

แนวปฏิบัติการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

* ให้ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง)*

๑. การดำเนินการเข้าระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
 - ๑.๑ ระบบเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครู สามารถเข้าใช้ระบบได้ตลอด (ไม่มีแบ่งช่วงการเข้าระบบ)
 - ๑.๒ Admin โรงเรียน สามารถนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จากระบบ DMC (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖) ได้แล้วตั้งแต่นี้ (สามารถศึกษาการนำเข้าข้อมูลนักเรียนและการใช้ระบบโรงเรียนได้จากคู่มือโรงเรียนบนหน้าระบบ)
 - ๑.๓ การเข้าระบบของ “นักเรียน” นักเรียนสามารถเข้าทำแบบสำรวจแนวฯ ในระบบนักเรียน โดยแบ่งช่วงการเข้าระบบออกเป็น ๒ ช่วง ได้แก่
 - ช่วงที่ ๑ : แบ่งโซนการเข้าระบบตาม Cluster ดังตารางด้านล่าง
 - ช่วงที่ ๒ : ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ (นักเรียนที่ดำเนินการสำรวจแนวฯ ไม่แล้วเสร็จในช่วงที่ ๑ สามารถเข้าดำเนินการได้ในช่วงนี้ (นักเรียนเข้าระบบได้พร้อมกัน ไม่มีการแบ่งโซน))

ช่วงการเข้าระบบฯ	ระยะเวลาที่นักเรียนเข้าสำรวจแนวฯ
เปิดระบบ ช่วงที่ ๑ (ทั้ง สพม. และ สพป.)	แบ่งโซนการเข้าระบบดังนี้
Cluster ที่ ๑๓ (ชัยภูมิ นครราชสีมา บุรีรัมย์ สุรินทร์)	๑ กรกฎาคม – ๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๕ (ชุมพร นครศรีธรรมราช พัทลุง สุราษฎร์ธานี สงขลา สตูล)	๙ กรกฎาคม – ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๗ (ตาก พิษณุโลก เพชรบูรณ์ สุโขทัย อุตรดิตถ์)	

ช่วงการเข้าระบบฯ	ระยะเวลาที่นักเรียนเข้าสำรวจแว่วฯ
Cluster ที่ ๓ (กาญจนบุรี ราชบุรี สุพรรณบุรี นครปฐม)	๑๘ กรกฎาคม - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๒ (กาฬสินธุ์ ขอนแก่น มหาสารคาม ร้อยเอ็ด)	
Cluster ที่ ๑ (กรุงเทพมหานคร พระนครศรีอยุธยา นนทบุรี)	๒๖ กรกฎาคม - ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๕ (เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน)	
Cluster ที่ ๔ (ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร)	๒ สิงหาคม - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๑ (นครพนม มุกดาหาร สกลนคร)	
Cluster ที่ ๑๔ (ยโสธร ศรีสะเกษ อำนาจเจริญ อุบลราชธานี)	

ช่วงการเข้าระบบฯ	ระยะเวลาการเข้าสำรวจแววฯ
Cluster ที่ ๗ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา)	๑๑ สิงหาคม - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๘ (ฉะเชิงเทรา สมุทรปราการ ชลบุรี ระยอง)	
Cluster ที่ ๑๖ (เชียงราย น่าน พะเยา แพร่)	
Cluster ที่ ๒ (ชัยนาท ปทุมธานี ลพบุรี สระบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง อุทัยธานี)	๑๙ สิงหาคม - ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๖ (กระบี่ ตรัง พังงา ภูเก็ต ระนอง)	
Cluster ที่ ๑๘ (กำแพงเพชร นครสวรรค์ พิจิตร)	
Cluster ที่ ๙ (จันทบุรี ตราด ปราจีนบุรี นครนายก สระแก้ว)	๒๖ สิงหาคม - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
Cluster ที่ ๑๐ (บึงกาฬ เลย หนองคาย หนองบัวลำภู อุดรธานี)	
<p>ปิดระบบช่วงที่ ๑ เดือน กันยายน ๒๕๖๖</p> <p>(สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบผลสำรวจแววฯ) (ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล)</p>	

