



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ใช้เป็นกรอบและทิศทางเพื่อการขับเคลื่อน การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- พ.ศ. 2580) แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2562 – 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำนโยบายและจุดเน้นไปสู่การปฏิบัติ เพื่อความทุ่มเท มุ่งมั่น บนพื้นฐานของความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงและความสอดคล้องจากแผนงาน บุคลากรภาครัฐ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบูรณาการ แผนงานยุทธศาสตร์ ตามพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยการบูรณาการแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรมของ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหาร จัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และเพื่อการจัดทำแผน ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกันรวมทั้งส่งผลต่อการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มกราคม 2562

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 รัฐธรรมนูญ ม.54 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	1
1.2 อำนาจหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1-2
1.3 โครงสร้างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3
1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	5-8
2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. (พ.ศ. 2560 - 2564)	8-11
2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 -2579)	12-13
2.4 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2562	14-24
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
3.1 สรุปงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามแผนงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม และงบรายจ่าย	25-37
3.2 รายละเอียดงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำแนกตาม ยุทธศาสตร์ ที่ 1	39-47
ยุทธศาสตร์ ที่ 2	48-64
ยุทธศาสตร์ ที่ 3	65-102
ยุทธศาสตร์ ที่ 4	103-132
ยุทธศาสตร์ ที่ 5	133-136
ยุทธศาสตร์ ที่ 6	137-160
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
4.1 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	161
4.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	162
ภาคผนวก	
- คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก-ค

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนที่ 40 ก 6 เมษายน 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุน เป็นอิสระ และกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว กองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

1.2 อำนาจหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจเกี่ยวกับการจัด และการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ดังนี้

- (1) จัดทำข้อเสนอนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (2) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และการดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- (3) พัฒนาระบบการบริหาร และส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา
- (4) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา
- (5) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษและประสานส่งเสริม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุวชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นของเขตพื้นที่การศึกษา
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (7) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

1.3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สพฐ.



1.4 ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีปริมาณงานในความรับผิดชอบที่ประกอบด้วย

หน่วยงาน ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตามตาราง ดังนี้

รายการ	จำนวน/หน่วย
1. สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าในส่วนกลาง	25 สำนัก
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	183 แห่ง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	42 แห่ง
4. สถานศึกษาทั้งหมด	30,112 โรงเรียน
- โรงเรียน สพป.	27,655 โรงเรียน
- โรงเรียน สพม.	2,358 โรงเรียน
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	51 โรงเรียน
- โรงเรียนการศึกษาพิเศษ	48 โรงเรียน
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ	77 แห่ง
5. ห้องเรียน	345,870 ห้องเรียน
6. นักเรียน	6,781,125 คน
- โรงเรียนปกติ	6,774,663 คน
- ก่อนประถมศึกษา	959,413 คน
- ประถมศึกษา	3,107,104 คน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	1,707,460 คน
- มัธยมศึกษาตอนปลาย	960,214 คน
- โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์/การศึกษาพิเศษ	46,934 คน
- ศึกษาสงเคราะห์	34,568 คน
- ศึกษาพิเศษ	12,366 คน
- จัดโดยครอบครัว	605 คน
- จัดโดยสถานประกอบการ	7,973 คน
- โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย)	8,824 คน
มี 12 โรงเรียนสังกัด	8,824 คน
7. นักเรียนพิการเรียนร่วมกับเด็กปกติ*	349,272 คน
8. นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ*	3,659,258 คน
9. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	401,276 คน
- ผู้บริหาร และศึกษานิเทศก์	32,406 คน
- ครูผู้สอน	361,086 คน
- บุคลากรทางการศึกษา	7,784 คน
10. ข้าราชการพลเรือน (ส่วนกลาง)	832 คน

หมายเหตุ : * หมายถึง นักเรียนในข้อ 7 และข้อ 8 เป็นส่วนหนึ่งของนักเรียนในข้อ 6 โรงเรียนปกติ

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - พ.ศ. 2580)

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง และยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติและปราศจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคมท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงานและอาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม

จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายใน และภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนาระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาเทคโนโลยีที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและการกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมและมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติสังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม และภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้าน และมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการ ของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

มีเป้าหมายการพัฒนา ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราความสำเร็จทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์วัฒนธรรม ประเพณีวิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศ ในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดีรวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักาศิลรธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติมีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

มีเป้าหมาย การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำ เพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้

ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

จุดเปลี่ยนสำคัญในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับที่ 12

การเตรียมพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากร ในทุกช่วงวัย มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพทุนมนุษย์ของประเทศ โดยพัฒนาคนให้เหมาะสมตามช่วงวัย เพื่อให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ การหล่อหลอมให้คนไทยมีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม การพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม การเตรียมความพร้อมของกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จะเปลี่ยนแปลงโลกในอนาคต ตลอดจนการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพดีที่เน้นการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสุขภาพและการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อสุขภาพ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำให้ความสำคัญกับการจัดบริการของรัฐที่มีคุณภาพทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุข ให้กับผู้ที่ด้อยโอกาสและผู้ที่ยากไร้ในพื้นที่ห่างไกล การจัดสรรที่ดินทำกิน สนับสนุนในเรื่องการสร้างอาชีพ รายได้ และสนับสนุนการเพิ่มผลิตภาพ ผู้ด้อยโอกาส สตรี และผู้สูงอายุ รวมทั้งกระจายการจัดบริการภาครัฐให้มีความครอบคลุมและทั่วถึงทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพ

การประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาประเทศ

สถานการณ์และแนวโน้มของสังคมไทย โครงสร้างประชากรไทย เปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมสูงวัย อย่างสมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 โดยปี 2557 ประชากรวัยแรงงานจะมีจำนวนสูงสุดและเริ่มลดลงอย่างต่อเนื่อง คุณภาพคนไทยทุกกลุ่มวัยยังมีปัญหาคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทยยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำนอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังมีปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม และไม่ตระหนักถึงความสำคัญของระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ

วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคน ในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และ ทักษะของ แรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับ 12 วัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิต ค่านิยม ทักษะ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนา ประเทศเพิ่มขึ้น แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (1) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอน ทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะ (2) พัฒนา ศักยภาพคนให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัย ให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบ (3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการ สถานศึกษาขนาดเล็กให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ ในชุมชนให้เป็นแหล่ง เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต

เป้าหมายการพัฒนาที่ 1 คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
ตัวชี้วัด 1.1 ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด 1.2 คดีอาญามีสัดส่วนลดลง

เป้าหมายการพัฒนาที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
2.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ
ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น
ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 3 เด็กร้อยละ 70 มีคะแนน EQ ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

ตัวชี้วัด 4 ผู้เรียนในระบบทวิภาคีเพิ่มขึ้นเฉลี่ยร้อยละ 30 ต่อปี

เป้าหมายการพัฒนาที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัด 3.1 ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500

ตัวชี้วัด 3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการอ่านหาความรู้เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 3.3 การอ่านของคนไทยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 85 ตัวชี้วัด

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรม ที่พึงประสงค์

- ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพาตัวเอง มีความ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ ในรูปแบบของกิจกรรมที่เป็นกิจวัตร ประจำวัน และให้พ่อแม่ หรือผู้ปกครองเป็นแบบอย่างที่ดีให้เด็กสามารถเรียนรู้และยึดถือเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิต

- ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดภัยจากอบายมุขอย่างจริงจัง

2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

- ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาหลักสูตร การสอนที่อิงผลงานวิจัยทางวิชาการและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้น การพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้าน ความคิดความจำ ทักษะการควบคุม อารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมกับการยกระดับบุคลากร ในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ สนับสนุน การผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีรูปแบบหลากหลายที่ให้ความรู้ในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัย อาทิ ครอบครัวศึกษา อนามัยแม่และเด็ก วิธีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทาง สังคม ผลักดันให้มี กฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้นการเตรียมความพร้อม เข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัย และการเตรียมทักษะ การอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

- พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ สนับสนุนให้เด็ก เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต สร้างแรงจูงใจให้เด็กเข้าสู่การศึกษาในระบบทวิภาคี และสหกิจศึกษาที่มุ่งการฝึกทักษะอาชีพให้พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็กที่มีขนาดและจำนวนผู้เรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสมตามความจำเป็นของพื้นที่ และโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนวัยเด็กลดลงอย่างต่อเนื่อง

- ปรับหลักสูตรการผลิตครูที่เน้นสมรรถนะ มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นผู้แนะนำ และสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน สร้างมาตรการจูงใจให้ผู้มีศักยภาพสูงเข้ามาเป็นครูปรับระบบ ประเมินวิทยฐานะทางวิชาชีพให้เชื่อมโยงกับพัฒนาการและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน และสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นการพัฒนาสมรรถนะของครูอย่างต่อเนื่อง

- พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

- ส่งเสริมมาตรการสร้างแรงจูงใจให้สถานประกอบการขนาดกลางที่มีศักยภาพ เข้าร่วมระบบทวิภาคี หรือสหกิจศึกษา สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้ประกอบการ ครูฝึกหรือครูพี่เลี้ยงให้ ร่วมวางแผนการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติ และการติดตามประเมินผลผู้เรียน

- ขยายความร่วมมือระหว่างสถาบันอาชีวศึกษา สถาบันอุดมศึกษา ภาคเอกชน และผู้เชี่ยวชาญ ทั้งในและต่างประเทศ พัฒนาสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสู่ความเป็นเลิศ การพัฒนา งานวิจัย ไปสู่นวัตกรรม รวมทั้งขยายการจัดทำและการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะให้มากขึ้น

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์ สื่อสารเคลื่อนที่ ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ สื่อการอ่านและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและราคาถูกลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

เป้าหมายที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวยากจนหรือมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่

ตัวชี้วัด 2.2 สัดส่วนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทุกระดับขั้นผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 มีจำนวนเพิ่มขึ้น และความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ระหว่างพื้นที่ และภูมิภาคลดลง

แนวทางการพัฒนา ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชน ที่ด้อยโอกาส ทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การปรับปรุงระบบคัดกรองและการให้เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนของ สพฐ. ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และการให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน

2.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษาและเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยจุดมุ่งหมายที่สำคัญของแผน คือ การมุ่งเน้นการประกันโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา และการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงานได้ ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคมของประเทศและของโลก ที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุปเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 15 ปีข้างหน้า ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้จักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาหน่วยงาน ทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบ การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการ และการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไก สนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐ มาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไป ในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงาน และประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้าง การบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจ จากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงาน บุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกัน คุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงาน ต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือ ทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและ นโยบายรัฐบาล

2.4 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย และพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพ ตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทาง ในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู้สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและ คุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี คุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้างความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

ประเด็นกลยุทธ์/ตัวชี้วัด

1. พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตัวชี้วัด

- (1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยการบูรณาการหลักสูตรให้สอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม และภาษาของท้องถิ่น
- (3) ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ

2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

- (1) จำนวนผู้เรียนบ้านไกลได้รับโอกาสทางการศึกษาจากการได้เข้าพักในโรงเรียนที่มีหอพักนอน หรือการสนับสนุนการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนอย่างปลอดภัย
- (2) จำนวนโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อใช้ในการประกอบอาหาร การพัฒนาทักษะชีวิต และการพัฒนาสภาพหอพักนอนให้มีคุณภาพที่ดีอย่างเหมาะสม
- (3) จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพที่เหมาะสมกับบริบท
- (4) จำนวนผู้บริหาร ครู ในสถานศึกษา/ห้องเรียนสาขา และที่ดูแลหอพักนอนที่มีนักเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส กลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการพัฒนาและสวัสดิการที่เหมาะสมกับบริบท
- (5) จำนวนผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรัก ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- (6) การบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนที่มีผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการปรับปรุงและมีรูปแบบที่มีประสิทธิภาพ
- (7) ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี (Global Citizen)

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวัฒนธรรม
3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและมีทักษะอาชีพ ตามความต้องการและความถนัด
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มี พัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้ หรือความสามารถพิเศษ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ซึ่งจัดทำขึ้นบนพื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน
5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถพึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเองจากปัญหาเสพติดได้

ประเด็นกลยุทธ์/ตัวชี้วัด

1. ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้อง รักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ ตามความต้องการ และมีทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและพื้นที่
2. พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ตัวชี้วัด

(1) ด้านผู้เรียน

- 1) ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- 2) ร้อยละของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 5) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)
- 7) ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 12) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องการอ่านตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐานขึ้นไป (ระดับ 2) ตามแนวทางการประเมิน PISA

13) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA

(2) ด้านสถานศึกษา

- 1) ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
- 3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนหรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)
- 4) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียน มี ID plan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะอาชีพตามความถนัด
- (3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพะที่ดีทุกช่วงวัย
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาในสถานศึกษา

5. การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development: EESD)
- (3) ทุกสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลก เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

6. พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละระดับ
- (2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพ ทักษะการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

(3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษ
ด้านต่างๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น

7. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคม
ฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ตัวชี้วัด

(1) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนรู้ผ่าน Digital Platform

(2) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองผ่าน Digital Platform

3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ
เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

ประเด็นกลยุทธ์

1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครู
ให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษามีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี

(2) สถานศึกษามีกรอบสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้อง
กับบริบทของพื้นที่

(3) สถานศึกษาทุกแห่งมีจำนวนครูอย่างเหมาะสม และพอเพียงต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท มีศักยภาพในการปฏิบัติงานครบ
ตามความจำเป็นในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้
และการวัดประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในรูปแบบที่หลากหลาย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

3. นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ทุกประเภททั้งระบบ

ตัวชี้วัด

(1) สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งมีระบบฐานข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากร
ทางการศึกษา เพื่อวางแผนการผลิตและพัฒนาครูทั้งระบบ

(2) ร้อยละของบุคลากรในสังกัดที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology

(3) ร้อยละของ Digital Content เกี่ยวกับองค์ความรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป้าประสงค์

สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงการบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

1. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) ร้อยละของเด็กวัยเรียนที่เข้ารับการศึกษาระดับการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา
- (2) ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาที่มีกรอบมาตรฐานสถานศึกษา
- (2) ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสถานศึกษาตามที่กำหนด

3. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ตัวชี้วัด

- (1) มีข้อมูลสารสนเทศของการจัดการศึกษาพิเศษ ที่เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
- (2) สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษมียุทธศาสตร์ แผนการดำเนินงาน และแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ
- (3) ทุกสถานศึกษาในสังกัดมีความพร้อมทั้งระบบ เพื่อสามารถจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

4. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรงอย่างเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนทุกคน และสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้อย่าง

เหมาะสม

และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- (3) จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย
- (2) สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์

สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ประเด็นกลยุทธ์

1. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลการดำเนินงานผ่านเกณฑ์การประเมินส่วนราชการที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการกำหนด
- (2) ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินภายนอกในระดับดีขึ้นไป
- (4) ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด

ร้อยละของสถานศึกษาหน่วยงานมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

3. ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ 4 ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการของโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ
- (2) มีข้อเสนอเชิงนโยบายในการกระจายอำนาจทั้งระบบ
- (3) มีรูปแบบและแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้เกิดคุณภาพ
- (4) ร้อยละของสถานศึกษามีคุณภาพ และมาตรฐาน (มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฐมวัย/ศูนย์การศึกษาพิเศษ) และพัฒนาสู่ระดับสากล
- (5) จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลง
- (6) ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็กมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ
ตัวชี้วัด

- (1) มีรูปแบบหรือแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง
อย่างเหมาะสม
- (2) ผู้เรียนทุกคนและสถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
และเพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (3) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือจากกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา

5. ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูล
ด้านต่างๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณและข้อมูลอื่นๆ ที่จำเป็น
มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ
และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป
ตัวชี้วัด

- (1) สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ นำไปสู่
การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ความเชื่อมโยง ระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผน สพฐ.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย



ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชั้น พ.ร.บ.

หน่วย : ล้านบาท

ลำดับ	งบรายจ่าย	งบประมาณ ปี 2561	งบประมาณ ปี 2562	เพิ่ม/ลด	ร้อยละ
	รวม สพฐ. และกองทุน	303,759.0530	286,220.8722	-17,538.1808	-5.77
รวม	รวม สพฐ.	303,609.0530	286,130.8722	-17,478.1808	-5.76
	งบบุคลากร	221,770.1297	208,343.8323	-13,426.2974	-6.05
	งบดำเนินงาน	23,386.9337	19,055.6864	-4,331.2473	-18.52
	งบลงทุน	19,619.7714	18,527.0263	-1,092.7451	-5.97
	งบเงินอุดหนุน	38,468.3248	40,001.8631	1,533.5383	3.99
	งบรายจ่ายอื่น	363.8934	202.4641	-161.4293	-44.36
	แผนงานพื้นฐานกองทุนส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ (งบ รายจ่ายอื่น)	150.0000	90.0000	-60.0000	-40.00
1	แผนงานบุคลากรภาครัฐ	223,150.0327	209,518.3560	-13,631.6767	-6.11
	งบบุคลากร	221,770.1297	208,343.8323	-13,426.2974	-6.05
	งบดำเนินงาน	1,379.9030	1,174.5237	-205.3793	-14.88
2	แผนงานพื้นฐาน : สพฐ. + กองทุนคน พิการ	34,171.0656	33,093.8391	-1,077.2265	-3.15
	แผนงานพื้นฐาน : สพฐ.	34,021.0656	33,003.8391	-1,017.2265	-2.99
	งบดำเนินงาน	16,441.7306	13,661.3228	-2,780.4078	-16.91
	งบลงทุน	15,940.6580	17,211.9335	1,271.2755	7.98
	งบเงินอุดหนุน	1,531.7545	2,055.2628	523.5083	34.18
	งบรายจ่ายอื่น	106.9225	75.3200	-31.6025	-29.56
	แผนงานพื้นฐานกองทุนส่งเสริมและพัฒนา การศึกษาสำหรับคนพิการ (งบรายจ่ายอื่น)	150.0000	90.0000	-60.0000	-40.00
3	แผนงานบูรณาการ	46,437.9547	1,833.2758	-44,604.6789	-96.05
	งบดำเนินงาน	5,565.3001	1,413.9173	-4,151.3828	-74.59
	งบลงทุน	3,679.1134	224.4325	-3,454.6809	-93.90
	งบเงินอุดหนุน	36,936.5703	150.0000	-36,786.5703	-99.59
	งบรายจ่ายอื่น	256.9709	44.9260	-212.0449	-82.52
4	แผนงานยุทธศาสตร์	-	41,775.4013	41,775.4013	
	งบดำเนินงาน		2,805.9226	2,805.9226	
	งบลงทุน		1,090.6603	1,090.6603	
	งบเงินอุดหนุน		37,796.6003	37,796.6003	
	งบรายจ่ายอื่น		82.2181	82.2181	

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ได้รับปี 2561	ขอตั้ง งบประมาณปี 2562	งบประมาณ ได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	1. งบบุคลากร											2. งบดำเนินงาน										
				1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ											1.2 ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	2.1 ค่าตอบแทน โบนัสและสวัสดิการ									
				1.1.1 เงินเดือน											1.1.2 ค่าจ้างประจำ				2.2.1 ค่าตอบแทน						2.2.2 ค่าใช้สอย
				เงินอื่นๆ ที่จ่ายควบกับเงินเดือน																					
อัตราเดิม	เงิน พ.ส.ร.	เงิน พ.ค.ค.	เงิน ส.ป.ท.	เงินค่าตอบแทน รายเดือนสำหรับ ข้าราชการ	เงินเพิ่มการ ครองชีพ ชั่วคราวของ ข้าราชการ	เงินวิทยฐานะ	พ.ค.ก.	เงินประจำตำแหน่ง	อัตราเดิม	เงิน พ. ส.ร.	เงิน พ.ค. ค.	เงิน ส.ป.ท.	ค่าตอบแทน พนักงานราชการ	ค่าเช่าบ้าน	ค่าตอบแทน พิเศษราย เดือนสำหรับ ข้าราชการ และลูกจ้างที่ ปฏิบัติงานใน พื้นที่พิเศษ	ค่าตอบแทน พิเศษราย เดือนสำหรับ พนักงาน ราชการที่ ปฏิบัติงานใน พื้นที่พิเศษ	เงินเดือนเต็มขั้น	จัดหารอ ประจำ ตำแหน่ง	วิทยากร อิสลาม	ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาในพื้นที่ จังหวัดชายแดน ภาคใต้	เงินสมทบ กองทุน ประกันสังคม (พนักงาน ราชการ)				
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	223,150,032,700	228,810,869,900	209,518,356,000	166,510,436,000	104,247,100	55,230,000	380,400,000	13,227,660,000	1,095,100	17,416,138,800	7,848,000	5,586,000	5,228,488,300	4,101,800	90,000	14,808,000	5,387,703,200	597,988,200	98,802,000	120,912,000	31,857,600	2,246,400	-	219,348,000	103,369,500
ผลผลิต : รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต	223,150,032,700	228,810,869,900	209,518,356,000	166,510,436,000	104,247,100	55,230,000	380,400,000	13,227,660,000	1,095,100	17,416,138,800	7,848,000	5,586,000	5,228,488,300	4,101,800	90,000	14,808,000	5,387,703,200	597,988,200	98,802,000	120,912,000	31,857,600	2,246,400	-	219,348,000	103,369,500
รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน	223,150,032,700	228,810,869,900	209,518,356,000	166,510,436,000	104,247,100	55,230,000	380,400,000	13,227,660,000	1,095,100	17,416,138,800	7,848,000	5,586,000	5,228,488,300	4,101,800	90,000	14,808,000	5,387,703,200	597,988,200	98,802,000	120,912,000	31,857,600	2,246,400	-	219,348,000	103,369,500

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไปต่างประเทศชั่วคราว	กองทุนพัฒนา	รวมงบรายจ่ายอื่นสุทธิ
รวมทั้งสิ้น (รวมกองทุนพัฒนา)	34,953,648,500	33,093,839,100	6,556,349,200	4,819,674,600	1,001,393,300	1,283,905,700	13,661,322,800	2,308,919,300	14,903,014,200	17,211,933,500	2,055,262,800	4,126,000	71,194,000	90,000,000	165,320,000
รวมทั้งสิ้น	34,803,648,500	33,003,839,100	6,556,349,200	4,819,674,600	1,001,393,300	1,283,905,700	13,661,322,800	2,308,919,300	14,903,014,200	17,211,933,500	2,055,262,800	4,126,000	71,194,000	-	75,320,000
แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง (0437) โครงการ : พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	900,660,500	813,470,000	240,624,000	131,415,000	17,600,000	-	389,639,000	-	372,431,000	372,431,000	51,400,000	-	-	-	-
<86186> กิจกรรมหลัก พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	900,660,500	813,470,000	240,624,000	131,415,000	17,600,000	-	389,639,000	-	372,431,000	372,431,000	51,400,000	-	-	-	-
แผนงานพื้นฐานด้านกาพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ (03) ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	33,878,896,500	32,190,369,100	6,315,725,200	4,688,259,600	983,793,300	1,283,905,700	13,271,683,800	2,308,919,300	14,530,583,200	16,839,502,500	2,003,862,800	4,126,000	71,194,000	-	75,320,000
<5162> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	367,528,900	413,542,100	2,150,400	118,084,700	102,695,000	-	222,930,100	188,758,300	-	188,758,300	-	-	1,853,700	-	1,853,700
<97861> กิจกรรมย่อย โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	215,643,200	276,767,900	-	67,655,000	64,338,000	-	131,993,000	144,774,900	-	144,774,900	-	-	-	-	-
<97861> กิจกรรมย่อย โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	59,095,500	43,983,400	-	-	-	-	-	43,983,400	-	43,983,400	-	-	-	-	-
<5163> กิจกรรมรอง การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	92,790,200	92,790,800	2,150,400	50,429,700	38,357,000	-	90,937,100	-	-	-	-	1,853,700	-	-	1,853,700
		15,746,900	187,200	15,500,700	59,000	-	15,746,900	-	-	-	-	-	-	-	-
		77,043,900	1,963,200	34,929,000	38,298,000	-	75,190,200	-	-	-	-	-	1,853,700	-	1,853,700
(08) ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา	24,533,393,500	22,839,384,800	4,440,881,000	3,935,195,800	639,807,400	1,254,778,800	10,270,663,000	1,568,548,700	10,099,253,200	11,667,801,900	864,693,900	2,626,000	33,600,000	-	36,226,000
<5164> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	4,549,608,640	4,289,854,100	892,796,000	1,793,713,200	162,439,400	339,566,400	3,188,515,000	724,281,700	-	724,281,700	377,057,400	-	-	-	-
<5272> กิจกรรมรอง การสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ	1,480,143,800	1,351,209,000	29,835,000	322,049,500	118,205,800	881,118,700	1,351,209,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<6317> กิจกรรมรอง พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	58,858,800	44,092,800	2,476,400	36,669,900	2,320,500	-	41,466,800	-	-	-	-	2,626,000	-	-	2,626,000
		8,896,400	908,400	5,320,000	42,000	-	6,270,400	-	-	-	-	2,626,000	-	-	2,626,000
		5,486,400	71,400	4,915,000	500,000	-	5,486,400	-	-	-	-	-	-	-	-
		4,253,400	-	4,116,500	136,900	-	4,253,400	-	-	-	-	-	-	-	-
		6,044,500	880,400	4,899,700	264,400	-	6,044,500	-	-	-	-	-	-	-	-
		7,949,000	248,400	7,454,500	246,100	-	7,949,000	-	-	-	-	-	-	-	-
		11,463,100	367,800	9,964,200	1,131,100	-	11,463,100	-	-	-	-	-	-	-	-
<52009> กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	156,247,800	139,020,400	19,138,000	119,862,400	20,000	-	139,020,400	-	-	-	-	-	-	-	-
		18,000,000	-	18,000,000	-	-	18,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-
		113,820,400	19,138,000	94,662,400	20,000	-	113,820,400	-	-	-	-	-	-	-	-
		7,200,000	-	7,200,000	-	-	7,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<50189> กิจกรรมรอง ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน	141,545,000	119,677,300	2,072,400	115,459,900	2,145,000	-	119,677,300	-	-	-	-	-	-	-	-
<36263> กิจกรรมรอง พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	249,618,000	212,311,000	1,375,300	195,936,900	14,998,800	-	212,311,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<52034> กิจกรรมรอง พัฒนาศักยภาพและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องกับผู้ลัดลอดชีวิต	324,351,900	274,225,700	24,238,100	202,681,900	33,705,700	-	260,625,700	-	-	-	-	-	13,600,000	-	13,600,000
		243,175,700	24,238,100	181,631,900	33,705,700	-	239,575,700	-	-	-	-	-	3,600,000	-	3,600,000
		31,050,000	-	21,050,000	-	-	21,050,000	-	-	-	-	-	10,000,000	-	10,000,000
<39582> กิจกรรมรอง จัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	785,450,600	659,690,800	1,693,200	213,906,900	2,088,100	-	217,688,200	442,002,600	-	442,002,600	-	-	-	-	-
		12,945,600	1,284,000	11,509,500	152,100	-	12,945,600	-	-	-	-	-	-	-	-
		646,745,200	409,200	202,397,400	1,936,000	-	204,742,600	442,002,600	-	442,002,600	-	-	-	-	-
<5165> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	1,389,409,360	1,458,763,700	168,934,000	417,715,400	62,201,100	34,093,700	682,944,200	291,123,000	-	291,123,000	484,696,500	-	-	-	-
<61752> กิจกรรมรอง ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและพัฒนาอัตรากำลังครูที่ขาดแคลน	53,611,300	103,859,700	1,835,400	93,747,000	4,277,300	-	99,859,700	-	-	-	-	4,000,000	-	-	4,000,000
		22,508,900	49,800	21,208,300	44,400	-	21,302,500	-	-	-	-	-	1,206,400	-	1,206,400
		81,350,800	1,785,600	72,538,700	4,232,900	-	78,557,200	-	-	-	-	-	2,793,600	-	2,793,600
<90691> กิจกรรมรอง ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้มีความหลากหลายเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	158,200,000	135,952,000	636,000	6,264,000	129,052,000	-	135,952,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<52018> กิจกรรมรอง การวิจัยเพื่อพัฒนาวิธีการจัดการศึกษา	134,815,000	115,146,700	21,101,200	70,297,000	7,748,500	-	99,146,700	-	-	-	-	16,000,000	-	-	16,000,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน				รวมงบดำเนินงาน	งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไปต่างประเทศชั่วคราว	กองทุนพัฒนา	รวมงบรายจ่ายอื่นสุทธิ
<51999> กิจกรรมรณรงค์สนับสนุนเสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ	442,285,400	371,573,700	142,374,400	208,904,100	17,355,200		368,633,700	-	-	-	2,940,000	-	-	-	-
		42,604,000	6,790,000	32,274,000	3,540,000		42,604,000								
		228,041,700	102,883,300	116,512,000	8,646,400		228,041,700								
		100,928,000	32,701,100	60,118,100	5,168,800		97,988,000				2,940,000				
<52004> กิจกรรมรณรงค์ครูคลังสมอง	730,026,000	602,563,500	602,563,500				602,563,500	-	-	-					
<52015> กิจกรรมหลัก ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมตลอดจนบริหาร	495,719,700	148,975,600	13,224,000		60,367,900	75,383,700	-	-	-	-					
		1,800,000	1,800,000				1,800,000								
		147,175,600	11,424,000		60,367,900	75,383,700	147,175,600								
<62408> กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	100,770,800	90,919,400	5,433,300		77,619,800	7,866,300		-	-	-					
		4,932,100	1,094,400		3,797,700	40,000	4,932,100								
		23,873,400	1,737,500		21,561,100	574,800	23,873,400								
		62,113,900	2,601,400		52,261,000	7,251,500	62,113,900								
<85806> กิจกรรมหลัก ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ และโรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	401,917,300	1,566,185,000					-	111,141,400	1,455,043,600	1,566,185,000					
<87195> กิจกรรมหลัก คืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ	3,753,918,000	2,511,154,800	2,511,154,800				2,511,154,800			-					
<1056> กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนปกติ	8,033,879,800	8,141,171,800					-		8,141,171,800	8,141,171,800					
<97854> กิจกรรมย่อย โรงเรียนในพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	572,276,300	503,037,800					-		503,037,800	503,037,800					
(09) ผลลัพธ์ที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	3,872,743,600	4,155,996,200	35,997,100	309,798,600	70,183,200	19,506,800	435,485,700	301,030,200	3,389,870,000	3,690,900,200	23,121,000	-	6,489,300	-	6,489,300
<5178> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ	3,419,754,400	3,660,518,000	220,192,000	166,055,200	780,520,000	19,506,800	215,386,400	32,140,600	3,389,870,000	3,422,010,600	23,121,000				
<50194> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	310,717,000	348,119,700	3,507,900	59,612,200	16,110,000		79,230,100	268,889,600		268,889,600					
<32857> กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมภาษาต่างประเทศที่สอง ความเป็นพลเมืองใน การพัฒนาโรงเรียนประชาคมอาเซียน	142,272,200	147,358,500	10,470,000		84,131,200		140,869,200	-	-	-			6,489,300	-	6,489,300
		12,840,900	938,400		5,413,200		6,351,600						6,489,300	-	6,489,300
		60,436,000	5,594,000		50,218,000		60,436,000								
		48,778,000	180,000		7,140,000		41,458,000								
		25,303,600	3,757,200		21,360,000		186,400								
(10) ผลลัพธ์ที่ 4 เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ	2,835,867,900	2,941,531,200	1,680,127,100	219,587,100	146,359,100	9,620,100	2,055,693,400	87,727,800	452,502,000	540,229,800	345,608,000	-	-	-	-
<11943> กิจกรรมหลัก สนับสนุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการในมูลนิธิคุณกุ่ม	53,316,000	53,316,000					-			-	53,316,000				
<87191> กิจกรรมหลัก คืนครูให้นักเรียน สำหรับนักเรียนพิการ	1,838,289,600	1,516,589,000	1,516,589,000				1,516,589,000			-					
<1049> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อนักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ	170,425,800	133,990,500	71,377,600	12,840,900	20,554,300		104,772,800	29,217,700		29,217,700					
<1051> กิจกรรมหลัก การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ	295,294,800	287,011,200	41,022,600	67,942,200	17,624,200	9,620,100	136,209,100	58,510,100		58,510,100	92,292,000				
<90631> กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	631,850,600	498,122,500	51,137,900	138,804,000	108,180,600		298,122,500	-		-	200,000,000				
<1060> กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับเด็กพิการ	478,541,700	452,502,000					-		452,502,000	452,502,000					
(14) ผลลัพธ์ที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	800,470,300	662,623,100	124,287,600	14,529,500	23,901,300	-	162,718,400	52,130,700	447,774,000	499,904,700	-	-	-	-	-
<12231> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	289,526,700	214,849,100	124,287,600	14,529,500	23,901,300		162,718,400	52,130,700		52,130,700					
<1058> กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	510,943,600	447,774,000					-		447,774,000	447,774,000					
(15) ผลลัพธ์ที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ	1,092,173,000	1,177,291,700	32,282,000	91,063,900	847,300	-	124,193,200	110,723,600	141,184,000	251,907,600	770,439,900	1,500,000	29,251,000	-	30,751,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน				รวมงบดำเนินงาน	งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค		ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไปต่างประเทศชั่วคราว	กองทุนคนพิการ	รวมงบรายจ่ายอื่นสุทธิ
<57455> กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	162,460,000	146,103,500		146,103,500	-		146,103,500				-	-	-	-	-
แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม	20,000,000	37,713,000	-	37,713,000	-	-	37,713,000	-	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ : สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	20,000,000	37,713,000	-	37,713,000	-	-	37,713,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<27> กิจกรรมหลัก การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม	20,000,000	37,713,000	-	37,713,000	-	-	37,713,000	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	159,571,200	146,077,300	108,000	142,033,000	3,936,300	-	146,077,300	-	-	-	-	-	-	-	-
(0435) โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมภิบาลในสถานศึกษา	159,571,200	146,077,300	108,000	142,033,000	3,936,300	-	146,077,300	-	-	-	-	-	-	-	-
<24> กิจกรรมหลัก พัฒนาระบบการทุจริตและประพฤติมิชอบให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	12,322,200	27,533,300	-	25,551,000	1,982,300	-	27,533,300	-	-	-	-	-	-	-	-
<25> กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	136,024,000	47,540,100	72,000	46,792,800	675,300	-	47,540,100	-	-	-	-	-	-	-	-
<26> กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	11,225,000	71,003,900	36,000	69,689,200	1,278,700	-	71,003,900	-	-	-	-	-	-	-	-
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง	45,186,865,000	818,409,400	4,698,000	619,047,500	31,807,900	-	655,553,400	120,040,000	-	120,040,000	-	42,816,000	-	-	42,816,000
แนวทางการดำเนินงานที่ 1 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ระดับจังหวัด เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	โครงการ : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	617,040,100	4,614,000	602,079,200	530,900	-	607,224,100	-	-	-	-	9,816,000	-	-	9,816,000
โครงการ : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		617,040,100	4,614,000	602,079,200	530,900	-	607,224,100	-	-	-	-	9,816,000	-	-	9,816,000
<10> กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ระดับต้นศึกษา		194,975,200	204,000	194,756,200	15,000	-	194,975,200	-	-	-	-	-	-	-	-
<86176> กิจกรรมหลัก การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	70,872,200	35,204,600	180,000	34,988,700	35,900	-	35,204,600	-	-	-	-	-	-	-	-
<86182> กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีความเที่ยงเทียบเท่ามาตรฐาน	270,996,800	181,409,000	2,644,200	178,679,800	85,000	-	181,409,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<12> กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)		69,495,000	84,000	69,396,000	15,000	-	69,495,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<13> กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ		42,464,300	21,600	42,427,700	15,000	-	42,464,300	-	-	-	-	-	-	-	-
<11> กิจกรรมหลัก การพัฒนาทักษะการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ NT) และนานาชาติ		27,776,500	513,000	27,243,500	20,000	-	27,776,500	-	-	-	-	-	-	-	-
<14> กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021		31,075,000	60,000	21,189,000	10,000	-	21,259,000	-	-	-	9,816,000	-	-	-	9,816,000
<86181> กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	33,874,900	12,799,700	907,200	11,557,500	335,000	-	12,799,700	-	-	-	-	-	-	-	-
<15> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		21,840,800		21,840,800		-	21,840,800	-	-	-	-	-	-	-	-
แนวทางการดำเนินงานที่ 2 ผลิตและพัฒนาหลักสูตรเพื่อสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		168,369,300	84,000	16,968,300	31,277,000	-	48,329,300	120,040,000	-	120,040,000	-	-	-	-	-
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อกรมีงานทำ		168,369,300	84,000	16,968,300	31,277,000	-	48,329,300	120,040,000	-	120,040,000	-	-	-	-	-
<86178> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาเพื่อกรมีงานทำ	199,347,100	168,369,300	84,000	16,968,300	31,277,000	-	48,329,300	120,040,000	-	120,040,000	-	-	-	-	-
แนวทางการดำเนินงานที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		33,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	33,000,000	-	-	-	33,000,000
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา		33,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	33,000,000	-	-	-	33,000,000
<28> การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและสร้างหลักประกันโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน	68,500,000	33,000,000									33,000,000				33,000,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐาน

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสารานุกรม	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไปต่างประเทศชั่วคราว	กองทุนคนพิการ	รวมงบรายจ่ายอื่น สพฐ.
รวมทั้งสิ้น (รวมกองทุนคนพิการ)		34,953,648,500	33,093,839,100	6,556,349,200	4,819,674,600	1,001,393,300	1,283,905,700	13,661,322,800	2,308,919,300	14,903,014,200	17,211,933,500	2,055,262,800	4,126,000	71,194,000	90,000,000	165,320,000
รวมทั้งสิ้น		34,803,648,500	33,003,839,100	6,556,349,200	4,819,674,600	1,001,393,300	1,283,905,700	13,661,322,800	2,308,919,300	14,903,014,200	17,211,933,500	2,055,262,800	4,126,000	71,194,000	-	75,320,000
แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง		900,660,500	813,470,000	240,624,000	131,415,000	17,600,000	-	389,639,000	-	372,431,000	372,431,000	51,400,000	-	-	-	-
(0437) โครงการ : พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		900,660,500	813,470,000	240,624,000	131,415,000	17,600,000	-	389,639,000	-	372,431,000	372,431,000	51,400,000	-	-	-	-
<86186> กิจกรรมหลัก พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สทก. จชต.	900,660,500	813,470,000	240,624,000	131,415,000	17,600,000	-	389,639,000	-	372,431,000	372,431,000	51,400,000	-	-	-	-
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน		33,878,896,500	32,190,369,100	6,315,725,200	4,688,259,600	983,793,300	1,283,905,700	13,271,683,800	2,308,919,300	14,530,583,200	16,839,502,500	2,003,862,800	4,126,000	71,194,000	-	75,320,000
(03) ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา		367,528,900	413,542,100	2,150,400	118,084,700	102,695,000	-	222,930,100	188,758,300	-	188,758,300	-	-	1,853,700	-	1,853,700
<5162> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	สนม.	215,643,200	276,767,900	-	67,655,000	64,338,000	-	131,993,000	144,774,900	-	144,774,900	-	-	-	-	-
<97861> กิจกรรมย่อย โรงเรียนในเขตพื้นที่สูงและถิ่นทุรกันดาร	สนม.	59,095,500	43,983,400	-	-	-	-	-	43,983,400	-	43,983,400	-	-	-	-	-
<5163> กิจกรรมรอง การพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	สวก. สทพ.	92,790,200	92,790,800	2,150,400	50,429,700	38,357,000	-	90,937,100	-	-	-	-	-	1,853,700	-	1,853,700
	สวก.		15,746,900	187,200	15,500,700	59,000	-	15,746,900	-	-	-	-	-	-	-	-
	ศทพ.		77,043,900	1,963,200	34,929,000	38,298,000	-	75,190,200	-	-	-	-	-	1,853,700	-	1,853,700
(08) ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา		24,533,393,500	22,839,384,800	4,440,881,000	3,935,195,800	639,807,400	1,254,778,800	10,270,663,000	1,568,548,700	10,099,253,200	11,667,801,900	864,693,900	2,626,000	33,600,000	-	36,226,000
<5164> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	สนม.	4,549,608,640	4,289,854,100	892,796,000	1,793,713,200	162,439,400	339,566,400	3,188,515,000	724,281,700	-	724,281,700	377,057,400	-	-	-	-
<5272> กิจกรรมรอง การสนับสนุนการศึกษาภาคบังคับ	สนม.	1,480,143,800	1,351,209,000	29,835,000	322,049,500	118,205,800	881,118,700	1,351,209,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<6317> กิจกรรมรอง พัฒนาระบบบริหารการจัดการ	สนม. สทค. สทบ. สอ. สสส. กพร.	58,858,800	44,092,800	2,476,400	36,669,900	2,320,500	-	41,466,800	-	-	-	-	2,626,000	-	-	2,626,000
	สทค.		8,896,400	908,400	5,320,000	42,000	-	6,270,400	-	-	-	-	2,626,000	-	-	2,626,000
	สทค.		5,486,400	71,400	4,915,000	500,000	-	5,486,400	-	-	-	-	-	-	-	-
	สทบ.		4,253,400	-	4,116,500	136,900	-	4,253,400	-	-	-	-	-	-	-	-
	กพร.		6,044,500	880,400	4,899,700	264,400	-	6,044,500	-	-	-	-	-	-	-	-
	สอ.		7,949,000	248,400	7,454,500	246,100	-	7,949,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	สนม.		11,463,100	367,800	9,964,200	1,131,100	-	11,463,100	-	-	-	-	-	-	-	-
<52009> กิจกรรมรอง การบริหารจัดการในเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base)	สนม. สทพ. สอ.	156,247,800	139,020,400	19,138,000	119,862,400	20,000	-	139,020,400	-	-	-	-	-	-	-	-
	สอ.		18,000,000	-	18,000,000	-	-	18,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-
	สนม.		113,820,400	19,138,000	94,662,400	20,000	-	113,820,400	-	-	-	-	-	-	-	-
	สทพ.		7,200,000	-	7,200,000	-	-	7,200,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<50189> กิจกรรมรอง ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อเสริมศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน	สวก.	141,545,000	119,677,300	2,072,400	115,459,900	2,145,000	-	119,677,300	-	-	-	-	-	-	-	-
<36263> กิจกรรมรอง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวก.	249,618,000	212,311,000	1,375,300	195,936,900	14,998,800	-	212,311,000	-	-	-	-	-	-	-	-
<52034> กิจกรรมรอง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้สอดคล้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สวก. สทบ.	324,351,900	274,225,700	24,238,100	202,681,900	33,705,700	-	260,625,700	-	-	-	-	-	13,600,000	-	13,600,000
	สวก.		243,175,700	24,238,100	181,631,900	33,705,700	-	239,575,700	-	-	-	-	-	3,600,000	-	3,600,000
	สทบ.		31,050,000	-	21,050,000	-	-	21,050,000	-	-	-	-	-	10,000,000	-	10,000,000
<39582> กิจกรรมรอง จัดระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	สทพ. สนม.	785,450,600	659,690,800	1,693,200	213,906,900	2,088,100	-	217,688,200	442,002,600	-	442,002,600	-	-	-	-	-
	สนม.		12,945,600	1,284,000	11,509,500	152,100	-	12,945,600	-	-	-	-	-	-	-	-
	สทพ.		646,745,200	409,200	202,397,400	1,936,000	-	204,742,600	442,002,600	-	442,002,600	-	-	-	-	-
<5165> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับ	สนม.	1,389,409,360	1,458,763,700	168,934,000	417,715,400	62,201,100	34,093,700	682,944,200	291,123,000	-	291,123,000	484,696,500	-	-	-	-
<61752> กิจกรรมรอง ยกระดับคุณภาพงานด้านวิชาการและพัฒนาอัตรากำลังผู้เรียนที่หลากหลาย	สวก. สทพ.	53,611,300	103,859,700	1,835,400	93,747,000	4,277,300	-	99,859,700	-	-	-	-	4,000,000	-	-	4,000,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานพื้นฐาน

