



แผนยุทธศาสตร์

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12



ปีงบประมาณ
พ.ศ.2557 - 2559



เอกสารลำดับที่ 1/2557
ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

คำนำ

แผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2559 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบทิศทางของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561) กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ. 2554 - 2557) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการจัดการศึกษาได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุสู่เป้าหมายแห่งการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ตามนโยบายรัฐและหน่วยงานต้นสังกัด

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

มีนาคม 2557

สารบัญ

หน้า

	บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1	บททั่วไป	
	1.1 ความเป็นมา	1
	1.2 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร	2
	1.3 ภารกิจหลัก	5
	1.4 ความสอดคล้องของแผนแม่บทด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ของหน่วยงานในระดับต่างๆ นโยบาย และมาตรการ ที่เกี่ยวข้อง	6
ส่วนที่ 2	การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12	13
ส่วนที่ 3	ทิศทางและแนวทางพัฒนาองค์กร	
	3.1 วิสัยทัศน์	17
	3.2 พันธกิจ	17
	3.3 ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	17
	3.4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โครงการ/กิจกรรม และผลผลิตเป้าหมาย	18
ภาคผนวก	ข้อมูลพื้นฐาน	24
	ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การทดลองนำร่องจัดตั้งกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	25
	ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เรื่อง จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	28
	คณะผู้จัดทำ	33

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ตระหนักถึงการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน การบริการ การจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ รวมถึงการถ่ายทอดความรู้ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพด้านเทคโนโลยีให้กับครูผู้สอน บุคลากร และผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของหน่วยงานไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะเป็นองค์กรที่ใช้ระบบ ICT เป็นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่การศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ”

พันธกิจ (Mission)

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีพันธกิจในการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เป็นรากฐานของการเสริมสร้างเยาวชนไทยสู่สังคมอุดมปัญญา

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ (Strategic)

1. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และการให้บริการ
3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
4. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

เป้าประสงค์ในการพัฒนา (Strategic Goal)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1** พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- เป้าประสงค์**
1. เพื่อให้เกิดการวางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามภารกิจและความต้องการของผู้ใช้บริการ อย่างเหมาะสม
 2. มีระบบโครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารครอบคลุมพื้นที่ มีความมั่นคงปลอดภัย และให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกันได้อย่างทั่วถึง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2** พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การให้บริการ และการจัดการเรียนรู้
- เป้าประสงค์**
1. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
 2. ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย
- ยุทธศาสตร์ที่ 3** พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- เป้าประสงค์**
1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงาน ที่ให้บริการผ่านเว็บไซต์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานตามภารกิจ รวมทั้งการเผยแพร่ และให้บริการข้อมูล
 2. พัฒนาเว็บไซต์ สพม.12 กลุ่มงาน และโรงเรียน สำหรับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม และการติดต่อสื่อสาร
- ยุทธศาสตร์ที่ 4** ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- เป้าประสงค์**
- เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถของครูผู้สอนและบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนการสอน บริหารจัดการ และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจาร์ณญาณและรู้เท่าทัน

การติดตามประเมินผล

ในการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ได้กำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการวัดผลสำเร็จ ได้แก่

1. ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนในภาพรวม
 - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้ใช้ ต่อการใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 กำหนดค่าเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ตัวชี้วัดระดับยุทธศาสตร์
 - กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามเป้าประสงค์ของแต่ละกิจกรรม

ผู้รับผิดชอบการติดตามประเมินผล : ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.12

รอบระยะเวลาการประเมิน : เมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนฯ



ส่วนที่ 1

บททั่วไป

ส่วนที่ 1

บททั่วไป

1.1 ความเป็นมา

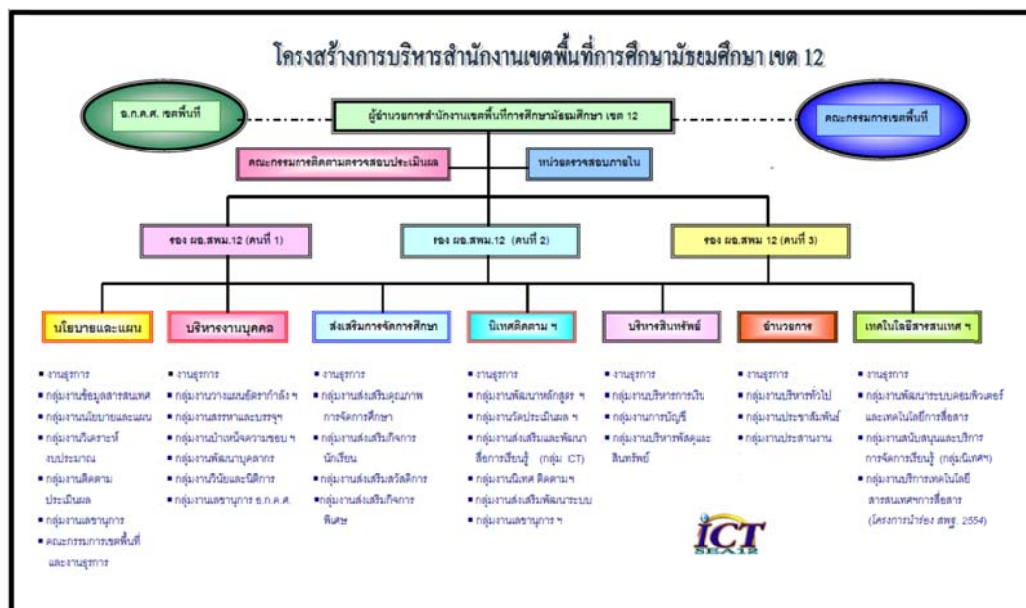
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีประกาศจัดตั้งกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นกลุ่มทดลองนำร่อง 1 ใน 7 เขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการทดลองนำร่องจัดตั้งกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2554 โดยมีหน้าที่หลักในการดำเนินงานด้านการประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการเรียนการสอน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทำการวิจัยและประเมินผลการดำเนินงานของกลุ่มทดลองนำร่องดังกล่าว ได้ข้อสรุปที่เห็นควรให้มีเจ้าภาพหลักรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในเขตพื้นที่การศึกษา จึงมีนโยบายให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (เป็นการภายใน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จึงได้ประกาศจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ลงวันที่ 31 มกราคม 2556 เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 (เป็นการภายใน) เพื่อดำเนินภารกิจเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนในเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีวัตถุประสงค์หลักดังนี้

- 1) เพื่อให้การบริหารและการจัดการทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อให้บุคลากร ผู้เรียน มีโอกาสใช้และเข้าถึงสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและการสื่อสารทางการศึกษาผ่านระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย ในการแสวงหาความรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) เพื่อพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเชื่อมโยงระบบเครือข่ายเพื่อการศึกษา

