



# แผนปฏิบัติการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒  
(นครศรีธรรมราช – พัทลุง)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## แผนปฏิบัติการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

### หลักการและเหตุผล

การทุจริตคอร์รัปชัน คือ การใช้อำนาจหรืออิทธิพลในตำแหน่งหน้าที่ที่ตนมีอยู่เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง ญาติพี่น้อง และพวกพ้อง การทุจริตจึงเป็นปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความสลับซับซ้อน ซึ่งในการแก้ไขปัญหาการทุจริตในสังคมไทย องค์กรเพื่อความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) มีความเห็นว่า จำเป็นต้องดำเนินการเป็นพิเศษ กล่าวคือ ต้องมีการออกแบบมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริตเป็นการเฉพาะประเทศ โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปัญหาอย่างรอบด้าน ทั้งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาเหตุการทุจริต ลักษณะของความเสี่ยงหรือความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้น รวมถึงต้องพิจารณาปัญหาบนพื้นฐานของความเป็นจริง และความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับองค์กรหรือโครงสร้างสถาบันของชาติที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่อาจจะถูกกระทบจากการดำเนินตามมาตรการดังกล่าวด้วย โดยในประเทศไทยนั้น การทุจริตมีอยู่ในทุกระดับ ตั้งแต่การเมืองในระดับประเทศ ระดับท้องถิ่น ระดับข้าราชการทั้งฝ่ายพลเรือน ทหาร ตำรวจ ตลอดจนการทุจริตในภาคเอกชนซึ่งเข้ามาร่วมงานกับภาครัฐ

การทุจริตคอร์รัปชัน ถือเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศที่สังคมไทยจะต้องตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมโดยทุกภาคส่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ต้องร่วมกันนำกรอบคุณธรรม จริยธรรม มากำหนดเป็นพื้นฐานในการดำเนินงานขององค์กร ในส่วนภาคประชาชนจำเป็นต้องได้รับการปลูก – ปลูกค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และมีความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต ส่งเสริมการทำงานในลักษณะการบูรณาการกับทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาคการเมือง องค์กรตามรัฐธรรมนูญ หน่วยงานภาครัฐที่นับเป็นหน่วยงานที่มีความสำคัญและเป็นหลักของการขับเคลื่อน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและเครือข่ายประชาสังคมต่อการขับเคลื่อนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ภายใต้วิสัยทัศน์ “สพฐ. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต” ไว้ ๓ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ร่วมพลังสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ เพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึกและเปี่ยมด้วยคุณภาพ

อนึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ป้องกันการทุจริต “ภายใต้ชื่อเขตสุจริต” โดยใน ปี ๒๕๕๗ ได้ประกาศให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นเขตสุจริตคู่พัฒนา (จับคู่ สพม.๑๑) ทั้งนี้ ในปี ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกิจกรรมเพื่อพัฒนาสู่เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต โดย ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดประชุม ป.ป.ช.สพฐ.น้อย/ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยุทธศาสตร์และนโยบายด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต สามารถขับเคลื่อนนโยบายต่อต้านการทุจริตสู่โรงเรียนได้อย่างเหมาะสม

๒. จัดกิจกรรม MOU ตามโครงการ สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน เพื่อบันทึกตกลงความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๓. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากร สพม.๑๒ สู่เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมต่อต้านการทุจริต ตลอดจนสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ ตลอดจน รมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนสร้างความตระหนักการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)

**กิจกรรม/โครงการ**

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
๑) พัฒนาบุคลากรแกนนำ เขตพื้นที่การศึกษา สุจริต สพม.๑๒	๕๘,๐๐๐	ร้อยละของบุคลากร แกนนำ สพม.๑๒ มี วินัย โปร่งใส ยึดมั่น ในคุณธรรม จริยธรรม และร่วมกันป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริต	บุคลากรแกนนำ มี องค์ความรู้ สามารถ ขยายผลเพื่อพัฒนา บุคลากรใน สพม. ๑๒ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๒) พัฒนาบุคลากรสู่ “เขต สุจริต”	๑๘๙,๕๐๐	ร้อยละของบุคลากร มีความรู้ความเข้าใจ การดำเนินงาน “เขต สุจริต”	บุคลากร สพม.12 ๑๒ มีคุณลักษณะ ๕ ประการ และ สามารถปฏิบัติตน/ ปฏิบัติงานตาม ประมวลจริยธรรม ข้าราชการพลเรือน สอดคล้องกับตาม ดัชนีความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment) และ นำไปขับเคลื่อนได้ อย่างเป็นรูปธรรม	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา
๓) ๕ ส สู่ สพม.๑๒ ไส สะอาด	๕๔,๕๐๐	ร้อยละของบุคลากร ภายในสำนักงาน สพม.12 มี พฤติกรรมที่พึง ประสงค์และเป็น แบบอย่างที่ดี	สถานที่ทำงานมี ความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด น่าอยู่ น่าดูและน่า ปฏิบัติงาน	กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา กลุ่มอำนวยการ

กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ (บาท)	ตัวชี้วัดผลสำเร็จและเป้าหมาย		ผู้รับผิดชอบ
		ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	
๔) พัฒนารูปแบบการ ขับเคลื่อน “เขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต”	๔๒,๐๐๐	จำนวนสื่อที่ผลิตตรง ตามวัตถุประสงค์ที่ กำหนด	สพม.12มีช่องทาง การชี้แจง กระบวนการ ขั้นตอน เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผัง การให้บริการ โครงการ “เขต พื้นที่การศึกษา สุจริต” ได้ ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	
๕) คนต้นแบบสุจริต สพม. ๑๒	๖,๐๐๐	จำนวนบุคลากรผ่าน การประเมินตาม เกณฑ์ที่กำหนด	สพม.12มีบุคลากร ต้นแบบภายใต้ โครงการ “เขต พื้นที่การศึกษา สุจริต” และเป็น ตัวอย่างที่ดี มี ส่วนร่วมในการ ขับเคลื่อนกิจกรรม “เขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต” ได้อย่างมีคุณภาพ	

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ (ทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ) และนำไปขับเคลื่อนอย่างเป็น รูปธรรม ตลอดจนมีความตระหนักการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักที่สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการ พลเรือน และดัชนีความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment)

**บทสรุป**

แผนปฏิบัติการป้องกันและต่อต้านการทุจริต ประจำปี ๒๕๕๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้

ดังนั้น ในการดำเนินงานป้องกันและต่อต้านการทุจริต ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