Innovation Skills) | | | | | | | | | | | |
| และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 จัดทำเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ | | | | | | | | | | | | | |
| สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and | | | | | | | | | | | | | |
| Innovation Skills) สู่ระดับสถานศึกษา/ห้องเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการจัดกิจกรรม | | | | | | | | | | | | | |
| การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and | | | | | | | | | | | | | |
| Innovation Skills) | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 จัดจ้างพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการจัดกิจกรรม | | | | 6,000,000 | | | | 6,000,000 | | | 2 | | |
| การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and | | | | | | | | | | | | | |
| Innovation Skills) | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อ/ | | | | 6,750,000 | | | | | 6,750,000 | | 1 | | |
| นวัตกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ | | | | | | | | | | | | | |
| ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และ | | | | | | | | | | | | | |
| นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) | | | | | | | | | | | | | |
| ตามสภาพความต้องการจำเป็น | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมที่ 3** พัฒนาคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วีดิทัศน์ | | | | 2,200,000 | | | | 2,200,000 | | | 2-3 | | |
| รวบรวมเทคนิควิธีการพัฒนาผู้เรียนที่มี | | | | | | | | | | | | | |
| ความครอบคลุมด้านคุณลักษณะ ความสามารถ | | | | | | | | | | | | | |
| และทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 ให้มีความหลากหลาย | | | | | | | | | | | | | |
| และทันยุคทันสมัย | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 พัฒนาโรงเรียนในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อสร้าง | | | | 4,500,000 | | | | | 4,500,000 | | 1 | | |
| เป็นเครือข่ายสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning | | | | | | | | | | | | | |
| Community) ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม | | | | | | | | | | | | | |
| (Learning and Innovation Skills) เพื่อเตรียมผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | |
| ให้สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ในระดับ | | | | | | | | | | | | | |
| เขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| -จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาเป็นเครือข่ายสังคม | | | | | | | | | | | | | |
| แห่งการเรียนรู้ (Learning Community) | | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and | | | | | | | | | | | | | |
| Innovation Skills) เพื่อเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้อง | | | | | | | | | | | | | |
| กับทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการเรียนรู้และ | | | | | | | | | | | | | |
| นวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 5 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | | | | 3,980,500 | | | | 3,980,500 | | | 2 | | |
| กิจกรรมที่ 6 กำกับ ติดตามและประเมินผล | | | | | | | | | | | | | |
| การดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 การสร้างความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่อง | | | | 500,000 | | | | 500,000 | | | 2-3 | | |
| มือให้กับศึกษานิเทศก์ทุกเขตพื้นที่การศึกษาโดยกำกับ | | | | | | | | | | | | | |
| ติดตามผ่านระบบ online | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 ปฏิบัติการภาคสนามโดยเขตพื้นที่การศึกษา | | | | 200,000 | | | | 200,000 | | | 4 | | |
| และส่วนกลาง | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการ การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา** | **เชิงปริมาณ/และเชิงคุณภาพ** | **เชิงปริมาณ/และเชิงคุณภาพ** | **22,440,600** | **22,440,600** | | | | **9,177,600** | **13,263,000** | | **1-4** | | |
| กิจกรรมที่ 1 การวิจัยและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง | - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน | รายงานการศึกษาวิจัย | | | | | | | | | | | |