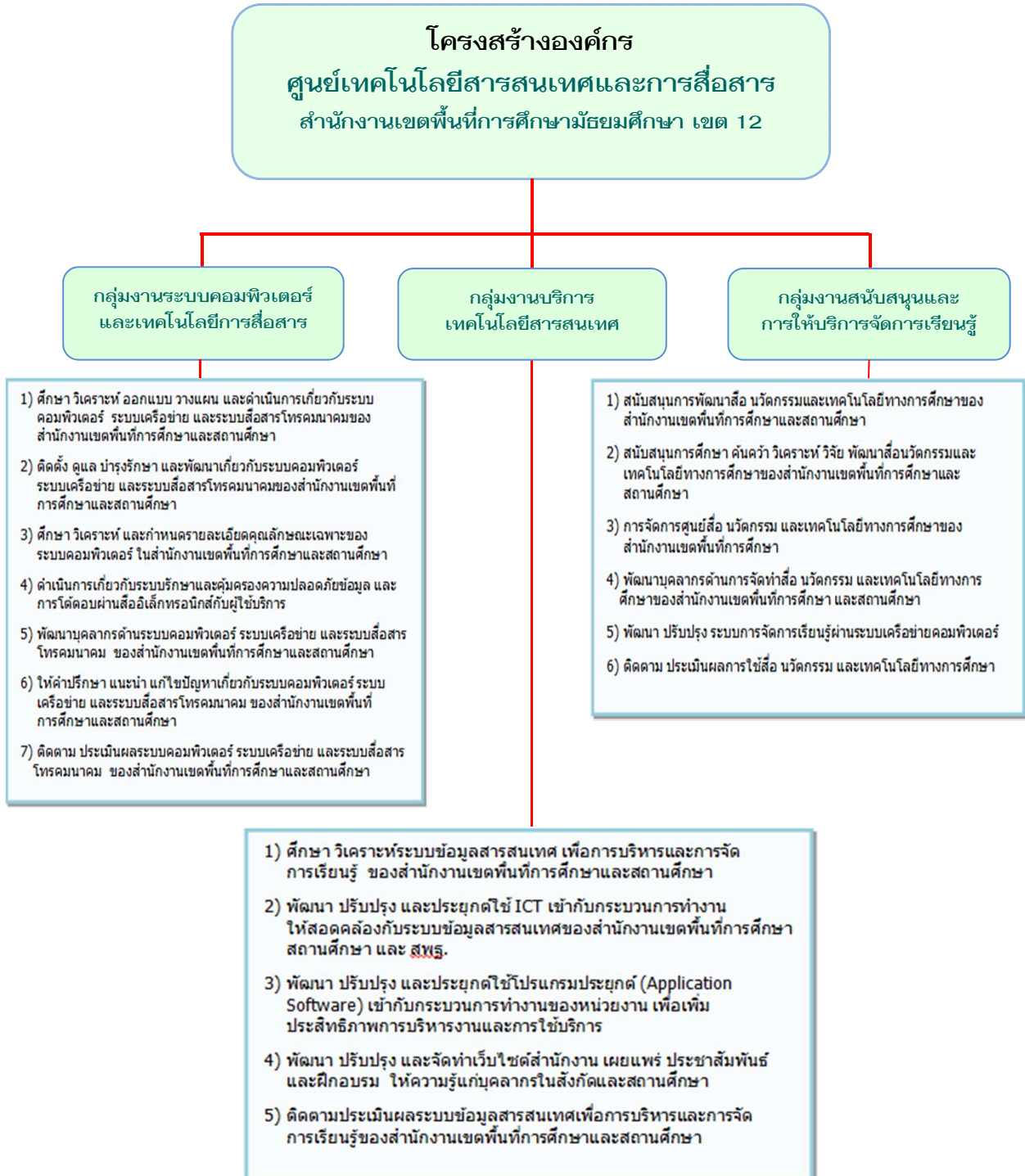
1.2 โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

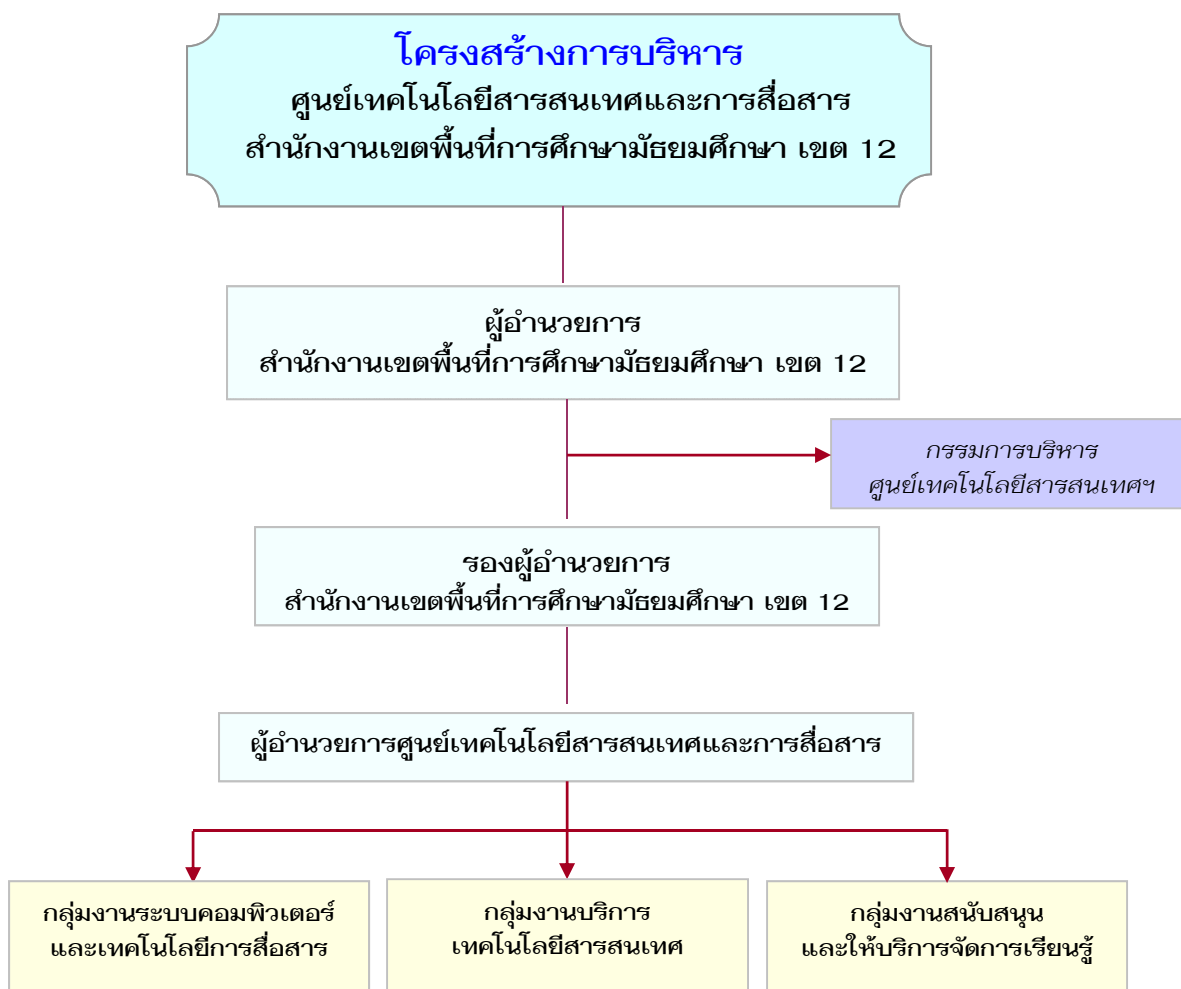
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เป็นหน่วยงานกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่ จังหวัดนครศรีธรรมราช และจังหวัดพัทลุง มีโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งเป็น ๘ กลุ่ม และ สถานศึกษา จำนวน 99 โรงเรียน (จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 71 โรงเรียน และจังหวัดพัทลุง จำนวน 28 โรงเรียน) ในปีการศึกษา 2556 มีนักเรียน จำนวน 80,250 คน ข้าราชการครู จำนวน 5,118 คน และบุคลากรในสำนักงาน จำนวน 72 คน



