

แบบสอบถาม
 โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ด้านผู้บริหาร

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านผู้บริหาร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้
 ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป
 ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง
 ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม
 ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนำไปพัฒนาโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ผู้บริหารโรงเรียน ต้นทาง ปลายทาง
2. ประสบการณ์การทำงานด้านการบริหาร
 1-5 ปี 6-10 ปี 11-15 ปี 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดความหมายของตัวเลขดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
ปัจจัยพื้นฐาน					
1. มีการจัดหาและใช้งานระบบอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ					
2. มีการดูแล ซ่อมบำรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง					
3. มีการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
4. มีการดูแล ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ เครื่องมือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้ใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง					
5. มีการจัดครูเข้าสอนครบทุกวิชา					
6. มีการเตรียมครูสอนแทน กรณีครูประจำวิชาไม่ได้มาปฏิบัติงาน					

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
7. มีการจัดหาผู้ดูแลระบบการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
8. มีการจัดทางงบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติมสำหรับการดำเนินงานการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
9. มีการประชาสัมพันธ์ ชี้แจง ให้กับผู้ปกครองหรือผู้เกี่ยวข้องทราบเกี่ยวกับโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
10. มีการประชุมร่วมกันระหว่างโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
ครูและบุคลากร					
11. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
12. มีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทางในห้องเรียน					
13. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการเตรียมการสอน การจัดการเรียนการสอน การผลิตสื่อ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
14. มีการส่งเสริมครูและบุคลากรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
การนิเทศและกำกับติดตาม					
15. มีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลครูผู้สอน ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
16. มีการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
17. การรายงานผลการดำเนินงานโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางของโรงเรียน					
18. มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....
