



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีธรรมราช



2025

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

กลุ่มนโยบายและแผน  
เอกสารลำดับที่ 1/2568

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานภาครัฐ มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน และบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายและแผนสำคัญอื่น ๆ และสถานการณ์ การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันรวมถึง ใช้เป็นกรอบในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
♦ สภาพทั่วไป	1
♦ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	2
♦ โครงสร้างการบริหารงาน	3
♦ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	6
♦ นโยบายด้านการศึกษา	13
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b>	<b>36</b>
♦ วิสัยทัศน์	36
♦ พันธกิจ	36
♦ เป้าประสงค์	36
♦ ค่านิยมองค์กร	37
♦ กลยุทธ์	37
♦ จุดเน้น	37
♦ กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568	42
<b>ส่วนที่ 3 กรอบแผนงาน/งบประมาณ</b>	<b>65</b>
♦ บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	66
<b>ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม</b>	<b>67</b>
♦ กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ	71
โครงการ 1. เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	72
♦ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร วัยเรียนทุกคน	81
โครงการ 2. การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	82
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	89
4. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568	93
5. ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแลกกงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568	98

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

♦ กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	102
โครงการ 6. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	103
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	126
8. ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	133
9. ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	140
10. ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	146
11. ขับเคลื่อนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และต่อยอดสู่นวัตกรรมทางการศึกษาในชั้นเรียน	153
12. พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR	161
13. พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคการ สอนที่สร้างสรรค์ (Teacher Creator)	166
14. สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2568	172
15. พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568	177
16. ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	181
♦ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	185
โครงการ 17. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	186
18. อบรมพัฒนาบุคลากรและการให้บริการที่เป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	196
19. วันเกียรติยศ ประจำปี 2568	201

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง		หน้า
	♦ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา	
โครงการ	20. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	206
	21. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	210
	22. อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ	215
	23. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและมาตรฐานการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	220
	24. เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	224
	25. ตรวจสอบและสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568	230
<b>ส่วนที่ 5</b>	<b>การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ</b>	<b>236</b>
	♦ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	236
	<b>ภาคผนวก</b>	
	▶ พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10	239
	▶ คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่ 436/2567	240
	▶ คณะผู้จัดทำ	246

◆ สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตั้งอยู่เลขที่ 12/13 หมู่ที่ 2 ถนนกะโรม ตำบลโพธิ์เสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80000 โทรศัพท์ 0-7534-5050 โทรสาร 0-7534-3575 เว็บไซต์ : [www.sea12.go.th](http://www.sea12.go.th) มีพื้นที่ความรับผิดชอบและเขตบริการครอบคลุมจังหวัดนครศรีธรรมราชทั้งหมดและมีอาณาเขตติดกับจังหวัดต่าง ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ทิศใต้	ติดกับจังหวัดพัทลุงและจังหวัดตรัง
ทิศตะวันออก	ติดกับทะเลอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดกับจังหวัดสุราษฎร์ธานีและจังหวัดกระบี่



## ★ อำนาจหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดนครศรีธรรมราช มีอำนาจหน้าที่ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

## ◆ โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช มีภารกิจหลักในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับมัธยมศึกษา มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 และฉบับที่ 2 ประกาศ ณ วันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มนโยบายและแผน
3. กลุ่มบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
5. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



นายสุภาพ เต็มรัตน์  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



นายปานนท์ ชนระวี  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



นายสุธีรจ อูปถัมภ์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ผู้อำนวยการกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

		
นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	นางจิรา ชูช่วย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
		
นางเพ็ญ เสมอภพ ผู้อำนวยการกลุ่ม บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	นางสาวรณิดา อินณุพัฒน์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การจัดการศึกษา	นางสาวจิตติมา เพชรมูณี ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ หน่วยตรวจสอบภายใน
		
นายสุวิจักขณ์ สายช่วย ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	นายไตรรงค์ สาดแว ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นายวีระพันธ์ โชติวัน ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ กลุ่มกฎหมายและคดี
		
นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		

★ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1) จำนวนบุคลากรในสังกัด

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ตำแหน่ง	ระดับ ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน (คน)		
			ชาย	หญิง	รวม
<b>1. สายบริหาร</b>					
ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	1	-	1
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	40	29	69
	คศ.2	ชำนาญการ	1	-	1
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.4	เชี่ยวชาญ	-	-	-
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	32	34	66
	คศ.2	ชำนาญการ	16	30	46
	คศ.1	-	-	-	-
<b>รวมสายงานการบริหาร</b>					<b>183</b>
<b>2. สายงานสอน</b>					
	คศ.4	เชี่ยวชาญ	-	-	-
	คศ.3	ชำนาญการพิเศษ	200	813	1,013
	คศ.2	ชำนาญการ	235	574	809
	คศ.1	-	161	352	513
	ครูผู้ช่วย	-	114	201	315
<b>รวมสายงานสอน</b>					<b>2,650</b>
<b>3. สายงานสนับสนุนการสอน</b>					
3.1 บุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา 38 ค(2)	ชำนาญการ		3		
	ชำนาญงาน		-		
3.2 ลูกจ้างประจำ					53
3.3 พนักงานราชการ /อัตราจ้างชั่วคราว	ครูรายเดือนแก้ปัญหาสถานศึกษาขาดแคลนครูชั้นวิภฤติ (8,180 อัตรา)		13		
	เจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (Lab Boy)		2		
	ครูและบุคลากรโรงเรียนโครงการพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ		4		
	พนักงานราชการ		33		
	ธุรการ (โครงการคืนครูให้นักเรียน)		69		
	นักรการภารโรง (1,800 อัตรา)		11		
	ครูประจำการนักเรียนพักนอน		6		
	พี่เลี้ยงเด็กพิการ		11		
<b>รวมสายสนับสนุนการสอน</b>					<b>205</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>2,855</b>

**ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (1)	17
บุคลากรทางการศึกษา มาตรา 38 ค (2)	39
ครู (ช่วยราชการ)	-
ลูกจ้างประจำ	-
พนักงานราชการ	5
ลูกจ้างรายเดือน (งบ สพฐ.)	4
ลูกจ้างรายเดือน (งบสำนักงาน)	7
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>75</b>

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 17 ธันวาคม 2567

**2) จำนวนโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2567**

**ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอนและขนาด ปีการศึกษา 2567**

ประเภท	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
<b>จำนวนโรงเรียนทั้งสิ้น</b>	<b>71</b>	<b>100</b>
<b>จำแนกตามประเภทระดับที่เปิดสอน</b>		
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1	1.41
ระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น – ตอนปลาย)	69	97.18
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1	1.41
<b>จำแนกตามขนาดจำนวนนักเรียน</b>		
นักเรียน 1 - 120 คน	7	9.86
นักเรียน 121 - 200 คน	10	14.08
นักเรียน 201 - 300 คน	10	14.08
นักเรียน 301 - 499 คน	9	12.68
นักเรียน 500 - 1,499 คน	21	29.58
นักเรียน 1,500 - 2,499 คน	11	15.49
นักเรียน 2,500 คนขึ้นไป	3	4.23

ที่มา : ข้อมูลในระบบ Data Management Center (DMC) ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

3) จำนวนเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการมัธยมศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
นครศรีธรรมราช 14 สหวิทยาเขต

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนเครือข่ายเพื่อการบริหารจัดการมัธยมศึกษา

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1	เบญจมาชูทิศ	5	1. เบญจมาชูทิศ 2. เมืองนครศรีธรรมราช 3. สวนกุหลาบวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 4. ขุนทะเลวิทยาคม 5. ปากพูน
2	กัลยาณี	5	1. กัลยาณีศรีธรรมราช 2. ตรีนิมิตรวิทยา 3. ท่านครุณาณวโรภาสอุทิศ 4. จุฬารัตนราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช 5. โยธินบำรุง
3	พระพรหม- เฉลิมพระเกียรติ	5	1. เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ 2. พระพรหมพิทยานุสรณ์ 3. เฉลิมราชประชาอุทิศ 4. ทางพูนวิทยาการ 5. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์นครศรีธรรมราช
4	ทุ่งสง	4	1. ทุ่งสง 2. บางขันวิทยา 3. วังหินวิทยาคม 4. ก้างปลาวิทยาคม
5	สตรีทุ่งสง	5	1. สตรีทุ่งสง 2. ทุ่งสงวิทยา 3. ทุ่งสงสหประชาสรรค์ 4. ช้างกลางประชานุกูล 5. นาบอน
6	ร่อนพิบูลย์ - จุฬารัตน์	6	1. ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธรวิวัฒน์ 2. เสาธงวิทยา 3. ศิริราษฎร์พัฒนา 4. ตระพังพิทยาคม 5. ควนเกษสุทธีวิทยา 6. มัธยมศึกษาจุฬารัตน์
7	ต้นน้ำตาปี	5	1. ฉวางรัชดาภิเษก 2. ละอวยพิทยานุสรณ์ 3. พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ 4. นางเอื้อยวิทยา 5. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
8	ทุ่งใหญ่	5	1. ทุ่งใหญ่วิทยาคม 2. ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์รัชมังคลาภิเษก 3. กรุงห้วยนวิทยาการ 4. เสม็ดจวนวิทยาคม 5. ทุ่งสังพิทยาคม
9	หัวไทร	5	1. หัวไทรบำรุงราษฎร์ 2. นพคุณประชาสรรค์ 3. แหลมราษฎร์บำรุง 4. ทรายชาวิทยา 5. เขาพังไกร

ที่	ชื่อสหวิทยาเขต	จำนวน โรงเรียน	ชื่อโรงเรียน	
10	เชียรใหญ่	4	1. เชียรใหญ่ 3. วิเชียรประชาสรรค์	2. ัญญาวดีศึกษา 4. เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา
11	ปากพ่อง	4	1. ปากพ่อง 3. โศภนคณาภรณ์	2. สตรีปากพ่อง 4. อินทร์ธานีวิทยาคม
12	ชะอวด	5	1. ชะอวดวิทยาคาร 3. ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา 5. เกาะขันธุ์ประชาภิบาล	2. ชะอวด 4. ขอนหาดประชาสรรค์
13	ลิซล - ฆนอม	6	1. ลิซลคณาธารวิทยา 3. ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ 5. ฆนอมพิทยา	2. ลิซลประชาสรรค์ 4. เทพราชพิทยาสรรค์ 6. ท้องเนียนคณาภิบาล
14	ท่าศาลา - นบพิต่า- พรหมคีรี	7	1. ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา 3. โมคลานประชาสรรค์ 5. คงคาประชารักษ์ 7. บ้านเกาะวิทยา	2. สระแก้วรัตนวิทย์ 4. นบพิต่าวิทยา 6. พรหมคีรีพิทยาคม

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาฆนครศรีธรรมราช เรื่อง การจัดตั้งสหวิทยาเขต  
ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

#### 4) จำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต 4 กลุ่มสหวิทยาเขต

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนกลุ่มสหวิทยาเขต 4 กลุ่มสหวิทยาเขต

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 1			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	เบญจมาชูทิศ นครศรีธรรมราช	9	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
2	กัลยาณีศรีธรรมราช	10	ขุนทะเลวิทยาคม
3	ปากพูน	11	เฉลิมราชประชาอุทิศ
4	เมืองนครศรีธรรมราช	12	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
5	โยธินบำรุง	13	พระพรหมพิทยานุสรณ์
6	ตรีนิมิตรวิทยา	14	ทางพูนวิทยาคาร
7	ท่านครุณาณวโรภาสอุทิศ	15	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
8	วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยนครศรีธรรมราช		

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 2			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	บางขันวิทยา	11	ทุ่งสงวิทยา
2	วังหินวิทยาคม	12	ทุ่งสงสหประชาสรรค์
3	ประสานราษฎร์บำรุง	13	สตรีทุ่งสง
4	ช้างกลางประชานุกูล	14	นาบอน
5	ฉวางรัชดาภิเษก	15	กรุงหยันวิทยาการ
6	ละอวยพิทยานุสรณ์	16	ทุ่งสังพิทยาคม
7	นางเอื้อยวิทยา	17	ทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาภิเษก
8	พิปูนสังฆรักษ์ประชาอุทิศ	18	ทุ่งใหญ่วิทยาคม
9	ก้างปลาวิทยาคม	19	เสม็ดจวนวิทยาคม
10	ทุ่งสง		
กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 3			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	นพคุณประชาสรรค์	13	ชะอวด
2	ทรายขาววิทยา	14	ชะอวดวิทยาการ
3	เขาพังไกร	15	เกาะขันธุ์ประชาภิบาล
4	ร่อนพิบูลย์เกียรติวสุนธราภิวัฒก์	16	ขอนหาดประชาสรรค์
5	เชียรใหญ่	17	ชะอวดเคร่งธรรมวิทยา
6	วิเชียรประชาสรรค์	18	หัวไทรบำรุงราษฎร์
7	เชียรใหญ่สามัคคีวิทยา	19	แหลมราษฎร์บำรุง
8	ธัญญาวดีศึกษา	20	เสาธงวิทยา
9	ปากพนัง	21	ตระพังพิทยาคม
10	สตรีปากพนัง	22	มัธยมศึกษาจุฬารัตน์
11	โคกนคณาภรณ์	23	ควนเกยสุทธิวิทยา
12	อินทร์ธานีวิทยาคม	24	คีรีราษฎร์พัฒนา

กลุ่มสหวิทยาเขตที่ 4			
ที่	โรงเรียน	ที่	โรงเรียน
1	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา	8	สิชลคุณาธารวิทยา
2	โมคลานประชาสรรค์	9	สิชลประชาสรรค์
3	สระแก้วรัตนวิทย์	10	ฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ
4	พรหมคีรีพิทยาคม	11	เทพราชพิทยาสรรค์
5	บ้านเกาะวิทยา	12	ขนอมพิทยา
6	คงคาประชารักษ์	13	ท้องเนียนคณาภิบาล
7	นบพิตวิทยา		

ที่มา : ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 เรื่อง การจัดตั้งกลุ่มสหวิทยาเขต  
ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

5. ศูนย์พัฒนาวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 27 ศูนย์

ตารางที่ 6 ศูนย์พัฒนาวิชาการ จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 27 ศูนย์

ลำดับที่	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระ	ที่ตั้ง (โรงเรียน)
1	ภาษาไทย	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
2	คอมพิวเตอร์	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
3	ฝรั่งเศส	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
4	ภาษาจีน	เบญจมาราชูทิศ นครศรีธรรมราช
5	ภาษาอังกฤษ	กัลยาณีศรีธรรมราช
6	นาฏศิลป์	กัลยาณีศรีธรรมราช
7	ภาษาญี่ปุ่น	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
8	คณิตศาสตร์	เตรียมอุดมศึกษาภาคใต้
9	สุขศึกษาและพลศึกษา	เมืองนครศรีธรรมราช
10	ดนตรีสากล	โยธินบำรุง
11	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
12	ภาษาเกาหลี	วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
13	สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม	เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช
14	ธุรกิจ	สตรีปากพ่อง
15	นักเรียนพิเศษเรียนร่วม	สตรีปากพ่อง
16	ดนตรีไทย	ปากพ่อง
17	ลูกเสือ เนตรนารี	คีรีราษฎร์พัฒนา
18	เกษตรกรรม	ฉวางรัชดาภิเษก
19	คหกรรม	สตรีทุ่งสง
20	ศิลปะ	พรหมคีรีพิทยาคม
21	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา
22	อุตสาหกรรม	ทุ่งสง
23	ศิลปะพื้นบ้าน	เชียรใหญ่
24	หุ่นยนต์	สิชลคุณาธารวิทยา
25	เศรษฐกิจพอเพียง	สวนกุหลาบวิทยาลัย นครศรีธรรมราช
26	อาเซียน	เมืองนครศรีธรรมราช
27	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ศูนย์เฉพาะกิจ)	ท่านครุญาณวโรภาสอุทิศ

ที่มา : เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

## ➤ นโยบายด้านการศึกษา

### ☞ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี รัฐบาลได้กำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานไว้ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**ความมั่นคง** หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็งครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆทั้งในตลาดโลก และตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม

สมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

**ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้**

**1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

**2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน** มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจจุบัน พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนใน เวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

**3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

**4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุน การรวมตัวของ ประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

**5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมภิบาล และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะ เป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

**6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ

ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

### ☛ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า

1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

#### 1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ

#### 5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

#### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง
10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

**3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
14. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

**4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)
21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม
22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม
24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

**5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้น

ความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

**6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน
32. การปรับสมดุลภาครัฐ
33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
35. การต่อต้านการทุจริตประพหุมิติชอบ
36. การแก้ไขกฎหมาย
37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

## ☛ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง)

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดย

### เป้าหมาย

1.1 ผู้เรียนทุกระดับเป็นผู้มีความรู้ ทักษะและใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตในโลกยุคใหม่ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลก เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

1.2 ครู/อาจารย์มีสมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย การออกแบบการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีจิตวิทยาการเรียนรู้ สื่อและการใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู

1.3 ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษามีสมรรถนะในการบริหารงานวิชาการ และการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ด้านหลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง การนิเทศการจัดการเรียนรู้ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีจิตวิทยาในการส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจในการจัดการเรียนรู้ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและชุมชนในการส่งเสริมและสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน

### ตัวชี้วัด

1. มีหลักสูตรการศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนรายบุคคล

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผ่านการพัฒนาการคิดขั้นสูงเชิงระบบ

3. ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะและเจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกันแบบ Active Learning ในทุกระดับการศึกษา

4. ระบบการประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนมีความหลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) และสามารถสะท้อนสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องส่วนของการนำผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในระดับชาติมาใช้ในการพิจารณาประเมินผลของครูและผู้บริหารสถาบันการศึกษา

5. มีแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย

กิจกรรมปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐาน

2. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

2.1 กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษาและอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

(1) มีรูปแบบ กระบวนการคัดเลือกนิสิต/นักศึกษาครู ที่มีประสิทธิภาพเที่ยงตรง และลดความเหลื่อมล้ำ

(2) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่

(3) มีกรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครู และครูที่เลี้ยงในโรงเรียนหรือสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านวิชาชีพครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐาน การปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะอาจารย์สถาบันผลิตครูและครูที่เลี้ยงตามความต้องการจำเป็น

2.2 กลไกและระบบการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

(4) มีกรอบมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพครู ทั้งสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ที่เน้นให้ครูมีความพร้อมทั้งทางด้านวิชาการ เชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อนำไปสู่การประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานและสมรรถนะ และการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการจำเป็น

(5) มีระบบกลไกให้ครูและผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อาทิ PLC & CPD (Professional Learning Community & Continuous Professional Development) และให้ความสำคัญกับมีการนิเทศและติดตามช่วยเหลือครูใหม่/ครูที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา

(6) มีการปรับปรุงระบบกลไกการเลื่อนวิทยฐานะของครู โดยนำผลการประเมินสมรรถนะไปเป็นส่วนสำคัญในการเลื่อนวิทยฐานะและการปรับปรุงค่าตอบแทนที่เหมาะสม

### **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566 - 2570)**

**กำหนดทิศทางการพัฒนาบนพื้นฐานของหลักการแนวคิดที่สำคัญ 4 ประการ ได้แก่**

1. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยสืบสาน รักษา ต่อยอดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศอย่างมีเหตุผล ความพอประมาณ ภูมิคุ้มกัน บนฐานของความรู้ คุณธรรม และความเพียร

2. การสร้างความสามารถในการ “ล้มแล้ว ลุกไว” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาใน 3 ระดับ ประกอบด้วย

(1) การพร้อมรับ หรือ ระดับ “อยู่รอด” (2) การปรับตัว หรือ ระดับ “พอเพียง” และ (3) การเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน หรือ ระดับ “ยั่งยืน”

3. เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยกำหนดทิศทางการพัฒนาที่อยู่บนพื้นฐานของแนวคิด “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

4. การพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียว โดยให้ความสำคัญกับการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสมัยใหม่ และความคิดสร้างสรรค์

#### กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริการไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อกมลพิษ ควบคู่ไปกับการผลักดันให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์

#### กำหนดจุดหมายการพัฒนา 13 หมุดหมาย หมุดหมายที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

**หมุดหมายที่ 9** ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายที่ 1 คราวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นคราวเรื้อรียนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากคราวเรื้อรียนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

#### กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากคราวเรื้อรียนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากคราวเรื้อรียนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

**หมุดหมายที่ 12** ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15-24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงานหรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นสุดแผน

### **กลยุทธ์การพัฒนา**

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย

1) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูงด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติโดยนำร่องกับสถานศึกษาที่มีความพร้อม และมีมหาวิทยาลัยในพื้นที่สนับสนุนความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ

3) การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ โดยวางแผนจำนวนความต้องการครูในแต่ละสาขา พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูที่มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและด้านทักษะ การจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาระบบการคัดกรองที่สะท้อนสมรรถนะวิชาชีพครู ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมุ่งสู่การยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง

4) การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียน ให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคลที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

5) การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้โดย

5.1 การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสานและการเรียนรู้ที่บ้าน ในสถานการณ์ฉุกเฉิน

5.2 การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด

5.3 พัฒนาศานศึกษาและสร้างสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยทั้งในสังคมจริงและสังคมเสมือน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุข บนหลักของการเคารพความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคล เพื่อการวางอนาคตในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน ให้หลีกเลี่ยง

ยาเสพติดการพนัน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครองสวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกระทำ โดยวิธีรุนแรงทั้งทางกาย ทางวาจา และการกลั่นแกล้งในรูปแบบต่าง ๆ

5.4 การปรับปรุงระบบการจัดการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนา โครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่

5.5 การกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระ ในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อน การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา

5.6 การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการ และส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษ อย่างเต็มศักยภาพ

5.7 ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษา และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่มให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียน เพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคมและองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ อาทิ การวางแนวทาง ให้เอกชนสามารถจัดตั้งสถานฝึกอบรม หรือมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาผู้ต้องคำพิพากษา

6) การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทยให้สอดคล้อง เหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อให้เป็นพื้นฐานของ สังคมไทยและเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทย สู่นานาชาติ

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

#### กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริง โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสม เพื่อให้สถาบันการศึกษาหน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชน โดยเฉพาะผู้ประกอบการสตาร์ทอัพ สร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ มีสาระ ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและแสดงศักยภาพ อย่างสร้างสรรค์ อันเป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างค่านิยมและพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบ การศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย

ของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางเส้นทางการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

**หมวดหมู่ที่ 13** ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

**กลยุทธ์การพัฒนา**

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการบริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการควบคุมมาเป็นการกำกับ ดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐ โดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ โดยกำหนดเป้าหมายการบริการภาครัฐแบบเบ็ดเสร็จในทุกบริการที่ภาครัฐยังต้องดำเนินการให้เกิดการบูรณาการระหว่างหน่วยงานอย่างเป็นรูปธรรม ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผนงบประมาณ กำลังคนและการติดตามประเมินผล ให้เป็นเอกภาพและมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ในอนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของส่วนราชการและจังหวัด และแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ รวมทั้งส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพพร้อมรับภารกิจจากส่วนกลางไปดำเนินการได้ทั้งนี้ ควรมีการกำหนดกลไกที่สามารถให้หน่วยงานของรัฐสามารถ ปรับเปลี่ยนการทำงานหรือสร้างนวัตกรรมโดยไม่ติดอยู่ภายใต้กรอบเงื่อนไขของกฎระเบียบเดิมโดยเร็วเป็นอันดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผยข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึงข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานรัฐผ่านช่องทาง การติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการและนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหารจัดการ เพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการ ให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็น ต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้ เร่งพัฒนาระบบที่บูรณาการข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐในภาพรวมที่สำคัญต่อการตัดสินใจในเชิงนโยบายให้แล้วเสร็จเป็นลำดับแรก

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อย นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตาม ประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

**☛ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579** สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

### วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### พันธกิจ

1. พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแส การเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

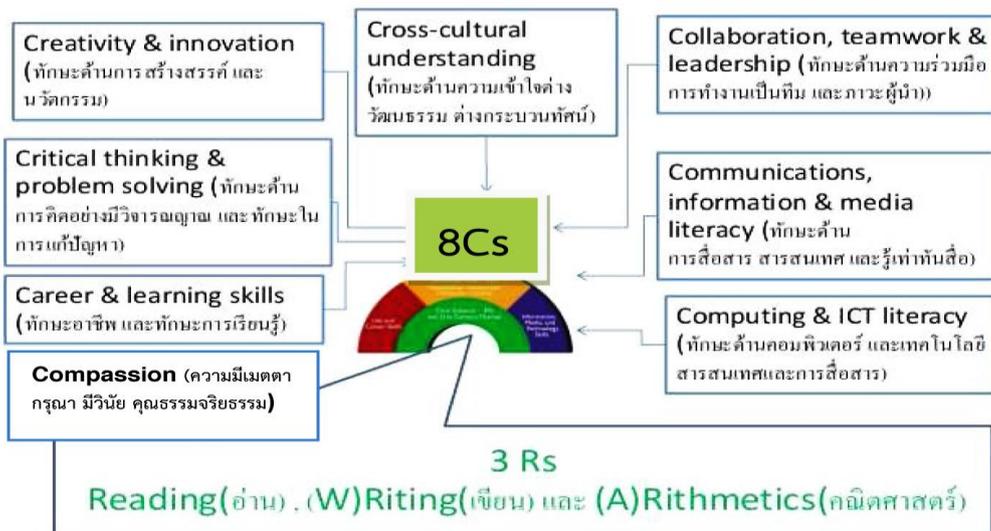
4. พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้าม กับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นใหม่ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความ

ต้องการ ของตลาดงานและการพัฒนาประเทศพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุทธศาสตร์ธุรกิจและสังคม 4.0

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทปบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs)



ภาพแสดงเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา 5 ประการ ดังนี้

1. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 - 14 ปีทุกคน ได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้นเป็นต้น
2. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตาม ศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น และคะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่า และบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาดีขึ้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา และจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ติดอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น

#### ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการ ศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้าง ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็น เลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้  
มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และคุณลักษณะที่จำเป็น  
ในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและ  
มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้  
ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และ  
ประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา  
มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง  
เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม  
มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิด  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร  
กับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิต  
ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และ  
สามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและ  
มาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของ  
ประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### **☞ นโยบายการศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)**

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่าการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) จะอยู่ภายใต้กรอบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี รวมทั้งน่านโยบายของรัฐบาลมาขับเคลื่อน เพื่อรวมกันยกระดับคุณภาพการศึกษาเต็มกำลังความสามารถอย่างเปนัลักษณ์มิตรต่อกัน ภายใต้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วยุยงกัน” และใช้สำนวนที่เขาใจงายคือ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเดินทางยกระดับคุณภาพการศึกษาไปด้วยกัน ซึ่งการเรียนการสอนจำเป็นต้องเริ่มจากความสุขทั้งผู้เรียน ผู้สอน และผู้ปกครอง เมื่อมีความสุขจะส่งผลให้การเรียนดีขึ้นเมื่อการเรียนดีขึ้นจะส่งผลกลับไปทำให้มีความสุขมากยิ่งขึ้น ดังนั้น จึงอยากให้เกิดความร่วมมือกันทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชน จะสามารถขับเคลื่อนผลักดันในเรื่องการศึกษาให้เจริญรุดหน้ายิ่งขึ้นไป และขอให้ผู้บริหาร บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมดำเนินการขับเคลื่อนตามนโยบาย ดังนี้

#### **แนวทางการบริหารงาน**

1. ขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา
2. การมอบหมายติดตามงานและรายงานผล
3. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงานและการปฏิบัติของส่วนราชการ
4. สร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

#### **นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา**

1. จัดสรรสวัสดิการด้านการศึกษา ฯลฯ
2. ส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม
3. เด็กไทยเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน
4. ส่งเสริมการปลดล๊อคศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมและกีฬา
5. พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่น
6. ส่งเสริมการเรียนสองภาษาโดยใช้ AI
7. เน้นสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อสร้างรายได้ (Learn to Earn)
8. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ
9. ค้นหาและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา
10. ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้เรียน
- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของ
  - ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใสไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
  - แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
  - ยกเลิกครูเวร
  - จัดหนักการภารโรง
  - ปรับลดภาระงานทั่วไปที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
  - จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

### การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ศูนย์กลาง”
- เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็น
  - 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
  - ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
  - การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
  - การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและการประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
  - มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
  - อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
  - สุขชาติ มีความสุข
  - การศึกษาเท่าเทียม
  - นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

### เครือข่ายทางการศึกษา

โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพิ่มโอกาสเข้าถึง ทรัพยากรการเรียนรู้ สร้างความแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการพัฒนาผู้บริหาร/ครู กระบวนการพัฒนานักเรียน แลกเปลี่ยนแบ่งปันทรัพยากร กระบวนการบริหารจัดการ สร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ (Key Success Factor) : การมีส่วนร่วม > ภาคิเครือข่าย > ใช้งานวิจัยเป็นฐาน > การทำงานอย่างมีความสุข > องค์กรแห่งนวัตกรรม

## รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) ได้มีข้อสั่งการ และแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

