

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”  
(ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๑. แผนงาน ป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

๒. ชื่อโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”  
(ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล  
และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๕ นโยบายทั่วไป ข้อ ๕ การบริหารการปฏิบัติ  
ราชการกระทรวงในทุกระดับ จะต้องให้ความสำคัญกับการบูรณาการการปฏิบัติของทุกหน่วยงานในสังกัด  
ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสานสอดคล้องกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนที่  
เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ตลอดจนให้ความสำคัญกับ  
การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานด้านการศึกษาที่ถูกต้อง รวดเร็ว และตรงกับความต้องการของ  
สังคม

สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕. เร่งสร้างระบบให้  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ  
รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ด้านการป้องกัน ด้านการปลูกฝัง และด้านการสร้าง  
เครือข่าย

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต ทักษะกระบวนการคิด ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง  
พอเพียง จิตสาธารณะ

๓. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต  
ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกัน  
การทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยและจัดการ  
ความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ และเขตพื้นที่การศึกษา  
สุจริต คู่พัฒนา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนาโดย มี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ เป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

#### ๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๔.๓ เพื่อจัดทำ/สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริต

๔.๔ เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานและพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริต

#### ๕. เป้าหมาย

##### ๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๕.๑.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ และศึกษาดูงาน จำนวน ๗๕ คน

๕.๑.๒ มีเอกสารรูปแบบกระบวนการดำเนินงาน และคู่มือการปฏิบัติงานระดับกลุ่มทุกกลุ่ม

๕.๑.๓ มีเอกสารรูปแบบการดำเนินงานพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริตระดับเขตพื้นที่การศึกษา

##### ๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๕.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

๕.๒.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถปฏิบัติตน/ปฏิบัติงานตามกระบวนการและคู่มือการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

๕.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาองค์กรสู่ “เขตสุจริต”

๖.วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาบุคลากรสพม.๑๒ จำนวน ๗๕ คน			
๑.๑ ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติ	มกราคม – มีนาคม ๒๕๕๘	๑๐๑,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มอำนวยการ
๑.๒ ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๐๐,๐๐๐	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มอำนวยการ
๒. จัดทำ/สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริต	มิถุนายน – กรกฎาคม ๒๕๕๘	๒๐,๐๐๐	ทุกกลุ่ม ใน สพม.๑๒
๓. ศึกษารูปแบบการดำเนินงานและรายงานการสังเคราะห์ผลการพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริต	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๕๘	๒๔,๐๐๐	คณะทำงาน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๗ – กันยายน ๒๕๕๘

๘. งบประมาณประจำปี ๒๕๕๘ งบดำเนินงาน จำนวน ๒๔๕,๐๐๐ บาท

๙. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ

๑๐.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ๙๐ของบุคลากร สพม.๑๒ มีความตระหนัก และ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตพื้นที่สุจริต	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม
บุคลากร สพม.๑๒ สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการ/คู่มือการปฏิบัติงานสู่ความเป็นเขตสุจริต และ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความตระหนักมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต

๑๑.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานได้สอดคล้องตามรูปแบบการพัฒนาเขตพื้นที่สุจริต เพื่อยกระดับไปสู่เขตพื้นที่สุจริตอย่างยั่งยืน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กิจกรรมหลักที่ ๑ พัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยมีสุข มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ และเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต คู่พัฒนา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนาโดย มี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ เป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดให้มีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยมีสุข สร้างกระบวนการมีส่วนร่วม เพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ประยุกต์ใช้หลักทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตและต่อต้านการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ ผ่านกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้าใจ และศึกษาดูงาน จำนวน ๗๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีองค์ความรู้ ทัศนคติ และค่านิยมที่ถูกต้อง ตามกลยุทธ์และจุดเน้นการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๕๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มอำนวยการ
๒. ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ	เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๕๘	กลุ่มบริหารงานบุคคล/ กลุ่มอำนวยการ

๕. งบประมาณ ปี ๒๕๕๘ แผนงานป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐๑,๐๐๐บาท (สองแสนหนึ่งพันบาทถ้วน)

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประชุมเสริมสร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนัก ปรับเปลี่ยนทัศนคติ	๕,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐๑,๐๐๐
ศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบ		๙๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	๑๘๕,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๐๑,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ๙๐ของบุคลากร สพม.๑๒ มีความตระหนัก และ ปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตพื้นที่สุจริต	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศติดตาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความตระหนักมีส่วนร่วมในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต

๘.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงานได้สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตพื้นที่สุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กิจกรรมหลักที่ ๒ จัดทำ/สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริต

๑ หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยและยุติธรรม มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ และเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต คู่พัฒนา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนาโดย มี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ เป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) กิจกรรมจัดทำ/สร้างคู่มือการปฏิบัติงานตามภารกิจที่รับผิดชอบสู่ความเป็นเขตสุจริตขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อศึกษารูปแบบ/กระบวนการและวิธีปฏิบัติตามภารกิจ ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตพื้นที่สุจริต
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครื่องมือในการพัฒนาและยกเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สู่เขตพื้นที่สุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีกระบวนการงาน และวิธีปฏิบัติตามภารกิจให้สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตพื้นที่สุจริต อย่างน้อย กลุ่มละ ๑ กระบวนการงาน/วิธีปฏิบัติ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการงาน และวิธีปฏิบัติตามภารกิจที่กำหนดให้อย่างประสิทธิภาพ

#### ๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำกระบวนการงาน/วิธีปฏิบัติตามภารกิจทุกกลุ่มงาน	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๕๘	ทุกกลุ่ม ใน สพม.๑๒
๒. สรุปล/จัดทำเอกสารวิธีปฏิบัติตามภารกิจ	มิถุนายน - กรกฎาคม ๒๕๕๘	ทุกกลุ่ม ใน สพม.๑๒

๕. งบประมาณ ปี ๒๕๕๘ แผนงานป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน. ๒๐,๐๐๐บาท(สองหมื่นบาทถ้วน)

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

#### ๗. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ทุกกลุ่มมีกระบวนการงาน/วิธีปฏิบัติงานตามภารกิจ สอดคล้องกับคุณลักษณะเขตสุจริต	ติดตาม/รายงานผล	แบบติดตาม/รายงานผล
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ สามารถปฏิบัติงานได้ตามกระบวนการงาน/วิธีปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	นิเทศ/ติดตาม/สำรวจความพึงพอใจ	แบบนิเทศ/ติดตาม/แบบสำรวจ

#### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีกระบวนการงาน/วิธีปฏิบัติตามคุณลักษณะเขตสุจริตทุกกลุ่มงาน อย่างน้อย กลุ่มละ ๑ กระบวนการงาน/วิธีปฏิบัติ

๘.๒บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถปฏิบัติงานตามกระบวนการงาน/วิธีปฏิบัติตามคุณลักษณะเขตสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความพึงพอใจ

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

กิจกรรมหลักที่ ๓ศึกษารูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริต

---

**๑ หลักการและเหตุผล**

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มียุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต ตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาทั้งในระดับโรงเรียนสุจริตและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านการป้องกันการทุจริต ที่ผ่านกระบวนการพัฒนาระบบงานและวิถีแบบพอเพียง สุจริตรับผิดชอบ ปลอดภัยพอเพียง มีการเรียนรู้และจัดการความรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ และเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต คู่พัฒนา นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตคู่พัฒนาโดย มี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ เป็นเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ เป็นไปตามแนวทางที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานไปสู่เป้าหมาย ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพัฒนาบุคลากรให้เห็นความสำคัญของความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นรูปธรรมนำไปสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสม และยั่งยืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงได้จัดทำมีโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อเขตสุจริต) กิจกรรมศึกษารูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเขตสุจริตขึ้น เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และแนวคิดดังกล่าวข้างต้น

**๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ**

๒.๑ เพื่อศึกษารูปแบบการดำเนินงานตามภารกิจเพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานเขตสุจริต

๒.๒ เพื่อกำหนดมาตรฐานเขตสุจริต และใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีรูปแบบการดำเนินงาน มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา เขตสุจริต

**๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา เขตสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ



**๔. วิธีดำเนินการ**

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วิเคราะห์/สังเคราะห์ รูปแบบ วิธีปฏิบัติ เพื่อยกระดับให้เป็นมาตรฐานเขตสุจริต	กรกฎาคม- กันยายน ๒๕๕๘	คณะทำงาน
๒. สรุปล/จัดทำเอกสารมาตรฐานเขตสุจริต	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๕๘	คณะทำงาน

**๕. งบประมาณ ปี ๒๕๕๘** แผนงานป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมหลัก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา งบดำเนินงาน จำนวน. ๒๔,๐๐๐ บาท(สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

**๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

รายการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ค่าอาหารกลางวัน/อาหารว่างและเครื่องดื่ม คณะทำงาน ๑๕ คน จำนวน ๓ วัน		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
ค่าวัสดุและจัดทำเอกสาร			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๒๔,๐๐๐</b>

**๗. การติดตามประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เอกสารรายงานรูปแบบการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสู่มาตรฐานเขตพื้นที่สุจริต	รายงานผลการวิเคราะห์/สังเคราะห์	แบบรายงานผล
บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๒ สามารถปฏิบัติตน/งานได้ตามมาตรฐานเขตพื้นที่สุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นิเทศ/ติดตาม	แบบนิเทศ/ติดตาม

**๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีมาตรฐานเขตพื้นที่สุจริต
- ๘.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ สามารถปฏิบัติตน/งานตามมาตรฐานเขตพื้นที่สุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