



รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

Annual Report 2016

The Secondary Educational Service Area Office 12



เอกสารลำดับที่ 3/2559

กลุ่มนโยบายและแผน



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดนโยบาย และยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุป ภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา ในโอกาสนี้ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



สารบัญ

หน้า	ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
หน้า	ส่วนที่ 2	นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีงบประมาณ พ.ศ.2559	11
หน้า	ส่วนที่ 3	ก ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559	
หน้า	กลยุทธ์ที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากลเพื่อสู่ความเป็นเลิศ	13
หน้า	•	โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดและลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ปีงบประมาณ 2559	13
หน้า	•	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2558	15
หน้า	กลยุทธ์ที่ 2	ปลูกฝังและเสริมสร้างผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	17
หน้า	•	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2559	17
หน้า	กลยุทธ์ที่ 3	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค	
หน้า	กลยุทธ์ที่ 4	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	19
หน้า	•	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ	19
หน้า	•	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์	20
หน้า	•	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ (กิจกรรม : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วย DLIT สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก)	21
หน้า	•	โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณ อายุราชการ ปีงบประมาณ 2559	23
หน้า	•	โครงการจัดกิจกรรมวันครู	25



สารบัญ

	หน้า
• โครงการกีฬาสามัคคี 5 เขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2559	26
• โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการ	28
ข ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานอื่น	29
• โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558	29
• โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	31
• โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	33
• โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	34
• โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปีการศึกษา 2559	35
• โครงการ กิจกรรม Smart Teacher	36
• โครงการการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ	38
• โครงการประชุมสัมมนาครูแนะแนว เรื่อง การแนะแนวอาชีพเพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ ตลาดแรงงาน ตามมติ ครม.	39
• โครงการยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผนและการบริหารงบประมาณ	40
• โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานตัวชี้วัด เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559	41
• โครงการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) กิจกรรมการสร้างค่านิยมหลัก ของคนไทย 12 ประการ	42
• โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน	43
• โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	44
• โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	45



สารบัญ

	หน้า
โครงการเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	47
• โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และการบริหารอัตรากำลัง ในสถานศึกษา	47
• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	48
• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	49
• โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ “การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน”	50
• โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	51
• โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน	52
• โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2560 -2564) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2560	53
ค ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	55
ส่วนที่ 4 แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป	58
ภาคผนวก คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	61



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	อำเภอควนเนียง อำเภอรัตภูมิ จังหวัดสงขลา และอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	อำเภอไทย อำเภอสิงหนคร อำเภอสตงพระ อำเภอกระแสดินธุ์ และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดกระบี่ จังหวัดสตูล และจังหวัดตรัง





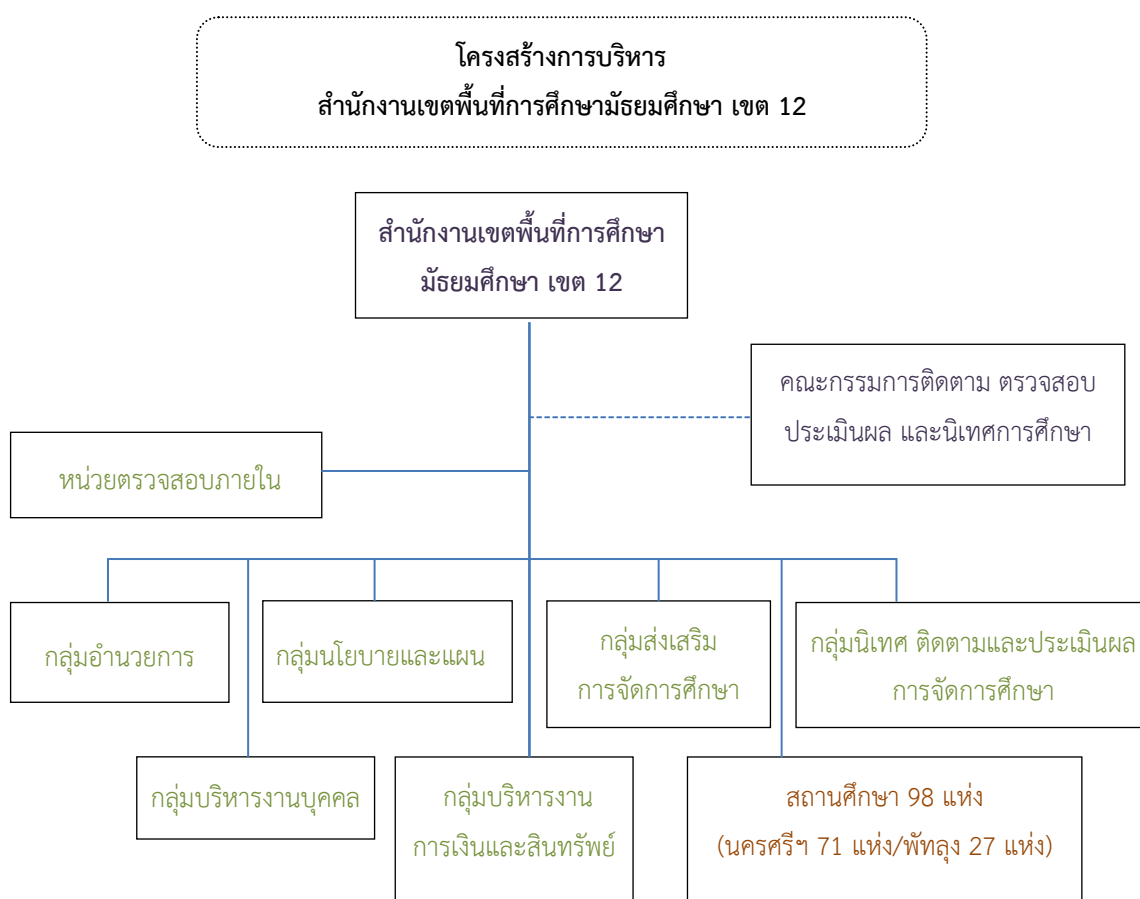
อำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์ การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานและเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสาน การระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคลากร องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่น ที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงาน ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. 2553 ลงวันที่ 13 กันยายน พ.ศ. 2553 และฉบับที่ 2 ลงวันที่ 28 ตุลาคม พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. หน่วยตรวจสอบภายใน





ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2	นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3	นายมนูญ บุญชูวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
4	นายพรศักดิ์ จินา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
5	นายสุทัศน์ แก้วพูล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
6	นายจตุรงค์ สุขแก้ว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1 ช่วยราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อำนวยการกลุ่ม

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	นางสุจารี สีนภิบาล	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
2	นางสาวยุพยงค์ เกตุแก้ว	รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
3	นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
4	นางสาวพรทิพย์ เกิดสม	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5	นางละอองทิพย์ บุญเกียรติ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
6	นางเนตรชนก ศรีรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7	นางชุติมา พยุกฤช	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
8	นายไตรรงค์ สาดแว	ศึกษานิเทศก์ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	ประธานคณะกรรมการ
2	นายอำพล ยะสะนพ	กรรมการ ผู้แทนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
3	นายศุภโชค เสือทอง	กรรมการ ผู้แทนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
4	นายพรศักดิ์ จินา	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	นาย ส.สมบัติ มีสุนทร	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
6	นายสุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
7	นายสุภาพ เต็มรัตน์	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
8	นายวิเชียร วงศ์แก้ว	กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ
9	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ



ข้อมูลทางการศึกษาเชิงปริมาณ

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	98	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	147	คน
ครูผู้สอน	4,160	คน
พนักงานราชการ	35	คน
ลูกจ้างประจำ	226	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	9	คน
รวม	4,675	คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน		
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (1) ศักขานีเทศก์	12	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	29	คน
ครู (ช่วยราชการ)	3	คน
ลูกจ้างประจำ	2	คน
ลูกจ้างประจำ (ช่วยราชการ)	3	คน
พนักงานราชการ	1	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสพฐ.)	3	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	12	คน
รวม	71	คน
รวมทั้งสิ้น	4,746	คน

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 จากกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

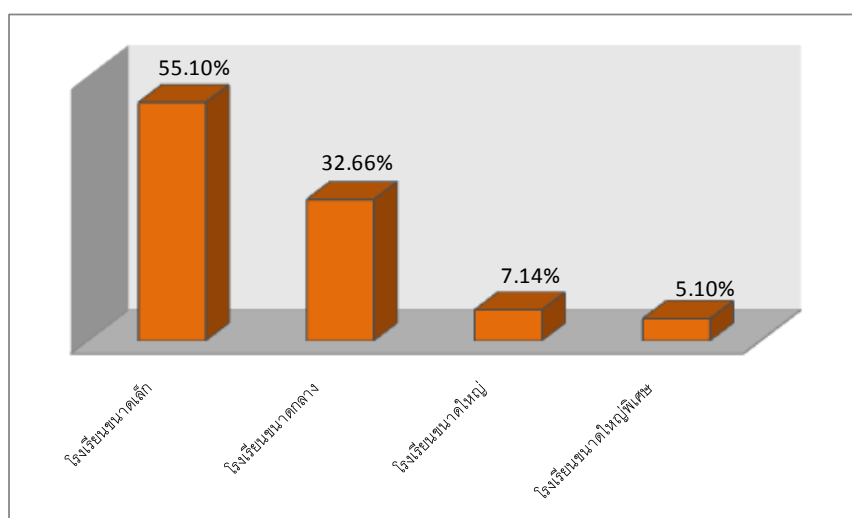


จำนวนโรงเรียนในสังกัด

จำแนกตามประเภท ขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2559

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	98	
จำแนกตามจังหวัด		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	71	72.45
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	27	27.55
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	2	2.04
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น-ตอนปลาย)	94	95.92
-ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.02
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น –มัธยมศึกษาตอนปลาย – ปวช.	1	1.02
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. 1-499 คน)	54	55.10
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร. 500 -1,499 คน)	32	32.66
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. 1,500 -2,499 คน)	7	7.14
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร. 2,500 คน ขึ้นไป)	5	5.10

จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน



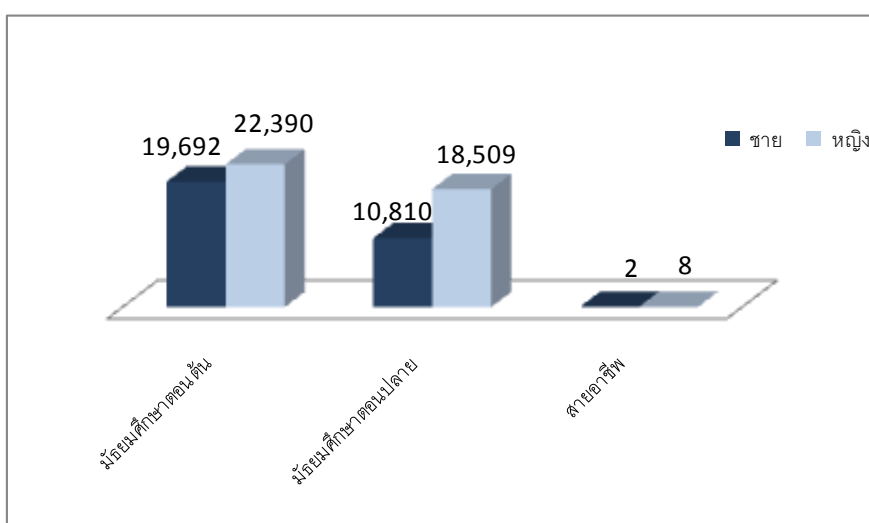
หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 จากกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2559

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6,610	7,348	13,958
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6,678	7,513	14,191
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6,404	7,529	13,933
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	19,692	22,390	42,082
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3,773	6,231	10,004
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3,552	6,010	9,562
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,485	6,268	9,753
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	10,810	18,509	29,319
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 1	-	-	-
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 2	2	8	10
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปี 3	-	-	-
รวมสายอาชีพ	2	8	10
รวมทั้งสิ้น	30,504	40,907	71,411
ร้อยละ	42.72	57.28	100.00

จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2559



หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2559 จากกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

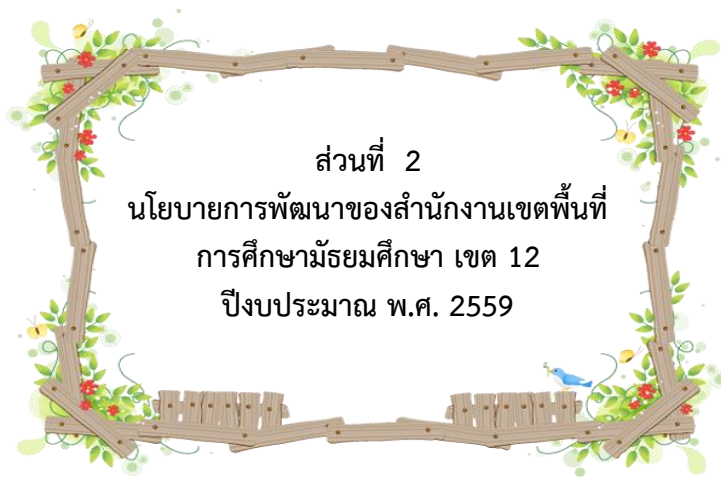


เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา(สหวิทยาเขต) 17 สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตที่	ชื่อ	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	เบญจมาชุตี	6	1. เบญจมาชุตี 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. พรหมคีรีพิทยาคม 4. บ้านเกาะวิทยา 5. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 6. ขุนทะเลวิทยาคม
2	กัลยาณี	6	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. โยธินบำรุง 3. จุฬารัตนราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 4. ท่านครุฑวนโรภาสสุทิต 5. ปากพูน 6. ตรีนมิตรวิทยา
3	พระพรหม	5	1. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 2. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช 5. ทางพูนวิทยาคาร
4	ทุ่งสง	5	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ราชประชานุเคราะห์ 19 5. ก้างปลาวิทยาคม
5	สตรีทุ่งสง	7	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 3. ทุ่งสงวิทยา 4. ช้างกลางประชานุกุล 5. นาบอน 6. โสตรศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช 7. นครศรีธรรมราชปัญญานุกุล
6	ร่อนพิบูลย์ – จุฬาภรณ์	6	1. ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 2. เสาธงวิทยา 3. ศิริราชบุรพัฒน์ 4. ควนเกยสุทธิวิทยา 5. ตระพังพิทยาคม 6. มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
7	ต้นน้ำตาปี	5	1. ฉวางรัชดาภิเษก 2. ละอวยพิทยานุสรณ์ 3. นางเอื้อยวิทยา 4. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 5. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
8	ทุ่งใหญ่	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก 3. กรุ้งหยันวิทยาคาร 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม



สหวิทยาเขตที่	ชื่อ	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
9	ปากพั่น-หัวไทร	7	1. ปากพั่น 2. อินทร์ธานีวิทยาคม 3. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 4. ทราขาววิทยา 5. แหยมราษฎร์บำรุง 6. นพคุณประชาสรรค์ 7. เขาพังไกร
10	สตรีปากพั่น- เชียรใหญ่	6	1. สตรีปากพั่น 2. ไศยนคณาภรณ์ 3. เชียรใหญ่ 4. วิเชียรประชาสรรค์ 5. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา 6. ัญญาวดีศึกษา
11	ชะอวด	5	1. ชะอวดวิทยาการ 2. ชะอวด 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 4. ขอนหาดประชาสรรค์ 5. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล
12	ลิซล - ขนอม	6	1. ลิซลคุณาธารวิทยา 2. ลิซลประชาสรรค์ 3. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 4. เทพรราชพิทยาสรรค์ 5. ขนอมพิทยา 6. ท้องเนียนคณาภิบาล
13	ท่าศาลา - นบพิตำ	5	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 2. สระแก้วรัตนวิทย์ 3. โมคลานประชาสรรค์ 4. นบพิตำวิทยา 5. คงคาประชารักษ์
14	เพชรพัทลุง	7	1. พัทลุง 2. ประภัสสรรังสิต 3. พรหมพินิตชัยบุรี 4. กงหราพิชากร 5. ชะรัตขลุปลั้มภัก 6. นาขนาดวิทยาการ 7. ปัญญารูช
15	สตรีพัทลุง	6	1. สตรีพัทลุง 2. พัทลุงพิทยาคม 3. เขาชัยสน 4. วชิรธรรมสถิต 5. หานโพธิ์พิทยาคม 6. พนางตุง
16	ควนขนุน	7	1. ควนขนุน 2. ป่าพะยอมพิทยาคม 3. นิคมควนขนุนวิทยา 4. ศรีบรรพตพิทยาคม 5. ตะแพนพิทยา 6. อุดมวิทยายน 7. ดอนศาลานำวิทยา
17	จตุรพัฒน์	7	1. ตะโหมด 2. หารเทารังสีประชาสรรค์ 3. ประชาบำรุง 4. ป่าบอนพิทยาคม 5. บางแก้วพิทยาคม 6. ปากพะยูนพิทยาการ 7. ควนพระสาครินทร์



วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นองค์กรที่เป็นเลิศในการจัดการศึกษา มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ บนพื้นฐานของ ความเป็นไทย
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม
3. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
5. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการบริหารจัดการศึกษา ที่เน้น การมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับทุกภาคส่วน
6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม ทางการบริหารจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์ (Strategies)

- | | |
|--------------|---|
| กลยุทธ์ที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 2 | การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| กลยุทธ์ที่ 3 | การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| กลยุทธ์ที่ 4 | การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ |



จุดเน้น (Focus)

1. จุดเน้นด้านผู้เรียน

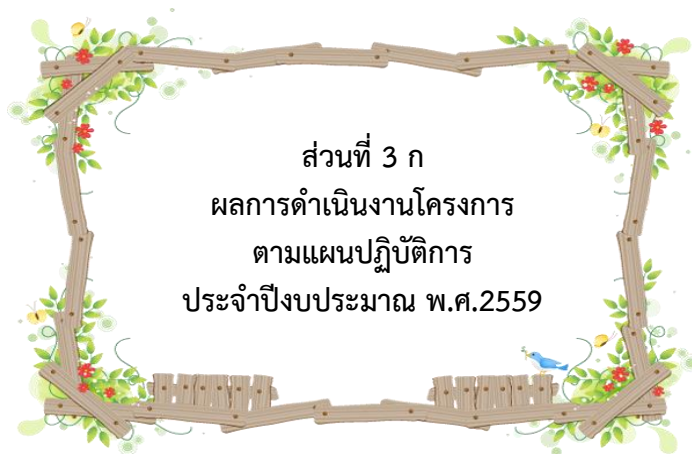
- 1.1 นักเรียนเป็นคนเก่ง มีความสามารถ มีทักษะการแก้ปัญหาและอยู่อย่างพอเพียง
- 1.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย

2. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

3. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการบริหารจัดการได้มาตรฐาน



กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดและลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ปีงบประมาณ 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด และหลักสูตรลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตให้เป็นมาตรฐานเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดนำกระบวนการของลูกเสือช่อสะอาดและลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต หลักสูตรวิชาชีพ และหลักสูตรเฉพาะทาง ไปสู่การจัดตั้งหน่วยลูกเสือช่อสะอาดภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนการจัดกิจกรรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด และลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

จัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ แบบพักค้างแรม 3 วัน 2 คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวศูนย์ปฏิบัติการธรรมห้วยเขาแก้ว อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 86 โรงเรียน รวม 90 คน

ด้านคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ ในหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด และหลักสูตรลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ นำทักษะในหลักสูตรดังกล่าวไปบูรณาการให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา และนำแผนการจัดกิจกรรมตามหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดและลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ผลิตรายการออกสู่สังคม และนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน



วิธีการดำเนินงาน

1. ดำเนินงานฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดและลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตตามกระบวนการและขั้นตอนของการฝึกอบรม ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างครบถ้วน
2. การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด ได้บรรยายสาระสำคัญ วินัยและความรับผิดชอบของลูกเสือช่อสะอาด การทุจริตคอร์รัปชันที่มีผลกระทบต่อประเทศชาติ การกำหนดหลักสูตรและการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากองลูกเสือช่อสะอาด การเขียนโครงการการจัดตั้งเครือข่ายและกองลูกเสือช่อสะอาดในสถานศึกษาโดยให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมร่วมกันระดมความคิดเพื่อเขียนโครงการการจัดตั้งเครือข่ายและกองลูกเสือช่อสะอาดในสถานศึกษา
3. การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ได้บรรยายเกี่ยวกับแนวคิดกิจกรรมลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต หลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้ลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต กิจกรรมลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิต แนวทางการดำเนินงานของหลักสูตรลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตในสถานศึกษา การสอนจุลภาคโดยให้ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมร่วมกันระดมความคิดเพื่อเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และนำเสนอเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน

โครงการการฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดและลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต ปีงบประมาณ 2559 มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน 86 โรงเรียน 90 คน มีความรู้ความเข้าใจ หลักการ วิธีการ ในหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดและหลักสูตรลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพซึ่งสังเกตได้จากการร่วมกิจกรรมระหว่างการฝึกอบรม และได้ฝึกอบรมบุคลากรทางการลูกเสือให้นำทักษะในหลักสูตรดังกล่าวไปบูรณาการให้เข้ากับบริบทของสถานศึกษา โดยการนำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรลูกเสือช่อสะอาดและลูกเสือเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ต่อไป





โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2558

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด โดยใช้เครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ แก่โรงเรียนที่ได้พัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีแนวทางนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
3. โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ภายในปี 2560 ปรับระบบการสอบ O-NET ให้เป็นที่ยอมรับและสะท้อนถึงคุณภาพของการจัดการศึกษาและมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่จะสนับสนุนงบประมาณ รางวัล และแจ้งเกณฑ์ให้โรงเรียนได้รับทราบและพัฒนา
2. นิเทศ ติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน
3. สรุปผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำแนกรายโรงเรียน รายกลุ่มสาระ
4. จัดมอบงบประมาณสนับสนุน รางวัลในรูปของการให้งบประมาณในการพัฒนาระดับขับเคลื่อนผลสัมฤทธิ์แก่โรงเรียนต่อไป



ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่ได้รับเงินรางวัลสำหรับโรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าเป้าหมาย ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 77 โรงเรียน เงินรางวัลจัดสรรทั้งสิ้น 421,000 บาท
2. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 60 โรงเรียน เงินรางวัลจัดสรร 271,800 บาท
3. โรงเรียนที่มีผลการทดสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าค่าเป้าหมาย จำนวน 41 โรงเรียน เงินรางวัลจัดสรร 149,200 บาท





กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบออนไลน์
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 98 โรง ได้รับการพัฒนาให้เป็นเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบออนไลน์ครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม
2. ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 220 คน

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง
2. ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีศักยภาพในดำเนินงาน ส่งเสริม ฝึกระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชน
3. นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ลดจำนวนเด็กออกกลางคัน, นโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ และมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

วิธีการดำเนินงาน

1. พัฒนาข้อมูล/จัดทำโปรแกรมสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบออนไลน์
2. พัฒนาผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
3. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สภาพความสำเร็จการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 98 โรง และคณะทำงาน จำนวน 220 คน มีความรู้ ความเข้าใจนโยบาย องค์ความรู้ แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกต้อง ชัดเจน มีการแลกเปลี่ยนรู้ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน มีศักยภาพในดำเนินงานส่งเสริม เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ผลการประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (3.44) นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยงลดลง





กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรระดับสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อจัดระบบข้อมูลให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา เพื่อใช้ในการวางแผน การบริหารจัดการ การศึกษา การจัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา จำนวน 98 โรงเรียน รวม 98 คน

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถจัดเก็บข้อมูลโปรแกรมต่างๆ ได้ถูกต้อง ทันกำหนดเวลา และสามารถนำมาใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีระบบฐานข้อมูลครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้ตลอดเวลา

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. และสพม.12 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้แก่บุคลากรโดยใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา Data Management Center , ระบบฐานข้อมูลสิ่งก่อสร้าง B-obec , ระบบสารสนเทศEMIS และการศึกษา เพื่อปวงชน EFA ผู้รับผิดชอบงานสารสนเทศ ระดับสถานศึกษา
3. ตรวจสอบ ติดตาม รวบรวมข้อมูล
4. จัดทำข้อมูลการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554-2558
5. จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2559 และเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรระดับสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้โปรแกรมต่าง ๆ
2. ข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันเวลา



โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนา ให้ความรู้ การดำเนินงานเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย แนวปฏิบัติที่ถูกต้อง แก่รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รับผิดชอบด้านงบประมาณ เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน และบุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
2. เพื่อพัฒนา ให้ความรู้ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ระยะที่ 3 แก่เจ้าหน้าที่พัสดุโรงเรียน ให้สามารถดำเนินการได้ถูกต้อง ครบถ้วนทุกขั้นตอน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน และเจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุโรงเรียนในสังกัด โรงเรียนละ 2 คน จำนวน 196 คน
2. ผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบด้านบริหารงบประมาณโรงเรียนในสังกัด จำนวน 98 คน

ด้านคุณภาพ

1. เจ้าหน้าที่การเงิน และพัสดุ โรงเรียนดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
 2. การบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์ ของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
 3. เจ้าหน้าที่พัสดุบันทึกการจัดซื้อจัดจ้างในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ได้ถูกต้อง
- สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. และสพม.12 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. วางแผนดำเนินการ ประชุมคณะทำงานและประสานวิทยากร
2. ดำเนินการจัดอบรม พัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์ ในวันที่ 22 และ 24 ธันวาคม 2558 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. เจ้าหน้าที่พัสดุและการเงินโรงเรียนสามารถจัดทำรายงานขอซื้อขอจ้างผ่านระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้อง ปฏิบัติงานโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
2. รองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบในการบริหารงบประมาณ สามารถบริหารงบประมาณได้ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ



**โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนากระบวนเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้
(กิจกรรม : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก)**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล DLIT ในโรงเรียนขนาดเล็ก ให้สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ให้มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งไม่เคยเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT จำนวน 53 โรงเรียนๆ ละ 2 คน
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 105 คน ประกอบด้วยครู จำนวน 95 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความรู้ความเข้าใจด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้มีการนำ ICT มาใช้ในการบริหารงาน และเรื่อง ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย, นโยบาย/กลยุทธ์ สพม.12 เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเรื่อง การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย DLIT สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2559 โดยการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจสื่อต่างๆ เช่น DLIT , Google Apps for education ฯลฯ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนได้
3. สรุปและรายงานผล



ผลการดำเนินงาน

1. ก่อนการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจสื่อต่างๆ เช่น DLIT , Google Apps for education ฯลฯ อยู่ในระดับน้อย และหลังการอบรม ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับมาก
2. ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนการสอนได้
3. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ อยู่ในระดับมาก

ข้อเสนอแนะ

ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ และต้องการพัฒนาด้าน ICT อย่างต่อเนื่อง





โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ปีงบประมาณ 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ในเรื่องการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพสภาพที่ถูกต้อง และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิต
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ประเภทต่างๆ อันพึงได้ เพื่อนำไปปรับใช้ในการวางแผนชีวิตภายหลังจากเกษียณอายุราชการ
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพบปะและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ภูมิปัญญา ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 400 คน ประกอบด้วย

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 จำนวน 245 คน
2. ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 จำนวน 15 คน
3. ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 98 คน
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 และสถานศึกษา จำนวน 42 คน

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี
2. ผู้เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ ความเข้าใจการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตภายหลังจากเกษียณอายุราชการ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ได้แก่ คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ฝ่ายพิธีการ ฝ่ายต้อนรับ ฝ่ายจัดทำเอกสาร
2. สรุปและรายงานผล



ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของผู้สูงอายุ การดูแลรักษาสุขภาพ ที่ถูกต้อง และการเสริมสร้างคุณภาพและคุณค่าของชีวิตและความรู้เกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ประเภทต่างๆ อันพึงได้ เพื่อนำไปปรับใช้ในการวางแผนชีวิตภายหลังจากเกษียณอายุราชการ



โครงการจัดกิจกรรมวันครู

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกแสดงถึงความกตัญญูต่องานที่ต่อครู
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติครู
3. เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 400 คน

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึก ภูมิใจในความเป็นครู มีส่วนร่วมในการสืบสานประเพณีที่ดีงาม

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. วันที่ 15 มกราคม 2559 จัดกิจกรรมกีฬาเชื่อมความสามัคคี
- วันที่ 16 มกราคม 2559 จัดพิธีบูชาบูรพาจารย์ เพื่อระลึกถึงพระคุณครู และพิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 2 อำเภอ 11 โรงเรียน 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม





โครงการกีฬาสามัคคี 5 เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
2. เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย และจิตใจให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์
3. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และ บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช เขต 1-4 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน

2. แข่งขันกีฬาทั้งสากลและกีฬาพื้นบ้าน รวม 6 ชนิด คือ เปตอง ฟุตบอล วิ่งกระสอบ ตะเภาฟุตบอล เข้าประตู ตะปับทางไกลและแข่งวิบาก พิธีเปิดสนามโดยการเต้นแอโรบิก

ด้านคุณภาพ

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์บุคลากรทั้ง 5 เขตพื้นที่การศึกษา เชื่อมความสัมพันธ์อันดีในการติดต่อประสานงาน

2. เพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพจิตใจแจ่มใส

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ.และสพม.12 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน และแจ้งกำหนดการแก่บุคลากร
2. ดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาสานสามัคคี 5 เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
3. สรุปและรายงานผล





ผลการดำเนินงาน

บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง 5 เขตพื้นที่การศึกษา มีความสุข สนุกสนานกับกิจกรรมที่จัดขึ้นมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพบปะสังสรรค์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ควรสนับสนุนให้มีทุกๆ ปี





โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 ได้ทราบสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับเมื่อเกษียณอายุราชการ
2. เพื่อให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 จัดทำหลักฐานการขอรับเงินบำเหน็จ บำนาญ บำเหน็จรายเดือนได้ถูกต้อง ครบถ้วนและสามารถรับเงินได้ทันภายในเดือนตุลาคม 2559

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 จำนวน 241 ราย

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่จะเกษียณอายุราชการในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 มีความรู้ความเข้าใจ ในสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับเมื่อเกษียณอายุราชการ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ.และสพม.12 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานในเดือน มิถุนายน 2559
2. ดำเนินการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะเกษียณอายุราชการ ระหว่างวันที่ 2 – 3 กรกฎาคม 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. บันทึกการไต่ถามในระบบบำเหน็จบำนาญ ภายในเดือน กรกฎาคม – สิงหาคม 2559
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 เข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับเมื่อเกษียณอายุราชการ
2. ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในวันที่ 1 ตุลาคม 2559 ได้จัดส่งหลักฐานการขอรับเงินบำเหน็จบำนาญ บำนาญรายเดือนถูกต้อง ครบถ้วน พร้อมทั้งบันทึกข้อมูลในระบบบำเหน็จบำนาญ และสามารถได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ บำนาญรายเดือนได้ภายในเดือนตุลาคม 2559





โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 65 ปีการศึกษา 2558

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านอาชีพ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการประกวด แข่งขันทักษะ ให้นักเรียนแสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพ-นาฏศิลป์ การแสดง และสิ่งประดิษฐ์ ส่งการแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ
3. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานของนักเรียน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน
2. ครู ผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไป มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมและชมงานทุกคน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ โดยการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน, สอนนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท, สอนนโยบาย/กลยุทธ์ สพม.12 เรื่อง ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล



วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการและขออนุมัติ พร้อมจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อบริหารงานหน้าที่ความรับผิดชอบ
2. จัดประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ดำเนินการเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้ ครั้งที่ 65 ตามกำหนดการจัดงาน ณ จังหวัดสงขลา
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ และผลงานในงานศิลปหัตถกรรมและส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาระดับภาค และระดับประเทศ
3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสนำความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และทักษะการสร้างสิ่งประดิษฐ์เผยแพร่แก่สาธารณชนได้

ข้อเสนอแนะ

1. สถานที่จัดงานค่อนข้างแออัด
2. งบประมาณ จำนวนจำกัด





โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถของผู้เรียนด้านภาษาไทย
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย
2. ครูผู้สอนภาษาไทยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์ถึงโรงเรียนในสังกัด กิจกรรมการคัดเลือกผลงานนักเรียน จำนวน 5 กิจกรรม
2. แต่งตั้งกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะนักเรียน 5 กิจกรรม เพื่อเข้าแข่งขันระดับชาติ
3. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาครูภาษาไทย เรื่องการจัดการเรียนการสอนแนว PISA

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่องการอ่านแนว PISA
2. คุณภาพนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องทั้ง 3 ปี (ดูจากผล O-NET ปีการศึกษา 2556-2558)
 - 2.1 ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558 เป็น 44.32 สพฐ.มอบเกียรติบัตร ได้ลำดับที่ 12 ในระดับชาติ
 - 2.2 ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับชาติ มีค่าเฉลี่ยปีการศึกษา 2558 เป็น 51.87 สพฐ.มอบเกียรติบัตร ได้ลำดับที่ 15 ในระดับชาติ
3. ผลการแข่งขันทักษะภาษาไทยในวันภาษาไทยแห่งชาติ ณ โรงแรมท๊อปเจริญ จังหวัดพิษณุโลก
 - 3.1 นางสาวพิมลพรรณ แก้วสุข นักเรียน โรงเรียนสตรีทุ่งสง ได้ลำดับที่ 1 การอ่านแนว PISA ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รับโล่เกียรติยศ เกียรติบัตร พร้อมเงิน 5,000 บาท
 - 3.2 นางสาวอาภัสรา เข้มทอง นักเรียน โรงเรียนสตรีพัทลุง ได้ลำดับที่ 3 การอ่านแนว PISA ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รับโล่เกียรติยศ เกียรติบัตร พร้อมเงิน 3,000 บาท



ข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ควรกำหนดเป็นนโยบาย สร้างความตระหนักกับผู้บริหารสถานศึกษา





โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริมทักษะสมรรถนะความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับการพัฒนาด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต
2. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย พัฒนาครูเรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

ผลการดำเนินงาน

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า ส่งผลให้มีนิสัยรักการอ่าน

ข้อเสนอแนะ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ควรสนับสนุนโรงเรียนที่ขาดแคลนห้องสมุดดิจิทัลที่จะบริการผู้เรียน เพราะผู้เรียนต้องการค้นคว้าด้วยไอซีทีมากกว่าการใช้หนังสือ
2. กำหนดเป็นนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 โรงเรียนต้องปลอดนักเรียนอ่านไม่คล่อง





โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อกระตุ้น หนุนรงค์ สร้างจิตสำนึก และความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ก่อนนำไปกำจัดให้กับโรงเรียนในสังกัด
2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนในด้านการจัดการขยะมูลฝอยครบวงจร
3. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของโรงเรียนให้มีโอกาสพัฒนาการเรียน การสอน การบริหารจัดการขยะมูลฝอยครบวงจร การจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู นักเรียนและชุมชน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนนำร่องด้านการจัดการขยะ จำนวน 50 โรงเรียน ๆ ละ 2 คน รวม 100 คน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนนำร่องด้านการจัดการขยะมีแนวทางที่ดีด้านการจัดการขยะ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การสร้างจิตสำนึกและวินัยในการจัดการขยะมูลฝอย อย่างเป็นรูปธรรม

วิธีการดำเนินงาน

1. คัดเลือกโรงเรียนนำร่องด้านการจัดการขยะ จำนวน 50 โรงเรียน จัดทำโครงการฯ เพื่อขออนุมัติ
2. แจ้งสถานศึกษาส่งผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมชี้แจง การดำเนินการด้านการจัดการขยะ
3. ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินการจัดการขยะ
4. จัดทำระบบข้อมูลโรงเรียนนำร่องด้านการจัดการขยะ

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนมีจิตสำนึกและมีความรู้ ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ก่อนนำไปกำจัด
2. โรงเรียนและชุมชนเกิดความร่วมมือ และมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยครบวงจร
3. โรงเรียนเกิดความเข้มแข็ง มีการพัฒนาการเรียนการสอน การบริหารจัดการขยะมูลฝอย ครบวงจร และการจัดกิจกรรมโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครู นักเรียนและชุมชน





โครงการโรงเรียนดีประจำตำบล ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล โดยการนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือดูแลโรงเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้ โดยผ่านการตัดสินผลการประเมินตามเกณฑ์โรงเรียนดีประจำตำบล ปี 2559-2560
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถของโรงเรียนในการพัฒนางานอาชีพ ให้ปรากฏเป็นผลงาน “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์”

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนดีประจำตำบล เข้าร่วมโครงการ จำนวน 17 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนดีประจำตำบล สามารถดำเนินการตามแนวทางของโครงการ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง โรงเรียนดีต้นแบบระดับตำบล (1 โรงเรียน 1 ตำบล)

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพ โรงเรียนดีประจำตำบลตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของโรงเรียนประจำตำบล ให้กับผู้บริหาร และรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบงานวิชาการ”
2. นิเทศ กำกับและติดตาม โรงเรียนดีประจำตำบล จำนวน 17 โรงเรียน
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานอาชีพ ให้กับครูผู้สอน จำนวน 17 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 คน รวม 51 คน
4. ประเมินโรงเรียนดีประจำตำบลและคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ (Best Practices) 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์
5. นำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ (Best Practices) 1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 โรงเรียน (ระดับภาค ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี)
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารและครูมีความรู้ ความเข้าใจกระบวนการแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล
2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม มาตรฐานใน 3 ด้าน 15 ตัวชี้วัด ครบทุกโรงเรียน
3. โรงเรียนมีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นเลิศ (Best Practices) 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ครบทุกโรงเรียน





โครงการ กิจกรรม Smart Teacher

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher) ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เพื่อประเมินผลโครงการ Smart Teacher สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

พัฒนาบุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher) จำนวน 64 คน จนเป็นแบบอย่างและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นที่ยอมรับของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ด้านคุณภาพ

1. พัฒนาระบบการและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จนเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

2. บุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher) สามารถนำความรู้และทักษะไปขยายผลได้

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาและนโยบาย/กลยุทธ์ สพม.12 เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสนับสนุนส่งเสริมด้านวิทยฐานะให้สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

1. เตรียมการดำเนินงานโครงการโดยการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 7 ครั้ง ครั้งละ 1 วัน เพื่อกำหนดหลักสูตรการพัฒนา กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัคร กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการสมัคร เข้ารับการพัฒนา สร้างเอกสารและเครื่องมือต่างๆ ในการพัฒนาประชาสัมพันธ์โครงการ รับสมัคร และคัดเลือกจนได้ Smart Teacher จำนวน 67 คน

2. ดำเนินการพัฒนาบุคลากรคุณภาพ โดยการอบรม จำนวน 2 วัน กับ 1 คืน ในวันที่ 20-21 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรมราวดี อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 64 คน

3. ดำเนินการพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา และภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จำนวน 1 วัน 1 คืน ในวันที่ 30 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรมราวดี อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 64 คน

4. ศึกษาดูงานโรงเรียนสุราษฎร์พิทยา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ในวันที่ 31 ตุลาคม 2559 มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 64 คน

5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน



ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีกระบวนการและแนวทางในการพัฒนาบุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher)
2. บุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher) จำนวน 64 คน เป็นต้นแบบของครูดี เกิดความศรัทธาให้กับบุคคลอื่นๆ และสามารถถ่ายทอดให้ผู้อื่นได้
3. บุคลากรต้นแบบ (Smart Teacher) มีความรู้ ความสามารถในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีระบบและเกิดคุณภาพสูงสุด

ข้อเสนอแนะ

ผู้เข้ารับการพัฒนามีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงมาก โดยเฉพาะด้านหลักสูตรและวิทยากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมและพัฒนา ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ จึงแนะนำให้มีการนี้อีกอย่างต่อเนื่อง





โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

พัฒนาการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำให้กับครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 17 โรงเรียน รวม 30 คน

ด้านคุณภาพ

ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำได้

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานครูและนโยบาย/กลยุทธ์ สพม.12 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. เตรียมการดำเนินงานโครงการโดยการประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบวิธีการ เครื่องมือและเอกสารในการประกอบการอบรมการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ ในวันที่ 29 กันยายน 2559 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. ดำเนินการอบรมการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ การเขียนรายงานทางวิชาการ ในวันที่ 27-29 ตุลาคม 2559 ณ ร้านสลัดน้ำ อำเภอมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแนวทางการนิเทศการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ
2. โรงเรียนมีแนวทางและกระบวนการส่งเสริม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ
3. ครูมีแนวทางและวิธีการจัดการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ชุมชน และความถนัด ความสามารถของนักเรียน เป็นการส่งเสริมนักเรียนได้เต็มศักยภาพ
4. นักเรียนได้เรียนรู้จากกระบวนการเรียนรู้โครงงานอาชีพเพื่อการมีงานทำ เป็นการศึกษาจากสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชน มีกระบวนการคิด การจัดการและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ได้ฝึกปฏิบัติจริงจนเกิดทักษะการทำงานขั้นสูงสุด ผลงานมีคุณภาพ จนสามารถจำหน่ายในท้องตลาด ส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน จนเป็นรากฐานในการประกอบอาชีพของนักเรียนได้

ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมการมีงานทำของนักเรียนอย่างหลากหลายโดยมีส่วนร่วมทั้งชุมชนและองค์กรเอกชนในการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และควรนำไปขยายผลทุกโรงเรียนในสังกัด



โครงการประชุมสัมมนาครูแนะแนว เรื่อง การแนะแนวอาชีพเพื่อเตรียมผู้เรียน ก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน ตามมติ ครม.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูแนะแนวผู้เข้าประชุมอบรมมีความตระหนักในความจำเป็นและความสำคัญของนโยบาย
เพิ่มปริมาณสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพและการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
2. เพื่อให้ครูแนะแนวผู้เข้าประชุมอบรมมีแนวทางในการแนะแนวเพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่
ตลาดแรงงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียนละ 1 คน รวม 98 คน

ด้านคุณภาพ

1. ครูแนะแนวสามารถแนะแนวทางแก่นักเรียนเพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน
2. ครูแนะแนว ได้นำความรู้ไปสู่ตัวนักเรียนในการแนะแนวเพื่อการมีอาชีพ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

วิธีการดำเนินงาน

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ร่วมกับโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
จัดประชุมสัมมนาครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนว โรงเรียนละ 1 คน ระหว่างวันที่ 8-9 กันยายน 2559
ณ เรือนไทยทักษิณ อ.ชะอวด จ.นครศรีธรรมราช
2. ศึกษาดูงานจากสถานประกอบการ อาทิ แก่งหนานมดแดง / การเลี้ยงผึ้ง / การทำเห็ดทอด
ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จและน่าเอาเป็นแบบอย่าง

ผลการดำเนินงาน

ครูแนะแนวทุกโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถแนะแนวทาง
แก่นักเรียนเพื่อเตรียมผู้เรียนก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและนำความรู้ไปสู่ตัวนักเรียนในการแนะแนวเพื่อการมี
อาชีพ





โครงการยกระดับการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านนโยบายและแผน และการบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสมรรถนะ เสริมสร้างศักยภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. เพื่อติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และสถานศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานด้านการวางแผน

ด้านคุณภาพ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และสถานศึกษาในสังกัด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. และสพม.12 เรื่อง การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. จัดกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อยกระดับศักยภาพผู้ปฏิบัติงานด้านนโยบายและแผน
3. ติดตาม ตรวจสอบแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผนทุกคน มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559





โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานตัวชี้วัดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการออกข้อสอบที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จากการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) จำนวน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ได้แก่ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น 196 คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย เพิ่มขึ้นจากเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสามารถยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. และสพม.12 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานตัวชี้วัดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระหว่างวันที่ 21 – 22 กรกฎาคม 2559 ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. นิเทศติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ในสถานศึกษาหลังห้องเรียน เดือนกันยายน 2559 ณ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เรื่องการออกข้อสอบที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษา
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ 80.33 สามารถนำความรู้ความเข้าใจ เรื่องการออกข้อสอบที่ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดระดับมัธยมศึกษาไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนสามารถยกระดับผลการเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ 3

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการให้ความรู้แก่ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง การออกข้อสอบตามมาตรฐานตัวชี้วัดอย่างต่อเนื่องทุกปี



โครงการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) กิจกรรมการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) กิจกรรมการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน แบ่งตามขนาดของโรงเรียน โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 3 โรงเรียน และโรงเรียนขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 3 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best practice) ผ่านกิจกรรมการสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

วิธีการดำเนินงาน

1. นำนโยบายการปลูกฝังค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่โรงเรียนโดยการประชุมผู้บริหาร
2. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริม ปลูกฝังค่านิยมให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย
3. โรงเรียนรายงานผลการจัดกิจกรรมการนำค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการสู่ผู้เรียนทุกลัชั้นปีการศึกษา
4. เชิญชวนให้โรงเรียนส่งผลงานที่เป็นเลิศเข้ารับการคัดเลือกเป็น Best practice ของเขตพื้นที่
5. นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกทั้งหมด 30 โรงเรียน และคัดเลือกผลงานที่เป็น Best practice ได้จำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนชะอวดเคร่งธรรม ชื่อผลงาน เพื่อศิษย์ลูกรักด้วยกระบวนการ CAB
2. โรงเรียนทหารวังสราญราษฎร์ ชื่อผลงาน การใช้รูปแบบการบริหารแบบ 4 D ดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. โรงเรียนละอ่ายพิทยานุสรณ์ ชื่อผลงาน การพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์ โดยอาศัยการมีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
4. โรงเรียนนาบอน ชื่อผลงาน การขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการผ่านระบบกิจกรรม
5. โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา ชื่อผลงาน กิจกรรมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการของโรงเรียนดอนศาลานำวิทยา
6. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ชื่อผลงาน โครงการค่านิยมที่ดี เด็กสวนกุหลาบวิทยาลัยนครฯ คิดดี ทำดี ทำได้



โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสู่ประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
2. เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบการวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาของครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 140 คน จากโรงเรียน 98 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน, นโยบาย /กลยุทธ์ สพฐ. เรื่องพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทและนโยบาย/กลยุทธ์ สพม.12 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการประสานวิทยากร กำหนดหลักสูตร แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. ดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
3. สรุปรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถออกแบบกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน และสามารถนำแนวทางการดำเนินงานสู่การปฏิบัติได้ ร้อยละ 90

ข้อเสนอแนะ

สถาบันภาษาอังกฤษควรจัดอบรมพัฒนาให้กับครูผู้สอนภาษาอังกฤษทุกคนอย่างต่อเนื่อง





โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกแบบจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา 4H ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H ของโรงเรียน ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 97 โรงเรียน

ด้านคุณภาพ

ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H ตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้กับครูผู้รับผิดชอบโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทุกโรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 98 คน
2. นิเทศ กำกับและติดตาม โรงเรียนโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ทุกโรงเรียนๆ
3. สรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H
2. โรงเรียนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา 4H ครบทุกโรงเรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแนวทางในการนิเทศ ติดตามนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

ข้อเสนอแนะ

1. โรงเรียนควรจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้สอดคล้องกับ 4H โดยแต่ละกิจกรรม ควรมีตัวชี้วัดของหลักสูตร 2551 อยู่ในกิจกรรม
2. ควรมีการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและตามสถานการณ์จริง
3. ควรมีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ของแต่ละ H มานำเสนอ



กลุ่มนโยบายและแผน



โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม
2. เพื่อทำความเข้าใจและวิเคราะห์ภารกิจงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. บุคลากรแกนนำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 20 คน ศึกษา ดูงานการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ณ สพม. 22 (นครพนม – มุกดาหาร)
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกคนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต”

ด้านคุณภาพ

1. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีองค์ความรู้ ทักษะ และ ค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)
 2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีคุณลักษณะ 5 ประการ และสามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน สอดคล้องกับตามดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) และนำไปขับเคลื่อน ได้อย่างเป็นรูปธรรม
 3. มีเจ้าภาพรับผิดชอบงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตอย่างเป็นระบบ เพื่อวางแผนการพัฒนาศักยภาพให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ และเตรียมรับการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ
- สนองคุณลักษณะเขตสุจริต 5 ประการ (ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ) และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

วิธีการดำเนินงาน

1. บุคลากรแกนนำ 20 คน ศึกษา ดูงานการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 (นครพนม – มุกดาหาร) ระหว่างวันที่ 18 – 20 กันยายน 2559
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ระหว่างวันที่ 28 – 29 ตุลาคม 2559 ณ โรงแรมขอนแก่นโฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรแกนนำ 20 คน ศึกษาดูงานการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต สพม.22 ตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงาน มาวางแผนพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต”
2. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ 2 วัน 1 คืน โดยได้รับความรู้เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันแนวทางการปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน คุณลักษณะตามตัวชี้วัดเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ด้ขึ้นความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ตลอดจนกำหนดภารกิจร่วมกันในการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการกำหนดนโยบาย และมาตรการ เพื่อให้การปฏิบัติงาน และการขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ





โครงการเพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล และการบริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ขั้นตอน และแนวปฏิบัติ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เช่น ข้อมูลอัตรากำลังครู ข้อมูล P-OBEC และข้อมูลบุคลากรภาครัฐ สามารถเชื่อมต่อข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เพื่อให้มีข้อมูลในการเกลี่ยอัตรากำลังอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อรองรับการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่รับผิดชอบงานบริหารงานบุคคล ในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ข้าราชการในสำนักงาน 22 คน จำนวน 1 วัน รวม 120 คน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการข้าราชการครูที่รับผิดชอบงานบริหารบุคคลในสถานศึกษา โรงเรียนละ 1 คน ข้าราชการในสำนักงาน 22 คน จำนวน 2 วัน รวม 120 คน

ด้านคุณภาพ

1. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานด้านบริหารบุคคลได้ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ
2. สถานศึกษามีคู่มือการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา ไว้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน
3. สถานศึกษามีฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง ระบบการบริหารงานบุคคล

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะกรรมการจัดอบรมเพื่อกำหนดหลักสูตร
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา
3. สรุปและรายงานโครงการ

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ แนวทางการบริหารอัตรากำลัง และข้อมูลบุคลากรภาครัฐในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีคู่มือและฐานข้อมูล การปฏิบัติงานบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา





โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัด ให้สอดคล้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการบริหารสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และเป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารราชการให้เป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพและเกิดผลสัมฤทธิ์ผลสูงสุด

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในจังหวัด
นครศรีธรรมราช และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 85 คน

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะการบริหารจัดการสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในจังหวัด
นครศรีธรรมราช และผู้เกี่ยวข้อง ระหว่างวันที่ 18 – 19 กันยายน 2559 ณ จังหวัดกระบี่
2. ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในวันที่ 28 กันยายน 2559
ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับ
ความเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการ
ปฏิบัติงาน





**โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12**

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในจังหวัดพัทลุง และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 40 คน

ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในจังหวัดพัทลุง และผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการบริหารจัดการ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมสัมมนาและศึกษาดูงานผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในจังหวัดพัทลุง และผู้เกี่ยวข้อง ณ จังหวัดระนอง
2. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนาทักษะเรื่องการบริหารจัดการ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในสังกัดนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงาน



โครงการอบรมสัมมนาทางวิชาการ “การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารองผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน
2. เพื่อให้รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 60 คน

ด้านคุณภาพ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน
 สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ส่งเสริมให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่
 และนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ประชุมบุคลากรกลุ่มเป้าหมาย เรื่อง การบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

1. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจการบริหารจัดการสถานศึกษาในยุคปัจจุบัน
2. รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลยุทธ์ กลวิธีการบริหารจัดการสถานศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

จำนวน 70 คน

ด้านคุณภาพ

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถนำความรู้ ทักษะการบริหารงานที่ประสบความสำเร็จ มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ติดต่อประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน สถานศึกษาต้นแบบและประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบ
3. ศึกษาดูงาน ณ โรงเรียนมัธยมกัลยาณิวัฒนาเฉลิมพระเกียรติและโรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 34
4. รายงานผลและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัดและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้นำความรู้ทักษะการบริหารงานที่ประสบความสำเร็จมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและนำกลยุทธ์ กลวิธีการบริหารจัดการสถานศึกษามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของตนเอง

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและครอบคลุมบุคลากรทุกด้าน





โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดี มีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดี
ต่อองค์กรของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 52 คน

ด้านคุณภาพ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์
และการบริการที่ดีและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. เรื่อง การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงาน
2. ประชุมพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. ศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 จังหวัดอุดรธานี
4. รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับความรู้จากการศึกษาดูงาน
และสามารถนำมาพัฒนาสมรรถนะหลักด้านมุ่งผลสัมฤทธิ์และการบริการที่ดี มีขวัญกำลังใจและมีเจตคติที่ดี
ต่อองค์กร





**โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2560 -2564)
และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560**

วัตถุประสงค์

1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี(พ.ศ.2559 - 2562) ให้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2560 – 2564)
2. จัดทำแผนปฏิบัติการปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2560

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 - 2562) ให้เป็นแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 – 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 จำนวน 35 คน เวลา 3 วัน

ด้านคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2560 -2564) เป็นทิศทางในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เป็นเครื่องมือในการในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

สนองนโยบาย/กลยุทธ์ สพฐ. และสพม.12 เรื่อง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

วิธีการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2560 -2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2560 -2564) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560





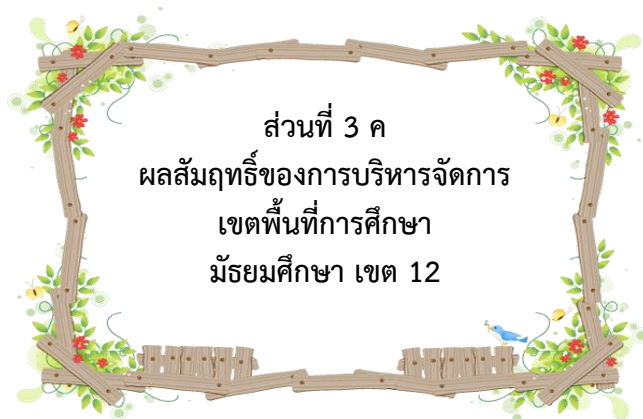
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มี (ร่าง) ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา และ (ร่าง) ตัวชี้วัดการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

ข้อเสนอแนะ

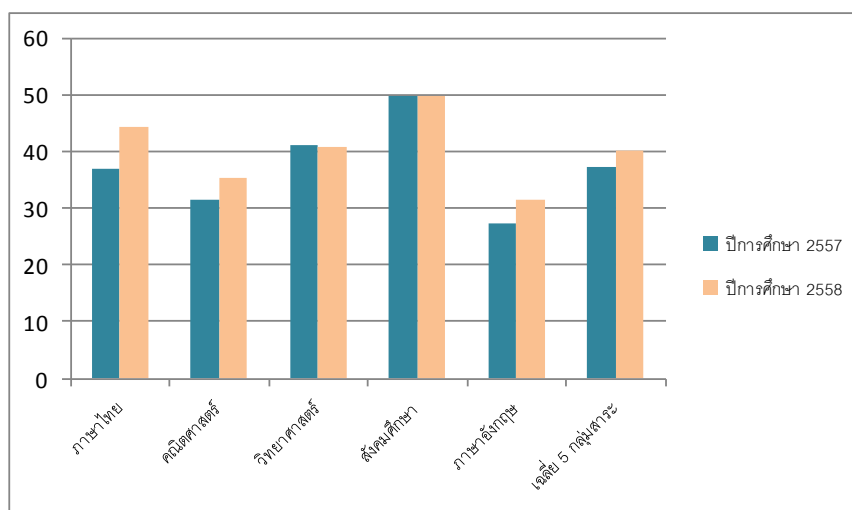
เนื่องจากการเปลี่ยนผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง จึงเห็นควรดำเนินกิจกรรมประชุมคณะกรรมการพิจารณารายละเอียดโครงการเพื่อบรรจุไว้ในแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 เพื่อให้แผนมีความครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถนำไปเป็นเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ





ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีศ.	คะแนนเฉลี่ย ปีศ.2558	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	36.86	44.32	7.46
คณิตศาสตร์	31.35	35.20	3.85
วิทยาศาสตร์	40.99	40.77	-0.22
สังคมศึกษา	49.61	49.67	0.06
ภาษาอังกฤษ	27.17	31.31	4.14
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	37.19	40.25	3.06

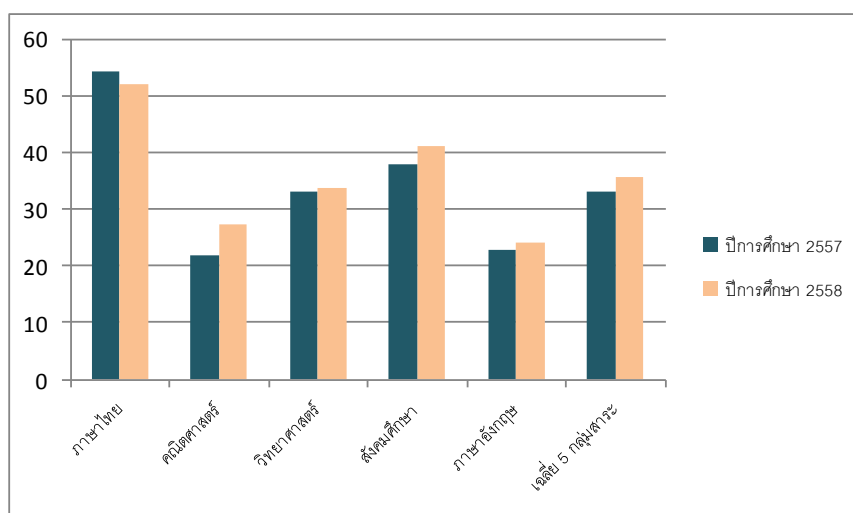


ผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3.06 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 7.46 3.85 0.06 และ 4.14 ตามลำดับ



ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557 และปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีศ.	คะแนนเฉลี่ย ปีศ.2558	ผลต่าง +/-
ภาษาไทย	54.09	51.87	-2.22
คณิตศาสตร์	21.88	27.22	5.34
วิทยาศาสตร์	33.12	33.84	0.72
สังคมศึกษา	37.73	41.04	3.31
ภาษาอังกฤษ	22.66	24.18	1.52
เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ	33.18	35.63	2.45



ผลการประเมินในปีการศึกษา 2558 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 2.45 และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2557 จำนวน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น 5.34 0.72 3.31 และ 1.52 ตามลำดับ



ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)
และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)			
มิติ	ผลคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ลำดับที่
มิติภายนอก	3.42389	3.41718	32
มิติภายใน	3.40000		
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS)			
กลยุทธ์	ผลคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ลำดับที่
กลยุทธ์ที่ 1	3.59718	3.70072	36
กลยุทธ์ที่ 2	3.58774		
กลยุทธ์ที่ 3	4.01613		
กลยุทธ์ที่ 4	3.61628		
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS)			
รายการ	ผลคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ลำดับที่
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	3.41718	3.55895	33
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ	3.70072		

ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2557 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2558-2559

ผลการประเมิน 11 สพม. อันดับแรกคะแนนสูงสุด			
ลำดับที่	สพท.	ระดับคะแนน (100 คะแนน)	คุณภาพ
3	สพม.12 (นครศรีธรรมราช พัทลุง)	90.91	ดีเยี่ยม



ส่วนที่ 4 แนวทางการพัฒนาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส ตรวจสอบได้

ในปีงบประมาณ 2560 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ตระหนักในภาระหน้าที่ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานบังคับบัญชา โดยจะดำเนินการพัฒนาระบบให้เกิดความเข้มแข็ง สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ดังนี้

ด้านผู้เรียน

1. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ นักเรียนมีทักษะและศักยภาพด้านวิชาการ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและท้องถิ่น และส่งเสริมศักยภาพนักเรียนเพื่อการศึกษาต่อนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมทักษะงานอาชีพและการมีงานทำแก่นักเรียนระหว่างปิดภาคเรียนเพื่อรองรับ Thailand 4.0
4. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษรองรับประชาคมอาเซียน
5. พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูให้มีคุณลักษณะของครูในศตวรรษที่ 21 เป็นผู้มีความรอบรู้ มีความสามารถและศักยภาพ มีนวัตกรรมการสอนเพื่อให้นักเรียนได้ผลการเรียนรู้ที่ต้องการ และเตรียมความพร้อมให้แก่นักเรียนในการเข้าสู่โลกของการทำงานในศตวรรษที่ 21
2. กระตุ้นให้ครูมีความต้องการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ สมรรถนะที่ตรงกับความสามารถของครูซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการมีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน เช่น การอบรมในห้อง การพัฒนาโดยระบบ E – Learning การจัดการความรู้ (KM)



ด้านการบริหารจัดการ

1. จัดทำระบบการกำกับติดตาม ประเมินผลและรายงาน ให้มีประสิทธิภาพโดยการสร้างเครื่องมือตัวชี้วัดในการกำกับติดตาม ประเมินผลให้สอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สร้างความเข้มแข็งให้องค์คณะบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ให้สามารถทำงานเชิงบูรณาการที่เชื่อมโยงระหว่างกัน และเพื่อกลไกขับเคลื่อนการนำนโยบายสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่
3. นำผล O-NET ของนักเรียนมาวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
5. ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการสร้างทักษะเพื่อการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
ที่ 446 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559

.....

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 เพื่อรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 ดังนี้

1. คณะกรรมการพิจารณาเอกสารรายงานผลการดำเนินการ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลพิจารณาวิเคราะห์เนื้อหา ตรวจสอบความถูกต้องของรายงาน และนำเสนอผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประธานกรรมการ
 - 1.2 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 รองประธานกรรมการ
 - 1.3 นายไพบุลย์ พรหมดำ ศึกษาธิการกร
 - 1.4 นางวิภาวี อุณเสียม ศึกษาธิการกร
 - 1.5 นางสาวศิริมนตร์ ชินวงศ์ ศึกษาธิการกร
 - 1.6 นายสุภรณ์ แสงผะกาย ศึกษาธิการกร
 - 1.7 นางสาวณัฐชยา เอียดขนาน ศึกษาธิการกร
 - 1.8 นางมัทนา รัตนะรัต ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
 - 1.9 นางสาววารีพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
2. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ จัดทำแบบรายงาน จัดพิมพ์ต้นฉบับ ตรวจสอบความถูกต้องของอักขระ ออกแบบปกและรูปเล่ม ประกอบด้วย
 - 2.1 นางมัทนา รัตนะรัต ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน ประธานกรรมการ
 - 2.2 นางสุทมาศ อินทร์ปาน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน รองประธานกรรมการ
 - 2.3 นางพัทธมน ตัวพานิช นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการ
 - 2.4 นายอนุชา กลิ่นจันทร์ ครูช่วยราชการ กรรมการ
 - 2.5 นางสาวธิดารัตน์ ทวีทอง ลูกจ้าง กรรมการ
 - 2.6 นางสาววารีพินท์ จิตตารมย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
 - 2.7 นางสาวจุฑามาศ ภาชนะกาญจน์ ลูกจ้าง กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2559

(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กลุ่มนโยบายและแผน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| 2. นายไกรสิทธิ์ เลิศไกร | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| 3. นายมนูญ บุญวงศ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| 4. นายพรศักดิ์ จิโน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| 5. นายสุทัศน์ แก้วพูล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |
| 6. นายจตุรงค์ สุขแก้ว | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 |

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. นางมณฑา รัตนะรัต | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสุทมาศ อินทร์ปาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางพัทธมน ตี๋พานิช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาววริพินท์ จิตตารมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 5. นายอนุชา กลิ่นจันทร์ | ครูช่วยราชการ |
| 6. นางสาวธิดารัตน์ ทวีทอง | ลูกจ้าง |
| 7. นางสาวจุฑามาศ ภาชนะกาญจน์ | ลูกจ้าง |

เรียบเรียง/จัดรูปเล่ม/ออกแบบปก

นางสาววริพินท์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
--------------------------	------------------------------------