1. ให้ผู้บริหารทุกภาคส่วนในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (Action Plan)
2. ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เช่น การบรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เนนย้า ห้ามซื้อ-ขายตำแหน่ง ห้ามทุจริตการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ ชุดนักเรียน อาหารกลางวัน ฯลฯ และต้องจัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพ
3. นอมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติ
4. ไหวพริบกันรักษาสิ่งแวดล้อม และมุ่งสู่การใช้พลังงานสะอาด
5. ส่งเสริมการอ่านอย่างเป็นกระบวนการ โดยครูต้องเป็นต้นแบบ ในการรักการอ่าน
6. การลงพื้นที่ตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยเฉพาะผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้องของมารวมรับการตรวจราชการหรือตรวจเยี่ยม โดยให้ดำเนินการอย่างเรียบง่ายและประหยัด เช่น ไม่ต้องติดป้ายต้อนรับ ไม่มีของที่ระลึกหรือของฝาก

## ☞ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

### 1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมเพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
- 1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.6 จัดหาทุนการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย
- 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบจัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้ว มีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้อ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

## ☛ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

เนื่องจาก ได้มีคำสั่งนโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ โดยให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา และการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติราชการสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙ ดังนี้

### ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ

๑.๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  
ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย  
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย

### ๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑ ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๑ – ๓) และระดับประถมศึกษา  
ศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย

๓.๒ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และ  
การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid  
VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น

๓.๔ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้  
อย่างมีความสุข

๓.๕ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์  
ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓.๖ ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

### ๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

### ๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา  
ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย  
ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### ๖. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๑ สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๒ ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

๖.๔ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ  
ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

**๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ**

๗.๑ สนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

**๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา**

๘.๑ ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔ สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๕ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๘.๖ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

**๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา**

๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๙.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียน โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

**๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย**

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔ แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕ ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗ จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

๑๑.๘ บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐ พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

### ๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑ เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒ ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ (Portfolio online)

๑๒.๓ ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑๒.๕ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖ เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗ จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๒.๘ ขับเคลื่อนโครงการ “สุขภาพดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑ พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)

๑๓.๓ จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๔ ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรชั้นนำทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน”

#### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยใช้นวัตกรรม และ Soft Power บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

#### เป้าประสงค์ (Goals)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล โดยใช้ นวัตกรรมเป็นฐาน และ Soft Power บนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

## ค่านิยมองค์กร (Values)

สำนักงานยิ้ม “SMILE Office” : องค์กรน่าอยู่ นำทำงาน ถูกต้อง ฉับไว ใส่ใจบริการ

1. ยิ้มแย้ม แจ่มใส ใส่ใจบริการ (Service mine)
2. บริหารจัดการที่ดีอย่างมีระบบ (Management)
3. พึ่งพา สามัคคี(Interdependence)
4. สร้างสรรค์นวัตกรรม รู้ทันเทคโนโลยี(Learning Technology and Innovation)
5. รอบรู้ชำนาญ ทำงานมืออาชีพ (Expertise)

## กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. เพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

### นโยบาย (Policy)

1. คุณภาพผู้เรียน (Quality of Student)
2. คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Teacher)
3. คุณภาพสถานศึกษา (Quality of School)
4. คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Office)

### นโยบายที่ 1 คุณภาพผู้เรียน (Quality of Student)

#### จุดเน้น

1. ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
2. นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
3. เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และให้ผู้เรียนมีความสุข
4. เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

## เป้าหมายการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น มีความรักและภูมิใจในชาติและความเป็นไทย มีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวม ดังนี้
  - 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามค่าเป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - 2.2 ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาผลการเรียน ๐ ร มส อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต เช่น (1) การแยกแยะข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น (2) การการแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง (3) การยอมรับความคิดที่หลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม (4) การทำงานเป็นทีม (5) การให้ความสำคัญของอาชีพในชุมชน (6) การอ่านออก-เขียนได้-คิดเลขเป็น (7) ความฉลาดทางอารมณ์และสังคม และ (8) สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
4. ผู้เรียนมีสมรรถนะการพัฒนาที่ยั่งยืน เช่น (1) มีความรักในวัฒนธรรมในชุมชนของตนเองและมีความปรารถนาที่จะพัฒนาชุมชนและสังคมให้ดียิ่งขึ้น (2) มีความต้องการที่จะประกอบอาชีพที่มั่นคงเพื่อให้มีรายได้ และสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ครอบครัวและชุมชน (3) สนับสนุนการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในชุมชนและสื่อสังคมออนไลน์อย่างปลอดภัย
5. ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล เช่น (1) มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ (2) มีทักษะการใช้เครื่องมือสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ได้อย่างเหมาะสม
6. ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งการเรียนรู้หลัก และ ทบทวนการเรียนรู้
7. ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โดยมีผลการทดสอบ สูง กว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ หรือเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5
8. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการส่งเสริมการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
9. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
10. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR
11. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
13. นักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนยากจนพิเศษ
14. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัย และได้รับโอกาสในการแนะแนวการเรียนอย่างทั่วถึงและมีสารสนเทศการเรียนต่อทันสมัย

## นโยบายที่ 2 คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Teacher)

### จุดเน้น

1. ส่งเสริม พัฒนาการเลื่อนวิทยฐานะ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข ให้ได้รับการยกย่องในระดับต่างๆ
2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพและมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร เป็นผู้นำทางวิชาการ มีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

### เป้าหมายการพัฒนา

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้คลังสื่อการเรียนรู้สำหรับการเรียนออนไลน์ Obec content center ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายยืดหยุ่น
3. ครูมีความสามารถและประยุกต์ใช้ ICT และ AI ในการจัดการเรียนรู้
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีกระบวนการพัฒนาตนเองที่มีประสิทธิภาพ โดดเด่นได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในโอกาสต่าง ๆ ในระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ
5. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้นำทางวิชาการ มีกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้แก่ การปรับความเชื่อ มีทัศนคติเชิงบวก ตระหนักในการพัฒนาสมรรถนะตนเอง การเปิดใจยอมรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถและบุคลิกภาพ

## นโยบายที่ 3 คุณภาพสถานศึกษา (Quality of School)

### จุดเน้น

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีนวัตกรรมการบริหารการศึกษา
2. ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน สถานศึกษา “สะอาด น่าดู น่าอยู่น่าเรียน”

### เป้าหมายการพัฒนา

1. สถานศึกษามีการบริหารที่โปร่งใส ยุติธรรม เน้นการมีส่วนร่วมของครู ชุมชน
2. ผู้บริหารมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม เป็นแบบอย่างที่ดี มีวุฒิภาวะที่เหมาะสมกับการเป็นผู้นำ มีจิตวิทยาในการบริหารบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน มีความคิดเชิงนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ

4. สถานศึกษามีการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

5. สถานศึกษามีความปลอดภัย มีการบริหารระบบอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ให้ “สะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”

#### นโยบายที่ 4 คุณภาพเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Office)

##### จุดเน้น

พัฒนาคุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็น “องค์กรน่าอยู่ น่าทำงาน ถูกต้อง ฉับไว ใสใจ บริการ”

##### เป้าหมายการพัฒนา

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบบริหารจัดการเชิงนวัตกรรม โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Areabase Management) รูปแบบการบริหารการศึกษา “FOCUS+E for 4Q”

2. สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น องค์กรคณะบุคคล เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต

3. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการบริหารงาน มีความคิดเชิงนวัตกรรม และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการ

4. ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม สาธารณชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับพื้นที่ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและองค์กรอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

##### การขับเคลื่อนนโยบาย

ขับเคลื่อนนโยบาย โดยใช้รูปแบบบริหารจัดการศึกษา “FOCUS+E for 4Q”

FOCUS+E (สร้างกลยุทธ์ เข้าถึงพื้นที่ มีนวัตกรรม ทำงานร่วมใจ ได้มาตรฐาน ผสานกำลังใจ)

F Formal organization จัดระบบองค์กร อย่างมีกลยุทธ์

O Out Site เข้าถึงพื้นที่ เข้าใจ เข้าร่วมพัฒนา

C Creative สร้างสรรค์บนฐานนวัตกรรม

U Unity Power ร่วมใจ สามัคคี มีเครือข่าย

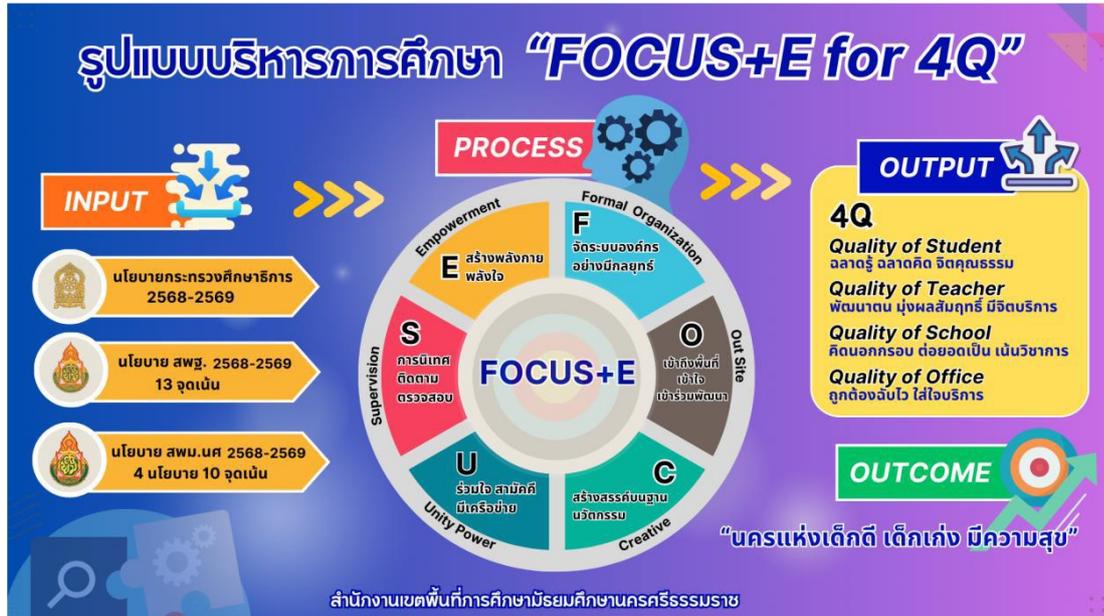
S Supervision การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ

E Empowerment สร้างพลังกาย พลังใจ

4Q

1. ผู้เรียนคุณภาพ (Quality of Student) ฉลาดรู้ ฉลาดคิด จิตคุณธรรม
2. ครูคุณภาพ (Quality of Teacher) พัฒนาการ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีจิตบริการ
3. สถานศึกษาคุณภาพ (Quality of School) คิดนอกกรอบ ต่อยอดเป็น เน้นวิชาการ
4. เขตพื้นที่การศึกษาคุณภาพ (Quality of Office) ถูกต้องฉับไว ใส่ใจบริการ

เป้าหมายแห่งความสำเร็จ “นครแห่งเด็กดี เด็กเก่ง มีความสุข”



## กรอบกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2568

### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
- เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100
6. ร้อยละของสถานศึกษามีศูนย์รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	100
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมมือ สร้างเครือข่ายและกลไกกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	100
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช “โรงเรียนสะอาด น่ายู น่ายู น่ายู”	100

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สร้างความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงและดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
2	เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกัน เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เช่น ประกวด ประเมิน/คัดเลือกผลงาน ชักซ้อม ในการรับมือการป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ
3	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่สะอาดและปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4	ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบแนะแนว การให้คำปรึกษา (Counselling) การชี้แนะ (Coaching)
5	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเสริมสร้างทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะด้านดิจิทัลและด้านการ เรียนรู้ด้วยตัวเองแก่ผู้เรียนที่นำไปสู่ Digital Life & Learning เมื่อต้องเผชิญกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
6	ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้ง โดยแนวทางสันติวิธี เพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความมั่นคงรูปแบบ ต่างๆ
7	มีระบบการดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียนและการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบในสถานศึกษา
8	สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างแนวทางการป้องกันและแก้ปัญหาจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ได้อย่างทันท่วงที โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย เช่น ภัยคุกคามจากไซเบอร์ การแสดงออก ที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้งรังแกผู้อื่น (Bully) ความรุนแรงในสถานศึกษา และ การล้วงละเมิดทางเพศ
9	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ จัดระบบรักษาความปลอดภัย ในสถานศึกษา ให้เป็น “โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” โดยการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย
10	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
11	ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสถานที่สะอาดและปลอดภัยสำหรับผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อม สร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และจัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา
12	ส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และมุ่งสร้างเสริมพฤติกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การลดภาวะโลกร้อน
13	สถานศึกษากำหนดโครงสร้างการบริหารการศึกษา ให้มีศูนย์รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความ ปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center และ ระบบ MOE Safety Center

ที่	แนวทางการพัฒนา
14	สถานศึกษาส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนวิถีใหม่ด้วย school health hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
15	สถานศึกษาดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบแนะแนว การให้คำปรึกษา (Counselling) การชี้แนะ (Coaching) อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อดูแล ติดตาม แก้ไข ช่วยเหลือนักเรียน และการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
16	สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานเหตุต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น อย่างรวดเร็ว และเป็นระบบ
17	กำกับ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการทำงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท</p> <p>ภัยคุกคาม หมายถึง ภัยคุกคาม จำนวน 9 รูปแบบ ดังนี้</p> <p><b>1. ภัยยาเสพติด</b> หมายถึง ภัยจากยาหรือสารเคมีหรือวัตถุชนิดใด ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ที่เมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย โดยวิธีการกิน ดม สูบ ฉีด หรือวิธีใดเป็นช่วงระยะเวลาสั้น หรือการเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกประเภท ทำให้ร่างกายทรุดโทรมและต้องเพิ่มขนาดการเสพมากขึ้น และมีผลต่อร่างกายและจิตใจ เช่น สารระเหย ยาอี กระท่อม โคเคน เฮโรอีน แอมเฟตามีน รวมถึงเหล้า บุหรี่ เป็นต้น</p> <p><b>2. ภัยความรุนแรง</b> หมายถึง ภัยที่เกิดจากการใช้กำลังหรือพลังทางกาย การทำร้ายจิตใจ การใช้ถ้อยคำหยาบคาย เหยียดหยาม ต่ำท้อ ดูหมิ่น เสียดสี ช่มเหง โดยเจตนาต่อตนเองและผู้อื่น หรือการแกล้งรังแกกัน ในชั้นเรียน ครูลงโทษนักเรียนเกินกว่าเหตุ ครูล่วงละเมิดทางเพศนักเรียน การคุกคามให้หวาดกลัว การทำลายหรือรีดไถทรัพย์สินสมบัติ กล่าวดูหมิ่นผู้อื่นทำให้มีสิ่งไม่ดีเกิดขึ้น รวมถึง การรังแกผ่านโลกไซเบอร์ (CYBER BULLYING) โดยใช้อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ อีเมล การส่งข้อความ SMS เพื่อสร้างความเดือดร้อนใจหรือเป็นอันตรายต่อผู้อื่น เป็นต้น</p> <p><b>3. ภัยพิบัติต่างๆ</b> หมายถึง ภัยที่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อชีวิต และทรัพย์สิน โดยส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมทั้งในระยะสั้น และระยะยาว ซึ่งประกอบด้วย</p> <p>3.1 อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลัน มีสาเหตุมาจากการเกิดฝนตกหนักหรือฝนตกต่อเนื่องเป็นเวลานาน</p> <p>3.2 วัตภัย คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากพายุลมแรง ส่งผลให้เกิดความเสียหายแก่อาคารบ้านเรือน ต้นไม้ และสิ่งก่อสร้าง</p> <p>3.3 ภัยหนาว คือ ภัยที่เกิดขึ้นจากสภาพอากาศที่หนาวจัด อุณหภูมิต่ำกว่า 8 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.4 ภัยแล้ง คือ ภัยที่เกิดจากการขาดแคลนน้ำในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานานจนก่อให้เกิดความแห้งแล้ง และส่งผลกระทบต่อชุมชน</p> <p>3.5 อัคคีภัย คือ ภัยอันตรายที่เกิดจากไฟฟ้าที่ขาดการควบคุมดูแล ทำให้เกิดการติดต่อลูกกลมไปตามบริเวณที่มีเชื้อเพลิงเกิดการลุกไหม้ต่อเนื่อง สร้างความสูญเสียให้ทรัพย์สินและชีวิต</p> <p>3.6 ธรณีพิบัติภัย หมายถึง ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการ ทางธรณีวิทยา เช่น แผ่นดินไหวหลุมยุบ ดินถล่ม สึนามิ เป็นต้น ถือเป็น ภัยธรรมชาติที่เกิดจากกระบวนการทางธรณีวิทยาที่เกิดขึ้นโดยฉับพลัน และรุนแรง ก่อให้เกิด ความเสียหายแก่บ้านเรือน ชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน ที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ที่เกิดเหตุ</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p><b>4. อุบัติเหตุ</b> หมายถึง ภัยจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไม่คาดคิดและไม่ตั้งใจ โดยไม่มีสิ่งบอกเหตุล่วงหน้าแต่มีสาเหตุและส่งผลกระทบที่เป็นผลเชิงลบ เช่น อุบัติเหตุจากการเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน อุบัติเหตุจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ อุบัติเหตุจากการเล่นน้ำ เป็นต้น</p> <p><b>5. โรคอุบัติใหม่</b> หมายถึง โรคติดเชื้อชนิดใหม่ มีแนวโน้มที่จะพบมากขึ้นในอนาคต เช่น โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น โรคอุบัติซ้ำ หมายถึง โรคติดเชื้อที่เคยแพร่ระบาดในอดีตกลับมาระบาดขึ้นอีก เช่น โรควัณโรคโรคไขเลือดออก และโรคมือ เท้า ปาก เป็นต้น</p> <p><b>6. ฝุ่น PM 2.5</b> หมายถึง ฝุ่นละอองขนาดเล็ก ไม่เกิน 2.5 ไมครอน ที่สามารถแพร่กระจายเข้าสู่ทางเดินหายใจ กระแสเลือด และเข้าสู่อวัยวะอื่นๆ ในร่างกาย โดยตัวฝุ่นเป็นพาหะนำสารอื่นเข้ามาด้วย เช่น แคดเมียม ปรอท และสารก่อมะเร็งอื่นๆ หากได้รับฝุ่น PM 2.5 เป็นเวลานาน หรือสะสมในร่างกายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพ เช่น โรคทางเดินหายใจเรื้อรัง โรคปอดเรื้อรังหรือมะเร็งปอด เป็นต้น</p> <p><b>7. การค้ามนุษย์</b> หมายถึง การจัดหา การขนส่ง การส่งต่อ การจัดให้อยู่อาศัยหรือการรับไว้ซึ่งบุคคลด้วยความมิชอบตามกฎหมาย ด้วยวิธีการ ชูเชื้อ การใช้กำลัง การบีบบังคับ การลักพาตัว การฉ้อโกง การหลอกลวง การใช้อำนาจโดยมิชอบ มีการให้ หรือรับเงิน หรือผลประโยชน์เพื่อให้ได้มาซึ่งความยินยอมของบุคคล รวมถึงการแสวงหาประโยชน์จากการค้าประเวณีของบุคคลอื่น การแสวงหาประโยชน์ทางเพศในรูปแบบอื่น การบังคับใช้แรงงานหรือบริการ การกระทำอื่นเสมือนการเอาคนลงเป็นทาส การทำให้ตกอยู่ใต้อำนาจ หรือการตัดอวัยวะ ออกจากร่างกาย</p> <p><b>8. การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน</b> หมายถึง การแสดงอำนาจด้วยกิริยาหรือวาจาเป็นพฤติกรรมที่กระทำอย่างต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาหนึ่ง โดยการเฝ้าติดตาม ก่อให้เกิดความเดือดร้อนรำคาญและข่มขู่ ทำให้เหยื่อ เกิดความตกใจ หวาดกลัว เช่น การข่มขู่เหยื่อว่าจะทำอันตรายถึงแก่ชีวิต ร่างกายหรือทรัพย์สิน เป็นต้น</p> <p><b>9. อาชญากรรมไซเบอร์</b> หมายถึง ความผิดที่กระทำขึ้นต่อปัจเจกบุคคลหรือกลุ่มของปัจเจกบุคคลด้วยเหตุ จูงใจทางอาญา มีเจตนาทำให้เหยื่อเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำร้ายร่างกาย หรือจิตใจของเหยื่อทั้งทางตรง ทางอ้อม โดยใช้เครือข่ายโทรคมนาคมสมัยใหม่ เช่น อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสังคมออนไลน์ (ห้องแชต อีเมล กระดานประกาศ และกลุ่มข่าว) โทรศัพท์เคลื่อนที่ (เอสเอ็มเอส/เอ็มเอ็มเอส) เป็นต้น</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 3	<p>ร้อยละของผู้เรียนได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p><u>สิ่งแวดล้อมที่ดี</u> หมายถึง สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ปลอดภัย ไม่มีจุดลับตาคนหรือมุมอับจุดเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายหรือพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ คัดเลือกอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการมาจำหน่ายภายในสถานศึกษา จัดเตรียมน้ำสะอาดให้เพียงพอ ลดมลพิษและมลภาวะที่อาจส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจใดๆ ที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อการใช้สิ่งแวดล้อมที่ดีของตนเอง มีช่องทางให้ความช่วยเหลือ ร้องเรียน ร้องทุกข์ด้านความปลอดภัย</p>

## กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- เป้าหมายที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค  
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- เป้าหมายที่ 3 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน  
ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา
- เป้าหมายที่ 4 เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100
2. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	100
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	65
5. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนรวม ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	90
7. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	70
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัล ในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	85
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้นไป	100
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	100
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพและเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	80

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน
2	สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยศูนย์การเรียน บุคคล ครอบครัว (Home School) ที่ตอบสนองต่อผู้เรียนตามความแตกต่างรายบุคคล
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลหรือนวัตกรรมในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา
4	ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนและพัฒนาการศึกษา
5	จัดทำแผนบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โรงเรียนขนาดเล็ก
6	เสริมสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต
7	พัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ
8	ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์และกีฬา อย่างเต็มศักยภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศและความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
9	สร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาที่เปิดโปรแกรมห้องเรียนพิเศษต่างๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
10	สร้างเครือข่ายทางการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัยเทคนิค หน่วยงานรัฐบาล หน่วยงานเอกชน ที่พัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพ
11	จัดกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน การประกวด ทุกระดับ และส่งเสริม สนับสนุนการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
12	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้
13	ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของแต่ละเด็กละบุคคลโดยสนับสนุนให้มีข้อมูล องค์ความรู้ และแนวทาง วิธีการเครื่องมือที่จำเป็นในการป้องกันนักเรียนออกจากระบบการศึกษา
14	จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนยากจนเพื่อขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน และเงินสนับสนุนอื่น อย่างเป็นระบบ
15	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาระดมการมีส่วนร่วมของสังคมและประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
16	ติดตามนักเรียนตกหล่น ออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา นักเรียนจบไม่พร้อมรุ่น ดำเนินการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ หรือส่งต่อให้รับการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสม
17	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการค้นหา เฝ้าระวัง ติดตามและประสานช่วยเหลือประชากรวัยเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่อยู่นอกระบบการศึกษาให้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพด้วยรูปแบบ

ที่	แนวทางการพัฒนา
	ที่เหมาะสมตามความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล ตลอดจนส่งเสริมพื้นฐานการประกอบอาชีพ และดูแลป้องกันไม่ให้ผู้เรียนออกจากระบบการศึกษา
18	ส่งเสริม สนับสนุนการเยี่ยมบ้านนักเรียนและสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนประสบผลสำเร็จให้ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ
19	สร้างเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกับหน่วยงานภายนอกอย่างเข้มแข็ง เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมสวัสดิการสังคม
20	ส่งเสริมการจัดการศึกษาเรียนรวม (Inclusive Education) อย่างเป็นระบบพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพรายบุคคล
21	พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับ คนพิการ การวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
22	จัดสรรบุคลากรเพื่อช่วยเหลือเด็กที่พิการและผู้ด้อยโอกาสให้เพียงพอ
23	ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่รับผิดชอบทางด้านจัดการศึกษาพิเศษเพื่อพัฒนาให้เป็นไปตามขั้นตอน

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p>ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p> <p><u>ประชากรวัยเรียน</u> หมายถึง นักเรียนทุกสังกัดในเขตพื้นที่การศึกษาที่มาสมัครเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น</p>
ตัวชี้วัดที่ 4	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ</p> <p><u>ผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ</u> หมายถึง นักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย/นักเรียนของโรงเรียนในโครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม,โครงการห้องเรียนดนตรี/นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ เช่น ผู้มีความสามารถด้านกีฬา ผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรโอลิมปิกวิชาการ เป็นต้น</p>
ตัวชี้วัดที่ 5	<p>ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p><u>เด็กตกหล่น</u> หมายถึง เด็กที่ไม่อยู่ในระบบการศึกษาใดเลย มีปัญหาเพราะบางในหลายมิติ เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพิการ แรงงานเด็ก เด็กกำพร้า เป็นต้น</p>
ตัวชี้วัดที่ 9	<p>ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น</p> <p><u>เกณฑ์</u> หมายถึง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 หมายถึง การปฏิบัติระดับดีมาก</li> <li>3 หมายถึง การปฏิบัติระดับดี</li> <li>2 หมายถึง การปฏิบัติระดับพอใช้</li> <li>1 หมายถึง การปฏิบัติระดับต้องปรับปรุง</li> </ol> <p><b>ครอบคลุมการดำเนินงาน 5 ด้าน</b> ได้แก่</p> <p><u>ด้านที่ 1</u> การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาที่สะท้อนการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง 3 ปี ให้เห็นถึงแนวคิด และวิธีการที่สอดคล้องต่อสภาพปัญหาและบริบทของสถานศึกษา</p> <p><u>ด้านที่ 2</u> การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ด้านที่ 3</u> การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><u>ด้านที่ 4</u> การส่งเสริม สนับสนุนนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p><u>ด้านที่ 5</u> ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 9	<p><u>การแบ่งช่วงคะแนน</u> ให้เป็นไปดังนี้</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.00 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับดี</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้</p> <p>ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายถึง มีระดับการดำเนินงานอยู่ในระดับปรับปรุง</p>
ตัวชี้วัดที่ 10	<p><u>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</u> เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p><u>การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</u> หมายถึง การจัดการศึกษาให้แก่เด็กพิการเรียนรวม เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และเด็กปกติทั่วไป เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p>
ตัวชี้วัดที่ 11	<p><u>ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่หลากหลาย</u> เหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p><u>การศึกษาเพื่ออาชีพ</u> หมายถึง การศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของผู้เรียน เช่น ชมรม รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น การศึกษาแหล่งประกอบการ เป็นต้น</p>

### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพ ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 3** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษและซอฟต์แวร์อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- เป้าหมายที่ 4** สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าหมายที่ 5** สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	100
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21	100
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	85
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแนว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	70
5. ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ที่มีความรู้ ความเข้าใจ “หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา” และ “หลักสูตรประวัติศาสตร์ศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่”	85
6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	50:10:7:8

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการนำซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	60
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	70
9. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยบูรณาการนำซอฟต์แวร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	70
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100
11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	90
12. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	85
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100
14. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80
15. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	70
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อม รับการประเมินระดับนานาชาติ	80

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	สนับสนุนให้สถานศึกษานำ “ศาสตร์พระราชา” ไปบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
2	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ลงสู่สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
3	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
4	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม
5	ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	ส่งเสริมการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ผู้เรียนนับถือมาใช้ในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ด้วยเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางศาสนา
7	ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการนำหลักสูตรซอฟต์แวร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
8	ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและภาษาต่างประเทศที่สามตามบริบทของสถานศึกษา มีการทดสอบทางการศึกษาสำหรับผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา CEFR
9	ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
10	ส่งเสริมให้สถานศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นขั้นพื้นฐาน (O-NET)
11	ส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ และจัดโครงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการเตรียมความพร้อมโดยใช้ข้อสอบออนไลน์ PISA Style
12	พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน ส่งเสริมการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ทักษะกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ (STEM) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรม
13	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ การรักษาวินัย จรรยาบรรณ จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างต่อเนื่อง

