

**สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. 2562-2565) จังหวัดนครศรีธรรมราช**

วิสัยทัศน์ (Vision)

นครศรีธรรมราชเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด ให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และนานาชาติ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสังคมไทย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยการมีส่วนร่วม และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรทุกคนได้มีโอกาสศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิต
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพตลอดชีวิต โดยน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงานทั้งในระดับจังหวัด กลุ่มจังหวัด ระดับชาติ และนานาชาติ
4. เพิ่มขีดความสามารถด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สอดคล้องกับเอกลักษณ์และวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด โดยให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติและนานาชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีวิถีชีวิตพอเพียง
4. หน่วยงานทางการศึกษามีองค์ความรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาจังหวัด
5. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม
2. การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. การพัฒนาครู ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา
4. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่ยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
6. การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา
7. การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

1. หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ
2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับมีระบบกลไกการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้
6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
7. หน่วยงานการศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาล และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารจัดการศึกษา
8. หน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
9. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ
10. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทุกประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด จัดการศึกษาที่ยกระดับสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมายผลผลิตและกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2565

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้คู่คุณธรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
1. หลักสูตรและกระบวนการเรียนจัดการเรียนรู้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติแต่ละระดับของการศึกษาและนานาชาติ	1. ร้อยละของค่าเฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 5 ของฐานเดิม	44	46	48	50	1. พัฒนาระบบการเรียน การสอนที่เน้นทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีสถานศึกษา มาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
	2. ร้อยละคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนที่บรรลุตามเป้าหมายหลักสูตรมีความเป็นพลเมืองและพลโลก	80	80	80	80	
	3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานสูงขึ้น	100	100	100	100	
	4. อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษาของ IMD ดีขึ้น	อันดับดี	อันดับดี	อันดับดี	อันดับดีขึ้น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้คู่คุณธรรม (ต่อ)