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีฐานะเทียบเท่ากลุ่มในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย 3 กลุ่มงานย่อย ดังนี้

- 1) กลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร
- 2) กลุ่มงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3) กลุ่มงานสนับสนุนและการให้บริการจัดการเรียนรู้





1.3 ภารกิจหลัก

- 1) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
- 2) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ สำหรับการบริหารจัดการ
และการเรียนการสอน
- 3) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสาร
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
- 4) จัดอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) ให้บริการเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาโปรแกรม รวมทั้งการให้บริการการติดตั้ง
บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- 6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่
ได้รับมอบหมาย



1.4 ความสอดคล้องของแผนแม่บทด้านการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของหน่วยงานในระดับต่าง ๆ นโยบาย และมาตรการที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จัดทำแผนยุทธศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 - 2559 ภายใต้กรอบทิศทางของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศ แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับแผนพัฒนา นโยบาย มาตรการ ทิศทาง และปัจจัยที่เกี่ยวข้องในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การบริการ และการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

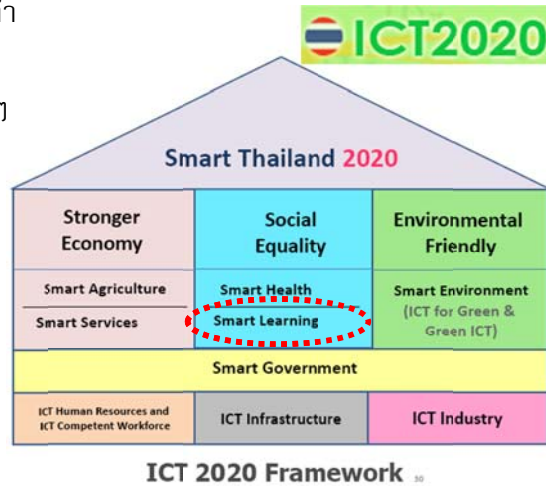


กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย ระยะ พ.ศ.2554 – 2563 (ICT 2020)

วิสัยทัศน์ “ICT เป็นพลังสำคัญในการนำพาคนไทยสู่ความรู้และปัญญา เศรษฐกิจไทยสู่การเติบโตอย่างยั่งยืน สังคมไทยสู่ความเสมอภาค”

ยุทธศาสตร์

1. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ICT ที่เป็นอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงให้มีความทันสมัย มีการกระจายอย่างทั่วถึง และมีความมั่นคงปลอดภัย สามารถรองรับความต้องการของภาคส่วนต่างๆ ได้
2. การพัฒนาทุนมนุษย์ที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจรรย์ญาณและรู้เท่าทัน บุคลากร ICT ที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญระดับมาตรฐานสากล
3. ยกกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรม ICT เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและนำรายได้เข้าประเทศ โดยใช้โอกาสจากการรวมกลุ่มเศรษฐกิจ การเปิดการค้าเสรี และประชาคมอาเซียน
4. ใช้ ICT เพื่อสร้างนวัตกรรมบริการของภาครัฐแบบบูรณาการและมีธรรมาภิบาล
5. พัฒนาและประยุกต์ ICT เพื่อสร้างความเข้มแข็งของภาคการผลิต ให้สามารถพึ่งตนเองและแข่งขันในระดับโลก โดยเฉพาะภาคการเกษตร ภาคบริการ และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มสัดส่วนภาคบริการในโครงสร้างเศรษฐกิจโดยรวม
6. พัฒนาและประยุกต์ ICT เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม โดยสร้างโอกาสและการเข้าถึงทรัพยากรและบริการสาธารณะต่างๆ ให้มีความทั่วถึงและทัดเทียมกันมากขึ้น โดยเฉพาะบริการพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอย่างมีสุขภาวะที่ดี ได้แก่ การบริการด้านการศึกษาและบริการสาธารณสุข
7. พัฒนาและประยุกต์ ICT เพื่อสนับสนุนการสร้างเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



<ร่าง> แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2557-2561

วิสัยทัศน์ “พัฒนาสังคมอุดมปัญญาด้วย ICT เพื่อก้าวสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลอย่างยั่งยืน โดยทั่วถึง เท่าเทียม และมั่นคงปลอดภัย ในทุกชุมชนและท้องถิ่น”

(Shape-up Smart Thailand toward Digital Economy)

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาทุนมนุษย์ให้เข้าถึงและรู้เท่าทัน ICT เพื่อการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพอย่างพอเพียง ด้วยแนวคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการพัฒนาและใช้ประโยชน์จากบริการ ICT (Participatory People)
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่พอเพียง (Sufficient) และคุ้มค่า (Optimal Infrastructure)
3. ยกกระดับบริการอิเล็กทรอนิกส์ของภาครัฐ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่น ในแนวทาง นวัตกรรมบริการ และมีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในระดับประเทศและภูมิภาคสากล (Smart Government)
4. ส่งเสริมและพัฒนาธุรกิจและอุตสาหกรรม ICT ให้เติบโตสดใส มีขีดความสามารถและศักยภาพ ในการแข่งขันในตลาดระดับภูมิภาคและระดับสากลโดยเฉพาะอุตสาหกรรม ICT เชิงสร้างสรรค์ และการใช้ ICT ในธุรกิจและอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (Vibrant Industry & Business)

