

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
จำแนกตามแผนบูรณาการระหว่างกระทรวงและหน่วยงาน

หน่วย : ล้านบาท

| แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ | กระทรวงเจ้าภาพหลัก | เป้าหมาย | | งบประมาณ |
|--|---|----------|-----------|-------------------|
| | | หน่วยนับ | จำนวน | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | 4,883.7656 |
| แผนบูรณาการ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ | สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ | | | 1,753.6674 |
| เป้าหมาย : สังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : การศึกษา ศาสนา และศิลปวัฒนธรรม | | | | |
| แผนงาน แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ | | | | 1,753.6674 |
| โครงการ พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | | | | 1,753.6674 |
| กิจกรรมหลัก พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | | | | 1,753.6674 |
| - โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | | โรง | 1,305 | |
| แผนบูรณาการ การเตรียมความพร้อมประเทศไทยในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | กระทรวงการต่างประเทศ | | | 345.8692 |
| เป้าหมาย : การดำเนินการด้านสังคมและวัฒนธรรม | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และประเด็นเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการก่อนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ปี 2558 ที่เกี่ยวกับประชาคมสังคมและวัฒนธรรม | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานย่อย : การส่งเสริมการศึกษา | | | | |
| แผนงาน การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน | | | | 345.8692 |
| โครงการ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน | | | | 345.8692 |
| กิจกรรมหลัก จัดการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน | | | | 251.0139 |
| - เขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน | | เขต | 225 | |
| - พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการและหลักสูตรของโรงเรียน ในโครงการ Education Hub | | โรง | 14 | |
| กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง | | | | 66.9553 |
| - ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง | | ศูนย์ | 125 | |
| - ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองที่จบวิชาเอกโดยตรงโดยให้ทุนในการศึกษาต่อในระดับ ป.บัณฑิต | | คน | 150 | |
| - ครูผู้สอนภาษาต่างประเทศที่สองที่จบวิชาเอกโดยตรงโดยให้ทุนในการศึกษาต่อในต่างประเทศ | | คน | 150 | |
| กิจกรรมหลัก โรงเรียนประชาคมอาเซียน | | | | 27.9000 |
| - โรงเรียนในเขตเศรษฐกิจพิเศษและชายขอบที่ได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ | | โรง | 12 | |
| แผนบูรณาการ การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ | สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ | | | 310.1239 |
| เป้าหมาย : ลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทย | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : สร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต | | | | |
| แผนงาน ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ | | | | 310.1239 |
| โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | | | | 310.1239 |
| กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | | | | 154.9451 |
| - นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและค่านิยมให้มีความรักชาติ มีความซื่อสัตย์สุจริต | | คน | 7,213,949 | |
| กิจกรรมหลัก พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา | | | | 25.6800 |
| - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ "เยาวชนไทย | | เขต | 8 | |
| - นักเรียนเข้าค่ายตัวอย่างการอบรมเพื่อการสร้างต้นแบบการพัฒนา Character Building | | คน | 1,000 | |
| - นักเรียน และครูอบรมพัฒนาการผลิตงานสื่อคุณธรรม : สุดยอดผู้นำ "ผลิตสื่อความดี" | | คน | 500 | |
| - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | | สพท. | 225 | |
| - บุคลากรโรงเรียนวิถิพุทธทั้งระบบโรงเรียน | | คน | 200 | |
| - ครู ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม | | คน | 150 | |
| กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์ | | | | 129.4988 |
| การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกระบวนการลูกเสือ | | | | |
| - ผู้บริหารลูกเสือใน สพท. | | เขต | 225 | |
| - สพท. ได้รับคัดเลือกในการจัดกิจกรรมลูกเสือดีเด่น/ชมเชย | | เขต | 30 | |
| - ผู้บริหารลูกเสือในส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง | | คน | 150 | |
| - โรงเรียนต้นแบบลูกเสือได้รับการพัฒนา | | โรง | 225 | |
| - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในส่วนภูมิภาคได้รับการพัฒนา | | คน | 2,000 | |
| สถานักเรียน | | | | |
| - จัดอบรมสถานักเรียนและครู | | คน | 300 | |
| - นักเรียนและครู ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ (KM) โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน | | คน | 120 | |
| นักเรียนไทยสุภาพดี | | | | |
| - สพท. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุภาพอนามัยของนักเรียนและตระหนักถึงความสำคัญของการบริโภค และการออกกำลังกาย | | เขต | 225 | |

| แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ | กระทรวงเจ้าภาพหลัก | เป้าหมาย | | งบประมาณ |
|---|--|----------|---------|-------------------|
| | | หน่วยนับ | จำนวน | |
| ส่งเสริมความเป็นไทยและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย (ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ) | | | | |
| - อบรมครูผู้รับผิดชอบการเขียนใบรายงานการจัดการแข่งขัน (Admin and user) | | คน | 200 | |
| - นักเรียนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยในกลุ่มประเทศอาเซียน | | คน | 85 | |
| แผนบูรณาการ การส่งเสริมวิจัยและพัฒนา | สภาวิจัยแห่งชาติ | | | 0.2333 |
| เป้าหมาย : เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิจัยและพัฒนาประเทศ | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : วิจัยและพัฒนา | | | | |
| แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | |
| ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | | | | |
| กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ | | | | |
| กิจกรรมรอง การวิจัยและพัฒนาการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | 0.2333 |
| การพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ความสามารถบูรณาการเทคโนโลยีการสอนเนื้อหาวิชาเฉพาะของครู วิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพพ.ปทุมธานี เขต 2: การศึกษาพหุกรณี | | | | |
| - ครูครูวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สพพ.ปทุมธานี เขต 2: การศึกษาพหุกรณี | | คน | 16 | |
| การศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการ และการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามแนวทางนวัตกรรมการศึกษา ชั้นเรียน (Lesson Study) และรูปแบบการสอนแบบเปิด (Open Approach) | | | | |
| - โรงเรียน | | โรง | 12 | |
| การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเพื่อเสริมศักยภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู | | | | |
| - ครู | | คน | 18 | |
| การนำความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์สิ่งของเหลือใช้เป็นชิ้นงานสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ เพื่อ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | | | | |
| - นักเรียน | | คน | 30 | |
| แผนบูรณาการ การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม | กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | | | 152.5642 |
| เป้าหมาย : การจัดการขยะ | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : อนุรักษ์ ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก | | | | |
| แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | 152.5642 |
| ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | | | | 152.5642 |
| กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ | | | | |
| กิจกรรมรอง เสริมสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ นำเสีย และมลพิษทางอากาศในสถานศึกษา | | | | 152.5642 |
| - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา | | เขต | 225 | |
| - โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | โรง | 30,816 | |
| แผนบูรณาการ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | | 2,171.3076 |
| เป้าหมาย : เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและการเข้าถึงบริการสาธารณะ ของประชาชนทุกคน ทุกกลุ่ม ทุกท้องถิ่น อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : การสร้างสังคมดิจิทัลที่มีคุณภาพ (Digital Society) | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานย่อย : e-Learning | | | | |
| แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา | | | | 2,171.3076 |
| ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | | | | 801.6090 |
| กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ | | | | |
| กิจกรรมสนับสนุน การสนับสนุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | | | | 801.6090 |
| จัดสรรเป็นค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม | | | | |
| - ค่าอินเทอร์เน็ตของสำนักงานส่วนกลาง | | วงจ | 1 | |
| - ค่าอินเทอร์เน็ตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด | | แห่ง | 30,816 | |
| โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา | | | | 1,369.6986 |
| กิจกรรมหลัก จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา | | | | 778.7173 |
| 1. จัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์ทดแทนสำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. | | โรง | 4,753 | 721.8640 |
| 2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล DLIT เครื่องโทรทัศน์ LED ขนาดไม่ต่ำกว่า 50 นิ้ว เครื่องคอมพิวเตอร์ Note Book 2 in 1 และระบบปฏิบัติการ (Operating System) พร้อม Application สำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ. | | โรง | 1,181 | 56.8533 |
| กิจกรรมรอง พัฒนาบุคลากรICT เพื่อการศึกษา | | | | 305.0000 |
| 1. ครูผู้สอน | | คน | 139,057 | |

| แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ | กระทรวงเจ้าภาพหลัก | เป้าหมาย | | งบประมาณ |
|--|--------------------|----------|--------|-----------|
| | | หน่วยนับ | จำนวน | |
| 2. นักเรียน | | คน | 46,107 | |
| 3. บุคลากรทางการศึกษา | | คน | 1,125 | |
| 4. ศึกษานิเทศก์ | | คน | 1,125 | |
| 5. เจ้าหน้าที่ บุคลากร และข้าราชการในสังกัด สพฐ. | | คน | 1,000 | |
| เป้าหมาย : ประเทศไทยมีโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลที่ทันสมัย ครอบคลุมและมีราคาที่เหมาะสม | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : โครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการให้บริการ (Service Infrastructure) | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานย่อย : บำรุงรักษา | | | | |
| กิจกรรมรอง บำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ | | | | 285.9813 |
| 1. ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ของ สำนักงานส่วนกลาง | | สำนัก | 21 | 65.8487 |
| 2. ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | | เขต | 225 | 21.8827 |
| 3. ค่าบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ ของ สถานศึกษา | | โรง | 30,816 | 198.2499 |
| แผนบูรณาการ การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต | | | | 150.0000 |
| กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ | | | | |
| เป้าหมาย : เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี | | | | |
| แนวทางการดำเนินงานหลัก : คาบเกี่ยวทุกช่วงวัยและทุกเป้าหมายการพัฒนา | | | | |
| กองทุน ส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ | | | | 150.0000 |
| เพิ่มโอกาสให้คนพิการได้รับการบริการทางการศึกษา | | | | 16.9987 |
| 1. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ การให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการทุกประเภท | | | | 1.5000 |
| - นักศึกษาพิการทุกประเภททั้ง 5 ภาค | | | | คน 15,000 |
| 2. โครงการพัฒนาสุขภาพพลานามัยนักเรียนพิการในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการและนักเรียนพิการในโรงเรียนเรียนร่วม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | | | | 15.4987 |
| - บุคลากรที่มีความพร้อมจะเป็นศูนย์ฝึกกีฬาของนักเรียนพิการ | | | | คน 1,106 |
| - นักศึกษาพิการ | | | | คน 1,000 |
| พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับคนพิการ | | | | 13.0240 |
| 1. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 1.5101 |
| - พัฒนาครูในการสอนวิชาภาษาไทยให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน | | | | คน 150 |
| - ผลงานวิจัย แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย | | | | เรื่อง 1 |
| - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้รับการพัฒนา | | | | คน 2,586 |
| 2. โครงการพัฒนาทักษะการอ่านการเขียนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 1.4501 |
| - ครูได้แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา | | | | คน 150 |
| - นักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาได้รับการพัฒนา | | | | คน 880 |
| 3. โครงการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับคนพิการ | | | | 4.0625 |
| - คนพิการผู้ดูแลคนพิการหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับคนพิการ มีความรู้ความสามารถในทักษะอาชีพที่ได้รับการฝึกอบรม | | | | คน 1,250 |
| 4. โครงการอบรมนักวิชาชีพในศูนย์การศึกษาพิเศษ เรื่องการพัฒนานักเรียนพิการใช้กรอบงาน SETT (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 6.0014 |
| - นักวิชาชีพและครูผู้สอนนักเรียนศูนย์การศึกษาพิเศษ | | | | คน 231 |
| - ครูผู้สอนนักเรียนสังกัดสข.และกศน. | | | | คน 154 |
| พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ | | | | 71.2297 |
| 1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนคนพิการเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาระยะที่ 3 | | | | 3.9569 |
| - ครูผู้สอนคนพิการและบุคลากร | | | | คน 585 |