ช่วงการเข้าระบบ	ระยะเวลาการเข้าสำรวจแนว
เปิดระบบ ช่วงที่ ๒ ทั้ง สพม. และ สพป. ทุกเขตพื้นที่	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ สำหรับสถานศึกษาที่ดำเนินการสำรวจแนวฯ ไม่แล้วเสร็จในช่วงที่ ๑ สามารถดำเนินการสำรวจแนวนักเรียนต่อได้ในช่วงนี้

๒. วิธีการดึงข้อมูลสำรวจแนวฯ ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๑. ระบบเขตพื้นที่	๑. login เข้าระบบ ๒. หลังคำว่า area ที่ลิงก์ Url ระบบเขตพื้นที่ ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/area/index.php https://mi-test.obec.go.th/area65/index.php
๒. ระบบโรงเรียน	๑. login เข้าระบบ ๒. หลังคำว่า school ที่ลิงก์ Url ระบบโรงเรียน ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/school/index.php https://mi-test.obec.go.th/school65/index.php
๓. ระบบครู	๑. login เข้าระบบ ๒. หลังคำว่า teacher ที่ลิงก์ Url ระบบครู ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/teacher/index.php https://mi-test.obec.go.th/teacher65/index.php
๔. ระบบนักเรียน	๑. login เข้าระบบ ๒. หลังคำว่า student ที่ลิงก์ Url ระบบนักเรียน ให้เติม 65 https://mi-test.obec.go.th/student/login.php https://mi-test.obec.go.th/student65/login.php

๔. การใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

- สามารถเข้าใช้งานและศึกษาการใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ได้จากคู่มือบนหน้าระบบ ได้ที่ <https://mi-test.obec.go.th> (สามารถเข้าใช้งานผ่านคอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์มือถือ)



QR Code ระบบสำรวจแนว

- ดำเนินการสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียน**ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

๔.๑ การดำเนินงานระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- กรณี Admin เขตพื้นที่คนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ขอให้แต่งตั้ง Admin เขตพื้นที่คนใหม่ทดแทนสำหรับหน้าที่ของ Admin เขตพื้นที่ สามารถศึกษาได้จากคู่มือการใช้ระบบของเขตพื้นที่การศึกษา บนหน้าเว็บไซต์ระบบ

- กรณีสถานศึกษาสิทธิ์/ไม่ทราบรหัสการเข้าใช้งานระบบ Admin เขตพื้นที่ จะเป็นผู้ดูแลรหัสในระบบเขตพื้นที่ และแจ้งรหัสให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ (สามารถดูรหัสผ่านของโรงเรียนในสังกัดได้ที่ระบบเขตพื้นที่การศึกษา กดที่เมนู “รีเซตชื่อผู้ใช้งาน รร.”)

- กรณีสถานศึกษาต้องการเปลี่ยนรหัสผ่าน Admin เขตพื้นที่ จะเป็นผู้ดำเนินการ “กดรีเซต” รหัสผ่านในระบบเขตพื้นที่ โดยกดที่เมนู “รีเซตชื่อผู้ใช้งาน รร.” และให้ขอแนะนำการตั้งรหัสผ่านใหม่ (สามารถดูในคู่มือระบบเขตพื้นที่ได้)

- นำผลการสำรวจแนวมาใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร

- ติดตาม ให้คำปรึกษา การดำเนินการ และสร้างความเข้าใจว่า

๑) การสำรวจแนว ไม่ใช่การตัดสินใจ แต่ใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๒) ความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาได้ **แม้จะไม่พบแนวในการสำรวจในครั้งนี้** ซึ่งอาจปรากฏชัดเจนขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม และในปีต่อไปอาจพบแนวความสามารถพิเศษ

๓) กรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจอ่านข้อคำถามและได้ทำแบบสำรวจแนวฯ ไปแล้ว หรือนักเรียนขอทำแบบสำรวจแนวใหม่อีกครั้ง ควรดำเนินการ**ล้างข้อมูล**การทำแบบสำรวจแนวของนักเรียนคนดังกล่าว **และให้เริ่มทำแบบสำรวจแนวใหม่อีกครั้ง** (Admin เขตพื้นที่ Admin โรงเรียน และครูประจำชั้น (ที่ Admin โรงเรียนแต่งตั้งในระบบ) สามารถล้างข้อมูลให้ได้))

- ให้คำแนะนำการออกแบบแนวทางการพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดทฤษฎี โดย**ใช้ข้อมูล**จากการสำรวจแนวฯ เป็นส่วนหนึ่งของการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทฤษฎี

- ประสานงานกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ
- ดำเนินการตรวจสอบการทำแบบสำรวจแนวฯ ของสถานศึกษา ซึ่งสามารถดึงข้อมูลการสำรวจแนวฯ ของสถานศึกษาในสังกัดจากระบบสำรวจแนวฯ มารายงานข้อมูลตามตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ของสำนักติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

๔.๒ การดำเนินงานระดับสถานศึกษา

- ดำเนินการสำรวจแนวฯนักเรียน **ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖** ด้วยระบบสำรวจแนวฯความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
- **ให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการทำแบบสำรวจเอง** ยกเว้น นักเรียนอ่านไม่คล่อง ยังตีโจทย์คำถามไม่เข้าใจ ครูสามารถเป็นผู้ประเมินผู้เรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินผู้เรียนได้ตามความเหมาะสม

๔.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบจากคู่มือ (ระบบโรงเรียน/ระบบครูประจำชั้น/ระบบนักเรียน) โดยสามารถดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- นำผลการสำรวจแนวฯมาใช้เป็นสารสนเทศหนึ่งในการตัดสินใจเชิงบริหาร
- ออกแบบการบริหารจัดการที่เหมาะสมต่อบริบทของสถานศึกษา
- กรณี Admin โรงเรียนคนเดิมไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ขอให้แต่งตั้งบุคลากร ๑ คน ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา (Admin โรงเรียน) เพื่อเป็นผู้นำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC/ แต่งตั้งครูประจำชั้นในระบบ/ตรวจสอบข้อมูลการทำแบบสำรวจแนวฯของทั้งโรงเรียน

๔.๒.๒ ผู้ดูแลระบบของสถานศึกษา (Admin โรงเรียน)

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบโรงเรียนได้จากคู่มือโรงเรียน สามารถดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- กรณีเข้าระบบครั้งแรก ลงชื่อเข้าใช้โดย ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่าน ใช้ รหัส SMIS ๘ หลัก ในการเข้าครั้งแรก และเปลี่ยนรหัสผ่านเมื่อลงชื่อเข้าใช้ครั้งแรก (หากเปลี่ยนรหัสผ่านแล้ว ในการเข้าครั้งต่อไป ชื่อผู้ใช้คือ รหัส SMIS ๘ หลัก และรหัสผ่านคือ รหัสที่ Admin โรงเรียน ที่ได้ตั้งใหม่)
- กรณีมีรหัสผ่านแล้ว ลงชื่อเข้าใช้ โดยชื่อผู้ใช้ คือ รหัส SMIS ๘ หลัก และรหัสผ่านคือ รหัสที่ Admin โรงเรียน ได้ตั้งไว้
- **กรณีที่ลืมรหัสผ่านขอให้ติดต่อ Admin เขตพื้นที่การศึกษาของท่าน**
- นำเข้าข้อมูลนักเรียนจากระบบ DMC (หากไม่นำเข้าข้อมูลนักเรียนจาก DMC นักเรียนจะไม่สามารถเข้าระบบเพื่อสำรวจแนวฯได้)
- กำหนดครูประจำชั้น (ชั้นเรียน และห้องเรียน และตั้งรหัสผ่านให้ครูประจำชั้น)
- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลและแก้ไขให้ถูกต้อง
- รายงานความก้าวหน้าให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบเป็นระยะ
- ประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในกรณีพบปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระบบ

๔.๒.๓ ครู

- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบครูได้จากคู่มือครู สามารถดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- ลงชื่อเข้าใช้ด้วยรหัสประจำตัวประชาชน และรหัสผ่าน (รหัสผ่าน : ตามที่ Admin โรงเรียน ตั้งค่าไว้)

- ให้คำปรึกษานักเรียนในการเข้าสู่ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (สามารถศึกษาข้อมูลการใช้ระบบนักเรียนได้จากคู่มือนักเรียน)
- ตรวจสอบการเข้าสำรวจแวของนักเรียน ดังนี้
 ๑. นักเรียนทำแบบสำรวจแวขั้นต้นเรียบร้อยแล้วหรือไม่
 ๒. สำหรับนักเรียนที่พบแว ตรวจสอบว่านักเรียนทำแบบสำรวจแวเฉพาะด้านเรียบร้อยแล้วหรือไม่
- สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการใช้ระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ให้แก่ผู้ปกครองและนักเรียนว่า
 - ๑) การสำรวจแวไม่ใช้การตัดสินใจ แต่ใช้เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งในการพัฒนาผู้เรียนตามแวความสามารถพิเศษในแต่ละด้านต่อไป
 - ๒) ความสามารถพิเศษสามารถพัฒนาได้ แม้จะไม่พบแวในการสำรวจในครั้งนี้ ซึ่งอาจปรากฏชัดเจนขึ้นเมื่อได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม และอาจพบแวในการสำรวจปีต่อไป
 - หากสำรวจแวแล้วพบว่านักเรียนไม่พบแว อาจเกิดจากกรณีที่นักเรียนไม่ตั้งใจอ่านและทำแบบสำรวจแวฯ เรียบร้อยแล้ว ควรดำเนินการ **ล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแวของนักเรียน** คนดังกล่าว **และให้เริ่มทำแบบสำรวจแวใหม่อีกครั้งตั้งแต่ขั้นต้น**
 - หากนักเรียนขอทำแบบสำรวจแวใหม่ ครูประจำชั้นสามารถกดล้างข้อมูลการทำแบบสำรวจแวของนักเรียนคนดังกล่าว และให้เริ่มทำแบบสำรวจแวใหม่อีกครั้งตั้งแต่ขั้นต้น (สามารถศึกษาข้อมูลการล้างข้อมูลได้จากคู่มือครู)
- นำผลการสำรวจแวความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ มาใช้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- **ในกรณีที่นักเรียนอ่านไม่คล่อง หรือยังไม่เข้าใจในข้อคำถามด้วยตนเอง** ครูสามารถเป็นผู้ประเมินนักเรียน หรือส่งเสริมให้ผู้ปกครองประเมินนักเรียนได้ตามความเหมาะสม

๔.๒.๔ นักเรียน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖)

- เข้าระบบนักเรียน เพื่อสำรวจแวความสามารถพิเศษในระบบนักเรียน โดย
 ๑. ทำแบบสำรวจแวขั้นต้น
 ๒. หากนักเรียนพบแวความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ให้นักเรียนกดเข้าทำแบบสำรวจแวเฉพาะด้านตามที่ปรากฏของแต่ละคนให้ครบทุกด้าน
- ศึกษาข้อมูลการใช้ระบบนักเรียนได้จากคู่มือนักเรียน สามารถดาวน์โหลดคู่มือบนหน้าเว็บไซต์ระบบ
- ลงชื่อเข้าใช้ด้วยรหัสประจำตัวประชาชนของนักเรียน และรหัสผ่าน (รหัสผ่านของนักเรียนทุกคนคือ 1234)

หากต้องการไฟล์ข้อคำถามแบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ สามารถดาวน์โหลดได้ตามลิงก์ด้านล่าง
(ข้อคำถามเดียวกับคำถามที่อยู่ในระบบสำรวจแนวฯ)

๑. แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ระดับประถมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1wxXYgkPPRYE6h4YnQ4Jol74QEmGcBnh->

๒. แบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ระดับมัธยมศึกษา



https://drive.google.com/drive/folders/1JRCTi_0Y_BZY30RK13ZbhJNOoR6-xcB_

๓. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษขั้นต้น ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1pkwxfK-HzcPJlcgshotAgQKfBCc2KPhP>

๔. ตารางการให้คะแนนและเกณฑ์การแปลผลคะแนนความสามารถพิเศษเฉพาะด้าน ระดับประถมศึกษา
และระดับมัธยมศึกษา



<https://drive.google.com/drive/folders/1HZqwsx5NvxckBCS8CeUA-x0rKQkp-vfC>

๕. เล่มแนวทางการใช้แบบสำรวจแววความสามารถพิเศษ (ไม่ใช่เล่มคู่มือการใช้ระบบ เล่มคู่มือการใช้ระบบอยู่
บนหน้าเว็บบระบบ)



<https://drive.google.com/drive/folders/1cqdlUgvHTyX2T4zoD54YYeXHbMzsktdR>