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทย (ฉบับที่ 2)

พ.ศ. 2552 - 2556

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยเป็นสังคมอุดมปัญญา (Smart Thailand) ด้วย ICT”

พันธกิจ พัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและปริมาณที่เพียงพอ พัฒนาโครงข่ายสารสนเทศ และการสื่อสารความเร็วสูง พัฒนาระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนากำลังคนด้าน ICT และบุคคลทั่วไปให้มีความสามารถในการสร้างสรรค์ ผลิต และใช้สารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณและรู้เท่าทัน
2. บริหารจัดการ ICT ของประเทศอย่างมีธรรมาภิบาล (National ICT Governance)
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนให้เกิดธรรมาภิบาลในการบริหารและบริการของภาครัฐ (e-Governance)

5. ยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันอุตสาหกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจและรายได้เข้าประเทศ
6. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืน



<ร่าง> แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557 – 2559

ยุทธศาสตร์

1. เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถของผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)
2. พัฒนามาตรฐาน สาระความรู้ และสื่อการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT
4. พัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการ
5. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 – 2556

วิสัยทัศน์ “การศึกษาแห่งอนาคตเป็นจริงได้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาทรัพยากรบุคคล โดยเพิ่มสมรรถนะให้มีวัฒนธรรมการใช้ ICT อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และรู้เท่าทัน
2. ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันของไทย
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงข้อมูลความรู้และทรัพยากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการด้านการศึกษา ที่มีการบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. สร้างกำลังคนให้มีศักยภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม วิจรณญาณ และรู้เท่าทัน รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย
2. สนับสนุนการเรียนการสอนด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษาของประเทศไทย
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการศึกษาของประเทศไทย
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการบริการด้านการศึกษา ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างธรรมาภิบาลของสังคม



มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

(ฉบับแก้ไขประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา)

มาตรฐานด้านคุณภาพ :

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา :

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

7.1 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา
ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา
เต็มศักยภาพ

11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้
ด้วยตนเองและหรือเรียนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ :

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมการเรียนรู้

13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์
จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานที่ศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม :

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา
และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทาง
การปฏิรูปการศึกษา



**มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (องค์การมหาชน) : สมศ.**

- ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ 5.7 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
และเทคโนโลยีในระดับชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6
- ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู (8 ข้อ)
ข้อ 5 การจัดเตรียมและใช้สื่อให้เหมาะสมกับกิจกรรม นำภูมิปัญญา
ท้องถิ่น เทคโนโลยีที่เหมาะสม มาประยุกต์ในการจัดการเรียน
การสอน
- ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา (4 ข้อ)
ข้อ 1 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา
(1) ด้านวิชาการ (17 ข้อ)
ข้อ 17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
(4) ด้านการบริหารทั่วไป (21 ข้อ)
ข้อ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
ข้อ 7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา



ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

จากการวิเคราะห์ร่วมกันของผู้บริหาร บุคลากรศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เกี่ยวกับสถานการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 โดยพิจารณาตามสภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) และสภาพแวดล้อมนอกที่เป็นทั้งโอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) จำแนกตามพันธกิจของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3 กลุ่มงาน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 สรุปได้ดังนี้

1. งานพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1. สพม. มีการวิเคราะห์และจัดทำแผนแม่บท ICT เพื่อรองรับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ด้าน ICT ของหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>2. สพม. มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการวางระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT</p> <p>3. มีการเชื่อมต่อระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Net), โครงข่าย UniNet และ FTTx ที่สามารถให้บริการเชื่อมโยงสู่เครือข่ายภายในและเครือข่ายภายนอกได้ตลอด 24 ชั่วโมง</p>	<p>1. ขาดบุคลากรระดับบริหารที่มีวิสัยทัศน์ความรู้ ประสบการณ์ในการบริหารด้าน ICT ทั้งในระดับ สพม. และโรงเรียน</p> <p>2. สพม. ยังขาดบุคลากรผู้ช่วยด้านการวางระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT และการควบคุมดูแล</p> <p>3. โรงเรียนส่วนใหญ่ไม่มีผู้เชี่ยวชาญด้านระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT</p> <p>4. โรงเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์และซอฟต์แวร์ไม่เพียงพอต่อการให้บริการและจัดการเรียนการสอนอย่างครบวงจร</p>	<p>1. สพฐ. มีนโยบายสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ ICT ในทุกสำนักงานเขตพื้นที่</p> <p>2. ศักยภาพที่ล้ำหน้าทางด้านเทคโนโลยีและต้นทุนที่ต่ำลงส่งผลดีต่อการพัฒนา</p> <p>3. รัฐและหน่วยงานต้นสังกัดมีนโยบายสนับสนุนการใช้ ICT เพื่อพัฒนาการศึกษา</p>	<p>1. การสนับสนุนงบประมาณยังไม่เพียงพอ</p> <p>2. ไม่มีการกำหนดศูนย์ ICT ในโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามกฎหมาย จึงไม่มีอัตรากำลังรองรับ และไม่มีบุคลากรที่จบสาย ICT โดยตรง โดยเฉพาะด้านวิศวกรรมและการพัฒนาระบบ</p> <p>3. ภาครัฐไม่มีการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานแก่โรงเรียนอย่างเพียงพอ</p>

1. งานพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร (ต่อ)

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
4. มีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญด้าน ICT ในโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานภายนอกที่ให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ	5. สพม. ยังไม่มีสถานที่ตั้งสำนักงานของตนเอง จึงส่งผลต่อการวางแผนติดตั้งระบบที่ต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 6. ระบบไฟฟ้าใน สพม. ไม่เสถียรและไม่เพียงพอต่อการทำงานของระบบ		

2. งานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
1. สพม. มีผู้เชี่ยวชาญในการติดตั้ง ดูแลเครื่องแม่ข่ายและระบบฐานข้อมูล 2. สพม. มีการนำเทคโนโลยี โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ มาปรับประยุกต์ใช้งาน	1. ไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ และประสบการณ์ด้านการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ที่สอดคล้องกับภาระงาน 2. มีบุคลากรไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 3. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายไม่ได้ใช้ข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	1. สพฐ. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศใน ส่วนของการบริหารจัดการในภารกิจหลักๆ 2. สพฐ. พัฒนาความรู้ทักษะการใช้โปรแกรมให้กับผู้ปฏิบัติงาน	1. สพฐ. ยังไม่สามารถกำหนดนโยบายและพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางที่เชื่อมโยงข้อมูลทุกส่วนได้ ส่งผลให้เกิดภาระงานที่ซ้ำซ้อนแก่ผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่และโรงเรียน รวมทั้งปัญหาข้อมูลซ้ำซ้อนผิดพลาด 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขาดการบูรณาการระบบข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

3. งานสนับสนุนและการให้บริการจัดการเรียนรู้

สภาพแวดล้อมภายใน		สภาพแวดล้อมภายนอก	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)	โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>1. สพม. มีแผนในการติดตั้งระบบสนับสนุนการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ หลากหลายรูปแบบ</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความตระหนักในความสำคัญประโยชน์ของ ICT ส่วนใหญ่ตื่นตัวในการเรียนรู้และสนใจการนำ ICT มาประยุกต์ใช้เพื่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง</p>	<p>1. ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในการใช้โปรแกรมผลิตสื่อการเรียนรู้อันหลากหลาย</p> <p>2. การพัฒนาสื่อ ICT ที่มีคุณภาพ ต้องใช้ทักษะขั้นสูง และเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังใช้ ICT ได้ไม่เต็มศักยภาพ และขาดความเข้าใจในเรื่องการประยุกต์ใช้ ICT ในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1. นโยบายการปฏิรูปการศึกษากระตุ้นให้สถานศึกษา / ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน และ สพฐ. สนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องตามหลักสูตร</p> <p>2. สพฐ. ให้การสนับสนุนโปรแกรมผลิตสื่อที่มีลิขสิทธิ์</p> <p>3. สพฐ. มีกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการผลิตสื่อการเรียนรู้อันหลากหลายรูปแบบต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีแหล่งบริการสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ หลากหลายรูปแบบ ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นส่งเสริมให้ครูได้พิจารณาเลือกใช้ตามความต้องการ</p>	<p>1. การจัดสรรงบประมาณจาก สพฐ. ในส่วนของการพัฒนาบุคลากรด้านการผลิตสื่อการเรียนรู้อันหลากหลายรูปแบบ</p> <p>2. สพฐ. กำหนดหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรมาจากส่วนกลาง โดยไม่ให้อิสระแก่ สพม. / โรงเรียนในการพัฒนาตามสภาพปัญหา และความต้องการ</p>

**การวิเคราะห์สถานภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 ในภาพรวม**

สภาพแวดล้อมภายใน	
จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<p>ด้านบุคลากร (Man)</p> <ol style="list-style-type: none"> มีบุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านระบบโครงสร้างพื้นฐาน ICT มีเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญด้าน ICT ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ <p>ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Material)</p> <p>มีเครื่องให้บริการอินเทอร์เน็ตและระบบเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีสมรรถนะ รองรับการใช้งาน ปฏิบัติงานตามภารกิจได้ในระดับดี</p> <p>ด้านงบประมาณ (Money)</p> <p>ด้านการบริหารจัดการ (Management)</p> <p>มีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่รองรับ / ครอบคลุมการปฏิบัติงานทุกด้าน</p>	<ol style="list-style-type: none"> จำนวนบุคลากรผู้ช่วยปฏิบัติงานไม่เพียงพอต่อภาระงาน ขาดแคลนบุคลากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ICT ที่ครอบคลุมกับภาระงานทุกส่วน วิสัยทัศน์ สมรรถนะด้าน ICT / ความสามารถในการประยุกต์ใช้ ของผู้ใช้ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระดับที่ต้องพัฒนา <p>สถานที่ตั้งของหน่วยงานยังไม่ชัดเจน ส่งผลต่อการวางระบบโครงสร้างพื้นฐาน</p> <p>งบประมาณยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ</p> <ol style="list-style-type: none"> ขาดการวางแผนบริหารจัดการด้าน ICT ร่วมกันระหว่าง สพม. และโรงเรียน วิสัยทัศน์ ประสบการณ์และความเชื่อมั่นต่อการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการจัดการศึกษา ของฝ่ายบริหาร

สภาพแวดล้อมภายนอก	
โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<ol style="list-style-type: none"> นโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐและหน่วยงานต้นสังกัดในการสนับสนุนการใช้ ICT ศักยภาพของ ICT เอื้อต่อการสร้างนวัตกรรม และส่งเสริมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย กระแสของเทคโนโลยีฯ กระตุ้นให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้าน ICT มากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านระบบโครงสร้างพื้นฐานฯ (Digital Divide) ของโรงเรียนขนาดใหญ่ / เล็ก หน่วยงานต้นสังกัดไม่ให้อิสระในการพัฒนาด้าน ICT เพื่อการศึกษา ที่สอดคล้องตามศักยภาพและความต้องการของ สพม. และโรงเรียน การจัดสรรงบประมาณยังไม่เพียงพอและล่าช้า

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทาง
พัฒนาองค์กร

ส่วนที่ 3

ทิศทางและแนวทางพัฒนาองค์กร

3.1 วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จะเป็นองค์กรที่ใช้ระบบ ICT เป็นฐานในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่การศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ”

3.2 พันธกิจ

ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 มีพันธกิจในการพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นรากฐานของการเสริมสร้างเยาวชนไทยสู่สังคมอุดมปัญญา

3.3 ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์

- 1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 2) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการให้บริการ
- 3) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนและบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร



3.4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิตที่ต้องการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	เป้าประสงค์ (Outcome)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	เป้าหมายผลผลิต (Output)			
					2557	2558	2559	หน่วย
1	จัดทำแผนพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีความต่อเนื่อง	มีแผนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาและดำเนินงานตามภารกิจนโยบาย	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สพม.12	1) ประชุมจัดทำแผน	2			ครั้ง
				2) ประชุมทบทวนแผนให้เหมาะสมทุกปี	1	1	1	ครั้ง
2	พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม	1) มีโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ที่เพียงพอรองรับการใช้งานและให้บริการ ตามภารกิจหลัก/ นโยบาย อย่างมีประสิทธิภาพ	1) ปรับเพิ่มสมรรถนะระบบโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1) ประชุม วิเคราะห์ วางแผน	1	1	1	ครั้ง
				ออกแบบการปรับขยายระบบโครงสร้างพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ				
				ให้ครอบคลุม				
				2) ขยาย Bandwith เครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในหน่วยงาน				
				- ระบบสายสัญญาณความเร็วสูง FTTx	30	60	60	Mbps
				3) เปลี่ยน UPS เครื่อง Server เป็น 2.0KVA		3		เครื่อง
				4) ติดตั้งถังดับเพลิง	2			ถัง
				5) ติดตั้งอุปกรณ์กระจายสัญญาณไร้สาย	4	5	7	เครื่อง
6) เชื่อมต่อระบบงานอิเล็กทรอนิกส์ตามนโยบายสพฐ. และ สพม.12								
7) ติดตั้งระบบประชุมทางไกล ระหว่าง สพม.12 กับ สหวิทยาเขต	1			ระบบ				
8) ประสาน / ปรับปรุงการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนใหม่ ความเร็วไม่ต่ำกว่า 4 Mb/s	80	90	100	ร้อยละ				