| ให้เข้มแข็งและยั่งยืน | 225 เขต มีสถานศึกษาพอเพียง ผ่านการ | 1) มีรายงานการศึกษาวิจัยและแผนการทำงาน | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาบุคลากรขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงเขตพื้นที่การศึกษา | ประเมินเพิ่มขึ้นอีกและมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาครบทุกเขต | ของเขตพื้นที่ที่มีคุณภาพ<br>2) จำนวนการดำเนินการที่สามารถเป็นแบบ | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการการจัดกิจกรรมที่นำไปสู่สถานศึกษาพอเพียง | พื้นที่การศึกษา | อย่างได้ | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการมุ่งสู่การขยายผล | | 3) ดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลสถานศึกษาพอเพียง 225 เขต | | | | | | | | | | | |
| สถานศึกษาพอเพียง | | 4) ดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลศูนย์การเรียนรู้ | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมการพัฒนาการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนขยายผลของเขตพื้นที่การศึกษา | | เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา 225 เขต | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 6 การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรมที่ 7 การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพ** | โรงเรียนในสังกัด สพฐ. | | **30,204,300** | **30,204,300** | | | | **18,954,300** | **11,250,000** | | **1-4** | | |
| **การเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ** | คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน | ผลการประเมินนักเรียนระดับนานาชาติอยู่ใน | | | | | | | | | | | |
| 1. ศึกษาวิจัยเทคนิค/วิธีการ/สื่อที่ส่งผลต่อ | และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตได้รับ | อันดับที่สูงขึ้น | | | | | | | | | | | |
| การจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการ | การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ | | | | | | | | | | | | |
| 2. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ | เชิงกระบวนการ | | | | | | | | | | | | |
| เชิงกระบวนการ | | | | | | | | | | | | | |
| 3. พัฒนาศูนย์เครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการใน 183 เขต | | | | | | | | | | | | | |
| พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| 4. พัฒนาคลังรวบรวม Best Practice ด้านการ | | | | | | | | | | | | | |
| จัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการและเผยแพร่ผ่านระบบ | | | | | | | | | | | | | |
| Online | | | | | | | | | | | | | |
| 5. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | |
| พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้เชิงกระบวนการ | | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **โครงการพัฒนาหนังสือเรียนเพื่อการเรียนรู้ในห้องเรียน** | | | **33,385,100** | **33,385,100** | | | | **33,385,100** | | | | | |
| **5.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการตรวจประเมินคุณภาพ** | *ตรวจประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ | | | 12,685,100 | | | | 12,685,100 | | | 1-4 | | |
| สื่อการเรียนรู้ของสำนักพิมพ์เอกชน | ไม่น้อยกว่า 200 รายการ | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 1 ตรวจประเมินคุณภาพสื่อฯ สำนักพิมพ์เอกชน | *พัฒนารูปแบบและระบบการตรวจฯ | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 2 ประชุมพัฒนารูปแบบและระบบการตรวจฯ | | ระบบการตรวจฯ | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 3 ประชุม "หลักภาษาไทย : บรรทัดฐานที่ควรกำหนดใช้ในหลักสูตรและหนังสือเรียน" | | | | | | | | | | | | | |
| **5.2 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ตามนโยบายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน** | *สถานศึกษามีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพสำหรับเลือกใช้ตามนโยบายฯ *บุคลากรของ สพท. มีความรู้ความ สามารถในการผลิตสื่อฯ | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพแจกนักเรียนก่อนเปิดภาคเรียน | | 700,000 | | | | 700,000 | | | 2-3 | | |