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น			
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไปต่างประเทศชั่วคราว	กองทุนคนพิการ	รวมงบรายจ่ายอื่นสุทธิ
(14) ผลผลิตที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		800,470,300	662,623,100	124,287,600	14,529,500	23,901,300	-	162,718,400	52,130,700	447,774,000	499,904,700	-	-	-	-	-
<12231> กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศค.	289,526,700	214,849,100	124,287,600	14,529,500	23,901,300		162,718,400	52,130,700		52,130,700					-
<1058> กิจกรรมหลัก การก่อสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างประกอบสำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์	สศค.	510,943,600	447,774,000					-		447,774,000	447,774,000					-
(15) ผลผลิตที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ		1,092,173,000	1,177,291,700	32,282,000	91,063,900	847,300	-	124,193,200	110,723,600	141,184,000	251,907,600	770,439,900	1,500,000	29,251,000	-	30,751,000
<78573> กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สวก.	62,306,900	132,478,400	1,880,000	64,878,100	364,300		67,122,400	60,000,000		60,000,000			5,356,000		5,356,000
<50302> กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	ศพว.	946,574,600	953,847,800	28,680,000	16,101,900	331,000		45,112,900	25,617,000	87,283,000	112,900,000	770,439,900	1,500,000	23,895,000		25,395,000
<95949> กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา	สวก.	83,291,500	90,965,500	1,722,000	10,083,900	152,000		11,957,900	25,106,600	53,901,000	79,007,600			-		-
(9055) กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ		150,000,000	90,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90,000,000	90,000,000
<12727> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ	กองทุน	150,000,000	90,000,000					-			-				90,000,000	90,000,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไปต่างประเทศชั่วคราว	รวมงบรายจ่ายอื่นสพฐ.
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน			41,775,401,300	899,803,800	1,508,267,900	397,850,900	2,805,922,600	797,207,300	293,453,000	1,090,660,300	37,796,600,300	77,147,100	5,071,000	82,218,100
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน			3,562,307,500	888,785,600	1,110,848,000	394,866,500	2,394,500,100	797,207,300	293,453,000	1,090,660,300	-	77,147,100	-	77,147,100
<96778> กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	สวก.	46,717,800	25,563,700	348,000	24,065,700	1,150,000	25,563,700			-				-
<86177> กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ	สวก.	169,214,300	19,383,000	1,728,000	17,595,000	60,000	19,383,000			-				-
<86188> กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สวก.	894,240,200	319,095,000	84,000	21,006,000	298,005,000	319,095,000			-				-
<86190> กิจกรรมหลัก ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพร.	884,000,000	884,000,000	884,000,000			884,000,000			-				-
<32678> กิจกรรมหลัก สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ	สนก.	183,877,300	700,042,500	567,000	171,336,000	2,086,500	173,989,500	232,600,000	293,453,000	526,053,000				-
<86184> กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล	ศพท.	1,357,147,800	854,838,600	324,000	212,755,200	5,000	213,084,200	564,607,300		564,607,300	-	77,147,100		77,147,100
<52010> กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สนม.	3,139,080,500	296,000,000		296,000,000		296,000,000			-				-
<17>พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	สนม.		379,026,500	126,000	285,450,500	93,450,000	379,026,500			-				-
<18>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.		60,972,000	822,600	60,149,400	-	60,972,000							
<6> กิจกรรมหลักค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร	สนก.		23,386,200	786,000	22,490,200	110,000	23,386,200			-				-
(0443) โครงการ : พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค			175,627,200	8,688,000	166,493,300	445,900	175,627,200	-	-	-	-	-	-	-
<96478> กิจกรรมหลัก พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	สนฐ.	180,000,000	175,627,200	8,688,000	166,493,300	445,900	175,627,200			-				-
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน			37,796,600,300	-	-	-	-	-	-	-	37,796,600,300	-	-	-
<51993> กิจกรรมหลัก การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนม.	36,230,405,900	37,796,600,300				-			-	37,796,600,300			-
โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม			240,866,300	2,330,200	230,926,600	2,538,500	235,795,300	-	-	-			5,071,000	5,071,000
<86179> กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	สนก.	399,408,000	154,696,900	2,030,400	150,164,000	2,502,500	154,696,900			-			-	-
<52039> กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	สกก. สนก.	86,169,400	86,169,400	299,800	80,762,600	36,000	81,098,400			-			5,071,000	5,071,000
	สนก.		31,744,000	179,800	31,549,200	15,000	31,744,000							-
	สกก.		54,425,400	120,000	49,213,400	21,000	49,354,400						5,071,000	5,071,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	รวมงบรายจ่ายอื่น สพฐ.
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง		45,186,865,000	818,409,400	4,698,000	619,047,500	31,807,900	655,553,400	120,040,000	-	120,040,000	-	42,816,000	42,816,000
แนวทางการดำเนินงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21			617,040,100	4,614,000	602,079,200	530,900	607,224,100	-	-	-	-	9,816,000	9,816,000
โครงการ : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล			617,040,100	4,614,000	602,079,200	530,900	607,224,100	-	-	-	-	9,816,000	9,816,000
<10> กิจกรรมหลัก การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เต็ม	สวท.		194,975,200	204,000	194,756,200	15,000	194,975,200			-			-
<86176> กิจกรรมหลัก การพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	สวท.	70,872,200	35,204,600	180,000	34,988,700	35,900	35,204,600			-			-
<86182> กิจกรรมหลักการพัฒนากระบวนการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	สทศ.	270,996,800	181,409,000	2,644,200	178,679,800	85,000	181,409,000			-			-
<12> กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)	สทศ.		69,495,000	84,000	69,396,000	15,000	69,495,000			-			-
<13> กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ	สทศ.		42,464,300	21,600	42,427,700	15,000	42,464,300			-			-
<11> กิจกรรมหลัก การพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ NT) และนานาชาติ	สทศ.		27,776,500	513,000	27,243,500	20,000	27,776,500			-			-
<14> กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021	สทศ.		31,075,000	60,000	21,189,000	10,000	21,259,000			-		9,816,000	9,816,000
<86181> กิจกรรมหลัก การพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	สทศ.	33,874,900	12,799,700	907,200	11,557,500	335,000	12,799,700			-			-
<15>กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สทศ.		21,840,800		21,840,800		21,840,800			-			-
แนวทางการดำเนินงานที่ 2 ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ			168,369,300	84,000	16,968,300	31,277,000	48,329,300	120,040,000	-	120,040,000	-	-	-
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ			168,369,300	84,000	16,968,300	31,277,000	48,329,300	120,040,000	-	120,040,000	-	-	-
<86178> กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	สมป.	199,347,100	168,369,300	84,000	16,968,300	31,277,000	48,329,300	120,040,000		120,040,000			-

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน				งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	รวมงบรายจ่ายอื่น สพฐ.
แนวทางการดำเนินงานที่ 4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา			33,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	33,000,000	33,000,000
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา			33,000,000	-	-	-	-	-	-	-	-	33,000,000	33,000,000
<28> การบูรณาการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาและสร้างหลักประกันโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนพ.	68,500,000	33,000,000		-		-	-		-	-	33,000,000	33,000,000

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
กระทรวงศึกษาธิการ /สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนงานบูรณาการ

หน่วย : บาท

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	งบประมาณที่ได้รับปี 2561	งบประมาณได้รับปี 2562 พ.ร.บ.	งบดำเนินงาน					งบลงทุน			งบเงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น		
				ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าสาธารณูปโภค	รวมงบดำเนินงาน	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	รวมงบลงทุน		ค่าจ้างที่ปรึกษา	ค่าใช้จ่ายไปต่างประเทศชั่วคราว	รวมงบรายจ่ายอื่นสุทธิ
รวมทั้งสิ้น		46,774,264,300	1,014,866,400	9,848,000	696,609,100	51,788,800	118,000	758,363,900	-	104,392,500	104,392,500	150,000,000	-	2,110,000	2,110,000
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้		884,757,500	684,972,600	9,740,000	370,759,600	47,852,500	118,000	428,470,100	-	104,392,500	104,392,500	150,000,000	-	2,110,000	2,110,000
(0210) โครงการ : พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		884,757,500	684,972,600	9,740,000	370,759,600	47,852,500	118,000	428,470,100	-	104,392,500	104,392,500	150,000,000	-	2,110,000	2,110,000
<51995> กิจกรรมหลัก พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	884,757,500	684,972,600	9,740,000	370,759,600	47,852,500	118,000	428,470,100	-	104,392,500	104,392,500	150,000,000	-	2,110,000	2,110,000
แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด		162,460,000	146,103,500	-	146,103,500	-	-	146,103,500	-	-	-	-	-	-	-
(0434) โครงการ : ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา		162,460,000	146,103,500	-	146,103,500	-	-	146,103,500	-	-	-	-	-	-	-
<57455> กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	จก. ขน.	162,460,000	146,103,500	-	146,103,500	-	-	146,103,500	-	-	-	-	-	-	-
แผนงานบูรณาการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม		20,000,000	37,713,000	-	37,713,000	-	-	37,713,000	-	-	-	-	-	-	-
โครงการ : สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		20,000,000	37,713,000	-	37,713,000	-	-	37,713,000	-	-	-	-	-	-	-
<27> กิจกรรมหลัก การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อม	สนก.	20,000,000	37,713,000	-	37,713,000	-	-	37,713,000	-	-	-	-	-	-	-
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ		159,571,200	146,077,300	108,000	142,033,000	3,936,300	-	146,077,300	-	-	-	-	-	-	-
(0435) โครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา		159,571,200	146,077,300	108,000	142,033,000	3,936,300	-	146,077,300	-	-	-	-	-	-	-
<24> กิจกรรมหลัก พัฒนาวัดกรรมเพื่อสร้างกาลโกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	สนก.	12,322,200	27,533,300	-	25,551,000	1,982,300	-	27,533,300	-	-	-	-	-	-	-
<25> กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สนก.	136,024,000	47,540,100	72,000	46,792,800	675,300	-	47,540,100	-	-	-	-	-	-	-
<26> กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สนก.	11,225,000	71,003,900	36,000	69,689,200	1,278,700	-	71,003,900	-	-	-	-	-	-	-

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รวมทั้งสิ้น				1,179,289,900	79,413,600	1,099,876,300	1,179,289,900	456,598,600	271,497,800	263,858,200	187,335,300
แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง				389,639,000	2,677,000	386,962,000	389,639,000	109,912,500	89,451,000	110,589,500	79,686,000
โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้				389,639,000	2,677,000	386,962,000	389,639,000	109,912,500	89,451,000	110,589,500	79,686,000
กิจกรรมหลัก พื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.			389,639,000	2,677,000	386,962,000	389,639,000	109,912,500	89,451,000	110,589,500	79,686,000
1. การรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา	สพท. จชต.	1,085 คน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนและ สพท. กลุ่มเป้าหมายได้รับการรักษาความปลอดภัยอย่างมีประสิทธิภาพ	107,415,000	-	107,415,000	107,415,000	29,295,000	29,295,000	29,295,000	19,530,000
2. โรงเรียนโครงการสานฝันการศึกษาระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	สพท. จชต.	12 แห่ง	จำนวนที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในแผนการเรียนกีฬาของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	80,323,000	-	80,323,000	80,323,000	29,811,500	10,350,000	29,811,500	10,350,000
3. ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	สพท. 12 แห่ง	ร้อยละ 100 ของผู้มีสิทธิได้รับเงินค่าใช้จ่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้	199,224,000	-	199,224,000	199,224,000	49,806,000	49,806,000	49,806,000	49,806,000
4. ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการติดตามประเมินผล	2,677,000	2,677,000	-	2,677,000	1,000,000	-	1,677,000	-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน				69,000,000	17,638,000	51,362,000	69,000,000	25,625,000	26,775,000	4,388,000	12,212,000
โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม				69,000,000	17,638,000	51,362,000	69,000,000	25,625,000	26,775,000	4,388,000	12,212,000
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	สนก.			64,000,000	13,050,000	50,950,000	64,000,000	25,225,000	24,375,000	3,000,000	11,400,000
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สนก.			64,000,000	13,050,000	50,950,000	64,000,000	25,225,000	24,375,000	3,000,000	11,400,000
1. โครงการสร้างคนดี ให้บ้านเมือง		นร. 85,250 คน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละ	25,225,000	150,000	25,075,000	25,225,000	25,225,000	-	-	-
2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรม ¹		ครู 14,000 คน (สพท. 25 แห่ง)	จำนวนผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละกิจกรรม	18,025,000	3,400,000	14,625,000	18,025,000	-	13,125,000	-	4,900,000
3. โครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		ร.ร. 225 แห่ง ศึกษานิเทศก์ 225 คน นร. 4,500 คน	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละกิจกรรม	17,750,000	6,500,000	11,250,000	17,750,000	-	11,250,000	-	6,500,000
4. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		นร. 100 คน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละกิจกรรม	500,000	500,000	-	500,000	-	-	500,000	-
5. โครงการพัฒนาวัดกรรมสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก		นร. 300 คน	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละกิจกรรม	2,500,000	2,500,000	-	2,500,000	-	-	2,500,000	-
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	สนก.			5,000,000	4,588,000	412,000	5,000,000	400,000	2,400,000	1,388,000	812,000
1. โครงการพัฒนาโครงการงานคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ (วิถีพุทธ)	สนก.			2,500,000	2,088,000	412,000	2,500,000	-	2,100,000	188,000	212,000

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.1 จัดอบรม Coach (ครู และพระ/ผู้นำศาสนา) โครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ		ครูและพระ/ผู้นำศาสนา ใน 225 เขต พื้นที่การศึกษา เขตละ 2 รูป/คน (450 คน)	ครูและพระ/ผู้นำศาสนา ที่ได้รับการอบรม Coach โครงการงานคุณธรรม ได้ผลการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์เขต พื้นที่การศึกษาละ 1 ผลงาน	100,000		100,000	100,000	-	-	100,000	-
1.2 พัฒนาโครงการงานคุณธรรม ในพื้นที่จริง		1. โครงการงานคุณธรรม 40 โครงการ 2. คณะพระวิทยากร และผู้รับผิดชอบจาก สพท.จำนวน 20 สายๆ ละ 3 รูป/คน (60 รูป/คน)	1. จำนวนครูที่ปรึกษาโครงการงานคุณธรรม 85 จากจำนวนเป้าหมาย ได้เรียนรู้หลักการพัฒนาโครงการงานคุณธรรม 2. จำนวนครูที่ปรึกษาโครงการงานคุณธรรมร้อยละ 85 จากจำนวนเป้าหมาย ได้เรียนรู้บทบาทของครูที่ปรึกษาและหลักการพัฒนาโครงการงานคุณธรรม	100,000		100,000	100,000	-	100,000	-	-
1.3 จัดประกวดโครงการงานคุณธรรมภาคอีสานร่วมกับ กองทัพอากาศ 2 มูลนิธิเปรม		ผู้เรียนที่พัฒนาโครงการงานคุณธรรมทุกเขตพื้นที่ การศึกษาในภาคอีสาน ที่ส่งโครงการงานคุณธรรมเข้าประกวดในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งที่ ได้รับการคัดเลือกและที่ไม่ได้รับการคัดเลือก	จำนวนผู้เรียนร้อยละ 85 จากจำนวนเป้าหมาย ได้เรียนรู้หลักการพัฒนาโครงการงานคุณธรรม พร้อมทั้งได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการงานคุณธรรมระหว่างกัน	212,000		212,000	212,000	-		-	212,000

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.4 จัดค่ายพัฒนาโครงการงานคุณธรรม ระดับประเทศ		กลุ่มผู้เรียนและครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรม 40 โครงการที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกให้มาเข้าค่ายระดับประเทศ	1. ครู ผู้เรียนเจ้าของโครงการคุณธรรมร้อยละ 90 จากจำนวนเป้าหมาย เข้าร่วมกิจกรรมค่ายระดับประเทศ 2. มีโครงการคุณธรรมซึ่งมีคุณภาพ ได้รับคัดเลือกให้ได้รับพระราชทานโล่ รัชกาลที่ 9, รัชกาลที่ 10 และ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามจำนวน/ประเภทรางวัลที่กำหนด	2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	2,000,000	-	-
5. บันทึกความสำเร็จโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ		1. ครู ผู้เรียน เจ้าของโครงการคุณธรรม 40 โครงการ 2. โรงเรียนสังกัด สพฐ.ทุกโรงเรียน 3. ผู้เข้าชม social media ที่นำบันทึกความสำเร็จโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติลงเผยแพร่	โรงเรียนสังกัด สพฐ.ทุกโรงเรียนได้รับหนังสือบันทึกความสำเร็จโครงการคุณธรรมทุกโรงเรียน เพื่อให้ครู ผู้เรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียน รับรู้ผลงานการทำคุณงามความดี ของครู และผู้เรียน สังกัด สพฐ. และเป็นแรงกระตุ้นในการทำความดี	88,000	88,000		88,000			88,000	
2. โครงการนักรุกใจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์	สนก.			2,500,000	2,500,000	-	2,500,000	400,000	300,000	1,200,000	600,000
2.1 การวิจัยพัฒนารูปแบบศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการนักรุกใจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์		ศูนย์แกนนำจำนวน 20 ศูนย์	จำนวนโรงเรียนที่ศูนย์ฯ ขยายผล	1,100,000	1,100,000		1,100,000	200,000	300,000	-	600,000
2.2 การส่งเสริมให้ครู/นักเรียนเป็นวิทยากรแกนนำขยายผลโครงการนักรุกใจน้อยฯ และพัฒนาหลักสูตรปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและนโยบายของประเทศ		ศูนย์แกนนำจำนวน 49 ศูนย์	จำนวนโรงเรียนที่ศูนย์ฯ ขยายผล	800,000	800,000		800,000	200,000	-	600,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.3 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์นักเรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีคุณธรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ (START UP		ศูนย์แกนนำจำนวน 49 ศูนย์	จำนวนโรงเรียนที่ศูนย์ฯ ขยายผล	600,000	600,000		600,000	-	-	600,000	-
แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้				428,470,100	6,003,800	422,466,300	428,470,100	250,603,300	59,577,800	59,635,000	58,654,000
โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้				428,470,100	6,003,800	422,466,300	428,470,100	250,603,300	59,577,800	59,635,000	58,654,000
กิจกรรมหลัก พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.			428,470,100	6,003,800	422,466,300	428,470,100	250,603,300	59,577,800	59,635,000	58,654,000
1. พัฒนารูปแบบเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท. กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการติดตามเยียวยาครูและบุคลากรทางการศึกษา	650,000	-	650,000	650,000	650,000	-	-	-
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมองค์กรเครือข่ายการจัดการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท. ที่จัดกิจกรรมเสริมการมีส่วนร่วมขององค์กรเครือข่ายการจัด	1,730,000	1,730,000	-	1,730,000	1,730,000	-	-	-
3. ส่งเสริมการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่จัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาอย่างเป็นรูปธรรม	6,250,000	-	6,250,000	6,250,000	6,250,000	-	-	-
4. ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	จำนวนโรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ	1,500,000	-	1,500,000	1,500,000	1,500,000	-	-	-
5. ส่งเสริมคุณภาพโรงเรียนประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษา ระดับอำเภอให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของจังหวัดชายแดนภาคใต้	8,725,000	-	8,725,000	8,725,000	8,725,000	-	-	-
6. ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	จำนวนของครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มเป้าหมายได้รับการเสริมสร้างให้เหมาะสมกับการกิจ	1,968,000		1,968,000	1,968,000	1,968,000	-	-	-
7. พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต อัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่สามารถพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้อย่างมี	12,392,000	-	12,392,000	12,392,000	12,392,000	-	-	-
8. มหกรรมวิชาการชายแดนใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดมหกรรมวิชาการชายแดนใต้ได้และกิจกรรมเหมาะสมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้	11,400,000	-	11,400,000	11,400,000	11,400,000	-	-	-
9. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจัดการเรียนการสอนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	34,099,000		34,099,000	34,099,000	34,099,000	-	-	-
10. โรงเรียนภาษาอาเซียนชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 เขต	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนให้จัดการศึกษาเอนอกรับการเข้าสู่ระบบ	14,100,000	-	14,100,000	14,100,000	14,100,000	-	-	-
11. เสริมสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จขต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนากระบวนการ	40,484,000	-	40,484,000	40,484,000	40,484,000	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
12. ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท.จัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและความต้องการของนักเรียน	6,000,000	-	6,000,000	6,000,000	6,000,000	-	-	-
13. ส่งเสริมความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนและได้รับการยอมรับเข้าร่วมกิจกรรมและสนับสนุนการดำเนินงานของ	14,330,000	-	14,330,000	14,330,000	14,330,000	-	-	-
14. การพัฒนาเครือข่ายวิทยุสื่อสาร	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 90 ของสพท.กลุ่มการพัฒนาเครือข่ายวิทยุสื่อสารภาคใต้และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	1,413,500	-	1,413,500	1,413,500	1,413,500	-	-	-
15. งานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดงานชุมนุมลูกเสือชายแดนภาคใต้ได้สอดคล้องกับแนวทางของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	5,800,000	-	5,800,000	5,800,000	5,800,000	-	-	-
16. การแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของ สพท.กลุ่มเป้าหมายที่จัดการแข่งขันกีฬานักเรียนชายแดนภาคใต้	5,900,000	-	5,900,000	5,900,000	5,900,000	-	-	-
17. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้อะบบสองภาษา (ไทย-มลายู ลีน)	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่สามารถจัดการเรียนรู้อะบบสองภาษา (ไทย-มลายู) ได้อย่างเหมาะสม	5,004,000	-	5,004,000	5,004,000	5,004,000	-	-	-
18. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในโรงเรียนของรัฐในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพท. จชต.	350 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	236,559,000	-	236,559,000	236,559,000	59,635,000	58,635,000	59,635,000	58,654,000
19. สนับสนุนโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	สพท. จชต.	สพท. 11 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคู่ขนานศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) ที่สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1,500,000	-	1,500,000	1,500,000	1,500,000	-	-	-
20. พัฒนาเด็กและเยาวชนในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนาเด็กในสังคมพหุวัฒนธรรมสู่ประชาคมอาเซียน	10,424,000	-	10,424,000	10,424,000	10,424,000	-	-	-
21. เสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (เงินน้ำใจผู้น้องชาวด)	สพท. จชต.	สพท. 13 แห่ง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ	3,025,000	-	3,025,000	3,025,000	3,025,000	-	-	-
22. เสริมสร้างโอกาสทางการเรียนของนักเรียนให้เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปลิม)	สพท. จชต.	5 จังหวัด จชต.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสให้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียง (โรงเรียนอุปลิม)	200,000	-	200,000	200,000	-	200,000	-	-
23. ทุนการศึกษาภูมิทายาท	สพท. จชต.	5 จังหวัด จชต.	ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับทุนการศึกษาภูมิทายาท	742,800	-	742,800	742,800	-	742,800	-	-
24. โรงเรียนศึกษาพิเศษเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา	สศศ.	ยะลา 1 แห่ง	การดำเนินการก่อสร้างเป็นไปตามงวดงานที่กำหนด	4,273,800	4,273,800	-	4,273,800	4,273,800	-	-	-
แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด				146,103,500	30,211,500	115,892,000	146,103,500	69,957,800	3,000,000	73,145,700	-
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				146,103,500	30,211,500	115,892,000	146,103,500	69,957,800	3,000,000	73,145,700	-
กิจกรรมหลัก ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				146,103,500	30,211,500	115,892,000	146,103,500	69,957,800	3,000,000	73,145,700	-
โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา				146,103,500	30,211,500	115,892,000	146,103,500	69,957,800	3,000,000	73,145,700	-
1. เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน				77,964,500	1,844,500	76,120,000	77,964,500	46,568,000	-	31,396,500	-

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.1 การฝึกอบรมลูกเสือด้านกีฬาสเปเชียล				76,120,000	-	76,120,000	76,120,000	46,568,000	-	29,552,000	
- โรงเรียนขยายโอกาส (ม.1-3)		7,060 รร. ๗ ละ 8-10 คน		56,480,000		56,480,000	56,480,000	36,984,000	-	19,496,000	
- โรงเรียนมัธยมศึกษา		2,356 รร. ๗ ละ 8-10 คน		18,848,000		18,848,000	18,848,000	8,792,000	-	10,056,000	
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สศศ.	99 รร. ละ 8-10 คน		792,000		792,000	792,000	792,000	-	-	
1.2 อบรมผู้กำกับลูกเสือด้านกีฬาสเปเชียล 6 ภูมิภาค (ครู/ เจ้าหน้าที่ สพท.)	สกก.	ครู/เจ้าหน้าที่ สพท. 720 คน		1,844,500	1,844,500		1,844,500	-	-	1,844,500	
2. ค่ายทักษะชีวิตรวมพลังเด็กและเยาวชนปรับเปลี่ยน พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง				18,640,000		18,640,000	18,640,000	10,080,000	-	8,560,000	
2.1 คัดกรองนักเรียนกลุ่มแกนนำเฝ้าระวัง สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาละ 100 คน		สพท. 225 แห่ง/รร.		18,000,000		18,000,000	18,000,000	10,080,000	-	7,920,000	
2.2 คัดกรองนักเรียนกลุ่มแกนนำเฝ้าระวัง ศูนย์การศึกษาละ 100 คน	สศศ.	ศูนย์การศึกษา พิเศษ 8 ศูนย์/ โรงเรียน		640,000		640,000	640,000	-	-	640,000	
3. การขับเคลื่อนงานอำนวยการ บริหารจัดการและชี้แจงนโยบาย		สพท. 225 แห่ง		2,250,000		2,250,000	2,250,000	-	-	2,250,000	
4. การขับเคลื่อนการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา		สพท. 225 แห่ง		2,250,000		2,250,000	2,250,000	-	-	2,250,000	
5. การขับเคลื่อนงานโครงการ TO BE NUMBER ONE ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				16,775,000	13,775,000	3,000,000	16,775,000	5,000,000	-	11,775,000	
5.1 ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE และศูนย์เพื่อใจวัยรุ่นในสถานศึกษา ภายใต้ ความร่วมมือระหว่างกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา		สพท. 225 แห่ง/โรงเรียน		11,775,000	11,775,000		11,775,000	5,000,000	-	6,775,000	
5.2 สนับสนุนสถานศึกษา นักเรียน ครูเข้าร่วมโครงการ/ กิจกรรม เช่น TO BE NUMBER ONE DANCERCISE THAILAND CHAMPIONSHIP ม.ค.-ก.พ.62 เยาวชนต้นแบบ เก่งและดี TO BE NUMBER ONE IDOL เม.ย.-พ.ค.62 มหกรรมรวมพลสมาชิก TO BE NUMBER ONE ก.ค.-ส.ค.62				4,000,000	1,000,000	3,000,000	4,000,000	-	-	4,000,000	
5.3 พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)	สวก.	สพท. 225 แห่ง 260 ศูนย์แนะ แนว		1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	
6. คัดกรอง เฝ้าระวัง ติดตามช่วยเหลือ				22,332,000	10,000,000	12,332,000	22,332,000	8,309,800	3,000,000	11,022,200	-
6.1 อบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา (พสน.) สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สศศ.			1,900,000	1,900,000		1,900,000	-	-	1,900,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
6.2 ติดตามการดำเนินงานการเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา				2,725,000	1,600,000	1,125,000	2,725,000	450,000	-	2,275,000	
6.2.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ครั้งที่ 1/2562	สศท.			1,200,000	1,200,000		1,200,000	300,000	-	900,000	
6.2.2 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน											
6.2.3 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน	สศท.			100,000	100,000		100,000	-	-	100,000	
6.2.4 ติดตามการดำเนินงานการสอนของครูที่ผ่านการอบรมการใช้สื่อฉันทาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)	ศษ./อ.ช.			300,000	300,000		300,000	150,000	-	150,000	
6.2.5 ศึกษาวิเคราะห์พื้นที่ที่ติดตามการดำเนินงานการสอนของครูที่ผ่านการอบรมการใช้สื่อฉันทาทักษะทางสมอง (Executive Function : EF)	สพท. 225 แห่ง/รร.			1,125,000		1,125,000	1,125,000	-	-	1,125,000	
6.3 ส่งเสริมผลการดำเนินงานเฝ้าระวัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกัน				1,000,000	1,000,000		1,000,000	500,000	-	500,000	
6.4 ปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยอาชญากรรม											
6.5 เสริมสร้างศักยภาพผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาในการดำเนินงานป้องกัน และแก้ไขปัญหาอาชญากรรม				3,500,000	2,500,000	1,000,000	3,500,000	-	-	3,500,000	
6.6 เสริมสร้างศักยภาพผู้จัดค่ายทักษะชีวิต และการพัฒนา				3,000,000	3,000,000		3,000,000	-	3,000,000	-	
6.7 การขับเคลื่อนเฝ้าระวัง ป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกัน				10,207,000		10,207,000	10,207,000	7,359,800	-	2,847,200	
7. E-Learning การป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา				1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	
8. จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (ฉบับพกพา)	สพท. 225 แห่ง/รร.			42,000	42,000		42,000	-	-	42,000	
9. จัดพิมพ์บันทึกเยี่ยมบ้านนักเรียน				2,400,000	2,400,000		2,400,000	-	-	2,400,000	
10. จัดพิมพ์ถอดบทเรียนเรื่องเล่าระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สพท. 225 แห่ง			850,000	850,000		850,000	-	-	850,000	
11. ขับเคลื่อนแผนการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมในพื้นที่แพร่ระบาดจังหวัดชายแดนภาคใต้ และภาคเหนือ	สพท. 225 แห่ง/รร.			1,600,000	300,000	1,300,000	1,600,000	-	-	1,600,000	
แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				146,077,300	22,883,300	123,194,000	146,077,300	500,000	92,694,000	16,100,000	36,783,300
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา				146,077,300	22,883,300	123,194,000	146,077,300	500,000	92,694,000	16,100,000	36,783,300
กิจกรรมหลัก พัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อสร้างกลไกการป้องกันการทุจริตให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ	สนก.		ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ปี 2562 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 87	27,533,300	7,233,300	20,300,000	27,533,300	500,000	5,000,000	500,000	21,533,300

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online)	สนก.			27,533,300	7,233,300	20,300,000	27,533,300	500,000	5,000,000	500,000	21,533,300
1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือและคู่มือการประเมิน ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		คณะทำงาน 40 คน		500,000	500,000		500,000	500,000	-	-	-
1.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.		ผู้แทนจาก สพท. 225 เขตฯ ละ 2 คน รวม 450 คน		5,000,000	5,000,000		5,000,000	-	5,000,000	-	-
1.3 การขับเคลื่อน กระตุ้น และให้คำปรึกษาในการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		สพท. 225 แห่ง		500,000	500,000		500,000	-	-	500,000	-
1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		สพท. 225 แห่ง		4,500,000		4,500,000	4,500,000	-	-	-	4,500,000
1.5 การประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลและสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปี		คณะทำงาน 50 คน		430,000	430,000		430,000	-	-	-	430,000
1.6 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.		ร.ร. 30,717 แห่ง		15,000,000		15,000,000	15,000,000	-	-	-	15,000,000
1.7 การประชุมเชิงปฏิบัติการประมวลผลและสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ		คณะทำงาน 50 คน		800,000		800,000	800,000	-	-	-	800,000
1.8 รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment		หนังสือ รายงานผล 1,000 เล่ม		803,300	803,300		803,300	-	-	-	803,300
กิจกรรมหลัก เสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สนก.			47,540,100	5,250,000	42,290,100	47,540,100	-	40,990,100	5,150,000	1,400,000

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. โรงเรียน สพฐ. โสภโธปราคาจากรัฐบาล	สนก.			42,190,100	3,100,000	39,090,100	42,190,100	-	40,990,100	1,200,000	-
1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ผู้แทนจาก สพท. 225 เขต ๆ ละ 1 คน รวม 225 คน		1,900,000	1,900,000		1,900,000	-	1,900,000	-	-
1.2 โอนจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ตามโครงการ สพฐ. โสภโธปราคาจากรัฐบาล		สพท. 225 แห่ง		39,090,100		39,090,100	39,090,100	-	39,090,100	-	-
1.3 การสังเคราะห์งานวิจัยด้านภัยคอร์รัปชัน (1,000 เรื่อง 1,000 วิจัย โครงการโรงเรียนสุจริต)		ร.ร. 225 แห่ง		1,200,000	1,200,000		1,200,000	-	-	1,200,000	-
2. การประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทานด้านความโปร่งใส				5,350,000	2,150,000	3,200,000	5,350,000	-	-	3,950,000	1,400,000
2.1 การประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทานด้านความโปร่งใส ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		1. โรงเรียนสุจริตต้นแบบ 225 โรงเรียน 2. เครือข่ายโรงเรียน สุจริต ร้อยละ 10 (3,210 โรงเรียน)		2,250,000		2,250,000	2,250,000	-	-	2,250,000	-
2.2 การประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทานด้านความโปร่งใส ระดับเขตตรวจราชการ		โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมิน		950,000		950,000	950,000	-	-	950,000	-
2.3 การประเมินโรงเรียนสุจริตพระราชทานด้านความโปร่งใส ระดับประเทศ		โรงเรียนที่สมัครเข้ารับการประเมิน		750,000	750,000		750,000	-	-	750,000	-
2.4 พิธีมอบรางวัลโรงเรียนสุจริตพระราชทานด้านความโปร่งใส		โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน		900,000	900,000		900,000	-	-	-	900,000
2.5 สรุปผลการดำเนินงานและการถอดบทเรียนโรงเรียนสุจริตพระราชทาน		โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน		500,000	500,000		500,000	-	-	-	500,000
กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	สนก.		ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีค่านิยมร่วมด้านทุจริต มีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	71,003,900	10,400,000	60,603,900	71,003,900	-	46,703,900	10,450,000	13,850,000
โครงการพัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช.สพฐ.น้อย	สนก.			71,003,900	10,400,000	60,603,900	71,003,900	-	46,703,900	10,450,000	13,850,000

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.1 การอบรมผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ผู้แทนจาก สพท. 225 เขต ๆ ละ 1 คน รวม 225 คน		1,900,000	1,900,000		1,900,000	-	1,900,000	-	-
1.2 พัฒนาวัดกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน		ร.ร. 30,112 แห่ง		11,255,800		11,255,800	11,255,800	-	11,255,800	-	-
1.3 การถอดบทเรียนและพัฒนาวัดกรรมการเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (ภายใต้ชื่อ เยาวชนไทยหัวใจ STRONG)		ร.ร. 30,112 แห่ง		5,202,100		5,202,100	5,202,100	-	5,202,100	-	-
1.4 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี		ร.ร. 30,112 แห่ง		15,296,000		15,296,000	15,296,000	-	15,296,000	-	-
1.5 กิจกรรมสร้างจิตสำนึกพลเมือง (Project Citizen)		ร.ร. 30,112 แห่ง		4,500,000		4,500,000	4,500,000	-	4,500,000	-	-
1.6 กิจกรรมผลิตสื่อภาพยนตร์สั้น ผนวกสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต		ร.ร. 30,112 แห่ง		2,250,000		2,250,000	2,250,000	-	-	2,250,000	-
1.7 การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ร.ร. 30,112 แห่ง		9,600,000		9,600,000	9,600,000	-	3,000,000	3,300,000	3,300,000
1.8 กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสุจริตของโรงเรียนในสังกัด สพท.		ร.ร. 30,112 แห่ง		2,250,000		2,250,000	2,250,000	-	750,000	750,000	750,000
1.9 การกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนสุจริต (โดย สพฐ. ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนัก		ร.ร. 30,112 แห่ง		750,000		750,000	750,000	-	300,000	150,000	300,000
1.10 กิจกรรมพัฒนาวัดกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ร่วมกับ สถาบันพระปกเกล้า (หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมภิบาลสำหรับผู้บริหาร (สพฐ.))		ผู้เข้ารับการอบรม 80 คน		4,000,000	4,000,000		4,000,000	-	-	4,000,000	-
1.11 กิจกรรมพัฒนาวัดกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ร่วมกับ สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง (หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.))		ผู้เข้ารับการอบรม 80 คน		4,500,000	4,500,000		4,500,000	-	4,500,000	-	-
1.12 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับภูมิภาค		โรงเรียน 30,112 แห่ง		7,500,000		7,500,000	7,500,000	-	-	-	7,500,000
1.13 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ระดับประเทศ		โรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก		2,000,000		2,000,000	2,000,000	-	-	-	2,000,000

