



**คู่มือการปฏิบัติงาน
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และการฝ่าละอองธุลีพระบาทเสพติด**

ชื่อหนังสือ คู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการเฝ้าระวัง
ปัญหายาเสพติด

พิมพ์ครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

จำนวนพิมพ์ ๒๐,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์โดย ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พิมพ์ที่ สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก

พระราชดำรัส

"...เยาวชนทุกคนมิได้ต้องการทำตนเองให้ตกต่ำ หรือเป็น
ปัญหาแก่สังคมประการใด แต่จริงต้องการจะเป็นคนดี มีความสำเร็จ
มีฐานะ มีเกียรติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่น แต่การที่จะบรรลุถึง
จุดประสงค์นั้น จำเป็นต้องอาศัยผู้แนะนำควบคุมให้ดำเนินไปโดยถูกต้อง
ในฐานะที่เป็นครู เป็นอาจารย์ เป็นผู้บริหารสถานศึกษา ท่านจะช่วยให้เขา
ได้มากที่สุด เพราะมีส่วนควบคุมดูแลใกล้ชิดอยู่ทุกๆ ด้านรองลงมา
จากบิดามารดา..."

ขอัญเชิญความตอนหนึ่ง ในพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่นิสิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๕

คำนำ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖ โดย กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อน รับผิดชอบ ในส่วนของหมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ซึ่งมีสาระสำคัญ ที่ต้องดำเนินการ ได้แก่ ๑. สถานศึกษาจะต้องจัดให้มี ระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ๒. นักเรียนและนักศึกษา จะต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และ ๓. จัดให้มีพนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้การกำกับของ กระทรวงศึกษาธิการ มีรูปแบบการดำเนินงาน ในทิศทางเดียวกัน ปฏิบัติงานตามแผนพัฒนาและส่งเสริมความประพฤติ ยุทธศาสตร์ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด ศูนย์เฉพาะกิจ คุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน จึงได้พัฒนาคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหาเสพติด สำหรับเป็นคู่มือในการเฝ้าระวัง ตรวจสอบ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน เพื่อให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามแนวปฏิบัติ และพัฒนานักเรียนให้มี ศักยภาพ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ตรงตาม ความมุ่งหมายและหลักการการจัดการศึกษาของพระราชบัญญัติการจัดการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒

สุดท้ายนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด จะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สิงหาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

๑๓๐๒๓๐๓๑

เรื่อง	หน้า
พระราชดำรัส	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ง
บทนำ	๑
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	๓
- ความหมาย	๓
- คุณสมบัติ	๓
- บทบาทหน้าที่และอำนาจดำเนินการ	๖
บทที่ ๒ แผนพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๕
- แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๗
- ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	๑๘
บทที่ ๓ การป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด	๒๓
- สถานการณ์ปัญหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน	๒๓
- ยาเสพติดให้โทษ คืออะไร	๒๔
- ความรู้เรื่องการใช้ยาในทางที่ผิด	๒๕
- พื้นที่ความรับผิดชอบ สำนักงาน ปปส.กทม./ภาค ๑-๙	๓๐

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บรรณานุกรม

๓๓

ภาคผนวก ก

แบบ พสน. ๑-๑๓

๓๖

ภาคผนวก ข

แบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๖๐

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สป ๒๔๐/๒๕๕๔

๖๑

กฎ ระเบียบ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๖๒

บทนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้กับหน่วยงานต่างๆ ได้มีส่วนร่วมทางการศึกษา ส่งเสริมการศึกษาวិชาชีพ ให้เอกชนมีส่วนร่วมในการศึกษา เน้นให้นิสิตนักศึกษามีโอกาสศึกษาสูงขึ้นทั้งในท้องถิ่นและสถาบันเปิด เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ ให้ได้เรียนและแสดงออกในทางที่เหมาะสม

การจัดการศึกษานั้น จะต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ผลจากการจัดการศึกษาที่ผ่านมา (การปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่หนึ่ง) พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์เกือบทุกสาระวิชา สภาพปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาในปัจจุบัน มีความรุนแรงและความซับซ้อนของปัญหามากยิ่งขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวบ่งชี้ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) เพื่อให้นักเรียนและนักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น รวมทั้งป้องกันและแก้ไขปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งในเป้าหมายยุทธศาสตร์ ข้อ ๓ กำหนดไว้ว่า คนไทยใฝ่ดี : มีคุณธรรมพื้นฐาน มีจิตสำนึกและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ มีวัฒนธรรมประชาธิปไตย ซึ่งตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย มี ๕ ตัว ดังนี้

๑. ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง

๒. จำนวนคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๓. จำนวนเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปีที่ตั้งครรภ์ ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๔. จำนวนเด็กและเยาวชนเข้ารับการบำบัดยาเสพติด ลดลงร้อยละ ๑๐ ต่อปี

๕. สัดส่วนคนไทยที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา และกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและสังคมอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ต่อปี

การจะบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ ข้อ ๓ ของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) ได้นั้น เห็นว่าการขับเคลื่อน หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ จะเป็นส่วนสำคัญยิ่งที่จะผลักดันให้ตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายทั้ง ๕ ตัว สำเร็จ ทั้งนี้นอกจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของแต่ละสถานศึกษาจะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพในสถานศึกษาแล้ว บุคคลหรือเจ้าหน้าที่ซึ่งรับผิดชอบดูแลเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาก็เป็นส่วนสำคัญที่จะร่วมรับผิดชอบภายนอกสถานศึกษา ซึ่งเจ้าหน้าที่ในที่นี่หมายถึง “พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” นั่นเอง

พนักงานเจ้าหน้าที่จะปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพต้องอาศัยความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรม และที่สำคัญจะต้องหมั่นศึกษา ทบทวน ความรู้และทักษะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง หากท่านมีแนวทางและสามารถปฏิบัติตนได้ตามที่กล่าวมาข้างต้น ท่านก็จะเป็นบุคคลหนึ่งที่จะช่วยให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นผู้ที่มีทั้งความรู้ดี และมีความประพฤติคุณธรรมจริยธรรมที่ดี ตามความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และทำให้เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

บทที่ ๑

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จะสามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในประเด็นที่เกี่ยวข้องดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ: ๒๕๕๖)

๑. ความหมาย
๒. คุณสมบัติ
๓. บทบาทหน้าที่และอำนาจดำเนินการ

ความหมาย

"พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา" หมายถึง บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติภารกิจการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้มีอำนาจดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา มาตรา ๖๖ มาตรา ๖๗ และตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

คุณสมบัติ

บุคคลที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ และมีคุณสมบัติดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่ที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งตามประกาศนี้ก่อนจะปฏิบัติหน้าที่ที่พนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งระดับ ๙ หรือเทียบเท่าขึ้นไป

๒. บุคคลตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่ที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๑ บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

๒.๑.๑ มีสัญชาติไทย

๒.๑.๒ มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์

๒.๑.๓ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๒.๑.๔ ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

๒.๑.๕ ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และ

การประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

๒.๒ พนักงานเจ้าหน้าที่แต่งตั้งจากบุคคลดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ บุคคลที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน หรือเกี่ยวข้องกับ การศึกษาหรือเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๒.๒ ครูใหญ่หรือครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนัก บริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับการบรรจุเป็นครูตามกฎหมาย ว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา

๒.๒.๓ บุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒.๑ เพียงอย่างเดียว

๒.๓ ขั้นตอนการแต่งตั้งบุคคลให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๓.๑ บุคคลตามข้อ ๒.๒.๑ และ ๒.๒.๒ ต้องผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และให้ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐาน รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป และหนังสือรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือสถานศึกษาในเขตท้องที่ที่มีภูมิลำเนาต่อคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม ในกรุงเทพมหานครให้ยื่นใบสมัครได้ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจังหวัดอื่นให้ยื่นใบสมัครได้ที่สำนักเขตตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘) หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา)

๒.๓.๒ บุคคลที่มีคุณสมบัติตามข้อ ๒.๒.๓ ต้องได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ให้ยื่นใบสมัครพร้อมรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป พร้อมหนังสือรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือสถานศึกษาในเขตท้องที่ที่มีภูมิลำเนาต่อคณะกรรมการดำเนินการฝึกอบรม ในกรุงเทพมหานครให้ยื่นใบสมัครได้ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจังหวัดอื่นให้ยื่นใบสมัครได้ที่สำนักเขตตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการ (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๘) หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบันเปลี่ยนเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา) เมื่อผู้รับพิจารณาแล้วว่ายื่นคำขอมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๒.๑ และผ่านการฝึกอบรมให้ผู้รับคำขอเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อลงนามแต่งตั้ง และออกบัตรประจำตัวเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป ในกรณีไม่สามารถแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ให้ผู้รับคำขอแจ้งเหตุผลที่ไม่สามารถแต่งตั้งให้ผู้ยื่นคำขอทราบ

การพ้นจากตำแหน่ง

๑. เจ้าหน้าที่ของรัฐพ้นจากตำแหน่งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อ

๑.๑ ตาย

๑.๒ ลาออก

๑.๓ รัฐมนตรีให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

๑.๔ พ้นจากตำแหน่งการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

๒. บุคคลพ้นจากตำแหน่งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เมื่อ

๒.๑ ตาย

๒.๒ ลาออก

๒.๓ รัฐมนตรีให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

๒.๔ ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒.๑

บทบาทหน้าที่และอำนาจดำเนินการ

อำนาจดำเนินการตามมาตรา ๖๖ ของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ในการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวดนี้ มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดังต่อไปนี้

๑. สอบถามครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัย และสติปัญญาของนักเรียนนักศึกษาที่ฝ่าฝืนมาตรา ๖๔

๒. เรียกให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่นักเรียนหรือนักศึกษานั้นกำลังศึกษาอยู่มารับตัวนักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อว่ากล่าว อบรมสั่งสอนต่อไป

๓. ให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในเรื่องการอบรมและสั่งสอนนักเรียนหรือนักศึกษา

๔. เรียกผู้ปกครองมาว่ากล่าวตักเตือน หรือทำทัณฑ์บนว่าจะปกครอง ดูแล มิให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนมาตรา ๖๔ อีก

๕. สอดส่อง ดูแล รวมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลหรือแหล่งที่ชักจูงนักเรียนหรือนักศึกษาให้ประพฤติในทางมิชอบ

๖. ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ตำรวจ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่อื่น เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามหมวดนี้

อำนาจดำเนินการตามข้อ ๔ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังต่อไปนี้

(๑) สอดถามครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษา นิสัย และสติปัญญาของนักเรียนและนักศึกษาที่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา หรือระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา

(๒) เรียกให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่นักเรียนและนักศึกษานั้นกำลังศึกษาอยู่มารับตัวนักเรียนและนักศึกษา เพื่อว่ากล่าว อบรมสั่งสอนต่อไป

(๓) ให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในเรื่องการอบรมและสั่งสอนนักเรียนและนักศึกษา

(๔) เรียกผู้ปกครองมาว่ากล่าวตักเตือน หรือทำทัณฑ์บนว่าจะปกครอง ดูแล มิให้นักเรียนและนักศึกษาฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา หรือระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษาอีก

(๕) สอดส่อง ดูแล รวมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการคุ้มครองเด็กเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลหรือแหล่งชักจูงนักเรียนและนักศึกษาให้ประพฤติในทางมิชอบ

(๖) ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ตำรวจ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่อื่น

วิธีการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพบเห็นนักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการหรือระเบียบของสถานศึกษา ให้ปฏิบัติดังนี้

๑. แสดงบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่

๒. บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือนักศึกษาและพฤติการณ์การกระทำ ณ สถานที่ที่พบการกระทำนั้น

๓. ซักถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการกระทำของนักเรียนหรือนักศึกษา โดยไม่บังคับ ชมขู่ กลั่นแกล้ง หรือทำให้เกิดความหวาดกลัว รวมทั้งให้การอบรมสั่งสอนอย่างสุภาพ และช่วยเหลือในเบื้องต้นโดยคำนึงถึงอายุและสภาพจิตใจของนักเรียนหรือนักศึกษา

วิธีการปฏิบัติงาน

เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พบนักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา ให้ปฏิบัติดังนี้

๑. แสดงบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่

๒. บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือนักศึกษาและพฤติการณ์การกระทำ ณ สถานที่ที่พบการกระทำ

๓. ซักถามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการกระทำของนักเรียนหรือนักศึกษา โดยไม่บังคับ ชมขู่ กลั่นแกล้ง หรือทำให้เกิดความหวาดกลัว รวมทั้งให้การอบรมสั่งสอนอย่างสุภาพ และช่วยเหลือในเบื้องต้นโดยคำนึงถึงอายุและสภาพจิตใจของนักเรียนหรือนักศึกษา

๔. นำตัวไปส่งมอบให้แก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาของนักเรียนและนักศึกษานั้น เพื่อดำเนินการสอบถามและอบรมสั่งสอนหรือลงโทษตามระเบียบในกรณีที่ไม่สามารถนำตัวไปมอบได้ จะแจ้งตัววาจาหรือเป็นหนังสือก็ได้

ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่พบนักเรียนหรือนักศึกษาที่มีพฤติกรรมเข้าข่าย กระทำคามผิดทางอาญาและอาจก่อให้เกิดภัยอันตรายอย่างร้ายแรงหรือก่อเหตุทะเลาะวิวาทจนไม่อาจควบคุมสถานการณ์ไว้ได้ ให้แจ้งเจ้าพนักงานตำรวจเพื่อระงับเหตุ รวมทั้งให้ประสานงานกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาและส่วนราชการต้นสังกัดโดยเร็ว

ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางอาญา และถูกจับกุมควบคุมตัว ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ประสานแจ้งให้สถานศึกษาและผู้ปกครอง เพื่อให้การส่งเคราะห์ช่วยเหลือเบื้องต้นโดยเร็ว

