



กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

คำนำ

แผนพัฒนาครูและทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการวางแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้สำรวจและรวบรวมข้อมูลความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาตนเอง รายบุคคล(Individual Development Plan : ID PLAN) ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และบรรลุวัตถุประสงค์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ สู่การบริหารจัดการองค์กร รวมถึงสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา อันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	ความเป็นมา วัตถุประสงค์ ๑
	เป้าหมาย ขอบเขต ๒
	ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ๓
	วิสัยทัศน์ ค่านิยมองค์กร ๓
	- ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียน ๔
	- ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน ๔
	- ตารางที่ ๓-๔ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๕
	โครงสร้างการบริหาร ๖
	บทบาทอำนาจหน้าที่ ๑๐
	นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ๑๕
	จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๖
	มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
ส่วนที่ ๒	รายละเอียดโครงการ ๒๗
	-โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน ๒๗
	เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๕
	- โครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ๖ ปีแรก ๓๐
	เตรียมสู่ครูมืออาชีพ
	-โครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครู ๓๓
	และบุคลากรทางการศึกษา
	- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ๔๒
	- โครงการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๔๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.ความเป็นมา

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา และมีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้า แก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และ มาตรา ๘๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเจริญก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด รวมถึงกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ ยุทธศาสตร์ ที่มุ่งเน้น การสร้างความมั่นคง การพัฒนา ด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การวิจัยและพัฒนา ตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ ประการสำคัญ คือ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง และมุ่งเน้น การปลูกฝังระเบียบวินัย จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงประสงค์ รวมไปถึงการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนลงสู่นโยบาย เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ รูปแบบที่หลากหลาย เช่น ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) การพัฒนาครู ทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

จากนโยบายดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ซึ่งมีภารกิจหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ได้นำไปกำหนดยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานลงสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จึงได้ดำเนินการสำรวจความต้องการจำเป็นโดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำ แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล(Individual Development Plan : ID PLAN) เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดทำ แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในครั้งนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช อันจะนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนด
๒. เพื่อให้ครูและบุคลากรมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ มีความพร้อมในความรู้และทักษะ ด้านการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี การบริหารองค์กรยุคใหม่ มีจิตให้บริการ เสริมสร้างค่านิยมการทำงานเป็นทีม มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒ เล่ม
๒. หน่วยงานมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายสู่ความสำเร็จ ร้อยละ ๘๐

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม
๒. สามารถปรับและบูรณาการใช้ควบคู่ไปกับแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานได้
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ตามแผนงานและโครงการที่กำหนดในแผน ร้อยละ ๘๐

ขอบเขต

ครอบคลุมการกำหนดแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๒. ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ ๑๒/๑๓ หมู่ที่ ๒ ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช โทรศัพท์ ๐๗๕-๓๔๕๐๕๐ มีอาณาเขตและเขตบริการในความรับผิดชอบจัดการศึกษา ๑๓ สหวิทยาเขต ประกอบด้วย ดังนี้

๑. สหวิทยาเขตเบญจคม
 ๒. สหวิทยาเขตกัลยาณี
 ๓. สหวิทยาเขตพระพรหม-เฉลิมพระเกียรติฯ
 ๔. สหวิทยาเขตทุ่งสง
 ๕. สหวิทยาเขตสตรีทุ่งสง
 ๖. สหวิทยาเขตร่อนพิบูลย์-จุฬาภรณ์
 ๗. สหวิทยาเขตต้นน้ำตาปี
 ๘. สหวิทยาเขตทุ่งใหญ่
 ๙. สหวิทยาเขตปากพนัง-เชียรใหญ่
 ๑๐. สหวิทยาเขตหัวไทร-เชียรใหญ่
 ๑๑. สหวิทยาเขตชะอวด
 ๑๒. สหวิทยาเขตสิชล-ขนอม
 ๑๓. สหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ-พรหมคีรี
- มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๗๑ โรงเรียน

ปัจจุบันมี ว่าที่ร้อยตรีณพดล รักษ์ เป็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒ คน ได้แก่

๑. นายถาวร เวชจันทร์
๒. นางวิมลพิภา รักสม
๓. นายภิญโญ พูลสวัสดิ์

ข้อมูลการติดต่อสื่อสาร

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๗๕ – ๓๔๕๐๕๐

หมายเลขโทรสาร ๐๗๕ – ๓๔๓๕๗๕

เว็บไซต์สำนักงาน www.sea๑๒.go.th/



วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรมาตรฐาน มุ่งพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ค่านิยมองค์กร

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นที่สำคัญ”

“Students and School Come First : SSCF

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
จำแนกตามขนาดโรงเรียนตามเกณฑ์ สพฐ.		
โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียน ๑-๑๒๐ คน)	๗	๙.๘๕
โรงเรียนขนาดกลาง (นักเรียน ๑๒๑-๖๐๐ คน)	๓๖	๕๐.๗๐
โรงเรียนขนาดใหญ่ (นักเรียน ๖๐๑-๑,๕๐๐ คน)	๒๐	๒๘.๑๖
โรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ (นักเรียน ๑,๕๐๑ คนขึ้นไป)	๘	๑๑.๒๖
จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น	๗๑	

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลนักเรียนและห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและสังกัด ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน/ห้องเรียน			
	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕,๕๓๐	๕,๗๒๑	๑๑,๒๕๑	๓๓๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕,๑๘๕	๕,๗๖๒	๑๐,๙๔๗	๓๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔,๗๔๑	๕,๕๐๐	๑๐,๒๔๑	๓๑๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕,๔๕๖	๑๖,๙๘๓	๓๒,๔๓๙	๙๖๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓,๐๕๗	๔,๙๔๐	๗,๙๙๗	๒๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒,๗๖๓	๔,๔๓๑	๗,๑๙๔	๒๔๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒,๓๔๗	๔,๒๖๙	๖,๖๑๖	๒๔๖
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘,๑๖๗	๑๓,๖๔๐	๒๑,๘๐๗	๗๔๙
รวมทั้งสิ้น	๒๓,๖๒๓	๓๐,๖๒๓	๕๔,๒๔๖	๑,๗๑๔

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

รายการ	จำนวน(คน)	หมายเหตุ
๑. ผู้บริหาร		
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	๖๑	
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๐๔	
๒. ครู	๒,๖๖๕	
๓. ลูกจ้างประจำ	๖๙	
๔. ชุรการ	๒๙	
๕. พนักงานราชการ	๓๓	
๖. ครูประจำการโรงเรียนพิกนออน	๔	
๗. ครุรายเดือนแก้ปัญหสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิฤต	๑๓	
๘. นักการภารโรง	๗	
๙. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	๙	
๑๐. ครผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๒	
๑๑. เจ้าหน้าที่ประจำห้องวิทยาศาสตร์	๑	
รวม		

