



ส่วนที่ ๔
กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเชื่อมโยงกลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
ด้านผู้เรียน : ๑. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะ ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๓. นักเรียนมี ความสามารถในการ ดำรงชีวิตและอยู่ในสังคม พหุวัฒนธรรมได้อย่างมี ความสุข	๑)ระดับความสำเร็จของการดำเนิน กิจกรรมให้นักเรียนมีค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ ครบทุกตัว สอดคล้องตามช่วงวัย ๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑) ร้อยละของโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมิน ระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒) ร้อย ละ ของ นั ก เรื ย น ที่ มี ความสามารถด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่าง น้อย ๑ ภาษา	๕	๕	๕	๕	๑.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน ๒.โครงการสนับสนุนนโยบายการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓.โครงการมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ๔.โครงการนิเทศพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๕. โครงการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ ๖. โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพ ๗. โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ๘. โครงการโรงเรียนคู่ขนานเพื่อ ช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมิน ผลการจัด การศึกษา/ กลุ่มส่งเสริม การจัด การศึกษา/ กลุ่ม นโยบาย และแผน



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
<p>ด้านผู้เรียน :</p> <p>๑. ผู้เรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๒. ผู้เรียนตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนและเรียนจบตามหลักสูตรภายในเวลาที่กำหนด</p>	<p>๑. ร้อยละของประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตบริการได้เข้าเรียนในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๒. นักเรียนมีอัตราการออกกลางคันและพฤติกรรมเสี่ยง ลดลง</p> <p>๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริม ให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ</p> <p>๔. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วม ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย</p> <p>๕. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๐.๒๙</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๐.๒๘</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๐.๒๗</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๐.๒๖</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>



กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา: ครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าใจการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๕	๙๕	๑๐๐		
ด้านการบริหารจัดการ : สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนกลุ่มพิเศษเรียนร่วม กลุ่มด้อยโอกาส กลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ	๘๐	๘๕	๙๕	๑๐๐		
	๒. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๐	๘๕	๙๕	๑๐๐		
	๓. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง	๘๐	๘๕	๙๕	๑๐๐		



กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา: ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓. สร้างขวัญ กำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาคนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ ๒. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ตามกลุ่มสาระ และทักษะในการสื่อสาร มีสมรรถนะสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน ๓. ระดับความสำเร็จในการส่งเสริมและสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล ๒. โครงการพัฒนาการวัดผลและวิจัยในชั้นเรียน	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล/ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล การจัด การศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น ๒. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน และนำมาใช้ในการตัดสินใจ ๒. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนอัตรากำลัง ระยะ ๓ ปี ๓. ระดับความสำเร็จในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ รายงานความคืบหน้า การจัดส่งวิทยฐานะ	๕	๕	๕	๕		



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
<p>ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา:</p> <p>เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถของครูผู้สอนและบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิจรรณญาณ รู้เท่าทันเทคโนโลยี</p>	<p>๑. ร้อยละของครูผู้สอนตามเป้าหมายที่กำหนดได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒. ร้อยละของบุคลากรตามเป้าหมายที่กำหนดได้รับการอบรมพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๘๐</p>	<p>๑.โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒.โครงการ สำนักงานสุขสันต์ มุ่งมั่นพัฒนา</p> <p>๓.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานบุคคล</p> <p>๔. โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ</p>	<p>ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กลุ่ม</p> <p>อำนาจการ/กลุ่ม</p> <p>บริหารงานบุคคล/กลุ่มนโยบาย</p> <p>และแผน/กลุ่ม</p> <p>บริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p>
<p>ด้านการบริหารจัดการ :</p> <p>๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>๑. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพโดยเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>๒. สถานศึกษาทุกแห่งมีภาคีเครือข่ายและได้รับความช่วยเหลือจากองค์กร ชุมชน ผู้มีส่วนได้เสีย และมีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>๕.โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์</p> <p>๖. โครงการประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเรียนอายุราชการ</p> <p>๗. โครงการกิจกรรมวันครู</p>	<p>ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร/กลุ่ม</p> <p>อำนาจการ/กลุ่ม</p> <p>บริหารงานบุคคล/กลุ่ม</p> <p>นโยบาย</p> <p>และแผน/กลุ่ม</p> <p>บริหารงานการเงินและสินทรัพย์</p>



กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ (ต่อ)

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	หน่วย รับผิดชอบ
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒		
<p>ด้านการบริหารจัดการ :</p> <p>๑.สพม.๑๒ และสถานศึกษา มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่ความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p>๓. ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	๕	๕	๕	๕		
	<p>๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีผลการบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p>	๕	๕	๕	๕		
	<p>๕. ร้อยละของความสำเร็จในการปรับปรุงพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้เพียงพอ รองรับการใช้งานและการให้บริการตามภารกิจหลัก และตามนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐		
<p>๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการจัดสถานที่ทำงานปรับปรุงภูมิทัศน์สวยงามก่อให้เกิดความสะอาด รวดเร็ว คล่องตัว พร้อมอุปกรณ์ที่มีความทันสมัย เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมาย</p>	<p>๑. ร้อยละของโรงเรียนเป้าหมายที่ได้รับการนิเทศติดตาม ประเมินผล และช่วยเหลือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจ และเข้มแข็งมากขึ้น</p>	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐		
	<p>๒. ร้อยละของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความพึงพอใจต่อสถานที่ทำงานเพื่ออำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน</p>	๙๕	๙๕	๙๕	๑๐๐		



โครงการ/งบประมาณตามกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ	ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ (บาท)			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑.	โครงการมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐
๒.	โครงการชุมนุมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์	๑๕๐,๐๐๐	๑๖๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐
๓.	โครงการนิเทศพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๔๕,๐๐๐	๔๖๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๔.	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๕.	โครงการสนับสนุนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๖.	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๗.	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตสู่อาชีพ	-	-	-	-
๘.	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๙.	โครงการโรงเรียนคู่ขนานเพื่อช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมประชากรวัยเรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	ปีที่ดำเนินการ/ประมาณการงบประมาณ (บาท)			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑.	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐



กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	โครงการ	ปีที่ยุทธศาสตร์/ประมาณการงบประมาณ (บาท)			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑.	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคล	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนาการวัดผลและวิจัยในชั้นเรียน	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	ปีที่ยุทธศาสตร์/ประมาณการงบประมาณ (บาท)			
		๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑	๒๕๖๒
๑.	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานบุคคล	๙๖,๕๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒.	โครงการพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานการเงิน บัญชี และการบริหารสินทรัพย์	๙๓,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร งบประมาณ	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	-
๔.	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้	๑๑๑,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐
๕.	โครงการสำนักงานสุขสันต์ มุ่งมั่นพัฒนา	๑๑๒,๕๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๖.	ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๗.	โครงการกิจกรรมวันครู	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