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รวมทั้งสิ้น				359,714,000	229,082,400	130,631,600	359,714,000	66,066,980	131,118,360	117,558,060	44,970,600
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				66,909,500	40,088,400	26,821,100	66,909,500	15,148,190	19,852,710	9,538,690	22,369,910
ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา				65,829,500	39,008,400	26,821,100	65,829,500	14,068,190	19,852,710	9,538,690	22,369,910
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ				3,628,400	3,628,400	-	3,628,400	483,450	937,450	224,950	1,982,550
โครงการความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	สนม.			3,628,400	3,628,400	-	3,628,400	483,450	937,450	224,950	1,982,550
1. โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา กับ จ.เซียวโกะ ญี่ปุ่น	สนม.	25 คน		715,600	715,600		715,600	229,500	-	-	486,100
2. โครงการแลกเปลี่ยนผู้บริหารกับจังหวัดเซียวโกะ	สนม.	15 คน		605,600	605,600		605,600	-	-	-	605,600
3. โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนครูกับรัฐวิสคอนซิน สหรัฐอเมริกา	สนม.	45 คน		278,100	278,100		278,100	-	278,100	-	-
4. โครงการแลกเปลี่ยนระหว่าง สพฐ. และโทรอนโต แคนาดา	สนม.	25 คน		188,100	188,100		188,100	-	-	-	188,100
5. โครงการแลกเปลี่ยนระหว่าง สพฐ. YFU สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี	สนม.	30 คน		228,600	228,600		228,600	-	228,600	-	-
6. โครงการแลกเปลี่ยนครูในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก	สนม.	15 คน		394,200	394,200		394,200	-	-	194,200	200,000
7. โครงการปฐมนิเทศคาทอลิก ประเทศญี่ปุ่น	สนม.	35 คน		223,200	223,200		223,200	223,200	-	-	-
8. ความร่วมมือกับอาสาสมัครอเมริกัน	สนม.	60 คน		872,000	872,000		872,000	-	400,000	-	472,000
9. โครงการต่างประเทศงานด้านการศึกษาในประเทศไทย	สนม.	40 คน		123,000	123,000		123,000	30,750	30,750	30,750	30,750
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	สนก., สทว.			62,201,100	35,380,000	26,821,100	62,201,100	13,584,740	18,915,260	9,313,740	20,387,360
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล : การพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ	สนก.			12,000,000	11,220,000	780,000	12,000,000	1,456,500	7,043,500	90,000	3,410,000
1. ประชุมพัฒนาระบบกระบวนการจัดการกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการและพัฒนาโปรแกรมออนไลน์การรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562	สนก.	225 สพท.	จำนวนนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ	1,267,000	487,000	780,000	1,267,000	1,267,000	-	-	-
2. จัดจ้างพิมพ์เอกสารแนวทางและประชาสัมพันธ์กิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562	สนก.	1,000 เล่ม	จำนวนนวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ	99,500	99,500		99,500	99,500	-	-	-
3. จัดหาบริการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	สนก.	2 ราย		360,000	360,000		360,000	90,000	90,000	90,000	90,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4. จัดจ้างพิมพ์แบบทดสอบที่ใช้ในการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 รอบสอง ระดับประเทศ (38 ศูนย์สอบ) คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา / คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา / วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	สนก.	3 วิชา	ผลการแข่งขัน	450,000	450,000		450,000	-	450,000	-	-
5. ติดตามการจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 รอบสอง ระดับประเทศ (38 ศูนย์สอบ)	สนก.	19 สพ. และ 19 สพม.		225,000	225,000		225,000	-	225,000	-	-
6. ประชุมตรวจสอบ บันทึกคะแนน ประมวลผลการแข่งขันและวิเคราะห์ผลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 รอบสอง ระดับประเทศ (38 ศูนย์สอบ)	สนก.	3 วิชา		999,000	999,000		999,000	-	999,000	-	-
7. ค่ายอบรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา / คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา / วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และต่อยอดพัฒนาคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562	สนก.	นร. ระดับประถมฯ นร. ระดับมัธยม		3,825,000	3,825,000		3,825,000	-	3,825,000	-	-
8. ค่ายอบรมเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา / คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา / วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา และเตรียมความพร้อมตัวแทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562	สนก.	นร. ระดับประถมฯ นร. ระดับมัธยม		2,980,000	2,980,000		2,980,000	-	-	-	2,980,000
9. อบรมเข้มเตรียมความพร้อมนักเรียนก่อนเดินทางไปแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับมัธยมศึกษา : Hanoi Open Mathematics Competition (HOMC 2019)	สนก.	นร. ระดับม.ต้น		220,000	220,000		220,000		220,000		
10. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาวัสดุกรรมรูปแบบค่ายทางวิชาการ และต่อยอดคัดเลือกตัวแทนนักเรียนไทยไปแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562	สนก.			1,234,500	1,234,500		1,234,500		1,234,500		
11. จัดจ้างพิมพ์เอกสาร "ภาพความสำเร็จ...ศักยภาพนักเรียนไทย การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2561"	สนก.			340,000	340,000		340,000				340,000
โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	สนก.			21,000,000	8,550,000	12,450,000	21,000,000	10,309,740	7,190,260	608,740	2,891,260
1. อบรมเข้มทางวิชาการและเตรียมความพร้อมผู้แทนประเทศไทยไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิก ระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ครั้งที่ 15	สนก.	1. พัฒนาเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	- ครูมีนวัตกรรมด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนด้านคณิต วิทยา	126,740	126,740		126,740	126,740	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ประชุมปฏิบัติการพิจารณากรอบเนื้อหาหลักสูตรและสร้างแบบทดสอบการแข่งขัน ตรวจสอบและจัดฉบับแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ และจัดทำเฉลยแนวคิดแบบทดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562(รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	สนก.	2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาเทคนิควิธีการสอนคณิตศาสตร์	- นร. ได้รับการประเมินความสามารถด้านคณิต วิทยา ระดับนานาชาติ	993,000	993,000		993,000	993,000	-	-	-
3. สนับสนุน สพป./สพท. พัฒนาต่อยอดกิจกรรมพัฒนาความสามารถผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สนก.			6,750,000		6,750,000	6,750,000	6,750,000	-	-	-
4. ประชุมปฏิบัติการพิจารณากรอบเนื้อหาหลักสูตรและสร้างแบบทดสอบการแข่งขัน ตรวจสอบและจัดฉบับแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์ และจัดทำเฉลยแนวคิดแบบทดสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562 (รอบสอง)	สนก.			999,000	999,000		999,000	-	999,000	-	-
5. สนับสนุน สพป./สพท. พัฒนาต่อยอดกิจกรรมพัฒนาความสามารถผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ รอบสอง ระดับประเทศ	สนก.			3,800,000		3,800,000	3,800,000	-	3,800,000	-	-
6. สนับสนุนงบประมาณ 38 ศูนย์ เพื่อการค้นคว้าและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้วัดกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สนก.			1,140,000		1,140,000	1,140,000	1,140,000	-	-	-
7. สนับสนุนงบประมาณพัฒนานวัตกรรมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วัดกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สู่ความเป็นเลิศร่วมกับ 38 ศูนย์สอบ	สนก.			760,000		760,000	760,000	760,000	-	-	-
8. การวิจัยพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	สนก.			608,740	608,740		608,740	-	-	608,740	-
9. ประชุมพิจารณาคัดเลือกนวัตกรรมรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์	สนก.			391,260	391,260		391,260	-	-	-	391,260
10. พัฒนานวัตกรรมเทคนิค และรูปแบบการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับครูผู้สอนและนักเรียนระดับประถมศึกษาที่เน้นด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์สำหรับโรงเรียนแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สนก.			2,391,260	2,391,260		2,391,260		2,391,260	-	-
11. จัดหน่วยบริการด้านวิชาการ พัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สู่ความเป็นเลิศในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	สนก.			360,000	360,000		360,000	360,000	-	-	-
12. จัดหน่วยบริการเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	สนก.			180,000	180,000		180,000	180,000	-	-	-
13. อบรมวิทยากรแกนนำเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้คณิตศาสตร์และแก้โจทย์ปัญหาครูผู้สอนคณิตศาสตร์โรงเรียนในเครือข่ายนวัตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	สนก.			2,032,500	2,032,500		2,032,500	-	-	-	2,032,500

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
14. สรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล	สนก.			467,500	467,500		467,500	-	-	-	467,500
โครงการวิจัยและพัฒนาเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นนักคณิตศาสตร์ และนักวิทยาศาสตร์	สนก.		จำนวนนักเรียนที่มีความเป็นเลิศได้รับการพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็น บนพื้นฐานสมรรถนะของนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์	3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	523,500	1,476,500	1,000,000	-
1. การพัฒนาศักยภาพและทักษะที่จำเป็นให้นักเรียน/เยาวชนที่มีความเป็นเลิศบนพื้นฐานสมรรถนะของนักเรียนคณิตศาสตร์และ นักวิทยาศาสตร์	สนก.			466,000	466,000		466,000	466,000	-	-	-
2. ต่อยอดจัดค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เน้นการฝึกปฏิบัติ จำนวน 3 กลุ่ม (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา /คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา / วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา)	สนก.			615,500	615,500		615,500	-	615,500	-	-
3. ประชุมจัดทำร่างหลักสูตรค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จำนวน 3 กลุ่ม (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา /คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา / วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา)	สนก.			436,000	436,000		436,000	-	436,000	-	-
4. พัฒนาศูนย์วิทยากรค่ายพัฒนาศักยภาพผู้เรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จำนวน 3 กลุ่ม (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา /คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา / วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา)	สนก.			425,000	425,000		425,000	-	425,000	-	-
5. ค่ายเด็กและเยาวชนสู่ความเป็นนักคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3 กลุ่ม (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา /คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา / วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา) 4 ภูมิภาค ๆ ละ 2 จุด ๆ ละ 3 วัน (ช่วงปิดเทอม)	สนก.		- ร่างขอบเขตเนื้อหาเกี่ยวกับสมรรถนะหลักของนักคณิตศาสตร์และนักวิทยาศาสตร์	1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
6. ติดตามการประกวดแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค	สนก.			57,500	57,500		57,500	57,500			
โครงการการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สนก.			6,000,000	6,000,000	-	6,000,000	845,000	2,155,000	2,955,000	45,000
1. พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (Digital Learning Platform)ด้านเทคโนโลยีหุ่นยนต์ /IoT /ด้านวิทยาศาสตร์ อวกาศยาน	สนก.	3 ชุดการเรียนรู้	จำนวนชุดการเรียนรู้	800,000	800,000		800,000	800,000	-	-	-
2. เทคโนโลยี Internet of Things เพื่อต่อยอดนวัตกรรมในโรงเรียน (IoT@SCHOOL)	สนก.	77 รร.	จำนวน รร.	1,100,000	1,100,000		1,100,000	-	1,100,000		-
3. ค่ายพัฒนานักคิด ประดิษฐ์หุ่นยนต์ สร้างเสริมกลไกแห่งการเรียนรู้ (Robot Learning)	สนก.	100 คน	จำนวนนักเรียน	1,320,000	1,320,000		1,320,000	-	-	1,320,000	-
4. การพัฒนาศักยภาพความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ (ทางวิทยาศาสตร์) (Innovation Design for Invention)	สนก.	100 ผลงาน	จำนวนผลงาน	1,590,000	1,590,000		1,590,000	-	-	1,590,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5. ค่ายการบิน (Aviation Camp)	สนก.		นักเรียน	1,010,000	1,010,000		1,010,000	-	1,010,000	-	
6. จัดจ้างเจ้าหน้าที่ประจำโครงการ	สนก.	1 คน	จำนวนคน	180,000	180,000		180,000	45,000	45,000	45,000	45,000
โครงการส่งเสริมและสนับสนุนผู้ได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับชาติ /นานาชาติ (ตามมติ ครม.)	สนก.			1,000,000	1,000,000	-	1,000,000	-	600,000	400,000	-
1. การพัฒนาระบบบริหารจัดการคนเก่ง (Talent Management System : TMS)	สนก.	1 ระบบ	จำนวนระบบ	600,000	600,000		600,000	-	600,000	-	-
2. การสัมมนาเส้นทางคนเก่งสู่ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ (กลุ่มอาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)	สนก.	200 คน	จำนวน คน	400,000	400,000		400,000	-	-	400,000	-
โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนายั่งยืน (Education for Sustainable Development)	ศพว.			19,201,100	5,610,000	13,591,100	19,201,100	450,000	450,000	4,260,000	14,041,100
การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ระดับศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และมอนเทสซอริ	ศพว.	ครูและศึกษานิเทศก์	1 ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	810,000	810,000		810,000	-	-	810,000	-
อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรหลักโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพหัวข้อสะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	ศพว.	366 คน	2 ร้อยละของครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	3,000,000	3,000,000		3,000,000	-	-	3,000,000	-
อบรมเชิงปฏิบัติการขยายผลโรงเรียนในโครงการ	ศพว.	1,830 รร.		9,000,000		9,000,000	9,000,000	-	-	-	9,000,000
การประชุมเชิงวิชาการและการอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการจัดการเรียนรู้มอนเทสซอริ	ศพว.	400 คน		4,591,100		4,591,100	4,591,100	-	-	-	4,591,100
จ้างพนักงานจ้างเหมาบริการ	ศพว.	10 คน		1,800,000	1,800,000		1,800,000	450,000	450,000	450,000	450,000
ผลผลิตที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ				1,080,000	1,080,000	-	1,080,000	1,080,000	-	-	-
กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สวก.			1,080,000	1,080,000	-	1,080,000	1,080,000	-	-	-
สนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกเพื่อปฏิบัติงานใน สวก.	สวก.			1,080,000	1,080,000	-	1,080,000	1,080,000	-	-	-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน				45,000,000	6,200,000	38,800,000	45,000,000	20,796,000	20,454,000	-	3,750,000
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				45,000,000	6,200,000	38,800,000	45,000,000	20,796,000	20,454,000	-	3,750,000
กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สมป., สวก.			45,000,000	6,200,000	38,800,000	45,000,000	20,796,000	20,454,000	-	3,750,000
โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม	สมป.		ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา ในเขตระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (EEC) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก	30,000,000	-	30,000,000	30,000,000	11,546,000	18,454,000	-	-
1. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน รุ่น 1	สมป.			422,000		422,000	422,000	422,000	-	-	-
2. จัดทำเครื่องมือติดตามเพื่อการศึกษาวิจัยการดำเนินงานโครงการ รุ่น 1	สมป.			356,000		356,000	356,000	356,000	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้านภาษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ 10 อาชีพอุตสาหกรรม รุ่น 1 (โรงเรียนละ 150,000 บาท)	สมป.	47 รร.		7,050,000		7,050,000	7,050,000	7,050,000	-	-	-
4. สรุปผล การศึกษาวิจัยและพัฒนาการดำเนินงานโครงการ รุ่น 1	สมป.			918,000		918,000	918,000	918,000	-		
5. สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม แก่ผู้บริหาร ครู และผู้ปกครองนักเรียน รุ่น 2	สมป.			1,724,000		1,724,000	1,724,000	1,724,000	-		
6. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม ของสถานศึกษา รุ่น 2	สมป.			1,076,000		1,076,000	1,076,000	1,076,000	-		
7. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาตามโครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรม ของสถานศึกษา รุ่น 2	สมป.			1,148,000		1,148,000	1,148,000	-	1,148,000		
8. การจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษา เพื่อพัฒนา ต่อยอดขยายผลแก่ครูของสถานศึกษา รุ่น 2 (โรงเรียนละ 100,000 บาท)	สมป.	32 รร.		3,200,000		3,200,000	3,200,000	-	3,200,000		
9. ฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการระบบดิจิทัล และเทคโนโลยีให้เป็น เพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก ด้านภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการประกอบอาชีพ 10 อุตสาหกรรมเพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาทางด้านจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ ของสถานศึกษา รุ่น 2	สมป.			1,106,000		1,106,000	1,106,000	-	1,106,000		
10. พัฒนาวิทยากรแกนนำและแม่ข่ายเพื่อขยายผลในสถานศึกษาแก่ครูทุกคน รุ่น 2	สมป.			10,260,000		10,260,000	10,260,000	-	10,260,000		
11. จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน รุ่น 2	สมป.			422,000		422,000	422,000	-	422,000		
12. จัดทำเครื่องมือติดตามเพื่อการศึกษาวิจัยการดำเนินงานโครงการ รุ่น 2	สมป.			362,000		362,000	362,000	-	362,000		
13. สรุปผล การศึกษาวิจัยและพัฒนาการดำเนินงานโครงการ รุ่น 2	สมป.			918,000		918,000	918,000	-	918,000	-	-
14. วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานโครงการ	สมป.			1,038,000		1,038,000	1,038,000	-	1,038,000	-	-
โครงการ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.	23 สพท./47 รร.	ร้อยละของโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษได้รับการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา และจัดการศึกษาแบบบูรณาการได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	15,000,000	6,200,000	8,800,000	15,000,000	9,250,000	2,000,000	-	3,750,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. พัฒนาสื่อความรู้การดำเนินการโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.			-	-		-	-	-	-	-
1.1 จัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.			-	-		-	-	-	-	-
- ประชุมปฏิบัติการจัดทำคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.	35 คน		300,000	300,000		300,000	300,000	-		-
- ประชุมบรรณาธิการคู่มือแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.	15 คน		150,000	150,000		150,000	150,000	-		-
- จัดพิมพ์ต้นฉบับ 2,500 เล่มๆ ละ 200 บาท	สวก.			500,000	500,000		500,000		500,000		-
1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการดำเนินงานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.			-	-		-	-	-		-
- พัฒนาเว็บไซต์โครงการโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.			300,000	300,000		300,000	-	300,000		-
2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ 10 จังหวัด 4 ภูมิภาค	สวก.			1,200,000	1,200,000		1,200,000		1,200,000		-
3. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.			200,000	200,000		200,000		-		200,000
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.			1,200,000	1,200,000		1,200,000		-		1,200,000
5. เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานโรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก.			2,350,000	2,350,000		2,350,000		-		2,350,000
จัดสรรให้เขตพื้นที่การศึกษา	สวก.			-	-		-		-		-
1. จัดให้โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 47 โรงเรียน ละ 175,000 บาท	สวก.	47 รร.		8,225,000	-	8,225,000	8,225,000	8,225,000	-		-
2. จัดสรรให้เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะ และให้ความช่วยเหลือการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา 23 เขตพื้นที่ๆ ละ 25,000 บาท	สวก.	23 สพท.		575,000	-	575,000	575,000	575,000	-		-
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง				247,804,500	182,794,000	65,010,500	247,804,500	30,122,790	90,811,650	108,019,370	18,850,690
โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล				199,475,200	162,900,200	36,575,000	199,475,200	27,417,690	57,175,200	101,277,920	13,604,390
กิจกรรมหลักการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สู่เด็กศึกษา	สนก. .สพว. .สวก.			194,975,200	162,900,200	32,075,000	194,975,200	27,417,690	57,175,200	96,777,920	13,604,390
สอวน.	สนก.			2,500,000	2,500,000	-	2,500,000	417,690	-	877,920	1,204,390
1. พัฒนานวัตกรรมรูปแบบค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (USO) ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระนางเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา สสวท. และ มหาวิทยาลัย	สนก.	รูปแบบและแนวทางการจัดค่ายวิทย	- เพิ่มขีดความสามารถนักเรียนในการแข่งขันสู่เวทีโลก	247,830	247,830		247,830	247,830	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ค่ายอบรมเชิงวิชาการและการเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางไปแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(USO 2018) ร่วมกับมูลนิธิ สวอน./สวท./มหาวิทยาลัย	สนก.	นร. ม.ต้น ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนไปแข่งขัน	- ยกระดับคุณภาพนักเรียนในด้านวิทยาศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ	877,920	877,920		877,920	-	-	877,920	-
3. พัฒนानวัตกรรมรูปแบบค่ายโลกและอวกาศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (IESO) ร่วมกับมูลนิธิ สวอน.ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา	สนก.	รูปแบบและแนวทางการจัดค่ายโลกและอวกาศ	- มีนวัตกรรม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา	169,860	169,860		169,860	169,860	-	-	-
4. พัฒนาต่อยอดองค์ความรู้นักเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษาจากการแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ. 2562	สนก.	นร. ระดับประถมศึกษา	- นร.ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	513,670	513,670		513,670	-	-	-	513,670
5. พัฒนานวัตกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	สนก.	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	- มีนวัตกรรม การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์	690,720	690,720		690,720	-	-	-	690,720
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สพว.			3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	-	3,000,000	-	-
อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรหลักโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาหัวข้อสะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	สพว.	183 เขต	ร้อยละของเขตเข้าร่วมโครงการ	3,000,000	3,000,000		3,000,000	-	3,000,000	-	-
โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)	สวก.			60,475,200	49,800,200	10,675,000	60,475,200	6,000,000	41,175,200	11,900,000	1,400,000
1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	สวก.	4,500 รร.	คุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนในสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย 4,500 โรงเรียน ของ สพฐ.มีค่าเพิ่มขึ้น ครู ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษาได้รับการฝึกอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามนโยบายสะเต็มศึกษา (STEM education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-			-	-	-	-	-
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	สวก.	4,500 รร.	ผู้บริหาร ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสังกัด สพฐ.ทั่วประเทศ จำนวน 4,500 โรงเรียน มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) สูงขึ้น นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และความสามารถด้านการสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ (Scientific Inquiry) ตามนโยบายสะเต็มศึกษา (STEM education)	2,800,000	2,800,000		2,800,000	-	2,800,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3. พัฒนาสื่อการเรียนรู้และสื่อออนไลน์เกี่ยวกับสะเต็มศึกษา	สวก.		การพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ด้านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) ของ สพฐ.เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM education) ในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	-			-	-	-	-	-
4. โครงการอบรมทางไกลสะเต็มศึกษาร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จำนวน 5 รุ่น ดังนี้	สวก.			-			-	-	-	-	-
รุ่นที่ 1 ครูที่เลี้ยง	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	2,000,000	-	-
รุ่นที่ 2 ระดับประถมศึกษาตอนต้น	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	2,000,000	-	-
รุ่นที่ 3 ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	2,000,000	-	-
รุ่นที่ 4 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	2,000,000	-	-
รุ่นที่ 5 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	2,000,000	-	-
5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรสะเต็มศึกษา “ต้นกล้า: Smart Trainer Team” 4 ภูมิภาค	สวก.			3,325,000	3,325,000		3,325,000	-	3,325,000	-	-
6. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการทำงานและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	สวก.			2,250,000	2,250,000		2,250,000	-	-	2,250,000	-
7. สนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งโรงเรียนศูนย์ฝึกอบรมสะเต็มศึกษา ศูนย์ละ 25,000 บาท เพื่อรองรับการเป็นศูนย์แม่ข่ายอบรมทางไกลสะเต็มศึกษา	สวก.			6,525,000		6,525,000	6,525,000	-	6,525,000	-	-
8. ถอดบทเรียนและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	-	2,000,000	-
9. สนับสนุนโรงเรียนศูนย์ภาคสะเต็มศึกษาจัดงานSTEM Festival 4 ภูมิภาค	สวก.			1,600,000		1,600,000	1,600,000	-	-	1,600,000	-
10. จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่กำกับติดตาม โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	สวก.			1,125,000		1,125,000	1,125,000	-	1,125,000	-	-
11. คัดเลือกผลงานวิจัยในชั้นเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาเพื่อคัดเลือกไประดับนานาชาติ	สวก.			500,000	500,000		500,000	-	-	500,000	-
12. จัดจ้างวิจัยโครงการต้นแบบสะเต็มศึกษา “ต้นกล้า: Smart Trainer Team”	สวก.			1,800,000	1,800,000		1,800,000	1,800,000	-	-	-
13. คัดเลือกครูดีเด่นสะเต็มศึกษา ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	สวก.			975,200	675,200	300,000	975,200	-	975,200	-	-
14. พัฒนาเครื่องมือประเมินผล ทักษะ การคิดวิเคราะห์ และความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	สวก.			800,000	800,000		800,000	-	-	800,000	-
15. จัดจ้างการจัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร่วมกับสมาคมวิทยาศาสตร์ฯ	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	1,000,000	-	-	-
16. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานโรงเรียน	สวก.			800,000	800,000		800,000	-	-	-	800,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
17. การเขียนบทความวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา	สวก.			700,000	700,000		700,000	-	-	700,000	-
18. พัฒนาหลักสูตรสื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน (การเขียน coding)	สวก.			700,000	700,000		700,000	700,000	-	-	-
19. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ (การเขียน coding)	สวก.			600,000	600,000		600,000	-	600,000	-	-
20. พัฒนาสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม วิทยาการคำนวณ	สวก.			700,000	700,000		700,000	-	700,000	-	-
21. อบรมเชิงปฏิบัติการสื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน (coding at school) ร่วมกับ สพท. แบ่งการอบรมเป็น 5 รุ่น 5 ภูมิภาค	สวก.			-			-	-	-	-	-
รุ่นที่ 1 ภาคเหนือ	สวก.			2,800,000	2,800,000		2,800,000	-	2,800,000	-	-
รุ่นที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ตอนบน)	สวก.			2,800,000	2,800,000		2,800,000	-	2,800,000	-	-
รุ่นที่ 3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ตอนล่าง)	สวก.			2,800,000	2,800,000		2,800,000	-	2,800,000	-	-
รุ่นที่ 4 ภาคใต้	สวก.			2,800,000	2,800,000		2,800,000	-	2,800,000	-	-
รุ่นที่ 5 ภาคกลาง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตก	สวก.			2,800,000	2,800,000		2,800,000	-	2,800,000	-	-
22. พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการดำเนินงานและขับเคลื่อนโครงการสื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน	สวก.			2,250,000	2,250,000		2,250,000	-	-	2,250,000	-
23. ถอดบทเรียนและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการสอนโปรแกรมมิ่ง	สวก.			1,800,000	1,800,000		1,800,000	-	-	1,800,000	-
24. จัดทำค่ายยุวชน KidBright	สวก.			2,500,000	2,500,000		2,500,000	2,500,000	-	-	-
25. จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำกับ ติดตาม โครงการสื่อการสอนโปรแกรมมิ่งในโรงเรียน	สวก.			1,125,000		1,125,000	1,125,000	-	1,125,000	-	-
26. แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนองานโรงเรียน	สวก.			600,000	600,000		600,000	-	-		600,000
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม	สวก.	220 รร.	นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานสากล รวมทั้งศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น	40,000,000	21,000,000	19,000,000	40,000,000	20,500,000	7,000,000	9,500,000	3,000,000
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สวก.	220 รร.		-			-	-	-	-	-
2. การประชุมเชิงวิชาการนำเสนอผลงานวิชาการและโครงการงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ ระดับเครือข่าย 9 เครือข่ายและระดับชาติ	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
3. การพัฒนาการแข่งขันฟิสิกส์สี่ประยูทธ์โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 9 เครือข่าย และเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันการแข่งขันฟิสิกส์สี่ประยูทธ์ ชิงชนะเลิศ	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	2,000,000	-	-
4. การประชุมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการนำเสนอผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สวก.	220 รร.		-			-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5. การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการแข่งขันฟิสิกส์สำหรับยูทอร์โรงเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ 9 เครือข่าย และจัดการแข่งขันการแข่งขันฟิสิกส์สำหรับยูทอร์ ชิงชนะเลิศระดับประเทศ (IYPT THAILAND 2018)	สวก.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	-	2,000,000	-
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สวก.	220 รร.		2,000,000	2,000,000		2,000,000	1,000,000	1,000,000	-	-
7. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาของโรงเรียนต้นแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สวก.	220 รร.		800,000	800,000		800,000	-	800,000	-	-
8. ประชุมคณะกรรมการโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สวก.	220 รร.		500,000	500,000		500,000	-	500,000	-	-
9. ผักอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดเชิงวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
10. ผักอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะการแข่งขันโครงการและนำเสนอโครงการเป็นภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ	สวก.			700,000	700,000		700,000	-	700,000	-	-
11. ผักอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
12. ออกข้อสอบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	1,000,000	-	-
13. ผักอบรมการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	สวก.			500,000	500,000		500,000	-	500,000	-	-
14. ผักอบรมเชิงปฏิบัติการวัดแววผู้มีความสามารถพิเศษ	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	-	1,000,000
15. ประชุมเชิงปฏิบัติการคัดเลือกครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการจัดส่งครูและนักเรียนเพื่อเข้าร่วมศึกษาดูงานที่เจริน	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	500,000	500,000	-	-
16. โอนจัดสรรให้แก่ 9 เครือข่ายเพื่อดำเนินกิจกรรมของโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์	สวก.	220 รร.		19,000,000		19,000,000	19,000,000	-	-	-	-
17. โครงการส่งเสริมพัฒนาอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สวก.	9 เครือข่าย		2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	-	2,000,000	-
18. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	-	1,000,000
19. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนโครงการเป็นภาษาอังกฤษสำหรับการแข่งขันระดับนานาชาติ	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
20. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพคณะพัฒนาหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	-	1,000,000
21. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูวิทยาศาสตร์เพื่อการทำเป็นที่ปรึกษาโครงการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์	สวก.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
การนิเทศติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน	สวก.			-			-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการนิเทศติดตามโครงการและจัดทำข้อมูลจากการนิเทศ	สวก.			300,000	300,000		300,000	-	-	300,000	-
2. นิเทศ ติดตาม และรายงานผล โครงการงานวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ	สวก.			200,000	200,000		200,000	-	-	200,000	-
โครงการขับเคลื่อนสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	สวก.			9,000,000	6,600,000	2,400,000	9,000,000	-	2,500,000	3,000,000	3,500,000
การประชุมวิชาการระดับชาติ “SMT (Science Mathematic and Technology) Competency for Sustainable development”	สวก.	งานวิจัยไม่น้อยกว่า 100 งานวิจัย	จำนวนและคุณภาพงานวิจัยที่เข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ	2,500,000	2,500,000		2,500,000	-	-	-	2,500,000
การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ต้นแบบที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา	สวก.	ระดับชั้นละ 3 หน่วยการเรียนรู้ รวม 18 หน่วยการเรียนรู้ และคู่มือจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน จำนวน 1 เล่ม	จำนวนหน่วยการเรียนรู้ต้นแบบที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และคู่มือจัดทำหน่วยการเรียนรู้ตามบริบทของโรงเรียน และการนำไปใช้	2,500,000	1,500,000	1,000,000	2,500,000	-	1,500,000	1,000,000	-
การส่งเสริมสมรรถนะด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับประถมศึกษา	สวก.	กิจกรรมตัวอย่าง จำนวน 6 กิจกรรม และคู่มือการออกแบบกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน จำนวน 1 เล่ม	จำนวนกิจกรรมตัวอย่างส่งเสริมสมรรถนะด้านการอยู่ร่วมกันในสังคมโลก เพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับประถมศึกษา และคู่มือการออกแบบกิจกรรมตามบริบทของโรงเรียน และการนำไปใช้	2,000,000	1,500,000	500,000	2,000,000	-	-	1,500,000	500,000
ส่งเสริมขีดความสามารถในการวิจัยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล	สวก.	งานวิจัย ไม่น้อยกว่า 200 งานวิจัย และรายงานการสังเคราะห์งานวิจัย จำนวน 1 เล่ม	จำนวนและคุณภาพงานวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมขีดความสามารถในการวิจัยใช้ห้องเรียนเป็นฐานในการพัฒนาองค์ความรู้สู่สากล ไม่น้อยกว่า 200 งานวิจัย และรายงานการสังเคราะห์งานวิจัยจำนวน 1 เล่ม	2,000,000	1,100,000	900,000	2,000,000	-	1,000,000	500,000	500,000
โครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ	สวก.			80,000,000	80,000,000	-	80,000,000	500,000	3,500,000	71,500,000	4,500,000
1. อบรมครูวิชาภูมิศาสตร์โอลิมปิก	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 100 คน	500,000	500,000			500,000			

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
2. อบรมครูวิชาภูมิศาสตร์โอลิมปิกหลักสูตรเพิ่มพูนและการจัดการภาคสนาม	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 100 คน	2,000,000	2,000,000							
3. อบรมครูวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศโอลิมปิก	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 100 คน	1,500,000	1,500,000							
4. อบรมครูวิชาเคมี ค่าย 1 สอวน.	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 100 คน	2,000,000	2,000,000						2,000,000	
5. อบรมครูวิชาฟิสิกส์ ค่าย 1 สอวน.	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 180 คน	1,500,000	1,500,000						1,500,000	
6. อบรมครูวิชาชีววิทยา ค่าย 1 สอวน.	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 180 คน	1,500,000	1,500,000						1,500,000	
7. อบรมครูวิชาคณิตศาสตร์ ค่าย 1 สอวน.	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 100 คน	2,000,000	2,000,000						2,000,000	
8. อบรมครูวิชาคอมพิวเตอร์ ค่าย 1 สอวน.	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 180 คน	1,500,000	1,500,000						1,500,000	
9. คัดเลือกผู้แทนนักเรียน โอลิมปิกภูมิศาสตร์ระดับชาติ	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 180 คน	600,000	600,000						600,000	
10. อบรมผู้แทนนักเรียน โอลิมปิกภูมิศาสตร์ ค่าย 2	สวก.		ครูผ่านหลักสูตร 45 คน	1,500,000	1,500,000						1,500,000	
11. จัดจ้าง มูลนิธิ สอวน. ดำเนินกิจกรรมค่าย 1 สอวน. จำนวน 128 ศูนย์	สวก.		กิจกรรมค่าย 1 สอวน. 128 ศูนย์	57,600,000	57,600,000						57,600,000	
12. อบรมนักเรียนผู้แทนโอลิมปิกวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ค่าย 2	สวก.		นักเรียนผ่านหลักสูตร 180 คน	500,000	500,000						500,000	
13. การอบรมครูผู้สอนจัดทำข้อสอบเคมีระดับนานาชาติ Australian Chemistry Quiz	สวก.		นักเรียนผ่านหลักสูตร 300 คน	2,000,000	2,000,000						2,000,000	
14. อบรมนักเรียนผู้แทนโอลิมปิกวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ค่าย 3	สวก.		นักเรียนผ่านหลักสูตร 45 คน	300,000	300,000						300,000	
15. อบรมผู้แทนนักเรียน โอลิมปิกภูมิศาสตร์ ค่าย 3	สวก.		นักเรียนผ่านหลักสูตร 10 คน	500,000	500,000						500,000	
16. การนำเสนอผลงานโครงการศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สอวน. เพื่อ "เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ 30 ปี โอลิมปิกวิชาการประเทศไทย" โดยมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นองค์ประธาน	สวก.		กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติฯ ของ 128 ศูนย์	4,000,000	4,000,000							4,000,000
17. การประชุมจัดทำแผนและชี้แจงการใช้งบประมาณของ ศูนย์โรงเรียนโอลิมปิกวิชาการ ค่าย 1 สอวน.	สวก.		ความรู้ความเข้าใจโครงการของทั้ง 128 ศูนย์	500,000	500,000							500,000
กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	สพว.			4,500,000	-	4,500,000	4,500,000	-	-	4,500,000	-	
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สพว.			4,500,000	-	4,500,000	4,500,000	-	-	4,500,000	-	
จัดสรรให้ สพ.อ. อบรมเชิงปฏิบัติการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	สพว.	9,000 รร.	ร้อยละของโรงเรียนที่ร่วมโครงการ	4,500,000		4,500,000	4,500,000	-	-	4,500,000	-	
โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ				48,329,300	19,893,800	28,435,500	48,329,300	2,705,100	33,636,450	6,741,450	5,246,300	
กิจกรรมหลักการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ				48,329,300	19,893,800	28,435,500	48,329,300	2,705,100	33,636,450	6,741,450	5,246,300	
1. โครงการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาดามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0	สมป.	2,358 โรงเรียน		42,708,000	16,012,500	26,695,500	42,708,000	2,573,800	29,236,050	5,651,850	5,246,300	
1.1 การพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			9,230,300	1,558,700	7,671,600	9,230,300	411,500	8,452,800	-	366,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.1.1 จัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			411,500	411,500		411,500	411,500	-	-	-
1.1.2 พัฒนานักเรียนตามเป้าหมายชีวิตด้านผู้เรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการเรียนการสอน(จัดสรรงบประมาณเพื่อให้นักเรียนสร้างสรรค์ผลิตชิ้นงานและนำเสนอระดับโรงเรียนและเครือข่ายจังหวัด)	สมป.			4,671,600		4,671,600	4,671,600	-	4,671,600	-	-
1.1.3 สรุปผลการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในการรองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่ประเทศไทย 4.0 และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			732,000	732,000		732,000	-	366,000	-	366,000
1.1.4 สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			3,000,000		3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	-	-
1.1.5 จัดทำแนวทางและเกณฑ์การคัดเลือก โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			415,200	415,200		415,200	-	415,200	-	-
1.2 พัฒนา และสนับสนุน การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่ประเทศไทย 4.0	สมป.			12,596,400	830,400	11,766,000	12,596,400	-	11,766,000	830,400	-
1.2.1 การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพในการบริหารจัดการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			3,966,000		3,966,000	3,966,000	-	3,966,000	-	-
1.2.2 พัฒนาวิทยากรแกนนำ เพื่อเป็นพี่เลี้ยง ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือโรงเรียนในการดำเนินการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			830,400	830,400		830,400	-	-	830,400	-
1.2.3 สนับสนุนงบประมาณดำเนินการขับเคลื่อนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษารองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่ประเทศไทย 4.0 ตามบริบทและความพร้อมของกลุ่มโรงเรียนแต่ละเครือข่ายฯ สหวิทยาเขต	สมป.			7,800,000		7,800,000	7,800,000	-	7,800,000	-	-
1.3 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน การศึกษาระดับสากล เพื่อรองรับประเทศไทย 4.0	สมป.			10,007,300	6,149,400	3,857,900	10,007,300	1,264,100	4,505,350	1,321,450	2,916,400

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพฯ สหวิทยาเขต วางแผนการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษารองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่ประเทศไทย 4.0	สมป.			1,264,100	1,264,100		1,264,100	1,264,100	-	-	-
1.3.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการที่ควบคุมมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	สมป.			800,000	800,000		800,000	-	800,000	-	-
1.3.3 ทบทวน วางแผนและขับเคลื่อนการดำเนินงานฯ จัดทำแผน 2 ระดับ (1.ส่วนกลางเป็นทีม coaching ระดับ OBECQA 2. เขตพื้นที่เป็นทีม coaching ระดับ ScQA)	สมป.			267,500	267,500		267,500	-	267,500	-	-
1.3.4 สร้างความพร้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมิน ScQA และสร้างความเข้มแข็งของทีมที่เลี้ยง ในการประเมินระดับ ScQA	สมป.			659,800	659,800		659,800	-	659,800	-	-
1.3.5 พัฒนาศักยภาพวิทยากรแกนนำ (Roving Team) และสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของคณะกรรมการในการออก coaching และประเมินระดับ OBECQA และสร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของคณะกรรมการในการออก coaching และประเมินระดับ OBECQA	สมป.			562,600	562,600		562,600	-	562,600	-	-
1.3.6 สนับสนุนในการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับภูมิภาค และระดับจังหวัด	สมป.			2,293,300		2,293,300	2,293,300	-	1,146,650	1,146,650	-
1.3.7 คณะกรรมการกลางดำเนินการสร้างความเข้มแข็งแก่โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน OBECQA ปี 2561 - 2562 เพื่อคัดเลือกเข้ารับการประเมิน TQA จากสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ	สมป.			1,068,800	1,068,800		1,068,800	-	1,068,800	-	-
1.3.8 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนที่ผ่านการประเมิน OBECQA สรุปและจัดทำรายงานการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	สมป.			174,800	174,800		174,800	-	-	174,800	-
1.3.9 ดำเนินการขับเคลื่อนและสร้างความเข้มแข็งจัดการศึกษาเพื่อรองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่ประเทศไทย 4.0 และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สมป.			1,351,800	1,351,800		1,351,800	-	-	-	1,351,800
1.3.10 จัดเวทีแข่งขันแสดงผลงานผู้เรียนและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของโรงเรียนสู่ศตวรรษที่ 21 เทียบเคียงระดับสากล	สมป.			1,564,600		1,564,600	1,564,600	-	-	-	1,564,600
1.4 พัฒนาการจัดทำเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนมัธยมศึกษาและระบบข้อมูลสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา เชิงยุทธศาสตร์	สมป.			10,874,000	7,474,000	3,400,000	10,874,000	898,200	4,511,900	3,500,000	1,963,900

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.4.1 พิมพ์เอกสารมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	สมป.			1,500,000	1,500,000		1,500,000	-	-	-	1,500,000
1.4.2 วิเคราะห์ ทบทวน การใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	สมป.			463,900	463,900		463,900	-	463,900	-	-
1.4.3 สร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพตาม สทฐ. (OBECQA) เพื่อรองรับการพัฒนาโรงเรียนสู่ประเทศไทย 4.0กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก	สมป.			2,700,000	2,700,000		2,700,000	-	-	2,700,000	-
1.4.4 สังเคราะห์ความต้องการระบบสารสนเทศด้านคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษาที่แสดงระดับคุณภาพโรงเรียนและลักษณะโรงเรียนตามนโยบายโครงการพิเศษ จำนวน 2 ครั้งและจัดเข้าพื้นที่ในการเก็บข้อมูล (Sever)	สมป.			898,200	898,200		898,200	898,200	-	-	-
1.4.5 การวิเคราะห์และออกแบบระบบฐานข้อมูล/จัดระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาฉบับปรับปรุง 2560	สมป.			648,000	648,000		648,000	-	648,000	-	-
1.4.6 สรุปและจัดทำรายงานผลการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านคุณภาพโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 2 ครั้ง	สมป.			800,000	800,000		800,000	-	-	800,000	-
1.4.7 บรรณาธิการจรรยาบรรณผลการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านคุณภาพมัธยมศึกษา	สมป.			463,900	463,900		463,900	-	-	-	463,900
1.4.8 สนับสนุนการดำเนินการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2552 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560)เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศไทย 4.0	สมป.			3,400,000		3,400,000	3,400,000	-	3,400,000	-	-
2. โครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)	สมป.			5,621,300	3,881,300	1,740,000	5,621,300	131,300	4,400,400	1,089,600	-
2.1 การบริหารจัดการ	สมป.		โรงเรียนในโครงการ มีแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนโครงการ รวมทั้งมีสื่อประชาสัมพันธ์จุดเด่นของโครงการ ด้านหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้ และด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและระบบเทคโนโลยี	3,235,700	1,495,700	1,740,000	3,235,700	131,300	3,104,400	-	-
2.1.1 ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการ Education Hub	สมป.			131,300	131,300		131,300	131,300	-	-	-
2.1.2 รายงานผลการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนในโครงการ Education Hub	สมป.	47 โรงเรียน 40 สทฐ.		548,000	548,000		548,000	-	548,000	-	-
2.1.3 ดำเนินการจัดทำแบบประเมินตนเองและชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการ	สมป.	47 โรงเรียน 40 สทฐ.		594,200	594,200		594,200	-	594,200	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.1.4 สนับสนุนงบประมาณในการบริหารจัดการโครงการ สนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนในโครงการ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียน การสอน การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาหลักสูตร และบุคลากรในโครงการฯ	สมป.	47 โรงเรียน 40 สพม.		1,740,000		1,740,000	1,740,000	-	1,740,000	-	-
2.1.5 การประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโครงการ	สมป.	47 โรงเรียน 40 สพม.		100,000	100,000		100,000	-	100,000	-	-
2.1.6 ตรวจสอบการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนในโครงการ Education Hub	สมป.	47 โรงเรียน		122,200	122,200		122,200	-	122,200	-	-
2.2 หลักสูตร	สมป.			615,600	615,600	-	615,600	-	615,600	-	-
2.2.1 พัฒนาหลักสูตรของโครงการ จำนวน 3 หลักสูตร ให้เทียบเคียงนานาชาติ	สมป.	47 โรงเรียน 40 สพม.	โรงเรียนในโครงการ มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงนานาชาติ	615,600	615,600		615,600	-	615,600	-	-
2.3 การพัฒนาบุคลากร	สมป.			815,400	815,400	-	815,400	-	567,400	248,000	-
2.3.1 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร และครูหัวหน้าโครงการ Education Hub	สมป.	20 คน	ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษาทุก	248,000	248,000		248,000	-	-	248,000	-
2.3.2 การพัฒนาศักยภาพครูให้สามารถสอนวิชาต่างๆ โดยใช้ภาษาอังกฤษ	สมป.	15 คน	ด้านๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาและเทียบเคียงนานาชาติ	567,400	567,400		567,400	-	567,400	-	-
2.4 เครือข่ายความร่วมมือ	สมป.			385,200	385,200	-	385,200	-	-	385,200	-
2.4.1 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางด้านภาษา และวัฒนธรรม ตามบันทึกความร่วมมือ (MOU) ไทย-ออสเตรเลีย	สมป.	16 คน	โรงเรียนในโครงการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ ๑ แลกเปลี่ยนครูและนักเรียน	260,400	260,400		260,400	-	-	260,400	-
2.4.2 กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ระหว่างไทย-ออสเตรเลีย ด้านพัฒนาครูผู้สอน โดยกระบวนการ STEM	สมป.	15 คน		124,800	124,800		124,800	-	-	124,800	-
2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สมป.			569,400	569,400	-	569,400	-	113,000	456,400	-
2.5.1 การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการประจำปี พ.ศ. 2562 (Academic Festival 2019)	สมป.	47 โรงเรียน 40 สพม.	ผู้เรียนทุกคนผ่านกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ การเข้าค่ายทางวิชาการในหรือต่างประเทศ หรือการนำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน	456,400	456,400		456,400	-	-	456,400	-
2.5.2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและการนำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ณ เมืองวิทยาศาสตร์ประเทศญี่ปุ่น	สมป.	15 คน		113,000	113,000		113,000	-	113,000	-	-

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่ รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รวมทั้งสิ้น				1,922,136,950	394,327,850	1,527,809,100	1,922,136,950	407,743,180	698,328,670	453,650,700	362,414,400
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				334,961,600	131,157,200	203,804,400	334,961,600	79,393,830	56,798,070	145,959,800	52,809,900
ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา				41,982,800	13,122,000	28,860,800	41,982,800	-	8,454,000	18,860,800	14,668,000
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา				41,982,800	13,122,000	28,860,800	41,982,800	-	8,454,000	18,860,800	14,668,000
โครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ปีงบประมาณ 2562	ศพว.			41,982,800	13,122,000	28,860,800	41,982,800	-	8,454,000	18,860,800	14,668,000
พัฒนาวิทยากรแกนนำโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" (LNและLT) เพื่อเป็นวิทยากรที่เลี้ยง	ศพว.	ครูและ ศน. 183 สพป.	1. ร้อยละของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ที่ได้รับตราพระราชทาน	4,756,000	4,756,000		4,756,000	-	4,756,000	-	-
พัฒนาสร้างความเข้มแข็งวิทยากรหลัก สพฐ. และอบรมทดแทนผู้เกษียณอายุราชการ	ศพว.	ครูและ ศน. 183 สพป.	2. ร้อยละของศึกษานิเทศก์ (LN) และครูวิทยากรเครือข่าย (LT) ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการและสามารถขยายผลให้กับโรงเรียนในโครงการได้	3,698,000	3,698,000		3,698,000	-	3,698,000	-	-
จัดสรรให้ สพฐ.สร้างความเข้มแข็งและขยายโรงเรียนบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	ศพว.	183 สพป. / 2,000 รร.		18,860,800		18,860,800	18,860,800	-	-	18,860,800	-
นิเทศติดตามโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	ศพว.	10 สพท.		268,000	268,000		268,000	-	-	-	268,000
การรับตราพระราชทานสัญลักษณ์บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	ศพว.	183 สพป. / 5,000 รร.		14,400,000	4,400,000	10,000,000	14,400,000	-	-	-	14,400,000
ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษากาบังคับ				236,736,700	113,195,200	123,541,500	236,736,700	51,085,550	36,030,350	124,636,500	24,984,300
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ				190,618,600	67,677,100	122,941,500	190,618,600	39,021,950	17,039,750	113,577,400	20,979,500
โครงการ พัฒนาและส่งเสริมการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิบัติการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา	สวก.			27,000,000	27,000,000	-	27,000,000	3,436,000	3,277,000	4,777,000	15,510,000
ประชุมคณะกรรมการด้านวิชาการฯ	สวก.		(ร่าง) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับใหม่	240,000	240,000		240,000	24,000	72,000	72,000	72,000
ประชุมสร้างกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับใหม่	สวก.			200,000	200,000		200,000	20,000	60,000	60,000	60,000
ประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา	สวก.		แนวทางการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	252,000	252,000		252,000	152,000	25,000	25,000	50,000
ประชุมคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา	สวก.			660,000	660,000		660,000	240,000	120,000	120,000	180,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
ประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวทางการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.			9,000,000	9,000,000		9,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	-
ประชุมบรรณาธิการแนวทางการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.			3,000,000	3,000,000		3,000,000			1,500,000	1,500,000
ประชุมสร้างความตระหนักในการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.			13,648,000	13,648,000		13,648,000				13,648,000
การพัฒนาสุขภาวะในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.		แนวดำเนินงานพัฒนาสุขภาวะในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	577,100	577,100	-	577,100	-	40,000	40,000	497,100
ประชุมหารือกรอบการดำเนินงานพัฒนาสุขภาวะในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.			60,000	60,000		60,000	-	40,000	20,000	-
ประชุมวางแผนการดำเนินงานพัฒนาสุขภาวะในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.			40,000	40,000		40,000	-	-	20,000	20,000
ประชุมจัดทำ (ร่าง) แนวการดำเนินงานพัฒนาสุขภาวะในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.			477,100	477,100		477,100	-	-	-	477,100
โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สวท.			7,900,000	7,900,000	-	7,900,000	754,750	2,245,250	1,365,000	3,535,000
1. พัฒนาหนังสือเรียน ฉบับกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560 ชั้น ป.2 ป.5 และ ม.2	สวท.	3 รายการ	ร้อยละของ นร. และสถานศึกษามีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพสำหรับเลือกใช้ในการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	120,000	120,000		120,000	60,000	60,000	-	-
2. ตรวจสอบประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน	สวท.	<200 รายการ	ร้อยละของสื่อการเรียนรู้ของเอกชนที่ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพสื่อการเรียนรู้ของเอกชน	4,330,000	4,330,000		4,330,000	644,750	2,115,250	1,110,000	460,000
3. จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	สวท.	1 รายการ	ระดับความสำเร็จของการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติม	3,300,000	3,300,000		3,300,000	-	-	235,000	3,065,000
4. ปรับปรุงเนื้อหาเทววิทยศึกษษาในหนังสือเรียนสุขศึกษาและพลศึกษา ฉบับกระทรวงศึกษาธิการ	สวท.	12 รายการ		120,000	120,000		120,000	50,000	70,000	-	-
5. พัฒนาเกณฑ์การจัดระดับคุณภาพสื่อการเรียนรู้/เกณฑ์คุณภาพสื่อการเรียนรู้ (กลุ่มสาระฯ ศิลปะ และกลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ สาระเศรษฐศาสตร์)	สวท.	<=1 รายการ	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเกณฑ์การจัดระดับคุณภาพสื่อการเรียนรู้	30,000	30,000		30,000	-	-	20,000	10,000
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	สวท.	สถานศึกษาทุกแห่ง	หลักสูตรอิสลามศึกษามีมาตรฐานและเป็นเอกภาพของการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาในประเทศไทย	2,100,000	2,100,000	-	2,100,000	-	1,015,000	745,000	340,000
1. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา	สวท.			1,160,000	1,160,000		1,160,000	-	350,000	550,000	260,000
2. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้อิสลามศึกษา	สวท.			760,000	760,000		760,000	-	565,000	195,000	-
3. การพัฒนาองค์ความรู้และจัดระบบสารสนเทศด้านอิสลามศึกษา	สวท.			180,000	180,000		180,000	-	100,000	-	80,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
สนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกเพื่อปฏิบัติงานใน สวก.	สวก.			3,510,000	3,510,000	-	3,510,000	3,510,000	-	-	-
ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English for All)	สวก.			3,400,000	-	3,400,000	3,400,000	3,400,000	-	-	-
1. การพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) แนวใหม่	สพท.			3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	350,000	2,550,000	100,000	-
สื่อสารสร้างความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามรูปแบบและนโยบายของ รมว. แก่ สพท. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สพท.	225 สพท. 9 หน่วยงาน	ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการสัมมนา มีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์การสัมมนา	3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	350,000	2,550,000	100,000	-
1.1 ประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการหลักสูตรการสื่อสารสร้างความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามรูปแบบและนโยบายของ รมว.	สพท.			350,000	350,000		350,000	350,000	-	-	
1.2 จัดพิมพ์เอกสารหลักสูตรการสื่อสารและสร้างความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาและแนวทางฯ	สพท.			215,000	215,000		215,000	-	215,000	-	
1.3 สื่อสารสร้างความเข้าใจมาตรฐานการศึกษาและแนวทางการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ตามรูปแบบและนโยบายของ รมว. แก่ สพท.และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	สพท.			2,285,000	2,285,000		2,285,000	-	2,285,000	-	
1.4 จ้างบันทึกวีดิทัศน์	สพท.			50,000	50,000		50,000	-	50,000	-	
1.5 จัดพิมพ์รายงานสรุปผลการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษา และการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	สพท.			100,000	100,000		100,000	-	-	100,000	
2. การคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพท.			20,000,000	8,695,000	11,305,000	20,000,000	8,494,700	2,500,000	8,837,300	168,000
2.1 จัดสรรโอนเงินงบประมาณสำหรับการดำเนินงานคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	สพท.			10,526,700	1,721,700	8,805,000	10,526,700	8,494,700	-	2,032,000	-
2.1.1 ระดับจังหวัด และระดับกลุ่มจังหวัด	สพท.	61 จังหวัด 12 กลุ่มจังหวัด	จำนวนนักเรียน ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมีธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านการคัดเลือก เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทาน	6,773,000		6,773,000	6,773,000	6,773,000	-	-	-
2.1.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพท.	225 สพท.		2,032,000		2,032,000	2,032,000	-	-	2,032,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.1.3 การดำเนินการในส่วนกลาง	สทศ.	สพฐ.		1,721,700	1,721,700		1,721,700	1,721,700	-	-	-
2.2 เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินแก่คณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.	225 สพท.	จำนวนคณะกรรมการประเมินนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถนำความรู้ และทักษะไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	6,805,300	6,805,300		6,805,300	-	-	6,805,300	-
2.3 วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานโครงการคัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.	50 สพท.	จำนวนนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการพัฒนา	2,668,000	168,000	2,500,000	2,668,000	-	2,500,000	-	168,000
3. การพัฒนาและเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา	สทศ.			112,131,500	3,895,000	108,236,500	112,131,500	16,076,500	412,500	94,713,100	929,400
3.1 ติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ โดยหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา	สทศ.	สถานศึกษาสังกัด สพท. ทุกแห่ง		16,076,500		16,076,500	16,076,500	16,076,500	-	-	-
3.2 เพิ่มขีดความสามารถการส่งเสริมและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพแนวใหม่	สทศ.			2,036,200	2,036,200	-	2,036,200	-	412,500	1,623,700	-
3.2.1 ถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. รุ่นที่ 1 และ รุ่น 2	สทศ.			1,452,800	1,452,800	-	1,452,800	-	412,500	1,040,300	-
1) ประชุมปฏิบัติการเพื่อเตรียมความพร้อมการลงพื้นที่เพื่อถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รุ่น 1 และรุ่น 2 ที่มีบริบทเฉพาะและมีข้อจำกัดหลากหลาย	สทศ.	ทีมที่ปรึกษา IQA และ นักวิชาการ สพฐ. จำนวน 45 คน		412,500	412,500		412,500		412,500	-	
2) ลงพื้นที่ถอดบทเรียนและสังเคราะห์องค์ความรู้ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษากลุ่มเร่งรัดคุณภาพที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รุ่นที่ 1 และ รุ่น 2	สทศ.	55 คน/20 รร.		1,040,300	1,040,300		1,040,300		-	1,040,300	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3.2.2 จัดทำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษากลุ่มเร่งรัดคุณภาพเพื่อการประกันคุณภาพตามกฎกระทรวงฯ	สทศ.	60 คน		583,400	583,400		583,400		-	583,400	
3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนประชารัฐรุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 ตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน	สทศ.	4,608 รร.		92,160,000		92,160,000	92,160,000	-	-	92,160,000	-
3.4 ลงพื้นที่ของทีมงาน IQA ประจำภูมิภาค เพื่อนำมาช่วยเหลือการติดตั้งระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา	สทศ.	60 คน		1,858,800	1,858,800		1,858,800	-	-	929,400	929,400
4. โครงการพัฒนาศักยภาพด้านการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	สทศ.			5,000,000	5,000,000	-	5,000,000	-	5,000,000	-	-
ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแกนนำเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการสร้างข้อสอบแบบอัตโนมัติตามข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี	สทศ.	350 คน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาแกนนำ ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	5,000,000	5,000,000		5,000,000	-	5,000,000	-	-
5. จ้างเหมาพนักงาน	สทศ.			6,000,000	6,000,000	-	6,000,000	3,000,000	-	3,000,000	-
จ้างเหมาพนักงานจ้างเหมาบริการ				6,000,000	6,000,000		6,000,000	3,000,000	-	3,000,000	-
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	สพค., สพร., สนฐ.			46,118,100	45,518,100	600,000	46,118,100	12,063,600	18,990,600	11,059,100	4,004,800
1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐาน ด้วยระบบ TEPE Online	สพค.		จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะตามศักยภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	5,416,200	4,816,200	600,000	5,416,200	3,320,000	300,000	1,796,200	-
1.1 อบรมปฏิบัติการบริหารจัดการและดูแลระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online	สพค.				-	-	-	-	-	-	-
1) สำรวจความต้องการในการพัฒนา	สพค.						-	-	-	-	-
2) ขออนุมัติเพื่อดำเนินการพัฒนา	สพค.						-	-	-	-	-
3) แจ้ง สพท. เข้าร่วมการพัฒนา และโอนงบประมาณ	สพค.					600,000	600,000	600,000	-	-	-
4) ดำเนินการอบรมปฏิบัติการบริหารจัดการและดูแลระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online	สพค.	460 คน			3,196,200		3,196,200	1,100,000	300,000	1,796,200	-
1.2 จ้างเหมาพนักงานปฏิบัติงาน สพค.	สพค.	8 คน				1,620,000	1,620,000	1,620,000	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. โครงการอบรมกระบวนการ PLC เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สพท.		ครูและผู้บริหาร ร้อยละ 80 สามารถนำกระบวนการ Professional Learning Community: PLC ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพไปสู่การพัฒนาผู้เรียน	5,176,800	5,176,800	-	5,176,800	-	2,400,000	2,400,000	376,800
2.1 สพฐ. คัดเลือกโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O – NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 น้อยกว่าเกณฑ์ระดับประเทศ ทั้ง 5 กลุ่มสาระ และ 4 กลุ่มสาระ รวมทั้งสิ้นจำนวน 400 โรงเรียน ในทุกภูมิภาค โดยให้แต่ละโรงเรียน ส่งผู้บริหารจำนวน 1 คน และข้าราชการครู 4 คน รวมโรงเรียนละ 5 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 2,000 คน	สพท.	2,000 คน			-	-	-	-	-	-	-
2.2 สพฐ. ดำเนินการอบรม โดยแบ่งออกเป็น 4 จุด จุดละ 100 โรงเรียน	สพท.	2,000 คน			4,800,000		4,800,000	-	2,400,000	2,400,000	-
2.3 โรงเรียนดำเนินการกระบวนการ PLC ในสถานศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	สพท.						-	-	-	-	-
2.4 สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อออกติดตาม ให้คำแนะนำการดำเนินการ กระบวนการ PLC ในสถานศึกษา	สพท.				270,000		270,000	-	-	-	270,000
2.5 สรุปผลการติดตามการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC สถานศึกษา ในภาพรวมของประเทศ	สพท.				106,800		106,800	-	-	-	106,800
3. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	สพท.	240 คน	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม เพื่อปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประสิทธิภาพ	2,871,460	2,871,460		2,871,460	-	2,871,460	-	-
พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (40 คน) /รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (200 คน)	สพท.						-	-		-	-
3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการเตรียมการพัฒนาเพื่อทำความเข้าใจหลักเกณฑ์ วิธีการและหลักสูตรการพัฒนา ออกแบบจัดการเรียนรู้ กำหนดแนวทางการฝึกปฏิบัติงาน หรือเสริมประสบการณ์ จัดทำเกณฑ์การวัดและประเมินผล จัดทำสื่อและเอกสารประกอบการพัฒนา	สพท.				300,000				300,000		
3.2 จัดอบรมเพื่อพัฒนาตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ. กำหนด	สพท.				2,571,460				2,571,460		

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่ รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4. โครงการพัฒนาครูด้วยหลักสูตร “ผู้นำในตัวฉัน”	สพค.	290 คน	ร้อยละ 100 ของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา พัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในบทบาทหน้าที่ของครู	2,542,440	2,542,440	-	2,542,440	-	2,542,440	-	-
4.1 เสนอ สพฐ. เพื่อขออนุมัติให้ดำเนินโครงการ	สพค.										
4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ในการติดตาม กำกับ และประเมินผล	สพค.				542,440				542,440		
4.3 แจ้งเขตพื้นที่/กลุ่มเป้าหมายลงทะเบียนเข้ารับการอบรม	สพค.										
4.4 โอนค่าลงทะเบียน/ค่าเดินทาง/ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ให้กับเขตพื้นที่การศึกษา	สพค.				2,000,000				2,000,000		
4.5 ติดตามผลการดำเนินโครงการในโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย	สพค.										
5. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด และหน่วยงานภายนอกเป็นผู้จัด	สพค.	51 คน	ผู้บริหารระดับสูง ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีสมรรถนะ ด้านการบริหาร มีคุณสมบัติที่จะเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น	1,800,000	1,800,000	-	1,800,000	1,646,000	154,000	-	-
(เสริมหลักสูตรนักบริหารระดับสูง (ส.น.บ.ล.) สำนักงาน ก.พ. รุ่นที่ 11 (25 คน)/(หลักสูตรประกาศนียบัตรชั้นสูงการบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชนสถาบันพระปกเกล้า รุ่นที่ 18 (4 คน)/หลักสูตรนักบริหารระดับสูง กระทรวงศึกษาธิการ (นบส.ศธ.) สำนักงาน ก.พ. รุ่นที่ 9 (22 คน))	สพค.							-	-	-	-
5.1 สพฐ. แจ้ง สพท. ผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดส่งใบสมัครมายัง สพฐ. ตามวัน เวลาที่กำหนด	สพค.										
5.2 สพฐ. ส่งรายชื่อพร้อมใบสมัครให้หน่วยงานที่จัดอบรมพิจารณาคัดเลือก	สพค.										
5.3 หน่วยงานที่จัดอบรมประกาศรายชื่อ	สพค.										
5.4 โอนงบประมาณสำหรับการฝึกอบรมให้กับหน่วยงานที่จัด	สพค.				1,800,000			1,646,000	154,000		
5.5 ติดตามและประเมินผลโครงการ	สพค.										
6. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ	สพค.	277 คน	ครูที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีเป็นแบบอย่างที่ดี ในการประพฤติปฏิบัติตน	1,500,000	1,500,000		1,500,000	997,000	503,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
(โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มอดมการณ์และจิตวิญญาณครู (47 คน)/ โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 16 พ.ศ. 2562 (220 คน)/โครงการครูเจ้าฟ้ากรมหลวงวราธิวาสราชนครินทร์ (10 คน))	สพท.						-	-	-	-	-
6.1 สพฐ. แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการคัดเลือกฯ ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด	สพท.										
6.2 จังหวัด โดย สพท. เขต 1 หน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก	สพท.										
6.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสัณกรองและจัดทำข้อมูลของผู้เสนอเข้ารับรางวัล	สพท.										
6.4 คณะกรรมการตามคำสั่ง ศส. ประชุมคัดเลือกฯ ผู้เสนอเข้ารับรางวัลให้เหลือภาคละ 3 - 5 คน	สพท.				260,000						
6.5 ติดตามสภาพจริงของผู้ที่ผ่านคัดเลือกรอบแรก ภาคละ 3 - 5 คน	สพท.										
6.6 คณะกรรมการตามคำสั่ง ศส. ประชุมคัดเลือกฯ ผู้เสนอเข้ารับรางวัลให้เหลือภาคละ 1 คน	สพท.										
6.7 จัดทำประกาศผลการคัดเลือกฯ ลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	สพท.										
6.8 จัดจ้างทำเสมาทองคำ โล่รางวัล และเกียรติบัตร และจัดพิมพ์หนังสือ	สพท.				976,300			726,300	250,000		
6.9 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพิธีมอบรางวัล	สพท.				263,700			10,700	253,000		
1. โครงการบริหารอัตรากำลังบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพร.			2,820,000	2,820,000	-	2,820,000	700,000	1,520,000	600,000	-
1.1 การจัดทำแผนอัตรากำลังครูในสถานศึกษา จัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูในสถานศึกษา (ข้อมูล 10 มิ.ย.)	สพร. และ สศศ.	225 สพท.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังครูในสถานศึกษาในภาพรวมของ สพฐ. ส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอัตรากำลังประเภท การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามความต้องการของหน่วยผู้ใช้ รวมถึงเป็นการพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการพัฒนาประเทศ		600,000		600,000	-	-	600,000	-
1.2 การจัดทำแผนความต้องการครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สพร. และ สศศ.	225 สพท.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลแผนความต้องการครู		600,000		600,000	-	600,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.3 การพัฒนาแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน สพท.	สพท.	225 สพท.	ร้อยละความสำเร็จในการจัดทำจัดทำและพัฒนาแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน		500,000		500,000	-	500,000	-	-
1.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)	สพท.	225 สพท.	ร้อยละความสำเร็จในการวิเคราะห์ ตรวจสอบความเหมาะสมของกรอบอัตรากำลังตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2) ที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นกรอบอัตรากำลังชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		420,000		420,000	-	420,000	-	-
1.5 การจัดทำแผนอัตรากำลังและปรับปรุงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญในส่วนกลาง	สพท.	เจ้าหน้าที่อัตรากำลังประจำหน่วยงานในส่วนกลาง	ร้อยละความสำเร็จในการวิเคราะห์อัตรากำลังข้าราชการพลเรือนสามัญในส่วนกลาง และมีแผนอัตรากำลังเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร		700,000		700,000	700,000	-	-	-
2. โครงการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพท.			2,621,000	2,621,000	-	2,621,000	-	700,000	1,921,000	-
2.1 การคัดเลือก/สอบคัดเลือก/สอบแข่งขันเพื่อแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ	สพท.		สำนัก/หน่วยงานทุกระดับในส่วนกลาง ได้บุคคลมาบรรจุและแต่งตั้งตรงตามจำนวนตำแหน่งที่ว่าง		360,000		360,000	-	-	360,000	-
2.2 การสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ (ส่วนกลาง)	สพท.	1,000 คน	จำนวนผู้ได้รับการจ้างครบตามจำนวนตำแหน่งว่างของแต่ละกลุ่มงานที่ประกาศรับสมัคร		700,000		700,000	-	700,000	-	-
2.3 พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลด้านการวางแผน สรรหา และบรรจุแต่งตั้ง	สพท. และ สศศ.	225 สพท. และ สศศ.	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร และเอกสารประกอบการอบรม 2. ร้อยละของกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด		1,561,000		1,561,000	-	-	1,561,000	-
3. โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนตำแหน่ง	สพท.			1,000,000	1,000,000	-	1,000,000	200,000	300,000	300,000	200,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3.1 การประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภทวิชาการ ตั้งแต่ระดับชำนาญการพิเศษลงมา	สพท.	250 คน	1. จำนวนข้าราชการ สพฐ. ที่ผ่านการประเมินบุคคลและผลงาน ได้รับการเลื่อน(แต่งตั้ง)ให้ดำรงตำแหน่ง/ระดับที่สูงขึ้น 2. จำนวนข้าราชการผู้ดำรงตำแหน่งนิติกรในสังกัด สพฐ. (ส่วนกลาง)และในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่าง ๆ ที่ผ่านการคัดเลือกและเป็นผู้มีสิทธิได้รับเงิน พ.ต.ก.		1,000,000		1,000,000	200,000	300,000	300,000	200,000
4. โครงการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สพท.			369,400	369,400	-	369,400	-	269,400	100,000	-
4.1 การจัดทำคู่มือแนวทางเสริมสร้างการปฏิบัติงานการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกตำแหน่ง ในระบบเบิกจ่ายตรง	สพท.		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการประเมินวิทยฐานะให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะที่สูงขึ้น ได้รับการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน ทุกตำแหน่ง เพื่อให้เป็นปัจจุบัน		269,400		269,400	-	269,400	-	-
4.2 การประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานบุคคลด้านการประเมินวิทยฐานะและด้านการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน ทุกตำแหน่ง	สพท.	480 คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และการเบิกจ่ายเงินวิทยฐานะและค่าตอบแทนรายเดือน ทุกตำแหน่งเพื่อให้เป็นปัจจุบัน		100,000		100,000	-	-	100,000	-
5. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพบุคลากร สังกัด สพฐ.	สพท.			10,590,000	10,590,000	-	10,590,000	1,763,500	4,823,300	1,553,200	2,450,000
5.1 การเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	สพท.	12,000 คน	ร้อยละ 80 ของครูผู้ช่วยมีความรู้และแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานมีทักษะและวิธีการในการมีสื่อการเรียนการสอนที่ได้แนวคิดจากการอบรมมาประยุกต์ใช้กับนักเรียนในความต้องการของผู้ผ่านการอบรม		990,000		990,000	-	990,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5.2 การขับเคลื่อนศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.ศศ.) สังกัด สพฐ.	สพฐ.		ร้อยละ 80 สามารถลดความรุนแรง ความเครียด ความวิตกกังวล อันจะนำไปสู่การร้องเรียนกล่าวโทษ การร้องทุกข์ และการลดจำนวนความเข้าชื่อในการร้องเรียนร้องทุกข์การกล่าวโทษ สร้างความขัดแย้ง		1,100,000		1,100,000	650,000	150,000	250,000	50,000
5.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการบริหารงานบุคคลระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	เจ้าหน้าที่ใน สพฐ. และ สพท.	บุคลากร สพฐ. มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ		900,000		900,000	-	300,000	600,000	-
5.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบูรณาการขับเคลื่อนการศึกษาและพัฒนาศักยภาพการบริหารงานบุคคล	สพฐ.	226 คน	ร้อยละ 80 ของ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และเกิดองค์ความรู้ใหม่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนสามารถนำความรู้ไปควบคุมกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ กลุ่มบริหารงานบุคคลในสังกัดให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามนโยบาย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น		2,400,000		2,400,000	-	-	-	2,400,000
5.5 การประกาศเกียรติคุณหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 8 ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561	สพฐ.	ระดับชาติ 1,500 คน ระดับภูมิภาค 5,000 คน	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษา		2,700,000		2,700,000	1,000,000	1,700,000	-	-
5.6 การพัฒนาทักษะและศักยภาพการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากร สพฐ. ส่วนกลาง	สพฐ.	120 คน	1. ระดับความสำเร็จของการจัดทำหลักสูตร และเอกสารประกอบการอบรม 2. ร้อยละของกิจกรรมโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จได้ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด		500,000		500,000	-	500,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5.7 พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและสร้างความต่อเนื่องในการปฏิบัติราชการส่วนกลาง	สพท.	100 คน	1. ระดับความสำเร็จของการวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรและคู่มือประกอบการอบรมตามโครงการ 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ		400,000		400,000	13,500	383,300	3,200	-
5.8 พัฒนาระบบเครือข่าย ฐานข้อมูลข้าราชการพลเรือนสามัญ (DPS) ส่วนกลาง และข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร	สพท.	บุคลากร สพฐ. (ส่วนกลาง)	1. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหา 2. นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง		500,000		500,000	100,000	400,000	-	-
5.9 เสริมสร้างประสิทธิภาพและองค์ความรู้ในการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้างและค่าตอบแทน "ประชุมคณะทำงานจัดทำแนวปฏิบัติในการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน ของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ /พนักงานราชการ	สพท.		บุคลากรผู้ปฏิบัติงานเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ/เลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ มีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีแนวปฏิบัติในการดำเนินงานทุกตำแหน่ง มีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานอย่างถูกต้อง เที่ยงตรง ครบถ้วนตรงตามหลักเกณฑ์วิธีการ กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และลดปัญหาข้อร้องเรียน/ร้องทุกข์/ร้องขอความเป็นธรรม/ฟ้องศาลปกครองเกี่ยวกับการเลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้าง/ค่าตอบแทน		400,000		400,000	-	400,000	-	-
5.10 การประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ให้แก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และผู้ทำคุณประโยชน์แก่ประเทศ ศาสนาและประชาชน	สพท.	225 สพท. และ สศศ.	ร้อยละของความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับระเบียบหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ ให้แก่ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และผู้ทำคุณประโยชน์		700,000		700,000	-	-	700,000	-
1 โครงการพัฒนาการนิเทศ	ศนฐ.			5,840,200	5,840,200		5,840,200	924,400	2,607,000	2,102,800	206,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารโรงเรียน (ฝ่ายวิชาการ) การนิเทศ การพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน (ศาสตร์พระราชา Active Learning STEM Education Professional Learning Community : PLC) และกลุ่มโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ (ร.ร.โครงการพระราชดำริ/เฉลิมพระเกียรติ) ให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และนโยบาย สพฐ.	คนฐ.	225 สพท.	หลักสูตรการพัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารโรงเรียน	4,175,800	4,175,800		4,175,800	615,000	2,296,000	1,058,800	206,000
1.1 การประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร การพัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน เรื่องการนิเทศ การใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และนโยบาย สพฐ.	คนฐ.			615,000	615,000		615,000	615,000	-	-	-
1.2 พัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร เรื่องการนิเทศ การใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และนโยบาย สพฐ. (แยกภูมิภาค)	คนฐ.			2,006,200	2,006,200		2,006,200	-	2,006,200	-	-
1.3 สร้างเครื่องมือ การนิเทศ ติดตามฯ วางแผน ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และตามนโยบาย สพฐ.	คนฐ.			289,800	289,800		289,800	-	289,800	-	-
1.4 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมกับ เขตพื้นที่การศึกษา	คนฐ.			1,058,800	1,058,800		1,058,800	-	-	1,058,800	-
1.5 สังเคราะห์ และสรุปผลการพัฒนาศึกษานิเทศก์ และผู้บริหาร เรื่องการนิเทศ การใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และนโยบาย สพฐ.	คนฐ.			206,000	206,000		206,000	-	-	-	206,000
กิจกรรมที่ 2 การนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาดำเนินนโยบายของสพฐ	คนฐ.	225 สพท. และ สคส.	เครื่องมือการนิเทศ	1,409,400	1,409,400		1,409,400	54,400	311,000	1,044,000	-
2.1 ประชุมประสานความร่วมมือการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ทุกสำนักใน สพฐ.	คนฐ.			18,000	18,000		18,000	18,000	-	-	-
2.2 ศึกษาข้อมูลสภาพบริบทการทำงานของกลุ่มนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กลุ่มตัวอย่าง 4 ภูมิภาค)	คนฐ.			36,400	36,400		36,400	36,400	-	-	-
2.3 สร้างเครื่องมือการนิเทศบูรณาการทุกสำนักใน สพฐ.	คนฐ.			200,000	200,000		200,000	-	200,000	-	-
2.4 ทดลองใช้เครื่องมือการนิเทศฯ	คนฐ.			43,000	43,000		43,000	-	43,000	-	-
2.5 ปรับปรุง และจัดทำเอกสารเครื่องมือการนิเทศบูรณาการทุกสำนักใน สพฐ.	คนฐ.			68,000	68,000		68,000	-	68,000	-	-
2.6 ประชุมชี้แจง ศึกษานิเทศก์ทุกเขตพื้นที่ เรื่องการนิเทศบูรณาการฯ (Conference)	คนฐ.				-		-	-	-	-	-
2.7 การนิเทศร่วมระหว่างศึกษานิเทศก์ส่วนกลางกับศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่	คนฐ.			704,000	704,000		704,000	-	-	704,000	-
2.8 การจัดทำข้อมูลสรุปผลการนิเทศบูรณาการฯ	คนฐ.			160,000	160,000		160,000	-	-	160,000	-
2.9 รายงานผลการนิเทศบูรณาการฯ และประชาสัมพันธ์	คนฐ.			60,000	60,000		60,000	-	-	60,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.10 สังเคราะห์รูปแบบการปฏิบัติที่ดีจากผลการนิเทศบูรณาการฯ	คนฐ.			120,000	120,000		120,000	-	-	120,000	-
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา	คนฐ.	225 สพท. และ สศศ.	แนวทางการนิเทศเพื่อประกันคุณภาพ	255,000	255,000		255,000	255,000	-	-	-
3.1 จัดทำแนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบนิเทศภายในโรงเรียน	คนฐ.			255,000	255,000		255,000	255,000	-	-	-
3.2 ประชุม ชี้แจง ศึกษาในเขตพื้นที่เรื่องแนวทางการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบนิเทศภายในโรงเรียน (Conference)	คนฐ.			-	-		-	-	-	-	-
3.3 การนิเทศร่วมระหว่างศึกษานิเทศก์ส่วนกลางกับศึกษานิเทศก์เขตพื้นที่ (ใช้งบประมาณการนิเทศร่วมกิจกรรมอื่น)	คนฐ.			-	-		-	-	-	-	-
3.4 การจัดทำข้อมูลสรุปผล (บูรณาการร่วมกิจกรรมสรุปผลอื่น)	คนฐ.			-	-		-	-	-	-	-
2. โครงการ บริหารระบบการนิเทศ	คนฐ.			3,570,600	3,570,600		3,570,600	2,512,700	-	285,900	772,000
1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2562	คนฐ.	1 ครั้ง	แผนปฏิบัติการ 1 เล่ม	215,200	215,200		215,200	215,200	-	-	-
2. จัดหาบริการบุคคลภายนอกปฏิบัติงานโครงการของ	คนฐ.	5 งาน	จ้างเหมาบริการ 5 คน	900,000	900,000		900,000	900,000	-	-	-
3. ประชุมสัมมนาผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา (ประสานแผน/วางแผนปฏิบัติการนิเทศ) 1 ครั้ง	คนฐ.	1 ครั้ง	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ 225 เขต	1,397,500	1,397,500		1,397,500	1,397,500	-	-	-
4. จัดกิจกรรมยกย่อง เชิดชูผลงานด้านงานนิเทศการศึกษา ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ	คนฐ.	2 ครั้ง	ศึกษานิเทศก์ 225 เขต	737,000	737,000		737,000	-	-	122,000	615,000
5. จัดทำเอกสารสรุปผลการนิเทศ/รายงานประจำปี และเผยแพร่ผลงานศึกษานิเทศก์	คนฐ.	2 ครั้ง	เอกสาร 1 เล่ม	320,900	320,900		320,900	-	-	163,900	157,000
ผลผลิตที่ 3 ผู้จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย				2,040,000	2,040,000	-	2,040,000	2,040,000	-	-	-
กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	สวก.			2,040,000	2,040,000	-	2,040,000	2,040,000	-	-	-
สนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการ ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง และโครงการตามยุทธศาสตร์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน โดยจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกเพื่อปฏิบัติงานใน สวก.	สวก.			2,040,000	2,040,000	-	2,040,000	2,040,000	-	-	-
ผลผลิตที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ				54,202,100	2,800,000	51,402,100	54,202,100	26,268,280	12,313,720	2,462,500	13,157,600
กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	ศพว.			43,202,100	2,800,000	40,402,100	43,202,100	20,719,500	6,862,500	2,462,500	13,157,600
โครงการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย	ศพว.			43,202,100	2,800,000	40,402,100	43,202,100	20,719,500	6,862,500	2,462,500	13,157,600

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.โครงการจัดจ้างครูหอพักปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	ศพว.	120 คน	1. ค่าเปอร์เซ็นต์โหล่ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ระดับ 90.00 ขึ้นไป			22,680,000	22,680,000	11,340,000	-	-	11,340,000
2. โครงการสนับสนุนค่าตอบแทนครูผู้เชี่ยวชาญและบุคลากรสำหรับการสอนเสริมหรือกิจกรรมพิเศษทางวิชาการ	ศพว.	720 คน	2. ค่าเปอร์เซ็นต์โหล่ของระดับคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ระดับ 80.00 ขึ้นไป			3,600,000	3,600,000	-	3,600,000	-	-
3. โครงการประชุมวิชาการ Thailand-Japan Students ICT Fair 2019	ศพว.	700 คน	3. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในลักษณะ Active Teaching & Learning ในการจัดการเรียนการสอนร้อยละ 70 ขึ้นไป			3,500,000	3,500,000	3,500,000	-	-	-
4. โครงการประชุมวิชาการ Thailand-Japan Students Science Fair 2020	ศพว.	1,000 คน	4. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการคัดเลือกให้นำเสนอในระดับนานาชาติ ตั้งแต่ 20 โครงการขึ้นไป			1,000,000	1,000,000	1,000,000	-	-	-
5. โครงการแข่งขันฟิสิกส์สัปดาห์กลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	ศพว.	นร. 12 รร.	5. ผลการผ่านคัดเลือกเข้าค่ายมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ตั้งแต่ 5 คนขึ้นไป			500,000	500,000	-	-	500,000	-
6. โครงการนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักเรียนกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย PCSHS Students Symposium	ศพว.	นร. 12 รร.				800,000	800,000	-	-	800,000	-
7. โครงการพัฒนาศักยภาพการทำโครงงานสู่วัฒนธรรมและการจัดสิทธิบัตร	ศพว.	ครู 12 รร.				300,000	300,000	-	300,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
8. โครงการประชุมคณะกรรมการและอนุกรรมการบริหารโครงการพัฒนาโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	ศพว.	50 คน			600,000		600,000	150,000	150,000	150,000	150,000
9. โครงการสังเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานประกอบการเข้าเฝ้าฯ	ศพว.	30 คน			300,000		300,000	-	-	-	300,000
10. โครงการประเมินศักยภาพและพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	ศพว.	15 คน			500,000		500,000	-	250,000	-	250,000
11. โครงการจัดจ้างนักวิชาการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ศพว.	3 คน			630,000		630,000	630,000	-	-	-
12. โครงการจัดจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ศพว.	4 คน			720,000		720,000	720,000	-	-	-
13. โครงการสนับสนุนความร่วมมือของศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์กับโรงเรียนทั่วไป	ศพว.	3 คน				567,000	567,000	567,000	-	-	-
14. โครงการการรับรอง พิธีการและการปฐมนิเทศก่อนการเดินทางไปต่างประเทศ	ศพว.	200 คน			50,000		50,000	12,500	12,500	12,500	12,500
15. โครงการการจัดทำเอกสารรายงานและสิ่งพิมพ์ทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	ศพว.	2 ครั้งต่อปี				300,000	300,000	-	150,000	-	150,000
16. โครงการพัฒนาโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย	ศพว.	12 รร.				2,400,000	2,400,000	-	2,400,000	-	-
17. โครงการพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการกลุ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์	ศพว.	12 รร.				2,955,100	2,955,100	1,000,000	-	1,000,000	955,100
18. โครงการสนับสนุนการเข้าร่วมการประชุมสัมมนากับหน่วยงานภายนอก	ศพว.	12 รร.				1,800,000	1,800,000	1,800,000	-	-	-
กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา	สวก.			11,000,000	-	11,000,000	11,000,000	5,548,780	5,451,220	-	-
โครงการห้องเรียนกีฬา	สวก.	9 รร.	โรงเรียนโครงการ 9 แห่ง	11,000,000	-	11,000,000	11,000,000	5,548,780	5,451,220	-	-
จัดสรรค่าอาหารนักเรียน	สวก.						-	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ 2/2561 จำนวน 1,121 คนๆ ละ 120 บาทต่อวัน	สวก.			4,977,240		4,977,240	4,977,240	4,977,240	-	-	-
ภาคเรียนที่ 1/2562 จำนวน 1,121 คนๆ ละ 120 บาทต่อวัน	สวก.			4,879,680		4,879,680	4,879,680	-	4,879,680	-	-
ค่าสนับสนุนการแข่งขันกีฬา	สวก.			1,143,080		1,143,080	1,143,080	571,540	571,540	-	-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน				1,179,426,450	83,037,350	1,096,389,100	1,179,426,450	215,658,050	404,828,100	267,717,500	291,222,800
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				1,033,600,000	73,710,900	959,889,100	1,033,600,000	190,644,600	340,911,900	213,520,700	288,522,800
กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	สวก.			18,000,000	18,000,000	-	18,000,000	2,970,000	9,010,000	3,735,000	2,285,000
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง	สวก.	225 สพท.	ผลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ด้านภาษา และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (O-NET) วิชาภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 จากฐานเดิม	10,000,000	10,000,000	-	10,000,000	-	5,000,000	2,800,000	2,200,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
การพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยที่เป็นความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก	สวท.		นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	200,000	200,000		200,000	-	-	-	-
1) ติดตามโครงการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนภาษาไทย สพฐ. และ ศชต.	สวท.			3,000,000	3,000,000		3,000,000	-	-	-	200,000
2) พัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทยสำหรับโรงเรียนในสังกัด สพฐ., ศชต. และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	สวท.			3,000,000	3,000,000		3,000,000	-	1,500,000	1,500,000	-
3) โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (กพด.)	สวท.						-	-	3,000,000	-	-
4) โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2561	สวท.			2,500,000	2,500,000		2,500,000	-	-	-	-
- แข่งขันทักษะภาษาไทยและนักเรียน	สวท.						-				
- คัดเลือกศึกษานิเทศก์และโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	สวท.			1,300,000	1,300,000		1,300,000				
5) จัดทำสื่อเผยแพร่เกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	สวท.								500,000	800,000	-
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	สวท.			8,000,000	8,000,000	-	8,000,000	2,970,000	4,010,000	935,000	85,000
1. ประกวดหนังสือดีเด่น	สวท.		ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด (จำนวนนักเรียนอ่านหนังสือ 12 เล่มต่อปี หรือ 60 นาทีต่อวัน)	2,100,000	2,100,000		2,100,000	-	1,300,000	800,000	-
2. พิธีเปิดงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ	สวท.		ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแหล่งเรียนรู้ตามที่สนับสนุนการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค (จำนวนเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนที่ได้รับพัฒนาคุณภาพห้องสมุดมีชีวิต)	60,000	60,000		60,000	-	60,000	-	-
3. การพัฒนาชุดข้อสอบเพื่อการแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยฯ ร่วมกับสโมสรไลออนส์ ปี 2562	สวท.		จำนวนสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพช่วยในการเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่านและการเรียนรู้	150,000	150,000		150,000	50,000	100,000	-	-
4. จัดทำวารสารวิชาการ	สวท.			500,000	500,000		500,000	380,000	50,000	35,000	35,000
5. จัดทำเอกสารแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน	สวท.			100,000	100,000		100,000	50,000	-	-	50,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
6. จัดบรรณาธิการผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันหนังสือเล่มเล็กจากงานศิลปหัตถกรรม ปี 2561	สวท.			590,000	590,000		590,000	590,000	-	-	-
7. จัดทำสื่อชุดส่งเสริมการอ่านและการเขียน	สวท.			1,000,000	1,000,000		1,000,000	100,000	900,000	-	-
8. จัดทำข้อมูลหนังสือหายาก (Rare Book) ที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ให้เป็นอิเล็กทรอนิกส์	สวท.			1,500,000	1,500,000		1,500,000	-	1,500,000	-	-
9. จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้และระบบสารสนเทศโครงการรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตเผยแพร่ทางอินเทอร์เน็ต	สวท.			200,000	200,000		200,000	-	100,000	100,000	-
10. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ	สวท.			1,800,000	1,800,000		1,800,000	1,800,000	-	-	-
กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ	สวท.			9,000,000	9,000,000	-	9,000,000	2,965,000	3,520,000	470,000	2,045,000
โครงการ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ (เวทคณิต)	สวท.		ร้อยละ 70 ของผู้เรียนในระดับประถมศึกษา และมีมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ.ทุกโรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3	5,000,000	5,000,000	-	5,000,000	2,585,000	1,545,000	460,000	410,000
1. จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	สวท.	225 สพท.		2,000,000	2,000,000		2,000,000	2,000,000	-	-	-
2. จัดทำข้อสอบเวทคณิต งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561	สวท.	สพฐ.		385,000	385,000		385,000	385,000	-	-	-
3. การประเมินผลงานเชิงประจักษ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษและสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบความสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สวท.	สพฐ.		700,000	700,000		700,000	-	-	330,000	370,000
4. พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สวท.	สพฐ.		300,000	300,000		300,000	100,000	200,000	-	-
5. พัฒนาคู่มือเวทคณิต ระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น	สวท.	สพฐ.		100,000	100,000		100,000	100,000	-	-	-
6. อบรมเผยแพร่เวทคณิต	สวท.	225 สพท.		1,245,000	1,245,000		1,245,000	-	1,245,000		
7. จัดทำเป็นสื่อเผยแพร่ เช่น DLIT DLTV TEPE online	สวท.	สพฐ.		200,000	200,000		200,000	-	100,000	100,000	
8. จัดทำฐานข้อมูลการใช้เวทคณิต	สวท.	สพฐ.		70,000	70,000		70,000	-	-	30,000	40,000
โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียน ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 (DLTV)	สวท.	ร้อยละ 80	ร้อยละของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	4,000,000	4,000,000	-	4,000,000	380,000	1,975,000	10,000	1,635,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.3 วิจัยนวัตกรรมและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายองค์กรและหน่วยงานภายนอก	สนก.	งานวิจัย	งานวิจัยนวัตกรรมและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายองค์กรและหน่วยงานภายนอก	1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	400,000	600,000	-
1.3.1 วิจัยพัฒนานวัตกรรมและการมีส่วนร่วมของ ภาคีเครือข่ายองค์กรและหน่วยงานภายนอก	สนก.			-				-	-	-	-
1.3.2 การพัฒนาต่อยอดนิทรรศน์นวัตกรรม Active Learning	สนก.			-				-	-	-	-
1.4 โครงการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ การขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	สอ.	90	ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งสื่อมวลชน /สาธารณชนมีทัศนคติที่ดี มีความเชื่อมั่น มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และทั่วถึง	1,000,000	800,000	200,000	1,000,000	-	-	500,000	500,000
1.4.1 นำสื่อมวลชนไปปรับทราบข้อมูลจริง/เชิงลึกจากพื้นที่หรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเรื่องความสำเร็จการดำเนินงานตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning จำนวน 1 ครั้ง	สอ.			-				-	-	-	-
1.4.2 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนที่มีความสามารถจำนวน 4 โรงเรียน ในอัตราโรงเรียนละ 50,000 บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายผลิตสโปดโทรทัศน์	สอ.			-				-	-	-	-
1.4.3 จัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อการขับเคลื่อนนโยบาย ในรูปแบบต่างๆ เช่น ข่าวจาก สกู๊ปข่าว สารคดี Infographic สัมภาษณ์ เผยแพร่ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ โซเชียลมีเดีย ฯลฯ	สอ.			-				-	-	-	-
1.4.4 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์ เพื่อสรุปและรายงานผลการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์	สอ.			-				-	-	-	-
1.5 กำกับ ติดตาม และสรุปผล (สคผ.)	สคผ.			500,000	500,000		500,000	5,000	240,800	-	254,200
1.5.1 ติดตามเชิงประจักษ์เพื่อศึกษาข้อมูลการดำเนินโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ :Active Learning กลุ่มเป้าหมายที่มีผลการดำเนินเป็นแบบอย่าง	สคผ.	214 สพท. และ รร. ในสังกัด ที่เข้าร่วมโครงการฯ	1. ร้อยละของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ :Active Learning 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดการเรียนรู้ Active Learning ตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (แนวทางที่ สพฐ. กำหนด)	-				-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.5.2 ติดตามการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” : พื้นที่ชายแดนใต้	สศท.	11 สพท. และรร. ในสังกัดที่เข้าร่วมโครงการฯ	1. ร้อยละของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ :Active Learning สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก “ศาสตร์พระราชา” 2. โรงเรียนต้นแบบ จำนวน 11 รร.	-				-	-	-	-
1.6 สนับสนุนการดำเนินงานและวัสดุการศึกษาเพื่อส่งเสริมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ของเขตพื้นที่และสถานศึกษา	สวท.	225 สพท.		25,000,000		25,000,000	25,000,000	-	12,000,000	13,000,000	-
1.7 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ และจัดทำรางวัลมอบสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน	สวท.	สพฐ.	รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	500,000	500,000		500,000	-	-	-	500,000
1.8 การประชุมเชิงปฏิบัติการ : คู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการ การช่วยชีวิตทางน้ำ (LIFE SAVING)	สวท.	สพฐ.	ร้อยละของผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติการช่วยชีวิตได้ถูกต้อง	1,900,000	1,900,000		1,900,000	1,719,200	107,800	73,000	-
1.8.1 จัดพิมพ์เอกสาร “คู่มืออบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การช่วยชีวิตทางน้ำ (LIFE SAVING)	สวท.			-				-	-	-	-
1.8.2 สร้างเกณฑ์การประเมินผู้ผ่านการอบรมและวางแผนการอบรมเชิงปฏิบัติการ	สวท.			-				-	-	-	-
1.8.3 อบรมพัฒนาครู 5 ภูมิภาค	สวท.			-				-	-	-	-
1.8.4 จัดทำคลิปวิดีโอเผยแพร่และประชาสัมพันธ์	สวท.			-				-	-	-	-
1.8.5 ติดตามผลการพัฒนาครู	สวท.			-				-	-	-	-
2. โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	สวท.			12,700,000	5,300,000	7,400,000	12,700,000	250,000	7,250,000	4,150,000	1,050,000
2.1 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร (การจัดการศึกษาในระบบ การศึกษาทางเลือก การศึกษารูปแบบอื่นที่เกี่ยวข้อง : พิมพ์เอกสาร แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลฯ การเทียบโอนผลการเรียน คู่มือนายทะเบียนเอกสารหลักฐานทางการศึกษา)	สวท.	225 สพท. และสถานศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษาปฏิบัติงานวัดและประเมินผล เอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้องตามระเบียบ/แนวปฏิบัติ	2,650,000	2,650,000		2,650,000	250,000	750,000	1,650,000	-
2.1.1 บรรณาธิการกิจแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร/การเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่การศึกษาในระบบ/คู่มือนายทะเบียน	สวท.			-				-	-	-	-
2.1.2 จัดพิมพ์ต้นฉบับเอกสาร จำนวน 3 ฉบับ	สวท.			-				-	-	-	-
2.1.3 กำกับ ติดตาม และสรุปผล	สวท.			-				-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./พร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งบุคลากรหลักด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และเอกสารหลักฐานทางการศึกษา โดยใช้ IT	สวก.	225 สพท. และสถานศึกษา	ร้อยละของบุคลากรเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบงานการวัดและประเมินผลสามารถนำสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง	800,000	800,000		800,000	-	-	800,000	-
2.2.1 พัฒนาบุคลากรงานวัดและประเมินผลการศึกษาของเขตพื้นที่และสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การเทียบโอนผลการเรียนการจัดการศึกษาในระบบ และการจัดการศึกษาทางเลือก และปฏิบัติได้ถูกต้อง	สวก.			-				-	-	-	-
2.3 ศึกษาและพัฒนารูปแบบ/เทคนิคการวัดและประเมินผลที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	สวก.	เขตพื้นที่สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย	งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบ/เทคนิคการวัดและประเมินผลที่ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน	1,200,000	1,200,000		1,200,000	-	-	800,000	400,000
2.3.1 ศึกษาและกำหนดกรอบงานวิจัย	สวก.			-				-	-	-	-
2.3.2 สร้างและพัฒนาเครื่องมือ	สวก.			-				-	-	-	-
2.3.3 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล	สวก.			-				-	-	-	-
2.3.4 วิเคราะห์ข้อมูล	สวก.			-				-	-	-	-
2.3.5 เขียนรายงาน	สวก.			-				-	-	-	-
2.4 สนับสนุนการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา	สวก.	225 สพท.	จำนวนรายงานผลการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา	6,500,000		6,500,000	6,500,000	-	6,500,000	-	-
2.5 ส่งเสริมนักเรียนผู้มีความสามารถ จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ส่วนกลาง และเขตพื้นที่	สวก.		จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีด้วยระบบโควตาพิเศษด้านคุณธรรม	1,550,000	650,000	900,000	1,550,000	-	-	900,000	650,000
2.5.1 สนับสนุนการดำเนินงานโครงการเด็กดีมีที่เรียนของเขตพื้นที่มัธยมศึกษา	สวก.	สพท. 42 เขต	ผลการดำเนินงานโครงการเด็กดีมีที่เรียนของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	-				-	-	-	-
2.5.2 แลกเปลี่ยนเรียนรู้เครือข่ายเขตพื้นที่และสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ	สวก.	สพท. 42 เขต และมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการ		-				-	-	-	-
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English for All)	สวก.	380 รร.	จำนวนนักเรียนที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ	36,600,000	4,700,000	31,900,000	36,600,000	1,910,000	14,690,000	2,600,000	17,400,000
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผลและการใช้คู่มือโรงเรียนในโครงการเด็กไทยพูดอังกฤษได้ English for All	สวก.			1,540,000	1,540,000		1,540,000	-	1,540,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมกรรมการและโรงเรียนที่แสดงความจำนงขอรับการประเมินเพื่อเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ EP/MEP	สวท.			960,000	960,000		960,000	960,000	-	-	-
3. การประเมินความพร้อมโรงเรียนที่แสดงความจำนงขอรับการประเมินเพื่อเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ EP/MEP	สวท.			950,000	950,000		950,000	950,000	-	-	-
4. การนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ English	สวท.	4 รร.		200,000	200,000		200,000	-	200,000	-	-
5. การนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในโครงการ English	สวท.	24 รร.		800,000	800,000		800,000	-	-	-	800,000
6. โอนจัดสรรงบประมาณกรมวิชาการ EP/MEP Open house 4 ภูมิภาค งานประจำ	สวท.			16,350,000		16,350,000	16,350,000	-	-	-	16,350,000
7. โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นค่าจ้างชาวต่างชาติตามโครงการ English for All และค่าวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน	สวท.	20 รร.		7,000,000		7,000,000	7,000,000	-	7,000,000	-	-
8. โอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนเป็นค่าจ้างชาวต่างชาติตามโครงการ English for All	สวท.	4 รร.		3,350,000		3,350,000	3,350,000	-	3,350,000	-	-
9. โอนจัดสรรงบประมาณเป็นค่าจ้างครูต่างชาติโรงเรียนในมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าฯ พระบรมราชชนนี	สวท.	13 รร.		5,200,000		5,200,000	5,200,000	-	2,600,000	2,600,000	-
10. นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในมูลนิธิสมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้าฯ พระบรมราชชนนี	สวท.	13 รร.		250,000	250,000		250,000	-	-	-	250,000
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สวท.			20,000,000	1,620,000	18,380,000	20,000,000	-	20,000,000	-	-
1. จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์	สวท.		ร้อยละของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด (จำนวนนักเรียนอ่านหนังสือ 12 เล่มต่อปี หรือ 60 นาทีต่อวัน)	1,620,000	1,620,000		1,620,000	-	1,620,000	-	-
2. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์	สวท.	ร้อยละของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแหล่งเรียนรู้ที่สนับสนุนการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	จำนวนเครือข่ายห้องสมุดโรงเรียนที่ได้รับพัฒนาคุณภาพห้องสมุดมีชีวิต จำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ที่มีคุณภาพช่วยในการเสริมสร้างพฤติกรรมการอ่านและการเรียนรู้	18,380,000		18,380,000	18,380,000	-	18,380,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
โครงการตามยุทธศาสตร์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน	สวก.	โรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีนของ สพฐ.	ระดับความสำเร็จในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีนในโรงเรียนสังกัด สพฐ.	15,000,000	11,580,000	3,420,000	15,000,000	693,400	6,806,600	3,593,400	3,906,600
1. ค่ายอบรมครูภาษาจีน รุ่น 4 และรุ่น 5	สวก.			9,280,600	9,280,600	-	9,280,600	-	5,500,000	-	3,780,600
2. การพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาจีน	สวก.			15,200	15,200	-	15,200	15,200	-	-	-
3. การพัฒนาแบบเรียนและสื่อการสอนภาษาจีน	สวก.			371,200	371,200	-	371,200	371,200	-	-	-
4. การนำร่องทดลองใช้แบบเรียนภาษาจีน	สวก.			426,000	426,000	-	426,000	100,000	200,000	-	126,000
5. ประชุมศูนย์เครือข่ายฯ	สวก.			122,000	122,000	-	122,000	122,000	-	-	-
6. ปังฉิมนิเทศครูอาสาสมัครจีน	สวก.			550,000	550,000	-	550,000	-	550,000	-	-
7. ปฐมนิเทศครูอาสาสมัครจีน	สวก.			560,000	560,000	-	560,000	-	-	560,000	-
8. การนิเทศ/ติดตามการสอนภาษาจีนของครูภาษาจีน	สวก.			255,000	255,000	-	255,000	85,000	85,000	85,000	-
9. การจัดสรรโอนเงินสนับสนุนศูนย์เครือข่ายฯ	สวก.			3,420,000	-	3,420,000	3,420,000	-	471,600	2,948,400	-
โครงการ ห้องเรียนดนตรี				6,000,000	2,000,000	4,000,000	6,000,000	1,450,000	775,700	3,724,300	50,000
1 โอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าจ้างครูและจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะนักเรียนโครงการห้องเรียนดนตรี	สวก.	15 รร.	จำนวนนักเรียนโครงการห้องเรียนดนตรี	4,000,000		4,000,000	4,000,000	1,350,000	-	2,650,000	-
2 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการโครงการห้องเรียนดนตรี	สวก.	100 คน		675,700	675,700		675,700	-	675,700	-	-
3 ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนในโครงการห้องเรียนดนตรี	สวก.	170 คน		974,300	974,300		974,300	-	-	974,300	-
4 ติดตามการดำเนินโครงการห้องเรียนดนตรี 4 ภาค	สวก.	15 คน		350,000	350,000		350,000	100,000	100,000	100,000	50,000
โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	สวก.		ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่สถานศึกษา มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้และการบริหารองค์กร	10,000,000	5,600,000	4,400,000	10,000,000	4,286,000	714,000	3,894,000	1,106,000
1. การประชุมปฏิบัติการพิจารณาคัดกรองรายงานการประเมินสถานศึกษาพอเพียง (ปีละ 2 รอบ เดือน พ.ค.และ พ.ย.)	สวก.	2 ครั้ง		260,000	260,000		260,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. การประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะการบริหารโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาแก่ผู้รับผิดชอบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการในความร่วมมือกับ สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และกอ.รณน.) (4 ครั้ง/ ภูมิภาค)	สวก.	225 สพท.		500,000	500,000		500,000				
3. การวิจัยและพัฒนาแนวการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Thinking) แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Participatory Action Research	สวก.	สพฐ.									
(ขั้นที่ 1) การประชุมปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและแนวการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สร้างเสริมกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Thinking)	สวก.	สพฐ.		300,000	300,000		300,000				
(ขั้นที่ 2) (จัดสรรงบประมาณให้เขตพื้นที่กลุ่มวิจัย) การทดลองการใช้แนวการจัดการเรียนรู้ฯ	สวก.	สพฐ.									
(ขั้นที่ 3) การลงพื้นที่เพื่อติดตามผลการทดลองการใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สร้างเสริมกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Thinking)	สวก.	สพฐ.		180,000	180,000		180,000				
(ขั้นที่ 4) การประชุมปฏิบัติการเพื่อสะท้อนและประเมินผลจากการทดลองการใช้ (Try Out Implementation Phase) การนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สร้างเสริมกระบวนการคิดขั้นสูง Sufficiency Thinking	สวก.	สพฐ.		424,000	424,000		424,000				
4. การวิจัยและพัฒนาแนวทางการบริหารสถานศึกษาลักษณะ Whole School Approach ตามศาสตร์ราชา (สนองยุทธศาสตร์ชาติ ข้อที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง สพป. สตูล	สวก.	สพป. สตูล		496,000	496,000		496,000				
5. การประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายการทำงาน Coaching-Roving Team (โครงการในความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และกอ.รณน.) (4 ครั้ง/ ภูมิภาค)	สวก.	เครือข่ายศึกษานิเทศก์และครู 4 ภูมิภาค		500,000	500,000		500,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
6. การจัดทำสื่อ web content & media (วีดิทัศน์ infographic) เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์เชิงรุก	สวก.	สพฐ.		500,000	500,000		500,000					
7. การจัดพิมพ์และเผยแพร่เอกสารงานวิจัย (กิจกรรมข้อ 3 และ 4) เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์เชิงรุกผลการดำเนินงานของ สพฐ.	สวก.	สพฐ.		500,000	500,000		500,000					
8. การพัฒนาระบบสนทนา/เวปไซต์ PLC-สพฐ เพื่อเป็นชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเชิงเศรษฐศาสตร์ (Economic Literacy) และเศรษฐกิจอาเซียนในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ประเทศไทย 4.0 (รวมกัน)	สวก.	สพฐ.		340,000	340,000		340,000					
9. โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อิงสร้างผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการ Participatory Action Research ภายใต้ความร่วมมือกับกระทรวงพาณิชย์ (International Institute for Trade and Development - ITD)	สวก.	สพฐ.		1,600,000	1,600,000		1,600,000					
10. จัดสรรแก่ สพท.โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อิงสร้างผู้เรียนให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้กระบวนการ Participatory Action Research	สวก.	24 สพท.โครงการวิจัย		2,400,000		2,400,000	2,400,000					
11. จัดสรรแก่ สพท.และสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการการวิจัยและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อิงสร้างผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดขั้นสูงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Thinking) แบบบูรณาการข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ Participatory Action Research	สวก.	48 รร. (12 สพท.)		2,000,000		2,000,000	2,000,000					
โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ "การเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรม (Active Learning) การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย"	สวก.		ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยที่ปลูกฝังความรักชาติ ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ตามแนวทางการจัดการกิจกรรม Active Learning ให้แก่ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในสังกัด	9,000,000	5,000,000	4,000,000	9,000,000	500,000	4,000,000	3,530,000	970,000	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1. การพัฒนาหลักสูตรและแนวการจัดการเรียนรู้เรื่องสถาบันพระมหากษัตริย์ ตามข้อเสนอคณะกรรมการวิสามัญ สภานิติบัญญัติแห่งชาติ	สวก.	สพฐ.		800,000	800,000		800,000	200,000	200,000	400,000	-
2. การพัฒนาแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย เพื่อปลูกฝังความรักและภาคภูมิใจในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ไทย (โครงการภายใต้ MOU ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงวัฒนธรรม)	สวก.	สพฐ.					-	-	-	-	-
2.1 การประชุมปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและแนวการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	สวก.	สพฐ.		600,000	600,000		600,000	300,000	-	300,000	-
2.2 การลงพื้นที่เพื่อทดลอง ติดตาม และปรับปรุงภายหลังการทดลองใช้แนวการจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย	สวก.	สพฐ.		300,000	300,000		300,000	-	150,000	150,000	-
2.3 การพัฒนาวัดกรรมการจัดการเรียนรู้จากฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย ในรูปแบบเว็บไซต์ Web content/ Media/ Infographic	สวก.	สพฐ.		500,000	500,000		500,000	-	500,000	-	-
3. การวิจัยและพัฒนาแนวการจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมรูปแบบ Active Learning โครงการในความร่วมมือกับมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ และ กอ.รมน.	สวก.	สพฐ.		850,000	850,000		850,000	-	425,000	-	425,000
4. การพัฒนาเครือข่าย Coaching-Roving Team ครูผู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยแบบ Active Learning โครงการในความร่วมมือกับมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอฯ	สวก.	สพฐ.		650,000	650,000		650,000	-	325,000	180,000	145,000
5. การจัดทำสื่อ web content & media (วีดิทัศน์ infographic) เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์เชิงรุก	สวก.	สพฐ.		500,000	500,000		500,000	-	-	500,000	-
6. การจัดทำฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้เรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ศิลปะ วัฒนธรรมไทย เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย	สวก.	สพฐ.		400,000	400,000		400,000	-	400,000	-	-
7. การจัดพิมพ์แนวการจัดการเรียนรู้ “การเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมรูปแบบ Active Learning การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย : บ้านฉัน แผ่นดินไทย”การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ร่วมกัน)	สวก.	สพฐ.		400,000	400,000		400,000	-	-	-	400,000
8. การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ร่วมกัน)	สวก.	สพฐ.		2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	-	-	2,000,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
9. โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติศาสตร์ท้องถิ่นที่เสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ผ่านกิจกรรมรูปแบบ Active Learning (สพท. และสถานศึกษาโครงการวิจัย)	สวก.	60 รร. (12 สพท.)		2,000,000		2,000,000	2,000,000	-	2,000,000	-	-
โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง	สวก.	โรงเรียนที่เป็นศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สองของ สพฐ.	ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เรียนภาษาต่างประเทศที่สองอย่างต่อเนื่องสามารถใช้ภาษาในการสื่อสารระดับพื้นฐานได้	8,000,000	1,955,900	6,044,100	8,000,000	221,000	3,779,000	1,912,000	2,088,000
1. สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง ผ่านศูนย์เครือข่าย (จัดสรรเงินให้ศูนย์เครือข่าย)	สวก.			2,844,100	-	2,844,100	2,844,100	-	2,556,100	288,000	-
2. ประชุมสัมมนาพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่สอง (ร่วมกับองค์กรเจ้าของภาษา-ภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส และเยอรมัน)	สวก.			1,257,100	1,257,100	-	1,257,100	197,000	940,100	80,000	40,000
3. ประชุมปฐมนิเทศครูชาวเกาหลี	สวก.			320,000	320,000	-	320,000	-	-	320,000	-
4. ประชุมพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	สวก.			105,400	105,400	-	105,400	-	105,400	-	-
5. ประชุมพัฒนาสาระการเรียนรู้ภาษาอาเซียน	สวก.			105,400	105,400	-	105,400	-	105,400	-	-
6. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศที่สอง (ค่ายภาษาญี่ปุ่น เกาหลี ฝรั่งเศส เยอรมัน รัสเซียแบบเข้มข้นระดับประเทศ-จัดสรรเงินให้ศูนย์เครือข่ายฯ จัด)	สวก.			3,200,000	-	3,200,000	3,200,000	-	-	1,200,000	2,000,000
7. ประชุมรายงานผลและเก็บข้อมูลการปฏิบัติงานของครูทุน	สวก.			168,000	168,000	-	168,000	24,000	72,000	24,000	48,000
งานศิลปหัตถกรรม ทั่วประเทศ	สวก.			2,000,000	1,855,000	145,000	2,000,000	2,000,000	-	-	-
1. ชี้แจงข้อมูลและรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการแข่งขัน การคัดสรรคณะกรรมการและเกณฑ์การตัดสิน แก่ผู้เกี่ยวข้องในแต่ละภาค	สวก.	4 ภูมิภาค	การแข่งขัน 4 ภูมิภาค	477,040	332,040	145,000	477,040	477,040			
2. ติดตามเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561	สวก.			1,522,960	1,522,960		1,522,960	1,522,960			
กิจกรรมหลัก ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพร.			855,000,000	-	855,000,000	855,000,000	171,088,000	256,632,000	170,912,000	256,368,000
โครงการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพร.	ครูเกษียณอายุราชการจำนวน 5,032 คน	1. ผลสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียนเป็นรายวิชา 2. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง - นักเรียน ฯลฯ	855,000,000		855,000,000	855,000,000	171,088,000	256,632,000	170,912,000	256,368,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง				407,748,900	180,133,300	227,615,600	407,748,900	112,691,300	236,702,500	39,973,400	18,381,700
โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล				407,748,900	180,133,300	227,615,600	407,748,900	112,691,300	236,702,500	39,973,400	18,381,700
กิจกรรมหลักการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	สวท.			30,704,600	3,704,600	27,000,000	30,704,600	336,000	16,811,400	12,958,500	598,700
โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย	สวท.			30,704,600	3,704,600	27,000,000	30,704,600	336,000	16,811,400	12,958,500	598,700
1. กิจกรรมการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	สวท.	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80 ของศึกษานิเทศก์ปฐมวัย ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	-
1.1 การประชุมปฏิบัติการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	สวท.			486,000	486,000	-	486,000	-	162,000	324,000	-
1.2 จัดพิมพ์เอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	สวท.			840,000	840,000	-	840,000	-	-	840,000	-
1.3 การประชุมปฏิบัติการสัมมนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	สวท.			757,200	757,200	-	757,200	-	329,400	427,800	-
1.4 จัดสรรให้ สพ. (183 เขต) ต่อยอดการสัมมนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	สวท.			10,800,000	-	10,800,000	10,800,000	-	8,100,000	2,700,000	-
2. กิจกรรมการพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	สวท.	ร้อยละ 80	ร้อยละผู้ปกครองได้รับการอบรมเรื่องความสำคัญของการเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1 การประชุมปฏิบัติจัดทำพัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก	สวท.			268,000	268,000	-	268,000	-	-	268,000	-
2.2 จัดสรรให้เขตอบรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัยเพื่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	สวท.			8,100,000	-	8,100,000	8,100,000	-	-	8,100,000	-
3. การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาปฐมวัยและการประเมินผล	สวท.	ร้อยละ 100	ร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	-	-	-	-	-	-	-	-
3.1 การประชุมปฏิบัติการบรรณาธิการเครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	สวท.			336,000	336,000	-	336,000	336,000	-	-	-
3.2 จัดพิมพ์เอกสารรายงานการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	สวท.			300,000	300,000	-	300,000	-	-	-	300,000
3.3 จัดสรรให้เขตประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	สวท.			8,100,000	-	8,100,000	8,100,000	-	8,100,000	-	-
3.4 นิเทศติดตามจากส่วนกลาง	สวท.			120,000	120,000	-	120,000	-	120,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4. การส่งเสริมการวิจัยนวัตกรรมจัดการศึกษาปฐมวัย	สวก.	ได้ต้นแบบเอกสารที่พร้อมจัดพิมพ์เผยแพร่	ระดับความสำเร็จของการจัดทำเอกสาร	-	-	-	-				
4.1 ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการวิจัยจากส่วนกลาง	สวก.			597,400	597,400		597,400	-	-	298,700	298,700
กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	สทศ.			181,409,000	41,034,000	140,375,000	181,409,000	8,532,500	145,932,500	16,952,600	9,991,400
การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ	สทศ.			181,409,000	41,034,000	140,375,000	181,409,000	8,532,500	145,932,500	16,952,600	9,991,400
1. พัฒนาข้อสอบการอ่าน ป.1 ปีการศึกษา 2562	สทศ.	เครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน ชั้น ป.1 ไม่น้อยกว่า 3 ฉบับ (อ่านออกเสียง/อ่านรู้เรื่อง)	เครื่องมือวัดความสามารถด้านการอ่าน ชั้น ป.1 จำนวน 3 ฉบับ (อ่านออกเสียง/อ่านรู้เรื่อง)	884,300	884,300		884,300	152,500	187,000	357,800	187,000
2. พัฒนาข้อสอบวัดความสามารถด้านภาษา คำนวณและเหตุผล ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2561 *จัดฉบับแบบทดสอบ	สทศ.	เครื่องมือวัดความสามารถด้านภาษา คำนวณและเหตุผล ชั้นป.3 จำนวน 3 ฉบับ	เครื่องมือวัดความสามารถด้านภาษา คำนวณและเหตุผล ชั้นป.3 จำนวน 3 ฉบับ	457,500	457,500		457,500	457,500	-	-	-
3. พัฒนาข้อสอบมาตรฐานเพื่อเข้าคลังข้อสอบมาตรฐาน (SBIS) และให้บริการ ปีการศึกษา 2562	สทศ.		เครื่องมือมาตรฐานตามหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ชั้น ป.2 ป.4-6 และ ม.1-3	14,054,100	14,054,100		14,054,100	3,202,500	1,991,000	3,792,600	5,068,000
4. ระบบคลังข้อสอบมาตรฐาน	สทศ.	จำนวนข้อสอบคลัง 20,000 ข้อ	ข้อสอบคลังได้ร้อยละ 70	2,518,000	2,518,000		2,518,000	920,000	200,000	200,000	1,198,000
5. พัฒนาข้อสอบวัดสมรรถนะที่จำเป็นตามนโยบาย ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562	สทศ.		เครื่องมือวัดสมรรถนะด้านภาษาและด้านคณิตศาสตร์ ด้านละไม่น้อยกว่า 3 ฉบับ	3,120,100	3,120,100		3,120,100	-	679,500	1,122,200	1,318,400

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
6. บริหารการจัดสอบข้อสอบมาตรฐานใช้ในการสอบปลายปีการศึกษา	สทศ.	225 สพท.	225 สพท.	140,375,000		140,375,000	140,375,000		140,375,000			
7. พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	สทศ.			20,000,000	20,000,000	-	20,000,000	3,800,000	2,500,000	11,480,000	2,220,000	
7.1 จัดแปลมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษ เผยแพร่และจัดพิมพ์เอกสารแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ	สทศ.	รายการละ 45,000 เล่ม สำหรับหน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง	เอกสารมาตรฐานการศึกษาระดับภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐาน สำหรับใช้เป็นแนวทางในการเทียบเคียงและอ้างอิง แก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3,800,000	3,800,000		3,800,000	3,800,000	-	-	-	-
7.2 พัฒนามาตรฐานผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบแนวทางการประเมินใหม่และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ให้แก่บุคลากรระดับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัดอื่น เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำขยายผลทางไกลให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาทุกสังกัด (บรรณาธิการหลักสูตร พิมพ์คู่มือแนวทางการขยายผลบันทึกวิธีทัศน์ ขยายผลทางไกล)	สทศ.	บุคลากรเขตพื้นที่การศึกษา (รอง ผอ. และศึกษานิเทศก์) 600 คน ผู้บริหารสถานศึกษา 2,500 คน	ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการพัฒนามีผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสูงขึ้น	14,380,000	14,380,000		14,380,000	-	2,500,000	11,080,000	800,000	
7.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การประเมินและผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่รุ่นแรก (ติดตามลงพื้นที่ บันทึกวิธีทัศน์ จัดเวทีเสวนา)	สทศ.	บุคลากรที่ร่วมเป็นผู้ประเมินคุณภาพภายนอกและสถานศึกษาที่ได้รับทราบ	เอกสารสรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอเชิงนโยบายแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา จากประสบการณ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่รุ่นแรก	1,820,000	1,820,000		1,820,000	-	-	400,000	1,420,000	
กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	สทศ.			69,495,000	69,495,000	-	69,495,000	46,014,000	23,481,000	-	-	
การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)	สทศ.	680,000 คน	จำนวนนักเรียนชั้น ป.3 ทุกสังกัด ที่เข้าร่วมทดสอบ	69,495,000	69,495,000	-	69,495,000	46,014,000	23,481,000	-	-	
1. การบริหารจัดการ	สทศ.			66,495,000	66,495,000		66,495,000	43,014,000	23,481,000	-	-	
2. วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ	สทศ.			3,000,000	3,000,000		3,000,000	3,000,000	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมหลัก การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ	สทศ.			42,464,300	19,973,700	22,490,600	42,464,300	22,163,300	20,301,000	-	-
การพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถในการอ่านของผู้เรียนระดับชาติ	สทศ.	720,000 คน	จำนวนนักเรียนชั้น ป.1 ทุกสังกัด ที่เข้าร่วมทดสอบฯ	42,464,300	19,973,700	22,490,600	42,464,300	22,163,300	20,301,000	-	-
1.การบริหารจัดการ	สทศ.			40,464,300	17,973,700	22,490,600	40,464,300	20,163,300	20,301,000	-	-
2. วิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ	สทศ.			2,000,000	2,000,000		2,000,000	2,000,000	-	-	-
กิจกรรมหลัก การพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ NT) และนานาชาติ	สทศ.			27,776,500	5,576,500	22,200,000	27,776,500	24,156,500	700,000	800,000	2,120,000
การพัฒนาศักยภาพการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนตามแนวทางการทดสอบระดับชาติ (O-NET และ NT) และนานาชาติ	สทศ.			27,776,500	5,576,500	22,200,000	27,776,500	24,156,500	700,000	800,000	2,120,000
1. พัฒนาศักยภาพเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการสร้างข้อสอบอัตนัยหรือเขียนตอบ ในการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรี	สทศ.	22,500 คน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพฯ	22,756,500	556,500	22,200,000	22,756,500	22,756,500	-	-	-
2. สบวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาไทย สำหรับชาวต่างประเทศ	สทศ.	250 คน	จำนวนชาวต่างประเทศที่เข้าร่วมทดสอบฯ	2,400,000	2,400,000		2,400,000	1,400,000	-	800,000	200,000
3. ส่งเสริม สนับสนุนและการติดตามการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)	สทศ.			2,620,000	2,620,000		2,620,000	-	700,000	-	1,920,000
กิจกรรมหลักการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021	สทศ.			21,259,000	20,759,000	500,000	21,259,000	6,450,000	6,100,000	3,500,000	5,209,000
การยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน PISA 2021	สทศ.			21,259,000	20,759,000	500,000	21,259,000	6,450,000	6,100,000	3,500,000	5,209,000
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการสัมมนานานาชาติ ด้านนโยบายการศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สทศ.	ประเทศสมาชิก OECD (เป็นเจ้าภาพร่วมกับสทศ.)	จำนวนในคลังข้อสอบวัดสมรรถนะสำคัญ ด้านการรู้เรื่อง การอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ PISA-style ตามกรอบการประเมิน PISA 2021 มากกว่า 300 สถานการณ์	700,000	700,000		700,000	700,000	-	-	-
2. พัฒนาคั้งข้อสอบวัดสมรรถนะสำคัญ ด้านการรู้เรื่อง การอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ PISA-style ตามกรอบการประเมิน PISA 2021	สทศ.	สพท 225 เขต จำนวน 2 ครั้ง	เอกสารทางวิชาการบทเรียน จาก PISA 2018 สูการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2021	8,000,000	8,000,000		8,000,000	3,750,000	3,000,000	500,000	750,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3. ถอดบทเรียนกระบวนการเตรียมความพร้อมเชิงบูรณาการกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA 2018)	สทศ.	1.ครูผู้สอนจากโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย การสอบ PISA 2018 จำนวน 200 2.บุคลากรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการสอบ PISA จำนวน 10 คน จำนวน 2 ครั้ง	จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ด้วยระบบการสอบแบบ online	3,000,000	3,000,000		3,000,000	1,500,000	500,000	1,000,000	-
4. พัฒนาสมรรถนะการสอบด้วยคอมพิวเตอร์ด้วยระบบการสอบแบบ online เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2021 ระดับสถานศึกษาแกนนำ	สทศ.	สพท. 225 เขตโรงเรียน 550 โรงเรียน-หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	สื่อเสริมสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องอ่านบูรณาการผ่านสถานการณ์ในรูปแบบวัดสมรรถนะการเรียนรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ รูปแบบPISA-Style เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน	3,700,000	3,700,000		3,700,000	-	-	500,000	3,200,000
5. สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับความน่าเชื่อถือความรู้เกี่ยวกับ PISA ไปใช้เพื่อการพัฒนาระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2021	สทศ.	สพท. 225 เขตบุคลากรหน่วยงานอื่น จำนวน 10 คน	สพท. 225 เขต บุคลากรหน่วยงานอื่น จำนวน 10 คน	2,759,000	2,759,000		2,759,000	-	-	1,500,000	1,259,000
6. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาและการเทียบวุฒิการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.			3,100,000	2,600,000	500,000	3,100,000	500,000	2,600,000	-	-
6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและมีความต้องการพิเศษ: ระเบียบวงเศรษฐกิจภาคตะวันออก “พื้นที่ EEC” 3 จังหวัด (ชลบุรี ฉะเชิงเทรา และระยอง) โรงเรียนในโครงการ Education Hub และโรงเรียนจากหน่วยงานต่างสังกัด	สทศ.	31 สพท./180 คน	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1,300,000	1,300,000		1,300,000	-	1,300,000	-	-
6.2 อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเฉพาะและมีความต้องการพิเศษ: 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้	สทศ.	สพป. 13 เขต/สพม. 2 เขต/จำนวน 200 คน	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศด้านการจบการศึกษาอย่างเป็นระบบ	1,300,000	1,300,000		1,300,000	-	1,300,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
6.3 บรรณาธิการคู่มือการบริหารการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สทศ.	ครู/นักวิชาการศึกษา/ศึกษานิเทศก์/ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 30 คน	ได้คู่มือการบริหารการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง)	500,000		500,000	500,000	500,000	-	-	-
กิจกรรมหลัก การพัฒนามาตรฐานระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	สทศ.			12,799,700	12,799,700	-	12,799,700	-	7,500,000	5,299,700	-
การประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	สทศ.			12,799,700	12,799,700	-	12,799,700	-	7,500,000	5,299,700	
- สื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับสถานศึกษาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่รุ่นที่ 2 จำนวน 5,500 แห่งทุกสังกัด ด้วยระบบทางไกล (พัฒนาหลักสูตร เตรียมความพร้อมสถานศึกษา จัดทำเอกสารประกอบการสัมมนา และอบรมทางไกล สัมมนา บุคลากรแกนนำ บันทึกวีดิทัศน์ และขยายผลทางไกล)	สทศ.	สถานศึกษา สังกัด สพฐ. 5,000 แห่ง สังกัดอื่น 500 แห่ง	ร้อยละ 95 ของกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการสัมมนา มีผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตร สูงขึ้น	12,799,700	12,799,700		12,799,700	-	7,500,000	5,299,700	-
กิจกรรมหลัก การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สทศ.			21,840,800	6,790,800	15,050,000	21,840,800	5,039,000	15,876,600	462,600	462,600
การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	สทศ.			21,840,800	6,790,800	15,050,000	21,840,800	5,039,000	15,876,600	462,600	462,600
บูรณาการความร่วมมือเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพแนวใหม่	สทศ.						-	-	-	-	-
1. เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของบุคลากรหลักด้านการประกันคุณภาพร่วมกับสถาบันที่มีความเชี่ยวชาญ	สทศ.	60 คน	ร้อยละของบุคลากรหลักด้านการประกันคุณภาพได้รับการเพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของบุคลากรหลักด้านการประกันคุณภาพ	2,389,200	2,389,200		2,389,200	1,997,800	391,400	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. ประสานแผนการบูรณาการความร่วมมือและการติดตั้งระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับเครือข่ายสถานศึกษา	สพท.	1. 45 สพท. 2.รอง ผอ.สพท. คน. ประกัน และผู้แทนเครือข่ายสถานศึกษา สพท.ละ 3 คน รวมจำนวน 135 คน 3.ที่ปรึกษา IQA จำนวน	ร้อยละของแผนปฏิบัติการที่เกิดจากการประสานแผนระหว่างผู้แทนภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งเพื่อเรียนรู้ร่วมกันพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารจัดการคุณภาพที่กับผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1,894,000	1,894,000		1,894,000	-	1,894,000	-	-
3. สนับสนุนการติดตั้งระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันภายในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษา	สพท.	1) 45 สพท. 2) เครือข่ายสถานศึกษาที่มีการบูรณาการความร่วมมือที่เข้มแข็งอย่างต่อเนื่องและมีบริบทเป็นการเฉพาะ (เช่น ที่ตั้งอยู่บนที่สูง /บนเกาะมีนักเรียนหลายชาติพันธุ์ เป็นต้น) จำนวน 220 เครือข่าย	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนการติดตั้งระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันภายในสถานศึกษา	11,450,000		11,450,000	11,450,000	450,000	11,000,000	-	-
4. ลงพื้นที่ของทีมที่ปรึกษา IQA เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และกำกับ ติดตาม	สพท.	1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 45 เขตพื้นที่การศึกษา 2) เครือข่ายสถานศึกษา จำนวน 220 เครือข่าย	จำนวนครั้งของการลงพื้นที่ของทีมที่ปรึกษา IQA เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ และกำกับ ติดตามการบูรณาการความร่วมมือระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเครือข่ายสถานศึกษา	925,200	925,200		925,200	-	-	462,600	462,600

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
5. เวทียกย่องเชิดชูเกียรติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต้นแบบสถานศึกษาด้านระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ รางวัล IQA AWARD ประจำปี 2561 ในงานมหกรรมวิชาการฯ ระดับภูมิภาค (4 ภาค)	สทศ.	1) ต้นแบบสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปี 2561 จำนวน 339 แห่ง 2) สถานศึกษาสังกัดหน่วยงานต่างๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต้นแบบสถานศึกษาด้านระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ รางวัล IQA AWARD ประจำปี 2561 ในงานมหกรรมวิชาการฯ ระดับภูมิภาคที่มีความพึงพอใจระดับดีอย่างน้อยร้อยละ 80 ขึ้นไป	5,182,400	1,582,400	3,600,000	5,182,400	2,591,200	2,591,200	-	-

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
รวมทั้งสิ้น				2,963,648,500	379,090,300	2,584,558,200	2,963,648,500	1,398,879,500	246,174,650	1,266,905,850	51,688,500
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				2,576,508,700	369,151,100	2,205,688,400	2,576,508,600	1,241,109,200	228,079,350	1,063,151,650	44,168,500
ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา				358,096,900	253,331,700	103,096,000	358,096,800	228,436,800	62,335,350	50,707,850	16,616,900
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	สอ./สนพ./สพร.			186,009,300	169,340,100	15,000,000	186,009,200	165,005,400	12,202,700	7,617,700	1,183,500
1. โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน	สอ.	นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น 9 169 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุนฯ ได้รับการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ	4,760,600	4,760,600	-	4,760,600	2,762,800	-	1,997,800	-
1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายและแนวทางการศึกษาต่อแก่นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี							-	-	-	-	-
1.2 ขบวนการลงพื้นที่เชิงประจักษ์ ตรวจสอบการคัดเลือกคัดสรรนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.และติดตามนักเรียนที่							-	-	-	-	-
1.3 การประชุมเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 9 เพื่อเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ครั้งที่ 2 ประจำปี 2561				2,762,800	2,762,800		2,762,800	2,762,800	-	-	-
1.4 ปฐมนิเทศ รับฟังคำชี้แจง และเตรียมน่านักเรียนเข้าเฝ้ารับพระราชทานทุนฯ							-	-	-	-	-
1.5 การติดตาม เยี่ยมนักเรียนทุนการศึกษาโครงการทุนการศึกษา ม.ท.ศ. และติดตามนักเรียนที่ได้รับทุน							-	-	-	-	-
1.6 กิจกรรมติดตามผลการดำเนินงานการบริหารจัดการทุนการศึกษามหาภาคเอกชน							-	-	-	-	-
1.7 การติดตาม เยี่ยมนักเรียนทุนพระราชทาน นักเรียนนักศึกษา ที่มีบุคคลในครอบครัวเสียชีวิตจากเหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้							-	-	-	-	-
1.8 การประชุมเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 9 เพื่อเข้ารับการศึกษาและพัฒนาศักยภาพ ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562				1,997,800	1,997,800		1,997,800	-	-	1,997,800	-
2. โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	สอ.	นร. ในสังกัด สพฐ. 205 คน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม สามารถปฏิบัติงานได้จริง	1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
- จ้างนักเรียนไปทำงานในหน่วยงานราชการที่ร่วมโครงการ				1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3. โครงการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา	สพฐ.			157,998,700	156,329,500	-	157,998,600	151,936,200	3,902,700	1,246,200	913,600
3.1 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขครุภัณฑ์ด้าน ICT			ร้อยละ 90 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	118,714,700	118,714,700		118,714,700	118,714,700	-	-	-
3.1.1 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่ายภายใน สพฐ. ส่วนกลาง		1 ระบบ		25,339,200	25,339,200		25,339,200	25,339,200			
3.1.2 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์พร้อม Software และอุปกรณ์ Storage		1 ระบบ		72,770,000	72,770,000		72,770,000	72,770,000			
3.1.3 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบคอมพิวเตอร์พร้อมระบบบริหารจัดการฐานข้อมูล		1 ระบบ		8,000,000	8,000,000		8,000,000	8,000,000			
3.1.4 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขระบบ e-Mail		1 ระบบ		408,000	408,000		408,000	408,000			
3.1.5 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขศูนย์คอมพิวเตอร์ (Data Center) ราชดำเนิน		1 ระบบ		497,500	497,500		497,500	497,500			
3.1.6 การบำรุงรักษาและซ่อมแซมแก้ไขศูนย์คอมพิวเตอร์ (Data Center) เอกมัย		1 ระบบ		2,200,000	2,200,000		2,200,000	2,200,000			
3.1.7 การบำรุงรักษาซ่อมแซมระบบคลังสื่ออิเล็กทรอนิกส์		2 ระบบ		9,500,000	9,500,000		9,500,000	9,500,000			
3.2 โครงการพัฒนาระบบประชุมทางไกลและผลิตรายการเพื่อการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			ร้อยละ 90 ระบบประชุมทางไกลที่มีประสิทธิภาพสามารถให้บริการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา	15,614,200	15,614,200		15,614,100	13,551,400	687,600	687,600	687,600
3.2.1 จัดหาบริการผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการประชุมทางไกลและผลิตรายการของ สพฐ.		1 คน		360,000	360,000		360,000	360,000			
3.2.2 จัดหาบริการเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานของสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ในส่วนของงานประชุมทางไกลและถ่ายทอดรายการ		9 คน		1,620,000	1,620,000		1,620,000	1,620,000			
3.2.3 การเช่าพื้นที่สำหรับวางเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่ายงานถ่ายทอดสดผ่านระบบอินเทอร์เน็ต		12 เดือน		750,000	750,000		750,000	750,000			
3.2.4 การจ้างเหมาบำรุงรักษาระบบประชุมทางไกลวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์เพื่อการบริหารงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		12 เดือน		3,556,700	3,556,700		3,556,700	3,556,700			
3.2.5 บำรุงรักษาระบบวิดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (155 ชุด x 40,000 บาท)		12 เดือน		6,200,000	6,200,000		6,200,000	6,200,000			
3.2.6 เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงแบบ Fiber		12 เดือน		594,500	594,500		594,500	594,500	-	-	-
3.2.7 เตรียมงานถ่ายทอดและบันทึกรายการพุธเช้าข่าวโรงเรียนและพุธเช้าข่าว สพฐ.		48 ครั้ง		136,800	136,800		136,800	34,200	34,200	34,200	34,200

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3.2.8 ถ่ายทำและบันทึกรายการประชุมออกสถานที่ของทุกสำนักใน สพฐ.		12 ครั้ง		1,300,800	1,300,800		1,300,800	325,200	325,200	325,200	325,200
3.2.9 ถ่ายทำและบันทึกรายการผลงานเด่นตามนโยบายของรัฐบาล		10 ครั้ง		884,000	884,000		884,000	88,400	265,200	265,200	265,200
3.2.10 ถ่ายทำและบันทึกรายการเพื่อสนับสนุนงาน สพฐ.		10 ครั้ง		211,400	211,400		211,400	22,400	63,000	63,000	63,000
3.3 โครงการจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการ			ร้อยละ 100 ตามวัตถุประสงค์โครงการจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการ	627,000	627,000	-	627,000	627,000	-	-	-
3.3.1 วุฒิปริญญาตรี		1 คน		165,000	165,000		165,000	165,000			
3.3.2 วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง		1 คน		132,000	132,000		132,000	132,000			
3.3.3 จ้างเหมาบริการเจ้าหน้าที่เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์บริหารจัดการเนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์		2 คน		330,000	330,000		330,000	330,000			
3.4 โครงการพัฒนาระบบ Smart OBEC		สพฐ. / สพท. / รร.	ร้อยละ 90 ของผู้ใช้งานระบบสามารถใช้งานระบบได้เป็นอย่างดี บรรลุวัตถุประสงค์การใช้	722,800	722,800		722,800	194,600	194,600	333,600	-
3.4.1 จัดประชุมคณะทำงานเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและพัฒนา ปรับปรุงระบบ Smart OBEC ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา จำนวน 35 คน 4 วัน 2 ครั้ง				389,200	389,200		389,200	194,600	194,600		
3.4.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติเพื่อทดสอบระบบ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการใช้งาน จำนวน 30 คน 4 วัน 2 ครั้ง				333,600	333,600		333,600			333,600	
3.5 โครงการจัดประชุมวิชาการขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้ชื่องาน "EDU digital 2018" และการจัดนิทรรศการแสดงผลงานการบูรณาการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี			ร้อยละของผลงานจากการประกวดเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ สามารถนำไปต่อยอดความรู้ เกิดประโยชน์ให้กับครูและนักเรียนทั่วประเทศ	18,510,200	18,510,200	-	18,510,200	15,489,700	3,020,500	-	-
3.5.1 จัดประชุมปฏิบัติการจัดทำเกณฑ์การประกวดแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ และวางแผนการดำเนินงานการจัดประชุมและจัดนิทรรศการ "EDU digital 2018"		สพฐ. / สพท. / รร.		387,200	387,200		387,200	387,200			
3.5.2 จัดประชุมวิชาการขับเคลื่อนการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้ชื่องาน "EDU digital 2018" 6 ครั้ง		สพฐ. / สพท. / รร.		10,266,000	10,266,000		10,266,000	8,555,000	1,711,000		
3.5.3 จัดนิทรรศการแสดงผลงานการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลกับการจัดการเรียนรู้ 6 ครั้ง		สพฐ. / สพท. / รร.		6,000,000	6,000,000		6,000,000	5,000,000	1,000,000		
3.5.4 จัดประกวดแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้ เพื่อนำผลงานที่ได้ไปเผยแพร่เป็นต้นแบบนำไปใช้ประโยชน์และจัดแสดงฯ ให้เห็นกระบวนการพัฒนาแอปพลิเคชัน 6 ครั้ง		สพฐ. / สพท. / รร.		1,857,000	1,857,000		1,857,000	1,547,500	309,500		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
3.6 โครงการซ่อมแซมอุปกรณ์ Data Center แห่งที่ 2 อาคารศูนย์พัฒนาหลักสูตร (เอกมัย) 4 รายการ		Data Center แห่งที่ 2	ร้อยละ 90 ของอุปกรณ์ Data Center แห่งที่ 2 อาคารศูนย์พัฒนาหลักสูตร (เอกมัย) มีความเสถียรภาพสามารถรองรับผู้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,358,800	3,358,800	-	3,358,800	3,358,800				
3.6.1 อุปกรณ์ F5 Big-TP System 8950				1,669,200	1,669,200	-	1,669,200	1,669,200				
3.6.2 Replace disk and Install HMC + Restore				545,700	545,700	-	545,700	545,700				
3.6.3 อุปกรณ์ F5 Big-TP System 8952				513,600	513,600	-	513,600	513,600				
3.6.4 อุปกรณ์ I/O Unit Sun M8000				630,300	630,300	-	630,300	630,300				
3.7 สรุปผลและรายงานผลการจัดระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		สพป. สทผ. รร. และหน่วยงาน/โรงเรียน สศค.	ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการจัดสรรจัดระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	451,000	451,000	-	451,000				225,000	226,000
3.7.1 ออกสำรวจผลการจัดซื้อจัดจ้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงาน/โรงเรียน สศค.				300,000	300,000	-	300,000				225,000	75,000
3.7.2 จัดประชุมสรุปผลและรายงานผลการจัดระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน และค่าเช่าอินเทอร์เน็ต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				151,000	151,000	-	151,000					151,000
4. โครงการยกระดับโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์	สนผ.			15,000,000	-	15,000,000	15,000,000	7,500,000	7,500,000		-	-
4.1 การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์		10 รร.		15,000,000		15,000,000	15,000,000	7,500,000	7,500,000		-	-
4.2 การพัฒนาห้องเรียนคุณภาพในการดำเนินการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน		10 รร.					-	-	-		-	-
4.3 การจัดหาสื่อหนังสือเพื่อพัฒนาคุณภาพ		10 รร.					-	-	-		-	-
4.4 การจัดค่ายคุณธรรม		10 รร.					-	-	-		-	-
5. โครงการบริหารงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนผ.			1,250,000	1,250,000	-	1,250,000	250,000	800,000	200,000		-
กิจกรรมย่อย : ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.		ประชุมคณะทำงานจำนวน 1 ครั้ง		250,000	250,000	-	250,000	250,000	-		-	-
กิจกรรมย่อย : จัดพิมพ์เอกสารแนวทางการดำเนินงานสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		32,000 เล่ม		800,000	800,000	-	800,000	-	800,000		-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมย่อย : ติดตามการดำเนินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ติดตามการดำเนินงานส่วนภูมิภาค	-	200,000	200,000		200,000	-	-	200,000	-
6. โครงการบริหารงานงบประมาณ	สนผ.			6,000,000	6,000,000	-	6,000,000	2,556,400	-	3,173,700	269,900
กิจกรรมย่อย : จัดประชุมชี้แจงการจัดซื้อจัดจ้างและการควบคุมงานก่อสร้างให้กับโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับบงกพัน				2,316,400	2,316,400		2,316,400	2,316,400	-	-	-
กิจกรรมย่อย : ตรวจสอบข้อมูลโรงเรียนที่เสนอขอตั้งงบประมาณค่าก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2563 งบผูกพัน				240,000	240,000		240,000	240,000	-	-	-
กิจกรรมย่อย : ประชุมจัดทำคู่มือแนวทางการจัดทำข้อตั้งงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 งบลงทุน				269,900	269,900		269,900	-	-	-	269,900
กิจกรรมย่อย : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณสำหรับบุคลากรด้านการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				3,173,700	3,173,700		3,173,700	-	-	3,173,700	-
กิจกรรมหลัก ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท	สนผ. สอ.			120,521,600	56,021,600	64,500,000	120,521,600	46,748,500	42,440,750	20,952,350	10,380,000
1. โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สพฐ.	สอ.	โรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สพฐ. 20 กลุ่มโรงเรียน	ทุกโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และพระราชปณิธาน	1,800,000	1,800,000	-	1,800,000	248,500	440,750	730,750	380,000
1.1 จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนางานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน				20,000	20,000		20,000	20,000	-	-	-
1.2 การประชุมสร้างความเข้าใจพร้อมจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการลงข้อมูลใน Website และการจัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการพัฒนางานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการต่อเนื่อง)				50,000	50,000		50,000	50,000	-	-	-
1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน กำหนดกลยุทธ์และทิศทางการพัฒนา				100,000	100,000		100,000	-	100,000	-	-
1.4 การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ				100,000	100,000		100,000	-	100,000	-	-
1.5 อำนวยความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการรับเสด็จของพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์ในการเยี่ยมโรงเรียนโครงการพระราชดำริในการพัฒนางานด้าน				16,000	16,000		16,000	-	6,000	6,000	4,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.6 การสนับสนุนพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 : ส่งเสริม ทักษะชีวิตและพัฒนาอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ				200,000	200,000		200,000	-	-	200,000	-
1.7 โครงการไทยนิยม ยั่งยืน โครงการเศรษฐกิจ โรงเรียนในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สพฐ.				50,000	50,000		50,000	-	-	50,000	-
1.8 การลงพื้นที่ติดตามและประชุมผลการติดตามโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ : มิติ โครงการอาหารกลางวัน (โครงการต่อเนื่อง)				400,000	400,000		400,000	-	-	240,000	160,000
1.9 โครงการส่งเสริมบุคลากรและสนับสนุนมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์				150,000	150,000		150,000	-	56,250	56,250	37,500
1.10 จัดจ้างบุคลากรปฏิบัติงานศูนย์ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สพฐ.				714,000	714,000		714,000	178,500	178,500	178,500	178,500
2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ และกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ	สนผ.			113,221,600	53,221,600	60,000,000	113,221,600	42,000,000	41,000,000	20,221,600	10,000,000
2.1 ยกระดับคุณภาพการศึกษากลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ เฉลิมพระเกียรติฯ		634 รร.		60,000,000		60,000,000	60,000,000	30,000,000	20,000,000	10,000,000	-
2.2 จัดสรรงบประมาณเตรียมการรับเสด็จพระบรมวงศานุวงศ์		ทุก รร. ในสังกัด สพฐ.		30,000,000	30,000,000		30,000,000	10,000,000	10,000,000	5,000,000	5,000,000
2.3 โครงการรักษำป่าน้ำ เพื่อดำเนินการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ		33 รร.		1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	1,000,000	-	-
2.4 สนับสนุนการจัดการเรียนรู้โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ		634 รร.		1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
2.5 โครงการพัฒนาและรณรงค์การใช้หญ้าแฝกอันเนื่องมาจากพระราชดำริ:ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องหญ้าแฝกใน		634 รร.		1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	1,000,000	-	-
2.6 พัฒนาบุคลากรกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ		634 รร.		5,000,000	5,000,000		5,000,000	-	5,000,000	-	-
2.7 นิทรรศการ และกิจกรรมเทิดพระเกียรติพระบรมวงศ		634 รร.		15,221,600	15,221,600		15,221,600	2,000,000	4,000,000	4,221,600	5,000,000
3. โครงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว บุคคลองค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ ตามมาตรา 12	สนผ.			1,000,000	1,000,000	-	1,000,000	-	1,000,000	-	-
กิจกรรมย่อย ประชุมเชิงปฏิบัติการเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ จำนวน 225 เขต ศึกษาธิการ 77 จังหวัด และศูนย์การเรียนรู้ที่ขออนุญาตจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 40 ศูนย์			ผู้ที่เกี่ยวข้องระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ มีความเข้าใจในการจัดการศึกษา	1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	1,000,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
4. โครงการการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562	สนผ.	สพท. 225 เขต และ รร. ทุก รร.	นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา	4,500,000	-	4,500,000	4,500,000	4,500,000	-	-	-
4.1 จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อสนับสนุนการสำรวจสำมะโนประชากรวัยเรียน				4,500,000		4,500,000	4,500,000	4,500,000	-	-	-
4.2 กิจกรรมประชุมสัมมนาการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562								-	-	-	-
4.3 กิจกรรมถ่ายทอดสด "เปิดรั้วการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562"								-	-	-	-
4.4 จัดสปอร์ตทีวีรับนักเรียน								-	-	-	-
4.5 ลงหนังสือพิมพ์การรับนักเรียน								-	-	-	-
4.6 จัดประชุมปรับปรุงโปรแกรมการรายงานรับนักเรียน								-	-	-	-
4.7 กิจกรรมป้ายนี้มีคำตอบ "รับนักเรียนปีการศึกษา 2562"								-	-	-	-
4.8 กิจกรรมย่อยติดตามการรับนักเรียน (วันสมัคร/วันสอบ)								-	-	-	-
4.9 ติดตามเก็บข้อมูลสรุปนักเรียน								-	-	-	-
4.10 ประชุมจัดทำนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับกรรับนักเรียน ปีการศึกษา 2562								-	-	-	-
4.11 จัดพิมพ์หนังสือ/แผ่นพับ นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน								-	-	-	-
4.12 จัดประชุมปรับปรุงทำแนวทางการดำเนินงานรับนักเรียน								-	-	-	-
4.13 จัดพิมพ์แนวทางการดำเนินงานรับนักเรียน								-	-	-	-
กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	ฉก.ชน./สวก./สอ.			51,566,000	27,970,000	23,596,000	51,566,000	16,682,900	7,691,900	22,137,800	5,053,400
1. โครงการการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน	ฉก.ชน.		ร้อยละ 100 ของนักเรียนสังกัด สพฐ. ได้รับการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครอง	29,386,000	15,790,000	13,596,000	29,386,000	11,131,200	3,561,900	12,567,800	2,125,100
1.1 งานอำนวยการและวิทยบริการ				19,186,000	6,820,000	12,366,000	19,186,000	9,648,000	2,436,700	6,951,300	150,000
1.1.1 จัดจ้างเหมาบริการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน				3,420,000	3,420,000		3,420,000	2,340,000	-	1,080,000	-
1.1.2 จัดจ้างนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพท. 26 เขต			5,616,000		5,616,000	5,616,000	2,808,000	-	2,808,000	-
1.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน	สพท. 225 เขต			6,750,000		6,750,000	6,750,000	4,500,000	-	2,250,000	-
1.1.4 พัฒนาบุคลากรปฏิบัติงานสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพท. 225 เขต			2,800,000	2,800,000		2,800,000	-	2,300,000	500,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
1.1.5 ขับเคลื่อนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนสภาวะฉุกเฉิน		สพท. 225 เขต		600,000	600,000		600,000		136,700	313,300	150,000
1.2 การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการเสริมสร้างทักษะชีวิต		สพท. 225 เขต		2,000,000	2,000,000		2,000,000	500,000		1,000,000	500,000
1.2.1 การประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบทักษะชีวิต											
1.2.2 การเสริมสร้างทักษะชีวิตและระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียนระดับปฐมวัย											
1.2.3 สารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน											
1.3 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม		สพท. 225 เขต		2,000,000	2,000,000		2,000,000	500,000	500,000	500,000	500,000
1.3.1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานการป้องกันและการแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ตาม พรบ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ.2559											
1.3.2 ขยายองค์ความรู้และกระบวนการป้องกันสื่อ แกล้ง											
1.3.3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ											
1.4 การพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน		สพท. 225 เขต		2,000,000	1,370,000	630,000	2,000,000	483,200	525,200	516,500	475,100
1.4.1 กิจกรรมรณรงค์การเฝ้าระวัง และส่งเสริมกิจกรรมสร้างสรรค์วันลอยกระทง และวันวาเลนไทน์				300,000	20,000	280,000	300,000	150,000	150,000	-	-
1.4.2 จัดทำแผนปฏิบัติการและออกตรวจร่วม				200,000	100,000	100,000	200,000	50,000	50,000	50,000	50,000
1.4.3 ขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยทางถนน				500,000	250,000	250,000	500,000	83,200	125,200	166,500	125,100
1.4.4 คัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนดีเด่น				1,000,000	1,000,000		1,000,000	200,000	200,000	300,000	300,000
1.5 การคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก				3,200,000	2,600,000	600,000	3,200,000	-	100,000	3,100,000	-
1.5.1 การขับเคลื่อนพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก				3,200,000	2,600,000	600,000	3,200,000	-	100,000	3,100,000	-
1) สัมมนาเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็ก		84 รร.		2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	100,000	1,900,000	-
2) การขับเคลื่อนพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็กระดับภูมิภาค		4 ภูมิภาค		600,000		600,000	600,000	-	-	600,000	-
3) การเสริมสร้างพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนคุ้มครองเด็กระดับศาสตร์		20 ศาสตร์		600,000	600,000		600,000	-	-	600,000	-
1.5.2 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวางแผนการดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน		สพท. 225 เขต					-	-	-	-	-
1.6 การติดตามเฝ้าระวังข่าวสาร				1,000,000	1,000,000	-	1,000,000	-	-	500,000	500,000

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ขับเคลื่อนการติดตามเผื่อระวังข่าวสารของ สพฐ.		สพท. 225 เขต		1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	500,000	500,000
2. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและดูแลความปลอดภัยของนักเรียนและโครงการ	สอ.	บุคลากรทางการศึกษา 400 คน 4 ภูมิภาค	ร้อยละ 90 ใน 4 ภูมิภาค มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่องการจัดระบบความปลอดภัยทางกายภาพ	3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	400,000	1,500,000	-	1,100,000
2.1 กิจกรรมพัฒนาการจัดระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา				1,200,000	1,200,000		1,200,000	400,000	800,000	-	-
2.2 กิจกรรมการเสริมสร้างศักยภาพบุคคลและให้ความรู้แก่นักเรียนด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย				1,800,000	1,800,000		1,800,000	-	700,000	-	1,100,000
3. โครงการพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงานทำ	สวก.			19,000,000	9,000,000	10,000,000	19,000,000	4,971,700	2,630,000	9,570,000	1,828,300
กิจกรรมที่ 1 จัดทำยุทธศาสตร์การแนะแนวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2565		สพท. 225 เขตศูนย์แนะแนว 260 ศูนย์		1,130,000	1,130,000		1,130,000	380,000	550,000	200,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกำหนดเป้าหมายและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ระดับประถมศึกษาถึง		สพท. 225 เขตศูนย์แนะแนว 260 ศูนย์		1,620,000	1,620,000		1,620,000	440,000	780,000	400,000	-
กิจกรรมที่ 3 การสร้างความเข้มแข็งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์แนะแนวและสถานศึกษาในการขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพด้วยการเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้กับนักเรียน		สพท. 225 เขต ศูนย์แนะแนว 260 ศูนย์		620,000	620,000		620,000	-	-	620,000	-
กิจกรรมที่ 4 การวิจัย "การศึกษาสถานการณ์การจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษา"		สพท. 225 เขตศูนย์แนะแนว 260 ศูนย์		550,000	550,000		550,000	-	100,000	300,000	150,000
กิจกรรมที่ 5 การพัฒนา Website การแนะแนวการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนทั้งประเทศและภูมิภาค		สพท. 225 เขต ศูนย์แนะแนว 260 ศูนย์		650,000	650,000		650,000	50,000	400,000	-	200,000
กิจกรรมที่ 6 การพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียนผ่านธุรกิจ E-Commerce		สพท. 225 เขต ศูนย์แนะแนว 260 ศูนย์		1,300,000	1,300,000		1,300,000	1,700	300,000	300,000	698,300
กิจกรรมที่ 7 พัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor)		สพท. 225 เขต (260 รร.)					-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 8 จัดมหกรรมการศึกษาและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงาน "Open heart เด็กไทย Open house EEC"		พื้นที่ EEC		600,000	600,000		600,000	-	-	600,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
กิจกรรมที่ 9 การจัดทำรูปแบบและแนวทางการแนะแนวเพื่อพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างทักษะอาชีพให้กับนักเรียน และพัฒนาครูให้ทำหน้าที่โค้ช (Coach) Coaching อาชีพในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)		พื้นที่ EEC		1,200,000	1,200,000		1,200,000	300,000	300,000	600,000	-
กิจกรรมที่ 10 การประชาสัมพันธ์และสร้างกระบวนการรับรู้ด้านการแนะแนวการศึกษาเพื่อสานฝันอาชีพเด็กไทยก้าวไกลสู่ EEC และสากล		สพท. 225 เขต (260 รร.)		300,000	300,000		300,000	100,000	100,000	-	100,000
กิจกรรมที่ 11 การพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการทำงานและขับเคลื่อนงานแนะแนวในเขตพื้นที่การศึกษา/ศูนย์แนะแนว/สถานศึกษา แบบ online และเชิงประจักษ์		สพท. 225 เขต (260 รร.)		230,000	230,000		230,000	-	100,000	-	130,000
กิจกรรมที่ 12 เปิดโลกทัศน์และฝึกประสบการณ์อาชีพของนักเรียนโครงการห้องเรียนอาชีพ		6 รร.		500,000	500,000		500,000	-		250,000	250,000
กิจกรรมที่ 13 ถอดบทเรียนและเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการห้องเรียนอาชีพ		สพท. 3 เขต (6 รร.)		300,000	300,000		300,000	-		-	300,000
กิจกรรมที่ 14 งานศิลปหัตถกรรมวิชาการและเทคโนโลยีของนักเรียน		สพท. 225 เขต (260 รร.)								-	
กิจกรรมที่ 15 งบแลกเปลี่ยนขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ รวมทั้งเสริมทักษะและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สพท. 225 เขต (260 โรงเรียน)								-	
กิจกรรมที่ 16 สนับสนุนการดำเนินโครงการห้องเรียนอาชีพ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 และ ภาคเรียนที่ 1 ปี		6 โรงเรียน		10,000,000		10,000,000	10,000,000	3,700,000	-	6,300,000	-
4. สนับสนุนการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาความเข้มแข็งการแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างศักยภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการทำงานทำ โดยจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกเพื่อปฏิบัติงานใน สวก.	สวก.			180,000	180,000	-	180,000	180,000	-	-	-
ผลผลิตที่ 4 เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ				2,055,693,400	115,819,400	1,939,874,000	2,055,693,400	935,609,200	160,669,000	933,362,800	26,052,400
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาแก่นักเรียนพิการโดยโรงเรียนศึกษาพิเศษ	สศศ.	จำนวน 48 รร. นร. 13,265 คน	เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนในโรงเรียนเฉพาะความพิการ เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของเด็กพิการ 3 - 5 ปี ที่ได้รับการศึกษาปฐมวัยเพิ่มขึ้น 2. ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นอนุบาล 3. ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นประถมศึกษาได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น	104,772,800	-	104,772,800	104,772,800	50,870,434	2,531,566	50,031,200	1,339,600

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			4. ร้อยละของเด็กพิการที่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ/สายอาชีพเพิ่มขึ้น									
- เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		โรงเรียนศึกษาพิเศษ 47 รร.		33,976,000		33,976,000	33,976,000	16,988,000	-	16,988,000	-	
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		311 อัตรา		36,984,000		36,984,000	36,984,000	18,156,600	-	18,827,400	-	
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม(อื่นๆ)				1,849,200		1,849,200	1,849,200	924,600	-	924,600	-	
- ค่าตอบแทนตรวจการจ้างและค่างานก่อสร้าง				890,000		890,000	890,000	-	-	-	-	890,000
- ค่าพิมพ์แบบรูปราชการ				-	-	-	-	-	-	-	-	-
- เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ (เงิน พ.ศ.ศ.)				760,000		760,000	760,000	-	760,000	-	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ สำหรับผู้บริหารและครู ไปประชุมราชการต่างๆ				6,212,400		6,212,400	6,212,400	3,106,200	-	3,106,200	-	-
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง / ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ / ค่าขยายเขตไฟฟ้า ประปา (ซ่อมแซม) ประสบกัยพิบัติ				1,221,166		1,221,166	1,221,166	-	771,566	-	-	449,600
- ค่าเตรียมการรับเสด็จฯ				2,000,000		2,000,000	2,000,000	1,000,000	1,000,000	-	-	-
- ค่าเช่าทรัพย์สิน		3 โรงเรียน		510,034		510,034	510,034	510,034	-	-	-	-
- วัสดุสำนักงาน / วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น / วัสดุงานบ้านงานครัว / วัสดุการศึกษา				20,370,000		20,370,000	20,370,000	10,185,000	-	10,185,000	-	-
กิจกรรมหลัก การพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการโดยศูนย์การศึกษาพิเศษ	สศศ.	ศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 77 แห่ง นร. 13,970 คน	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กพิการในศูนย์การศึกษาพิเศษ เชิงคุณภาพ : ร้อยละของนักเรียนพิการเรียนรวมที่มีแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP ครบทั้ง 8 องค์ประกอบ	136,209,100	1,952,700	134,256,400	136,209,100	60,886,450	10,883,550	59,419,120	5,019,980	
- เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		ศูนย์ฯ เขต 12 ศูนย์		600,000		600,000	600,000	300,000	-	300,000	-	
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		318 อัตรา		34,956,000		34,956,000	34,956,000	15,067,500	-	19,888,500	-	
- ค่าตอบแทนตรวจการจ้างและค่างานก่อสร้าง				1,356,200		1,356,200	1,356,200	-	-	-	-	1,356,200
- ค่าพิมพ์แบบรูปราชการ		ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 ศูนย์		700,000	700,000		700,000	-	-	-	-	700,000
- เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้				2,535,000		2,535,000	2,535,000	1,267,500	-	1,267,500	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ (เงิน พ.ค.ศ.)				1,159,000		1,159,000	1,159,000	-	1,159,000	-	-
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ สำหรับผู้บริหารและครู ไปประชุมราชการต่างๆ		77 ศูนย์		7,700,000		7,700,000	7,700,000	3,850,000	-	3,850,000	-
- ค่าเตรียมการรับเสด็จฯ		30 ศูนย์		6,000,000		6,000,000	6,000,000	-	3,036,220	-	2,963,780
- ค่าจัดสนามสอบบรรจุ				400,000		400,000	400,000	-	400,000	-	-
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง / ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		77 ศูนย์		3,850,000		3,850,000	3,850,000	1,925,000	-	1,925,000	-
- ค่าเช่าทรัพย์สิน		2 ศูนย์		75,070		75,070	75,070	37,535	-	37,535	-
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง / ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์/ ค่าขยายเขตไฟฟ้า ประปา (ซ่อมแซม) ประสภภัยพิบัติ		77 ศูนย์		12,576,660		12,576,660	12,576,660	6,288,330	6,288,330	-	-
- ค่าจ้างเหมาบริการ (เก็บขยะและสิ่งปฏิกูล)		77 ศูนย์		1,108,800	360,000	748,800	1,108,800	554,400	-	554,400	-
- บริหารสำนักงาน (กลุ่มวิจัยและพัฒนาสื่อฯ คอนเมือง)		(กลุ่มวิจัยและพัฒนาสื่อคอนเมือง)		892,700	892,700		892,700	446,350	-	446,350	-
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (อื่นๆ)		77 ศูนย์		1,747,800		1,747,800	1,747,800	873,900	-	873,900	-
- ค่าใช้จ่ายในการเยี่ยมบ้านและค้นหาเด็กพิการ		77 ศูนย์		7,700,000		7,700,000	7,700,000	3,850,000	-	3,850,000	-
- วัสดุสำนักงาน วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น วัสดุงานบ้านงานครัว วัสดุเวชภัณฑ์ วัสดุการศึกษา วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา		77 ศูนย์		37,072,070		37,072,070	37,072,070	18,536,035	-	18,536,035	-
- ค่าสาธารณูปโภค(ค่าโทรศัพท์ ค่าประปา ค่าไฟฟ้า)		77 ศูนย์		15,779,800		15,779,800	15,779,800	7,889,900	-	7,889,900	-
กิจกรรมหลัก คินครูให้นักเรียน สำหรับนักเรียนพิการ	สศศ.	จำนวนผู้ปฏิบัติงานในราชการเพื่อช่วยสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู		1,516,589,000	-	1,516,589,000	1,516,589,000	759,995,000	-	756,594,000	-
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ /โรงเรียน)				1,516,589,000		1,516,589,000	1,516,589,000	759,995,000	-	756,594,000	-
กิจกรรมหลัก ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	สศศ.			298,122,500	113,866,680	184,255,820	298,122,500	63,857,250	147,253,850	67,318,520	19,692,880
1. ค่าตอบแทนสำหรับผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		269 อัตรา		51,009,000		51,009,000	51,009,000	25,504,500	-	25,504,500	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2. การส่งเสริมบริหารจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส		1. ผู้บริหาร รองผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ผู้บริหารสถานศึกษา 176 คน รองผู้บริหารสถานศึกษา 176 คน ครู บุคลากรทางการศึกษา	1. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง จัดประชุม คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการระดับ จังหวัด จำนวน 1 ครั้ง/ปี	14,087,800	1,103,400	12,984,400	14,087,800	13,186,100	-	901,700	-
		2. คณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษา สำหรับคนพิการระดับ จังหวัด 77 จังหวัด	2. เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และกลุ่มสถานศึกษาได้ร่วม พัฒนาการวิชาการ การบริหารสถานศึกษา ภายในกลุ่ม และครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลและได้รับการพัฒนาภายในกลุ่ม ความสำเร็จ								
			3. ผู้บริหารสามารถบริหารงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 ได้อย่างคุ้มค่ากับการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และได้เห็นแนวโน้มกระบวนการและสามารถพิจารณาผลที่ได้จากการทบทวนมีประสิทธิผลสูงสุด								
2.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพการบริหารงานสถานศึกษาของผู้บริหาร				1,803,400	1,103,400	700,000	1,803,400	901,700	-	901,700	-
2.2 การพัฒนาระบบเครือข่ายประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส				6,323,200		6,323,200	6,323,200	6,323,200	-	-	-
2.3 การพัฒนาระบบกลุ่มสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ				3,161,600		3,161,600	3,161,600	3,161,600	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
2.4 การส่งเสริมสนับสนุนภาคีเครือข่ายการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ระดับจังหวัด				2,799,600		2,799,600	2,799,600	2,799,600	-	-	-
3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562		ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	ร้อยละ 80 มีบุคลากรของ สศศ. ที่เข้ารับการฝึกอบรม สมรรถนะหลักด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ ตามเกณฑ์ที่กำหนดและสามารถดึงศักยภาพของตนเองมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	592,400	592,400	592,400	592,400	-	-	-	
4. การประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562		สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 176 แห่ง	1. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายและต่อเนื่อง 2. ผู้ปกครอง ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนและประชาชนทั่วไป มีช่องทางการรับทราบข้อมูลการดำเนินงานของ สศศ. ได้หลายช่องทางและมีความต่อเนื่อง	1,976,000	1,976,000	1,976,000	-	1,976,000	-	-	
5. การปรับปรุงและพัฒนาสารสนเทศของสถานศึกษา		สถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 176 แห่ง	1. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง และทันสมัย 2. เชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาพิเศษและด้อยโอกาสกับหน่วยงานภายในและภายนอกกระทรวงศึกษาธิการ	1,649,300	1,649,300	1,649,300	166,080	83,040	1,317,140	83,040	
6. การอบรมการจัดการความรู้ด้านระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ		เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบด้านการเงินการคลังและพัสดุ จำนวน 176 คน	ผู้เข้ารับการอบรมได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและวิธีปฏิบัติงานของสถานศึกษาสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ หรือบูรณาการให้เหมาะกับการปฏิบัติงานของแต่ละสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องและคุ้มค่า และตรวจสอบได้	3,238,200	3,238,200	3,238,200	-	-	3,238,200	-	
7. การปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษาสังกัด สศศ.		คณะทำงาน สังกัด สศศ. จำนวน 40 คน	สถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีเกณฑ์มาตรฐานด้านคุณภาพและเกณฑ์มาตรฐานด้านปริมาณที่จะนำไปใช้ประเมินมาตรฐานสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้อย่างมีคุณภาพ	410,200	410,200	410,200	410,200	-	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
8. การพัฒนาประสิทธิภาพการสืบสวนสอบสวนและพิจารณาส่วนการร้องเรียนและการดำเนินทางวินัย		นิติกรและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสืบสวน/สอบสวน	นิติกรและบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการสืบสวน/สอบสวน และพิจารณาส่วนการร้องเรียนและวินัย เกิดทักษะในการปฏิบัติงาน/การเขียนสำนวน ที่มีประสิทธิภาพและชัดเจนขึ้น	275,900	275,900		275,900	-	275,900	-	-
9. การติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของแผนการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาสงเคราะห์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 - 2564) ของสคส.สพฐ.		คณะทำงานสคส. และ ผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน	1. กระทรวงศึกษาธิการ มีแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2564) 2. สคส.มีรายงานผลการดำเนินงานของแผนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ฉบับที่ 3 และแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสงเคราะห์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 - 2564) ของ สคส.	820,300	820,300	820,300	-	260,700	349,600	210,000	
10. โครงการวิจัยและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาพิเศษเชิงยุทธศาสตร์แบบบูรณาการ (ต่อเนื่อง)		1. ผู้เรียน (พิจารณาทุกประเภท) 2. โรงเรียนเฉพาะความพิการใน สคส.	1. มีรูปแบบแผนที่ชีวิตสำหรับนักเรียนพิการ (Individual Identity for Life) 2. มีรูปแบบสถานศึกษาแห่งความสุข (Happiness School) 3. มีระบบการวางแผนจัดการศึกษาสำหรับคนพิการเชิงยุทธศาสตร์แบบบูรณาการที่ยึดสถานศึกษาเป็นฐานการพัฒนา 4. มีเอกสารการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวที่เป็นปัจจุบันในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนพิการแต่ละประเภทความพิการ/ระดับการศึกษา (Unit Cost)	1,264,600	1,264,600	1,264,600	187,440	190,440	486,720	400,000	
11. การประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและผลการดำเนินงาน ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		คณะทำงานสังกัด สคส. จำนวน 40 คน	1. มีกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการและผู้ด้อยโอกาส 2. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษมีแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีทิศทางและแนวทางการดำเนินงานนำไปสู่การปฏิบัติให้กับสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	859,900	859,900	859,900	428,300	258,000	173,600	-	
12. การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการจัดตั้งงบประมาณ ปี 2564		ผู้บริหาร 176 คน ครูฝ่ายแผน 176 คน	เอกสารรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณ งบลงทุน (สิ่งก่อสร้าง ครุภัณฑ์ ,ค่าปรับปรุงฯ)	1,408,500	1,408,500	1,408,500	-	-	-	1,408,500	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
13. ส่งเสริมการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแนวใหม่ของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		(สถานศึกษาเฉพาะความพิการ 48 แห่ง โรงเรียนสงเคราะห์ 51 แห่ง, ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง รวม 176	สถานศึกษามีระบบการพัฒนาการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	3,194,600	1,970,200	1,224,400	3,194,600	-	-	3,194,600	-
14. การบริหารจัดการความเสี่ยงจากภัยพิบัติในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม ระยะที่ 3		สถานศึกษาพิเศษ จำนวน 176 แห่ง	1. ร้อยละ 70 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสามารถนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติที่มีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละ 90 ของสถานในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับภัยพิบัติ	886,900	886,900	886,900	467,900	419,000	-	-	
15. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านการศึกษาพิเศษ ครั้งที่ 8		1. นักเรียน นิสิต นักศึกษา ครู และอาจารย์จาก โรงเรียนอาชีวศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 100 คน 2. ผู้บริหาร และครูใน สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 200 คน 3. ผู้แทนองค์กรคนพิการ และผู้ปกครองคนพิการ จำนวน 50 คน	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษได้มีโอกาสแสดงผลงานวิจัยด้านการจัดการเรียนการสอน และการสร้างสรรค์นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพิเศษมีเวทีในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ความคิดเห็น ประสบการณ์ด้านวิชาการของครู อาจารย์ นักวิชาการ นักวิจัย และเผยแพร่ ผลงานวิจัยสู่สาธารณะและยั่งยืน	1,569,400	1,569,400	1,569,400	72,800	35,200	354,200	1,107,200	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
16. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ระยะที่ 2		สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 99 โรงเรียน	1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา 2. สถานศึกษาที่ยังไม่ได้ผ่านการประเมิน ได้รับการพัฒนาและผ่านการประเมิน 3. สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง พร้อมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ 4. ครูมีความรู้ และทักษะในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4,722,700	1,790,700	2,932,000	4,722,700	2,772,000	1,537,260	-	413,440
17. การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาภาษาไทยในฐานะภาษาที่ 2 การอ่านและการเขียน สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน		1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 30 โรงเรียน จำนวน 60 คน 2. ผู้เกี่ยวข้อง เช่น บุคลากรมหาวิทยาลัย สมัคคนหูหนวกแห่งประเทศไทย	เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นและมีความสุขในการเรียน	574,400	574,400	574,400	20,120	467,880	86,400	-	
18. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของวอลดอร์ฟ		1.โรงเรียนที่ร่วมโครงการ จำนวน 51 โรงเรียน 2. ครู จำนวน 110 คน	1. โรงเรียนที่ร่วมในโครงการ สามารถนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้มาใช้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนในสถานศึกษาได้ 2. คณะครูของโครงการมีพัฒนาการด้านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของวอลดอร์ฟ ที่เหมาะสมสอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละกลุ่ม	1,539,100	1,539,100	1,539,100	-	1,539,100	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
			3. คณะครูของโครงการและโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเอกสารความรู้ และมวลประสบการณ์ ที่เกิดขึ้นจากการระดมสมอง และข้อคิดที่ได้รับจากคณะวิทยากรเพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลัก									
19. การพัฒนาการออกแบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น		ครูต้นแบบการออกแบบด้านการออกแบบการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้	513,600	513,600		513,600	93,850	419,750	-	-	
20. การวิจัยการศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาเฉพาะความพิการ		ครูในสถานศึกษาเฉพาะความพิการ	ครูผู้สอนเข้าใจและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ในสถานศึกษาเฉพาะความพิการครูผู้สอนนำความรู้ที่ได้จากอบรมไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ในสถานศึกษาฯ จากการประชุมผลการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง active learning	192,700	192,700		192,700	-	176,100	-	16,600	
21. การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส		โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์จำนวน 51 โรงเรียน	นักเรียนได้รับการพัฒนา มีความรู้และมีทักษะสามารถนำความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาในชีวิตจริง	1,786,200	559,180	1,227,020	1,786,200	1,786,200	-	-	-	
22. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนเฉพาะความพิการ		1. โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา รวมจำนวน 112 แห่ง	ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ถ่ายทอดองค์ความรู้	11,814,600	209,000	11,605,600	11,814,600	145,300	11,384,000	140,000	145,300	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		2. นักเรียนโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 49,633 คน	ให้แก่โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ				-				
23. การสนับสนุนและส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสให้มีความเป็นเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ		นักเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 99 โรงเรียน	1. มีศูนย์บ่มเพาะร้อยละ 29 เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะตามความถนัดและความพร้อมของแต่ละโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนได้รับการส่งเสริมความเลิศด้านกีฬา ดนตรี และศิลปะ แล้วแต่กรณีตามความถนัดของแต่ละบุคคลซึ่งเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน	5,928,100		5,928,100	5,928,100	-	5,928,100	-	-
24. การพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส		1. ผู้บริหารครู และนักเรียนโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ 2. ผู้บริหารครู และนักเรียนโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 49,633 คน	1. บุคลากรทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำได้รับการพัฒนา 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีและตระหนักรู้เกี่ยวกับความถนัดและศักยภาพของตนเองสามารถมองเห็นภาพอนาคตเกี่ยวกับอาชีพของตนเองได้ 3. นักเรียนได้สัมผัสและฝึกประสบการณ์ในวิชาชีพต่าง ๆ อย่างหลากหลาย	22,058,500	7,156,500	14,902,000	22,058,500	4,859,260	16,575,560	55,400	568,280

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
25. การสำรวจและจัดทำฐานข้อมูล อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง เพื่อเป็นฐานข้อมูลให้กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		สถานศึกษาสังกัด สศศ. จำนวน 19 โรงเรียน	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ซึ่งข้อมูลที่ได้ทำการสำรวจ และได้จัดเก็บเป็นฐานข้อมูลนี้สามารถนำมาใช้ในการพิจารณา และการบริหารงาน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ได้เป็นอย่างดี	256,000	256,000		256,000	-	128,000	128,000	-
26. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม		1. นักเรียนพิการเรียนรวม 23,488 โรงเรียน จำนวน 387,678 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 3. ศึกษาพิเศษการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานเรียนรวม 4. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม 23,488 โรงเรียน 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 225 แห่ง	นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างเหมาะสมในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล และได้รับบริการ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเข้าถึงการศึกษา พัฒนาศักยภาพทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพ เพื่อพึ่งพาตนเองได้	68,933,300	4,044,800	64,888,500	68,933,300	2,037,000	66,668,900	227,400	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพพ./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
27. การพัฒนาคุณภาพการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention : EI) เด็กพิการและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่รับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ		1. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กพิการ (เด็กศูนย์ฯ 7,078 คน เด็กหน่วยบริการ 8,524 คน) รวม 15,602 คน 2. ครู บุคลากรของศูนย์ จำนวน 9,240 คน 3. ผู้ปกครอง จำนวน 5,000 ครอบครัว 4. นักกีฬา อนุชนสเปเชียลโอลิมปิค จำนวน 6,500 คน 5. หลักสูตรของศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 2 หลักสูตร 6. เอกสารวิชาการเผยแพร่ จำนวน 2 เรื่อง	1. ร้อยละของเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและเด็กพิการที่ได้โอกาสเข้าถึงกิจกรรมและแสดงออกถึงความสามารถ มีศักยภาพ 2. ร้อยละของผลงานงานวิชาการเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการและเผยแพร่สาธารณชน 3. ร้อยละของสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สร้างสรรค์ มีประโยชน์ 4. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีหลักสูตรที่มีมาตรฐานและเหมาะสมตามบริบทของแต่ละศูนย์ การศึกษาพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 5. ศูนย์การศึกษาพิเศษมีเอกสารวิชาการที่ผ่านการวิจัยที่เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดการจัดการศึกษาแก่เด็กพิการที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น	1,055,020	1,055,020		1,055,020	730,000	-	-	325,020
28. ปรับบ้านเป็นห้องเรียน เปลี่ยนพ่อแม่เป็นครู		1. ครอบครัวเด็กพิการ จำนวน 8,430	1. เกิดความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรต่างๆ ในชุมชน	7,165,500		7,165,500	7,165,500	-	-	-	
		2. เด็กพิการที่รับบริการที่บ้านจำนวน 8,430 คน	2. ครอบครัว ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมมือกันจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตรงตามศักยภาพของเด็กพิการ								

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ศกร. สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน รพ. 45 จว. 54 ศกร. มีคู่มือ แนวทางการดำเนินงาน ศกร. สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน รพ. และคู่มือ แนวทางส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพใน รพ. และที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	3. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่ปฏิบัติงานในศูนย์การเรียนรู้สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน รพ. มีคู่มือ การดำเนินงาน ศกร. สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน รพ. และคู่มือ แนวทางส่งเสริมและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการให้บริการทางการศึกษาแก่เด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพใน รพ. และที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				-				
			4. สศศ. มีหลักสูตรในการจัดอบรมครูผู้สอนเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน รพ. มีคู่มือ การประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ศกร. สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน รพ. เพื่อการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การดำเนินงาน ศกร. สำหรับเด็กเจ็บป่วยเรื้อรังใน รพ. มีประสิทธิภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ				-				
30. การพัฒนาหลักสูตรเชิงสมรรถนะอิงมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรเพิ่มเติมเฉพาะความพิการสำหรับโรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญา		โรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญา 19 แห่ง	โรงเรียนเฉพาะความพิการทางสติปัญญามีแนวทางการพัฒนาสู่สถานศึกษาเชิงสมรรถนะอิงมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรเพิ่มเติมเฉพาะความพิการและแนวทางการวัดและประเมินผลทางเลือกที่สอดคล้องกับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	2,727,570	2,627,570	100,000	2,727,570	-	602,570	1,532,200	592,800

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
31. การพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนพิการ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		นักเรียนโรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 12,895 คน	โรงเรียนเฉพาะความพิการสามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการได้อย่างมีคุณภาพ	1,068,600		1,068,600	1,068,600	-	1,068,600	-	-
32. การส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานคณะอนุกรรมการส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการระดับจังหวัด		ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง	มีแนวทางการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการอย่างเป็นรูปธรรม	2,582,300		2,582,300	2,582,300	-	2,582,300	-	-
33. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวมในศูนย์การศึกษาพิเศษ		ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง	ศูนย์การศึกษาพิเศษ 77 แห่ง สามารถจัดการศึกษาให้กับเด็กพิการในรูปแบบที่เหมาะสม	2,518,500		2,518,500	2,518,500	-	2,518,500	-	-
34. การพัฒนานักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์(ห้องเรียนคุณภาพ)		51 รร.	1. ร้อยละของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่ได้รับพัฒนาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ สามารถยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 2. ร้อยละของครูและบุคลากรโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด 3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	668,000		668,000	668,000	-	668,000	-	-
35. การพัฒนาหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติก		1. โรงเรียนเฉพาะความพิการ จำนวน 48 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ทั้งหมด 96 คน	1. มีหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติกที่เหมาะสมกับบริบทนักเรียน	744,000	744,000		744,000	-	744,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
		2. นักวิชาการหรือสมาคมที่เกี่ยวข้องกับบุคคลออทิสติก ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาชีพ หรือมหาวิทยาลัย ที่จัดการศึกษาพิเศษ ครู	2. มีกิจกรรมกระบวนการ รายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของบุคคลออทิสติก 3. โรงเรียนเฉพาะความพิการสามารถนำหลักสูตรสำหรับบุคคลออทิสติกไปปรับใช้ได้ ตามบริบทของโรงเรียน								
36. การพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น		โรงเรียนเฉพาะความพิการ (บกพร่องทางการเห็น) จำนวน 2 แห่ง	โรงเรียนเฉพาะความพิการ (บกพร่องทางการเห็น) จำนวน 2 แห่งมีการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กระบวนการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น	292,800		292,800	292,800	-	292,800	-	-
37. การขับเคลื่อนระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับคนพิการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		เด็กนักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภทความพิการ ที่ทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในสถานศึกษา ภายใต้สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนทั้งสิ้น 116,325 คน	นักเรียนพิการทั้ง 9 ประเภทความพิการ ได้รับบริการและได้รับการสนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา สามารถพัฒนาศักยภาพตนเอง ทางด้านการศึกษาของแต่ละบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครอบคลุม ทักษะและต่อเนื่องจนสามารถเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้อยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข				-				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
37.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมระบบบริหารการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นทางการศึกษา (IEP Online)				663,900	663,900		663,900	663,900	-	-	-
37.2 การวิจัยนวัตกรรมสื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการ				509,400	509,400		509,400	-	-	509,400	-
38. การปรับปรุงรายละเอียดเฉพาะครูกันต์		คณะทำงานจำนวน 40 คน	เพื่อประกอบการขอตั้งงบประมาณของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	948,400	948,400		948,400	948,400	-	-	-
39. การพัฒนางานตามนโยบายของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		สศศ.	สศศ. มีการดำเนินงานตามนโยบายในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	49,422,700	49,422,700		49,422,700	-	10,000,000	25,000,000	14,422,700
40. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		สศศ.	สศศ. ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส	23,456,430	23,456,430		23,456,430	-	19,336,970	4,119,460	-
ผลผลิตที่ 5 เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		สศศ.		162,718,400	-	162,718,400	162,718,400	77,063,200	5,075,000	79,081,000	1,499,200
กิจกรรมหลัก การจัดการสำหรับเด็กด้อยโอกาสโดยโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์		สศศ.	เชิงปริมาณ : จำนวนเด็กด้อยโอกาสในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชิงคุณภาพ : 1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด 2. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสมีทักษะอาชีพที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานตาม 5 กลุ่มอาชีพที่กำหนดไว้	162,718,400	-	162,718,400	162,718,400	77,063,200	5,075,000	79,081,000	1,499,200
- เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ		50 รร.		40,288,800		40,288,800	40,288,800	18,789,600	-	21,499,200	-
- ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		192 อัตรา		20,736,000		20,736,000	20,736,000	11,186,400	-	9,549,600	-
- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือนทดแทนข้าราชการครู		165 อัตรา		29,700,000		29,700,000	29,700,000	14,850,000	-	14,850,000	-
- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือนแก้ปัญหาครูขาดแคลน		117 อัตรา		21,060,000		21,060,000	21,060,000	10,530,000	-	10,530,000	-
- เงินตอบแทนพิเศษรายเดือนสำหรับผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้		5 รร.		2,568,000		2,568,000	2,568,000	1,284,000	-	1,284,000	-
- เงินสมทบกองทุนประกันสังคม(อื่นๆ)		ครูอัตราจ้าง		3,574,800		3,574,800	3,574,800	1,787,400	-	1,787,400	-
- ค่าตอบแทนวิทยากร/ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม		6 รร.		9,488,000		9,488,000	9,488,000	4,644,000	-	4,844,000	-
- ค่าตอบแทนตรวจการจ้างและคุมงานก่อสร้าง		51 รร.		1,499,200		1,499,200	1,499,200	-	-	-	1,499,200
- เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษของครูการศึกษาพิเศษ (เงิน พ.ศ.ศ.)		51 รร.		720,000		720,000	720,000	-	-	720,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ สำหรับผู้บริหารและครู ไปประชุมราชการต่างๆ		51 รร.		5,100,000		5,100,000	5,100,000	-	-	5,100,000	-
- ค่าเตรียมการรับเสด็จฯ		38 รร.		7,600,000		7,600,000	7,600,000	3,800,000	3,800,000	-	-
- ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง / ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ / ค่าขยายเขตไฟฟ้า ประปา (ซ่อมแซม) ประสบกภัยพิบัติ		51 รร.		2,550,000		2,550,000	2,550,000	1,275,000	1,275,000	-	-
- วัสดุสำนักงาน / วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น / วัสดุงานบ้านงานครัว / วัสดุการศึกษา		51 รร.		17,833,600		17,833,600	17,833,600	8,916,800	-	8,916,800	-
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน				387,139,800	8,270,000	378,869,800	387,139,800	157,770,300	18,095,300	203,754,200	7,520,000
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน				387,139,800	8,270,000	378,869,800	387,139,800	157,770,300	18,095,300	203,754,200	7,520,000
กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล				81,365,300	8,270,000	73,095,300	81,365,300	26,050,000	17,795,300	31,000,000	6,520,000
1. การจัดสรรโอนเงินงบประมาณสำหรับซ่อมบำรุงครุภัณฑ์และอุปกรณ์ DLTV 183 สพป.	ศพท.	สพป. 183 เขต		50,000,000	-	50,000,000	50,000,000	20,000,000	-	30,000,000	-
1.1 ขอเสนออนุมัติจาก สพฐ. ตุลาคม 2561				-			-	-	-	-	-
1.2 แจ้งเรื่องอนุมัติแล้ว ไปยัง สคส.เพื่อจัดสรรโอนเงินในงวดที่ 1 พฤศจิกายน				20,000,000		20,000,000	20,000,000	20,000,000	-	-	-
1.3 แจ้งเรื่องอนุมัติแจ้งไปยัง สคส. เพื่อจัดสรรโอนเงินในงวดที่ 2 เมษายน 2562				30,000,000		30,000,000	30,000,000	-	-	30,000,000	-
2. การส่งเสริม พัฒนา การจัดการเรียนการสอน DLTV / DLIT สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรม	ศพท.	69 รร.		5,520,000	3,070,000	2,450,000	5,520,000	3,300,000	700,000	-	1,520,000
2.1 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ DLTV /DLIT สำหรับโรงเรียนพระปริยัติธรรมประจำปี 2561 ณ จังหวัดศรีสะเกษ พฤศจิกายน 2561		สพท. 18 เขต		850,000	850,000		850,000	850,000	-	-	-
2.2 ขออนุมัติจัดสรรโอนเงินไปยัง สพป./สพท. ที่รับผิดชอบโรงเรียนพระปริยัติธรรมในพื้นที่ ธันวาคม 2561				2,450,000		2,450,000	2,450,000	2,450,000	-	-	-
2.3 ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 1 มีนาคม 2562				700,000	700,000		700,000	-	700,000	-	-
2.4 ลงพื้นที่ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ 2562 ครั้งที่ 2 สิงหาคม 2562				700,000	700,000		700,000	-	-	-	700,000
2.5 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานประจำปี 2562 กันยายน				820,000	820,000		820,000	-	-	-	820,000
3. การจัดอบรมการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV	ศพท.	สพป. 183 เขต		8,750,000	-	8,750,000	8,750,000	750,000	8,000,000	-	-
3.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรคู่มือและเตรียมความพร้อมของวิทยากร สพฐ.				750,000		750,000	750,000	750,000	-	-	-
3.2 จัดสรรโอนเงินงบประมาณเพื่ออบรมให้แก่บุคลากรของ สพป. โดยแบ่งเป็น 6 ภูมิภาค ครอบคลุมทั่วประเทศ				7,500,000		7,500,000	7,500,000	-	7,500,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4
3.3 ประชุมสรุปผลการดำเนินงานจัดอบรมซ่อมบำรุงอุปกรณ์ DLTV				500,000		500,000	500,000	-	500,000	-	-
4. การจัดสรรโอนเงินงบประมาณสำหรับการอบรมขยายผลการซ่อมบำรุงอุปกรณ์อุปกรณ์ DLTV	ศพท.	สพท. 183 เขต		7,595,300	-	7,595,300	7,595,300	-	7,595,300	-	-
4.1 เสนออนุมัติการจัดสรรโอนเงินจาก สพฐ. ธันวาคม 2561				-			-	-	-	-	-
4.2 แจ้งเรื่องจัดสรรโอนเงินไปยัง สคส. เพื่อจัดสรรโอนเงินงบประมาณสำหรับการขยายผลการอบรมให้แก่ 183 สพท.				7,595,300		7,595,300	7,595,300	-	7,595,300	-	-
5. การจัดอบรมทางไกลเพื่อพัฒนาความรู้สำหรับครูผู้สอน NEW DLTV ร่วมกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์	ศพท.	สพท. 225 เขต		1,500,000	1,500,000	-	1,500,000	1,500,000	-	-	-
5.1 เสนออนุมัติการจัดอบรมทางไกลจาก สพฐ. พฤศจิกายน 2561				1,500,000	1,500,000		1,500,000	1,500,000	-	-	-
5.2 ร่วมจัดอบรมทางไกลกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์				-			-	-	-	-	-
6. ค่าจ้างเหมาพนักงาน และเข้าเจ้าหน้าที่ของข้าราชการที่มีภูมิลำเนาที่ใน ศพท.	ศพท.	6 คน		800,000	-	800,000	800,000	-	400,000	-	400,000
6.1 เสนออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจ้างเหมาพนักงานราชการ ตุลาคม 2561 (ไม่ใช้งบฯ)				-			-	-	-	-	-
6.2 เสนออนุมัติค่าเข้าบ้านสำหรับข้าราชการมาช่วยราชการที่ ศพท. งวดที่ 1 มีนาคม 2562				400,000		400,000	400,000	-	400,000	-	-
6.3 เสนออนุมัติค่าเข้าบ้านสำหรับข้าราชการมาช่วยราชการที่ ศพท. งวดที่ 2 กันยายน 2562				400,000		400,000	400,000	-	-	-	400,000
7. การร่วมงานมหกรรม EDUCA 2019 ณ เมืองทองธานี	ศพท.	72 รร.		2,500,000	1,000,000	1,500,000	2,500,000	-	-	500,000	2,000,000
7.1 ขออนุมัติหลักการในการเข้าร่วมประชุมมหกรรมวิชาการ EDUCA 2019 เมษายน (ไม่ใช้งบฯ)				-			-	-	-	-	-
7.2 ประชุมวางแผนและคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมการแสดงนิทรรศการ พฤษภาคม 2562				2,500,000	1,000,000	1,500,000	2,500,000	-	-	500,000	-
7.3 จัดสรรโอนเงินไปยังโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม EDUCA 2019 และจัดจ้างการจัดทำนิทรรศการ สิงหาคม 2562				-			-	-	-	-	2,000,000
8. การจัดทำวิจัยโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอนด้วย DLTV ระยะที่ 2	ศพท.	40 รร.		2,000,000	1,000,000	1,000,000	2,000,000	500,000	500,000	500,000	500,000
8.1 เสนออนุมัติหลักการดำเนินงานวิจัย DLTV ระยะที่ 2 พฤศจิกายน 2561				-			-	-	-	-	-
8.2 ประชุมวางแผนการวิจัย DLTV ระยะที่ 2 ธันวาคม				500,000	500,000		500,000	500,000	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
การจัดสรรงบประมาณ	27,696,500			27,696,500	-	27,696,500	27,696,500	12,920,000	1,936,500	12,840,000	-
1. เขตพื้นที่ 225 เขต สำหรับดำเนินกิจกรรม		225 สพท. ๆ ละ 20,000 บาท	1)โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานเพื่อใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง ผลิต บริโภค การบริหารจัดการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2)มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับแผนบูรณาการ อย่างเหมาะสม	4,500,000		4,500,000	4,500,000	4,500,000	-	-	-
*จัดสรรงบประมาณให้ สพป.ดำเนินการตาม Road map และ							-	-	-	-	-
*ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการระบวนการ รณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ 225 เขตและสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ							-	-	-	-	-
2. ศูนย์เรียนรู้การอนุรักษ์พลังงาน 2 ศูนย์ สำหรับรับ.กระบี่/จ.ขอนแก่น เขต 3		2 เขต ๆ ละ 2,000,000 บาท	มีศูนย์ให้ความรู้และใช้ในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และโรงเรียน	4,000,000		4,000,000	4,000,000	4,000,000	-	-	-
*จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญและเจ้าหน้าที่ศูนย์ในระดับภูมิภาค							-	-	-	-	-
3. การจัดสรรงบประมาณประมาณให้ศูนย์แกนนำขยายเครือข่ายโครงการนักรุกกึ่งน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์เพื่อต่อยอด/ขยายผลการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		49 ศูนย์ เรียนรู้ ๆ ละ 30,000 บาท	มีศูนย์เรียนรู้ที่ใช้ในการขยายผลการจัดการ ต่อ ยอด/ขยายผลการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1,470,000		1,470,000	1,470,000	1,470,000	-	-	-
4. สพป.สตูลและโรงเรียนบ้านเกาะอาดัง		1 เขต+1 รร	โรงเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางที่เหมาะสมกับบริบท	700,000		700,000	700,000	700,000	-	-	-
5. สำหรับโรงเรียนที่ดำเนินโครงการในการรับเสด็จ "อนุรักษ์พันธุกรรมพืช" /หมู่บ้าน/ดินโลก		50 รรฯ ละ 24,000 บาท	โรงเรียนที่ดำเนินโครงการสามารถจัดกิจกรรมที่ส่งผลให้เห็นถึงพัฒนาการโครงการได้	1,200,000		1,200,000	1,200,000	-	1,200,000	-	-
6. สำหรับเตรียมการรับเสด็จ/จัดนิทรรศการ "อนุรักษ์พันธุกรรมพืช" /หมู่บ้าน/ดินโลก		25 รรฯ ละ 29,460 บาท	มีโรงเรียนที่รับผิดชอบ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างสมบูรณ์	736,500		736,500	736,500	-	736,500	-	-
7. จัดสรรงบประมาณเจ้าภาพ 7 จุด เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อนายงานทั้งภาครัฐและเอกชน		7 จุดจัดฯ ละ 500,000บาท	1) สพฐ มีกรรนำเสนอผลการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม 2) เขตที่เป็นเจ้าภาพสามารถดำเนินการกิจกรรมที่	3,500,000		3,500,000	3,500,000	-	-	3,500,000	-
8. จัดสรรให้โรงเรียนและเขตพื้นที่ที่มีโรงงานอุตสาหกรรม		225 สพท ๆ ละ 10,000		2,250,000		2,250,000	2,250,000	2,250,000	-	-	-
9. (จัดสรร) ค่าเดินทาง ค่าใช้จ่ายสำหรับพัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงานการจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน 6 ศูนย์ 4 ภูมิภาค		12 ครั้ง ๆ ละ 345,000 บาท	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถต่อยอดการ เรียนรู้ที่ได้จากในค่ายไปขยายผลสู่เพื่อ และชุมชน	4,140,000		4,140,000	4,140,000	-	-	4,140,000	-
10. (จัดสรร) แลกเปลี่ยนพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำชุมชนมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เา และลดใช้สารเคมี สูโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		40 เขตฯ ละ 1 โรงเรียนฯ ละ30,000 บาท	โรงเรียนและเขตพื้นที่สามารถดำเนินการกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม	1,200,000		1,200,000	1,200,000	-	-	1,200,000	-
11. (จัดสรร) ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียน ได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		500 รร ๆ ละ 8,000 บาท	โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการพัฒนา กิจกรรม ด้านการเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริมการ บริโภค	4,000,000		4,000,000	4,000,000	-	-	4,000,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สปฐ.	สปท./ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
การดำเนินกิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนบูรณาการ				10,016,500	10,016,500	-	10,016,500	500,000	3,500,000	3,056,500	2,960,000
1. ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานและหน่วยงานร่วมที่เกี่ยวข้องจัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินงานให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		1 ครั้ง		210,000	210,000		210,000	210,000	-	-	-
2. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และ สื่อระบบ Multimedia และอื่นๆ		1 ครั้ง		200,000	200,000		200,000	200,000	-	-	-
3. ประชุมปฏิบัติการวิทยากรแกนนำเพื่อให้ขยายความรู้ในระดับภูมิภาค		1 ครั้ง		200,000	200,000		200,000	-	200,000	-	-
4. ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำ		1 ครั้ง		270,000	270,000		270,000	-	270,000	-	-
5. ประชุมปฏิบัติการวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์(LCA) ผู้สังคมนคาร์บอนต่ำ		1 ครั้ง		340,000	340,000		340,000	-	340,000	-	-
6. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศตั้งแต่ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6		1 ครั้ง		350,000	350,000		350,000	-	350,000	-	-
7. จัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน		1 ครั้ง		330,000	330,000		330,000	-	330,000	-	-
8. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ		2 คน		90,000	90,000		90,000	-	30,000	30,000	30,000
9. จัดจ้างเจ้าหน้าที่สิ่งแวดล้อมในสำนักงาน		2 คนฯ ละ 15,000 บาท/เดือน		360,000	360,000		360,000	90,000	90,000	90,000	90,000
11. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาเครื่องมือ และ กระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน 6 ภูมิภาค		1 ครั้ง		200,000	200,000		200,000	-	200,000	-	-
12. พัฒนา ยกระดับโรงเรียนนำร่องขยายผลสู่โรงเรียนต้นแบบด้านการพัฒนาโรงเรียนด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ 5 และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์ 5 เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา		1 ครั้ง		340,000	340,000		340,000	-	340,000	-	-
13. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ		225 สทท		600,000	600,000		600,000	-	-	600,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงาน รวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สปฐ.	สปท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
14. จัดการขยายผลผ่านระบบ DLTV. ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษและ สิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์ บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อมและสถานที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม		25 โรงเรียน (สนง.)		291,500	291,500		291,500	-	-	291,500	-
15. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการ จัดการมลพิษและสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การ จัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับ		40 รรฯ ละ 37,500 โรงเรียน		1,500,000	1,500,000		1,500,000	-	-	-	1,500,000
16. ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านความปลอดภัย โรงเรียน ปลอดภัยและนำอยู่ในโรงเรียนที่ใกล้โรงงานอุตสาหกรรมสอด รับกับเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศพัฒนาเป็นเมืองสิ่งแวดล้อม ยั่งยืน ทั้ง 6 แห่ง		2 ครั้ง		400,000	400,000		400,000	-	-	400,000	-
17. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับ		8 ครั้ง		400,000	400,000		400,000	-	-	400,000	-
18. จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก		2 ครั้ง		400,000	400,000		400,000	-	-	-	400,000
19. จัดประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอดสู่ ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		1 ครั้ง		1,165,000	1,165,000		1,165,000	-	-	895,000	270,000
20. จัดจ้างถ่ายทอดเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การลดมลพิษ ในโรงเรียนที่เป็นแหล่งอุตสาหกรรม /การลดขยะในโรงเรียน		3 กิจกรรม ๗ ละ 450,000 บาท		1,350,000	1,350,000		1,350,000	-	1,350,000	-	-
21. ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานการลดขยะในโรงเรียนบน พื้นที่เกาะ (เกาะอาดัง)		1 รร+ 1 เขต		1,020,000	1,020,000		1,020,000	-	-	350,000	670,000

แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
รวมทั้งสิ้น				11,395,660,400	7,137,107,000	4,258,553,400	11,395,660,400	4,404,645,600	1,369,095,800	4,257,484,400	1,364,434,600
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน				8,496,351,200	4,308,797,800	4,187,553,400	13,271,683,800	4,287,144,000	14,552,700	4,113,104,400	81,400,100
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.				1,796,952,850	1,796,952,850	-	1,796,952,850	-	898,476,425	-	898,476,425
ผลผลิตที่ 1 ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา				131,993,000	-	131,993,000	131,993,000	65,996,500	-	-	65,996,500
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษา	สนผ.			131,993,000	-	131,993,000	222,930,100	65,996,500	-	-	65,996,500
งบประมาณ	สนผ.			131,993,000	-	131,993,000	131,993,000	65,996,500	-	-	65,996,500
1. ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา				59,193,000		59,193,000	59,193,000	29,596,500	-	-	29,596,500
2. จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนวิทยาสถาศึกษา				69,800,000		69,800,000	69,800,000	34,900,000	-	-	34,900,000
3. ค่าธรรมเนียมศาล				3,000,000		3,000,000	3,000,000	1,500,000	-	-	1,500,000
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.	สนผ.			48,954,300	48,954,300		48,954,300	-	24,477,150	-	24,477,150
ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา				8,147,101,800	4,306,927,800	3,840,174,000	8,147,101,800	4,113,049,300	14,147,700	4,005,006,200	14,748,600
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ	สคส. ตสน. สอ. สคผ. กพร. สนผ.			4,251,473,600	4,250,453,600	1,020,000	4,251,473,600	2,159,737,300	7,647,700	2,077,671,900	6,416,700
โครงการระบบการควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สอ.			938,000	938,000		938,000	58,000	175,000	533,800	171,200
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของ สพฐ.				58,000	58,000		58,000	58,000	-	-	-
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการหลอมรวมรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของ สพท. และสถานศึกษา				175,000	175,000		175,000	-	175,000	-	-
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ประจำปี 2562				533,800	533,800		533,800	-	-	533,800	-
4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการระบบการควบคุมภายใน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2562				171,200	171,200		171,200	-	-	-	171,200
โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านสุขภาพอนามัยของ สพฐ.	สอ.			400,000	400,000		400,000	-	-	400,000	-
1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพอนามัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน				400,000	400,000		400,000	-	-	400,000	-
โครงการธำรงหลักเอกลักษณ์ของชาติ	สอ.			1,750,400	1,750,400		1,750,400	250,400	700,000	500,000	300,000
1. จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม ประเพณีของชาติ				1,750,400	1,750,400		1,750,400	250,400	700,000	500,000	300,000

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
โครงการสร้างความเข้มแข็งในการรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ตามมาตรฐานของ สพท. และตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (5 กิจกรรม)	สคผ.			5,524,100	5,524,100	-	5,524,100	674,500	1,619,500	1,214,200	2,015,900
กิจกรรมหลักที่ 1 การติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน							-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 1.1 การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		- สพท. 225 เขต และกลุ่มเป้าหมาย - คณะกรรมการบริหารเขตตรวจ (cluster) ทุกระดับ - บุคลากร ส่วนกลาง	ร้อยละ 100 ของ สพท. ได้รับการติดตามและพัฒนา	479,400	479,400		479,400	403,900	75,500	-	-
1. การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา							-	-	-	-	-
- การออกแบบและสร้างเครื่องมือ พร้อมคู่มือ กำหนดวิธีการ และรูปแบบการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				11,300	11,300		11,300	11,300	-	-	-
- การสร้างความเข้าใจการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				10,300	10,300		10,300	10,300	-	-	-
- การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เชิงประจักษ์)				382,300	382,300		382,300	382,300	-	-	-
- การสรุปการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				38,000	38,000		38,000	-	38,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
2. การจัดทำรายงานผลการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562							-	-	-	-	-
- การจัดทำรายงานผลการติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (รูปเล่ม)				37,500	37,500		37,500	-	37,500	-	-
กิจกรรมย่อย 1.2 การติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามมาตรฐาน สพท. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		- สพท. 225 เขต - บุคลากรใน ส่วนกลาง	ร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐาน สพท.	479,400	479,400		479,400	-	440,400	-	39,000
1. จัดทำเครื่องมือและคู่มือการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท. ตามมาตรฐาน สพท.							-	-	-	-	-
2. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้ สพท. 4 ภูมิภาค				440,400	440,400		440,400	-	440,400	-	-
3. ประชุมซักซ้อมความเข้าใจและเตรียมความพร้อม ของคณะกรรมการติดตามฯ ของ สพฐ.							-	-	-	-	-
4. การติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของ สพท. ตามมาตรฐาน สพท. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562							-	-	-	-	-
5. การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการติดตามประเมินผล							-	-	-	-	-
6. จัดพิมพ์เอกสารรายงานผลการติดตามฯ				39,000	39,000		39,000	-	-	-	39,000
กิจกรรมย่อย 1.3 การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายตามหลักธรรมาภิบาล		- บุคลากรใน สพท. 225 เขต - บุคลากรใน สพฐ. 1,048 คน - คณะกรรมการ 2,025 คน	- ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการ ก. ต.ป.บ. ได้รับ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมตามบริบทพื้นที่ - ร้อยละ 100 สพท. มีเครือข่ายในการจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	569,800	569,800		569,800	-	130,800	198,600	240,400
- ติดตามและพัฒนาการบริหารแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.บ.)							-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
กิจกรรมย่อย 1. ทดลอง (Try out) ร่างคู่มือการดำเนินงานการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และทดลองเครื่องมือติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประจำปีงบประมาณ 2562 และจัดพิมพ์คู่มือฯ				130,800	130,800		130,800	-	130,800	-	-
กิจกรรมย่อย 2. ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)				198,600	198,600		198,600	-	-	198,600	-
กิจกรรมย่อย 3. ประเมินผลงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) "ก.ต.ป.น. ต้นแบบ"				50,000	50,000		50,000	-	-	-	50,000
กิจกรรมย่อย 4. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน มอบรางวัล จัดนิทรรศการ "ก.ต.ป.น. ต้นแบบ" เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ (Best practices) ของ ก.ต.ป.น.				190,400	190,400		190,400	-	-	-	190,400
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการรายงานผลการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ		- สพท.225 เขต - เจ้าหน้าที่ ส่วนกลาง สพฐ.	- ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ที่สามารถเปรียบเทียบได้ - ข้อมูลความก้าวหน้าเพื่อใช้ติดตามของ สพท.	162,700	162,700		162,700	100,000	-	62,700	-
กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบติดตามด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (โดยประชุมจัดทำ TOR และประชุมจัดทำคู่มือ/Video)				162,700	162,700		162,700	100,000	-	62,700	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
กิจกรรมย่อย 1.5 การติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		- สำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง สังกัด สพฐ. รวม 20 สำนัก/ศูนย์/หน่วย - สพท. รวม 225 เขต จำแนกเป็น สพป. จำนวน 183 เขต และ สทม. จำนวน 42 เขต	1. ร้อยละ 70 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ. มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม 2. ร้อยละ 70 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพท. มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรม 3. รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ. จำนวน 1,500 เล่ม	631,000	631,000		631,000	15,800	19,800	319,600	275,800
1.5.1 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 ของ							-	-	-	-	-
1) ดำเนินการวิเคราะห์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำฐานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของสำนัก/ศูนย์/หน่วย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ		ฐานข้อมูลโครงการ/กิจกรรมของสำนัก/ศูนย์/หน่วย จำแนกตามแหล่งงบประมาณ					-	-	-	-	-
2) จัดทำคู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		คู่มือการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ.					-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
3) การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้แทนจากสำนัก/ศูนย์ต่าง ๆ ในส่วนกลาง สำนักละ 3 คน รวม 57 คน และคณะทำงานของ สตม. จำนวน 15 คน รวมทั้งสิ้น 72 คน		15,800	15,800		15,800	15,800	-	-	-
4) ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละไตรมาส		รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง รวม 20 สำนัก ไตรมาสที่ 1 - 4					-	-	-	-	-
5) ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในแต่ละไตรมาส		รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการฯ ในภาพรวมของ สพฐ. ไตรมาสที่ 1 - 4 จำนวน 3 ครั้ง		39,600	39,600		39,600	-	13,200	13,200	13,200
6) รวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไตรมาสที่ 1 - 4		รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ไตรมาสที่ 1 - 4					-	-	-	-	-
7) การประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (คณะทำงาน 60 คน)		ร่างต้นฉบับรายงานประจำปี 2562 ของ สพฐ.		262,600	262,600		262,600	-	-	-	262,600

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
8) การจัดพิมพ์รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล่มละ 200 บาท จำนวน 1,500 เล่ม (ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ)		รายงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของ สพฐ. จำนวน 1,500 เล่ม					-	-	-	-	-
1.5.2 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงาน							-	-	-	-	-
1) ยก่างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		ร่างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพท.					-	-	-	-	-
2) ประชุมปฏิบัติการวิพากษ์ร่างเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และปรับแก้เครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผลฯ		คณะทำงาน จำนวน 30 คน		6,600	6,600		6,600	-	6,600	-	-
3) จัดทำคู่มือในการรายงาน		คู่มือการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม					-	-	-	-	-
4) ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม โดยการ VDO Conference		บุคลากรผู้รับผิดชอบงานติดตาม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต					-	-	-	-	-
5) นิเทศ ติดตามผลการรายงานผลดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมเชิงประจักษ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการได้รับการดูแล ช่วยเหลือ		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ต้องการได้รับการดูแลช่วยเหลือ		306,400	306,400		306,400	-	-	306,400	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
6) วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน สรุปผล และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		รายงานผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม					-	-	-	-	-
กิจกรรมหลักที่ 2 การประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพท.							-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 2.1 การประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		สพท.225 แห่ง ได้รับการประเมินผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100 ของ สพท.ได้รับการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ.	787,000	787,000		787,000	102,000	187,600	128,300	369,100
กิจกรรมย่อย 1. การออกแบบและสร้างเครื่องมือพร้อมคู่มือกำหนดวิธีการและรูปแบบการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ.				102,000	102,000		102,000	102,000	-	-	-
กิจกรรมย่อย 2. การทดลองเครื่องมือการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ.				78,800	78,800		78,800	-	78,800	-	-
กิจกรรมย่อย 3. การปรับปรุงเครื่องมือการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ. (ฉบับสมบูรณ์)				54,400	54,400		54,400	-	54,400	-	-
กิจกรรมย่อย 4. การสร้างความเข้าใจการประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของ สพฐ.				54,400	54,400		54,400	-	54,400	-	-
กิจกรรมย่อย 5. การประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยปฏิบัติ (เชิงประจักษ์)				256,600	256,600		256,600	-	-	128,300	128,300
กิจกรรมย่อย 6. การวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมิน				240,800	240,800		240,800	-	-	-	240,800
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการของหน่วยงานในภูมิภาค และหน่วยงานในส่วนกลาง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		1. หน่วยงานในส่วนกลาง จำนวน 20 สำนัก/ศูนย์/หน่วย 2. สพท. จำนวน 225 เขต 3. สถานศึกษาในสังกัด	รายงานการวิจัยการพัฒนากระบวนการประเมินโครงการของหน่วยงานในภูมิภาคและหน่วยงานในส่วนกลาง สังกัด สพฐ.	501,600	501,600		501,600	4,400	-	254,400	242,800