| - คนพิการที่ได้รับการคัดกรองคนพิการ | | | | คน 1,937 |
| 2. โครงการพัฒนาผู้บริหารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อคนพิการ | | | | 4.1748 |
| - ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ของกศน. | | | | คน 435 |
| 3. โครงการพัฒนาผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 22.6219 |
| - ผู้บริหารศูนย์การศึกษาพิเศษ (ครูและบุคลากร) | | | | คน 82 |
| 4. โครงการพัฒนาการศึกษาพิเศษในโรงเรียนเอกชน (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 4.4908 |
| - ผู้บริหาร ครูโรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการ | | | | คน 1,180 |
| 5. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม(Inclusive schools) ในโรงเรียนศึกษา | | | | 35.9854 |
| - โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่จัดการเรียนรวม | | | | โรง 51 |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่จัดการเรียนรวม | | | | คน 5,351 |
| พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้สำหรับคนพิการ | | | | 18.6085 |

| แผนบูรณาการ - เป้าหมาย - แนวทางการดำเนินงาน - ผลผลิต/โครงการ - กิจกรรม กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์ | กระทรวงเจ้าภาพหลัก | เป้าหมาย | | งบประมาณ |
|--|--------------------|----------|-------|----------|
| | | หน่วยนับ | จำนวน | |
| 1. โครงการจัดบริการทางการศึกษาพิเศษในคน.อำเภอ/เขต (Disabilities Suppor Service : DSS) ระยะที่ 3 (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 7.9375 |
| - คน.อำเภอ/เขต | | เขต | 124 | |
| - นักศึกษาพิการได้รับบริการทางการศึกษาพิเศษ | | คน | 1,958 | |
| - ครู/บุคลากรทางการศึกษา | | คน | 2,850 | |
| 2. โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาศูนย์ DSS สอศ. ทุกจังหวัด (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 10.6710 |
| - เพิ่มศักยภาพและพัฒนาศูนย์ DSS สอศ.ทุกจังหวัด | | ศูนย์ | 78 | |
| - นักศึกษาพิการ สอศ. ได้รับการพัฒนา | | คน | 1,021 | |
| ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ | | | | 10.5071 |
| 1. โครงการพัฒนาครูผู้สอนคนพิการเกี่ยวกับวิธีการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาระยะที่ 3 (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 3.6977 |
| - ครูผู้สอนคนพิการและบุคลากร | | คน | 515 | |
| 2. โครงการอบรมการใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้นสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น | | | | 0.2054 |
| - ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น | | คน | 60 | |
| - บุคลากร | | คน | 6 | |
| 3. โครงการอบรมปฏิบัติการสำหรับผู้ปกครองแกนนำและครูประจำศูนย์เทคนิคและทักษะการจัดโปรแกรม เพื่อพัฒนาพื้นฐานทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติก(โครงการต่อเนื่อง) | | | | 3.4318 |
| - กลุ่มผู้ปกครองแกนนำ | | คน | 200 | |
| - ครูประจำศูนย์ | | คน | 200 | |
| - บุคคลออทิสติก | | คน | 20 | |
| 4. พัฒนาโปรแกรมการฝึกทักษะการเรียนรู้และทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก โดยพ่อแม่และครอบครัว (Parent Professional Partnership Program : PPP) โครงการต่อเนื่อง | | | | 1.6998 |
| - ผู้ปกครอง | | คน | 200 | |
| - บุคคลออทิสติก | | คน | 160 | |
| - ครู/บุคลากรทางการศึกษา | | คน | 20 | |
| 5. โครงการเข้าค่ายครอบครัวสัมพันธ์ของโรงเรียนเรียนร่วมในสังกัดกรุงเทพมหานคร ในสังกัด กรุงเทพมหานคร (โครงการต่อเนื่อง) | | | | 1.4724 |
| - โรงเรียนเรียนร่วมสังกัดกทม. | | โรง | 48 | |
| - ผู้ปกครอง | | คน | 271 | |
| - เด็กที่มีความต้องการพิเศษ | | คน | 200 | |
| พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ | | | | 11.5579 |
| 1. โครงการวิจัยด้านคนหูหนวกตาบอดในประเทศไทย | | | | 8.5020 |
| - เด็กนักเรียนหูหนวกตาบอดโรงเรียนสอนคนตาบอดและโรงเรียนโสตศึกษา | | คน | 6,000 | |
| - ครูโรงเรียนโสตศึกษา นักศึกษาที่ศึกษาด้านการศึกษาพิเศษหรือล่ามภาษามือ | | คน | 260 | |
| 2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการทดสอบเรียนรู้ในระดับเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ สถานศึกษาในระดับสถานศึกษา LAS NT O-NET GAT และ PAT สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | | | | 3.0559 |
| - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ | | คน | 50 | |
| - บุคลากรที่ดำเนินการทำวิจัย | | คน | 350 | |
| ระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนเพื่อการศึกษาสำหรับคนพิการ | | | | 8.0742 |
| การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุน | | | | 8.0742 |
| - คณะกรรมการบริหารฯ | | คน | 21 | |
| - คณะอนุกรรมการกลั่นกรองฯ | | คน | 11 | |
| - พนักงานกองทุน | | คน | 15 | |