| กิจกรรม 1 ติดตามสภาพปัญหาการดำเนินงานเกี่ยวกับการเลือก การใช้ และการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายฯ | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 2 จัดอบรมให้ความรู้เรื่องการผลิตสื่อการเรียนรู้ แก่บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| **5.3 โครงการพัฒนาหนังสือเรียนหรือชุดสื่อการเรียนรู้** | *สถานศึกษามีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ | | | 20,000,000 | | | | 20,000,000 | | | 1-4 | | |
| กิจกรรม 1 จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมและชุดสื่อเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ | *สถานศึกษามีสื่อเสริมการเรียนรู้ที่มีความทันสมัย | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 2 จัดทำบทเรียนออนไลน์ เพื่อให้ผู้เรียนใช้ศึกษา วัดและประเมินผลได้ | * ข้อสารสนเทศการจัดทำหนังสือเรียนของต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 3 จัดทำ Key Concept และอบรมพัฒนาผู้ตรวจ ผู้เขียน บรรณาธิการ และผู้ผลิตสื่อฯ | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 4 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาหนังสือเรียนสุขศึกษาฯ ชั้น ม.1-6 ภายใต้ความร่วมมือ สพฐ.+สสส. | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 5 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ศิลปะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | | | | | | | | |
| กิจกรรม 6 ศึกษารูปแบบหนังสือเรียนของต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา** | **สพป. 183 เขต สพม. 42 เขต สถานศึกษาในสังกัด** | **- ร้อยละของเขตพื้นที่การศึกษา** | **30,483,000** | **30,483,000** | | | | **18,236,200** | **12,246,800** | | **1-4** | | |
| 1. กิจกรรม พัฒนาแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม | | มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ | | | | | | | | | | | |
| หลักสูตร | | เทคนิควิธีการการวัดและประเมินผล | | | | | | | | | | | |
| 2. กิจกรรม พัฒนาบุคลากรการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | | การเรียนรู้และสามารถนำสู่ | | | | | | | | | | | |
| ของเขตพื้นที่การศึกษา | | การปฏิบัติได้ | | | | | | | | | | | |
| 3. กิจกรรม พัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 | | - จำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบ | | | | | | | | | | | |
| 4. กิจกรรม พัฒนาคลังความรู้ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในชั้นเรียน | | คุณธรรม | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 5. กิจกรรม ศึกษาและพัฒนาเทคนิคการวัดและประเมินผลที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | |
| 6. กิจกรรม ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) | | | | | | | | | | | | | |
| 7. กิจกรรม ศึกษาดูงานระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้/การปลูกฝังคุณธรรม | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน** | | | **105,843,900** | **105,843,900** | | | | **33,393,900** | **26,370,000** | **46,080,000** | | | |
| 1. พัฒนาห้องสมุดโรงเรียนให้เป็นห้องสมุด 3 ดี | | | 57,214,000 | 57,214,000 | | | | 11,134,000 | | 46,080,000 | 1- 4 | | |
| (พัฒนาโรงเรียนต้นแบบห้องสมุดมีชีวิต 466 | 1. โรงเรียนสังกัด สพฐ. อย่างน้อย | 1. สพป./ สพม. ทุกแห่ง 225 | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียน ให้มีความยั่งยืน / ขยายผลการพัฒนา | เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 โรงเรียน | เขตมีการดำเนินงานส่งเสริม | | | | | | | | | | | |
| ไปยังโรงเรียนใกล้เคียง อย่างน้อย 1 โรงเรียน-- | จำนวน 466 โรงเรียน ได้รับการ | นิสัยรักการอ่านและพัฒนา | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียนเครือข่ายคู่พัฒนา / ขยายผลการพัฒนา | พัฒนาห้องสมุดเพื่อเป็นต้นแบบ | ห้องสมุดโรงเรียน และสามารถ | | | | | | | | | | | |
| ในลักษณะทั้งเขตพื้นที่ ในเขตพื้นที่การศึกษา | และขยายผลไปยังโรงเรียนใกล้เคียง | เป็นต้นแบบได้ อย่างน้อย เขตละ | | | | | | | | | | | |
| ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ/ พัฒนาเครือข่าย) | 2. นักเรียนทุกเขตพื้นที่การศึกษา | 1 โรงเรียน | | | | | | | | | | | |
| ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สพฐ. / จัดสรรสนับสนุน | 225 เขต มีความรู้ เทคนิค วิธี | 2. มีหนังสือชนะการประกวด | | | | | | | | | | | |
| โรงเรียนในโครงการและโรงเรียนที่ได้รับภัยพิบัติ) | การอ่านอย่างมีกลยุทธ์ เพื่อเป็น | ไม่น้อยกว่า 40 เรื่อง เผยแพร่ | | | | | | | | | | | |