กรณีศึกษาจากประสบการณ์ของการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และอำนาจดำเนินการของพนักงานเจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะในการออกไปสอดส่อง ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามแหล่ง และสถานที่ต่างๆ เมื่อพบนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม จะต้องเข้าไป ดำเนินการสอบถามรายละเอียดข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับตัวนักเรียนและนักศึกษา และสาเหตุ แห่งพฤติกรรม หลังจากนั้นจะต้องให้การอบรมสั่งสอน แนะนำในสิ่งที่ถูกต้องแล้วปล่อยตัว หรือนำตัวไปมอบให้กับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ประสานแจ้งให้สถานศึกษารับทราบข้อมูล เพื่อพิจารณาลงโทษตามระเบียบของสถานศึกษานั้นๆ หรือดำเนินการอย่างอื่นตามที่ เห็นสมควร จะเห็นได้ว่าพนักงานเจ้าหน้าที่ไม่มีอำนาจหรือหน้าที่ที่จะไปลงโทษนักเรียน และนักศึกษา โดยเฉพาะการปฏิบัติต่อนักเรียนและนักศึกษาจะต้องปฏิบัติด้วยความสุภาพ เรียบร้อย นุ่มนวล และให้เกียรติตามสมควร โดยหลักการทั่วไปมีแนวทางในการดำเนินการ ซึ่งสามารถนำไปใช้ได้กับทุกกรณีที่พบนักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม ตามขั้นตอนดังนี้

๑. เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่พบนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม ไม่ว่าจะเป็นกรณีใดก็ตาม หรือเมื่อพบเห็นผู้ที่น่าสงสัยว่าจะเป็นนักเรียนและนักศึกษายู่ในสภาพ หรือสถานที่ที่ไม่เหมาะสมทุกแห่ง ให้เข้าไปทักทายพร้อมกับแสดงตัว แล้วดำเนินการสอบถาม

๒. หากพบว่านักเรียนและนักศึกษาผู้นั้นประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ ระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือศีลธรรมอันดีของบ้านเมือง พนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องบันทึกข้อมูลนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งพฤติกรรมที่พบเห็นแล้วให้การอบรมสั่งสอนและให้คำแนะนำ หากวินิจจัยแล้วเป็นพฤติกรรมที่รุนแรงจะต้องนำตัวมาบันทึกประวัติที่สำนักงานหรือที่ทำการ หรือนำตัวส่งให้โรงเรียนหรือสถานศึกษา โดยมีหนังสือส่งตัวนักเรียนและนักศึกษาให้ผู้บริหารสถานศึกษารับทราบและพิจารณาดำเนินการตามระเบียบต่อไป

๓. ในกรณีนำนักเรียนและนักศึกษามาสอบถามและบันทึกประวัติที่สำนักงาน ผู้ที่จะทำการสอบถามหรือสัมภาษณ์ควรจะเป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการแนะแนว เพราะจะต้องใช้จิตวิทยาและต้องเก็บรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียนและนักศึกษา และพฤติกรรมของนักเรียนและนักศึกษานั้นๆ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เพราะจะต้องนำข้อมูลมาวินิจฉัยว่าจะดำเนินการอย่างไรในประเด็นต่อไป

๓.๑ ให้การอบรมสั่งสอน

๓.๒ ส่งใบแจ้งเหตุไปยังสถานศึกษาภายหลัง

๓.๓ เชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรม ตักเตือน และทำทัณฑ์บนว่าจะไม่ให้นักเรียนและนักศึกษาในปกครองประพฤติตนไม่เหมาะสมอีก

๓.๔ เชิญครู อาจารย์ หรือผู้บริหารสถานศึกษามาปรึกษาปัญหา และรับตัวไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๓.๕ กำหนดเงื่อนไขหรือข้อตกลงเพื่อควบคุมความประพฤติเป็นกรณีพิเศษ

๓.๖ ติดตามนักเรียนหรือนักศึกษาเป็นรายกรณี (Case Study) ทั้งที่บ้านและสถานศึกษา

๔. หากเกิดเหตุการณ์ที่รุนแรงและจะเป็นอันตรายต่อการปฏิบัติหน้าที่ ให้ประสานแจ้งไปยังสถานที่ตำรวจท้องที่เกิดเหตุเพื่อดำเนินการ และต้องประสานแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ

ขั้นตอนการปฏิบัติงานกับนักเรียน นักศึกษา ในพฤติกรรมต่างๆ จะอย่างไร
เมื่อพบนักเรียนและนักศึกษามีพฤติกรรมดังนี้

๑. ความผิดเล็กๆ น้อยๆ อาทิ แต่งกายไม่เรียบร้อย เทียวเตร่ แสดงกิริยาจา
ไม่สุภาพ มั่วสุม และก่อความเดือดร้อนรำคาญให้แก่ตนเองและผู้อื่น

ขั้นตอนการดำเนินการ

- ๑) ทักทาย/แสดงตัว
- ๒) สอบถามข้อเท็จจริง
- ๓) ลงบันทึก
- ๔) ว่ากล่าวตักเตือน แนะนำ อบรม
- ๕) การดำเนินการ

๕.๑ นอกเวลาเรียน ให้ปรับตัว

๕.๒ ในเวลาเรียน นำส่งโรงเรียนหรือแจ้งโรงเรียน

๖) ติดตามผล

๒. ความผิดร้ายแรงทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียง อาทิ เล่นการพนัน/เสพสารเสพติด
ประพฤติดันทำนองซู้สาว/คบค้ากับหญิงที่ค้าประเวณี เข้าสถานบริการ/การพนัน/
สถานที่ค้าประเวณี/ร่วมงานสังสรรค์ พกพาอาวุธและก่อเหตุทะเลาะวิวาท

ขั้นตอนการดำเนินการ

๑) เล่นการพนัน/เสพสารเสพติด

- ๑.๑ หาข้อมูลเพื่อวางแผนดำเนินการ
- ๑.๒ เข้าดำเนินการและควบคุมสถานการณ์
- ๑.๓ ตรวจสอบและรวบรวมหลักฐาน
- ๑.๔ นำออกจากสถานที่ไปยังที่ที่เหมาะสม โดย...รถยนต์หรือเดินเท้า
- ๑.๕ สอบถามหาข้อเท็จจริงและจดบันทึก
- ๑.๖ อบรม แนะนำ ตักเตือน
- ๑.๗ ปฏิบัติการ (แจ้งหรือนำส่งสถานศึกษา)
- ๑.๘ ติดตามผล

๒) ประพฤติตนทำนองซู้สาว/คบค้ำกับหญิงที่ค้าประเวณี

- ๒.๑ ทักทาย
- ๒.๒ นำตัวไปยังที่ที่เหมาะสม
- ๒.๓ สอบถามหาข้อเท็จจริง (แยกตัวสอบ)
- ๒.๔ บันทึกข้อมูล
- ๒.๕ อบรม แนะนำ ตักเตือน
- ๒.๖ ปฏิบัติการ (แจ้งหรือนำส่งสถานศึกษา)
- ๒.๗ ติดตามผล

๓) พกพาอาวุธ

- ๓.๑ สังเกตสถานการณ์
- ๓.๒ ทักทายสร้างความคุ้นเคย
- ๓.๓ ควบคุมสถานการณ์
- ๓.๔ ตรวจค้นและยึดอาวุธ
- ๓.๕ นำตัวออกจากสถานที่
- ๓.๖ แยกสอบหาข้อเท็จจริง
- ๓.๗ บันทึกข้อมูล
- ๓.๘ อบรม แนะนำ ตักเตือน
- ๓.๙ นำส่ง/แจ้งสถานศึกษา
- ๓.๑๐ ติดตาม

๔) เข้าไปในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม

- ๔.๑ หาข้อมูล ทางหนีที่ปลอดภัย
- ๔.๒ เข้าดำเนินการ ควบคุมสถานการณ์และประสานงานกับเจ้าของ
- ๔.๓ รวบรวมหลักฐานในเหตุการณ์
- ๔.๔ นำออกจากสถานที่ไปในที่ที่เหมาะสม
- ๔.๕ แยกสอบถามหาข้อเท็จจริง
- ๔.๖ บันทึก

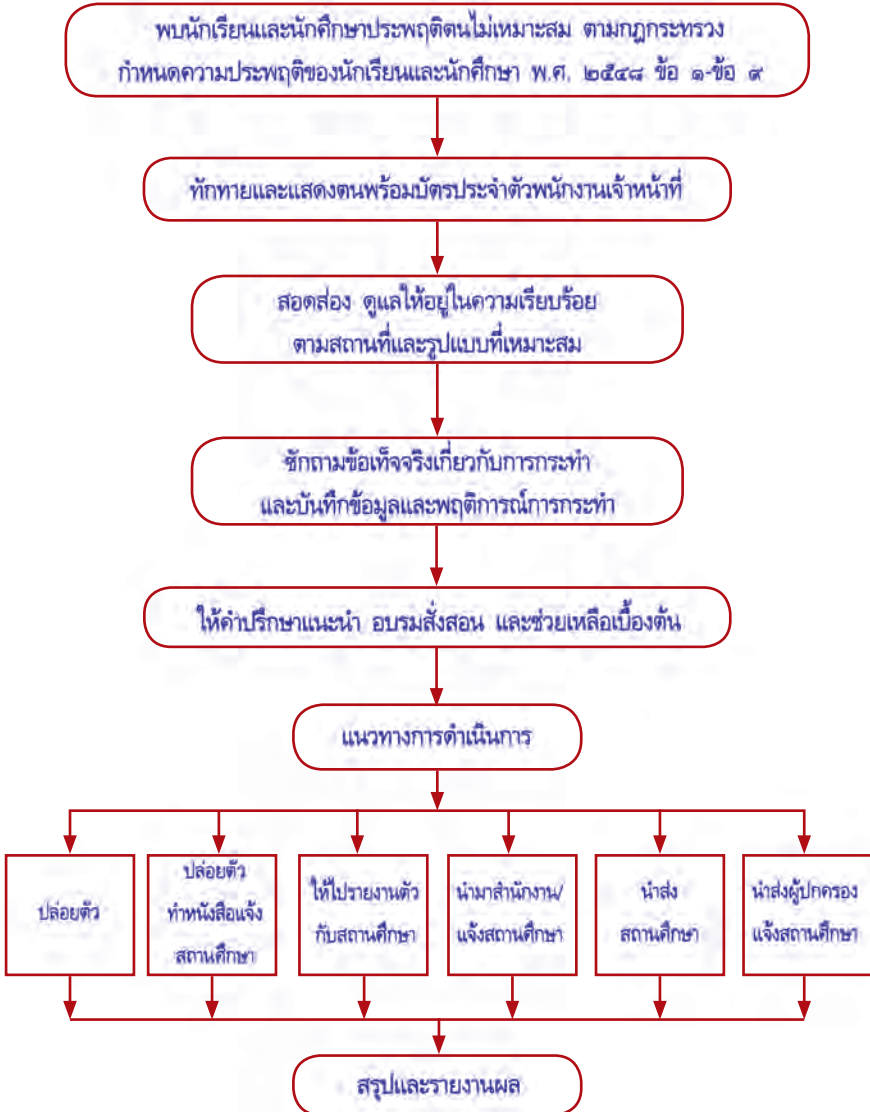
- ๔.๗ อบรม แนะนำ ตักเตือน
- ๔.๘ นำตัวส่งหรือแจ้ง (ผู้ปกครอง/โรงเรียน)
- ๔.๙ ติดตาม

๕) ทะเลาะ

- ๕.๑ เข้าควบคุมสถานการณ์
- ๕.๒ แยกคู่กรณีออกจากกัน
- ๕.๓ หาข้อเท็จจริง
- ๕.๔ บันทึกข้อมูล
- ๕.๕ อบรม แนะนำ ตักเตือน
- ๕.๖ นำส่ง/แจ้งสถานศึกษา
- ๕.๗ ติดตามผล

กรณีมีเหตุอันควรสงสัยว่ามีการทำผิดกฎหมายหรือระเบียบเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้พนักงานเจ้าหน้าที่เข้าไปในเคหสถาน สถานที่หรือยานพาหนะใดๆ ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการ เพื่อทำการตรวจสอบการฝ่าฝืนดังกล่าวได้ ในการปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวก่อนทุกครั้ง ตามมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

ขั้นตอนการดำเนินการ



บทที่ ๒

การดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียนและผู้ปกครอง นักเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และจัดให้มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เป็นการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตและสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ข้อที่ ๙ การผลิตคนดีสู่สังคม อีกทั้งเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการป้องกัน ฝ้าระวัง ตรวจสอบติดตาม ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

การดำเนินงานพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จก.ชน.สพฐ.) โดยเฉพาะงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เป็นกิจกรรมสำคัญในการป้องกัน ฝ้าระวัง ให้นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม พัฒนา งานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ในสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๓. เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

เป้าหมาย

๑. นักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสมตามกฎหมายกระทรวง กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
๒. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และ คำสั่ง คสช. ที่ ๓๐/๒๕๕๔ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม
๓. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา สามารถดำเนินงานตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๗ การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ คำสั่ง คสช. ที่ ๓๐/๒๕๕๔ มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา ได้อย่างเหมาะสม
๔. ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีกระบวนการติดตาม ส่งเสริมป้องกันเฝ้าระวัง ช่วยเหลือ การดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

แนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไว้ดังนี้ (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๖)

๑. กำหนด Roadmap การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้กับสถานศึกษาของตนเองและหน่วยงานอื่น โดยมียุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่เกี่ยวข้อง

๒. ดำเนินการบังคับใช้กฎกระทรวง ระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้ได้มาตรฐาน และยั่งยืน

๓. สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๔. จัดตั้งองค์กรเครือข่ายส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน คณะทำงานฝ่ายต่างๆ เพื่อจัดรูปแบบการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อบูรณาการการทำงานในจังหวัด พร้อมทั้งกำหนดบทบาทหน้าที่และพื้นที่รับผิดชอบร่วมกันอย่างเป็นระบบ

๕. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ในจังหวัด โดยเสนอคณะกรรมการคุ้มครองเด็กหรือคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัดเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน

๖. ปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการที่กำหนดไว้ว่าเป็นรูปธรรม

๗. สรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนงานโครงการ พร้อมปัญหาอุปสรรคเพื่อหาแนวทางและวิธีการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๘. รายงานผลการปฏิบัติงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

ตามแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการข้างต้นที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกัน เฝ้าระวัง และการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียน
๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาบุคลากร และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๔. ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน
๕. ยุทธศาสตร์ด้านบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการป้องกัน เฝ้าระวัง และการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน

การป้องกัน เฝ้าระวังและการคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียน หมายถึง การกำหนดมาตรการ และแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติ ตามกฎกระทรวง กำหนดพฤติกรรมของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