3.4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิตที่ต้องการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	เป้าประสงค์ (Outcome)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	เป้าหมายผลผลิต (Output)			
					2557	2558	2559	หน่วย
			2) เสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานและการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1) ดูแลรักษา ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของสำนักงานอย่างต่อเนื่อง	100	100	100	ร้อยละ
				- จัดซื้อเครื่องมือทดสอบ FiberOptic				
				- จัดซื้อเครื่องมือทดสอบสัญญาณ WiFi				
				2) จัดตั้งศูนย์ซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี				
				- ศูนย์ซ่อมบำรุงฯ สพม.12	1			ศูนย์
				- เครือข่ายศูนย์ซ่อมบำรุงสทวิทยาเขต	17			ศูนย์
				3) นิเทศ ติดตาม ด้านการพัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี	80	90	100	ร้อยละ
				4) รณรงค์ ส่งเสริมการใช้ Green IT (เทคโนโลยีเพื่อสิ่งแวดล้อม) ในสำนักงานและโรงเรียน เช่น				
				- เผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับ Green IT ในเว็บไซต์หน่วยงาน	1	1	1	รายการ
				- กำหนดมาตรการรณรงค์ ส่งเสริมการใช้ Green IT ของสำนักงาน	5	7	8	ข้อ

3.4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิตที่ต้องการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการให้บริการ

ที่	เป้าประสงค์ (Outcome)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	เป้าหมายผลผลิต (Output)			
					2557	2558	2559	หน่วย
1	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	มีระบบและเครื่องมือเพื่ออำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1) ปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูล และช่องทางการรับฟังความเห็นของผู้ใช้บริการ	ปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูลและช่องทาง การรับฟังความเห็น เพื่อให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น	1			ระบบ
			2) พัฒนาระบบการประชุมทางไกล ของ สพม.12 (Video Conference)	พัฒนาระบบการประชุมทางไกล (Video Conference) ระหว่าง สพม.12 สหวิทยาเขต และโรงเรียนในสังกัด	1			ระบบ
			3) พัฒนาระบบให้คำปรึกษา ช่วยเหลือการใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายในหน่วยงาน (Help Desk)	พัฒนาระบบให้คำปรึกษา และช่วยเหลือ การใช้งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน หน่วยงาน ผ่านเว็บไซต์	1			ระบบ
			4) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการปฏิบัติงาน ตามนโยบาย	ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตามนโยบาย	9			ระบบ
				- ระบบ e-Filing สพฐ.				
				- ระบบ OBEC e-office สพฐ.				
				- ระบบ GFMS				
				- ระบบภาษี				
				- ระบบบำเหน็จบำนาญ				
				- ระบบสวัสดิการ				
				- ระบบบริหารงานบุคคล				
				- ระบบ AMSS / AMSS++				
				- ระบบ DMC				

ที่	เป้าประสงค์ (Outcome)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	เป้าหมายผลผลิต (Output)			
					2557	2558	2559	หน่วย
2	ส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี		พัฒนาระบบบริการเทคโนโลยี	พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์				
	สารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อสร้าง		สารสนเทศและการสื่อสาร	ในรูปแบบที่หลากหลายที่สอดคล้องตามสภาพ				
	โอกาสและทางเลือกในการจัด		เพื่อการเรียนรู้	ความพร้อม บริบทของโรงเรียน ได้แก่				
	การเรียนการสอนในรูปแบบ	1) มีเว็บไซต์ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้		1) เว็บไซต์ศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้	1			เว็บไซต์
	วิธีการที่หลากหลาย	2) จำนวนสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ที่ให้บริการผ่านเว็บไซต์		2) ให้บริการสื่อการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระ ผ่านเว็บไซต์ (ออนไลน์) และระบบออฟไลน์	50	50	50	เรื่อง
		3) มีการให้บริการสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (Digital Content) ในระบบ e - Learning		3) ติดตั้งสื่อการเรียนรู้ (Digital Content สพฐ.) ในระบบ e - Learning	1			ระบบ
		4) จำนวนโรงเรียนที่เข้าถึงและใช้ประโยชน์ จากสื่อ eDLTV ในรูปแบบต่างๆ		4) ส่งเสริมการใช้สื่อ eDLTV ในรูปแบบออนไลน์ ออฟไลน์ หรือระบบอินทราเน็ตในโรงเรียน	20	30	45	ร.ร.
		5) จำนวนโรงเรียนที่ใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการ ศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม		5) ส่งเสริมการใช้สื่อโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม	20	20	20	ร.ร.
		6) มีเว็บไซต์และบทเรียน e-Learning		6) พัฒนาคอนเทนต์ e-Learning ต้นแบบ 5 กลุ่มสาระหลัก ในทุกระดับชั้น	10	10	10	บทเรียน
		7) มีระบบคลังข้อสอบ (Exam Bank)		7) พัฒนาระบบคลังข้อสอบ (Exam Bank) 5 กลุ่มสาระหลัก ในชั้น ม.3 , ม.6		1000	1000	ข้อ
		8) มีระบบ Training Online/Tutor Online		8) พัฒนาระบบ/หลักสูตร Training Online (ครู) และระบบ/วิชา Tutor Online (นักเรียน)		3	6	หลักสูตร
	9) มีระบบการเรียนการสอนผ่าน VDO Conference / Streaming Online		9) พัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่าน VDO Conference / Streaming Online			3	วิชา	
	10) มีระบบพร้อมให้บริการในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้		10) เตรียมความพร้อมในการให้บริการระบบ การจัดการองค์ความรู้	1			ระบบ	
	11) สถิติผู้ใช้บริการในแต่ละเว็บไซต์ (ไม่ต่ำกว่า...ครั้ง : ปี)		11) ตรวจสอบสถิติผู้ใช้บริการ	3000	4000	5000	ครั้ง	

3.4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิตที่ต้องการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

ที่	เป้าประสงค์ (Outcome)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	เป้าหมายผลผลิต (Output)			
					2557	2558	2559	หน่วย
1	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	มีระบบข้อมูลสารสนเทศกลาง	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	1)ปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูล				
	ให้เป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานที่ให้บริการผ่านเว็บไซต์ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ	ที่ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	สพม.12 : SEA12 Info Online	สารสนเทศกลางที่ให้บริการผ่านเว็บไซต์ โดยมีข้อมูลหลักที่จำเป็น ได้แก่ - ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน สำนักงาน	1			Module
	การปฏิบัติงานตามภารกิจ รวมทั้งการเผยแพร่ และ			- ข้อมูลนักเรียน	1			Module
	ให้บริการข้อมูล			- ข้อมูลบุคลากร	1			Module
				- ข้อมูลด้านวิชาการ	1			Module
				- ข้อมูลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ	1			Module
				2) ปรับปรุงพัฒนาระบบรายงานข้อมูลออนไลน์ผ่านเว็บไซต์	1			ระบบ
2	พัฒนาเว็บไซต์ สพม.12 /กลุ่มงาน	มีเว็บไซต์ สพม.12 เว็บไซต์กลุ่มงาน และ	พัฒนาเว็บไซต์หน่วยงานและสนับสนุน	1)จัดทำระบบสืบค้นข้อมูลย้อนหลัง				
	และโรงเรียน สำหรับการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม	เว็บไซต์โรงเรียน ที่มีข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน	การพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	- เว็บไซต์ สพม.12	1			
	และการติดต่อสื่อสาร			2) ส่งเสริมการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียน	99			

3.4 เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และเป้าหมายผลผลิตที่ต้องการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะของครูผู้สอนและบุคลากร ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ที่	เป้าประสงค์ (Outcome)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	กิจกรรมหลัก	กิจกรรมย่อย	เป้าหมายผลผลิต (Output)			
					2557	2558	2559	หน่วย
1	เพิ่มสมรรถนะและขีดความสามารถของครูผู้สอนและบุคลากรให้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จำนวนครู/ บุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะด้านการใช้ ICT เพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ	พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรต่างๆ				
		2) จำนวนผลงานที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไป		1.1) หลักสูตรการพัฒนาเว็บไซต์ด้วย CMS (Joomla)		110		คน
		3) จำนวนผู้รับการอบรมที่มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป		1.2) หลักสูตร Admin		99		คน
				1.3) หลักสูตรคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (Windows 7 / Office 2010)		110		คน
		4) มีสื่อ ICT สนับสนุนการเรียนการสอน		1.4) หลักสูตรการประยุกต์ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอนและการบริหาร		50	50	คน
				1.5) หลักสูตรการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์บน Tablet	5			บทเรียน
				2) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของครูผู้สอนและบุคลากร ตามนโยบายและความจำเป็นในการพัฒนา	100	100	100	ร้อยละ

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน

ที่	รายการ	จำนวน
1	จำนวนสถานศึกษา รวม จำแนกเป็น : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย/ปวช.	99 โรงเรียน 2 โรงเรียน 95 โรงเรียน 1 โรงเรียน 1 โรงเรียน
2	จำนวนห้องเรียน รวม จำแนกเป็น : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาปลาย ระดับ ปวช.	3,029 ห้อง 1,794 ห้อง 1,233 ห้อง 2 ห้อง
3	จำนวนนักเรียน รวม จำแนกเป็น : ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ ปวช.	80,250 คน 47,082 คน 33,145 คน 23 คน
4	จำนวนครูและบุคลากรในสถานศึกษา รวม จำแนกเป็น : ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูผู้สอน ครูจ้าง/พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ	5,118 คน 98 คน 147 คน 4,403 คน 167 คน 303 คน
5	จำนวนบุคลากรใน สพม.12 รวม จำแนกเป็น : บุคลากรทางการศึกษา (บริหาร, ศึกษานิเทศก์, 38ค(2)) ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ครูช่วยปฏิบัติราชการ	72 คน 51 คน 7 คน 10 คน 4 คน

* ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2556



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง การทดลองนำร่องจัดตั้งกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เพื่อแสวงหาแนวทางสนับสนุนการปฏิบัติงานของเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมทั้ง เพื่อให้มีการทดลองนำร่องการใช้ระบบเทคโนโลยีและการสื่อสารในการช่วยพัฒนาการบริหารจัดการและการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอน ประกอบกับปัจจุบันในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในสถานศึกษาได้ใช้คอมพิวเตอร์เข้ามามีส่วนสำคัญในการบริหารจัดการ การปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอน จึงเห็นสมควรให้มีการทดลองนำร่องจัดตั้งกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงออกประกาศไว้ ต่อไปนี้

๑. ให้มีการทดลองนำร่องจัดตั้งกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๗ เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

- ๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
- ๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒
- ๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒
- ๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
- ๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
- ๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (นครศรีธรรมราช, พัทลุง)
- ๑.๗ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๙ (พิษณุโลก, อุตรดิตถ์)

โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. ให้กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอัตรากำลัง ๘ อัตรา มีบทบาทหน้าที่ดังต่อไปนี้

๒.๑ กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทหน้าที่เกี่ยวกับ

- ๑. ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๒. ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
- ๓. ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด
- ๔. จัดอบรม พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕. ให้บริการเกี่ยวกับการปรับปรุง พัฒนาโปรแกรม รวมทั้งการให้บริการการติดตั้ง บำรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานและสถานศึกษา
- ๖. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งงานย่อยภายใน เป็น ๓ กลุ่มงานย่อย ดังนี้

๒.๑.๑ กลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับ

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๒) ติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษา และพัฒนา เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๓) ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของระบบคอมพิวเตอร์ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- ๔) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบรักษาและคุ้มครองความปลอดภัยของข้อมูล และการโต้ตอบข้อมูลข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์กับผู้ใช้บริการ
- ๕) พัฒนาบุคลากรทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๖) ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๗) ติดตามประเมินผลระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๑.๒ กลุ่มงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับ

- ๑) ศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๒) พัฒนา ปรับปรุง และประยุกต์ใช้ ICT เข้ากับกระบวนการทำงาน ให้สอดคล้องกับระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ สพฐ.
- ๓) พัฒนาปรับปรุงและประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application Software) เข้ากับกระบวนการทำงานของหน่วยงานเพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและการให้บริการ
- ๔) พัฒนาปรับปรุง และจัดการเว็บไซต์สำนักงานเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด และสถานศึกษา
- ๕) ติดตามประเมินผลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๒.๑.๓ กลุ่มงานสนับสนุนและการให้บริการจัดการเรียนรู้ มีบทบาทและหน้าที่เกี่ยวกับ

- ๑) สนับสนุนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๒) สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ๓) สนับสนุนการจัดการศูนย์สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของ

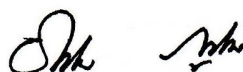
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๔) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕) พัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

๖) ติดตามประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายจันทน์ภัทร ภูริรัตน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
เลขที่รับ 143
วันที่ - 8 มี.ค. 2556
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๗ มกราคม ๒๕๕๕/๖