| 2. การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | เครื่องมือในการศึกษาค้นคว้า และ | ต่อครู นักเรียน | 37,999,000 | 37,999,000 | | | | 11,629,000 | 26,370,000 | | 1 - 4 | | |
| 2.1 ส่งเสริมสนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | การเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3. ผู้ได้รับรางวัล ได้แก่ | | | | | | | | | | | |
| สำหรับขับเคลื่อนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัย | 3. นักเรียนสังกัด สพฐ. ใน 225 | สำนักพิมพ์ ผู้จัดพิมพ์ ผู้เขียน | | | | | | | | | | | |
| รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน และ | เขตพื้นที่การศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน | ผู้วาดภาพประกอบ จำนวน | | | | | | | | | | | |
| จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเขตพื้นที่การศึกษา | การค้นคว้า | ไม่น้อยกว่า 100 คน สร้างสรรค์ | | | | | | | | | | | |
| (ส่งเสริมการกำหนดเวลาการอ่านหนังสือนอกเหนือ | 4. สพป/ สพม. ทุกเขตมีงบประมาณ | ผลงานที่มีคุณภาพ | | | | | | | | | | | |
| จากหนังสือเรียน/จัดตั้งชมรมหรือชุมนุมด้านการ | เพียงพอ พร้อมแนวทางการ | 4. นักเรียนในโรงเรียนในโครงการ | | | | | | | | | | | |
| ส่งเสริมการอ่านและเครือข่ายด้านบรรณารักษ์/ | ดำเนินงาน สำหรับขับเคลื่อน | พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ | | | | | | | | | | | |
| ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านทุกระดับเริ่มตั้งแต่ปฐมวัย/ | การดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรัก | เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน | | | | | | | | | | | |
| ยกระดับความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และ | การอ่านและพัฒนาห้องสมุด | และพัฒนาห้องสมุด ร้อยละ 60 | | | | | | | | | | | |
| การรู้สารสนเทศของนักเรียน/ บูรณาการการ | 5. นักเรียน ครู ผู้เกี่ยวข้อง มีหนังสือที่ดี | | | | | | | | | | | | |
| ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการใช้ห้องสมุดใน | มีคุณภาพอ่านและค้นคว้า ผ่านทางการประกวด | | | | | | | | | | | | |
| ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ ส่งเสริมให้มีการทำวิจัย | หนังสือดีเด่น จำนวน ไม่น้อยกว่า 44 รางวัล | 1.โรงเรียน สพฐ. ขนาดกลาง | | | | | | | | | | | |
| ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การยกระดับ | | ได้รับการพัฒนาห้องสมุดให้มี | | | | | | | | | | | |
| คุณภาพการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด) | | มาตรฐานในลักษณะห้องสมุด | | | | | | | | | | | |
| 2.2 ส่งเสริมการอ่านสู่การคิดวิเคราะห์ และเขียน | | 3 ดี ที่มีมาตรฐาน เพื่อเป็นแหล่ง | | | | | | | | | | | |
| 2.3 ถอดประสบการณ์โรงเรียนที่มีผลการปฏิบัติ | | ศึกษาค้นคว้าของนักเรียน ครู | | | | | | | | | | | |
| ที่ดีด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน | 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าเพื่อ | 2. นักเรียนโรงเรียนในโครงการ | | | | | | | | | | | |
| และการพัฒนาห้องสมุด และจัดทำต้นฉบับและ | ความเพลิดเพลิน การใช้เวลาว่างให้เกิด | พัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ | | | | | | | | | | | |
| จัดพิมพ์เผยแพร่ | ประโยชน์ และเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | ใช้การอ่านใช้การอ่าน การค้นคว้า | | | | | | | | | | | |
| 2.4 ประสานแผนการดำเนินงานส่งเสริมนิสัย | 2. นักเรียนมีกลยุทธ์ในการอ่านอย่างคิด | เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง | | | | | | | | | | | |
| รักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน ปี 2559 | วิเคราะห์เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ | 3. นักเรียนใช้การอ่านเชิง | | | | | | | | | | | |
| วางแผนการดำเนินงาน ปี 2559 และ 2560 / | 3. นักเรียนมีทักษะการรับรู้ เข้าถึงและใช้ | วิเคราะห์ในการพัฒนาการเรียน | | | | | | | | | | | |
| ประเมินผลการดำเนินงาน ปี 2558 ร่วมกับ | ประโยชน์จากสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | ของตนเอง | | | | | | | | | | | |
| ศึกษานิเทศก์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนา | และจริยธรรม | 4. ครูในโรงเรียนในโครงการ | | | | | | | | | | | |