แนวทางการดำเนินงาน

๑. กำหนดภาระงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ให้เชื่อมโยงกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งในเรื่องของการป้องกัน ติดตาม เฝ้าระวัง สร้างภูมิคุ้มกัน และช่วยเหลือแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ โดยเฉพาะในเรื่องของการหนีเรียน มั่วสุม ทะเลาะวิวาท พฤติกรรมทางเพศ สิ่งเสพติด ค่านิยมไม่พึงประสงค์ เป็นต้น
๒. คัดกรองนักเรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ครูต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีการคัดกรอง การป้องกันและแก้ไขปัญหา การส่งเสริมพัฒนา และการส่งต่อ โดยมีการประสานงานร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

๓. ประเมินพื้นที่เสี่ยงและจัดทำแผนที่จุดเสี่ยงทั้งในและนอกสถานศึกษา
๔. กำหนดแนวทางและมาตรการ การป้องกัน การเฝ้าระวังพฤติกรรมของนักเรียน
๕. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานต้นสังกัดรวมถึงรวบรวมข้อมูลไว้อย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียน

การส่งเสริม พัฒนาและแก้ไขปัญหานักเรียน หมายถึง การดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน เพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ด้วยการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้นักเรียนมีคุณธรรม ๘ ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถปฏิบัติตนตามหลักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีภูมิคุ้มกัน ทักษะชีวิต และพัฒนาตนอย่างเหมาะสม

แนวทางการดำเนินการ

๑. จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม พัฒนาทักษะชีวิต การรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น
๒. สนับสนุนให้นักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนอย่างเหมาะสม และยกย่องชมเชยตามโอกาส
๓. พัฒนานักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ เป็นนักเรียนแกนนำหรือคณะทำงานในการป้องกันเฝ้าระวังติดตามส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๔. ส่งเสริม พัฒนานักเรียนกลุ่มปกติให้มีบทบาท เป็นเครือข่ายการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาบุคลากร และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

การส่งเสริม พัฒนาบุคลากร และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หมายถึง ส่งเสริมให้มีการฝึกอบรม และพัฒนาศักยภาพพนักงาน

เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ให้การสนับสนุน การสร้างแรงจูงใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. จัดฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ให้สามารถปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. จัดสวัสดิการและให้ความคุ้มครองพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ปฏิบัติงาน
๓. ส่งเสริมสนับสนุน ให้ขวัญ กำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน

การมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน หมายถึง การประสานความร่วมมือ ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ขององค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและ เอกชน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ให้มีส่วนร่วม ในการป้องกัน ฝ่าระวัง แก้ไข ติดตามและช่วยเหลือ โดยมีหน่วยงานการศึกษาและ สถานศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในพื้นที่

แนวทางการดำเนินงาน

๑. ประสานภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่มีบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทุกระดับ
๓. พัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้มีความ เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ

การบริหารจัดการ หมายถึง การกำหนด แผนงาน โครงการ แนวทางการดำเนินงาน มอบหมายงาน การสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนในทุกระดับ

แนวทางการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบสารสนเทศการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
๒. จัดทำแผน งานโครงการ แบบบูรณาการ ในการดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนทุกระดับ
๓. การสนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

การขับเคลื่อน กำกับ ติดตามงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

การดำเนินงานขับเคลื่อน กำกับ ติดตามงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนตามยุทธศาสตร์การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานดังนี้

๑. จัดทำแผนงาน (กลางวันและกลางคืน)
 ๒. โครงการ
 ๓. คำสั่งออกตรวจ (ของเขตพื้นที่การศึกษา)
 ๔. กำหนดปฏิทินออกตรวจพื้นที่แหล่งมั่วสุ่ม/โรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอน
 ๕. ประสานหน่วยงานร่วมออกตรวจ เช่น เจ้าหน้าที่ปกครอง วัฒนธรรม ทหาร ตำรวจ ฯลฯ
 ๖. ออกตรวจพื้นที่แหล่งมั่วสุ่ม/โรงเรียนที่มีนักเรียนพักนอน
 ๗. รายงานผลการดำเนินงาน ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทราบ
- รายงานเร่งด่วน
 - รายงานสิ้นปีงบประมาณ

บทที่ ๓

การป้องกัน และเฝ้าระวังปัญหาหายาเสพติด

สถานการณ์ปัญหาหายาเสพติดในเด็กและเยาวชน

สถานศึกษามีการดำเนินการคัดกรอง ค้นหา จำแนกนักเรียน โดยรายงานเข้าระบบ NISPA (วันที่ ๑ ต.ค. ๕๘-๓๐ ก.ย. ๕๙) พบว่า

- มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๑๖๔,๕๒๓ คน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยกิจกรรมค่ายกลุ่มเสี่ยง จำนวน ๘๗,๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓ ที่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการแก้ไข

- มีนักเรียนกลุ่มเสพ/ติด จำนวน ๑๓,๗๗๕ คน ซึ่งมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยกิจกรรมค่ายกลุ่มเสพ ๔,๒๙๕ คน จิตสังคมบำบัดในโรงเรียน ๔,๑๘๐ คน และส่งต่อบำบัดรักษา ๑,๓๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ที่นักเรียนกลุ่มเสพ/ติดได้รับการแก้ไข

- กลุ่มเด็กและเยาวชน อายุ ๑๕-๒๔ ปี ยังคงเป็นกลุ่มหลักที่มีการใช้ยาเสพติด (ส่วนใหญ่เป็นยาบ้า) แต่มีแนวโน้มลดลงเฉลี่ยแล้วประมาณร้อยละ ๔๔ จากจำนวนผู้เข้ารับการบำบัดรักษาทั้งหมด (โดยร้อยละ ๘๖ เป็นเด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา และร้อยละ ๑๔ เป็นเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา) โดยในปี ๒๕๕๙ พบเด็กอายุน้อยที่สุดที่ใช้ยาเสพติด คือ ๘ ขวบ

บทวิเคราะห์

- พบการใช้ยาในทางที่ผิดมากขึ้น โดยมีการนำวัตถุออกฤทธิ์ในลักษณะยาที่ใช้ในทางการแพทย์เพื่อรักษาโรคมานำใช้ร่วมกันในทางที่ผิดโดยเฉพาะประเภท ยาแก้ปวด ยาแก้ไอ เช่น Procodyl Tramadol Dextormetorphan เป็นต้น โดยยาบางชนิดหาซื้อได้ตามร้านขายยาทั่วไปและทางช่องทางสื่อออนไลน์ อีกทั้ง ด้วยยาดังกล่าว

ออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทคล้ายคลึงกับยาเสพติดที่มีความผิดตามพระราชบัญญัติ ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ การใช้ในทางที่ผิดนับเป็นจุดเริ่มของหนทาง ไปสู่การใช้ยาเสพติดในอนาคต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในวัยรุ่น เช่น ท้องไม่พร้อม ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ ตามมาเป็นปัญหาที่ต่อเนื่อง

ผู้เสพยาอายุน้อยลง เกิดจากสาเหตุหลายประการ เช่น เกิดจากตัวของ เยาวชนเองที่มีจิตใจอ่อนไหว มีความอยากรู้อยากลอง ขาดการยั้งคิด ไตร่ตรอง หาเหตุผล เกิดความคึกคะนอง มีความเชื่อที่ผิด มักคล้อยตามเพื่อน ต้องการ เป็นที่ยอมรับของเพื่อน รวมถึงการรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ซึ่งเกิดจากพัฒนาการทางด้านร่างกาย และจิตใจตามธรรมชาติของวัยรุ่น ผนวกกับสภาพปัญหาทางสังคม สิ่งแวดล้อมที่มีความ สุ่มเสี่ยง เทคโนโลยีที่ทันสมัย การสื่อสารที่ไร้พรมแดน ฯลฯ

ยาเสพติดให้โทษ คืออะไร

พระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ ซึ่งเป็นกฎหมายที่ควบคุม ยาเสพติดให้โทษของประเทศไทย ได้ให้นิยามยาเสพติดให้โทษไว้ว่า หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุใดๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยวิธีใดก็ตาม เช่น รับประทาน สูบ ดม หรือฉีดแล้ว จะก่อให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจที่สำคัญ ๔ ประการ คือ

๑. มีความต้องการเสพสารนั้นอย่างรุนแรงทั้งร่างกายและจิตใจ
๒. ต้องเพิ่มขนาดหรือปริมาณการเสพสารนั้นมากขึ้นเป็นลำดับ
๓. เมื่อหยุดเสพสารนั้นจะเกิดอาการถอนยา
๔. สุขภาพของผู้เสพสารนั้นเป็นเวลานานจะทรุดโทรมลง

การควบคุมยาเสพติดให้โทษ โดยทั่วไปยึดถือหลักในการพิจารณาว่าตัวยานั้นทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรในระดับรุนแรงอย่างไรและประโยชน์ ของยาในการรักษาโรคมาจน้อยเพียงใด ซึ่งจากหลักการดังกล่าวพระราชบัญญัติ ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้จัดประเภทของยาเสพติดให้โทษออกเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

ประเภทที่ ๑ ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เป็นยาที่ไม่มีการนำมาใช้ในทางการแพทย์ และทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรในระดับรุนแรง เช่น เฮโรอีน ยาบ้า ยาไอ้ เป็นต้น

ประเภทที่ ๒ ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เป็นยาที่มีประโยชน์ในการรักษาโรคในระดับน้อยจนถึงมาก และทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรในระดับที่ต้อง พึงระวัง เช่น มอร์ฟีน โคเคน โคเคอีน เป็นต้น

ประเภทที่ ๓ ยาเสพติดให้โทษที่มียาเสพติดให้โทษในประเภท ๒ เป็นส่วนผสมอยู่ด้วย ตามที่ได้ขึ้นทะเบียนตำรับไว้ เป็นยาที่ทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการติดยาของประชากรน้อย แต่ยังคงมีอันตราย และมีประโยชน์มากในการรักษาโรค เช่น ยาแก้ไอผสมโคเคอีน เป็นต้น

ประเภทที่ ๔ สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษในประเภท ๑ หรือ ประเภท ๒ เช่น อาเซติกแอนไฮไดรด์ (Acetic Anhydride) อาเซทิลคลอไรด์ (Acetyl Chloride)

ประเภทที่ ๕ ยาเสพติดให้โทษที่มีได้อยู่ในประเภทที่ ๑ ถึงประเภทที่ ๔ เช่น กัญชา พืชกระท่อม เห็ดขี้ควาย เป็นต้น

ที่มา <http://webnotes.fda.moph.go.th/consumer/csmb/csmb๒๕๔๘.nfs>

ความรู้เรื่องการชื้อยาในทางที่ผิด

การชื้อยาในทางที่ผิด คืออะไร

คือ การนำเอายาที่ใช้ในการรักษาโรคมาใช้เพื่อให้เกิดฤทธิ์แบบอื่นตามที่ต้องการ เช่น กระตุ้นประสาทให้ตื่นตัวช่วยให้ไม่่วงนอน ทนทำงานได้นานหรือกดประสาทให้รู้สึกเมา เคลิบเคลิ้ม เป็นต้น การชื้อยาเช่นนี้ซึ่งถือว่าเป็นอันตรายต่อร่างกาย และทำให้เกิดภาวะเสพติดได้

การนำยาโรคไปใช้ในทางที่ผิด มีผลต่อร่างกายอย่างไร

กลุ่มยาแก้ปวด

อาการเจ็บปวด เป็นระยะเตือนภัยขั้นแรกๆ ของร่างกาย ธรรมชาติติดตั้งระบบเตือนภัยนี้ในเกือบทุกส่วนของร่างกาย เมื่อใดที่ระบบพบว่ากำลังมีบางอย่างสร้างความเสียหายต่อร่างกาย ระบบก็จะสังเคราะห์สารโพรสตาแกลนดิน (Prostaglandin) ขึ้นในร่างกาย ซึ่งมีผลให้เราารู้สึกเจ็บปวด ตัวอย่างง่ายๆ เช่น เวลาที่เราเกิดบาดแผล ระบบนี้จะทำงานเป็นผลให้เราารู้สึกเจ็บบริเวณแผล เป็นต้น ทั้งนี้อาการที่เกิดจากระบบเตือนภัยนี้อาจรวมไปถึงอาการอักเสบ การมีอุณหภูมิร่างกายสูงขึ้นด้วย ฯลฯ

ยาในกลุ่มยาแก้ปวดนี้ มีการทำงานหลายลักษณะ ยาแก้ปวดบางตัวทำงานด้วยการหยุดการสังเคราะห์สารโพรสตาแกลนดิน ยาบางตัวออกฤทธิ์กีดการทำงาน ของระบบประสาทส่วนกลางทำให้รู้สึกปวดน้อยลง บางตัวออกฤทธิ์ปิดกั้นยับยั้ง การส่งสัญญาณประสาทที่เกี่ยวข้องกับความรูสึกเจ็บปวด ทั้งนี้ยาแก้ปวดสามารถแบ่งง่ายๆ ตามระดับการออกฤทธิ์ได้ ๒ ระดับ คือ

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่แก้ปวดระดับน้อยจนถึงปานกลาง

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มที่แก้ปวดระดับปานกลางถึงรุนแรง ยาในกลุ่มนี้มีทั้งยาที่มีสารที่ผลิตจากฝิ่น และยาที่มีสารสังเคราะห์ที่มีคุณสมบัติทำให้เสพติดได้ อยู่ในกลุ่มนี้ด้วยกัน

ซึ่งยาแก้ปวดที่ต้องระมัดระวังในการใช้ คือ กลุ่มที่แก้ปวดตั้งแต่ระดับปานกลางถึงรุนแรง นั่นเอง

ผลที่เกิดต่อร่างกายหากใช้ยาแก้ปวดแบบผิดๆ

- ง่วงซึม มึนงง วิงเวียน ปวดศีรษะ ท้องผูก เสียดท้อง ซึ่งเป็นอาการเดียวกับที่เกิดเมื่อเสพสารที่ผลิตจากฝิ่น
- เกิดภาวะกดการหายใจ แน่นหน้าอก หายใจลำบาก ระบบหายใจทำงานช้าลงอาจถึงขั้นเสียชีวิตได้

