



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒  
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจเพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ให้ความสำคัญกับการบริหารงานด้วยระบบคุณธรรมและความโปร่งใส ภายใต้กรอบพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่น การไว้วางใจ ในการปฏิบัติราชการเพื่อเสริมสร้างระบบคุณธรรม และมีมาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในภาครัฐภายในหน่วยงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ (Integrity and Transparency Assessment : ITA Online ๒๐๑๙) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดให้มีมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจสำหรับเป็นแนวปฏิบัติของหน่วยงาน เช่น การกำหนดขั้นตอน วิธีการ และส่วนงานเจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามมาตรฐานเพื่อลดการใช้ดุลพินิจที่มีขอบ จึงได้กำหนดให้มีมาตรการในการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เพื่อความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ขึ้น โดยมีแนวทางและรายละเอียด ดังนี้

๑. การใช้ดุลพินิจจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑.๑ ขั้นตอนที่หนึ่ง การวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงอันเป็นประการสำคัญ เจ้าหน้าที่จะต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นเป็นปัจจุบันจากเอกสาร หลักฐาน และ ให้ได้ข้อมูลข้อเท็จจริงเป็นที่ ยุตติ โดยปราศจากข้อสงสัยใดๆ

๑.๒ ขั้นตอนที่สอง การปรับบทกฎหมาย/ข้อระเบียบ เป็นการพิจารณาข้อเท็จจริงที่รับฟังได้อันเป็นที่ ยุตติ ตามข้อ ๑.๑ มาพิจารณาปรับบทกฎหมาย/ข้อระเบียบที่ใช้ซึ่งได้กำหนดไว้สำหรับเรื่องนั้นๆเฉพาะและต้องเป็นปัจจุบันล่าสุด

๑.๓ ขั้นตอนที่สาม การตัดสินใจ เป็นขั้นตอนสืบเนื่องจากข้อ ๑.๑ และ ๑.๒ ซึ่งผู้ใช้อดุลพินิจจะต้องพิจารณาตัดสินใจกระทำโดยมีเหตุผลไว้ด้วยและในเหตุผลนั้นอย่างน้อยจะต้อง

ประกอบด้วย (๑) ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ (๒) ข้อกฎหมาย/ข้อระเบียบที่อ้างอิง (๓) ข้อพิจารณา และข้อสนับสนุนในการใช้ดุลพินิจสั่งการ

๒. ในการใช้ดุลพินิจ ห้าม กระทำการใดๆอันมีลักษณะ ดังนี้

- ๒.๑ การไม่ใช้ดุลพินิจเป็นกรณีที ละเลย ต่อหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนดให้กระทำการ
- ๒.๒ การใช้ดุลพินิจโดยปราศจาก อำนาจ เป็นกรณีกระทำการขัดต่อกฎหมาย หรือ การทำเกินกว่าที่กฎหมายบัญญัติให้อำนาจ หรือ การกระทำโดยไม่มีกฎหมายบัญญัติให้อำนาจไว้โดยชัดแจ้งว่า สามารถกระทำได้
- ๒.๓ การใช้ดุลพินิจอย่าง บิดเบือน เป็นการใช้ดุลพินิจตามอำเภอใจ โดยไม่สนใจ วัตถุประสงค์ของกฎหมายหรือการใช้ดุลพินิจโดยไม่นำเหตุการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นมาพิจารณาซึ่งน้ำหนักก่อน ตัดสินใจ
- ๒.๔ การใช้ดุลพินิจโดยไม่คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ เช่น หลักความเสมอภาค
- ๒.๕ การใช้ดุลพินิจขัดต่อหลักความเป็นกลางในการพิจารณาทางปกครอง ตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ.๒๕๓๔
- ๒.๖ การใช้ดุลพินิจกระทำการใดจะต้องเป็นไปเพื่อการบรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่ กฎหมายให้อำนาจ การกระทำใดที่ไม่อาจทำให้บรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายให้อำนาจได้ ย่อมเป็นการกระทำที่ไม่ชอบ

๓. การลดการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

- ๓.๑ จะต้องมีการจัดทำคู่มือ หรือ กำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจ หลักของหน่วยงาน หรือแนวทางในการพิจารณาอย่างชัดเจนในการใช้ดุลพินิจอย่างโปร่งใสและเป็นธรรมโดย มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและไม่เลือกปฏิบัติ
- ๓.๒ จะต้องมีการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ พร้อมทั้งเปิดเผย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจดังกล่าวได้
- ๓.๓ ส่งเสริมให้มีการพิจารณาในรูปแบบคณะบุคคลหรือคณะกรรมการแทนการพิจารณา รายบุคคลเพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อโอกาสที่จะเกิดการใช้อำนาจโดยมิชอบ

จึงประกาศมาเพื่อถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสมบุญ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