| ห้องสมุดโรงเรียน | 4. ครู ครูบรรณารักษ์มีเครื่องมือช่วยในการใช้ | มีเทคนิควิธีการสอนอ่านเชิง | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 3. การส่งเสริมให้มีหนังสือและสื่อส่งเสริมการอ่าน | กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และเทคนิควิธีสอน | วิเคราะห์ และใช้กิจกรรมส่งเสริม | 2,520,000 | 2,520,000 | | | | 2,520,000 | | | 1 - 2 | | |
| ที่ดีมีคุณภาพ (จัดประกวดหนังสือดีเด่น) | เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน | การอ่านและการใช้ห้องสมุด | | | | | | | | | | | |
| 4. การจัดการสารสนเทศ | คิดวิเคราะห์ | พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน | 2,750,000 | 2,750,000 | | | | 2,750,000 | | | 1 - 4 | | |
| 4.1 จัดทำและเผยแพร่วารสารวิชาการ | 5. สพป/ สพม. ทุกแห่งมีการดำเนินงานเพื่อ | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 พัฒนาเว็บไซต์สำนักวิชาการและมาตรฐานฯ | สนับสนุนให้โรงเรียนมีการใช้กิจกรรมส่งเสริม | | | | | | | | | | | | |
| 4.3 จ้างเหมาบริการบรรณารักษ์ห้องสมุด สวก. | การอ่านและการใช้ห้องสมุด เพื่อส่งเสริมการจัด | | | | | | | | | | | | |
| 5. ความร่วมมือกับหน่วยงานด้านการส่งเสริม | การเรียนรู้ | | 4,000,000 | 4,000,000 | | | | 4,000,000 | | | 1 - 4 | | |
| นิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด | 6. ผู้เกี่ยวข้องในการผลิตหนังสือมีความกระตือ | | | | | | | | | | | | |
| 6. การติดตามประเมินผลและการยกย่องเชิดชู | รือรันและจิตสำนึกในการผลิตหนังสือ | | 1,360,900 | 1,360,900 | | | | 1,360,900 | | | 3 - 4 | | |
| เกียรติด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการ | ดีมีคุณภาพซึ่งจะส่งผลต่อประโยชน์ของ | | | | | | | | | | | | |
| พัฒนาห้องสมุดโรงเรียน | นักเรียนและครูมีหนังสือดีมีคุณภาพอ่าน | | | | | | | | | | | | |
| 6.1 ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน | | | | | | | | | | | | | |
| 6.2 คัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ | | | | | | | | | | | | | |
| การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ที่ | | | | | | | | | | | | | |
| ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการ | | | | | | | | | | | | | |
| ศึกษาประสบผลสำเร็จด้านการส่งเสริมนิสัย | | | | | | | | | | | | | |
| รักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการ ขับเคลื่อนนโยบายค่านิยมหลักของคนไทย12 ประการสู่การปฏิบัติ** | | | **30,872,500** | **30,872,500** | | | | **18,469,200** | **12,403,300** | | **1-4** | | |
| 1. กิจกรรม ศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรี | สพป. 183 เขต | - จำนวนสถานศึกษาที่มีกิจกรรมที่เสริมสร้าง | | | | | | | | | | | |
| ที่เสริมสร้างค่านิยมหลัก 12 ประการที่มีประสิทธิภาพ | สพม. 42 เขต | ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการที่ดีและ | | | | | | | | | | | |
| 2. กิจกรรม อบรมพัฒนาครูเกี่ยวกับพัฒนาจิต 4 ด้านของ | สถานศึกษาในสังกัด | สามารถเป็นแบบอย่างได้ | | | | | | | | | | | |
| เด็กและเยาวชนเพื่อให้เกิดพฤติกรรมค่านิยมหลัก 12 ประการ | | - ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก | | | | | | | | | | | |
| 3. กิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานที่เสริมสร้าง | | ตามลักษณะของค่านิยมหลักของคนไทย 12 | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมหลัก 12 ประการให้แก่เขตพื้นที่การศึกษา | | ประการ | | | | | | | | | | | |
| 4. กิจกรรม คัดเลือกนักเรียน สถานศึกษาตามลักษณะของ | | | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมหลัก 12 ประการ | | | | | | | | | | | | | |
| 5. กิจกรรม การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เสริมสร้าง | | | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมหลัก 12 ประการที่ดีและสามารถเป็นต้นแบบได้ | | | | | | | | | | | | | |
| 6. กิจกรรม ติดตามการดำเนินงานที่เสริมสร้างค่านิยมหลัก | | | | | | | | | | | | | |
| 12 ประการของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา | | | | | | | | | | | | | |
| 7. กิจกรรม ศึกษาดูงานการจัดการศึกษาที่เสริมสร้าง | | | | | | | | | | | | | |
| ค่านิยมที่มีประสิทธิภาพของประเทศต้นแบบ | | | | | | | | | | | | | |
| **โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา** | | | **13,566,400** | **13,566,400** | | | | **6,506,400** | **7,060,000** | | | | |
| **1. การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา** | | | 425,000 | 425,000 | | | | 425,000 | | | | | |
| **และมัธยมศึกษาตอนปลาย** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 จัดพิมพ์และเผยแพร่เอกสาร แนวทาง | สพท. โรงเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนขยาย | โรงเรียนที่จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาสังกัด | 245,000 | 245,000 | | | | 245,000 | | | 1-2 | | |
| การจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ | โอกาสมีแนวทางการจัดการศึกษาแบบทวิศึกษา | อาชีวศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาชัดเจน | | | | | | | | | | | |
| มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) | เพื่อให้ได้ข้อมูลการจัดการศึกษาเรียนทวิศึกษา | ขึ้น ทวิศึกษาชัดเจนขึ้น | | | | | | | | | | | |
| 1.2 ติดตามสภาพการจัดการเรียนร่วมหลักสูตร | ในสถานศึกษา | สพฐ. มีรายงานการดำเนินงานของโรงเรียนที่ | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 4 | | |
| อาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย | | จัดการศึกษาทวิศึกษา | | | | | | | | | | | |
| ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ. | | | | | | | | | | | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| **2. การจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรม** | | | 338,000 | 338,000 | | | | 338,000 | | | | | |
| **สาขาธุรกิจค้าปลีก** | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้านพาณิชยกรรม | โรงเรียนมีงบประมาณเพื่อการจัดกิจกรรม | โรงเรียนใช้งบประมาณตามแผน ร้อยละ 100 | 180,000 | 180,000 | | | | 180,000 | | | 1-2 | | |
| สาขาธุรกิจค้าปลีก โรงเรียนเชิงทะเลวิทยาคม จุติ-ก้องอนุสรณ์ จ.ภูเก็ต | การเรียนการสอนตามหลักสูตร | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 ดำเนินการวิจัยผลการจัดการเรียนการสอนด้าน | | | 158,000 | 158,000 | | | | 158,000 | | | 3 | | |
| พาณิชยกรรม สาขาธุรกิจค้าปลีก | | | | | | | | | | | | | |
| **3. การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ** | | | 12,803,400 | 12,803,400 | | | | 5,743,400 | 7,060,000 | | | | |
| 3.1 จัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่การศึกษาประชุม | เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลตลาดงานเชิงพื้นที่ | 1. เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลด้านอาชีพ | 2,040,000 | 2,040,000 | | | | | 2,040,000 | | 1 | | |
| ระดมความคิดเห็นเส้นทางการจัดการศึกษาเพื่อการมี | เพื่อใช้ประกอบการวางแผนจัดทำแผนพัฒนา | สอดคล้องกับความต้องการตลาดงานในท้องถิ่น | | | | | | | | | | | |
| งานทำจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และ ภาค กศ. | การศึกษาของเขตพื้นที่ และสร้างความร่วมมือ | 2. สพท. มีแนวทางความร่วมมือกับหน่วยงานภาค | | | | | | | | | | | |
| | กับหน่วยงานภาคธุรกิจ/เอกชน | ธุรกิจ/เอกชน เพื่อส่งเสริมการจัด กศ. ด้านอาชีพ | | | | | | | | | | | |
| 3.2 จัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่ | เขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ | เขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา | 1,520,000 | 1,520,000 | | | | | 1,520,000 | | 2 | | |
| การศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเพื่อ | สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานใน | | | | | | | | | | | | |
| การมีงานทำระดับจังหวัด | ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต ตามทิศทาง | | | | | | | | | | | | |
| | การพัฒนาจังหวัดและประเทศ | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ จัดกลุ่มอาชีพ จัดทำหลักสูตร แนวการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้มี | เอกสารการจัดทำหลักสูตร | สถานศึกษามีแนวทางการจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มอาชีพต่างๆ ได้ | 5,743,400 | 5,743,400 | | | | 5,743,400 | | | 2 | | |
| ความรู้และประสบการณ์ทางด้านอาชีพอย่างครบวงจร | | | | | | | | | | | | | |
| ควบคู่กับการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ | | | | | | | | | | | | | |
| ให้เหมาะสมตามช่วงวัย | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เขตพื้นที่การศึกษาร่วมกับโรงเรียนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน ในชุมชนท้องถิ่น | เขตพื้นที่การศึกษามีงบประมาณที่จะสนับสนุนสถานศึกษาในการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับอาชีพผู้ปกครองและนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนอาชีพของผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา | สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีหลักสูตร สถานศึกษาที่สามารถพัฒาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน ในชุมชน ท้องถิ่นนักเรียนเรียนแผนการเรียนอาชีพมากขึ้น | 2,700,000 | 2,700,000 | | | | | 2,700,000 | | 2-3 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5 ประชาสัมพันธ์ปรับทัศนคติของผู้ปกครองและผู้เรียน ให้เห็นความสำคัญของการเรียนอาชีพ | | | 800,000 | 800,000 | | | | | 800,000 | | | | |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **85,471,000** | **85,471,000** | | | | **85,471,000** | | | **1-4** | **พัฒนาคุณภาพการศึกษา/ปฏิรูปหลักสูตร** | **สพฐ.** |
| **กิจกรรมจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา** | | | **778,717,300** | | **778,717,300** | | | | | **778,717,300** | | **พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์** | **สทร.** |
| **1. การจัดสรรครุภัณฑ์และวัสดุ** | | | **778,717,300** | | **778,717,300** | | | | | **778,717,300** | | | |
| 1.1 จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับโรงเรียน | **จำนวน 4,753 โรงเรียน** | 1 โรงเรียน 4,753 โรง ได้รับจัดสรรระบบ | **721,864,000** | | **721,864,000** | | | | | **721,864,000** | **1** | | |
| 1) MCC1 | จำนวน 479 โรงเรียน | คอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับ | 22,034,000 | | 22,034,000 | | | | | 22,034,000 | | | |
| 2) MCC2 | จำนวน 1,087 โรงเรียน | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 65,220,000 | | 65,220,000 | | | | | 65,220,000 | | | |
| 3) PCL10 | จำนวน 948 โรงเรียน | | 123,240,000 | | 123,240,000 | | | | | 123,240,000 | | | |
| 4) PCL20 | จำนวน 1,524 โรงเรียน | 2.ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้ | 304,800,000 | | 304,800,000 | | | | | 304,800,000 | | | |
| 5) MCL30 | จำนวน 624 โรงเรียน | คอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน | 174,720,000 | | 174,720,000 | | | | | 174,720,000 | | | |

| โครงการ/งาน/กิจกรรม | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | งบประมาณ พ.ศ. 2559 จำแนกตามงบรายจ่าย | | | | | หน่วยงานที่รับจัดสรร | | | ไตรมาส | แหล่งเงิน | หน่วยงานรับผิดชอบ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | รวม | งบดำเนินงาน | งบลงทุน | งบเงินอุดหนุน | งบรายจ่ายอื่น | สพฐ. | สพป./สพม. | สถานศึกษา | | | |
| 6) MCL40 | จำนวน 91 โรงเรียน | | 31,850,000 | | 31,850,000 | | | | | 31,850,000 | | | |
| **1.2 กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | | ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายใช้ด้วย | **56,853,300** | | **56,853,300** | | | | | **56,853,300** | 1 | | |
| **ด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)** | | เทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) | | | | | | | | | | | |
| 1) เครื่องโทรทัศน์สี LED ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว | จำนวน 1,181 เครื่อง | | 29,525,000 | | 29,525,000 | | | | | 29,525,000 | | | |
| 2) เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book 2 in 1 | จำนวน 1,181 เครื่อง | | 24,801,000 | | 24,801,000 | | | | | 24,801,000 | | | |
| 3) ระบบปฏิบัติการ (Operating System) | จำนวน 1,181 license | | 2,527,300 | | 2,527,300 | | | | | 2,527,300 | | | |
| พร้อม Application สำหรับโรงเรียน | | | | | | | | | | | | | |
| **กิจกรรมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์** | | **ร้อยละ 100 ของหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ให้สามารถใช้การได้อย่างอย่างมีประสิทธิภาพ** | **228,785,000** | **228,785,000** | | | | **228,785,000** | | | **1-2** | **พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์** | **สทร.** |
| **โครงการเพิ่มประสิทธิผลกลยุทธ์** | | | **57,196,300** | **57196300** | | | | **57,196,300** | | | | **พัฒนาคุณภาพ/คอมพิวเตอร์** | **สนผ.** |