



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
เรื่อง มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ ในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาให้กับเยาวชน มีเจตจำนงที่มุ่งมั่นขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันการทุจริตอย่างจริงจัง ตามนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ เพื่อให้การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ มีคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน รวมทั้งเพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสาธารณชนมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ จึงกำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ขั้นตอนการใช้ดุลยพินิจ

๑.๑ การวินิจฉัยข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจากเอกสารและพยานหลักฐาน จนได้ข้อเท็จจริงเป็นที่ยึดโดยปราศจากข้อสงสัย

๑.๒ การปรับบทกฎหมาย เป็นการพิจารณาข้อเท็จจริงที่รับฟังได้เป็นอันยุติตามข้อ ๑.๑ มาพิจารณาอ้างอิงปรับบทกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ซึ่งได้กำหนดไว้สำหรับเรื่องนั้นๆ

๑.๓ การตัดสินใจ เป็นขั้นตอนสืบเนื่องจากข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ซึ่งผู้ใช้อดุลยพินิจจะต้องพิจารณาตัดสินใจกระทำการโดยสอดคล้องกับบทบัญญัติของกฎหมายที่ให้อำนาจ

๒. ข้อห้ามการใช้ดุลยพินิจ

๒.๑ การไม่ใช้ดุลยพินิจ เป็นกรณีที่ละเลยต่ออำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้กระทำ

๒.๒ การใช้ดุลยพินิจโดยปราศจากอำนาจ เป็นกรณีที่กระทำการขัดต่อกฎหมาย หรือกระทำเกินกว่าที่กฎหมายบัญญัติให้อำนาจ หรือกระทำโดยไม่มีกฎหมายบัญญัติให้อำนาจไว้โดยชัดแจ้งว่าสามารถกระทำได้

๒.๓ การใช้ดุลยพินิจอย่างบิดเบือน เป็นการใช้อดุลยพินิจโดยไม่สนใจวัตถุประสงค์ของกฎหมาย หรือการใช้อดุลยพินิจโดยไม่นำพหุพิจารณาถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นมาพิจารณาก่อนตัดสินใจ

๒.๔ การใช้ดุลยพินิจโดยไม่คำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ เช่น ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิและเสรีภาพ และหลักความเสมอภาค

๒.๕ การใช้ดุลยพินิจโดยขัดหลักความเป็นกลางในการพิจารณาทางปกครอง ตามมาตรา ๑๓ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙

๒.๖ การใช้ดุลยพินิจกระทำการใดจะต้องเป็นการบรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายให้อำนาจ การกระทำใดที่ไม่อาจทำให้บรรลุความมุ่งหมายตามวัตถุประสงค์ที่กฎหมายให้อำนาจไว้ย่อมเป็นการกระทำที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย

/๓. การลดการใช้ดุลยพินิจ...

๓. การลดการใช้ดุลยพินิจ

๓.๑ ต้องมีการจัดทำคู่มือ หรือกำหนดหลักเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานที่อยู่ในภารกิจหลักของหน่วยงาน หรือแนวทางในการพิจารณาอย่างชัดเจนในการใช้ดุลยพินิจอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม โดยมุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตนและต้องไม่เลือกปฏิบัติ

๓.๒ ต้องมีการใช้เทคโนโลยีและข้อมูลทางวิชาการประกอบการตัดสินใจ พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องและสามารถอธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการตัดสินใจดังกล่าวได้

๓.๓ ส่งเสริมให้มีการพิจารณาในรูปแบบคณะกรรมการแทนการพิจารณารายบุคคล เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงต่อโอกาสที่จะเกิดการใช้อำนาจโดยมิชอบ

๔. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

๔.๑ กำหนดให้ผู้บริหารเป็นผู้นำในการแสดงเจตจำนงสุจริตและมีคุณธรรมในการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งเสริมสร้างให้บุคลากรมีทัศนคติและค่านิยมร่วมกันในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประพฤติมิชอบ

๔.๒ กำหนดให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานตามคู่มือการปฏิบัติงานในกระบวนการให้บริการประชาชน เพื่อลดการใช้ดุลยพินิจและเป็นมาตรฐานหรือแนวทางการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

๔.๓ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและติดตามตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงาน และพร้อมที่จะนำความคิดเห็นที่ดีมาปรับปรุงและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยมีการจัดตั้งช่องทางการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๔.๔ ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ โดยส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบฐานข้อมูลมาใช้ในการจัดเก็บและประมวลผลข้อมูลอย่างเป็นระบบและสะดวกในการสืบค้นเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ รวมทั้งลดการใช้ดุลยพินิจในการดำเนินงานของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสมบุรณ์ เรืองแก้ว)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