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (เป็นการภายใน)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
- ๑ ตัวอย่างประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
 - ๒ โครงสร้าง/อัตรากำลัง บทบาทหน้าที่ของศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ชุด
 - ๓ คู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาภายในสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการทดลองนำร่องการจัดตั้ง
กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๗ เขต พร้อมกับดำเนินการจัดทำ
วิจัยและประเมินผลการดำเนินงานโครงการนำร่องดังกล่าวแล้ว ปรากฏผลว่าสมควรให้มีเจ้าภาพหลักรับผิดชอบ
งานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา จึงเห็นสมควรให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ
จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (เป็นการภายใน) โดยได้กำหนดภารกิจโครงสร้าง/
อัตรากำลัง และคู่มือการปฏิบัติงานปรากฏดังเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณา
ดำเนินการประกาศจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (เป็นการภายใน) และรับผิดชอบภารกิจงาน
ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อปฏิบัติงานครบ ๑ ปี แล้ว ให้ศูนย์ฯดังกล่าวรายงาน
ผลการประเมินตนเอง (SAR) ส่งไปให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรับทราบด้วย และเมื่อ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ดำเนินการประกาศจัดตั้งศูนย์เสร็จแล้ว ให้ส่งสำเนาจัดตั้งไปให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
ทาง e-mail (pmqaobec@hotmail.com)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<input type="checkbox"/> กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานทั่วไป
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานวิชาการ
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานอำนวยการ
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานแผนงาน
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานต่างประเทศ
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานพิเศษ
<input type="checkbox"/> กลุ่มบริหารงานอื่น ๆ

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๕
โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๒๑๘

ICT
๐๐๒
๘๒๑.๕๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑๒
เลขที่รับ 412
วันที่ 22 ส.ค. 2556
เวลา

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ว๕๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่างการประกาศ บทบาทหน้าที่ คุณสมบัติของบุคลากร จำนวน ๑ ชุด
ที่มาปฏิบัติหน้าที่ภายในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๒. แบบฟอร์มรายงานการจัดตั้ง ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มีนโยบายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิจารณาดำเนินการประกาศจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (เป็นการภายใน)
เพื่อรับผิดชอบภารกิจงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเหมาะสมในการดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่
ภายในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยให้ยึดจากเอกสารตัวอย่างการประกาศ บทบาทหน้าที่
คุณสมบัติของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาเป็นหลัก ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดำเนินการประกาศจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ
การศึกษา (เป็นการภายใน) เรียบร้อยแล้วให้จัดส่งรายชื่อบุคลากรที่มาปฏิบัติงานในศูนย์เทคโนโลยี
สารสนเทศเพื่อการศึกษา ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยจัดทำเป็นไฟล์ Microsoft Excel ส่งไปยังเมล
ictcenter@obecmail.obec.go.th ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เพื่อเตรียมการจัดประชุมชี้แจง
รายละเอียดนโยบายการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

- กลุ่มผู้บริหาร
 - กลุ่มบริหารการดำเนินงาน
 - กลุ่มนโยบายและแผน
 - กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล
 - กลุ่มนิเทศติดตามฯ
 - หน่วยตรวจสอบภายใน
 - สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
- โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๐๖
...โทรสาร.๐.๒๒๘๐.๓๘๐๔

ICT
015
22๑๐๖55

ขอแสดงความนับถือ

(นายจันทกร กุศลรัตน์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
(เป็นการภายใน)

เพื่อให้การบริหารจัดการด้านพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรจัดตั้งหน่วยงานรับผิดชอบงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา โดยให้เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๑/๑ ลงวันที่ ๗ มกราคม ๒๕๕๖ เรื่อง การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (เป็นการภายใน) จึงออกประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้แบ่งส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ (เป็นการภายใน) ดังต่อไปนี้

(๑) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ข้อ ๒ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ สำหรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

(ค) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีและการสื่อสารในสำนักงานและสถานศึกษาในสังกัด

(ง) จัดอบรม พัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ให้บริการเกี่ยวกับการปรับปรุงพัฒนาโปรแกรม รวมทั้งการให้บริการการติดตั้ง บำรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ของสำนักงานและสถานศึกษา

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๓ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร แบ่งงานย่อยภายใน เป็น ๓ กลุ่มงานย่อย ดังนี้

(๑) กลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร

(๒) กลุ่มงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓) กลุ่มงานสนับสนุนและการให้บริการการจัดการเรียนรู้

ข้อ ๔ ให้กลุ่มงานในศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กลุ่มงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการสื่อสาร มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนและดำเนินการเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(ข) ติดตั้ง ดูแล บำรุงรักษา และพัฒนา เกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย

คอมพิวเตอร์และระบบสื่อสารโทรคมนาคม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(ค) ศึกษา วิเคราะห์ และกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของระบบคอมพิวเตอร์

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบรักษาและคุ้มครองความปลอดภัยของข้อมูล และการ

โต้ตอบข้อมูลข่าวสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์กับผู้ใช้บริการ

(จ) พัฒนาบุคลากรทางด้านระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ

ระบบสื่อสารโทรคมนาคม ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(ฉ) ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย

คอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม และอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศฯ อื่นๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาและสถานศึกษา

(ช) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ

ระบบสื่อสาร โทรคมนาคมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(๒) กลุ่มงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

(ข) พัฒนา ปรับปรุง และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ากับกระบวนการทำงาน

ให้สอดคล้องกับระบบข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ค) พัฒนาปรับปรุงและประยุกต์ใช้โปรแกรมประยุกต์ (Application Software) เข้ากับ

กระบวนการทำงานของหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานและการให้บริการ

(ง) พัฒนาปรับปรุง และจัดการเว็บไซต์สำนักงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และฝึกอบรม

ให้ความรู้แก่บุคลากรในสังกัด และสถานศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ

เรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

- (๓) กลุ่มงานสนับสนุนและการให้บริการการจัดการเรียนรู้ มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้
- (ก) สนับสนุนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - (ข) สนับสนุนการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - (ค) สนับสนุนการจัดการศูนย์สื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - (ง) พัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
 - (จ) พัฒนาปรับปรุงระบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
 - (ฉ) นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(นายจำเริญ รัตนบุรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายจำเริญ รัตนบุรี
ว่าที่ ร.ต.ประสิทธิ์ รัตนสุภา
ดร.พรศักดิ์ จินา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

คณะทำงาน

นายไตรรงค์ สาดแวง

นางสาวพจนพร รุ่งทอง
นางสาวจิตติมา เพชรมณีชัย
นายณัฐพร สัตย์นาโค
นายสุชาติ รอดเนียม

ศึกษานิเทศก์ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ศึกษานิเทศก์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
ช่างไฟฟ้า โรงเรียนโยธินบำรุง ช่วยปฏิบัติราชการ สพม.12
พนักงานธุรการ โรงเรียนป่าบอน ช่วยปฏิบัติราชการ สพม.12
(ประสานงาน ณ สำนักงานส่วนแยกพัทลุง)





ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

www.sea12.go.th/ict

อีเมลล์ : seansp1206@obecmail.obec.go.th

VoIP : 042425007