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
2.2.1 ยกเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาสภาพการติดตามและประเมินผล และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมของหน่วยงานในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสภาพพื้นฐาน แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ		ร่างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานวิจัย					-	-	-	-	-
2.2.2 การประชุมปฏิบัติการกำหนดรูปแบบ กรอบ จัดทำ เครื่องมือในการศึกษาสภาพการติดตามและประเมินผลและ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงานในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสภาพพื้นฐาน แนวคิด		คณะทำงาน จำนวน 20 คน		4,400	4,400		4,400		-	-	-
2.2.3 เก็บรวบรวมข้อมูลสภาพการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสพฐ. (สำนักในส่วนกลาง) โดยใช้แบบสัมภาษณ์ รวมทั้งสภาพการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยใช้แบบสอบถาม (ผ่านระบบ Google form)		หน่วยงาน ในส่วนกลาง					-	-	-	-	-
2.2.4 เก็บรวบรวมข้อมูลเชิงประจักษ์ศึกษาสภาพการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดย สุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบเฉพาะเจาะจง (ใช้ผลการ บริหารและจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์ มาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ต.ป.น.ที่เป็นแบบอย่างได้) และ สถานศึกษา ในสังกัด 4 ภูมิภาค ภูมิภาค		1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มี ผลการประเมิน ระดับดีมาก - ดีเยี่ยม จากการ ประเมิน ยุทธศาสตร์ และมาตรฐาน สพท. และ ก.ต.ป.น.ที่เป็น แบบอย่างได้ ภูมิภาคละ 3 เขต รวม 20 เขต 2. สถานศึกษา ในสังกัด จำนวน 20 แห่ง		150,000	150,000		150,000		150,000		-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
2.2.5 ยกร่างรูปแบบการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี		ร่างรูปแบบการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี					-	-	-	-	-
2.2.6 ตรวจสอบทบทวนร่างรูปแบบการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน							-	-	-	-	-
2.2.7 คัดเลือกโครงการที่ดำเนินการในส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้ร่างรูปแบบการประเมินฯ และจัดทำคู่มือการประเมินฯ		1. สพท.15 เขต สพม. 5 เขต 2. สถานศึกษาในสังกัด สพท. จำนวน 15 แห่ง และ สพม. จำนวน 5 แห่ง 2. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานในส่วนกลาง จำนวน 10 โครงการ 3. คู่มือการ					-	-	-	-	-
2.2.8 ทดลองใช้รูปแบบการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมกับหน่วยงานในส่วนกลางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง		1. สพท.15 เขต สพม. 5 เขต 2. สถานศึกษาในสังกัด สพท. จำนวน 15 แห่ง และ สพม. จำนวน 5 แห่ง 2. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดย					-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
2.2.9 ติดตามผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค ในการทดลองใช้รูปแบบการประเมินความก้าวหน้า ในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม กับหน่วยงาน ในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง		1. สพท.15 เขต สพท. 5 เขต 2. สถานศึกษาในสังกัด สพท. จำนวน 15 แห่ง และ สพท. ม. จำนวน 5 แห่ง 2. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการโดยหน่วยงานใน ส่วนกลาง จำนวน 10 โครงการ		100,000	100,000		100,000	-	-	100,000	-
2.2.10 นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการทดลองใช้รูปแบบการประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมมา ตรวจสอบว่าสนับสนุนกระบวนการติดตามและประเมินผล ความก้าวหน้าโครงการที่พัฒนาขึ้น		คณะทำงาน จำนวน 20 คน		4,400	4,400		4,400	-	-	4,400	-
2.2.11 การประชุมปฏิบัติการปรับปรุงรูปแบบการประเมินความก้าวหน้า โครงการของหน่วยงานในส่วนภูมิภาคและหน่วยงานในส่วนกลาง สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดทำรายงานการวิจัย		คณะทำงาน จำนวน 40 คน		192,800	192,800		192,800	-	-	-	192,800
2.2.12 การจัดพิมพ์รายงานการวิจัย		รายงานการวิจัย จำนวน 400 เล่ม		50,000	50,000		50,000	-	-	-	50,000
กิจกรรมหลักที่ 3 การวิจัย							-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย การวิจัยปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และมัธยมศึกษา		สพท. จำนวน 183 เขต และ สพท. จำนวน 42 เขต	รายงานการวิจัยปัจจัยที่ส่งต่อความสำเร็จ ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพท. และ สพท.	627,000	627,000		627,000	-	284,800	342,200	-
3.1 สังเคราะห์ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาจากผลการประเมิน งานวิจัย แนวคิด ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง ยกปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		ร่างปัจจัยที่ส่งผล ต่อความสำเร็จ ในการยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน					-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
3.2 คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินกลยุทธ์ จุดเน้น ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (กพร.) จัดเป็นกรณีศึกษา และยกวางเครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูง จำนวน 20 เขต (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 15 เขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 5 เขต)					-	-	-	-	-
3.3 ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		คณะทำงาน 20		14,800	14,800		14,800	-	14,800	-	-
3.4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ Google Form		สพท. จำนวน 225 เขต และร้อยละ 20 ของสถานศึกษาในสังกัด					-	-	-	-	-
3.5 ศึกษากรณีหลายพื้นที่ (Multi-site Case Study) ถอดประสบการณ์จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการประเมินด้านการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูง จำนวน 30 เขต และสะท้อนผลการดำเนินงานโดย focus group		1. สพท. ที่มีผลการประเมินด้านการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสูง จำนวน 30 เขต (สพป. จำนวน 20 เขต และ สพม. จำนวน 10 เขต) 2. สถานศึกษา จำนวน 30 แห่ง		270,000	270,000		270,000	-	270,000	-	-
3.6 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและจัดทำรายงานการวิจัย (คณะทำงาน จำนวน 40 คน)		รายงานการวิจัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สพป. และ สพม.		277,200	277,200		277,200	-	-	277,200	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
3.7 การจัดพิมพ์รายงานการวิจัย		รายงานการวิจัยจำนวน 500 เล่ม		65,000	65,000		65,000	-	-	65,000	-
กิจกรรมหลักที่ 4 งานนโยบาย							-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อย 4.1 การติดตามและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		- สำนักในส่วนกลาง - สพท. 225 เขต	ร้อยละ 100 ของ สพท. ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	627,000	627,000		627,000	20,000	20,000	30,000	557,000
- จัดทำกรอบและเครื่องมือการติดตาม				20,000	20,000		20,000	20,000	-	-	-
- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเครื่องมือและการรายงานข้อมูล				20,000	20,000		20,000	-	20,000	-	-
- ติดตาม ตรวจสอบ และกลั่นกรองข้อมูล				60,000	60,000		60,000	-	-	30,000	30,000
- ประชุมสรุปผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ				407,000	407,000		407,000	-	-	-	407,000
- จัดพิมพ์เอกสารสรุปรายงาน				120,000	120,000		120,000	-	-	-	120,000
กิจกรรมย่อย 4.2 การติดตามโรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วม : โรงเรียนไทยรัฐวิทยา		โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 111 โรงเรียน	ร้อยละ 100 ของ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ได้รับการพัฒนา	376,200	376,200		376,200	28,400	27,600	28,400	291,800
- ประชุมคณะกรรมการประสานงานมูลนิธิไทยรัฐ และ สพฐ. ปีละ 2 ครั้ง				56,800	56,800		56,800	28,400	-	28,400	-
- ประเมินต้นแบบโรงเรียนไทยรัฐวิทยา รุ่นที่ 2 (13 โรงเรียน) ช่วงเดือนมกราคม - มีนาคม 2562				27,600	27,600		27,600	-	27,600	-	-
- ประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 111 โรงเรียนทั่วประเทศและโรงเรียนเครือข่าย				234,200	234,200		234,200	-	-	-	234,200
- ติดตามผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา 111 โรงเรียนทั่วประเทศ				57,600	57,600		57,600	-	-	-	57,600
กิจกรรมหลักที่ 5 งานติดตามโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน							-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
การติดตามและรายงานนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. (ทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุฎราชกุมาร ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี และการพระราชทานความช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัย)		- นักเรียนทุน ม.ท.ศ. รุ่น 8,9,10 จำนวน 77 จังหวัด - นักเรียนทุนเฉลิมราชกุมารี จำนวน 420 คน - นักเรียนทุนจากการพระราชทานความช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้ จำนวน 27 ราย - - สถานศึกษาที่ได้รับโต๊ะและเก้าอี้พระราชทาน จำนวน 263 โรง	จำนวนนักเรียนทุนที่ได้รับการติดตามได้แก่ นักเรียนทุน ม.ท.ศ. นักเรียนทุน ที่ได้รับการพระราชทาน ความช่วยเหลือจาก เหตุอุทกภัยในพื้นที่ภาคใต้ และนักเรียน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	283,000	283,000		283,000	-	283,000	-	-
กิจกรรมการติดตามทุนการศึกษาพระราชทาน จำนวน 2 ระยะ							-	-	-	-	-
1. รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล							-	-	-	-	-
2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์ และประสบปัญหา				283,000	283,000		283,000	-	283,000	-	-
3. สรุปรายงาน สพฐ. และ สศช.							-	-	-	-	-
โครงการ ยกระดับพัฒนาระบบบริหารสู่ระบบราชการ 4.0 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	กพร.			5,886,000	5,886,000	-	5,886,000	1,408,000	1,360,000	1,988,000	1,130,000
กิจกรรม 1 การประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	กพร.			1,990,000	1,990,000	-	1,990,000	100,000	510,000	1,050,000	330,000
1.1 ประชุมเจรจาความเหมาะสมของตัวชี้วัด และความสอดคล้องของเกณฑ์การวัดการดำเนินการเพื่อรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ร่วมกับสำนักงาน ก.พ.ร. และผู้เกี่ยวข้อง		สพฐ.		100,000	100,000		100,000	100,000	-	-	-
1.2 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดคู่มือการดำเนินการตามตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พร้อมจัดทำคู่มือต้นฉบับเผยแพร่ สพฐ.		สพฐ./สพท.		500,000	500,000		500,000	-	500,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สปฐ.	สปท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
1.3 ประชุมคณะทำงานผู้แทนสำนัก ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อชี้แจงสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินการให้กับ สปท. ผ่านระบบ VDO Conference		สปฐ.		10,000	10,000		10,000	-	10,000	-	-
1.4 ให้คำปรึกษาในการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในรูปแบบจัดปฏิบัติการแบบคลินิกให้คำแนะนำ (Clinic)		สปท.ทุกเขต		1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	1,000,000	-
1.5 คณะทำงานสรุปแนวทางจัดทำกรรณการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		สปฐ.		10,000	10,000		10,000	-	-	10,000	-
1.6 ติดตาม Site Visit สปท. ที่ดำเนินการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะนักในการประเมินรอบแรก เพื่อให้ความช่วยเหลือ และแนะนำวิธีการดำเนินการเพื่อให้ผลคะแนนเป็นไปตามเกณฑ์		สปท.ทุกเขต		120,000	120,000		120,000	-	-	40,000	80,000
1.7 ถ่ายทอดองค์ความรู้ ในการจัดทำตัวชี้วัดระดับองค์กรสู่ระดับหน่วยงาน และระดับหน่วยงานสู่ระดับบุคคล ตามแนวทางพัฒนาระบบราชการที่ติดตามหลักธรรมาภิบาล		สปฐ.		250,000	250,000		250,000	-	-	-	250,000
กิจกรรม 2 การพัฒนาองค์กรยกระดับหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0				700,000	700,000	-	700,000	-	280,000	420,000	-
2.1 ตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน (คณะที่เล็ง/คณะ Future Team) และจัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน สร้างทักษะ องค์ความรู้ที่ใช้เป็นเครื่องมือพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0		สปฐ.		150,000	150,000		150,000	-	150,000	-	-
2.2 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำข้อมูลรายงานการประเมินหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 โดยเกณฑ์ PMQA 4.0 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามที่สำนักงาน		สปฐ.		130,000	130,000		130,000	-	130,000	-	-
2.3 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานโดยใช้หลักบริหารจัดการตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาสู่ระบบราชการ 4.0 โดยเครื่องมือเกณฑ์การประเมิน PMQA 4.0 ตามที่สำนักงาน		สปฐ.		350,000	350,000		350,000	-	-	350,000	-
2.4 ขับเคลื่อนแนวทางการพัฒนาองค์กรระดับหน่วยงานภาครัฐสู่ระบบราชการ 4.0 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับส่วนราชการในสังกัด		สปท./ร.ร.		70,000	70,000		70,000	-	-	70,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
กิจกรรม 3 การดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรี "แผนยกระดับการบริหารภาครัฐ"	กพร.			700,000	700,000	-	700,000	450,000	220,000	30,000	-
3.1 การยกเลิกการใช้สำเนาเอกสารราชการ		สพฐ.		-							
3.1.1 ส่งเสริมชี้แจงแนวทางการจัดทำ QR Code ของ		สพฐ./สพท./ร.ร.		-	-		-	-	-	-	-
3.1.2 ชี้แจงแนวทางการดำเนินการและทบทวนกระบวนการให้บริการประชาชน ดำเนินการเป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีเห็นชอบ และจัดทำมาตรการดำเนินการทั้ง 3 ระยะตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนดแนวทาง		สพฐ./สพท./ร.ร.		150,000	150,000		150,000	150,000	-	-	-
3.1.3 วิเคราะห์ ศึกษาจัดทำแบบฟอร์มการคำขอรับบริการเป็น "แบบฟอร์มอิเล็กทรอนิกส์" เพื่อให้ สพฐ. และส่วนราชการในสังกัดจัดทำเป็นแบบฟอร์มในการให้บริการประชาชนของกระบวนการที่เกี่ยวข้องเป็นมาตรฐานเดียวกัน		สพฐ./สพท./ร.ร.		200,000	200,000		200,000	100,000	70,000	30,000	-
3.2 การปรับปรุงคู่มือประชาชนตาม พ.ร.บ. การอำนวยความสะดวกในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาตของทางราชการ พ.ศ. 2558		สพฐ.		-			-				
3.2.1 วิเคราะห์กระบวนการตามคู่มือฯ ของ สพฐ./สพท./ร.ร. เพื่อทบทวนปรับปรุงขั้นตอนการให้บริการสอดคล้องตามมติคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ		สพฐ./สพท./ร.ร.		200,000	200,000		200,000	200,000	-	-	-
3.3 การจัดทำแบบฟอร์มเอกสารราชการ 2 ภาษา (ไทย-							-				
3.3.1 ประชุมคณะทำงาน ทบทวนร่างการจัดทำแบบฟอร์มเอกสารราชการ 2 ภาษา ของ สพฐ. และส่วนราชการในสังกัด ตามแผนที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด		สพฐ./สพท./ร.ร.		150,000	150,000		150,000	-	150,000	-	-
กิจกรรม 4 การวิเคราะห์ ทบทวนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กพร.			816,000	816,000	-	816,000	240,000	350,000	226,000	-
4.1 ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานวิเคราะห์ ทบทวนภารกิจตามกฎหมายของ สพท. เพื่อจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของ สพท. ให้เป็นปัจจุบัน ถือเป็นคู่มือปฏิบัติงานมาตรฐานเดียวกันทุกเขต		สพฐ./สพท.		240,000	240,000		240,000	240,000	-	-	-
4.2 ประชุมวิพากษ์ พิจารณา (ร่าง) คู่มือการปฏิบัติงานของ สพท. โดยผู้แทน จนท. ผู้ปฏิบัติงานของ สพท. ในแต่ละกลุ่มเพื่อทบทวน ปรับปรุง ให้คู่มือมีความสมบูรณ์		สพฐ./สพท.		230,000	230,000		230,000	-	230,000	-	-
4.3 ประชุมคณะบรรณาธิการพิจารณาความถูกต้องสมบูรณ์ ของคู่มือการปฏิบัติงานของ สพท. ก่อนจัดทำเป็นคู่มือการปฏิบัติงานฯ เพื่อเผยแพร่		สพฐ./สพท.		120,000	120,000		120,000	-	120,000	-	-
4.4 จัดทำคู่มือต้นฉบับเพื่อเผยแพร่ให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถือเป็นต้นฉบับ		สพท.		226,000	226,000		226,000	-	-	226,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./ร.ร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
กิจกรรม 5 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบรายงานผลตัวชี้วัดและระบบสนับสนุนการบริหารจัดการของส่วนราชการ	กพร.			1,260,000	1,260,000	-	1,260,000	460,000	-	-	800,000
5.1 ประชุมปฏิบัติการจัดทำตัวแปรตัวชี้วัด KRS และเชื่อมโยงสู่โปรแกรมอื่นที่เกี่ยวข้องประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		สพฐ.		100,000	100,000		100,000	100,000	-	-	-
5.2 จัดสรรงบประมาณดูแลรักษาระบบ KRS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (สถานที่ตั้ง Terminal Site Sever)		สพป.น.ม. 6		180,000	180,000		180,000	180,000	-	-	-
5.3 จัดสรรงบประมาณดูแลรักษาระบบ AMSS++/SMSS ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (สถานที่ตั้ง Terminal Site Sever)		สพป.อบ.4		180,000	180,000		180,000	180,000	-	-	-
5.4 การประชุมปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน ระบบบริหารภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยระบบ AMSS++ และระบบส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียน SMSS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		สพท./ร.ร. กลุ่มเป้าหมาย		700,000	700,000		700,000	-	-	-	700,000
5.5 ติดตามการใช้ระบบงานสนับสนุนการบริหารจัดการของ สพท. (AMSS++) และสถานศึกษา (SMSS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		สพท./ร.ร. กลุ่มเป้าหมาย		100,000	100,000		100,000	-	-	-	100,000
กิจกรรม 6 การวิเคราะห์ทบทวนและปรับปรุงภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	กพร.			420,000	420,000	-	420,000	158,000	-	262,000	-
6.1 ประชุมวิเคราะห์ ทบทวน ปรับปรุงภารกิจของทุกสำนัก ในส่วนกลางให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ		สพฐ.		290,000	290,000		290,000	158,000	-	132,000	-
6.2 ประชุมจัดการความรู้ของ สพฐ. (ส่วนกลาง) เพื่อให้เป็นไปตามบทบาทภารกิจของหน่วยงาน		สพฐ.		130,000	130,000		130,000	-	-	130,000	-
โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานด้านการเงินการคลังภาครัฐภายใต้ระบบการชำระเงินแบบอิเล็กทรอนิกส์ (National e - Payment) ระดับผู้บริหารและปฏิบัติการ	สคส.			5,486,400	5,486,400	-	5,486,400	-	2,551,200	1,275,600	1,659,600
กิจกรรมที่ ๑ : ประชุมสัมมนารองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ปฏิบัติงาน ด้านการเงิน สำหรับ สพท. จำนวน ๒๒๕ เขต		สพท. 225 เขต		1,275,600	1,275,600	-	1,275,600	-	1,275,600	-	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมสัมมนาผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำหรับ สพท. จำนวน ๒๒๕ เขต		สพท. 225 เขต		1,275,600	1,275,600	-	1,275,600	-	1,275,600	-	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมสัมมนา เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงินของ สพท. จำนวน ๒๒๕ เขต		สพท. 225 เขต		1,275,600	1,275,600	-	1,275,600	-	-	1,275,600	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
กิจกรรมที่ ๔ : อบรมการปฏิบัติงานด้านการบริหารพัสดุตาม พรบ. การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับเจ้าหน้าที่ของ สพท. จำนวน ๒๒๕ เขต และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่าย จำนวน ๑๕๖ แห่ง		สพท. 225 เขต รร. 156 แห่ง		1,659,600	1,659,600	-	1,659,600	-	-	-	1,659,600
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายใน	ตสน.			4,253,400	3,233,400	1,020,000	4,253,400	1,791,400	1,242,000	80,000	1,140,000
กิจกรรมย่อย อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตรวจสอบภายในสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน สพท.		225 เขต		2,913,400	2,913,400		2,913,400	1,791,400	1,122,000	-	-
กิจกรรมย่อย ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี ของ สพท. และหน่วยงานในสังกัด รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ		8 แห่ง		320,000	320,000		320,000	-	120,000	80,000	120,000
กิจกรรมย่อย พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่เครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน สพท. จำนวน 19 เครือข่าย		225 เขต		1,020,000		1,020,000	1,020,000	-	-	-	1,020,000
งบบุคลากรสำนักงานใน สพฐ.	สนผ.			83,874,800	83,874,800		83,874,800	83,874,800	-	-	-
งบบุคลากร				4,143,360,500	4,143,360,500		4,143,360,500	2,071,680,200	-	2,071,680,300	-
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			898,783,550	898,783,550		898,783,550	-	449,391,775	-	449,391,775
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นสำหรับโรงเรียนปกติ	สนก. สวก. สนผ.			1,369,473,400	41,474,200	1,327,999,200	1,369,473,400	695,584,600	1,150,000	670,256,900	2,481,900
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	สนก.			14,529,200	14,529,200	-	14,529,200	6,112,500	1,150,000	4,784,800	2,481,900
กิจกรรมย่อย 1. การศึกษาด้านทุนด้านนวัตกรรมการศึกษาในพื้นที่	สนก.	1. ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับมาก	1. ผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในระดับมาก	112,500	112,500		112,500	112,500	-	-	-
กิจกรรมย่อย 2. การวิจัยและพัฒนาแบบกลไกการประสานความร่วมมือและการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (ไอเน็ตสรให้ สพท.แกนหลัก 6 พื้นที่ โดยไอเน็ต 2 วงด)	สนก.	2. มีระบบกลไกการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วนใน 6 พื้นที่	2. มีระบบกลไกการประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันของทุกภาคส่วนใน 6 พื้นที่	6,000,000	6,000,000		6,000,000	3,600,000	-	2,400,000	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
กิจกรรมย่อย 3. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายเพื่อความอิสระและคล่องตัวของโรงเรียนและพื้นที่ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	สนก.	3. มีกรอบแนวคิดและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกัน ช่วยให้เกิดความเข้าใจทิศทางการพัฒนาร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 6 พื้นที่	3. มีกรอบแนวคิดและแนวทางในการขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกัน ช่วยให้เกิดความเข้าใจทิศทางการพัฒนาร่วมกันของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 6 พื้นที่	1,834,800	1,834,800		1,834,800	1,000,000	400,000	434,800	-
กิจกรรมย่อย 4. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสื่อสารผลการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาสู่สาธารณชน	สนก.	4. มีความก้าวหน้าในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในมิติต่างๆ	4. มีความก้าวหน้าในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในมิติต่างๆ	1,489,800	1,489,800		1,489,800	600,000	300,000	300,000	289,800
กิจกรรมย่อย 5. การจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 6 จังหวัด	สนก.	5. มีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขอุปสรรคในการบริหารจัดการด้านวิชาการ บุคคล และงบประมาณ สำหรับโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	5. มีข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขอุปสรรคในการบริหารจัดการด้านวิชาการ บุคคล และงบประมาณ สำหรับโรงเรียนและหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	800,000	800,000		800,000	200,000	-	300,000	300,000

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
กิจกรรมย่อย 6. การจัดเวทีนำเสนอผลการดำเนินงานรวม 6 พื้นที่	สนก.	6. ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับรู้สาระสำคัญของ การดำเนินการ พื้นที่นวัตกรรม การศึกษา 6 พื้นที่ อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	6. ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับรู้ สาระสำคัญของการดำเนินการพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา 6 พื้นที่อย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	4,292,100	4,292,100		4,292,100	600,000	450,000	1,350,000	1,892,100
โครงการครุคลังสมอง (การจัดจ้างบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ จำนวน 3,684 อัตรา ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาการขาดแคลนครู วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)	สวก.	จ้างครูวิทย์คณิต 3,684 อัตรา	จ้างครูวิทย์คณิต3,684 อัตรา	672,000,000	-	672,000,000	672,000,000	348,000,000	-	324,000,000	-
งบประจำ	สนผ.			682,944,200	26,945,000	655,999,200	682,944,200	341,472,100	-	341,472,100	-
1.จัดสรรงบประมาณบริหารเขตพื้นที่การศึกษา	สนผ.	สพท.		168,300,000		168,300,000					
2.ค่าเช่าทรัพย์สินฯ		รร./สพท.		76,171,300		76,171,300					
3.การจัดกาารแข่งขันกีฬา (สกก.)		สกก.		26,945,000	26,945,000						
4.ค่าจ้างเหมาบริการ		รร./สพท./สพฐ.		283,437,000		283,437,000					
5.ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		รร./สพท./สพฐ.		128,090,900		128,090,900					
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			511,307,200	511,307,200		511,307,200	-	255,653,600	-	255,653,600
กิจกรรมหลัก ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคคลได้รับสิทธิและ โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม สอดคล้องตามบริบท	สนผ. สอ.			15,000,000	15,000,000	-	15,000,000	2,150,000	5,500,000	1,500,000	5,850,000
โครงการประชาสัมพันธ์การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอ.			12,000,000	12,000,000	-	12,000,000	2,150,000	4,700,000	1,300,000	3,850,000
1. ผลิตและเผยแพร่ข่าวสาร ผ่านสื่อวิทยุโทรทัศน์				1,000,000	1,000,000		1,000,000	-	-	400,000	600,000
2. ผลิตและเผยแพร่ข่าวสาร ผ่านสื่อวิทยุกระจายเสียง				250,000	250,000		250,000	-	150,000	100,000	-
3. ผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อสิ่งพิมพ์				1,200,000	1,200,000		1,200,000	300,000	300,000	-	600,000
4. ผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านกิจกรรมและสื่อบุคคล				1,000,000	1,000,000		1,000,000	500,000	-	-	500,000
5. ผลิตและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์				1,000,000	1,000,000		1,000,000	400,000	-	200,000	400,000
6. การประกวดผลงานด้านการประชาสัมพันธ์ ของ ผู้ปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา				3,000,000	3,000,000		3,000,000	-	1,500,000	-	1,500,000
7. การถอดบทเรียน/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการผลิตสื่อการ เรียนรู้ในรูปแบบภาพยนตร์สั้นของครูและนักเรียนที่ประสบ				2,800,000	2,800,000		2,800,000	500,000	2,300,000	-	-
8. การบริหารจัดการและให้บริการด้านการประชาสัมพันธ์				1,750,000	1,750,000		1,750,000	450,000	450,000	600,000	250,000
บริหารงานแผน	สนผ.			3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	-	800,000	200,000	2,000,000
1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562		สำนักใน สพฐ. ทุกสำนัก		250,000	250,000		250,000	-	250,000	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4	
2. จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร สพฐ.		สำนักใน สพฐ.		250,000	250,000				250,000			
3. เตรียมการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณ พ.ศ. 2563		สำนักใน สพฐ. ทุกสำนัก		500,000	500,000		500,000	-	300,000	200,000	-	
4. ประชุม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ทั่วประเทศ		สพท.225 เขต		2,000,000	2,000,000		2,000,000	-	-	-	-	2,000,000
โครงการพัฒนาโยบาย สพฐ.	สนผ.			13,454,000	13,454,000		13,454,000	-	6,727,000	-	-	6,727,000
กิจกรรมหลัก การช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายทางสังคม	สอ. สวก. ฉก.ชน.						-					
โครงการพัฒนาโยบาย สพฐ.	สนผ.			39,353,400	39,353,400		39,353,400	-	19,676,700	-	-	19,676,700
กิจกรรมหลัก คืนครูให้นักเรียนสำหรับโรงเรียนปกติ	สนผ.			2,511,154,800	-	2,511,154,800	2,511,154,800	1,255,577,400	-	1,255,577,400	-	-
โครงการคืนครู	สนผ.	รร.		2,511,154,800		2,511,154,800	2,511,154,800	1,255,577,400	-	1,255,577,400	-	-
ผลผลิตที่ 3 ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย	สนผ.			217,256,400	1,870,000	215,386,400	217,256,400	108,098,200	405,000	108,098,200		655,000
กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายสำหรับโรงเรียนปกติ	สนผ.			215,386,400	-	215,386,400	215,386,400	107,693,200	-	107,693,200	-	-
งบประจำ	สนผ.			215,386,400	-	215,386,400	215,386,400	107,693,200	-	107,693,200	-	-
1.จัดสรรงบประมาณบริหารเขตพื้นที่การศึกษา		สพท.		133,321,729		133,321,729	133,321,729	66,660,865	-	66,660,865	-	-
2.จัดสรรงบประมาณค่าตอบแทนวิทยากรศึกษา		รร.		9,216,000		9,216,000	9,216,000	4,608,000	-	4,608,000	-	-
3.ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา		รร. /สพท.		72,848,671		72,848,671	72,848,671	36,424,336	-	36,424,336	-	-
กิจกรรมหลัก การส่งเสริมศักยภาพในการเรียนระดับมัธยมศึกษา	สนผ., สนย.			1,870,000	1,870,000	-	1,870,000	405,000	405,000	405,000		655,000
1.1 จ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 8 ราย				1,620,000	1,620,000		1,620,000	405,000	405,000	405,000		405,000
1.2 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย							-	-	-	-		-
1.2.1 การพัฒนาด้านวินัยและคุณธรรมจริยธรรม				74,000	74,000		74,000	-	-	-		74,000
1.2.2 การพัฒนาด้านงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ				71,440	71,440		71,440	-	-	-		71,440
1.2.3 สรุปผลการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย				104,560	104,560		104,560	-	-	-		104,560
โครงการพัฒนาโยบาย สพฐ.	สนผ.			216,189,300	216,189,300		216,189,300	-	108,094,650	-	-	108,094,650
ผลผลิตที่ 6 เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ				-	-	-	-	-	-	-		-
กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	สนผ.											
โครงการพัฒนาโยบาย สพฐ.	สนผ.			66,042,400	66,042,400		66,042,400	-	33,021,200	-	-	33,021,200
กิจกรรมหลัก พัฒนาโรงเรียนจุฬารามราชวิทยาลัยให้เป็นโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค	สนผ.						-	-	-	-		-
โครงการพัฒนาโยบาย สพฐ.	สนผ.			1,910,800	1,910,800		1,910,800	-	955,400	-	-	955,400

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4	
กิจกรรมหลัก การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรีและกีฬา	สนผ.											
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			957,900	957,900		957,900		478,950			478,950
แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน				361,000,000	290,000,000	71,000,000	361,000,000	117,501,600	85,388,500	144,230,000		13,879,900
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			741,356,350	741,356,350	-	741,356,350	-	370,678,175	-		370,678,175
โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน												
กิจกรรมหลัก การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย	สวก.											
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			7,563,700	7,563,700		7,563,700	-	3,781,850	-		3,781,850
กิจกรรมหลัก ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ	สวก.											
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			10,383,000	10,383,000		10,383,000	-	5,191,500	-		5,191,500
กิจกรรมหลัก ขับเคลื่อนและสนับสนุนการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สวก.											
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			167,495,000	167,495,000		167,495,000	-	83,747,500	-		83,747,500
กิจกรรมหลัก ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สพร.											
โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ.	สนผ.			29,000,000	29,000,000		29,000,000	-	14,500,000	-		14,500,000
กิจกรรมหลัก สานพลังประชารัฐด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ	สนก.			85,000,000	14,000,000	71,000,000	85,000,000	763,500	61,236,500	19,770,000		3,230,000
โครงการโรงเรียนประชารัฐ	สนก.	โรงเรียน	- ร้อยละของโรงเรียน	85,000,000	14,000,000	71,000,000	85,000,000	763,500	61,236,500	19,770,000		3,230,000
1. การเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการตามกลยุทธ์การพัฒนาของโครงการโรงเรียนประชารัฐ		นักเรียน	ได้รับการสนับสนุน	74,880,000	3,880,000	71,000,000	74,880,000	300,000	57,556,500	16,423,500		600,000
- การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับจุดเน้นและคุณลักษณะของประชารัฐ		ครู	จากภาครัฐและ	2,280,000	2,280,000	-	2,280,000	300,000	1,056,500	623,500		300,000
- การประชุมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานนโยบาย ยุทธศาสตร์ และโครงการโรงเรียนประชารัฐ		ผู้บริหาร	ภาคเอกชนด้าน	1,600,000	1,600,000	-	1,600,000	-	500,000	800,000		300,000
- การพัฒนาโรงเรียนตามแผนพัฒนาของโรงเรียนประชารัฐ (จบแลงเป้า)			โครงสร้างพื้นฐาน	70,000,000		70,000,000	70,000,000	-	55,000,000	15,000,000		-
- การยกระดับศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษสู่การเป็นพลเมืองอย่างยั่งยืน			สื่อการเรียนการสอน	1,000,000		1,000,000	1,000,000	-	1,000,000	-		-
2. การสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนประชารัฐ			และระบบฐานข้อมูล	3,800,000	3,800,000	-	3,800,000	283,500	1,500,000	866,500		1,150,000
- การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการโครงการโรงเรียนประชารัฐ				700,000	700,000	-	700,000	-	300,000	400,000		-
- การสร้างสรรค์สื่อและนวัตกรรมสู่การเรียนการสอน			- ร้อยละของบุคลากร	700,000	700,000	-	700,000	-	400,000	-		300,000
- การพัฒนาคลังนวัตกรรม/สื่อเพื่อการเรียนรู้			ได้รับการพัฒนา	1,300,000	1,300,000	-	1,300,000	-	800,000	-		500,000
- นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนประชารัฐ			ศักยภาพตามกรอบ	1,100,000	1,100,000	-	1,100,000	283,500	-	466,500		350,000
3. การพัฒนาระบบสนับสนุนและภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม			มาตรฐาน/คุณลักษณะ	4,160,000	4,160,000	-	4,160,000	90,000	1,090,000	1,890,000		1,090,000

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส			
					สพฐ.	สพท./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4
- การพัฒนารอบและแนวทางการดำเนินงานร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม			ของโรงเรียน	360,000	360,000	-	360,000	90,000	90,000	90,000	90,000
- การอบรม/พัฒนานักเรียน ครู และผู้บริหารของโรงเรียน ประชากรผู้มีความร่วมมือกับภาคเอกชน				3,000,000	3,000,000	-	3,000,000	-	1,000,000	1,000,000	1,000,000
- การวิจัยรูปแบบการบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วม				800,000	800,000	-	800,000	-	-	800,000	-
4. การพัฒนาระบบสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน ประชากร เพื่อยกระดับคุณภาพของโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และมาตรฐานโรงเรียนประชารัฐ				2,160,000	2,160,000	-	2,160,000	90,000	1,090,000	590,000	390,000
- การพัฒนาแนวทางการดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียน ประชากร				1,800,000	1,800,000	-	1,800,000	-	1,000,000	500,000	300,000
- การจ้างพนักงานจ้างเหมาบริการ				360,000	360,000	-	360,000	90,000	90,000	90,000	90,000
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.	สนผ.			88,989,500	88,989,500		88,989,500	-	44,494,750	-	44,494,750
กิจกรรมหลัก การส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล											
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.	สนผ.			131,718,900	131,718,900		131,718,900	-	65,859,450	-	65,859,450
กิจกรรมหลัก การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สนผ.			276,000,000	276,000,000	-	276,000,000	116,738,100	24,152,000	124,460,000	10,649,900
1. ค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน				209,050,000	209,050,000		209,050,000	98,112,500	8,150,000	101,900,000	887,500
2. การบริหารจัดการรถรับ-ส่งนักเรียน				43,200,000	43,200,000		43,200,000	16,338,000	10,302,000	16,560,000	-
- รถปิคอัพ/รถปรีจิก 233 คันๆละ 150,000 บาท				34,950,000	34,950,000		34,950,000	12,690,000	5,700,000	16,560,000	-
- รถตู้ 45 คันๆละ 150,000 บาท				6,750,000	6,750,000		6,750,000	3,648,000	3,102,000	-	-
- รถ Mobile Unit 10 คันๆละ 150,000 บาท				1,500,000	1,500,000		1,500,000	-	1,500,000	-	-
3. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ				10,000,000	10,000,000		10,000,000	1,650,000	2,650,000	1,600,000	4,100,000
- การจัดทำนโยบาย สพฐ.ปี 2563				500,000	500,000		500,000	250,000	50,000	200,000	-
- การจัดทำพื้้นนโยบาย สพฐ.ปี 2563				1,200,000	1,200,000		1,200,000	-	1,200,000	-	-
- การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ				8,300,000	8,300,000		8,300,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	4,100,000
4. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก				4,550,000	4,550,000		4,550,000	-	700,000	1,850,000	2,000,000
5. นโยบายรับนักเรียน สพฐ.ปี 2562				4,000,000	4,000,000		4,000,000	-	2,000,000	500,000	1,500,000
5. การบริหารจัดการโรงเรียนร่วมพัฒนา				5,000,000	5,000,000		5,000,000	630,000	300,000	2,000,000	2,070,000
6. ค่าทำอาหารนอกเวลา				200,000	200,000		200,000	7,600	50,000	50,000	92,400
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.	สนผ.			20,000,000	20,000,000		20,000,000	-	10,000,000	-	10,000,000
กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ	สนผ.										
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.	สนผ.			73,252,000	73,252,000		73,252,000	-	36,626,000	-	36,626,000
กิจกรรมหลัก พัฒนาการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ	สวก./สมป.										
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.	สนผ.			15,972,000	15,972,000		15,972,000	-	7,986,000	-	7,986,000
กิจกรรมหลัก กิจกรรมหลักค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร	สนก.										
โครงการพัฒนาโดย สพฐ.	สนผ.			386,200	386,200		386,200	-	193,100	-	193,100
โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค				-	-		-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	สำนักที่รับผิดชอบ	ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	งบดำเนินงานรวมทั้งสิ้น	แผนการใช้จ่ายงบดำเนินงาน			แผนการใช้จ่ายรายไตรมาส				
					สปฐ.	สปพ./รร.	รวมทั้งสิ้น	รวมไตรมาส 1	รวมไตรมาส 2	รวมไตรมาส 3	รวมไตรมาส 4	
กิจกรรมหลัก พัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)	สนฐ.											
โครงการพัฒนาโยบาย สปฐ.	สนผ.			57,600,750	57,600,750		57,600,750	-	28,800,375	-		28,800,375
โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม												
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมของชาติ	สนก.											
โครงการพัฒนาโยบาย สปฐ.	สนผ.			90,696,900	90,696,900		90,696,900	-	45,348,450	-		45,348,450
กิจกรรมหลัก ส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และลักษณะที่พึงประสงค์	สกก. สนก.											
โครงการพัฒนาโยบาย สปฐ.	สนผ.			48,298,400	48,298,400		48,298,400	-	24,149,200	-		24,149,200

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

4.1 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน
2. ผู้บริหารหน่วยงานในทุกระดับต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นกรอบในการบริหารงานและงบประมาณของหน่วยงาน
3. หน่วยงานทุกระดับขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณ ที่นำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายของนโยบาย
4. หน่วยงานทุกระดับมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อย่างเป็นระบบ
5. หน่วยงานทุกระดับรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามห่วงระยะเวลา ทั้งในระดับโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ

4.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
พฤศจิกายน 2561	- สพฐ. แจกนโยบาย ทิศทาง การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - สพฐ. จัดทำแผนปฏิบัติการตามกรอบวงเงินงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - สพฐ. จัดสรรงบประมาณให้ สพท. ทุกงบรายจ่าย เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตุลาคม 2561 - กันยายน 2562	รายงานผลการดำเนินงานปีงบประมาณปี พ.ศ. 2562 ตามที่ กพร. กำหนด และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามที่สำนักงบประมาณกำหนด
15 มกราคม 2562	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม 2561 – ธันวาคม 2561)
15 เมษายน 2562	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562)
15 กรกฎาคม 2562	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม 2561 – มิถุนายน 2562)
15 ตุลาคม 2562	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562)

การบริหารงบประมาณต้องคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัดและเกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียน มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรมโดยติดตามความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส เมื่อสิ้นสุดการปฏิบัติงานในแต่ละช่วงเวลาแล้ว องค์กรจะต้องมีรายงานการบริหารจัดการศึกษาทุกปีงบประมาณ เพื่อทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาต่อไป

เงื่อนไขความสำเร็จ

1. หน่วยงานทุกระดับบริหารจัดการแผนปฏิบัติการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. มีความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานในแต่ละระดับ
3. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในหน่วยงานทุกระดับ
4. มีเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการในทุกระดับ
5. มีการบูรณาการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการกับหน่วยงานภายในและภายนอก
6. การส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรการบริหารอย่างเหมาะสม เพียงพอ และคุ้มค่า

ภาคผนวก

คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๒๐๕๓/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๘๖,๑๓๐,๘๗๒,๒๐๐ บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๗,๔๗๘,๑๘๐,๘๐๐ บาท หรือลดลงร้อยละ ๕.๗๖ และกองทุนส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ได้รับงบประมาณจำนวน ๙๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๖๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท หรือลดลงร้อยละ ๔๐.๐๐ โดยภาพรวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน ๒๘๖,๒๒๐,๘๗๒,๒๐๐ บาท ลดลงจากปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๑๗,๕๓๘,๑๘๐,๘๐๐ บาท หรือลดลงร้อยละ ๕.๗๗ เพื่อให้การจัดการงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การขับเคลื่อนตามทิศทางนโยบายรัฐบาล และยุทธศาสตร์ชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการวางแผนอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่ระดับปฏิบัติในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และการกำหนดนโยบายและทิศทางการบริหารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้บรรลุเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑. นายบุญรักษ์ ยอดเพชร | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นายอัมพร พินะสา | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร | ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน |

คณะกรรมการ

- | | | |
|-----------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายสนิท แย้มเกษร | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวลิลีน ทรงผาสุก | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๔. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์ | ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน | คณะกรรมการ |
| ๕. นางนงลักษณ์ เรือนทอง | ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสุดา สุขอ่ำ | ที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | คณะกรรมการ |
| ๗. นายวันชัย ธงชัย | ผู้อำนวยการสำนักการคลังและสินทรัพย์ | คณะกรรมการ |
| ๘. นายอโณทัย ไทยวรรณศรี | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๙. นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ | ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นายสรารุท เดชมณีรัตน์ | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษ
เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. นายวัลลพ สงวนนาม | ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ | คณะกรรมการ |

/๑๒. นางเกศทิพย์...

๑๒. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๑๓. นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาววัลลา เรือนไชยวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน	คณะกรรมการ
๑๕. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร	ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์	ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๗. นายธีร์ ภวังคนันท์	ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	คณะกรรมการ
๑๘. นางรวิภัทร เหล่าคุ้ม	รักษาการผู้อำนวยการหน่วยศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ
๑๙. นายสมเกียรติ สรรคพงษ์	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกล	คณะกรรมการ
๒๐. นายภูริวัตร คำอ้ายกาวิ	ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์	คณะกรรมการ
๒๑. นางถนอมวรรณ ธาราพรหม	ผู้อำนวยการกลุ่มตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๒๒. ผู้อำนวยการสำนักนิติการ		คณะกรรมการ
๒๓. นายอำพร ศรีโยธา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๔. นางเพ็ญศรี วิลาวรรณ	ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๕. นายวันชัย จันทร์ดำ	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๖. นางสาวสุกัญญา ว่องประชญา	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๒ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๗. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๓ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๘. นายสุพจน์ แก้วกล้า	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๒๙. นางยุภา เอี่ยมสงวน	ผู้อำนวยการกลุ่มวิเทศสัมพันธ์ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๓๐. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๓๑. นางพิมพ์พิศา สุบรรณพงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ช่วยราชการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๓๒. นางสาวสุประวีณ์ มาโยง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ ช่วยราชการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๓๓. นางสาวณภาพัช เพชรไทย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๓๔. นายสันทีไชย พลรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ

๓๕. นางสาวสิริภา ชื่อสัตย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๓๖. นางสาวหทัยานันท์ เศรษฐปรางค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ
๓๗. นางสาวจิตติมา อยู่แยมศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและโครงการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ และเลขานุการ
๓๘. นางสาวสุชาดา คล้ายทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางวิภารัตน์ พันจิตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	คณะกรรมการ และ
๔๐. นางสาวกรวิภา สุขศรีสังข์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๑. นายณัฐกร ชูเพชร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๒. นางสาวสิริพัชญ์ บุญเฉลียว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๓. นางสาววิภาภรณ์ ฤทธิ์ชัย	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๔. นางสาววารีหทัย เข้มกลัด	พนักงานธุรการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ
๔๕. นางสาวชฎาภรณ์ สุขใส	พนักงานธุรการ สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะกรรมการ และผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการกลั่นกรองแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้งบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสนธิ แยมเพชร)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