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง	จำนวน	ประเภทตำแหน่ง/จำนวน					หมายเหตุ
		ทั่วไป	วิชาการ	ลูกจ้าง			
				ประจำ	พนักงาน ราชการ	ชั่วคราว	
๑. ผู้บริหารการศึกษา	๓		๓				
๒. กลุ่มอำนวยการ	๑๔	๒	๔	๑	๑	๖	
๓. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๙	๑	๔			๔	
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙	๓	๕		๑		
๕. กลุ่มนโยบายและแผน	๔		๓			๑	
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖		๕		๑		
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑๑		๑๐			๑	
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน	๑		๑				
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร	๓		๒			๑	
๑๐. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒		๑			๑	
๑๑. กลุ่มกฎหมายและคดี	๒		๑			๑	

โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช นอกจากมีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตาม มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แล้วยังมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษารับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดโดยดำเนินการจัดรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานการจัดการศึกษา ในรูปแบบสหวิทยาเขต ๑๓ สหวิทยาเขต สถานศึกษา จำนวน ๗๑ โรงเรียน ดังต่อไปนี้

- (๑) สหวิทยาเขตเบญจคม จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย
 - ๑) เบญจมาชูทิศ
 - ๒) เมืองนครศรีธรรมราช
 - ๓) สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
 - ๔) ขุนทะเลวิทยาคม
 - ๕) ปากพูน
- (๒) สหวิทยาเขตกัลยาณี จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย
 - ๑) กัลยาณีศรีธรรมราช
 - ๒) ตรีนิมิตรวิทยา
 - ๓) ทานครณวโรภาสอุทิศ
 - ๔) วิทยาศาสตร์จุฬารามราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
 - ๕) โยธินบำรุง
- (๓) สหวิทยาเขตพระพรหม-เฉลิมพระเกียรติฯ จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย
 - ๑) เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
 - ๒) พระพรหมพิทยานุสรณ์
 - ๓) เฉลิมราชประชาอุทิศ
 - ๔) ทางพูนวิทยาการ
 - ๕) เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
- (๔) สหวิทยาเขตทุ่งสง จำนวน ๔ โรงเรียน ประกอบด้วย
 - ๑) ทุ่งสง
 - ๒) บางขันวิทยา
 - ๓) วังหินวิทยาคม
 - ๔) ก้างปลาวิทยาคม
- (๕) สหวิทยาเขตสตรีทุ่งสง จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย
 - ๑) สตรีทุ่งสง
 - ๒) ทุ่งสงวิทยา
 - ๓) ทุ่งสงสหประชาสรรค์
 - ๔) ช้างกลางประชานุกุล
 - ๕) นาบอน

(๖) สหวิทยาเขตร่อนพิบูลย์-จุฬาภรณ์ จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์
- ๒) เสาชิงวิทยา
- ๓) คีรีราษฎร์พัฒนา
- ๔) ตระพังพิทยาคม
- ๕) ควนเกยสุทธีวิทยา
- ๖) มัธยมศึกษาจุฬาภรณ์

(๗) สหวิทยาเขตต้นน้ำตาปี จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) ฉวางรัชดาภิเษก
- ๒) ละอายพิทยานุสรณ์
- ๓) พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ
- ๔) นางเอื้อยวิทยา
- ๕) ประสาธน์ราษฎร์บำรุง

(๘) สหวิทยาเขตทุ่งใหญ่ จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) ทุ่งใหญ่พิทยาคม
- ๒) ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมังคลาภิเษก
- ๓) กรุงหยันวิทยาการ
- ๔) เสม็ดจวนพิทยาคม
- ๕) ทุ่งสังพิทยาคม

(๙) สหวิทยาเขตปากพนัง – เขียวใหญ่ จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) ปากพนัง
- ๒) สตรีปากพนัง
- ๓) ไศภณคณาภรณ์
- ๔) อินทร์ธานีพิทยาคม
- ๕) วิเชียรประชาสรรค์
- ๖) ัญญาวดีศึกษา

(๑๐) สหวิทยาเขตหัวไทร-เขียวใหญ่ จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) หัวไทรบำรุงราษฎร์
- ๒) เขียวใหญ่
- ๓) เขียวใหญ่สามัคคีวิทยา
- ๔) ทราขาววิทยา
- ๕) แหลมราษฎร์บำรุง
- ๖) นพคุณประชาสรรค์
- ๗) เขาพังไกร

(๑๑) สหวิทยาเขตชะอวด จำนวน ๕ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) ชะอวดวิทยาการ
- ๒) ชะอวด
- ๓) ชะอวดเครื่องธรรมวิทยา
- ๔) ขอนหาดประชาสรรค์
- ๕) เกาะขันธุ์ประชาภิบาล

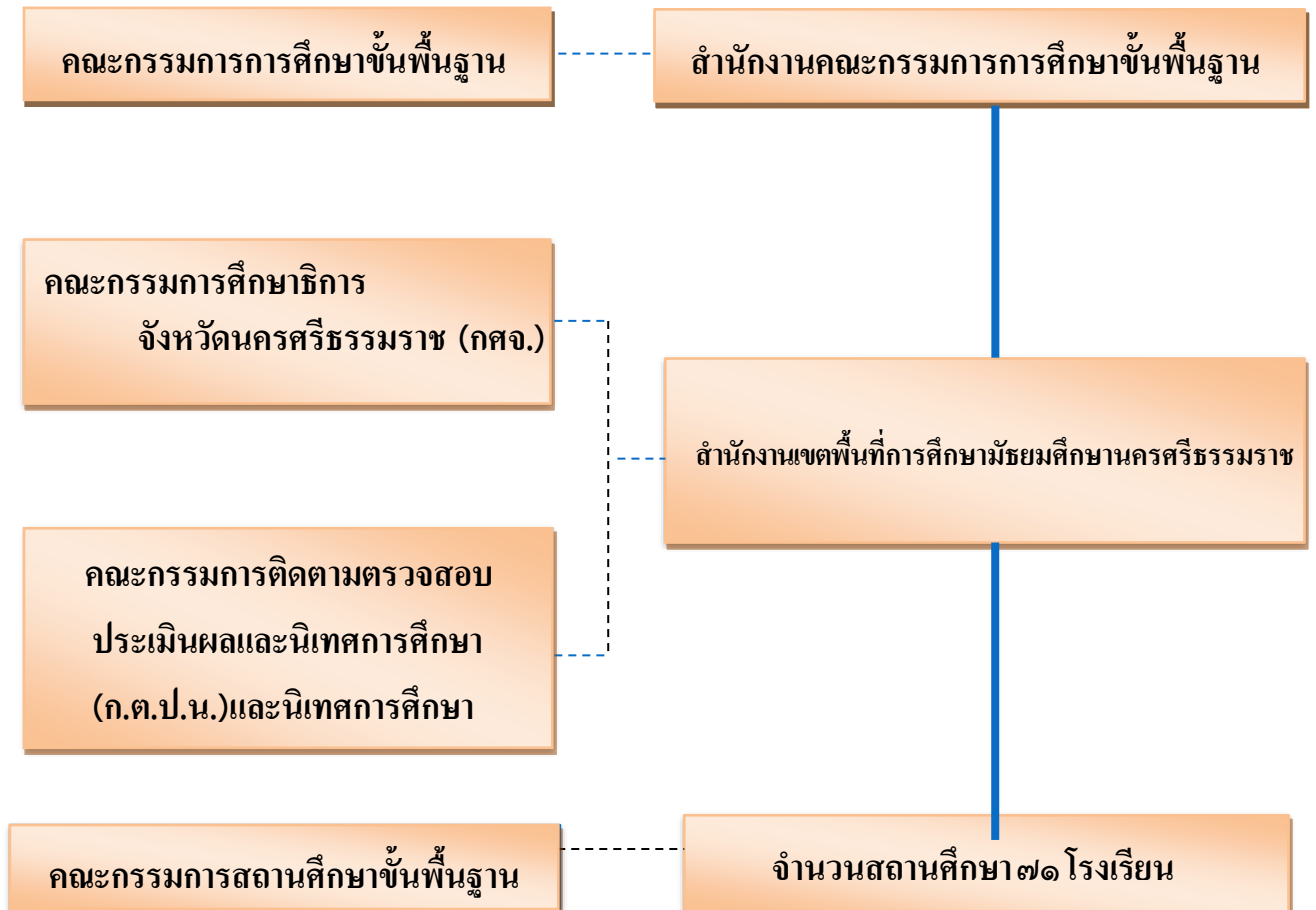
(๑๒) สหวิทยาเขต สิชล-ขนอม จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) สิชลคุณธารวิทยา
- ๒) สิชลประชาสรรค์
- ๓) หนองรัฐราษฎร์อุทิศ
- ๔) เทพรชพิทยาสรรค์
- ๕) ขนอมพิทยา
- ๖) ท้องเนียนคณาภิบาล

(๑๓) สหวิทยาเขตท่าศาลา-นบพิตำ-พรหมคีรี จำนวน ๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

- ๑) ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
- ๒) สรรแก้วรัตนวิทย์
- ๓) โมคลานประชาสรรค์
- ๔) นบพิตำวิทยา
- ๕) คงคาประชารักษ์
- ๖) พรหมคีรีพิทยาคม
- ๗) บ้านเกาะวิทยา

โครงสร้างการบริหาร



๓. บทบาทอำนาจหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานที่ได้รับการกำหนดให้มีขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

๑. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๒. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ณ วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. โครงสร้างการบริหารงาน

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๖ ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. กลุ่มกฎหมายและคดี
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

ในแต่ละกลุ่มงาน/หน่วย มีขอบข่ายภารกิจ ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
- (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๒. กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติ
ตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ข) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๔. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ
และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอนและการลาออก
จากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน
การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ข) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และ
การขออนุญาตต่าง ๆ

๖. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนา ก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนา เพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

และจรรยาบรรณ

- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตร การศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- (ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน

ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

- (จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

๘. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบายและมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนวสุขภาพอนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไข และ คุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๙. กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่
ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน
- (ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

กับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

- (ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง
- (ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร กลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัด สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์ :

เป็นองค์กรมาตรฐาน มุ่งพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะ
และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ :

๑. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
ที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย
“ศาสตร์พระราชา”

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

๓. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการการศึกษาที่มีคุณภาพ
อย่างทั่วถึง ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความความรับผิดชอบ

เป้าประสงค์ :

๑. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”

๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน สู่ระดับสากล มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความ
เป็นเลิศทางวิชาการ

๓. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง
ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศ
มีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ค่านิยมองค์กร

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นที่สำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๒. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช
(พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๖๗)

๑. ด้านการบริหารจัดการ

๑.สถานศึกษามีความทันสมัยและสอดคล้องกับกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจขอ ๑
บริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติและบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้ง
ดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย : เป้าหมายความสำเร็จ)
(ของโรงเรียนในสังกัด ๑๐๐ ร้อยละ

๑.ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่ง ๒๖ เน้น
การพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการ
เรียนรู้ (ของโรงเรียนในสังกัด ๑๐๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ)

๑.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ๓
อย่างมีประสิทธิภาพ (ของโรงเรียนในสังกัด ๑๐๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ)

๑.ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหาร ๔
(ของโรงเรียนในสังกัด ๑๐๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ) ารเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพจัดการและการจัดก

๒. ด้านครู

๒.ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตร ๑
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐ และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๕๑(เป้าหมายความสำเร็จ :
(ของครู ๑๐๐ ร้อยละ

๒. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ๒ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถ
สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (ของครู ๑๐๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ)

๒. นผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมิน ๓
(ของครู ๑๐๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ)

๒. : เป้าหมายความสำเร็จ) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๔
(ของครู ๑๐๐ ร้อยละ

๒.(ของครู ๑๐๐ ร้อยละ : มายความสำเร็จเป้าห) ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน ๕

๓. ด้านผู้เรียน

๓.ผลสัมฤทธิ์ทา ๑งวิชาการ

๓.๑.นักเรียน : เป้าหมายความสำเร็จ) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ๑
มีระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ ๒. ๕๐ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ (ของผู้เรียน ๘๐

๓.๑. ๒ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน : เป้าหมายความสำเร็จ)
มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ(

๓.๑. ๒๑ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๓(๓R๘C ๑๐๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ) (
(ของผู้เรียน

๓.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๒

๓.๒.เป้าหมาย) ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ๑ (ของผู้เรียน ๑๐๐ ร้อยละ : ความสำเร็จ

๓.๒. ๑๐๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย ๒ ของผู้เรียน(

๓.สมรรถนะของผู้เรียน ๓

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี มีความรู้หลายภาษา (ของผู้เรียน ๗๐ ร้อยละ : เป้าหมายความสำเร็จ)

๓.ขีดความสามารถในการแข่งขัน ๔ พัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติหรือระดับ : เป้าหมายความสำเร็จ) นานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๑

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๑. ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเตรียมความพร้อมป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๑๐๐	๑. สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถวิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนเสริมความรู้ กิจกรรมเพื่อ/ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๑๐๐	๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น รู้จักวิธีป้องกันและแก้ไขหากได้รับผลกระทบ
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน สร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑๐๐	๓. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ด้วยตัวเองแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning เมื่อต้องเผชิญกับภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ	๑๐๐	๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย	๑๐๐	๕. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบต่างๆ
๖. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๐๐	๖. มีระบบการดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา ๗. สร้างแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เช่น ภัยคุกคามจากไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา และการล่วงละเมิดทางเพศ ๘. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๙. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรม ประกวด ประเมิน คัดเลือก เรื่องการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากสิ่ง
คุกคามต่าง ๆ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๙. ร้อยละการ เข้าเรียน ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นตาม แผนการรับ นักเรียนที่ โรงเรียนกำหนด	๑๐๐	๑. สร้างโอกาสและความเสมอภาคการเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพให้แก่ประชากรวัยเรียนทุกคนอย่างต่อเนื่อง โดยจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียน ตามถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ
๑๐. ร้อยละ ของผู้เรียนที่จบ การศึกษา ระดับชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้นและ มัธยมศึกษา ตอนปลายตาม เวลาที่หลักสูตร กำหนด	๑๐๐	๒. ระดมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๓. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
๑๑. ร้อยละ ของผู้เรียนจบ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ต่อระดับ มัธยมศึกษาปีที่ หรือระดับ ๔ ประกาศนียบัตร วิชาชีพหรือ เทียบเท่า	๑๐๐	๔. ส่งเสริม พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างโอกาสทางการศึกษา ๕. เร่งพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานการจัดการศึกษาที่ทัดเทียมหรือใกล้เคียงกัน ๖. ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและพัฒนาศึกษา ๗. จัดทำข้อมูลพื้นฐานเพื่อรองรับการขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจนอย่างเป็นระบบ
๑๒. ร้อยละ ของผู้เรียนที่จบ การศึกษาใน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ศึกษาต่อ ๖ ใน ระดับที่สูงขึ้น หรือประกอบ อาชีพ	๓๐	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ ๒. พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น ด้าน วิทยาศาสตร์ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ
๑๓. ร้อยละ ของผู้เรียนที่	๑๐๐	๓ สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ . เพื่อพัฒนานักเรียนที่มี ความสามารถ พิเศษ ๔สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อ . พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค หน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานเอกชน ที่พัฒนา นักเรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ ๕จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน . ทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ ๖สนับสนุน ส่งเสริม .สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้

ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน ๑๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ๑๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัลในระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ๑๖. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้		
---	--	--

เป้าหมายที่ ๓ เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๑๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	๑๐๐	๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนประสบผลสำเร็จ ให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
๑๘. ร้อยละของนักเรียนออกกลางคัน ชั้นมัธยมศึกษา	๐	๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตามและประสาน . ช่วยเหลือประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
		๓. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย แก้ไขปัญหาการออกกลางคัน นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น .
		ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

ตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย		๔ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของแต่ละคน . บุคคลโดยสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง วิธีการ เครื่องมือที่จำเป็น ในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ะมการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้ .๕ ล้าทางการศึกษา ๖. สร้างเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่าง เข้มแข็ง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมสวัสดิการสังคม
----------------------------	--	---

เป้าหมายที่ ๔ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๑๙. ร้อยละของนักเรียนพิเศษเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๒๐. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	๑๐๐ ๑๐๐	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education) อย่างเป็นระบบ ๒สนับสนุนการจัดการศึกษาโดย .) ครอบครัวHome Schoolที่ตอบสนองต่อผู้เรียนตามความแตกต่างรายบุคคล (๓. เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสเรียนต่อและประกอบอาชีพ ๔พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก . ทางการศึกษาสำหรับคนพิการ การจัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนา ศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ๕. จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่พิการและผู้ด้อยโอกาสให้เพียงพอ ๖. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาระดมการมีส่วนร่วมของสังคม เพื่อสร้างโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ๗. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านการจัดการศึกษาพิเศษ เพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามขั้นตอน

กลยุทธ์ที่ ๒๑ กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง ๓

เป้าหมายที่ ๑ ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๒๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	๑๐๐	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง

เกณฑ์ มาตรฐานการ ประเมิน ๒๖. ร้อยละ ของ สถานศึกษาที่ เข้าร่วม โครงการโรงเรียน วิถีพุทธผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน การประเมิน		
--	--	--

เป้าหมายที่ ๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๒๗. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑(๓R๘C)	๑๐๐	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาทักษะคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๒๘. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะตามหลักสูตร โดยผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง)Active learning) และการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ)STEM (	๑๐๐	๒. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้แบบสหวิทยาการ)STEM) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
๒๙. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๗๐	๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาที่สาม ตามบริบทของสถานศึกษา
๓๐. ร้อยละของผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถในการใช้ภาษาที่สาม	๖๐	๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการทดสอบนักเรียนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR
		๕. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
		๖. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
อย่างน้อย ภาษา ๑ อยู่ในระดับดีขึ้น ๓๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีการทดสอบตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR ๓๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร เพื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ ๓๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไป ๕๐ ๓๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี ขึ้นพื้นฐาน JO-NET) ร้อยละ ขึ้นไป ๕๐ ๓๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี ขึ้นพื้นฐาน JO-NET(ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ย สพฐ.	๖๐ ๑๐๐ ๘๐ ๕๕ ๒๐	๗. ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน JO – NET) ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘. ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๙. จัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมโดยใช้ข้อสอบออนไลน์ PISA style ๑๐. จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ๑๑. พัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมทางด้านอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่น ๑๒. สร้างความเข้มแข็งของระบบแนะแนวในสถานศึกษา ๑๓. พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้และกิจกรรมโครงงานอาชีพ ๑๔. สนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาและจัดการศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ๑๕. พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา)Multiple Intelligences (๑๖. ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง
๓๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการ) (และวิทยาศาสตร์อ่าน คณิตศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการPISA	๑๐๐	
๓๗. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๐๐	
อย่างน้อย ๑ อาชีพ	๑๐๐	
๓๘. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ	๑๐๐	
๓๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ในระบบทวิศึกษาหรือจัดการศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษา (เครดิตแบงค์)	๑๐	
๔๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	๑๐	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๔๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ คัดกรองเพื่อพัฒนาปัญหา รายบุคคล ๔๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตร ”นครศรีธรรมราชศึกษา“	๑๐ ๑๐๐	

เป้าหมายที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวท/างการดำเนินงาน
๔๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติตน ได้ตามจรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ ๔๔. ร้อยละของครูผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาและ ยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษโดย ใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๔๕. ร้อยละของครูมีการวิเคราะห์ มาตรฐานและแผนจัดการเรียนรู้ที่	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๑. วิเคราะห์สมรรถนะแต่ละตำแหน่ง และสำรวจความจำเป็นและความ ต้องการในการพัฒนา จัดทำ(ID PLAN) ๒. จัดทำระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทาง วิชาชีพ การรักษาวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครู อย่างต่อเนื่อง ๔. จัดทำแผนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาระยะ ๓ ปี ๕. สร้างและพัฒนาช่องทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบ ที่หลากหลาย เช่น สร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความ เป็นเลิศ (HCEC) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวท/างการดำเนินงาน
เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๔๖. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ๔๗. ร้อยละของครูมีวิจัยในชั้นเรียน/กรณีศึกษา/นวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาผู้เรียน ๔๘. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน ๔๙. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา	๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	๖. ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ ๗. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ๘. พัฒนาระบบการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีแรงจูงใจในการเป็นครูมืออาชีพ ๙. เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ระดับ A๒ และครูภาษาอังกฤษต้องผ่าน CEFR ระดับ B๒ ๑๑. พัฒนาครูให้มีการวิเคราะห์มาตรฐานและกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ๑๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่)New Normal(๑๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้กรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ)CEFR(๑๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้ ๑๕. กำหนดแนวทางการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ว)PAที่สอดคล้อง (กับมาตรฐานการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ ๔ สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน)Sustainable Development Goals : SDGsและสร้าง (เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๕๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืนโดยยึดสถาบันหลักของชาติ ๕๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ และ	๑๐๐ ๑๐๐	๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๕๕. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน สามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียนและผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งปรับปรุงการบริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนา เกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการ ทั้งในภาพรวม และเฉพาะกลุ่มได้โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ
	๑๐๐	
๕๖. ร้อยละของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ		๒. พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้มีการเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก ๓. ส่งเสริม การนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ๔. พัฒนาระบบรายงานข้อมูลของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยง มีความสอดคล้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕. พัฒนาทักษะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการนำข้อมูลระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน

เป้าหมายที่ ๒ สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหาร และการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการการดำเนินงานแนวทาง/
๕๗. ร้อยละของโรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมืองและโรงเรียนขนาดเล็กจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	๑๐๐	๑. พัฒนาโรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ มัธยมดีสี่มุมเมือง โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ยั่งยืน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ๒ ส่งเสริมการจัดการศึกษา โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ . ๓ สนับสนุนการจัดทำมาตรฐานสำหรับโรงเรียนที่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
	๑๐๐	๔พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพ ๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในระบบประกันคุณภาพ

เป้าหมายที่ ๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๕๘. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบ	๑๐๐	๑. ส่งเสริม พัฒนาให้สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และบริหาร

บริหารงบประมาณที่โปร่งใส เป็นไปตามกฎหมาย		งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๖๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๒. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ๓. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๖๑. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและได้รับสวัสดิการ	๑๐๐	๔. พัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการ และการสร้างเครือข่ายการทำงาน และให้ความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่ง และวิทยฐานะ
๖๒. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑๐๐	๕. บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่นของครู ที่ไม่ใช้การสอน และบริหารอัตรากำลังในสำนักงานทุกระดับ ให้สอดคล้องกับภารกิจ
๖๓. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐	เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖๔. สัดส่วนของเวลาที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนและงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนต่องานอื่นๆ	๓ : ๒	๖. กำกับ ติดตาม การบริหารงานด้านงบประมาณและการบริหารงานบุคคล

เป้าหมายที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	มาตรการแนวทางการดำเนินงาน/
๖๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมาย ที่ทันสมัยและบริหารจัดการคุณภาพได้อย่างเป็นระบบ	๑๐๐	๑. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการดำเนินงานของส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง ๒. สร้างวัฒนธรรมองค์กร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและรู้จักสามัคคี
๖๖. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	AA	๓. พัฒนาระบบการวางแผน นำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการ ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๖๗. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕	๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน)Area-base Management) รูปแบบสหวิทยาเขต กลุ่มสหวิทยาเขต/(Cluster) ๕. ส่งเสริม กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ๖. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ อย่างต่อเนื่อง ๗. สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา/

ส่วนที่ ๒ โครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนเกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๕

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายส่วนกลาง ๑ นโยบาย ศธ.ข้อที่ ๑ ๑ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๔

สนองนโยบาย สพม.นศ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ๒. นางสาวชาปีया รัตนศรีสุข

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่จนเกษียณอายุราชการ ถือเป็นบุคลากรสำคัญของสถานศึกษา ที่ผ่านชีวิตการทำงานอย่างทุ่มเทแรงกาย แรงใจ และพลังความคิดมาเป็นเวลานานตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน สำหรับผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ได้ใช้เป็นแนวทางที่จะ สานต่องาน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด เพื่อการพัฒนางานองค์กรให้ก้าวหน้าสืบต่อไปเป็นรุ่น ๆ จนถึงวาระเกษียณอายุราชการ ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าทางสังคมขององค์กรและทำประโยชน์ แก่ประเทศชาติมาเป็นเวลายาวนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดระดับเขตพื้นที่ในการบริหารจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาได้พิจารณาเห็นว่าผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ข้าราชการตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) และลูกจ้างประจำ เป็นบุคลากรหลักที่มีบทบาทสำคัญในการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการมัธยมศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกระตุ้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ ยึดถือ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานด้วยความมานะ อุตสาหะจนครบเกษียณอายุราชการ

๒.๒ เพื่อมอบประกาศเกียรติคุณ ส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๕

๒.๓ เพื่อแสดงมุทิตาการระต่อผู้ครบเกษียณอายุราชการ ที่ได้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	จำนวน	๗๑	คน
๓.๑.๒ ข้าราชการครู/๓๘ ค.(๒)/ลูกจ้าง (ครู ๒๑๕ ลูกจ้าง ๑๗)	จำนวน	๑๓๓	คน
๓.๑.๓ จนท.และคณะกรรมการจัดประชุม	จำนวน	๖๑	คน
๓.๑.๔ ผู้ติดตาม	จำนวน	๑๐๐	คน
รวม		๓๖๕	คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมได้พัฒนาความรู้เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคคลทั่วไป

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผน ปรัชญาหรือและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มกราคม - สิงหาคม ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๒	เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทำเนียบ เอกสารและวีดิทัศน์ผู้เกษียณอายุราชการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ประชาสัมพันธ์การพัฒนาบุคลากร ปี ๒๕๖๔ และจัดเตรียมเกียรติบัตรและของที่ระลึกมอบแก่ผู้เกษียณอายุราชการ	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	เชิญผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่มผู้เกษียณอายุราชการ และแขกผู้มีเกียรติ	กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาครูฯ
๕	จัดประชุม ประจำปี ๒๕๖๕	กันยายน ๒๕๖๕	คณะทำงาน
๖	สรุปรายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	กลุ่มพัฒนาครูฯ และคณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ☒ งบ สพม.นศ จำนวน ๓๗๒,๙๙๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมคณะทำงาน ๑๕ คน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท)		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐		๑,๐๕๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐		๑,๘๐๐
๒	ประชุมข้าราชการครู/ผู้บริหาร/ลูกจ้าง ๓๖๕ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๖๕ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท)		๓๖,๕๐๐		๓๖,๕๐๐		๓๖,๕๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๓๖๕ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)		๙๑,๒๕๐		๙๑,๒๕๐		๙๑,๒๕๐
	- ค่าของที่ระลึก/รางวัล (๑๓๓ คน x ๑,๒๐๐ บาท)			๑๕๙,๖๐๐	๑๕๙,๖๐๐		๑๕๙,๖๐๐
	- ค่าเอกสาร (๑๕๐ เล่ม x ๑๕๐ บาท)			๒๒,๕๐๐	๒๒,๕๐๐		๒๒,๕๐๐
	- ค่าจัดตกแต่งสถานที่ ชู่ม ๓ ชู่ม และช่อดอกไม้สำหรับผู้เกษียณ			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
	- ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร (๑๓๓ อัน x ๑๓๐ บาท)			๑๗,๒๙๐	๑๗,๒๙๐		๑๗,๒๙๐
	- ค่าวัสดุอื่นๆ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๓๐,๖๐๐	๒๔๒,๓๙๐	๓๗๒,๙๙๐		๓๗๒,๙๙๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	- สอบถาม - สังเกต	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

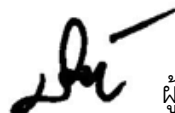
๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ


ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)
นักทรัพยากรบุคคล


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร เวชจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช


ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ
(นพดล รักษ์แก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ พัฒนาครูโดยใช้กระบวนการ PLC เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ๖ ปีแรก เตรียมการสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายส่วนกลาง ๑ นโยบาย ศธ ข้อที่ ๒ ๑ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย สพม.นศ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๖๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ๒. นางสาวซาปิยา รัตนศรีสุข
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - พฤษภาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้มีระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงมีความจำเป็นต้องมีการพัฒนา ส่งเสริมและให้ความรู้ ในด้านต่าง ๆ ให้กับครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้เข้าสู่เส้นทางของการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพอย่างยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการกิจ ในการเป็นศูนย์กลางประสานงานการพัฒนา จัดหาแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นระบบ สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ หน้าที่และความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งให้เกิดผลการเปลี่ยนแปลง ที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู มีความตระหนัก รักและศรัทธาในวิชาชีพครู และประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้ช่วย สามารถพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ และสามารถพัฒนาวิชาการ ตามความรับผิดชอบของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และองค์ความรู้ในการจัดการเรียนการสอน ของผู้ที่เข้ารับการพัฒนา ให้เป็นผู้มีสมรรถนะสูงในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมืออาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน จำนวน ๘๕ คน /วิทยาการ/ เจ้าหน้าที่ สพม.นศ จำนวน ๒๕ คน รวม ๑๑๐ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเป็นครูผู้ช่วยมืออาชีพ สามารถประพฤติ ปฏิบัติตนได้ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ดี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ ราชการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ถูกหลักจรรยาบรรณวิชาชีพครู

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๕	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป นางสาวชาปียา รัตนศรีสุข
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผน และจัดทำหลักสูตร	มีนาคม ๒๕๖๕	ผอ.สพม.นศ, รองผอ.สพม.นศ นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๔	ดำเนินการพัฒนามาตรโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	คณะกรรมการ
๕	ประเมินผล สรุปผล และรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะกรรมการ

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ☒ งบ สพม.นศ จำนวน ๖๖,๘๕๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผน/กำหนดหลักสูตร ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐		๑,๔๐๐ ๒,๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรมพัฒนา จำนวน ๑ วัน (ครู ๘๕+จนท.๒๐) จำนวน ๑๑๐ คน ๒.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๑๐ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) ๒.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๑๑๐ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๕ คน x ๖๐๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก (๑ คน x ๓ ชม. X ๑,๒๐๐ บาท) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ - ค่ากระเป๋าสาร (๑๑๐ คน x ๗๐ บาท)		๑๑,๐๐๐ ๒๗,๕๐๐		๑๑,๐๐๐ ๒๗,๕๐๐		๑๑,๐๐๐ ๒๗,๕๐๐
		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
		๓,๖๐๐			๓,๖๐๐		๓,๖๐๐
		๒,๔๐๐			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
				๗,๗๐๐	๗,๗๐๐		๗,๗๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงาน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐		๑,๐๕๐ ๑,๘๐๐
	รวมทั้งสิ้น	๙,๐๐๐	๔๕,๑๕๐	๑๒,๗๐๐	๖๖,๘๕๐		๖๖,๘๕๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	- สอบถาม - ประเมินตามแบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
๒	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีในการประกอบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕		
๓	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕		

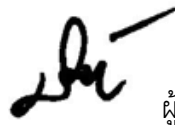
๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน


ผู้รับผิดชอบโครงการ
นาง)สาวสาคร สุภัทรประทีป(
นักทรัพยากรบุคคล


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป(
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร เวชจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช


ว่าที่ร้อยตรี
ผู้อนุมัติโครงการ
(นพดล รักษ์แก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายส่วนกลาง	๑ นโยบาย ศธ.ข้อที่ ๕ ๑ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔
สนองนโยบาย สพม.นศ	๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕๙, ๖๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ๒. นายสุบรรณ เกราะแก้ว
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) มีหลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคนที่ยั่งยืน และคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาในการพัฒนาการศึกษาจะต้องสอดคล้องกับการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของประเทศ เพื่อเป้าหมายพัฒนาประเทศไทยไปสู่ Thailand ๔.๐ ที่มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วของคนไทยสู่วิถีใหม่ (New Normal) ในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งถือเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ทั้งนี้ ในการพัฒนาการศึกษามุ่งประกอบอยู่ ๓ ส่วน คือการบริหารการศึกษา การเรียน การสอน และการนิเทศการศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ที่จะต้องมีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานต้นสังกัด ที่มีส่วนร่วมในการบริการทางวิชาการ ให้แก่บุคลากรทางการศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และครู ซึ่งบุคลากรที่กล่าวมานี้เป็นกำลังสำคัญที่จะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมไปถึงการที่จะพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ในปัจจุบันบุคลากรทางการศึกษายังต้องการพัฒนาในส่วนของการวิจัยทางการศึกษา เพื่อนำมาพัฒนาวิชาชีพ นอกจากนี้ด้วยภาวะของสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลกระทบต่อการปฏิบัติงานและความเจริญก้าวหน้าทางวิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษาขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพัฒนาความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานยังไม่ได้รับการดูแลเท่าที่ควร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีโรงเรียนที่รับผิดชอบ ๗๑ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ในการกำกับ ดูแลการบริหารและการจัดการศึกษาด้านวิชาการเกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องดำเนินการพัฒนาบุคลากรในสังกัดด้วยการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งผลไปยังการพัฒนาวิชาการและพัฒนาวิชาชีพ เป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเพื่อให้สอดคล้องกับการนำปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งต้องอาศัยองค์ความรู้ ของทุกภาคส่วนในการบูรณาการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน จึงได้จัดโครงการเสริมสร้างและพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการ ของผู้บริหารสถานศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านความเชื่อมโยงจากนโยบายสู่การปฏิบัติ วัฒนธรรมการให้บริการและการสร้างเครือข่ายการทำงานและให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการงานวิชาการ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๓๐ คน

๓.๑.๒ ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๙ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

๓.๒.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มี
ประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ
เทคโนโลยีทางการศึกษา

๓.๒.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

๓.๒.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน
สถานศึกษา

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการคณะทำงาน เพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ใบกิจกรรม/ ใบงาน เตรียม ความพร้อม เครื่องมือติดตามฯ จำนวน ๑๒ คน เวลา ๑ วัน ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา หลังเสร็จสิ้นการอบรม	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป นายสุบรรณ เกระแก้ว
๒	กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่มีประสิทธิภาพ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/ คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ใบ กิจกรรม/ ใบงาน เตรียมความพร้อม เครื่องมือติดตามฯ จำนวน ๑๒ คน เวลา ๑ วัน ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รูปแบบออนไลน์ โดยใช้ โปรแกรม Google Meet ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม หลังเสร็จ สิ้นการอบรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	กิจกรรมที่ ๓ การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ไปกิจกรรม/ใบงาน เตรียมความพร้อม เครื่องมือติดตามฯ จำนวน ๑๒ คน เวลา ๑ วัน ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ รูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลังเสร็จสิ้นการอบรม	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ไปกิจกรรม/ใบงาน เตรียมความพร้อม เครื่องมือติดตามฯ จำนวน ๑๒ คน เวลา ๑ วัน ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา รูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลังเสร็จสิ้นการอบรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	
๕	กิจกรรมที่ ๕ การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ไปกิจกรรม/ใบงาน เตรียมความพร้อม เครื่องมือติดตามฯ จำนวน ๑๒ คน เวลา ๑ วัน ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลังเสร็จสิ้นการอบรม	มิถุนายน ๒๕๖๕	
๖	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อจัดทำหลักสูตร/สื่อ เอกสาร ไปกิจกรรม/ใบงาน เตรียมความพร้อม เครื่องมือติดตามฯ จำนวน ๑๒ คน เวลา ๑ วัน ๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษารูปแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet ระยะเวลา ๒ วัน จำนวน ๓๐ คน ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมหลังเสร็จสิ้นการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗	กิจกรรมที่ ๗ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสถานศึกษาสร้างความยั่งยืนมีความเข้มแข็ง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Symposium) เพื่อค้นหา Best Practice ให้ขวัญและกำลังใจ ๑. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ/คณะทำงานเพื่อเตรียมความพร้อม ๒. ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานสร้างความยั่งยืนมีความเข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (Symposium) เพื่อค้นหา Best Practice ระยะเวลา ๒ วัน ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕	

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ☒ งบสพม.นศ จำนวน 295,440 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	งบประมาณ	
1	กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) 1.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน 1,200 บาท x 7 ชม.) (5 คน 600 บาท x 7 ชม.) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ		840 1,440 7,000 12,000 8,400 4,200 5,000		840 1,440 7,000 12,000 8,400 4,200 5,000 3,000 41,880		840 1,440 7,000 12,000 8,400 4,200 5,000 3,000 41,880

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) 2.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน 1,200 บาท x 7 ชม.) (5 คน 600 บาท x 7 ชม.) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ		840 1,440		840 1,440		840 1,440
		8,400	7,000		8,400		8,400
		4,200	12,000		4,200		4,200
			5,000		5,000		5,000
				3,000	3,000		3,000
					41,880		41,880
3	กิจกรรมที่ 3 การวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 3.1 ประชุมคณะกรรมการ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) 3.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้ 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน 1,200 บาท x 7 ชม.) (5 คน 600 บาท x 7 ชม.) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ		840 1,440		840 1,440		840 1,440
		8,400	7,000		8,400		8,400
		4,200	12,000		4,200		4,200
			5,000		5,000		5,000
				3,000	3,000		3,000
					41,880		41,880

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 4.1 ประชุมคณะกรรมการ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) 4.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน 1,200 บาท x 7 ชม.) (5 คน 600 บาท x 7 ชม.) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ		840 1,440 7,000 12,000		840 1,440 7,000 12,000		840 1,440 7,000 12,000
5	กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 5.1 ประชุมคณะกรรมการ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) 5.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน 1,200 บาท x 7 ชม.) (5 คน 600 บาท x 7 ชม.) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ	8,400 4,200	5,000	3,000	41,880		41,880
			840 1,440 7,000 12,000		840 1,440 7,000 12,000		840 1,440 7,000 12,000
		8,400 4,200	5,000	3,000	41,880		41,880

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	กิจกรรมที่ 6 พัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา						
	6.1 ประชุมคณะกรรมการ 1 วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		840		840		840
	- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,440		1,440		1,440
	6.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการ นิเทศภายในสถานศึกษา 2 วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท)		7,000		7,000		7,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 2 มื้อ x 120 บาท)		12,000		12,000		12,000
	6.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน 1,200 บาท x 7 ชม.)	8,400			8,400		8,400
	(5 คน 600 บาท x 7 ชม.)	4,200			4,200		4,200
	- ค่าพาหนะวิทยากร		5,000		5,000		5,000
	- ค่าวัสดุ			3,000	3,000		3,000
					41,880		41,880

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
7	กิจกรรมที่ 7 แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานของสถานศึกษา 7.1 ประชุมคณะกรรมการ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) 7.2 ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 2 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (50 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน 1,200 บาท x 7 ชม.) (5 คน 600 บาท x 7 ชม.) - ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าวัสดุ 7.3 ประชุมสรุปผลโครงการ 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		840 1,440		840 1,440		840 1,440
			7,000 12,000		7,000 12,000		7,000 12,000
		8,400			8,400		8,400
		4,200			4,200		4,200
			5,000		5,000		5,000
				3,000	3,000		3,000
			840 1,440		840 1,440		840 1,440
					44,160		44,160
รวมทั้งสิ้น		88,200	186,240	21,000			295,440

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ร้อยละของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๒	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพและได้รับสวัสดิการ	สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน
๓	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบ การนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน	สอบถาม/สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบได้รับการนิเทศและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีนวัตกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

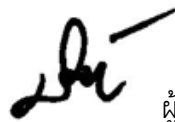
๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ นวัตกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของโรงเรียนในสังกัด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๗.๔ ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา


ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)
นักทรัพยากรบุคคล


ผู้เสนอโครงการ
(นายสุบรรณ เกราะแก้ว)
ศึกษานิเทศก์


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร เวชจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช


ว่าที่ร้อยตรี
ผู้อนุมัติโครงการ
(นพดล รักษ์แก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองนโยบายส่วนกลาง ๑ นโยบาย ศธ ข้อที่.๑, ๒ ๑ กลยุทธ์ สพฐ๓ ข้อที่ .

สนองนโยบาย สพม.นศ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕๙

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป ๒. นางสาวชาปีया รัตนศรีสุข

ลักษณะโครงการ ใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาชาติ รวมทั้งการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถของผู้บริหารในสถานศึกษา ถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องได้รับการพัฒนาให้มีความก้าวหน้าในทุกๆ ด้าน เพื่อไปขับเคลื่อนในการจัดการศึกษาและจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมีประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้น เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีการพัฒนาศักยภาพและเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะขีดความสามารถ สามารถปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและทัศนคติที่ดีต่อการบริหารสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปศึกษาดูงาน และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาของตนเองอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพเป็นรูปธรรม

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้แบบอย่างของวิธีปฏิบัติงานที่สามารถนำสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน จำนวน ๗๑ คน
- ผู้บริหารการศึกษาในสังกัด จำนวน ๓ คน
- ผู้อำนวยการกลุ่มใน สพม.นศ ทุกกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๐ คน
- คณะทำงาน ๑๖ คน

รวมทั้งสิ้น ๑๐๐ คน ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๕ ณ จังหวัดทางภาคเหนือ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ มีทัศนคติ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้รับจากการไปศึกษาดูงานและเปลี่ยนเรียนรู้ ไปจัดกระบวนการการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไปสู่ความเป็นเลิศ และยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับประธานส่งเสริมประสิทธิภาพ/ ประธานสหวิทยาเขต/ประธานกลุ่มสหวิทยาเขต เสนอโครงการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขอใช้งบประมาณตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ธันวาคม ๒๕๖๕	ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม.
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่ม ในสังกัดทุกกลุ่ม เพื่อซักซ้อมความเข้าใจการเดินทางไปศึกษาดูงาน	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕	ผอ.สพม./รอง ผอ.สพม.
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนต้นแบบ โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน - ติดต่อสถานที่ดูงาน - ดำเนินการศึกษาดูงาน - สรุป/รายงานผล	เมษายน – กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวสาคร สุภัทรประทีป นางสาวชาปียา รัตนศรีสุข และคณะทำงาน

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ☒ งบ สพม.นศ จำนวน ๗๕๑,๙๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับประธาน ส่งเสริมประสิทธิภาพ/ประธานกลุ่มสหวิทยาเขต/ ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน X ๑ มื้อ X ๓๕ บาท)		๗๐๐		๗๐๐		๗๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน X ๑ มื้อ X ๑๒๐ บาท)		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐

๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้บริหารการศึกษา/ผอ.กลุ่มในสังกัดทุกกลุ่ม และ คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อซักซ้อมความเข้าใจการเดินทางไปศึกษาดูงาน ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน X ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน X ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท)						
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐๐ คน x ๔ วัน x ๑๐๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๐ คน x ๔ วัน x ๗๐๐ บาท) - ค่าที่พัก ๓ คืน (๑๐๐ คน x ๓ คืน x ๘๕๐ บาท) - ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทางเหมาจ่าย (๔ วัน x ๒ คัน x ๑๕,๐๐๐ บาท) - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม						
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุป/ประเมินผล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๒ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)						
รวมทั้งสิ้น							

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่มที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพทุกคน	แบบรายงานการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ	แบบรายงานการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพ
๒	ผู้บริหารสถานศึกษา/ผู้อำนวยการกลุ่ม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ สามารถคิด วางแผน และดำเนินการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ทุกคน	ประเมินการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงาน	แบบสังเกตการมีส่วนร่วม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการนำประสบการณ์ แนวคิด และทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษา ไปพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๗.๒ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีวิสัยทัศน์เพิ่มขึ้นในด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา นำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับไปขยายผลในสถานศึกษาได้

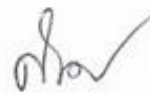
๗.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ศึกษาเรียนรู้ต้นแบบที่ไปศึกษาดูงาน และนำวิธีการปฏิบัติงานมาปรับใช้ในการบริหารสถานศึกษาต่อไป



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถาวร เวชจันทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ว่าที่ร้อยตรี

ผู้อนุมัติโครงการ

(นพดล รักษ์แก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ พัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สนองนโยบายส่วนกลาง ๑ นโยบาย ศธ ข้อที่.๑, ๒ ๑ กลยุทธ์ สพฐ๓ ข้อที่ .
สนองนโยบาย สพม.นศ. ๑ กลยุทธ์ที่ ๔ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๕๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชาปีया รัตนศรีสุข
ลักษณะโครงการ ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม – ตุลาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่องค์กรให้ความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะทรัพยากรบุคคลเปรียบเสมือนสินทรัพย์ที่ทรงคุณค่ามากที่สุดขององค์กร เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่สามารถสร้างความได้เปรียบเชิงการแข่งขันขององค์กร เครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลโดยใช้ทักษะเป็นพื้นฐาน (Skill based Human Resource Management) การบริหาร ผลการปฏิบัติงาน (Performance Management) และการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยใช้สมรรถนะเป็นพื้นฐาน (Competency-based Human Resource Management) เป็นต้น โดยเฉพาะสมรรถนะ (Competency) จะเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการบริหารทรัพยากรบุคคลด้านอื่นๆ ทั้งการบริหารจัดการผู้มีความสามารถสูง การบริหารผลการปฏิบัติงาน การพัฒนาความก้าวหน้าตามสายวิชาชีพ การนำสมรรถนะมาประยุกต์ใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลนั้น จะช่วยให้องค์กรได้บุคลากรที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ผลการปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตระหนักถึงเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีพลังในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน ๖๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ข้าราชการและลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและเป็นที่พึงพอใจแก่ผู้มารับบริการ และมีความสามัคคีกัน

๔ . การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ธันวาคม ๒๕๖๔	นางสาวชาปียา รัตนศรีสุข นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	
๓	ประชุมคณะกรรมการ	มีนาคม ๒๕๖๕	
๔	ประชุมสัมมนา	กันยายน ๒๕๖๕	
๕	ศึกษาดูงาน	กันยายน ๒๕๖๕	
๖	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๕	

๕. รายละเอียดการใช้งบประมาณ ☒ งบ สพม.นศ จำนวน ๕๕๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๗๐๐ ๒,๔๐๐		๗๐๐ ๒,๔๐๐		๗๐๐ ๒,๔๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมสัมมนา ๑ วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๗ คน x ๒ มื้อ x ๕๐ บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (๖๗ คน x ๑ มื้อ x ๒๕๐ บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๗ ชม. X ๖๐๐ บาท) - ค่าที่พักวิทยากร /ค่าพาหนะวิทยากร - ค่าเอกสาร (๖๗ ชุด X ๑๐๐ บาท)	๔,๒๐๐	๖,๗๐๐ ๑๖,๗๕๐ ๑๐,๐๐๐	๖,๗๐๐	๖,๗๐๐ ๑๖,๗๕๐ ๑๐,๐๐๐ ๖,๗๐๐		๖,๗๐๐ ๑๖,๗๕๐ ๑๐,๐๐๐ ๖,๗๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน ๔ วัน - ค่าอาหารกลางวัน (๖๗ คน x ๔ วัน x ๗๐๐ บาท) - ค่าที่พัก (๖๗ คน X ๓ คืน X ๘๕๐ บาท) - ค่าเช่ารถโดยสารไม่ประจำทางเหมาจ่าย (๒ คัน x ๔ วัน x ๑๕,๐๐๐ บาท) - ค่าของที่ระลึก - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม		๑๘๗,๖๐๐ ๑๗๐,๘๕๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘๗,๖๐๐ ๑๗๐,๘๕๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐		๑๘๗,๖๐๐ ๑๗๐,๘๕๐ ๑๒๐,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๑๗,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุป/ประเมินผล ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๓๕ บาท) อาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๑ มื้อ x ๑๒๐ บาท)		๗๐๐ ๒,๔๐๐		๗๐๐ ๒,๔๐๐		๗๐๐ ๒,๔๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔,๒๐๐	๕๒๔,๑๐๐	๒๓,๗๐๐	๕๕๒,๐๐๐		๕๕๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ระดับความสำเร็จและคุณภาพการปฏิบัติงาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๒	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ บุคลากรทุกคนในสำนักงานมีสมรรถนะที่สูงขึ้น มีพลังในการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

๗.๒ บุคลากรในสำนักงานมีขวัญและกำลังใจ มีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนครู เพื่อนร่วมงาน ผู้มาใช้บริการ พร้อมทั้งมีความสามัคคีในองค์กรเป็นแบบอย่างที่ดีแก่สังคม


ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชาปียา รัตนศรีสุข)
ลูกจ้างชั่วคราว


ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาคร สุภัทรประทีป)
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา


ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายถาวร เวชจันทร์)
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช


ว่าที่ร้อยตรี ผู้อำนวยการ
(นพดล รักแก้ว)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ว่าที่ร้อยตรีพนดล รักษ์แก้ว
๒. นายถาวร เวชจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้สนับสนุนข้อมูล

๑. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย
๒. บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

คณะผู้จัดทำ

๑. นางสาวสาคร สุภัทรประทีป
๒. นางสาวชาปียา รัตนศรีสุข

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลูกจ้างชั่วคราว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช