ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอควนเนียง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา และอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อ่าวไทย อำเภอสิงหนคร อำเภอสทิงพระ อำเภอกระแสสินธุ์ และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดกระบี่ จังหวัดสตูล และจังหวัดตรัง

อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์ การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคลากร องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา

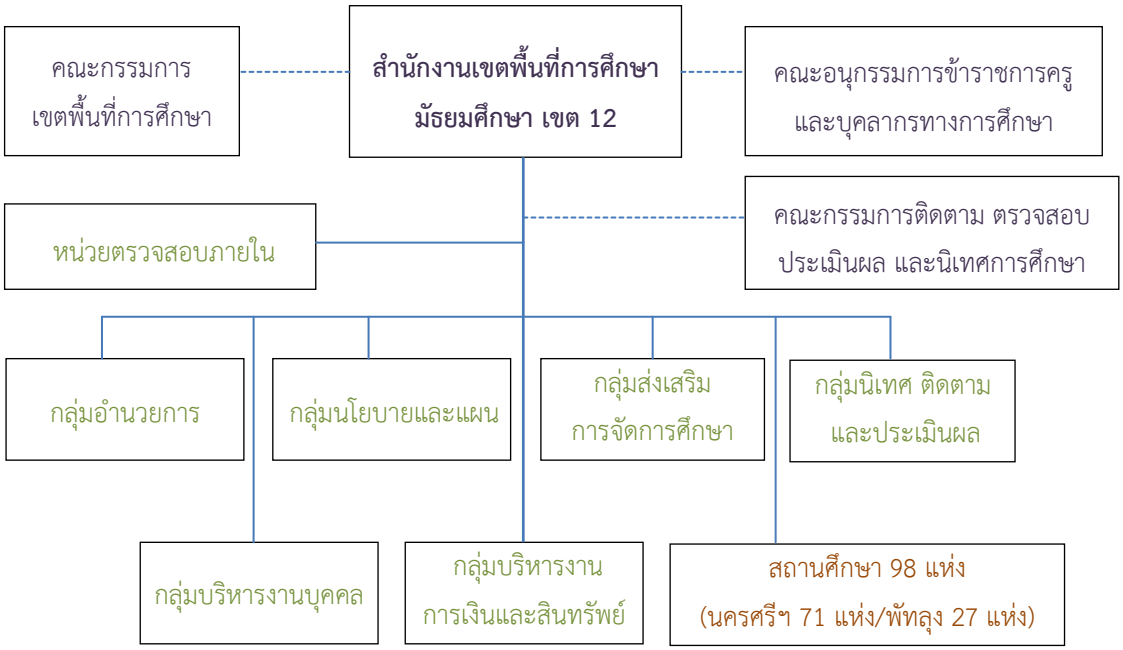
12. ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2553 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (กพท.)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	รองศาสตราจารย์วิมล ดำศรี	ประธานกรรมการ
2	นายโชติ ชูสุวรรณ	กรรมการ ผู้แทนองค์กรชุมชน
3	นายประเสริฐ จันทร์คล้าย	กรรมการ ผู้แทนองค์กรเอกชน
4	นายไพบูลย์ พัดศรีเรือง	กรรมการ ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
5	นายมนตรี รักษ์ศรีทอง	กรรมการ ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น
6	นายยินดี วรรณมณี	กรรมการ ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู
7	นายสมนึก รักดำ	กรรมการ ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา
8	นายจามร เจริญอภิบาล	กรรมการ ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู
9	นายภักดี เหมทานนท์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
10	นายแพทย์อิสระ หัสดินทร์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
11	นายนพรัตน์ ชัยเรือง	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
12	นายอนันต์ รัตนสุภา	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายอรรถพร ขาวล้วน	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายบุญทวี ริเริ่มสุนทร	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	ประธานคณะกรรมการ
2	นายอำพล ยะสะนพ	กรรมการ ผู้แทนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3	นายศุภโชค เสือทอง	กรรมการ ผู้แทนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4	นายพรศักดิ์ จินา	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นาย ส.สมบัติ มีสุนทร	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายสุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสุภาพ เต็มรัตน์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายวิเชียร วงศ์แก้ว	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการและเลขานุการ

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.)

ที่	ชื่อ-สกุล	ประเภทตำแหน่ง	ตำแหน่ง
1	นายนริศ ฤทธาภิรมย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา	ประธาน อ.ก.ค.ศ.
2	นายวิมล จำนงบุตร	ผู้แทน ก.ค.ศ.	อนุกรรมการ
3	นายไพรัช วงศ์นาถกุล	ผู้แทนคุรุสภา	อนุกรรมการ
4	นายประสิทธิ์ รัตนสุภา	ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารงานบุคคล	อนุกรรมการ
5	นายปิติเลิศ สุวรรณเกษา	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านกฎหมาย	อนุกรรมการ
6	นายมานิต วรรณคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการเงินการคลัง	อนุกรรมการ
7	นายประมวล เตี้ยนวล	ผู้แทนข้าราชการครู	อนุกรรมการ
8	นายภักดี เหมทานนท์	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา	อนุกรรมการ
9	นางสาวรณิดา อินณุพัฒน์	ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น	อนุกรรมการ
10	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12		อนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายภิญโญ จันทรวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2	นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3	นายพรศักดิ์ จินา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
4	นายมนูญ บุญชูวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
5	นายสุทัศน์ แก้วพูล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6	นายจตุรงค์ สุขแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
7	นายวินิตย์ กรรไพเราะ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางศรีสมร ชัยมุสิก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2	นางดวงขวัญ สุพรรณชนะบุรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3	นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
4	นางสาวพรทิพย์ เกิดสม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	นางละอองทิพย์ บุณยเกียรติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6	นางเนตรชนก ศรีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7	นางชุติมา พยุหกฤษ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8	นายไตรรงค์ สาดแว	ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	98	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	136	คน
ครูผู้สอน	4,500	คน
พนักงานราชการ	35	คน
ลูกจ้างประจำ	282	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	9	คน
รวม	5,060	คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน		
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ช่วยราชการ)	1	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (1) ศึกษานิเทศก์	12	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	29	คน
ครู (ช่วยราชการ)	4	คน
ลูกจ้างประจำ	2	คน
ลูกจ้างประจำ (ช่วยราชการ)	3	คน
พนักงานราชการ	1	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสพฐ.)	3	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	10	คน
รวม	70	คน
รวมทั้งสิ้น	**5,130**	**คน**

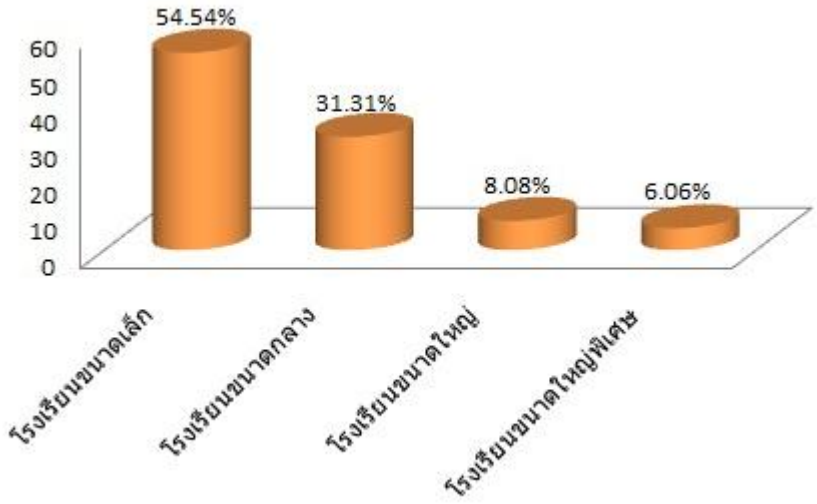
หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 จากกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

จำนวนโรงเรียนในสังกัด
จำแนกตามประเภท ขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2558

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	99	
จำแนกตามจังหวัด		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	71	71.72
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	28*	28.28
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2	2.02
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น-ตอนปลาย)	95	95.96
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.01
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น –มัธยมศึกษาตอนปลาย – ปวช.	1	1.01
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. 1-499 คน)	54	54.54
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร. 500 -1,499 คน)	31	31.31
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. 1,500 -2,499 คน)	8	8.08
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 2,500 คน ขึ้นไป)	6	6.06

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 จากกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
* โรงเรียนมัธยมเกาะหมาก จังหวัดพัทลุง ถ่ายโอนไปยังสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง

จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน



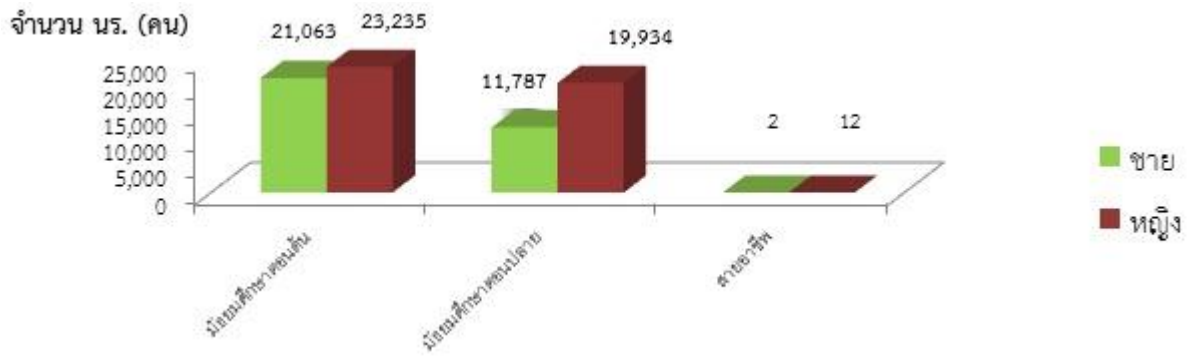
หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 จากกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2558

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	7,138	7,628	14,766
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6,981	7,721	14,702
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6,944	7,886	14,830
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	21,063	23,235	44,298
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4,007	6,307	10,314
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3,785	6,528	10,313
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,995	7,099	11,094
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	11,787	19,934	31,721
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 1	2	12	14
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 2	-	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 3	-	-	-
รวมสายอาชีพ	2	12	14
รวมทั้งสิ้น	32,852	43,181	76,033
ร้อยละ	43.21	56.79	100.00

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2558 จากกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2558



เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา(สหวิทยาเขต) 17 สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตที่	ชื่อ	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	***เบญจมราชูทิศ***	6	1. เบญจมราชูทิศ 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. พรหมคีรีพิทยาคม 4. บ้านเกาะวิทยา 5. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 6. ขุนทะเลวิทยาคม
2	***กัลยาณี***	6	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. โยธินบำรุง 3. จุฬาภรณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 4. ท่านครญาณวโรภาสอุทิศ 5. ปากพูน 6. ตรีนิมิตรวิทยา
3	***พระพรหม***	5	1. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 2. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช 5. ทางพูนวิทยาคาร
4	***ทุ่งสง***	5	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ราชประชานุเคราะห์ 19 5. ก้างปลาวิทยาคม
5	***สตรีทุ่งสง***	7	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 3. ทุ่งสงวิทยา 4. ช้างกลางประชานุกูล 5. นาบอน 6 โสตศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 7. นครศรีธรรมราชปัญญานุกูล
6	***ร่อนพิบูลย์ – จุฬาภรณ์***	6	1. ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 2. เสาธงวิทยา 3. คีรีราษฎร์พัฒนา 4. ควนเกยสุทธิวิทยา 5. ตระพังพิทยาคม 6. มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
7	***ต้นน้ำตาปี***	5	1. ฉวางรัชดาภิเษก 2. ละอายพิทยานุสรณ์ 3. นางเอื้อยวิทยา 4. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 5. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
8	***ทุ่งใหญ่***	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก 3. กรุงหยันวิทยาคาร 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม

สหวิทยาเขตที่	ชื่อ	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
9	***ปากพนัง-หัวไทร***	7	1. ปากพนัง 2. อินทร์ธานีวิทยาคม 3. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 4. ทรายขาววิทยา 5. แหลมราษฎร์บำรุง 6. นพคุณประชาสรรค์ 7. เขาพังไกร
10	***สตรีปากพนัง-เชียรใหญ่***	6	1. สตรีปากพนัง 2. โศภนคณาภรณ์ 3. เชียรใหญ่ 4. วิเชียรประชาสรรค์ 5. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา 6. ธัญญาวดีศึกษา
11	***ชะอวด***	5	1. ชะอวดวิทยาคาร 2. ชะอวด 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 4. ขอนหาดประชาสรรค์ 5. เกาะขันธ์ประชาภิบาล
12	***สิชล – ขนอม***	6	1. สิชลคุณาธารวิทยา 2. สิชลประชาสรรค์ 3. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 4. เทพราชพิทยาสรรค์ 5. ขนอมพิทยา 6. ท้องเนียนคณาภิบาล
13	***ท่าศาลา – นบพิตำ***	5	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 2. สระแก้วรัตนวิทย์ 3. โมคลานประชาสรรค์ 4. นบพิตำวิทยา 5. คงคาประชารักษ์
14	***เพชรพัทลุง***	7	1. พัทลุง 2. ประภัสสรรังสิต 3. พรหมพินิตชัยบุรี 4. กงหราพิชากร 5. ชะรัดชนูปถัมภ์ 6. นาขนาดวิทยาคาร 7. ปัญญาวุธ
15	***สตรีพัทลุง***	6	1. สตรีพัทลุง 2. พัทลุงพิทยาคม 3. เขาชัยสน 4. วชิรธรรมสถิต 5. หานโพธิ์พิทยาคม 6. พนางตุง
16	***ควนขนุน***	7	1. ควนขนุน 2. ป่าพะยอมพิทยาคม 3. นิคมควนขนุนวิทยา 4. ศรีบรรพตพิทยาคม 5. ตะแพนพิทยา 6. อุดมวิทยายน 7. ดอนศาลานำวิทยา
17	***จตุรพัฒน์***	7	1. ตะโหมด 2. หารเทารังสีประชาสรรค์ 3. ประชาบำรุง 4. ป่าบอนพิทยาคม 5. บางแก้วพิทยาคม 6. ปากพะยูนพิทยาคาร 7. ควนพระสาครินทร์

ส่วนที่ 2
นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมมีความเป็นไทย
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและพลโลก อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ห่างไกลยาเสพติด
3. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มืออาชีพได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
5. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เน้นการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากลเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังและเสริมสร้างผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้น (Focus)

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม (ASEAN Community)
3. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคีปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย
4. นักเรียนมีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ห่างไกลยาเสพติด
5. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
6. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพมีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

ด้านการบริหารจัดการ

1.สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

2. เครือข่ายการบริหารจัดการศึกษามีความเข้มแข็ง ในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม

ส่วนที่ 3 ก
ผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลเพื่อสู่ความเป็นเลิศ

1. โครงการมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 25

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 3 ครั้ง
2. ประชุมประธานและเลขานุการศูนย์พัฒนาวิชาการ ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
3. ดำเนินการจัดการแถลงข่าว การจัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 25
4. จัดงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 25
5. ประชุมสรุปและรายงานการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราช เข้าร่วม จำนวน 71 โรงเรียน และโรงเรียนสังกัดส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 17 โรงเรียน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5,000 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนทั่วไป เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 5,000 คน
4. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เข้าร่วม จำนวน 10 หน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและศักยภาพในด้านวิชาการและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. นักเรียนได้รับประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้และนำไปประยุกต์ในการเรียนและชีวิตประจำวัน
3. ครูนำองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผู้บริหารนำองค์ความรู้ที่ได้จากการร่วมกิจกรรม ไปพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

5. ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. รายการแข่งขันทักษะไม่ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. งบประมาณในการร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะของโรงเรียนไม่เพียงพอ
3. การประสานงานและการประชาสัมพันธ์ยังไม่ทั่วถึงชัดเจน

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังและเสริมสร้างผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือกับภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2558

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการจัดฝึกอบรมการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติในสถานศึกษา
2. สรุปและรายงานผลโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ส่งผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบเข้ารับการฝึกอบรมจำนวน 174 คน จาก 94 โรงเรียน และมีโรงเรียนจำนวน 4 โรงเรียนที่ไม่ส่งผู้บริหารและครูที่รับผิดชอบเข้ารับการฝึกอบรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเตรียมความพร้อมรับมือภัยพิบัติอีกทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและสถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการศึกษาด้านภัยพิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
2. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบของสถานศึกษาในสังกัด สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้คณะครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ประชาชนในชุมชน/หมู่บ้านพื้นที่เสี่ยงภัยได้เพื่อจัดทำแผนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยและฝึกซ้อมแผนอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งนำไปบูรณา-การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. งานการเตรียมความพร้อมรับมือและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ เป็นงานที่ทุกคนต้องรับรู้ให้ความสนใจ และร่วมมือกันในทุกฝ่ายอย่างเป็นระบบ เพื่อการเตรียมความพร้อมรับมือและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติที่อาจเกิดขึ้นได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ควรให้การส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมรับมือและป้องกันภัยพิบัติทางธรรมชาติ และสนับสนุนงานติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องต่อไป

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

3. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ตามศูนย์พัฒนากลุ่มสาระ กลุ่มกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน และศูนย์นักเรียนเรียนร่วม รวม 10 ศูนย์

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดพัทลุง ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

สถานที่ โรงเรียนที่เป็นศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนเรียนร่วม รวม 10 ศูนย์

เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จังหวัดพัทลุง ที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา(เดิม) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ ทำให้ต้องระดมงบประมาณจากโรงเรียนมาเพิ่มเติม
2. ช่วงเวลาที่จัดโครงการเป็นช่วงปลายปีงบประมาณ โรงเรียนหลายๆ โรง มีกิจกรรมสอบปลายภาค ทำให้ไม่สามารถให้ความร่วมมือ หรือร่วมกิจกรรมได้เท่าที่ควร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการประเมินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. รับเอกสารผลงานทางวิชาการ
2. ตรวจสอบคุณสมบัติผู้ขอรับการประเมิน
3. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2
4. ดำเนินการประเมิน ด้านที่ 1 และ ด้านที่ 2
5. ส่งเอกสารผลงานทางวิชาการให้คณะกรรมการประเมิน ด้านที่ 3
6. ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมิน ด้านที่ 3
7. ออกคำสั่งแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ระดับ	รับคำขอ	ผ่านการประเมิน	ไม่ผ่านการประเมิน	ปรับปรุง	ระหว่างดำเนินการ
ชำนาญการ	68 คน	36 คน	-	-	32 คน
ชำนาญการพิเศษ	816 คน	105 คน	49 คน	45 คน	617 คน
เชี่ยวชาญ	33 คน	3 คน	14 คน	1 คน	15 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะสู่มืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเกี่ยวกับหลักเกณฑ์วิธีการเขียนรายงานทางวิชาการ

5. โครงการพัฒนาบุคลากรแบบปฏิบัติการเชิงบูรณาการเพื่อยกระดับองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
2. ศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 ราชบุรี-กาญจนบุรี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการแนวทางการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศและศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 8 จำนวน 22 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 นำความรู้ประสบการณ์ไปพัฒนาทักษะในการพัฒนางานตนเองสามารถนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
2. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความรู้ความเข้าใจในภารกิจงานของตนเอง และนำไปพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

6. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานบริหารบุคคลในด้านต่างๆ แก่บุคลากรที่รับผิดชอบ
2. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
3. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 210 คน ประกอบด้วย ข้าราชการครูผู้รับผิดชอบงานบุคคลในสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมาย

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารงานบุคคลตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา ด้านการคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด การบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย การพัฒนาอย่างเข้ม หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูในสถานศึกษา การช่วยราชการ การพัฒนาบุคลากรสู่คุณภาพผู้เรียน

7. โครงการเสริมสร้างวินัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการอบรมหลักสูตร วินัยและการรักษาวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ประเมินผลการดำเนินงาน/รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. อบรม หลักสูตร วินัยและการรักษาวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หมวด 6 จำนวน 6 ชั่วโมง

2. ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 258 คน ประกอบด้วย

- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ข้าราชการครูผู้รับผิดชอบงานบุคคลในสถานศึกษา
- ข้าราชการครูที่สนใจ

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 มีความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินงานโครงการนี้ต่อเนื่องในปีงบประมาณ 2559 โดยขยายกลุ่มเป้าหมายไปยังข้าราชการครูสายงานการสอนตามความสมัครใจ โดยกำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะเดินทาง

8. ประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาระบบการบริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา
2. รายงานผลหลังการดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุมคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแนวทางมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเป็นการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ต่อไป

9. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการควบคุมภายใน ให้ความรู้เกี่ยวกับการควบคุมภายในแก่บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 65 คน

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัดตระหนักและให้ความสำคัญเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในของหน่วยงาน

2. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัดมีความเข้าใจและสามารถจัดวางระบบการควบคุมภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัดสามารถนำระบบการควบคุมภายในไปใช้เพื่อลดความเสี่ยงในการปฏิบัติงานในองค์กร

10. โครงการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2558

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รูปเล่มข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 40 เล่ม

เชิงคุณภาพ

เป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และเป็นเครื่องมือเพื่อใช้ประโยชน์ในการทำงานทางวิชาการ สำหรับบุคคลทั่วไป เช่น นักวิจัย นักวิชาการหรือนักการศึกษา

11. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน และการบริหารสินทรัพย์

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ทำหน้าที่รับผิดชอบกลุ่มงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน
2. ตรวจสอบติดตาม รวบรวมหลักฐาน
3. ประเมินและสรุปผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบกลุ่มงานงบประมาณ
และเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน จำนวน 180 คน

เชิงคุณภาพ

1. รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบกลุ่มงานงบประมาณและเจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน สามารถจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงได้ถูกต้องตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดซื้อระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด

12. โครงการพัฒนาระบบการเบิกจ่ายเงินเดือนข้าราชการและบุคลากรในสังกัดโดยใช้โปรแกรม e-money

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ติดตั้งโปรแกรม e – money
2. อบรมการใช้โปรแกรม e – money

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน
2. บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้ารับการอบรมสามารถเข้าใจขั้นตอนการใช้ระบบ e-money

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

13. โครงการงานบริหารจัดการศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดประชุมพัฒนาบทบาทจัดทำแผนปฏิบัติการแต่ละศูนย์พัฒนาวิชาการ
2. ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ
3. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมประธานศูนย์และเลขานุการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. จัดกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการศูนย์พัฒนาวิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ในแต่ละศูนย์พัฒนาวิชาการ

เชิงคุณภาพ

1. ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา
2. ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา
3. ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้บางศูนย์ไม่ได้มีบทบาทในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง
2. ขาดงบประมาณและบุคลากรในศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้บางศูนย์
3. กำหนดบทบาทหน้าที่และติดตามการทำงานของศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างจริงจัง

14. โครงการประชุมรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ สมป.นครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ดำเนินการประชุมรองผู้อำนวยการสถานศึกษากลุ่มบริหารงานวิชาการทุกโรง
2. ประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. จัดกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา
2. รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. ขาดงบประมาณและบุคลากรในการบริหารงานวิชาการอย่างพอเพียง
2. กำหนดบทบาทหน้าที่และติดตามการทำงานของคณะกรรมการบริหารวิชาการอย่างจริงจัง

15. โครงการจัดทำและการปรับปรุงทะเบียนประวัติตามระเบียบ ก.ค.ศ. ว่าด้วยระบบทะเบียนประวัติอิเลคทรอนิกส์ และการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการและบุคลากร ด้วยระบบอิเลคทรอนิกส์สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมปฏิบัติการจัดทำทะเบียนประวัติอิเลคทรอนิกส์ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ตรวจสอบความถูกต้องและตรวจสอบรับรองข้อมูล
3. รายงาน ก.ค.ศ.

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สามารถปรับปรุงระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ผ่านระบบ http://www.cmss-otcsc.com/ จำนวน 4,606 คน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีฐานข้อมูลทะเบียนประวัติอิเลคทรอนิกส์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถนำข้อมูลการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว

3. เจ้าหน้าที่บุคลากรโรงเรียนที่ได้รับการอบรมและพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจทักษะในการปฏิบัติงาน และสามารถปรับปรุงทะเบียนประวัติในระบบอิเลคทรอนิกส์ได้อย่างถูกต้อง

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความสะดวกในการใช้ข้อมูล

5. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบงานทะเบียนประวัติระบบอิเลคทรอนิกส์ สามารถปรับปรุงฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันและนำข้อมูลไปใช้สนับสนุนการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

16. โครงการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
2. ประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จำนวนข้าราชการครู ได้เลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน 4,500 คน
2. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาได้เลื่อนขั้นเงินเดือน จำนวน 99 คน

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูเบิกเงินเดือนได้รวดเร็ว ถูกต้อง
2. ส่งคำสั่งเลื่อนขั้นได้ทันกำหนดเวลา

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาการปฏิบัติงานคาบเกี่ยวกับการใช้เงินงบประมาณ

17. โครงการจัดทำรายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูฯและสนับสนุนงานเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกเดือน และตามความจำเป็น

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ประชุม อ.ก.ค.ศ.ทุกเดือน จำนวนผู้เข้าประชุม 10 คน

เชิงคุณภาพ

การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย ถูกต้องโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ระยะเวลาการปฏิบัติงานคาบเกี่ยวกับการใช้เงินงบประมาณ

18. โครงการพัฒนากระบวนการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาและต่างเขตพื้นที่การศึกษาทราบ
2. รวบรวมข้อมูลการย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความประสงค์ขอย้าย แยกเป็นการย้ายภายในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา
3. รวบรวมข้อมูลการย้ายขอข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเป็นหมวดหมู่กลุ่มสาระรายวิชา
4. ส่งรายชื่อและข้อมูลผู้ข้อย้ายรายบุคคลให้โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการฯ
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทุกขั้นตอน
6. เสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จำนวนครูที่ได้รับการย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน 141 คน
2. จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการย้ายและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ จำนวน 43 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีครูผู้สอนตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ
2. โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนได้ทันเปิดภาคเรียนใหม่
3. โรงเรียนมีครูสอนในกลุ่มสาระที่ขาดแคลน
4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

19. โครงการสอบคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครให้โรงเรียนในสังกัดและต่างเขตพื้นที่การศึกษาทราบ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามขั้นตอนที่ สพฐ. กำหนด
3. สอบคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ สพฐ. กำหนด
4. ประกาศผลสอบคัดเลือก
5. บรรจุและแต่งตั้งผู้สอบคัดเลือก
6. เรียกบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จำนวนผู้ที่สมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุผลพิเศษ จำนวน 166 คน

2. จำนวนผู้ที่สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุผลพิเศษที่สอบคัดเลือกได้ จำนวน 27 คน

3. เรียกบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือก เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 26 คน

4. จำนวนผู้ที่สมัครสอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา แยกเป็น กลุ่มทั่วไป จำนวน 32 คน กลุ่มประสบการณ์ จำนวน 30 คน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา แยกเป็น กลุ่มทั่วไป จำนวน 65 คน กลุ่มประสบการณ์ จำนวน 49 คน

5. จำนวนผู้ที่สอบคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สอบคัดเลือกได้ จำนวน 23 คน แยกเป็น กลุ่มทั่วไป จำนวน 13 คน กลุ่มประสบการณ์ จำนวน 10 คน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่สอบคัดเลือกได้ จำนวน 34 คน แยกเป็น กลุ่มทั่วไป จำนวน 15 คน กลุ่มประสบการณ์ จำนวน 19 คน

6. เรียกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 3 คน

7. เรียกบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีครูสอนตรงตามวิชาเอกที่ต้องการ
2. โรงเรียนมีครูปฏิบัติการสอนทันเปิดภาคเรียน
3. ผู้สมัครคัดเลือกในกลุ่มลูกจ้าง มีความก้าวหน้า และมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
4. โรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ
5. โรงเรียนมีผู้บริหารสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งได้อย่างรวดเร็ว และบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ

20. โครงการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการเกลี่ยอัตรากำลังครู
2. ประชุมคณะกรรมการจัดทำข้อมูล 10 มิถุนายน และความต้องการวิชาเอกของโรงเรียน
3. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีจำนวนข้าราชการครูรายบุคคลเป็นฐานข้อมูล จำนวน 4,606 คน

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีข้อมูลพื้นฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีอัตรากำลังครูเหมาะสม ตรงตามความต้องการรายวิชาเอกของสถานศึกษา

21. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2558

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ดำเนินการอบรมความรู้ ความเข้าใจในสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2558 จำนวน 108 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ มีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิ-ประโยชน์ที่พึงได้รับเมื่อเกษียณอายุราชการ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเกษียณอายุราชการในทุกๆ ปี เนื่องจากผู้ที่เกษียณอายุราชการได้ทราบถึงสิทธิประโยชน์ที่ได้รับหลังจากเกษียณอายุราชการและสามารถกรอกแบบขอรับบำเหน็จ บำนาญได้ถูกต้อง และสามารถรับเงินได้ภายในเดือนตุลาคม

22. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
2. จัดประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์
3. จัดประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ และเจ้าหน้าที่

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 2 ครั้ง
2. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ จำนวน 10 ครั้ง
3. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์ และเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. สามารถนำนโยบายและแนวทางการปฏิบัติงานไปใช้ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ
2. สามารถสร้างความเข้าใจและลดความขัดแย้งได้
3. ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นองค์กรที่เข้มแข็ง มีระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

23. โครงการประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดประชุมตัวแทนสถานศึกษาเพื่อสร้างเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. สามารถนำเสนอข่าวให้สำนักงานจังหวัดได้เดือนละ 2 ข่าว รวมจำนวน 24 ข่าวต่อปี
2. มีการจัดเก็บข้อมูลและสรุปเป็นสถิติประจำเดือน คาดว่ามีผู้รับรู้ข่าวสารเพิ่มขึ้นร้อยละ 30
3. ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย/ศูนย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. มีผู้เยี่ยมชมเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพิ่มมากขึ้น
2. สามารถสร้างเครือข่ายเพิ่มมากขึ้น และทันต่อเหตุการณ์ในการส่งข่าวให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับข้อมูลข่าวสารรวดเร็ว

24. โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วางพวงมาลาวันปิยะมหาราช, วันวีรไทย
2. ถวายพานพุ่มดอกไม้สดวันจักรี, วันพ่อขุนรามคำแหง, วันพระนเรศวร
3. ถวายพานพุ่มดอกมะลิ 12 สิงหาคม และจุดเทียนชัยถวายพระพร
4. ถวายพานพุ่ม 5 ธันวาคม และจุดเทียนชัยถวายพระพร
5. บันทึกเทปถวายพระพร วันที่ 12 สิงหาคม และ 5 ธันวาคม
6. ร่วมทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางศาสนา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการและลูกจ้างในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ อย่างน้อย คนละ 3 กิจกรรม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในสังกัดมีความตระหนักและสำนึกถึงความสำคัญของวันต่างๆ
2. บุคลากรในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีไทย

25. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี 2558

กิจกรรมที่ดำเนินการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2558-2561)
2. จัดทำร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2558

1. ประชุมทบทวนทิศทางการจัดการศึกษาและกำหนดจุดเน้นการพัฒนาด้านการศึกษา
2. ประชุมพิจารณาโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี
3. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558
2. ประชุมจัดทำมีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559-2562)

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ในการขับเคลื่อนการบริหารและการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถใช้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559-2562) เป็นทิศทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

26. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมขององค์คณะบุคคล

กิจกรรมที่ดำเนินการ

ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นของ 3 องค์คณะ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมประชุม 3 องค์คณะ จำนวน 20 คน

คณะทำงาน จำนวน 25 คน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแนวทางแก้ไข/แนวปฏิบัติและการเชื่อมโยงการบริหารจัดการของ 3 องค์คณะ สู่การบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสูงขึ้น

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมประชุมน้อยและควรกำหนดกิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างองค์คณะมากขึ้น
2. ควรกำหนดเวลาจัดประชุมเป็นกลางปีงบประมาณเนื่องจากหากจัดประชุมปลายปีงบประมาณกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกรรมการแต่ละองค์คณะมักจะติดภารกิจต่างๆ

27. โครงการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 / การดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์ของหน่วยงานทุกระดับ หรือกิจกรรมจากหน่วยงานอื่น
2. ประชุมคณะทำงานตรวจสอบและรายงานผลโครงการ
3. จัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557 จำนวน 100 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงาน ไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการรายงานผลการดำเนินงานเท่าที่ควร เช่น รายงานโครงการไม่ตรงตามกำหนดเวลา / รายงานโครงการไม่ละเอียด บางโครงการรายงานผลการดำเนินงานมาน้อยมาก ส่งผลให้การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดความน่าเชื่อถือในการบริหารงบประมาณโครงการ

28. โครงการเสริมประสิทธิภาพการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 สนับสนุนโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT และงานอื่นๆ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดอบรมปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ดำเนินงานตามกิจกรรมสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 โครงการ
2. จัดประชุมอบรมปฏิบัติการ จำนวน 3 รุ่น รวมผู้เข้ารับการอบรมโดยประมาณ 310 คน 99 โรง
3. มีวิทยากร DLIT ที่ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการ 12 คน

เชิงคุณภาพ

1. ครูมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีและเครื่องมือ มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีโอกาสได้ใช้สื่อในการแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย

กิจกรรมที่ 2 เสริมสมรรถนะซ่อมบำรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน (จ้างพัฒนาระบบแจ้งซ่อมบำรุงออนไลน์)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. วิเคราะห์ระบบความต้องการของผู้ใช้
2. จ้างพัฒนาตามรายละเอียดความต้องการของผู้ใช้

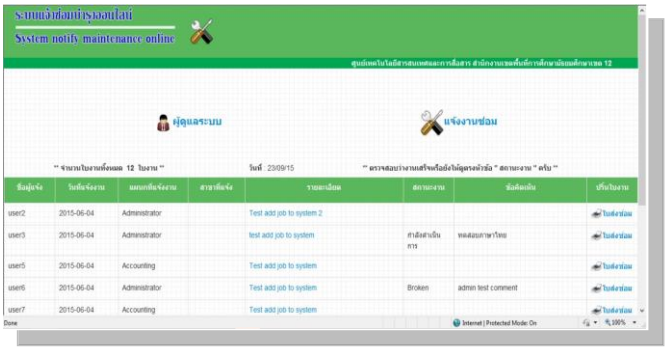
ผลการดำเนินงาน

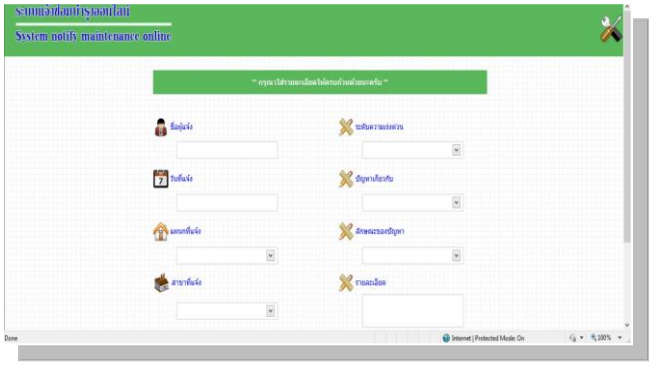
เชิงปริมาณ

1. มีระบบแจ้งซ่อมบำรุงผ่านระบบออนไลน์ 1 ระบบ
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศการซ่อมบำรุงอุปกรณ์เทคโนโลยีฯ 1 ระบบ

เชิงคุณภาพ

1. การดูแลระบบคอมพิวเตอร์ในสำนักงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. การให้บริการซ่อมบำรุงดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว





กิจกรรมที่ 3 พัฒนาเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการ การประชุม อบรมฯ

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จ้างพัฒนาเว็บไซต์ระบบบริหารจัดการ การประชุม อบรมฯ (กิจกรรมพัฒนาต่อจากปี 2557)
2. จ้างพัฒนาตามรายละเอียดความต้องการของผู้ใช้
3. ประชุมชี้แจ้งและแนะนำผู้ใช้ในสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. มีระบบบริหารการประชุม อบรม สัมมนา 1 ระบบ
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศจัดการผู้เข้าร่วมประชุม 1 ระบบ

เชิงคุณภาพ

1. มีระบบบริหารงานประชุม อบรม และอำนวยความสะดวกกับผู้เข้าร่วมประชุม
2. มีระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนา เพื่อบริหารจัดการ

29. โครงการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดการแข่งขันกีฬาเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ 5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1, 2, 3, 4 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 โดยมีการแข่งขัน 2 ประเภทกีฬา คือ กีฬาสากล และกีฬาพื้นบ้าน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำงานและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน
3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีสุขภาพกายและจิตใจเป็นนักกีฬา มีความรักสามัคคีต่อกัน

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

1. เป็นช่วงฤดูฝน การดำเนินงานมีปัญหาอุปสรรคในการแข่งขัน
2. ข้าราชการในสังกัด ไม่มีเวลาฝึกซ้อมกีฬา เนื่องจากมีภาระงานมาก
3. งบประมาณมีไม่เพียงพอ
4. ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมในปีต่อไป

30. โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2558

กิจกรรมที่ดำเนินการ

จัดพิธีแสดงมุทิตาจิตและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เกษียณอายุราชการ ณ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกษียณอายุราชการปี 2558 จำนวน 233 คน เข้าร่วมพิธีแสดงมุทิตาจิตและมอบเกียรติบัตรแก่ผู้เกษียณอายุราชการ

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการมีความภาคภูมิใจที่ได้รับราชการและทำประโยชน์เพื่อประเทศชาติ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการมีความรักและความสามัคคีในหมู่คณะ

31. โครงการคัดเลือกนักเรียนโควตาเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา(กรุงเทพมหานคร)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดทำโครงการสอบคัดเลือกนักเรียนโควตา เพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2558 / แจ้งสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์ เรื่อง การสอบคัดเลือกนักเรียนโควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร ประจำปีการศึกษา 2558 ให้ทราบโดยทั่วกัน

2. รับสมัคร/ตรวจสอบคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร กำหนด / ประสานโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ขอใช้สถานที่เป็นสนามสอบคัดเลือกนักเรียนโควตาดังกล่าว

3. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ วัน เวลา และสถานที่สอบคัดเลือกนักเรียนโควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนโควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ /ดำเนินการสอบคัดเลือกนักเรียนโควตาฯ ในวันอาทิตย์ที่ 8 กุมภาพันธ์ 2558 ณ สนามสอบโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

5. รายงานผลการคัดเลือกนักเรียนโควตาเพื่อเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา พร้อมจัดส่งหลักฐานเอกสารการสมัครของนักเรียนให้โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาทราบ /จัดทำหนังสือส่งตัวให้นักเรียนที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาตามผลการพิจารณาของโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาเพื่อให้นักเรียนนำไปรายงานตัวตามวัน เวลา และสถานที่ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษากำหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และพัทลุง สมัครสอบคัดเลือกโควตา และความสามารถพิเศษเข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา จำนวน 71 คน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินการสอบคัดเลือกโควตา และความสามารถพิเศษ เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีจำนวนนักเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และพัทลุง สมัครสอบคัดเลือกโควตาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่วนที่ 3 ข
ผลการดำเนินงานโครงการ
ตามกลยุทธ์สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และหน่วยงานอื่น

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกผลงานนักเรียน จำนวน 5 กิจกรรม (คัดลายมือ เขียนตามคำบอก แต่งกลอน อ่านเอาเรื่อง เขียนรายงานเชิงวิชาการ)

2. กรรมการดำเนินการคัดเลือกผลงานนักเรียน และมอบเกียรติบัตร ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

3. ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในวันภาษาไทยแห่งชาติ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีเวทีในการแข่งขันทักษะภาษาไทย จำนวน 5 กิจกรรม

2. ผลงานระดับชาติในวันภาษาไทยแห่งชาติ 26 – 29 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมนภาลัยจังหวัดอุดรธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 รับโล่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระภาษาไทย O-net มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ อย่างต่อเนื่อง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนภาษาไทยและนักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย และมีทักษะในการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551

2. คุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีพัฒนาการสูงกว่าระดับชาติ ปี 2555-2557

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนไม่ได้ฝึกทักษะทางด้านภาษาอย่างสม่ำเสมอ

2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 โรงเรียน โดยคัดจากผล O-net ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 โรงล่างสุด

2. โรงเรียนดำเนินงานเพื่อพัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 8 โรง ได้พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และรายงานผลการดำเนินงาน

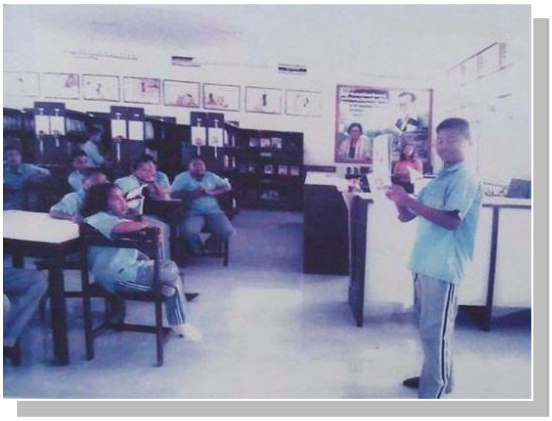
2. โรงเรียนทุกโรงได้พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมวันวิชาการประจำปีด้านทักษะภาษาไทย
2. นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
3. คุณภาพนักเรียนสาระภาษาไทยมีพัฒนาการสูงกว่าระดับชาติ ปีการศึกษา 2555-2557

ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง



3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่นที่ 5 ปีการศึกษา 2557 : กิจกรรมค่าย 6 นิทรรศการนำเสนอและจัดแสดงโครงงาน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประสาน/ประชุม เพื่อเตรียมความพร้อมผู้รับผิดชอบโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13, 14 และ 16

2. จัดกิจกรรมค่ายแสดงนิทรรศการและนำเสนอโครงงานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ วันที่ 27 – 29 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

3. ประเมิน รายงานผลต่อโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ (ผู้สนับสนุนงบประมาณ)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโครงการ รุ่นที่ 5 จำนวน 32 คน ครูที่ปรึกษาโครงงานครูพี่เลี้ยง ศึกษานิเทศก์และกรรมการดำเนินงาน จำนวน 18 คน รวม 50 คน ร่วมกิจกรรมค่ายแสดงนิทรรศการและนำเสนอโครงงานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระยะเวลา 3 วัน ตั้งแต่วันที่ 27 – 29 ธันวาคม 2557 ณ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต

2. นักเรียนนำเสนอโครงงานด้วยโปสเตอร์ จำนวน 12 แผ่น/ โครงงาน เอกสารบทคัดย่อ จำนวน 19 เรื่อง นำเสนอเสนอด้วยวาจาประกอบ Power Point จำนวน 10 กลุ่ม/โครงงาน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโครงการ ครูที่ปรึกษาโครงงาน ครูพี่เลี้ยงได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ในจังหวัดภูเก็ต และจังหวัดกระบี่ ได้แก่ พระพุทธมิ่งมงคลเอกนาคคีรี

2. นักเรียนในโครงการ นำเสนอโครงงานด้วยโปสเตอร์ และนำเสนอด้วยวาจาประกอบ Power point

4. โครงการ ค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม (เตรียมพร้อมโค้งสุดท้ายก่อนสอบ O-NET) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมร่วมกับผู้จัดการ 6 ศูนย์ ERIC เพื่อวางแผนเตรียมการ
2. ประสานโรงเรียน/ศูนย์ ERIC ให้เสนอโครงการค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม (เตรียมพร้อมโค้งสุดท้ายก่อนสอบ O-NET สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในพื้นที่บริการของศูนย์ (เป้าหมายไม่น้อยกว่าศูนย์ ละ 100 คน)
3. โรงเรียน/ศูนย์ ERIC จัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เยี่ยมนิเทศ ติดตาม
4. โรงเรียน/ศูนย์ ERIC และศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียน/ศูนย์ ERIC จัดค่ายวิชาการภาษาอังกฤษแบบเข้ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระยะเวลา 2 วัน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย O-NET ของ 6 ศูนย์ ERIC จำนวน 650 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจด้านภาษาอังกฤษ ด้าน Conversation, Grammar and Vocabulary, Reading Comprehension ได้แนวทางในการจัดทำข้อสอบ O-NET วิชาภาษาอังกฤษรูปแบบต่างๆ

5. โครงการค่ายเยาวชนคนเก่ง

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน กำหนดหลักสูตร เตรียมการ ประสานวิทยากร สถานที่จัดอบรม แจ้งสถานศึกษา เป้าหมายประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมโครงการ

2. จัดค่ายเยาวชนคนเก่งนักเรียนแกนนำ หลักสูตร 3 วัน 2 คืน เพื่อให้แกนนำสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้รับไปขยายผลในโรงเรียนของตนเอง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำผ่านกิจกรรมค่าย มีทักษะชีวิต ค่านิยมหลัก 12 ประการ และภูมิคุ้มกันทางสังคม จำนวน 100 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำแนวคิดไปขยายผลให้แก่เพื่อนนักเรียน ครอบครัวและชุมชน มีภูมิคุ้มกันทางสังคม ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

6. โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดและควบคุมปัจจัยเสี่ยงในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงาน กำหนดหลักสูตร เตรียมการ ประสานวิทยากร สถานที่จัดอบรม แจ้งสถานศึกษา เป้าหมายประชาสัมพันธ์นักเรียนเข้าร่วมโครงการ
2. จัดค่ายอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน 4 รุ่น รวม 98 โรงๆ ละ 8 คน
3. สรุปผล รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าอบรมลูกเสือต้านยาเสพติด มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 98 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินงานลูกเสือต้านภัยยาเสพติดที่เข้มแข็ง นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ยาเสพติดลดลง และอัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง

7. โครงการจัดอบรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา "ป้องกันการทุจริต" (โครงการโรงเรียนสุจริต)

กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนต้นแบบ และเครือข่าย เพื่อกำหนดรูปแบบแนวทางการดำเนินงาน
2. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดกิจกรรมตามรูปแบบและแนวทางที่กำหนด
3. สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. จัดอบรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน จากโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนเครือข่ายสุจริต 2 จุด (นครศรีธรรมราช , พัทลุง)

2. ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. ชุมชน จากโรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนเครือข่าย เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 174 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ด้านการป้องกันการทุจริต ตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ ป้องกันการทุจริต

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสู่โรงเรียน ซึ่งสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

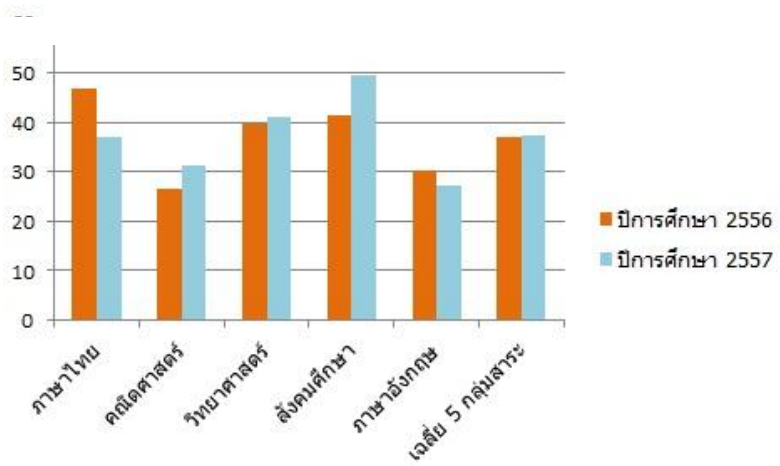
ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ควรเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก ด้านการป้องกันการทุจริต ให้แก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้การขับเคลื่อนในระดับโรงเรียนประสบความสำเร็จ และมีความต่อเนื่อง

ส่วนที่ 3 ค
ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการ เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557

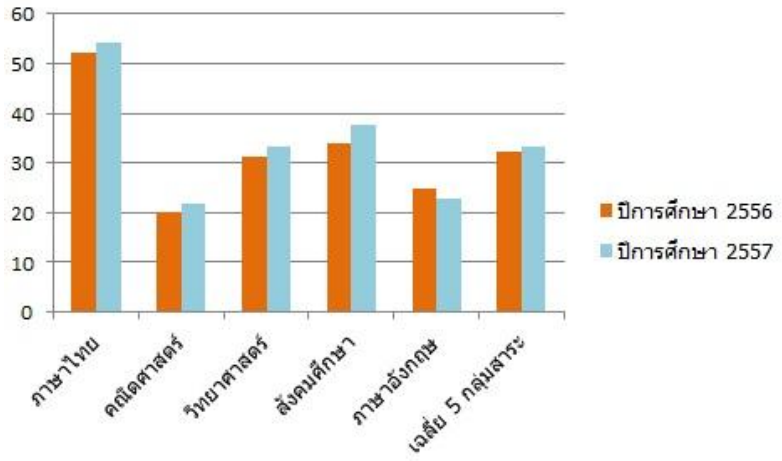
กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.2556	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.2557	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	46.87	36.86	-10.01
คณิตศาสตร์	26.37	31.35	4.98
วิทยาศาสตร์	39.72	40.99	1.27
สังคมศึกษา	41.40	49.61	8.21
ภาษาอังกฤษ	30.08	27.17	-2.91
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	36.89	37.19	0.30



ผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.3 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 จำนวน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 8.21 4.98 และ 1.27 ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2556 และปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.2556	คะแนนเฉลี่ย ปีกศ.2557	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	52.10	54.09	1.99
คณิตศาสตร์	20.10	21.88	1.78
วิทยาศาสตร์	31.08	33.12	2.04
สังคมศึกษา	34.02	37.73	3.71
ภาษาอังกฤษ	24.76	22.66	-2.10
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	32.41	33.18	0.77



ผลการประเมินในปีการศึกษา 2557 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 0.77 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2556 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น 3.71 2.04 1.99 และ 1.78 ตามลำดับ

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)			
มิติ	**ผลคะแนน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม**	**ลำดับที่**
มิติภายนอก	4.60291	4.46104	8
มิติภายใน	4.20000		
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS)			
กลยุทธ์	**ผลคะแนน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม**	**ลำดับที่**
กลยุทธ์ที่ 1	3.50850	4.02015	33
กลยุทธ์ที่ 2	3.75000		
กลยุทธ์ที่ 3	4.19982		
กลยุทธ์ที่ 4	5.00000		
กลยุทธ์ที่ 5	3.73684		

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS)			
รายการ	**ผลคะแนน**	**ค่าคะแนนเฉลี่ย**	**ลำดับที่**
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	4.46104	4.24059	24
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ	4.02015		

ผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2557 ประจำปีงบประมาณ 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	**28.60**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	40	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	40	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	35	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	28	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	**24.00**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	24	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	18	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	18	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	30	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การขับเคลื่อนนโยบายไปสู่การปฏิบัติ	30	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	**35.00**	**ดีเยี่ยม**
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลงานแสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	25	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันและส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	20	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย	25	ดีเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ	**87.60**	**ดีเยี่ยม**

ส่วนที่ 4
แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีจุดเด่น ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการพัฒนาดังต่อไปนี้

จุดเด่น

ด้านผู้เรียน

1. นักเรียนมีทักษะและศักยภาพด้านวิชาการ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรองดอง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความภูมิใจในความเป็นไทย
3. นักเรียนมีทักษะชีวิต มีภูมิคุ้มกันทางสังคม ห่างไกลจากปัญหายาเสพติด
4. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาด้านต่างๆ ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะสู่มืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ

1. เครือข่ายการบริหารจัดการศึกษามีความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพสถานศึกษา

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับและเชื่อมั่นของสังคม

ปัญหาอุปสรรค

ด้านผู้เรียน

1. ผู้เรียนขาดระเบียบวินัย และไม่เคารพกฎกติกา ของสังคม

2. ผู้เรียนขาดทักษะด้านภาษาและการสื่อสาร

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดโอกาสในการพัฒนาตนเองอันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพของงาน

ด้านการบริหารจัดการ

นโยบายมักถูกกำหนดมาจากส่วนกลางและไม่สอดคล้องกับบริบทของแต่ละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้การบริหารจัดการไม่ครอบคลุมเท่าที่ควร

แนวทางการพัฒนา

ด้านผู้เรียน

1. การจัดการเรียนการสอนควรเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ

2. ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำและส่งเสริมการมีอาชีพ พร้อมทั้งพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านภาษาเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ เจริญทัดเทียมกับอารยประเทศ

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานหรือองค์กรควรส่งเสริมการฝึกทักษะ ขีดความสามารถ ตามศักยภาพของบุคคลแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ด้านการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ควรส่งเสริมการดำเนินงานโครงการ โดยประสานความร่วมมือจากบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ หรือปราชญ์ชาวบ้าน มาเป็นวิทยากรร่วมกับบุคลากรในหน่วยงาน ทั้งนี้เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่กลุ่มเป้าหมาย หรือผู้เข้าร่วมโครงการ อันจะส่งผลให้ประสิทธิภาพประสิทธิผลการดำเนินโครงการดีขึ้น

ภาคผนวก

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ที่ ๔๓๔๘ /๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ ดังนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณาเอกสารรายงานผลการดำเนินการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลพิจารณาวิเคราะห์เนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน และนำเสนอผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒		ประธานกรรมการ
๑.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒		รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายไพบูลย์ พรหมดำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๔ นางสาวพรทิพย์ เกิดสม	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นางชุติมา พยุหกฤษ	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๖ นางวิภาวี อุ่นเสียม	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๗ นางสาวศิริมนตร์ ชิณวงศ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๑.๘ นางมันทนา รัตนะรัต	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดทำแบบรายงาน จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบความถูกต้องของอักขระ ออกแบบปกและรูปเล่ม ประกอบด้วย

๒.๑ นางมันทนา รัตนะรัต	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุฑามาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวพัทธมน บัวจีน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔ นายอนุชา กลิ่นจันทร์	ครูช่วยราชการ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอนุสรา ทรงศรี	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๒.๖ นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๗ นางสาวธิดารัตน์ ทวีทอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ให้คณะกรรมการ...

-๒-

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(นายจตุรงค์ สุขแก้ว)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายภิญโญ จันทรวงศ์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. นายมนูญ บุญชูวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
4. นายพรศักดิ์ จินา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
5. นายสุทัศน์ แก้วพูล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
6. นายจตุรงค์ สุขแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้สนับสนุนข้อมูล

1. นางศรีสมร ชัยมุสิก	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2. นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
3. นางดวงขวัญ สุพรรณชนะบุรี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นางเนตรชนก ศรีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. นางสาวพรทิพย์ เกิดสม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. นางละอองทิพย์ บุณยเกียรติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
7. นางชุติมา พยุหกฤษ	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8. นายไตรรงค์ สาดแว	ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

คณะทำงาน

1. นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่นนโยบายและแผน
2. นางสุฑามาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวพัทธมน บัวจีน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
5. นายอนุชา กลิ่นจันทร์	ครูช่วยราชการ
6. นางสาวธิดารัตน์ ทวีทอง	ลูกจ้าง
7. นางสาวอนุสรา ทรงศรี	ลูกจ้าง

รวบรวม/เรียบเรียง/จัดรูปเล่ม

นางสาววาริพินทุ์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นางสาวธิดารัตน์ ทวีทอง	ลูกจ้าง
นางสาวอนุสรา ทรงศรี	ลูกจ้าง