ที่	แนวทางการพัฒนา
14	ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณสมบัติ สมรรถนะ และความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการปฏิบัติหน้าที่
15	พัฒนาระบบการประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการสร้างแรงจูงใจในการเป็นครูมืออาชีพ
16	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีทักษะในการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ ระดับ A2 และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศผ่าน CEFR ระดับ B2
17	สร้างเครือข่ายและพัฒนาช่องทางพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น สร้างความเข้มแข็งศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ (Active Learning) ศูนย์พัฒนาคุณภาพวิชาการแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้
18	ส่งเสริม สถานศึกษาด้านการบริหารจัดการ “สถานศึกษาสีเขียว” และ “สถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม” การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา พัฒนาแห่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ และมหาวิทยาลัย ในท้องถิ่น
19	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) และโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา (ECO School) ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
20	ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน
21	ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Environmental Education Sustainable Development : EESD)
22	พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา (Multiple Intelligences)
23	พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมออนไลน์ Online Training การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (E-Learning) เป็นต้น และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
24	ส่งเสริม สนับสนุนการวัดประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษาด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เช่น การทดสอบด้วยข้อสอบปรนัยและอัตนัย การประเมินภาคปฏิบัติ การประเมินตามสภาพจริง
25	สนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิศึกษาและจัดการศึกษาร่วมกับอาชีวศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด
26	จัดระบบแนะแนวการศึกษา ทั้งด้านอาชีพ และทักษะชีวิต เพื่อการศึกษาต่อ การทำงาน และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 1	<p>ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป</p> <p><u>นักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป</u> หมายถึง นักเรียนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้ารับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 8 ประการ ได้แก่ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 2. ซื่อสัตย์สุจริต 3. มีวินัย 4. ใฝ่เรียนรู้ 5. อยู่อย่างพอเพียง 6. มุ่งมั่นในการทำงาน 7. รักความเป็นไทย 8. มีจิตสาธารณะ และมีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</p>
ตัวชี้วัดที่ 2	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. ในเรื่องทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) คือ การเรียนรู้ 3Rs8Cs ดังนี้</p> <p><b>3Rs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reading คือ สามารถอ่านออก</li> <li>2. (W)Riteing คือ สามารถเขียนได้</li> <li>3. (A)Rithmatic คือ มีทักษะในการคำนวณ</li> </ol> <p><b>8Cs</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้</li> <li>2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิด เชิงนวัตกรรม</li> <li>3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรมและกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม</li> <li>4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ</li> <li>5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ</li> <li>6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี</li> <li>7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้</li> <li>8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย</li> </ol>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 4	<p><b>ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมพหุปัญญาจากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน</b></p> <p><b>พหุปัญญา</b> หมายถึง ความสามารถทางปัญญาของมนุษย์ตามทฤษฎี พหุปัญญา แบ่งออกเป็น 8 ด้าน ได้แก่ ปัญญาด้านภาษา (Linguistic Intelligence) ปัญญาด้านตรรกะและคณิตศาสตร์ (Logical– Mathematical Intelligence) ปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ (Visual–Spatial Intelligence) ปัญญาด้านร่างกายและการเคลื่อนไหว (Bodily–Kinesthetic Intelligence) ปัญญาด้านดนตรี (Musical Intelligence) ปัญญาด้านมนุษย์สัมพันธ์ (Interpersonal Intelligence) ปัญญาด้านความเข้าใจตนเอง (Intrapersonal Intelligence) และ ปัญญาด้านธรรมชาติวิทยา (Naturalist Intelligence)</p> <p><b>การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</b> หมายถึง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร โครงการ / โครงการงาน รวมถึงการจัดห้องเรียนพิเศษประเภทต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะของผู้มีความสามารถพิเศษ 8 ด้าน ตามทฤษฎีพหุปัญญา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความสามารถพิเศษด้านภาษา (Verbal/Linguistic Abilities) รวมถึงการพัฒนาเด็กผู้มีความสามารถพิเศษด้านภาษาต่างประเทศผ่านการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน</li> <li>2. ความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ (Mathematical/Rembolic Abilities)</li> <li>3. ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ (Science/Realistic Abilities)</li> <li>4. ความสามารถพิเศษด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ (Mechanical/Electronics Abilities)</li> <li>5. ความสามารถพิเศษด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ (Artistic/Spatial Abilities)</li> <li>6. ความสามารถพิเศษด้านการได้ยิน (Sonance/Auditory Abilities)</li> <li>7. ความสามารถพิเศษด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ (Somatic/Bodily Abilities)</li> <li>8. ความสามารถพิเศษด้านสังคมและอารมณ์ (Social and Emotional Abilities)</li> </ol>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 7	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการนำซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</p>
ตัวชี้วัดที่ 8	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>
ตัวชี้วัดที่ 9	<p>ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยบูรณาการนำซอฟต์แวร์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p> <p><b>ซอฟต์แวร์</b> หมายถึง ความสามารถในการโน้มน้าวใจ ดึงดูดใจ สร้างการมีส่วนร่วมจากผู้อื่นหรือกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำไปสู่การยอมรับ เห็นด้วย หรือต้องการสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่ใช้การบังคับขู่เข็ญ เป็นการใช้อำนาจทางวัฒนธรรม หรือค่านิยมทางสังคมบางอย่าง ผ่านสิ่งต่าง ๆ ในวิถีชีวิตของเราไม่ว่าจะเป็นอาหาร ดนตรี ภาพยนตร์ ศิลปะ หรือบุคคลที่มีอิทธิพลทางความคิด เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับประเทศ</p> <p><b>ซอฟต์แวร์ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษาโดยตรง 5 สาขา</b> คือ สาขานวัตกรรมการจัดการ สาขาศิลปวัฒนธรรม สาขาแฟชั่น สาขาอาหาร และสาขาดิจิทัลและสื่อสร้างสรรค์ แต่ละสาขาจะมีหน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดรับผิดชอบ คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยจะคัดเลือกสิ่งที่โดดเด่นมีองค์ความรู้เข้มข้น ออกมานำเสนอ ขยายผลสู่ชุมชน ให้มีรายได้จนกลายเป็น “Soft Power ยั่งยืน” ที่สำคัญจะต้องเชื่อมโยงกับวัฒนธรรม ได้รับความนิยมน้อยแพร่หลาย จนนำไปสู่การยกระดับให้เป็นระดับประเทศหรือนานาชาติ</p>
ตัวชี้วัดที่ 10	<p>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน</p> <p><b>การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้</b> หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การสร้างสื่อออนไลน์ การใช้ Web Application และเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p><b>การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน</b> หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน การใช้งานอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ และเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน หรือประยุกต์ใช้เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 11	<p><b>ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR</b></p> <p>- การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR มีหลากหลายรูปแบบ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-learning)</li> <li>2. การเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบออนไลน์ เช่น MOOC, Webinar, e-Conferencing, Social media platform, Learning platform, e-Learning และสื่อการเรียนรู้ดิจิทัล (Digital content/media)</li> <li>3. การเข้ารับการพัฒนาในรูปแบบออนไซต์ เช่น สถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงาน และหน่วยพัฒนาอื่น ๆ</li> <li>4. การศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในประเทศและต่างประเทศ</li> <li>5. การศึกษาดูงาน การฝึกอบรม การไปทัศนศึกษาในประเทศและต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร</li> <li>6. การสอบวัดระดับตามความสามารถทางภาษาอังกฤษในสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) เขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์สอบอื่น ๆ</li> <li>7. การพัฒนาที่เกี่ยวข้องในรูปแบบอื่น ๆ</li> </ol>
ตัวชี้วัดที่ 15	<p><b>ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม การบริหารเพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</b></p> <p><b>นวัตกรรมการบริหาร</b> หมายถึง เทคนิควิธี กระบวนการ การคิดค้นรูปแบบการบริหารจัดการ การพัฒนาแนวทาง และการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ใหม่เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ช่วยให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> หมายถึง การพัฒนาที่ให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุล ทั้ง 3 มิติของการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบ บูรณาการให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ซึ่งเป็นวาระของประเทศสมาชิกของสหประชาชาติ ประกอบด้วย 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 1) การขจัดความยากจน 2) การขจัดความหิวโหย 3) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 4) การศึกษาที่มีคุณภาพ 5) ความเท่าเทียมทางเพศ 6) การมีน้ำสะอาดและสุขาภิบาลที่ดี 7) การมีพลังงานสะอาด 8) การมีอาชีพและการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดี 9) การมีอุตสาหกรรม นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐาน 10) การลดความเหลื่อมล้ำ 11) การมีเมืองและชุมชนที่ยั่งยืน 12) การบริโภคและการผลิตอย่างมีความรับผิดชอบ 13) การปฏิบัติการเกี่ยวกับสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสม 14) การใช้ทรัพยากรในมหาสมุทรอย่างยั่งยืน 15) การใช้ที่ดินอย่างยั่งยืน 16) การมีสันติภาพ ความยุติธรรม และสถาบันที่เข้มแข็ง 17) การร่วมมือกันเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>

### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ 1** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ 2** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- เป้าหมายที่ 3** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- เป้าหมายที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ร้อยละของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีผลการประเมินในทุกมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป	76
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ ผ่านดีขึ้นไป	70
4. ร้อยละของโรงเรียนวัดถูประสงค์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100
5. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	70
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด	70
7. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	90
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา	90
9. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	ร้อยละ 95
10. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5
11. ร้อยละของโครงการของเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	70

แนวทางการพัฒนา

ที่	แนวทางการพัฒนา
1	ส่งเสริมและพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน สามารถตอบสนองความต้องการที่แตกต่างของนักเรียน และผู้รับบริการทุกประเภท รวมทั้งนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ กระบวนการ ตลอดจนการพัฒนา เกิดเป็นนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการทั้งในภาพรวมและเฉพาะกลุ่มได้โดยสามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางของหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัยในทุกมิติ
2	พัฒนาและจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา สำหรับประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างสะดวก
3	พัฒนาระบบรายงานข้อมูลของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้เชื่อมโยง มีความสอดคล้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4	พัฒนาทักษะบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในการนำข้อมูลระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล มาใช้ในการปฏิบัติงาน
5	ส่งเสริม กำกับ ติดตามและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง และมีระบบการประเมินคุณภาพภายในที่สอดคล้องตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
6	ปรับปรุงและพัฒนาระบบการดำเนินงานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
7	สร้างวัฒนธรรมองค์กร แบบมุ่งผลสัมฤทธิ์โดยการส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและรู้จักสามัคคี
8	พัฒนาระบบการวางแผน นำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
9	ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management) รูปแบบสหวิทยาเขต/กลุ่มสหวิทยาเขต (Cluster)
10	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมาภิบาลไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง
11	ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพ ให้จัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ยั่งยืน และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
12	จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
13	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทุกด้านให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
14	ส่งเสริม พัฒนาให้สถานศึกษาบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจ และบริหารงบประมาณให้มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ที่	แนวทางการพัฒนา
15	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นตามหลักธรรมาภิบาล
16	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน และมีการสร้างเครือข่ายการทำงาน เพื่อให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่งและวิทยฐานะ
17	บริหารอัตรากำลังในสถานศึกษา เพื่อลดภาระงานอื่น ที่ไม่ใช่งานการจัดการเรียนการสอนของครู และบริหารอัตรากำลัง ในสำนักงาน ทุกระดับให้สอดคล้องกับภารกิจ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
18	สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา
19	มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และสะท้อนผลการประเมิน ITA เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำผลการสะท้อนไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา
20	สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยผ่านศูนย์ HCEC

คำนิยาม

ตัวชี้วัด	รายละเอียด
ตัวชี้วัดที่ 4	<p>ร้อยละของโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง โรงเรียนที่มีการพัฒนายกระดับการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง ทั้งยังลดความเหลื่อมล้ำ เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่ดี ได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะทางวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต</p> <p>ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนคุณภาพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช คือ โรงเรียนทุ่งใหญ่วิทยาคม โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ คือ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ นครศรีธรรมราช โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช โรงเรียนทุ่งใหญ่เฉลิมราชอนุสรณ์ รัชมิ่งคลาสิก โรงเรียนฉวางรัชดาภิเษกและโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ</p>
ตัวชี้วัดที่ 5	<p>ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืนสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่</p> <p>โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน</p>
ตัวชี้วัดที่ 8	<p>ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและให้บริการทางการศึกษา</p> <p>ส่งเสริมการมีส่วนร่วม หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริม ชักนำ สนับสนุน และ สร้างโอกาสให้ชุมชน บุคคลภายนอก ทั้งในรูปของบุคคลและหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษาหรือให้บริการทางการศึกษา</p>
ตัวชี้วัดที่ 11	<p>ร้อยละของโครงการของเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ</p> <p>โครงการของเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และโครงการใหม่ที่จัดทำขึ้นระหว่างปีงบประมาณ รวมถึงโครงการ/การดำเนินงานที่ไม่ใช้งบประมาณ ที่มีการดำเนินการ และนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงานในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)</p> <p>การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ หมายถึง ผลการดำเนินงานโครงการ/การดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการนั้น ๆ</p>

### ส่วนที่ 3

#### กรอบแผนงาน/งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้วางกรอบแผนงาน/งบประมาณ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กรอบงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5,000,000 บาท

บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) ค่าตอบแทน	จำนวน	5,000	บาท
2) ค่าใช้สอย	จำนวน	1,915,000	บาท
3) ค่าวัสดุ	จำนวน	980,000	บาท
4) ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	800,000	บาท
5) ค่าพัฒนาการศึกษา	จำนวน	1,300,000	บาท

รวมงบประมาณ 5,000,000 บาท

บัญชีรายละเอียดการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2568

งบประมาณ 5,000,000 บาท

ที่	รายการ	แผนใช้จ่าย งปม.ปี 2568	ไตรมาสที่ 1 ต.ค.-ธ.ค.67	ไตรมาสที่ 2 ม.ค.-มี.ค.68	ไตรมาสที่ 3 เม.ย.-มิ.ย.68	ไตรมาสที่ 4 ก.ค.-ก.ย.68	หมายเหตุ
	<b>ค่าตอบแทน</b>						
1	ค่าล่วงเวลา	5,000.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00	
	<b>รวม</b>	<b>5,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000.00</b>	
	<b>ค่าใช้สอย</b>						
2	ค่าจ้างเหมาบริการ	972,000.00	243,000.00	243,000.00	243,000.00	243,000.00	
3	ค่าซ่อมแซม บำรุงรักษา ปรับปรุงระบบไฟฟ้า ประปา สื่อสาร	20,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	
4	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ, ประชุมฯ	773,000.00	193,250.00	193,250.00	193,250.00	193,250.00	
5	ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน	150,000.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	37,500.00	
6	ค่ารับรองพิธีการ	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	<b>1,915,000.00</b>	<b>478,750.00</b>	<b>478,750.00</b>	<b>478,750.00</b>	<b>478,750.00</b>	
	<b>ค่าวัสดุ</b>						
7	วัสดุสำนักงาน	700,000.00	175,000.00	175,000.00	175,000.00	175,000.00	
8	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	280,000.00	70,000.00	70,000.00	70,000.00	70,000.00	
9	วัสดุโฆษณาและเผยแพร่	-	-	-	-	-	
	<b>รวม</b>	<b>980,000.00</b>	<b>245,000.00</b>	<b>245,000.00</b>	<b>245,000.00</b>	<b>245,000.00</b>	
	<b>ค่าสาธารณูปโภค</b>						
10	ค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ไปรษณีย์และบริการสื่อสาร	800,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	200,000.00	
	<b>รวม</b>	<b>800,000.00</b>	<b>200,000.00</b>	<b>200,000.00</b>	<b>200,000.00</b>	<b>200,000.00</b>	
	<b>รวมค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ และค่าสาธารณูปโภค</b>	<b>3,700,000.00</b>	<b>923,750.00</b>	<b>923,750.00</b>	<b>923,750.00</b>	<b>928,750.00</b>	
	<b>ค่าพัฒนาการศึกษา</b>						
11	โครงการของ สพม.นศ	1,000,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	250,000.00	
12	โครงการตามนโยบาย	300,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	75,000.00	
	<b>รวม</b>	<b>1,300,000.00</b>	<b>325,000.00</b>	<b>325,000.00</b>	<b>325,000.00</b>	<b>325,000.00</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000,000.00</b>	<b>1,248,750.00</b>	<b>1,248,750.00</b>	<b>1,248,750.00</b>	<b>1,253,750.00</b>	

**หมายเหตุ**

1. สพม.นศ ได้รับงบประมาณบริหารจัดการสำนักงาน ครั้งที่ 1 จำนวน 2,000,000 บาท และใช้งบประมาณ ดังนี้
  - 1.1 ไตรมาสที่ 1 จำนวน 1,248,750 บาท
  - 1.2 ไตรมาสที่ 2 จำนวน 751,250 บาท
2. กรณี ยังไม่ได้รับงบประมาณเพิ่มจาก สพฐ. หากมีค่าใช้จ่ายจำเป็น เช่น ค่าจ้างเหมาบริการ ค่าสาธารณูปโภค ให้ใช้งบประมาณรายการอื่นของไตรมาสนั้น ไปพลางก่อน
3. ค่าล่วงเวลา ให้เบิกกรณีเหลือจ่ายปลายปีเท่านั้น

ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ตารางที่ 7 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	สอดคล้องประเด็น ยุทธศาสตร์แผนจังหวัด
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>				
1	เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	20,000	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	5
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>				
2	การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	19,000 งบสพฐ.	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	1
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุน นักเรียนยากจนพิเศษ แบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	4,300	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	1
4	การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2568	25,000 งบสพฐ.	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	4
5	ส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่นักเรียน (ทุนแล่งงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568	36,000 งบสพฐ.	ส่งเสริม การจัดการศึกษา	4
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>				
6	ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	400,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1, 3
7	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	10,360	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1, 3
8	ขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	109,000 (งบสพม.นศ 20,000 /งบสพฐ. 89,000)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	1, 3

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	สอดคล้องประเด็น ยุทธศาสตร์แผนจังหวัด
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>				
9	ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3
10	ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	5,000	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3
11	ขับเคลื่อนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และต่อยอดสู่นวัตกรรมทางการศึกษาในชั้นเรียน	112,000 (งบ DLTV 12,000/ งบ O-Net 100,000)	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3
12	พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR	52,455	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3
13	พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคการสอนที่สร้างสรรค์ (Teacher Creator)	54,300	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	3
14	สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัลสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2568	503,875 (งบสพม.นศ 123,875/งบสมทบ 380,000)	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3
15	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2568	100,000	พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	3
16	ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัยคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ	68,000	กฎหมายและคดี	6

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	สอดคล้องประเด็น ยุทธศาสตร์แผนจังหวัด
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>				
17	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงาน บุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	635,080 (งบสพม.นศ 60,000 /งบสพฐ. 575,080)	บริหารงานบุคคล	3
18	อบรมพัฒนาบุคลากรและการ ให้บริการที่เป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	130,550	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	3
19	วันเกียรติยศ ประจำปี 2568	40,000	พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	3
20	อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และ พัสดุในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	5,000	บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	6
21	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	76,335	นโยบายและแผน	6
22	อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ประชาสัมพันธ์	15,000	อำนวยการ	6
23	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบ และมาตรฐานการปฏิบัติงานเพื่อ ยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	8,000	อำนวยการ	6
24	เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด	100,000	อำนวยการ	6

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)	กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ	สอดคล้องประเด็น ยุทธศาสตร์แผนจังหวัด
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>				
25	ตรวจสอบและสนับสนุนการปฏิบัติงาน ด้านการเงินการบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการ ตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2568	5,000	ตรวจสอบภายใน	6
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น 2,498,255 บาท</b>				

หมายเหตุ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รวมทั้งสิ้น 25 โครงการ  
งบประมาณ 2,498,255 บาท (งบประมาณ สพม.นศ 1,000,000 บาท /งบเหลือจ่าย  
298,175 บาท /งบสมทบและงบสรรฐ. 1,200,080 บาท)

# กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย  
จากภัยทุกรูปแบบ



โครงการ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1, 3, 4, 5,6 ,7 และ 8  
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมนัญญา ดอกกฐิน  
โทรศัพท์ 082-2750344 E-mail mananchaya@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรมมีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V01 การพัฒนาสมรรถนะชีวิต

ชื่อปัจจัย : F0101 หลักสูตรการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น สมรรถนะชีวิตรอบด้านและภูมิคุ้มกันทางสังคม

## 1) หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ กำหนดและวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยจะต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนไทยในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีทุกช่วงวัย” และยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ข้อ 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โดยแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ในยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ประเด็น 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแล และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามที่เกิดขึ้น มีระบบกลไกและมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติที่มีความรุนแรงและมีความซับซ้อนมากขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ด้านการเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษาขึ้น พร้อมทั้งสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่มให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ และยังคงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตามนโยบายของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่มให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำส่งเสริมความปลอดภัยสร้าง ความมั่นใจให้สังคม และคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัด ด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้กำหนดแนวทางและกิจกรรมในการส่งเสริม สนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันและความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านโครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและ

นักเรียนได้พัฒนาทักษะความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามทุกรูปแบบ และสามารถนำไปปฏิบัติ เพื่อสร้างความปลอดภัยให้แก่ตนเองและผู้อื่น โดยประกอบด้วย 6 กิจกรรม ได้แก่ 1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “ขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกัน ฝ้าระวัง และช่วยเหลือ นักเรียน” 2) กิจกรรมซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ 3) ประกวดคลิป VDO การรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ 4) อบรมพัฒนาศักยภาพครูเครือข่ายนักจิตวิทยาโรงเรียน 5) คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน 6) กิจกรรมพักใจสัญจร

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

(2) เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(3) เพื่อให้ครูแนะแนวแกนนำ ได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝ้าระวัง ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต

(4) เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูจิตใจ

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(3) ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(4) ร้อยละ 80 ของครูแนะแนวแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝ้าระวัง ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต

(5) ร้อยละ 100 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูจิตใจ

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) สถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

(2) สถานศึกษาในสังกัดเพื่อให้สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยง และมีแผนในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

(4) ครูแนะแนวแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการฝ้าระวัง ดูแล และช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเสี่ยงด้านสุขภาพจิต

(5) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการช่วยเหลือ เยียวยา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูจิตใจให้สามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างปกติ

● **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

- (1) โรงเรียนในสังกัด มีแนวทางในการป้องกัน และวิธีการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยไซเบอร์
- (2) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- (3) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รู้จักวิธีการรับมือเมื่อประสบภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- (4) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีช่องทางการรับคำปรึกษา (Counselling)

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

- (1) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยคุกคาม
- (2) โรงเรียนนำคู่มือการป้องกัน และวิธีการดูแลช่วยเหลือ เมื่อประสบภัยไซเบอร์ และเสี่ยงฆ่าตัวตาย ไปประยุกต์ใช้ตามบริบทของโรงเรียน และพื้นที่
- (3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เมื่อประสบภัยคุกคาม

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

4) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

1 ธันวาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “ขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกัน ฝ้าระวัง และช่วยเหลือนักเรียน” กลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ร่วมลงนามฯ จำนวน 9 คน ประกอบด้วย 1.1 สพม.นครศรีธรรมราช 1.2 ศูนย์สุขภาพจิตที่ 11 1.3 สจ.นครศรีธรรมราช 1.4 รพ.มหาราชนครศรีธรรมราช 1.5 พมจ.นครศรีธรรมราช 1.6 บ้านพักเด็กและครอบครัว	-	0	-	-	0

กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
จ.นครศรีธรรมราช 1.7 สนง.ปภ.จ.นครศรีธรรมราช 1.8 สนง.ท้องถิ่นจ.นครศรีธรรมราช 1.9 ตำรวจภูธรจ.นครศรีธรรมราช ช่วงเดือนมีนาคม 2568					
กิจกรรมที่ 2 : ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ กลุ่มเป้าหมาย คือ โรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียนระหว่างเดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2568	-	-	0	-	0
กิจกรรมที่ 3 : ประกวดคลิป VDO การรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ กลุ่มเป้าหมาย คือ สภานักเรียน จำนวน 71 โรงเรียนช่วงเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2568	-	-	0	-	0
กิจกรรมที่ 4 : อบรมพัฒนาศักยภาพครู เครือข่ายนักจิตวิทยาโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 80 คน ประกอบด้วย 1) ครูแนะแนวแกนนำ จำนวน 71 คน 2) คณะทำงาน จำนวน 5 คน 3) วิทยากร จำนวน 4 คน ช่วงเดือนมีนาคม 2568	-	20,000	-	-	20,000
กิจกรรมที่ 5 : คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียน ทุกคนใน สังกัด ระหว่างเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2568	-	-	0	-	0
กิจกรรมที่ 6 : พักใจสัญจร กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสูงที่ ต้องได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วน ระหว่างเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2568	-	-	-	0	0
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	20,000	0	0	20,000

**กิจกรรมที่ 1 : บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) “ขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ป้องกัน ฝ้าระวัง และช่วยเหลือนักเรียน”**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในวันประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสพม. นครศรีธรรมราช เดือน มีนาคม 2568	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**กิจกรรมที่ 2 : ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โรงเรียนส่งแผนเผชิญเหตุมายังสพม.นครศรีธรรมราช เดือน พฤษภาคม 2568	-	-	-	-	-	-
2	โรงเรียนซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ร่วมกับภาคีเครือข่าย และรายงานมายังสพม.นครศรีธรรมราช ระหว่างเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**กิจกรรมที่ 3 : ประวัตคคลิป VDO การรับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	สพมนครศรีธรรมราช จัดประวัตคคลิป VDO การรับมือภัย คุกคามทุกรูปแบบ โดยกำหนด ให้คณะกรรมการ นักเรียน ของทุก โรงเรียนในสังกัด ส่งคลิปวิดีโอหนังสือ เข้าประวัตคพร้อม เผยแพร่ในโซเชียล มีเดีย โรงเรียนละ 1 ภัยคุกคาม เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน 2568	-	-	-	-	-	-
2	คณะกรรมการฯ คัดเลือกคลิปวิดีโอ หนังสือ พร้อมมอบ เกียรติบัตรให้แก่ นักเรียนที่เข้าร่วม ทุกคน เดือน มิถุนายน 2568	-	-	-	-	-	-
3	สพมนครศรีธรรมราช เผยแพร่คลิปวิดีโอ ในแพลตฟอร์ม โซเชียลของ สพมนครศรีธรรมราช เดือนมิถุนายน 2568	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**กิจกรรมที่ 4 : อบรมพัฒนาศักยภาพครูเครือข่ายนักจิตวิทยาโรงเรียน**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (80 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	5,600	-	5,600	-	5,600
2	ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	9,600	-	9,600	-	9,600
3	ค่าตอบแทนวิทยากร	3,600	-	-	3,600	-	3,600
4	ค่าพาหนะ	-	1,200	-	1,200	-	1,200
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>3,600</b>	<b>16,400</b>	<b>0</b>	<b>20,000</b>	<b>0</b>	<b>20,000</b>

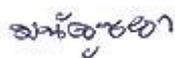
**กิจกรรมที่ 5 : คัดกรองสุขภาพจิตนักเรียน**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	โรงเรียนคัดกรอง สุขภาพจิตนักเรียน ด้วยแบบประเมิน SDQ ผ่านระบบ School Health HERO และแบบ ประเมินภาวะซึมเศร้า ในวัยรุ่น (PHQ-A) ผ่านระบบ Mental Health Check-in พร้อมทั้งสรุปลูกเรียน เรียนกลุ่มเสี่ยง ส่ง สพม.นครศรีธรรมราช ในช่วงเดือน พฤษภาคม - มิถุนายน 2568	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**กิจกรรมที่ 6 : พักใจสัญญา**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	โรงเรียนดำเนินการ ช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเสี่ยง เดือนกรกฎาคม 2568	-	-	-	-	-	-
2	สพม.นครศรีธรรมราช ร่วมกับภาคีเครือข่าย ลงพื้นที่นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงสูงที่ต้องได้รับ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2568	-	-	-	-	-	-
<b>รวมเงินทั้งสิ้น</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมนัญชยา ดอกกฐิน)

นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุธีรจ อุปลัมภ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา  
ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน



## โครงการ การดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 1  
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิริวรรณ ช่วยอักษร  
โทรศัพท์ 082-7052452 E-mail siriwan@sea12.go.th

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- (2) ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มด้อยโอกาส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (v2\_110301V04)

ชื่อปัจจัย : ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (v2\_110301V04F02)

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3**

### 1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ให้ความสำคัญกับการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการรับนักเรียนที่มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล โดยยึดหลักการดำเนินการรับนักเรียนอย่างปลอดภัย การมีส่วนร่วม การสร้างโอกาสที่เป็นธรรม การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และการสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักดำเนินการแบบมีส่วนร่วม สร้างโอกาสที่เป็นธรรม บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสื่อสารสร้างการรับรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประกาศ ณ วันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2563 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ประกาศ ณ วันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2564 และมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2567 วันที่ 3 ตุลาคม 2567

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เล็งเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนทั้งระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 และปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีข้อมูลสารสนเทศการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด รวมทั้งมีการตรวจสอบ ติดตาม สังเกตการณ์การดำเนินการรับนักเรียน ให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของสำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการการดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้การดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล

(2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าเรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) โรงเรียนทุกแห่งมีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และปฏิทินการรับนักเรียน

(2) นักเรียนทุกคนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

กระบวนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เป็นธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีที่เรียน

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) โรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และปฏิทินการรับนักเรียน

(2) นักเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

(3) กระบวนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม เสมอภาค โปร่งใส และตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้มีที่เรียน

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานรับนักเรียนเป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

(2) ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกโรงเรียน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 19,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การรับนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปฏิทินการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568 พร้อมทั้งแจ้งไปยังโรงเรียนในสังกัดเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานการรับนักเรียนปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การประสานงานการรับนักเรียนจัดตั้งศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียนเพื่ออำนวยความสะดวก ช่วยเหลือประสานงาน ให้ข้อเสนอแนะแก่นักเรียนและผู้ปกครอง รวมทั้งจัดหาที่เรียนให้นักเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน) ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการรับนักเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : การประชุมคณะทำงานดำเนินงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 เพื่อกลั่นกรอง ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	810	-	-	-	810

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 4 : การประชุมคณะกรรมการ รับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการ ดำเนินงานเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568	2,400	2,400	-	-	4,800
กิจกรรมที่ 5 : การตรวจเยี่ยมการดำเนิน การรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัด ตามปฏิทิน การรับนักเรียน	-	7,800	-	-	7,800
กิจกรรมที่ 6 : การตรวจเยี่ยมการดำเนิน การจัดสอบคัดเลือกผู้สมัครเข้าศึกษาต่อ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ของโรงเรียนในสังกัด ตามปฏิทิน การรับนักเรียน	-	4,400	-	-	4,400
กิจกรรมที่ 7 : การประชุมคณะกรรมการ ประจำศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2568 จัดทำระบบการ รายงานข้อมูลการรับนักเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของ ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน และ จัดทำข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ยังมีที่ว่าง สามารถรองรับนักเรียนได้ (ยังไม่เต็ม แผนการรับ) ที่เป็นปัจจุบัน รวมทั้งจัดหา ที่เรียนให้แก่นักเรียน (กรณีเด็กไม่มีที่เรียน)	-	-	1,190	-	1,190
กิจกรรมที่ 8 : การรายงานข้อมูลการ รับนักเรียนไปยังสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>3,210</b>	<b>14,600</b>	<b>1,190</b>	<b>-</b>	<b>19,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การรับนักเรียน จำนวน 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) -ค่าจัดทำเอกสาร		490		490		490
				320	320		320
2	การประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 ครั้ง -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 4 มื้อ x 35 บาท) -ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 2 มื้อ x 120 บาท) -ค่าจัดทำเอกสาร		1,400		1,400		1,400
			2,400		2,400		2,400
				1,000	1,000		1,000
3	การตรวจเยี่ยมการดำเนินการรับสมัคร ของโรงเรียนในสังกัด -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (10 คน x 2 วัน x 240 บาท) -ค่าน้ำมันรถยนต์/ชดเชยน้ำมัน		4,800		4,800		4,800
			3,000		3,000		3,000
4	การตรวจเยี่ยมการดำเนินการจัดสอบ คัดเลือกของโรงเรียนในสังกัด -ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการฯ (10 คน x 1 วัน x 240 บาท) -ค่าน้ำมันรถยนต์/ชดเชยน้ำมัน		2,400		2,400		2,400
			2,000		2,000		2,000
5	การประชุมคณะกรรมการประจำ ศูนย์ประสานงานการรับนักเรียน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (17 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,190		1,190		1,190
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>17,680</b>	<b>1,320</b>	<b>19,000</b>		<b>19,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศิริวรรณ ช่วยอักษร)

นักวิชาการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุธีรจ อุปถัมภ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุน  
นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 7  
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชญะ พลอยมี  
โทรศัพท์ 094-6162453 E-mail ploymee09@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : นโยบาย/มาตรการด้านสวัสดิการที่ยกระดับคุณภาพชีวิตและครอบคลุมทุกพื้นที่  
และกลุ่มเป้าหมาย

ชื่อปัจจัย : ความครอบคลุมของสวัสดิการกับกลุ่มเป้าหมาย

### 1) หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา 2561 จัดตั้งตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ตามมาตรา 54 วรรคหก เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ ลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู มาตรา 5(2) กำหนดให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา และสนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับหน่วยงานจัดการศึกษาหลัก คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกความร่วมมือ เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566 เพื่อสนับสนุนการดำเนินการโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข โดยการพัฒนา นวัตกรรมการคัดกรองความยากจนโดยการวัดรายได้ทางอ้อม (Proxy Mean Tests : PMT) ในการค้นหา นักเรียนยากจนหรือนักเรียนที่มีความด้อยโอกาส และกำหนดเงื่อนไข คือ (1) การมาเรียนของนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อติดตามอัตราการมาเรียนและอัตราการคงอยู่ในระบบการศึกษา (2) น้ำหนัก-ส่วนสูงของนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อติดตามพัฒนาการทางร่างกาย และภาวะทางโภชนาการที่เหมาะสม

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา และคุณภาพการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนทุนเสมอภาคและสามารถดำเนินงานได้สอดคล้อง ตรงตามวัตถุประสงค์ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จึงจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด ภายใต้โครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานติดตามสถานศึกษาและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

### 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ทั้งด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการใช้ระบบสารสนเทศ

(2) เพื่อติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน ผ่านระบบสารสนเทศ ประกอบด้วยการคัดกรองนักเรียนยากจนของสถานศึกษาและรับรองข้อมูลของคณะกรรมการสถานศึกษา ติดตามการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษา ติดตามผลการบันทึก การมาเรียนหรือน้ำหนัก ส่วนสูง ให้เป็นไปตามปฏิทินและแนวทางการดำเนินงานของ กสศ.

### 3) เป้าหมาย

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ครูผู้ดูแลระบบคัดกรอง (ครู Admin โรงเรียน) จำนวน 69 คน เข้าร่วมการอบรมโครงการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานนักเรียนทุนเสมอภาค มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการดำเนินงานของโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ทั้งด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินงาน และการใช้ระบบสารสนเทศ

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาสในระดับการศึกษาต่ำกว่าภาคบังคับได้รับจัดสรรเงินทุนเสมอภาคเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการเรียน

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

สพม.นครศรีธรรมราช สามารถสื่อสาร ติดตาม สนับสนุนให้คำแนะนำในการทำงานของสถานศึกษาตามขั้นตอนการดำเนินงานโครงการแก่ครูประจำชั้นและแอดมินโรงเรียนและนักเรียนยากจนได้รับเงินอุดหนุนครบถ้วน

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรอง ได้รับการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ครูแอดมิน และนักเรียนทุกคนในโรงเรียน สังกัด สพม.นครศรีธรรมราช

#### 4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม – กันยายน 2568

### ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช จำนวน 4,300 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : แจกหนังสือไปยังโรงเรียน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค)	-	-	4,300	-	4,300
กิจกรรมที่ 4 : รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,300</b>	<b>-</b>	<b>4,300</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ พัฒนาการดำเนินงานโครงการ จัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียน ยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		700		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน (10 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,200		1,200		1,200
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ( 1 คน x 2 ชั่วโมง x 1,200 บาท)	2,400			2,400		2,400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>2,400</b>	<b>1,900</b>		<b>4,300</b>		<b>4,300</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวพีชญา พลอยมี)  
นักวิชาการศึกษา



ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุธีรจ อุดมภ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## โครงการ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 2	ตัวชี้วัดที่ 9	
กลุ่ม	ส่งเสริมการจัดการศึกษา		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางสาวชลมา สุมาลี	2. นางสาวมนัญชยา ดอกกัญจีน	
โทรศัพท์	084-1995731	E-mail sunma094@gmail.com	

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ประเด็น คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

- (หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** เด็กและเยาวชนในศตวรรษที่ 21 (v2\_110301V04)  
**ชื่อปัจจัย :** ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (v2\_110301V04F02)

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3

#### 1) หลักการและเหตุผล

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการหนึ่งในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนที่จะดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีขั้นตอน วิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน นักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้าน ด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันสมัย ได้รับการพัฒนา ในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนดำเนินงานตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงสิทธิของนักเรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม พัฒนาบุคลากรของโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการหนึ่งในเชิงการบริหารที่สำคัญ โรงเรียนทุกแห่งต้องดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ มีคุณภาพและต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงจัดทำโครงการ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2568 ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและสร้างความเข้มแข็งระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ในสังกัด
- (2) เพื่อให้โรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- (3) เพื่อยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนทุกแห่งมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) โรงเรียนในสังกัดทุกแห่งดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

(2) นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้องและคุ้มครองอย่างรอบด้าน

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) โรงเรียนดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ

(2) โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและประสบผลสำเร็จ

(3) โรงเรียนได้รับการยกย่องและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

### ● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ

(2) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

### ● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## 4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยกระบวนการ 5 ขั้นตอน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2568 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	25,000	-	25,000
กิจกรรมที่ 3 : การจัดส่งผลงานสถานศึกษาเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และผลงานครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2568 ระดับภูมิภาค	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : ประเมินคุณภาพการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด ประจำปีการศึกษา 2568	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 : สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	-	25,000	-	25,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	การคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ คัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการ จัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา						
	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกฯ ประเมินด้านเอกสาร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (12 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		840		840		840
	- ค่าอาหารกลางวัน (12 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,440		1,440		1,440
	- ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสิน (10 คน x 600 บาท)	6,000			6,000		6,000
	- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		960		960		960
2	คณะกรรมการคัดเลือกฯ ประเมิน เชิงประจักษ์						
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ชุดที่ 1 ประเมินสถานศึกษา (7 คน x 3 วัน x 240 บาท)		5,040		5,040		5,040
	ชุดที่ 2 ประเมินครู (7 คน x 4 วัน x 240 บาท)		6,720		6,720		6,720
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (รถส่วนกลาง)		4,000		4,000		4,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>6,000</b>	<b>19,000</b>		<b>25,000</b>		<b>25,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



(นางสาวชลมา สุมาลี)  
นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุธีรจ อุปถัมภ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

## โครงการ ส่งเสริมการมีรายได้ให้นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 9 และ 11  
กลุ่ม ส่งเสริมการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชลมา สุมาลี  
โทรศัพท์ 084-1995731 E-mail sunma094@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

- (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- (2) ประเด็น การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
- (2) แผนแม่บทย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** กลไกและเครื่องมือการขับเคลื่อนการสร้างหลักประกันทางสังคม

(v2\_110301V04)

**ชื่อปัจจัย :** ระบบช่วยเหลือทางสังคมที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย (v2\_110301V04F02)

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 - M3**

### 2) หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายจัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งจะครอบคลุมผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสจะได้มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียนและการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงขึ้นและโลกของการทำงาน และนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เห็นความสำคัญในการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษามาเป็นหลักในการสร้างผู้เรียนให้เป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติอย่างบูรณาการ มุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในโอกาสความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนนโยบาย

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 36,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่แก่นักเรียน (ทุนแลงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ตระหนักถึงความสำคัญของนโยบายและการสร้างพื้นฐานเด็กไทยสู่การมีงานทำ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการมีรายได้ให้แก่แก่นักเรียน (ทุนแลงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568 ซึ่งเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.4 - ม.6 หรือสำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 หรือ ม.6 ปีการศึกษา 2567 ได้มีโอกาสทำงานที่เหมาะสมในหน่วยงานราชการ ช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน เพื่อให้นักเรียนได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ชี้อุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง

## 2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อเพิ่มโอกาสในการศึกษาต่อให้แก่แก่นักเรียน
- (2) เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคต
- (3) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ฝึกวินัย ความรับผิดชอบของการตรงต่อเวลา
- (4) เพื่อให้นักเรียนมีรายได้ในช่วงปิดภาคเรียน ช่วงแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง เห็นคุณค่าของเงินคุณค่า

ของงานและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

นักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ศึกษาอยู่ในระดับ ชั้น ม.4 - ม.6 หรือสำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 หรือ ม.6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 6 คน

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุนการศึกษา (ทุนแลงงาน)

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้ฝึกวินัยความรับผิดชอบและการตรงต่อเวลา และได้ช่วยแบ่งเบาภาระผู้ปกครอง ทหารายได้ด้วยตนเอง เห็นคุณค่าของเงิน คุณค่าของงาน เกิดความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง และมีความพร้อมที่จะเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกแห่งการทำงาน

### ● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ : ร้อยละของนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.4 - ม.6 หรือสำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 หรือ ม.6 ปีการศึกษา 2567 ที่เรียนดี มีความประพฤติ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุน (ทุนแลงงาน) จำนวน 6 คน

เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่ได้รับทุน (ทุนแรงงาน) ได้นำรายได้จากการทำงานไปใช้เป็นทุนการศึกษา ซึ่งอุปกรณ์การเรียน รวมทั้งแบ่งเบาภาระของผู้ปกครอง และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงและเตรียมตัวเข้าสู่การทำงานในอนาคตและมีความภาคภูมิใจในการพึ่งตนเอง

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ที่มีอายุ 15 ปีขึ้นไป ศึกษาอยู่ในระดับชั้น ม.4 - ม.6 หรือสำเร็จการศึกษาชั้น ม.3 หรือ ม.6 ปีการศึกษา 2567 นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติ มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์และตรงต่อเวลา ได้รับทุนการศึกษา (ทุนแรงงาน) จำนวน 6 คน

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม 2568 – พฤษภาคม 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 36,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
<b>กิจกรรมที่ 1 : ส่งเสริมมีรายได้ให้แก่ นักเรียน (ทุนแรงงาน) ประจำปี พ.ศ. 2568</b>					
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์โครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : แจ้างประกาศ รับสมัครนักเรียนโครงการและรับสมัคร นักเรียนเข้าร่วมโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : แต่งตั้ง คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก นักเรียน(ทุนแรงงาน)	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.4 : ประกาศผล การคัดเลือกนักเรียน(ทุนแรงงาน)	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.5 : รับรายงาน ตัวนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วม โครงการ	-	-	-	-	-

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมย่อยที่ 1.6 : ปฐมนิเทศนักเรียน และหน่วยงานราชการที่เข้าร่วมโครงการก่อนเริ่มปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ 1.7 : ส่งนักเรียนไปปฏิบัติงานที่หน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ/ปฏิบัติงาน จำนวน 6 คน ค่าตอบแทน คนละ 300 บาท จำนวน 20 วัน (24 มีนาคม 2568 - 24 เมษายน 2568 ไม่นับวันหยุดราชการ)	-	-	36,000	-	36,000
กิจกรรมที่ 2 : กำกับติดตามและสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	-	<b>36,000</b>	-	<b>36,000</b>



(นางสาวซัลมา สุมาลี)  
นักวิชาการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางสาวรณิดา อินนุพัฒน์)  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายสุธีรจ อุปถัมภ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

## กลยุทธ์ที่ 3

ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง  
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21



## โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1 - 16  
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรา ชูช่วย  
โทรศัพท์ 081-0796308 E-mail jira@sea12.go.th

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

### 1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศข้อสั่งการและแนวทางปฏิบัติให้หน่วยงานในสังกัด นำนโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีไปดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน และกำหนดนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2567-2568 และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ตระหนักและให้ความสำคัญกับนโยบายเร่งด่วนดังกล่าว โดยนำนโยบายมากำหนดเป็นกลยุทธ์ข้อที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และกำหนดเป้าหมายเพื่อ 1) ให้ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรัก และความภูมิใจในความเป็นไทย 2) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาศักยภาพให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพมีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู 4) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 5) สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ขึ้น

### 2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะด้านการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM Education ที่บูรณาการกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน
3. เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูในการวิเคราะห์และใช้ซอฟต์แวร์ท่องถิ่นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
4. เพื่อให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานและบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนพิการเรียนรวม
5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านทำนองเสนาะในแบบเรียนสำหรับครูภาษาไทย
6. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568
7. เพื่อให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา

8. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
9. เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีนของนักเรียน
10. เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถสร้างข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
11. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา

### 3) เป้าหมาย

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สถานศึกษาได้รับการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาจากรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2567 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีผลงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) / นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ STEAM Education, Design Thinking และ PBL ร้อยละ 80
3. ครูในสังกัด สพม.นครศรีธรรมราช จำนวน 100 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการนำซอฟต์แวร์ทวงถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
4. ครูผู้สอนนักเรียนพิการเรียนรวมในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิคการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลให้เหมาะสมกับพัฒนาการของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 45 โรงเรียน
5. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจำนวน 359 คน
6. ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 71 คน
7. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญเงินขึ้นไป
8. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับรูปแบบข้อสอบตามแนวทาง การประเมิน PISA
9. สถานศึกษาพอเพียงในสังกัด ขอรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ร้อยละ 10

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนมีความมั่นใจและเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM Education, Design Thinking และ PBL โดยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ครูมีสมรรถนะในการวิเคราะห์และใช้ซอฟต์แวร์ทวงถิ่นออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ครูที่ได้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลในการเรียนจัดการเรียนการสอนนักเรียนเรียนรวมตามโครงสร้าง SEAT และกระบวนการ RTI
5. ผู้เข้ารับการอบรมการพัฒนาทักษะการสอนอ่านทำนองเสนาะในแบบเรียนมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่สูงขึ้น
6. ผู้เข้าโครงการได้รับรับการส่งเสริมสมรรถนะความสามารถด้านภาษาไทย
7. สถานศึกษาสามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา
8. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาจีนของนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพ
9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีคลังข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA ทั้ง 3 โดเมน
10. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
11. ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำสู่ห้องเรียนได้อย่างมีคุณภาพ

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
2. โรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาตามแนวทาง STEAM Education ที่บูรณาการกับ Design Thinking และ PBL ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เกิดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เข้มแข็งในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้ซอฟต์แวร์ทาวเวอร์ท้องถิ่น
4. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมที่จะส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนให้เกิดทักษะในการเรียนรู้ รวมทั้งได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ส่งผลให้การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. ศักยภาพการจัดการเรียนรู้ของครูหลังการพัฒนามีคุณภาพอยู่ในระดับมาก
6. ร้อยละ 80 ของครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก
7. ผู้เข้าร่วมการพัฒนาตามโครงการ สามารถดำเนินการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Active Learning) ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
8. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาจีน และได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง
9. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
10. มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

1. ร้อยละ 75 ของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและมีผลการประเมินในทุกมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ STEAM Education, Design Thinking และ PBL
3. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะในการวิเคราะห์และใช้ซอฟต์แวร์ทောင်းถื่นในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกในระดับดีขึ้นไป
4. พัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีพัฒนาการได้อย่างสมวัย และโรงเรียนในสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
5. ร้อยละ 100 สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพสู่มาตรฐานการศึกษา และครูสามารถออกแบบการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญเงินขึ้นไป
7. ร้อยละ 70 ของครูผู้สอนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สามารถสร้างข้อสอบ ได้ถูกต้องตามแนวทางการประเมิน PISA
8. ร้อยละ 100 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ได้รับการพัฒนาความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA
9. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
10. ร้อยละ 90 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครู ที่เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการและออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงและส่งผลให้มีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชทุกคน

4) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 400,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		✓	✓	✓	25,000
กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM Education บูรณาการกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21		✓	✓	✓	25,000
กิจกรรมที่ 3 : การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ซอฟต์แวร์ห้องเรียนเป็นฐาน		✓	✓		25,000
กิจกรรมที่ 4 : พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรวม			✓	✓	30,000
กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาทักษะการสอนอ่านทำนองเสนาะในแบบเรียน สำหรับครูภาษาไทย		✓	✓	✓	14,000
กิจกรรมที่ 6 : รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568			✓		10,000
กิจกรรมที่ 7 : พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		✓	✓	✓	30,000
กิจกรรมที่ 8 : พัฒนาทักษะทางภาษาจีนของนักเรียน			✓		10,000
กิจกรรมที่ 9 : การสร้างและพัฒนาข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA	✓	✓	✓	✓	35,000
กิจกรรมที่ 10 : 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ		✓	✓	✓	11,000

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 11 : พัฒนาสถานศึกษา พอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้าน การศึกษา		✓	✓		25,000
กิจกรรมที่ 12 : หลักสูตร นครศรีธรรมราชศึกษา และ หลักสูตร ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราช ศึกษาวิถีใหม่		✓	✓	✓	10,000
กิจกรรมที่ 13 : นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	✓	✓	✓	✓	100,000
กิจกรรมที่ 14 : การเผยแพร่องค์ ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding “COADING Achievement Awards”			✓	✓	25,000
กิจกรรมที่ 15 : อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพการเป็นครูพี่เลี้ยง ที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ให้แก่เด็กนคร"		✓	✓		25,000
รวม					400,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
	1. ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 20 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,400		1,400		1,400
	- ค่าอาหารกลางวัน / อาหารเย็น (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		2,400		2,400		2,400
	- ค่าวัสดุการประชุม			2,400	2,400		2,400
	2. เสริมสร้าง ศักยภาพ ด้านการ ประเมินคุณภาพการศึกษาด้วย การชี้แนะและระบบพี่เลี้ยง ( C : Coaching and mentoring) ภาคเรียนละ 2 ครั้ง						
	3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาสร้างความยั่งยืนมีความ เข้มแข็งและมีการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 4 มื้อ X 35บาท)		2,100		2,100		2,100
	- ค่าอาหารกลางวัน / อาหารเย็น (15 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		3,600		3,600		3,600
	4. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผล การดำเนินงานของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 20 คน X 6 มื้อ X 35 บาท)		4,200		4,200		4,200
	- ค่าอาหารกลางวัน / อาหารเย็น (20 คน X 3 มื้อ X 120 บาท)		7,200		7,200		7,200
- ค่าวัสดุการประชุม			1,700	1,700		1,700	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>20,900</b>	<b>4,100</b>	<b>25,000</b>		<b>25,000</b>	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
2	พัฒนาศักยภาพครูด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM Education บูรณาการกระบวนการคิดเชิงออกแบบและการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21						
	1. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อน โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการ จัดการเรียนรู้ตามแนว STEAM Education เพื่อส่งเสริมทักษะการ คิดเชิงนวัตกรรมในศตวรรษที่ 21						
	2. การอบรม เชิงปฏิบัติการ พัฒนา ศักยภาพในการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้สะเต็มศึกษาด้วยโมเดล เศรษฐกิจ BCG						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (72 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		5,040		5,040		5,040
	- ค่าอาหารกลางวัน (72คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		8,640		8,640		8,640
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 10 ชม. X 1,200บาท)	6,000			6,000		6,000
	- ค่าเดินทางวิทยากร (1 คน x 4,120 บาท)		4,120		4,120		4,120
	- ค่าที่พักวิทยากร (1 คน x 1 คืน x 1,200 บาท)		1,200		1,200		1,200
	3. ประกวด BEST และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่มีวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านกระบวนการ การจัดการเรียนรู้และการวัดและ ประเมินผล						
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>19,000</b>		<b>25,000</b>		<b>25,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
3	การพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ซอฟต์แวร์ท้องถิ่นเป็นฐาน						
	1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ซอฟต์แวร์ท้องถิ่นเป็นฐาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 1 มื้อ X35 บาท)		700		700		700
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ซอฟต์แวร์ท้องถิ่นเป็นฐาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คนx2 มื้อX35บาท)		5,600		5,600		5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คนx 1 มื้อX120 บาท)		9,600		9,600		9,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คนX6ชมX1200 บาท)	7,200			7,200		7,200
	- ค่าที่พักวิทยากร (1 คืนX1 ห้องX1,200บาท)		1,200		1,200		1,200
	3. นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ซอฟต์แวร์ท้องถิ่นเป็นฐาน						
	4. จัดประกวด BEST PRACTICE FOR ACTIVE LEARNING และจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้ซอฟต์แวร์ท้องถิ่นเป็นฐาน						
ค่าวัสดุ		700		700		700	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>7,200</b>	<b>17,800</b>		<b>25,000</b>		<b>25,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	พัฒนาสมรรถนะครู ด้านการจัดการเรียนรวม						
	1. อบรมปฏิบัติการสอนเสริม วิชาการตามสาระการเรียนรู้ ( บัญชี ค )						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน X 4 มื้อ X35บาท)		9,100		9,100		9,100
	- ค่าอาหารกลางวัน (70 คน X 2 มื้อ X 120บาท)		15,600		15,600		15,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ( 1 คน X 6 ชั่วโมง X 600บาท)	3,600			3,600		3,600
	- ค่าวัสดุ			1,700	1,700		1,700
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>24,700</b>	<b>1,700</b>	<b>30,000</b>		<b>30,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
5	พัฒนาทักษะการสอนอ่านทำนองเสนาะในแบบเรียน สำหรับครูภาษาไทย						
	1. ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ เพื่อวางแผนกำหนดวิธีการทำงาน ขั้นตอน ก่อนปฏิบัติงาน จำนวน 18 คน						
	2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการ สอนอ่านทำนองเสนาะใน แบบเรียน สำหรับครูภาษาไทย						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (65 คน X 1 มื้อ X35บาท)		2,275		2,275		2,275
	- ค่าอาหารกลางวัน / อาหารเย็น (65 คน X 1 มื้อ X 120บาท)		7,800		7,800		7,800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1คน X 6 ชั่วโมง X 600 บาท)	3,600			3,600		3,600
	- ค่าวัสดุ			325	325		325
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>10,075</b>	<b>325</b>	<b>14,000</b>		<b>14,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
6	รักษาราชการไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568						
	1. ประชุมคณะกรรมการ/กรรมการ เพื่อวางแผนกำหนดวิธีการทำงาน ขั้นตอน ก่อนปฏิบัติงาน จำนวน 18 คน						
	2. จัดกิจกรรมรักษาราชการไทย เนื่อง ในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2568						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		700		700		700
	- ค่าอาหารกลางวัน / อาหารเย็น (10 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,200		1,200		1,200
	- ค่าตอบแทน (12 คน X 600 บาท)	7,200			7,200		7,200
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์			900	900		900
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>1,900</b>	<b>900</b>	<b>10,000</b>		<b>10,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
7	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้สู่คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา						
	1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัญหา และวางแผนเพื่อเตรียมดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพ จำนวน 25 คน						
	2. กิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษาให้กับศูนย์พัฒนาวิชาการ จำนวน 21 ศูนย์ 8 กลุ่มสาระกับ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระยะเวลา 3 วัน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (52 คน X 6 มื้อ X 35 บาท)		10,920		10,920		10,920
	- ค่าอาหารกลางวัน (52 คน X 3 มื้อ X 120 บาท)		18,720		18,720		18,720
	3. นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ทั้งระบบ โดยเสวนาแลกเปลี่ยนให้กับผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการวิชาการ/หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการจำนวน 71 โรงเรียน โรงเรียนละ 2 คน โดยระบบออนไลน์ และออนไลน์ รายโรงเรียน						
	- ค่าวัสดุ			360	360		360
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>29,640</b>	<b>360</b>	<b>30,000</b>		<b>30,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
8	พัฒนาทักษะทางภาษาจีน						
	1. ประชุมคณะกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีนของนักเรียน “สะพานสู่ภาษาจีน”						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คน X 1มื้อ X35บาท)		525		525		525
	2. จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาจีนของนักเรียน “สะพานสู่ภาษาจีน”						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15คน X 2มื้อ X35บาท)		1,050		1,050		1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X1มื้อ X120บาท)		1,800		1,800		1,800
	- ค่าตอบแทนกรรมการ (10 คน X600บาท)	6,000			6,000		6,000
	- ค่าวัสดุ			625	625		625
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>3,375</b>	<b>625</b>	<b>10,000</b>		<b>10,000</b>

ที่ 9	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการออกข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA (ระยะที่ 1 ออนไลน์) <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>							
กิจกรรมที่ 2 : การคัดเลือกข้อสอบเพื่อจัดทำคลังข้อสอบตามแนวทางการประเมิน PISA							
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบตาม แนวทางการประเมิน PISA (70 คน X 2 มื้อ X 30 บาท)		4,200		4,200		4,200
	ค่าอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการคัดเลือกข้อสอบตาม แนวทางการประเมิน PISA (70 คน X 1 มื้อ X 100 บาท)		7,000		7,000		7,000
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (3 คน X 6 ชั่วโมง X 1,200 บาท)	21,600			21,600		21,600
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2</b>	<b>21,600</b>	<b>11,200</b>		<b>32,800</b>		<b>32,800</b>
กิจกรรมที่ 3 : Pre - PISA 2025 Weeks <i>(ไม่ใช้งบประมาณ)</i>							
กิจกรรมที่ 4 : การคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)							
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการคัดเลือกผลงานและ คณะทำงาน (20 คน X 1 มื้อ X 35 บาท)		700		700		700
	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ (3 คน X 500 บาท)	1,500			1,500		1,500
	<b>รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4</b>	<b>1,500</b>	<b>700</b>		<b>2,200</b>		<b>2,200</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>23,100</b>	<b>11,900</b>		<b>35,000</b>		<b>35,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
10	1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ						
	1. ประชุมคณะทำงาน/กรรมการ เพื่อวางแผนกำหนดวิธีการทำงาน ขั้นตอน ก่อนปฏิบัติงาน						
	2.กิจกรรมเสวนา บทบาทผู้บริหาร สถานศึกษาในการขับเคลื่อน โรงเรียนคุณภาพ ร่วมบันทึก ข้อตกลง MOU การขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนคุณภาพตาม นโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช พร้อมมอบป้าย โรงเรียนคุณภาพให้แก่ผู้บริหาร โรงเรียน						
	-ค่าอาหารเที่ยง อาหารว่างและ เครื่องดื่ม อย่างละ 1 มื้อ (69 คน X 155 บาท)		10,695		10,695		10,695
	-ค่าพิมพ์ใส่ ใส MOU			305	305		305
	3. นิเทศ กำกับ ติดตาม						
	4. ประเมินและสรุปผลและ รายงานผล						
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,695</b>	<b>305</b>	<b>11,000</b>		<b>11,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
11	พัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา 1. ประชุมคณะทำงาน จำนวน 15 คน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		350		350		350
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		600		600		600
	2. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา สถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)		5,600		5,600		5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (40 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)		9,600		9,600		9,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 12 ชม. X 600 บาท)	7,200			7,200		7,200
	- ค่าที่พักวิทยากร (1 คน X 1 คืน X 1,200 บาท)		1,200		1,200		1,200
	- ค่าวัสดุ			450	450		450
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>17,350</b>	<b>450</b>	<b>25,000</b>		<b>25,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
12	<b>กิจกรรมที่ 1</b> ประชุมวิพากษ์การใช้งาน หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 2 จำนวน 14 สหวิทยาเขต สหวิทยาเขตละ 2 คน (ผู้บริหาร และ ครู) และศึกษานิเทศก์ รวมทั้งสิ้น 18 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,260		1,260		1,260
	- ค่าอาหารกลางวัน (18 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		2,160		2,160		2,160
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประชุมคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตร ระยะที่ 3 โดย คณะกรรมการ จาก สหวิทยาเขต จัดทำฐานข้อมูลระบบ นิเวศดิจิทัล สำหรับเผยแพร่ผลการจัดการ เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาจากสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่กำหนด (จากกิจกรรมที่ 1) จำนวน 15 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		1,050		1,050		1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,800		1,800		1,800
	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมคณะกรรมการจัดทำ เล่มหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 3 กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการจัดทำ เล่มหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 3 (1) เล่มหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น นครศรีธรรมราชศึกษาระยะที่ 3 (14 คน) (ออนไลน์) (2) เล่มแนวทางการจัดการการเรียนรู้ หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราช ศึกษา ระยะที่ 3 (10 คน) (ออนไลน์) (3) คู่มือการใช้งานระบบ SEAAONST SS3 (14 คน) (ออนไลน์)						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	(4) คณะกรรมการดำเนินงาน (7 คน) (ออนไซต์) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (7 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		490		490		490
	- ค่าอาหารกลางวัน (7 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		840		840		840
	<b>กิจกรรมที่ 4</b> เปิดใช้งานระบบ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 กิจกรรมเปิดตัว หลักสูตรผ่านระบบออนไลน์ (14 สหวิทยา เขต ผู้บริหาร ครู นักเรียน และ ศึกษานิเทศก์)						
	<b>กิจกรรมที่ 5</b> นิเทศกำกับติดตามการใช้งาน หลักสูตร และรับฟังปัญหาข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง โรงเรียนตัวแทน กลุ่มเป้าหมาย 3 โรงเรียน จาก 14 สห วิทยาเขต						
6	<b>กิจกรรมที่ 6</b> กิจกรรมประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ - <b>สำหรับผู้เรียน :</b> กิจกรรมสุนทรพจน์รักษ์ ถิ่น (แหล่งใต้ให้เตือน) เนื้อหาเกี่ยวกับ ความรักและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นนครศรีธรรมราช และ การผลิตสื่อ สร้างสรรค์ในรูปแบบมัลติมีเดีย เผยแพร่ ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ - <b>สำหรับผู้สอน :</b> เขียนบทความ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อนำเสนอในหนังสือสาร นครศรีธรรมราช หรือ วารสารวิชาการโดย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และ การสร้างและพัฒนา บทเรียน U-Learning ในรายวิชาของตนเอง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (5 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)		350		350		350
	- ค่าอาหารกลางวัน (5 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		600		600		600
	- ค่าวัสดุ			1,450			1,450
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>8,550</b>	<b>1,450</b>	<b>8,550</b>		<b>10,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
13	<b>นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b>						
	<b>กิจกรรมที่ 1 ประชุมกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ ประจำเดือนๆ ละครั้ง</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน X 1 มื้อ X 35บาท x 10 ครั้ง) - ค่าอาหารกลางวัน (20คน x 120บาท x 4 ครั้ง)		7,000		7,000		7,000
			9,600		9,600		9,600
	<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาและจัดทำ แผนนิเทศกลุ่มนิเทศ ติดตาม</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 3 มื้อ 25 คน (25คนx50บาทx3มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง 2 มื้อ 25 คน (25คนx2มื้อx250บาท) - ค่าอาหารมื้อเย็น 1 มื้อ 25 คน (25คนx1มื้อx350บาท) - ค่าที่พัก 13 ห้อง (13ห้องx1,400) - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ไป-กลับ 2 เที่ยว เที่ยวละ 75 กิโลเมตร 6 คัน (75กม.x2เที่ยวx4บาทx 6คัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร		8,750		8,750		8,750
			12,500		12,500		12,500
			8,750		8,750		8,750
			18,200		18,200		18,200
			3,600		3,600		3,600
	<b>กิจกรรมที่ 3 ออกเยี่ยมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา</b> - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถตู้โรงเรียน สำหรับเดินทางไปนิเทศ ติดตาม - ค่าวัสดุ/อุปกรณ์/ถ่ายเอกสาร		10,000		10,000		10,000
				4,640	4,640		4,640
	<b>กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกผลงานวิธี ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)</b> ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ผลงาน 10 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม		500		500		500

(10คนx25บาทx2มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง 1 มื้อ		1,200		1,200		1,200
(10คนx120บาทx1มื้อ) - ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล 3 อัน (โล่ 3 อัน x 1,200 บาท)		3,600		3,600		3,600
<b>กิจกรรมที่ 5 ประชุม</b> <b>คณะกรรมการ กตปน.</b> จำนวน 9 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ (9คนx25บาทx4มื้อ) - ค่าอาหารเที่ยง 2 มื้อ (9คนx120บาท)		900		900		900
		1,080		1,080		1,080
<b>กิจกรรมที่ 6 ประชุมสรุปผล</b> <b>และรายงานผลการนิเทศ</b> <b>ติดตามและประเมินผลการจัด</b> <b>การศึกษา</b> - อาหารว่างและเครื่องดื่ม (16คนx4มื้อx35บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (16คนx2มื้อx120บาท)		2,240		2,240		2,240
		3,840		3,840		3,840
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>91,760</b>	<b>4,640</b>	<b>100,000</b>		<b>100,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
14	การเผยแพร่องค์ความรู้และแสดงผลงานดีเด่นด้าน Coding “COADING Achievement Awards”						
	1. ประชุมคณะทำงาน						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน X 2 มื้อ X35 บาท)		420		420		420
	- ค่าอาหารกลางวัน (6 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		720		720		720
	2. การแลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน ดีเด่นด้าน Coding “COADING Achievement Awards” ของครู และผู้บริหารสถานศึกษา						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน X 2 มื้อ X35 บาท)		5,600		5,600		5,600
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		9,600		9,600		9,600
	- ค่าจัดจ้างทำโล่รางวัล (3 โล่ X 1,200 บาท)			3,600	3,600		3,600
	- ค่าที่ตอบแทนวิทยากร (6 ชม. x 600บาท)	3,600			3,600		3,600
	3. คัดเลือกสื่อนวัตกรรม						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน X 2 มื้อ x 35 บาท)		420		420		420
	- ค่าอาหารกลางวัน (6 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		720		720		720
	- ค่าวัสดุ			320	320		320
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,600</b>	<b>17,480</b>	<b>3,920</b>	<b>25,000</b>		<b>25,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
15	อบรมเชิงปฏิบัติการ "การพัฒนาศักยภาพการเป็นครูพี่เลี้ยงที่ดี เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางจิตใจ ให้แก่เด็กนคร"						
	1. ประชุมคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 คน X 1 มื้อ X35 บาท)		175		175		175
	2. อบรมพัฒนาครูแนะแนว - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (92 คน X 2 มื้อ X35 บาท)		6,440		6,440		6,440
	- ค่าอาหารกลางวัน (92 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		11,040		11,040		11,040
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (6ชม. X 600 บาท x 2 คน)	7,200			7,200		7,200
	- ค่าวัสดุ			145			145
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>7,200</b>	<b>17,655</b>	<b>145</b>	<b>25,000</b>		<b>25,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้เสนอโครงการ

(นางจิรา ชูช่วย)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุธีรจ อุปถัมภ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
(โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 1  
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์  
โทรศัพท์ 098-2355149 E-mail taritar@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

1) หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นโครงการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รับผิดชอบการดำเนินงานเพื่อรับสนองพระราชปณิธานของทั้ง 2 พระองค์ เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1) พอเพียง 2) กตัญญู 3) ซื่อสัตย์สุจริต 4) ความรับผิดชอบ และ 5) อุดมการณ์คุณธรรม โดยได้มอบหมายให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา เป็นหน่วยรับผิดชอบดำเนินการให้ครอบคลุมทั่วประเทศ และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาจริยคุณ กิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม กิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี กิจกรรมครอบครัวคุณธรรม เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็น และมีแนวทางในการดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้บรรลุเป้าหมาย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาที่กำหนดไว้ในโครงการได้อย่างชัดเจน และมั่นใจ ทั้งนี้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ได้ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ระบุไว้ในโครงการครบทุกกิจกรรม ได้แก่

1. มาตรฐานและตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. แนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม (องค์กรคุณธรรม)
3. แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาวิทยากรและผู้นำทีมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. แนวทางการดำเนินงานโครงการพัฒนาจริยคุณ
5. แนวทางการจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
6. แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
7. แนวทางการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
8. แนวทางการจัดกิจกรรมครูชนคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
9. แนวทางการจัดกิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
10. แนวทางการจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. และสปอตโฆษณาส่งเสริมคุณธรรม
11. แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม
12. แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัชฌิมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 4 กิจกรรม ประกอบด้วย 1) กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน 2) กิจกรรมครูชนคนคุณธรรม 3) กิจกรรมนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี 4) กิจกรรมการจัดทำภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. และสปอตโฆษณาส่งเสริมคุณธรรม เพื่อมุ่งปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ ได้แก่ 1. ความพอเพียง 2. ความกตัญญู 3. ความซื่อสัตย์สุจริต 4. ความรับผิดชอบ และ

5. อุดมการณ์คุณธรรม และเพื่อให้การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นไปตามเป้าหมายตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(2) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

(3) เพื่อส่งเสริมและคัดเลือกผลงานครูชุนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

(4) เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถผลิตภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. และสปอตโฆษณาส่งเสริมคุณธรรม ที่มีความสอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดคุณธรรมของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้

(5) เพื่อนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน จัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน และปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียน

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) โรงเรียนที่สมัครรับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว ได้รับการตรวจสอบคุณภาพและยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

(2) ผู้บริหาร และครู ได้รับรางวัลผลงานครูชุนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

(3) นักเรียน ได้รับการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

(4) โรงเรียนมีการเผยแพร่ภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. และสปอตโฆษณาส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน

(5) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ หลักการ และสามารถขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เข้าสู่โรงเรียนและห้องเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรม

(3) โรงเรียนได้รับการยกระดับและตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

(4) ผู้บริหาร และครู มีผลงานครูชุนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี

(5) นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

(6) โรงเรียนมีภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. และสปอตโฆษณาส่งเสริมคุณธรรมของนักเรียน เผยแพร่สู่สาธารณชน

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว และระดับ 3 ดาว

(2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร และครู ที่ส่งผลงานได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรมและ นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่เข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

(4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้ารับการยกระดับเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

(5) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าแข่งขันภาพยนตร์สั้นคุณธรรม สพฐ. ๓ ได้เผยแพร่สู่สาธารณชน

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มีนาคม - กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

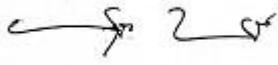
: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสภานครศรีธรรมราช จำนวน 10,360 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : การประชุมชี้แจงการยกระดับโรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	4,180	-	-	4,180
กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะกรรมการตัดสินกิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว กิจกรรมการส่งเสริมและคัดเลือกครูชุนคนคุณธรรมและนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี	-	-	-	6,180	6,180
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	4,180	-	6,180	10,360

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	การประชุมชี้แจงการยกระดับ โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ออนไลน์)						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	1,540	-	1,540	-	1,540
	- ค่าอาหารกลางวัน (22 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	2,640	-	2,640	-	2,640
<b>รวม</b>							<b>4,180</b>
2.	การนิเทศ ติดตามการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.						
	- ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง นิเทศโรงเรียนแต่ละ สหวิทยาเขต	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>							<b>-</b>
3.	ประชุมคณะกรรมการตัดสิน กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืน ระดับ 2 ดาว กิจกรรมการ ส่งเสริมและคัดเลือกครูชุนคน คุณธรรมและนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)	-	1,540	-	1,540	-	1,540
	- ค่าอาหารกลางวัน (22 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	2,640	-	2,640	-	2,640
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินฯ (2 คน x 1,000 บาท)	2,000	-	-	2,000	-	2,000
<b>รวม</b>							<b>6,180</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>2,000</b>	<b>8,360</b>	<b>-</b>	<b>10,360</b>	<b>-</b>	<b>10,360</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์)  
ศึกษานิเทศก์



ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิรา ชูช่วย)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุธีรจ อุปถัมภ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ การขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล  
ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 3  
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์  
โทรศัพท์ 098-2355149 E-mail taritar@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (V) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูป

ประเทศต่อต้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยมีกิจกรรมสำคัญของโครงการที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก ดังนี้

1. การดำเนินกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต
2. การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)
3. การดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงดำเนินกิจกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม "คน" โดยการ "ปลูก" และ "ปลูก" จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงจัดทำกิจกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยดำเนินงานกิจกรรมหลัก 3 กิจกรรม ได้แก่ (1) กิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต (2) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) และ (3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจแนวทางในการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต
- (2) เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต (ทักษะกระบวนการคิด ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย จิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง)
- (3) เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- (4) เพื่อให้โรงเรียนนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต

(5) เพื่อขับเคลื่อนและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

(6) เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการขับเคลื่อนตามโครงการโรงเรียนสุจริต

### 3) เป้าหมาย

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนในสังกัดทั้ง 71 โรงเรียน จัดกิจกรรมตามแนวทางโครงการโรงเรียนสุจริต ให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน และสามารถวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรมสุจริตสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม ให้เกิดขึ้นกับผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนภายในโรงเรียนได้

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมที่สามารถบูรณาการการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

(2) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และค่านิยมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ

(3) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ และการป้องกันการทุจริต

(4) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

(5) โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

#### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ หลักการ และสามารถขับเคลื่อนกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต และหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เข้าสู่กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานโรงเรียนสุจริต และจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริตได้

(2) ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีนวัตกรรมหรือผลงานที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ และการป้องกันการทุจริต และสามารถเผยแพร่ไปสู่ระดับภูมิภาคและระดับประเทศได้

(3) โรงเรียนมีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

#### ● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนสุจริต และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอน

(2) ร้อยละ 42 ของโรงเรียนในสังกัด มีการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการ และการป้องกันการทุจริต ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(3) ร้อยละ 92 ของโรงเรียนในสังกัด ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนสุจริต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

กุมภาพันธ์ - กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 20,000 บาท

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 89,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมอบรมผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online	-	4,180	-	-	4,180
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมอบรมผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู	-	8,360	-	-	8,360
กิจกรรมที่ 3 : การแข่งขันตัดสินผลงานกิจกรรม โรงเรียนสุจริต 5 กิจกรรม - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู - กิจกรรมการใช้และประเมินผลหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้าน ทุจริตศึกษาฯ (ม.ต้น-ม.ปลาย) - กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นการต่อ ด้าน การทุจริต (ม.ต้น-ม.ปลาย)	-	-	88,460	-	88,460
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรม นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการ ประเมิน ITA Online สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	12,540	88,460	-	101,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1.	<b>ประชุมอบรมผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบการประเมิน ITA Online (ออนไลน์)</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (22 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,540	-	1,540	-	1,540
		-	2,640	-	2,640	-	2,640
<b>รวม</b>							<b>4,180</b>
2.	<b>ประชุมอบรมผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการดำเนิน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ออนไลน์ กิจกรรมละ 1 วัน)</b> <u>1. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (22 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) <u>2. กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา และครู</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (22 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (22 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	1,540	-	1,540	-	1,540
		-	2,640	-	2,640	-	2,640
		-	1,540	-	1,540	-	1,540
		-	2,640	-	2,640	-	2,640
<b>รวม</b>							<b>8,360</b>
3.	<b>การแข่งขันตัดสินผลงาน กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ทั้ง 5 กิจกรรม</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	5,600	-	5,600	-	5,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	(80 คน x 2 มื้อ x 35 บาท)						
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)	-	9,600	-	9,600	-	9,600
	- ค่าที่พักกรรมการตัดสิน ผลงานฯ (4 คน x 2 คืน x 1,200 บาท)	-	9,600	-	9,600	-	9,600
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง กิโลเมตร ละ 4 บาท (พัทลุง, ยะลา, นราธิวาส)	-	7,300	-	7,300	-	7,300
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินฯ (4 คน x 1,000 บาท)	4,000	-	-	4,000	-	4,000
	- รางวัลกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	6,000	-	-	6,000	-	6,000
	1. รางวัลที่ 1 = 3,000 บาท						
	2. รางวัลที่ 2 = 2,000 บาท						
	3. รางวัลที่ 3 = 1,000 บาท						
	- รางวัลกิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก และกิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ ภาพยนตร์สั้นฯ (ม.ต้น-ม.ปลาย) (4 ระดับ x 4,500 บาท)	18,000	-	-	18,000	-	18,000
	1. รางวัลที่ 1 = 2,000 บาท						
	2. รางวัลที่ 2 = 1,500 บาท						
	3. รางวัลที่ 3 = 1,000 บาท						
	- กรอบเกียรติบัตรทั้ง 5 กิจกรรม 3 อันดับแรก และโรงเรียนที่ ได้รับผลการประเมิน ITA ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 10 อันดับแรก Top Ten (150 บาท x 40 กรอบ)	-	-	6,000	6,000	-	6,000
	- โฉรางวัลชนะเลิศ 8 กิจกรรม และการประเมิน ITA ในระดับ ผ่านดีเยี่ยม จำนวน 10 อันดับ	-	-	21,600	21,600	-	21,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	แรก Top Ten (1,200 x 18 โล่) - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	760	760	-	760
<b>รวม</b>							<b>88,460</b>
4.	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และ การประเมิน ITA Online - ค่าชุดเขย่น้ำมันเชื้อเพลิง นิเทศโรงเรียนแต่ละ สหวิทยาเขต	-	-	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>28,000</b>	<b>44,640</b>	<b>28,360</b>	<b>101,000</b>	<b>-</b>	<b>101,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวธฤตา ชนะสิทธิ์)  
ศึกษานิเทศก์



ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิรา ชูช่วย)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุธีรจ อูปถัมภ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

# โครงการ ขั้วเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับศึกษา ขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10 และ 14  
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรพล ลีวา  
โทรศัพท์ 084 1898732 E-mail jirapon@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)
  - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
  - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ  
(v2\_120101V04F04)

### 1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักถึงความสำคัญในถ่ายทอดองค์ความรู้ไปสู่ผู้เรียนและประชาชนเพื่อสร้างโอกาสความเท่าเทียมอย่างทั่วถึง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ซึ่งเป็นแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เป็นชุดโปรแกรมรวบรวมเนื้อหาใน ๘ ประเภทเนื้อหา ได้แก่ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แอปพลิเคชัน วิกิทัศน์ เสียง ภาพ ข้อสอบ เทมเพลต และมัลติมีเดีย รองรับการค้นหาและการกรองเนื้อหาตามหมวดหมู่ เนื้อหาอิเล็กทรอนิกส์ ทั้ง ๓ หมวดหมู่ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับชั้น และระบบทศนิยมดิวอี้ โดยเผยแพร่ให้กับผู้เรียน ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนผู้สนใจทั่วไป สามารถเข้าใช้งานเนื้อหาผ่านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ( Personal Computer) และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Mobile Devices) สำหรับการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา กับอุปกรณ์ ที่หลากหลาย ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในห้องเรียนหรือเรียนรู้จากที่บ้านด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ด้านการปรับเปลี่ยนระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เล็งเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมให้ ผู้สอน ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สามารถนำองค์ความรู้ ไปใช้ในการบริหารจัดการวางแผนจัดการเรียนการสอน และสนับสนุนส่งเสริมการเลือกและประยุกต์ใช้สื่อ บนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งมีบทบาทในการขับเคลื่อนการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดการระบบบริหารจัดการความรู้ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา สำหรับครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช รวมทั้งมีบทบาทเป็นสื่อกลางในการรับส่งข้อมูลจากหน่วยงานภายนอก ถ่ายทอดไปยังสถานศึกษา ทั้งยังมีข้อมูลสารสนเทศที่หลากหลาย ตลอดจนมีพันธกิจ การปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก การดำเนินการขับเคลื่อนระบบสารสนเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงมีความสำคัญต่อการบริหารจัดการข้อมูล เพื่อเป็นประโยชน์แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา จึงกำหนดการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

กิจกรรมย่อย ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน

(1) เพื่อให้ผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

(2) เพื่อขับเคลื่อนเครือข่ายผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง

(3) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(4) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

กิจกรรมย่อย ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการสร้างสื่อ และเลือกใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(3) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมลงในระบบ OBEC Content Center ได้

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการใช้งานระบบสร้างสื่อ ระบบกลั่นกรองคุณภาพ ระบบคลังข้อสอบ และการใช้สื่อทั้งระบบ Online และ Offline รวมทั้งนำแนวคิดที่ได้จากกิจกรรม Hackathon มาประยุกต์ใช้ในการจัดการ วิธีใหม่

ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยใช้องค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

(2) เครือข่ายครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวาง รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(3) สถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practices) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยการส่งผลงานทั้งระดับเขตและระดับประเทศ

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีแพลตฟอร์มในการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเข้าถึงได้จากอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่วนบุคคล

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินการสร้างสื่อและเลือกใช้สื่อในระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ได้	สังเกต – สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	แบบสรุปรายงาน ผลการเข้าร่วม การประกวด (Best Practice)	แบบ ประเมินผล การประกวด Best Practice
3	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	แบบบันทึกข้อมูล การนิเทศ	เครื่องมือการ นิเทศติดตามฯ
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีระบบฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (Big DATA) ผ่านระบบ Cloud โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อเข้าถึงฐานข้อมูล	สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาในนครศรีธรรมราชทุกโรงเรียน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2567 ถึง สิงหาคม 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน - บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมย่อย ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			/	/	
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>					

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมประชุมผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช						
	ขั้นตอนการ (Do) จัดประชุมคณะผู้กำกับการสื่อในระบบคลังสื่อ OBEC Content Center แบบออนไลน์ ครูผู้ได้รับการคัดเลือก และศึกษานิเทศก์						
	ลงพื้นที่ติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง)						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	มัธยมศึกษาานครศรีธรรมราชคัดเลือก ผลงาน วันที่ 10 สิงหาคม 2568 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (15 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่ากรอบรูปสำหรับรางวัล ขนาดเล็ก, กลาง,ใหญ่,ใหญ่พิเศษ ขนาดละ 2 ช่วงชั้น จำนวน 22 ชิ้น						
	ชั้น ติดตาม ตรวจสอบ (Check) นิเทศ ติดตามและประเมิน การ ขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาชั้น พื้นฐาน (OBEC Content Center) (ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการเดินทาง)						
	ชั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Act) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน						
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>						

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



(นายจิรพล ลิวา)  
ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางจิรา ชูช่วย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสุธีรจ อู่อัฒม์ภัก)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

## โครงการ ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 14  
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรพล ลีวา  
โทรศัพท์ 084 1898732 E-mail jirapon@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)
  - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
  - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v3\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v3\_120101V04F03)

### 1) หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ 10 ทรงมุ่งเน้นให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) มีงานทำ มีอาชีพ (4) เป็นพลเมืองดี ทั้งนี้การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้านข้างต้น มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติ แต่สิ่งที่ชอบที่ดงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง (3) มีงานทำ มีอาชีพ ข้อนี้มีคำขยายว่า ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ (4) เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่า การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี หมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” ประเทศไทยโดยรัฐบาล ได้มีการประกาศยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 – 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ โดยในยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ได้มีการกำหนดเป้าหมาย สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพเป็น พลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น รักการเรียนรู้ มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศต่อไป สอดคล้องกับ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกล่าวถึงการสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ตามแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีปกติใหม่ ควบคู่กับการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเรียนรู้ของผู้เรียน กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ทั้ง 7 ขั้นตอน เป็นกระบวนการที่สามารถรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่อย่างกระจัดกระจาย ทั้งในตัวบุคคลและเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้ผู้ใช้งานทุกคนสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้ และสามารถพัฒนาตนเองเป็นผู้รู้ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เล็งเห็นถึงความสำคัญของการน้อมนำแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ในรูปแบบการขยายผลการสู่สถานศึกษา ผ่านกิจกรรม การประกวดวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้ง 4 ด้าน จึงดำเนินการจัดทำโครงการขับเคลื่อนการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการสร้างและพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อส่งเสริมให้ ผู้สอน ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา

ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา ดำเนินการได้อย่างสมบูรณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

นครศรีธรรมราช จึงจัดโครงการขับเคลื่อนขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาบูรณาการสู่การพัฒนาทักษะ  
ในศตวรรษ ที่ 21 ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐  
สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

(2) เพื่อคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน

(3) เพื่อติดตาม เผยแพร่และขยายผลการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง  
รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน ผ่านกระบวนการนิเทศอย่างเป็นระบบ

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำพระบรม  
ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้

(2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
ในหลวงรัชกาลที่ 10 มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนได้อย่างหลากหลาย

(3) สถานศึกษามีนวัตกรรมในการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง  
รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

(4) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรม  
ราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษา ผู้บริหาร ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำแนวทางการพระบรม  
ราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 ลงสู่ชั้นเรียนได้

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้

### ● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	ร้อยละ 100 ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถน้อมนำพระ บรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน	สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม - แบบ สัมภาษณ์

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2	ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ติดต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี	สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
3	ร้อยละ 80 สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ออกมาในรูปแบบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม	สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกโรงเรียน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2567 ถึง สิงหาคม 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - สร้างความรู้ความเข้าใจรู้ความใจในการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - ดำเนินการส่งเสริมให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ - นิเทศ กำกับ ติดตามการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	-	5,000	-	-	5,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	5,000	-	-	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	กิจกรรมที่ 1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน จำนวน 14 สหวิทยาเขต ผ่านระบบออนไลน์ ถ่ายทอดสดจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน x 1 มื้อ x 35 บาท)		490		490		490

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าอาหารกลางวัน (14 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		1,680		1,680		1,680
	สถานศึกษาสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ด้าน 1) มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม 3) มีงานทำมีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดี						
	สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาผลการดำเนินงาน น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติออกมาในรูปแบบกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม						
	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน - การประชุมคณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงานวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (14 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (14 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) - ค่าเอกสารการนิเทศ		980  1,680 170		980  1,680 170		980  1,680 170
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>5,000</b>		<b>5,000</b>		<b>5,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



(นายจิรพล ลิวา)  
ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางจิรา ชูช่วย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสุธีรจ อุปลักษณ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

# โครงการ โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และต่อยอดสู่นวัตกรรมทางการศึกษาในชั้นเรียน

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10  
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรพล ลีวา  
โทรศัพท์ 084 1898732 E-mail jirapon@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)
  - การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
  - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : ผู้สอน (ครู/อาจารย์) (v3\_120101V02)

ชื่อปัจจัย : ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ (v3\_120101V02F01)

### 1) หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ "ประเทศไทย 4.0" ซึ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่ การนำ AI มาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ถือเป็นส่วนหนึ่งของการเปลี่ยนผ่านไปสู่ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และสามารถผลิตกำลังคนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำถึงการพัฒนาศึกษาที่มีคุณภาพและทันสมัย โดยการบูรณาการเทคโนโลยี AI ในระบบการเรียนการสอน เพื่อลดภาระงานของครู เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน โครงการนี้จึงเป็นการสนับสนุนให้ครูมีความสามารถในการใช้ AI เพื่อสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและตอบโจทย์การศึกษายุคใหม่ และสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะดิจิทัลของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสามารถตอบสนองความต้องการของผู้เรียนในยุคดิจิทัล การฝึกอบรมทักษะการใช้ AI ให้กับครูจึงเป็นแนวทางที่ช่วยเพิ่มศักยภาพของระบบการศึกษาในระดับพื้นฐาน โดยในระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีแนวทางที่ชัดเจนในการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ โครงการนี้จึงเป็นกลไกสำคัญที่ช่วยให้ครูสามารถนำนวัตกรรม AI ไปประยุกต์ใช้ในห้องเรียนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนการสอน

โครงการ "ขับเคลื่อนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และต่อยอดสู่นวัตกรรมทางการศึกษาในชั้นเรียน" เป็นโครงการที่มีความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยพัฒนาศักยภาพของครู ลดภาระงาน และเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองต่อนโยบายภาครัฐทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น เพื่อให้การศึกษาของไทยสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกดิจิทัล และนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนในอนาคต

โครงการ "ขับเคลื่อนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และต่อยอดสู่นวัตกรรมทางการศึกษาในชั้นเรียน" เป็นโครงการที่จัดทำขึ้นโดยกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งการอบรมจะจัดขึ้นในวันที่ 10 และ 11 มีนาคม 2568 ซึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นการเตรียมความพร้อมของภาคการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบริบทของการศึกษาไทยที่กำลังก้าวเข้าสู่การปฏิรูปในศตวรรษที่ 21

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้ครูสามารถ เข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย และปรับปรุงแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม

(2) ยกย่องระดับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการใช้ AI เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง (Personalized Learning) กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

(3) เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วย AI เพื่อช่วยให้ครูสามารถใช้ AI ในการ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน จัดทำแผนการสอน และประเมินผล ได้อย่างแม่นยำและรวดเร็ว ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และทำให้การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นระบบมากขึ้น

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ครูผู้สอนเข้าร่วมอบรม 88 คน ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมอบรม 24 คน ศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมอบรม 18 คน ครอบคลุมโรงเรียนในสังกัดอย่างน้อย 90% หรือประมาณ 64 โรงเรียน จากทั้งหมด 71 โรงเรียน

(2) พัฒนาสื่อการสอนหรือนวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้ AI อย่างน้อย 30 ชิ้นงาน คิดเป็น 50% ของผู้เข้าร่วมอบรมที่สามารถสร้างผลงานได้

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการใช้ AI

- ไม่น้อยกว่า 85% ของผู้เข้าอบรม มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้

- ไม่น้อยกว่า 70% ของครูที่เข้าร่วมอบรม สามารถประยุกต์ใช้ AI ในการออกแบบกิจกรรมหรือสื่อการสอนได้

- นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

- ไม่น้อยกว่า 80% ของนักเรียน ที่ได้รับการสอนจากครูที่เข้าร่วมโครงการ พบว่าการเรียนรู้ด้วย AI ช่วยให้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น

- นักเรียนที่เรียนกับครูที่ผ่านการอบรมไม่น้อยกว่า 75% มีทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่ดีขึ้น

(2) การบริหารจัดการชั้นเรียนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ไม่น้อยกว่า 70% ของครูผู้เข้าอบรม สามารถใช้ AI ในการจัดทำแผนการสอน ประเมินผลนักเรียน และบริหารจัดการข้อมูลห้องเรียนได้

- ครูที่ใช้ AI ในการประเมินผลการเรียนของนักเรียนสามารถลดภาระงานที่ไม่จำเป็นได้ไม่น้อยกว่า 40%

(3) เกิดเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ไม่น้อยกว่า 60% ของครูผู้เข้าร่วมอบรม สามารถแบ่งปันความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการใช้ AI กับเพื่อนครูในโรงเรียนหรือเครือข่ายของตอ

- มีการจัดทำชุมชนออนไลน์สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน AI ในการศึกษา โดยมีผู้เข้าร่วมจากครูและบุคลากรทางการศึกษาคิดเป็น ไม่น้อยกว่า 50% ของผู้เข้าร่วมอบรม

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผลที่คาดว่าจะเกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (1) ครูไม่น้อยกว่า 85% ที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ การใช้ AI เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (2) ครูไม่น้อยกว่า 70% สามารถนำ AI มาประยุกต์ใช้กับการออกแบบสื่อการเรียนรู้และกิจกรรมการสอน
- (3) ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารการศึกษา ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้ AI เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการบริหารสถานศึกษา
- (4) มีผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาจาก AI ไม่น้อยกว่า 30 ชิ้น ที่สามารถนำไปใช้จริงในโรงเรียน

2. ผลที่คาดว่าจะเกิดกับผู้เรียน

- (1) นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัย ผ่านการเรียนรู้ที่ปรับให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล (Personalized Learning)
- (2) นักเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของผู้ที่ได้รับการสอนจากครูที่เข้าร่วมโครงการ สามารถเข้าใจเนื้อหามากขึ้นและมีทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น
- (3) AI ถูกนำมาใช้ช่วยในการสอน ทำให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้มากขึ้น และสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลที่คาดว่าจะเกิดกับการบริหารจัดการชั้นเรียนและโรงเรียน

- (1) ไม่น้อยกว่า 70% ของครูผู้เข้าร่วมอบรม สามารถใช้ AI ช่วยในการจัดทำแผนการสอน ประเมินผล และบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ลดภาระงานของครูไม่น้อยกว่า 40% จากการใช้ AI ในการจัดทำเอกสาร บันทึกผลการเรียน และวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน
- (3) โรงเรียนสามารถนำ AI ไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน ทำให้การบริหารการศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะเกิดกับเครือข่ายและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

- (1) ไม่น้อยกว่า 60% ของครูที่เข้าร่วมอบรม สามารถแบ่งปันแนวทางและประสบการณ์การใช้ AI กับเพื่อนครูในโรงเรียนหรือในเครือข่ายการศึกษา

- (2) มีการจัดตั้ง ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) หรือเครือข่ายครูผู้ใช้ AI เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และพัฒนาแนวทางการสอนอย่างต่อเนื่อง
- (3) สร้างพื้นฐานสำหรับการนำ AI ไปพัฒนา หลักสูตรและนวัตกรรมทางการศึกษาในอนาคต

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1	เพื่อให้ครูสามารถ เข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI ในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ สร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย และปรับรูปแบบการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียนแต่ละกลุ่ม	สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
2	ยกระดับประสบการณ์การเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการใช้ AI เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับ การเรียนรู้ที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง (Personalized Learning) กระตุ้นการคิดวิเคราะห์ ส่งเสริมทักษะแห่งอนาคต และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลาย	แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วมการประกวด (Best Practice)	แบบประเมินผลการประกวด Best Practice
3	เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียนด้วย AI เพื่อช่วยให้ครูสามารถใช้ AI ในการ วิเคราะห์ข้อมูลนักเรียน จัดทำแผนการสอน และประเมินผล ได้อย่างแม่นยำและรวดเร็ว ลดภาระงานที่ไม่จำเป็น และทำให้การบริหารจัดการชั้นเรียนเป็นระบบมากขึ้น	แบบบันทึกข้อมูลการนิเทศ	เครื่องมือการนิเทศติดตามฯ

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกโรงเรียน

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2567 ถึง สิงหาคม 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณ O-net จำนวน 100,000 บาท และงบ DLTV จำนวน 12,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 112,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และต่อยอดสู่นวัตกรรมทางการศึกษาในชั้นเรียน	-	112,000	-	-	112,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	112,000	-	-	112,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>ขั้นการวางแผน (P)</b> -ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกับผู้เกี่ยวข้อง -กำหนดกลุ่มเป้าหมาย (ครู 88 คน, ผู้บริหาร 24 คน, ศึกษานิเทศก์ 18 คน) -จัดทำกำหนดการอบรม มหาวิทยาลัยและสถานที่อบรม -จัดทำเอกสาร โปสเตอร์ ประชาสัมพันธ์ และแนวทางการอบรม						
2	<b>ขั้นดำเนินการ (D)</b> -จัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะเวลา						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	2 วัน (10-11 มีนาคม 2568) -ฝึกปฏิบัติการใช้ AI ในการจัดการ เรียนรู้ การพัฒนาสื่อ และการ วิเคราะห์ข้อมูล -ส่งเสริมให้ครูพัฒนา อย่างน้อย 30 ชิ้นงาน ที่สามารถใช้ AI สนับสนุน การสอน -ให้ครูและบุคลากรทดลองใช้ AI ใน การจัดการเรียนรู้ภายในห้องเรียน						
	1. ค่าเดินทางวิทยากร - จากนครราชสีมา - กรุงเทพ (ชดเชยน้ำมันกิโลเมตรละ 4 บาท คูณ 219 กิโลเมตร)	1,752			1,752		1,752
	- ค่าโดยสารเครื่องบิน จาก กรุงเทพมหานคร – นครศรีธรรมราช ไปกลับ		6,400		6,400		6,400
	- ค่าตอบแทนวิทยากร ศึกษานิเทศก์ เชี่ยวชาญ (ชม.ละ 1,200 คูณ 10 ชม.)	12,000			12,000		12,000
	2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม โรงแรมที่จัดการอบรม จำนวน 130 คน 2 วัน (อาหารว่าง 3 มื้อ, อาหาร เที่ยง 2 มื้อ)		88,500		88,500		88,500
	3. ค่าเอกสารประกอบการอบรม			3,348	3,348		3,348
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชคัดเลือก ผลงาน วันที่ 15 สิงหาคม 2568						
3	<b>ขั้น ติดตาม ตรวจสอบ (Check)</b> นิเทศ ติดตามและประเมิน การ ขับเคลื่อนการนำองค์ความรู้ในระบบ Google For Education , AI , Canva และโปรแกรมประยุกต์อื่นๆ						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
4	ชั้นปรับปรุง แก้ไข พัฒนา (Act) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน						
รวมทั้งสิ้น		13,752	94,900	3,348	112,000		112,000

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



(นายจิรพล ลิวา)  
ศึกษานิเทศก์

ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นางจิรา ชูช่วย)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



(นายสุธีรจ อูปถัมภ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ผู้อนุมัติโครงการ

# โครงการ พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 11  
กลุ่ม นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุศรา เต็มลักษมี  
โทรศัพท์ 084-8435541 E-mail -

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

## 1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นั้น ประกอบกับปัจจุบันทักษะภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญในการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ในระดับนานาชาติ การที่ครูมีทักษะ

ทางภาษาอังกฤษที่เพียงพอและเหมาะสมตามกรอบมาตรฐาน CEFR จะช่วยให้สามารถส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้เทียบเท่าระดับสากล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ที่เน้นให้ครูมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช นโยบายที่ 1 คุณภาพผู้เรียน จุดเน้นที่ 3 เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยในหลายพื้นที่ยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดทักษะในการออกแบบการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือขาดสื่อและเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ ร่วมกับ สมาคมครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช จึงจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อยกระดับความสามารถทาง ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี งบประมาณ 2568 เพื่อเป็นการสร้างความพร้อมให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการ ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษา ในการนำความรู้และทักษะทางภาษาไปใช้ในการสอนและเพื่อประกอบการขอมีและ เลื่อนวิทยฐานะทางการศึกษา โดยผ่านการฝึกอบรมและการวัดระดับตามมาตรฐาน CEFR ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และบุคลากรทางการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้เรียนในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ ในระดับสากล

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR สำหรับผู้บริหารสถานศึกษาครูผู้สอนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา

(2) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบของข้อสอบแต่ละระดับ (A1 A2 B1 B2 C1 C2) และเทคนิคในการทำข้อสอบ CEFR

(3) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษให้สูงขึ้นและอยู่ในระดับที่เทียบเท่า มาตรฐานสากลเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระหว่างครูผู้สอนภายใน เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3) เป้าหมาย

- **ผลผลิต (Output)**

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราชที่มีความสนใจ จำนวน 130 คน มีความรู้ความเข้าใจในการวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) และมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระหว่างครูผู้สอนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจรูปแบบของข้อสอบแต่ละระดับ (A1 A2 B1 B2 C1 C2) และเทคนิคในการทำข้อสอบ CEFR

(3) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นผู้บริหาร

(4) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระหว่างครูผู้สอนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะในทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ/เทคนิคการสอนที่หลากหลาย มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อังกฤษรวมถึงการได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาเกิดสมรรถนะตามกรอบ CEFR ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจรูปแบบของข้อสอบแต่ละระดับ (A1 A2 B1 B2 C1 C2) และเทคนิคในการทำข้อสอบ CEFR

(3) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นผู้บริหาร

(4) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษระหว่างครูผู้สอนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรทางการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชที่มีความสนใจ จำนวน 130 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 52,455 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ร่วมกับ สมาคมครูภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช	-	52,455	-	-	52,455
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	52,455	-	-	52,455

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	พัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐานสากล CEFR สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ร่วมกับสมาคมครูภาษาอังกฤษ						



## โครงการ พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค การสอนที่สร้างสรรค์ (Teacher Creator)

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช	
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 11	
กลุ่ม	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุศรา เต็มลักษณ์	
โทรศัพท์	084-8435541	E-mail -

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- (1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิบัติกระบวนการเรียนรู้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (2) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ** : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)  
**ชื่อปัจจัย** : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

#### 1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) และส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้พัฒนาศักยภาพทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR นั้น ประกอบกับปัจจุบันทักษะภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญในการติดต่อสื่อสารและการเรียนรู้ในระดับนานาชาติ การที่ครูมีทักษะทางภาษาอังกฤษที่เพียงพอและเหมาะสมตามกรอบมาตรฐาน CEFR จะช่วยให้สามารถส่งเสริมผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังช่วยยกระดับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศของผู้เรียนให้เทียบเท่าระดับสากล

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569 ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย ที่เน้นให้ครูมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยี จิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆ ที่จำเป็น รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช นโยบายที่ 1 คุณภาพผู้เรียน จุดเน้นที่ 3 เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม ผลการประเมินสมรรถนะทางภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยในหลายพื้นที่ยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ครูผู้สอนบางส่วนยังขาดทักษะในการออกแบบการสอนที่ตอบโจทย์การพัฒนาทักษะการสื่อสาร หรือขาดสื่อและเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคการสอนที่สร้างสรรค์ (Teacher Creator) เพื่อส่งเสริมให้ครูในสังกัดเกิดสมรรถนะทางภาษาตามกรอบ CEFR และจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โดยใช้รูปแบบที่หลากหลายและประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามบริบท ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนและนักเรียนควบคู่กัน โดยครูจะได้รับการพัฒนาในด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในบริบทต่าง ๆ รวมถึงการเข้าใจหลักไวยากรณ์และการใช้คำศัพท์อย่างถูกต้อง รวมทั้งด้านความเข้าใจรูปแบบการวัดผล ทั้งนี้เพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

## 2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนการรู้วิชาภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ/เทคนิคการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์
- (2) เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนรู้ตามแนวทางการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร (CLT) โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
- (3) เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศของนักเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- (4) เพื่อนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

### 3) เป้าหมาย

- **ผลผลิต (Output)**

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครูไม่มีวิทยฐานะ ของโรงเรียนใน 14 สหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 109 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่หลากหลายและสร้างสรรค์ตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา (CEFR) และมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ให้ความคิดเห็นต่อแนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในรูปแบบที่หลากหลาย และประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษตามบริบท

- **ผลลัพธ์ (Outcome)**

- (1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะในทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ/เทคนิคการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์
- (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning)
- (3) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- (4) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะในทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ/เทคนิคการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์ มีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นรวมถึงการได้รับการนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ และวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของ ครูที่พัฒนาขึ้นได้รับการยอมรับในระดับสถานศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

- (1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีสมรรถนะในทางการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบ/เทคนิคการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์
- (2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีศักยภาพในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเชิงรุก (Active Learning)
- (3) ผู้เรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- (4) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ตำแหน่งครูผู้ช่วยและครูไม่มีวิทยฐานะ ของโรงเรียนใน 14 สหวิทยาเขต สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 109 คน และนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกคน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2567 - กันยายน 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 54,300 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
<b>กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b> กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : Unlocking English Proficiency through Creative Teaching Techniques: ปลดล๊อคภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคการสอนที่สร้างสรรค์	-	-	41,100	-	41,100
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : การประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ภายใต้อัฒิหัวข้อ “ครูผู้สร้างสรรค์ (Teacher Creator)”	-	-	-	8,600	8,600
<b>กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ (นิเทศชั้นเรียน)</b>			3,600		3,600
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>			<b>54,300</b>		<b>54,300</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>พัฒนาสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</b> <b>กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : Unlocking English Proficiency through Creative Teaching Techniques: ปลดล็อกภาษาอังกฤษด้วยเทคนิคการสอนที่สร้างสรรค์</b> <u>ประชุมวางแผนและชี้แจงการดำเนินงาน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 1 มื้อ X 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (20 คน X 1 มื้อ X 120 บาท) <u>การจัดอบรม</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (140 คน X 2 มื้อ X 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (140 คน X 1 มื้อ X 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน X 6 ชม. X 1,200) - ค่าเดินทางวิทยากร (1 คน X 1,000) - ค่าที่พักวิทยากร (1 คน X 1,200) - ค่าสนับสนุนสถานที่จัดอบรม						
			700		700		700
			2,400		2,400		2,400
			9,800		9,800		9,800
			16,800		16,800		16,800
		7,200			7,200		7,200
		1,000			1,000		1,000
		1,200			1,200		1,200
		3,000			3,000		2,000
		<b>รวม</b>					
	<b>กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประกวด Best Practice การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษภายใต้หัวข้อ “ครูผู้สร้างสรรค์ (Teacher Creator)”</b>						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<u>ประชุมวางแผนและชี้แจงการดำเนินงาน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน X 1 มื้อ X 35 บาท) <u>การตัดสินผลงาน</u> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับกรรมการตัดสิน Best Practice (10 คน X 2 มื้อ X 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวันสำหรับ กรรมการตัดสิน Best Practice (10 คน X 1 มื้อ X 120 บาท) - โฉ่เกียรติยศ (5 ชั้น X 1,200 บาท)		700		700		700
			700		700		700
			1,200		1,200		1,200
				6,000			6,000
<b>รวม</b>							<b>8,600</b>
3	<b>นิเทศ ติดตาม กระบวนการจัดการเรียนรู้ (นิเทศชั้นเรียน)</b> - โฉ่เกียรติยศการค้นหาคูต้นแบบในการจัดการเรียนรู้ตามกรอบ CEFR (3 ชั้น X 1,200 บาท)			3,600	3,600		3,600
<b>รวม</b>							<b>3,600</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>12,400</b>	<b>32,300</b>	<b>9,600</b>	<b>54,300</b>		<b>54,300</b>



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวบุศรา เต็มลักษณ์)  
ศึกษานิเทศก์



ผู้เสนอโครงการ  
(นางจิรา ชูช่วย)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุธีรจ อูปถัมภ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

# โครงการ สัมมนาทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในยุคดิจิทัล สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประจำปี 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 10 และ 15  
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย  
โทรศัพท์ 086-8545451 E-mail suwijak@sea12.go.th

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F0404 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

### 1) หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงแนวคิดด้านการศึกษาในศตวรรษที่ 21 (Changing Education Paradigms, Ken Robinson, 2006 ) ไม่หยุดเพียงแค่การทำให้เด็กและเยาวชนวัยเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาเท่านั้น แต่ต้องไปถึงผลลัพธ์การเรียนรู้กล่าวคือในยุคที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว องค์กร ที่สามารถ

ปรับตัวและเตรียมความพร้อมเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้เร็วเท่าไร ย่อมมีความ ได้เปรียบ มากเท่านั้น “คุณภาพการศึกษา” ก็เป็นประเด็นที่สำคัญประเด็นหนึ่ง ซึ่งสังคมไทยและ กระทรวงศึกษาธิการ กำลังให้ความสำคัญเป็นอันดับต้น และพยายามพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาทุกแห่ง ให้มีความสามารถในการบริหารจัดการเพื่อสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก สถานศึกษา จึงจำเป็นต้องปรับองค์กรให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงจากสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา โดยการนำเอาเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการบริหารจัดการสถานศึกษาถือเป็นเรื่องที่เป็น เพราะเทคโนโลยีดิจิทัลจะเป็นเครื่องมือสนับสนุนการบริหารงานองค์กรให้ประสิทธิภาพมากขึ้น พัฒนาระบบการทำงาน หรือระบบงานในองค์กรให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูงสุด ผู้บริหาร สถานศึกษา เป็นผู้มีความสำคัญในการเปลี่ยนแปลงและนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ดังนั้น การที่จะเป็น ผู้นำในยุคดิจิทัล (Digital Leadership) ต้องมีทักษะทางปัญญาสูง เป็นนักบริหารมืออาชีพ มีจิตเชิงสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดี และเป็นบุคคลที่มีวิสัยทัศน์ โลกกำลังมุ่งสู่กระแสใหม่ของการเปลี่ยนแปลงที่เรียกว่าสังคมความรู้ (Knowledge Society) และการพัฒนาต้องสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ทำให้ผู้นำต้องมีการปรับตัว ปรับรูปแบบกระบวนการในการบริหาร ที่แตกต่างไปจากเดิมในหลายๆ มิติ

กระทรวงศึกษาธิการเร่งขับเคลื่อนนโยบาย "เรียนดี มีความสุข" แนวทางการบริหารยุคใหม่ ของผู้บริหารสถานศึกษา ปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์ใหม่ในการบริหาร ปรับสถานศึกษาให้เป็นองค์กร แห่ง ความสุข หรือโรงเรียนแห่งความสุข ตลอดจนให้มีการบริหารและจัดการเรียนรู้สู่เป้าหมายการพัฒนา ที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษาในเทศก์ ให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล การพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล

(2) เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ การบริหารและจัดการศึกษาใน ยุคดิจิทัล สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีสมรรถนะตามหลักสูตรการประชุม ดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 3 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา/รองผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 183 คน
3. ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน 10 คน
4. ศึกษาในเทศก์ จำนวน 18 คน
5. เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการจัดประชุมจำนวน 20 คน

รวม 234 คน

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้พัฒนาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารการศึกษา
2. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน มีประสบการณ์ในการบริหารและจัดการศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ มีความรู้ ประสบการณ์ การบริหารและจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล มีสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยศึกษานิเทศก์ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ในการบริหารและจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล สามารถจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ 80 ของผู้เข้าประชุมมีความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงสมรรถนะทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล สามารถจัดการศึกษาสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 234 คน
- (2) นักเรียน จำนวน 56,488 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 123,875 บาท และ งบประมาณจากการลงทะเบียนของผู้เข้าประชุม จำนวน 380,000 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 503,875 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน	-	3,875	-	-	3,875
กิจกรรมที่ 2 : จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ	-	-	500,000	-	500,000
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมคณะทำงานเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<b>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน</b>							
1	ประชุมคณะทำงาน 25 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		875  3,000		875  3,000		875  3,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		3,875		3,875		3,875
<b>กิจกรรมที่ 2 : ประชุมสัมมนาทางวิชาการ</b>							
2	จัดประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ 234 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (234 x 4 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน/เย็น (234 คน x 3 มื้อ x 380 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน x 1200 บาท x 6 ชั่วโมง) - ค่าที่พัก (25 ห้อง x 1,400 บาท)	14,400	10,200  58,140		10,200  58,140  14,400  35,000	36,600  208,620	46,800  266,760  14,400  163,800

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ค่าวัสดุอื่นๆ			2,260	2,260	5,980	8,240
	รวมกิจกรรมที่ 2	14,400	68,340	37,260	120,000	380,000	500,000
	รวมทั้งสิ้น	14,400	72,215	37,260	123,875	380,000	503,875

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปชานนท์ ชนระวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปี 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 15  
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิจักขณ์ สายช่วย  
โทรศัพท์ 086-8545451 E-mail suwijak@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F0404 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

### 1) หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นหัวใจสำคัญของการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ตลอดจนผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น ทุกองค์กรจึงให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะ มาตรฐาน ในตำแหน่งการปฏิบัติงานตามสายวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่องาน หน่วยงาน ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง มีขวัญกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความสุขในการปฏิบัติงาน และสามารถขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

### 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งในสายวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

(2) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 3) เป้าหมาย

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพ ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 71 คน
2. ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 128 คน
3. เจ้าหน้าที่และคณะกรรมการจัดประชุม จำนวน 51 คน

รวม 250 คน

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ผู้เข้าร่วมประชุม ได้พัฒนาความรู้ เพิ่มพูนประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(2) ผู้เข้าร่วมประชุม ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

และประกาศเกียรติคุณ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคคลทั่วไป

#### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกี่ยวข้องอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณทุกคน มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 250 คน
2. นักเรียน จำนวน 56,488 คน

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 100,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	3,875	3,875
กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร	-	-	-	96,125	96,125

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<b>กิจกรรมที่ 1 : ประชุมคณะทำงาน</b>						
1	ประชุมคณะทำงาน 25 คน เวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน x 1 มื้อ x 35 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (25 คน x 1 มื้อ x 120 บาท)		875		875		875
			3,000		3,000		3,000
	<b>รวมกิจกรรมที่ 1</b>		<b>3,875</b>		<b>3,875</b>		<b>3,875</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<b>กิจกรรมที่ 2 : จัดอบรมพัฒนา ศักยภาพข้าราชการครูและ บุคลากร</b>							
2	อบรมข้าราชการครู/ผู้บริหาร/ ลูกจ้าง 250 คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (250 x 1 มื้อ x 50 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน (250 คน x 1 มื้อ x 200 บาท) - ค่าของที่ระลึก/รางวัล (128 คน x 120 บาท) - ค่าจัดทำกรอบเกียรติบัตร (128 อัน x 120 บาท) - ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 1,200 บาท) - ค่าวัสดุ		12,500  50,000		12,500  50,000		12,500  50,000
		1,200		15,360	15,360		15,360
				15,360	15,360		15,360
				1,705	1,705		1,705
	<b>รวมกิจกรรมที่ 2</b>	<b>1,200</b>	<b>62,500</b>	<b>32,425</b>	<b>96,125</b>		<b>96,125</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,200</b>	<b>66,375</b>	<b>32,425</b>	<b>100,000</b>		<b>100,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปานนท์ ชนะราวี)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 3	ตัวชี้วัดที่ 1 และ 14	
กลุ่ม	กฎหมายและคดี		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นายวีระพันธ์ โชติวัน	2. นายพงศวัฒน์ รัตนมณี	
โทรศัพท์	094-5294121	E-mail	pongwat@sea12.go.th

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

#### (หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

#### (หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

#### ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

#### (หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การพัฒนาระบบราชการ (210102V02)

ชื่อปัจจัย : การบังคับใช้มาตรการทางวินัยอย่างเคร่งครัด (210102F0208)

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

#### 1) หลักการและเหตุผล

ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาของชาติ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาจึงมีบทบาทหน้าที่สำคัญในการสร้างคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคุณสมบัติของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญนั้น จะต้องมีความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อไม่ให้เกิดการกระทำผิดวินัยและเพื่อให้เกิดการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะต้องยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ วินัยและการรักษาวินัย รวมทั้งไม่ทุจริตและประพฤติมิชอบโดยมาตรา 95

แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชา กระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา

กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม เพื่อป้องกันการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวินัยและการรักษา วินัย ที่จะต้องถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดอยู่เสมอ และมีความเข้าใจในอำนาจหน้าที่ตามบทบาทภารกิจที่กฎหมาย กำหนด รวมทั้ง หลักการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้อยู่ในกรอบระเบียบทางวินัยของทางราชการ

(2) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึง วินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ อันเป็นการป้องกัน ระวัง ยับยั้ง การกระทำผิดวินัย การทุจริตและประพฤติมิชอบ

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ วินัย คุณธรรม และจริยธรรม รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการมากขึ้น

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ไม่กระทำความผิดวินัย คุณธรรมและจริยธรรม ไม่ทุจริตและประพฤติปฏิบัติ ตนตามกฎหมาย

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

(1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้องทันต่อการแก้ไขหรือเปลี่ยนแปลงที่มีอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม ยึดประโยชน์ของราชการเป็นหลักสำคัญ เป็นแบบอย่างที่ดี และส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และคุณภาพการศึกษาโดยรวม

(2) ลดจำนวนเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ทั่วไป และการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ ลดอัตรากระทำผิดวินัยลง

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนและส่วนราชการในสังกัดมีผู้ได้รับการอบรม ส่งเสริมและพัฒนาความรู้กฎหมาย เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เชิงคุณภาพ บุคลากรผู้ได้รับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรู้กฎหมายในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ วินัย คุณธรรมและจริยธรรม และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ผู้อำนวยการสถานศึกษา และหัวหน้าส่วนราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม - กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 68,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และการป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด	-	68,000	.-	-	68,000
กิจกรรมที่ 2 : ให้คำปรึกษา และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : “เขตพื้นที่ฯ พบ โรงเรียน”	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	-	-	-	68,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุม อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ กฎหมายสำหรับการปฏิบัติราชการ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และการป้องกันการ ทุจริตและประพฤติ มิชอบ ฯ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ( 100 คน X 4 มื้อ X 35 บาท)		14,000	-	-	-	14,000
	- ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น ( 100 คน X 2 มื้อ X 120 บาท)	-	24,480	-	-	-	24,000
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X 7 ชั่วโมง X 1,200 บาท)	16,800	-	-	-	-	16,800
	- ค่าวัสดุการอบรม(ชุดเอกสาร) (100 ชุด x 92 บาท)	-	-	9,200	-	-	9,200
	- ค่าเดินทางวิทยากร (1,000 บาท x 2 เที่ยว x 2 คน)	-	4,000	-	-	-	4,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>68,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



(นายพงศ์วัฒน์ รัตนมณี)

นิติกร

ผู้รับผิดชอบโครงการ



ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระพันธ์ โชติวัน)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

# กลยุทธ์ที่ 4

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา



# โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 6 และ 7  
กลุ่ม บริหารงานบุคคล  
ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานบุคคล  
โทรศัพท์ 0630817356 E-mail person@sea12.go.th

## ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นของยุทธศาสตร์ชาติ ที่ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

ข้อ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

## ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

### 1) หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ ไปสู่เป้าหมาย การดำเนินงานให้สำเร็จบรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่าง ๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผนอัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงานในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคล เป็นสิ่งมีชีวิตมีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ ก็จะเข้มแข็งและมีความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจงานไม่ว่าจะเป็นงานอัตรากำลัง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ในการดำเนินงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวัง ในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริหารที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา ดังนั้นเพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้

เพื่อป้องกันการเข้าใจคลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการให้บริการ บุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตราค่าจ้างของสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
4. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราค่าจ้างที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าจ้าง และสรรหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด
5. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าจ้าง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
6. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง
7. เพื่อพัฒนาจัดระบบการเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีมาตรฐาน ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้
8. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. มีแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
3. การบริหารอัตราค่าจ้างทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี้ยอัตราค่าจ้าง เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลา และทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

5. สามารถดำเนินการจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อไปทดแทน อัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

6. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ให้ได้มาตรฐานเป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีวิทยฐานะสูงขึ้น

• เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3. สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

6. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ว 17 และ ว PA

7. บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

• ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
<p><b>ตัวชี้วัดความสำเร็จตามโครงการ</b></p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้องและตรงตามมาตรฐานวิชาเอก 71 โรงเรียน</li> <li>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง 61 โรงเรียน ร้อยละ 70</li> <li>3. ร้อยละของสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่กำหนด ร้อยละ 90</li> <li>4. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคลในระดับมาก</li> </ol> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่น ๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>3. การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>4. การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด</li> <li>5. การเลื่อนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้</li> <li>6. การเลื่อนวิทยฐานะเป็นไปตามหลักเกณฑ์ รวดเร็ว ถูกต้อง</li> </ol>	

● **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกคน

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

**3.1 งบประมาณทั้งสิ้น 635,080 บาท แยกเป็น**

1. งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นเงิน 60,000 บาท
2. งบประมาณสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเงิน 575,080 บาท

**3.2 กิจกรรมหลัก/งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)				ผู้รับผิดชอบ
		สพท.	สพฐ.	อื่นๆ	รวม	
1	ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี้ยอัตรากำลัง	3,000	-	-	3,000	นายชวกร ชลสิทธิ์
2	ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA	3,000	-	-	3,000	นางสาวจุฑารัตน์ โรจนวัฒน์
3	ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา	3,000	-	-	3,000	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
4	สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	25,000	100,000	-	125,000	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
5	สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	150,000	-	170,000	นายชวกร ชลสิทธิ์
6	ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	-	-	3,000	นายชวกร ชลสิทธิ์
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน	3,000	-	-	3,000	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
8	ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ	-	-	-	-	นายชวกร ชลสิทธิ์
9	เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ และจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-	นางวันเพ็ญ ดำแก้ว
10	จัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	นายชวกร ชลสิทธิ์
11	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	-	325,080	-	325,080	นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง
	<b>รวมเป็นเงิน</b>	<b>60,000</b>	<b>575,080</b>	<b>-</b>	<b>635,080</b>	

### 3.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลัง	3,000	-	2,100	900
2	ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA	3,000	-	2,520	480
3	ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา	3,000	-	2,850	150
4	สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา	125,000	4,500	110,650	9,850
5	สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	170,000	18,000	150,000	2,000
6	ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	3,000	-	2,940	60
7	ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน	3,000	-	2,900	100
8	ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	-	-	-	-
9	เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-
10	จัดเก็บข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-
11	ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา	325,080	87,000	220,080	18,000
รวมเป็นเงิน		635,080	109,500	494,040	31,540

### 3.4 แผนการปฏิบัติงาน และแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) 4 ไตรมาส
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
<b>กิจกรรมที่ 1 :</b> ประชุมจัดทำแผนอัตรากำลังและเกลี่ยอัตรากำลัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 6 ครั้ง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	1,050	-	1,050	2,100
	-	450	-	450	900
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 1</b>	-	1,000	-	1,000	3,000
<b>กิจกรรมที่ 2 :</b> ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ PA 1) ประชุมคณะทำงานฯ ประเมิน ผอ.สพท. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2) ประเมินฯ รอง ผอ.สพท. - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 3) ประเมินฯ ศึกษาพิเศษ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 8 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท - ค่าวัสดุอุปกรณ์ รายการ 1) - 3)	-	-	-	1,400	1,400
	-	-	-	560	560
	-	-	-	560	560
	-	-	-	480	480
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 2</b>	-	-	-	3,000	3,000
<b>กิจกรรมที่ 3 :</b> ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่สายงานบริหารสถานศึกษา 1) ประเมินฯ ผอ.สถานศึกษา					

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) 4 ไตรมาส
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	280	-	280
- ค่าอาหารกลางวัน 4 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	-	480	-	480
2) ประเมินฯ รอง ผอ.สถานศึกษา					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	770	-	770
- ค่าอาหารกลางวัน 11 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	-	1,320	-	1,320
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ รายการ 1) - 2)	-	-	150	-	150
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 3</b>	-	-	<b>3,000</b>	-	<b>3,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 : สอบคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
1) <u>รับสมัคร</u>					
- รับสมัครออนไลน์	-	-	-	-	-
2) <u>ประเมินประวัติและผลงาน</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 5 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน	-	-	700	-	700
3) <u>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 40 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	1,400	-	1,400
4) <u>ดำเนินการสอบคัดเลือก (สอบข้อเขียน)</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 30 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	2,100	-	2,100
- ค่าอาหารกลางวัน 30 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	-	3,600	-	3,600
5) <u>ดำเนินการคัดเลือก (สอบสัมภาษณ์)</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท	-	-	1,050	-	1,050
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท	-	-	1,800	-	1,800
- ค่าตอบแทน จำนวน 15 คน ๆ ละ 300 บาท	-	-	4,500	-	4,500
- ค่าจ้างออกข้อสอบ (เบิกจากค่าสมัครฯ)	-	-	9,850	-	9,850
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 4</b>	-	-	<b>25,000</b>	-	<b>25,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 5 : สรรหาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็น</b> <b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>					
1) <u>รับสมัคร</u>					
- สมัครออนไลน์	-	-	-	-	-
2) <u>ประเมินประวัติและผลงาน</u>	-	-	-	-	-
3) <u>ประชุมคณะกรรมการดำเนินการสอบ</u>	-	-	-	-	-
4) <u>สอบข้อเขียน ภาค ก ภาค ข</u>	-	-	-	-	-
- ค่าจ้างออกข้อสอบ	-	-	-	-	-
5) <u>สอบสัมภาษณ์</u>					
- ค่าตอบแทนกรรมการ จำนวน 15 คน ๆ ละ 400 บาท (3 ครั้ง)	-	6,000	6,000	6,000	18,000
- ค่าวัสดุ	-	2,000	-	-	2,000
6) <u>ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและจัดทำ</u> <u>ทะเบียนประวัติข้าราชการ</u>	-	-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 5</b>	-	<b>8,000</b>	<b>6,000</b>	<b>6,000</b>	<b>20,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 6 : ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>					
1) <u>จัดทำข้อมูลย้ายผู้บริหารสถานศึกษา</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 4 ครั้ง	245	245	245	245	980
2) <u>ประชุมกลั่นกรองข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา</u>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 4 ครั้ง	245	245	245	245	980

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท) 4 ไตรมาส
	ไตรมาส 1 (ต.ค.-ธ.ค.67)	ไตรมาส 2 (ม.ค.-มี.ค.68)	ไตรมาส 3 (เม.ย.-มิ.ย.68)	ไตรมาส 4 (ก.ค.-ก.ย.68)	
3) ตรวจสอบข้อมูลย้ายครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง	245	245	-	-	490
4) ประชุมกลั่นกรองย้ายครู - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 7 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง - ค่าวัสดุ	245 60	245 -	- -	- -	490 60
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 6</b>	<b>1,040</b>	<b>980</b>	<b>490</b>	<b>490</b>	<b>3,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 7 : ประเมินผลการปฏิบัติงานและเลื่อนเงินเดือน</b>					
1) ประชุมกรรมการจัดเก็บข้อมูล - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 วัน/ครั้ง	-	525	-	525	1,050
2) ประชุมกรรมการจัดสรรวงเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 15 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง	-	525	-	525	1,050
3) ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 11 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 2 ครั้ง - ค่าวัสดุ รายการ 1) - 3)	- -	400 100	- -	400 -	800 100
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 7</b>	<b>-</b>	<b>1,550</b>	<b>-</b>	<b>1,450</b>	<b>3,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 8 : ประเมินผลการปฏิบัติงานลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานใน สพท.</b>					
1) กรรมการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานฯ	-	-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>กิจกรรมที่ 9 : เสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</b>					
1) ประชุมกลั่นกรองการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชฯ	-	-	-	-	-
2) ประชุมพิจารณาจัดสรรเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-	-
3) จ่ายเครื่องราชอิสริยาภรณ์	-	-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>กิจกรรมที่ 10 : จัดเก็บข้อมูลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ HRMS</b>					
1) กรรมการพิจารณาตรวจสอบข้อมูลในระบบ HRMS	-	-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>กิจกรรมที่ 11 : ประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</b>					
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 16 คน ๆ ละ 2 มื้อ ๆ ละ 35 บาท 12 ครั้ง	3,360	3,360	3,360	3,360	13,440
- ค่าอาหารกลางวัน 16 คน ๆ ละ 1 มื้อ ๆ ละ 120 บาท 12 ครั้ง	5,760	5,760	5,760	5,760	23,040
- ค่าเบี้ยประชุม 7 คน 12 ครั้ง	21,750	21,750	21,750	21,750	87,000
- ค่าพาหนะ	38,700	38,700	38,700	38,700	154,800
- ค่าที่พัก จำนวน 1 คน 2 วัน/12 ครั้ง ๆ ละ 2,400 บาท	7,200	7,200	7,200	7,200	28,800
- ค่าวัสดุ	4,500	4,500	4,500	4,500	18,000
<b>รวมเป็นเงินกิจกรรมที่ 11</b>	<b>81,270</b>	<b>81,270</b>	<b>81,270</b>	<b>81,270</b>	<b>325,080</b>
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>82,310</b>	<b>92,800</b>	<b>115,760</b>	<b>93,210</b>	<b>385,080</b>

หมายเหตุ : 1. ถัวจ่ายทุกรายการ

2. กิจกรรมที่ 5 : ดำเนินการสรรหา 3 กรณี ดังนี้ 1) สรรหาพนักงานราชการ 2) สรรหาครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือเหตุพิเศษ (ว 16) 3) สรรหาครูผู้ช่วย กรณีสอบแข่งขันฯ (ว 14) (หมายเหตุ ทั้งนี้เป็นไปตามปฏิทินการสรรหาของ สพฐ.)

## การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

- 1) การเคลื่อนไหวของอัตราค่าจ้างครูในโรงเรียนมีมาก มีการย้ายออก ลาออก และอัตราเกษียณ
- 2) วิชาเอกที่ขาดแคลน ไม่มีผู้สอบแข่งขันได้ หรือมีแต่จำนวนน้อย (จำนวนผู้สอบแข่งขันได้หมดบัญชีก่อนระยะเวลาการขึ้นบัญชี) ไม่เพียงพอต่อการบรรจุแต่งตั้ง
- 3) การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้มีความล่าช้า และแต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีความจำเป็นขาดแคลนในสาขาวิชาที่มีผู้ขึ้นบัญชีจำนวนน้อย
- 4) หลักเกณฑ์และวิธีการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะ ที่ ก.ค.ศ. กำหนดใหม่ซึ่งอยู่ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 1) ขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้จาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ เพื่อมาบรรจุแต่งตั้งให้กับสถานศึกษาเพื่อรองรับการขาดแคลนให้รวดเร็วทันกับการเปิดเรียนของสถานศึกษา
- 2) ชักซ้อมความเข้าใจ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และดำเนินการตามแนวปฏิบัติเดียวกัน

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์ และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่น ๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป
3. มีการบริหารอัตราค่าจ้างพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ
4. มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพ ช่วยพัฒนางานด้านต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ
5. มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบ ถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป
6. มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหารอัตราค่าจ้าง
7. มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลักธรรมาภิบาล และการบริหารบ้านเมืองที่ดี

8. โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการโอนเงินเดือนผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ตามกฎ ก.ค.ศ. และระเบียบที่เกี่ยวข้อง

9. การโอนเงินเดือนเป็นไปอย่างมีระบบ โปร่งใส เป็นธรรม และสามารถตรวจสอบได้

10. การเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้อง

11. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน

### ข้อมูลผู้ประสานงาน

ชื่อ-สกุล\* นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง

โทรศัพท์\* 08 4993 3663

E-mail address\* ratchaneekorn@sea12.go.th

โทรสาร\* 0 7534 3575

ชื่อ-สกุล\* นายชวกร ชลสิทธิ์

โทรศัพท์\* 08 2530 5310

E-mail address\* chawakorn@sea12.go.th

โทรสาร\* 0 7534 3575

ชื่อ-สกุล\* นางสาวจุฑารัตน์ โรจนวัฒน์

โทรศัพท์\* 08 8790 7459

E-mail address\* jutarat@sea12.go.th

โทรสาร\* 0 7534 3575



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายชวกร ชลสิทธิ์)

นักทรัพยากรบุคคล



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชนิกร ชูเกลี้ยง)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายป찬นท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ การอบรมพัฒนาบุคลากรภาพและการให้บริการที่เป็นเลิศ  
ปีงบประมาณ 2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
นครศรีธรรมราช

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7  
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกุลสตรี สายชล  
โทรศัพท์ 063-7631156 E-mail Kunlasatree@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

1. เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ประเด็นที่ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ประเด็นที่ 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

1. เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
3. เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

ชื่อปัจจัย : F0404 ระบบบริหารงานบุคคล (ครู/บุคลากรทางการศึกษา)

### 1) หลักการและเหตุผล

การให้บริการที่มีคุณภาพและการมีบุคลิกภาพที่ดีเป็นปัจจัยสำคัญในการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร โดยเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาของเยาวชนในพื้นที่ การติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก เช่น ครู นักเรียน และชุมชน เป็นประจำ ดังนั้น การมีบุคลากรที่มีทักษะในการให้บริการที่ดีและบุคลิกภาพที่เหมาะสมจะช่วยสร้างความน่าเชื่อถือให้กับสำนักงานและเพิ่มความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการได้อย่างยิ่ง

การอบรมพัฒนาบุคลิกภาพและการให้บริการที่เป็นเลิศ จึงมีความสำคัญในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เพื่อให้สามารถให้บริการที่มีคุณภาพ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการแสดงออกที่เหมาะสมในทุกสถานการณ์ บุคลากรที่มีบุคลิกภาพที่ดีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างมืออาชีพ จะช่วยเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสำนักงานและชุมชน ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของสำนักงานดูเป็นมืออาชีพและน่าเชื่อถือ

นอกจากนี้ การอบรมยังช่วยพัฒนาทักษะการจัดการกับสถานการณ์ที่ตึงเครียด เช่น การรับมือกับข้อร้องเรียน และการแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นในการทำงานในองค์กรภาครัฐ เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ

ดังนั้น การพัฒนาบุคลากรในด้านบุคลิกภาพและการให้บริการที่มีคุณภาพจึงเป็นสิ่งสำคัญในการยกระดับการทำงานและเสริมสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ ซึ่งจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรและส่งเสริมการศึกษาที่มีคุณภาพในพื้นที่อย่างยั่งยืน

### 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของบุคลากร สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับบุคลากรและองค์กร โดยเฉพาะในด้านการแต่งกาย การสื่อสาร และการแสดงออกที่เป็นมืออาชีพ

(2) เพื่อเสริมสร้างทักษะการให้บริการที่เป็นเลิศ พัฒนาทักษะในการให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ ทั้งภายในและภายนอกสำนักงาน โดยมุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ การสื่อสารที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ

### 3) เป้าหมาย

#### • เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

การพัฒนาบุคลากรให้สามารถให้บริการที่มีคุณภาพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีทักษะการสื่อสารที่ดี รวมถึงการสร้างความร่วมมือในทีมและเพิ่มความพึงพอใจจากผู้รับบริการ ซึ่งจะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### • เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

การเพิ่มประสิทธิภาพในการให้บริการของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างความพึงพอใจให้กับผู้รับบริการ การเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงาน การทำงานที่มีความร่วมมือมากขึ้น

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. บุคลากรมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและเป็นมืออาชีพมากขึ้น

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชจะมีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น ในด้านการแสดงออก การแต่งกาย การพูด และการสื่อสารที่เหมาะสม ส่งผลให้ภาพลักษณ์ของบุคลากรในสำนักงานดีขึ้น และบุคลากรสามารถสร้างความประทับใจให้กับผู้รับบริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การให้บริการที่มีคุณภาพและเป็นเลิศ

บุคลากรจะสามารถให้บริการที่รวดเร็วและมีคุณภาพ โดยสามารถตอบสนองต่อคำขอ ข้อร้องเรียน และคำถามต่างๆ จากผู้รับบริการได้อย่างทันท่วงทีและมีความชัดเจน ส่งผลให้ผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกสำนักงานรู้สึกพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในองค์กรมากขึ้น

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. บุคลากรมีการพัฒนาในด้านบุคลิกภาพอย่างชัดเจน เช่น การแต่งกายที่เหมาะสม การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการแสดงออกที่มีความมั่นใจ

2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการที่ดีขึ้น โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 80% หรือมีการแสดงความคิดเห็นเชิงบวกจากผู้มาติดต่อ

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- (1) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 75 คน

- (2) ผู้รับบริการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช (ภายในและภายนอก) ได้แก่ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน และชุมชนทั่วไป

- 4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 130,550 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : สํารวจความต้องการของบุคลากร ในสพม.นศ. เรื่องสถานที่จัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : การสํารวจสถานที่จัดกิจกรรม	-	1,600	-	-	1,600
กิจกรรมที่ 3 : การจัดกิจกรรมการอบรมพัฒนา บุคลิกภาพและการให้บริการที่เป็นเลิศ	-	128,950	-	-	128,950
กิจกรรมที่ 4 : กิจกรรมการประเมินผลความ พึงพอใจของผู้รับบริการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 สรุปผล	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	<b>130,550</b>	-	-	<b>130,550</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมที่ 2 : การสํารวจสถานที่จัด กิจกรรม						
1	- ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม (3 คน X 2 มื้อ X 50 บาท)		300		300		300
	- ค่าอาหารกลางวัน (3 คน X 1 มื้อ X 100บาท)		300		300		300
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/พาหนะ			1,000	1,000		1,000

กิจกรรมที่ 3 : กิจกรรมอบรมการ พัฒนาบุคลากรและการให้บริการที่ เป็นเลิศ							
1	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (75 คน X 5 มื้อ X 50 บาท)		18,750		18,750		18,750
	- ค่าอาหารกลางวัน / อาหารเย็น (75 คน X 4 มื้อ X 100บาท)		30,000		30,000		30,000
	- ค่าที่พัก ( 75 คน X 1คืน X 700 บาท)		52,500		52,500		52,500
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (2 คน X 6 ชั่วโมง X 600บาท)	7,200			7,200		7,200
	- ค่าห้องประชุม		8,000		8,000		8,000
	- ค่าวัสดุการจัดกิจกรรม			5,000	5,000		5,000
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง/พาหนะ			7,500	7,500		7,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>130,550</b>		<b>130,550</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกุลสตรี สายชล)

ลูกจ้างชั่วคราว



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ วันเกียรติยศ ประจำปี 2568 (NST AWARDS 2025)  
 (“ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษา”)

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 7  
กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวิโรจน์ ธานมาศ  
โทรศัพท์ 081-0828812 E-mail wirottha2452@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z)

ด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย F0201 ทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของประเทศ
- (2) ประเด็น. การพัฒนาการเรียนรู้

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้

(1) 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์  
การพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ

- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 12.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) vo2 F0201กิจกรรมกิจส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

ชื่อองค์ประกอบ : V02 ผู้ถ่ายทอดความรู้

ชื่อปัจจัย : F0201 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวช่องสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 และการเห็นคุณค่าความ  
แตกต่าง

แต่ละบุคคล

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศเป็นหลักสำคัญที่จำเป็นต้องมีต้นแบบในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา  
คือหัวใจหลักในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นโดยเฉพาะในระดับการศึกษามัธยมศึกษา  
ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะและความรู้ของเยาวชนที่จะเติบโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในสังคม  
การส่งเสริมและยกย่องต้นแบบบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นซึ่งเป็นการสร้างแรงจูงใจและ  
ขวัญกำลังใจให้แก่ผู้ที่มีมุ่งมั่นทำงานและมีความตั้งใจพัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมการพัฒนาในทุกๆด้านของ  
การศึกษา และการเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาตลอดจนการสร้างเสริม

คุณลักษณะของนักเรียนให้มีความพร้อมทั้งในด้านวิชาการและคุณธรรม โครงการจัดงานวันเกียรติยศ (NST AWARDS 2025) “ยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” จึงเกิดขึ้นเพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติผู้ที่มีผลงานโดดเด่น รวมถึงกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาและยกระดับการศึกษาในพื้นที่ให้มีคุณภาพที่ดียิ่งขึ้นในครั้งนี้ไม่เพียงแต่เป็นการมอบรางวัลและเกียรติยศให้แก่บุคลากรที่มีผลงานดีเด่นเท่านั้น แต่ยังเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ โดยการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยให้ครูบุคลากรที่มีผลงานดีเด่น ร่วมกันรับฟังการเสวนาของบุคคลต้นแบบ รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาของพื้นที่ไปในทิศทางที่ดี โครงการดังกล่าวจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาและการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของยุคสมัย อีกทั้งยังช่วยเสริมสร้างคุณภาพชีวิตและทักษะที่สำคัญให้แก่เยาวชน เพื่อให้พวกเขากลายเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้และคุณธรรม พร้อมทั้งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศในอนาคต

การจัดงานวันเกียรติยศ (NST AWARDS 2025) “ยกย่องเชิดชูเกียรติ และส่งเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเป็นการสร้างกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาที่มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 2) วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติบุคลากรที่มีผลงานโดดเด่นในด้านต่างๆในเสริมสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่การพัฒนาทักษะและสมรรถนะตัวบุคลากร
- (2) เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน (Symposium)

## 3) เป้าหมาย

### • เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- (1) โรงเรียนในสังกัด จำนวน 71 โรงเรียน
- (2) บุคลากร/ครูได้รับรางวัลการเชิดชูเกียรติ จำนวน 20 คน
- (3) บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช คณะกรรมการพิจารณา จำนวน 20 คน

### • เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านที่ได้รับรางวัลของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

### • ผลที่คาดว่าจะเกิด

- (1) การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาตนเองและการสอนนักเรียนให้ดีขึ้น
- (2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (3) ยกระดับความสำเร็จเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนในครูบุคลากรในพื้นที่

**• ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) ร้อยละ 80 ของได้รับรางวัลเข้าร่วมกิจกรรม“ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครู

(2) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้เพิ่มจากการเข้าร่วม“ยกย่องเชิดชูเกียรติ และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ข้าราชการครู

**• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

(1) ครูโรงเรียนสังกัด สพม. 71 โรง

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล จำนวน 20 คน

(3) บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และคณะกรรมการพิจารณา จำนวน 10 คน

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

สิงหาคม - กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : วันเกียรติยศ ประจำปี 2567 ((NSTAWARDS 2025) ยกย่องเชิดชูเกียรติและเสริมสร้าง ขวัญกำลังใจข้าราชการครู	-	-	-	4,000	4,000
1.1 รวบรวมข้อมูลผู้ที่ได้รับรางวัลใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	-	-	-	-	-
1.2 เตรียมการถ่ายทอดสดการเสวนาผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	5,000	5,000
1.3 ประสานผู้ได้รับรางวัล	-	-	-		
1.4 ประสานวิทยากร	-	-	-	3,000	3,000
1.5 ประชุมวางแผน กำหนดการจัด ประชุมเสวนา/ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	-	-	-	2,000	2,000
1.6 บันทึกเสนอจัดอบรมเสวนา	-	-	-	-	-

1.7 จัดทำแบบสอบถาม	-	-	-	-	-
1.8 และจัดทำโล่รางวัล/เกียรติบัตร พร้อมกรอบ	-	-	-	24,000	24,000
1.9 จัดเตรียมกระเป๋าพร้อมเอกสาร	-	-	-	-	-
1.10 สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	2,000	2,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	-	-	<b>40,000</b>	<b>40,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	กิจกรรมวันเกียรติยศ ประจำปี 2567 (NSTAWARDS 2025) ยกย่องเชิดชูเกียรติและ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ ข้าราชการครูฯ						
1	ประชุมคณะทำงาน วางแผน/การจัดประชุม -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20คน×50บาท×2มื้อ)		2,000		2,000		2,000
2	จัดเสวนายกย่องเชิดชูเกียรติ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (200คน × 50 บาท × 1 มื้อ)		10,000		10,000		10,000
3	- ค่าตอบวิทยากร ( 5 คน× 1 ชม.×600 บาท)	3,000			3,000		3,000
4	- เกียรติบัตร/พร้อมกรอบ (20 อัน × 1,200 บาท)			24,000	24,000		24,000
5	สรุปผลการดำเนินงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน×50 บาท × 1 มื้อ)		1000		1000		1,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>3,000</b>	<b>11,250</b>	<b>24,000</b>	<b>32,000</b>	-	<b>40,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวิโรจน์ ธานีมาศ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิจักขณ์ สายช่วย)

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ

บุคลากรทางการศึกษา



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปชานนท์ ชนะราวี)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำหรับเจ้าหน้าที่  
การเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 10  
กลุ่ม บริหารงานการเงินและบัญชี  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางแสงรัตน์ รัตนฤทธิ์  
โทรศัพท์ 088-1966559 E-mail sangrat1968@gmail

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) ประเด็น การบริหารจัดการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิยมชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน (v2\_120101V03)

ชื่อปัจจัย : กลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่มีประสิทธิภาพ (v2\_120101V04F01)

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษา ได้ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีหน้าที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารการเงิน บริหารงาน การบัญชี บริหารงานพัสดุ บริหารงานสินทรัพย์และรวมถึงการให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงาน บริหารงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์ ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรด้านการเงินการคลัง ภาครัฐ มีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้บุคลากรภาครัฐมีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปโดย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ มีวินัย คำนึงค่า โปร่งใส และสามารถตรวจสอบการปฏิบัติงานในรอบหลักเกณฑ์ของ

หน่วยงานภาครัฐที่ถือปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้อย่างถ่องแท้ สามารถดำเนินการให้การใช้จ่ายเงินของส่วนราชการเกิดประโยชน์ต่อราชการสูงสุด และรักษาไว้ซึ่งวินัยทางการคลัง

จากเหตุผลดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด

(2) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้กับผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุของสถานศึกษา ๆ ละ 3 คน จำนวน 213 คน

(2) บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จำนวน 10 คน

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด

(2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส ไม่คดโกง สามารถตรวจสอบได้

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

เจ้าหน้าที่การเงิน การบัญชีและพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบันและเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายและหรือแนวทางที่กำหนด

### ● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น

(2) ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน สามารถจัดทำเอกสารการเบิกจ่ายเงินได้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบหรือแนวทางที่กำหนด

(3) ร้อยละ 90 ของผู้ปฏิบัติงานด้านการบัญชี สามารถจัดทำบัญชี ทะเบียนคุมประเภทต่าง ๆ และรายงานทางบัญชี ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกคน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

มกราคม – กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> : อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเงิน บัญชีและพัสดุ สำหรับเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชีและพัสดุ ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช	5,000	-	-	-	5,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่การเงินการบัญชี และพัสดุในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (11 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		800		800		800
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (7 ชั่วโมง X 1 คน X 600 บาท)	4,200			4,200		4,200
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4,200</b>	<b>800</b>		<b>5,000</b>		<b>5,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางแสงรัตน์ รัตนอุทธิ์)  
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี



ผู้เสนอโครงการ  
(นางเพ็ญ เสมอภาพ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์



ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายปชานนท์ ชนระวี)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ **ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569**

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 10 และ 11  
กลุ่ม นโยบายและแผน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์  
โทรศัพท์ 094-7780306 E-mail ammiewaripin@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

(หลัก) **ชื่อองค์ประกอบ :** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

**ชื่อปัจจัย :** การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3**

**1) หลักการและเหตุผล**

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจภาครัฐ มาตรา 9 (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และมติคณะรัฐมนตรีจากการประชุมเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผน

ออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนความมั่นคง และ แผนระดับที่ 3 หมายถึง แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และ 2 ให้บรรลุ เป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่าง ประเทศ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 -2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) คำแถลง นโยบายของรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตาม และประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของหน่วยงาน (แผนระดับที่ 3) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 ตามที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ โดยกำหนดกรอบทิศทาง ในการดำเนินงาน และการบริหารจัดการศึกษา ตามบทบาทและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์ เป็นรูปธรรม ให้สถานศึกษาใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

เพื่อกำหนดรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม บรรลุไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 30 คน มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ ให้ความคิดเห็น ต่อการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นทิศทางการพัฒนาการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนทุกระดับและบริบทของพื้นที่

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นคนดี มีความรู้ มีสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุขและเป็นเลิศตามศักยภาพ นำไปสู่การพัฒนาของประเทศต่อไป

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชมีการกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่ครอบคลุมภารกิจจัดการศึกษาที่ทันสมัยและตอบสนองนโยบายทุกระดับ

(2) จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569

● กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

สิงหาคม - ธันวาคม 2568

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 76,335 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	65,485	-	-	-	70,485
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการเพื่อบรรจุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	2,850	-	-	-	2,850
กิจกรรมที่ 3 : จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	3,000	-	-	-	3,000
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>76,335</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76,335</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (34 คน X 4 มื้อ X 50 บาท)		6,800		6,800		6,800
	- ค่าอาหารวันที่ 1 (34 คน X 2 มื้อ X 350 บาท)		23,800		23,800		23,800
	- ค่าอาหารวันที่ 2 (34 คน X 1 มื้อ X 350 บาท)		11,900		11,900		11,900
	- ค่าที่พักคณะทำงาน (4 คน X 1 คืน X 600 บาท)		2,400		2,400		2,400
	- ค่าที่พักผู้เข้าร่วมประชุม (34 คน X 1 คืน X 600 บาท)		20,400		20,400		20,400
	- ค่าวัสดุการประชุม			5,185	5,185		5,185
2	ประชุมชี้แจงจัดทำโครงการเพื่อ บรรจุในแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน X 2 มื้อ X 35 บาท)		1,050		1,050		1,050
	- ค่าอาหารกลางวัน (15 คน X 1 มื้อ X 120 บาท)		1,800		1,800		1,800
3	- ค่าเช่าเล่ม แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (15 เล่ม X 200 บาท)			3,000	3,000		3,000
รวมทั้งสิ้น			68,150	8,185	76,335		76,335

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์)  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



ผู้เสนอโครงการ

(นางมณฑนา รัตนะรัต)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายปชานนท์ ชนระวี)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## โครงการ      **อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ**

หน่วยงาน                      สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ      กลยุทธ์ที่ 4      ตัวชี้วัดที่ 1  
กลุ่ม                              อำนาจการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ      นางสาวศิริกัญญา อุดไว  
โทรศัพท์                      094-3494569                      E-mail nakiris4444@gmail.com

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

**(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์**

- (1) การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม
- (2) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 2

**(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

**(หลัก)**

**ชื่อองค์ประกอบ :** การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

**ชื่อปัจจัย :** ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา (v2\_120101V04F02)

### 1) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน “การประชาสัมพันธ์” และการสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ที่น่าสนใจ นับว่ามีความสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับหน่วยงาน องค์กร และสถาบันในสังคม โดยเฉพาะหน่วยงานทางการศึกษา เพราะการประชาสัมพันธ์เป็นงานเชิงสร้างสรรค์ที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแก่กลุ่มเป้าหมาย และประชาชนทั่วไป เพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีและเกิดการสนับสนุน ด้านการจัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนต่อไป

โครงการ อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จะทำให้ผู้รับการอบรมได้เกิดความเข้าใจการประชาสัมพันธ์ทางดิจิทัล (Digital Public Relation) ซึ่งในโลกปัจจุบันไปได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างถ่องแท้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มเป้าหมายได้ทันต่อเหตุการณ์ ซึ่งเมื่อก้าวเข้าสู่โลกแห่งการสื่อสารในยุคดิจิทัลการรับข้อมูลข่าวสารและรูปแบบการนำเสนอ มีการเปลี่ยนแปลงไปในหลายรูปแบบทุกคนสามารถสร้างสื่อด้วยตนเอง ทั้งเป็นผู้ผลิตสื่อและผู้เสพสื่อไปในตัวผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) ดังนั้นเนื้อหาในการสื่อสารประชาสัมพันธ์จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยต้องพยายามสร้างข่าว เนื้อหา ข้อมูล ให้เข้าถึงข่าวสารนั้นมากที่สุด เพราะถ้าเนื้อหาดี มีประโยชน์ มีคุณค่า ต่อกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จะต้องพัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นแก่องค์กรต่อไป

### 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้มีความเข้มแข็ง สามารถนำเสนอข้อมูลข่าวสารการศึกษาของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว น่าสนใจเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

(2) เพื่อสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ และสื่อการสอน ได้อย่างมีคุณภาพ

(3) เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนในสังกัด จนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

### 3) เป้าหมาย

#### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนักประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ และมีทักษะการใช้เครื่องมือผลิตข่าวประชาสัมพันธ์

#### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ สามารถผลิตและเผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นนักประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ที่เข้มแข็ง มีข่าวสารนำเสนอออกสู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

(2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงนักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารและผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว มีความทันสมัย สอดคล้องกับยุค 4.0

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

(1) จำนวนโรงเรียนที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ

(2) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นนักประชาสัมพันธ์อย่างมืออาชีพ และมีทักษะการใช้เครื่องมือผลิตข่าวประชาสัมพันธ์

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านการประชาสัมพันธ์ที่เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 71 คน

4) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มีนาคม – เมษายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : จัดทำและ ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : ประสาน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : แจ้าง ประชาสัมพันธ์ไปยังโรงเรียน เพื่อให้ โรงเรียนส่งรายชื่อการร่วมกิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 : จัดอบรม พัฒนาศักยภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช	-	-	15,000	-	15,000
กิจกรรมที่ 5 : รายงานผล การดำเนินงาน	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	-	15,000	-	15,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	อบรมพัฒนาศักยภาพเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช						
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (9 คน X 6 มื้อ X 35 บาท)		1,890		1,890		1,890
	- ค่าอาหารกลางวัน (9 คน X 3 มื้อ X 120 บาท)		3,240		3,240		3,240
	- ค่าตอบแทนวิทยากร (5 คน X 3 ชั่วโมง X 600 บาท)	9,000			9,000		9,000
	- ค่าวัสดุ			870	870		870
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9,000</b>	<b>5,130</b>	<b>870</b>	<b>15,000</b>		<b>15,000</b>

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

  
 ศิริกัญญา อุดไว  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางสาวศิริกัญญา อุดไว)  
 นักจัดการงานทั่วไป

  
 ผู้เสนอโครงการ  
 (นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)  
 ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

  
 ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นายสุธีรจ อุดมรัตน์)  
 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

  
 ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 มัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

**โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและมาตรฐานการปฏิบัติงาน  
เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส  
ในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
นครศรีธรรมราช**

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 9 และ 10  
กลุ่ม อำนวยการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราวิส นินทะผล  
โทรศัพท์ 065-285-4489 E-mail jjji1983@hotmail.co.th

**ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1**

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย**

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : พัฒนาการบริหารงานภาครัฐและธรรมาภิบาลภาคเอกชน (v2\_210101V03)

ชื่อปัจจัย : ระบบการประเมินการปฏิบัติราชการ/ ITA ที่ทำให้เกิดความเข้าใจและเข้าถึงได้ง่าย  
เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร (v2\_210101V03F02)

**ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3**

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการกำหนดแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้แนวทางหลัก 3 แนวทาง ประกอบด้วย 1) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต 2) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ 3) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

อย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้าง  
ธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต ดังนั้น  
เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
นครศรีธรรมราช จึงกำหนดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนารูปแบบและมาตรฐานการปฏิบัติงาน  
เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
นครศรีธรรมราช เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านและไม่ทนต่อการทุจริต  
การปรับฐานคิดให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การสร้างคุณธรรม  
และจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต ยกย่องการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรม  
และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ตลอดจนเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร  
และสาธารณชน

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึก ค่านิยมการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ  
สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม  
ในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต

(2) เพื่อยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในกาดำเนินงาน  
ของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) และการเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชน

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต  
มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้พัฒนาตนเอง  
ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน มีการดำเนินงานที่มุ่งให้เกิดประโยชน์  
ต่อประชาชนและส่วนรวมเป็นสำคัญ และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงาน  
ส่งผลให้หน่วยงานสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ  
มิชอบ เพื่อเป็นการมุ่งตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

### ● ผลที่คาดว่าจะเกิด

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ได้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเอง  
ในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน และลดโอกาสที่จะเกิดการทุจริตและ  
ประพฤติมิชอบในหน่วยงาน

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารงานด้วยโปร่งใส รวมถึงเสริมสร้างให้เกิดระบบคุณธรรมในกระบวนการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นอย่างดีมีมาตรฐาน

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

บุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

**4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม – กันยายน 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

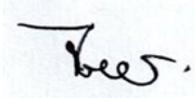
: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 8,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 : แต่งตั้ง/ประชุม คณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 : จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ	-	-	-	8,000	8,000
กิจกรรมที่ 4 : สรุปผลการดำเนินงาน/รายงานผล	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	-	-	8,000	8,000

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ						
2	แต่งตั้งคณะทำงาน						
3	ประชุมคณะทำงาน						
4	ประชุมเชิงปฏิบัติการ						
	- ค่าพาหนะ/น้ำมันเชื้อเพลิง/ค่าวัสดุ			8,000	8,000		8,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>			8,000	8,000		8,000



ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวจิราวัส นินทะผล)  
นักจัดการงานทั่วไป



ผู้เสนอโครงการ  
(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสุธีรจ อุปลัมภ์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสุภาพ เต็มรัตน์)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## โครงการ เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

หน่วยงาน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช		
สนองนโยบาย สพม.นศ	กลยุทธ์ที่ 4	ตัวชี้วัดที่ 10 และ 11	
กลุ่ม	อำนาจการ		
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราวิศ นินทะผล		
โทรศัพท์	065-2854489	E-mail	jiji1983@hotmail.co.th

### ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็น การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก) ชื่อองค์ประกอบ : การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้ (v2\_120101V04)

ชื่อปัจจัย : การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ (v2\_120101V04F04)

### ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

#### 1) หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน/หน่วย จึงเป็นเรื่องสำคัญที่จะต้องมีการอบรมสัมมนา ชี้แจงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินโครงการอบรมเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ประจำปีงบประมาณ 2568

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้การบริหารงานและการทำงานเป็นคณะและการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาพร้อมเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแสดงความคิดเห็นของบุคลากรในองค์กรให้ตรงกันและได้ข้อยุติเป็นที่ยอมรับร่วมกันนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

(2) เพื่อนำนโยบายและแนวทางการดำเนินงานในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ให้กับผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายในศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด

(3) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

(4) เพื่อให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุสำเร็จผลตามที่หน่วยงานกำหนด

(5) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรม ได้รับทราบนโยบายที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ทันเหตุการณ์และสามารถดำเนินการได้ทันตามกำหนดเป้าหมาย

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 90 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

### ● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ร้อยละ 90 ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ศึกษานิเทศก์ บุคลากรทางการศึกษา ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษา ลูกจ้างประจำ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ผลที่คาดว่าจะเกิด**

- 1) **เชิงปริมาณ**

(1) ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรม ได้รับรู้ รับทราบนโยบายการดำเนินงาน สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

(2) ร้อยละ 90 ของบุคลากร ที่เข้าร่วมอบรมในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความเข้าใจ เกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) **เชิงคุณภาพ**

(1) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช รับทราบนโยบายและ แนวทางการดำเนินงานสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

(2) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานทำให้มีความเข้าใจเกิดทักษะในการปฏิบัติงานและนำไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ**

- 1) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน ในการปฏิบัติงานและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- 2) ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน ทำให้มีความเข้าใจในเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการปฏิบัติงานและนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

- **กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์**

นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชทุกคน

- 4) **ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ**

มกราคม – ธันวาคม 2568

**ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ**

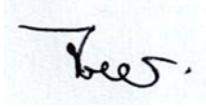
: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช จำนวน 100,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
กิจกรรมที่ 1 : ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ ศึกษานิเทศก์	78,275				78,275
กิจกรรมที่ 2 : ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สพม.นศ และ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย	2,100				2,100
กิจกรรมที่ 3 : ประชุมผอ. สพม.นศ รองผอ. สพม.นศ และบุคลากรใน สพม.นศ ทุกคน	2,555				2,555
-วัสดุ	17,070				17,070
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	<b>100,000</b>				<b>100,000</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (101 คน x 35 บาท x 5 ครั้ง)		17,675		17,675		17,675
	- ค่าอาหารกลางวัน (101 คน x 120 บาท x 5 ครั้ง)		60,600		60,600		60,600
2	ประชุมผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ สพม.นศ และ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ หน่วย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (15 คน x 35 บาท x 4 ครั้ง)		2,100		2,100		2,100
3	ประชุมผอ. สพม.นศ รองผอ. สพม.นศ และบุคลากร ใน สพม.นศ ทุกคน - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม (73 คน x 35 บาท x 1 ครั้ง)		2,555		2,555		2,555
4	- ค่าวัสดุ			17,070	17,070		17,070
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>82,930</b>	<b>17,070</b>	<b>100,000</b>		<b>100,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราวิศ นินทะผล)

นักจัดการงานทั่วไป



ผู้เสนอโครงการ

(นางนิชนันท์ พงษ์เกษมพรกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุธีรจ อุปถัมภ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

โครงการ ตรวจสอบและสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี  
และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน  
ประจำปีงบประมาณ 2568

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช  
สนองนโยบาย สพม.นศ กลยุทธ์ที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 9 และ 10  
กลุ่ม หน่วยตรวจสอบภายใน  
ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวจิตติมา เพชรมูญี 2. นางสาวยุวคนธ์ ไยทอง  
โทรศัพท์ 086-5112095 E-mail : chittima@sea12.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

(หลัก) ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) เป้าหมาย 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ
- (2) ประเด็น 6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพฤตินิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

(หลัก) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิชอบ

- (1) เป้าหมายระดับประเด็น (Y2) 210001 ประเทศไทยปลอดภัยและประพฤตินิชอบ
- (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 21.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤตินิชอบ
- (3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210102 คดีทุจริตและประพฤตินิชอบลดลง

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนย่อย

(หลัก)

ชื่อองค์ประกอบ : V02 การพัฒนาระบบราชการ

ชื่อปัจจัย : F0205 ระบบและกลไกการตรวจสอบภายในที่มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X) : M2 – M3

1) หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช เป็นส่วนราชการที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุนส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อให้สถานศึกษาได้ปรับปรุงพัฒนาการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษา และสามารถบริหารจัดการภารกิจของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

หน่วยตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการดำเนินงาน (Operational) ด้านการบริหารจัดการ (Management) ด้านการเงินบัญชี (Financial) ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ประกาศ มติคณะรัฐมนตรี คำสั่ง รวมถึงมาตรฐานแนวปฏิบัติ และนโยบายที่กำหนด (Compliance) ตลอดจนสอบทานระบบการควบคุม ภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ความเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง แก่หน่วยรับตรวจ และบุคคลที่เกี่ยวข้องประกอบกับกรอบ ทิศทางการพัฒนาด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ตามยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีแผนการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมุ่งการพัฒนา “คน” รวมทั้งการพัฒนา “ระบบ” ใช้เป็นเครื่องมือและมาตรการเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้

หน่วยตรวจสอบภายใน จึงได้จัดทำโครงการตรวจสอบและสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568 ขึ้น

## 2) วัตถุประสงค์

(1) เพื่อให้หน่วยรับตรวจปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทาง ที่กำหนด

(2) เพื่อให้หน่วยรับตรวจระดับสถานศึกษาดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(3) เพื่อให้หน่วยรับตรวจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560

(4) เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยรับตรวจ การให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่า ในการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และประหยัด

## 3) เป้าหมาย

### ● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

(1) หน่วยรับตรวจระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 หน่วยรับตรวจ และหน่วยรับตรวจระดับ สถานศึกษา จำนวน 10 หน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบ ตรวจแนะนำ ติดตาม และให้คำปรึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

(2) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัด รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ได้ครบถ้วนทุกไตรมาส

- เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

(1) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของหน่วยรับตรวจระดับเขตพื้นที่การศึกษา สามารถปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS Thai ได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด

(2) ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี พัสดของหน่วยรับตรวจระดับสถานศึกษา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด

(3) สถานศึกษาในสังกัด ถือปฏิบัติตามมาตรการรักษาวินัยทางการเงินการคลัง และมาตรการแก้ไขปัญหาหนี้ค่าสาธารณูปโภคค้างชำระของส่วนราชการ

- ผลที่คาดว่าจะเกิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นหน่วยรับตรวจ มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุม และผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างได้อย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หรือแนวทางที่กำหนด มีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด

- ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

(1) หน่วยรับตรวจระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ได้รับการตรวจสอบ ตรวจสอบแนะนำในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ในระบบ New GFMS ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

- รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ได้ครบถ้วน ทุกไตรมาส

(2) หน่วยรับตรวจระดับสถานศึกษา

- สถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ตรวจสอบแนะนำ ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ครบ 100 %

- สถานศึกษา จำนวน 71 โรงเรียน รายงานการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ ได้ครบถ้วน 100% ทุกไตรมาส

- กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช และโรงเรียนในสังกัด ที่เป็นหน่วยรับตรวจ

(2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ตุลาคม 2567 – กันยายน 2568

## ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

ใช้งบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
<b>กิจกรรมที่ 1 : วางแผนและประเมิน</b> 1.1 ศึกษาข้อมูล 1.2 วางแผนการตรวจสอบ 1.3 ประเมินความเสี่ยงเพื่อกำหนด หน่วยรับตรวจ	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2 : เตรียมข้อมูลและ</b> <b>เครื่องมือการตรวจสอบ</b> 2.1 จัดทำเครื่องมือการตรวจสอบ/ กระดาษทำการ 2.2 แจกปฏิทินการตรวจสอบ ให้ หน่วยรับตรวจทราบ	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 3 : ดำเนินการตรวจสอบ</b> ตามแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568 3.1 ตรวจสอบ ตรวจสอบแนะนำ ติดตาม รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ การปฏิบัติงานแก่หน่วยรับตรวจ ดังนี้ - ด้านการเงิน การบัญชี - การจัดซื้อจัดจ้างตาม พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 และ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 - หลักฐานการจ่าย 3.2 ตรวจสอบการดำเนินงาน ดังนี้ - เงินรายได้สถานศึกษา - เงินอุดหนุน	-	5,000	-	-	5,000

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	Q1	Q2	Q3	Q4	
3.3 งานตรวจสอบที่บูรณาการตรวจร่วมกับกลุ่มตรวจสอบภายใน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.4 การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของส่วนราชการ (ตามนโยบาย มติคณะรัฐมนตรี)	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 4 : สรุปและรายงานผล</b> 4.1 สรุปผลการตรวจสอบตามแผนการตรวจสอบรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน 4.2 รายงานผลการตรวจสอบในระบบ ARS และระบบ KRS	-	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 5 : พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งเครือข่ายผู้ตรวจสอบภายใน</b>	-	-	-	-	-
<b>รวมวงเงิน (บาท)</b>	-	5,000	-	-	5,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
1	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ดำเนินการตรวจสอบหน่วยรับตรวจระดับสถานศึกษา จำนวน 10 โรงเรียนตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568		5,000		5,000		5,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	5,000	-	5,000		5,000

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจิตติมา เพชรบุญชัย)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช กำหนดแนวทางในการขับเคลื่อน ดังนี้

1. วางแผนศึกษา วิเคราะห์ พิจารณาแผน 3 ระดับ นโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้แผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนคร ศรีธรรมราช มีความสอดคล้องและเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่

แผนระดับ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับ 3 แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนและนโยบายการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนและนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาจังหวัด นครศรีธรรมราช

2. ทบทวนสถานภาพขององค์กรและสถานการณ์รอบด้าน ร่วมกันวิเคราะห์ พิจารณาปัจจัย นำเข้าที่สำคัญ ได้แก่ ข้อมูลด้านการศึกษา ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา งบประมาณและระบบ การบริหารจัดการ

3. ร่วมกันวิเคราะห์ SWOT จากยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปสู่เป้าหมาย แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) เป็นกรอบแนวทางหลักในการนำแผนและนโยบายทุกระดับสู่การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช

5. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบแนวทางของแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับทบทวน) กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม และพิจารณา/กลั่นกรองโครงการและงบประมาณตามความสำคัญ ความจำเป็นเร่งด่วน อันจะส่งผล ต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ด้วยหลักเกณฑ์ การใช้จ่ายงบประมาณระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนดขึ้น เพื่อสนับสนุนการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์และเกิดผลลัพธ์ต่อผู้เรียน

6. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบข้อมูลอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

7. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง และผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่อง สม่่าเสมอ และดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

8. ขับเคลื่อนด้วยการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและสภวิทยาเขต ตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงแสวงหาและประสานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชนและภาคประชาสังคมในการพัฒนาการศึกษา

9. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการ โดยคณะศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) เพื่อติดตามความก้าวหน้า และให้คำแนะนำในการดำเนินการจัดการศึกษา ตลอดจนเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขปัญหา

10. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาให้มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถให้บริการ ได้ตรงตามความต้องการ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

11. กำหนดระบบการติดตามประเมินผล ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ กลไกการติดตามประเมินผล ให้เป็นระบบและมีเอกภาพ ให้ความสำคัญกับการวัดผลสำเร็จของการดำเนินงานทั้งในเชิงประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมาย ตัวชี้วัด

12. ควบคุม กำกับ ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยระบบ My Office, e-MES, e-MENSCR, KRS รายไตรมาส รวมถึงการให้ข้อเสนอแนะแนวทางการปรับปรุง การพัฒนาการปฏิบัติงานให้ก้าวหน้า ไม่ซ้ำในงานประจำ เกิดกลไกการขับเคลื่อนสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

13. สรุปรายงานผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบ

## ภาคผนวก

## พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

### การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองดี

#### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

#### ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี - ชอบ/ชั่ว - ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ดี
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

#### ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

#### ๔. เป็นพลเมืองดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ  
“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

ที่ ๔๓๖ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อใช้เป็นกรอบในการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดตัวชี้วัดในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

เพื่อให้การขับเคลื่อนการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เป็นไปอย่างมีคุณภาพและตามเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ดังเอกสารแนบท้ายคำสั่ง และขอให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการขับเคลื่อนตัวชี้วัดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุภาพ เต็มรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

แบบทำคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ที่ 436/2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

- เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ
- เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแล ช่วยเหลือ มีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ
- เป้าหมายที่ 3** สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ สกุลวงศ์ นางศานันัญญา ดอกกลิ่น
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ สกุลวงศ์
3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการดูแลและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี และปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นายภิรมย์ สกุลวงศ์ นางศานันัญญา ดอกกลิ่น
4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศานันัญญา ดอกกลิ่น
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศานันัญญา ดอกกลิ่น
6. ร้อยละของสถานศึกษามีศูนย์รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศานันัญญา ดอกกลิ่น
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่ร่วมมือ สร้างเครือข่ายและกลไกกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศานันัญญา ดอกกลิ่น
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช “โรงเรียนสะอาด น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศานันัญญา ดอกกลิ่น

**กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

- เป้าหมายที่ 1** ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค  
จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
- เป้าหมายที่ 3** เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน  
ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา
- เป้าหมายที่ 4** เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของประชากรวัยเรียนได้เข้าเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
2. ร้อยละของผู้เรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร นางสาวชลมา สุมาลี
3. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร นางสาวชลมา สุมาลี
4. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มศักยภาพเพื่อสู่ความเป็นเลิศในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	65	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวพิชญา พลอยมี
5. ร้อยละของผู้เรียนออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวชลมา สุมาลี
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเรียนรวม ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	90	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นายเฉลิมชาติ ลิมกุล
7. ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	70	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวพิชญา พลอยมี
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลรางวัล ในระดับภาค หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ	85	พัฒนาครูและบุคลากรฯ	นางสาวกุลสตรี สายชล นายวิโรจน์ ธารมาศ
9. ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านเกณฑ์ ในระดับดีขึ้น	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางสาวชลมา สุมาลี นางสนามัญญา ดอกกลิ่น
10. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียนและสามารถจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา	100	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวสุภาพร อินบุญะ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่ออาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพและเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่น	80	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวขวัญจิรา รัตนพงษ์

**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศให้สอดคล้อง  
กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

- เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับการพัฒนาศักราชภาพ ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- เป้าหมายที่ 3** ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน มีความสามารถพิเศษและซอฟต์แวร์อย่างเต็มศักยภาพ มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญวิชาชีพ มีจรรยาบรรณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- เป้าหมายที่ 4** สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เป้าหมายที่ 5** สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น	100	ส่งเสริมการจัดการศึกษา	นางศิริวรรณ ช่วยอักษร
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	นิเทศติดตามและประเมินผล	นายศรีรักษ์ เรืองรัตน์
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป	85	นิเทศติดตามและประเมินผล	นายวิเชียร ปาณะพงศ์
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมแก้ปัญหาจากการคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถ ความถนัดของผู้เรียน	70	นิเทศติดตามและประเมินผล	นางสาวสุภาพร อินบุญะ นสวทัญญาพิทักษ์สถานนท์
5. ร้อยละของผู้เรียน ครูและผู้บริหาร ที่มีความรู้ ความเข้าใจ “หลักสูตรนครศรีธรรมราชศึกษา” และ “หลักสูตรประวัติศาสตร์ศาสตร์ท้องถิ่นนครศรีธรรมราชศึกษาวิถีใหม่”	85	นิเทศติดตามและประเมินผล	นายจิรพล ลิวา นางสาวรัตน์รี วโรสุข
6. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไปต่อจำนวนนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ	50:10:7:8	นิเทศติดตามและประเมินผล	นายวิเชียร ปาณะพงศ์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสมรรถนะด้านการนำซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม	60	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวสุภาพร อินบุญะ
8. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำซอฟต์แวร์ในท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	70	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวสุภาพร อินบุญะ
9. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนโดยบูรณาการนำซอฟต์แวร์ มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	70	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวสุภาพร อินบุญะ
10. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	100	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นายจिरพล ลีวา
11. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	90	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวบุศรา เต็มลักษณ์
12. ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	85	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาวสุภาพร อินบุญะ นายศรีรักษ์ เรืองรัตน์
13. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสุรัชณี อยู่สบาย
14. ร้อยละของสถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นายจिरพล ลีวา
15. ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจ ในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	70	พัฒนากรและบุคลากรฯ	นางสาวกุลสตรี สายชล
16. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	80	นิเทศติดตามและประเมินผลฯ	นางสาววิญญิรา รัตนพงษ์

### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ 1** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เป้าหมายที่ 2** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
- เป้าหมายที่ 3** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะ อัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
- เป้าหมายที่ 4** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กลุ่ม	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ และการให้บริการทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	100	ส่งเสริมการจัด การศึกษา ทางไกลฯ	นางสาวจิตติมา เพชรมูณี
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบประกันคุณภาพภายใน ที่เข้มแข็งและมีผลการประเมินในทุกมาตรฐานระดับดีเลิศขึ้นไป	76	นิเทศติดตาม และประเมินผลฯ	นายสุบรรณ เกระแก้ว
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA ระดับ ผ่านดีขึ้นไป	70	นิเทศติดตาม และประเมินผลฯ	นางสาวธฤตา ขนสิทธิ์
4. ร้อยละของโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนคุณภาพ จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	100	นิเทศติดตาม และประเมินผลฯ	นางสาวบุศรา เต็มลักษณ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ ช่วยพันธ์
5. ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนคุณภาพประจำ อำเภอบึงสามพัน จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ อย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่	70	นิเทศติดตาม และประเมินผลฯ	นายวิเชียร ปาณะพงศ์ นางสาวเพ็ญพักตร์ ช่วยพันธ์
6. ร้อยละของสถานศึกษามีกรอบอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ ที่กำหนด	70	บริหารงาน บุคคล	นายชวกร ชลสิทธิ์
7. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการประเมินและการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	90	บริหารงาน บุคคล /พัฒนาครูและ บุคลากรฯ	นางสาวสุวณี สงวนโสตร์ นางสาวกุลสตรี สายชล
8. ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหารจัดการและ ให้บริการทางการศึกษา	90	อำนวยการ	นางสาวจิราวิมล นินทะผล
9. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ITA ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	ร้อยละ 95	อำนวยการ	นางกานดา บุญจันทร์
10. ระดับคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหาร ตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	5	อำนวยการ	นางสุจารี ลินภิบาล
11. ร้อยละของโครงการของเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	70	นโยบาย และแผน	นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์

## คณะผู้จัดทำ



### 1. ที่ปรึกษา

นายสุภาพ เต็มรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช
นายปชานนท์ ชนะราวี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช
นายสุธีรุจ อูปถัมภ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช

### 2. ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขนาดนครศรีธรรมราช

### 3. คณะผู้จัดทำเอกสาร

1. นางมันทนา รัตนะรัต	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
2. นางสุทมาศ อินทร์ปาน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
3. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
4. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
5. นางสาววนิดา ดั่งเอียด	เจ้าพนักงานธุรการ

### 4. บรรณาธิการกิจ นางมันทนา รัตนะรัต ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### 5. รวบรวม/เรียบเรียง/ออกแบบปก

1. นางสาววาริพินท์ จิตตารมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
2. นางสาวอลิวรรณ สว่างวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