- เกิดภาวะไข้สูงเกิน (hyperpyrexia) นำไปสู่อาการแทรกซ้อน คือ ภาวะกล้ามเนื้อลายสลาย ภาวะลิ้มเลือดกระจายทั่วไปในหลอดเลือด ภาวะไตวายเฉียบพลัน
- อัตราหัวใจเต้นเร็ว ความดันโลหิตสูง ระบบประสาทตื่นตัวไม่สามารถควบคุมได้คล้ายกับการกินยากระตุ้นประสาท กล้ามเนื้อหดเกร็ง ชาสั่น ต้องเคลื่อนไหวตลอดเวลา เกิดอาการชัก
- ทำให้ภาวะทางใจไม่สงบ หงุดหงิด มีความวิตกกังวล กระสับกระส่าย หูแว่ว เห็นภาพหลอน บางรายคิดฆ่าตัวตาย
- ทำให้เกิดการเสพติดได้ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

กลุ่มยาแก้ไอ (ระงับอาการไอ)

อาการไอเป็นกลไกของร่างกายเพื่อกำจัดสิ่งแปลกปลอมที่เข้ามาในทางเดินหายใจ เช่น ฝุ่น เศษอาหาร ทำให้เกิดการกีดขวาง และระคายเคือง หรือเกิดจากการติดเชื้อในทางเดินหายใจ จนร่างกายสร้างสารคัดหลั่ง (เสม็ด เสมหะ) เพื่อขับสิ่งแปลกปลอมออกจากทางเดินหายใจ โดยร่างกายจะเกิดการกระตุ้นไปยังศูนย์ควบคุมการไอที่สมองส่วนกลาง แล้วสั่งการกล้ามเนื้อทรวงอก กระบังลมและท้องให้บีบตัวพร้อมกันอย่างแรง เพื่อไล่ลมออกมาจากปอดอย่างรวดเร็ว และช่วยขับสิ่งแปลกปลอม เสม็ด เสมหะ ออกไป

ยาแก้ไอ จึงแบ่งได้เป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือ

กลุ่มที่ ๑ สำหรับการไอแบบมีเสมหะ ออกฤทธิ์ทำให้ร่างกายสร้างน้ำออกมาหล่อเลี้ยงทางเดินหายใจมากขึ้น ทำให้เสมหะขึ้นเหนียวน้อยลง

กลุ่มที่ ๒ สำหรับการไอแบบไม่มีเสมหะ ออกฤทธิ์กดประสาท ทำให้ศูนย์ควบคุมการไอในสมองทำงานน้อยลง

ซึ่งยาแก้ไอที่ต้องระมัดระวังในการใช้คือ กลุ่มที่แก้ไอแบบไม่มีเสมหะนั้นเอง เนื่องจากบางตัวทำให้เกิดภาวะเสพติด

ผลที่เกิดต่อร่างกายหากใช้ยาไอแบบผิดๆ

- หายใจไม่ออกเนื่องจากระบบทางเดินหายใจถูกกีดการทำงาน และอาจถึงแก่ชีวิต
- กล้ามเนื้อทำงานไม่ประสานกันหรือแข็งเกร็ง พูดไม่ชัด กล้ามเนื้อ กระตุก ลั่น ชัก
- ความดันโลหิตสูง หัวใจเต้นเร็ว หมดสติ
- ทำลายสมอง มีเนบโล สูญเสียความทรงจำ มีอาการทางจิต เช่น ประสาทหลอน ซึมเศร้า
- ทำให้เกิดการเสพติด

กลุ่มยาแก้แพ้

อาการแพ้เกิดขึ้นเมื่อร่างกายได้รับสิ่งแปลกปลอมที่สามารถกระตุ้นเซลล์ให้หลั่งสารฮิสตามีน (histamines) ออกมา เซลล์เหล่านี้มีอยู่ทั่วร่างกาย ทั้งระบบประสาททางเดินอาหาร เนื้อเยื่อตามระบบหายใจ (เช่น ไนโตรเจนจุก หลอดลม ถุงลม) และตามผิวหนังต่างๆ เมื่อฮิสตามีนถูกหลั่งออกมาจะทำให้เกิดอาการคัน เป็นลมพิษหรือผื่นแดงที่ผิวหนัง เคืองตา น้ำตาไหล น้ำมูกไหล จาม คัดแน่นจมูก อาจมีหลอดลมตีบ หายใจลำบาก และถ้าไปออกฤทธิ์ที่ทางเดินอาหารจะมีอาการปวดท้อง คลื่นไส้ อาเจียน ด้วย

ยาแก้แพ้ จึงเป็นกลุ่มยาที่มีโครงสร้างคล้ายสารฮิสตามีน เมื่อรับประทาน ยาเข้าไปแล้ว ยาจะเข้าไปแทรกแซงการทำงานของฮิสตามีน จึงทำให้ไม่เกิดอาการที่เป็นผลจากกระบวนการแพ้ทั้งหลาย ดังนั้น ยาแก้แพ้จึงมีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ยาแอนตี้ฮิสตามีน

ประเภทของยาแก้แพ้ ยังสามารถแบ่งออกได้เป็น ๒ กลุ่ม คือ

กลุ่มที่ ๑ กลุ่มที่มีฤทธิ์ทำให้เกิดอาการง่วง ยากลุ่มนี้ผ่านเข้าออกสมองได้ดี มีผลกดระบบประสาท ทำให้เกิดอาการง่วง ง่วงซึม ไม่สดชื่น การตอบสนองต่อสิ่งเร้าต่างๆ ช้าลง

กลุ่มที่ ๒ กลุ่มไม่มีฤทธิ์ทำให้เกิดอาการง่วง ยากลุ่มนี้ไม่ผ่านเข้าสมอง จึงไม่กดระบบประสาท ทำให้ไม่มีผลง่วงซึม

ยาแก้แพ้ทั้งสองกลุ่มมีประสิทธิภาพใกล้เคียงกัน แต่สิ่งที่แตกต่างกัน คือ อาการข้างเคียง/ผลข้างเคียง/ภาวะแทรกซ้อนจากยา ซึ่งยาในกลุ่มที่ ๑ จะพบอาการข้างเคียงมากกว่ากลุ่มที่ ๒ จึงมีผู้นำไปใช้ในทางที่ผิดโดยนำไปผสมกับยากลุ่มแก้ไอหรือแก้ปวด ซึ่งจะทำให้เกิดอาการมีเมารุนแรงมากขึ้น

ผลที่เกิดต่อร่างกายหากใช้ยาแก้แพ้แบบผิดๆ

- ออกฤทธิ์กดการหายใจ ถ้ากินในปริมาณมากอาจทำให้หยุดหายใจและเสียชีวิตได้
- ออกฤทธิ์ทำให้ง่วงนอนมาก เป็นสาเหตุของอุบัติเหตุทางรถยนต์และการทำงานกับเครื่องจักร
- ในเด็กเล็ก ยาแก้แพ้ ออกฤทธิ์ตรงข้าม คือ แทนที่จะกดระบบประสาทกลับกระตุ้นระบบประสาทแทน ทำให้เด็กเกิดอาการตื่นเต้น กระวนกระวาย และถ้าใช้ยามากเกินขนาดอาจทำให้เด็กชักได้
- เกิดอาการดีอียา เมื่อใช้ติดต่อกันระยะหนึ่งมักได้ผลน้อยลงจนถึงไม่ได้ผลเลย ทำให้ต้องเพิ่มขนาดการใช้มากขึ้นหรือเปลี่ยนยา
- ทำให้ความดันโลหิตปกติ เกิดเป็นโรคความดันสูง
- ทำให้เกิดภาวะเม็ดเลือดขาวลดลง
- ทำให้โพรงจมูกแห้ง ปากแห้ง เยื่อเมือกตามทางเดินหายใจแห้ง เกิดอาการระคายคอ มีอาการไอ
- ทำให้ต่อมน้ำตาสร้างน้ำตาน้อยลง จนทำให้ตาแห้ง คันตา และต้อหินกำเริบ
- ทำให้ปัสสาวะลำบาก ปัสสาวะคั่ง (ถ่ายปัสสาวะไม่ออก)

ข้อพึงระวังในการใช้ยา

ทุกคนต้องตระหนักถึงความปลอดภัยจากการใช้ยาเสมอ เพราะยามีทั้งให้คุณและให้โทษ ดังนั้นเมื่อมีการใช้ยาทุกชนิด ควรต้องปฏิบัติตามข้อปฏิบัติพื้นฐานในการใช้ยาทุกชนิดเสมอ รวมทั้งควรปรึกษาเภสัชกรประจำร้านขายยา ก่อนซื้อยาใช้เองเสมอด้วยเช่นกัน (สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, ๒๕๖๐)

พื้นที่ความรับผิดชอบ สำนักงาน ปปส.กทม./ภาค 1-9

ปปส.ภาค 5 (8 จังหวัด) จ.เชียงใหม่
ศูนย์ราชการจังหวัดเชียงใหม่ ด.โชตนาค.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่

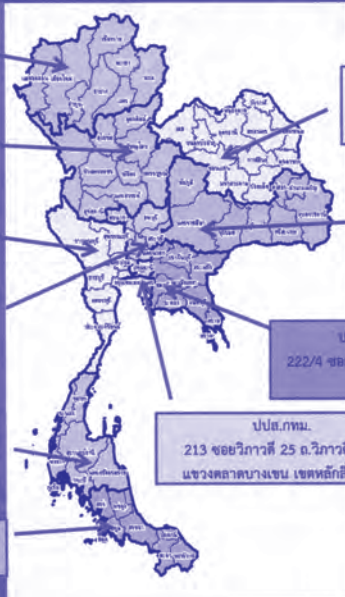
ปปส.ภาค 6 (9 จังหวัด) จ.พิษณุโลก
112 ถนนพิษณุโลก-พหลโยธิน ม.6 ต.มะเดื่อ อ.พหลโยธิน จ.พิษณุโลก

ปปส.ภาค 7 (8 จังหวัด) กทม.
213 ซอยวิภาวดี 25 ด.วิภาวดีรังสิต แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กทม.

ปปส.ภาค 1 (9 จังหวัด) กทม.
213 ซอยวิภาวดี 25 ด.วิภาวดีรังสิต แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กทม.

ปปส.ภาค 8 (7 จังหวัด) จ.สุราษฎร์ธานี
102/27 ม.9 ถนนพัฒนาซอย 2 ต.ชุมทะเล อ.เมือง จ.สุราษฎร์ธานี

ปปส.ภาค 9 (7 จังหวัด) จ.สงขลา
434 ด.โทรบุรี อ.เมือง จ.สงขลา



ปปส.ภาค 4 (12 จังหวัด) จ.ขอนแก่น
ตรงข้ามที่ทำการป่าไม้เขต ด.หน้าศูนย์ราชการ อ.เมือง จ.ขอนแก่น

ปปส.ภาค 3 (8 จังหวัด) จ.อุบลราชธานี
333 ด.ราชสีมา-โชคชัย ม.9 ต.หนองบัวศาลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ปปส.ภาค 2 (8 จังหวัด) จ.ชลบุรี
222/4 ซอยนารวมศรีนครเสวี 5 ถนนพระยาเสวีจาง ม.3 ต.เสม็ด อ.เมือง จ.ชลบุรี

ปปส.กทม.
213 ซอยวิภาวดี 25 ด.วิภาวดีรังสิต แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กทม.

สายด่วนสุขภาพ

สายด่วนสุขภาพ ๐-๒๕๕๐-๒๐๐๐

สายด่วนผู้บริโภคกับ อย. ๑๕๕๖

ศูนย์บริการสาธารณสุขทุกแห่ง

สายด่วนสุขภาพจิต ๑๖๗

สายด่วนยาเสพติด ๑๑๕

สายด่วนปรึกษาเรื่องยา ๐-๒๖๔๔-๘๘๕๐ กิต ๗๓

โรงพยาบาลที่มีบริการตรวจจิตเวชเด็กและวัยรุ่น

www.healthygammer.net



ด่วนที่สุด

ที่ ยธ ๑๑๒๑/๓๙๙๐

สำนักงาน ป.ป.ส.

๕ ถนนดินแดง เขตพญาไท

กรุงเทพฯ ๑๐๕๐๐

๒๓ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง แจ้งเตือนสถานการณ์การเฝ้าระวังเด็กและเยาวชนใช้ยาในทางที่ผิด
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ ปรากฏข่าวสารว่ามีเด็กและเยาวชนใช้ยาในทางที่ผิดมากขึ้นและแพร่ระบาดอย่างกว้างขวาง ทั้งในพื้นที่กรุงเทพมหานครและพื้นที่ต่างจังหวัด ซึ่งสาเหตุเกิดจากความอยากรู้อยากลองและถูกชักชวน ยาที่ถูกนำมาใช้ในทางที่ผิดส่วนใหญ่เป็นยาที่ใช้ในทางการแพทย์เพื่อการบำบัดรักษาโรค เช่น Procodyl Tramadol Ketamine เป็นต้น โดยยาบางชนิดหาซื้อได้ตามร้านขายยาทั่วไปและทางช่องทางสื่อออนไลน์ อีกทั้งตัวยาดังกล่าวออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทคล้ายคลึงกับยาเสพติดที่มีความผิดตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. ๒๕๒๒ การใช้ยาในทางที่ผิดนับเป็นจุดเริ่มของหนทางไปสู่การใช้ยาเสพติดในอนาคต ซึ่งจะส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในวัยรุ่น เช่น ท้องไม่พร้อม ปัญหาวาจาขบวนการ ฯลฯ ตามมาเป็นปัญหาที่ต่อเนื่อง

ในการนี้ สำนักงาน ป.ป.ส. จึงขอแจ้งเตือนสถานการณ์เพื่อให้สถานศึกษาเฝ้าระวังเด็กและเยาวชนไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับการใช้ยาในทางที่ผิด ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ส. ขอเสนอแนวทางการป้องกันที่ต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน ได้แก่

๑. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ยาในทางที่ผิด และผลกระทบจากการใช้ยาในทางที่ผิดให้กับนักเรียน

๒. สอดแทรกการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการป้องกันยาเสพติดให้กับนักเรียนไว้ในการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมตามความสนใจของนักเรียน โดยเฉพาะทักษะในการคิดวิเคราะห์ การปฏิเสธ การตัดสินใจ การยับยั้งชั่งใจ เป็นต้น

๓. จัดกลไกการเฝ้าระวังในโรงเรียนและรอบโรงเรียน โดย ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ลูกเสือ ต้านภัยยาเสพติด นักเรียนแกนนำ ฯลฯ เพื่อตรวจตราพื้นที่เสี่ยง สอดส่องดูแล แจ้งข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น

๔. แจ้งเตือนสถานการณ์เด็กและเยาวชนใช้ยาในทางที่ผิด และให้ความรู้กับผู้ปกครอง นักเรียนเพื่อการเฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายเพิ่มพงษ์ เชาวลิต)

เลขาธิการคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

สำนักพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๗ ๐๙๐๑-๑๙ ต่อ ๒๕๐๒ และ ๒๕๒๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๕ ๙๐๘๔

<http://www.oncb.go.th>

บรรณานุกรม

กรมอนามัย. กองพัฒนาศักยภาพผู้บริโภค สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข ยาเสพติดให้โทษ.

(ระบบออนไลน์) แหล่งที่มา <http://webnotes.fda.moph.go.th/consumer/csmb/csmb2548.nsf>

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการปฏิบัติงานพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗. พิมพ์ครั้งที่ ๕.

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. ความรู้เรื่องการซื้อขายในทางที่ผิด. ๒๕๖๐. (เอกสารเผยแพร่ หมายเลข ๑-๒๗-๒๕๕๘).

ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ๒๕๖๐. เอกสารอัดสำเนาแผนพัฒนาและส่งเสริมความประพฤตินักเรียน

ภาคผนวก ก

แบบ พสน. ๑-๑๓

แบบคำร้องขอรับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

□□□□□

เขียนที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... สัญชาติ.....ศาสนา.....
หมู่โลหิต.....วุฒิการศึกษา.....ที่อยู่ตามทะเบียนบ้านเลขที่.....
ตรอก/ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....ที่อยู่ปัจจุบันสามารถติดต่อได้ที่.....
โทรศัพท์.....

เจ้าหน้าที่ของรัฐ (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ) ตำแหน่ง.....
อายุราชการ.....ปี แผนก/งาน.....ฝ่าย/ส่วน.....
กอง/สำนัก/สถานศึกษา.....สังกัด.....
ที่อยู่.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

บุคคลทั่วไป (ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ) อาชีพ.....
ตำแหน่ง.....ประสบการณ์ทำงาน.....ปี แผนก/งาน.....
ฝ่าย/ส่วน.....หน่วยงาน/สถานศึกษา.....สังกัดกระทรวง.....
ที่อยู่.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....

ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... จัดโดย (ระบุหน่วยงาน)
..... มีความประสงค์ขอรับการแต่งตั้ง
เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงขอเสนอต่อ

ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ปัจจุบันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา.....

ลงชื่อ.....
(.....)

ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
(กรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐ)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....

ตำแหน่ง.....หน่วยงาน/สถานศึกษา.....

ขอรับรองว่า (นาย/นาง/นางสาว).....

มีคุณสมบัติและสามารถปฏิบัติหน้าที่ในฐานะพนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ผลการพิจารณา (สำหรับเจ้าหน้าที่)

สมควร ไม่สมควร ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา เพราะ.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ : ใช้สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้ง
เจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

**คำรับรองของผู้บังคับบัญชาหรือหัวหน้าสถานศึกษาในการแต่งตั้งบุคคล
ให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
(กรณีบุคคลทั่วไป)**

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว)..... ตำแหน่ง.....
 หน่วยงาน/สถานศึกษา..... มีความเกี่ยวข้องเป็นผู้บังคับบัญชาของ
 (นาย/นาง/นางสาว)..... ขอรับรองว่าบุคคลดังกล่าวมีคุณสมบัติดังนี้

ข้อ ๑ เป็นบุคคลที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามครบถ้วน ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
 เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
 นักศึกษา ดังต่อไปนี้คือ

- () มีสัญชาติไทย
- () มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- () ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- () ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- () ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

ข้อ ๒ เป็นบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในฐานะ

() บุคคลที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนหรือเกี่ยวข้องกับการศึกษา หรือเคยปฏิบัติงาน
 เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

() ครูใหญ่ หรือครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ
 ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับการบรรจุเป็นครูตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา
 และประเภททออาชีพศึกษา

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

ผลการพิจารณา (สำหรับเจ้าหน้าที่)

สมควร ไม่สมควร ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 เพราะ.....

ลงชื่อ.....
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.

แบบคำร้องขอมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

□□□□□

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

บัตรประชาชนเลขที่.....อาชีพ.....อยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....โทรศัพท์เคลื่อนที่.....

ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามคำสั่งสำนักงานปลัด
กระทรวงศึกษาธิการ/ผู้ว่าราชการจังหวัด ที่.....ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ขอยื่นแบบคำร้องขอมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/ผู้ว่าราชการจังหวัด.....เพื่อขอมีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เนื่องจาก

- ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- บัตรหมดอายุ
- บัตรสูญหาย
- บัตรถูกทำลาย หรือชำรุดในสาระสำคัญ
- เปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล และหรือเปลี่ยนชื่อตัวและชื่อสกุล และได้แนบหลักฐาน ดังนี้
- บัตรเดิม
- ใบแจ้งความ
- หลักฐานการเปลี่ยนชื่อตัว ชื่อสกุล
- รูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๒ รูป (เจ้าหน้าที่ของรัฐชุดปกติขาว/บุคคลทั่วไป ใส่สูทผูกเง็กไท)
- สำเนาวุฒิบัตร
- สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการ/สำเนาบัตรประชาชน
- อื่นๆ (ระบุ).....

ลงชื่อ.....ผู้ยื่น

(.....)

บัญชีประกอบคำร้องขอเจ้าหน้าที่ของรัฐแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จังหวัด.....
(รายละเอียดแบบท้ายคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/จังหวัด.....ที่...../.....
ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิ การศึกษา	ตำแหน่ง	สังกัด	เลขที่ บัตรประจำตัว ประชาชน	โทรศัพท์/ โทรศัพท์เคลื่อนที่

ลงชื่อ.....ผู้จัดทำ

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบสรุปผลการปฏิบัติงาน

หน่วยงาน.....
 ที่..... วันที่.....
 เรื่อง.....
 เรียน.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....
 ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะหัวหน้าทีมงานในการออกปฏิบัติการสอดส่อง ดูแล คุ่มครอง ป้องกันปัญหา
 ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ขอรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานประจำวันดังนี้

๑. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ที่ออกปฏิบัติงาน
 จำนวน.....คน

๒. สถานที่ที่ออกไปปฏิบัติงาน.....

๓. นักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติ
 นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ จำนวนทั้งสิ้น.....คน โดยแยกเป็นเพศหญิง จำนวน.....คน
 เพศชาย จำนวน.....คน

๔. พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๔๘ คือ

๔.๑ จำนวน.....คน

๔.๒ จำนวน.....คน

๔.๓ จำนวน.....คน

๕. แนวทางการดำเนินการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่พบ คือ

๕.๑ จำนวน.....คน

๕.๒ จำนวน.....คน

๕.๓ จำนวน.....คน

๖. ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ จากการปฏิบัติงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการเล่นการพนันข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เดริยมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา

สถานที่.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....
กำลังศึกษาในสถานศึกษา.....ชั้น.....ห้อง.....จังหวัด.....
อักษรย่อหรือเครื่องหมายของสถานศึกษา.....เลขประจำตัว.....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนบุตร.....คนของครอบครัว
บิดาชื่อนาย.....สกุล.....อายุ.....ปี
อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....
มารดาชื่อนาง.....สกุล.....อายุ.....ปี
อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....
ผู้ปกครองชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี
อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการเล่นการพนัน
ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
ข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา
บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ ครอบงำทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการใดๆ
อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางขู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้าง
ความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำบรมจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำอันไม่เหมาะสมนั้นแล้ว ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของระเบียบวินัยของโรงเรียนและไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

กรณีนักเรียนนักศึกษาเคยมีพฤติกรรมพกพาอาวุธและหรือสิ่งต้องห้ามตามกฎหมายหรือกระทำผิดใดๆ ที่ร้ายแรง ให้บันทึกรายละเอียดข้อมูลในประเด็นต่อไปนี้

ถูกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือเจ้าหน้าที่ตำรวจ ดำเนินการมาแล้ว เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.โดยได้ประพฤติตนไม่เหมาะสม คือ.....ณ สถานที่.....
ได้รับการลงโทษคือ.....
การประพฤติตนไม่เหมาะสมครั้งนี้เป็นครั้งที่.....ปัจจัยที่ส่งผลให้ประพฤติตนไม่เหมาะสมครั้งนี้ เนื่องจาก.....

บันทึกของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

บันทึกของผู้ปกครอง

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....เกี่ยวข้องกับนักเรียนนักศึกษา โดยเป็น.....ได้รับทราบความประพฤติที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนนักศึกษาแล้ว จึงขอรับตัวนักเรียนนักศึกษาไป เพื่ออบรมสั่งสอนให้ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของสถานศึกษา และไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘ และเป็นคนดีของสังคมต่อไป

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ปกครอง

แบบส่งมอบตัวนักเรียนนักศึกษา

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ส่งมอบตัวนักเรียนนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม (แบบ พสน. ๖)

ด้วย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พบนักเรียนนักศึกษา
ในสังกัดสถานศึกษาของท่าน จำนวน.....คน เป็นชาย จำนวน.....คน เป็นหญิง
จำนวน.....คน ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่นข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
เวลา.....น. ณ สถานที่.....

ในการนี้ พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาดังกล่าว ได้รู้จักสำนึก
มีการปรับปรุงและพัฒนาความประพฤติให้เหมาะสม จึงส่งมอบนักเรียนนักศึกษาให้ท่าน
ดำเนินการตามระเบียบของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และแจ้งผลการดำเนินการให้ทราบด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....



ใบรับตัวนักเรียนนักศึกษา

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ตำแหน่ง.....
สถานศึกษา.....ได้รับตัวนักเรียนนักศึกษา ตามหนังสือส่งมอบตัวนักเรียนนักศึกษา
ที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม ลงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เป็นการเรียบร้อยแล้ว

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบแจ้งเหตุนักเรียนนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม
ตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง แจ้งเหตุเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปข้อมูลนักเรียนนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม (แบบ พสน. ๖)

ด้วย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้พบนักเรียนนักศึกษา
ในสังกัดสถานศึกษาของท่าน จำนวน.....คน เป็นชาย จำนวน.....คน เป็นหญิง
จำนวน.....คน ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีวัสดุในวงการพนันข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีถิ่นมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ
ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม

อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....

ในการนี้ พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาดังกล่าว ได้รู้จักสำนึก
มีการปรับปรุงและพัฒนาความประพฤติให้เหมาะสม จึงส่งมอบนักเรียนนักศึกษาให้ท่าน
ดำเนินการตามระเบียบของสถานศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ และแจ้งผลการดำเนินการให้ทราบด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

.....
โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

E-mail.....

แบบบันทึกการซักถามและรายงานผลการดำเนินการ
นักเรียนและนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อเท็จจริง	การดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้ซักถามชื่อเท็จจริง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บริหารสถานศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบขอความร่วมมือผู้ปกครองในการดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขอความร่วมมือในการดูแลความประพฤติของนักเรียนนักศึกษา
เรียน ผู้ปกครอง (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....

ด้วย ได้รับรายงานจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และนักศึกษา ได้พบนักเรียนนักศึกษาในความปกครองของท่าน (เด็กหญิง/เด็กชาย/
นาย/นางสาว)..... ซึ่งเป็นนักเรียนนักศึกษา
(สถานศึกษา).....ชั้น.....ห้อง.....หมายเลขประจำตัว.....
ได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายที่กำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการพนัน

ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

ข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม

อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.เวลา.....น.
ณ สถานที่.....

ในการนี้ พิจารณาแล้วเห็นว่าเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาดังกล่าว ได้รู้จักสำนึก
มีการปรับปรุงและพัฒนาความประพฤติให้เหมาะสม จึงส่งมอบนักเรียนและนักศึกษา
ให้ท่านดำเนินการแนะนำ อบรม ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และกรุณาดูแลกดดันความประพฤตินักเรียน
นักศึกษาในความปกครองของท่านให้ความประพฤติที่ถูกต้องและเหมาะสมด้วย
จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์.....

โทรสาร.....

E-mail.....

แบบบัญชีรายชื่อนักเรียนและนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำเดือน.....พ.ศ.

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	สัปดาห์ที่				เพศ	สถานที่ตรวจพบ	ความประพฤติที่ไม่เหมาะสม ตามกฎหมาย						การดำเนินการ				
		ประถม	มัธยมต้น	มัธยมศึกษา	ปวช.			ปวส.	อื่นๆ	๑	๒	๓	๔		๕	๖		

หมายเหตุ : สถานที่ตรวจพบได้แก่

- สวนสาธารณะ
- ห้างสรรพสินค้า
- โรงพยาบาล
- ร้านอาหาร
- โต๊ะสนุ๊กเกอร์
- อื่นๆ (ระบุ).....

การดำเนินการได้แก่

- อบรมตักเตือนและปล่อยตัว โดยไม่แจ้งสถานศึกษา
- อบรมตักเตือนและปล่อยตัว และแจ้งสถานศึกษา
- แจ้งสถานศึกษาทราบ และให้นำเรียนกลับไปรายงานตัว
- นำกลับมอ้อมบรมที่สำนักงาน และแจ้งให้สถานศึกษาทราบ
- นำส่งสถานศึกษา
- นำส่งผู้ปกครองและแจ้งสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก ข

- แบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ
- กฎ ระเบียบ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

แบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

ด้านหน้า

ขนาดกว้าง ๙.๕ เซนติเมตร และยาว ๕.๕ เซนติเมตร

รูปถ่าย ขนาด ๑ นิ้ว	เลขที่...../.....
	ชื่อ.....
.....	เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
.....
ลายมือชื่อ	ตำแหน่ง.....
.....	ผู้ออกบัตร

ด้านหลัง

<p>บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา</p> <p>พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา วันออกบัตร...../...../.....บัตรหมดอายุ...../...../.....</p>



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป ๒๔๐/๒๕๕๙

เรื่อง การมอบอำนาจให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

โดยที่เห็นสมควรมอบอำนาจการบริหารงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัด ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ และเป็นกลไกการกระจายอำนาจไปสู่ส่วนภูมิภาคของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุมัติใช้หลักสูตรการฝึกอบรม การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและการลงนามในบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้แก่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๕๕ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อ ๔ แห่งระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงมอบอำนาจให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องดังต่อไปนี้

๑. อนุมัติใช้หลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ๒. การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
 ๓. ลงนามในบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
- เมื่อดำเนินการเป็นประการใดแล้ว กรุณารายงานผลการดำเนินการให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบด้วย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



กฎกระทรวง

กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดระบบงานและกิจกรรม ในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง พ.ศ. ๒๕๕๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติ
คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัด
สิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕
มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในกฎกระทรวงนี้

"กิจกรรมในการแนะแนว" หมายความว่า กิจกรรมที่เกี่ยวกับการแนะแนว การให้
คำปรึกษา และฝึกอบรม เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม
และความปลอดภัยแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

"นักเรียนหรือนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด" หมายความว่า นักเรียนหรือ
นักศึกษามีลักษณะดังต่อไปนี้

- (๑) ประพฤติตนไม่สมควรกับสภาพการเป็นนักเรียนหรือนักศึกษา
- (๒) ประกอบอาชีพในทางผิดกฎหมายหรือขัดต่อศีลธรรมอันดี
- (๓) คบหาสมาคมกับบุคคลที่น่าจะชักนำไปในทางกระทำผิดกฎหมายหรือขัดต่อ
ศีลธรรมอันดี หรือ
- (๔) อยู่ในสภาพแวดล้อมหรือสถานที่อันอาจชักนำไปในทางเสียหาย

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนและสถานศึกษาจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง ทั้งนี้ตามระดับของโรงเรียน หรือสถานศึกษา

ข้อ ๓ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษามีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาระบบงานแนะแนวที่จะช่วยเหลือดูแลนักเรียนและนักศึกษาเป็นรายบุคคล พร้อมทั้งส่งเสริมให้ครูทุกคนมีบทบาทในการแนะแนว รู้จักและเข้าใจผู้เรียน สามารถ ค้นพบและจัดการเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และให้คำปรึกษาด้านการดำรงชีวิต การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการศึกษาต่อและการมีงานทำ ทั้งนี้ให้มีระบบข้อมูลตั้งแต่แรกเข้า เพื่อติดตามดูแลอย่างต่อเนื่องจนจบการศึกษา

(๒) สำรวจ เฝ้าระวัง และติดตามนักเรียนและนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมในการพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

(๓) แจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนและนักศึกษาที่เสี่ยงต่อการกระทำผิดได้ทราบ ถึงพฤติกรรมและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน ทั้งนี้อาจกำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาดังกล่าวเข้าร่วมกิจกรรมตามที่เห็นสมควร

(๔) จัดให้มีมาตรการส่งเสริมความปลอดภัย ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความรุนแรง โดยมีแผนงานผู้รับผิดชอบและการติดตามตรวจสอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

(๕) สนับสนุนให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการส่งเสริม ความประพฤติและความปลอดภัยของนักเรียนและนักศึกษา

(๖) จัดให้มีระบบการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานต่อ ส่วนราชการต้นสังกัดอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๓



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๖๓ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ บัญญัติให้โรงเรียนและสถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง เพื่อส่งเสริมความประพฤติที่เหมาะสม ความรับผิดชอบต่อสังคม และความปลอดภัยแก่นักเรียนและนักศึกษา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

**กฎกระทรวง****กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘**

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนดังต่อไปนี้

- (๑) หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีวolum ในวงการพนัน
- (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (๔) ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
- (๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เตரியมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (๙) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษา กำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน และนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘


(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่มาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ บัญญัติให้นักเรียนและนักศึกษาต้องประพฤติตนตามระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา และตามที่กำหนดในกฎกระทรวง จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

"ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา" หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

"กระทำความผิด" หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษาหรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

"การลงโทษ" หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ ๕ โทษที่จะลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี ๔ สถาน ดังนี้

- (๑) ว่ากล่าวตักเตือน
- (๒) ทำทัณฑ์บน
- (๓) ตัดคะแนนความประพฤติ
- (๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ ๖ ห้ามลงโทษนักเรียนและนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกั่นแก้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียนหรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาให้เป็นไปเพื่อเจตนาที่จะแก้นิสัยและความประพฤติไม่ดีของนักเรียนหรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนในทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา มอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

ข้อ ๗ การว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษากระทำความผิดไม่ร้ายแรง

ข้อ ๘ การทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดา มารดา หรือผู้ปกครองมาบันทึก รับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ ๙ การตัดคะแนนความประพฤติให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ ๑๐ ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษากะทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกประกาศกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อแสดงตนในการปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๒ แบบบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามแบบท้ายประกาศกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๕๖

ข้อ ๔ พนักงานเจ้าหน้าที่มีอำนาจดำเนินการเพื่อส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดังต่อไปนี้

(๑) สอบถามครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาเกี่ยวกับความประพฤติ การศึกษานิสัย และสติปัญญาของนักเรียนหรือนักศึกษาที่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา หรือระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา

(๒) เรียกให้ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่นักเรียนหรือนักศึกษานั้นกำลังศึกษาอยู่มารับตัวนักเรียนหรือนักศึกษา เพื่อว่ากล่าว อบรมสั่งสอนต่อไป

(๓) ให้คำแนะนำแก่ผู้ปกครองในเรื่องการอบรมและสั่งสอนนักเรียนหรือนักศึกษา

(๔) เรียกผู้ปกครองมาว่ากล่าวตักเตือน หรือทำทัณฑ์บนว่าจะปกครอง ดูแล มิให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา หรือระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษาอีก

(๕) สอดส่อง ดูแล รวมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติเกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคคลหรือแหล่งที่ชักจูงนักเรียนและนักศึกษาให้ประพฤติในทางมิชอบ

(๖) ประสานงานกับผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ตำรวจ หรือพนักงานเจ้าหน้าที่อื่น

ข้อ ๕ เมื่อพนักงานเจ้าหน้าที่พบเห็นนักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา หรือระเบียบของโรงเรียนหรือสถานศึกษา ให้ปฏิบัติดังนี้

(๑) แสดงบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่

(๒) บันทึกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนหรือนักศึกษาและพฤติการณ์การกระทำ ณ สถานที่ที่พบการกระทำนั้น

(๓) ซักถามข้อเท็จจริงที่เกี่ยวกับการกระทำของนักเรียนหรือนักศึกษาโดยไม่บังคับ ช่มชู้ กลั่นแกล้ง หรือทำให้เกิดความหวาดกลัว รวมทั้งให้การอบรมสั่งสอนอย่างสุภาพ และช่วยเหลือในเบื้องต้นโดยคำนึงถึงอายุและสภาพจิตใจของนักเรียนหรือนักศึกษา

(๔) นำตัวไปส่งมอบแก่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษาของนักเรียนและนักศึกษานั้น เพื่อดำเนินการสอบถามและอบรมสั่งสอนหรือลงโทษตามระเบียบ ในกรณีที่ไม่สามารถนำตัวไปมอบได้จะแจ้งด้วยวาจาหรือเป็นหนังสือก็ได้

ข้อ ๖ ในกรณีพนักงานเจ้าหน้าที่พบนักเรียนหรือนักศึกษาที่มีพฤติการณ์เข้าข่ายกระทำความผิดทางอาญาและอาจก่อให้เกิดภัยอันตรายอย่างร้ายแรงหรือก่อเหตุทะเลาะวิวาทจนไม่อาจควบคุมสถานการณ์ไว้ได้ ให้แจ้งเจ้าพนักงานตำรวจเพื่อระงับเหตุ รวมทั้งให้ประสานงานกับโรงเรียนหรือสถานศึกษาและส่วนราชการต้นสังกัดโดยเร็ว

ข้อ ๗ ในกรณีที่นักเรียนหรือนักศึกษาถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดทางอาญา และถูกจับกุมควบคุมตัวให้พนักงานเจ้าหน้าที่ประสานให้สถานศึกษาและผู้ปกครองเพื่อให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือเบื้องต้นโดยเร็ว

ข้อ ๘ ส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการอาจจัดให้มีศูนย์การประสานงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาหรือในเขตพื้นที่จังหวัด แล้วแต่กรณี เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๙ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ

ว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๕) แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และมติคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๗ วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๔๘ จึงวางระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาตามหมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่จากบุคคลดังต่อไปนี้

(๑) เจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งดำรงตำแหน่งตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

(๒) บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(ก) มีสัญชาติไทย

(ข) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์

(ค) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(ง) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(จ) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

หรือวิชาชีพ

การได้มาของพนักงานเจ้าหน้าที่ตาม (๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

ข้อ ๕ พนักงานเจ้าหน้าที่ต้องได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

รัฐมนตรีอาจกำหนด ยกเว้นให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามข้อ ๔ (๑) ตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งหรือหลายตำแหน่งไม่ต้องรับการอบรมความรู้ตามวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๖ พนักงานเจ้าหน้าที่พ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ พ้นจากตำแหน่งตามข้อ ๔ (๑) หรือขาดคุณสมบัติตามข้อ ๔ (๒)

ข้อ ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) สรรรรถ กลิ่นประทุม

(นายสรรรรถ กลิ่นประทุม)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ประธานคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่
พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและตำแหน่งของส่วนราชการและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔ (๑) ตามระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงออกประกาศกระทรวง ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ของรัฐให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ลงวันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

ข้อ ๒ ให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

- (๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๒) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๓) ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (๔) ที่ปรึกษาด้านเทคโนโลยีระบบสารสนเทศ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๕) ที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๖) ที่ปรึกษาด้านระบบบริหารจัดการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๗) ผู้ช่วยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- (๘) เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๙) เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๑๐) เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- (๑๑) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
- (๑๒) ผู้อำนวยการสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล
- (๑๓) ผู้อำนวยการสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
- (๑๔) ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
- (๑๕) ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (๑๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมกิจการการศึกษา
- (๑๗) รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

/(๑๘) รองเลขาธิการ _

	(๑๘) รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	(๑๙) ผู้อำนวยการสำนักงานศึกษาธิการภาค
	(๒๐) ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค
	(๒๑) ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม
อัยยาศัยจังหวัด/กรุงเทพมหานคร	
	(๒๒) ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ/เขต
	(๒๓) ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๒๔) ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๒๖) หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๒๗) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๒๘) หัวหน้ากลุ่มกิจการนักศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๒๙) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๓๐) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๓๑) นักวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค
	(๓๒) นักวิชาการศึกษา กลุ่มกิจการนักเรียน กลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๓๓) นักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนสามัญ
ศึกษาสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๓๔) นักวิชาการศึกษา กลุ่มกิจการนักศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๓๕) นักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๓๖) นักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษา กลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
	(๓๗) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการลูกเสือ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน	
	(๓๘) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน	

/ (๓๙) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริม ...

กิจการนักเรียน

(๓๙) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและศึกษาภาพนักเรียน สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและ

(๔๐) นักทรัพยากรบุคคล สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๔๑) นักวิชาการศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๔๒) นักจัดการงานทั่วไป สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๔๓) เจ้าหน้าที่งานธุรการ สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๔๔) เจ้าหน้าที่บริหารการศึกษา สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

๒.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๑) เลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) รองเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) ที่ปรึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๔) ผู้ช่วยเลขธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) ผู้เชี่ยวชาญ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๖) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

(๗) ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

(๘) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

(๙) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนากิจการนักเรียน

(๑๐) ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน

(๑๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

(๑๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

(๑๓) ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

(๑๔) นักวิชาการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

(๑๕) นิติกร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

(๑๖) นักจัดการงานทั่วไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

(๑๗) นักประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

(๑๘) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๑๙) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒๐) ครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา

หรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน

๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๑) เลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๒) รองเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(๓) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาช่างอุตสาหกรรม

(๔) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษาเกษตรกรรมและประมง

(๕) ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานอาชีวศึกษารัฐกิจและบริการ

/ (๖) ผู้อำนวยการ _

- (๖) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
- (๗) ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนา ส่งเสริม ประสานงานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ
- (๘) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๙) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๑๐) ครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา หรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- (๑) เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๓) ที่ปรึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๔) ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๕) ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ
- (๖) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- (๗) ผู้อำนวยการด้านพัฒนานิสิต นักศึกษา หรือเทียบเท่า
- (๘) อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษา
- (๙) รองอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษา
- (๑๐) ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
- (๑๑) รองผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต
- (๑๒) นักวิชาการศึกษา สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา
- (๑๓) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือฝ่ายกิจการนักเรียน นักศึกษา หรือด้านพัฒนานิสิตนักศึกษา หรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๓ ให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์ ซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๓.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์

- (๑) รองผู้อำนวยการสำนักบริหารการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ
- (๒) ผู้อำนวยการกองนิติการ
- (๓) พัฒนากำลังคนและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด

๓.๒ กรมพัฒนากำลังคนและสวัสดิการ

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้าหญิงและเด็ก
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักบริการสวัสดิการสังคม
- (๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและสนับสนุนวิชาการ ๑ - ๑๒
- (๔) ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองสวัสดิภาพหญิงและเด็ก
- (๕) ผู้อำนวยการสำนักคุ้มครองสวัสดิภาพชุมชน
- (๖) ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการรับเด็กเป็นบุตรบุญธรรม
- (๗) ผู้อำนวยการส่วนการช่วยเหลือผู้ประสบปัญหาทางสังคม สำนักบริการ

สวัสดิการสังคม

/ (๘) ผู้ปกครองสถาน ...

(๘) ผู้ปกครองสถานแรกรับเด็ก/ผู้ปกครองสถานสงเคราะห์เด็ก/ผู้ปกครองสถานคุ้มครองสวัสดิภาพ/ผู้อำนวยการสถานพัฒนาและฟื้นฟู/ผู้อำนวยการสถานคุ้มครองและพัฒนาอาชีพ/หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวจังหวัด

๓๓ สำนักกิจกรรมสตรีและสถาบันครอบครัว

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสถาบันครอบครัว

๓.๔ สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์ เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาสและผู้สูงอายุ

(๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมและพิทักษ์เด็ก

(๒) ผู้อำนวยการกลุ่มการคุ้มครองและพิทักษ์สิทธิเด็ก

(๓) ผู้อำนวยการกลุ่มการพัฒนามาตรฐานการกลไก

(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

ข้อ ๔ ให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงมหาดไทย ซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

(๑) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๒) ผู้ว่าราชการจังหวัด

(๓) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๔) รองผู้ว่าราชการจังหวัด

(๕) ปลัดจังหวัด

(๖) ผู้ตรวจราชการกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

(๗) ผู้อำนวยการสำนักประสานและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น

(๘) นายอำเภอ

(๙) ผู้อำนวยการส่วนส่งเสริมการศึกษาชนอกระบบและพัฒนากิจกรรมเยาวชน

(๑๐) ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

(๑๑) ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ

(๑๒) จำจังหวัด

(๑๓) ป้องกันจังหวัด

(๑๔) ท้องถิ่นจังหวัด

(๑๕) ปลัดอำเภอ

ข้อ ๕ ให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงยุติธรรมซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

(๑) อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(๒) รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(๓) ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน

(๔) ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และผู้อำนวยการศูนย์ฝึก

และอบรมเด็กและเยาวชน

(๕) ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

(๖) ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน สังกัดกรมพินิจ

และคุ้มครองเด็กและเยาวชน

/ (๗) ผู้ตรวจราชการ ...

- (๗) ผู้ตรวจราชการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- (๘) เลขาธิการกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- (๙) นักสังคมสงเคราะห์ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- (๑๐) นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- (๑๑) พยาบาลวิชาชีพ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- (๑๒) พนักงานคุมประพฤติ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- (๑๓) พนักงานพินิจ สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- (๑๔) นักจิตวิทยา สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ข้อ ๖ ให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงสาธารณสุขซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- (๑) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมสุขภาพ สำนักส่งเสริมสุขภาพ สังกัดกรมอนามัย
- (๒) ผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ ๑ - ๑๒ สังกัดกรมอนามัย
- (๓) หัวหน้ากลุ่มอนามัยเด็กวัยเรียนและเยาวชน สำนักส่งเสริมสุขภาพ สังกัดกรมอนามัย
- (๔) นักวิชาการสาธารณสุขระดับปฏิบัติการขึ้นไป กลุ่มพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพ

ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของศูนย์อนามัยที่ ๑ - ๑๒ สังกัดกรมอนามัย

- (๕) นักวิชาการสาธารณสุขระดับปฏิบัติการขึ้นไป กลุ่มงานส่งเสริมสุขภาพ

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด

- (๖) นักจิตวิทยา สถาบันสุขภาพจิตเด็ก และวัยรุ่นราชนครินทร์ สังกัดกรมสุขภาพจิต
- (๗) นักสังคมสงเคราะห์ สถาบันสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นราชนครินทร์ สังกัดกรมสุขภาพจิต
- (๘) นักจิตวิทยา สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต สังกัดกรมสุขภาพจิต
- (๙) นักสังคมสงเคราะห์ สำนักส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพจิต สังกัดกรมสุขภาพจิต

ข้อ ๗ ให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- (๑) คณะดี สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- (๓) รองคณะดี สังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- (๔) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์
- (๕) ครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา

หรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกันในสังกัดสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

ข้อ ๘ ให้ข้าราชการ ผู้บริหาร และพนักงานสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- (๑) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
- (๒) รองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
- (๓) ปลัดกรุงเทพมหานคร
- (๔) รองปลัดกรุงเทพมหานคร
- (๕) ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว
- (๖) รองผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

/ (๗) ผู้อำนวยการกอง -

(๑) ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร และเลขานุการสำนัก
สังกัดสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

(๔) หัวหน้าศูนย์เยาวชน สังกัดสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

(๕) หัวหน้าห้องสมุดประชาชน สังกัดสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

(๑๐) หัวหน้าศูนย์ฝึกกีฬาเยาวชน สังกัดสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว

(๑๑) ผู้อำนวยการโรงพยาบาล สังกัดสำนักการแพทย์

(๑๒) ผู้อำนวยการสำนักงานป้องกันและบำบัดการติดยาเสพติด สังกัดสำนักอนามัย

(๑๓) ผู้อำนวยการศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย

(๑๔) ผู้อำนวยการสำนักเทศกิจ

(๑๕) รองผู้อำนวยการสำนักเทศกิจ

(๑๖) หัวหน้าฝ่ายตรวจและปฏิบัติการ กองตรวจและปฏิบัติการพื้นที่ ๑, ๒, ๓

สังกัดสำนักเทศกิจ

(๑๗) หัวหน้าฝ่ายนโยบายผู้บริหารและกิจการพิเศษ กองตรวจและปฏิบัติการพื้นที่ ๑, ๒, ๓

สังกัดสำนักเทศกิจ

(๑๘) หัวหน้ากลุ่มงานนิติกร สังกัดสำนักเทศกิจ

(๑๙) เจ้าพนักงานเทศกิจชำนาญการ สังกัดสำนักเทศกิจ

(๒๐) พนักงานเทศกิจชำนาญงาน สังกัดสำนักเทศกิจ

(๒๑) พนักงานเทศกิจปฏิบัติงาน สังกัดสำนักเทศกิจ

(๒๒) นิติกรชำนาญการ สังกัดสำนักเทศกิจ

(๒๓) นิติกรปฏิบัติการ สังกัดสำนักเทศกิจ

(๒๔) ผู้อำนวยการเขต

(๒๕) ผู้ช่วยผู้อำนวยการเขต

(๒๖) หัวหน้าฝ่ายการศึกษา สังกัดสำนักงานเขต

(๒๗) หัวหน้าฝ่ายเทศกิจ สังกัดสำนักงานเขต

(๒๘) เจ้าพนักงานเทศกิจชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขต

(๒๙) เจ้าพนักงานเทศกิจปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเขต

(๓๐) พนักงานเทศกิจชำนาญงาน สังกัดสำนักงานเขต

(๓๑) พนักงานเทศกิจปฏิบัติงาน สังกัดสำนักงานเขต

(๓๒) นิติกรชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขต

(๓๓) นิติกรชำนาญการ สังกัดสำนักงานเขต

(๓๔) นิติกรปฏิบัติการ สังกัดสำนักงานเขต

(๓๕) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

(๓๖) รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

(๓๗) ผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์การศึกษา สังกัดสำนักการศึกษา

(๓๘) เลขานุการสำนัก และผู้อำนวยการกอง สังกัดสำนักการศึกษา

(๓๙) หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักการศึกษา

(๔๐) หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาผู้นำลูกเสือและยุวกาชาด สังกัดสำนักการศึกษา

(๔๑) หัวหน้าหน่วยลูกเสือ กรุงเทพมหานคร

/ (๔๒) ผู้อำนวยการ ...

(๔๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๔๓) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๔๔) ครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา

หรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๙ ให้ข้าราชการ ผู้บริหารและพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

(๑) นายกองจัดการบริหารส่วนจังหวัด

(๒) รองนายกองจัดการบริหารส่วนจังหวัด

(๓) ปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

(๔) รองปลัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด

(๕) นายกเทศมนตรี

(๖) รองนายกเทศมนตรี

(๗) ปลัดเทศบาล

(๘) รองปลัดเทศบาล

(๙) นายกเมืองพัทยา

(๑๐) รองนายกเมืองพัทยา

(๑๑) ปลัดเมืองพัทยา

(๑๒) รองปลัดเมืองพัทยา

(๑๓) นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล

(๑๔) รองนายกองจัดการบริหารส่วนตำบล

(๑๕) ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล

(๑๖) รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล

(๑๗) ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

(๑๘) ผู้อำนวยการกองการศึกษา

(๑๙) รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

(๒๐) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

(๒๒) หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

(๒๓) ครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา

หรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน

(๒๔) เจ้าหน้าที่สหภาพการ

ข้อ ๑๐ ให้ข้าราชการสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

(๑) อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

(๒) รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

(๓) ผู้อำนวยการกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

(๔) รองอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ประจำวิทยาเขต

(๕) ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันการพลศึกษา ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ

/ (๖) หัวหน้างาน ...

- (๖) หัวหน้างานพัฒนาบุคลิกภาพและวินัยนักศึกษา
- (๗) ผู้อำนวยการโรงเรียน
- (๘) รองผู้อำนวยการโรงเรียน ฝ่ายพัฒนากีฬาและกิจการนักเรียน
- (๙) หัวหน้างานพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน

(๑๐) ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครองหรือฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายกิจการนักศึกษาหรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน

ข้อ ๑๑ ให้ข้าราชการสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติซึ่งดำรงตำแหน่งต่อไปนี้ เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

- (๑) ผู้กำกับการกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี กองบัญชาการตำรวจนครบาล
- (๒) รองผู้กำกับการกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี กองบัญชาการตำรวจนครบาล
- (๓) สารวัตรกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี กองบัญชาการตำรวจนครบาล
- (๔) รองสารวัตรกองกำกับการสวัสดิภาพเด็กและสตรี กองบัญชาการตำรวจนครบาล
- (๕) ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร
- (๖) รองผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธร
- (๗) สารวัตรป้องกันปราบปรามสถานีตำรวจภูธร
- (๘) รองสารวัตรป้องกันปราบปรามสถานีตำรวจภูธร

ผู้ดำรงตำแหน่งตามประกาศนี้ ก่อนจะปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต้องได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ ตำแหน่งผู้อำนวยการระดับสูง ตำแหน่งบริหารระดับต้น หรือเทียบเท่าขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก

(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ปฏิบัติหน้าที่พนักงานเจ้าหน้าที่
ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๕ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ และข้อ ๔ (๒) ตามระเบียบคณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติว่าด้วยหลักเกณฑ์ การแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงออกประกาศ กระทรวงไว้ดังนี้

ข้อ ๑ บุคคลที่จะได้รับการแต่งตั้งให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (ก) มีสัญชาติไทย
- (ข) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
- (ค) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (ง) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (จ) ไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ หรือวิชาชีพ

ข้อ ๒ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา อาจแต่งตั้ง จากบุคคลดังต่อไปนี้

๒.๑ บุคคลที่ทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุน หรือเกี่ยวข้องกับภารกิจการศึกษาระดับภาค รัฐ และภาคเอกชน หรือเคยปฏิบัติงานเกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

๒.๒ ครูใหญ่หรือครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน และได้รับการบรรจุเป็นครูตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานครและจังหวัดอื่น

ข้อ ๓ บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ และตามข้อ ๒.๑ หรือตามข้อ ๒.๒ มีความประสงค์สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อแต่งตั้งให้เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ให้ยื่นใบสมัครพร้อมหลักฐานรูปถ่ายขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป พร้อมหนังสือรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือสถานศึกษาในเขตท้องที่ที่มีภูมิลำเนาต่อคณะอนุกรรมการดำเนินการฝึกอบรม สำหรับในเขตกรุงเทพมหานคร ให้ยื่นใบสมัครได้ที่สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับจังหวัดอื่นให้ยื่นใบสมัครได้ที่สำนักเขตตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อทำการคัดเลือกส่งเข้ารับการฝึกอบรมต่อไป

ข้อ ๔ บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ต้องได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เมื่อผู้รับคำขอตามข้อ ๓ พิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นคำขอมีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๑ และผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมให้ผู้รับคำขอเสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้ง และออกบัตรประจำตัวเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาต่อไป ในกรณีไม่มีการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ให้ผู้รับคำขอแจ้งเหตุผลที่ไม่แต่งตั้งนั้นให้ผู้ยื่นคำขอทราบ

ข้อ ๕ การแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ครั้งหนึ่งให้มีระยะเวลา ๕ ปี

ข้อ ๖ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสียบกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๑

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการแต่งตั้งกายของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๕

โดยที่เห็นเป็นการสมควรให้มีระเบียบว่าด้วยการแต่งตั้งกายของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เพื่อความเป็นระเบียบในขณะปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยคุ้มครองเด็ก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแต่งตั้งกายของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา เรียกโดยย่อว่า “พสน.” ตามหมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖

“ข้าราชการ” หมายความว่า ข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

ข้อ ๔ การแต่งกายของพนักงานเจ้าหน้าที่ กำหนดให้มี ๓ แบบ ได้แก่

(๑) เครื่องแบบสีกากีคอปสำหรับพนักงานเจ้าหน้าที่เป็นข้าราชการเท่านั้น

(๒) แบบสูทซาฟารีสีดำ

(๓) แบบเสื้อแจ็กเก็ตแขนยาวสีดำ

ข้อ ๕ การแต่งกายเครื่องแบบสีกากีคอปตามข้อ ๔ (๑) ให้อยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยเครื่องแบบข้าราชการฝ่ายพลเรือนกฎหรือข้อบังคับที่เกี่ยวข้องตามที่พนักงานเจ้าหน้าที่สังกัดอยู่ โดยเพิ่มเติมเครื่องหมายสัญลักษณ์พนักงานเจ้าหน้าที่ไว้ที่กระเปาะเสื้อด้านขวา

ข้อ ๖ การแต่งกายแบบสูทซาฟารีสีดำตามข้อ ๔ (๒) ให้สวมเสื้อสูทซาฟารีสีดำ ด้านหน้าของเสื้อบริเวณกระเปาะหน้าอกด้านซ้ายปักเครื่องหมายสัญลักษณ์พนักงานเจ้าหน้าที่ด้วยเส้นด้ายหรือเส้นไหมสีทอง มีขนาดกว้างส่วนบน ๒ เซนติเมตร ส่วนล่าง ๒.๘ เซนติเมตร และสูง ๖.๕ เซนติเมตร ตามแบบ พสน. ๑ ท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๗ การแต่งกายแบบเสื้อแจ็กเก็ตแขนยาวสีดำตามข้อ ๔ (๓) ให้สวมเสื้อแจ็กเก็ตแขนยาวสีดำ ด้านหน้าของเสื้อบริเวณหน้าอกด้านซ้ายปักเครื่องหมายพนักงานเจ้าหน้าที่ด้วยเส้นด้ายหรือเส้นไหมสีทองให้ชัดเจน มีขนาดกว้างส่วนบน ๒ เซนติเมตร ส่วนล่าง ๒.๘ เซนติเมตร และสูง ๖.๕ เซนติเมตร ด้านหลังของเสื้อปักข้อความด้วยตัวอักษร “พสน.” ในบรรทัดแรก และปักข้อความด้วยตัวอักษร “กระทรวงศึกษาธิการ” ในบรรทัดที่สองด้วยเส้นด้ายหรือเส้นไหมสีทอง ตามแบบ พสน. ๒ ท้ายระเบียบนี้

ข้อ ๘ เครื่องหมายสัญลักษณ์พนักงานเจ้าหน้าที่ มีขนาดกว้างส่วนบน ๒ เซนติเมตร ส่วนล่าง ๒.๘ เซนติเมตร และสูง ๖.๕ เซนติเมตร ประกอบด้วย รูปเสมาธรรมจักรสีทอง มีตัวอักษร พสน. ในกรอบสีทอง และมีตัวอักษรข้อความ “พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา” อยู่บริเวณด้านล่าง ตามแบบ พสน. ๓ ท้ายระเบียบนี้

เข็มเครื่องหมายสัญลักษณ์พนักงานเจ้าหน้าที่ทำด้วยโลหะ มีขนาดกว้างส่วนบน ๒ เซนติเมตร ส่วนล่าง ๒.๘ เซนติเมตร และสูง ๖.๕ เซนติเมตร มีรูปเสมาธรรมจักรสีทอง ตัวอักษร พสน. สีทอง และตัวอักษรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาสีขาว อยู่บนพื้นสีน้ำเงินลงยาในกรอบสีทอง ตามแบบ พสน. ๔ ท้ายระเบียบนี้

เครื่องหมายสัญลักษณ์และเข็มเครื่องหมายสัญลักษณ์ใช้เฉพาะกรณีการปฏิบัติหน้าที่
ของพนักงานเจ้าหน้าที่เท่านั้น

ข้อ ๙ การติดเข็มเครื่องหมายสัญลักษณ์ของพนักงานเจ้าหน้าที่ ให้ติดในตำแหน่ง
กึ่งกลางสาบกระเป่าเสื้อหน้าอกด้านขวาในโอกาสแต่งเครื่องแบบสีทึบก็คอปับขณะปฏิบัติหน้าที่

ข้อ ๑๐ การแต่งกายในขณะปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ที่เป็นข้าราชการ
ให้แต่งกายตามข้อ ๔ (๑), (๒) และ (๓) สำหรับบุคคลที่ไม่ใช่ข้าราชการให้แต่งกาย
ตามข้อ ๔ (๒) หรือ (๓) เท่านั้น

ข้อ ๑๑ บุคคลที่มีสิทธิแต่งกายของพนักงานเจ้าหน้าที่จะต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

(๑) ผ่านการฝึกอบรมความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ยกเว้นข้าราชการที่ดำรงตำแหน่ง
ประเภทวิชาการตั้งแต่ระดับผู้เชี่ยวชาญขึ้นไป ตำแหน่งประเภทผู้อำนวยการตั้งแต่ระดับสูง
หรือตำแหน่งประเภทบริหารตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป ไม่ต้องผ่านการฝึกอบรมนี้

(๒) ได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(๓) มีบัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่

ข้อ ๑๒ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และ
ให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

แบบ พสน. ๑ แบบสูทซาฟารีสีดํา



แบบ พสน. ๒ แบบเสื้อแจ็กเก็ตแขนยาวสีดํา



แบบ พสน. ๓ เครื่องหมายสัญลักษณ์พนักงานเจ้าหน้าที่



แบบ พสน. ๔ เข็มเครื่องหมายสัญลักษณ์พนักงานเจ้าหน้าที่



๒ ซม.



๒.๘ ซม.

ขนาดเท่าของจริง

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ

ที่ ๓๐/๒๕๕๙

เรื่อง มาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา

โดยที่ปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษาก่อให้เกิดความสูญเสียต่อชีวิต ร่างกาย และทรัพย์สิน รวมทั้งเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ประชาชนและสังคม แต่เนื่องจากมาตรการทางกฎหมาย ที่มีอยู่ไม่สามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ทันต่อสถานการณ์ ทำให้เกิดอุปสรรคในการดำเนินการเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษา จึงจำเป็นต้องกำหนดมาตรการทางกฎหมายเพิ่มเติม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติและจัดระเบียบในสังคม

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติโดยความเห็นชอบของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ จึงมีคำสั่ง ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามหมวด ๗ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจกักตัวนักเรียนและนักศึกษาที่ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น หรือเตรียมการเพื่อก่อเหตุดังกล่าว เป็นการชั่วคราวไม่เกินหกชั่วโมง เพื่อนำส่งเจ้าพนักงานตำรวจ ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา บิดามารดา หรือผู้ปกครอง แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒ บิดามารดาหรือผู้ปกครองต้องให้การอุปการะเลี้ยงดู อบรม สั่งสอน และยับยั้งพฤติกรรมที่ไม่ดีของเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษาที่อยู่ในความปกครองดูแลของตน รวมทั้งต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวงที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก ตลอดจนต้องไม่สนับสนุน หรือปล่อยปละละเลยให้เด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษาในปกครองรวมกลุ่มเพื่อก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น หรือเตรียมการเพื่อก่อเหตุดังกล่าว และให้เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวติดตามและสอดส่องให้มีการดำเนินการอย่างเคร่งครัด

ในกรณีที่พบเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษารวมกลุ่มเพื่อกระทำการตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นความรับผิดชอบของบิดามารดาหรือผู้ปกครองของเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษา แล้วแต่กรณี และให้เป็นอำนาจหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องที่จะแจ้งให้บิดามารดา หรือผู้ปกครองเข้ามารับทราบการกระทำของเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษาดังกล่าว เพื่อให้คำแนะนำ ตักเตือน ทำทัณฑ์บน หรือวางข้อกำหนดเพื่อป้องกันมิให้กระทำความผิดอีก หรืออาจให้วางประกันไว้เป็นจำนวนเงินตามสมควรแก่ฐานะานุรูป แต่จะเรียกเงินประกันไว้ได้ไม่เกินระยะเวลาสองปี หากเด็กและเยาวชนที่เป็นนักเรียนและนักศึกษาได้กระทำความผิดดังกล่าวซ้ำอีก ให้รับเงินประกันเป็นของกองทุนคุ้มครองเด็กตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก

ข้อ ๓ ผู้ใดกระทำการอันเป็นการยุยง ส่งเสริม ช่วยเหลือ หรือสนับสนุน ให้นักเรียนหรือนักศึกษาฝ่าฝืนบทบัญญัติตามมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามเดือน หรือปรับไม่เกินสามหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

หากการกระทำตามวรรคหนึ่ง เป็นเหตุให้นักเรียนหรือนักศึกษาไปก่อเหตุทะเลาะวิวาท หรือทำร้ายร่างกายผู้อื่น ผู้นั้นต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และหากเป็นเหตุให้มีผู้เสียชีวิตเพราะการทะเลาะวิวาทหรือทำร้ายร่างกายนั้น ผู้นั้นต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ข้อ ๔ ให้โรงเรียนและสถานศึกษามีหน้าที่จัดให้มีกิจกรรมในการแนะแนวเพื่อตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหานักเรียนและนักศึกษาทะเลาะวิวาท โดยร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งกวดขันและเร่งรัดจัดทำมาตรการเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาคารทะเลาะวิวาทของนักเรียนและนักศึกษาให้เป็นรูปธรรม เพื่อเป็นการลดปัญหาสังคมโดยเร่งด่วน

ข้อ ๕ คำสั่งนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙

พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา

หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ



คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๗๙๐ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกิจจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
และการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อนุมัติให้ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน ดำเนินการจัดพิมพ์คู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด เพื่อมอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป./สพม.) และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการป้องกันแก้ไขเฝ้าระวังยาเสพติด ให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน มีแนวทาง แบบฟอร์มการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และเพื่อให้การจัดพิมพ์คู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกิจจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|--|----------------------|
| ๑. นายอำนาจ วิชาญวดี | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายสันติสุข ภูมิสุทธินันท์ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร | ที่ปรึกษา |
| ๓. นายธีร์ ภวังคนันท์ | ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๔. นางเกศกัญญา อนุกุล | นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ | คณะทำงาน |
| ๕. นายกฤตวิทย์ จันทร | เจ้าหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน | คณะทำงาน |
| ๖. นางศิลามล เทียนสมบัติ | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาและส่งเสริมความประพฤติศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน | คณะทำงานและเลขาธิการ |

ให้คณะทำงานศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและการเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเสร็จเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายอำนาจ วิชาญวดี)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการพนัน

ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

ข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่น

ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

ข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการพนัน

ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

ข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการเล่นการพนัน

ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

ข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการเล่นการพนัน

ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

ข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการพนันข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบซักถามข้อเท็จจริงนักเรียนนักศึกษา

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....สกุล.....

อายุ.....ปี เลขประจำตัว.....ระดับชั้น.....ห้อง.....

เป็นนักเรียนนักศึกษาของสถานศึกษา.....อักษรย่อหรือเครื่องหมาย

ของสถานศึกษา.....เลขที่.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ผู้ปกครองที่ติดต่อได้สะดวก คือ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....

เกี่ยวข้องโดยเป็น.....ของนักเรียนนักศึกษา โทรศัพท์.....

E-mail.....

ได้ประพุดิตตนไม่เหมาะสมตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติ
นักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ดังนี้

ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน

ข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการพนัน

ข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด

ข้อที่ ๔ ซื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์

สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ช่มชู้ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สิน

บุคคลอื่น

ข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการ

ใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางชู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ

ข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี

ข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม
อันเป็นการสร้างความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียน/นักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....

กำลังศึกษาในสถานศึกษา.....ชั้น.....ห้อง.....จังหวัด.....

อักษรย่อหรือเครื่องหมายของสถานศึกษา.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนบุตร.....คนของครอบครัว

บิดาชื่อนาย.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

มารดาชื่อนาง.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ผู้ปกครองชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่นข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเนเมา

บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ ครอบงำทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่นข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เดริยมการหรือกระทำการใดๆ

อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้าง

ความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำอบรมจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำอันไม่เหมาะสมนั้นแล้ว ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบ ของระเบียบวินัยของโรงเรียนและไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....

กำลังศึกษาในสถานศึกษา.....ชั้น.....ห้อง.....จังหวัด.....

อักษรย่อหรือเครื่องหมายของสถานศึกษา.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนบุตร.....คนของครอบครัว

บิดาชื่อนาย.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

มารดาชื่อนาง.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ผู้ปกครองชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่นข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเนเมา

บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ ครอบงำทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่นข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เดริยมการหรือกระทำการใดๆ

อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้าง

ความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำอบรมจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำอันไม่เหมาะสมนั้นแล้ว ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของระเบียบวินัยของโรงเรียนและไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....

กำลังศึกษาในสถานศึกษา.....ชั้น.....ห้อง.....จังหวัด.....

อักษรย่อหรือเครื่องหมายของสถานศึกษา.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนบุตร.....คนของครอบครัว

บิดาชื่อนาย.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

มารดาชื่อนาง.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ผู้ปกครองชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่นข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเน่า

บูหรี หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ ครอบงำทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่นข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เดริยมการหรือกระทำการใดๆ

อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้าง

ความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำอบรมจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำอันไม่เหมาะสมนั้นแล้ว ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของระเบียบวินัยของโรงเรียนและไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....

กำลังศึกษาในสถานศึกษา.....ชั้น.....ห้อง.....จังหวัด.....

อักษรย่อหรือเครื่องหมายของสถานศึกษา.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนบุตร.....คนของครอบครัว

บิดาชื่อนาย.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

มารดาชื่อนาง.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ผู้ปกครองชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่นข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเนเมา

บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ ครอบงำทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่นข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เดริยมการหรือกระทำการใดๆ

อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้าง

ความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำอบรมจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำอันไม่เหมาะสมนั้นแล้ว ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบของระเบียบวินัยของโรงเรียนและไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....

กำลังศึกษาในสถานศึกษา.....ชั้น.....ห้อง.....จังหวัด.....

อักษรย่อหรือเครื่องหมายของสถานศึกษา.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนบุตร.....คนของครอบครัว

บิดาชื่อนาย.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

มารดาชื่อนาง.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ผู้ปกครองชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อดี.....

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนในวงการเล่นข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเนเมา

บุหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ ครอบงำทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่นข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการใดๆ

อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้าง

ความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำอบรมจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำอันไม่เหมาะสมนั้นแล้ว ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบ ของระเบียบวินัยของโรงเรียนและไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

แบบบันทึกทะเบียนประวัตินักเรียนนักศึกษา

สถานที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ข้าพเจ้า (เด็กหญิง/เด็กชาย/นาย/นางสาว).....

กำลังศึกษาในสถานศึกษา.....ชั้น.....ห้อง.....จังหวัด.....

อักษรย่อหรือเครื่องหมายของสถานศึกษา.....เลขประจำตัว.....

เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี เป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนบุตร.....คนของครอบครัว

บิดาชื่อนาย.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

มารดาชื่อนาง.....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ผู้ปกครองชื่อ (นาย/นาง/นางสาว).....สกุล.....อายุ.....ปี

อาชีพ.....สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

ข้าพเจ้าได้ประพฤติตนไม่เหมาะสมตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและ
นักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ข้อที่ ๑ หนีเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียนข้อที่ ๒ เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมั่วสุมในวงการเล่นข้อที่ ๓ พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิดข้อที่ ๔ ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุรา หรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีเน่า

บูหรี่ หรือยาเสพติด

ข้อที่ ๕ ลักทรัพย์ ครอบงำทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจ เพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่นข้อที่ ๖ ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เกรียมการหรือกระทำการใดๆ

อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน

ข้อที่ ๗ แสดงพฤติกรรมทางซู้สาว ซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะข้อที่ ๘ เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณีข้อที่ ๙ ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืนเพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้าง

ความเดือดร้อน ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ณ สถานที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ข้าพเจ้าได้รับการแนะนำอบรมจากพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา และรู้สึกสำนึกผิดในการกระทำอันไม่เหมาะสมนั้นแล้ว ข้าพเจ้าขอสัญญาว่าจะประพฤติปฏิบัติตนให้อยู่ในกรอบ ของระเบียบวินัยของโรงเรียนและไม่ฝ่าฝืนกฎกระทรวงกำหนดความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๘

ลงชื่อ.....

(.....)

นักเรียนนักศึกษา

ลงชื่อ.....

(.....)

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา