

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๐๐๐ มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม ๒ จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอควนเนียง รัตภูมิ จังหวัดสงขลาและอำเภอควนกาหลง จังหวัดสตูล

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อ่าวไทย อำเภอสิงหนคร สทิงพระ กระแสสินธุ์ และอำเภอระโนด จังหวัดสงขลา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสุราษฎร์ธานี กระบี่ สตูล และตรัง

อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) เป็นหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

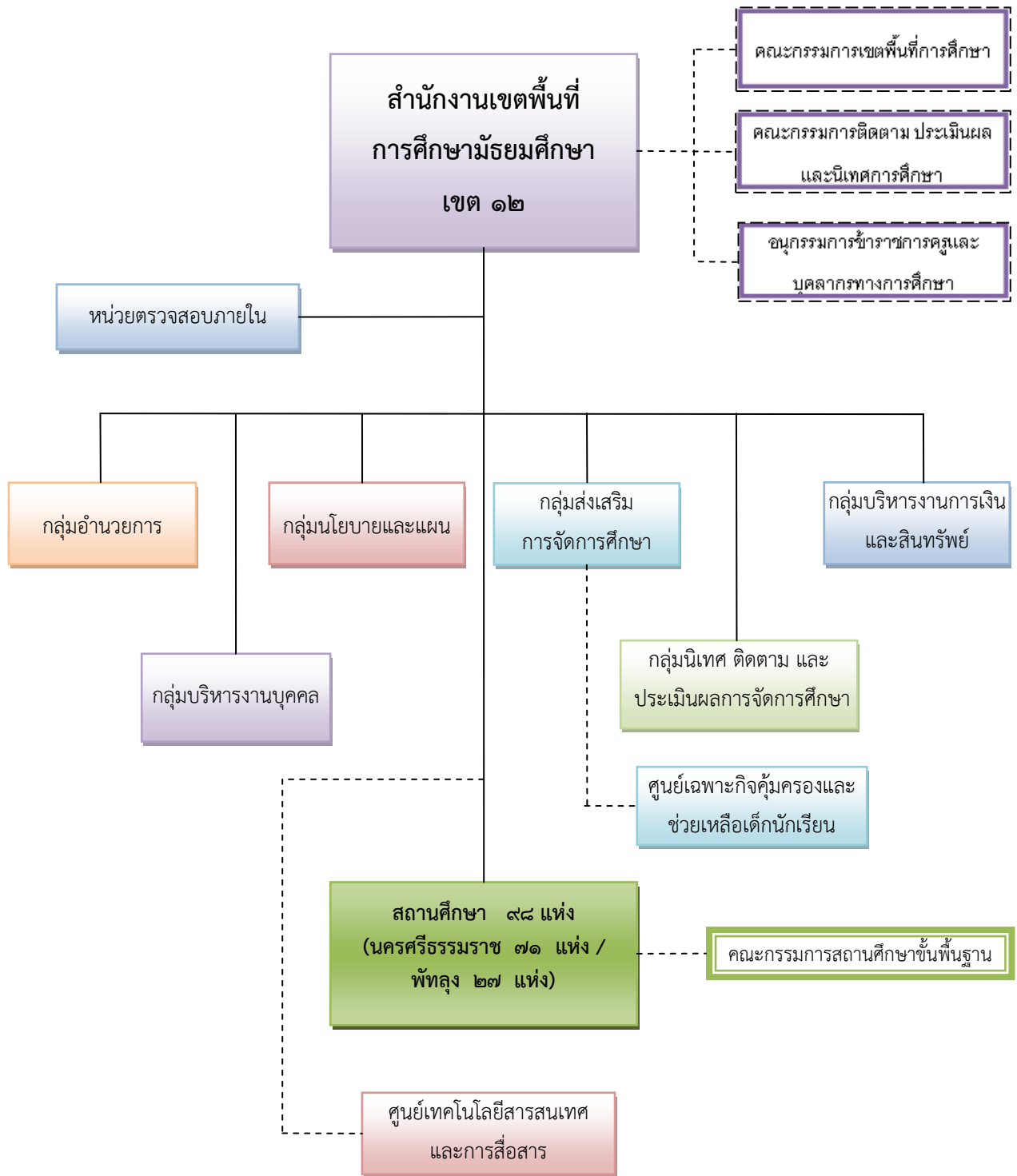
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒



**ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา**

๑. จำนวนบุคลากรในสังกัด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา		
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๙๘	คน
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๓๖	คน
ครูผู้สอน	๔,๕๐๐	คน
พนักงานราชการ	๓๕	คน
ลูกจ้างประจำ	๒๘๒	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)	๙	คน
รวม	๕,๐๖๐	คน
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน		
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔	คน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ช่วยราชการ)	๑	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๑) ศึกษาพิเศษ	๑๒	คน
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)	๒๙	คน
ครู (ช่วยราชการ)	๔	คน
ลูกจ้างประจำ	๒	คน
ลูกจ้างประจำ (ช่วยราชการ)	๓	คน
พนักงานราชการ	๑	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสพฐ.)	๓	คน
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	๑๐	คน
รวม	๗๐	คน
รวมทั้งสิ้น	๕,๑๓๐	คน

แหล่งข้อมูล : จากกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘



๒. จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทแยกตามจังหวัด ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนทั้งสิ้น	๙๙	
จำแนกตามจังหวัด		
โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑	๗๑.๗๒
โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	๒๘ *	๒๘.๒๘
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒	๒.๐๒
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น - ตอนปลาย)	๖๘	๖๘.๖๘
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๑.๐๑
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช.	๐	๐
โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๐	๐
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น - ตอนปลาย)	๒๗	๒๗.๒๗
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๐	๐
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - มัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช.	๑	๑.๐๑
จำแนกตามขนาดโรงเรียน		
โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. ๑-๔๙๙ คน)	๓๗	๓๗.๓๗
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร.๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๒๓	๒๓.๒๓
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๗	๗.๐๗
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร.๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป)	๔	๔.๐๔
โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. ๑-๔๙๙ คน)	๑๗	๑๗.๑๗
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร.๕๐๐-๑,๔๐๐ คน)	๘	๘.๐๘
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร. ๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๑	๑.๐๑
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร.๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป)	๒	๒.๐๒

หมายเหตุ : ข้อมูลจากงานข้อมูลสารสนเทศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๘

: * ปัจจุบันโรงเรียนมัธยมเกาะหมาก อ.ปากพะยูน จ.พัทลุง ถ่ายโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดพัทลุง



ตารางที่ ๒ จำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภท ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๙๙	๑๐๐
จำแนกตามจังหวัด		
- โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	๗๑	๗๑.๗๒
- โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	๒๘	๒๘.๒๘
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒	๒.๐๒
- ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น – ตอนปลาย)	๙๕	๙๕.๙๖
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑	๑.๐๑
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – มัธยมศึกษาตอนปลาย – ปวช	๑	๑.๐๑
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
- โรงเรียนขนาดเล็ก (นร. ๑-๔๙๙ คน)	๕๔	๕๔.๕๕
- โรงเรียนขนาดกลาง (นร.๕๐๐-๑,๔๙๙ คน)	๓๑	๓๑.๓๑
- โรงเรียนขนาดใหญ่ (นร.๑,๕๐๐-๒,๔๙๙ คน)	๘	๘.๐๘
- โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นร.๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป)	๖	๖.๐๖

ตารางที่ ๓ จำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนห้องเรียนต่อห้อง

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง:นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗,๑๓๘	๗,๖๒๘	๑๔,๗๖๖	๑๙.๔๒	๔๓๐	๑:๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖,๙๘๑	๗,๗๒๑	๑๔,๗๐๒	๑๙.๓๓	๔๒๗	๑:๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖,๙๔๔	๗,๘๘๖	๑๔,๘๓๐	๑๙.๕๐	๔๓๔	๑:๓๔
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๒๑,๐๖๓	๒๓,๒๓๕	๔๔,๒๙๘	๕๘.๒๖	๑,๒๙๑	๑:๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔,๐๐๗	๖,๓๐๗	๑๐,๓๑๔	๑๓.๕๖	๓๓๒	๑:๓๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓,๗๘๕	๖,๕๒๘	๑๐,๓๑๓	๑๓.๕๖	๓๔๕	๑:๒๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓,๙๙๕	๗,๐๙๙	๑๑,๐๙๔	๑๔.๕๙	๓๔๑	๑:๓๒
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๑,๗๘๗	๑๙,๙๓๔	๓๑,๗๒๑	๔๑.๗๒	๑,๐๑๘	๑:๓๑
ปวช.๑	๒	๑๒	๑๔	๐.๐๑	๑	๑:๑๔
ปวช.๒	-	-	-	-	-	-
ปวช.๓	-	-	-	-	-	-
รวมสายอาชีพ	๒	๑๒	๑๔	๐.๐๑	๑	๑:๑๔
รวมทั้งสิ้น	๓๒,๘๕๒	๔๓,๑๘๑	๗๖,๐๓๓	๑๐๐	๒,๓๑๐	๑:๓๒
ร้อยละ	๔๓.๒๐	๕๖.๗๙				



๓. จำนวนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการมัธยมศึกษา (สหวิทยาเขต) ๑๗ สหวิทยาเขต

สหวิทยาเขต ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑	เบญจมาชุกิต	๖	๑. เบญจมาชุกิต ๒. เมืองนครศรีธรรมราช ๓. พรหมคีรีพิทยาคม ๔. บ้านเกาะวิทยา ๕. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๖. ขุนทะเลวิทยาคม
๒	กัลยาณี	๖	๑. กัลยาณีศรีธรรมราช ๒. โยธินบำรุง ๓. จุฬารามราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช ๔. ทานครณานวโรภาสอุทิศ ๕. ปากพูน ๖. ตรีนิมิตรวิทยา
๓	พระพรหม	๕	๑. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ ๒. พระพรหมพิทยานุสรณ์ ๓. เฉลิมราชประชาอุทิศ ๔. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช ๕. ทางพูนวิทยาคาร
๔	ทุ่งสง	๕	๑. ทุ่งสง ๒. บางขันวิทยา ๓. วังหินวิทยาคม ๔. ราชประชานุเคราะห์ ๑๙ ๕. ก้างปลาวิทยาคม
๕	สตรีทุ่งสง	๗	๑. สตรีทุ่งสง ๒. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ ๓. ทุ่งสงวิทยา ๔. ช้างกลางประชานุกูล ๕. นาบอน ๖. โสตศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ๗. นครศรีธรรมราชปัญญานุกูล
๖	ร้อนพิบูลย์ - จุฬารามณ์	๖	๑. ร้อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ ๒. เสาร์งวิทยา ๓. คีรีราษฎร์พัฒนา ๔. ควนเกษสุทธิวิทยา ๕. ตระพังพิทยาคม ๖. มัธยมศึกษาจุฬารามณ์
๗	ต้นน้ำตาปี	๕	๑. ฉวางรัชดาภิเษก ๒. ละอวยพิทยานุสรณ์ ๓. นางเอื้อยวิทยา ๔. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ ๕. ประธานราษฎร์บำรุง
๘	ทุ่งใหญ่	๕	๑. ทุ่งใหญ่วิทยาคม ๒. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก ๓. กรุงหยันวิทยาคาร ๔. เสม็ดจวนวิทยาคม ๕. ทุ่งสังพิทยาคม
๙	ปากพ่อง-หัวไทร	๗	๑. หัวไทรบำรุงราษฎร์ ๒. ปากพ่อง ๓. อินทร์ธานีวิทยาคม ๔. ทรายาววิทยา ๕. แหลมราษฎร์บำรุง ๖. นพคุณประชาสรรค์ ๗. เขาพังไกร



สหวิทยาเขต ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
๑๐	สตรีปากพ่อง- เชียรใหญ่	๖	๑. สตรีปากพ่อง ๒. โศภนคณาภรณ์ ๓. เชียรใหญ่ ๔. วิเชียรประชาสรรค์ ๕. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา ๖. ธัญญาวัตศึกษา
๑๑	ชะอวด	๕	๑. ชะอวดวิทยาการ ๒. ชะอวด ๓. ชะอวดเครื่องธรรมวิทยา ๔. ขอนหาดประชาสรรค์ ๕. เกาะขันธประชาภิบาล
๑๒	ลิซล - ขนอม	๖	๑. ลิซลคุณาธารวิทยา ๒. ลิซลประชาสรรค์ ๓. นล่องรัฐราษฎร์อุทิศ ๔. เทพราชพิทยาสรรค์ ๕. ขนอมพิทยา ๖. ท้องเนียนคณาภิบาล
๑๓	ท่าศาลา - นบพิตำ	๕	๑. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา ๒. สระแก้วรัตนวิทย์ ๓. โมคลานประชาสรรค์ ๔. นบพิตำวิทยา ๕. คงคาประชารักษ์
๑๔	เพชรพิทลุง	๗	๑. พิทลุง ๒. ประภัสสรรังสิต ๓. พรหมพินิตชัยบุรี ๔. กงหราพิชากร ๕. ชะรัตชนูปถัมภ์ ๖. นาขนาดวิทยาการ ๗. ปัญญาวุธ
๑๕	สตรีพิทลุง	๖	๑. สตรีพิทลุง ๒. พิทลุงพิทยาคม ๓. เขาชัยสน ๔. วชิรธรรมสถิต ๕. หานโพธิ์พิทยาคม ๖. พนางตุง
๑๖	ควนขนุน	๗	๑. ควนขนุน ๒. ป่าพะยอมพิทยาคม ๓. นิคมควนขนุนวิทยา ๔. ศรีบรรพตพิทยาคม ๕. ตะแพนพิทยา ๖. อุดมวิทยายน ๗. ดอนศาลานำวิทยา
๑๗	จตุรพัฒน์	๗	๑. ตะโหมด ๒. ทหารเทารังสีประชาสรรค์ ๓. ประชาบำรุง ๔. ป่าบอนพิทยาคม ๕. บางแก้วพิทยาคม ๖. ปากพะยูนพิทยาการ ๗. ควนพระสาครินทร์



๔. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ๓๖ ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๒๖ ศูนย์		
๑	ภาษาไทย	เบญจมาราชูทิศ
๒	คอมพิวเตอร์	เบญจมาราชูทิศ
๓	ฝรั่งเศส	เบญจมาราชูทิศ
๔	ภาษาจีน	เบญจมาราชูทิศ
๕	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณีศรีธรรมราช
๖	นาฏศิลป์	กัลยาณีศรีธรรมราช
๗	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๘	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
๙	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
๑๐	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
๑๑	วิทยาศาสตร์	จุฬารามราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช
๑๒	สังคม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
๑๓	ธุรกิจ	สตรีปากพนัง
๑๔	ดนตรีไทย	ปากพนัง
๑๕	ลูกเสือ เนตรนารี	ศิริราษฎร์พัฒนา
๑๖	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
๑๗	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
๑๘	ศิลปะ	พรหมศิริพิทยาคม
๑๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
๒๐	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
๒๑	ภาษาเกาหลี	จุฬารามราชวิทยาลัย
๒๒	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
๒๓	หุ่นยนต์	ลีลลคุณาธารวิทยา
๒๔	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
๒๕	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
๒๖	การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพนัง
จังหวัดพัทลุง ๑๐ ศูนย์		
๑	ภาษาไทย	พัทลุง
๒	ภาษาอังกฤษ	สตรีพัทลุง
๓	คณิตศาสตร์	พัทลุง
๔	สังคม	ทหารร้างสี่ประชาสรรค์
๕	วิทยาศาสตร์	ป่าพะยอมพิทยาคม
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตะโหมด
๗	การงาน	พัทลุงพิทยาคม
๘	ศิลปะ	ประภัสสรรังสิต
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ควนขนุน
๑๐	การศึกษาพิเศษเรียนร่วม	ตะโหมด

แหล่งข้อมูล : สมป.จังหวัดนครศรีธรรมราชและสมป.จังหวัดพัทลุง



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๖		คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๗		ผลต่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (สพม.๑๒)
	ระดับชาติ	สพม.๑๒	ระดับชาติ	สพม.๑๒	
ภาษาไทย	๔๔.๒๕	๔๖.๘๗	๓๕.๒๐	๓๖.๘๖	-๑๐.๐๑
สังคมศึกษา	๓๙.๓๗	๔๑.๔๐	๔๖.๗๙	๔๙.๖๑	๘.๒๑
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๓๕	๓๐.๐๘	๒๗.๕๐	๒๗.๑๗	-๒.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๕	๒๖.๓๗	๒๙.๗๐	๓๑.๓๕	๔.๙๘
วิทยาศาสตร์	๓๗.๙๕	๓๙.๗๒	๓๘.๖๒	๔๐.๙๙	๑.๒๗
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๕.๔๗	๓๖.๘๙	๓๕.๕๖	๓๗.๑๙	๐.๓๐

ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๓๐ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๘.๒๑, ๔.๙๘ และ ๑.๒๗ ตามลำดับ

ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๖		คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๗		ผลต่างปีการศึกษา ๒๕๕๗ กับ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (สพม.๑๒)
	ระดับชาติ	สพม.๑๒	ระดับชาติ	สพม.๑๒	
ภาษาไทย	๔๙.๒๖	๕๒.๑๐	๕๐.๗๖	๕๔.๐๙	๑.๙๙
สังคมศึกษา	๓๓.๐๒	๓๔.๐๒	๓๖.๕๓	๓๗.๗๓	๓.๗๑
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๓๕	๒๔.๗๖	๒๓.๔๔	๒๒.๖๖	-๒.๑๐
คณิตศาสตร์	๒๐.๔๘	๒๐.๑๐	๒๑.๗๔	๒๑.๘๘	๑.๗๘
วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๘	๓๑.๐๘	๓๒.๕๔	๓๓.๑๒	๒.๐๔
เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ	๓๑.๗๑	๓๒.๔๑	๓๓.๐๐	๓๓.๑๘	๐.๗๗

ผลการประเมินในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ทั้ง ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในภาพรวมนักเรียนมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ๐.๗๗ และเมื่อพิจารณารายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปรากฏว่ามีกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ จำนวน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น ๓.๗๑, ๒.๐๔, ๑.๙๙ และ ๑.๗๘ ตามลำดับ



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๕๗
คะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ (๑๐ อันดับแรก) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อันดับ ที่	โรงเรียน	คะแนนกลุ่มสาระ					คะแนน เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	๕๑.๙๑	๖๖.๖๙	๔๕.๐๐	๗๙.๑๓	๗๕.๑๙	๖๓.๕๘
๒	เบญจมาชูทิศ	๔๖.๙๗	๖๓.๙๐	๔๒.๖๖	๕๘.๒๑	๖๑.๐๘	๕๔.๕๖
๓	กัลยาณิศรีธรรมราช	๔๒.๓๘	๕๗.๕๖	๓๑.๔๕	๔๒.๒๕	๕๒.๔๑	๔๕.๒๑
๔	พัทลุง	๔๓.๔๘	๕๖.๙๗	๓๐.๑๖	๔๒.๗๓	๕๑.๔๑	๔๔.๙๕
๕	สตรีทุ่งสง	๔๒.๗๑	๕๕.๘๘	๓๐.๗๗	๔๐.๕๑	๕๑.๗๒	๔๔.๓๒
๖	สตรีพัทลุง	๔๑.๒๗	๕๔.๙๖	๒๘.๓๓	๓๕.๑๘	๔๖.๗๕	๔๑.๓๐
๗	ทุ่งสง	๓๙.๑๖	๕๓.๗๒	๒๖.๘๒	๓๓.๓๐	๔๓.๗๗	๓๙.๓๕
๘	ประชานำรุง	๓๖.๗๑	๕๒.๗๗	๒๖.๑๕	๓๑.๕๗	๔๐.๔๖	๓๗.๕๓
๙	เข็ญใหญ่สามัคคีวิทยา	๓๘.๒๖	๔๗.๘๕	๒๙.๙๓	๓๐.๗๖	๓๕.๗๐	๓๖.๕๐
๑๐	เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระศรีนครินทร์	๓๗.๑๕	๔๘.๘๙	๒๖.๒๔	๒๙.๒๗	๔๐.๙๖	๓๖.๕๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา ๒๕๕๗
คะแนนเฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ (๑๐ อันดับแรก) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

อันดับ ที่	โรงเรียน	คะแนนกลุ่มสาระ					คะแนน เฉลี่ย ๕ กลุ่มสาระ
		ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
๑	จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	๗๐.๗๑	๕๐.๙๒	๓๕.๗๓	๔๗.๖๑	๔๙.๑๐	๕๐.๘๑
๒	เบญจมาชูทิศ	๖๙.๑๔	๔๘.๓๕	๓๘.๒๐	๓๙.๗๖	๔๓.๗๘	๔๗.๘๕
๓	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้	๖๖.๖๓	๔๕.๙๓	๓๑.๕๙	๓๐.๕๐	๓๙.๕๔	๔๒.๘๔
๔	กัลยาณิศรีธรรมราช	๖๕.๔๗	๔๔.๔๖	๓๑.๐๐	๓๐.๖๓	๓๘.๕๘	๔๒.๐๓
๕	สตรีทุ่งสง	๖๔.๐๖	๔๓.๑๕	๒๖.๙๙	๒๗.๑๒	๓๖.๘๔	๓๙.๖๓
๖	พัทลุง	๖๐.๔๒	๔๑.๔๗	๒๕.๖๗	๒๗.๗๐	๓๖.๒๔	๓๘.๓๐
๗	สตรีพัทลุง	๖๑.๖๖	๔๒.๙๖	๒๖.๔๓	๒๔.๘๘	๓๕.๑๑	๓๘.๒๑
๘	ทุ่งสง	๕๙.๕๒	๔๐.๙๙	๒๔.๑๙	๒๔.๑๔	๓๖.๑๑	๓๖.๙๙
๙	ปากพูนัง	๕๗.๑๔	๓๗.๐๗	๒๑.๒๗	๒๑.๕๖	๓๑.๕๑	๓๓.๗๑
๑๐	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	๕๔.๕๓	๓๖.๔๖	๑๙.๘๗	๑๘.๑๓	๓๑.๕๔	๓๒.๑๐

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (ปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๗)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จำนวน ๙๙ โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกทุกโรงเรียน ผลการประเมินได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ.จำนวน ๘๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๓ และไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน สมศ. จำนวน ๑๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๑๗ สรุปผลการประเมิน ดังนี้

ปี งบประมาณ	จำนวนโรงเรียน ที่รับการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสาม	ผลการประเมินภายนอก รอบสาม					
		รับรอง				ไม่รับรอง	
		หลังการประเมิน		ปรับผล-ประเมินซ้ำ		จำนวน	ร้อยละ
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
๒๕๕๔	๕๐	๓๕	๗๐.๐๐	๙	๑๘.๐๐	๖	
๒๕๕๕	๒๘	๑๒	๔๒.๘๖	๑๐	๓๕.๗๑	๖	
๒๕๕๖	๑๔	๔	๓๕.๗๑	๖	๔๒.๘๕	๔	
๒๕๕๗	๗	๖	๘๕.๗๑			๑	
รวม	๙๙	๕๗	๕๗.๕๗	๒๕	๒๕.๒๕	๑๗	๑๗.๑๗
		รับรอง ๘๒ ร.ร. ร้อยละ ๘๒.๘๓					

แหล่งข้อมูล : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)			
มิติ	ผลคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ลำดับที่
มิติภายนอก	๔.๖๐๒๙๑	๔.๕๖๑๐๔	๘
มิติภายใน	๔.๒๐๐๐๐		
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS)			
กลยุทธ์	ผลคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ลำดับที่
กลยุทธ์ที่ ๑	๓.๕๐๘๕๐	๔.๐๒๐๑๕	๓๓
กลยุทธ์ที่ ๒	๓.๗๕๐๐๐		
กลยุทธ์ที่ ๓	๔.๑๙๙๘๒		
กลยุทธ์ที่ ๔	๕.๐๐๐๐๐		
กลยุทธ์ที่ ๕	๓.๗๓๖๘๔		
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS)			
รายการ	ผลคะแนน	ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	ลำดับที่
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS)	๔.๕๖๑๐๔	๔.๒๔๐๕๙	๒๔
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ (ARS)	๔.๐๒๐๑๕		



๔. ผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ตามเกณฑ์มาตรฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		คะแนน ที่ได้รับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ		๒๘.๖๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารจัดการที่ดี	๔๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๔๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม	๓๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๒๘	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการที่มีประสิทธิภาพ		๒๔.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	การบริหารงานด้านวิชาการ	๒๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	การบริหารงานด้านงบประมาณ	๑๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	การบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล	๑๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	๓๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๓๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		๓๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	๒๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๒	สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๓	ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณภาพตามหลักสูตร	๕	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ ๔	ผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดเน้นและสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕	ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๒๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๖	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี	๒๕	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ ๗	ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และส่งเสริมการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	๒๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘	ความพึงพอใจของผู้รับบริหารและผู้มีส่วนได้เสีย	๒๕	ดีเยี่ยม
คิดเป็นร้อยละ		๘๗.๖๐	ดีเยี่ยม