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
2. หน่วยงานการศึกษา ทุกระดับมีระบบกลไก การติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาที่มีระบบ กลไกการติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	100	100	100	100	1. กำกับ ติดตาม ประเมินผล หน่วยงานการศึกษาในทุก ประเภท ทุกระดับ ทุกสังกัด ให้ ดำเนินการตามนโยบายกระทรวง ต้นสังกัด
	2. ร้อยละของหน่วยงาน ที่ได้รับการกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	100	100	100	100	
	3. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อระบบกลไก การ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่ มีประสิทธิภาพ	มาก	มาก	มาก	มาก	
		- มาก ที่สุด	- มากที่สุด	- มากที่สุด	- มาก ที่สุด	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
3. ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส	1. จำนวนแรงงานอายุ 15-59 ปี ที่ขอเทียบโอนประสบการณ์และความรู้เพื่อขอรับวุฒิการศึกษา	30 คน/ปี	40 คน/ปี	50 คน/ปี	60 คน/ปี	1. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ 2. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและพัฒนา แหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. สร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
	2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพมีความหลากหลาย และให้บริการอย่างทั่วถึง	1 แหล่งเรียนรู้ : อำเภอ	1 แหล่งเรียนรู้ : อำเภอ	1 แหล่งเรียนรู้ : อำเภอ	1 แหล่งเรียนรู้ : อำเภอ	
	3. ร้อยละของคนพิการที่จดทะเบียนคนพิการ/ไม่ได้จดทะเบียน ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	
	4. ร้อยละของประชากรที่ได้รับการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามลำดับเพิ่มขึ้น	100	100	100	100	
	- 13 - 15 ปี (ม.ต้น) 16 - 18 ปี (ม.ปลาย) ร้อยละ 10 จากฐานเดิม	60	66	73	80	
	5. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป	100	100	100	100	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
4. ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของครู คณาจารย์ผู้บริหาร และบุคลากร ทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระดับความพึงพอใจของครู คณาจารย์ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 และสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	80	80	80	1. ส่งเสริม พัฒนาครู คณาจารย์ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. ครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา มีทักษะด้านการวิจัย และนำผลการวิจัย นวัตกรรมมาใช้	1. ร้อยละของครู คณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย และนำไปใช้ในการปฏิบัติงาน	50	50	50	50	1. ส่งเสริมงานวิจัย และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
	2. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	15	20	20	25	2. สร้างเครือข่าย และประสานข้อมูลสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการพัฒนางานวิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
6. ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประถมอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ 2. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษาที่มีงานทำและมีสมรรถนะเป็นที่ พึงพอใจของสถานประกอบการ 3. ร้อยละของเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคน กับองค์กร/หน่วยงานทั้งในและต่างประเทศที่เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของผู้เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา เพิ่มขึ้นเฉลี่ย 5. ร้อยละของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่นำไปใช้ประโยชน์หรือ ต่อยอดในเชิงพาณิชย์ที่เพิ่มขึ้น	60 : 40 80 5 15 5 ผลงาน/ ปี	60 : 40 80 5 20 5 ผลงาน/ ปี	60 : 40 80 5 30 5 ผลงาน/ ปี	60 : 40 80 5 40 5 ผลงาน/ ปี	1. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการ ผลิตและพัฒนากำลังคนโดยสร้าง เครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชา รัฐทั้งองค์กรภายในและต่างประเทศ 2. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยงานสร้างสรรค์ นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและต่อยอดในเชิง พาณิชย์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
7. หน่วยงานการศึกษาใช้ หลักธรรมาภิบาล และ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงใน การบริหาร จัดการศึกษา	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา ที่ผ่าน การประเมินความโปร่งใสตามเกณฑ์ที่กำหนด 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์โรงเรียนสุจริต หรือโรงเรียนสื ขาว หรือโรงเรียนโตไปไม่โกง หรือโรงเรียน ต้นแบบคุณธรรม 3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้นำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนการสอน	100 ดีมาก	100 ดีมาก	100 ดีมาก	100 ดีมาก	1. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตาม หลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้าน คุณธรรม ความโปร่งใส และการมีส่วนร่วม 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในการบริหาร จัดการและการจัดการเรียน การสอน
8. หน่วยงานการศึกษา มีการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1.ระดับความพึงพอใจในการเข้ามามีส่วนร่วม ขององค์กร/ภาคีเครือข่ายทั้งในและ ต่างประเทศในการจัดและพัฒนาการศึกษา 2.ร้อยละภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการ พัฒนาการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	5	10	10	10	1. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิด ความร่วมมือและสร้างเครือข่าย/ความ เป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและ ต่างประเทศ 2. สร้างศูนย์ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือใน การพัฒนาการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
9. หน่วยงานการศึกษามีระบบฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนครอบคลุมการจัดการศึกษาทุกภารกิจ	- ระดับความพึงพอใจในการให้บริการฐานข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษามีความทันสมัย ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงและมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของผู้เรียนในสถานศึกษาที่ - มีการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ - ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน IT ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น	มาก - มากที่สุด 80 70	มาก - มากที่สุด 90 80	มาก - มากที่สุด 100 90	มาก - มากที่สุด 100 100	- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่มีความทันสมัย ผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลาและมีประสิทธิภาพ - ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงานทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนด้วยระบบทางไกลที่มีประสิทธิภาพ - ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานทางการศึกษาจัดการเรียน การสอน IT ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมายผลผลิต				กลยุทธ์
		2562	2563	2564	2565	
10. หน่วยงาน การศึกษา ทุกประเภททุก ระดับทุกสังกัดจัด การศึกษา ที่ยกระดับสู่ความ เป็นสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะ ด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 2. จำนวนที่เพิ่มขึ้นของหน่วยงาน การศึกษาที่มีหลักสูตรการจัด การศึกษา 2 ภาษาในแต่ละ อำเภอที่ครอบคลุมทุกระดับ 3. จำนวนโรงเรียนที่จัด English zone สำหรับเอื้อต่อการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษในแต่ละอำเภอ	10 5 5	10 5 5	10 10 10	10 10 10	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกประเภท ทุกสังกัด ทุกระดับ จัดการศึกษา 2 ภาษา 2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาทุกประเภท ทุกสังกัด ทุกระดับ จัดการศึกษาที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 2 ภาษา