



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 Annual Report 2020

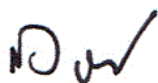


เอกสารลำดับที่ 1/2564
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการบริหารการจัดการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง โดยยึดนโยบาย และยุทธศาสตร์การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ และกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อสรุปภารกิจหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ที่ดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และใช้เป็นข้อมูลในการบริหารการจัดการศึกษา ในโอกาสนี้ขอขอบคุณผู้บริหารและบุคลากรทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
สารบัญตาราง.....	ง
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12.....	2
โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12.....	3
รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา.....	6
ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา.....	13
ส่วนที่ 2 นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	19
วิสัยทัศน์ (Vision).....	19
พันธกิจ (Mission).....	19
เป้าประสงค์ (Goal).....	19
ค่านิยมองค์กร (Values).....	20
กลยุทธ์ (Strategies).....	20
จุดเน้น (Focus).....	20
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน.....	21
ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	22
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง.....	22
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีด	
ความสามารถในการแข่งขัน.....	42
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	58
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา.....	65
กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม.....	74
กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	77
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12....	84
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.....	84
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	85

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ผลการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	86
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563.....	86
ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	86
ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	87
ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	87
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	88
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	89
สรุปผลการวิเคราะห์.....	89
ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา.....	93
ภาคผนวก	94

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 กลุ่มสหวิทยาเขต.....	6
ตารางที่ 2 สหวิทยาเขต.....	9
ตารางที่ 3 ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 27 ศูนย์.....	11
ตารางที่ 4 ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดพัทลุง จำนวน 13 ศูนย์.....	12
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา.....	13
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน.....	14
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนห้องเรียนต่อห้อง.....	15
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา 2563.....	15
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.3 ปีการศึกษา 2562 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามจังหวัด	16
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษา ม.6 ศึกษาต่อ/ไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามจังหวัด.....	17
ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันแยกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2562.....	18
ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าเรียน เรียนจบ ศึกษาต่อ และออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562.....	18
ตารางที่ 13 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาเอก.....	60
ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (เปรียบเทียบ 3 ปี).....	84
ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (เปรียบเทียบ 3 ปี).....	85
ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2563.....	86
ตารางที่ 17 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	86
ตารางที่ 18 ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ.2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	87
ตารางที่ 19 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	87

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 20 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563.....	88
ตารางที่ 21 แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ตามตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัด.....	125

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12.....	3



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช และพัทลุง) ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0-7534-5050 โทรสาร 0-7534-3575 เว็บไซต์ : www.sea12.go.th มีพื้นที่เขตบริการครอบคลุม 2 จังหวัด คือ จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง อาณาเขตติดต่อกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับจังหวัดสงขลาและจังหวัดสตูล
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับจังหวัดสงขลา
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่ จังหวัดสตูลและจังหวัดตรัง



อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดพิจิตร มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

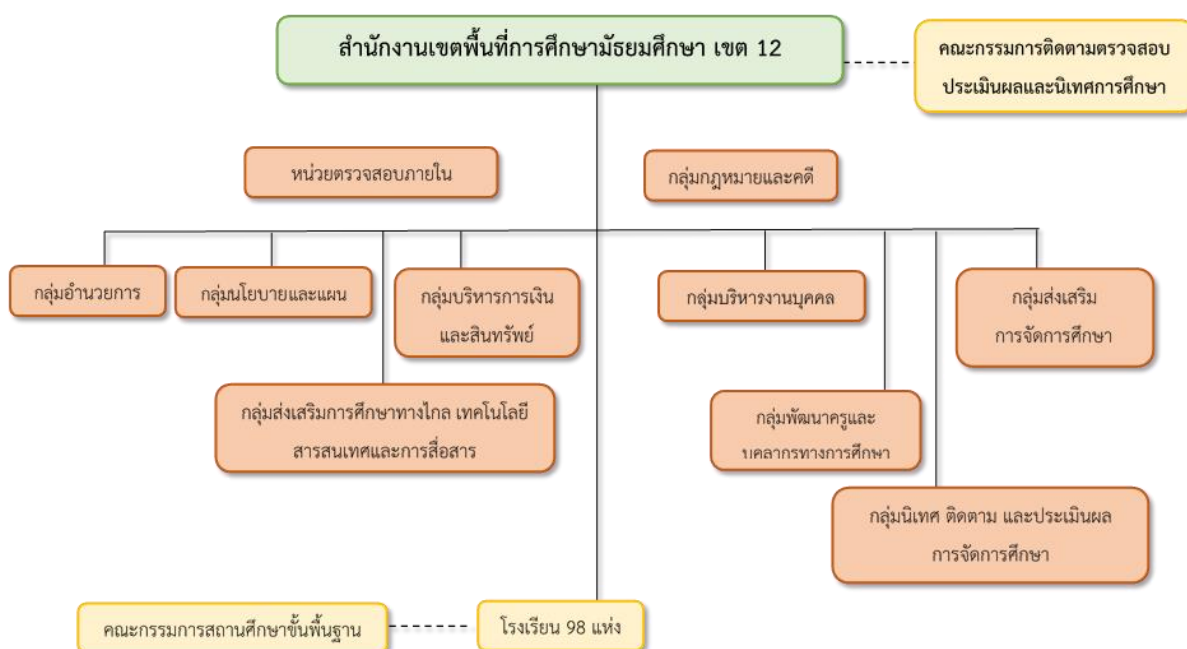
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา แจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน ดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นจัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 และฉบับที่ 2 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม 2561 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
5. กลุ่มบริหารงานบุคคล
6. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
8. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
9. หน่วยตรวจสอบภายใน
10. กลุ่มกฎหมายและคดี

โครงสร้างการบริหารงาน



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

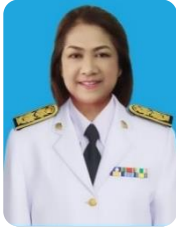


นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



นายถาวร เวชจันทร์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

		
นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นางเนตรชนก ศรีรัตน์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์
		
นางพาทวรรณ ปุระเขตต์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวพรทิพย์ เกิดสม ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	นางจิรา ชูช่วย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
		
นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นายไตรรงค์ สาเด ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายวีระพันธ์ โชติวัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี
		
	นางชุตีมา พยุหฤกษ์ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	

รูปแบบการบริหารและการจัดการศึกษา

1. กลุ่มสหวิทยาเขต จำนวน 6 กลุ่มสหวิทยาเขต

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 4 กลุ่มสหวิทยาเขต
 โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 2 กลุ่มสหวิทยาเขต

ตารางที่ 1 กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 1			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	เบญจมาชุกิต	9	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
2	กัลยาณิศรธรรมราช	10	ขุนทะเลวิทยาคม
3	ปากพูน	11	เฉลิมราชประชาอุทิศ
4	เมืองนครศรีธรรมราช	12	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
5	โยธินบำรุง	13	พระพรหมพิทยานุสรณ์
6	ตรินิมิตรวิทยา	14	ทางพูนวิทยาการ
7	ท่านครุฑวนโรภาสอุทิศ	15	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
8	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช		

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 2			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บางขันวิทยา	11	ทุ่งสงวิทยา
2	วังหินวิทยาคม	12	ทุ่งสงสหประชาสรรค์
3	ประสานราษฎร์บำรุง	13	สตรีทุ่งสง
4	ช้างกลางประชานุกูล	14	นาบอน
5	ฉวางรัชดาภิเษก	15	กรุงหยันวิทยาการ
6	ละอ่ายพิทยานุสรณ์	16	ทุ่งสังพิทยาคม
7	นางเอื้อยวิทยา	17	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมั่งคลาภิเษก
8	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	18	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
9	ก้างปลาวิทยาคม	19	เสม็ดจวนวิทยาคม
10	ทุ่งสง		

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 3			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	นพคุณประชาสรรค์	13	ชะอวด
2	ทรายขาววิทยา	14	ชะอวดวิทยาคาร
3	เขาพังไกร	15	เกาะขันธประชาภิบาล
4	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	16	ขอนหาดประชาสรรค์
5	เชียรใหญ่	17	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
6	วิเชียรประชาสรรค์	18	หัวไทรบำรุงราษฎร์
7	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	19	แหลมราษฎร์บำรุง
8	ธัญญาประดิษฐ์ศึกษา	20	เสาชิงช้าวิทยา
9	ปากพนัง	21	ตระพังพิทยาคม
10	สตรีปากพนัง	22	มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
11	โคกนาคณาภรณ์	23	ควนเกยสุทธีวิทยา
12	อินทร์ธานีวิทยาคม	24	คีรีราษฎร์พัฒนา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 4			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	8	สิชลคุณาธารวิทยา
2	โมคลานประชาสรรค์	9	สิชลประชาสรรค์
3	สระแก้วรัตนวิทย์	10	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ
4	พรหมคีรีพิทยาคม	11	เทพราชพิทยาสรรค์
5	บ้านเกาะวิทยา	12	ขนอมพิทยา
6	คงคาประชารักษ์	13	ท้องเนียนคณาภิบาล
7	นบพิตรวิทยา		

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 5			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	พัทลุง	9	อุดมวิทยายน
2	พัทลุงพิทยาคม	10	นาขยาดวิทยาคาร
3	สตรีพัทลุง	11	ดอนศาลานำวิทยา
4	พรหมพิณิตชัยบุรี	12	ปัญญาภูธ
5	ประภัสสรรังสิต	13	ศรีบรรพตพิทยาคม
6	วชิรธรรมสถิต	14	ตะพานพิทยา
7	ควนขนุน	15	ป่าพะยอมพิทยาคม
8	พนางตุง	16	นิคมควนขนุนวิทยา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 6			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	เขาชัยสน	7	ป่าบอนพิทยาคม
2	ปากพะยูนพิทยาคาร	8	บางแก้วพิทยาคม
3	ทหารเรังสี่ประชาสรรค์	9	ห่านโพธิ์พิทยาคม
4	กงหราพิชากร	10	ควนพระสาครินทร์
5	ประชาบำรุง	11	ชะรัดชนูปถัมภ์
6	ตะโหมด		

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มสหวิทยาเขต
ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

2. สหวิทยาเขต จำนวน 17 สหวิทยาเขต

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 13 สหวิทยาเขต

โรงเรียนในพื้นที่จังหวัดพัทลุง จำนวน 4 สหวิทยาเขต

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลสหวิทยาเขต

สหวิทยาเขตที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	เบญจมาชูทิศ	5	1. เบญจมาชูทิศ 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช 4. ขุนทะเลวิทยาคม 5. ปากพูน
2	กัลยาณี	5	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. ตรีนมิตรวิทยา 3. ทานครญาณวโรภาสอุทิศ 4. โยธินบำรุง 5. วิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
3	พระพรหม-เฉลิมพระเกียรติ	5	1. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 2. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. ทางพูนวิทยาคาร 5. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
4	ทุ่งสง	4	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ก้างปลาวิทยาคม
5	สตรีทุ่งสง	5	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงวิทยา 3. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 4. ข้างกลางประชานุกูล 5. นาบอน
6	ร่อนพิบูลย์ – จุฬาภรณ์	6	1. ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์ 2. เสาธงวิทยา 3. ศิริราษฎร์พัฒนา 4. ตระพังพิทยาคม 5. ความเกษมวิทยวิทยา 6. มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์
7	ต้นน้ำตาปี	5	1. ฉวางรัชดาภิเษก 2. ละอวยพิทยานุสรณ์ 3. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 4. นางเอื้อยวิทยา 5. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
8	ทุ่งใหญ่	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก 3. กรุหนันวิทยาคาร 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม

สหวิทยาเขตที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวนโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
9	หัวไทร – เชียงใหญ่	7	1. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 2. เชียงใหญ่ 3. เชียงใหญ่สามัคคีวิทยา 4. ทราขาววิทยา 5. แหลมราษฎร์บำรุง 6. นพคุณประชาสรรค์ 7. เขาพังไกร
10	ปากพั่น- เชียงใหญ่	6	1. ปากพั่น 2. สตรีปากพั่น 3. โศภนคณาภรณ์ 4. อินทร์ธานีวิทยาคม 5. วิเชียรประชาสรรค์ 6. ธัญญาดีศึกษา
11	ชะอวด	5	1. ชะอวดวิทยาการ 2. ชะอวด 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 4. ขอนหาดประชาสรรค์ 5. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล
12	สิชล – ขนอม	6	1. สิชลคุณาธารวิทยา 2. สิชลประชาสรรค์ 2. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 3. เทพราชพิทยาสรรค์ 4. ขนอมพิทยา 5. ท้องเนียนคณาภิบาล
13	ท่าศาลา - นบพิตำ - พรหมคีรี	7	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 2. สระแก้วรัตนวิทย์ 3. โมคลานประชาสรรค์ 4. นบพิตำวิทยา 5. คงคาประชารักษ์ 6. พรหมคีรีพิทยาคม 7. บ้านเกาะวิทยา
14	เมืองพัทลุง	8	1. สตรีพัทลุง 2. พัทลุง 3. ประภัสสรรังสิต 4. พรหมพินิตชัยบุรี 5. พัทลุงพิทยาคม 6. วชิรธรรมสถิต
15	ควนขนุน	8	1. ควนขนุน 2. ป่าพะยอมพิทยาคม 3. นิคมควนขนุนวิทยา 4. ศรีบรรพตพิทยาคม 5. พนางตุง 6. ดอนสาละวันวิทยา 7. อุดมวิทยายน 8. ตะแพนพิทยาคม 9. ปัญญาภู 10. นาขยาดวิทยาการ
16	ตะโหมด	6	1. ตะโหมด 2. ประชาบำรุง 3. เขาชัยสน 4. หารโพธิ์พิทยาคม 5. กงหราพิชากร 6. ชะรัดขุนปลัมภ์
17	ปากพะยูน	5	1. ปากพะยูนพิทยาการ 2. หารเทารังสีประชาสรรค์ 3. ควนพระสาครินทร์ 4. ป่าบอนพิทยาคม 5. บางแก้วพิทยาคม

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เรื่อง การจัดตั้งสหวิทยาเขตประกาศ
ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2563

3. ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 40 ศูนย์

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 27 ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
1	ภาษาไทย	เบญจมาชชุทิศ
2	คอมพิวเตอร์	เบญจมาชชุทิศ
3	ฝรั่งเศส	เบญจมาชชุทิศ
4	ภาษาจีน	เบญจมาชชุทิศ
5	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณิศร์ธรรมราช
6	นาฏศิลป์	กัลยาณิศร์ธรรมราช
7	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
8	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
10	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
11	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
12	ภาษาเกาหลี	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
13	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
14	ธุรกิจ	สตรีปากพนัง
15	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพนัง
16	ดนตรีไทย	ปากพนัง
17	ลูกเสือ เนตรนารี	คีรีราษฎร์พัฒนา
18	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
19	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
20	ศิลปะ	พรหมคีรีพิทยาคม
21	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
22	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
23	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
24	หุ่นยนต์	สิชลคุณาธารวิทยา
25	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
26	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
27	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศูนย์เฉพาะกิจ)	ท่านครุฑาณวโรภาสอุทิศ

ที่มา : เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดพัทลุง จำนวน 13 ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
1	ภาษาไทย	พัทลุง
2	ภาษาอังกฤษ	สตรีพัทลุง
3	คณิตศาสตร์	พัทลุง
4	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	หารเทารังสีประชาสรรค์
5	วิทยาศาสตร์	ป่าพะยอมพิทยาคม
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	ตะโหมด
7	การงานอาชีพ	พัทลุงพิทยาคม
8	ดนตรี	หารเทารังสีประชาสรรค์
9	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ควนขนุน
10	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	ตะโหมด
11	ทัศนศิลป์	เขาชัยสน
12	นาฏศิลป์	ตะโหมด
13	คอมพิวเตอร์	สตรีพัทลุง

ที่มา : เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดพัทลุง

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1. จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
			นครศรีธรรมราช	พัทลุง	รวม
๑. สายบริหาร					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๑	๑	๒
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๖๙	๒๓	๙๒
	คศ.๒	ชำนาญการ	๑	๒	๓
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	-	-	-
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๕๓	๑๓	๖๖
	คศ.๒	ชำนาญการ	๒๗	๑๐	๓๗
	คศ.๑	-	๑	-	๑
รวมสายงานการบริหาร					๒๐๑
๒. สายงานสอน					
	คศ.๔	เชี่ยวชาญ	๑	๑	๒
	คศ.๓	ชำนาญการพิเศษ	๑,๐๙๕	๕๐๔	๑,๕๙๙
	คศ.๒	ชำนาญการ	๘๗๑	๒๘๑	๑,๑๕๒
	คศ.๑	-	๓๘๙	๑๒๑	๕๑๐
	ครูผู้ช่วย		๒๙๑	๑๑๘	๔๐๙
รวมสายงานสอน					๓,๖๗๒
๓. สายงานสนับสนุนการสอน					
๓.๑ บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	ชำนาญการ				๔
	ชำนาญงาน				๑
๓.๒ ลูกจ้างประจำ					๑๙๑
๓.๓ พนักงานราชการ /อัตราจ้างชั่วคราว	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิทย์ (๘,๑๘๐ อัตรา)				๑๗
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab Boy)				๕
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ				๕

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (ต่อ)

3.สายงานสนับสนุนการสอน		
3.3 พนักงานราชการ /อัตราจ้างชั่วคราว (ต่อ)	พนักงานราชการ	33
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)	98
	นักการภารโรง (4,000 อัตรา)	2
	นักการภารโรง (1,800 อัตรา)	16
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน	6
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	16
รวมสายสนับสนุนการสอน		394
รวมทั้งสิ้น		4,308

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๑)	๑๓
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒)	๓๗
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๘ ค (๒) (ช่วยราชการ)	๑
ครู (ช่วยราชการ)	๑
ลูกจ้างประจำ	๒
พนักงานราชการ	๒
ลูกจ้างรายเดือน (งบ สพฐ.)	๔
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	๑๙
รวมทั้งสิ้น	๘๑

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2564

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ห้องเรียน และสัดส่วนห้องเรียนต่อห้อง

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ห้องเรียน	ห้อง : นักเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	6,873	7,530	14,403	20.77	429	1:34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	6,505	7,314	13,819	19.93	420	1:33
มัธยมศึกษาปีที่ 3	6,152	7,023	13,175	19.00	416	1:32
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3,875	6,211	10,086	14.54	341	1:30
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3,277	5,829	9,106	13.13	336	1:27
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3,093	5,666	8,759	12.63	326	1:27
รวมทั้งสิ้น	29,775	39,573	69,348	100.00	2,268	1:31
ร้อยละ	42.94	57.06	100			

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา 2563

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	98	100
จำแนกตามจังหวัด		
โรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช	71	72.45
โรงเรียนในจังหวัดพัทลุง	27	27.55
จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1.02
ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น – ตอนปลาย)	96	97.96
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.02
จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน		
นักเรียน 1 - 120 คน	11	11.22
นักเรียน 121 - 300 คน	33	33.67
นักเรียน 301 - 499 คน	12	12.24
นักเรียน 500 - 1,499 คน	31	31.63
นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	6	6.12
นักเรียน ≥ 2,500 คน	5	5.10

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2563 จากระบบ Data Management Center (DMC)

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ศึกษาต่อ ไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามจังหวัด

ประเภท	นครศรีธรรมราช	พัทลุง	รวม
จบการศึกษา	9,186	3,077	12,263
1. ศึกษาต่อ			
1.1 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนเดิม	6,421	2,207	8,628
1.2 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในจังหวัดเดิม	1,050	266	1,316
1.3 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นในต่างจังหวัด	58	32	90
1.4 ศึกษาต่อ ม.4 โรงเรียนอื่นใน กทม.	7	-	7
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	1,140	375	1,515
1.6 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	127	39	166
1.7 ศึกษาต่อสถาบันอื่นๆ	337	150	487
รวมศึกษาต่อ	9,140	3,069	12,209
2. ไม่ศึกษาต่อ			
2.1 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคอุตสาหกรรม	0	1	1
2.2 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานภาคการเกษตร	2	1	3
2.3 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานการประมง	0	0	0
2.4 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	1	0	1
2.5 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานบริการ	1	0	1
2.6 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานรับจ้างทั่วไป	4	1	5
2.7 ไม่ศึกษาต่อ ทำงานอื่น ๆ	28	5	33
2.8 บวชในศาสนา	1	0	1
2.9 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	9	0	9
2.10 อื่น ๆ	0	0	0
รวมไม่ศึกษาต่อ	46	8	54

ที่มา : ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จากระบบ Data Management Center (DMC)

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562
 ศึกษาต่อ ไม่ศึกษาต่อ จำแนกตามจังหวัด

ประเภท	นครศรีธรรมราช	พัทลุง	รวม
จบการศึกษา	6,287	2,207	8,494
1. ศึกษาต่อ			
1.1 มหาวิทยาลัยของรัฐ	4,753	1,231	5,984
1.2 มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ	593	167	760
1.3 มหาวิทยาลัยของเอกชน	156	15	171
1.4 สถาบันอาชีวศึกษาของรัฐบาล	109	37	146
1.5 สถาบันอาชีวศึกษาของเอกชน	13	21	34
1.6 สถาบันพยาบาล	34	19	53
1.7 สถาบันทหาร	24	10	34
1.8 สถาบันตำรวจ	11	6	17
1.9 สถาบันอื่น ๆ	462	668	1,130
รวมศึกษาต่อ	6,155	2,174	8,329
2. ไม่ศึกษาต่อ			
2.1 ทำงานรับราชการ	2	0	2
2.2 ทำงานรัฐวิสาหกิจ	0	0	0
2.3 ทำงานภาคอุตสาหกรรม	2	0	2
2.4 ทำงานภาคการเกษตร	22	9	31
2.5 ทำงานการประมง	0	0	0
2.6 ทำงานค้าขาย ธุรกิจ	14	1	15
2.7 ทำงานบริการ	15	2	17
2.8 ทำงานรับจ้างทั่วไป	63	15	78
2.9 บวชในศาสนา	0	0	0
2.10 ไม่ประกอบอาชีพและไม่ศึกษาต่อ	14	6	20
2.11 อื่น ๆ	0	0	0
รวมไม่ศึกษาต่อ	132	33	165

ที่มา : ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จากระบบ Data Management Center (DMC)

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนนักเรียนออกกลางคันแยกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2562

จังหวัด	สาเหตุที่ออกกลางคัน							นักเรียน ออก กลางคัน ทั้งหมด
	มีปัญหา ในการ ปรับตัว	สมรส	เจ็บป่วย/ อุบัติเหตุ	หาเลี้ยง ครอบครัว	อพยพ ตาม ผู้ปกครอง	ฐานะ ยากจน	มีปัญหา ครอบครัว	
นครศรีธรรมราช	5	1	0	2	0	0	10	18
พัทลุง	0	0	0	0	1	0	0	1
รวมทั้งหมด	5	1	0	2	1	0	10	19

ที่มา : ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จากระบบ Data Management Center (DMC)

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนนักเรียนเข้าเรียน เรียนจบ ศึกษาต่อและออกกลางคัน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ข้อมูลการเคลื่อนของจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2562					
	นักเรียน ต้นปี การศึกษา	ย้ายมา เรียน ระหว่างปี	ย้ายไปเรียน ที่อื่น ระหว่างปี	ออก กลางคัน	จำหน่าย /ตาย	นักเรียนในวัน สิ้นปี การศึกษา
มัธยมศึกษาปีที่ 1	14,005	143	304	2	8	13,834
มัธยมศึกษาปีที่ 2	13,405	109	344	4	28	13,138
มัธยมศึกษาปีที่ 3	13,217	81	511	2	28	12,757
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9,547	64	290	8	22	9,291
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8,945	70	207	2	12	8,794
มัธยมศึกษาปีที่ 6	8,753	50	136	1	10	8,656
รวมทั้งสิ้น	67,872	517	1792	19	108	66,470
ร้อยละ	100	0.76	2.64	0.03	0.16	97.93

ที่มา : ข้อมูลสิ้นปีการศึกษา ปีการศึกษา 2562 จากระบบ Data Management Center (DMC)



นโยบายการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นองค์กรที่เป็นเลิศทางการศึกษาด้วย “ศาสตร์พระราชา”

*** เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะ
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ
มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยมองค์กร (Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Focus)

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนเป็นคนดี เก่ง กล้า มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง และมีความสุข
- 1.2 นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม
บนพื้นฐานของวัฒนธรรมที่งดงามของไทย

2. ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะ ตามมาตรฐาน
การปฏิบัติงานและมาตรฐานตำแหน่ง

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 3.1 สถานศึกษามีความเข้มแข็งและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
- 3.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 บริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล
ได้มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ



ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องและเป็นไปตามเป้าหมายนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การรายงานผลการดำเนินงานเป็นกระบวนการที่สะท้อนถึงความสำเร็จ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการปฏิบัติงานของหน่วยงานตามภารกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ขึ้น

วัตถุประสงค์ของรายงาน

1. เพื่อรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุง วางแผน และพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ต่อสาธารณชนตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562

ขอบเขตของรายงาน

การรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นการนำเสนอเฉพาะในส่วนที่เป็นกลยุทธ์ จุดเน้นที่สำคัญ ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. ผลการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการน้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

บุคลากรของโรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือหัวหน้างานฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 คน และครูผู้รับผิดชอบศาสตร์พระราชา จำนวน 1 คน คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 24 คน รวมทั้งหมด 220 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือรองผู้อำนวยการโรงเรียน หรือหัวหน้างานฝ่ายวิชาการและครูที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียง เพื่อเตรียมการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นความพอเพียงและการเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ซึ่งครูจะต้องมีศักยภาพ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพัฒนาเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาต่อไป โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

1) ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดวันเวลา สถานที่ ประสานวิทยากร และจัดทำหลักสูตรประกอบการอบรม

2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในวันที่ 20 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 220 คน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อเตรียมรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา จากการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่วนใหญ่ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงอยู่ในระดับมาก และโรงเรียนได้แจ้งความประสงค์ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ดังนี้

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. โรงเรียนตะแพนพิทยา | 2. โรงเรียนควนขนุน |
| 3. โรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม | |

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. โรงเรียนสตรีปากพอง | 2. โรงเรียนพรหมคีรีพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนตรีนิมิตวิทยา | 4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย |
| 5. โรงเรียนมัธยมศึกษาจุฬาภรณ์ | 6. โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา |
| 7. โรงเรียนตะโหมด | 8. โรงเรียนทุ่งสงพิทยาคม |
| 9. โรงเรียนพระพรหมพิทยานุสรณ์ | 10. โรงเรียนศรีบรรพตพิทยาคม |
| 11. โรงเรียนดอนศาลานำวิทยา | 12. โรงเรียนท่ายางราษฎร์บำรุง |
| 13. โรงเรียนนาบอน | |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. โรงเรียนชะอวดเคร่งคร่งวิทยา | 2. โรงเรียนพัทลุงพิทยาคม |
| 3. โรงเรียนทุ่งสงวิทยา | 4. โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล |
| 5. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ นครศรีธรรมราช | 6. โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช |
| 7. โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช | 8. โรงเรียนสตรีทุ่งสง |
| 9. โรงเรียนทุ่งสง | 10. โรงเรียนตระพังพิทยาคม |
| 11. โรงเรียนคีรีราษฎร์พัฒนา | 12. โรงเรียนนาขยาดวิทยาการ |
| 13. โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง | 14. โรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์ |

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. โรงเรียนเขาชัยสน | 2. โรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม |
| 3. โรงเรียนนบพิตำวิทยา | 4. โรงเรียนบางแก้วพิทยาคม |
| 5. โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์ | 6. โรงเรียนชนอมพิทยา |
| 7. โรงเรียนพรหมพิณิตชัยบุรี | 8. โรงเรียนธัญญาวดีศึกษา |

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| 1. โรงเรียนทุ่งสงสหประชาสรรค์ | 2. โรงเรียนก้างปลาวิทยาคม |
| 3. โรงเรียนกรุงหยันวิทยาการ | 4. โรงเรียนท้องเนียนคณาภิบาล |
| 5. โรงเรียนควนเกยสุทธีวิทยา | |

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนนางเอื้อยวิทยา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. โรงเรียนคงคาประชารักษ์ | 2. โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษก |
| 3. โรงเรียนเชียรใหญ่ | 4. โรงเรียนบ้านเกาะวิทยา |
| 5. โรงเรียนชะอวด | |

หลังจากปีการศึกษา 2566

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1. โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ | 2. โรงเรียนชะอวดวิทยาการ |
| 3. โรงเรียนบางขันวิทยา | 4. โรงเรียนทรายขาววิทยา |
| 5. โรงเรียนเทพราชพิทยาสรรค์ | |

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในวันที่ 20 ตุลาคม 2563
ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช



**โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
(ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน)**



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (ITA Online) ที่สูงขึ้น และผ่านเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนด

3) บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.1.1 คณะทำงาน ประชุม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล

4.1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการ (ฉบับร่าง) เสนอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เห็นชอบและลงนามเสนอของบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.1.3 เผยแพร่แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

4.1.4 จัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

4.2 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายปี (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังนี้

4.2.1 ประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจ เพื่อเตรียมความพร้อม และมอบหมายภารกิจตามตัวชี้วัดที่กำหนด

4.2.2 ประสานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรับการประเมิน ITA Online

4.2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 รับการประเมิน ITA Online ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

4.2.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการประเมิน ITA Online

4.3 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน) ดังนี้

4.3.1 ประชุมคณะทำงานและประสานส่วนที่เกี่ยวข้อง

4.3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 23 – 24 ตุลาคม 2563 ณ อลงกต รีสอร์ท อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

4.3.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินการ

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมิน ITA Online เท่ากับ 91.93 อยู่ในระดับ A และผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกำหนดซึ่งมีคะแนนสูงกว่าทุกปีที่ผ่านมา

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน) ระหว่างวันที่ 23 – 24 ตุลาคม 2563 ณ อลงกต รีสอร์ท อำเภอนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม 100 %

6. ข้อเสนอแนะ

โครงการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐานการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจะประสบความสำเร็จและบรรลุวัตถุประสงค์ของแต่ละกิจกรรมนั้น ต้องอาศัยศักยภาพความร่วมมือและความรับผิดชอบของบุคลากรในองค์กร จากผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า ทุกกิจกรรมสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นผลจากความทุ่มเท เสียสละของทุกคนในองค์กร ใช้ศักยภาพความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ จึงทำให้ภาพลักษณ์ขององค์กรดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรตามเกณฑ์มาตรฐาน
การประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (โครงการโรงเรียนสุจริต)



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

2) โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 45 โรงเรียน รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรม การจัดการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมต่อต้านการทุจริตและขับเคลื่อนกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความตระหนักรู้และปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติด้านคุณธรรมและความโปร่งใส

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ดังนี้

4.1.1 ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้สถานศึกษาทราบ

4.1.2 ประชุมคณะทำงาน เพื่อเตรียมการประกวด แข่งขัน ในระดับกลุ่มสหวิทยาเขตและเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.3 คัดเลือกผลงานในระดับกลุ่มสหวิทยาเขต ได้แก่ Best Practice สำหรับผู้บริหาร Best Practice สำหรับครู กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมต่อต้านการทุจริต บริษัทสร้างการดีและภาพยนตร์สั้นสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต เป็นต้น เพื่อเข้ารับการคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา กิจกรรมละ 1 ผลงาน

4.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกผลงาน เพื่อเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค

4.1.5 ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับภาค

4.2 ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

4.2.1 ประชุมชี้แจง ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ ระดับสถานศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน

4.2.2 จัดเตรียมระบบข้อมูลสำหรับการประเมิน ITA Online

4.2.3 ส่งช่องทางการตอบแบบประเมิน ITA Online ให้สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 โรงเรียนเพื่อดำเนินการตอบแบบประเมินภายในห้วงระยะเวลาที่กำหนด

4.2.4 ตรวจสอบ ให้คะแนน ประมวลผล วิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะแก่โรงเรียน

4.2.5 จัดทำรายงานผลการประเมิน ประกาศและเผยแพร่ผลการประเมิน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกระดับกลุ่มสหวิทยาเขต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภูมิภาค เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

5.2 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สามารถนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้

5.3 โรงเรียนในสังกัดสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล (โครงการโรงเรียนสุจริต) ได้อย่างหลากหลายและมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

5.4 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน 45 โรงเรียน สามารถนำผลการประเมินไปเป็นข้อมูลในพัฒนากระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) ส่งผลให้โรงเรียนเปิดภาคเรียนล่าช้า ประกอบกับมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นอุปสรรคต่อการวางแผนและการขับเคลื่อนกิจกรรม

ภาพกิจกรรม

การคัดเลือกผลงานกิจกรรมขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)



การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์



**โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 6 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเผยแพร่เกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 2) โรงเรียนจัดกิจกรรมรักการอ่านและกิจกรรมอื่น ๆ อย่างหลากหลายโดยใช้หนังสือพระราช -นิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการค้นคว้าแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 นิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาของโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน
- 4.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ดำเนินการคัดเลือกการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านจากรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน จำนวน 6 โรงเรียน

5. ผลการดำเนินงาน

- 5.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- 5.2 นักเรียนมีผลงานด้านการอ่านและผลงานกิจกรรมอื่น ๆ โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ฯ อย่างเด่นชัด

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจำกัด

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรเพิ่มงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือให้โรงเรียน เพราะเป็นหนังสือที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก

ภาพกิจกรรม

กิจกรรมเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



โครงการโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 7 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน สามารถปฏิบัติกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- 2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ลดลงและสามารถเพิ่มพฤติกรรมที่พึงประสงค์ได้เพิ่มขึ้น
- 3) นักเรียนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยใช้ทักษะกระบวนการโครงการคุณธรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในสังกัดที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ โรงเรียนละ 6,000 บาท โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

5. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์โครงการโรงเรียนคุณธรรม โดยมีผลงาน กิจกรรมที่ชัดเจน และรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทราบตามที่กำหนด

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การดำเนินการไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม เพราะไม่สามารถดำเนินการกิจกรรมดังกล่าวได้เต็มทั้งระยะเวลาการดำเนินจัดกิจกรรมมีจำกัด

7. ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดงบประมาณให้เพิ่มขึ้นเพราะโครงการโรงเรียนคุณธรรมมีประโยชน์สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก

ภาพกิจกรรม

การรายงานผลการดำเนินการโครงการของสถานศึกษา



โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีการศึกษา 2563



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เป็นคนดีทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่เป็นคนดีได้รับส่งเสริมและให้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยวิธีพิเศษ
- 2) มีเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาที่ให้ความร่วมมือกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 แจ้งสถานศึกษาเพื่อประเมินและคัดเลือกนักเรียนที่เป็นคนดี เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

4.2 สถานศึกษาตรวจสอบเอกสารหลักฐานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

4.3 ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน คัดเลือกนักเรียน และรวบรวมเอกสารหลักฐานส่งสถาบันอุดมศึกษา

4.5 ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ให้โควตาการรับนักเรียนโครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 583 คน มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ได้ประชาสัมพันธ์โดยตรงกับสถานศึกษา และแจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทราบ สำหรับการรับสมัครได้ปรับระบบการสมัครโครงการเด็กดีมีที่เรียนผ่านทางเว็บไซต์ระบบรับสมัครของมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องส่งเอกสารการสมัครไปที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยนักเรียนได้รับคัดเลือก จำนวน 6 คน ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 4 คน และจังหวัดพัทลุง จำนวน 2 คน

5.2 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ให้โควตา 14 จังหวัดภาคใต้ ได้แก่ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปัตตานี ภูเก็ต และสุราษฎร์ธานี จำนวน 877 คน สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 122 คน ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 57 คน จังหวัดพัทลุง จำนวน 64 คน นักเรียนได้รับการคัดเลือก

เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี จำนวน 7 คน ได้แก่ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 5 คน และจังหวัดพัทลุง จำนวน 2 คน

6. ปัญหาอุปสรรค

6.1 โควตาโครงการเด็กดีมีที่เรียนบางคนมีโควตาน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี เช่น คณะพยาบาลศาสตร์

6.2 นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม มีความประสงค์จะเข้าเรียนโครงการเด็กดีมีที่เรียน แต่ไม่ได้เข้าเรียนเนื่องจากนักเรียนยากจนขาดทุนทรัพย์

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 มหาวิทยาลัย ควรเพิ่มโควตาโครงการเด็กดีมีที่เรียนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน

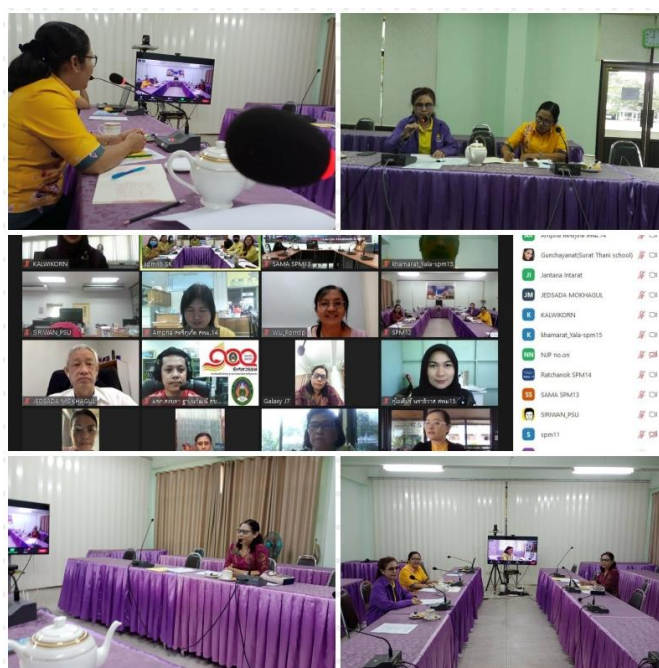
7.2 มหาวิทยาลัย ควรสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนโควตาโครงการเด็กดีมีที่เรียน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม

ภาพกิจกรรม

การประชุมผลการดำเนินงานโครงการเด็กดีมีที่เรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ระดับเครือข่ายภาคใต้ผ่านโปรแกรม Zoom ในวันที่ 24 กรกฎาคม 2563

ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



โครงการเยาวชนสร้างสรรค์พื้นที่ปลอดภัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

อบรมให้ความรู้การจัดทำวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip) เนื้อหาที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดหรือที่เป็นประเด็นสำคัญในสถานการณ์ปัจจุบันผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์ จำนวน 98 โรงเรียน โรงเรียนละ 50 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 25 คน และมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 25 คน รวมทั้งสิ้น 4,900 คน

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเกิดการรับรู้ ตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติด แสดงออกถึงความสามารถ พลังการมีส่วนร่วม รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ในพื้นที่สื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งจะนำไปสู่การลดโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หรือพฤติกรรมเสี่ยง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip) เนื้อหาที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 จัดอบรมนักเรียนจัดทำวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip) เนื้อหาที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด หรือที่เป็นประเด็นสำคัญในสถานการณ์ปัจจุบันผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์

4.1.1 จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน โรงเรียนละ 5,000 บาท เพื่อจัดอบรมนักเรียนจัดทำวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip)

4.1.2 โรงเรียนมอบหมายให้ครูรับผิดชอบจัดอบรมนักเรียนจัดทำวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip)

4.1.3 โรงเรียนจัดอบรมนักเรียนจัดทำวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip) เนื้อหาที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด หรือที่เป็นประเด็นสำคัญในสถานการณ์ปัจจุบันผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์

4.2 จัดประกวดผลงานวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip) เนื้อหาที่เกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติด

4.2.1 ประชาสัมพันธ์การประกวดผลงานวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip)

4.2.2 ดำเนินการประกวดผลงานวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip)

4.2.3 คณะกรรมการตัดสินการประกวด สรุปผลการประกวดและมอบรางวัล

5. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดประกวดผลงานวิดิทัศน์สั้น (Shot Clip) เนื้อหาที่เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวันที่ 11 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ผลการตัดสินการประกวด ดังนี้

1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

รางวัลที่ 1	ได้แก่	โรงเรียนทุ่งสง	เงินรางวัล 5,000 บาท
รางวัลที่ 2	ได้แก่	โรงเรียนชะอวดวิทยาคาร	เงินรางวัล 3,000 บาท
รางวัลที่ 3	ได้แก่	โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล	เงินรางวัล 2,000 บาท

2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

รางวัลที่ 1	ได้แก่	โรงเรียนทุ่งสง	เงินรางวัล 5,000 บาท
รางวัลที่ 2	ได้แก่	โรงเรียนปากพนัง	เงินรางวัล 3,000 บาท
รางวัลที่ 3	ได้แก่	โรงเรียนเขาชัยสน	เงินรางวัล 2,000 บาท

ภาพกิจกรรม

การจัดอบรมนักเรียนจัดทำวิดิทัศน์สั้น (Shot Clip)



โครงการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยง
รอบรั้วโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 เครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ

- 1) จัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงรอบรั้วโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 เครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด) จำนวน 4 เครือข่าย
- 2) คัดกรอง ตรวจสอบปัสสาวะหาสารเสพติด นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 4 โรงเรียน
- 3) จัดอบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด (ตาสัปปะรด) จำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนละ 30 คน

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และเกิดเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงรอบรั้วโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 เครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด) ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกัน ห่างไกลสารเสพติด ภัยคุกคามทุกรูปแบบ (ด้านคุณภาพ โครงการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงรอบรั้วโรงเรียน)

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 จัดประชุมจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงรอบรั้วโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 เครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด) จำนวน 4 เครือข่าย
- 4.2 คัดกรองนักเรียน ตรวจสอบปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โรงเรียนละ 30 คน จำนวน 4 โรงเรียน
- 4.3 จัดอบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด (ตาสัปปะรด) โรงเรียนละ 30 คน จำนวน 4 โรงเรียน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 คัดกรองนักเรียนตรวจสอบปัสสาวะหาสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในสถานศึกษาเป้าหมาย จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ จำนวน 30 คน โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง จำนวน 30 คน โรงเรียนปากพูน จำนวน 30 คน และโรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา จำนวน 86 คน พบนักเรียนเสพยาเสพติด จำนวน 15 คน ได้แก่ ยาบ้า จำนวน 7 คน ยาไอซ์ จำนวน 5 คน กัญชา จำนวน 3 คน เป็นต้น นักเรียนที่ได้รับการคัดกรอง จำนวน 176 คน ได้รับการเฝ้าระวัง ป้องกัน และช่วยเหลือให้ห่างไกลจากปัญหาเสพติด

5.2 อบรมนักเรียนแกนนำด้านยาเสพติด (ตาสัปปะรด) จำนวน 4 โรงเรียน โรงเรียนละ 30 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน ผู้เข้าอบรมมีทักษะชีวิต ภูมิคุ้มกัน สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภัยคุกคาม และเป็นแกนนำเฝ้าระวังปัญหาเสพติดในโรงเรียน

5.3 จัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงรอบรั้วโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 เครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด) ในโรงเรียน จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์ โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง โรงเรียนปากพูน และโรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา โดยมีการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ฝ่ายปกครอง ตำรวจ สาธารณสุขในพื้นที่ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดภัยคุกคามในสถานศึกษารอบรั้วโรงเรียน และโรงเรียนมีระบบป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดภัยคุกคาม มีเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงรอบรั้วโรงเรียนที่มีคุณภาพ

ภาพกิจกรรม

เวทีประชุมจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดและปัจจัยเสี่ยงรอบรั้วโรงเรียน
วันที่ 1 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนแหลมราษฎร์บำรุง อำเภอหัวไทร จังหวัดนครศรีธรรมราช



การอบรมนักเรียนแกนนำต้านยาเสพติด (ตาลับประรด)
วันที่ 8 กันยายน 2563 ณ โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา อำเภอลิขล จังหวัดนครศรีธรรมราช



การคัดกรองตรวจปัสสาวะนักเรียนเพื่อหาสารเสพติดนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จังหวัดนครศรีธรรมราช



**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**

โครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษาครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง จำนวน 98 โรงเรียน และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในสังกัดอื่น ๆ
- 2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และสังกัดอื่น ๆ ในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง
- 3) ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมัธยมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาค ซึ่งสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ได้อย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 การดำเนินการโครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปฏิบัติตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะของนักเรียนเนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เนื่องจากการจัดการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นการรวมกลุ่มของคนจำนวนมากซึ่งมีความเสี่ยงสูง และเลื่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีระยะเวลาจำกัดและมุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มประสิทธิภาพตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

4.2 จัดกิจกรรมประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและโรงเรียนเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ

5. ผลการดำเนินงาน

สำนักเครือข่ายประสิทธิผลการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประชุมเพื่อหาหรือวางแผน และเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563 โดยที่ประชุมมีมติไม่จัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะของนักเรียน แต่จัดกิจกรรมประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียนและโรงเรียน โดยทางสำนักเครือข่ายประสิทธิผลการจัดการมัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จะดำเนินการส่งโครงการใหม่เพื่อเสนอของบประมาณต่อไป

ภาพกิจกรรม

การประชุมประธานกลุ่มสหวิทยาเขต ในวันที่ 23 กรกฎาคม 2563
ณ ห้องประชุมสะเต็มศึกษาโรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช



**โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019(COVID-19) โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) อย่างน้อยโรงเรียนละ 4 ครั้งต่อปี

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

4. วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ ในสถานการณ์ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา2019 (COVID-19) เพื่อให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งและสามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ของแต่ละบุคคล โดยเน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning และครูจะต้องมีศักยภาพ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานและดำเนินโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ตามนโยบายยุทธศาสตร์และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และส่วนกลาง โดยศึกษานิเทศก์ประจำสภวิทยเขต ดังนี้

- 1) ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อเตรียมการและวางแผนการนิเทศในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 2) จัดทำประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมกับแต่งตั้งคณะดำเนินงาน
- 3) จัดทำแผน ปฏิทินการนิเทศ เครื่องมือการนิเทศ และหนังสือแจ้งโรงเรียน
- 4) ดำเนินการตามแผน สรุปผลการนิเทศและรายงานผลการนิเทศ

5. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยศึกษานิเทศก์ประจำวิทยาเขต แบบ Face to Face โรงเรียนละ 1 ครั้ง และการนิเทศโดยใช้สื่อดิจิทัล เช่น การประชุมนิเทศผ่านทางระบบออนไลน์ การนิเทศผ่านทางโทรศัพท์ แอปพลิเคชัน Line และ Facebook เป็นต้น ตามความจำเป็นและความเหมาะสมของแต่ละโรงเรียนและจากการนิเทศ ติดตาม พบว่า โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 25 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ ON-SITE เป็นส่วนใหญ่ ON-AIR บางสาระการเรียนรู้ และ ON-LINE ในสาระการเรียนรู้ที่ครูผู้สอน มีความพร้อม โรงเรียนที่มีนักเรียนเกินห้องละ 25 คน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ On-site โดยสลับวันเรียนแบบเลคส์ เลขคู่ แบบระดับชั้นเรียนและจัดการเรียนการสอน แบบ ON-LINE ให้กับนักเรียน ที่เรียนอยู่ที่บ้านโดยใช้สื่อดิจิทัล Google Classroom Google Meet Zoom และ Microsoft Team การจัดการเรียนสอนด้วยการอัดคลิปวิดีโอ คัดลอกเสียงของครูผู้สอนให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง เป็นต้น ตามความเหมาะสมของโรงเรียน

2) คัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าโรงเรียน โดยครูเวรประจำวัน สภานักเรียน ประจำพื้นที่นั้น ๆ อย่างเคร่งครัด

3) ทุกคนใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา โดยมีบางโรงเรียนผลิตหน้ากากผ้า ที่เป็นตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อแจกให้กับนักเรียน

4) มีจุดล้างมือด้วยสบู่เหลวหรือเจลล้างมืออย่างเพียงพอ โดยมีบางโรงเรียนสร้างอ่างล้างมือ จากวัสดุเหลือใช้และให้นักเรียนผลิตสบู่เหลวใช้เองภายในโรงเรียน

5) มีการเว้นระยะห่างทั้งในและนอกห้องเรียน โดยโรงเรียนส่วนใหญ่จัดทำสัญลักษณ์ ที่เป็นจุดสนใจ ของนักเรียนในการเว้นระยะห่าง

6) ทำความสะอาดพื้นผิวที่ใช้ร่วมกัน โดยการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนอย่างทั่วถึง และต่อเนื่อง

7) ลดกิจกรรมแบบกลุ่ม ลดเวลาในการทำกิจกรรมแบบกลุ่มน้อยลง และทำกิจกรรมกลุ่ม แบบออนไลน์แทน

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงทำให้การปฏิบัติการณ์นิเทศ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

7. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้นิเทศภายในโรงเรียน

ภาพกิจกรรม

การนิเทศในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

กิจกรรม เสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอนแบบบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 60 คน คณะกรรมการดำเนินงาน และวิทยากร จำนวน 10 คน รวมทั้งหมด 70 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความสามารถในการออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และ นำกระบวนการไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยศาสตร์การสอนในศตวรรษที่ 21

4. วิธีการดำเนินงาน

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีหน้าที่นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด และติดตามการดำเนินงานตามนโยบายต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีทักษะการเรียนรู้ มีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โดยเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นแนวทางและเครื่องมือในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษา แก่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ประชุมศึกษานิเทศก์ เพื่อเตรียมการและวางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดวันเวลา สถานที่ ประสานวิทยากร และจัดทำหลักสูตรเอกสารประกอบการอบรม
- 2) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอนแบบบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 30 - 31 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 3) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอนแบบบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 60 คน มีความรู้และเข้าใจอยู่ในเข้าอบรมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เทคนิคการออกแบบและการสร้าง สื่อการเรียนรู้ สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยศาสตร์การสอนในศตวรรษที่ 21 และมีความพึงพอใจ ในภาพรวมของการจัดการอบรม เป็นต้น

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของครูผู้สอน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้จัดการเรียนการสอนได้จริง

6.2 วิทยากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และมีเทคนิคในการถ่ายทอดความรู้ทำให้เข้าใจง่าย

ภาพกิจกรรม

การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอนแบบบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ
ระหว่างวันที่ 30 - 31 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้

อำเภอพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช



โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

นักเรียนแกนนำและครูที่ปรึกษาจากโรงเรียนที่เป็นสนามแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 50 คน ระยะเวลา 1 วัน

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนแกนนำมีความรู้ ทักษะ ในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

2) มีช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ที่หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

3) นักเรียนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและมีขวัญกำลังใจในการพัฒนาการจัดทำสื่อที่มีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 แต่งตั้ง ประชุมคณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการดำเนินงานและกำหนดหลักเกณฑ์การประกวด

4.3 อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ให้แก่นักเรียนและครู

4.4 นักเรียนที่ผ่านการอบรมปฏิบัติงานภาคสนามส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด พิจารณาผลงานโดยคณะกรรมการการคัดเลือก

4.5 การประกาศผลและมอบรางวัลให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมประกวด

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีช่องทางเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 หลากหลายและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

5.3 คัดเลือกผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมการประกวด พร้อมมอบรางวัลแก่ผู้ชนะเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่นักเรียนและผลิตสื่อสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพต่อไป

5.4 นักเรียนนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการปฏิบัติงานภาคสนามและส่งผลงานเข้าร่วมการประกวด ซึ่งแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของนักเรียน ตลอดจนการบริโภคและเลือกใช้สื่ออย่างชาญฉลาด

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นสถานักเรียนของโรงเรียนที่เป็นสนามแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งมีการกิจและหน้าที่ความรับผิดชอบในระดับสถานศึกษา ทำให้มีความซ้ำซ้อน จึงไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้



1. นโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

ครูและผู้บริหารโรงเรียนในสหวิทยาเขตทุ่งใหญ่ จำนวน 5 โรงเรียน โรงเรียนละ 6 คน โรงเรียนในสหวิทยาเขตปากพนัง - เขียวใหญ่ จำนวน 6 โรงเรียน โรงเรียนในเครือข่ายสี่เขียว จำนวน 4 โรงเรียน และคณะกรรมการดำเนินการ รวมทั้งสิ้น 85 คน มีความรู้และเทคนิคการยกระดับผลสัมฤทธิ์ตามหลักอริยสัจสี่ สามารถนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ไปยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชุมคณะทำงาน จำนวน 15 คน ในวันที่ 19 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

4.2 อบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในวันที่ 20 - 21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องบงกชรัตน์ โรงแรมทวินโลตัส จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยมีครูและคณะกรรมการ จำนวน 85 คน

4.3 นิเทศ ติดตาม โรงเรียนในสังกัด จำนวน 11 โรงเรียน ระหว่างเดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 2563

4.4 คณะกรรมการ จำนวน 10 คน สรุปรายงานผลการดำเนินงานในวันที่ 15 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

5. ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและปลาย ที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 อยู่ในระดับมาก

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เวลาที่ใช้ในการอบรมเชิงปฏิบัติการน้อย ทำให้ผู้เข้าอบรมตามเนื้อหาไม่ทัน เนื่องจากเนื้อหาในการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความซับซ้อน และวิทยากรบรรยายเนื้อหาเร็วเกินไป

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการในวันหยุดราชการ และควรดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง เพราะผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริง

7.2 ควรให้ครูผู้สอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมอบรม กลุ่มสาระละ 2 คน

7.3 ควรจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนที่เข้าร่วมอบรม หรือกิจกรรมสนทนากลุ่ม เพื่อลดความตึงเครียด

7.4 ควรเพิ่มเวลาในการอบรมเพราะมีใบงานค่อนข้างเยอะ และควรจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรม เช่น ดินสอ ยางลบ เป็นต้น

7.5 ควรจัดอบรม O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมกัน และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์แยกเป็น วิชาฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา และดาราศาสตร์

7.6 ควรปรับปรุงตัวอย่าง ปพ.5 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ให้เป็นปัจจุบัน

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ในวันที่ 20 - 21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุมบงกชรัตน์ โรงแรมทวินโลตัส

อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช



โครงการเติมเต็มความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 71 โรงเรียน รวมนักเรียนทั้งหมด จำนวน 900 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการเติมเต็มความรู้ เทคนิค วิธีการที่ส่งผลต่อศักยภาพในการเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินการ จัดติวเข้มเติมเต็มความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2563

4.2 ดำเนินงาน วันที่ 14 กันยายน 2563 ณ หอประชุมโรงละคร องค์การบริหารส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราช อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

4.3 สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 71 โรงเรียน จำนวน 900 คน ได้เพิ่มพูนความรู้ เทคนิคการจำ และการทำแบบทดสอบ วิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจต่อโครงการเติมเต็มความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2563 ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 อยู่ในระดับมาก

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

นักเรียนที่รับชมการถ่ายทอดสดที่โรงเรียนปลายทางได้ยินเสียงไม่ชัดในบางช่วงเวลา

7. ข้อเสนอแนะ

นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมโครงการจำนวนมาก ควรมีการจัดโครงการเติมเต็มความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกปี

ภาพกิจกรรม

การรับฟังการบรรยายจากวิทยากร

ณ หอประชุมโรงละครองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช



การชมการถ่ายทอดสดการบรรยายผ่านทาง Video Conference ขอโรงเรียนในสังกัด

โครงการเติมเต็มความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2563



การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบการสอน มีการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในโรงเรียน และการทำงานเรื่องเพศให้ครอบคลุมทั้งระบบด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้จากภายนอก โดยให้คำแนะนำและการประสานติดต่อ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา สำหรับครูผู้เข้ารับการอบรม เพศวิถีศึกษา ผ่านระบบออนไลน์

4.2 นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ของครูในสหวิทยาเขตที่รับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ โดยบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุมหรือส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปบูรณาการกับรายวิชาที่สอนมากขึ้น เนื่องจากครูผู้สอนบางคนไม่ได้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

5.2 ครูผู้สอนมีองค์ความรู้และเข้าใจ “เพศวิถี ศึกษา” มากขึ้น โดยทุกคนสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียน เข้าใจ รู้จักใช้คำถามกับนักเรียนที่เหมาะสม และเข้าใจพัฒนาการของนักเรียนมากขึ้น

5.3 ครูผู้สอนและครูที่ดำเนินการจัดทำวิทยฐานะ ว.21 สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสม

5.4 นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย โดยครูผู้สอนปรับและประยุกต์กิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติมากขึ้น ได้นำความรู้สู่การแลกเปลี่ยนในชุมชน นักเรียนเพศที่สามได้รับการยอมรับและอยู่ร่วมกันกับเพื่อนนักเรียนอย่างมีความสุข

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ส่งเสริมให้ศึกษานิเทศก์ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับครูผู้รับการอบรม และนำไปใช้ในการสอนจริง มีผลงานและเวทีในการนำเสนอรูปแบบกิจกรรมการสอนเพศวิถีศึกษาอย่างหลากหลาย

6.2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล
กิจกรรมการพัฒนาความสามารถทางวิชาการผู้เรียนผ่านกระบวนการแข่งขันทางวิชาการ
ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ สมัครเข้าสอบแข่งขันวิชาการระดับนานาชาติ
อย่างน้อย 400 คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และความสามารถนำความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563

4.2 รับสมัครนักเรียนเข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ทางระบบออนไลน์

4.3 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ ในวันที่ 12 มกราคม 2563 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ สนามสอบ
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราชและสนามสอบโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง จำนวน 490 คน

4.4 จัดทำสำเนาข้อสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และจัดสอบแข่งขัน
ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.5 ประกาศผลการสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
และส่งต่อนักเรียนเข้าสอบการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ รอบสอง ให้ศูนย์จัดสอบ

5. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินการสอบแข่งขันทางวิชาการ รอบแรก
ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 12 มกราคม 2563 ณ สนามสอบโรงเรียนเบญจมราชูทิศ
จังหวัดนครศรีธรรมราช และสนามสอบโรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง มีนักเรียนที่ได้รับรางวัลการสอบแข่งขัน
ทางวิชาการ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2563 วิชาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
จำนวน 122 คน ได้แก่ รางวัลเหรียญทอง จำนวน 21 คน รางวัลเหรียญเงิน จำนวน 44 คน และรางวัล
เหรียญทองแดง จำนวน 57 คน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารงานบุคคล ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และโรงเรียนในสังกัด มีแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกันพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรอบการดำเนินงาน โดยบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคลได้ขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัด รายงานข้อมูลอัตรากำลัง เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการดำเนินการโดยใช้ข้อมูลย้อนหลัง 3 ปี ติดต่อกัน

5. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีทิศทางในการบริหารกำลังคนสอดคล้องกับการกิจในปัจจุบัน และได้เตรียมความพร้อมในการปฏิบัติงานส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

6.1 การสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ เนื่องจากการสรรหาล่าช้าไม่ทันต่อสถานการณ์ เมื่อมีตำแหน่งและอัตรารว่างไม่สามารถดำเนินการได้ทันที

6.2 ขั้นตอนงานหลายขั้นตอนไม่ฉับไว

7. ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงระเบียบหลักเกณฑ์กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้ทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน

โครงการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ถึงปัจจุบัน จำนวน 200 คน ภายใน 30 วัน นับ
แต่วันเข้าปฏิบัติราชการภายในเดือนเมษายน 2563

เชิงคุณภาพ

- 1) ครูบรรจุใหม่ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ และ
ผ่านการพัฒนาอย่างเข้มทุกคน
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณลักษณะ สมรรถนะในการปฏิบัติตน และปฏิบัติงาน
- 3) ครูบรรจุใหม่มีความพึงพอใจในการได้รับการปฐมนิเทศและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู

4. วิธีดำเนินงาน

- 4.1 สืบหาข้อมูลครูผู้ช่วยที่บรรจุตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 ตุลาคม 2563 แต่งตั้งคณะทำงาน
คณะกรรมการดำเนินการปฐมนิเทศ เพื่อประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำหลักสูตร
- 4.2 จัดอบรมในวันที่ 26 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
- 4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

ครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
ที่ได้รับการอบรม จำนวน 121 คน ส่วนใหญ่จบปริญญาตรี (103 คน) และผลการประเมินปรากฏว่า ผู้เข้ารับ
การอบรม ได้รับความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ มีคุณลักษณะ สมรรถนะในการปฏิบัติตน
ปฏิบัติงาน และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู และมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่
ตำแหน่งครูผู้ช่วย ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับมากที่สุด

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

วิทยากรบรรยายเร็วเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมอบรมตามเนื้อหาไม่ทัน

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ควรมีการควบคุมเวลาในการจัดอบรมเพื่อเนื้อหาสาระที่ครบถ้วนยิ่งขึ้น เนื่องจากช่วงสาธิตการสอนใช้เวลานานเกินไป

7.2 ผู้เข้าร่วมการอบรมได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติตนในวิชาชีพครูได้จริง

7.3 คณะวิทยากรพี่เลี้ยงทุกท่านให้ความรู้ที่หลากหลาย สามารถใช้เป็นแรงบันดาลใจในการพัฒนาตนเอง

7.4 ควรเพิ่มเติมเรื่องเทคนิคการสอนและการจัดทำแฟ้มประเมินผล

ภาพกิจกรรม

การอบรมเชิงปฏิบัติการ ในวันที่ 26 ตุลาคม 2563
ณ โรงแรมแกรนด์ปาร์ค อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช



โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อม

ก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 518 คน ดังนี้

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 98 คน
- 2) ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 235 คน
- 3) ผู้ร่วมงานและคณะกรรมการ จำนวน 185 คน

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาความรู้เพิ่มพูนประสบการณ์ในการบริหารจัดการศึกษา
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษา

ให้มีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ประชุมคณะทำงานวางแผนโครงการ เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำเนียบเอกสาร วิดีทัศน์ ผู้เกษียณอายุราชการ ประชาสัมพันธ์การพัฒนาบุคลากร ประจำปี 2563 จัดเตรียมเกียรติบัตร และของที่ระลึก มอบแก่ผู้เกษียณอายุราชการ

4.2 เชิญผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย ผู้เกษียณอายุราชการ และแขกผู้มีเกียรติ

4.3 จัดประชุมพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563

4.4 สรุปและรายงานผลโครงการ

5. ผลการดำเนินงาน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เกษียณอายุราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 235 คน ได้รับความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตหลังเกษียณอายุราชการ และได้รับประกาศเกียรติคุณ และมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563 อยู่ในระดับมาก

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

การแจ้งกำหนดกระชั้นชิด ไม่มีการจัดอาหารสำหรับพนักงานขับรถ สถานที่จอดรถไม่เพียงพอ ผู้เข้าร่วมงาน และผู้เกษียณหรือผู้ที่มาร่วมงานเข้าห้องประชุมช้า ทำให้เวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามกำหนดการ

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 การลงทะเบียนของผู้เกษียณควรกำหนดเวลาให้ชัดเจนเพื่อความสะดวกของทีมจัดมอบเกียรติบัตรบนเวที และควรดำเนินการต่อเนื่องทุกปี

7.2 ควรจัดสถานที่ในการลงทะเบียนไว้ห่างจากจุดถ่ายรูปรูปผสมควร เนื่องจากเกิดความแออัด และควรปรับปรุงเรื่องอาหาร

ภาพกิจกรรม

การประชุมพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563

ในวันที่ 28 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุมฟอร์จูนแกรนด์บอลรูม

โรงแรมแกรนด์ฟอร์จูน จังหวัดนครศรีธรรมราช



โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล



1. สนองกลยุทธ์ สพม.12 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 45 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความเข้มแข็งทางวิชาการเป็นโรงเรียนคุณธรรม มีความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) และเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งานอาชีพและสุขภาพอนามัยเป็นโรงเรียนศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน อย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

4. วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานและจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 5,000 บาท เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- 5.2 คณะทำงาน นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 45 โรงเรียน
- 5.3 โรงเรียนสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ มีผลงานชัดเจนและรายงานผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ ผ่านทางระบบที่กำหนด

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้มีระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมมีจำกัด

7. ข้อเสนอแนะ

- 7.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดงบประมาณให้สูงกว่าเดิม เพราะมีประโยชน์สำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างมาก
- 7.2 ควรให้มีเวลาในการดำเนินกิจกรรมมากกว่านี้

ภาพกิจกรรม

การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา



**กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม
การเข้าถึงบริการทางการศึกษา**

**โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12**



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

3.. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีข้อมูลสารสนเทศไว้บริการครบทุกด้าน
- 2) มีสถิติของผู้เข้ามาใช้บริการระบบสารสนเทศออนไลน์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (ระบบ Info Online) ซึ่งให้บริการผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น
- 3) ประหยัดงบประมาณของหน่วยงานซึ่งเป็นการลดกระดาช และผู้รับบริการประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางเพื่อมาขอข้อมูลไปใช้ประโยชน์
- 4) บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน
- 2) ผู้รับบริการที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในหน่วยงาน โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนสาธารณชนที่สนใจทั่วไป ได้รับความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูล เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ
- 3) บุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปพัฒนางานและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศตามภารกิจที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 วิเคราะห์ปัญหาความต้องการข้อมูลขององค์กร กำหนดขอบเขตศึกษา ความเป็นไปได้ของระบบทั้งในทางปฏิบัติและทางเทคนิค

4.2 ประชุมคณะทำงานเสนอผลการวิเคราะห์ ศึกษา อบรมพัฒนาบุคลากร เพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ

4.3 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศตามภารกิจงานได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.2 บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพงานตามภารกิจหน้าที่

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีระบบข้อมูลสารสนเทศไว้ให้บริการอย่างสะดวก ถูกต้อง ครบถ้วน

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

6.1 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนกิจกรรมการจัดอบรมพัฒนาเป็นกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยปรับเปลี่ยนทั้งด้านหลักสูตร เวลา และสถานที่ เช่น จากเดิมกำหนดใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน เปลี่ยนมาใช้ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ส่งผลให้คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไม่เพียงพอต่อผู้เข้าอบรม

6.2 เนื้อหาในการอบรมพัฒนาบางหลักสูตรไม่สอดคล้องกับระยะเวลา ทำให้เกิดความไม่ต่อเนื่องในการอบรม

6.3 บุคลากรให้ความสำคัญในกิจกรรมพัฒนาตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้้น้อยกว่าที่ควร

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่า เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อผู้เข้ารับการอบรม เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน แบ่งปันข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน และเกิดความสามัคคีภายในองค์กร

7.2 หน่วยงานควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กรในการจัดการข้อมูลสารสนเทศและด้านอื่น ๆ ต่อไป

ภาพกิจกรรม

การอบรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ
ณ ห้องประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



โครงการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีความเข้าใจนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 สามารถดำเนินการประกาศรับนักเรียน สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการรับนักเรียนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 รับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563

4.2 ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์กระบวนการตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมศึกษาข้อระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

4.3 ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเขตพื้นที่บริการและข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้ารับการศึกษาคอบทุกคน

4.4 แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน 9 คน โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน 3 คน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ และเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

4.5 กำหนดนโยบายการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 สำรวจ รวบรวมข้อมูลการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเตรียมการรับนักเรียน ประกอบด้วย แผนการรับนักเรียน สัดส่วนและวิธีการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ และข้อมูลอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

4.7 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อวางแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 12

4.8 ประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ให้ความเห็นชอบตามลำดับต่อไป

4.9 ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12

5. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ดำเนินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563 เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการรับนักเรียนได้เป็นอย่างดี

6. ข้อเสนอแนะ

6.1 ควรมีการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพทัดเทียมกัน เพื่อเป็นการลดอัตราการสมัครเข้าเรียนของโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง

6.2 โรงเรียนขนาดเล็กหรือโรงเรียนขนาดกลาง ควรพัฒนาจุดเด่นของโรงเรียนและสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง

6.3 โรงเรียนประจำจังหวัดและโรงเรียนประจำอำเภอ ควรกำหนดแผนการรับนักเรียนให้ชัดเจน โดยไม่มีการเพิ่มจำนวนนักเรียน เพราะจะทำให้โรงเรียนประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนลดลงเรื่อย ๆ

ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชและจังหวัดพัทลุง



การเยี่ยมสนามสอบผู้สมัครเข้าศึกษาต่อมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1
และมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563



การร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ในการกำกับ ติดตาม ตามมาตรการป้องกันการทุจริต
ในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



โครงการการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563



1. **สนองนโยบาย สพฐ.** ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. **แหล่งงบประมาณ** สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

1) สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้เป็นเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสถานการณ์ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม

2) ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาทุกแห่ง มีศักยภาพ และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนมีพฤติกรรมเสี่ยงและไม่พึงประสงค์ลดลง

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 ประกวดคัดเลือกสถานศึกษาดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่นระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการคัดเลือกครูคัดกรองนักเรียนดีเด่น (ระบบคัดกรองนักเรียนยากจน)

4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การศึกษารายกรณี (Case Study) การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

4.3 การบริหารจัดการ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินสถานศึกษาดำเนินงานคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 สถานศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีข้อมูลสถานการณ์ด้านการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม

5.2 จัดการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดีเด่น ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาในสังกัดได้รับการคัดเลือก ได้แก่ โรงเรียนปากพั่น โรงเรียนหารเทาวังสีประชาสรรค์ และโรงเรียนพทุภะพิตยาคม และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับเขตตรวจราชการ (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

5.3 การคัดกรองนักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 1/2563 เพื่อรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนและยากจนพิเศษ (ทุนเสมอภาค) มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 96 โรงเรียน สามารถดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจนให้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด สถานศึกษาได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน จำนวน 10,500 คน เงินอุดหนุน 15,757,500 บาท และเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษ (ทุนเสมอภาค) จำนวน 5,090 คน เงินอุดหนุน จำนวน 10,180,000 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 25,937,500 บาท

ภาพกิจกรรม

เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 เวลาประมาณ 14.30 น. ได้เกิดเหตุพายุวงช้าง บริเวณบ้านเกาะยาว หมู่ที่ 8 อำเภอสทิงพระ จังหวัดนครศรีธรรมราช ส่งผลให้บ้านที่อยู่อาศัยของ ด.ญ.อาทิตย์ยา ผอมแก้ว นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนเขาพังไกร ลมพัดหลังคาบ้านปลิวและวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ได้รับความเสียหาย



เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2563 เวลาประมาณ 17.45 น. ได้เกิดเหตุไฟไหม้บ้าน ณ บ้านเลขที่ 111 หมู่ที่ 4 อำเภอสทิงพระ จังหวัดนครศรีธรรมราช เนื่องด้วยกระแสไฟฟ้าลัดวงจร ส่งผลให้ไฟไหม้เสียหายทั้งหลัง บ้านของ ด.ญ.ปิ่นแก้ว คงนุ่น และด.ช.อภิสิทธิ์ เจริญสุข นักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1/8 โรงเรียนหัวไทรบำรุงราษฎร์



ทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2563



1. ทุนการศึกษาพระราชทานใน โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.) จำนวน 10 ทุน ทุนละ 18,000 บาท/ปี ได้แก่ รุ่นที่ 10 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 4 ทุน รุ่นที่ 11 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 4 ทุน และรุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 ทุน
2. ทุนการศึกษาพระราชทานใน โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.) นักเรียนทุนของสำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1 ทุน ทุนละ 6,500 บาท/ปี
3. ทุนการศึกษาพระราชทานเพื่อช่วยเหลือนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสบอุทกภัยในภาคใต้ จำนวน 1 ทุน ทุนละ 18,000 บาท/ปี
4. ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 จำนวน 15 ทุน ทุนละ 25,000 บาท/ปี ได้แก่ รุ่นที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 5 ทุน รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 5 ทุน และรุ่นที่ 4 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 5 ทุน
5. ทุนการศึกษานักเรียนในพระราชานุเคราะห์ฯ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จำนวน 14 ทุน ได้แก่ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 10 ทุน ทุนละ 11,400 บาท/ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 ทุน ทุนละ 20,000 บาท/ปี
6. ทุนการศึกษามูลนิธิ ดร.โกวิท วรพิพัฒน์ จำนวน 1 ทุน ทุนละ 6,000 บาท/ปี
7. ทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 12 ทุน ทุนละ 4,000 บาท/ปี
8. ทุนการศึกษา โครงการ 7 สี ช่วยชาวบ้าน สานฝันการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา รุ่นที่ 2 จำนวน 5 ทุน ทุนละ 8,000 บาท/ปี
9. ทุนการศึกษา โครงการเซ็นทรัล ทำ สานฝันการศึกษา ปีที่ 2 จำนวน 2 ทุน ทุนละ 5,000 บาท/ปี
10. เงินสงเคราะห์เด็กในครอบครัวยากจนจากสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 151 ครอบครัว ครอบครัวละ 1,000 บาท



กลยุทธ์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการการสร้างจิตสำนึกและความรู้ ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 98 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้ มีสมรรถนะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และผลิตสื่อการเรียนรู้ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนและชุมชน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ผลิตสื่อการเรียนรู้และคัดเลือกผลงาน ของโรงเรียนที่ควรแก่การเผยแพร่ขยายผล

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 สนับสนุนให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนการจัดทำแผนการเรียนรู้ การมีสมรรถนะด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และผลิตสื่อการเรียนรู้ตามบริบทที่สนับสนุนการจัดการขยะ ดังนี้

4.1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึงการ “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

4.1.2 จัดทำแผนการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมการลดขยะตามสมรรถนะกับการอนุรักษ์

4.1.3 ผลิตสื่อเรียนรู้ COVID-19 กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.2 สนับสนุนและส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา “เลือก ลด ใช้” วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า เป็นแบบอย่างให้โรงเรียนและชุมชน รวมถึงการผลิตสื่อการเรียนรู้ COVID-19 กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ดังนี้

4.2.1 การเลือกซื้อ เลือกใช้ และลดการใช้วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมรวมถึงการใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า

4.2.2 การปรับปรุงภูมิทัศน์ สะอาดร่มรื่นเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปราศจากขยะ มลพิษ

4.2.3 ผลิตสื่อเรียนรู้ COVID-19 กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4.3 นิเทศ ติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน และคัดเลือกผลงานของโรงเรียน
ที่ควรแก่การเผยแพร่ขยายผล ดังนี้

4.3.1 โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

4.3.2 การประกวดคลิป VDO สื่อการเรียนรู้ COVID-19 กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

5. ผลการดำเนินงาน

5.1 โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา รวมถึงการรณรงค์ “เลือก ใช้ ลด” วัสดุอุปกรณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดแทรกความรู้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และการให้ความรู้ความเข้าใจหน้าแถวตอนเช้าหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภค อีกทั้งจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง และได้ปฏิบัติจริงสามารถนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและขยายผลสู่ชุมชน เช่น การทำปุ๋ยหมัก การจัดทำ “ถังขยะอินทรีย์หรือขยะเปียก” ในครัวเรือน การคัดแยกขยะ การจัดทำสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุธรรมชาติ การส่งเสริมอาชีพอย่าง เช่น ทำผ้ามัดย้อม สีธรรมชาติ กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การทำกิจกรรมยูเอชเอทภายในโรงเรียน เพื่อลดการใช้สารเคมี

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการ “เลือก ลด ใช้” วัสดุที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีภูมิทัศน์ สะอาด ร่มรื่น ปราศจากขยะ

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ส่งเสริมให้โรงเรียนผลิตสื่อเรียนรู้ COVID-19 กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและจัดกิจกรรมการประกวดคลิป VDO สื่อการเรียนรู้ COVID-19 กับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักเกณฑ์การประกวด เพื่อเผยแพร่ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและขยายผลสู่ชุมชน อีกทั้งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพผลการประกวด ดังนี้

รางวัลชนะเลิศ	ได้แก่ โรงเรียนนาบอน
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1	ได้แก่ โรงเรียนเสม็ดจวนวิทยาคม
รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2	ได้แก่ โรงเรียนประชาบำรุง
รางวัลชมเชย อันดับ 1	ได้แก่ โรงเรียนเกาะจันทร์ประชาภิบาล
รางวัลชมเชย อันดับ 2	ได้แก่ โรงเรียนสระแก้วรัตนวิทย์

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

6.1 นักเรียนยังขาดความกระตือรือร้นในการรณรงค์และอนุรักษ์ รวมถึงการคัดแยกขยะอย่างถูกวิธี

6.2 นักเรียนส่วนหนึ่งยังขาดจิตสำนึก ครูควรชี้แนะควบคุมดูแลอยู่ตลอดเวลา

6.3 โรงเรียนขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น ถังขยะ สำหรับให้นักเรียนแยกขยะในแต่ละประเภท และผู้เชี่ยวชาญที่จะให้ความรู้โดยตรง

7. ข้อเสนอแนะ

ควรส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงพัฒนาเป็นโรงเรียนสีเขียว (Green School) เพื่อเอื้อต่อการสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

ภาพกิจกรรม

การดำเนินการโครงการการสร้างจิตสำนึกและความรู้
ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



**กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน
มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา**

**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564**



1. สอนนโยบาย สพร. ด้านการปรับดูแลพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

(บูรณาการร่วมกันโครงการ การติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12)

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 54 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน

เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

4.1 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศและนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้องในวันที่ 30 กันยายน 2563 เวลา 09.00 – 16.30 น. ณ ห้องกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

4.2 ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในวันที่ 9 - 11 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมอวานีวิลล่า รีสอร์ท อำเภอมะนัง จังหวัดกระบี่

4.3 ประชุมตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ระหว่างวันที่ 27 – 28 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมปลายน้ำรีสอร์ท อำเภอพรหมคีรี จังหวัดนครศรีธรรมราช

5. ผลการดำเนินงาน

จากการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะทำงานได้ร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนำผล ที่ได้มาสังเคราะห์เพื่อตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดตามแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็นฐาน มีการกำหนดโครงการเพื่อรองรับการดำเนินงานของแต่ละกลยุทธ์

เสนอตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อผู้บริหาร เพื่อประชุมพิจารณาถ้อยแถลงโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ต่อไป

ภาพกิจกรรม

การประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564



โครงการการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการปรับดูแลพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
(บูรณาการร่วมกับประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

- 1) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 54 คน ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน
- 2) การจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 20 เล่ม

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการบริหารจัดการงบประมาณที่ถูกต้อง โปร่งใส มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. วิธีการดำเนินงาน

- 4.1 ประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในวันที่ 9 – 11 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมอวานีวิลล่ารีสอร์ท อำเภอเมือง จังหวัดกระบี่
- 4.2 ประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจสอบและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
- 4.3 จัดทำและเผยแพร่เอกสารรายงานผลดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

5. ผลการดำเนินงาน

- 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีรายงานผลการดำเนิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ที่มีคุณภาพและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
- 5.2 ผู้บริหาร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้เสีย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพตัวชี้วัด/กิจกรรม/โครงการหรือให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนา
- 5.3 นำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาใช้ในการวางแผนในการทบทวนกลยุทธ์พัฒนาการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

5.4 เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ต่อสาธารณชน ผู้เกี่ยวข้อง และ
ผู้สนใจทั่วไปได้รับทราบผ่านเว็บไซต์ <http://www.sea12.go.th/plan/>

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

6.1 การไม่ให้ความสำคัญต่อการรายงานผลโครงการเท่าที่ควร ซึ่งเป็นหน้าที่หลักที่ผู้รับผิดชอบ
โครงการทุกโครงการต้องทำ เพราะการรายงานผลดำเนินงานช่วยรักษาคุณภาพของโครงการให้ตรง
ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทราบข้อดี ข้อบกพร่อง ตลอดจนปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการ
มีปัญหา ทำให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทัน่วงที เกิดประโยชน์และความคุ้มค่ามากที่สุด

6.2 ผู้รับผิดชอบโครงการไม่รายงานผลโครงการตามระยะเวลาที่กำหนด ทำให้การจัดทำรายงานผล
การดำเนินงานเกิดความล่าช้า และส่งผลกระทบต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งต้องใช้รายงานผล
การดำเนินงานประกอบการดำเนินการ

6.3 ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานล่าช้า
ทำให้ไม่สามารถดำเนินงานโครงการให้เป็นไปตามแผนกำกับ ติดตาม ของแต่ละปีงบประมาณ

7. ข้อเสนอแนะ

7.1 ควรเสริมสร้างให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในการจัดทำรายงานผล
การดำเนินงานประจำปีในเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนางาน
ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

7.2 ควรกำหนดให้ผู้รายงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามรูปแบบที่กำหนดเป็นมาตรฐานเดียวกัน

7.3 สร้างความตระหนักให้บุคลากรเห็นความสำคัญในการวัดและประเมินผลตามโครงการ
โดยรายงานตามประเด็นการวัดและประเมินผลที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ เพื่อประโยชน์ในการนำข้อมูล
ไปปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และสร้างความน่าเชื่อถือของการรายงาน
ผลการดำเนินงาน

7.4 ให้ความรู้แก่บุคลากรในวิธีการวัดและประเมินผล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน
ผลการดำเนินงาน

ภาพกิจกรรม

การประชุมสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ในวันที่ 9 ตุลาคม 2563 ณ โรงแรมอ่าวนางวิลล่ารีสอร์ท จังหวัดกระบี่



**โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12**



1. สนองนโยบาย สพฐ. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. แหล่งงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

3. เป้าหมายที่กำหนดไว้

เชิงปริมาณ

- 1) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 6 ครั้งต่อปี
- 2) ประชุมผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 9 ครั้งต่อปี
- 3) ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 3 ครั้งต่อปี
- 4) ประชุมประธานคณะกรรมการกลุ่มสหวิทยาเขต จำนวน 3 ครั้ง/ปี

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
- 2) ผู้เข้าร่วมได้รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

4. วิธีการดำเนินงาน

4.1 แจ้งกำหนดการให้ผู้ประชุมทราบ ประสานสถานที่ประชุม และจัดทำเอกสารประกอบการประชุม โดยดำเนินการประชุมตามปฏิทินที่กำหนด

4.2 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

5. ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 3 ครั้ง ผู้บริหารการศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 9 ครั้ง ประชุมบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จำนวน 3 ครั้ง โดยผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 พร้อมร่วมได้รับฟังความเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

6. ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงาน

6.1 ห้องประชุมบางโรงเรียนที่ไปจัดประชุมมีความคับแคบไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม

6.2 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้การจัดประชุมไม่เป็นไปตามเป้าที่ตั้งไว้

7. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนที่เป็นสถานที่จัดประชุม ควรเป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมทั้งด้านสถานที่ บุคลากร และงบประมาณ

ภาพกิจกรรม

การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย

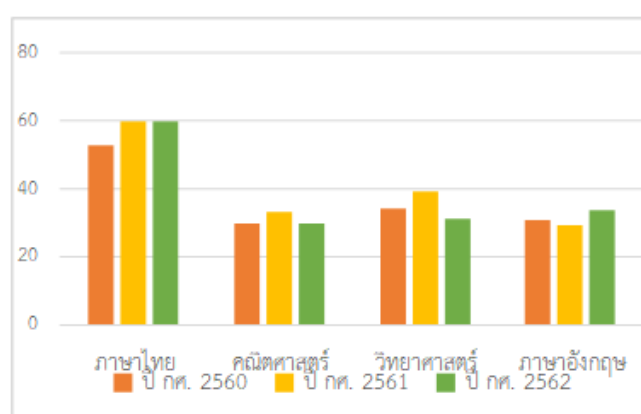


ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (เปรียบเทียบ 3 ปี)

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2560			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2561			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2562		
	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.12	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.12	ระดับชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.12
ภาษาไทย	48.29	48.77	52.61	54.42	55.04	59.78	55.14	55.91	59.67
คณิตศาสตร์	26.3	26.55	29.71	30.04	30.28	33.22	26.73	26.98	29.82
วิทยาศาสตร์	32.28	32.47	34.37	36.1	36.43	38.98	30.07	30.22	31.02
ภาษาอังกฤษ	30.45	30.14	30.55	29.45	29.1	29.27	33.25	32.98	33.54
สังคมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เฉลี่ย	34.33	34.48	36.81	37.5	37.71	40.31	36.3	36.52	38.51

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

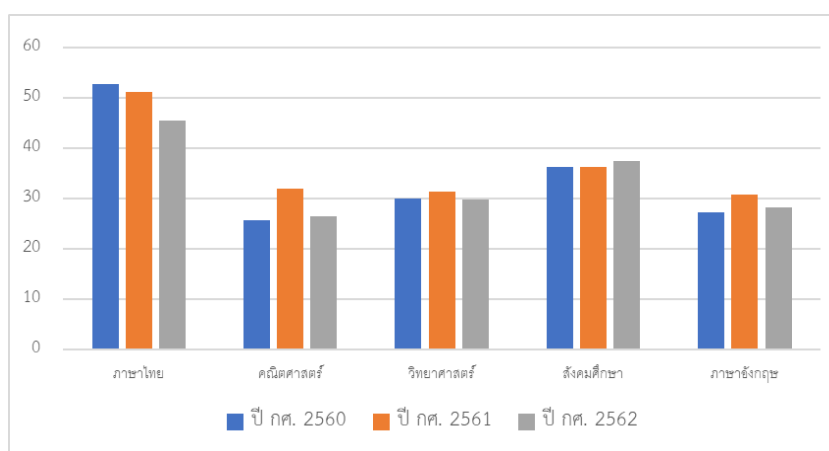


จากตารางที่ 14 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ใน 4 กลุ่มสาระ ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ย 36.81 ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย 40.31 และปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ย 38.51 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 แสดงข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562 โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12 (เปรียบเทียบ 3 ปี)

กลุ่มสาระวิชา	คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2560			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2561			คะแนนเฉลี่ยปี กศ. 2562		
	ระดับ ชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.12	ระดับ ชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.12	ระดับ ชาติ	ระดับ สพฐ.	สพม.12
ภาษาไทย	49.25	50.07	52.67	47.31	48.16	51.22	42.21	43.02	45.52
คณิตศาสตร์	24.53	24.64	25.64	30.72	31.04	32	25.41	25.62	26.49
วิทยาศาสตร์	29.37	29.48	30.01	30.51	30.75	31.3	29.2	29.4	29.88
สังคมศึกษา	34.7	34.96	36.24	35.16	35.48	36.26	35.7	36.1	37.5
ภาษาอังกฤษ	28.31	27.91	27.21	31.41	31.15	30.74	29.2	28.97	28.23
เฉลี่ย	33.23	33.41	34.35	35.02	35.32	36.3	32.34	32.62	33.52

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



จากตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 12 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนเฉลี่ย 34.35 ปีการศึกษา 2561 มีคะแนนเฉลี่ย 36.30 ปีการศึกษา 2562 มีคะแนนเฉลี่ย 33.52 ตามลำดับ

ผลการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	83.76	B	91.93	A

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

จากตารางที่ 16 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563 อยู่ในระดับ A และมีคะแนนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (83.76 และ 91.93 ตามลำดับ)

ตารางที่ 17 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	ระดับ คะแนน	ระดับ คุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4.50	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.00	ปรับปรุง
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.83	ดีมาก
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	4.20	ดีมาก

ที่มา : ผลการติดตาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากตารางที่ 17 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการดำเนินงานมีคะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย อยู่ในระดับดีมาก ระดับคะแนนเท่ากับ 4.20

ตารางที่ 18 ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

องค์ประกอบ	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก

ที่มา : ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

จากตารางที่ 18 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการดำเนินงานมีคะแนนเฉลี่ย 3 มาตรฐาน อยู่ในระดับดีมาก ระดับคุณภาพเท่ากับ 4

ตารางที่ 19 ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563		
	คะแนน	ร้อยละ	ผลการประเมิน	คะแนน	ร้อยละ	ผลการประเมิน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12	4.64	92.88	ระดับคุณภาพ	4.66	93.14	ระดับคุณภาพ

ที่มา : ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

จากตารางที่ 19 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2563 มีคะแนนรวม 4.66 อยู่ในระดับคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 93.14

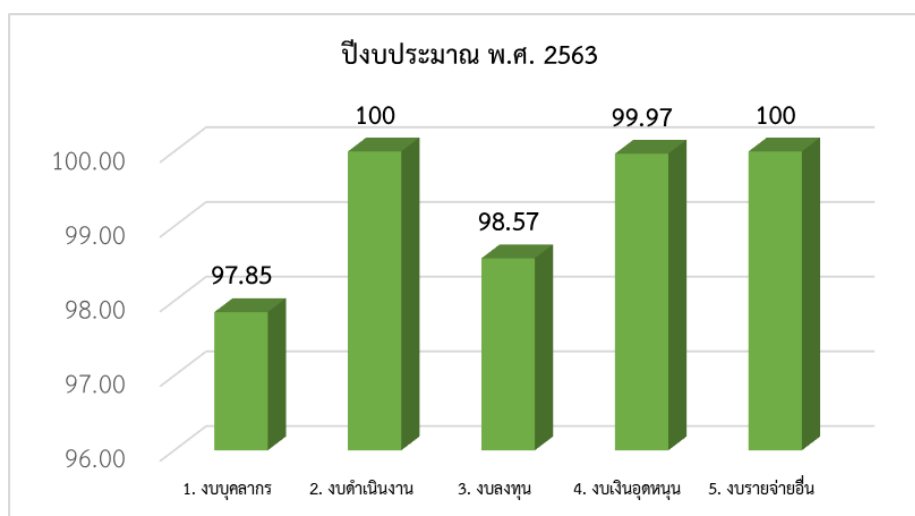
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมาย โดยได้รับงบประมาณทั้งจากภาครัฐและองค์กรภายนอก สำหรับการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาประสิทธิภาพทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตารางที่ 20 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

รายการ	ได้รับงบประมาณ	เบิกจ่าย	เบิกจ่ายร้อยละ
1. งบบุคลากร	8,767,600.00	8,579,239.52	97.85
2. งบดำเนินงาน	43,320,456.00	43,320,456.00	100.00
3. งบลงทุน	58,366,800.00	57,532,381.99	98.57
4. งบเงินอุดหนุน	362,160,617.00	362,060,117.00	99.97
5. งบรายจ่ายอื่น	2,532,751.00	2,532,750.59	100.00
รวม	475,148,224.00	474,024,945.10	99.76

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



จากตารางที่ 20 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทุกงบรายจ่าย คิดเป็นร้อยละ **99.76** ผลการเบิกจ่ายงบประมาณบรรลุตามเป้าหมาย 100% คือ งบดำเนินงาน และงบรายจ่ายอื่น



ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์ สังเคราะห์ผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ มีการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการบริหารจัดการ ตามนโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ รวมทั้งตระหนักในภาระหน้าที่ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานบังคับบัญชาทุกระดับ ที่ได้กำหนดไว้ในการร่วมกันขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของประเทศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 ซึ่งเป็นการดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 และเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนนำผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการกำหนดนโยบาย และรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพต่อไป อีกทั้งเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี มีหน้าที่วิเคราะห์ สังเคราะห์ ผลการดำเนินงานในแต่ละปีงบประมาณ โดยเป็นการวิเคราะห์ ในภาพรวมของการดำเนินงานที่คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ในการนำมาพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษา อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยนำเสนอตามประเด็นผลการดำเนินงานในส่วนที่ 3

สรุปผลการวิเคราะห์

1. ผลการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้สนับสนุนการดำเนินงานโครงการตามกลยุทธ์ โดยยึดหลัก 3 ด้าน ได้แก่ ด้านผู้เรียน ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านบริหารจัดการ โดยมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ ซึ่งใช้การบริหารในรูปแบบสหวิทยาเขตและกลุ่มสหวิทยาเขต ทั้งนี้ โครงการตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ยังสนองกลยุทธ์ จุดเน้น นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ ทุกโครงการมีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน โดยสามารถสรุปผล
การดำเนินงานตามกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวม ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้นำ “ศาสตร์พระราชา”
ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมการประเมิน
สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถดำเนินการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีทักษะ
การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา มีการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียน
การสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ทั้งในและนอก
ห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลัก
ของคนไทย 12 ประการ และจัดอบรมนักเรียนจัดทำวิดีโอทัศน์สั้น (Shot Clip) เพื่อให้นักเรียนเกิดการรับรู้
ตระหนักถึงโทษพิษภัยยาเสพติดแสดงออกถึงความสามารถพลังการมีส่วนร่วม รู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
ในพื้นที่สื่อสังคมออนไลน์ ซึ่งจะนำไปสู่การลดโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือพฤติกรรมเสี่ยง
ซึ่งมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งหมดตามกลยุทธ์ที่วางไว้ จำนวน 7 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้ยกระดับผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET)
โดยจัดอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้แก่ครูและผู้บริหาร
สถานศึกษา และจัดติวเข้มเติมเต็มความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อเติมเต็มความรู้ เทคนิค วิธีการที่ส่งผลต่อศักยภาพให้แก่นักเรียน
จากผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O – NET) ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ค่าเฉลี่ย 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 38.51 และสูงกว่าระดับประเทศ 2.21 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6
มีค่าเฉลี่ย 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้เท่ากับ 33.52 และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 1.18 และมีผลการ
ดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ที่วางไว้ จำนวน 13 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด
เนื่องจากผลการดำเนินงานน้อยกว่า ร้อยละ 100 ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา
และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning) และการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
แบบสหวิทยา (STEM) ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร
ผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นตามแนวทางการประเมิน PISA ผู้เรียนมีความรู้มีทักษะและมีเจตคติ
ที่ดีต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนอาชีพการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ
และสถานศึกษามีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ เป็นต้น และผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถ

ด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาที่สามอย่างน้อย 1 ภาษา น้อยกว่าร้อยละ 75 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ 3 – 4 และมีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O – NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 50 และสถานศึกษาจัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 13 ทำให้การดำเนินงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะนำผลการดำเนินการที่ไม่บรรลุเป้าหมายไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้จัดทำแผนอัตรากำลังของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกัน โดยมีเป้าหมายให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและมีการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้สอนแบบบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถนำกระบวนการไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ด้วยศาสตร์การสอนในศตวรรษที่ 21 รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายทั้งหมดตามกลยุทธ์ที่วางไว้ จำนวน 7 ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทุกแห่ง โดยสถานศึกษามีข้อมูลสถานการณ์ด้านการคุ้มครอง และช่วยเหลือเด็กนักเรียนครอบคลุมนักเรียนทุกกลุ่ม และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ที่วางไว้ จำนวน 8 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด เนื่องจากมีผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า น้อยกว่าร้อยละ 98 และมีนักเรียนออกกลางคันชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ไม่เท่ากับร้อยละ 0 ทำให้การดำเนินงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะนำผลการดำเนินการที่ไม่บรรลุเป้าหมายไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุล และขยายเครือข่ายไปสู่ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน โดยผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ที่วางไว้ จำนวน 7 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด เนื่องจากสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่าย น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีนวัตกรรมหรืองานวิจัยหรือโครงการด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายเครือข่ายสู่ชุมชน น้อยกว่าร้อยละ 80

ทำให้การดำเนินงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะนำผลการดำเนินการที่ไม่บรรลุเป้าหมายไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีการพัฒนาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหาร โดยสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ได้อย่างเป็นระบบ ทำให้มีข้อมูลสารสนเทศไว้บริการครบทุกด้าน ผู้รับบริการที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภายในหน่วยงาน โรงเรียนในสังกัด หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนสาธารณชนที่สนใจทั่วไปได้รับความสะดวกรวดเร็วในการสืบค้นข้อมูลเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ตามความต้องการ และบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้พื้นที่เป็นฐานรูปแบบสหวิทยาเขต และสร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการศึกษาในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อย่างน้อยโรงเรียนละ 4 ครั้งต่อปี ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 12 และสหวิทยาเขต มีคุณภาพในการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพ สามารถตรวจสอบได้ และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์ที่วางไว้ จำนวน 4 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด และไม่บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด เนื่องจากการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ที่มีคะแนนรวมน้อยกว่าระดับ 5 ทำให้การดำเนินงานดังกล่าวไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะนำผลการดำเนินการที่ไม่บรรลุเป้าหมายไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 ค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

จากผลการประเมินดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ ซึ่งเป็นการพัฒนาโรงเรียนในสังกัดโดยตรง ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน ขับเคลื่อน ในบางส่วนทั้งในรูปแบบโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งการได้รับความร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในสังกัดของผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ กลุ่มสหวิทยาเขต และสหวิทยาเขต

3. ผลการบริหารจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลคะแนนการบริหารจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งนอกจากผลที่มาจากการร่วมกันปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคนแล้ว

โครงการ/กิจกรรมที่ได้จัดทำขึ้น นับว่ามีส่วนเป็นอย่างมาก ในการขับเคลื่อนให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ดังนี้

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มีคะแนนรวม เท่ากับ 91.93 อยู่ในระดับ A

2. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.20 อยู่ในระดับดีมาก

3. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คะแนนรวมของภาพรวม เท่ากับ 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

4. ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.66 อยู่ในระดับคุณภาพ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา

จากการวิเคราะห์จะเห็นได้ว่าผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวมอยู่ในระดับเป็นที่น่าพอใจ การดำเนินงานโครงการหรือผลการพัฒนาด้านต่าง ๆ บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายตามคาดหวัง และหากนำผลการวิเคราะห์ครั้งนี้ไปปรับปรุงพัฒนาศักยภาพการดำเนินงาน จะทำให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยมีข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. การพัฒนาให้บุคลากรทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ในเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์ เพื่อนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงและพัฒนางาน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ควรจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนโครงการและรายงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรให้ความรู้ในการรวบรวมข้อมูล การวัดและประเมินผลการ เขียนรายงานโครงการ/กิจกรรม และการรายงานผลการดำเนินงาน

3. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการติดตามกิจกรรม/โครงการ เพื่อช่วยลดภาระขั้นตอนของผู้รับผิดชอบโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12

4. ควรจัดระบบการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ

5. ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาการขับเคลื่อนตัวชี้วัดโดยใช้นวัตกรรม วิธีการที่ทันสมัย และสนับสนุนเทคโนโลยีและการสื่อสาร



1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ว ๑๔๔๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online:
ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๒๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๒๒๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๕๙	AA	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๙๙.๕๔	AA	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๐๗	AA	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๘.๐๐	AA	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	๙๘.๙๙	AA	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๙๘.๙๗	AA	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๘.๙๒	AA	ผ่าน
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๘.๘๑	AA	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๘.๗๒	AA	ผ่าน
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ (ชัยภูมิ)	๙๘.๓๒	AA	ผ่าน
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๗.๕๖	AA	ผ่าน
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๗.๕๓	AA	ผ่าน
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	๙๗.๔๙	AA	ผ่าน

/๑๔. สำนักงาน...

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๒	๙๔.๒๐	A	ผ่าน
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	๙๔.๐๔	A	ผ่าน
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๔.๐๑	A	ผ่าน
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารนอง	๙๓.๙๑	A	ผ่าน
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	๙๓.๙๑	A	ผ่าน
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท	๙๓.๙๐	A	ผ่าน
๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	๙๓.๗๘	A	ผ่าน
๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒	๙๓.๗๘	A	ผ่าน
๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต	๙๓.๕๕	A	ผ่าน
๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๙๓.๒๑	A	ผ่าน
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๙๓.๑๙	A	ผ่าน
๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓	๙๒.๙๓	A	ผ่าน
๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒	๙๒.๕๖	A	ผ่าน
๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	๙๒.๔๙	A	ผ่าน
๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	๙๒.๔๔	A	ผ่าน
๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ (นนทบุรี พระนครศรีอยุธยา)	๙๒.๓๗	A	ผ่าน
๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช พัทลุง)	๙๑.๙๓	A	ผ่าน
๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๙๑.๗๕	A	ผ่าน
๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕ (ลำปาง ลำพูน)	๙๑.๔๒	A	ผ่าน
๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ (นครสวรรค์ อุทัยธานี)	๙๑.๒๗	A	ผ่าน
๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	๙๑.๑๒	A	ผ่าน
๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	๙๑.๐๑	A	ผ่าน
๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	๙๐.๗๕	A	ผ่าน
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๐.๖๗	A	ผ่าน
๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๐.๔๘	A	ผ่าน
๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๐.๑๗	A	ผ่าน

/๖๔. สำนักงาน...

2. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ ๑๓.๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๒๐ ประเด็นการพิจารณา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแจ้งผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อนำไปพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นต่อไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๖๗



รายงานผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (พ.ศ. 2560) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (นครศรีธรรมราช พัทลุง)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การใช้แผนเป็นเครื่องมือในการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 การสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 การสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ภายในและภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 การนำผลการดำเนินงานมาพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) และการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) และนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนางานองค์กร โดยใช้กระบวนการวิจัย	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กร เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น	4	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 1	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา ตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การวางแผนการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ปัญหาและความต้องการ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล	4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนาส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ความเป็นมืออาชีพสอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริม ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	คะแนนที่ได้รับ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	2	พอใช้
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 2	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	4	ดีมาก
2.1 ระดับปฐมวัย		
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)		
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		
4.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
4.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	5	ดีเยี่ยม
4.1 เด็กพิการเรียนรวม		
4.2 เด็กด้อยโอกาส	4	ดีมาก
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหาร และการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ	4	ดีมาก
สรุปภาพรวมมาตรฐานที่ 3	5	ดีเยี่ยม
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)	4	ดีมาก



(นางสาวนงลักษณ์ เรือนทอง)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ ๑๓๕๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จำนวน ๖ นโยบาย ๑๗ ตัวชี้วัด จำแนกเป็นตัวชี้วัดที่ตัดสินผลการดำเนินงานเป็นระดับคุณภาพ จำนวน ๑๔ ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดที่ตัดสินผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน ๓ ตัวชี้วัด โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณสำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งผลการติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๓๐

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๙๐๔



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

(ผลการดำเนินงานตามระดับคุณภาพ)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบ ต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์ สุจริต มีธรรมาภิบาล อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาสีลธรรม	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	1.00	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 9 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA	1	ปรับปรุง
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	3.83	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 11 ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	3	ดี
ตัวชี้วัดย่อยที่ 13.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดย่อยที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (สำหรับ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาพของตนเองให้มีสุขภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.1 ระดับปฐมวัย (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 16.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
นโยบายที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 18 ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.1 ระดับชั้นประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 18.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 23 สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สำหรับ สพป.)	-	ไม่ประเมิน
ตัวชี้วัดย่อยที่ 23.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สำหรับ สพม.)	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 24 สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 26 สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ	5	ดีเยี่ยม
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 41 สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 42 สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 6 นโยบาย	4.20	ดีมาก

(ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

นโยบาย/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
		ดำเนินการได้	การแปรผล
นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ			
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่างๆ เป็นต้น	100	100.00	บรรลุ
นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์			
ตัวชี้วัดที่ 17 ครู มีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้	50	80.14	บรรลุ
นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัดที่ 34 สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ	100	100.00	บรรลุ



(นางสาวนงลักษณ์ เรืองทอง)

ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. ผลประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ด่วนที่สุด
ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/ว.๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ฉบับ
๒. ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ (รายละเอียด)

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ พร้อมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาขึ้นมาใช้สำหรับรายงานผลการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงได้สรุปผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
อนึ่ง สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ จะจัดส่งเป็นรายละเอียดทางไปรษณีย์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งผลการประเมินฯ ดังกล่าว ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ และรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบรายงานผลตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติราชการ (KRS : KPI Report System) แล้วนั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและประเมินผลการรายงาน การดำเนินงานตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักเกณฑ์การประเมินของสำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร) เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมินรายสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินส่วนราชการ ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จากเว็บไซต์ <http://krs.psdg-obec.go.th> เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑	๓.๗๕๗๗๓	๗๕.๑๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒	๔.๓๔๙๘๗	๘๗.๐๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓	๔.๐๖๓๔๖	๘๑.๒๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔	๔.๓๕๖๐๐	๘๗.๑๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๕	๔.๔๒๔๗๐	๘๘.๔๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖	๔.๑๗๔๘๘	๘๓.๕๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗	๓.๘๕๘๕๕	๗๗.๑๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๘	๔.๖๑๘๓๖	๙๒.๓๗	ระดับคุณภาพ
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙	๔.๗๔๑๑๒	๙๔.๘๒	ระดับคุณภาพ
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๐	๔.๕๙๕๓๐	๙๑.๙๑	ระดับคุณภาพ
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑	๔.๕๗๗๑๖	๙๑.๕๘	ระดับคุณภาพ
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒	๔.๖๕๖๙๐	๙๓.๑๔	ระดับคุณภาพ
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓	๔.๒๒๖๓๓	๘๔.๕๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๔	๔.๓๕๓๕๘	๘๗.๐๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๕	๓.๘๒๔๘๕	๗๖.๕๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖	๔.๔๙๒๔๗	๘๙.๘๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗	๔.๔๘๗๒๒	๘๙.๗๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘	๔.๓๙๐๘๐	๘๗.๘๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙	๔.๔๘๙๐๗	๘๙.๗๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๐	๔.๔๕๒๕๗	๘๙.๐๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๑	๓.๙๐๕๑๑	๗๘.๑๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒	๔.๒๔๔๒๕	๘๔.๘๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓	๔.๕๑๙๘๘	๙๐.๔๐	ระดับคุณภาพ
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔	๔.๒๖๗๓๒	๘๕.๓๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕	๔.๕๓๘๖๘	๙๐.๗๗	ระดับคุณภาพ
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๖	๔.๕๐๗๐๑	๙๐.๑๔	ระดับคุณภาพ
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗	๔.๕๗๗๐๕	๙๑.๕๔	ระดับคุณภาพ
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๘	๔.๖๘๘๙๖	๙๓.๗๘	ระดับคุณภาพ
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๙	๔.๐๔๕๖๖	๘๐.๙๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐	๔.๓๑๘๘๘	๘๖.๓๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑	๔.๒๘๓๘๔	๘๕.๖๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒	๔.๕๕๑๑๐	๙๑.๐๒	ระดับคุณภาพ
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๓	๔.๒๗๑๒๒	๘๕.๔๒	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๔	๓.๙๐๖๓๑	๗๘.๑๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๕	๔.๐๓๕๒๔	๘๐.๗๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๖	๔.๒๒๗๐๑	๘๔.๕๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๗	๔.๕๓๑๙๑	๙๐.๖๔	ระดับคุณภาพ

สแกนด้วย CamScanner

**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓**

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘	๔.๔๙๐๐๑	๘๙.๘๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙	๔.๖๖๔๘๑	๙๓.๓๐	ระดับคุณภาพ
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐	๔.๕๕๗๔๐	๙๑.๑๕	ระดับคุณภาพ
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑	๔.๖๒๑๑๕	๙๒.๔๒	ระดับคุณภาพ
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒	๔.๑๓๕๒๙	๘๒.๗๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง

ตารางที่ 21 แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ตามตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ตามค่าเป้าหมายตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง					
1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ	ร้อยละ	100	โครงการน้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	1. โครงการน้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. โครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563 3. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 4. ส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 5. โครงการโรงเรียนคุณธรรม .	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ (ต่อ)			6. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 7. โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี		
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ	100	โครงการน้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100	1. โครงการน้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนในการจัดทำคลิปวิดีโอและสื่อประชาสัมพันธ์งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	100	บรรลุ
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	100	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	100	บรรลุ
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลัก 12 ประการ	ร้อยละ	100	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะชีวิต	ร้อยละ	100	โครงการจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังปัญหา ยาเสพติดและปัจจัยเสี่ยง	100	บรรลุ
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประเมิน	ร้อยละ	100	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	100	บรรลุ
9. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	ร้อยละ	100	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	100	บรรลุ
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	100	บรรลุ
11. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	ร้อยละ	100	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา	100	บรรลุ
สรุปกลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง จำนวน 11 ตัวชี้วัด				จำนวน	ร้อยละ
บรรลุค่าเป้าหมาย				11	100.00
ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย				0	0

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน					
12. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ร้อยละ	100	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมพลังเยาวชนสร้างสรรค์ปันสุขสู่สังคม กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	100	บรรลุ
13. ร้อยละของผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและสมรรถนะตรงตามหลักสูตร	ร้อยละ	100	น้อมนำศาสตร์ 2 พระราชา สู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ
14. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C)	ร้อยละ	100	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้	100	บรรลุ
15. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active learning) และการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยา (STEM)	ร้อยละ	100	แบบสำรวจร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ตามแนวการเรียนรู้ที่ผ่านการปฏิบัติจริง สะเต็มศึกษา	82.65	ไม่บรรลุ
16. ร้อยละของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและมีทักษะในการใช้ภาษาที่สามอย่างน้อย 1 ภาษา	ร้อยละ	75	รายงานการนิเทศ/ติดตาม/ตรวจเยี่ยมโรงเรียน	49	ไม่บรรลุ
17. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ 3 - 4	ร้อยละ	50	ไม่ได้ดำเนินการ	-	ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
18. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O – NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ขึ้นไป	ร้อยละ	50	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทั้ง ระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 3. รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET)	45	ไม่บรรลุ
19. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระสูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.	ร้อยละ	15	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	17.35	บรรลุ
20. ร้อยละของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนตามหลักสูตร	ร้อยละ	100	รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)	82.25	ไม่บรรลุ
21. ร้อยละของผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นตามแนว ทางการประเมิน PISA	ร้อยละ	100	รายงานการนิเทศ/ติดตาม/ตรวจเยี่ยมโรงเรียน	30	ไม่บรรลุ
22. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ	ร้อยละ	100	รายงานการมีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	80	ไม่บรรลุ
23. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	ร้อยละ	100	สรุปผลสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพ	80	ไม่บรรลุ
24. ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการวางแผนอาชีพ การศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	ร้อยละ	100	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมรายงานการวางแผน อาชีพการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ	80	ไม่บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
25. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบทวิศึกษา	ร้อยละ	13	ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สพม.12 ณ 10 มิถุนายน 2562	5	ไม่บรรลุ
26. ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพผู้เรียน	ร้อยละ	100	1. โครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	100	บรรลุ
27. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับจังหวัด ระดับเขต พื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	ร้อยละ	100	1. โครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	100	บรรลุ
28. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ	100	โครงการงานมหกรรมวิชาการมัธยมศึกษา ครั้งที่ 30 ปีการศึกษา 2563	100	บรรลุ
29. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น	ร้อยละ	100	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	100	บรรลุ
30. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการ ที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติจริง	ร้อยละ	100	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	100	บรรลุ
31. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการวัดผลประเมินผลตามสภาพ จริงและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	โครงการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เพื่อวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
32. จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่ได้รับการพัฒนามาใช้และเผยแพร่	ร้อยละ	10	สำรวจงานวิจัยหรือนวัตกรรมของ สพม.12	31	บรรลุ
33. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	100	โครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	100	บรรลุ
สรุปกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน จำนวน 22 ตัวชี้วัด				จำนวน	ร้อยละ
บรรลุค่าเป้าหมาย				13	59.09
ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย				9	40.91

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					
34. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตน ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละ	100	โครงการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	100	บรรลุ
35. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	90	โครงการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย	90	บรรลุ
36. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	85	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2. บัญชีรายชื่อครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ	90	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
37. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสพการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ	100	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อ การบริหาร ทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา	100	บรรลุ
38. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ก้าวหน้าในวิชาชีพ ได้รับสวัสดิการและมีความสุขในการทำงาน	ร้อยละ	100	1. โครงการปฐมนิเทศครูบรรจุใหม่ ตำแหน่งครูผู้ช่วย 2. โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมความ พร้อมก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี 2563	100	บรรลุ
39. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	90	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่ อการ บริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา	92	บรรลุ
40. ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ	100	โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่ อการ บริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา	100	บรรลุ
สรุปกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 7 ตัวชี้วัด				จำนวนตัว	ร้อยละ
บรรลุค่าเป้าหมาย				7	100.00
ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย				0	0

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา					
41. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ	ร้อยละ	100	กิจกรรมการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2563	100	บรรลุ
42. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตามเวลาที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	100	ข้อมูล DMC ณ 10 มิถุนายน 2562	100	บรรลุ
43. ร้อยละของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	ร้อยละ	98	ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562	82.25	ไม่บรรลุ
44. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	90	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของ สพฐ.	90	บรรลุ
45. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคันชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย	ร้อยละ	0	ข้อมูล DMC ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562	0.03	ไม่บรรลุ
46. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนรวมผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	ร้อยละ	100	1. โครงการส่งเสริมนักเรียนผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และบำเพ็ญประโยชน์เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา (โครงการเด็กดีมีที่เรียน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้สู่สากล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
47. ร้อยละของนักเรียนด้อยโอกาสและพิการ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความพร้อมในการเรียน	ร้อยละ	100	โครงการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนของ สพฐ.	100	บรรลุ
48. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน สื่อ แหล่งเรียนรู้ และระบบ ICT ครอบคลุมและทั่วถึง	ร้อยละ	100	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	100	บรรลุ
สรุปกลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา จำนวน 8 ตัวชี้วัด				จำนวน	ร้อยละ
บรรลุค่าเป้าหมาย				6	75.00
ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย				2	25.00

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
49. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	ร้อยละ	80	โครงการน้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ
50. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ	100	โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
51. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้มีแหล่งเรียนรู้ที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	90	โครงการน้อมนำศาสตร์ 2 พระราชาสู่การเสริมสร้างจิตสำนึกที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ
52. ร้อยละของสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับภาคส่วนต่าง ๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย 1 เครือข่าย	ร้อยละ	80	รายงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ.พ.ศ. 2563	40.82	ไม่บรรลุ
53. ร้อยละของสถานศึกษามีนวัตกรรมหรืองานวิจัยหรือโครงการด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและขยายเครือข่ายสู่ชุมชน	ร้อยละ	80	รายงานผลการดำเนินการสร้างจิตสำนึกความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ผ่านระบบออนไลน์ที่ www.1tambon1school.innoobec.com	42.86	ไม่บรรลุ
54. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืน (EESD School: Education for Sustainable Development School)	ร้อยละ	100	รายงานข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงานโครงการที่ส่งเสริมสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ
55. ร้อยละของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงามสะอาดร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา	ร้อยละ	80	โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	100	บรรลุ
56. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)	ร้อยละ	100	รายงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
57. ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินโครงการจิตอาสาด้านสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	รายงานตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการของ สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	100	บรรลุ
สรุปกลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน 9 ตัวชี้วัด				จำนวน	ร้อยละ
บรรลุค่าเป้าหมาย				7	77.78
ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย				2	22.22

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา					
58. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ	5	1. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 2. โครงการการติดตามประเมินผลและรายงาน ผลการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12	4	ไม่บรรลุ
59. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านมาตรฐานในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	95	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12	100	บรรลุ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วย นับ	เป้าหมาย	การขับเคลื่อนตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	
				ร้อยละ ความสำเร็จ	เทียบค่า เป้าหมาย
60. ระดับการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารจัดการ ศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับ	5	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	5	บรรลุ
61. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	100	โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 12	100	บรรลุ
สรุปกลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 4 ตัวชี้วัด				จำนวน	ร้อยละ
บรรลุค่าเป้าหมาย				3	75.00
ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย				1	25.00

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

1. นายสมบูรณ์ เรืองแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
2. นายถาวร เวชจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

ผู้สนับสนุนข้อมูล

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ทุกคน

คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------|------------|---------------------------------------|
| 1. นางมณฑา | รัตนะรัต | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| 2. นางสุทธามาศ | อินทร์ปาน | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาววาริพินท์ | จิตตารมย์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ |
| 4. นางสาวอนงค์นาฏ | หน่วยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 6. นายวรวัช | เอกาพันธุ์ | ลูกจ้างชั่วคราว |
| 5. นางสาวอลิวรรณ | สว่างวงศ์ | ลูกจ้างชั่วคราว |

เรียบเรียง/จัดรูปเล่ม/ออกแบบปก

- | | | |
|-------------------|-----------|------------------------------------|
| 1. นางสาวอนงค์นาฏ | หน่วยแก้ว | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ |
| 2. นางสาวอลิวรรณ | สว่างวงศ์ | ลูกจ้างชั่วคราว |



ดาวนโหลดเอกสาร