

## แบบสอบถาม

## โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ด้านครูผู้สอน

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ เพื่อสอบถามผลการดำเนินโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านครูผู้สอน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนำไปพัฒนาโครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

## ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ครูผู้สอนโรงเรียน  ต้นทาง  ปลายทาง
- อายุ  น้อยกว่า 30 ปี  31-35 ปี  36-40 ปี  41-45 ปี  46-50 ปี  51ปีขึ้นไป
- วิชาเอกที่จบการศึกษา
 

<input type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์	<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์	<input type="checkbox"/> อื่นๆ (ระบุ) .....
- วิชาที่สอน
 

<input type="checkbox"/> ภาษาไทย	<input type="checkbox"/> คณิตศาสตร์	<input type="checkbox"/> สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/> ภาษาอังกฤษ	<input type="checkbox"/> วิทยาศาสตร์	
- ประสบการณ์สอนตามข้อ 4
 

<input type="checkbox"/> 1-5 ปี	<input type="checkbox"/> 6-10 ปี	<input type="checkbox"/> 11-15 ปี	<input type="checkbox"/> มากกว่า 15 ปี
---------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	--

## ตอนที่ 2 ผลการดำเนินงาน

**คำชี้แจง** โปรดตอบคำถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตามความคิดเห็นของท่าน โดยกำหนดความหมายของตัวเลขดังนี้

- หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- หมายถึง ปฏิบัติมาก
- หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
<b>การพัฒนาตนเอง</b>					
1. มีการร่วมประชุม อบรม หรือศึกษาดูงาน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสาร สองทาง					
2. มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ รับ/ส่งสัญญาณเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสาร สองทาง					
3. มีการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
4. มีการนำความรู้มาจัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนในการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
5. มีการนำความรู้มาพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงอย่างหลากหลาย					
6. มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ครุมืออาชีพ (PLC) เพื่อการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
<b>การเตรียมการสอน</b>					
7. มีการจัดห้องเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง					
8. มีการตรวจสอบความพร้อมของอุปกรณ์รับ/ส่งสัญญาณ ระบบถ่ายทอด เช่น กล้องวีดีโอคอนเฟอร์เรนซ์ ไมโครโฟน ฯลฯ					
9. มีการนำตารางสอน และแผนการจัดการเรียนรู้มาใช้ในการเตรียมการสอนล่วงหน้า					
10. มีการเตรียมใบงาน ใบความรู้ และสื่ออื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนทำกิจกรรมร่วมกัน					
11. มีการเตรียมวัสดุ และอุปกรณ์ ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน					
12. มีการจัดเวลาเพื่อให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเสริม กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถปฏิบัติกิจกรรมเสร็จตามเวลาที่กำหนด					
<b>การจัดการเรียนการสอน</b>					
13. มีการกำกับ ดูแล และกระตุ้นให้ผู้เรียนทุกคนได้ร่วมกระบวนการเรียนรู้ และทำกิจกรรมร่วมกัน					
14. มีการอำนวยความสะดวกในการทำกิจกรรมให้คำแนะนำเพิ่มเติมและช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน					
15. มีการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและระหว่างนักเรียนด้วยกัน					
16. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น โต้ตอบ					

รายการประเมิน	ระดับการปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
17. มีการอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักเรียนมีข้อสงสัย					
18. ครูปลายทางมีการกระตุ้นให้นักเรียนตอบคำถาม					
19. จัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ทำกิจกรรมกลุ่ม ร่วมกันคิด และนำเสนอผลงาน					
20. ครูปลายทางอยู่ควบคุมห้องเรียนตลอดกิจกรรมการเรียนการสอน ทางไกล					
21. มีการสรุปสาระสำคัญจากการเรียนรู้และทบทวนภาระงานต่าง ๆ ร่วมกับผู้เรียนทุกชั่วโมง					
22. มีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอนสิ้นสุดลงทุกครั้ง เพื่อนำข้อมูลไปใช้พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
<b>การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน</b>					
23. มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมือที่มีความหลากหลาย สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้					
24. มีการนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไปเป็นส่วนหนึ่งของการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนการสอน					
25. มีการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำไปปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล					
26. มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง					
27. มีการซ่อมเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือทั้งห้องเรียน					

### ตอนที่ 3 ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*